

**Программа и правила проведения дополнительного вступительного
испытания профессиональной направленности для поступающих в пределах
укрупненной группы специальностей или направлений подготовки
(многопрофильный конкурс) по
УГСН 44.03.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Цель профессионального вступительного испытания – выявление уровня готовности абитуриентов к обучению по направлениям подготовки в рамках УГСН 44.03.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Задачи профессионального испытания:

диагностика уровня сформированности у поступающих основных понятий, идей и теорий, лежащих в основе современной математики и информатики, начального образования и ИЗО;

оценка умения поступающих лиц использовать теоретические знания для решения учебных задач в области ИЗО;

оценка готовности поступающего к работе с детьми младшего школьного возраста, вести педагогическую деятельность в области математики и информатики.

Профессиональное испытание проводится в письменной форме (тестирование).

Испытание представляет собой тест, включающий 50 вопросов, разделенных на четыре блока: 12 вопросов по математике, 13 – по информатике, 12 – по начальному образованию (русский язык и биология), 13 – по ИЗО. Вопросы по содержанию не выходят за рамки соответствующих школьных дисциплин.

Время проведения вступительного испытания – 3 астрономических часа (180 минут).

На экзамене не разрешается пользоваться справочниками, программами, калькуляторами и сотовыми телефонами. Выходить из аудитории можно с разрешения преподавателя только 1 раз не более, чем на 10 минут, оставив перед выходом бланки ответов преподавателю.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ

Оценивание результатов тестирования производится по 100-балльной шкале. За каждый правильный ответ абитуриент получает 2 балла, за неправильный ответ – 0 б. Итоговый балл определяется по сумме баллов за все четыре блока.


Максимальная сумма баллов – 100.

Минимальная сумма баллов, подтверждающая успешное прохождение вступительного испытания, – 30.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Примерный вариант вступительного испытания

Математика

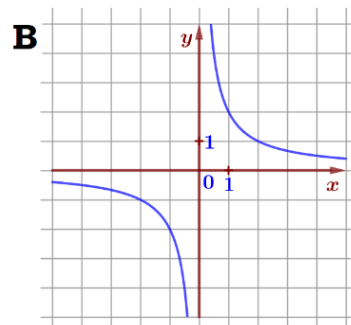
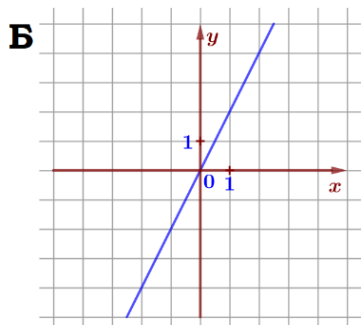
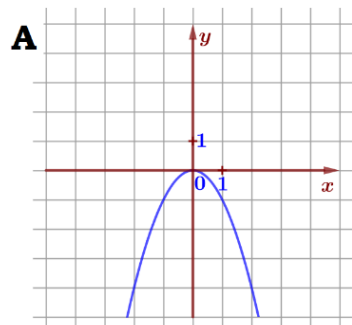
1. Найдите значение выражения $11/20 - 9.3$
- А) 9,85 б) 8,75 в) -8,75 г) -9,85
2. Найдите значение выражения $\sqrt{(0.64a^4 b^6)}$, при $a=3, b=2$
- А) 115,2 б) 57,6 в) 5,76 г) 11,52
3. Найдите корень уравнения $(-5x + 7)(-x + 3) = 0$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите меньший из них.
- А) -3 б) -1,4 в) 3 г) 1,4
4. Родительский комитет закупил 25 пазлов для подарков детям в связи с окончанием учебного года, из них 14 с машинами и 11 с видами городов. Подарки распределяются случайным образом между 25 детьми, среди которых есть Володя. Найдите вероятность того, что Володе достанется пазл с машиной.
- А) 0,44 б) 0,04 в) 0,56 г) 0,78
5. Чтобы перевести значение температуры по шкале Цельсия ($t_c, ^\circ\text{C}$) в шкалу Фаренгейта ($t_f, ^\circ\text{F}$), пользуются формулой $t_c = 5/9 * (t_f - 32)$, где t_c – градусы Цельсия, t_f – градусы Фаренгейта. Какая температура по шкале Цельсия соответствует 149 градусам по шкале Фаренгейта?
- А) 210 б) 117 в) 300 г) 65
6. В амфитеатре 17 рядов. В первом ряду 23 места, а в каждом следующем на 2 места больше, чем в предыдущем. Сколько мест в девятом ряду амфитеатра?
- А) 39 б) 41 в) 37 г) 40
7. В остроугольном треугольнике ABC проведена высота BH, $\angle BAC = 37^\circ$. Найдите угол ABH. Ответ дайте в градусах.
- А) 143 б) 53 в) 90 г) 37
8. Диагонали AC и BD параллелограмма ABCD пересекаются в точке O, $AC=28, BD=22, AB=10$. Найдите DO.
- А) 14 б) 5 в) 10 г) 11
9. Какое из следующих утверждений верно?
- а) Площадь трапеции равна произведению основания трапеции на высоту.
б) Через заданную точку плоскости можно провести только одну прямую.
в) Существует прямоугольник, диагонали которого взаимно перпендикулярны.
10. На координатной прямой отмечено число a . Какое из утверждений для этого числа является верным?
- 
- А) $7 - a > 0$ б) $a - 8 < 0$ в) $a - 9 > 0$ г) $8 - a < 0$

11. Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

1) $y = 2x$

2) $y = 2/x$

3) $y = -x^2$



12. Укажите решение неравенства $-9 - 2x < 3x + 7$

А) $(-\infty; -2)$

б) $(-3,2; +\infty)$

в) $(-\infty; 3,2)$

г) $(-2; +\infty)$

Информатика

1. Какое десятичное число соответствует шестнадцатеричному коду числа (A1) ?
 1. 11
 2. 17
 3. 161
 4. 26
2. Алгоритм, представленный в виде последовательности машинных команд называется:
 1. Программой.
 2. Командой.
 3. Операндом.
 4. Кодом операции.
3. Монохромное растровое графическое изображение имеет размеры 320x200 пикселей в ширину и высоту соответственно. Какой объем информации в битах нужно для кодирования такой информации?
 1. 8000
 2. 64000
 3. 32000
 4. 16000
4. В состав минимальной конфигурации современного ПК входят:
 1. Процессорный блок.
 2. Электрический фильтр.
 3. Клавиатура.
 4. Источник бесперебойного питания.
 5. Дисплей.
 6. Мышь.
 7. Наушники для прослушивания музыкального сопровождения.

5. Система управления базами данных – это программное средство для:
 1. Обеспечения работы с таблицами чисел.
 2. Управления большими информационными массивами.
 3. Хранения файлов
 4. Создания и редактирования текстов
6. Совокупность научных дисциплин, изучающая законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью ЭВМ называется ...
 1. Алгебра логики.
 2. Информатика.
 3. Теория информации.
 4. Теория алгоритмов.
7. Данные – это
 1. Факты или сведения, представленные в форме, которая допускает их передачу, хранение и обработку.
 2. Совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.
 3. Выявленные закономерности в определенной предметной области.
8. Единица информации, которая определяет максимальное количество информации, содержащейся в одном двоичном разряде называется
 1. Байт
 2. Бит
 3. Слово
 4. Ячейка
9. $1024 \text{ байт} \times 1024 \text{ Килобайт} =$
 1. 1 Килобайт
 2. 1 Мегабайт
 3. 1 Гигабайт
 4. 1 Терабайт
10. $2^{10} \text{ бит} = (?) \text{ байт}$
 1. 1024
 2. 512
 3. 256
 4. 128
 5. 64
 6. 32
 7. 16
 8. 8
11. Какой логической операции соответствует таблица истинности вида:

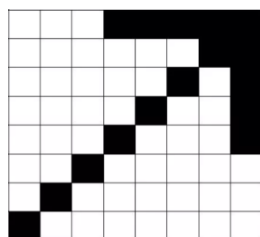
x1		x2		Y
0		0		0
0		1		0
1		0		0
1		1		1

 1. Дизъюнкция (V).
 2. Конъюнкция (&).
 3. Инверсия (¬).

12. Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ) предназначено для:

1. временного хранения промежуточных данных.
2. хранения программ и данных, с которыми в данный момент работает ПК.
3. хранения и только выдачи данных, записанных на этапе ее изготовления.
4. хранения в течение длительного срока больших объемов данных и программ, не обрабатываемых ПК в текущий момент.

13. Изображение имеет 256 градаций яркости каждой точки. Сколько бит нужно для кодирования такого изображения?



1. 512
2. 128
3. 1024
4. 64

ИЗО

1. Как называется точная наука, которая учит изображать на плоскости предметы видимого мира в соответствии с кажущимся изменением их величины, очертаний и четкости, обусловленных степенью удаленности от точки наблюдения:

Выберите один из 5 вариантов ответа.

- А) Наблюдательная перспектива;
- Б) Объемная перспектива;
- В) Перспектива;
- Г) Линейная перспектива;
- Д) Живопись.

2. Как называется понятие, которое является наиболее подходящей формой для усвоения принципов построения рисунка и имеющие в своей основе ясные конструктивные строения:

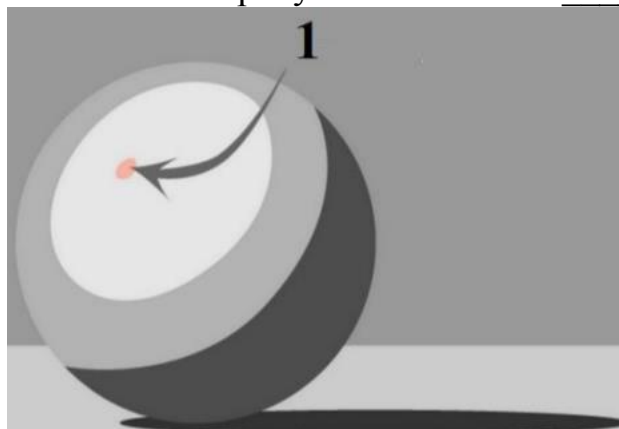
Выберите один из 4 вариантов ответа.

- А) Объемная композиция;
- Б) Геометрические тела;
- В) Пространственная композиция.
- Г) Архитектурные формы.

3. На каком этапе работы выполняется линейная прорисовка деталей в длительном рисунке

- А) С самого начала
- Б) После того как намечены формы плоскостями
- В) После тональной проработки
- Г) На протяжении выполнения всего рисунка

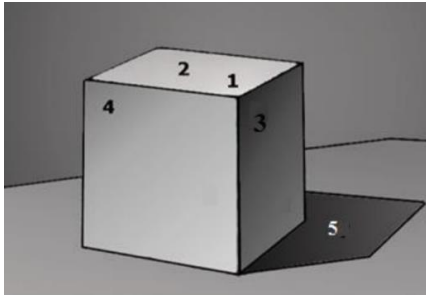
4. Наиболее яркий участок предмета, расположенный по отношению к лучам, исходящим от источника света под углом, максимально приближенным к прямому, который показан на рисунке называется _____ .



5. При взгляде на сложное многопредметное образование, человек стремится обнаружить в нем какую-либо систему, свести наблюдаемую сложность к более простому порядку, более простые формы воспринимаются легче.

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- а) Собственная тень;
- б) Блик;
- в) Падающая тень;
- г) Свет;
- д) Полутень



6. При сознательном построении конструкции объемных предметов требуется соблюдение определенной последовательности в работе.

Укажите последовательность:

А) Конструктивный анализ формы и перспективное построение рисунка на плоскости;

Б) Анализ формы предметов постановки;

В) Полная тональная проработка формы;

Г) Композиционное размещение изображения на плоскости листа бумаги;

Д) Выявление объемной формы предметов светотенью;

Е) Подведение итогов работы над рисунком.

7. Укажите последовательность этапов работы в рисунке.

А) Конструктивный анализ формы и перспективное построение рисунка на плоскости;

Б) Подведение итогов работы над рисунком;

В) Полная тональная проработка формы;

Г) Композиционное размещение изображения на плоскости листа бумаги;

Д) Выявление объемной формы предметов светотенью;

Е) Анализ формы предметов постановки.

8. Какие стадии используются в рисовании натюрморта:

А) Эскиз, компоновка на формате, определение габаритов, прорисовка

Б) Эскиз, прорисовка на формате, выделение главного объекта

В) Прорисовка деталей, штриховка, тоновая проработка

Г) Выделение главного объекта, определение габаритов, прорисовка, компоновка на формате

9. При сознательном построении рисунка куба требуется соблюдение определенной последовательности в работе.

Укажите последовательность:

А) С учетом перспективных сокращений по конструктивным точкам вершин углов намечают общую форму конструкции куба;

Б) Рисунок начинают с композиционного размещения предмета на листе;

В) С помощью светотональных отношений выявляют объемную форму куба. Наносят собственные и падающие тени. Определяют фон;

Г) Подведение итогов. Проверка и обобщение рисунка (цельность).

Д) Уточняют пропорции и перспективное построение объемно-пространственной формы куба. Определяют границы собственной и падающей теней.

Е) Полная тональная проработка формы. Работа светотональными отношениями: свет, тень, полутень и рефлекс.

10. При работе над композицией требуется соблюдение определенной последовательности.

Укажите последовательность:

А) Разместить и уравновесить предметы на листе бумаги и определить центр композиции;

Б) Определить задачи и цели (смысловое содержание учебной постановки);

В) Построить предметы с учетом перспективы, пропорции и передачи характера;

Г) Выявить объем предметов посредством светотени и обобщить и завершить работу над композицией;

Д) Изучить натурную постановку и определить точку зрения, определить масштаб и характер предмета (предметов) и правильно расположить лист бумаги (вертикально или горизонтально)

11. Укажите последовательность рисования натюрморта:

А) Детальная прорисовка формы предметов.

Б) Предварительный анализ постановки.

В) Передача характера формы предметов и их пропорций.

Г) Синтез – подведение итогов работы над рисунком.

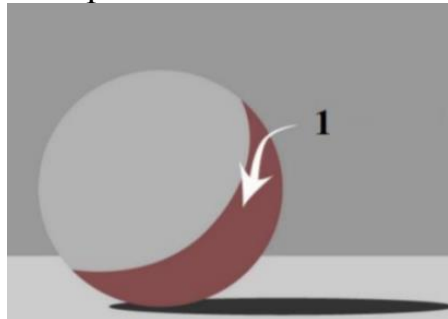
Д) Выявление объема предметов средствами светотени

Е) Конструктивный анализ формы предметов и перспективное построение изображения на плоскости.

Ж) Композиционное размещение изображения на листе бумаги.

12. Участок, показанный на изображении, который находится на поверхности, противоположной освещенной части предмета, лучи от основного источника света не попадают на эту поверхность напрямую называется

Изображение:



13. Как называется яркостная характеристика цвета, степень приближения цветов к белому или черному называется. Отдаляясь от белого к спектральному цвету, яркость цвета усиливается (белый – розовый - красный) и ослабляется при приближении спектрального цвета к черному (затемнение цвета: красный - темнокрасный - черный).

Начальное образование

1. Выберите один вариант ответа. Религия, образование, наука характеризуют сферу общества:
 - А) экономическую
 - Б) духовную
 - В) политическую
 - Г) социальную.
2. Выберите один вариант ответа. Педагогическая профессия относится к ___ типу профессиональной деятельности...
 - А) артономическому
 - Б) биономическому
 - В) технономическому
 - Г) социономическому.
3. Выберите один вариант ответа. Профессия педагог относится к системе...
 - А) человек-техника
 - Б) человек-человек
 - В) человек-природа
 - Г) человек-знаковая система.
4. Выберите один вариант ответа. Приобщать детей к нормам и правилам поведения в обществе следует, начиная с:
 - А) дошкольного возраста
 - Б) младшего школьного возраста
 - В) подросткового возраста.
5. В каких нормативно-правовых документах обозначены права ребенка (может быть несколько вариантов ответа):
 - А) Конституция РФ
 - Б) Закон «Об образовании в РФ»
 - В) Семейный кодекс
 - Г) Конвенция о правах ребенка.
6. Педагогическим творчеством не является...
 - А) внесение в образовательный процесс качественно новых элементов
 - Б) предвосхищение желаемых и предотвращение нежелательных результатов в развитии личности
 - В) искусство воспитания подрастающего поколения
 - Г) решение учебно-воспитательных задач в изменяющихся обстоятельствах.
7. Форма профессиональной ориентации, предполагающая оказание помощи учащимся в выборе профессии, называется...
 - А) собеседование
 - Б) консультация
 - В) просвещение
 - Г) диагностика.
8. В группу общепедагогических умений входят такие умения, как...
 - А) конструктивные
 - Б) организаторские
 - В) общеучебные
 - Г) коммуникативные
 - Д) двигательные.

9. Профессиональная направленность личности учителя включает в себя...

- А) профессиональные намерения и склонности
- Б) коммуникативные возможности
- В) педагогическое призвание
- Г) общеучебные умения и навыки
- Д) интерес к профессии учителя.

10. Род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий называется...

- А) профессией
- Б) творчеством
- В) специализацией
- Г) мастерством

11. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?

- А) воспитание, обучение подрастающего поколения
- Б) познание законов воспитания, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса;
- В) изучение воспитания как фактора духовного развития людей;
- Г) развитие школьников.

12. Отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки - это...

- А) обучение;
- Б) знания;
- В) жизненный опыт;
- Г) интерес.