

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР



Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**(МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ  
на нефтяных и газовых месторождениях)**

**21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»**

Квалификация выпускника

**Техник - технолог**

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Информационных и инженерных технологий»

Разработчик:  
Никитина О.В., доцент, к.т.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационных и Инженерных Технологий»  
Протокол № 7 от 14.03.2023 г.



Заведующий кафедрой / Мамрыкин О.В./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске  
Протокол №3 от 21.03.2023 г.



Председатель научно-методического совета / Бралгина Е.Н./

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения программы:**

программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей:**

МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов и работников в области геологии и разведки нефтяных и газовых месторождений.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля:**

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения:

### **ПМ.03 должен иметь практический опыт:**

- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;

- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;

- контроля производственных работ;

### **уметь:**

- организовывать работу коллектива;

- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- проводить производственный инструктаж рабочих;

- создавать благоприятные условия труда;

- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (не стандартных) ситуаций на производстве;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);

- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

### **знать:**

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

- основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;

- особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 480 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 177 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 87 часа;

учебной практики – 144 часов;  
 производственной практики – 72 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. Результат освоения ПМ, выраженный в компетенциях представлен в таблице:

Таблица 1

Перечень общих и профессиональных компетенций	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.2.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.3.	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля представлен в таблице:

Таблица 2

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., лекции, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.3.1-3.3	Раздел 1 Организация производственных работ и безопасность труда на нефтегазовых объектах	480	177	66	111	87		144	72
	<b>Всего:</b>	<b>480</b>	177	66	111	87		<b>144</b>	<b>72</b>

**3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю представлено в таблице:**

Таблица 3

**Организация деятельности коллектива исполнителей**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация производственных работ и безопасность труда на нефтегазовых объектах</b>			
<b>МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</b>		149	
<b>Тема 1.1 Современное состояние промышленной безопасности и охраны труда на нефтегазовых предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Основные проблемы развития нефтегазового комплекса: структура, роль и место нефтегазового комплекса в топливной энергетике. Ключевые проблемы нефтегазового комплекса на современном этапе. Статистика аварийности и травматизма на предприятиях нефтегазового комплекса		1
	2. Промышленная безопасность и охрана труда при: - бурении и разработке месторождений нефти и газа; - транспортировке, хранении и сбыте нефти, газа и нефтепродуктов; - газонефтепереработке		2
	3. Информационные технологии в промышленной безопасности и охране труда: прикладное программное обеспечение в области промышленной, экологической безопасности и охраны труда		1
<b>Тема 1.2 Анализ и оценка условий труда на нефтегазовых предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	10	
	1. Физиология человека: организм человека и восприятие человеком опасных и вредных производственных факторов		2
	2. Производственная санитария и гигиена труда		2
	3. Аттестация рабочих мест по условиям труда	2	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Оценка вредных производственных факторов на предприятиях нефтегазового комплекса и средства защиты от них		
2. Правовые основы проведения аттестации рабочих мест по условиям труда			

	3.	Цели и порядок проведения аттестации рабочих мест		
	4.	Система сертификации работ по охране труда в организации		
<b>Тема 1.3 Экологическая и промышленная безопасность на предприятиях нефтегазового комплекса</b>		<b>Содержание</b>	10	
	1.	Производственная безопасность: основные направления обеспечения промышленной безопасности		2
	2.	Промышленная экология: основные источники загрязнения окружающей среды на предприятиях нефтегазового комплекса		2
	3.	Экологическое право		2
	4.	Горное право		2
	5.	Природоохранное законодательство в нефтегазовой отрасли		2
		<b>Практические занятия</b>	10	
	1.	Анализ опасных производственных объектов нефтегазового комплекса		
	2.	Современные методы и средства защиты окружающей среды		
	3.	Общие принципы горного права		
<b>Тема 1.4 Экономика и управление безопасностью труда на предприятиях нефтегазового комплекса</b>		<b>Содержание</b>	10	
	1.	Управление безопасностью труда		2
	2.	Экономика безопасности труда		1
	3.	Менеджмент промышленной, экологической безопасности и охраны труда		1
		<b>Практические занятия</b>	10	
	1.	Методические, законодательные и нормативные основы по системам менеджмента охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды в нефтегазовой отрасли		
	2.	Основные источники права в области охраны труда		
	3.	Структура системы управления охраной труда		
	4.	Экономический механизм оценки эффективности мероприятий по охране труда и промышленной безопасности		
	<b>Тема 1.5 Управление рисками в нефтегазовой отрасли</b>		<b>Содержание</b>	10
1.		Теория горения и взрыва		2
2.		Надежность технических систем и техногенный риск. Управление рисками в нефтегазовой отрасли.		2
		<b>Практические занятия</b>	10	
1.		Прикладные аспекты теории горения и взрыва опасных производственных объектов нефтегазовой отрасли		
2.		Надежность как комплексное свойство технического объекта		
3.		Организация страховой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли		
4.		Защита в чрезвычайных ситуациях: классификация и ликвидация чрезвычайных ситуаций		

	5.	План ликвидации аварийных ситуаций на предприятиях нефтегазового комплекса		
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при проектировании объектов нефтегазового комплекса		<b>Содержание</b>	10	2
	1.	Эргономические основы обеспечения БЖД: эргономические принципы проектирования безопасного оборудования на объектах нефтегазовой отрасли		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	1.	Основы проектирования и экспертизы проектов обеспечения промышленной безопасности: общие сведения об экспертизе проектов. Инвестиционные проекты в нефтегазовой отрасли		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ. 03</b> Систематическая проработка конспектов лекционных занятий, учебной и специальной литературы, а также периодических изданий посвященных нефтяной и газовой промышленности			45	
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> <b>Темы рефератов:</b> - Методы и средства защиты окружающей среды; - Экономический механизм оценки мероприятий по охране труда; - Оценка вредных факторов нефтегазового комплекса и др.				
<b>Раздел 2 Менеджмент и управление в профессиональной сфере</b>				
<b>МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</b>			49	
Тема 2.1 Понятие и виды менеджмента		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Понятие и виды менеджмента по признаку объекта и содержания		1
	2.	Объект, субъект, цели и задачи менеджмента		1
Тема 2.2 Функции менеджмента		<b>Содержание</b>	4	
	1.	Общие функции менеджмента		1
	2.	Технологические функции менеджмента		1
	3.	Социально-психологические функции менеджмента		2
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1.	Определение метода принятия управленческого решения		
Тема 2.3 Принципы и методы менеджмента		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Принципы менеджмента		1
	2.	Методы менеджмента		2
	3.	Школы менеджмента		2
	4.	Менеджмент в социальной сфере		2
<b>Тема 2.4 Менеджер</b>		<b>Содержание</b>	4	



	1.	Социальные роли менеджера	2	2
	2.	Личные качества менеджера		2
	3.	Типы менеджеров		2
		<b>Практические занятия</b>		2
<b>Тема 2.5 Миссия, цели и стратегия организации</b>		<b>Содержание</b>	3	
	1.	Миссия организации		2
	2.	Стратегия организации		2
	3.	Стадии и проблемы стратегических изменений		2
<b>Тема 2.6 Проектирование работы организации</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Функции управления организацией		2
	2.	Проектирование и анализ работы		3
	3.	Элементы проектирования работы		2
	4.	Внешняя среда организации		2
<b>Тема 2.7 Организационные процессы</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Коммуникации в управлении		2
	2.	Принятие решений		3
	3.	Власть и влияние		2
	4.	Управление конфликтом		2
		<b>Практические занятия</b>		2
<b>Тема 2.8 Организационная культура</b>		<b>Содержание</b>	3	
	1.	Содержание организационной культуры		1
	2.	Развитие организационной культуры		2
		<b>Практические занятия</b>		2
<b>Тема 2.9 Взаимодействие человека и организации</b>		<b>Содержание</b>	3	
	1.	Развитие трудового коллектива		2
	2.	Система управления человеческими ресурсами		2
	3.	Деловое общение		3
<b>Тема 2.10 Мотивация деятельности</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Теории мотивации		2
	2.	Концепция потребностей		2
	3.	Контроль в менеджмент		2
		<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Составить диаграмму характеристик социально-психологической общности трудового коллектива		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ. 03</b>			12	
Исследовательская работа направлений нефтяной и газовой промышленности				

<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> <b>Темы рефератов:</b> - Мотивация деятельности; - Организационные процессы организации; - Стратегия организации и др.				
<b>Раздел 3 Экономика объектов нефтегазовой отрасли</b>				
<b>МДК.03.01. Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</b>		66		
<b>Тема 3.1 Предмет и метод экономики нефтегазовой отрасли</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Производительные силы и производственные отношения в условиях рыночной системы хозяйствования		1
	2.	Общенаучные и специальные методы экономики отрасли	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Выполнение теста на сопоставимость определений по теме «Понятия и категории экономики отрасли»			
<b>Тема 3.2 Отрасль в условиях рынка</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Нефтегазовая отрасль в системе национальной экономики		1
	2.	Материально-техническая база нефтегазовой отрасли		1
	3.	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли		2
	4.	Диверсификация и специализация отрасли		2
	5.	Инновации в отрасли	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
1.	Письменное задание-расчет по приведенной формуле по теме «Оценка инноваций в отрасли»			
<b>Тема 3.3 Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект		1
	2.	Производственная структура организации (предприятия)		1
	3.	Производственный и технологический процессы		2
	4.	Организация (предприятие) на внешнем рынке		2
	5.	Проблемы интеграции, специализации производства и диверсификации экономической деятельности	2	
	<b>Практические занятия</b>		1	
1.	Составление опорной схемы по теме «Анализ производственной структуры»			
<b>Тема 3.4 Экономические ресурсы</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Имущество и капитал		2
	2.	Основные производственные фонды	2	

		<b>Практические занятия</b>			
	1.	Письменное задание-расчет по приведенным формулам по теме «Анализ структуры основных производственных фондов»	1		
<b>Тема 3.5 Основные фонды предприятия (отрасли)</b>		<b>Содержание</b>	4		
	1.	Экономическая сущность основных фондов в нефтегазовой отрасли		1	
	2.	Структура основных фондов в нефтегазовой отрасли		2	
	3.	Показатели эффективности основных фондов		3	
	4.	Пути улучшения использования основных фондов в нефтегазовой отрасли		4	
		<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Письменное задание-решение задач по приведенным формулам по теме «Расчет фондоотдачи, фондоемкости»			
<b>Тема 3.6 Оборотные фонды предприятия (отрасли)</b>		<b>Содержание</b>	3		
	1.	Экономическая сущность оборотных фондов		1	
	2.	Показатели эффективности использования оборотных фондов в нефтегазовой отрасли		3	
	3.	Пути улучшения использования оборотных фондов в нефтегазовой отрасли		2	
		<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Письменное задание-решение задач по приведенным формулам по теме «Расчет показателей эффективности использования оборотных фондов»			
<b>Тема 3.7 Трудовые ресурсы предприятия</b>		<b>Содержание</b>	3		
	1.	Понятие о трудовых ресурсах		1	
	2.	Состав и структура персонала		1	
	3.	Количественная и качественная характеристика персонала		3	
	4.	Производительность труда		2	
	5.	Индекс роста производительности труда		3	
	6.	Пути повышения производительности труда		2	
		<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Письменное задание-решение задач по приведенным формулам по теме «Анализ использования трудовых ресурсов»			
		<b>Содержание</b>	3		
<b>Тема 3.8 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	1.	Себестоимость продукции		1	
	2.	Ценообразование в рыночной экономике		3	
	3.	Виды затрат		1	
	4.	Виды прибыли		2	
	5.	Источники формирования прибыли		1	
	6.	Экономическая сущность рентабельности		2	
		<b>Практические занятия</b>		2	

	1.	Письменное задание-решение задач по приведенным формулам по теме «Методы расчета себестоимости продукции»		
<b>Тема 3.9 Планирование деятельности организации (предприятия)</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1.	Значение планирования для производственной деятельности		1
	2.	Виды планов		2
	3.	Планирование основных технико-экономических показателей		1
	4.	Бизнес-планирование		3
		<b>Практические занятия</b>	1	
1.	Письменное задание-решение задач по приведенным формулам по теме «Анализ экономических показателей»			
	2.	Составление таблицы по теме «Усеченный бизнес-план»		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03</b> - Самостоятельное изучение обозначений используемых в технологической документации при эксплуатации скважин, а также обозначение оборудования и устройств используемых при эксплуатации нефтегазовых скважин по ЕСКД и ЕСТП; - Решение задач по отдельным показателям: валовая, товарная, реализованная продукция, себестоимость, прибыль, рентабельность, производительность труда, фондоотдача.			30	
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> <b>Темы рефератов:</b> - Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники на предприятии; - Расчет планируемых затрат на ремонт оборудования производственного процесса; - Организация рабочих мест в основном производстве предприятия; - Расчет цеховой себестоимости продукции и др.				
<b>Учебная практика</b> Проводится в соответствии с рабочей программой учебной практики			144 (6 недель)	
<b>Производственная практика по профилю специальности</b> Проводится в соответствии с рабочей программой производственной практики			72 (4 недели)	
<b>Всего</b>			<b>532</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета «Основ экономики» Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине). Программное обеспечение Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику. Необходимое материально-техническое оснащение практик представлено в соответствующих программах практик.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основные источники:**

1. Краюшкина, М.В. Экономика и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Краюшкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63154.html>

2. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471821>

#### **Дополнительные источники:**

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
2. Крестелев, А. И. Моделирование процессов нефтегазового производства : методические указания / А. И. Крестелев. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105216.html>
3. Краснова, Л.Н. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях нефтяной и газовой промышленности: учеб. пособие рек. УМО для вузов.-Москва: КноРус, 2016

4. Лындин В.Н. Практикум по курсу "Экономика предприятия нефтяной и газовой промышленности": рабочая тетрадь/В.Н. Лындин, Т.С. Зубкова. - Москва: ЦентрЛитНефтеГаз, 2015
5. Мякишев, В. С. Экономика и управление нефтегазовым производством : практикум / В. С. Мякишев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92624.html>
6. Мстиславская, Л.П. Основы нефтегазового производства : учеб. пособие для вузов по напр. "Нефтегазовое дело" рек. УМО РФ / Л.П. Мстиславская, В.П.Павлинич, В.П. Филиппов, Федер.агентство по образованию РФ;РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. - Москва : Нефть и газ, 2016.
7. Покрепин, Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений: учеб. пособие рек. УМО РФ для СПО/Б.В. Покрепин.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 (2010)
8. Рогожа, И. В. Нефтяной комплекс России: государство, бизнес, инновации : моногр. / И. В. Рогожа. - Москва : Инфра-М, 2016.
9. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для сред.проф.образования доп.МО РФ / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2014 (2013)
10. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности : учеб. для вузов по направлениям 130500 "Нефтегаз. дело" и 130600 "Оборудование и агрегаты нефтегаз. пр-ва" рек. УМО / В. Ф. Дунаев, В. А. Шпаков, Н. П. Епифанова [и др.], Рос. гос. ун-т нефти и газа им. И. М. Губкина ; под ред. В. Ф. Дунаева. - М. : ЦентрЛитНефтеГаз, 2015 (2008).

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса:**

Теоретические занятия по освоению модуля проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в кабинетах образовательного учреждения.

Для освоения данного профессионального модуля обучающийся должен изучить общепрофессиональную дисциплину «Геология».

Учебным планом предусмотрены консультации для обучающихся по освоению модуля: групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования по направлению «Нефтегазовое дело», специальность «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений».

Повышение квалификации осуществляется педагогическими работниками не реже 1-го раза в 3 года. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов, а также обще-профессиональных учебных дисциплин.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Анкетирование, решение типичных заданий, участие в творческих конкурсах, олимпиадах, участие в конференциях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объе-	

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально - ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить корректировку</li> </ul>	Решение задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- умение писать аннотацию и т.д.</li> </ul>	Написание реферативных, творческих работ с использованием информации из средств массовой информации, Интернета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться возможностями, предоставляемые Интернетом.</li> </ul>	Активное использование навыков работы с компьютером
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения;</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- умение воздействовать на партнера общения и др.</li> </ul>	Участие в деловых играх, конференциях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> </ul>	Подготовка творческих заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и</li> </ul>	Диспуты, беседы, участие в практике



<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>саморазвитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	<p>ских занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности,</p>	<p>Решение типичных заданий</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.</p>	<p>Иметь практический опыт: - планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; Уметь: - организовывать работу коллектива; - устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; Знать: -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; -основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; -особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; -виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны</p>	<p>Дифференцированный зачет, Комплексный экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>труда, производственной санитарии; - порядок тарификации работ и рабочих; - нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; - действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; - трудовое законодательство; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессии</p>	
<p>ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.</p>	<p>Иметь практический опыт: - обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях; Уметь: - проводить производственный инструктаж рабочих; - создавать благоприятные условия труда; месторождениях. - планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; Знать: - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; - виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии</p>	
<p>ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.</p>	<p>Иметь практический опыт: - контроля производственных работ. Уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); Знать: - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; - порядок тарификации работ и рабочих; - нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; - трудовое законодательство; - права и обязанности работников в сфере</p>	

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных

средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем самостоятельно.

К основным методам оценки, используемым в модульном обучении, основанном на компетенциях, относятся:

- сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующий освоение ими требуемых компетенций;
- экзамен (беседа, собеседование, тестирование, интервью);
- журналы/дневники, которые ведут обучающиеся;
- индивидуальные или групповые проекты;
- практические задания по демонстрации умений.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.