

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова  
«18» апреля 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.БВ.16 ГЕОГРАФИЯ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника  
Дизайнер

Воткинск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базисного учебного плана, примерной программы по дисциплине «География»

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра педагогики и социальных технологий

Разработчики:

Перевощикова И.Р., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «09» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Неклюдова Л.В. /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол №3 от «16» апреля 2019 г.

Председатель научно-методического совета

.....

...../Смирнова Т.М./

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.БВ.16 ГЕОГРАФИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин (по выбору из обязательных областей).

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демократическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной компетенции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения РФ, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

#### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

**Очная форма обучения:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 51 час,
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
в том числе:	
лекции	51
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	0
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	20
подготовка к промежуточной аттестации	5
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета в первом семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика мира</b>		
<b>Тема 1.1. Современная политическая карта мира</b>	Лекция- Современная политическая карта мира	2	1
	Лекция - Государственный строй стран мира	2	1
	Лекция- «Политическая карта мира»	2	3
	Лекция - Политическая география	2	2
	Лекция - «Горячие точки планеты»	2	2
	<b>Практическая работа -</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов лекций. Изучение литературы по данной теме	4	
<b>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов</b>	Лекция –Взаимодействие общества и природы	2	1
	Лекция – Загрязнение и охрана окружающей среды	2	1
	Лекция –Ресурсоведение и геоэкология	2	1
	Лекция -«Природные ресурсы»	2	3
	Лекция – Мировые природные ресурсы	2	1, 2
	<b>Практическая работа -</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов лекций. Изучение литературы по данной теме	4	
<b>Тема 1. 3. Научно техническая революция</b>	Лекция – Научно – техническая революция	2	1
	Лекция – Мировое хозяйство	2	2
	Лекция – Отраслевая структура Мирового хозяйства	1	1
	Лекция – Факторы размещения производственных сил	1	2
	Лекция - «Научно-техническая революция»	1	3
	<b>Практическая работа -</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов лекций. Изучение литературы по данной теме	4	

<b>Тема 1.4. География населения мира</b>	Лекция –Численность и воспроизводство населения	1	1
	Лекция –Размещение и миграция населения	1	2
	Лекция – Состав населения Земли	1	1, 2, 3
	Проверочная работа - Полугодовая		
	Лекция – Религиозный состав населения	1	1
	Лекция – Расселение. Урбанизация	2	1, 3
	Проверочная работа – «Население»		
	<b>Практическая работа -</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Проработка конспектов лекций. Изучение литературы по данной теме	2		
<b>Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства</b>	Лекция –ТЭК	1	1
	Лекция –Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность	1	2
	Лекция –Черная и цветная металлургия	1	1, 2
	Лекция –Машиностроение, химическая промышленность	1	1, 2
	Лекция – Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	1	1, 3
	Лекция –Сельское хозяйство мира	1	2
	Лекция –География транспорта мира	2	1, 3
	Проверочная работа – «Мировое хозяйство»		
	<b>Практическая работа -</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов лекций. Изучение литературы по данной теме	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная характеристика мира</b>		
<b>Тема 2.1. Регионы</b>	Лекция –Зарубежная Европа	2	1
	Лекция –Северная Америка	1	1
	Лекция –Зарубежная Азия	2	1
	Практическая работа «Зарубежная Европа, Северная Америка, Зарубежная Азия »		3
	Лекция –Африка	1	1
	Лекция –Латинская Америка	1	1

	Лекция «Африка, Латинская Америка»	1	3
	<b>Практическая работа -</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов лекций. Изучение литературы по данной теме	2	
Тема 2.2.	<b>Глобальные проблемы человечества</b>		
	Лекция – Глобальные проблемы человечества	2	1, 3
	Проверочная работа по предмету		
	<b>Практическая работа -</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Проработка конспектов лекций. Изучение литературы по данной теме Подготовка к промежуточной аттестации	5	
	<b>Итого:</b>	<b>76</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин.  
Комплект учебной мебели

Технические средства обучения:

набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер).

Программное обеспечение: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7.

Учебно-наглядные пособия  
презентации по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

1. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений рек. МО РФ / В.П. Максаковский. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2016 (2011, 2010).

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0BB948DF-B39D-46F1-B736-8014EB152DE7](http://www.biblio-online.ru/book/0BB948DF-B39D-46F1-B736-8014EB152DE7)

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/78CC825A-30A4-4BF3-8778-E2705813E9DD](http://www.biblio-online.ru/book/78CC825A-30A4-4BF3-8778-E2705813E9DD)

##### **Дополнительные источники:**

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC/geografiya-rossii>

2. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>

3. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для СПО / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DC7980B-0AB3-4C78-8B35-AA739D69723B](http://www.biblio-online.ru/book/6DC7980B-0AB3-4C78-8B35-AA739D69723B)

4. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

5. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для СПО / Ю. А. Симагин, А. В. Обыгракин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/599D086B-93C4-4237-877E-AB28C8A0CF78](http://www.biblio-online.ru/book/599D086B-93C4-4237-877E-AB28C8A0CF78)

6. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / В.Г. Чернова, Н.А. Якубовская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — 978-5-91673-172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>

7. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A/ekonomicheskaya-geografiya>

#### **Справочная литература, методические указания:**

1. Методические указания по дисциплине "География" для студентов всех специальностей СПО/Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. Е.В.Береснева. - Воткинск, 2015.

2. Методические указания по учебной дисциплине География: наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. Е.В. Береснева. - Воткинск, 2015.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования, проверочных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУД.БВ.16 ГЕОГРАФИЯ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника  
Дизайнер

Воткинск 2019г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД.БВ.16 География разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Перевощикова И.Р., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «09» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Неклюдова Л.В. /

/

## **Содержание КОС**

## **Содержание КОС**

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Примерный перечень вопросов для собеседования;
- г) Тематика рефератов.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Примерный перечень практических заданий к зачету;
- б) Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по предмету;
- б) Тестовые задания.

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

### **1. Введение**

- 1.1. Положение географии в системе наук.
- 1.2. Традиционные и новые методы географических исследований.
- 1.3. Актуальность географической науки на современном этапе.

### **2. Тема 1. Источники географической информации**

- 2.1. Виды источников географической информации, их классификация.
- 2.2. Географическая карта, как особый источник информации о действительности.

### **3. Тема 2. Политическая карта мира**

- 3.1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 1 и 2 этапы.
- 3.2. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 3 и 4 этапы.
- 3.3. Классификация стран по площади.
- 3.4. Классификация стран по численности населения.
- 3.5. Классификация стран по наличию выхода к морскому побережью.
- 3.6. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать республиканскую форму правления).
- 3.7. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать монархическую форму правления).
- 3.8. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать теократическую форму правления).
- 3.9. Классификация стран по формам государственного строя и режима.
- 3.10. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, I группа.
- 3.11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, II группа.
- 3.12. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, III группа.
- 3.13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, IV группа

3.14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, I группа.

3.15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, II группа.

3.16. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, III группа.

3.17. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, IV и V группы

3.18. Отметить на контурной карте крупнейшие страны мира.

3.19. Отметить на контурной карте страны мира с численностью населения свыше 100 млн. человек.

3.20. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран мира, имеющих республиканскую форму правления.

3.21. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, имеющих монархическую форму правления.

3.22. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, имеющих монархическую форму правления.

3.23. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Европы, не имеющих выхода к морскому побережью.

3.24. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью.

3.25. Отметить на контурной карте не менее 5-ти стран Африки, не имеющих выхода к морскому побережью.

3.26. Отметить на контурной карте не менее 5 развитых стран мира.

3.27. Отметить на контурной карте не менее 5 развивающихся стран мира.

#### **4. Тема 3. География населения мира**

4.1. Численность населения мира составляет:

- а. 10 млрд чел.
- б. 3,5 млрд чел.
- в. свыше 6 млрд чел.
- г. около 7 млрд чел.

4.2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):

- а. Саудовская Аравия
- б. Украина
- в. Оман
- г. Латвия

4.4. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:

- а. Европа
- б. Северная Америка
- в. Австралия и Океания

- г. Африка
- д. Латинская Америка
- е. Азия

4.5. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:

- а. Нигерия
- б. Россия
- в. Мексика
- г. Бразилия
- д. Китай
- е. Индия
- ж. Индонезия
- з.

4.6. Выделите верное утверждение:

- а. Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
- б. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
- в. Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной

4.7. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):

- а. Австралия
- б. Южная Корея
- в. Канада
- г. Норвегия
- д. Аргентина
- е. Нидерланды

4.8. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:

- а. Китай
- б. США
- в. Великобритания
- г. Япония
- д. Индия
- е. Бразилия

4.9. Выделите самую многонациональную страну в мире:

- а. Япония
- б. Ирландия
- в. Норвегия
- г. Индия
- д. Алжир



е. Финляндия

4.10. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):

а. Русские

б. Японцы

в. Итальянцы

г. Поляки

д. Китайцы

е. Хиндустанцы

4.11. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):

а. Испания

б. Румыния

в. Болгария

г. Мексика

д. Египет

4.12. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно протестантизм (3 варианта ответа):

а. Осло

б. Талин

в. София

г. Лондон

д. Париж

е. Варшава

4.13. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:

а. Минск

б. Киев

в. Белград

г. Москва

д. Кишинев

е. Все вышеперечисленные варианты

4.14. Выделите исламские страны Азии (3 варианта ответа):

а. Египет

б. Албания

в. Саудовская Аравия

г. Туркмения

д. Таиланд

е. Бангладеш

4.15. Определите понятие РАЗМЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ:

а. Процесс повышения роли городов в жизни общества, широкое распространение городского образа жизни и городской культуры.

б. Процесс распределения и перераспределения населения по определенной территории, в результате которого появляется сеть поселений.

в. Результат пространственного распределения населения, его «рисунок» на территории Земли на определенный период времени.

г. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на более или менее продолжительное время.

#### **5. Тема 4. География мировых природных ресурсов**

5.1. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

а. Отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;

б. На территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы – природными, не подвергшимися влиянию человека;

в. Наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;

г. Бедленды – это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.

5.2. Выделите неверные утверждения (2 варианта ответа):

а. Подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;

б. Пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;

в. Селитебные комплексы – это ландшафты населенных пунктов;

г. Техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

5.3. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

а. Биологического

б. Вибрационного

в. Химического

г. Теплового

5.4. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:

а. Накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;

б. Загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;

в. Сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;

г. Мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности;

д. Верны все вышеперечисленные утверждения.

5.5. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

- а. Дикорастущие растения;
- б. Приливная энергия;
- в. Каменный уголь;
- г. Пахотные земли.

5.6 Выделите исчерпаемые и неисчерпаемые виды природных ресурсов (2 варианта ответа):

- а. Природный газ;
- б. Железные руды;
- в. Гидроэнергетические ресурсы;
- г. Почвы

5.7. Выделите неметаллические полезные ископаемые:

- а. Марганцевые руды;
- б. Полиметаллические руды;
- в. Нефелины;
- г. Гранит.

5.8. Выделите топливные минеральные ресурсы:

- а. Мрамор;
- б. Торф;
- в. Нефть;
- г. Глауберова соль.

5.9. Выделите страну, обладающую наибольшим запасом нефти:

- а. Катар
- б. США
- в. Саудовская Аравия
- г. Россия

5.10. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:

- а. ОАЭ
- б. Индонезия
- в. Россия
- г. Икар

5.11. Выделите регион, обладающий наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:

- а. Северная Америка
- б. Европа (без СНГ)
- в. Азия
- г. Африка
- д. Латинская Америка
- е. Австралия и Океания

5.12. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:

- а. Чехия, Германия, Нидерланды
- б. Казахстан, Австралия, Канада
- в. Сирия, Пакистан, Таиланд
- г. Парагвай, Мексика, Чили

5.13. Выделите три страны Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины (2 варианта ответа):

- а. Испания
- б. США
- в. Мексика
- г. Россия

5.14. Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое лесное хозяйство:

- а. Япония
- б. Канада
- в. Австралия
- г. Россия

5.15. Выделите регион, на долю которого в мире приходится наибольшая площадь пастбищ и лугов:

- а. Зарубежная Европа
- б. Зарубежная Азия
- в. Северная Америка
- г. Африка
- д. Южная Америка
- е. Австралия и Океания

5.16. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами полного речного стока:

- а. Бангладеш
- б. Бразилия
- в. Египет
- г. Индия

5.17. Какие из перечисленных видов ресурсов характеризуются такими показателями, как территория, качество почв, климат, рельеф, растительность и т.д.

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

5.18. Какие из перечисленных ресурсов представляют собой энергию движущейся воды?

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы

- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

5.19. Какие из ресурсов включают в себя запасы древесины, продовольственные ресурсы (грибы, плоды, ягоды)?

- а. Почвенные (земельные) ресурсы
- б. Лесные ресурсы
- в. Водные ресурсы
- г. Гидроэнергетические ресурсы

5.20. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- а. Растения
- б. Животные
- в. Энергия солнца, воды
- г. Почва

## **6. Тема 5. География мирового хозяйства**

6.1. Выделите верное утверждение:

а. Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины

б. Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки

в. Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации

6.2. Выделите верное утверждение:

а. «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор

б. Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС

в. Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества

г. Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура

6.3. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):

а. Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг

б. Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами

в. В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации

6.4. Выделите характерные черты современного этапа НТР (3 варианта ответа):

- а. Компьютеризация всех сфер жизни общества
- б. Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом
- в. Наука превращаются в ведущую производительную силу общества
- г. Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды
- д. Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана

6.5. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):

- а. Строительство
- б. Управленческая деятельность
- в. Сельское хозяйство
- г. здравоохранение
- д. Рыболовство
- е. Торговля
- ж. Промышленность

6.6. Выделите отрасли непроизводственной сферы (3 варианта ответа):

- а. Добывающая промышленность
- б. Лесное хозяйство
- в. Обрабатывающая промышленность
- г. Бытовое обслуживание
- д. Культура
- е. Финансово-кредитная сфера

6.7. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:

- а. Франция, Германия, Япония, США
- б. Бразилия, Мексика, Китай, Россия
- в. Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан

6.8. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):

- а. США
- б. Италия
- в. Таджикистан
- г. Бурунди
- д. Эфиопия
- е. Бразилия

6.9. Выделите верные утверждения:

а. Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности

б. Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности

в. Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности

6.10. Выделите верные утверждения:

а. Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония

б. На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют

в. Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка

6.11. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:

а. Китай

б. Япония

в. США

г. Россия

д. Германия

е. Франция

6.12. Что значит термин ГЛОБАЛИЗАЦИЯ мировой экономики?

а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.

б. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.

в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

6.13. Определите значение термина РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ:

а. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.

б. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.

в. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

6.14. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.), мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)
3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Индустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

## 7. Тема 6. Регионы и страны мира

7.1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

- а. Бокситы и уголь
- б. Лесные ресурсы и железная руда
- в. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
- г. Водные и агроклиматические

7.2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

- а. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
- б. Овощеводство, плодоводство и виноградарство
- в. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

7.3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

- а. Роттердам
- б. Генуя
- в. Бухарест
- г. Мадрид
- д. Лиссабон
- е. Хельсинки

7.4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

- а. Австрия
- б. Швейцария



- в. Франция
- г. Венгрия
- д. Словения
- е. Чехия

7.5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

- а. Вьентьян
- б. Катманду
- в. Бангкок
- г. Стамбул

7.6. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):

- а. Израиль
- б. Ливия
- в. Кувейт
- г. Индонезия

7.7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

- а. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
- б. Рисоводство
- в. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
- г. Рыболовство

7.8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

- а. Речной
- б. Железнодорожный
- в. Трубопроводный
- г. Авиационный

7.9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

- а. Морской
- б. Автомобильный
- в. Железнодорожный
- г. Авиационный

7.10. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

- а. Золото
- б. Железная руда
- в. Нефть
- г. Хромиты

7.11. Выделите верные утверждения:

а. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам

б. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник

в. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки

г. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

7.12. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

а. Нефть

б. Природный газ

в. Уголь

г. Торф

7.13. Выделите верное утверждение:

а. Детройт – «стальная столица» США

б. Хьюстон – «химическая столица» США

в. Питтсбург – «автомобильная столица» США

г. Нью-Йорк – «экономическая столица» США

7.14. Выделите НЕверные утверждения:

а. Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе

б. Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран

в. Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

7.15. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:

а. Куба, Уругвай, Венесуэла

б. Парагвай, Эквадор, Перу

в. Мексика, Бразилия, Аргентина

г. Чили, Панама, Колумбия

7.16. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:

а. Вашингтон

б. Бостон

в. Лос-Анджелес

г. Сан-Франциско

7.17. Выделите страну Центральной Америки:

а. Бразилия

б. Парагвай

в. Никарагуа

г. Коста-Рика

## **8. Тема 7. Россия в современном мире**

8.1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Турция
- б. Молдавия
- в. Латвия
- г. Армения

8.2. Какой из изображенных на карте России регионов имеет наибольшую среднюю плотность населения?

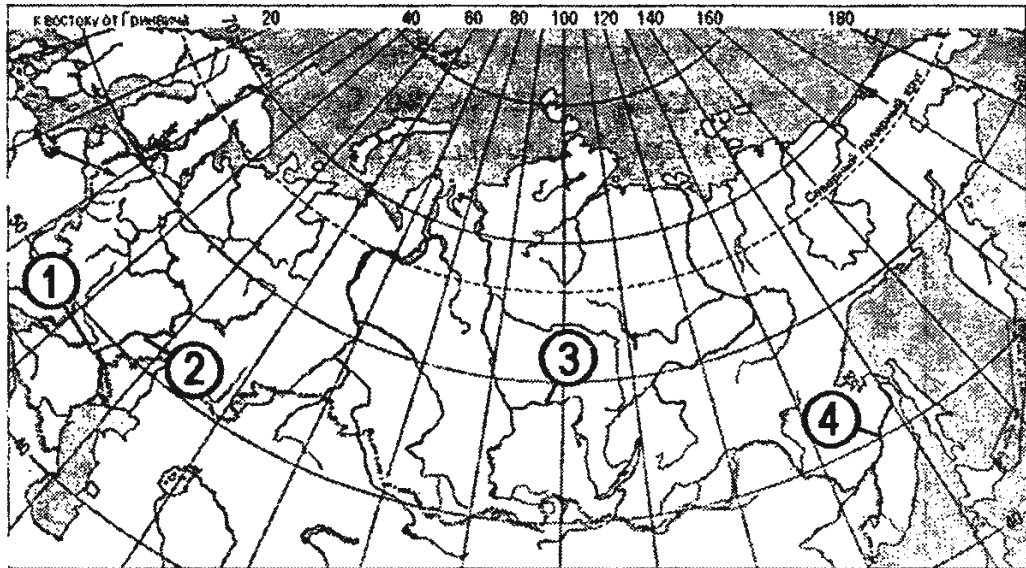


- а. А
- б. В
- в. С
- г. D

8.3. Россия занимает первое место в мире по:

- а. Производству стали
- б. Добыче угля
- в. Добыче природного газа
- г. Выращиванию пшеницы

8.4. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.



1) Ангара	а) 1
2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
	г) 4

8.5. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Япония
- б. Швеция
- в. Румыния
- г. Польша

8.6. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?

- а. Краснодар
- б. Екатеринбург
- в. Ставрополь
- г. Владивосток

8.7. В каком из перечисленных регионов России по севам пшеницы занимают наибольшую площадь?

- а. Архангельская область
- б. Белгородская область
- в. Новгородская область
- г. Псковская область

8.8. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:

- а. Природного газа
- б. Каменного угля
- в. Железной руды
- г. Нефти

8.9. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?

- а. Ижевск
- б. Оренбург

- в. Магнитогорск
- г. Уфа

8.10.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Германия
- б. Польша
- в. Молдавия
- г. Болгария

8.11.Россия занимает первое место в мире по:

- а. Производству мяса
- б. Площади пашни
- в. Площади лесов
- г. Выращиванию сахарной свеклы

8.12.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- а. Афганистан
- б. Пакистан
- в. Монголия
- г. Узбекистан

8.13.По численности населения Россия превосходит:

- а. США, но уступает Китаю
- б. Японию, но уступает Индии
- в. Францию, но уступает Японии
- г. Индонезию, но уступает Мексике

8.14.Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- а. Эстония и Грузия
- б. Швеция и Армения
- в. Болгария и Молдавия
- г. Турция и Иран

8.15.Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:

- а. Красноярском крае
- б. Ставропольском крае
- в. Тульской области
- г. Тюменской области

8.16.Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?

- а. Архангельск
- б. Находка
- в. Санкт-Петербург

г. Мурманск

8.17. По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:

- а. Рождаемость
- б. Естественный прирост
- в. Смертность
- г. Средняя плотность населения

8.18. По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:

- а. ВВП на душу населения
- б. Доля детей в общей численности населения
- в. Смертность
- г. Доля пожилых людей в общей численности населения

8.19. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?

- а. Ижевск
- б. Самара
- в. Тверь
- г. Владивосток

8.20. На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?

- а. Китай
- б. Турция
- в. Азербайджан
- г. Армения

## **9. Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

9.1. Под ядерным сдерживанием принято понимать:

- а. Использование ядерного оружия для решения возникающих проблем
- б. Разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн
- в. Разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия

9.2. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX века (3 варианта ответа):

- а. США
- б. Япония
- в. Россия
- г. ЮАР
- д. Великобритания
- е. Канада

9.3. Выберите недостающее слово.

Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:

- а. Легкой
- б. Химической
- в. Угольной

9.4. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

- а. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
- б. Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие
- в. Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв

9.5. Естественное продовольствие население получает в результате:

- а. Переработки на предприятиях
- б. Собираательства, охоты и рыболовства
- в. Выращивание сельскохозяйственных растений и животных

9.6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:

- а. 3500
- б. 1500
- в. 2500

9.7. В чем заключается главная продовольственная проблема развивающихся стран?

- а. В более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства
- б. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления
- в. В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур

9.8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:

- а. Повышению рождаемости и смертности
- б. Понижению рождаемости и смертности
- в. Понижению рождаемости и повышению смертности

б) Тематика рефератов

1. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
2. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
3. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.

4. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).
5. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
6. Особенности формирования современной политической карты мира.
7. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
8. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
9. Современные функции и проблемы крупных городов.
10. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Примерный перечень практических заданий к зачету

Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	А) Проблема нехватки естественного и продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

2. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.), мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)



3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Индустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

б) Тестовые задания

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

- Бокситы и уголь
- Лесные ресурсы и железная руда
- Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
- Водные и агроклиматические

2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

- Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
- Овощеводство, плодоводство и виноградарство
- Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

- Роттердам
- Генуя
- Бухарест
- Мадрид
- Лиссабон
- Хельсинки

4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

- Австрия
- Швейцария
- Франция
- Венгрия
- Словения
- Чехия

5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

- Вьентьян

- Катманду
- Бангкок
- Стамбул

6. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспертов нефти (ОПЕК):

- Израиль
- Ливия
- Кувейт
- Индонезия

7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

- Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
- Рисоводство
- Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
- Рыболовство

8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

- Речной
- Железнодорожный
- Трубопроводный
- Авиационный

9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

- Морской
- Автомобильный
- Железнодорожный
- Авиационный

10. Выделите НЕверные утверждения:

- Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
- Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран
- Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

в) Примерный перечень вопросов к зачету

1. Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?
2. Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?
3. Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению
4. Классификация стран по форме правления и форме АД.
5. Что называют природными ресурсами? Какие принципы являются основой различных классификаций природных ресурсов?
6. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых природных ресурсов?
7. Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?
8. Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.
9. Воспроизводство населения: понятие и два типа.
10. Демографическая политика и ее особенности в разных странах
11. Половой состав населения Земли.
12. Размещение населения по планете.
13. На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины?
14. Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава.
15. Религиозный состав населения Земли.
16. В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?
17. Составные части НТР.
18. Мировое хозяйство и его модели
19. Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения
20. Международная экономическая интеграция и ее виды-региональная и отраслевая
21. Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира.
22. Химическая, лесная и легкая промышленность мира.
23. Сельское хозяйство мира.

24. Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения
25. Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения
26. Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения.
27. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы.
28. Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии.
29. Общая характеристика населения и хозяйства стран Африки.
30. Общая характеристика населения и хозяйства США.
31. Общая характеристика населения и хозяйства стран Латинской Америки.
32. Общая характеристика населения и хозяйства Австралии.

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ

Вариант 1.

1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 1 и 2 этапы.
2. Отметить на контурной карте крупнейшие страны мира.
3. Отметить на контурной карте не менее 5 развитых стран мира.

Вариант 2.

1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать 3 и 4 этапы.
2. Отметить на контурной карте страны мира с численностью населения свыше 100 млн. человек.
3. Отметить на контурной карте не менее 5 развивающихся стран мира.

в) Тестовые задания

**Тема. География населения мира**

1. Численность населения мира составляет:
  - a. 10 млрд чел.
  - b. 3,5 млрд чел.
  - c. свыше 6 млрд чел.
  - d. около 7 млрд чел.
2. Выделите страны с наименьшими показателями естественного прироста населения (2 варианта ответа):
  - a. Саудовская Аравия
  - b. Украина
  - c. Оман

- d. Латвия
3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:
- e. Европа
  - f. Северная Америка
  - g. Австралия и Океания
  - h. Африка
  - i. Латинская Америка
  - j. Азия
4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн человек:
- k. Нигерия
  - l. Россия
  - m. Мексика
  - n. Бразилия
  - o. Китай
  - p. Индия
  - q. Индонезия
5. Выделите верное утверждение:
- g. Занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
  - s. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
  - t. Вторая фаза демографического перехода характеризуется очень высоким естественным приростом вследствие перехода от малодетной семьи к многодетной
6. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения (2 варианта ответа):
- u. Австралия
  - v. Южная Корея
  - w. Канада
  - x. Норвегия
  - y. Аргентина
  - z. Нидерланды
7. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:
- aa. Китай
  - bb. США
  - cc. Великобритания
  - dd. Япония
  - ee. Индия
  - ff. Бразилия
8. Выделите самую многонациональную страну в мире:
- gg. Япония
  - hh. Ирландия

- ii. Норвегия
  - jj. Индия
  - kk. Алжир
  - ll. Финляндия
9. Выделите два крупнейших по численности народа мира (2 варианта ответа):
- mm. Русские
  - nn. Японцы
  - oo. Итальянцы
  - pp. Поляки
  - qq. Китайцы
  - rr. Хиндустанцы
10. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм (2 варианта ответа):
- ss. Испания
  - tt. Румыния
  - uu. Болгария
  - vv. Мексика
  - ww. Египет
11. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно протестантизм (3 варианта ответа):
- xx. Осло
  - yy. Талин
  - zz. София
  - aaa. Лондон
  - bbb. Париж
  - ccc. Варшава
12. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:
- ddd. Минск
  - eee. Киев
  - fff. Белград
  - ggg. Москва
  - hhh. Кишинев
  - iii. Все вышеперечисленные варианты

### **Тема. География мирового хозяйства**

- 6.10. Выделите верное утверждение:
- г. Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины

- д. Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки
  - е. Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации
- 6.11. Выделите верное утверждение:
- д. «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор
  - е. Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС
  - ж. Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества
  - з. Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура
- 6.12. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):
- г. Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг
  - д. Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами
  - е. В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации
- 6.13. Выделите характерные черты современного этапа НТР (3 варианта ответа):
- е. Компьютеризация всех сфер жизни общества
  - ж. Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом
  - з. Наука превращаются в ведущую производительную силу общества
  - и. Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды
  - к. Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана
- 6.14. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):
- з. Строительство
  - и. Управленческая деятельность
  - к. Сельское хозяйство
  - л. Здравоохранение

- м. Рыболовство
  - н. Торговля
  - о. Промышленность
- 6.15. Выделите отрасли непроеизводственной сферы (3 варианта ответа):
- ж. Добывающая промышленность
  - з. Лесное хозяйство
  - и. Обрабатывающая промышленность
  - к. Бытовое обслуживание
  - л. Культура
  - м. Финансово-кредитная сфера
- 6.16. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:
- г. Франция, Германия, Япония, США
  - д. Бразилия, Мексика, Китай, Россия
  - е. Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан
- 6.17. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):
- ж. США
  - з. Италия
  - и. Таджикистан
  - к. Бурунди
  - л. Эфиопия
  - м. Бразилия
- 6.18. Выделите верные утверждения:
- г. Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
  - д. Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
  - е. Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности
- 6.10. Выделите верные утверждения:
- г. Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония
  - д. На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют



- е. Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка

10. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:

- ж. Китай
- з. Япония
- и. США
- к. Россия
- л. Германия
- м. Франция

11. Что значит термин ГЛОБАЛИЗАЦИЯ мировой экономики?

- г. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
- д. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- е. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

6.13. Определите значение термина РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ:

- г. Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
- д. Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- е. Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

### **Тема. Регионы и страны мира**

7.4. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

- д. Бокситы и уголь
- е. Лесные ресурсы и железная руда
- ж. Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
- з. Водные и агроклиматические

7.5. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

- г. Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
- д. Овощеводство, плодоводство и виноградарство

е. Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

7.6. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

ж. Роттердам

з. Генуя

и. Бухарест

к. Мадрид

л. Лиссабон

м. Хельсинки

7.4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

ж. Австрия

з. Швейцария

и. Франция

к. Венгрия

л. Словения

м. Чехия

7.5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

д. Вьентьян

е. Катманду

ж. Бангкок

з. Стамбул

7.6. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):

д. Израиль

е. Ливия

ж. Кувейт

з. Индонезия

7.7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

д. Пастбищное овцеводство и верблюдоводство

е. Рисоводство

ж. Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство

з. Рыболовство

7.8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

д. Речной

е. Железнодорожный

ж. Трубопроводный

з. Авиационный

7.9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

- д. Морской
- е. Автомобильный
- ж. Железнодорожный
- з. Авиационный

7.10. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

- д. Золото
- е. Железная руда
- ж. Нефть
- з. Хромиты

7.11. Выделите верные утверждения:

- д. Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
- е. Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
- ж. Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
- з. ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

### **Тема. Россия в современном мире**

1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- д. Турция
- е. Молдавия
- ж. Латвия
- з. Армения

2. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- д. Япония
- е. Швеция
- ж. Румыния
- з. Польша

3. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?

- д. Краснодар
- е. Екатеринбург
- ж. Ставрополь
- з. Владивосток

4. В каком из перечисленных регионов России по севам пшеницы занимают наибольшую площадь?

- д. Архангельская область
- е. Белгородская область
- ж. Новгородская область
- з. Псковская область

8.8. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:

- д. Природного газа
- е. Каменного угля
- ж. Железной руды
- з. Нефти

5. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?

- д. Ижевск
- е. Оренбург
- ж. Магнитогорск
- з. Уфа

6.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- д. Германия
- е. Польша
- ж. Молдавия
- з. Болгария

8.11.Россия занимает первое место в мире по:

- д. Производству мяса
- е. Площади пашни
- ж. Площади лесов
- з. Выращиванию сахарной свеклы

7.Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- д. Афганистан
- е. Пакистан
- ж. Монголия
- з. Узбекистан

**Тема. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

9.6. Под ядерным сдерживанием принято понимать:

- г. Использование ядерного оружия для решения возникающих проблем
- д. Разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн
- е. Разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия

9.7. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX века (3 варианта ответа):

- ж. США

- з. Япония
- и. Россия
- к. ЮАР
- л. Великобритания
- м. Канада

9.8. Выберите недостающее слово.

Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:

- г. Легкой
- д. Химической
- е. Угольной

9.9. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):

- г. Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
- д. Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие
- е. Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв

9.10. Естественное продовольствие население получает в результате:

- г. Переработки на предприятиях
- д. Собираательства, охоты и рыболовства
- е. Выращивание сельскохозяйственных растений и животных

9.6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:

- г. 3500
- д. 1500
- е. 2500

6. Вставьте недостающее слово:

Проблемы, охватывающие всю Землю, все человечество, все государства и требующие своего решения общими усилиями мирового сообщества называют \_\_\_\_\_.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-	

экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально – экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов

- сопоставлять географические карты различной тематики

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия

Знать:

- основные географические понятия; традиционные и новые методы географических исследований

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по

## **1. Входной контроль:**

тестирование.

## **2. Текущий контроль:**

– Собеседование.

– Презентация

индивидуальных и групповых домашних заданий.

– Составление и заполнение таблиц, схем.

– Оценивание выступлений.

– Доклад - сообщение по теме.

## **3. Тематический контроль**

- оценка контрольных работ.

-тестирование по темам программы

## **4. Промежуточный**

**контроль**

- самостоятельные работы по темам программы;

## **5. Итоговый контроль.**

-дифференцированный зачет

<p>уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества</p> <p>- особенности современного геополитического и геоэкономического положения РФ, ее роль в международном географическом разделении труда</p>	
---	--