

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР



Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.П.21 Информатика
название учебной дисциплины

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник-технолог

(код, наименование специальности)

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО),
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,
Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Информационных и инженерных технологий»

Разработчик:
Шиляев Д.В., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационных и Инженерных Технологий»
Протокол № 7 от 14.03.2023 г.



Заведующий кафедрой / Мамрыкин О.В./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске
Протокол № 3 от 21.03.2023 г.



Председатель научно-методического совета /Бралгина Е.Н./

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа «Информатика» относится к профильным учебным дисциплинам.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка составляет 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка составляет 100 часов,

- самостоятельная работа составляет 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лекции	<i>40</i>
Практические работы	
лабораторные работы	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	<i>-</i>
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	<i>30</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета во 2 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Информатика как наука и вид практической деятельности			
	Содержание учебного материала	2	
<i>Тема 1.1 Информация и ее свойства.</i>	1 Роль информатики. Информационные процессы в живой природе, обществе и технике		2. – репродуктивный
	2 Свойства информации.		
	3 Анализ информации и определение ее свойств		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам	<u>2</u>	3. – продуктивный
<i>Тема 1.2. Измерение количества информации</i>	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
	1 Алфавитный подход к измерению количества информации.		
	2 Целесообразность, полезность информации		
	Практические работы	6	
	1 Решение задач на нахождение количества информации		
	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Выполнение упражнения «Определение количества информации»	<u>2</u>	3. – продуктивный
<i>Тема 1.3 Системы передачи и приема информации.</i>	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
	1 Сообщение, сигнал, данные.		
	2 Системы передачи и приема информации.		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Выполнение упражнения «Передача и кодирование информации»	<u>2</u>	3. – продуктивный
<i>Тема 1.4 Кодирование информации.</i>	Содержание учебного материала	4	2. – репродуктивный
	1 Представление числовой информации с помощью систем счисления.		
	2 Позиционные и непозиционные системы счисления.		
	3 Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.		
	4 Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую		

	5	Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую		
	Практические работы		6	2. –
	1	Представление информации в ЭВМ		репродуктивный
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Выполнение упражнения «Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную»		<u>2</u>	3. – продуктивный
<i>Тема 1.5 Правовая ответственность компьютерные преступления</i>	Содержание учебного материала		2	2. – репродуктивный
	1	Документы, регламентирующие отношение к информации.		
	2	Компьютерная этика	<u>2</u>	3. – продуктивный
Раздел II. Устройство компьютера				
	Содержание учебного материала		2	
<i>Тема 2.1 Базовая конфигурация ПК.</i>	1	Базовая конфигурация ПК.		2. – репродуктивный
	2	Системный блок. Виды системных блоков.		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.		<u>2</u>	3. – продуктивный
<i>Тема 2.2 Внутренние устройства ПК.</i>	Содержание учебного материала		2	2. – репродуктивный
	1	Внутренние устройства ПК.		
	2	Магистрально-модульный принцип построения компьютера.		
	3	Устройства памяти компьютера.	<u>2</u>	3. – продуктивный
<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.				
<i>Тема 2.3 Устройства ввода и вывода информации</i>	Содержание учебного материала		2	2. – репродуктивный
	1	Устройства ввода информации		
	2	Устройства вывода информации	<u>2</u>	3. – продуктивный
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.			
Раздел III. Программное обеспечение компьютера				
	Содержание учебного материала		2	
<i>Тема 3.1. Программная конфигурация ПК</i>	1	Уровни программной конфигурации ПК.		2. – репродуктивный
	2	Прикладное программное обеспечение		

	<u>Самостоятельная работа</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.	<u>2</u>	3. – продуктивный
<i>Тема 3.2. Операционная система</i>	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
	1 Операционная система. Назначение и состав.		
	2 Графические и неграфические ОС.		
	3 Графический интерфейс Windows	4	2. – репродуктивный
	Лабораторные работы		
	1 Объекты Windows		
	2 Программа Проводник		
	3 Работа в окнах папки	4	3. – продуктивный
4 Антивирусная проверка			
<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.	<u>4</u>	3. – продуктивный	
<i>Тема 3.3. Файлы и файловая систем</i>	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
	1 Файлы и файловая система.		
	2 Логическая структура дисков		
	Лабораторные работы		
	1 Работа с операционными системами и архитектура ЭВМ	4	
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.	<u>4</u>	3. – продуктивный
Раздел IV. Информационные технологии			
	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
<i>Тема 4.1 Растровая и векторная графика.</i>	1 Технологии обработки текста и графики.		
	2 Графические редакторы.		
	3 Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов.		
	Лабораторные работы	6	2. – репродуктивный
	1 Создание рисунка в графическом редакторе		
	2 Создание рисунка в графическом редакторе GIMP		
3 Создание рисунка в графическом редакторе Tux Paint	<u>2</u>	3. – продуктивный	
<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Выполнение упражнения «Рисунок в Paint»			
	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
<i>Тема 4.2 Текстовые</i>	1 Назначение текстовых редакторов. Правила ввода текста.		
	2 Выделение и копирование фрагментов текста. Форматирование документа.		

<i>редакторы.</i>	3	Вставка номеров страниц, ссылок в документ. Стили. Создание стилей.		
	4	Создание и редактирование таблиц. Границы и заливки.		
	Лабораторные работы		6	
	1	Настройка окна MS WORD, режимов работы с документом, форматирование символов и абзацев.		2. – репродуктивный
	2	Использование комплекса табличных функций, исследование табличных функций, списки.		
	3	Создание колонок, использование табуляции.		
	4	Надпись, редактор формул, графические объекты.		
	5	Создание документов на основе нескольких файлов, шаблоны.		
	6	Создание автосодержания. Правила оформления документов.		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Тест. Текстовый процессор.		<u>4</u>	3. – продуктивный
Содержание учебного материала		2		
<i>Тема 4.3 Табличные процессоры.</i>	1	Назначение Excel и основные возможности. Основы работы.		2. – репродуктивный
	2	Типы данных.		
	3	Форматы данных		
	6	Графики. Диаграммы.		
	Лабораторные работы		6	
	1	Электронные таблицы MS Excel: ввод данных в ячейки, копирование данных, форматирование данных, функции		2. – репродуктивный
	2	Электронные таблицы MS Excel: диаграммы, графики, условия, функции, макросы(4ч)		
	3	Электронные таблицы MS Excel: работа со списками		
	4	Анализ деловых данных.		
	<u>Самостоятельная работа.</u> Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Тест. Табличный процессор.		<u>6</u>	3. – продуктивный
Содержание учебного материала		2		
<i>Тема 4.4 Мультимедиа презентации.</i>	1	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии		2. – репродуктивный
	2	Создание презентации. Использование анимации.		
	Лабораторные работы		4	
	1	Создание презентаций в PowerPoint на основе шаблона		2. – репродуктивный
	2	Создание презентации к сообщению по информатике		
	<u>Самостоятельная работа.</u>		<u>4</u>	

	Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам.		
Тема 4.5 Реляционные базы данных	Содержание учебного материала	4	2. – репродуктивный
	1 Общие теоретические сведения		
	2 Структура MS Access		
	3 Создание новой таблицы		
	4 Создание запросов		
	5 Составление отчетов		
	Лабораторные работы	6	2. – репродуктивный
1 Работа в среде системы управления реляционными базами данных MS Access			
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа. Тест. Табличный процессор.	<u>4</u>	3. – продуктивный
Тема 4.6 Алгебра логики	Содержание учебного материала		
	Основы алгебры логики	2	
	Лабораторные работы	6	2. – репродуктивный
	1 Высказывания. Логические связки. Законы алгебры логики.		
	2 Построение таблиц истинности.		
	3 Использование логических функций при решении задач в MS Excel		
4 Построение логических схем			
Тема 4.7 Web-конструирование	Содержание учебного материала	2	2. – репродуктивный
	1 Основные определения.		
	2 Правила оформления страниц		
	3 Тэги	6	2. – репродуктивный
	Лабораторные работы		
	1 Создание простейшей HTML-страницы. Оформление текста.		
	2 Выравнивание абзацев. Заголовки. Начертание текста.		
	3 Списки. Графика. Внутренние гиперссылки.		
4 Таблицы, оформление с их помощью страниц.			
5 Гиперссылки. Карты изображения. Фреймы.			
	Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала. Подготовка к контрольным вопросам. Домашняя работа.	<u>4</u>	3. – продуктивный
	<i>Итоговый зачет</i>	0	
	<i>Максимальная нагрузка всего,</i>	<i>150</i>	
	<i>в том числе: лекций, семинаров, уроков и т. д.</i>	<i>40</i>	
	<i>лабораторных и практических занятий</i>	<i>60</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного Кабинета информатики.

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474162>
3. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса /И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер , Т.Ю. Шеина.-Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2018.
4. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса /И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер , Т.Ю. Шеина.-Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2021 (2018). — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>
3. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>
 4. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474758>
 5. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие /Н.Г. Плотникова.-Москва: Инфра-М, 2016. (2014)
 6. Сергеева, И.И. Информатика : учеб. для студентов СПО / И.И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014 (2013).
 7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>
 8. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>

Справочная литература, методические указания

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html>
2. Методические указания по дисциплине ОУД.21 Информатика для специальности 21.02.01 "Разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений" / ФГБОУ ВПО "УдГУ" филиал в г. Воткинске СПО. - Воткинск, 2015..

Интернет ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет
2. <http://www.klyaksa.net/>- Информационно-образовательный портал для учителя Информатики и ИКТ
3. <http://www.metod-kopilka.ru/>
4. <http://ecoinformatica.srcc.msu.ru/> - экологическая информация
5. <http://iit.metodist.ru/> – Московский институт открытого образования
6. <http://shkolaedu.ru/> - Школам России. Программное обеспечение, техническая поддержка, дистанционное обучение для учителей.
7. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
8. <http://www.microsoft.com/rus/education/pil/curriculum.aspx> - Портал «Информационные технологии для работников»
9. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/> - Методическая служба
11. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - ИКТ в образовании
12. <http://www.journal.edusite.ru> – Сетевой образовательный журнал
13. <http://www.edu.ru/> - Российский образовательный федеральный портал

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверки выполнения лабораторных работ и среза знаний в виде тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
---	---

усвоенные знания):	результатов обучения
<p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. <p><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; 	<p>Оценка выполнения лабораторных работ в операционной системе MS Windows.</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ в текстовом редакторе Microsoft Word.</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ с электронными таблицами Microsoft Excel.</p> <p>контроль в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения лабораторных работ в пакетах прикладных программ, контроль в форме тестирования.</p>

<p>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</p> <p>Знать</p> <p>– единицы измерения информации;</p> <p>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>– назначение и функции операционных систем.</p>	
--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.