

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

«18» 02 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.01 Введение в специальность

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», учебного плана

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра государственного управления и права

Среднее профессиональное образование

Разработчик:
А.Н. Косачева, преподаватель кафедры ГУиП

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, управления и права

Протокол № 2 от 10.02.2021

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 16.02.2021

Председатель научно-методического совета
/Смирнова Т.М.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ. Комплект контрольно-оценочных средств

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является дополнительной учебной дисциплиной – УД.01.01 в соответствии с учебным планом по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Введение в специальность является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Организация обучения студентов по дисциплине «Введение в специальность» должна ориентироваться на получение студентами знаний об истории возникновения и развития юриспруденции. Студенты должны понимать значение будущей профессии, в современных условиях. Они должны осознавать социальную значимость профессии. Иметь представление как на практике реализуются нормы права.

Изложение материала следует вести в форме, доступной пониманию студентов. Форма проведения занятий выбирается преподавателем исходя из дидактической цели обучения и содержания материала.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» обучающийся должен:

Знать/понимать:

- место, роли и значение учебного курса 'Введение в специальность' в системе юридических дисциплин;
- основных чертах и содержании юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы профессиональной деятельности юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;
- сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития;
- содержании профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;
- профессиональных требованиях, предъявляемых к юристу, его основные права и обязанности;
- основное предназначение профессиональной деятельности юриста в сферах государственной власти, управления, охраны правопорядка, в области рыночных отношений.

Уметь:

- различать отрасли права и виды правоотношений

- по. форменной одежде определить принадлежность к конкретному правоохранительному органу
- работать с законодательной базой.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 19 часов.

Заочная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 4 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды вне учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	—
лекции	19
практические занятия	20
контрольные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы; 2. проработка законодательных актов по ведению бухгалтерского учёта; 3. подготовка к тестированию; 4. использование интернет – ресурсов для получения дополнительной информации	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	—
лекции	4
практические занятия	-
контрольные работы	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: 1. проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы; 2. проработка законодательных актов по ведению бухгалтерского учёта; 3. подготовка к тестированию; 4. использование интернет – ресурсов для получения дополнительной информации	

2.2 Содержание и тематический план учебной дисциплины Введение в специальность

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Юриспруденция, понятие и содержание.	Содержание учебного материала. Понятие и этимология слов (терминов) юриспруденция и право. Юридическая сфера человеческой деятельности: содержание и виды. Юриспруденция как наука (как комплекс наук), как образовательная программа, как сфера профессиональной деятельности. Юрист как лицо осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере. Базовые юридические понятия: юриспруденция и юрисдикция, право и закон, юстиция и фемида, правосудие и справедливость, законность и правопорядок, право и свобода, обязанность и долг.		2
	Лекции. Понятие и этимология слов (терминов) юриспруденция и право. Юридическая сфера человеческой деятельности: содержание и виды. Юриспруденция как наука (как комплекс наук), как образовательная программа, как сфера профессиональной деятельности. Юрист как лицо осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере. Базовые юридические понятия: юриспруденция и юрисдикция, право и закон, юстиция и фемида, правосудие и справедливость, законность и правопорядок, право и свобода, обязанность и долг.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.	2	2
Юридическое образование.	Понятие и краткая характеристика образования в РФ. Уровни и виды образования в РФ. Описание и краткая характеристика юридического образования в РФ. Среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование юридической направленности. Примерные сроки и вариативность получения юридического образования.		2
	Лекции Понятие и краткая характеристика образования в РФ. Уровни и виды образования в РФ. Описание и краткая характеристика юридического образования в РФ. Среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование юридической направленности. Примерные сроки и вариативность получения юридического образования.	4	2
Классические методы и способы обучения.	Содержание учебного материала. Общая характеристика учебного процесса и учебного плана по специальности	4	2

	<p>«ПиОСО». Краткая характеристика традиционных и классических способов и методов освоения учебного материала и овладения обучаемой специальностью (аудиторные занятия и домашние задания, лекционные и практические занятия, семинары и дискуссии, самостоятельные и лабораторные занятия, рефераты и курсовые работы, проверочные и контрольные задания, исследовательские и проектные работы).</p> <p>Лекции Общая характеристика учебного процесса и учебного плана по специальности «ПиОСО». Краткая характеристика традиционных и классических способов и методов освоения учебного материала и овладения обучаемой специальностью (аудиторные занятия и домашние задания, лекционные и практические занятия, семинары и дискуссии, самостоятельные и лабораторные занятия, рефераты и курсовые работы, проверочные и контрольные задания, исследовательские и проектные работы).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.</p>	4	2
<p>Дополнительные способы, приемы и методы обучения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Общие проблемы и недостатки современного образования. Краткая характеристика альтернативных и дополнительных методов, способов и приемов обучения (регулярный просмотр новостных репортажей и аналитических передач юридической направленности, поиск и просмотр видеолекций и видеоуроков на юридические темы, чтение художественной литературы о жизни и деятельности юристов и научно-популярной юридической литературы, просмотр и разбор художественных фильмов и сериалов о юристах, посещение ведомственных музеев и тематических выставок связанных с юриспруденцией, участие в правовых играх и квестах).</p> <p>Лекции Общие проблемы и недостатки современного образования. Краткая характеристика альтернативных и дополнительных методов, способов и приемов обучения (регулярный просмотр новостных репортажей и аналитических передач юридической направленности, поиск и просмотр видеолекций и видеоуроков на юридические темы, чтение художественной литературы о жизни и деятельности юристов и научно-популярной юридической литературы, просмотр и разбор художественных фильмов и сериалов о юристах, посещение ведомственных музеев и тематических выставок связанных с юриспруденцией, участие в правовых играх и квестах).</p>	4	2

<p>Характеристика специальности «Право и организация социального обеспечения»</p>	<p>Содержание учебного материала. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Требования к результатам освоения программы по специальности</p>		2
	<p>Лекции Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Требования к результатам освоения программы по специальности</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.</p>	4	2
<p>Перечень и содержание компетенций, которые должен освоить обучающийся по специальности</p>	<p>Содержание учебного материала. Способы, методики и примеры упражнений и приемов позволяющих освоить компетенции в процессе обучения. Иные (непрофильные) знания, умения и навыки необходимые юристу для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>		2
	<p>Лекции Способы, методики и примеры упражнений и приемов позволяющих освоить компетенции в процессе обучения. Иные (непрофильные) знания, умения и навыки необходимые юристу для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-</p>	3	2

	популярной литературой и конспектом лекций.		
История профессиональной юридической деятельности.	Содержание учебного материала. Предпосылки возникновения юриспруденции. Основные этапы развития юриспруденции. Выдающиеся юристы прошлого.		2
	Лекции Предпосылки возникновения юриспруденции. Основные этапы развития юриспруденции. Выдающиеся юристы прошлого.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.	2	2
Современное состояние юридической профессии и перспективы её развития.	Содержание учебного материала. Элементы юридической профессии. Средства деятельности юриста. Личность юриста.		2
	Лекции Элементы юридической профессии. Средства деятельности юриста. Личность юриста.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.	2	2
Виды профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала. Сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Характеристика форм и видов профессиональной деятельности. Краткая характеристика работы в органах и учреждениях социальной защиты и социального обеспечения.		2
	Лекции Сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Характеристика форм и видов профессиональной деятельности. Краткая характеристика работы в органах и учреждениях социальной защиты и социального обеспечения.	7	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.	2	2
	Всего	58	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	4
Юриспруденция, понятие и содержание.	Содержание учебного материала. Понятие и этимология слов (терминов) юриспруденция и право. Юридическая сфера человеческой деятельности: содержание и виды. Юриспруденция как наука (как комплекс наук), как образовательная программа, как сфера профессиональной деятельности. Юрист как лицо осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере. Базовые юридические понятия: юриспруденция и юрисдикция, право и закон, юстиция и фемида, правосудие и справедливость, законность и правопорядок, право и свобода, обязанность и долг.		2
	Лекции. Понятие и этимология слов (терминов) юриспруденция и право. Юридическая сфера человеческой деятельности: содержание и виды. Юриспруденция как наука (как комплекс наук), как образовательная программа, как сфера профессиональной деятельности. Юрист как лицо осуществляющий профессиональную деятельность в юридической сфере. Базовые юридические понятия: юриспруденция и юрисдикция, право и закон, юстиция и фемида, правосудие и справедливость, законность и правопорядок, право и свобода, обязанность и долг.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.	6	2
Юридическое образование.	Понятие и краткая характеристика образования в РФ. Уровни и виды образования в РФ. Описание и краткая характеристика юридического образования в РФ. Среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование юридической направленности. Примерные сроки и вариативность получения юридического образования.		2
	Лекции Понятие и краткая характеристика образования в РФ. Уровни и виды образования в РФ. Описание и краткая характеристика юридического образования в РФ. Среднее общее, среднее профессиональное, высшее и дополнительное образование юридической направленности. Примерные сроки и вариативность получения юридического образования.		2
Классические методы и способы обучения.	Содержание учебного материала. Общая характеристика учебного процесса и учебного плана по специальности «ПиОСО». Краткая характеристика традиционных и классических способов и методов освоения учебного материала и овладения обучаемой специальностью		2

	<p>(аудиторные занятия и домашние задания, лекционные и практические занятия, семинары и дискуссии, самостоятельные и лабораторные занятия, рефераты и курсовые работы, проверочные и контрольные задания, исследовательские и проектные работы).</p> <p>Лекции</p> <p>Общая характеристика учебного процесса и учебного плана по специальности «ПиОСО». Краткая характеристика традиционных и классических способов и методов освоения учебного материала и овладения обучаемой специальностью (аудиторные занятия и домашние задания, лекционные и практические занятия, семинары и дискуссии, самостоятельные и лабораторные занятия, рефераты и курсовые работы, проверочные и контрольные задания, исследовательские и проектные работы).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.</p>	6	2
Дополнительные способы, приемы и методы обучения.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Общие проблемы и недостатки современного образования. Краткая характеристика альтернативных и дополнительных методов, способов и приемов обучения (регулярный просмотр новостных репортажей и аналитических передач юридической направленности, поиск и просмотр видеолекций и видеоуроков на юридические темы, чтение художественной литературы о жизни и деятельности юристов и научно-популярной юридической литературы, просмотр и разбор художественных фильмов и сериалов о юристах, посещение ведомственных музеев и тематических выставок связанных с юриспруденцией, участие в правовых играх и квестах).</p>		2
	<p>Лекции</p> <p>Общие проблемы и недостатки современного образования. Краткая характеристика альтернативных и дополнительных методов, способов и приемов обучения (регулярный просмотр новостных репортажей и аналитических передач юридической направленности, поиск и просмотр видеолекций и видеоуроков на юридические темы, чтение художественной литературы о жизни и деятельности юристов и научно-популярной юридической литературы, просмотр и разбор художественных фильмов и сериалов о юристах, посещение ведомственных музеев и тематических выставок связанных с юриспруденцией, участие в правовых играх и квестах).</p>		2

<p>Характеристика специальности «Право и организация социального обеспечения»</p>	<p>Содержание учебного материала. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Требования к результатам освоения программы по специальности</p>		2
	<p>Лекции Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Текущая промежуточная и итоговая государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности. Требования к результатам освоения программы по специальности</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.</p>	6	2
<p>Перечень и содержание компетенций, которые должен освоить обучающийся по специальности</p>	<p>Содержание учебного материала. Способы, методики и примеры упражнений и приемов позволяющих освоить компетенции в процессе обучения. Иные (непрофильные) знания, умения и навыки необходимые юристу для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>		2
	<p>Лекции Способы, методики и примеры упражнений и приемов позволяющих освоить компетенции в процессе обучения. Иные (непрофильные) знания, умения и навыки необходимые юристу для успешного выполнения профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-</p>	6	2

	популярной литературой и конспектом лекций.		
История профессиональной юридической деятельности.	Содержание учебного материала. Предпосылки возникновения юриспруденции. Основные этапы развития юриспруденции. Выдающиеся юристы прошлого.		2
	Лекции Предпосылки возникновения юриспруденции. Основные этапы развития юриспруденции. Выдающиеся юристы прошлого.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.	6	2
Современное состояние юридической профессии и перспективы её развития.	Содержание учебного материала. Элементы юридической профессии. Средства деятельности юриста. Личность юриста.		2
	Лекции Элементы юридической профессии. Средства деятельности юриста. Личность юриста.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.	12	2
Виды профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала. Сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Характеристика форм и видов профессиональной деятельности. Краткая характеристика работы в органах и учреждениях социальной защиты и социального обеспечения.		2
	Лекции Сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Характеристика форм и видов профессиональной деятельности. Краткая характеристика работы в органах и учреждениях социальной защиты и социального обеспечения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебной, научной, научно-популярной литературой и конспектом лекций.	12	2
	Всего	58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Учебные столы;
- Стулья;
- Доска;
- ПК;
- Учебная литература.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02765-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1.
2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A66DDC9-87E6-4B78-8664-3B7671DC2686.

Дополнительные источники:

1. Гомола, А.И. Гражданское право : учеб. для СПО по специальностям " Право и орг. соц. обеспечения", "Правоохранит. деятельность" рек. ФГАУ "ФИРО" / А.И. Гомола. - 11-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2014.
2. Зарипова, З.Н. Трудовое право: учеб. и практикум рек. УМО СПО для СПО/З.Н. Зарипова. В.А. Шавин.-Москва: Юрайт, 2016
3. Лапшина, Л. П. Основы теории права : учеб.-метод. пособие / Л. П. Лапшина, Т. В. Решетнева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2016. - 93, [1] с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 553ис от 17.10.2016 (Лок. сеть УдГУ : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/15132>.
4. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FFBA872B-7AAC-4B7B-8138-EB12DCEF944C.
5. Правоведение : учебник для СПО / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BDF5F93-343E-41E9-90F3-1CEF7A7BCD7F.

"Российская Федерация. Кодексы

6. Гражданский кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 октября 2016 г. + Сравнительная таблица изменений. Ч. 1, 2, 3, 4 / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект, 2016 "Российская Федерация. Кодексы

7. Гражданский кодекс Российской Федерации : С путеводителем по судебной практике, по состоянию на 1 ноября 2017 г. + Сравнительная таблица изменений. Ч. 1, 2, 3, 4 / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект, 2017 "

"Российская Федерация. Конституция

8. Конституция Российской Федерации с гимном России : принята всенарод. голосованием 12 декабря 1993 г. / Российская Федерация. Конституция. - Москва : Проспект, 2018. "

9. Хачатурян Б.Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

10. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09383-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EACDD11-2CFA-4754-A049-1B1F62D89B43.

11. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2010 Plus

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Windows 2008, 2012

Kaspersky

7-Zip

Adobe Reader

Mozilla Firefox

Opera

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Контроль в форме дифференцированного зачета.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Право и организация социального обеспечения

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра экономики, управления и права

Среднее профессиональное образование

Разработчик:

А.Н. Косачева, преподаватель кафедры ЭУиП

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, управления и права

Протокол № 2 от «10» 02 2021 г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются тесты по пройденным темам.

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 1

На выбор студента дать полный ответ на один из следующих вопросов:

1. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Сущность категории ?jurisprudentialio?.
2. Понятие права (jus) в Древнем Риме.
3. Римские юристы и их роль в становлении науки юриспруденции.
4. Этапы развития римской юриспруденции.
5. Характеристика законодательства Юстиниана и его значение в становлении континентального европейского права и юридического образования.
6. Рецепция римского права. Этапы рецепции.
7. Значение римского права для развития современного юридического образования в Российской Федерации.

2. Реферат

Тема 2 Темы реферата:

1. Влияние римского права на развитие и становление юридического образования в средние века. Характеристика первых университетов.
2. Возникновение юридического образования в России. Значение реформ Петра Великого в сфере образования.
3. Судебная реформа 1864 г. и особенности развития юриспруденции в России в дореволюционный период.
4. Специфика развития юриспруденции и юридического образования в советский период.

3. Письменная работа

Тема 3

Ответить письменно на следующие вопросы:

1. Влияние Болонского процесса на реформирование российского профессионального образования.
2. Охарактеризовать современное высшее образование, его отличительные особенности от специалитета.
3. Назвать права и обязанности обучающегося.

4. Тестирование

Тема 4

1. Юрист должен владеть навыками и умениями:

- 1) поддерживать беседу на юридические темы;
- 2) владеть ораторским искусством;
- 3) составлять юридические документы.

2. Правовое воспитание это:

- 1) деятельность общественности по формированию у граждан правосознания и правовой культуры;
- 2) целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры;
- 3) деятельность государственных органов по формированию у граждан и юридических лиц правосознания и правовой культуры.

3. Использование субъективного права в противоречии с его социальным назначением, влекущее за собой нарушение охраняемых законом интересов называется:

- 1) злоупотребление правом;
- 2) запрет;
- 3) инициатива.

4. Содержание юридической деятельности состоит из:

- 1) консультирования;
- 2) представительства в государственных органах;
- 3) юридических действий и операций.

5. Юридическая деятельность основана на:

- 1) технических нормах;
- 2) нормах морали;
- 3) нормах права.

5. Устный опрос

Тема 5

1. Основные сферы профессиональной юридической деятельности, их характеристика.
2. Специфика профессиональной деятельности юриста в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Профессиональная деятельность юриста в правоохранительных органах.
4. Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти.
5. Профессиональная деятельность юристов в сфере гражданского оборота.
6. Правозащитная деятельность юристов.
7. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан.

6. Устный опрос

Тема 6

1. Интервьюирование и консультирование клиента.
2. Анализ дела и выработка позиции по делу.
3. Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях.
4. Применение альтернативных способов правового разрешения споров.

7. Письменное домашнее задание

Тема 7 На выбор студента дать полный ответ на один из следующих вопросов:

1. Правовая культура юриста: понятие и основные черты.
2. Понятие и разновидности профессиональной этики юриста.
3. Этика юриста и воспитание его нравственных начал.
4. Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста.
5. Влияние профессионализма, правовой культуры, профессиональной этики юриста на его социальный статус в коллективе и в обществе.

8. Письменное домашнее задание

Тема 8 Выполнить следующее задание:

1. Составить заявление на неправомерные действия работников гостиницы ?Вымпел?, в результате которых гражданину был причинен материальный ущерб.
2. Написать доверенность на получение стипендии.

9. Реферат

Тема 9 Темы реферата:

1. О вкладе видных деятелей Юридического факультета на развитие и формирование российской юридической науки и образования.
2. Мейер Д.И. ? основатель юридической клиники.
3. Развитие юридического образования в Казанском университете: история и современность

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Место и роль курса ?Введение в профессию? в системе юридических дисциплин, в профессиональной подготовке юриста.
2. Понятие и основные черты юриспруденции.
3. Юриспруденция как совокупность специальных знаний и как сфера профессиональной деятельности.
4. Дефиниции юриспруденции: понятие и их виды.
5. Значение юридической науки для работы юриста.
6. Понятие и содержание профессии юриста.
7. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Сущность категории ?jurisprudensio?.
8. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве.
9. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции.
10. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования.
11. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования. 12. Исторические этапы становления и развития профессии юриста.
13. Особенности становления профессиональной деятельности юриста в дореволюционной России. 14. Советский этап в развитии юриспруденции, его особенности.
15. Современная система законодательства, регулирующая образовательную деятельность по направлению ?Юриспруденция?.
16. Краткая характеристика правовых актов, регулирующих образовательную деятельность.
17. Общие положения Федерального закона от 29 декабря 2012 года ◆ 273 ?Об образовании?.
18. Понятие и уровни высшего образования. Современные требования к высшему образованию.
19. Юридическое образование. Общая характеристика специальности ?Юриспруденция?. Научные направления специальности ?Юриспруденция?.
20. Государственный стандарт высшего юридического образования. Циклы дисциплин, входящих в государственный стандарт высшего юридического образования. Квалификационная характеристика выпускника прошедшего подготовку по направлению ?Юриспруденция?.
21. Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.
22. Основные формы профессиональной юридической деятельности.
23. Правовая работа и юридическая деятельность.
24. Квалификационные и личностные требования к юристу.
25. Роль практики в формировании профессиональных качеств и навыков юриста.
26. Функции юридической деятельности.
27. Основные сферы и направления профессиональной деятельности юриста в условиях рыночной экономики.
28. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
29. Конституция Российской Федерации об органах законодательной власти, их структура.
30. Компетенция юриста в органах законодательной власти.
31. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти.
32. Конституция Российской Федерации о судебной системе.
33. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности.
34. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним.
35. Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства.
36. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры.
37. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах внутренних дел.
38. Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики.
39. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях.
40. Факторы, влияющие на исполнение юристом своих профессиональных обязанностей.
41. Оценка качества исполнения профессиональных обязанностей юриста.
42. Законность исполнения профессиональных обязанностей юриста.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>- место, роли и значение учебного курса 'Введение в специальность' в системе юридических дисциплин;</p> <p>- основных чертах и содержании юриспруденции как собирательного понятия, охватывающего все сферы профессиональной деятельности юриста: юридическую практику, юридическое образование и юридическую науку;</p> <p>- сущность и содержание своей будущей профессии, историю ее становления и развития;</p> <p>- содержании профессионального труда юриста, сферы и направления юридической деятельности, виды профессии юриста и их специфические особенности;</p> <p>- профессиональных требованиях, предъявляемых к юристу, его основные права и обязанности;</p> <p>- основное предназначение профессиональной деятельности юриста в сферах государственной власти, управления, охраны правопорядка, в области рыночных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать отрасли права и виды правоотношений - по. форменной одежде определить принадлежность к конкретному правоохранительному органу - работать с законодательной базой. 	<p>Оценка результатов тестирования по каждому разделу</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Оценка результатов работы студентов с интернет ресурсами.</p>