

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

«УТВЕРЖДАЮ»

«20» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки

Экономика

Профиль Финансы и кредит

Степень выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Воткинск 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Макроэкономика является – формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной макроэкономической теории, а также необходимых знаний для понимания процессов и явлений современной экономики, их причин и последствий.

Задачи освоения дисциплины:

- понять общие проблемы развития макроэкономики;
- изучить закономерности и противоречия государственного регулирования экономики;
- разобраться в основных макроэкономических проблемах;
- понять причины реформирования экономики и общества;
- акцентировать внимание на основных концепциях, которыми должны овладеть студенты, а также развить представление о методах макроэкономики и анализа;
- углубить анализ макроэкономического равновесия и методов воздействия государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл базовых дисциплин ООП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам I курса направления подготовки «Экономика»

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) следующие компетенции: ОК-2; ОК-4.

Уровни:

- допороговый и пороговый.

Дисциплина «Макроэкономика» является фундаментальной, наиболее общей наукой, представляющей собой основу для изучения других, прикладных наук:

- отраслевых (экономика фирмы, экономика отрасли),
- функциональных (бухгалтерский учет, финансы и кредит, экономическая статистика, маркетинг, анализ финансовой деятельности, и др.).

Программа дисциплины построена - модульно.

В ней выделены следующие модули:

1-й модуль. Темы: измерение результатов экономической деятельности, основные макроэкономические переменные; макроэкономическая нестабильность: деловые циклы, безработица, инфляция; общее макроэкономическое равновесие, совокупный спрос и совокупное предложение.

2-й модуль. Темы: экономическая политика государства, фискальная политика; кредитно-денежная политика государства; государство благосостояния и смешанное государство, социальная политика государства.

3-й модуль. Темы: макроэкономическая динамика, выбор макроэкономической политики; национальная и мировая экономика, ресурсный потенциал и глобальные проблемы мировой экономики на рубеже тысячелетий; международные экономические отношения и внешнеторговая политика государства; международные валютно-финансовые отношения, валютная политика государства.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Уровни – пороговый и продвинутый

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать и понимать:** общие проблемы социально-экономического развития, рыночный экономический порядок и роль рынка в общественном процессе, роль государства в экономике.
- **Уметь:** анализировать рыночную ситуацию и экономическую динамику, факторы формирования доходов, причины и последствия безработицы, инфляции.
- **Владеть:** навыками самостоятельного получения экономической информации: пониманием причин и последствий тех или иных решений ветвей власти, обсуждаемых законопроектов, границ и возможностей экономической политики государства.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

№ п/п	Форма обучения	Общая трудо- ем- кость дисци- плины (в ча- сах)	Контактная ра- бота с препода- вателем (в ча- сах)				Самостоя- тельная работа студента (СРС)	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Заочная, норм.срок	216	10	8			189		9
2	Заочная, ускор.сроки	216	8	8			182		9

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы, всего часов – 216, лекций – 10 часов, семинарских занятий - 8 часов, самостоятельная работа - 189 час, курсовая работа, экзамен.

Формы контроля –курсовая работа, экзамен.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам раб.			
1.	Модуль 1							
1.1.	Тема 1		2	1	20	опрос, собеседование	ОК-3; ПК-6; ПК-7;	3
1.2.	Тема 2		1	15				
1.3.	Тема 3		1	15				
2.	Модуль 2							
2.1.	Тема 4		0,5	1	15	опрос собеседование	ОК-3; ПК-6; ПК-7;	3
2.2.	Тема 5		1,5	20				
2.3.	Тема 6		0,5	15				
3.	Модуль 3							
3.1.	Тема 7		0,5	0	20	опрос собеседование	ОК-3; ПК-6; ПК-7;	3
3.2.	Тема 8		1	20				
3.3.	Тема 9		1	20				
3.4.	Тема 10		1	29				
	Итого		10	8	189			
Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен								

заочная форма обучения, ускоренные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6,0 зачетных единицы, всего часов – 216, лекций – 8 часов, семинарских занятий 8 часа, самостоятельная работа - 182 час, курсовая работа, экзамен.

Формы контроля – курсовая работа, экзамен.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам раб.			

1.	Модуль 1							
1.1.	Тема 1		1	1	20	опрос, собеседование	ОК-3; ПК-6; ПК-7;	3
1.2.	Тема 2		1	1	20			
1.3.	Тема 3		1	1	20			
2.	Модуль 2							
2.1.	Тема 4		1	1	15	опрос собеседование	ОК-3; ПК-6; ПК-7;	3
2.2.	Тема 5		0,5	1	20			
2.3.	Тема 6		0,5	0	15			
3.	Модуль 3							
3.1.	Тема 7		0,5	0	18	опрос собеседование	ОК-3; ПК-6; ПК-7;	3
3.2.	Тема 8		0,5	1	18			
3.3.	Тема 9		1	1	18			
3.4.	Тема 10		1	1	18			
			8	8	182			
Форма промежуточной аттестации – курсовая работа, экзамен								

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

ТЕМА 1. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ

1. Макроэкономика, ее основные проблемы. Основные школы макроэкономики. Макроэкономическая теория, макроэкономические модели. Свойства, особенности макроэкономики. Позитивная и нормативная макроэкономика. Монетаризм, школа экономики предложения, новая классическая и другие школы макроэкономики.

2. Национальное производство и воспроизводство. Система национальных счетов. Расширенное, простое и суженное воспроизводство. Модели кругооборота доходов и расходов в экономике. Системы баланса народного хозяйства и национальных счетов. Основные виды операций и основные балансовые счета.

3. Макроэкономические переменные и методы их измерения в СНС. Дефлирование и инфлирование. Промежуточный и конечный продукты. ВВП и ВНП, методы их расчета. Дефлятор ВВП, номинальный и реальный ВВП. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Валовая и чистая прибыль экономики.

4. Основные макроэкономические тождества. Чистое экономическое благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала. Основное макроэкономическое тождество. Функции производства, потребления, инвестиций, государственных закупок, чистого экспорта. Утечки и инъекции. Чистое экономическое благосостояние. ПРООН и его индекс развития человеческого потенциала.

ТЕМА 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ДЕЛОВЫЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

1. Экономические циклы. Деловой цикл. Макроэкономическая нестабильность. Виды экономических циклов. Деловой цикл и его фазы. Модель делового цикла Хикса-Фриша. Антициклическая политика

2. Безработица, ее формы, причины. Определение безработицы. Монетаристская концепция безработицы. Кейнсианская концепция безработицы. Показатели уровня и продолжительности безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Причины и последствия безработицы.

3. Инфляция, ее виды и последствия. Определение инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Уровни интенсивности инфляции. Дефляция, дезинфляция, стагфляция. Антиинфляционная политика.

4. Безработица и инфляция: зависимости и взаимодействия. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы. Долгосрочная кривая Филлипса. Закон Оукена, коэффициент Оукена.

ТЕМА 3. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кейнсианский крест. Частное и общее равновесие. Определение совокупного спроса. Эффекты: процентной ставки, богатства и импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Кейнсианский крест. Рецессионный и инфляционный разрывы.

2. Совокупное предложение и его модели. Определение совокупного предложения. Классическая, кейнсианская и комбинированная модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Модели совокупного предложения: при жесткой заработной плате, неверных представлений работников, несовершенной информации, негибких цен.

3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая, кейнсианская, комбинированная модели макроэкономического равновесия. Модели долгосрочного равновесия. Равновесие при адаптивных и рациональных ожиданиях.

4. Инвестиции и экономический рост. Мультипликатор и акселератор. Инвестиции. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора. Автономные и стимулированные инвестиции. Парадокс бережливости. Эффект акселератора. Мультипликатор автономных расходов.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА

1. Типы, формы, основные направления и методы экономической политики государства. Два подхода к пониманию роли государства: классический и кейнсианский. Экономические реформы 80-х годов XX века. Два типа экономической политики: активная и пассивная. Формы государственного регулирования: прямые и косвенные. Основные направления экономической политики. Методы экономической политики.

2. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетное устройство. Принципы бюджетного федерализма. Консолидированный бюджет. Структура доходов государства. Структура расходов государства. Чистые налоговые поступления. Бюджетный дефицит. Бюджетный излишек (профицит). Структурный дефицит. Циклический дефицит. Эффект Оливера-Танзи. Эффект вытеснения. Государственный долг: внутренний и внешний.

3. Фискальная политика государства. Мультипликаторы: государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальные политики. Встроенные автоматические стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

4. Налоговая система. Налоговый клин и кривая (эффект) Лаффера. Налоги. Налоговая система. Принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов по экономической природе, по характеру обложения, по назначению. Налоговые ставки. Способы взимания налогов. Налоговые реформы в 80-х годах XX века. Кривая Лаффера. Налоговый клин.

ТЕМА 5. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНО – КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Современные деньги. Денежные агрегаты. Рынок денег. Сущность денег. Агрегаты M0, M1, M2, M3. Коэффициент монетизации экономики. Финансовый рынок. Уравнение обмена И. Фишера. Кембриджское уравнение.

2. Факторы денежного спроса. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Трансакционный спрос и спрос со стороны активов. Факторы денежного спроса. Эффект Фишера. Обязательные и избыточные резервы. Денежная база. Денежный мультипликатор. Факторы, вызывающие нарушение равновесия на денежном рынке.

3. Банковская система. Инструменты монетарной политики государства. Двухуровневая банковская система. Виды кредита. Инструменты и виды монетарной политики.

4. Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS – LM. Выведение кривой IS. Выведение кривой LM. Модель IS – LM.

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО БЛАГОДЕНСТВИЯ И СМЕШАННОЕ ГОСУДАРСТВО. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Социальная политика государства, ее формирование. Типы и основные направления. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. История формирования социальной политики. Модели обеспечения социальной устойчивости: североевропейская, модель социального рыночного хозяйства, либеральная модель, японская модель. Социальная политика: цель, содержание. Типы социальной политики государства. Основные направления социальной политики. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень бедности. Черта бедности. Прожиточный минимум. Индекс бедности. Трансферты в натуральной форме. Экономический жизненный цикл. Экономическая мобильность.

2. От смешанного государства к государству благоденствия. Причины, проблемы, направления реформирования социальной политики государ-

ства. Система социальной помощи. Утилитаризм. Либерализм. Либертариизм. Трансфертное государство. Государство благоденствия. Смешанное государство. Политическая рента. Вуаль неведения и неопределенности. Отрицательный подоходный налог.

3. Государственная политика в области образования и здравоохранения. Пенсионные системы. Необходимость, сущность, системы здравоохранения. Больничные кассы. Пенсионные системы. Модели социального обеспечения: скандинавская, англосаксонская, континентальная, рудиментарная. Финансирование социальных программ.

4. Государственная политика на рынке труда. Направления: государство устанавливает условия использования труда; воздействует на условия оплаты труда; регулирует отношения между наемными работниками и предпринимателями. Минимальный уровень заработной платы. Индексация заработной платы. Страхование от безработицы. Финансирование. Пособия по безработице.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА И ВЫБОР МОДЕЛИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ.

1. Экономическая статика и экономическая динамика. Модели экономического роста. Статический и динамический анализ экономики. Модель Вальраса. Парето – оптимум. Кейнсианская теория экономического роста. Модели экономического роста Г. Фельдмана, Р. Харрода, Е. Домара. Неоклассические модели Р. Солоу и Дж. Мида.

2. Выбор модели макроэкономической политики. Экономический рост как цель экономической политики государства. Стабилизационная политика. Фискальная и монетарная политика. Внутренние и внешние лаги. Критика Лукаса. Политика твердого курса и политика свободы действий.

3. Стратегия стабилизации и роста экономики России. Итоги реформ 90-х годов XX века. Модели и этапы реформирования российской экономики. Стратегия экономического развития России в глобализирующемся мире.

ТЕМА 8. НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧИЛЕТИЙ

1. Мировая экономика, ее формирование, структура и тенденции развития в конце XX века. Международное разделение и международная кооперация труда. Мировой рынок. Мировая экономика. Глобализация. Структура мировой экономики. Тенденции развития мировой экономики.

2. Ресурсный потенциал и глобальные проблемы современной мировой экономики. Трудовые ресурсы. Продовольственные ресурсы. Ре-

сурсы воды. Топливо-энергетические ресурсы. Экологический кризис. Стратегия выживания человечества.

3. Россия в мировой экономике: состояние, проблемы, тенденции. Удельный вес России в мировой экономике. Структура национального богатства России. Экологические проблемы России. Потенциальные возможности России.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория Хекшера-Олина. Парадокс «Леонтьева». Теории жизненного цикла, эффекта масштаба производства, международной конкуренции.

2. Формы международных экономических связей. Международная торговля. Международное движение капитала. Миграция рабочей силы.

3. Внешнеторговая политика государства. Тарифные и нетарифные барьеры. Протекционизм и либерализм. Инструменты государственного регулирования внешней торговли (тарифные и нетарифные).

4. Международные потоки движения товаров и капиталов. Баланс текущих операций и платежный баланс страны. Двойная запись платежного баланса. Счет текущих операций. Счет капитала и финансовых операций. Основное тождество национальных счетов.

ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Международные валютно-финансовые отношения. Определение международных валютно-финансовых отношений. Валюта: свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая, резервная, коллективная. Парижская, Бреттонвудская, Ямайская валютные системы. Валютный рынок. Паритет покупательной способности валют. Номинальный и реальный, прямой и обратный, фиксированный и плавающий валютные курсы. Валютное регулирование и валютный контроль.

2. Влияние фискальной и монетарной политики государства на совокупный доход в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Модель Манделла – Флеминга с плавающим и фиксированным валютным курсом. Девальвация и ревальвация.

3. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие. Споры о макроэкономической политике. Внутреннее равновесие. Внешнее равновесие. Модель Т. Свона. Модель IS-LM-BP. Факторы, осложняющие выработку эффективной экономической политики: временные лаги, неопределенности, ожидания, политические ограничения.

5.2. Планы практических занятий

ТЕМА 1. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ

1. Макроэкономика, ее основные свойства и проблемы. Становление, развитие и задачи макроэкономического анализа. Современные школы макроэкономики. Особенности изучения национальной экономики как единого целого. Стохастическая система, эндогенные и экзогенные факторы. Эмергентность. Субъекты макроэкономики. Предмет и методы макроэкономики.

2. Национальное производство и воспроизводство. Потоки и запасы в закрытой и открытой экономике. Система национальных счетов (СНС). Процесс национального воспроизводства. Расширенное, простое и суженное воспроизводство. Модель потока доходов и продуктов с участием правительства в открытой и закрытой экономике. Система национальных счетов, ее теоретические основы, основные элементы и балансовые счета. Особенности национального счетоводства в России.

3. Макроэкономические переменные и методы их измерения в СНС. Дефлирование и инфлирование. Измерение общественного продукта. Основные системообразующие показатели системы национальных счетов. Измерение ВВП по сумме всех расходов и по сумме всех доходов. Индекс – дефлятор. Динамика номинального и реального ВВП. Чистый внутренний продукт (ЧВП), валовой национальный доход (ВНД), валовая прибыль экономики (ВПЭ), чистая прибыль экономики (ЧПЭ), личный доход, личный располагаемый доход. Статистические данные о распределении ВВП в России.

4. Основные макроэкономические тождества. Чистое экономическое благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала. Содержание тождеств ВВП, ЧВП для закрытой и открытой экономики. Функции производства, потребления, инвестиций, государственных закупок, чистого экспорта. Тождество утечек и инъекций. Качество и уровень жизни. Чистое экономическое благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала.

ТЕМА 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ДЕЛОВЫЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

Экономические циклы. Деловой цикл. Макроэкономическая нестабильность. Виды экономических циклов. Деловой цикл и его фазы. Модель делового цикла Хикса-Фриша.

Безработица, ее формы, причины. Определение безработицы. Монетаристская концепция безработицы. Кейнсианская концепция безработицы. Показатели уровня и продолжительности безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Причины и последствия безработицы.

Инфляция, ее виды и последствия. Определение инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Уровни интенсивности инфляции. Дефляция, дезинфляция, стагфляция.

Безработица и инфляция: зависимости и взаимодействия. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы. Долгосрочная кривая Филлипса. Закон Оукена, коэффициент Оукена.

ТЕМА 3. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кейнсианский крест. Частичное и общее равновесие. Определение совокупного спроса. Эффекты: процентной ставки, богатства и импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Кейнсианский крест. Инвестиции в запасы. Рецессионный и инфляционный разрывы.

2. Совокупное предложение и его модели. Определение совокупного предложения. Классическая, кейнсианская и комбинированная модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая, кейнсианская, комбинированная модели макроэкономического равновесия. Модели долгосрочного равновесия. Равновесие при адаптивных и рациональных ожиданиях.

4. Инвестиции и экономический рост. Мультипликатор и акселератор. Инвестиции. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора. Автономные и стимулированные инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости.

ТЕМА 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА

1. Типы, формы, основные направления и методы экономической политики государства. Два подхода к понимаю роли государства: классический и кейнсианский. Два типа экономической политики: активная и пассивная. Формы и методы государственного регулирования экономики. Основные направления экономической политики государства.

2. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетная система. Бюджетный федерализм. Консолидированный бюджет. Структура доходов государства. Структура расходов государства. Чистые налоговые поступления. Бюджетный дефицит. Бюджетный излишек (профицит). Структурный и циклический дефицит. Эффект Оливера-Танзи. Эффект вытеснения. Государственный долг: внутренний и внешний. Резервный фонд и фонд национального благосостояния.

3. Фискальная политика государства. Мультипликаторы: государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета. Стимулирующая

и сдерживающая фискальные политики. Встроенные автоматические стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

4. Налоговая система. Налоговый клин и кривая (эффект) Лаффера. Налоги. Налоговая система. Принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов. Налоговые ставки. Способы взимания налогов. Реформирование налоговой системы. Кривая, эффект Лаффера. Налоговый клин.

ТЕМА 5. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНО – КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Современные деньги. Денежные агрегаты. Рынок денег. Сущность денег. Агрегаты M0, M1, M2, M3. Коэффициент монетизации экономики. Финансовый рынок. Уравнение обмена И. Фишера. Кембриджское уравнение.

2. Факторы денежного спроса. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Трансакционный спрос и спрос со стороны активов. Факторы денежного спроса. Эффект Фишера. Обязательные и избыточные резервы. Денежная база. Денежный мультипликатор. Факторы, вызывающие нарушение равновесия на денежном рынке.

3. Банковская система. Типы и инструменты монетарной политики государства. Двухуровневая банковская система. Виды кредита. Инструменты и виды монетарной политики.

4. Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS – LM. Выведение кривой IS. Выведение кривой LM. Модель IS – LM.

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО БЛАГОДЕНСТВИЯ И СМЕШАННОЕ ГОСУДАРСТВО. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Социальная политика государства, ее формирование, типы и основные направления. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. История формирования социальной политики. Модели обеспечения социальной устойчивости. Социальная политика: цель, содержание. Типы социальной политики государства. Основные направления социальной политики. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень бедности. Черта бедности. Прожиточный минимум. Индекс бедности. Трансферты в натуральной форме. Экономическая мобильность.

2. От смешанного государства к государству благоденствия. Причины, проблемы, направления реформирования социальной политики государства. Система социальной помощи. Утилитаризм. Либерализм. Либертариизм. Трансфертное государство. Государство благоденствия. Смешанное государство. Политическая рента. Реформирование социальной политики: опыт развитых стран и России.

3. Государственная политика в области образования и здравоохранения. Пенсионные системы. Системы здравоохранения. Пенсионные си-

стемы. Модели социального обеспечения: скандинавская, англосаксонская, континентальная, рудиментарная. Финансирование социальных программ.

4. Государственная политика на рынке труда. Причины и направления, основные формы и методы государственного регулирования рынка труда. Минимальный уровень заработной платы. Страхование от безработицы. Служба занятости и ее функции в России. Страхование от несчастных случаев на производстве.

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА И ВЫБОР МОДЕЛИ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

1. Экономическая статика и экономическая динамика. Модели экономического роста. Статический и динамический анализ экономики. Модель Вальраса. Парето – оптимум. Кейнсианская теория экономического роста. Модели экономического роста Г. Фельдмана, Р. Харрода, Е. Домара. Неоклассические модели Р. Солоу и Дж. Мида.

2. Выбор модели макроэкономической политики. Экономический рост как цель экономической политики государства. Стабилизационная политика. Фискальная и монетарная политика. Внутренние и внешние лаги. Критика Лукаса. Политика твердого курса и политика свободы действий.

3. Стратегия стабилизации и роста экономики России. Первые итоги реформ 90-х годов XX века. Социал – демократическая и консервативная модели реформирования российской экономики. Первоочередные задачи стабилизации и роста экономики. Определение приоритетов в стратегии перехода к устойчивому росту экономики России.

ТЕМА 8. НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛИТИЙ

1. Мировая экономика, ее формирование, структура и тенденции развития в начале XXI века. Мировой рынок. Мировая экономика, структура. Тенденции развития мировой экономики. Глобализация мировой экономики.

2. Ресурсный потенциал и глобальные проблемы современной мировой экономики. Трудовые ресурсы. Обеспеченность мировой экономики земельными, водными и минерально-сырьевыми ресурсами. Глобальные проблемы развития человеческой цивилизации.

3. Россия в мировой экономике: состояние, проблемы, тенденции. Роль России в мировой экономике. Структура национального богатства России. Потенциальные возможности России. Конкурентоспособность российской экономики, проблемы её повышения.

ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли (А.Смит, Д.Рикардо). Альтернативные издержки при международном разделении труда. Теория избыточных факторов производства (Э. Хекшер, Б. Олин) и «парадокс В.Леонтьева». Современные теории международной торговли. Факторы конкурентного преимущества отраслей, фирм в условиях глобализации экономики (М. Портер).

2. Формы международных экономических связей. Международная торговля, ее развитие, тенденции на рубеже 21 века. Международное движение капитала. Международный кредит. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Миграция рабочей силы: экономические, социальные, этнические и конфессиональные аспекты.

3. Внешнеторговая политика государства. Тарифные и нетарифные барьеры. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Таможенные пошлины и нетарифное регулирование. Меры протекционизма на разных этапах развития мировой экономики. Роль ВТО в либерализации внешней торговли. Россия и ВТО.

4. Международные потоки движения товаров и капиталов. Баланс текущих операций и платежный баланс. Принципы построения платежного баланса. Кредит, дебет и нетто счета текущих операций. Торговый баланс. Счет капитала и финансовых операций. Основное тождество национальных счетов. Текущее состояние платежного баланса России.

ТЕМА 10. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Международные валютно-финансовые отношения. Определение международных валютно-финансовых отношений. Валюта: свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая, резервная, коллективная. Парижская, бреттонвудская, ямайская валютные системы.

2. Валютные курсы и валютное регулирование. Валютный рынок. Паритет покупательной способности валют. Номинальный и реальный, прямой и обратный, фиксированный и плавающий валютные курсы. Валютное регулирование и валютный контроль.

3. Влияние фискальной и монетарной политики государства на совокупный доход в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Модель Манделла – Флеминга с плавающим и фиксированным валютным курсом. Девальвация и ревальвация.

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура СРС (заочная форма обучения, нормативные сроки)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОК-3; ПК-6; ПК-7	1	Подготовка к сем.занятиям	СРС	20	Методическое пособие
ОК-3; ПК-6; ПК-7	2	Подготовка к сем.занятиям Решение задач.	СРС	15	Методическое пособие
ОК-3; ПК-6; ПК-7	3	Подготовка к занятиям. Решение задач Работа над курсовой	СРС	15	Методическое пособие
ОК-3; ПК-6; ПК-7	4	Решение задач. Работа над курсовой	СРС	15	Методическое пособие
ОК-3; ПК-6; ПК-7	5	Подготовка к занятию Работа над курсовой	СРС	20	Методическое пособие
ОК-3; ПК-6; ПК-7	6	Подготовка к занятию. Решение задач Работа над курсовой	СРС	15	Методическое пособие
ОК-3; ПК-6; ПК-7	7	Подготовка к занятиям. Решение задач Работа над курсовой	СРС	20	Методическое пособие
ОК-3; ПК-6; ПК-7	8	Подготовка к занятиям. Решение задач Работа над курсовой	СРС	20	Методическое пособие
ОК-3; ПК-6; ПК-7	9	Подготовка к занятиям. Решение задач Работа над курсовой	СРС	20	Методическое пособие
ОК-3; ПК-6; ПК-7	10	Подготовка к занятию. Работа над курсовой	СРС	29	Методическое пособие

Виды СРС:

- подготовка к занятию;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов ;
- решение задач.

Виды КСР:

- контроль самостоятельной работы в форме рубежного контроля знаний;
- Рубежное индивидуальное задание включает: тесты, определение понятий и ответы на вопросы, решение задач.

Вопросы для самостоятельно изучения:

1. Современные школы макроэкономики
2. Предмет и принципы макроэкономики.
3. Типы макроэкономических моделей.
4. Рынок потребительских благ.
5. Рынок инвестиционных благ.
6. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD-AS.
7. Банковская система. Банки и их операции.
8. Распределение доходов. Богатство и бедность. Социальная справедливость. Социальная помощь.
9. Система образования. Противоречия и проблемы государственной политики в области образования.
10. Система здравоохранения, причины, проблемы. Направления ее реформирования.
11. Пенсионная система, актуальные проблемы ее реформирования.
12. Глобализация как закономерность мировой экономики. России в мировой экономике.
13. Формы международных экономических связей. Тарифные и нетарифные барьеры. Всемирная торговая организация.

Учебно-методические материалы для СРС: Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине "Макроэкономика" / Филиал "УдГУ" в г. Воткинске, Каф. экономики и финансов ; сост. И.Г. Володина. - Воткинск : [б.и.], 2009. - 38 с.

Образовательные технологии

В процессе преподавания в основном используются традиционные образовательные технологии:

- лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу, аналитического типа;
- семинарские занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирующие навыки и умения анализировать социально-экономическую ситуацию.

Использование традиционных технологий позволит, при активном участии студента в процессе обучения достичь целей и задач освоения дисциплины – модуль 1; сформировать знания и умения и заявленные компетенции (ОК-3; ПК-6; ПК-7) – модули 2,3,4.

Новые образовательные технологии:

- проблемные лекции (анализ конкретных актуальных проблем включаются в лекционный материал);
- лекции - визуализации (использование графиков, схем и др.);
- проблемные семинарские занятия (анализ актуальных проблем осуществляется в ходе занятия).

Использование традиционных и новых образовательных технологий позволяет не только усваивать информацию в готовом виде, но и получить минимальные навыки, умения воспринимать социально-экономическую информацию, формировать активную жизненную позицию в борьбе с негативными процессами и явлениями.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1.	2.	3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Обладает способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Не знает сущность основных макроэкономических показателей и принципов их расчета	Имеет представление о сущности основных макроэкономических показателей и принципах их расчета	Имеет знания сущности основных макроэкономических показателей и принципов их расчета	Знает сущность основных макроэкономических показателей и принципов их расчета	Тесты
	2 этап: Умения	Не умеет рассчитывать макроэкономические показатели и интерпретировать полученные результаты.	В основном умеет рассчитывать основные макроэкономические показатели, но не может интерпретировать полученные результаты.	Умеет определять основные макроэкономические показатели и интерпретировать полученные результаты.	Умеет на основе анализа макроэкономических показателей не только интерпретировать полученные результаты, но и	Решение типовых задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на макроуровне	Имеет первоначальные навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на макроуровне	Обладает навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на макроуровне	Владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на макроуровне	Практические задания Выполнение курсовой работы
Обладает способностью анализировать и интерпретировать	1 этап: Знания	Не знает содержание экономических процессов и явлений	Имеет представление о макроэкономических	Имеет хорошие предметные знания о макроэкономических	Имеет отличные знания макроэкономических	Тесты

данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)		на макроуровне	процессах	процессах.	понятий и процессов	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений интерпретировать данные статистики о макроэкономических процессах.	Может интерпретировать данные статистики о макроэкономических процессах.	Умеет интерпретировать данные статистики о макроэкономических процессах.	Умеет полноценно анализировать и интерпретировать данные статистики о макроэкономических процессах.	Решение типовых задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков использования приемов и методов изучения статистических данных для оценки макроэкономической ситуации	Владеет начальными навыками использования приемов и методов изучения статистических данных для оценки макроэкономической ситуации	Способен работать с информационными источниками и использовать приемы и методы изучения статистических данных для оценки макроэкономической ситуации	Владеет современными профессиональными навыками в части оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах	Практическое задание Выполнение курсовой работы
Обладает способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний об основах макроэкономического анализа	Имеет общее представление об основах макроэкономического анализа	Имеет хорошие предметные знания об основах макроэкономического анализа	Имеет отличные предметные знания макроэкономических процессов, явлений и категорий	Тесты
	2 этап: Умения	Отсутствие умений собирать необходимые данные для проведения аналитических процедур на макроуровне.	Может собирать необходимые данные для проведения аналитических процедур на макроуровне.	Умеет собирать необходимые данные для проведения аналитических процедур на макроуровне.	Умеет адекватно поставленным целям и задачам подбирать необходимые для анализа, используя отечественные и зарубежные источники информации относительно макроэкономических явлений и процессов	Решение типовых задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Отсутствие навыков макроэкономического	Владеет начальными навыками	Владеет методами анализа материала по	Владеет навыками анализа,	Практическое задание

	деятельности)	анализа	макроэкономического анализа	макроэкономике, способен формировать обзоры или аналитические отчеты по теме.	систематизации и оценки различных явлений закономерностей макроэкономики. А так же подготовки на его основе информационного обзора макроэкономической ситуации	Выполнение и курсовой работы
--	---------------	---------	-----------------------------	---	--	------------------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тестовые задания
Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Знание»**

Тесты для проведения контроля по модулям

Тест 1.

1. Исследованием чего занимается макроэкономика?
 - а) поведения таких агентов, как домашние хозяйства, производители, отдельные потребители и производители;
 - б) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом;
 - в) проблем реализации продукции и повышения эффективности производства;
 - г) использование факторов производства и формирование государственного бюджета.

2. Предельная склонность к потреблению – это...
 - а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
 - б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
 - в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
 - г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.

3. Связь между предельными склонностями к потреблению и к сбережению в том, что...
 - а) их сумма равна 1;
 - б) отношения между ними характеризуют среднюю склонность к потреблению;
 - в) их сумма равна 0;
 - г) их сумма равна располагаемому доходу.

4. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то они...
 - а) сберегают, но не инвестируют;
 - б) инвестируют, но не сберегают;
 - в) и сберегают, и инвестируют;
 - г) нет верного ответа.

5. Способность инвестиций вызывать большой прирост конечного национального продукта, чем сами инвестиции, называется...
 - а) эффектом масштаба;
 - б) мультипликационным эффектом;
 - в) эффектом акселератора;
 - г) эффектом бережливости.

6. Чистый национальный продукт равен ВВП минус:

- а) амортизационные отчисления;
- б) зарплата и амортизация;
- в) налоги;
- г) зарплата, амортизация, налоги.

7. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

- а) процента, т.е. платы за денежный капитал;
- б) косвенных налогов;
- в) ренты, т.е. дохода от сдачи недвижимого имущества;
- г) нет верного ответа.

8. При сравнении уровней благосостояния людей разных стран наибольшее значение придается показателю:

- а) численность занятых в производстве;
- б) величина средней заработной платы;
- в) валовой национальный продукт на душу населения;
- г) абсолютная величина валового национального продукта.

9. Номинальный ВВП измеряется:

- а) в экспортных ценах;
- б) в рыночных текущих ценах;
- в) в базовых (неизменных) ценах;
- г) в мировых ценах.

10. Чему равен дефлятор ВВП?

- а) отношению номинального ВВП к реальному;
- б) отношению реального ВВП к номинальному;
- в) сумме индексов цен произведенной продукции данного года;
- г) нет верного ответа.

11. Если ЦБ увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...

- а) средний банковский % по кредитам снизится;
- б) денежная масса в стране увеличится;
- в) увеличатся кредитные ресурсы банка;
- г) не произойдет ничего, о чем было сказано выше.

12. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения...

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

13. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения...

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

14. Классический отрезок на кривой совокупного предложения...

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией.

15. Что не будет составляющей совокупного спроса...

- а) спрос со стороны домашних хозяйств и предприятий;
- б) спрос со стороны государства;
- в) спрос со стороны иностранного сектора (чистый экспорт);
- г) спрос на деньги со стороны коммерческих банков.

16. Ценовые факторы показывают движение...

- а) по кривой совокупного предложения;
- б) смещают кривую AS вправо;
- в) смещают кривую AS влево;
- г) нет верного ответа.

17. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) уменьшение количества выплачиваемых пособий по безработице;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) падение курса акций и низкий спрос на труд.

18. Если ресурсы, включающиеся в экономику страны, поступают из других стран, то они...

- а) количественные;
- б) качественные;
- в) внутренние;
- г) внешние.

19. Автор «длинных волн» в развитии цикличности...

- а) Шумпетер; б) Митчел; в) Кондратьев; г) Клименко.

20. Какое явление экономического цикла можно отнести к фазе спада...

- а) наблюдается рост инвестиций во всех отраслях;
- б) прекращается рост безработицы;
- в) постепенно снижается активность производителей;
- г) увеличивается рыночная ставка процента.

21. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;
- в) равен 0;
- г) учитывает фрикционную безработицу.

22. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к...

- а) фрикционной; б) структурной; в) циклической; г) сезонной.

23. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении...

- а) фрикционной и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

24. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовало закрытие ряда торфяников, что вызвало массовое увольнение рабочих на торфозаготовках. Это внесло вклад в увеличение:

- а) фрикционной и структурной безработицы;
- б) циклической безработицы;
- в) фрикционной безработицы;
- г) структурной безработицы.

25. В сказке «По щучьему велению» Емеля не работает. Это...

- а) вносит вклад в увеличение структурной безработицы;
- б) вносит вклад в увеличение циклической безработицы;
- в) вносит вклад в увеличение циклической безработицы;
- г) не вносит вклад в увеличение безработицы.

26. «Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным». Это утверждение...

- а) неверно;
- б) верно;
- в) верно в том случае, если человек ищет работу;
- г) верно в том случае, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении ВУЗа.

27. Дефляция – это... а) снижение общего уровня цен;

- б) снижение темпа инфляции;
- в) падение курса национальной валюты;
- г) снижение покупательной способности денег.

28. Годовой темп инфляции в стране составил 300%. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год...

- а) вырос в 3 раза; б) вырос в 4 раза; в) вырос в 2 раза; г) не изменился.

29. Во время инфляции:

- а) номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП;
- б) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП;
- в) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП;
- г) их рост не связан между собой.

30. В большинстве развитых стран Европы банковская система имеет два уровня. Это уровни...

- а) ЦБ и коммерческие банки;
- б) сберегательные банки и банки, выдающие кредит;
- в) ЦБ и сберегательные банки;
- г) банки и страховые общества.

31. Что не является функцией денег...

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления;
- г) средство займа.

32. Если покупатель оплачивает прическу в парикмахерской шоколадками «Марс», то это функция денег...

- а) мера стоимости;
- б) средство обращения;
- в) средство накопления;
- г) средство займа.

33. Какое мероприятие следует провести ЦБ, чтобы предотвратить инфляцию?

- а) осуществить дополнительную эмиссию денег;
- б) увеличить производство товаров;
- в) ускорить оборачиваемость денег;
- г) снизить госрасходы на оплату военных заказов, содержание армии и милиции.

34. На величину ставки банковского процента влияет...

- а) ключевая ставка ЦБ;
- б) уровень инфляционных ожиданий населения;
- в) общее повышение цен на фондовом рынке;
- г) все перечисленное.

35. Годовой темп инфляции в стране составил 300%. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год...

- а) вырос в 3 раза; б) вырос в 4 раза; в) вырос в 2 раза; г) не изменился.

36. Термин «ключевая ставка» означает...

- а) курс государственных облигаций, по которому ЦБ покупает их на открытом рынке;
- б) ставку %, по которой ЦБ предоставляет ссуды коммерческим банкам;
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- г) степень воздействия ЦБ на рост денежной массы и объема ВВП.

37. Нормы обязательных резервов...

- а) вводятся как средство ограничения денежной массы;
- б) вводятся как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения;
- г) не используется в России.

38. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки...

- а) увеличивает свои вклады в ЦБ;
- б) увеличивает объемы ссуд, предоставляемые населению;
- в) изымают часть своих вкладов в ЦБ;
- г) увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.

39. Термин «операции на открытом рынке» означает...

- а) деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- б) деятельность ЦБ по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- в) деятельность ЦБ по покупке или продаже государственных ценных бумаг;
- г) операции ЦБ, приводящие к увеличению или снижению общей величины текущих счетов коммерческих банков.

40. Если ЦБ стремится увеличить объем ВВП, какие из приведенных ниже мер он не должен принимать?

- а) увеличение инвестиционных расходов с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;
- б) повышение процентных ставок с тем, чтобы повысить уровень общих расходов;
- в) увеличение банковских резервов для того, чтобы стимулировать повышение банками своих неденежных активов;
- г) увеличение доступности кредита.

41. Если ЦБ повышает учетную ставку, то эта мера, являющаяся частью денежной политики, вместе с другими мерами направлена в первую очередь на ...

- а) снижение общей величины резервов коммерческих банков;
- б) стимулирование роста величины сбережений населения;
- в) увеличение общего объема резервов коммерческих банков;
- г) содействовать росту объемов ссуд, предоставляемых ЦБ коммерческим банкам.

42. Если ЦБ продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к...

- а) увеличению общей суммы накоплений;
- б) уменьшению общих ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
- в) увеличение общей суммы депозитов коммерческих банков;
- г) увеличение количества банкнот в обращении.

43. Увеличение учетной ставки обычно приводит к...

- а) росту цен на акции и облигации;
- б) росту цен на акции и снижению на облигации;
- в) снижение цен на акции и росту цен на облигации;
- г) не приводит ни к одному из указанных результатов.

44. На величину какого из следующих элементов ВВП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки %?

- а) потребительские расходы; б) инвестиции;
- в) экспорт; г) импорт.

45. Увеличение объема денежной массы не оказывает никакого влияния или оказывает очень слабое влияние на уровень цен...

- а) на кейнсианском отрезке кривой предложения;
- б) на классическом отрезке кривой предложения;
- в) на промежуточном отрезке кривой предложения;
- г) нет верного ответа.

46. Предложение денег...

- а) описывается моделью Хансена;
- б) имеет горизонтальную кривую M^s ;
- в) имеет вертикальную кривую M^s ;
- г) нет верного ответа.

47. С понижением ставки процента...

- а) спрос на денежную массу уменьшается;
- б) спрос на денежную массу возрастает;
- в) уменьшается число желающих иметь средства в ликвидной форме;
- г) спрос на денежную массу не изменится.

48. Отличие наличных денег от других активов в том, что...

- а) номинальная стоимость наличных денег уменьшается в результате инфляции;
- б) наличные деньги наиболее ликвидны;
- в) номинальная стоимость наличных денег увеличивается в результате инфляции;
- г) наличные деньги лучше других активов выполняют функцию сохранения ценности.

49. Во время инфляции:

- а) номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП;
- б) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП;
- в) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП;
- г) их рост не связан между собой.

50. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях...

- а) реальный ВВП увеличится;
- б) номинальный ВВП увеличится;
- в) номинальный ВВП увеличится;
- г) реальный уровень жизни в стране повысится.

Тест 2.

1. Размер налога должен соотноситься с величиной дохода и богатства налогоплательщика. Этот принцип налогообложения называется:

- а) принципом выгоды;
- б) принципом платежеспособности;
- в) принципом нейтральности;
- г) принципом справедливости.

2. Основные принципы налогообложения...

- а) неравенство налогообложения;
- б) независимость производства от уровня налогообложения;
- в) равенство и справедливость;
- г) независимость налоговых изъятий от величины дохода.

3. К прямым налогам относят...

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) подоходный налог с физических лиц;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на наследство.

4. При доходе в 100, 200, 300, 400 (ден.ед.) налог соответственно составляет 10, 20, 30, 40 (ден.ед.). Это налог ...

- а) прогрессивный;
- б) пропорциональный;

- в) регрессивный;
- г) нет верного ответа.

5. Кривая Лаффера описывает...

- а) зависимость между уровнем безработицы и уровнем цен;
- б) зависимость между величиной налоговой ставки и налоговыми поступлениями в бюджет;
- в) фактическое распределение персональных доходов;
- г) возможные варианты производства двух товаров в условиях полного использования ресурсов.

6. Если налог классифицируется по месту поступления в бюджет, то это...

- а) прогрессивный;
- б) прямой;
- в) автономный;
- г) местный.

7. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;
- в) сокращается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

8. Какая из перечисленных мер не является фискальной...

- а) изменение ставок налогов на прибыль банков и предприятий;
- б) изменение центральным банком нормы банковского резерва для коммерческих банков;
- в) введение налоговых льгот для предприятий, осуществляющих инвестиции в новое производство;
- г) увеличение социальных выплат малоимущим из госбюджета.

9. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется...

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой.

10. К бюджетным расходам относят...

- а) госзаймы;
- б) эмиссия денег;
- в) трансферты;
- г) налоговые платежи.

11. Встроенными стабилизаторами являются...

- а) система прогрессивного налогообложения;
- б) государственная поддержка малоимущих;
- в) программы занятости;
- г) пособия по безработице.

12. Что из перечисленного ниже не является общественным благом...

- а) освещение улиц;

- б) автостоянки;
- в) охрана правопорядка;
- г) стадионы.

13. Доходы бюджета формируются за счет...

- а) %, выплачиваемых по государственному долгу;
- б) налогов;
- в) займов;
- г) трансфертов.

14. Государственный долг – это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;
- б) расходов на оборону;
- в) бюджетных дефицитов;
- г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.

15. Государственный бюджет представляет собой...

- а) счет доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов;
- г) все ответы верны.

16. Состояние бюджета профицитно, если...

- а) расходы превышают доходы;
- б) расходная часть госбюджета равна доходной;
- в) доходы превышают расходы;
- г) нет верного ответа.

17. Торговый баланс страны положителен, если...

- а) экспорт страны высок;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит;
- г) импорт для страны низок.

18. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

- а) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются высокие цены;
- б) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются высокие цены;
- в) выпускается в недостаточном количестве и на него назначаются низкие цены;
- г) выпускается в чрезмерном количестве и на него назначаются низкие цены.

19. Основные цели государственного вмешательства в экономику – это...

- а) ликвидация безработицы и обеспечение высоких темпов экономического роста;
- б) замена рыночного механизма планированием;
- в) обеспечение эффективности производства, социальной справедливости и стабильности;
- г) ликвидация конкуренции.

20. Экономические функции государства заключаются ...

- а) в производстве частных благ;
- б) в удовлетворении совокупного спроса;
- в) в производстве общественных благ;
- г) в борьбе с монополизацией рынка.

21. В условиях рыночной экономики государство должно:

- а) информировать покупателей и продавцов о состоянии рынка;
- б) перераспределять доходы;
- в) распределять ограниченные ресурсы общества;
- г) устанавливать цены на товары.

22. Характерные черты общественных благ...

- а) неисключаемость;
- б) делимость;
- в) зависимость прироста издержек производства от числа потребителей;
- г) распространение полезности больше, чем на одно лицо.

23. Что из перечисленного ниже не является общественным благом...

- а) освещение улиц;
- б) автостоянки;
- в) охрана правопорядка;
- г) стадионы.

24. Система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемая государственными органами для достижения макроэкономических целей, называется...

- а) программированием;
- б) прогнозированием;
- в) планированием;
- г) регулированием.

25. К административным методам регулирования относится...

- а) изменение предложения денег;
- б) предоставление налоговых льгот;
- в) принудительное дробление предприятия, занявшего монопольное положение на рынке;
- г) установление государственных стандартов.

26. К косвенным экономическим методам государственного регулирования экономики относится...

- а) государственное предпринимательство;
- б) проведение налогово-бюджетной политики;
- в) антимонопольное законодательство;
- г) проведение денежно-кредитной политики.

27. Производство товара К наносит вред окружающей среде. Учитывая вмешательство государства, этот товар будут производить...

- а) столько же;
- б) меньше;
- в) больше;
- г) все ответы не верны.

28. Государство должно обеспечивать некоторые общественные блага, потому что...

- а) отдельные члены общества не получают никакой выгоды от общественных благ;
- б) когда кто-то пользуется общественным благом, другим достается меньше его;
- в) частный бизнес не любит оказывать услуги правительству;

г) нельзя лишить возможности пользоваться общественным благом тех, кто за него не платит.

29. Что не является направлением социальной политики ...

- а) гарантирование минимального дохода;
- б) обеспечение защиты от безработицы и инфляции;
- в) социальные гарантии;
- г) обеспечение приемлемым уровнем социальных услуг.

30. Социальная защита – это...

- а) обязательства государства по обеспечению нормального материального и социального положения граждан;
- б) определенная систем мер по обеспечению нормального материального и социального положения граждан;
- в) поддержка способностей человека к труду;
- г) все ответы верны.

31. Социальные гарантии – это...

- а) обязательства государства по обеспечению нормального материального и социального положения граждан;
- б) определенная систем мер по обеспечению нормального материального и социального положения граждан;
- в) поддержка способностей человека к труду;
- г) все ответы верны.

32. Если подход к социальным программам государства определяет только условия для повышения доходов, то он...

- а) социальный;
- б) рыночный;
- в) государственный;
- г) все ответы верны.

33. Социальный подход к социальным программам государства предусматривает принцип...

- а) экономического рационализма;
- б) экономического компромисса;
- в) социальной справедливости;
- г) социальной обеспеченности.

34. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) государственные расходы превышают доходы;
- б) увеличиваются государственные расходы;
- в) сокращается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

36. Дефицит государственного бюджета не может быть financирован за счет:

- а) дополнительных налоговых поступлений;
- б) прибылей частных предприятий;
- в) эмиссии денег и государственных обязательств;
- г) выпуск новых государственных облигаций.

37. Государственный долг – это сумма предшествующих:

- а) государственных расходов;

- б) расходов на оборону;
- в) бюджетных дефицитов;
- г) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.

38. Дефицит госбюджета может финансироваться за счет... (2 ответа)

- а) дополнительных налоговых поступлений;
- б) прибыль государственных предприятий;
- в) эмиссии денег и обязательств;
- г) изъятие средств из золотого запаса.

39. Если правительство будет ежегодно стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

- а) не будет сглаживать колебаний в рамках экономического цикла;
- б) будет усиливать колебания в рамках экономического цикла;
- в) не будет оказывать влияния на объем производства и уровень занятости;
- г) будет способствовать ослаблению инфляции.

40. Какие меры фискальной политики в наибольшей степени смогут способствовать снижению бюджетного дефицита?

- а) сократить сумму собираемых налогов и снизить величину трансфертных платежей;
- б) увеличить сумму собираемых налогов и снизить величину трансфертных платежей;
- в) увеличить сумму собираемых налогов и сумму трансфертных платежей;
- г) нет верного ответа.

41. Какая мера денежно-кредитной политики повлияет на предложение денег в стране не так, как остальные три?

- а) продажа государственных краткосрочных облигаций;
- б) повышение резервных требований;
- в) повышение размеров учетной ставки;
- г) дополнительная эмиссия бумажных денег.

42. Если правительство предполагает повысить уровень реального ВВП, оно может... а) снизить налоги;

- б) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- в) уменьшить трансфертные платежи;
- г) снизить уровень бюджетного дефицита.

43. Снижение курса доллара по отношению к рублю будет способствовать...

- а) увеличению объемов импорта товаров в Россию;
- б) увеличению объемов экспорта товаров в Россию;
- в) стабилизации отношения российского импорта и экспорта продовольствия;
- г) стабилизация отношения российского импорта и экспорта сырья.

44. Согласно концепции мультипликатора сбалансированного бюджета, равное сокращение налогов и государственных закупок...

- а) не изменит уровень НД и ВВП;
- б) будет способствовать вытеснению частных инвестиций;

- в) увеличит равновесный уровень НД и ВВП;
- г) вызовет движение ранее сбалансированного бюджета к дефицитному состоянию.

45. Доходы распределены более равномерно, если...

- а) кривая Лоренца сильно выпукла;
- б) чем больше значение коэффициента Джини;
- в) чем меньше значение коэффициента Джини;
- г) нет верного ответа.

46. Монетарная политика – это другое название

- а) политики поддержки курса национальной валюты;
- б) фискальной политики;
- в) политики протекционизма;
- г) нет верного ответа.

47. Торговый баланс страны положителен, если...

- а) экспорт страны высок;
- б) страна ввозит товаров меньше, чем вывозит;
- в) страна вывозит товаров меньше, чем ввозит;
- г) импорт для страны низок.

48. Снижение налогов в краткосрочном периоде приводит к...

- а) снижению совокупного спроса;
- б) увеличению ВВП;
- в) снижению ВВП;
- г) росту цен.

49. К дискреционной фискальной политике относятся...

- а) увеличение правительственных расходов;
- б) сокращение массы денег в обращении;
- в) введение нового налога;
- г) пособия по безработице.

50. Увеличение трансфертных платежей во время спада...

- а) сдерживает инвестиционную активность;
- б) имеет антикризисный эффект;
- в) усиливает тенденцию спада;
- г) уменьшает располагаемый доход.

Задачи

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Умение»

1. Если общая численность населения страны составляет 159 млн. человек, численность трудоспособного населения — 139,7 млн., численность занятых — 87,6 млн., а численность безработных — 7,8 млн., то чему равен уровень безработицы?

2. Если правительство сокращает военные расходы на 10 млн. дол., а предельная склонность к потреблению равна 0,6, то при прочих равных условиях как изменится совокупный объем выпуска?

3. Если предложение денег возрастает на 5%, а реальный выпуск — на 2%, то при неизменной скорости обращения денег на сколько процентов изменится уровень цен?

4. В экономике страны общая численность населения составляет 300 млн. человек, численность трудоспособного населения — 250 млн., фрикционных безработных — 7 млн., структурных безработных — 8 млн., циклических безработных — 10 млн., занятых — 175 млн. человек. Если фактический ВВП равен 1770 млрд. дол., а потенциальный ВВП — 2000 млрд. дол., то какова величина коэффициента Оукена?

5. Если личный доход равен 570 млрд. дол., индивидуальные налоги — 90 млрд. дол., потребление — 430 млрд. дол., процентные платежи, выплаченные домохозяйствами, — 10 млрд. дол., личные сбережения — 40 млрд. дол., то какова величина располагаемого личного дохода?

6. Если общая численность населения страны — 100 млн. человек, численность трудоспособного населения — 85 млн., численность не включаемых в рабочую силу и детей младше 16 лет — 28 млн., численность занятых — 65 млн. человек, а естественный уровень безработицы составляет 6%, то чему равен уровень циклической безработицы?

7. Если в экономике страны национальный доход составляет 500 млрд. дол., взносы на социальное обеспечение — 51 млрд. дол., нераспределенная прибыль корпораций — 23 млрд. дол., трансфертные платежи — 14 млрд. дол., дивиденды — 27 млрд. дол., доходы от продажи акций на фондовой бирже — 10 млрд. дол., налог на прибыль корпораций — 20 млрд. дол., проценты по государственным облигациям — 8 млрд. дол., индивидуальные налоги — 32 млрд. дол., пенсии — 9 млрд. дол., то какова величина располагаемого личного дохода?

8. Общий уровень безработицы в экономике составляет 15%. При этом фрикционная безработица = 3%, структурная = 4%. Определите размер ВВП-дефицита.

9. Рассчитать темпы роста и прироста ВВП по следующим данным:

Годы	Номинальный ВВП (млрд. долл.)	Индекс уровня цен (%%)
1	104	121

2	56	91
3	91	100
4	106	103

10. В условиях макроэкономического равновесия располагаемый доход в стране равен 5600 млрд. руб., потребительские расходы 4950 млрд. руб., дефицит бюджета составляет 600 млрд. руб., дефицит торгового баланса = 100 млрд. руб. Определите инвестиции.

11. В таблице приведены индексы цен по годам:

Годы	Индекс цен (%%)
1	102,6
2	118,4
3	125,6
4	128,3

а) Рассчитайте темп инфляции для каждого года.

б) Если номинальный доход во втором и третьем годах был равен 25000 долл., какова абсолютная величина реального дохода в эти года?

12. В 1996 г. реальный ВВП был равен 3000 млрд. руб., а денежная масса 600 млрд. руб. Скорость обращения денег составила 5 оборотов в год. В 1997 году реальный ВВП вырос на 100 млрд. руб., а денежная масса выросла на 200 млрд. руб. Каким был темп изменения цен, если скорость обращения денег не изменилась?

13. Потребительские расходы в стране составляют 3000 млрд. дол., валовые инвестиции — 720 млрд. дол., амортизация — 600 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг — 850 млрд. дол., косвенные налоги на бизнес — 500 млрд. дол., экспорт — 29 млрд. дол., импорт — 15 млрд. дол. Найдите чистый национальный продукт.

14. Если инвестиции увеличиваются на 80 млрд. дол., а предельная склонность к потреблению равна 0,75, то как изменяется совокупный объем выпуска?

15. Если общая численность населения — 95 млн. человек, численность трудоспособного населения — 85 млн. человек, численность не включаемых в рабочую силу — 25 млн. человек, а уровень безработицы — 9%, то чему равна численность безработных?

16. Если совокупный объем производства и дохода увеличивается на 250 млн. долл. при росте государственных закупок на 50 млн. дол., то чему равна предельная склонность к сбережению?

Практические задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенций на этапе «Владение»

Задания для контрольной работы по вариантам по модулю 1.

Вариант I

1. Рассмотрите основные показатели системы национальных счетов.
2. Рассмотрите причины возникновения и последствия безработицы.
3. Перечислите и раскройте факторы, влияющие на совокупный спрос.
4. Объясните модели экономического роста.
5. Расскажите о механизме макроравновесия модели «Инвестиции-сбережения».

Решите задачи.

6. Население страны составляет 100 млн человек. Численность занятых - 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от численности занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства - 36 млн человек. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн человек. Определить уровень безработицы в стране

7. Как измениться денежная масса, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, а уровень цен возрос на 7%?

8. Рост цен за два месяца составил 44%. На сколько процентов в среднем росли цены каждый месяц?

9. Фактический уровень безработицы составляет 9%, а естественный ее уровень - 5%, коэффициент Оукена - 2,5, потенциальный ВВП равен 70 трлн. д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит...

10. Экономика описана следующими данными: ВВП - 150 ден. ед.; расходы на потребление - 90 ден. ед.; инвестиции - 25 ден. ед.; импорт - 20 ден. ед.; экспорт - 35 ден. ед. Чему равна величина государственных расходов ?

Вариант II

1. Охарактеризуйте основные отличия показателей ВВП и ВНП.
2. Охарактеризуйте факторы и виды экономического роста.
3. Перечислите и раскройте факторы, влияющие на совокупное предложение.
4. Что представляют собой понятия «потребление» и «сбережение»? Каковы взаимосвязи?
5. Что представляет собой кредит (его формы) и депозит?

Решите задачи.

6. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 10 %, объем производства вырос на 10 %, а уровень цен возрос в 1,05 раза.

7. Население страны составляет 178 млн. человек. В данный период времени из них – 25 млн. дети до 16 лет, 20 млн. человек – пенсионеры и недееспособные лица, 0,75 млн. человек – находятся в исправительных учреждениях, а 12 млн. человек – учатся на дневных отделениях ВУЗов и техникумов. Зарегистрировано в стране 2,1 млн. человек безработных. Определите численность трудовых ресурсов страны, число занятых и уровень безработицы.

8. При номинальном объеме ВВП, равном 2 800 ден. ед., и дефляторе, равном 160%, реальный ВВП будет составлять...

9. Вычислите уровень инфляции за 3 года, если величина инфляции ежегодно составляла 15 %.

10. Экономисты страны полагают, что зависимости потребительских расходов (С) и инвестиций (I) от величины ВВП выражаются уравнениями: $C = 8 + 0,6 \cdot \text{ВВП}$; $I = 0,1 \cdot \text{ВВП}$. По их оценкам, правительственные расходы на покупку товаров должны составить 50 млн. ден. ед., импорт — 10 млн. ден. ед., экспорт — 15 млн. ден. ед.

Рассчитайте прогнозируемый уровень ВВП.

Вариант III

1. Охарактеризуйте показатели склонностей к потреблению и сбережению.
2. Охарактеризуйте основные причины и последствия инфляции.
3. Рассмотрите особенности совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Охарактеризуйте банковскую систему РФ.
5. В чем заключается суть модели IS-LM?

Решите задачи.

6. Определите уровень безработицы, если население страны составляет 180 млн человек, из них

- 25 млн - дети до 16 лет,
- 30 млн - пенсионеры,
- 500 тысяч - лица, находящиеся в исправительных учреждениях и психиатрических больницах,
- 16 млн - учащихся в средних и высших учебных заведениях,
- 2 млн - официально зарегистрированных безработных

7. Валовой национальный продукт равен 5000 долл. Потребительские расходы составляют 3200 долл., государственные расходы 900 долл., а чистый экспорт 80 долл. рассчитайте величину инвестиций, объем импорта при условии, что экспорт равен 350 долл., и чистый национальный продукт при условии, что сумма амортизации составляет 150 долл.

8. Вычислите суммарный уровень инфляции за 4 года, если величина инфляции по годам составляла (в%): 40, 30, 20, 10.

9. В данном году в стране произведено 22 кг муки и 60 кг яблок. Цена муки — 4 ден. ед./кг, яблок — 6 ден. ед./кг. В базовом году цена яблок составляла 5 ден. ед./кг, а цена муки была такой же. Найдите дефлятор ВВП.

10. Фактический уровень безработицы составляет 8%, а естественный ее уровень - 3%, коэффициент Оукена - 2,5, потенциальный ВВП равен 50 трлн. д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит...

Вариант IV

1. Охарактеризуйте макроагентов и их взаимосвязь в экономике.
2. Опишите необходимость поддержания равенства в экономике сбережений и инвестиций.
3. Рассмотрите основные типы экономических циклов.
4. Рассмотрите причины и последствия шоков спроса и предложения.
5. Что такое денежный мультипликатор? Какова его расчетная связь с нормой обязательного резерва?

Решите задачи.

6. Определите ВВП по следующим данным (в трлн руб.) Составляющие ВВП:

Экспорт	22,7
Личные расходы граждан на товары и услуги	310,3
Импорт	14,4
Заработная плата	275,6
Государственные закупки	90,2
Налоги с граждан	20,4
Налоги с предприятий и организаций	76,5
Валовые внутренние инвестиции	10,1

7. Рассчитайте годовой темп инфляции, если ежемесячно цены увеличивались на 10%.

8. Номинальный ВВП вырос за год на 5%, а дефлятор ВВП — на 10%. Найдите процентное изменение реального ВВП.

9. Фактический уровень безработицы 8%, естественный уровень безработицы 5%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Предполагается, что потенциальный объем ВВП составит 5300 ден. ед., тогда фактический объем ВВП будет равен ...

10. Дана функция потребления $C = 40 + 0,85Y$. Каков будет объем сбережений, если доход домашних хозяйств будет равен 300 ед.

Вариант V

1. Охарактеризуйте основные макроэкономические тождества.
2. Опишите взаимосвязь инфляции и безработицы в экономике.
3. Рассмотрите макроэкономическое равновесие (AD-AS) и последствия его динамики в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Каковы показатели экономического роста? В чем заключаются преимущества и недостатки экономического роста?
5. Охарактеризуйте взаимосвязь и отличие мультипликатора и акселератора инвестиций

Решите задачи.

6. Предположим, что уровень безработицы в стране составляет 7,8 %, а численность безработных 5,5 млн. человек. Какова численность трудовых ресурсов в экономике данной страны

7. Определите ВВП по следующим данным

Составляющие ВВП

Импорт	1200
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процентные выплаты	200
Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

8. Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохраняется на уровне 10% в год?

9. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 5%, объем производства снизился на 6%, а уровень цен возрос на 9%?

10. Рассчитайте дефлятор ВВП, если были произведены яблоки, апельсины и бананы в количестве 100, 75 и 50 т, соответственно, и проданы по цене 100, 150 и 75 денежных единиц за 1 кг. В прошлом году цены были: 60, 90 и 80 денежных единиц за 1 кг соответственно.

Задания для контрольной работы по вариантам по модулю 2.

Вариант I

1. Раскройте формы и методы государственного регулирования экономики
2. Охарактеризуйте инструменты кредитно-денежной политики.
3. Охарактеризует виды валютных курсов.
4. Каковы виды налогов и как их классифицируют? Какие функции выполняют налоги?
5. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы
6. Опишите сущность и роль социальной политики государства

Решите задачи.

7. Постройте кривую Лоренца по следующим данным о распределении доходов в обществе: 10% богатейших владеют 30% доходов, 20% богатых владеют 30% доходов, 20% средних владеют 20% доходов, на 20% бедных приходится 10% доходов, оставшийся доход приходится на беднейших.

8. Налоговый инспектор обнаружил, что фактический доход за прошлый месяц гражданина Березкина составил 9000 рублей, в то время как уплаченный подоходный налог составил 620 рублей. Какую сумму скрыл Березкин, если в стране действовала прогрессив-

ная система налогообложения: до 100000 руб. в год – 12%, от 100001 до 200000 руб. в год – 20% и свыше 200001 руб. в год – 30%.

9. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. ден. ед. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. ден. ед. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Госраходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. ден. ед. Каково состояние этого госбюджета

Вариант II

1. Перечислите основные экономические функции государства.
2. Охарактеризуйте способы борьбы с бюджетным дефицитом и профицитом.
3. Охарактеризует экономические и административные барьеры, используемые в политике протекционизма.
4. Расскажите о реальном валютном курсе и паритете покупательной способности.
5. Охарактеризуйте внебюджетные фонды и их формирование.
6. Раскройте виды монетарной политики: дорогих и дешевых денег, жесткая и гибкая

Решите задачи.

7. Предположим, что Британия экспортирует автомобили США по цене 20 тыс. ф. ст., а США ввозит в Британию машины по цене 36 тыс. ф. ст. Какими будут цены на машины, если обменный курс таков: 1 ф. ст. = 2 долларам.
8. Предприниматель использует труд 10 рабочих и платит каждому 13000 рублей в месяц. Ставки налогов: единого социального – 25%, подоходного – 10%. Какую сумму недополучит государство в виде налогов, если половина рабочих не оформлена?
9. Определите, дефицитен ли бюджет, если госзакупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по госдолгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

Вариант III

1. Охарактеризуйте основные статьи доходной и расходной части федерального бюджета.
2. Определите достоинства и недостатки внешнеэкономической деятельности и политики протекционизма.
3. Рассмотрите налоговую систему, принципы налогообложения и виды налогов.
4. Охарактеризуйте сущность социальной защиты и социальных гарантий
5. Раскройте механизмы перераспределения доходов в обществе.
6. Охарактеризуйте платежный баланс и как влияют на него курсы валют.

Решите задачи.

7. Постройте кривую Лоренца по следующим данным о распределении доходов в обществе: 20% богатых владеют 50% доходов, 30% средних владеют 30% доходов, на 20% бедных приходится 10% доходов, оставшийся доход приходится на беднейших.
8. Портной купил материал за 600 рублей, сшил костюм и продал его за 1500 рублей. Ставки налогов: подоходного – 10 %, на добавленную стоимость – 15%. Подоходный налог исчисляется после вычета НДС. Найдите добавленную стоимость и чистый доход портного.
9. Каким по исполнению будет бюджет, если расходы составили 325 ден. ед., а налоги составляют 52% от номинального ВВП при инфляции 5%. Реальный ВВП = 578 ден. ед.

Вариант IV

1. Охарактеризуйте основные виды и функции налогов.
2. Рассмотрите виды внешнеэкономической деятельности.

3. Какова цель и механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни населения
4. Каковы типы фискальной политики? Охарактеризуйте их.
5. Опишите взаимосвязь счетов платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса
6. Расскажите о финансовой системе государства: ее принципах и структуре.
Решите задачи.

7. Курс доллара по отношению к рублю равен 30, а курс евро по отношению к доллару – 1,5. Найдите курс евро по отношению к рублю и курс доллара по отношению к евро.
8. Дневная выручка продавца составляет 100 тыс. рублей. Ставка налога с оборота составляет 6%. Какую сумму недополучит государство в виде налога с оборота, если продавец выдает чек только каждому третьему покупателю.
9. Рассчитайте квинтильный и децильный коэффициенты если доходы в обществе распределились следующим образом: 5% богатейших владеют 20 % доходов, 10 % богатых – 15% доходов, 30% средних – 30% доходов, 20% бедных – 15% доходов, оставшийся доход приходится на беднейших.

Вариант V

1. Охарактеризуйте механизм установления цен на мировом рынке.
2. Что такое эмиссия денег? Каковы ее последствия? Что понимают под сеньоражем?
3. Что представляет собой государственный бюджет? Каковы его цели, структура и состояние?
4. Дайте характеристику социальной политики государства.
5. Раскройте «плюсы» и «минусы» политики протекционизма
6. Опишите воздействие налогов на экономику и кривую Лаффера

Решите задачи.

7. Постройте кривые Лоренца по следующим данным о распределении доходов в обществе, если до введения прогрессивного налога 30% богатых владели 50% доходов, 20% средних владели 20% доходов и оставшийся доход приходился на бедных. Введение налога позволило перераспределить 10% доходов богатых в пользу бедных. Определите изменения в равномерности распределении доходов в обществе.
8. Фонд заработной платы работников мясокомбината составляет 100 тыс. рублей. Ставки налогов: единого социального – 20%, подоходного – 15%. Какую сумму недополучит государство в виде налогов, если 10% заработной платы будет выдаваться продукцией мясокомбината?
9. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд. ден. ед. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. ден. ед. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Госрасходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. ден. ед. Каково состояние этого госбюджета (найдите размеры)?

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет макроэкономики, ее связи с микроэкономикой. Методы макроэкономики.
2. Макроэкономические модели и их показатели. Макроэкономический кругооборот
3. Отраслевая структура национальной экономики и межотраслевой баланс
4. Система национальных счетов
5. ВВП И ВНП способы их расчета
6. Другие показатели продукта и дохода
7. Основные макроэкономические тождества
8. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
9. Совокупный спрос и факторы его определяющие
10. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели
11. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию
12. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика
13. Безработица, ее формы и естественный уровень
14. Закон Оукена, последствия и регулирование уровня безработицы
15. Инфляция, ее причины, виды и последствия
16. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса
17. Деньги, их виды, функции, теории и агрегаты
18. Спрос и предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор
19. Равновесие на денежном рынке
20. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора-акселератора
21. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса
22. Кривые IS и LM и модель равновесие IS-LM
23. Кредитный рынок и рынок ценных бумаг
24. Ценные бумаги и их основные характеристики
25. Организация и регулирование рынка ценных бумаг
26. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей
27. Причины и виды экономических циклов
28. Сущность и показатели экономического роста
29. Факторы и типы экономического роста
30. Модели экономического роста
31. Государственное регулирование экономики: необходимость и возможность, субъекты и объекты, функции и границы
32. Формы и методы государственного регулирования экономики
33. Стабилизационная (антициклическая) политика государства и регулирование экономического роста
34. Финансовая система государства
35. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов
36. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера
37. Государственный бюджет и его структура. Концепции государственного бюджета
38. Цели и инструменты БНП. Мультипликатор государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета
39. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы

40. Бюджетные диспропорции: дефициты и профициты бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита
 41. Государственный долг. Причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения
 42. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Долговой кризис
 43. Банковская система. Функции банков
 44. Цели и инструменты кредитно-денежной политики
 45. Виды монетарной политики: дорогих и дешевых денег, жесткая и гибкая
 46. Передаточный механизм монетарной политики и ее связь с другими направлениями государственной экономической политики
 47. Антиинфляционная политика государства
 48. Социальная политика государства
 49. Доходы населения и их виды. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
 50. Государственное регулирование доходов. Уровень жизни населения
 51. Основные принципы и система социальной защиты населения
 52. Необходимость и теории внешней торговли. Политика протекционизма и фритредерство
 53. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен.
- Распределение доходов
54. Цели, виды и последствия введения тарифов
 55. Нетарифные ограничения в международной торговле
 56. Значение, статьи и структура платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса
 57. Валютный рынок. Системы и виды валютных курсов
 58. Фискальная и монетарная политики в классической и кейнсианской моделях Проблемы осуществления стабилизационной политики
 59. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики.
 60. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

Примерная тематика курсовых работ

1. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов и в балансе народного хозяйства.
2. Динамика основных макроэкономических показателей России.
3. ВВП как обобщающий показатель экономической активности.
4. ВВП в системе национальных счетов современной России.
5. Модель AD – AS для открытой экономики.
6. Экономическое регулирование при фиксированном и при гибком валютных курсах.
7. Качество и уровень жизни. Социальная политика государства.
8. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
9. Классическая и неоклассическая концепции макроэкономического регулирования.
10. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов в объяснении макроэкономического равновесия.
11. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.
12. Теория инвестиций и инвестиционная политика.
13. Понятие инвестиций в системе национальных счетов и понятие капитальных вложений в системе баланса народного хозяйства. Динамика и структура инвестиций в России.

14. Необходимость и основное содержание государственного регулирования рыночной экономики (на примере России и других стран).
15. Экономическая эффективность и пределы государственного вмешательства в рыночный процесс.
16. Различные подходы к роли государства в управлении экономикой в российской экономической литературе.
17. Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства.
18. Выбор инструментов экономической политики.
19. Фискальная политика государства.
20. Фискальная политика в России в период после финансового кризиса 2008 года.
21. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
22. Государственный бюджет и влияние на него фискальной политики
23. Государственный долг России и проблемы его урегулирования.
24. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
25. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
26. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
27. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
28. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
29. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
30. Функция денежного предложения. Денежно-кредитная политика.
31. Кредитно-денежная политика в России в период после 2008 года.
32. Особенности современной денежно-кредитной политики России.
33. Кейнсианская функция денежного спроса. Современные теории денег.
34. Роль денег в современной экономике.
35. Денежные реформы в России. Современное состояние денежной системы России.
36. Денежное предложение, спрос на деньги и денежный рынок.
37. Деньги и денежный рынок. Модели регулирования денежного рынка.
38. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
39. Структура российского рынка ценных бумаг и основные направления ее развития.
40. Банки и их роль в экономике.
41. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
42. Сущность, функции и формы кредита.
43. Фондовый рынок и биржи.
44. Мультипликационное расширение банковских депозитов и мультипликатор денежного предложения.
45. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
46. Формирование финансового рынка в России.
47. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
48. Особенности формирования государственного бюджета России.
49. Монетаристская и кейнсианская модели финансового регулирования.
50. Особенности формирования и структура государственного бюджета.
51. Финансы и финансовая система.
52. Финансовое регулирование экономики.

53. Финансовая политика государства.
54. Инструменты финансового регулирования.
55. Особенности финансового регулирования в переходной экономике. Совместное равновесие на рынках благ и денег: модель IS-LM.
56. Рынок труда и безработица.
57. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
58. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
59. Закон Оукена: выпуск и безработица
60. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
61. Кривая Филипса: инфляция и безработица
62. Цели и задачи антиинфляционной политики.
63. Уровень и динамика инфляции в российской экономике.
64. Государственная система антиинфляционных мер.
65. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
66. Теория экономического цикла и практика антициклического регулирования.
67. Современная теория циклов.
68. Циклическое развитие. Классификация циклов.
69. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
70. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
71. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
72. Доходы населения, их виды и источники формирования.
73. Экономический рост.
74. Экономический рост: его критерии и типы.
75. Факторы, определяющие экономический рост в долгосрочном плане. Модель экономического роста Солоу.
76. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.
77. Сущность общественного воспроизводства, его типы и цели.
78. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
79. Теории международной торговли.
80. Современные теории международной торговли и основные направления повышения конкурентоспособности России.
81. Динамика и структура международной торговли.
82. Мировая валютная система на современном этапе.
83. Понятие платежного баланса и динамика его основных показателей в России.
84. Платежный баланс в системе государственного регулирования экономики.
85. Глобализация мировой экономики: тенденции и противоречия.
86. Условия и предпосылки глобализации экономики.
87. Последствия глобализации для различных групп стран (развитых и развивающихся, стран переходной экономики).
88. Сущность и содержание рыночных реформ в России.
89. Генезис и характерные черты переходной экономики.
90. Основные элементы стратегии перехода к рыночной экономике.
91. Либерализация экономики как одно из основных направлений стратегии перехода к рыночным отношениям. Либерализация цен и инфляционная динамика в период экономических реформ в России.
92. Переходная экономика: анализ результатов развития в направлении рыночной экономики.
93. Структурные проблемы российской экономики.

94. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.

95. Экономико-правовые аспекты теневого сектора в России.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

2. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>

3. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0.

4. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4988-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B829A3CD-0C3C-4620-8804-32E8E212836A.

5. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика : учеб. для бакалавров по экон. спец. рек.МО РФ / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учеб. для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г.С. Вечканов. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012.

2. Липсиц, И.В. Экономика : учебник для вузов рек. МО РФ по напр. подготовки "Экономика" / И.В. Липсиц. - 6-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2011.

3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00207-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7CF26F69-D770-4493-8777-4D9A18265B12.

4. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики : [учеб. для вузов] / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. : А. Смольского, С. Лукина. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012.

5. Райзберг, Б.А. Курс экономики : учеб. для вузов по экон. и неэкон. спец. / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева ; под ред. Б.А. Райзберга. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008.

6. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие для магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 496 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03323-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/297D5251-C765-4731-B699-59A084E82176.
7. Шимко, П. Д. Экономика : учебник для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013.
8. Экономическая теория : учеб. для бакалавров по направлению "Экономика" и экон. спец. рек. УМО / Е. Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков [и др.], Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
9. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для вузов по напр. "Экономика" (степень-бакалавр) / С. А. Джавадова, О. В. Лылова, М. Ю. Погудаева [и др.], РГГУ ; науч. ред. М. Ю. Погудаева. - М. : Экономика, 2012.
10. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. рек. УМО по образованию в обл. экономики и экон. теории для вузов / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громько [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - М. : Дашков и К, 2009.

Справочная литература, методические указания

1. Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по "Макроэкономике" для студентов очного и заочного отделения всех направлений и профилей / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский гос. ун-т", филиал ФГБОУ ВПО "УдГУ" в г. Воткинске, каф. экономики и упр. ; сост.: Т. И. Головастова, А. А. Гребенкина. - Воткинск : [Б.и], 2012.
2. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Макроэкономика" для студентов направления: 230700 "Прикладная информатика", 080100 "Экономика" (бакалавриат) заочная форма обучения / ФГБОУ ВПО "УдГУ" ; сост. Л. П. Окулова. - Ижевск, 2014.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Макроэкономика" для студентов направления: 230700 "Прикладная информатика", 080100 "Экономика" (бакалавриат) заочная форма обучения / ФГБОУ ВПО "УдГУ" ; сост. Л. П. Окулова. - Ижевск, 2014.
4. Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине "Макроэкономика" / Филиал "УдГУ" в г. Воткинске, Каф. экономики и финансов ; сост. И. Г. Володина. - Воткинск : [б.и.], 2009.

Периодические издания:

1. Вестник МГУ сер. 6 Экономика
2. Вопросы экономики
3. Деньги и кредит
4. ЭКО
5. Экономика и жизнь (газета с приложением)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

<http://economyiens> (содержит тексты работ экономистов, критические статьи и др.)

- www.libertarium.ru – содержит тексты экономистов либерального направления
- [http:// eur.ru](http://eur.ru) – бесплатная электронная библиотека
- www.gks.ru – **Федеральная служба государственной статистики Росстат.** Основные показатели системы национальных счетов, данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численность безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.
- www.Economy.gov.ru – **Министерства экономического развития РФ.**
- www.minfin.ru – сайт министерства финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах страны (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.
- www.cbr.ru – **Центральный банк РФ.** Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам; ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы Банка России, платежный баланс внешний долг РФ.
- www.nalog.ru – **Министерство по налогам и сборам РФ.** Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.
- www.nber.org – **Национальное бюро экономических исследований США.** Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834г. на настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Динамика безработица и ее естественного уровня, статьи по теории экономических циклов.
- www.worldbank.org – **Всемирный банк.** Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП, ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.
- www.imf.org – **Международный валютный фонд.** Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс бигмака, «отмывание» денег, коррупция и др.
- www.iet.ru – **Институт экономики переходного периода Российской академии наук.** Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»; денежно-кредитная и бюджетные сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, международные отношения); реальный сектор экономики.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
2. ЭБС "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС "IPR Books" (<http://www.iprbookshop.ru/>)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы,

но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ по выполнению реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ,

рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

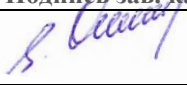
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.


12. Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины


ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Володина И.Г.	К.э.н.		доцент	
Окулова Л.П.	К.п.н.	доцент	доцент	

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 2 от 11.02.2020	
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 18.02.2020	
<i>Утвердить рабочую программу на 2020/2021 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа