

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР



Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Охрана труда

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация выпускника

Техник - технолог

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Информационных и инженерных технологий»

Разработчик:
Наумов В.А., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационных и инженерных технологий».

Протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Заведующий кафедрой



/Мамрыкин О.В./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 3 от 21.03.2023г.

Председатель научно-методического совета/Бралгина Е.Н./



1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев.

1.2 Место дисциплины

в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины «Охрана труда» принадлежит к дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;

- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Информация об объеме учебной дисциплины и видах учебной работы

представлена в таблице:

Таблица 1

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
Итоговая (промежуточная) аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины представлен в таблице:

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение Охрана труда как наука	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет дисциплины.		
	Методологические основы охраны труда.		
	Основные понятия и определения дисциплины.		
Раздел 1 Управление безопасностью труда			
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	4	2
	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.		
	Организационные основы безопасности труда		
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.		
	Практические занятия	10	
	Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев.		
	Изучение и разработка системы проведения инструктажей по охране труда на предприятии		
Составление акта по форме Н-1			
Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	4	2
	Источники финансирования охраны труда.		
	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		

	Самостоятельная работа. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда основные цели и задачи. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием.	3	
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	4	2
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука		
	Защита от ультразвука		
	Защита от электромагнитных излучений		
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
Самостоятельная работа Изучение инструкций по электробезопасности и др.	2		
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	4	2
	Опасные механические факторы		
	Физические негативные факторы		
	Химические негативные факторы		
	Опасные факторы комплексного характера		
Самостоятельная работа Изучение инструкций по защите от негативных факторов.	2		
Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 3.1 Защита от загрязнений	Содержание учебного материала	2	2
	Защита от загрязнения воздушной среды		

	Защита от загрязнения водной среды		
	Средства индивидуальной защиты человека		
	Самостоятельная работа Составление презентации по теме: «Защита человека от химических и биологических факторов»	2	
Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала	4	3
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом		
	основные защитные средства		
	устройства аварийного отключения		
	требования, предъявляемые к средствам защиты		
Самостоятельная работа Изучить требования предъявляемые к оборудованию и инструментам	2		
Тема 3.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	2	2
	Пожарная защита на производственных объектах.		
	Методы защиты от статического электричества.		
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.		
Самостоятельная работа Изучение инструкций по пожарной безопасности.	2		
Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	3	1
	Микроклиматические условия. Определяющие факторы.		
	Нормирование метеорологических условий.		
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях		
	Самостоятельная работа Составление реферата «Тепловые и ультрафиолетовые облучения. Допустимые дозы».	2	

Тема 4.2 Освещение	Содержание учебного материала	2	1
	Характеристики освещения и световой среды. Расчет освещения.		
	Виды освещения и его нормирование.		
	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	Самостоятельная работа Расчет искусственного освещения	2	
Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			
Тема 5.1 Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	2
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		
	Виды и условия трудовой деятельности		
	Основные психические причины травматизма.		
	Самостоятельная работа Изучение тем: « Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса», « Классификация условий труда по факторам производственной среды»	2	
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	2
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		
	Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		
	Самостоятельная работа с учебником		
Раздел 6 Обеспечение пожарной безопасности			
Тема 6.1 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Процесс горения. Пожароопасные свойства природных нефтей и газов.		

объектов	Пожарная профилактика.		
	Современные способы и средства пожаротушения		
	Практические занятия: Изучение устройства принципа действия огнетушителей и правил их применения	8	
	Самостоятельная работа Пожароопасные свойства веществ Задачи пожарной профилактики Причины возникновения пожаров	2	
Раздел 7			
Обеспечение безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях, авариях			
Тема 7.1 Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	2
	Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций		
	Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне.		
	Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.		
	Практические занятия: освоение приемов оказания первой помощи.	8	
	Самостоятельная работа Изучение вопроса «Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда»	2	
Всего:		98	

1 уровень – ознакомительный: узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2 уровень – репродуктивный: выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3 уровень – продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Комплект плакатов по теме: «Правила оказания первой медицинской помощи», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами - манекен Т12 "Максим III - 01".

Microsoft Office 2010 Plus, Microsoft Windows 7.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>
3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447907>
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447908>

3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468707>

4. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106844.html>

5. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471896>

6. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html>

7. Попов, Ю.П. Охрана труда: учеб. пособие для ссузов/Ю.П.Попов.- Москва: КноРус, 2016

8. Харитонов, С.В. Трудовое право : учеб. для ссузов по спец. "Право и орг. соц. обеспечения" рек. ФГАУ "ФИРО" / С.В. Харитонов. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2014.

Официально-нормативная литература

1. "Российская Федерация. Кодексы

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 марта 2016 г. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект : КноРус, 2016 "

3. "Российская Федерация. Кодексы

4. Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 марта 2021 г. + путевод. по судеб. практике и сравн. табл. послед.изм. С учетом изм.о дистанц. работе / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект, 2021."

5. "Российская Федерация. Кодексы

6. Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 10 декабря 2018 г. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект, 2018. "

Интернет-ресурсы:

1. http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_22793.pdf Куликов О. Н. Охрана труда: учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.

2. MirKnig [Электронный ресурс] .- URL: <http://mirknig.su/>

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлен в таблице:

Таблица 3

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; 	<p>Заполнение образцов документации на ПК.</p> <p>Выбор и использование средств защиты.</p> <p>Проведение анализа опасных факторов.</p> <p>Определение состояния техники безопасности на участке.</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическая работа тест с целью оценки практических навыков</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальное практическое занятие)</p> <p>Самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Изложение основных положений нормативных документов.</p> <p>Обоснование применения средств защиты. Определение категории взрывопожароопасности производства.</p> <p>Изложение инструкции по безопасности труда.</p> <p>Изложение основ прогнозирования развития событий при</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>
---	--	--

	техногенных чрезвычайных ситуациях.	
--	-------------------------------------	--

Критерии оценки компетенций обучающихся представлены в таблице:

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: - законодательство в области охраны труда; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты - действие токсичных веществ на организм человека; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда	– наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: Знать: - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда	- собеседование, – наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в области использования ИТ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать: - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый ре-	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

	зультат;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты - действие токсичных веществ на организм человека - категорирование производств по взрыво-и пожароопасности; - права и обязанности работников в области охраны труда; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать: - действие токсичных веществ на организм человека - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать: - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда	собеседование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать: - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - инструктировать работников (персонал)	- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; – наблюдение и оценка на практических при выполнении работ по изучаемой дисциплине;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать: - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p> <p>- дискуссии на профессиональные темы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты - предельно-допустимые концентрации (ПДК) индивидуальные средства защиты</p>	<p>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ПК 1. 1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки и месторождений.</p>	<p>Знать: правила и нормы охраны труда и производственной санитарии и противопожарной защиты - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - действие токсичных веществ на организм человека; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>текущий контроль; практические занятия; промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.</p>	<p>Знать: правила и нормы охраны труда и производственной санитарии и противопожарной защиты - меры предупреждения пожаров и взрывов; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	
<p>ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.</p>	<p>Знать: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда - виды и правила прове-</p>	

	дения инструктажей по охране труда	
ПК1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин	- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	
ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования	Знать: категорирование производств по взрыво-и пожароопасности; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности	текущий контроль; практические занятия; промежуточная аттестация
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	Знать: - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - предельно-допустимые концентрации (ПДК) индивидуальные средства защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности	
ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	Знать: - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты - категорирование производств по взрыво-и пожароопасности; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда;	
ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Знать: - права и обязанности работников в области охраны труда. - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий т	

<p>ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>Знать: - законодательство в области охраны труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности ; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	<p>текущий контроль; практические занятия; промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.</p>	<p>Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p>	<p>текущий контроль; практические занятия; промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.</p>	<p>знать: правовые основы охраны труда на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>Уметь: защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; Знать: порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения - права и свободы человека и гр</p>	<p>текущий контроль; практические занятия; промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.</p>	<p>Уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Знать: нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>текущий контроль; практические занятия; промежуточная аттестация</p>

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольные оценочные средства, позволяющие оце-

нить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольные оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем самостоятельно.

К основным методам оценки, используемым в модульном обучении, основанном на компетенциях, относятся:

- сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующий освоение ими требуемых компетенций;
- зачет (беседа, собеседование, тестирование, интервью);
- журналы/дневники, которые ведут обучающиеся;
- индивидуальные или групповые проекты;
- практические задания по демонстрации умений.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.