

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова
17.02.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация выпускника

Техник - технолог

Воткинск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Педагогики и социальных технологий»

Разработчик:
Синцов И.Л., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Педагогики и социальных технологий».
Протокол № 7 от 08.02.2022

Заведующий кафедрой  Окулова Л.П.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске
Протокол № 2 от 15.02.2022 г.
Председатель научно-методического совета

...../Смирнова Т.М. 

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений со сроком обучения 3 года 10 месяцев базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины

в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.5 Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Информация об объеме учебной дисциплины и видах учебной работы представлена в таблице:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел I.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности	3		
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала	1		
	1 Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на водном транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.		1	
	2 Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Принципы снижения вероятности реализации, Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту		2	2
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основные понятия и определения дисциплины безопасности жизнедеятельности (БЖ) – составить терминологический словарь.		2	
Раздел II.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	8		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала	1		
	1 Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.		1	2
	2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения и их классификация. Организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий в зонах ЧС.		2	2
	Практические занятия:			
	1. Тактика тушения пожара. Спасение и эвакуация пострадавших. Использование первичных средств пожаротушения. 2. Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности. 3. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 4. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях (организациях, учреждениях). Требования и пра-		1 1 1 2	

	вила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС – составить аналитическую справку.		4	
Раздел III.	Чрезвычайные ситуации военного времени		3	
Тема 3.1. Задачи и основные мероприятия ГО	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные задачи, формирования и режимы функционирования ГО, руководство ГО. Характеристики ядерного, химического, бактериологического оружия массового поражения (ОМП) и их поражающие факторы. Защита населения после применения противником оружия массового поражения. Специальная обработка населения после выхода из зоны заражения.		
	2	Способы защиты от ОМП. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование средства индивидуальной защиты. Эвакуация (рассредоточение) в загородную зону.	1	2
	Практические занятия: 5. Полная и частичная санитарная обработка населения после выхода из зоны заражения ОМП. Организация и функции ГО в образовательных организациях.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Классификация ЧС мирного и военного времени согласно ФЗ № 68 от 21.12.94г. «О защите населения и территорий от ЧС» – составить таблицу. 2. Назначение и задачи гражданской обороны – сделать презентацию.		2 2	
Раздел IV.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций		4	
Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Принципы обеспечения устойчивости работы объектов. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях. Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	2	Отрицательное воздействие производства на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы – источник негативных факторов техносферы. Проблема утилизации твердых и жидких отходов производства. Перспективные способы удаления и обработки производственных и бытовых отходов. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами). Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами ДВС автотранспорта. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды.	1	2
	Практические занятия: 6. Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах. 7. Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.		1 1	

	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Написать реферат на тему: «Проблемы утилизации твердых и жидких отходов»		2	
	2. Написать реферат на тему: «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС».		2	
	3. Перспективные способы удаления и обработки производственных и бытовых отходов – сообщение.		2	
	4. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды – доклад.		2	
Раздел V.	Основы военной службы и обороны государства		48	
Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала		2	
	1	Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил.		2
	2	Основы военной службы и обороны государства.	2	2
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2	2
	4	Добровольное поступление на военную службу – служба по контракту.	2	2
	5	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений.	2	2
	6	Военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО.	2	2
	7	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	2
	8	Воинские ритуалы и порядок их проведения в воинских частях.	2	2
	9	Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб. Строевой устав.	2	2
	10	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.	2	2
	11	Особенности воинской деятельности в различных видах родах войск Вооруженных Сил и РФ.	2	2
	12	Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.	2	2
	13	Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	2
	14	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постепенно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.	2	2
	15	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
16	Оказание первой помощи пострадавшим.	2	2	

	Практические занятия:	
	8. Перечень ВУС и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	2
	9. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2
	10. Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	4 4
	11. Миротворческая и международная деятельность Вооруженных Сил РФ на современном этапе.	4
	12. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1. Написать реферат на тему: «Состав и вооружение Военно-Морского Флота РФ»	6
	2. Боевые традиции и символы воинской службы – сделать презентацию.	2
	Зачет	2
	Всего:	102

1 уровень – ознакомительный: узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2 уровень – репродуктивный: выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3 уровень – продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), комплект учебных плакатов по дисциплине, учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами - манекен Т12 "Максим III - 01".

Автомат-ММГ АК-74, ММГ ТТ -2шт., пистолет автомат ММГ ТТ -1шт., винтовка пневматическая спортивная МР-512 калибра 4,5мм (3шт). Интерактивный лазерный тир ИЛТ-110 "Кадет". Стенд для стрельбы из пневматического оружия -1шт. Пистолет пневматика МР-654К -1шт., сейф для хранения оружия -1шт.

Microsoft Office 2010 Plus, Microsoft Windows 7.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для ссузов / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018 (2013).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 (2011). — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
4. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469909>
5. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для обучающихся в вузах по экон. и гуманитарно-соц. направлениям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2017.
6. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для ссузов/Н.В. Косолапова.-Москва: Академия, 2017
7. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472023>
8. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус, 2015
9. Попов, Ю. П. Охрана труда : учеб. пособие для средн. проф. образования по тех. спец. / Ю. П. Попов. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2016.
10. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

Справочная литература, методические пособия

1. Воздействие вибрации на организм человека - <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/proizvodstvennaya-vibraciya.html>

2. Производственная вибрация и ее воздействие на человека - <http://ohrana-bgd.narod.ru/bgdps9.html>
3. Влияние вибрации на организм - <http://ohrana-bgd.narod.ru/shum2.html#SU3>
4. Проблема безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека - <http://bgdstud.ru/>
5. Безопасность Жизнедеятельности - <http://www.bezzhd.ru/>
6. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
7. Безопасность жизнедеятельности - <http://bzhde.ru/>
8. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда - <http://www.twirpx.com/files/emergency/>
9. Научно-популярные и учебные фильмы - <http://video.edu-lib.net/page/2>
10. Безопасность жизнедеятельности _ Лекции - Лекции БЖД doc - StudFiles.mht - <http://www.studarihiv.ru/>
11. Тест для самопроверки..mht - <http://nn.dekane.ru/bzd-s7/>
12. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;
13. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
14. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
15. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
17. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал МЧС <http://www.school-obz.org/>
18. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасности жизнедеятельности» Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
19. Проект "Охрана труда в предпринимательстве".- Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>
20. Агентство МЧС по мониторингу и прогнозированию ЧС [www/ampe.ru](http://www.ampe.ru).
21. Официальный сайт МЧС России www.mchs.gov.ru
22. Официальный сайт Совета безопасности России www.scrf.gov.ru
23. Сайт ФГУП НТЦ «Промышленная безопасность» www.safety.ru
24. Официальный сайт Госгортехнадзора России www.gosnadzor.ru
25. Сайт по гражданской обороне www.gr-obor.narod.ru
26. Официальный сайт ФСБ России www.fsb.ru
27. Сайт издательства Российской газеты www.rg.ru
28. Безопасность жизнедеятельности школы. - [Электронный ресурс] – <http://kuhta.clan.su>;
29. Все о пожарной безопасности. - [Электронный ресурс] – : <http://www.0-1.ru>;

30. ГОСТ Р 22.0.02-94. Нормативно-техническая база защиты населения при ЧС. Система стандартов (БЧС). Безопасность в ЧС [Электронный ресурс] – <http://www@gost.ru/>;
31. ГОСТ Р 51057-97. Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний [Электронный ресурс] – <http://www@gost.ru/>;
32. Институт психологических проблем безопасности. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://anty-crim.boxmail.biz>;
33. Искусство выживания. -: <http://www.goodlife.narod.ru/>;
34. Министерство обороны РФ [Электронный ресурс] –: <http://www.mil.ru/>;
35. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.info@mchs.gov.ru>;
36. Основы безопасности жизнедеятельности. - [Электронный ресурс]: <http://0bj.ru/>;
37. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.hsea.ru>.

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлен в таблице:

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Самостоятельная (внеаудиторная) работа: написание рефератов на тему: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»

<ul style="list-style-type: none"> –использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; –применять первичные средства пожаротушения; –ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; –применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; –владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; –оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: создание презентации на тему: «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: написание рефератов на тему: «Защита населения в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: создание презентации на тему: «Классификация ЧС»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: написание рефератов на тему: «Основы управления мероприятиями РСЧС и ГО»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: создание презентации на тему: «Аварии с выбросом АХОВ и РВ»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: написание рефератов на тему: «Оказание первой медицинской помощи при открытом переломе»</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их послед- 	<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: создание презентации на тему: «Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: написание рефератов на</p>

<p>ствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>тему: «ВВС, ВМФ, ВДВ. История создания, предназначение, Структура»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: создание презентации на тему: «Призыв на военную службу в ВС РФ»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: написание рефератов на тему: «Военная служба - особый вид государственной службы»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: создание презентации на тему: «Верность Военной присяге»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: написание рефератов на тему: «Альтернативная гражданская служба»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: создание презентации на тему: «Служба в ВС РФ»</p> <p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа: написание рефератов на тему: «Молодежь и современная армия»</p> <p style="text-align: center;">Тест</p>
--	---

Критерии оценки компетенций обучающихся представлены в таблице:

Таблица 4

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	Понимание сущности и со-	Самооценка результатов соб-

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	циальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы	ственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных / слабых компетенций обучающегося).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	Диагностика. Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Написание реферативных, творческих работ с использованием информации из средств массовой информации, Интернета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач умение пользоваться возможностями, предоставляемые Интернетом.	Активное использование навыков работы с компьютером.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руко-	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов	Участие в деловых играх, конференциях. Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия

водством, потребителями.	общения с коллегами, руководством, клиентами.	с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных.	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Приемы решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием инновационных технологий
ПК 1. 1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки и месторождений.	- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Письменное изложение ответов на вопросы.
ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	- умение предпринимать профилактические мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Технический тест.
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	- знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Самооценка результатов собственной деятельности.
ПК1.4 Проводить диагности-	- демонстрация точности и	текущий контроль; практиче-

<p>ку, текущий и капитальный ремонт скважин</p>	<p>скорости чтения чертежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснование выбора технологического оборудования; - обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента. 	<p>ские занятия; реферативные работы по темам дисциплины</p>
<p>ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр</p>		
<p>ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснование выбора технологического оборудования; - обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента. 	<p>- текущий контроль; практические занятия; реферативные работы по темам дисциплины</p>
<p>ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования; - изложение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрического и электромеханического оборудования; - обоснование последовательности технологических операций технического обслуживания оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный экзамен - тестирование

<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование основных измерительных приборов для диагностики и технического контроля оборудования; - изложение последовательности действий диагностики и технического контроля при эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; 	
<p>ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - заполнение маршрутно-технологической документации на обслуживание нефтегазопромысловое оборудование контроль технического состояния наземного и подземного оборудования; - контроля рациональной эксплуатации нефтегазопромысловое оборудования; 	
<p>ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>демонстрация точности и скорости чтения чертежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации; - обоснование выбора технологического оборудования; - обоснование выбора приспособлений мерительного и вспомогательного инструмента. 	<p>- текущий контроль; практические занятия; реферативные работы по темам дисциплины</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>Уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>- текущий контроль; практические занятия; реферативные работы по темам дисциплины</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.</p>	<p>Уметь: - применять первичные средства пожаротушения. - оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>- текущий контроль; практические занятия; реферативные работы по темам дисциплины</p>
<p>ПК 3.3. Контролировать вы-</p>	<p>Уметь: организовывать и</p>	<p>- текущий контроль; практи-</p>

полнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения.	ческие занятия; реферативные работы по темам дисциплины
--	---	---

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольные оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем самостоятельно.

К основным методам оценки, используемым в модульном обучении, основанном на компетенциях, относятся:

- сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующий освоение ими требуемых компетенций;
- зачет (беседа, собеседование, тестирование, интервью);
- журналы/дневники, которые ведут обучающиеся;
- индивидуальные или групповые проекты;
- практические задания по демонстрации умений.