

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА-
НИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Направление подготовки
38.03.02.00 – Менеджмент

Направленность (профиль)
менеджмент цифровой организации

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

ПРИЕМ 2023 уч. года

СОДЕРЖАНИЕ

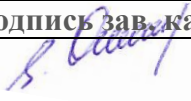
	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27


Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины


ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Володина И.Г.	К.э.н.			Т. 5-24-87

Экспертиза рабочей программы

Второй уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Третий уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 3 от 21.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки /специальности ОБ-38.03.02.00 утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г., № 970.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области экономической науки и хозяйственной практики через изучение основ современной экономической теории.

Задачи освоения дисциплины:

- понять общие проблемы развития макроэкономики;
- изучить закономерности и противоречия государственного регулирования экономики;
- разобраться в основных макроэкономических проблемах;
- понять причины реформирования экономики и общества;
- акцентировать внимание на основных концепциях, которыми должны овладеть студенты, а также развить представление о методах макроэкономики и анализа;
- углубить анализ макроэкономического равновесия и методов воздействия государства.
- углубить анализ концепции экономической эффективности в широком смысле на основе моделей общего равновесия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ОП бакалавриата Б1. О.15.

Дисциплина адресована студентам 1 курса бакалавриата направления подготовки «**Менеджмент**» профилей подготовки: «**Менеджмент цифровой организации**» - 2021-2022 учебного года.

Изучению дисциплины предшествует дисциплина «Микроэкономика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин: «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Экономика региона», «Институциональная экономика», «Экономика организации» бакалавриата.

Программа дисциплины построена в блочно–модульном порядке и представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов (8 тем), которые объединены в 2 раздела, формирующие определенный, целостный набор подлежащих освоению знаний, уме-

ний, навыков изучения макроэкономики. Программа дисциплины построена модульно. В ней выделены разделы:

- теоретические основы макроэкономики;
- экономическая политика государства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности.</p>	<p>Способен на высоком уровне решать профессиональные задачи, проводить системный анализ деятельности организации, в полной мере используя организационную и управленческую теорию</p>	<p>Уровень 1 (повышенный)</p>
	<p>ОПК-1.2. Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.3. Анализирует явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; выявляет проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагает способы их решения; использует источники информации, характеризующие состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; оценивает, интерпретирует и использует эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений</p>	<p>Способен формулировать и формализовать типовые профессиональные задачи, проводить системный анализ деятельности организации</p>	<p>Уровень 2 (базовый)</p>
	<p>Способен в целом формулировать профессиональные задачи, проводить анализ отдельных составляющих деятельности организации</p>	<p>Уровень 3 (пороговый)</p>	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 37,2 академических часов, в том числе:

- лекции - 18 часов;
- практические занятия - 18 часов;
- консультации групповые -1,2 час.;
- зачет - 0,25 час. на человека.

Объем самостоятельной работы составляет 36 академических часов.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
			Контактная работа с преподавателем		СРС		
			Лек.	Прак.			
Семестр 2							
Раздел 1. Теоретические основы макроэкономики							
1.1.	Тема 1. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения	1,2	2	2	4	Опрос, собеседование	ОПК-1.1
1.2.	Тема 2. Экономическая нестабильность: деловые циклы, безработица, инфляция	3,4	2	2	5	Опрос, собеседование, решение задач	ОПК-1.1
1.3	Тема 3. Макроэкономиче-	5,6,7	3	3	5	Опрос. Собеседование, ре-	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

	ское равновесие					шение задачи	
Раздел 2. Экономическая политика государства							
2.1.	Тема 4. Экономическая политика государства. Фискальная политика	8,9	2	2	4	Опрос, собеседование, решение задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Рубежный контроль 1							
2.2.	Тема 5. Монетарная политика государства	10,11	2	2	4	Опрос. Собеседование, решение задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.3.	Тема 6. Социальная политика государства	12,13	2	2	5	Опрос. Собеседование, решение задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.4.	Тема 7. Внешнеэкономическая политика государства	14,15	2	2	4	Опрос. Собеседование, решение задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.5.	Тема 8. Валютная политика государства	16,17,18	3	3	5	Опрос. Собеседование, решение задач	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Рубежный контроль 2							
Форма промежуточной аттестации – зачет							

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Раздел 1. Теоретические основы макроэкономики.

Тема 1. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения

1. Становление, развитие и задачи макроэкономического анализа. Современные школы макроэкономики. Особенности изучения национальной экономики как единого целого. Стохастическая система, эндогенные и экзогенные факторы. Эмерджентность. Субъекты макроэкономики. Резиденты и нерезиденты. Предмет и методы макроэкономики.

2. Национальное производство и воспроизводство. Поток и запасы в закрытой и открытой экономике. Система национальных счетов. Процесс национального воспроизводства. Расширенное, простое и суженное воспроизводство. Модель потока доходов и продуктов с участием правительства

в открытой и закрытой экономике. Система национальных счетов, ее теоретические основы, основные элементы и балансовые счета.

1. Макроэкономические переменные и методы их измерения в СНС. Дефлирование и инфлирование. Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), чистый внутренний продукт (ЧВП), Чистый национальный доход (ЧНД), личный доход, располагаемый личный доход. Три метода их измерения. Индекс – дефлятор. Динамика номинального и реального ВВП. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Валовая и чистая прибыль экономики. Валовые накопления. Номинальный и реальный ВВП.

2. Основные макроэкономические тождества. Чистое экономическое благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала. Содержание тождеств ВВП, ЧВП для закрытой и открытой экономики. Функции производства, потребления, инвестиций, государственных закупок, чистого экспорта. Тождество утечек и инъекций. Уровень и качество жизни. Чистое экономическое благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала. Национальное богатство, его структура.

Тема 2. Экономическая нестабильность: деловые циклы, безработица, инфляция.

1. Экономические циклы. Деловой цикл. Макроэкономическая нестабильность. Виды экономических циклов. Деловой цикл и его фазы. Модель делового цикла Хикса-Фриша.

2. Безработица, ее формы, причины. Определение безработицы. Монархистская концепция безработицы. Кейнсианская концепция безработицы. Показатели уровня и продолжительности безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Добровольная и скрытая безработица. Причины и последствия безработицы.

3. Инфляция, ее виды и последствия. Определение инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек (предложения). Уровни интенсивности инфляции. Дефляция, дезинфляция, стагфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

4. Безработица и инфляция: зависимости и взаимодействия. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы. Долгосрочная кривая Филлипса. Закон Оукена, коэффициент Оукена. Индекс нищеты.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие

1. Частичное и общее равновесие. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кейнсианский крест. Определение совокупного спроса. Ценовые факторы совокупного спроса. Эффекты: процентной ставки, богатства и импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Кейнсианский крест. Инвестиции в запасы. Рецессионный и инфляционный разрывы.

2. Совокупное предложение и его модели. Определение совокупного предложения. Классическая, кейнсианская и комбинированная модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая, кейнсианская, комбинированная модели краткосрочного макроэкономического равновесия. Модели долгосрочного равновесия. Равновесие при адаптивных и рациональных ожиданиях. Позитивные и негативные шоки совокупного спроса и совокупного предложения, их причины и последствия.

4. Инвестиции и экономический рост. Мультипликатор и акселератор. Инвестиции. Инновации и инвестиции. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора. Автономные и индуцированные инвестиции.

Раздел 2. Экономическая политика государства

Тема 1. Экономическая политика государства. Фискальная политика.

1. Государство и экономика. Экономическая политика государства. Типы, формы и основные направления и методы экономической политики государства. Классический, кейнсианский и неoinституциональный подходы к определению роли государства в экономике. Активная и пассивная политика государства. Основные направления экономической политики государства, ее формы и методы.

2. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Бюджет, бюджетная система, бюджетный федерализм, консолидированный бюджет. Бюджетные доходы и расходы. Бюджетные дотации, субсидии и субвенции. Структурный и циклический дефицит бюджета. Чистые налоговые поступления. Внешний и внутренний государственный долг. Резервный фонд и фонд национального благосостояния.

3. Фискальная политика государства. Налоговая система, кривая и эффект Лаффера. Стимулирующая и сдерживающая фискальные политики. Встроенные стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Налоги. Налоговая система. Принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов. Налоговые ставки. Способы взимания налогов. Реформирование налоговой системы. Кривая, эффект Лаффера.

Тема 2. Монетарная политика государства

1. Современные деньги. Денежные агрегаты. Рынок денег. Сущность денег. Агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 . Коэффициент монетизации экономики. Финансовый рынок. Уравнение обмена И. Фишера. Кембриджское уравнение.

2. Факторы денежного спроса. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Трансакционный спрос и спрос со стороны активов. Факторы денежного спроса. Эффект Фишера. Обязательные и избыточные резервы.

Денежная база. Денежный мультипликатор. Факторы, вызывающие нарушение равновесия на денежном рынке.

3. Банковская система. Типы и инструменты монетарной политики государства. Двухуровневая банковская система. Виды кредита. Инструменты и виды монетарной политики.

4. Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS – LM. Выведение кривой IS. Выведение кривой LM. Модель IS – LM.

Тема 3. Социальная политика государства Социальная политика государства, ее типы и основные направления. **Кривая Лоренца и коэффициент Джини.** История формирования социальной политики. Социальная политика: цель, содержание. Модели обеспечения социальной устойчивости. Основные направления социальной политики. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень бедности. Черта бедности. Прожиточный минимум. Индекс бедности.

1. Системы здравоохранения. Пенсионные системы.

2. Модели социального обеспечения: скандинавская, англосаксонская, континентальная, рудиментарная. Финансирование социальных программ.

3. Причины и направления, основные формы и методы государственного регулирования рынка труда. Минимальный уровень заработной платы. Страхование от безработицы. Страхование от несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Внешнеэкономическая политика государства

Теории международной торговли. Классические теории международной торговли (А.Смит, Д.Рикардо). Альтернативные издержки при международном разделении труда. Теория избыточных факторов производства (Э. Хекшер, Б. Олин) и «парадокс В.Леонтьева». Современные теории международной торговли. Факторы конкурентного преимущества отраслей, фирм в условиях глобализации экономики (М. Портер).

1. Формы международных экономических связей. Международная торговля, ее развитие, тенденции на рубеже XXI века. Международное движение капитала. Международный кредит. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Миграция рабочей силы: экономические, социальные, этнические и конфессиональные аспекты.

2. Внешнеторговая политика государства. Тарифные и нетарифные барьеры. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Таможенные пошлины и нетарифное регулирование. Протекционизм. Роль ВТО в либерализации внешней торговли. Россия и Всемирная торговая организация.

3. Международные потоки движения товаров и капиталов. Баланс текущих операций и платежный баланс. Принципы построения платежного баланса. Кредит, дебет и нетто счета текущих операций. Торговый баланс. Счет капитала и финансовых операций. Основное тождество национальных счетов. Текущее состояние платежного баланса России.

Тема 5. Валютная политика государства

1. Международные валютно-финансовые отношения. Определение международных валютно-финансовых отношений. Валюта: свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая, резервная, коллективная. Парижская, бреттонвудская, ямайская валютные системы.

2. Валютные курсы и валютное регулирование. Валютный рынок. Паритет покупательной способности валют. Номинальный и реальный, прямой и обратный, фиксированный и плавающий валютные курсы. Валютное регулирование и валютный контроль.

3. Влияние фискальной и монетарной политики государства на совокупный доход в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Модель Манделла – Флеминга с плавающим и фиксированным валютным курсом. Девальвация и ревальвация.

Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: семинары ориентированы на обсуждение проблем, которые изучались студентами самостоятельно или обрабатывались на лекции, а так же на формирование навыков и умений по теме, рассматриваемой на семинаре, посредством решения тестовых заданий, рассмотрения проблемных ситуаций и решения задач.

Раздел 1. Теоретические основы макроэкономики

ТЕМА 1. ИЗМЕРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ

1. Макроэкономика, ее основные свойства и проблемы. Становление, развитие и задачи макроэкономического анализа. Современные школы макроэкономики. Особенности изучения национальной экономики как единого целого. Стохастическая система, эндогенные и экзогенные факторы. Эмерджентность. Субъекты макроэкономики. Предмет и методы макроэкономики.

2. Национальное производство и воспроизводство. Потоки и запасы в закрытой и открытой экономике. Система национальных счетов (СНС). Процесс национального воспроизводства. Расширенное, простое и суженное воспроизводство. Модель потока доходов и продуктов с участием правительства в открытой и закрытой экономике. Система национальных счетов, ее

теоретические основы, основные элементы и балансовые счета. Особенности национального счетоводства в России.

3. Макроэкономические переменные и методы их измерения в СНС. Дефлирование и инфлирование. Измерение общественного продукта. Основные системообразующие показатели системы национальных счетов. Измерение ВВП по сумме всех расходов и по сумме всех доходов. Индекс – дефлятор. Динамика номинального и реального ВВП. Чистый внутренний продукт (ЧВП), валовой национальный доход (ВНД), валовая прибыль экономики (ВПЭ), чистая прибыль экономики (ЧПЭ), личный доход, личный располагаемый доход. Статистические данные о распределении ВВП в России.

4. Основные макроэкономические тождества. Чистое экономическое благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала. Содержание тождеств ВВП, ЧВП для закрытой и открытой экономики. Функции производства, потребления, инвестиций, государственных закупок, чистого экспорта. Тождество утечек и инъекций. Качество и уровень жизни. Чистое экономическое благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала.

ТЕМА 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ: ДЕЛОВЫЕ ЦИКЛЫ, БЕЗРАБОТИЦА, ИНФЛЯЦИЯ

Экономические циклы. Деловой цикл. Макроэкономическая нестабильность. Виды экономических циклов. Деловой цикл и его фазы. Модель делового цикла Хикса-Фриша.

Безработица, ее формы, причины. Определение безработицы. Моне-таристская концепция безработицы. Кейнсианская концепция безработицы. Показатели уровня и продолжительности безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Причины и последствия безработицы.

Инфляция, ее виды и последствия. Определение инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Уровни интенсивности инфляции. Дефляция, дезинфляция, стагфляция.

Безработица и инфляция: зависимости и взаимодействия. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы. Долгосрочная кривая Филлипса. Закон Оукена, коэффициент Оукена.

ТЕМА 3. ОБЩЕЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. СОВОКУПНЫЙ СПРОС И СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кейнсианский крест. Частичное и общее равновесие. Определение совокупного спроса. Эффекты: процентной ставки, богатства и импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Кейнсианский крест. Инвестиции в запасы. Рецессионный и инфляционный разрывы.

2. Совокупное предложение и его модели. Определение совокупного предложения. Классическая, кейнсианская и комбинированная модели совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

3. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая, кейнсианская, комбинированная модели макроэкономического равновесия. Модели долгосрочного равновесия. Равновесие при адаптивных и рациональных ожиданиях.

4. Инвестиции и экономический рост. Мультипликатор и акселератор. Инвестиции. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора. Автономные и стимулированные инвестиции. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости.

Раздел 2. Экономическая политика государства

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА. БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА

1. Типы, формы, основные направления и методы экономической политики государства. Два подхода к пониманию роли государства: классический и кейнсианский. Два типа экономической политики: активная и пассивная. Формы и методы государственного регулирования экономики. Основные направления экономической политики государства.

2. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетная система. Бюджетный федерализм. Консолидированный бюджет. Структура доходов государства. Структура расходов государства. Чистые налоговые поступления. Бюджетный дефицит. Бюджетный излишек (профицит). Структурный и циклический дефицит. Эффект Оливера-Танзи. Эффект вытеснения. Государственный долг: внутренний и внешний. Резервный фонд и фонд национального благосостояния.

3. Фискальная политика государства. Мультипликаторы: государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета. Стимулирующая и сдерживающая фискальные политики. Встроенные автоматические стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

4. Налоговая система. Налоговый клин и кривая (эффект) Лаффера. Налоги. Налоговая система. Принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов. Налоговые ставки. Способы взимания налогов. Реформирование налоговой системы. Кривая, эффект Лаффера. Налоговый клин.

ТЕМА 2. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНО – КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Современные деньги. Денежные агрегаты. Рынок денег. Сущность денег. Агрегаты M0, M1, M2, M3. Коэффициент монетизации экономи-

ки. Финансовый рынок. Уравнение обмена И. Фишера. Кембриджское уравнение.

2. Факторы денежного спроса. Предложение денег. Равновесие на рынке денег. Трансакционный спрос и спрос со стороны активов. Факторы денежного спроса. Эффект Фишера. Обязательные и избыточные резервы. Денежная база. Денежный мультипликатор. Факторы, вызывающие нарушение равновесия на денежном рынке.

3. Банковская система. Типы и инструменты монетарной политики государства. Двухуровневая банковская система. Виды кредита. Инструменты и виды монетарной политики.

4. Макроэкономическое равновесие на товарных и денежных рынках. Модель IS – LM. Выведение кривой IS. Выведение кривой LM. Модель IS – LM.

ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО БЛАГОДЕНСТВИЯ И СМЕШАННОЕ ГОСУДАРСТВО. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Социальная политика государства, ее формирование, типы и основные направления. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. История формирования социальной политики. Модели обеспечения социальной устойчивости. Социальная политика: цель, содержание. Типы социальной политики государства. Основные направления социальной политики. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Уровень бедности. Черта бедности. Прожиточный минимум. Индекс бедности. Трансферты в натуральной форме. Экономическая мобильность.

2. От смешанного государства к государству благоденствия. Причины, проблемы, направления реформирования социальной политики государства. Система социальной помощи. Утилитаризм. Либерализм. Либертариизм. Трансфертное государство. Государство благоденствия. Смешанное государство. Политическая рента. Реформирование социальной политики: опыт развитых стран и России.

3. Государственная политика в области образования и здравоохранения. Пенсионные системы. Системы здравоохранения. Пенсионные системы. Модели социального обеспечения: скандинавская, англосаксонская, континентальная, рудиментарная. Финансирование социальных программ.

4. Государственная политика на рынке труда. Причины и направления, основные формы и методы государственного регулирования рынка труда. Минимальный уровень заработной платы. Страхование от безработицы. Служба занятости и ее функции в России. Страхование от несчастных случаев на производстве.

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли (А.Смит, Д.Рикардо). Альтернативные издержки при международ-

ном разделении труда. Теория избыточных факторов производства (Э. Хекшер, Б. Олин) и «парадокс В.Леонтьева». Современные теории международной торговли. Факторы конкурентного преимущества отраслей, фирм в условиях глобализации экономики (М. Портер).

2 . Формы международных экономических связей. Международная торговля, ее развитие, тенденции на рубеже 21 века. Международное движение капитала. Международный кредит. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Миграция рабочей силы: экономические, социальные, этнические и конфессиональные аспекты.

2. Внешнеторговая политика государства. Тарифные и нетарифные барьеры. Инструменты государственного регулирования внешней торговли. Таможенные пошлины и нетарифное регулирование. Меры протекционизма на разных этапах развития мировой экономики. Роль ВТО в либерализации внешней торговли. Россия и ВТО.

3. Международные потоки движения товаров и капиталов. Баланс текущих операций и платежный баланс. Принципы построения платежного баланса. Кредит, дебет и нетто счета текущих операций. Торговый баланс. Счет капитала и финансовых операций. Основное тождество национальных счетов. Текущее состояние платежного баланса России.

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ВАЛЮТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

1. Международные валютно-финансовые отношения. Определение международных валютно-финансовых отношений. Валюта: свободно конвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая, резервная, коллективная. Парижская, бреттонвудская, ямайкская валютные системы.

2. Валютные курсы и валютное регулирование. Валютный рынок. Паритет покупательной способности валют. Номинальный и реальный, прямой и обратный, фиксированный и плавающий валютные курсы. Валютное регулирование и валютный контроль.

3. Влияние фискальной и монетарной политики государства на совокупный доход в открытой экономике. Большая и малая открытая экономика. Модель Манделла – Флеминга с плавающим и фиксированным валютным курсом. Девальвация и ревальвация.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы

ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Раздел 1 Тема 1-3	Подготовка к семинарским занятиям Решение задач Подготовка к РК	СРС	14	1. Экономическая теория. Практикум (Боткин О.И., Баскин А.С., Ишманова М.С., Ишманова Н.С.). - Ижевск. 2009. 2. Макроэкономика. Практикум (Ишманова М.С., Ишманова Н.С.). - Ижевск. 2021. – 65 с.
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Раздел 2 Тема 1-5	Подготовка к занятиям. Подготовка к РК	СРС	22	1. Экономическая теория. Практикум (Боткин О.И., Баскин А.С., Ишманова М.С., Ишманова Н.С.). - Ижевск. 2009. 2. Макроэкономика. Практикум (Ишманова М.С., Ишманова Н.С.). - Ижевск. 2021. – 65 с.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Экономическая статика и экономическая динамика. Экономический рост и его модели.
2. Выбор моделей макроэкономической политики. Стратегия стабилизации и роста экономики России.
3. Мировая экономика, ее формирование, структура и тенденции развития в конце XX века.
4. Ресурсный потенциал и глобальные проблемы современной мировой экономики.
5. Россия в мировой экономике: состояние, перспективы, тенденции.

Учебно-методические материалы для СРС

1. Экономическая теория. Практикум (Боткин О.И., Баскин А.С., Ишманова М.С., Ишманова Н.С.). - Ижевск. 2009.
2. Макроэкономика. Практикум (Ишманова М.С., Ишманова Н.). - Ижевск. 2021.
3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), разработанные преподавателем: <https://distedu.ru/course/view.php?id=2395>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию и по графику выполнения самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля: опрос на практических занятиях, проверка решения задач, контрольные работы по основным темам, проверка выполнения конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

- Примерные тестовые задания для текущего контроля

1. Объект макроэкономики:

- а) структура национальных рынков;
- б) национальное производство как единое целое;
- в) экономическое поведение фирм и поведение потребителей;
- г) экономика субъектов РФ, экономика отраслей и фирм;
- д) все вышеперечисленное.

2. При каком типе национального воспроизводства валовые инвестиции в стране равны сумме амортизации:

- а) простом;
- б) расширенном;
- в) суженном;
- г) нет верного ответа.

3. К внутренним факторам возникновения экономических циклов относят:

- а) динамику естественного прироста населения;
- б) число политических забастовок;
- в) динамику сбережений;
- г) динамику мировых цен на нефть.

4. Инженер, ищущий работу менеджера по продажам, относится к категории безработных:

- а) структурных;
- б) фрикционных;
- в) циклических;
- г) скрытых.

3. К контрциклическим параметрам относят:

- а) общий уровень цен;
- б) совокупный объем производства;
- в) число банкротств;
- г) объем экспорта.

6. Непредвиденная инфляция способствует перераспределению богатств:

- а) от заемщиков к кредиторам;
- б) от кредиторов к заемщикам;
- в) из сферы производства в сферу торговли;
- г) от государства к бизнесу.

7. К безработным не относятся:

- а) дееспособные граждане старше 18 лет;
- б) недееспособные граждане старше 18 лет;
- в) не имеющие работу;
- г) ищущие работу.

8. Номинальные и реальные доходы выросли в среднем на 5% и 2% соответственно, в результате уровень инфляции составил:

- а) 7%;
- б) 2,5%;
- в) 10%;
- г) 3%.

9. Эффект процентной ставки(эффект Кейнса) объясняет отрицательный наклон кривой совокупного спроса следующим образом:

- а) рост уровня цен \Rightarrow рост реальных денежных запасов \Rightarrow рост спроса на деньги \Rightarrow рост ставки процента \Rightarrow снижение инвестиций \Rightarrow снижение величины совокупного спроса;
- б) снижение уровня цен \Rightarrow снижение спроса на деньги \Rightarrow снижение ставки процента \Rightarrow рост инвестиций \Rightarrow рост величины совокупного спроса;
- в) рост уровня цен \Rightarrow снижение реальных денежных запасов \Rightarrow снижение спроса на деньги \Rightarrow снижение ставки процента \Rightarrow снижение инвестиций \Rightarrow снижение величины совокупного спроса;
- г) снижение уровня цен \Rightarrow снижение спроса на деньги \Rightarrow снижение ставки процента \Rightarrow снижение курса денежной единицы \Rightarrow рост чистого экспорта \Rightarrow рост величины совокупного спроса.

10. Появление новой технологии приведет к сдвигу:

- а) кривой совокупного спроса вправо;
- б) кривой совокупного спроса влево;
- в) кривой совокупного предложения вправо;
- г) кривой совокупного предложения влево;
- д) влево и кривой совокупного спроса, и кривой совокупного предложения.

11. Одним из основных в классической модели является положение о том, что:

- а) сбережения всегда больше, чем инвестиции;
- б) экономика функционирует в условиях полной занятости;
- в) экономика может находиться в равновесии на уровне меньше уровня полной занятости;
- г) инфляция не является серьезной экономической проблемой;
- д) цены на товары жесткие.

12. Какие действия правительства, как правило, не противоречат принципу “laissez faire”:

- а) ведение дотаций потребителям;
- б) увеличение субсидий производителям;
- в) усиление гарантий частной собственности;
- г) все ответы верны.

13. Политика фискальной экспансии предполагает:

- а) значительный рост налогов;
- б) значительное снижение налогов;
- в) снижение уровня трансфертных платежей.

14. В соответствии с «денежным правилом Фридмена» предложение денег должно увеличиваться темпом, равным:

- а) темпу роста уровня цен;
- б) темпу роста ставки процента;
- в) темпу увеличения скорости обращения денег;
- г) потенциальному темпу роста реального ВВП.

15.. Увеличение предложения денег вызовет:

- а) сдвиг кривой IS вправо;
- б) сдвиг кривой LM вправо;
- в) сдвиг кривой LM влево;
- г) сдвиг обеих кривых влево.

16. Уровень жизни наиболее полно может быть оценен по:

- а) удельному весу в структуре расходов товаров первой необходимости;
- б) росту в доходах затрат на коммунальные услуги;
- в) изменению номинального дохода;
- г) реальным доходам.

17. К формам международных экономических связей не относится:

- а) миграция рабочей силы;
- б) международный кредит;
- в) прямые и портфельные инвестиции;
- г) торговый баланс.

18. Импортная квота как мера защиты внутреннего рынка эффективнее таможенных пошлин, если требуется:

- а) в более короткие сроки повысить качество и конкурентоспособность отечественных товаров;
- б) значительно увеличить поступление денег в государственный бюджет;
- в) с большей эффективностью ограничить иностранную конкуренцию;
- г) перераспределить экономические ресурсы в более эффективные отрасли производства.

19. Удешевление доллара на валютном рынке означает, что:

- а) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан;
- б) на зарубежных рынках доллар обладает большей покупательной способностью;
- в) экспорт из США становится менее дорогостоящим для иностранцев;
- г) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев.

20. Валютный курс рубля возрастает. Что произойдет в этом случае:

- а) потребуется меньше иностранной валюты для покупки рублей;
- б) другие страны будут вынуждены платить больше за товары, изготовленные в России;
- в) цены российских товаров, выраженные в иностранной валюте, снизятся.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 0,5 балла

Текущая работа студента оценивается в 60 баллов, в т.ч выполнение практических работ по темам, а именно

Тема	Количество баллов
Тема 1. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения	7
Тема 2. Экономическая нестабильность: деловые циклы, безработица, инфляция	8
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	8
Тема 4. Экономическая политика государства. Фискальная политика	7
Тема 5. Монетарная политика государства	7
Тема 6. Социальная политика государства	8
Тема 7. Внешнеэкономическая политика государства	7
Тема 8. Валютная политика государства	8
ВСЕГО	60

- Примерный перечень вопросов к зачету

1. Национальное производство и воспроизводство, его типы. Общественный продукт и проблема его измерения. Система национальных счетов.
2. Основные макроэкономические переменные и методы их измерения в системе национальных счетов. Дефлирование и инфлирование.
3. Основные макроэкономические тождества. Чистое экономическое благосостояние. Индекс развития человеческого потенциала.
4. Цикличность экономики. Виды циклов, их причины.
5. Деловой цикл. Модель делового цикла Дж. Хикса.
6. Безработица, ее причины и формы.
7. Инфляция, ее виды и последствия. Стагфляция.
8. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Естественная норма безработицы. Закон Оукена.
9. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кейнсианский крест.
10. Модели совокупного предложения.
11. Модели взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения.
12. Инвестиции и экономический рост. Мультипликатор и акселератор.
13. Типы, основные направления, формы и методы экономической политики государства.
14. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
15. Фискальная политика государства. Мультипликаторы: государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета.

16. Налоговая система. Налоговый клин. Кривая Лаффера.
17. Современные деньги, их сущность и функции. Денежные агрегаты. Рынок денег.
18. Факторы денежного спроса. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на рынке денег.
19. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
20. Социальная политика государства, ее формирование. Типы и основные направления. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
21. От смешанного государства к государству благоденствия. Причины, проблемы, направления реформирования социальной политики государства. Система социальной помощи.
22. Государственная политика в области здравоохранения.
23. Пенсионные системы.
24. Государственная политика на рынке труда.
25. Экономическая статика и экономическая динамика. Экономический рост и его модели.
26. Выбор моделей макроэкономической политики. Стратегия стабилизации и роста экономики России.
27. Мировая экономика, ее формирование, структура и тенденции развития в конце XX века.
28. Ресурсный потенциал и глобальные проблемы современной мировой экономики.
29. Россия в мировой экономике: состояние, перспективы, тенденции.
30. Формы международных экономических связей. Роль ВТО (ГАТТ) в развитии международных экономических связей.
31. Теории международной торговли (Д.Рикардо, Э.Хекшера и Б.Олина, М.Портера и др.).
32. Внешнеторговая политика государства. Тарифные и нетарифные барьеры.
33. Международные потоки движения товаров и капиталов. Влияние экономической политики государства на счета движения капиталов и товаров.
34. Баланс текущих операций и платежный баланс страны.
35. Международные валютно-финансовые отношения. Роль МВФ.
36. Валютные курсы. Валютное регулирование и валютный контроль.
37. Влияние монетарной и фискальной политики государства на совокупный доход в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга.
38. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие.

Критерии оценивания ответа на зачете:

35-40 баллов – все ответы полные и верные, студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

25-34 баллов – ответы неполные, имеются неточности, студент, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.;

15-24 баллов – имеются несущественные замечания, ответы частично неверные, студент, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

менее 14 баллов – ответов нет, ответы неверные, имеются существенные замечания, студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются анализ конкретных ситуаций, тесты, опросы, участие в обсуждении, дискуссии, стандартизированный тест с дополнительным творческим заданием, выполненным в презентации.

Данные контрольно-оценочные технологии обеспечивают формирование соответствующих компетенций: знания, умения, навыки, так как предполагает оценку как теоретической подготовки студента, а так же его умения и навыки применения этих знаний на практике для решения конкретных экономических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

- 1. Гребенников П. И.** Макроэкономика в 2 т. Том 1 / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-v-2-t-tom-1-437227>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/D23F9B4A-E02E-4533-9251-011C64DBADA2>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02562-0.
- 2. Гребенников П. И.** Макроэкономика в 2 т. Том 2 / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-v-2-t-tom-2-437228>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/66C4F62F-F4A3-48EB-87E0-405EA0EBA54>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-02563-7
- 3. Киселева, Л. Г.** Макроэкономика / Л. Г. Киселева. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - Книга находится в Премиум-версии ЭБС IPRbooks. - Рус яз. - ISBN 978-5-4487-0057-6.
- 4. Максимова В. Ф.** Макроэкономика / В. Ф. Максимова, Л. В. Горяинова, Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika->

[437839;https://www.biblio-online.ru/book/cover/35AA5B4C-1DDA-45C1-BC98-E639B3F2FED1](https://www.biblio-online.ru/book/cover/35AA5B4C-1DDA-45C1-BC98-E639B3F2FED1). - Рус яз. - ISBN 978-5-9916-9802-3

5. **Серегина С. Ф.** Макроэкономика / С. Ф. Серегина, А. В. Аносова, И. С. Букина, Е. А. Давыдова, А. А. Касаткина, И. А. Ким, Н. И. Кутепова, А. В. Пономарев, Л. Б. Щукина. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/makroekonomika-431768;https://www.biblio-online.ru/book/cover/2158B066-6EBD-4C0E-BBED-AE86753013AC>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-00254-6

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности. – М., 2001..
2. Данько Т.П. Свободные экономические зоны в мировом хозяйстве. – М., 1998.
3. Курс экономической теории. Учебник под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. - Киров, 2011.
4. Линдерт П. Экономика мирохозяйственных связей. – М., 1992.
5. Основы экономической теории. Курс лекций. Под ред. А.С. Баскина, О.И. Боткина, М.С. Ишмановой. - Ижевск, 2005 г.
6. Портер М. Международная конкуренция. – М., 1993.
7. Россия и международная торговая система. /Под ред. Э. Ван Дузера, С.Ф. Сутырина, В.И. Капусткина. – СПб., 2000.
8. Экономика. Курс лекций. Под редакцией Боткина О.И., Баскина А.С. – Ижевск, 2012.

8.1.3. Периодические издания

1. Вопросы экономики (Москва) – ежемесячный журнал. Институт экономики РАН.
2. Российский экономический журнал (Москва) – ежемесячный специализированный журнал.
3. Мировая экономика и международные отношения (Москва) – ежемесячный журнал ИМЭМО РАН.
4. Вестник Удмуртского университета. Серия – экономика и право – издается 4 раза в год.
5. Проблемы региональной экономики (Ижевск) – журнал ИЭиУ УдГУ – издается два раза в год.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://economyiens> (содержит тексты работ экономистов, критические статьи и др.)

www.libertarium.ru – содержит тексты экономистов либерального направления

<http://eur.ru> – бесплатная электронная библиотека

www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики Росстат.

Основные показатели системы национальных счетов, данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численность безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.Economy.gov.ru – Министерства экономического развития РФ.

www.minfin.ru – сайт министерства финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах страны (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru – Центральный банк РФ. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам; ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы Банка России, платежный баланс внешний долг РФ.

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.nber.org – Национальное бюро экономических исследований США. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834г. на настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Динамика безработица и ее естественного уровня, статьи по теории экономических циклов.

www.worldbank.org – Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП, ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org – Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс бигмака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.iet.ru – Институт экономики переходного периода Российской академии наук. Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»; денежно-кредитная и бюджетные сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, международные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия).

http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=show_item&id=4766109 - Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча но-

востей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет.

<https://www.prlib.ru/> - Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина - одна из трех национальных библиотек Российской Федерации, которая собирает и хранит в электронно-цифровой форме печатные и архивные материалы, аудиозаписи, видео и иные материалы, отражающие многовековую историю российской государственности.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):
<http://elibrary.udsu.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office PowerPoint

Microsoft Office Word

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Особенностью изучения дисциплины является максимальная практико-ориентированность программы, выраженная в необходимости применения студентами полученных в процессе обучения знаний и навыков для решения практической задачи: освоения навыка коммерциализации знаний в профессиональной области. Программа курса включает работу в проектной команде, а также активное использование информационно-коммуникационных технологий.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция. Использование традиционных технологий обеспечивает информирование студентов.

Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: стратегическая сессия, публичные выступления, групповое обсуждение, деловая игра, командная работа.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует развитию таких современных компетенций, как умение формировать временный проектный коллектив, работать в команде, брать на себя ответственность за руководство коллективом, проектное и стратегическое мышление, навык публичных выступлений, подготовки бизнес-планов и презентационных материалов.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются **информационные технологии обучения**, предполагающие использование технологических возможностей современных компь-

ютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:

для лекционных занятий – аудитория, оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

для практических занятий – компьютерный класс, либо аудитория с проектором, экраном и компьютером.

Требования к специализированному оборудованию: доска, доска-флипчарт.

Требования к перечню и объему расходных материалов: мел, тряпка, маркеры нескольких цветов.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости

выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства