

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова

«20» февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.01.01 Русский язык и литература. Русский язык

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Квалификация выпускника

Техник по информационным системам

Воткинск 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)», учебного плана.

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в г. Воткинске, кафедра «Педагогики и Социальных Технологий»


Разработчики:

Мурзова Л.Н., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Педагогики и
Социальных Технологий»

Протокол № 7 от 13.02.2020

Заведующий кафедрой


/Неклюдова Л.В./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала
ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 18.02.2020 г.

Председатель научно-методического совета


...../Смирнова Т.М./

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины –	4
требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины русский язык	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ...	19
6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Курс входит в цикл общеобразовательных дисциплин, призванных расширить кругозор в области гуманитарных знаний.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-

научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 78 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	78
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	33
подготовка к промежуточной аттестации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена во втором семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Знакомство с требованиями к предмету и основными разделами русского литературного языка	3 (+ 1 час на к.р.)	1
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. 2. Русский язык в современном мире. Язык и культура. 3. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	3	2
	Контрольная работа № 1. Входящий контроль знаний.	1	3
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала: язык, речь, культура речи, стиль, текст, структура текста.	18 (+ 1 час на к.р.)	
Тема 1.1. Язык и речь	Лекции: 1. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. 2. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	2	1
Тема 1.2. Функциональные стили речи и их	Лекции: 1. Функциональные стили речи и их особенности.	2	1

особенности.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. 2. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. 3. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. 4. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. 5. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. 6. Определение вида речевых ошибок и их исправление. 7. Стилистический анализ текста. 8. Практическая работа по оформлению документов официально-делового стиля, по составлению текстов публицистического стиля. 9. Тестовая работа по теме «Функциональные стили в речи». 	9	2
Тема 1.3. Текст как произведение речи.	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. 2. Сложное синтаксическое целое. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Средства и виды связи предложений в тексте. 	2	2
Функционально- смысловые типы речи.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и основной мысли текста. Членение текста на абзацы. 2. Определение типа текста. Соединение в тексте различных типов речи. 3. Лингвостилистический анализ текста. 	3	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление текста на свободную тему (рассуждение), - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, - лингвостилистический анализ текстов. 	8	3
	Контрольная работа № 2.	1	3

	Тестовая работа по теме «Язык и речь. Языковая ситуация. Стили речи. Стилистические ошибки».		
Раздел 2. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала: лексика, лексикология, фразеология, фразеологизм, словарный запас, лексика с точки зрения стилистического употребления.	14 (+ 1 час на к.р.)	
Тема 2.1. Слово в лексической системе языка.	Лекции: 1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Слово в лексической системе языка.	2	1
	Практические занятия: 1. Определение лексического и грамматического значения слов. 2. Многозначные слова и их употребление. 3. Прямое и переносное значение слова. Метафора и метонимия как выразительные средства языка. 4. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. 5. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	4	2
Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления.	Лекции: 1. Русская лексика с точки зрения её происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы) Лексика с точки зрения её употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи. Активный и пассивный словарный запас.	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование стилистически ограниченной лексики. 2. Заимствованные слова и их употребление. Использование устаревших слов и неологизмов. 3. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. <p>Русские пословицы и поговорки.</p>	3	2
Тема 2.3. Фразеология.	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование фразеологизмов в речи. 2. Лексические ошибки и их исправление. 3. Выявление, объяснение и исправление лексических и фразеологических ошибок. 	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся - работа со словарями.	5	3
	Контрольная работа № 3 по теме «Лексика и фразеология»	1	3
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	Содержание учебного материала: Фонема. Слог. Орфоэпия. Графика. Орфография.	10 (+ 1 час на к.р.)	
Тема 3.1. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звук и фонема. Слог (открытый и закрытый). Фонетические процессы русского языка. Интонационное богатство русской речи. 2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. 	2	1

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетический разбор слова. 2. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Использование орфоэпического словаря. 3. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. 4. Тестирование по теме «Фонетика, орфоэпия». 	4	2
<p>Тема 3.2. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление Ъ. 2. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. 3. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок. 4. Тестирование по теме «Орфография». 	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение таблиц на предложенные правила - изучение лекционного материала, - фонетический разбор слов, - работа с орфографическим словарем. 	8	3
	<p>Контрольная работа № 4. Контрольный диктант по теме «Фонетика и орфография».</p>	1	3
<p>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</p>	<p>Содержание учебного материала: Уровень языковой системы, морфемика, орфография, словообразовательный и морфемный разбор слова.</p>	8 (+ 1 час на к.р.)	
<p>Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.</p>	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. 2. Словообразование знаменательных частей речи. 	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфемный и словообразовательный разборы слов. 2. Этимологический анализ слов. 3. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. 4. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных 	4	2

	слов, и их исправление.		
Тема 4.2. Орфография.	Практические занятия 1. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. 2. Правописание приставок пре-, при-. Правописание сложных слов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем. - подготовка презентаций по изученным разделам русского языка.	5	3
	Контрольная работа № 5 по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1	3
Раздел 5. Морфология и орфография.	Содержание учебного материала: имя существительное, имя прилагательное, глагол, часть речи, склонение, спряжение, грамматические признаки, орфографическое правило.	18 (+ 1 час на к.р.)	
Тема 5.1. Грамматические признаки слова. Имя существительное.	Лекции 1. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. 2. Основные выразительные средства морфологии.	2	1
	Практические занятия: 1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Морфологический разбор имени существительного. 2. Употребление форм имен существительных в речи.	2	2
Тема 5.2. Имя прилагательное.	Практические занятия: 1. Имя прилагательное; морфологический разбор прилагательных. 2. Правописание имен прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	2

Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение.	Практические занятия: 1. Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного. 2. Правописание числительных. 3. Разряды и правописание местоимений, морфологический разбор местоимения. Употребление числительных и местоимений в речи. 4. Синонимия местоименных форм.	3	2
	Контрольная работа № 6 по теме «Именные части речи».	1	3
Тема 5.4. Глагол.	Практические занятия: 1. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. 2. Морфологический разбор глагола. Правописание НЕ с глаголами. 3. Употребление форм глагола в речи. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	3	2
Тема 5.5. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.	Практические занятия: 1. Образование причастий, правописание суффиксов причастий. Причастный оборот. Морфологический разбор причастия. 2. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями. 3. Употребление причастий и деепричастий в разных стилях речи. Синонимия причастий и деепричастий.	3	2
Тема 5.6. Наречие. Слова категории состояния.	Практические занятия: 1. Грамматические признаки наречия. Правописание. Морфологический разбор наречий. 2. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. 3. Слова категории состояния. Группы слов. Их функции в речи.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с лингвистическими словарями, - изучение лекционного материала (ознакомление с дополнительной литературой) - подготовка сообщений (рефератов), - подготовка к контрольной работе	14	3

	Контрольная работа № 7 Диктант с грамматическим заданием по теме «Морфология и орфография».	1	3
Раздел 6. Служебные части речи.	Содержание учебного материала: предлог, союз, частица, самостоятельные и служебные части речи – отличительные признаки.	10 (+ 1 час на к.р.)	
Тема 6.1. Предлог и союз как части речи.	Лекции: 1. Служебные части речи и их отличие от самостоятельных частей речи.	2	1
	Практические занятия: 1. Правописание производных предлогов; отличие производных предлогов от слов-омонимов. 2. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами. 3. Правописание союзов; отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. 4. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	4	2
Тема 6.2. Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.	Практические занятия: 1-2. Правописание частиц; правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. 3. Употребление и правописание междометий и звукоподражательных слов. Знаки препинания в предложениях с междометиями. 4. Употребление частиц и междометий в речи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к тесту по служебным частям речи, - написание реферата.	9	3
	Контрольная работа № 8 Тест по теме «Служебные части речи».	1	3
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала: словосочетание, предложение, простое и сложное предложение, структура предложения, виды синтаксических связей, знаки препинания	26 (+ 1 час на к.р.)	

<p>Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.</p>	<p>Лекции 1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. 2. Основные выразительные средства синтаксиса.</p>	2	1
<p>Тема 7.2. Простое предложение. Осложнённое простое предложение.</p>	<p>Практические занятия: 1. Словосочетание и его строение. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. 2. Синонимия словосочетаний.</p> <p>Практические занятия: 1. Виды предложений по цели высказывания. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. 2. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. 3. Грамматическая основа двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. 4. Второстепенные члены предложения, их роль в построении текста. 5. Односоставные и неполные предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. 6. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. 7. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, обособление приложений. 8. Обособление дополнений, обособление обстоятельств. 9. Синонимия в простом предложении. 10. Вводные слова и предложения. Использование вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. 11. Знаки препинания при обращении и междометиях. 12. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при диалоге, оформление</p>	2	2
		13	2

	цитат. 13. Обобщающий практикум по теме «Простое предложение».		
	Контрольная работа № 9 по теме «Простое предложение».	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 7.3. Сложное предложение.	Лекции: 1. Сложное предложение.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия: 1. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. 2. Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. 3. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. 4. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. 5. Синонимия простых и сложных предложений. 6. Использование сложных предложений в речи. 7. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. 8. Обобщающий практикум по теме «Сложное предложение».	<i>8</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающегося: -изучение схем, таблиц по темам: «Простое и сложное предложение», «Виды подчинительной связи». - подготовка к контрольной работе, - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.	<i>8</i>	<i>3</i>
	Контрольная работа № 10 по теме «Сложные предложения, знаки препинания в них. Виды придаточных предложений»	<i>1</i>	<i>3</i>
Всего:		<i>117</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка и литературы.

Оборудование: Доска универсальная 5-ти створч.-1шт.Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплинам), Комплект портретов Русские писатели XVIII -XIX вв., портативные колонки. Комплект портретов для кабинета русского языка (12шт. В комплекте).

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Windows

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Греков, В.Ф. Русский язык. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений рек. МО РФ / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - 4-е изд. - Москва: Просвещение, 2016 (2011).
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi>

1. Дополнительная литература
2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для ссузов / Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. - 14-е изд., стереотип. - Ростов-н/Д. : Феникс, 2013.
3. Методическое пособие для подготовки к экзамену или олимпиаде по русскому языку / Филиал ГОУВПО "УдГУ" в г. Воткинске, Каф. общегуманитар. и естественнонауч. дисциплин ; сост. Л.А. Белобородова. - Воткинск, 2011.
4. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html>
5. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс] : практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с. — 978-5-93916-586-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>
6. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для академ. бакалавриата вузов / Е. В. Сергеева, К. П. Сидоренко, В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014
7. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17464E03-F21D-49FB-BCB0-C5C241624DCF.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических упражнений и самостоятельных работ студентов, работы со словарями, выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий, устных ответов, выполнения докладов по теме, составления схем и работы с ними;

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по нормам русского литературного языка.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Смотреть Приложение 1.