

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ**

УТВЕРЖДЕНО

Советом филиала
ФГБОУ ВО «УДГУ» в г. Воткинске
Протокол № 2 от 18 февраля 2021г.
Председатель
В.В. Пахомов



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

54.02.01 Дизайн (среды)

Квалификация – Дизайнер

2021г.

С СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Определение ППССЗ.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3.Общая характеристика образовательной программы	6
1.3.1. Цель ППССЗ.....	6
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	7
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	7
1.3.4. Особенности реализации ППССЗ	7
1.3.5. Требования к абитуриенту.....	11
1.3.6. Востребованность выпускников.....	11
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.....	11
1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	12
2.1. Область профессиональной деятельности.....	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности	12
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	13
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	13
3.1. Общие компетенции	13
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции.....	14
3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ..	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.....	16
4.1. Календарный график учебного процесса.....	16
4.2. Учебный план	16
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.....	17
4.4. Программа государственной итоговой аттестации	20
5. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ.....	20
5.1.Организация текущего контроля	20
5.2. Организация промежуточной аттестации	21

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации	22
6. Ресурсное обеспечение ППСЗ СПО.....	23
6.1. Кадровое обеспечение.....	23
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
6.3. Материально-техническое обеспечение	24
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих...»	26
7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	27
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	32
9. Приложения	
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ	
Приложение 2 Учебный план и график учебного процесса	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	
Приложение 4 Программа государственной (итоговой) аттестации	
Приложение 5 Тарификационный список преподавателей и других работников	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» реализуется Филиалом ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске по программе базовой подготовки на базе основного/среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1391 от 27.10.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников УдГУ.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. (в ред. От 29.12.2012г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Федеральный закон № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 г. (в ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Приказ от 29 октября 2013 г. № 1199 (в ред. от 14.05. 2014 г.) Министерства образования и науки РФ «Об утверждении профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Положение Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. №2 (в ред. от 04.03.2011 г.) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 (в ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 (в ред. от 31.01.2014 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Федеральный государственный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1391 от «27» октября 2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ППССЗ выпускник профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 г. 10 мес. и на базе среднего общего образования 2 г. 10 мес.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Общая трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	187,5	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	16	576
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная (итоговая) аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	259,5	6750

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности реализуется с использованием договора о сетевом взаимодействии с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Воткинский лицей» и муниципальным автономным учреждением спортивная школа «Знамя».

Цель реализации образовательной программы в сетевой форме – обеспечение высокого качества подготовки конкурентоспособных и

практикоориентированных выпускников, способных к инновационной профессиональной деятельности, за счет совместного использования кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного ресурса Сторон.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация, представляющая собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, а профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

Обучение на базе основного общего образования предусматривает дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (междисциплинарный курс может состоять из разделов и тем), а также учебная практика и/или практика по профилю специальности, которые реализуются концентрированно после изучения междисциплинарных курсов или рассредоточено.

В состав ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов входят три междисциплинарных курса, а также практика (учебная, производственная (по профилю специальности)).

МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)

МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики

МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В состав ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале входят два междисциплинарных курса, а также практика (учебная, производственная (по профилю специальности)).

МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале

МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна

УП.02.01 Учебная практика

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В состав ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу входят два междисциплинарных курса, а также практика (учебная, производственная (по профилю специальности)).

МДК.03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии

МДК.03.02 Основы управления качеством

УП.03.01 Учебная практика

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В состав ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей входит один междисциплинарный курс, а также практика (производственная (по профилю специальности)).

МДК.04.01 Основы менеджмента, управление персоналом

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

В состав ПМ.05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ входят три междисциплинарных курса, а также практика (учебная, производственная (по профилю специальности)).

МДК.05.01 Художественно-оформительское искусство

МДК.05.02 Основы шрифтовой композиции

МДК.05.03 Основы выполнения графических работ

УП.05.01 Учебная практика

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика организована в учебных лабораториях филиала, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) – в учреждениях и организациях города и региона.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики, а также полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

В реализуемой ППССЗ предусмотрено получение обучающимися рабочей профессии/ должности служащего исполнитель художественно-оформительских работ в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (далее - ГИА).

ГИА проводится после освоения ППССЗ в полном объеме и включает в себя подготовку и защиту ВКР. Успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация Дизайнер и выдается диплом государственного образца.

При реализации ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, участие в федеральном интернет-экзамене (ФЭПО). При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем/основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности могут осуществлять профессиональную деятельность в проектных бюро и мастерских, лабораториях, строительных компаниях, связанных с различными видами дизайна.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» подготовлен:

- к освоению образовательных программ (ОП) высшего образования (ВО) по следующим направлениям подготовки/специальностям: Дизайн, Народная художественная культура («Руководство студией декоративно-прикладного творчества»), Искусство костюма и текстиля, Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство»);
- к освоению ОП ВО в ускоренные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: Дизайн, Народная художественная культура («Руководство студией декоративно-прикладного творчества»), Искусство костюма и текстиля, Педагогическое образование (профиль «Изобразительное искусство»).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске;
- студенты и слушатели, обучающиеся по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;
- администрация и коллективные органы управления университетом;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели, социальные партнеры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и

парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.3. Виды деятельности

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общекультурными компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППСЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (в промышленности)» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид деятельности	Код компетенции	Профессиональные компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
	ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
	ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
	ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
	ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
	ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи
	ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
	ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
	ПК 4.2	Планировать собственную деятельность
	ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий
Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
	ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта
	ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
	ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств
	ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
	ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность

3.3. Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представляет собой основу, на базе которой сформирован учебный план.

Матрица представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, а также по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик составляют содержательную основу ППССЗ.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями и практическим опытом.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и студентам.

Рабочие программы представлены как в базе ИИАС, так и на бумажных носителях в Приложении 3.

Перечень рабочих программ приведен в следующей таблице:

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
1	2	3
ОУД.Б.02	Иностранный язык	3
ОУД.Б.03	Математика	3
ОУД.Б.05	Физическая культура	3
ОУД.Б.06	Основы безопасности жизнедеятельности	3
ОУД.Б.07	Информатика	3
ОУД.Б.14	Естествознание	3
ОУД.Б.16	География	3
ОУД.Б.17	Экология	3
ОУД.Б.18	Астрономия	3
ОУД.П.01.01	Русский язык и литература. Русский язык	3
ОУД.П.01.02	Русский язык и литература. Литература	3

ОУД.П.04	История	3
ОУД.ПВ.11	Обществознание	3
УД.01.01	Введение в специальность	3
УД.01.02	Проектная деятельность	3
ОГСЭ.01	Основы философии	3
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3
ОГСЭ.04	Физическая культура	3
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	3
ОП.01	Материаловедение	3
ОП.02	Экономика организации	3
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	3
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	3
ОП.05	История дизайна	3
ОП.06	История изобразительного искусства	3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	3
ПМ. 01	Разработка художественно - конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов	3
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	3
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	3
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	3
УП.01.01	Учебная практика	3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	3
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в	3

	материале	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	3
УП.02.01	Учебная практика	3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	3
МДК.03.01	Основы стандартизации сертификации и метрологии	3
МДК.03.02	Основы управления качеством	3
УП.03.01	Учебная практика	3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	3
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	3
МДК.05.01	Художественно-оформительское искусство	3
МДК.05.02	Основы шрифтовой композиции	3
МДК.05.03	Основы выполнения графических работ	3
УП.05.01	Учебная практика	3
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	3
ПП.06.01	Производственная практика, преддипломная	3
ГИА.01.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	3
ГИА.02.02	Защита выпускной квалификационной работы	3

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (пункт 8.1 ФГОС).

5.1. Организация текущего контроля

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний отражены в соответствующих рабочих программах.

Составными элементами текущего контроля являются входной и рубежный контроль.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее – МДК) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля знаний обучающихся.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения учебной дисциплины, ее раздела, междисциплинарного курса, темы МДК, учебной практики, практики по профилю специальности и проводится два раза в течение учебного семестра с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Во время рубежного контроля преподаватель выводит каждому обучающемуся интегрированную оценку по итогам текущего контроля.

Проведение контрольных мероприятий во время рубежного контроля не предусматривается. При необходимости для отдельных обучающихся могут проводиться контрольные работы, дифференцированный зачет, устный опрос, тестирование.

Сроки и формы проведения рубежного контроля определяются учебным планом.

5.2. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППССЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС СПО, разрабатываются филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей по результатам их освоения проводится в обязательном порядке в форме зачета или экзамена.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - не больше 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный).

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают в себя:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и ПМ;
- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности, является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Для проведения ГИА разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями совместно со специалистами организаций и учреждений (работодателями), заинтересованных в разработке данных тем и рассмотрены выпускающей кафедрой. Темы ВКР взаимосвязаны с содержанием профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участвуют представители работодателей и социальных партнеров. Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности.

Выпускнику предлагается представить отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Программа итоговой государственной аттестации представлена в Приложении 4.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами университета и филиала, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке в Приложении 5.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы (УМКД), наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены:

- комплекс основных учебников;
- учебно-методические пособия;
- информационные ресурсы для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам и т.п., включенным в учебный план ППССЗ.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждую 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При проведении лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, преподавателями разрабатываются электронные учебники и учебные пособия.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Консультант-Плюс, базам данных Университетской информационной системы, электронным библиотекам:

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

- УДНОЭБ (Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека), обеспечивающая возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (<http://lib.udsu.ru/>).

- ЭБС "Лань" — это крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики (<http://e.lanbook.com/>).

- Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу (<http://iprbookshop.ru/>).

- "ЭБС ЮРАЙТ" – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям (<http://www.biblio-online.ru>).

6.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС. Для реализации ППССЗ используются учебные кабинеты, специализированные лаборатории филиала. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

В таблице представлен перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в организации учебного процесса для реализации ППССЗ.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
Социально-экономических дисциплин	206	4
Иностранного языка	303, 106	4
Математики	304	4
Информационных систем в профессиональной деятельности	106	4
Материаловедения	205	4
Безопасности жизнедеятельности	9	2
Стандартизации и сертификации	103	4
Дизайна	205	4
Рисунка	202	4
Живописи	202	4
Экономики и менеджмента	207	4
Проектной деятельности	106	4
Лаборатории		
Техники и технологии живописи	202	4
Макетирования графических работ	205	4
Компьютерного дизайна	106	4
Испытания материалов	103	4
Графики и культуры экспозиции	202	4
Художественно-конструкторского проектирования	205	4
Мастерские		
Рисунка	202	4

Живописи	202	4
Графических работ и макетирования	205	4
Спортивный комплекс		
Спортивный зал	Спортзал	4
Открытый стадион с элементами полосы препятствий	Договора о сетевом взаимодействии	Дог. от 14.02.2015 №08/15
Стрелковый тир	9	2
Залы		
Библиотека		2
Читальный зал с выходом в сеть интернет		2
Актовый зал		4

**6.4. Условия реализации профессионального модуля
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

(Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ)

Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ) осуществляется в соответствии с рабочей программой, содержащей междисциплинарные курсы и учебную практику. В качестве рабочей профессии в программе выделена профессия Исполнитель художественно-оформительских работ.

Обучение организовано в учебных аудиториях филиала, к реализации программы ПМ привлечены педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Выполнение программы обеспечено следующим необходимым оборудованием и техническими средствами обучения

Комплект учебной мебели

Технические средства обучения:

набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер)

Светильники, подставки под композицию, мольберты, планшеты.

Учебно-наглядные пособия

презентации по дисциплине, наглядные пособия.

К реализации программы ПМ привлечены преподаватели, имеющие опыт практической работы в учреждениях и организациях, стаж педагогической работы.

Профессиональный модуль завершается проведением экзамена (квалификационного). К работе в составе комиссии привлечены работодатели, представители педагогических организаций и учреждений, связанных с художественным проектированием в области оформительского искусства и дизайна.

Порядок подготовки и проведения экзамена (квалификационного) определен в порядке организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в филиале, п.8.

7. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиале сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Приоритетные задачи:

- совершенствование качества организации и планирования воспитательной работы с учетом мнения студентов и преподавателей филиала;
- разработка и внедрение инновационных направлений и технологий воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, самовыражения, саморазвития и творческой самореализации личности;
- развитие корпоративной культуры в филиале;
- совершенствование действенной системы формирования здорового образа жизни, профилактики зависимостей и негативных явлений в студенческой среде;
- совершенствование нормативно-правовой базы, развитие и поддержка работы органов студенческого самоуправления;
- создание системы профилактики правонарушений в студенческой среде, поддержание безопасных условий жизнедеятельности филиала;

- систематический мониторинг состояния воспитательной работы и учет его результатов в практической деятельности.

Решение сформулированных воспитательных задач в условиях социально-экономических особенностей филиала осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса через содержание учебных дисциплин, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеучебную деятельность.

Условия реализации задач воспитательной работы:

- Высокая культура общения и межличностных отношений в среде студентов, преподавателей и сотрудников;

- Развитие социокультурной среды учреждения, бережного отношения к имеющимся ценностям, территории, эстетическому оформлению;

- Проведение культмассовых и спортивных мероприятий;

- Создание и организация творческих студий по интересам;

- Организация психологической поддержки, консультативной помощи студентам;

- Создание здорового нравственно-психологического климата в группах, привитие здорового образа жизни (ЗОЖ);

- Содействие деятельности студенческого совета, как представителя интересов студентов в Совете Филиала, администрации учреждения и т.д.;

- Развитие материально-технической базы учреждения, согласно целям и задачам ВР.

В филиале созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат, Институт кураторства, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов.

В филиале созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Функционируют кружки:

- редакция газеты «Зачетка+»

- секция баскетбол

- секция волейбол

- секция футбол

- секция айкидо

- фаер - клуб

Большое внимание уделяется спортивному направлению. В течение года в Филиале проходит спартакиада. Традиционным стало проведение

лыжных гонок; блиц-турниров по настольному теннису, по мини-футболу, баскетболу, волейболу и легкоатлетическая эстафета, приуроченная к 9 мая. Дни здоровья и отдыха студентов и преподавателей. Разработаны и реализуются такие формы взаимодействия, как церемония «День знаний», «Неделя Первокурсника», «День филиала», «День открытых дверей». Традиционно с активным участием студентов проводятся мероприятия: «Студенческая весна», «Новогодний серпантин», новогодние утренники для детей из Детских домов.

Студенческая жизнь, результаты творческих акций и конкурсов отражается в выпусках студенческой газеты «Зачетка+», на сайте филиала, на информационных стендах в фойе. Газета способствует личностному становлению студентов - читателей: её публикации - это отражение, осмысление, анализ процессов и событий, происходящих в филиале, городе, регионе. Газета ведет постоянные рубрики, печатает материалы, рассказывающие о преподавателях, сотрудниках, студентах. Вузовская газета - это возможность студентам попробовать себя в качестве ее корреспондентов. Периодичность выхода газеты 1 раз в 2 месяца. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением включает научно-исследовательскую, проектную, практическую работу.

В филиале выстроена многоуровневая структура организации социально-воспитательной работы: вуз – кафедры – академические группы – органы студенческого самоуправления. Воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (кафедры), а также внеучебные: отдел воспитательной работы. На каждый учебный год разрабатываются планы воспитательной работы филиала.

Структурные подразделения филиала активно взаимодействуют друг с другом и со студентами, преподавателями в процессе осуществления совместной работы. Создаются условия для развития инициатив студентов и преподавателей в решении социально значимых проблем посредством организации деятельности спортивно-оздоровительной, социально-психологической, просветительско-образовательной, культурно-досуговой, корпоративной направленности (месячник по очистке территории «Экологический десант»; «День открытых дверей»; «День учителя»; встреча студенческого актива с администрацией вуза; встреча первокурсников с администрацией филиала и др.).

С целью быстрой адаптации студента к внешней среде, социализации выпускника происходит интегрирование общекультурной среды вуза и «внешней среды» (города, вуза, республики). Политика филиала такова: дать

возможность студентам активно участвовать в социокультурной жизни вуза, города, республики, страны. С этой целью студенты филиала принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, слетах и др. вуза, города, республики и страны.

Организация и управление воспитательной работой в филиале основано на сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Формами студенческого самоуправления являются:

- Студенческий Совет;
- Старостат;
- Институт кураторства;

Студенческий Совет представляет собой выборный орган общественного объединения студентов, который является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов. Ключевыми целями деятельности Студенческого Совета являются: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов; содействие становлению их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении филиалом, возможности оценивать качество образовательного процесса; формирование у студентов умений и навыков самоуправления; подготовка студентов к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Структуру Студенческого Совета образуют руководители направлений внеучебной работы (учебно-организационное направление, культурно-массовое направление, спортивное направление, информационное направление и др.). Представительность Студенческого Совета обеспечивается реальной выборностью по всем направлениям деятельности. Деятельность Совета закреплена «Положением о Студенческом Совете». Члены студенческого совета разрабатывают нормативные документы, регламентирующие деятельность Студенческого Совета (в частности, «Положение о Школе Актива»); разрабатывают и реализуют план мероприятий на год; принимают участие в фестивалях, конкурсах, акциях, проводимых в городе, республике (фестиваль «Дождались», фестиваль «Студенческая весна», открытый кубок КВН УдГУ, городская акция «Чистый город», фестиваль «Призывник» и др.)

Старостат представляет объединение старост учебных групп, которые являются выборными представителями, призванными выражать и защищать социальные, культурные и иные права и интересы студентов. Основные цели деятельности старостата состоят в формировании у студентов активной

жизненной позиции, навыков самоуправления через включение в деятельность общественных организаций, формировании бережного отношения к традициям филиала, повышении учебной мотивации студентов. Старосты групп помогают в организации учебной работы (взаимодействуют с учебно-методическим отделом, кафедрами филиала), контролируют посещаемость и успеваемость студентов группы, консультируют студентов по вопросам их прав и обязанностей, знакомят их с информацией о возможностях дополнительного образования в филиале.

Институт кураторства призван способствовать адаптации студентов к новой системе обучения, установлению доброжелательных отношений в группах, а также между преподавателями и студентами. Данная работа направлена на разъяснение студентам их прав и обязанностей, на культурное, интеллектуальное и физическое совершенствование обучаемых, а также на развитие корпоративной культуры. Куратор строит свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании их способностей, интересов, склонностей, состояния здоровья, в тесном контакте с родителями студентов и администрацией филиала. Деятельность кураторов регламентируется «Положением о кураторах учебных групп». Кураторы учебных групп выявляют интересы, склонности и запросы студентов, наблюдают за формированием взаимоотношений в группе, способствуют сплочению студентов и созданию организованного коллектива; знакомят студентов-первокурсников с правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами филиала, с общими принципами студенческой жизни, традициями филиала; контролируют академическую успеваемость и посещаемость студентов, поддерживают учебную дисциплину в группе. В случае неуспеваемости студентов, куратор выясняет причины и ищет пути их устранения. Каждая из вышерассмотренных форм студенческого самоуправления, помимо решения узких, определенных спецификой деятельности задач, прежде всего, направлена на подготовку высококвалифицированного специалиста, способного к самоорганизации и саморазвитию. Студенты участвуют в процессе управления филиалом: являются членами совета филиала, совета по воспитательной работе. Участие в работе органов студенческого самоуправления способствует развитию у студентов таких личностных качеств, как ответственность, организованность, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать самостоятельные решения.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Для обеспечения качества подготовки обучающихся используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Порядок разработки и утверждения образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «УдГУ»
- Порядок формирования рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с ФГОС СПО в ФГБОУ ВО «УдГУ»
- Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ФГБОУ ВО «УдГУ»
- Порядок организации и проведения практик в ФГБОУ ВО «УдГУ» по программам СПО
- Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО в ФГБОУ ВО «УдГУ»
- другие нормативно-методические документы вуза, размещенные на официальном сайте <http://f-mkpo.udsu.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty/pravoustanavlivayuschie-dokumenty-1>, а также в разделе Документы на официальном сайте филиала УдГУ в г. Воткинске.

9. Приложения

- | | |
|--------------|--|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ |
| Приложение 2 | Учебный план и график учебного процесса |
| Приложение 3 | Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик |
| Приложение 4 | Программа государственной итоговой аттестации |
| Приложение 5 | Тарификационный список преподавателей и других работников |

Коллектив разработчиков

(подпись)

(подпись)

(подпись)

А.В. Нехмиров, к.п.ч., доцент
(ФИО зав. кафедрой, ученая степень, ученое звание)
Е.В. Решетова
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Цикловая комиссия филиала

(подпись)

А.В. Нехмиров
(ФИО председателя комиссии, ученая степень, ученое звание)

ППССЗ реализуется в сетевой форме с организациями-партнерами:

Наименование организации

МБОУ «Музыкальный лицей»
(подпись) _____
О.В. Сорокина, директор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Наименование организации

МАУ СШ «Звезда»
(подпись) _____
А.Р. Пшеников, директор
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Наименование организации

(подпись) _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Наименование организации

(подпись) _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Представители работодателей:

Наименование организации

Управление архивного и краеведческого дела в области
(подпись) _____
Владислав Н.М. Калашников, управляющий
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Наименование организации

ООО «Волжский»
(подпись) _____
Е.В. Милашов, директор канцелярии
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Специалист по кадрам
Начальник УМО
Главный библиотекарь
Зам. директора по общим вопросам

Шербакова О.С.
Смирнова Е.А.
Смирнова Е.В.
Александров

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																						
			Общие									Профессиональные													
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+		+	+	+	+	+	+															
	ОГСЭ.02	История	+		+	+		+		+															
	ОГСЭ.03	Иностранный язык				+	+	+		+	+														
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+		+		+															
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+							
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+						
Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+								
	ОП.02	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+															
	ОП.03	Рисунок с основами перспективы	+	+	+	+	+	+	+	+					+										
	ОП.04	Живопись с основами цветоведения	+	+	+	+	+	+	+	+				+											
	ОП.05	История дизайна	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОП.06	История изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+							+								

	УП.03.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+											
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+									
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								+	+	+		
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+																										+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии Исполнитель художественно-оформительских работ	МДК.05.01	Художественно-оформительское искусство	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																			+		
	МДК.05.02	Основы шрифтовой композиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																				+	
	МДК.05.03	Основы выполнения графических работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																				+	
	УП.05.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																				+	
	ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+																				+	
	ПП.06.01	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+