

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске, кафедра Экономики, Управления и Права

Разработчик:

Сорокина Елена Викторовна – преподаватель Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске кафедра Экономики, Управления и Права

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, Управления и Права

Протокол № 2 от 09.02.2021

Заведующий кафедрой



/ Н.Н.Сергеев /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 16.02.2021

Председатель научно-методического совета

........../Смирнова Т.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения примерной программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненная группа
38.00.00 Экономика и управление

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;

- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2.Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям

ПК 3.3.Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4.Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	На базе 11 классов	На базе 9 классов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	70
в том числе:		
лекции	24	24
лабораторные работы	-	-
практические занятия	46	46
контрольные работы	4 сем	6 сем
курсовая работа (если предусмотрена)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)		
подготовка к промежуточной аттестации		
Итоговая аттестация в форме экзамена	5,6 семестр	5,6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение		14	
Введение	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Общая характеристика финансовой политики государства, ее содержание и значение на современном этапе	2	1
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег.	2	2
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Инфляция и формы ее проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Денежная система, виды, принципы управления	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Налично-денежный оборот, сфера его применения и принципы управления. Безналичный денежный оборот, сфера его применения и принципы управления Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений	6	
Раздел 2. Финансы и финансовая система.		60	
Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ	1	3
Тема 2.2. Управление финансами	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль	1	3
	Практические занятия Составление сметы доходов и расходов предприятия.	4	

Тема 2.3. Финансовая система	Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	2	3
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система.	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета, как экономической категории. Бюджетный дефицит и управление им. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетный процесс в РФ.	1	3
	Практические занятия Проанализировать структуру государственного бюджета, источник финансирования бюджета.	6	
Тема 2.5. Внебюджетные фонды.	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.	1	3
	Практические занятия Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.	4	
Тема 2.6. Страхование.	Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе. Классификация и виды страхования. Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России.	1	3
	Практические занятия Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	4	
Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов.	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.	4	3
	Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.		3
	Практические занятия Определить сумму выручки от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству.	8	
	Определить финансовый результат от реализации отдельных видов продукции, отраслей хозяйства и в целом по хозяйству. Заполнить форму «Отчет о прибылях и убытках»		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2		23	

	<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Экономические внебюджетные фонды, их роль и значение. Роль государственного кредита в покрытии дефицита государственного бюджета в РФ. Финансы не коммерческих предприятий. Принципы финансовой политики. Государственный кредит. Структура финансовой системы</p>		
Раздел 3. Кредит и кредитная система РФ.		34	
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	2	2
Тема 3.2. Банковская система.	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Кредитная политика коммерческих банков	2	3
	<p>Практические занятия Определение процентов по вкладам</p>	6	
Тема 3.3. Организация безналичных расчетов.	Принципы организации безналичных расчетов. Особенности организации безналичных расчетов в условиях рыночных отношений. Формы безналичных расчетов. Современные технологии и инструменты безналичных расчетов. Расчеты пластиковыми карточками.	1	3
	<p>Практические занятия Оформить платежные документы по безналичным расчетам.</p>	4	
Тема 3.4. Рынок ценных бумаг в РФ.	Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг.	1	3
	<p>Практические занятия</p>	4	

	Определение курса акций, балансовой стоимости акций.		
	Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.		
Тема 3.5. Валютная система РФ.	Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.	1	3
	Практические занятия.	6	
	Определение курса валют, курсовой разницы.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Платежный баланс. Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.	7	
	Всего	76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы, денежное обращение и кредит»;

Технические средства обучения:

- микрокалькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Официально- нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенарод. голосованием 12 дек. 1993 г.; с учетом Законов об изм. срока полномочий Президента РФ и Гос. Думы и о контрол. полномочиях Гос. Думы в отношении Правительства РФ / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва : Проспект, 2013
2. Гражданский кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 марта 2015 г. Ч. 1, 2, 3, 4 / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект, 2015.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 марта 2016 г. Ч.1, 2. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект : Кнорус, 2016.
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для сред. спец. проф. образования по гр. спец. "Экономика и упр." / В. П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М : Форум, 2013.
2. Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. пособие для бакалавров / Г. М. Колпакова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.

Дополнительная литература:

1. Галяпина, Л.В. Финансы и кредит : учебник для студентов ССУЗов рек. МО РФ / Л.В. Галяпина, Т.М. Трускова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2008.
2. Ковалев, В. В. Финансы организаций (предприятий) : учеб. для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" рек. МО РФ / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. - М. : Проспект, 2012.
3. Колпакова, Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит : Учеб. пос. рек. МО РФ / Г.М. Колпакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006.
4. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит : учеб. пособие доп. М-вом образования РФ для студентов СПО, обучающихся по группе специальностей 0600 "Экономика и управление" / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2007.
5. Федулова, С.Ф. Финансы : учеб. пособие для вузов по спец.: "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бух. учет, анализ и аудит" рек. УМО / С. Ф. Федулова, ГОУВПО "УдГУ", Ин-т экономики и упр., Каф. финансов и учета. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009.
6. Финансы : учеб. для вузов рек. МО РФ и Учеб.-метод. центром "Проф. учеб." по спец. "Финансы и кредит" (080105) / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009.
7. Финансы : учебник для бакалавров рек.МО РФ / А. Я. Барабаш, Т. П. Беляева, В. В. Бочаров [и др.], С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
8. Финансы бюджетных организаций : учеб. для вузов рек. УМО по специальности "Финансы и кредит" (080105) / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский [и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
9. Финансы и кредит : учеб. для вузов по направлению "Экономика" и экон. спец. / М. Л. Дьяконова, Е. В. Жегалова, Т. М. Ковалёва [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2011.
10. Финансы и кредит : учебник / СПбГУЭиФ ; под ред.: М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012.

Периодические издания:

- «Вопросы экономики»
- «Деньги и кредит»
- «Финансы»

Интернет-ресурсы:

1. www.fin-izdat.ru
2. <http://www.action-press.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических работ, домашних работ, тестирования, контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП .02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и Бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника
бухгалтер

Воткинск - 2021 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Сорокина Елена Викторовна – преподаватель Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры Экономики, Управления и Права

Протокол № 2 от 09.02.2021

Заведующий кафедрой  / Н.Н.Сергеев /

В комплект КОС для проведения контроля включаются:

а) тесты для текущего контроля

1) Тест «Приведите в соответствие вопросы и ответы»

1	Лизинг	А	Операции по размещению банковских ресурсов
2	Деньги	Б	Целенаправленное воздействие Центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путём продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты
3	Банк	В	Юридическое лицо, которому в соответствии с законом и на основании лицензии Центрального банка, предоставлено право осуществлять отдельные банковские операции
4	Вексель	Г	Вид финансовых услуг, представляющий собой предоставление основных средств в долгосрочную аренду с возможным последующим выкупом

5	Кредит	Д	Совокупность различных финансово-кредитных институтов, действующих на рынке ссудных капиталов
6	Овердрафт	Е	Совокупность кредитных отношений, в которых государство выступает в качестве заёмщика.
7	Банковская система	Ж	Совокупность экономических отношений в процессе создания и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
8	Пассивные банковские операции	З	Предоставление денежных средств во временное пользование за плату
9	Рефинансирование	И	Кредитование банком расчётного счёта клиента
10	Ипотечный банк	К	Банк, специализирующийся на операциях с ценными бумагами
11	Финансы	Л	Юридическое лицо, которому в соответствии с законом и на основании лицензии, выдаваемой Центральным банком РФ предоставлено право осуществлять различные банковские операции
12	Факторинг	М	Операции, связанные с формированием ресурсов банка
13	Государственный кредит	Н	Кредит населению
14	Небанковская финансово-кредитная организация	О	Совокупность разных видов взаимосвязанных банков, действующих в рамках единого финансово-кредитного механизма
15	Валютные интервенции	П	Письменное денежное обязательство, оформленное по строго установленной форме, дающее владельцу векселя (векселедержателю) право на получение от должника по векселю определённой в нём суммы через установленный срок
16	Активные банковские операции	Р	Финансовая услуга по уступке дебиторской задолженности для получения финансирования
17	Кредитная система	С	Привлечение кредитными организациями дешёвых краткосрочных межбанковских ссуд или кредитов Центрального банка
18	Центральный банк	Т	Банк, специализирующийся на выдаче долгосрочных кредитов под залог недвижимости
19	Инвестиционный банк	У	Главный банк первого уровня, главный эмиссионный, денежно-кредитный институт
20	Потребительский кредит	Ф	Специфический товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента

Код ответа: 1-Г; 2-Ф; 3-Л; 4-П; 5-З; 6-И; 7-О; 8-М; 9-С; 10-Т; 11-Ж; 12-Р; 13-Е; 14-В; 15-Б; 16-А; 17-Д; 18-У; 19-К; 20-Н.

Критерии оценивания: правильных ответов 20-19 - «5»;

18-16 – «4»;

15-12 – «3»;

11 и менее – «2».

2) Тест «Выберите правильные ответы»

1. К функциям рынка ценных бумаг можно отнести:

- а) соединение интересов покупателя и продавца б) стимулирование развития экономики
- в) стабилизация цен, уравнивающих спрос и предложение г) исполнение бюджета государства

2. Что такое хеджирование?

- а) исключение ценных бумаг определенного эмитента из котировального списка фондовой биржи
- б) способ страхования рисков на ценные бумаги
- в) процедура включения ценных бумаг в котировальный список фондовой биржи

3. Контракт, предоставляющий покупателю (держателю) право продать биржевой актив по заранее установленной цене не позднее установленной даты, в обмен на уплату некоторой суммы продавцу контракта называется ...

- а) варрантом
- б) опцион «пут»
- г) опцион «колл»

4. Ценная бумага – это ...

- а) документ, установленной формы, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении
- б) сертификат, установленной формы, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении
- в) документ, установленной формы, удостоверяющий отношения займа или совладения, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении

5. Облигации могут быть:

- а) только именные
- б) именные и на предъявителя
- в) только на предъявителя

6. К профессиональным участникам рынка ценных бумаг относятся:

- а) инвесторы
- б) брокеры
- в) дилеры
- г) эмитенты

7. Фондовая биржа является:

- а) коллективным инвестором
- б) эмитентом
- в) профессиональным участником рынка ценных бумаг

8. Варрант – это

- а) производная ценная бумага
- б) товарораспределительный документ
- в) складское свидетельство

9. Доходность ценной бумаги зависит от риска:

- а) прямо пропорционально
- б) обратно пропорционально
- в) не зависит

10. Операции Банка России на открытом рынке – это операции по ...

- а) погашению государственных ценных бумаг
- б) эмиссии ценных бумаг
- в) купле-продаже государственных ценных бумаг

11. Членами фондовой биржи могут быть:

- а) брокеры и дилеры
- б) профессиональные участники рынка ценных бумаг
- в) любые юридические лица

12. В бездокументарной форме могут выпускаться:

- а) обыкновенные акции
- б) привилегированные акции
- в) векселя
- г) облигации

13. Обязательное для выполнения соглашение на покупку (продажу) биржевого актива по установленной в соглашении цене с поставкой в установленный срок в будущем называется.....

- а) опционом
- б) фьючерсом
- в) свопом
- г) варрантом

14. Что такое листинг?

- а) способ страхования рисков на ценные бумаги
- б) процедура включения ценных бумаг в котировальный список фондовой биржи
- в) исключение ценных бумаг определенного эмитента из котировального списка фондовой биржи

15. В соответствии с законодательством к ценным бумагам относят:

- а) страховые полисы
- б) чеки
- в) акции
- г) облигации
- д) платежные поручения

16. Эмитентом депозитных и сберегательных сертификатов могут быть:

- а) любые юридические лица
- б) банки
- в) профессиональные участники рынка ценных бумаг

17. Фондовый рынок – это...

- а) рынок ценных бумаг
- б) финансовый рынок
- г) фондовая биржа

18. По законодательству РФ фондовая биржа может быть создана в форме:

- а) ООО
- б) АО
- в) некоммерческого партнерства

19. Дилер действует:

- а) только от своего имени
- б) только от имени клиента

в) от своего имени или от имени клиента, согласно условиям договора

20. Укажите верное утверждение относительно соотношения риска и дохода:

а) чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход б) чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход в) чем выше доход, тем ниже должен быть риск г) риск и доход между собой не взаимосвязаны

21. Контракт, предоставляющий своему покупателю право купить биржевой актив по установленной цене не позднее установленной даты называется ...

а) форвард
б) опцион «пут»
в) опцион «колл»

22. Деятельность по управлению ценными бумагами совмещается с :

а) депозитарной деятельностью
б) организацией торговли
в) клиринговой деятельностью

23. Номинальная стоимость акций акционерного общества составляет:

а) собственный капитал
б) уставный капитал
в) рыночную стоимость акционерного общества

24. Чек – это ценная бумага...

а) эмиссионная
б) неэмиссионная
в) бездокументарная

25. По мере снижения рисков, которые несет на себе данная ценная бумага:

а) растет ее ликвидность и доходность
б) падает ее ликвидность и доходность
в) растет ее ликвидность и падает доходность г) падает ее ликвидность и растет доходность

26. Доверительный управляющий может быть:

- а) только инвестиционным фондом
- б) только юридическим лицом
- в) только индивидуальным предпринимателем
- г) юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем

27. Предметом деятельности биржи является:

- а) организация торговли ценными бумагами
- б) реклама ценных бумаг, обращающихся на рынке
- в) определение рыночных цен ценных бумаг
- г) определение доходности ценных бумаг

28. По форме выпуска ценные бумаги подразделяются на:

- а) документарные и бездокументарные
- б) документальные и бездокументальные
- в) наличные и безналичные

29. Депозитарной деятельностью признается:

- а) оказание услуг по хранению ценных бумаг
- б) оказание услуг по хранению ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги
- в) любая деятельность, связанная с ведением депозитного учета и составления баланса депо

30. По способу выплаты дохода облигации подразделяются на:

- а) доходные
- б) купонные
- в) бездоходные
- г) безкупонные

Правильные ответы: 1- а; 2 - б; 3 - б; 4 - а; 5 - б; 6 - б,в; 7 - в; 8 - а; 9 - а; 10 - в; 11 - б; 12 - а,б,г; 13 - б; 14 - б; 15 - б,в,г; 16 - б; 17 - а; 18 - б,в; 19 - а; 20 - б; 21 - в; 22 - а; 23 - б; 24 - б; 25 - в; 26 - б; 27 - а,в; 28 - а; 29 - б; 30 - б,г.

Критерии оценивания: правильных ответов 30-28 - «5»;

25-27 - «4»;

21-24 - «3»;

б) Тесты для промежуточного контроля

1) Тест «Выберите правильные ответы»

1. Эмиссию наличных денег производят:

- A. коммерческие банки и предприятия
- B. коммерческие банки
- C. Центральный банк РФ и коммерческие банки
- D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

2. Действительные деньги — это ...

- A. деньги, которые действуют в настоящее время на территории данного государства
- B. полноценные деньги
- C. металлические деньги (золотые или серебряные)
- D. деньги, у которых номинальная и реальная стоимости одинаковы

3. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- A. коэффициенты мультипликации
- B. показатели скорости обращения денег
- C. коэффициенты монетизации
- D. денежные агрегаты

4. Современный закон денежного обращения устанавливает количество денег, необходимых в качестве:

- A. средства обращения и средства платежа
- B. меры стоимости
- C. средства обращения и средства накопления
- D. меры стоимости и средства платежа

5. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- B. квазиденьги
- C. наличные деньги
- D. депозиты в иностранной валюте

6. Скорость обращения денег измеряет:

- A. интенсивность движения денежных знаков
- B. процент девальвации или ревальвации национальной валюты
- C. покупательную способность рубля
- D. степень товарного покрытия рубля

7. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:

- A. прямая
- B. обратная
- C. отсутствует

D. устанавливается централизованно

8. Увеличение скорости обращения денег:

- A. не сказывается на количестве денег, необходимых для обращения
- B. уменьшает количество денег, необходимых для обращения
- C. свидетельствует об эмиссии денег, проведенной центральным банком

D. увеличивает количество денег, необходимых для обращения

9. Повышение уровня цен вызывает необходимость:

- A. замены старых денежных знаков новыми
- B. увеличения количества денег
- C. изъятия части денег из оборота

D. проведения ревальвации национальной валюты

10. Девальвация - это...

A. продиктованное экономической политикой снижение реального валютного курса

B. изменение нарицательной стоимости денежных знаков после гиперинфляции с целью стабилизации валюты и упрощения расчетов. C. признание денежных знаков недействительными

11. Ориентиры роста показателей денежной массы устанавливает:

- A. Банк России.
- B. Министерство финансов РФ.
- C. Бюджетный комитет Государственной думы РФ.

D. Правительство РФ.

12. Тип денежной системы, действующий на современном этапе – система ... A. металлического обращения

- В. обращения полноценных денег
- С. обращения кредитных и бумажных денег

Д. обращения бумажных денег

13. Денежная реформа – это ...

- А. повышение общего уровня цен на товары и услуги
- В. полное или частичное преобразование денежной системы
- С. комплекс мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов

14. Тип денежной системы, при которой в обращении находились действительные деньги:

- А. система обращения неполноценных денег
- В. система металлического обращения
- С. система бумажно-кредитного обращения
- Д. система налично-денежного обращения

15. Функции денег - это:

- А. результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и развития общества
- В. конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости
- С. условия, необходимые для правильного функционирования денег
- Д. цена денег, предоставленных в кредит

16. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:

- А. посредником при обмене товаров
- В. средством оплаты долговых обязательств
- С. всеобщим стоимостным эталоном
- Д. средством накопления и сбережения

17. Функцию средства обращения выполняют ... деньги

- А. идеальные, мысленно представляемые
- В. только реальные
- С. только безналичные
- Д. идеальные и реальные

18. Деноминация – это ...

- А. продиктованное экономической политикой снижение реального валютного курса
- В. признание денежных знаков недействительными
- С. изменение нарицательной стоимости денежных знаков после гиперинфляции с целью стабилизации валюты и упрощения расчётов

19. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:

- А. посредником при обмене товаров
- В. средством оплаты долговых обязательств
- С. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров
- Д. средством сбережения и приумножения денег

20. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:

- А. сокровища
- В. мировых денег
- С. средства платежа
- Д. меры стоимости

21. Накопление денег может осуществляться:

- А. в наличной и безналичной формах
- В. только в наличной форме
- С. только в безналичной форме
- Д. только путем инвестирования в государственные ценные бумаги

22. Функция денег как ... связана с кредитной формой продажи товаров и услуг

- А. средства накопления
- В. меры стоимости
- С. средства обращения
- Д. средства платежа

23. По данным Федеральной резервной системы США, ситуация на американском денежном рынке в 1996 г. складывалась следующим образом: небольшие срочные вклады, млрд. долл. – 1836; крупные срочные вклады, млрд. долл. – 835; чековые вклады, млрд. долл. – 574; бесчековые сберегательные вклады, млрд. долл. – 434; наличные деньги, млрд. долл. – 210. Определите величину агрегата M2.

- А. 784 млрд.долл. В.
- 3889 млрд.долл. С.
- 3054 млрд.долл.

24. Расчет количества денег в экономике.

Исходные данные:

1. Размер номинального ВВП – 600 млрд. ден. ед.
2. Скорость оборота денег – 6 оборотов.
3. Денежный мультипликатор – 0,5.

Определить на основе показателей необходимое количество денежных средств в экономике.

- А. 50 млрд.ден.ед.
- Б. 100 млрд.ден.ед.
- С. 150 млрд.ден.ед.

25. Что не относится к квазиденьгам: А.
Банкнота В. Пластиковая карта С.
Вексель

Д. Чек

Правильные ответы: 1 – D; 2 – B; 3 – D; 4 – A; 5 – C; 6 – A; 7 – B; 8 – B; 9 – B; 10 – A; 11 – A; 12- C; 13 – B; 14 – B; 15 – B; 16 – C; 17 – B; 18 – C; 19 – D; 20 – B; 21 – A; 22 – D; 23 – C; 24 - A; 25 – B.

Критерии оценивания: правильных ответов 25-24 - «5»;

23-21 – «4»;

20-18 – «3»;

17 и менее – «2».

2) Тест «Выберите правильные ответы»

1. Финансы как экономическая категория возникают: А. в процессе формирования финансовых ресурсов + В. в процессе производства ВВП и НДС

С. в процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС

2. Укажите главное отличие финансов от денег:

А. финансы по объему меньше денег

В. финансы исторически появились позже денег

С. Финансы инструмент распределения и перераспределения ВВП и НДС, а деньги – всеобщий эквивалент +

3. Что такое финансовые ресурсы общества? А.

денежные средства организаций

В. денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства +

С. доходы государства

4. Что такое финансовый механизм?

А. совокупность экономических отношений

В. совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов +

С. процесс управления денежным оборотом в хозяйстве

5. Что такое финансовая система?

А. совокупность сфер и звеньев финансовых отношений +

В. совокупность налогов

С. совокупность денежных доходов

6. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система:

А. децентрализованную и централизованную

В. контрольную и распределительную

С. распределительную и перераспределительную+

7. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

А. Государственный фонд занятости населения

В. Пенсионный фонд России+

С. Федеральный дорожный фонд

8. Какую функцию выполняет бюджет государства?

А. предупредительную функцию

В. статистическую функцию

С. перераспределение НДС+

9. Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете? (отметьте две позиции)

А. расходы на охрану окружающей среды В.
расходы на культуру и искусство
С. финансовая помощь бюджетам других уровней + D.
расходы на национальную оборону+

10. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга? А. да+ В. нет

11. За каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшее поступление в бюджетную систему?

А. за федеральным бюджетом+ В.
за бюджетами субъектов РФ С. за
местными бюджетами

12. Поступают ли таможенные пошлины в доходы федерального бюджета?

А. да+ В.
нет

13. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета?

А. доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности
В. доходы от продажи имущества, находящегося в государственной
собственности С. доходы от внешнеэкономической деятельности +

14. Бюджетное устройство – это...

А. устройство бюджетной системы
В. совокупность действующих на территории страны бюджетов
С. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и
построение бюджетной системы +

15. Бюджетная система – это... А.

устройство бюджетной системы
В. совокупность действующих на территории страны бюджетов+
С. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и
построение бюджетной системы

16. Бюджетная система РФ состоит из:

А. 1 уровня
В. 2 уровней
С. 3 уровней +

17. Какая из перечисленных функций принадлежит финансам? А. учетная В. контрольная+ С. оценочная
D. социальная

18. Выберите орган негосударственного финансового контроля
А. Министерство финансов РФ
В. ЦБ РФ
С. финансовые отделы коммерческих банков +

19. Функции Министерства финансов включают:
А. разработку и проведение единой финансовой политики РФ
В. разработку единой методологии составления бюджетов всех уровней и отчетов об их исполнении +
С. финансовую экспертизу проектов федеральных законов

20. Входит ли в функции Федерального Казначейства контроль за исполнением региональных и местных бюджетов?
А. да + В.
нет

21. Входит ли в функции Счетной Палаты РФ анализ состояния государственного долга РФ?
А. да + В.
нет

22. Укажите метод, используемый при проведении финансового контроля:
А. собеседование
В. ревизия
С. балансовый метод

23. Может ли аудиторская фирма признать коммерческое предприятие банкротом?
А. да В.
нет+

24. Что такое бюджетный процесс?
А. процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов +
В. организационные принципы построения бюджетной системы
С. совокупность всех действующих на территории страны бюджетов

25. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ?
А. 2
В. 3
С. 4+

26. Подлежит ли рассмотрению в Совете Федерации проект Федерального бюджета?

А. да + В.

нет

27. Что такое финансовый механизм?

А. совокупность налогов и неналоговых платежей государства

В. совокупность форм и методов организации финансовых отношений+ С.
различные виды фондов предприятий

28. В чем заключается основная направленность классической финансовой политики?

А. регулирование экономики В.

фискальные цели+

С. антиинфляционная политика

29. В чем заключается основная направленность регулирующей финансовой политики?

А. регулирование экономики+ В.

фискальные цели

С. антиинфляционная политика

30. Из какого источника финансируется деятельность счетной палаты? А.
из федерального бюджета+

В. из региональных бюджетов

С. из местных бюджетов

Правильные ответы: 1 – А; 2 – С; 3 – В; 4 – В; 5 – А; 6 – А; 7 – В; 8 – С; 9 – С,D; 10 – А; 11 – А; 12 – А; 13 – С; 14 – С; 15 – В; 16 – С; 17 – В; 18 – С; 19 – В; 20 – А; 21 – А; 22 – В; 23 – В; 24 – А; 25 – С; 26 – А; 27 – В; 28 – В; 29 – А; 30 – А.

Критерии оценивания: правильных ответов 30-28 - «5»;

25-27 – «4»;

21-24 – «3»;

20 и менее – «2».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.	практические занятия, домашние работы
проводить анализ структуры государственного бюджет	практические занятия
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	тестирование, индивидуальные задания
принципы финансовой политики и финансового контроля	тестирование, индивидуальные задания
законы денежного обращения	доклады, домашняя работа
сущность, виды и функции денег	тестирование, домашняя работа
основные типы и элементы денежных систем	тестирование, доклады
структуру кредитной и банковской системы	практические занятия, тестирование
функции банков и классификация банковских операций	тестирование, индивидуальные задания
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы	доклады, индивидуальные задания
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	практические занятия, тестирование
виды и классификация ценных бумаг.	тестирование, индивидуальные задания
особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	индивидуальные задания
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	доклады, индивидуальные задания, тестирование
характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	практические занятия, тестирование
характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	рефераты, индивидуальные задания.