

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
  
«»  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника - юрист

Воткинск, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции 21 августа 2014 г. Регистрационный № 33737) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Государственного управления и права».

Разработчик: Кайшев А.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики, управления и права»

Протокол № 2\_ от «10»\_февраля\_2021\_г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

Утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от «\_16\_» февраля 2021 г

Председатель научно-методического совета:  Смирнова Т.М.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>1</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	
<b>Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям: - изучение литературы по заданным темам; - выполнение письменных работ, эссе-рассуждений - составление таблиц, графиков, презентаций	30
подготовка к промежуточной аттестации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Криминология и профилактика преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Понятие, предмет, метод криминологии. Соотношение криминологии с другими науками.</b>	<p>Содержание учебной дисциплины: Возникновение криминологии как самостоятельной науки. История криминологии. Основные криминологические теории. Социологическое и биологоантропологическое направления в криминологии. Предмет криминологии. Содержание предмета криминологии. Методологические основы криминологической науки. Общие методы. Частные методы. Место криминологии в системе наук. Криминология как социально-правовая наука. Значение криминологии как прикладной науки.</p>	11	1,2,3
	<p>Лекции:</p> <p>1. Понятие, предмет, метод криминологии.</p> <p>2. Криминология в системе наук. Взаимодействие криминологии с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом.</p>	3	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. История криминологии: истоки, этапы становления и основные теории (подготовка сообщений).</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему: - дача взятки; - получение взятки; - побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; - убийство;- изнасилование; - нарушение правил пожарной безопасности; - кража; - грабеж; - присвоение или растрата;- причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; - незаконная охота; - хулиганство; - вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p>	4	3
<b>Тема 2.</b> <b>Понятие преступности, её качественные и количественные характеристики. Общая характеристика отдельных видов</b>	<p>Содержание учебной дисциплины: Понятие преступности. Признаки преступности. Понятие преступления. Соотношение понятий «преступности» и «преступления». Виды преступности. Количественные показатели преступности: состояние, уровень, динамика. Латентная преступность. Методы выявления латентной преступности. Социальные последствия преступности. Прямой ущерб, причиняемый преступностью. Косвенный ущерб, причиняемый преступностью.</p>	13	1,2,3
	<p>Лекции:</p> <p>1. Понятие преступности, её признаки, виды и показатели.</p> <p>2. Латентная преступность: понятие, причины возникновения, виды и методы</p>	3	1,2

<b>преступности.</b>	<p>выявления.</p> <p>3. Общая характеристика отдельных видов преступности.</p> <p>4. Социальные последствия преступности. Прямой и косвенный ущерб, причиняемый преступностью.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Понятие преступности. Соотношение преступности и преступления.</p> <p>2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп.</p> <p>3. Латентная преступность.</p> <p>4. Характеристика современной преступности, ее оценка и анализ в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Подготовка сообщений, выполнение заданий.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: используя научные статьи, найти различные точки зрения ученых на определение понятий преступности и преступления, и их соотношения.</p>	6	3
<b>Тема 3. Причины и условия преступности</b>	<p>Содержание учебной дисциплины: Понятие криминологической детерминации. Криминологические детерминанты. Понятие причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Характеристика основных факторов преступности: демографических, экономических, политических, социальных, социально-психологических, культурных. Причины преступности. Факторы, способствующие преступности в виде различных социальных аномалий: пьянства, наркомании, бродяжничества, проституции.</p>	11	1,2,3
	<p>Лекции:</p> <p>1. Причины преступности: понятие, классификация.</p> <p>2. Условия преступности: понятие, классификация.</p> <p>3. Характеристика основных факторов преступности.</p>	3	1,2
	<p>Практические занятия: Подготовка сообщений, выполнение заданий.</p> <p>1. Причинность в криминологии. Понятие причин и условий преступности.</p> <p>2. Классификация причин и условий преступности.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Причинность в криминологии. Понятие причин и условий преступности.</p> <p>2. Классификация причин и условий преступности.</p>	4	3
<b>Тема 4. Понятие и структура личности</b>	<p>Содержание учебной дисциплины: Понятие личности. Сущность понятия «личности». Содержание понятия «личности». Личность преступника как особый социальный тип. Девиантная личность. Соотношение понятия «личности преступника»</p>	14	1,2,3

<b>преступника</b>		с другими смежными понятиями. Криминологическая характеристика личности преступника. Социально-демографические признаки и их влияние на формирование личности преступника. Социально-ролевые характеристики. Ролевые ожидания. Притязания. Уголовно-правовые признаки. Нравственные свойства и психологические особенности. Соотношение социального и биологического в структуре личности преступника. Современные криминологические теории о роли и значении биологических и социальных факторов в формировании личности преступника. Классификация и типология личности преступника. Основные типы и виды.		
		Лекции: 1. Личность: понятие, сущность, содержание и как особый социальный тип. 2. Девиантная личность как предмет криминологических исследований. 3. Признаки, свойства и особенности личности преступника. Классификация и типология личности преступника.	3	1,2
		Практические занятия: 1. Существует ли «личность преступника»? 2. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями. 3. Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступление. 4. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступление. 5. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления. 6. Классификация и типология лиц, совершивших преступления. Подготовка сообщений, выполнение заданий.	7	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие личности преступника и характеристика лиц, совершивших преступление.	4	2
<b>Тема</b> <b>Механизм индивидуального преступного поведения</b>	<b>5.</b>	Содержание учебной дисциплины: Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Основные этапы механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения. Понятие, виды мотивов. Мотивообразующие факторы. Мотивация преступного поведения. Понятие, виды конкретной жизненной ситуации, её значение в механизме преступного поведения. Криминогенная ситуация, её виды. Потерпевший в механизме индивидуального преступного поведения. Виктимология. Виктимность.	17	1,2,3



	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм индивидуального преступного поведения: понятие, основные этапы. Отличие понятия «преступления» от «преступного поведения».</li> <li>2. Мотивация преступного поведения. Мотивы: понятие и виды.</li> <li>3. Криминогенная ситуация: понятие, виды.</li> <li>4. Виктимология как самостоятельная наука. Виктимность как специфическое свойство определенных групп лиц.</li> </ol>	6	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Подготовка сообщений по темам: 1. Понятие индивидуального преступного поведения. Причины и условия индивидуального преступного поведения. 2. Социально – психологический механизм совершения конкретного преступления. 3. Понятие ситуации совершения преступления: А) криминогенные ситуации и их разновидности; Б) роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.</p> <p>Выполнение заданий: 1. Раскройте содержание понятий: виктимность, виктимизация, виктимологическая профилактика. 2. Укажите виды и факторы (основания) виктимности.</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка конспектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виктимология как самостоятельная наука.</li> <li>2. Виктимность как специфическое свойство определенных групп лиц.</li> </ol>	4	2,3
<p><b>Тема 6.</b> <b>Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</b></p>	<p>Содержание учебной дисциплины: Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Особенности криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования; прогнозирование преступности, прогнозирование индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования. Соотношение прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью. Их значение для обеспечения эффективности системы социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики. Разработка программ борьбы с преступностью на региональном уровне и в стране в целом.</p>	11	1,2,3
	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, методы, особенности, организация и значение.</li> <li>2. Планирование борьбы с преступностью.</li> </ol>	3	1,2

	<p>Практические занятия: подготовка сообщений по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.</li> <li>2. Объекты профилактической деятельности.</li> <li>3. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.</li> <li>4. Меры предупреждения, их виды.</li> <li>5. Правовые основы предупреждения преступности.</li> <li>6. Субъекты профилактической деятельности.</li> </ol>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка конспектов по теме: криминологическое прогнозирование, используя научные статьи.</p>	4	2,3
<b>Тема 7. Криминологические исследования</b>	<p>Содержание учебной дисциплины: Задачи и объекты криминологических исследований. Реализация познавательных функций криминологической науки при изучении преступности, ее причин и лиц, совершивших преступления. Криминологическая информация и требования, предъявляемые к ней. Криминологическая статистика как вид криминологической информации. Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: изучение документов (уголовных дел, материалов учета правонарушений, данных статистики и др.); опрос (анкетирование и интервьюирование лиц, совершивших преступления; лиц, склонных к совершению правонарушений, законопослушных лиц, сотрудников правоохранительных органов, экспертов и др.); наблюдение (за лицами, отбывающими наказание, группами лиц, склонных к совершению преступлений и др.); эксперимент (по оценке эффективности профилактических мер, мер исправления осужденных и др.). Организация и процедура криминологических исследований. Программа исследования, его основные этапы и их характеристика.</p>	14	1,2,3
	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методики и процедуры криминологического исследования.</li> <li>2. Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.</li> <li>3. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.</li> <li>4. Психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.</li> </ol>	6	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие методики и процедуры криминологического исследования.</li> <li>2. Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.</li> <li>3. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.</li> </ol>	4	2

	4. Психологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Статистические методы, применяемые в криминологических исследованиях.	4	2,3
<b>Тема</b> <b>Предупреждение</b> <b>преступности</b>	<b>8.</b> Содержание учебной дисциплины: Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социальный механизм предупреждения преступности. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Выявление и устранение причин и условий преступности на специально-криминологическом уровне. Индивидуальное предупреждение преступлений. Меры предупреждения преступности, их классификация (меры общесоциальные, специально-криминологические, общие и индивидуальные, экономические, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и др.). Нормативно-правовые основы предупреждения преступности. Основные направления предупредительного воздействия на преступность, предпринимаемые в Российской Федерации. Предупреждение преступности правоохранительными органами.	11	1,2,3
	Лекции: 1. Предупреждение преступности: понятие, виды, уровни, направления. 2. Субъекты и объекты в системе предупреждения преступности. 3. Выявление и устранение причин и условий преступности на специально-криминологическом уровне.	3	1,2
	Практические занятия: 1. Предупреждение преступности: понятие, значение. 2. Виды, уровни и направления предупреждения преступности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Причины преступности и предупреждение преступности несовершеннолетних.	4	3
<b>Всего</b>		<b>102</b>	

*Примечание.* Уровни освоения учебной дисциплины

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер(ы).

Учебно-наглядные пособия:

- Тематические плакаты;
- Печатные таблицы и схемы;
- Презентации.

Специализированная мебель:

- магнитная доска;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники литературы:

1. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827](http://www.biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827).

2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4536184C-ED77-4209-A783-B7FAC45F614C](http://www.biblio-online.ru/book/4536184C-ED77-4209-A783-B7FAC45F614C).

3. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО рек. УМО/Отв. ред. В.И. Авдийский.-Москва: Юрайт, 2015.

Дополнительные источники:

1. Дуюнов, В.К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : монография / В.К. Дуюнов, А.Г. Хлебущкин. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2013.

2. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33638.html>

3. Зинатуллин, З. З. Избранные труды : в 2 т. Т. 1 / З. З. Зинатуллин, Ассоциация Юридический центр. - Санкт-Петербург : Юридический центр-Пресс, 2013.

4. Иншаков, С. М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии : монография рек. УМЦ "Проф. учебник", НИИ образования и науки / С. М. Иншаков. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.

5. Камашев, Г. М. Психология деятельности выявления и раскрытия преступлений : курс лекций / Г. М. Камашев, Ф. К. Сараева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. криминалистики и судебных экспертиз. - Ижевск : [Jus est], 2014.

6. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.

7. Криминалистика, криминология и судебные экспертизы в свете системно-деятельностного подхода : науч.-практ. изд. Вып. 9 / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2009.

8. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827](http://www.biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827).

9. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CDFAC39C-5D19-4218-8AA7-36C0A3D4EDF4](http://www.biblio-online.ru/book/CDFAC39C-5D19-4218-8AA7-36C0A3D4EDF4).

10. Чирков, А. Ю. Средства общения преступников на современном этапе : практикум / А. Ю. Чирков, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2013.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме сообщений; выполнения домашних заданий, практических работ; тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li><li>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;</li><li>- особенности лиц, совершивших преступления;</li><li>- особенности криминальной среды;</li><li>- механизм индивидуального преступного поведения;</li><li>- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li><li>- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li><li>- детерминанты коррупции, особенности их</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка выполнения индивидуальных\групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов;</li><li>- решение проблемных заданий спорного характера с формулировкой собственной точки зр.;</li><li>- домашние задания понятийного характера;</li><li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li><li>- устное обсуждение, опрос, оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, тестирование;</li><li>- анализ информации СМИ, самостоятельная работа по современной картине мира;</li><li>- исследовательская работа по</li></ul>

<p>проявления в механизме преступного поведения;          организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>	<p>решению проблем</p>
--	------------------------

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2018 г.

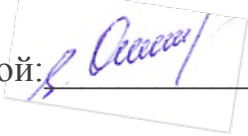
Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля в форме практических занятий и тестирования, а так же промежуточной аттестации в форме дифференцированного по учебной дисциплине криминология и предупреждение преступлений разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции 21 августа 2014 г. Регистрационный № 33737) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Учебного плана

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Кайшев А.В, преподаватель кафедры экономики, управления и права

Протокол № 2 от 10.02.2021 г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.



## Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Примерная тематика и содержание контрольных работ .....
- б) Тестовые задания .....

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.....

А) Тематика и содержание контрольных работ

Вариант 1 (А - К)

№ 1

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

№ 2

По официальным данным жертвы заказных убийств:

- являлись предпринимателями - 32%,
- являлись руководителями государственных хозяйствующих субъектов - 4%,
- являлись лицами, чья служебная деятельность была связана с распределением финансов, контролем за их оборотом - 9%,
- являлись членами или руководителями преступных групп - 37%,
- являлись политиками разных уровней государственной власти, журналистами, руководителями общественных или религиозных организаций и объединений – 4%.

Объясните, чем обусловлено такое неравномерное распределение виктимности.

№ 3

Проанализируйте данные таблицы и определите тенденции<sup>1</sup> развития данного вида преступления (не менее 3)

Динамика фактов убийства ст. 105 УК РФ, зарегистрированных в УР

	004	005	006	007	008	009	010
Удм уртия	15	16	75	16	24	51	47

№ 4

Заполните таблицу

	Профессиональная преступность	Организованная преступность
Общие черты		
Отличительные особенности		

Вариант 2 (Л - С)

№ 1

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

№ 2

Подготовьте рекомендации родителям, как уменьшить виктимность детей.

№ 3

<sup>1</sup> Тенденция преступности – направление, в котором совершается развитие преступности или отдельных ее видов.

Проанализируйте данные таблицы и определите тенденции<sup>1</sup> развития данного вида преступления (не менее 3)

Динамика фактов изнасилования ст. 131 УК РФ, зарегистрированных в УР

	004	005	006	007	008	009	010
Удм уртия	69	92	61	31	26	12	3

№ 4

Заполните таблицу

	Профессиональная преступность	Рецидивная преступность
Общие черты		
Отличительные особенности		

Вариант 3 (Т – Я)

№ 1

Уголовная статистика свидетельствует об устойчивом значительном различии криминальной активности мужчин и женщин. Чем это можно объяснить?

№ 2

Какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в отношении краж:

- квартирных;
- карманных;
- автотранспорта.

№ 3

Проанализируйте данные таблицы и определите тенденции<sup>1</sup> развития данного вида преступления (не менее 3)

Динамика фактов разбойных нападений ст. 162 УК РФ, зарегистрированных в УР

	004	005	006	007	008	009	010
Удм уртия	54	43	05	36	59	03	19

№ 4

Заполните таблицу

	Рецидивная преступность	Организованная преступность
Общие черты		
Отличительные особенности		

<sup>1</sup> Тенденция преступности – направление, в котором совершается развитие преступности или отдельных ее видов.

<sup>1</sup> Тенденция преступности – направление, в котором совершается развитие преступности или отдельных ее видов.

б) Тестовые задания

Задание 1.

Выбрать к вопросу правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. Назовите метод науки криминологии.

1. диалектический;
2. приемы и способы познания ее предмета;
3. системный;
4. дедуктивный;
5. индуктивный.

Вопрос 2. Сколько основных признаков включает в себя определение системы.

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 3. Назовите основные признаки определения «система».

1. два и более элементов, взаимность и взаимозависимость, целостное единство;
2. совершенство;
3. целостность;
4. структурность;
5. качественность образования.

Вопрос 4. Основной элемент системы науки криминологии это:

1. закономерности функционирования;
2. развитие;
3. прогнозирование;
4. понятие и сущность предмета;
5. место и роль в обществе.

Вопрос 5. Отечественный криминолог первый исследовавший основные элементы предмета и проблемы, изучаемые криминологией это:

1. Аванесов Г.А.;
2. Бородин С.В.;
3. Рябыкин Ф.К.;
4. Четвериков В.С.;
5. Герцензон А.А.

Задание 2.

Выбрать к вопросу правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. Сколько подсистем (элементов) включает предмет криминологии?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 2. Основные элементы предмета науки криминологии это:

1. закономерности развития науки;
2. преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности, предупреждение и профилактика преступности;
3. причины возникновения преступности;
4. уровень развития, ликвидация последствий преступности;
5. прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Вопрос 3. Основной элемент предмета (его подсистемой) криминологии это:

1. личность преступника;
2. антиобщественные проявления;
3. преступность как социально и уголовно-правовое явление;
4. причины и условия преступности;

5. профилактика преступлений.

Вопрос 4. Указать сумму количественно-качественных показателей, характеризующих преступность.

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 5. Количественно-качественным показателем, характеризующим преступность является:

1. причины;
2. состав;
3. условия;
4. уровень, структура, динамика;
5. предпосылки.

Задание 3.

Выбрать к вопросу правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. Каким понятием объединяются в науке криминологии причины и условия преступности?

1. криминогенные детерминанты;
2. предпосылки преступлений;
3. структура и динамика;
4. детерминанты;
5. обстоятельства.

Вопрос 2. Предупреждение преступности это:

1. предупреждение преступлений;
2. административные меры;
3. система мер, направленных на устранение, нейтрализацию или ослабление действия причин и условий преступности;
4. правовое принуждение;
5. профилактические меры.

Вопрос 3. Указать количество основных направлений борьбы с преступностью в настоящее время.

1. одно;
2. три;
3. четыре;
4. пять;
5. шесть.

Вопрос 4. Теоретическая цель криминологии это:

1. выработка рекомендаций;
2. вербальное (словесное) формулирование желаемого результата науки по выявлению проблем борьбы с преступностью;
3. формулировка результатов исследований;
4. научные и практические рекомендации;
5. выработка положений и выводов.

Вопрос 5. Практическая цель криминологии это:

1. формулирование желаемого результата;
2. борьбы с преступностью;
3. изучение субъективных факторов;
4. изучение объективных факторов;
5. выработка научных и практических рекомендаций в борьбе с преступностью.

Задание 4.

Выбрать правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. Сколько основных функций принято выделять в науке криминологии?

1. одну;
2. две;

3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 2. Основные функции в науке криминологии это:

1. описательная, объяснительная, предсказательная;
2. профилактическая;
3. прогностическая;
4. теоретическая;
5. прагматическая.

Вопрос 3. Содержание описательной функции криминологии составляет:

1. анализ статистики преступности;
2. отражение явлений и процессов на основе практического материала;
3. выяснение характера преступности;
4. прогноз развития явлений и процессов;
5. анализ динамики преступности.

Вопрос 4. Содержание объяснительной функции криминологии это:

1. обеспечение статистики преступности;
2. выяснение характера и особенностей изучаемого процесса;
3. отражение явлений и процессов;
4. прогноз развития явлений и процессов;
5. анализ динамики преступности.

Вопрос 5. Содержание прогностической функции криминологии это:

1. анализ динамики преступности;
2. выяснение особенностей явлений и процессов;
3. анализ основных направлений борьбы с преступностью;
4. определение направления возможного развития явления;
5. анализ статистических данных.

Задание 5.

Выбрать правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. Сколько существует в настоящее время основных направлений борьбы с преступностью?

1. одно;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 2. Основным направлением борьбы с преступностью в настоящее время составляет:

1. раскрытие преступлений;
2. профилактика;
3. противодействие;
4. уголовно-правовое (карательное) и криминологическое (профилактическое);
5. предупреждение и выявление.

Вопрос 3. Криминолог, рассматривающий криминологию как часть уголовного права это:

1. Герцензон А.А.;
2. Аванесов Г.А.;
3. Бородин Ф.К.;
4. Четвериков В.С.;
5. Рябыкин Ф.К.

Вопрос 4. Наука, использующая криминологические знания и рекомендации это:

1. уголовное право;
2. уголовно-процессуальное право;
3. уголовно-исправительное право;
4. жилищное право;
5. трудовое право.

Вопрос 5. Криминологию называют комплексной наукой по:

1. объему информации;
2. структуре понятий;
3. предмету исследования и анализа;
4. виду научных категорий;
5. она объединяет знания юридических дисциплин и элементы ряда других наук.

Задание 6.

Выбрать к вопросу правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. Закон являющийся основой криминологической характеристики состояния и структуры преступности, содержания и видов, ее причин, выработки мер предупреждения?

1. философии;
2. диалектики;
3. психологии;
4. социологии;
5. криминалистики.

Вопрос 2. Что является наиболее важным и сложным при исследовании комплексных научных и практических проблем преступности, и разработке мер ее предупреждения?

1. объединение знаний системного подхода и конкретных знаний криминологии;
2. философский подход;
3. психологический метод;
4. методологические аспекты;
5. диалектический метод.

Вопрос 3. Какие методы используются в криминологических исследованиях?

1. диалектические;
2. индуктивные;
3. дедуктивные;
4. общенаучные и частнонаучные (специальные) методы;
5. системные.

Вопрос 4. Как именуются методы познания – общие способы и пути исследования процессов и явлений, и определений их изменений, которые используются в различных отраслях научного знания?

1. частные;
2. смешанные;
3. общенаучные;
4. общие;
5. частнонаучные.

Вопрос 5. Указать метод криминологических исследований – как способа и приема конкретного исследования объекта или процесса с целью его оптимального регулирования?

1. частные;
2. смешанные;
3. общенаучные;
4. общие;
5. специальные (частнонаучные).

Задание 7.

Выбрать правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. С чего начинается криминологическое исследование?

1. с формулирования задачи;
2. с составления программы и плана;
3. с принятия гипотезы;
4. с анализа фактов;
5. с обработки эмпирического материала.

Вопрос 2. Назовите одну из отраслей общественных наук, изучающую преступность в ее количественно-качественном аспекте?

1. статистика;
2. математическая статистика;
3. социология;

4. уголовная статистика;
5. экономическая статистика.

Вопрос 3. Что необходимо для установления закономерностей и законов изучаемых явлений?

1. массовое статистическое наблюдение;
2. анализ статистики;
3. анализ динамики преступности;
4. выявление типичных фактов;
5. исследование статистических закономерностей.

Вопрос 4. Методом уголовной статистики является:

1. анализ статистики;
2. выявление типичных фактов;
3. наблюдения, группировки, вычисление обобщенных показателей, качественный анализ;
4. анализ тенденций;
5. исследование динамики.

Вопрос 5. В каких данных выражены обобщающие характеристики уголовной статистики?

1. в совокупных;
2. в репрезентативных;
3. в выборочных;
4. в представительных;
5. в абсолютных, относительных и средних.

Задание 8.

Выбрать к вопросу правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. К каким показателям относится структура преступности?

1. к количественным;
2. к обобщенным;
3. к качественным;
4. к статистическим;
5. к абсолютным.

Вопрос 2. Датой принятия закона «О борьбе с коррупцией» является:

1. 1993;
2. 1994;
3. 1995;
4. 1996;
5. 1997.

Вопрос 3. На сколько видов подразделяют латентную (скрытую) преступность?

1. на один;
2. на два;
3. на три;
4. на четыре;
5. на пять.

Вопрос 4. Назовите виды латентной преступности.

1. скрытая (естественная) и скрываемая (искусственная);
2. открытая;
3. не выявленная;
4. выявленная;
5. зарегистрированная.

Вопрос 5. Назовите один из косвенных способов, позволяющих получить данные о степени распространения видов преступности с повышенной латентностью.

1. уголовная статистика;
2. учет гражданско-правовых деликтов;
3. анкетный опрос предполагаемых потерпевших;
4. анализ жалоб;
5. анализ материалов прессы.

Задание 9.

Выбрать к вопросу правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. Что в криминологии принято понимать под причинами преступности?

1. психологические особенности;
2. экономические условия;
3. негативные социальные явления, порождающие преступность;
4. общественную обстановку;
5. материальные условия.

Вопрос 2. Какое понятие используется при изучении и описании детерминант преступности?

1. фактор;
2. предпосылки;
3. связь;
4. условия;
5. обстоятельства.

Вопрос 3. На сколько основных групп подразделяются условия преступности?

1. две;
2. три;
3. четыре;
4. пять;
5. одну.

Вопрос 4. Назовите основные группы условий преступности.

1. фоновые;
2. совокупные;
3. местные;
4. сопутствующие, необходимые, достаточные;
5. временные.

Вопрос 5. Криминогенные детерминанты по уровню функционирования классифицируются на :

1. последствия преступности;
2. причинно-следственные слои;
3. причины и условия преступности;
4. причинные зависимости;
5. совокупность взаимозависимостей.

Задание 10.

Выбрать правильный вариант ответа и отметить его в карточке ответов.

Вопрос 1. Детерминанты преступности по природе возникновения подразделяются на:

1. причинные;
2. причинно-следственные;
3. совокупные;
4. объективные, объективно-субъективные, субъективные;
5. взаимозависимые.

Вопрос 2. Детерминанты по сущности подразделяются на :

1. экономические;
2. социальные и биологические;
3. социологические;
4. психологические;
5. философские.

Вопрос 3. Какие детерминанты преступности по природе возникновения не зависят от воли людей и не могут быть сразу же устранены?

1. субъективные;
2. взаимозависимые;
3. объективные и объективно-субъективные;
4. причинно-следственные;
5. совокупные.



Вопрос 4. Какому воздействию можно подвергнуть объективно-субъективные и субъективные детерминанты преступности?

1. разрушить;
2. аннулировать;
3. устранить;
4. нейтрализовать, блокировать, сократить, препятствовать их развитию;
5. изолировать.

Вопрос 5. Сколько направлений и оценок содержится в литературе по вопросам соотношения социального и биологического?

1. одна;
2. две;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопросы к зачету по курсу «Криминология и предупреждение преступлений»:

1. Понятие и предмет криминологии. Соотношение криминологии с другими науками.
2. Истоки криминологии. Становление криминологии как науки.
3. Развитие отечественной криминологии с 1918г. до наших дней.
4. Система методов криминологии.
5. Социологические методы в криминологии.
6. Статистические методы криминологических исследований.
7. Государственная система учета преступности и личности преступника.
8. Понятие преступности.
9. Количественные показатели состояния преступности.
10. Качественные показатели состояния преступности.
11. Виды преступности и их криминологическое значение.
12. Латентная преступность. Методы ее выявления.
13. Основные мировые тенденции преступности.
14. Динамика преступности, влияющие на нее факторы.
15. Уровень, структура и динамика преступности в СССР и в России.
16. Понятие личности преступника.
17. Структура личности преступника.
18. Классификация и типология преступников.
19. Социальное и биологическое в личности преступника.
20. Социально-демографическая характеристика личности преступника в современной России.
21. Понятие механизма преступного поведения.
22. Криминогенная ситуация. Понятие, виды.
23. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
24. Детерминация и причинность преступности.
25. Условия, способствующие преступности и преступлению.
26. Классификация причин преступности.
27. Факторы, детерминирующие преступность в современной России.
28. Характеристика методов прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.
29. Понятие и система предупреждения преступности.
30. Общесоциальное предупреждение преступности.
31. Классификация мер специального предупреждения преступности.
32. Стадии индивидуального уровня предупреждения преступлений.
33. Субъекты специального предупреждения преступности.

34. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
35. Основные факторы преступности несовершеннолетних в Российской Федерации.
36. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
37. Система общих и специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних.
38. Понятие и криминологическая характеристика преступлений против собственности.
39. Особенности личности корыстных преступников.
40. Предупреждение преступлений против собственности.
41. Понятие и виды насильственной преступности.
42. Криминологическая характеристика насильственной преступности в современной России.
43. Факторы насильственной преступности в Российской Федерации.
44. Предупреждение насильственной преступности.
45. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
46. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
47. Факторы, генерирующие рецидивную преступность и их профилактика.
48. Соотношение рецидивной и профессиональной преступности.
49. Криминологические признаки профессиональной преступности.
50. Криминальный профессионализм: понятие, характеристика, предупреждение.
51. Понятие и состояние организованной преступности в России.
52. Детерминационный комплекс организованной преступности в России.
53. Мировая и российская организованная преступность: особенности возникновения и развития.
54. Особенности предупреждения организованной преступности.
55. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений.
56. Особенности личности неосторожных преступников.
57. Детерминация неосторожных преступлений и их предупреждение.
58. Преступность в контексте девиантного поведения.
59. Пьянство; его связь с преступностью и предупреждение.
60. Наркотизм; его связь с преступностью и предупреждение.