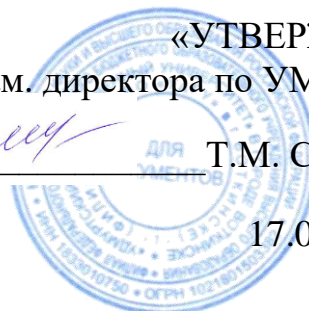


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Т.М. Смирнова

17.02.2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

*название учебной дисциплины*

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

*(код, наименование специальности)*

Квалификация выпускника

Техник-технолог

*(код, наименование специальности)*

Воткинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Педагогика и социальных технологий».

Разработчик:  
Горшкова И.В., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Педагогика и социальных технологий».  
Протокол № 7 от 08.02.22

Заведующий кафедрой



/ Л.П. Окулова /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске  
Протокол № 2 от 15.02.2022 г.  
Председатель научно-методического совета

...../Смирнова Т.М.



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Иностранный язык (Английский)

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>196</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	<i>6</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3, 4, 5, 6, 7 семестре</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социально-культурная сфера</b>		<b>129</b>	
<b>Тема 1.1. Система образования.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> - типы образовательных учреждений, администрация, этапы образования, учебный год, расписание, учебные предметы, экзамены, контроль успеваемости, наказания, поступление в высшее учебное заведение, документация, виды образовательного процесса - придаточные предложения условия и дополнения		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	10	1
	<b>Практическое занятие №2:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №3:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №4:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №5:</b> Просмотр видео «Образование в Великобритании» Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №1:</b> «Придаточные предложения условия и дополнения»	5	3
	<b>Контрольная работа №2:</b> «Система образования»		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить рекламный проект по теме «ВФ УдГУ»	1	3

<b>Тема 1.2.</b> Физкультура и спорт.	<b>Содержание учебного материала:</b> - виды спорта, участники спортивной деятельности, система подсчета очков в игре, спортивные состязания, спортивное оборудование, болельщики - прямая и косвенная речь		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	5	1
	<b>Практическое занятие №7:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №8:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №9:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №10:</b> Просмотр видео «Образование в Великобритании» Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №3:</b> «Прямая и косвенная речь»	4	3
<b>Контрольная работа №4:</b> «Физкультура и спорт»		3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - групповой проект по виду спорта	2	3	
<b>Тема 1.3.</b> Средства коммуникации и массовой информации.	<b>Содержание учебного материала:</b> - персональный компьютер, пользование ПК, электронная почта; почтовая переписка; телефон, мобильную сотовую связь; телевидение, радиовещание, пользование теле- радиоаппаратурой, работники телевидения, телепередачи, телерадиовещание. - согласование времен		
	<b>Практическое занятие №11:</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	5	1
	<b>Практическое занятие №12:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2

	<b>Практическое занятие №13:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №14:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №15:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №5:</b> «Согласование времен»	3	3
	<b>Контрольная работа №6:</b> «Средства коммуникации и массовой информации».		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщение на тему «Мир без телефонной связи и компьютера» - выполнить грамматические упражнения по теме «Согласование времен»	2	3
<b>Тема 1.4.</b> Культура и искусство.			
<b>Тема 1.4.1</b> Культура и искусство (театр).	<b>Содержание учебного материала:</b> - театр, работники театра, зрители, театральные представления, репетиции, зрительный зал, покупка билетов - согласование времен		
	<b>Практическое занятие №16:</b> Формирование лексических навыков по теме «Театр». Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	8	1
	<b>Практическое занятие №17:</b> Развитие грамматических знаний и навыков по теме «Согласование времен» Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №18:</b> Диктант по лексическим единицам. Работа с диалогом по теме «Театр» Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №19:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №7:</b> «Согласование времен» и «Театр»	2	3



	<b>Самостоятельная работа:</b> - составить и выучить наизусть диалог «Спектакль» - выполнить лексико-грамматические упражнения	2	3
<b>Тема 1.4.2.</b> Культура и искусство (кинематограф).	<b>Содержание учебного материала:</b> - кинематограф, виды фильмов, работники кино и телевидения, съемочный процесс, актерская игра - Модальные глаголы		
	<b>Практическое занятие №20:</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	7	1
	<b>Практическое занятие №21:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №22:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №8:</b> «Модальные глаголы»	3	3
	<b>Контрольная работа №9:</b> «Кинематограф».		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщение на тему «Моя любимая телепередача» - выполнить грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы»	2	3
<b>Тема 1.4.3.</b> Культура и искусство (живопись)	<b>Содержание учебного материала:</b> - живопись, художники, жанры живописи, картины, выставки. - неличная форма глагола Инфинитив		
	<b>Практическое занятие №23:</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	8	1
	<b>Практическое занятие №24:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №25:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №10:</b> «Инфинитив» и «Живопись»	2	3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с текстом по теме «Живопись» - выполнить грамматические упражнения по теме «Инфинитив»	2	3
<b>Тема 1.4.4.</b> Культура и искусство (музыка)	<b>Содержание учебного материала:</b> - музыкальные жанры и произведения, музыкальные инструменты, композиторы и музыканты, музыкальное творчество. - неличная форма глагола Герундий		
	<b>Практическое занятие №26:</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	8	1
	<b>Практическое занятие №27:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №28:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №11:</b> «Герундий» и «Музыка»	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с текстом по теме «Музыка» - выполнить грамматические упражнения по теме «Герундий»	2	3
<b>Тема 1.5.</b> Социальные аспекты жизни современного общества			
<b>Тема 1.5.1.</b> Социальные аспекты жизни современного общества (социальное обеспечение)	<b>Содержание учебного материала:</b> - социальные классы общества, социальный пакет, продовольственная корзина, налоги, безработица. - неличные формы глагола		
	<b>Практическое занятие №29:</b> Формирование лексических навыков. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. <b>Практическое занятие №30:</b> Формирование грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	7	1  2

	<b>Практическое занятие №31:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №32:</b> Работа со статьей.		2
	<b>Практическое занятие №33:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
	<b>Практическое занятие №34:</b> Работа со статьей Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
	<b>Контрольная работа №12:</b> «Неличные формы глагола»	3	3
	<b>Контрольная работа №13:</b> «Социальное обеспечение»		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа со статьей по теме «Социальное обеспечение» - выполнить грамматические упражнения по теме «Неличные формы глагола»	2	3
<b>Тема 1.5.2.</b> Социальные аспекты жизни современного общества (условия жизни населения)	<b>Содержание учебного материала:</b> - жилищно-коммунальные услуги. - сложное дополнение		
	<b>Практическое занятие №35:</b> Формирование лексических навыков. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	7	1
	<b>Практическое занятие №36:</b> Формирование грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №37:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №38:</b> Работа со статьей.		2
	<b>Практическое занятие №39:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
	<b>Практическое занятие №40:</b> Работа со статьей Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
	<b>Контрольная работа №14:</b>	3	3

	«Сложное дополнение» <b>Контрольная работа №15:</b> «Условия жизни населения»		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с текстом по теме «Условия жизни населения» - выполнить грамматические упражнения по теме «Сложное дополнение»	2	3
<b>Тема 1.5.3.</b> Социальные аспекты жизни современного общества (преступность)	<b>Содержание учебного материала:</b> - суды, судебные дела, преступления и нарушения, участники суда, судебный процесс, наказания, зал суда. - сложное подлежащее		
	<b>Практическое занятие №41:</b> Формирование лексических навыков. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	6	1
	<b>Практическое занятие №42:</b> Формирование грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №43:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №44:</b> Работа со статьей.		2
	<b>Практическое занятие №45:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
	<b>Практическое занятие №46:</b> Работа со статьей Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
	<b>Контрольная работа №16:</b> «Сложное подлежащее»		2
<b>Контрольная работа №17:</b> «Преступность»			3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с текстом по теме «Преступность» - выполнить грамматические упражнения по теме «Сложное подлежащее»	2	3	
<b>Тема 1.5.4.</b> Социальные аспекты жизни современного	<b>Содержание учебного материала:</b> - многонациональность, национальная культура, семейные традиции, проблема терроризма, вопросы национализма, космополитизм		

общества (национализм, терроризм, патриотизм)	- сослагательное наклонение		
	<b>Практическое занятие №47:</b> Формирование лексических навыков. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	6	1
	<b>Практическое занятие №48:</b> Формирование грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №49:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №50:</b> Работа со статьей.		2
	<b>Практическое занятие №51:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
	<b>Практическое занятие №52:</b> Работа со статьей Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
	<b>Контрольная работа №18:</b> «Сослагательное наклонение»	2	3
<b>Контрольная работа №19:</b> «Национализм, терроризм, патриотизм»		3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с текстом по теме «Патриотизм» - выполнить грамматические упражнения по теме «Сослагательное наклонение»	2	3	
<b>Раздел 2. Профессиональная сфера.</b>		<b>67</b>	
Тема 2.1. Компьютер и его части	<b>Содержание учебного материала:</b> - ежедневное использование компьютера, виды компьютеров, их части, клавиатура и мышь		
	<b>Практическое занятие №55:</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	7	1
	<b>Практическое занятие №56:</b> Работа с текстом.		2

	Выполнение лексических упражнений. <b>Практическое занятие №57:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №20:</b> «Виды и части компьютера»	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений	2	3
Тема 2.2. Устройства	<b>Содержание учебного материала:</b> - устройства для ввода и вывода данных, устройства для хранения информации		
	<b>Практическое занятие №58:</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	7	1
	<b>Практическое занятие №59:</b> Работа с диалогом. Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №60:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №21:</b> «Устройство на юридическую должность»	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текста с английского языка на русский	1	3
Тема 2.3. Интернет	<b>Содержание учебного материала:</b> - интернет, средства коммуникации, программы коммуникации, социальные сети		
	<b>Практическое занятие №61:</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	7	1
	<b>Практическое занятие №62:</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №63:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.		2

	<b>Контрольная работа №22:</b> «Интернет»	3	3
	<b>Контрольная работа №23:</b> «Общение в сети»		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текста с английского языка на русский	1	3
Тема 2.4. Программы	<b>Содержание учебного материала:</b> - текстовый процессор, базы данных, электронные таблицы, графика и мультимедиа, программирование		
	<b>Практическое занятие №64:</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	8	1
	<b>Практическое занятие №65:</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №66:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №67:</b> Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №24:</b> «Программы»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - работа с текстом	1	
Тема 2.5. Современные технологии	<b>Содержание учебного материала:</b> - языки программирования, аппаратные устройства, современные технологии, возникающие проблемы		
	<b>Практическое занятие №68:</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	8	1
	<b>Практическое занятие №69:</b> Выполнение лексических упражнений. <b>Практическое занятие №70:</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.		2 2

	<b>Практическое занятие №71:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №25:</b> «Современные технологии»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - написать сообщение «Компьютерные вирусы» - выполнить лексические упражнения	1	3
Тема 2.6. Карьера в сфере информационных технологий	<b>Содержание учебного материала:</b> - ИТ образование, ПК консультирование, дизайнер веб-сайтов, аналитик/программист, ИТ-менеджер		
	<b>Практическое занятие №73:</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	6	1
	<b>Практическое занятие №74:</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №75:</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа №26:</b> «Карьера в сфере ИТ»	4	3
	<b>Контрольная работа №27:</b> «Карьера в сфере ИТ»		3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - написать сочинение «Моя будущая профессия»	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>196</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), комплект учебных плакатов по дисциплине, учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

15 компьютеров с выходом в сеть Интернет, имеющие неограниченный доступ к электронно – библиотечным системам и электронной информационной образовательной среде филиала, портативные колонки, наушники (по требованию)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Latham-Koenig, C. English File. Pre-Intermediate: Student's Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - 3-d edition. - Oxford : Oxford University Press, 2019 (2017)
2. Latham-Koenig, C. English File Intermediate: Student's Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden. - 3-rd edition. - Oxford : Oxford University Press, 2019.
3. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474887>
4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4510342>

##### **Дополнительная литература**

1. English File Pre-Intermediate: Workbook without key / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson [и др.]. - 3-е изд. - Oxford : Oxford University Press, 2018.
2. English File. Pre-Intermediate: Workbook with key / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson [и др.]. - 3-d edition. - Oxford : Oxford University Press, 2019
3. Latham-Koenig, C. English File Intermediate : Workbook without key / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Hudson. - 3-rd edition. - Oxford : Oxford University Press, 2018.

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
7. Lansford, L. Oil and gas.1 : student's book / L. Lansford, D. Vallance. - New York : Oxford University Press, 2012.
8. Попов Е.Б. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 156 с. — 978-5-4487-0379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79621.html>

#### **Справочная литература, методические указания**

1. Pocket Oxford Russian dictionary / ред. D. Thompson. - Oxford : Oxford university press, [201?] (2006)
2. Мюллер, В. К. Популярный англо-русский, русско-английский словарь : около 130 000 слов, словосочетаний и значений / В. К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2018.
3. English grammar exercises : учеб.-метод. пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т яз. и лит., Каф. профессион. иностр. яз. для естеств.-науч. спец. ; авт.-сост. Т. И. Радикова. - Ижевск : Удмуртский университет, 2019. - 130, [1] с. : табл. ; 60X84/16. - Библиогр.: с. 131. - Лицензион. договор № 792лб от 21.11.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18859>

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме диктантов, опросов, письменных заданий, контрольных работ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и контрольных работ

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для собеседования, рубежного контроля, примерной тематики и содержания контрольных работ, тестовых заданий, рефератов, вопросов к экзаменационным билетам отражено в Приложении к Рабочей программе дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p><b><u>Формы</u> контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b><u>Методы</u> оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</li></ul>

	получения нового знания каждым обучающимся
--	--