

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР
Е.Н. Бралгина
«23» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.Д6 Право

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

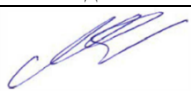
Форма обучения – очная/заочная

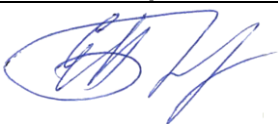
Воткинск 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

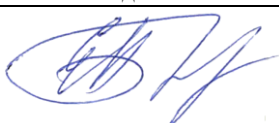
ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Бердышева С.Н.	Старший преподаватель	

Экспертиза рабочей программы

<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра информационных и инженерных технологий	№ 7 от 14.03.23	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№3 от 21.03.23	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.....	41
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ..	46
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	49
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	52
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	52

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017г., № 922

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности является формирование у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать знания об основах государства и права;
- 2) сформировать знания об основах конституционно-правового устройства РФ;
- 3) сформировать базовые знания по основным отраслям российского права РФ (гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического, антикоррупционного).
- 4) Сформировать правовые знания в области профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП бакалавриата

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению в части ООП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине – это знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности. Планируемые результаты освоения образовательной программы – это формируемые дисциплиной компетенции.

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

Результаты освоения ООП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
----------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

(компетенции)			
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>Формулирует определения понятий: право, социальные нормы, нормы права, закон, судебный прецедент, договор, правовой обычай, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность, система права, правовая система. Перечисляет признаки следующих правовых категорий: социальные нормы, право, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность, норма права. Называет виды нормативных правовых актов, отраслей права.</p>	<p>Уровень 1*</p>
		<p>Формулирует определение понятий: трудовой договор, рабочее время, время отдыха, дисциплина труда, защита трудовых прав, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор. Перечисляет условия трудового договора; права и обязанности работника и работодателя; виды рабочего времени; виды времени отдыха; виды дисциплинарных взысканий; органы, рассматривающие трудовые споры. Называет порядок заключения изменения и прекращения трудового договора</p>	<p>Уровень 2**</p>
		<p>- общие начала законодательства в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>Уровень 3***</p>
	<p>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>	<p>Уметь: поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее</p>	<p>Уровень 1</p>

		<p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. 	
		использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Уровень 2
		- использовать общеправовые знания в различных сферах жизнедеятельности;	Уровень 3
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>Владеть: Навыками разработки цели и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией. 	Уровень 1
		- навыками работы с нормативно-правовой документацией.	Уровень 2
		- навыками использования общеправовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Уровень 3
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>		Уровень 1
			Уровень 2
			Уровень 3

<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Анализирует ситуации, связанные с коррупционными проявлениями</p>	<p>- Знает и понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	Уровень 1
		<p>- Знает и в основном понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	Уровень 2
		<p>- Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	Уровень 3
	<p>УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>- Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	Уровень 1
		<p>- Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважения к праву и закону. - Оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	Уровень 2
		<p>- Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения,</p>	Уровень 3

		уважения к праву и закону. - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
	УК-10.2. Ненавидит коррупционные проявления	- Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	Уровень 1
		- Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Уровень 2
		- Умеет правильно анализировать нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Уровень 3
	УК-10.3. Немедленно сообщает о любых коррупционных проявлениях и делает все возможное для предотвращения фактов коррупции.	Представляет значимость сообщений о фактах коррупции	Уровень 3
		Предпринимает действия для сообщений о фактах коррупции	Уровень 2
		Предпринимает усиленные действия для сообщений о фактах коррупции	Уровень 1

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет пользоваться справочно-информационными системами для поиска и анализа правовой информации	Уровень 3
	ОПК-3.3 Использует методы поиска, обработки и адаптации информации для подготовки научно-технических документов на основе информационной и библиографической культуры, с соблюдением требований авторского права и информационной безопасности	Умеет пользоваться справочно-информационными системами, интернет-источниками, для поиска и анализа правовой информации. Умеет подготавливать обзоры законодательства в сфере профессиональной деятельности	Уровень 2
		Умеет пользоваться справочно-информационными системами, интернет-источниками, для поиска и анализа правовой информации. Умеет подготавливать обзоры законодательства в сфере профессиональной деятельности, дает заключения и рекомендации	Уровень 1

**Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении (соответствует оценке «отлично» при оценивании освоенности компетенции.*

***Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам (соответствует оценке «хорошо» при оценивании освоенности компетенции.*

****Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно» при оценивании освоенности компетенции.*

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, з.е./час	4 / 144	4/144
Контактная работа (всего)		
Аудиторная:	72	14
Лекции	36	6
Практические занятия	36	8
Лабораторные занятия	-	
Групповые и индивидуальные консультации	-	
Зачет/экзамен	экзамен	6 семестр экзамен
Внеаудиторная:		
Индивидуальные консультации	-	
иные формы		
Самостоятельная работа (всего)	52	119
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра (для очной формы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	
			Контактная работа с преподавателем			СРС			
			Лек.	Прак.	Ла б				КСР
Семестр 4									
1.	Тема 1. Общая теория государства		2	2			5	З, д, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3 УК-10
2.	Тема 2. Общая теория права		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3
3.	Тема 3. Основы конституционного права РФ		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-10
4.	Тема 4. Основы гражданского права РФ		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3
5.	Тема 5. Основы семейного права РФ		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-10
6.	Тема 6. Основы трудового права РФ		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3
7.	Тема 7. Основы административного права РФ		2	1			5	З, д, рз, в.	УК-10
8.	Тема 8. Основы уголовного права РФ		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3
9.	Тема 9. Правовые вопросы		10	10			8	З, д, рз, в.	УК-10

	профессиональной деятельности								
10.	Тема 10. Основы антикоррупционного законодательства		4	4			4	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3
	всего		36	36		2	52		
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра (для очной формы)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Контактная работа с преподавателем				СРС			
			Лек.	Прак.	Ла б	КСР				
Семестр 4										
1.	Тема 1. Общая теория государства		2	2			5	З, д, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3 УК-10	
2.	Тема 2. Общая теория права		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3	
3.	Тема 3. Основы конституционного права РФ		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-10	
4.	Тема 4. Основы гражданского права РФ		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3	
5.	Тема 5. Основы семейного права РФ		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-10	
6.	Тема 6. Основы трудового права РФ		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3	
7.	Тема 7. Основы административного права РФ		2	1			5	З, д, рз, в.	УК-10	
8.	Тема 8.		2	2			5	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6,	

	Основы уголовного права РФ								ОПК-3
9.	Тема 9. Правовые вопросы профессиональной деятельности		10	10			8	З, д, рз, в.	УК-10
10.	Тема 10. Основы антикоррупционного законодательства		4	4			4	З, д, рз, в.	УК-1, УК-6, ОПК-3
	всего		6	8			2	119	
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Условные обозначения: *кр* – контрольная работа, *д* – доклад, *з* – выполнение заданий, *рз* – решение задач, *в* – вопросы для изучения.

Темы лекций и их аннотации

Тема 1. Общая теория государства

Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы государственного правления, формы государственного правления и политический режим. Функции государства.

Тема 2. Общая теория права

Понятие и виды социальных норм. Понятие и признаки права. Норма права – понятие, виды и признаки. Соотношение норм права и морали. Материальное и процессуальное право. Российское право и основные правовые системы современности. Виды форм права: нормативный правовой акт, судебный прецедент, договор, правовой обычай. Система российского права, ее структурные элементы. Структурные элементы нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Источники российского права. Нормативные правовые акты. Закон и подзаконные акты. Понятие правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Понятие правонарушения, виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды.

Тема 3. Основы конституционного права РФ

Конституция РФ: понятие, юридические свойства. Структура Конституции РФ.

Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство РФ – понятие, способы приобретения. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти в РФ. Институт президентства в РФ. Федеральное собрание – парламент РФ. Правительство РФ. Судебная система РФ. Органы местного самоуправления.

Тема 4. Основы гражданского права РФ

Общая характеристика гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица и как участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Виды юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Порядок приобретения и прекращения права собственности. Понятие обязательства.

Возникновение и исполнение обязательства. Стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.

Основы наследственного права. Понятие и виды наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства.

Тема 5. Основы семейного права РФ

Общая характеристика семейного права РФ. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Признание брака недействительным. Личные права супругов. Имущественные права, законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Правовой статус ребенка в семье. Защита прав ребенка. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 6. Основы трудового права РФ

Общая характеристика трудового права РФ. Трудовой договор: понятие и виды. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Дисциплина труда. Способы защиты трудовых прав работников. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Тема 7. Основы административного права РФ

Общая характеристика административного права РФ. Понятие административного правонарушения. Виды правонарушений. Субъект правонарушения. Порядок привлечения к административной ответственности. Административные наказания.

Тема 8. Основы уголовного права РФ

Общая характеристика уголовного права РФ. Понятие и задачи уголовного закона РФ. Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Основания уголовной ответственности. Понятие, цели, задачи и виды уголовных наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие, цели и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование и суримность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 9. Правовые основы профессиональной деятельности

История становления права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Защита интеллектуальных прав. Распоряжение исключительным правом и передача интеллектуальной собственности. Лицензионный договор. Виды лицензионного договора. Открытая лицензия. Авторское право. Объекты авторских прав. Информация об авторском праве. Срок действия исключительного права. Технические средства защиты авторских прав. Служебное произведение. Смежные права. Патентное право. Объекты патентного права. Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец

Тема 10. Основы антикоррупционного законодательства

Значимость изучения аспектов антикоррупционного законодательства и политики в контексте обеспечения функционирования системы экономической безопасности государства и хозяйствующего субъекта. Коррупция как социальное явление. Понятие коррупции, ее признаки. Виды коррупции. «Коррупционная карта мира». Особенности коррупции в Российской Федерации. Состав антикоррупционного законодательства.

Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий

При организации практических занятий преподавателю следует основываться на вопросах для практического занятия, заданиях для практического занятия. На первом практическом

занятии следует объяснить обучающемуся методику подготовки к практическому занятию, самостоятельной работе, критерии оценки.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны быть обеспечены учебно-методическим пособием «Основы права», авторы Русских Т.В., Шишкина К.В. (на бумажном носителе или в электронной форме).

Каждая тема практического занятия содержит методические рекомендации для обучающихся, вопросы для изучения, задания для практического занятия и задания для самостоятельной работы.

Начинать подготовку к практическому занятию следует с внимательного изучения текста лекции, методических рекомендаций для практического занятия, соответствующего раздела основной литературы. При необходимости можно обратиться к дополнительной литературе.

Вопросы для практического занятия представляют собой перечень вопросов по соответствующей теме. Подготовка к ним состоит в том, что обучающийся при помощи учебной литературы, справочно-правовых систем (СПС «Консультант-Плюс», «Гарант»), сени Интернет готовит ответ на поставленный вопрос в виде сообщения. Ответ следует оформить в виде конспекта, который будет в дальнейшем использован на практическом занятии при устном ответе. На практическом занятии обучающийся докладывает собранную информацию, отвечает на вопросы. Ответ должен быть логичным и лаконичным.

Задания для практических занятий включают задания и задачи. Подготовка к выполнению заданий носит творческий характер, поскольку предполагает возможности их вариативного выполнения. Как правило, задания предполагают заполнение таблиц, разработку схем. При их выполнении следует обратить внимание на то, что в них следует четко и лаконично отразить основные моменты.

Решение задач позволяет применить знания, полученные в ходе лекционного и практического занятий, на практике. Методика их решения следующая:

1) внимательно прочитать задачу, понять ее суть, определить проблему, которую необходимо разрешить;

2) найти нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения (они содержатся в перечне нормативных правовых актов в конце пособия);

3) найти в актах нормы, регулирующие данные правоотношения и применить их. Необходимо оценить ситуацию с позиции того, как субъекты должны действовать в соответствии с нормами права и проанализировать фактические обстоятельства, приведенные в задаче;

4) принять решение (что нужно исправить для восстановления нарушенных прав, как разрешить ситуацию и т.д.).

Например, если в задаче просят вынести решение, то, оценив приведенные обстоятельства, нужно предложить варианты решения ситуации, основываясь на нормах права. Если же в задаче указываются различные обстоятельства, то следует оценить каждое из них на соответствие закону. Если противоречие с нормативным актом отсутствует, то об этом нужно рассказать, ссылаясь на конкретную статью и предложить правильный с точки зрения закона вариант решения.

В заданиях для самостоятельной работы приводятся различные варианты работы, которую обучающийся выполняет вне аудиторных занятий. Задания должны быть выполнены в письменной форме. Результаты работы могут быть оценены преподавателем в виде дополнительных баллов, что может повлиять на оценку работы обучающегося в течение всего курса.

В разделе задания для самостоятельной работы содержится перечень тем для докладов. Они предлагаются на выбор обучающимся для углубления знаний, полученных в ходе изучения курса. Их подготовка носит творческий характер и не предполагает механического заимствования информации из источников. Выбор темы и ее содержания согласуется с преподавателем, ведущим практическое занятие.

В конце каждой темы приводится список рекомендуемых при изучении темы нормативно-правовых актов. При подготовке к практическому занятию с ним необходимо ознакомиться. В нем приведены акты, которые помогут обучающимся решить представленные в теме задачи, выполнить задания, подготовиться к докладам.

В программе приводится список литературы и общий перечень рекомендуемых нормативных правовых актов.

Необходимые нормативные акты содержатся в он-лайн версиях справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант-Плюс» и других. Обращаем внимание на то, что при подготовке к занятию следует использовать последнюю редакцию указанных актов (редакция с последними изменениями и дополнениями). Использование рекомендуемых нормативно-правовых актов поможет подготовить ответы на некоторые теоретические вопросы, решить задачи и задания.

Список литературы разделен на две части: основная и дополнительная литература. В перечне источников основной литературы содержатся учебники, которые помогут обучающимся при подготовке ко всем темам практических занятий. В списке дополнительной литературы приведены учебники и статьи по отдельным темам, изучаемым в курсе.

Тема 1. Общая теория государства

Методические рекомендации для обучающихся

Изучение любого правового явления следует начинать со знакомства с его истоками, в частности, такой формы общественного явления, как государство следует начать с его происхождения.

В настоящее время ученые не пришли к общему выводу о порядке и условиях возникновения государства. Существует достаточно большое количество теорий, рассматривающих причины и процесс возникновения государства. Часть из них возникла еще несколько столетий назад (например, «Теория двух мечей», «Геологическая теория возникновения государства», «Патриархальная теория возникновения государства», «Договорная теория возникновения государства» и др.) и поддерживаются современными учеными. Другие же появились лишь в конце XIX- начале XX века («Материалистическая теория», «Органическая теория», «Психологическая теория» и др.) и развиваются в науке теории государства и права. Имеются и современные теории (например, «Футбольная теория» и др.). Задача студента в связи с этим состоит не только в изучении тех теорий, которые были рассмотрены в ходе лекционного занятия, но и с ряда других. Следует критически подойти к изучению теорий, проанализировав как положительные, так и отрицательные черты каждой из них. Кроме того, необходимо самостоятельно сформулировать причины существования большого количества теорий возникновения государства.

Далее следует перейти к изучению сущности государства. Прежде всего, необходимо сформулировать определение понятия, затем рассмотреть признаки государства. На основных признаках следует остановиться подробнее, раскрыв их содержание. Также следует уделить внимание и функциям государства. Задача студента состоит не только в определении понятия, классификации видов функций государства, но и в иллюстрации видов примерами.

Следующим этапом изучения темы «Общая теория государства» является рассмотрение формы государства, которая состоит из трех элементов: форма государственного устройства, форма государственного правления и политический режим. Каждый из элементов характеризует такое общественное явление как государство с разных сторон. Первоначально необходимо сформулировать определение понятия каждого из них. Затем следует изучить виды каждой из форм, перечислить характерные черты. Нужно обратить внимание на то, что некоторые формы государства имеют не только виды, но и подвиды. Например, форма государственного правления делится на два вида: монархию и республику. Монархия в свою очередь подразделяется на абсолютную, ограниченную. Республика в зависимости от того, кто формирует правительство, делится на президентскую, парламентскую и смешанную. Соответственно, каждый из видов и подвидов должен быть проанализирован и оценен студентом.

Полученные знания студент может применить на практике. Так, при рассмотрении Российской Федерации следует определить, какая форма государственного устройства: унитарная, федеративная или конфедеративная, присуща нашему государству. Затем, к какому виду республики относится РФ: парламентской, президентской или смешанной, и какой политический режим установлен в России. Имея представление о сущности видов формы государства, студент может предложить изменить какую-либо из форм государства в РФ, подробно это мотивировав. Аналогично следует рассмотреть формы государства и в зарубежных странах.

Вопросы для изучения:

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Теории происхождения государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Функции государства: понятие, признаки и виды.
5. Формы государственного правления: понятие, признаки и виды.
6. Формы государственного устройства: понятие, признаки и виды.

7. Политический режим: понятие, признаки и виды.

Задания для практических занятий

Задания для практического занятия по соответствующей теме 1-10 из учебно-методического пособия «Основы права».

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).
4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»)

Тема 2. Общая теория права

Методические рекомендации для обучающихся

Приступая к изучению данной темы, в первую очередь необходимо обратить внимание на то, что длительное время люди не знали права и руководствовались в своей деятельности правилами, которые устанавливались в процессе жизни первобытной общины. Большую роль в их жизни играли обычаи, традиции, мифы, ритуалы, обряды. Право появилось гораздо позднее, с формированием такого социального института общества, как государство.

В процессе своей жизнедеятельности люди вступали и вступают во взаимоотношения с объектами природы, а также друг с другом. Для регулирования поведения человека в его отношениях с природой, техникой либо в сфере общественных отношений используются различные нормы. Следует в первую очередь уяснить, что понятие «норма» в самом широком смысле означает правило, стандарт, руководящее начало. Разнообразие деятельности человека в обществе приводит к разнообразию норм, регулирующих общественные отношения. Следует обратить внимание на различные основания, по которым классифицируются социальные нормы: в зависимости от сферы регулирования, способа закрепления, способа образования и т.д.

Право по своей сути является разновидностью социальных норм. От других социальных норм право отличают особые признаки, которые следует запомнить:

- 1) общеобязательность;
- 2) формальная определенность;
- 3) системность;
- 4) гарантированность государством и обеспеченность его принудительной силой;
- 5) многократность применения;
- 6) нормативность.

Для того чтобы успешно выполнять свои функции, право должно иметь внешнее выражение. В литературе внешнее выражение права называют формой или источником права. В науке выделяют различные виды источников права, при подготовке к занятию необходимо подробно изучить следующие:

- 1) правовой обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный договор;
- 4) нормативно-правовой акт.

Одним из признаков права является системность, поэтому необходимо обратить внимание на то, что понимают под системой права в литературе.

Традиционно в системе права выделяют четыре вертикальных уровня:

- 1) норма права;

- 2) институт права;
- 3) подотрасль права;
- 4) отрасль права.

Возможно более дробное деление отдельных элементов системы права.

Следует понять, по каким принципам разграничиваются все элементы системы права и какое практическое значение имеет такое разграничение.

Изучив понятие «система права», следует перейти к понятиям «правовая система» и «правовая семья». Несмотря на схожесть терминологии, это различные категории. Выявление различий в содержании понятий «система права» и «правовая система» у студентов, как правило, вызывает особую сложность.

Следует запомнить, что система права – внутренняя структура права. В свою очередь, в каждой стране действует своя национальная правовая система - это конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства). В настоящее время в мире насчитывается около двухсот национальных правовых систем (например, национальные правовые системы Австралии, Англии, Дании, ФРГ, Франции, России, Индии, Японии и т.д.).

Правовая семья - это совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности источников, структуры права и исторического пути его формирования. В соответствии с этими критериями выделяют различные правовые семьи, например, англо-саксонскую (семья общего права), романо-германскую (континентальную), семья религиозного, традиционного права и иные. В рамках той или иной правовой семьи возможны более дробные элементы, представленные определенной группой правовых систем.

Подробно изучив понятие, признаки права, его систему и источники, следует перейти к понятию «правоотношение».

В любом обществе существуют разнообразные отношения между отдельными людьми, различными органами и организациями. Люди, взаимодействуя друг с другом, вступают в различные общественные отношения: личные, религиозные, корпоративные и т. д. Существует особая сфера человеческих отношений, которая в силу своей социальной значимости объективно требует правовой регламентации, именно данная сфера общественных отношений носит название «правоотношения».

В литературе выделяют различные признаки правоотношений. При подготовке к занятию заслуживают особого внимания следующие:

- 1) правоотношения возникают, изменяются, а также прекращаются лишь на основании правовых норм;
- 2) они характеризуются взаимосвязью участников через корреспондирующие субъективные права и юридические обязанности;
- 3) для данных отношений обязательным является наличие сознательно-волевого характера;
- 4) охраняются государством.

Изучив признаки правоотношения, необходимо обратить внимание на структурные элементы правоотношения:

- 1) субъекты, то есть его участники;
- 2) содержание, то есть субъективные права и юридические обязанности участников;
- 3) объект, то есть на что направлено правоотношение.

Завершая изучение данной темы, необходимо остановиться на двух взаимосвязанных категориях: правонарушение и юридическая ответственность.

Традиционно в науке под правонарушением понимают виновное, противоправное, общественно-опасное деяние вменяемого лица, за которое законом предусмотрена ответственность.

Правонарушение имеет строго определенные признаки, отличающие его от нарушений норм морали, обычаев, традиций и т. д. Запомнить необходимо основные признаки:

- 1) противоправность;
- 2) общественная вредность;
- 3) правонарушение всегда выражено в действии или бездействии;
- 4) виновность поведения субъектов;

5) наказуемость.

Изучив признаки правонарушения, следует перейти к изучению состава правонарушения. Знание состава правонарушения будет особенно необходимо при изучении таких тем, как «Основы административного права РФ» и «Основы уголовного права РФ».

В отличие от понятия правонарушения, которое содержит в себе его признаки, юридический состав правонарушения характеризует структуру правонарушения.

Состав правонарушения включает в себя четыре элемента, значение которых необходимо знать:

- 1) объект;
- 2) объективная сторона;
- 3) субъект;
- 4) субъективная сторона.

Следует запомнить, что только при наличии всех элементов состава правонарушения лицо может быть привлечено к юридической ответственности, то есть по своей сути состав правонарушения является основанием юридической ответственности.

Юридическую ответственность рассматривают как обязанность лица претерпеть неблагоприятные последствия за поступок, который противоречит правовым нормам.

По своему содержанию юридическая ответственность выступает в виде применения к лицу мер наказания (государственно-принудительного воздействия), а по своему непосредственному выражению представляет собой претерпевание неблагоприятных последствий для правонарушителя (отрицательные последствия в виде лишения личного, имущественного или организационного характера, ограничений в пользовании субъективными правами).

Наиболее распространена классификация юридической ответственности по отраслям права: гражданско-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая, дисциплинарная, что полностью совпадает с видами правонарушений, за которые она устанавливается.

Вопросы для практических занятий

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и признаки права.
3. Норма права: понятие, признаки, виды. Структура нормы права.
4. Источники права: понятие, признаки, виды. Нормативно-правовой акт как источник права.
5. Система российского права, ее структурные элементы. Основные отрасли российского права: общая характеристика.
6. Правовая семья: понятие, виды.
7. Правоотношение: понятие, признаки. Структура правоотношения (субъекты, объект, содержание правоотношения).
8. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Объективные и субъективные характеристики правонарушения.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
10. Правовое государство: понятие, характерные черты.

Задания для практических занятий

Задания для практического занятия по соответствующей теме 1-10 из учебно-методического пособия «Основы права».

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)

4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»)
5. Декларация Международной организации труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (принята в г. Женева 18.06.1998)//Российская газета. N 238. 16.12.1998.
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
7. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О Военных Судах Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"
15. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О государственном флаге Российской Федерации"
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О государственном гербе Российской Федерации"
17. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении"
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О государственном гимне Российской Федерации"
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
26. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
27. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
28. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 23-ФЗ
29. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
30. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
31. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ
32. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
33. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
34. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
35. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти"
36. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 401 "О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору"
37. Конституция Удмуртской Республики (принята постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-ХП)

38. Решение Городской думы г. Ижевска от 16.06.2005 N 333 "О принятии Устава муниципального образования "Город Ижевск" (Устава города Ижевска)" (Зарегистрировано в Президиуме Государственного Совета Удмуртской Республики 21.06.2005 N 514-III).

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Методические рекомендации для обучающихся

Конституционное право – первая, базовая отрасль российского права, с которой знакомится студент в ходе изучения курса. Приступая к рассмотрению отрасли (не только конституционного, но и иных отраслей права), следует дать определение понятия, рассмотреть предмет (что регулирует отрасль) и метод (как регулирует отрасль) правового регулирования, изучить источники и принципы правового регулирования.

Центральным элементом темы является изучение Конституции РФ. Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г., является высшим актом в Российской Федерации. Это основной источник права в России, принятый непосредственно народом на всеобщем референдуме. Конституция занимает особое место в системе источников российского права, поскольку обладает высшей юридической силой, то есть все иные акты в РФ должны соответствовать Конституции Российской Федерации. Конституцию отличают особые черты и юридические свойства, которые должны быть изучены студентом. При подготовке к занятию следует не только изучить юридические характеристики Конституции, но и рассмотреть ее структуру и содержание.

Первая глава Основного закона государства посвящена основам конституционного устройства РФ. Студенту следует помнить, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Также необходимо дать характеристику РФ как правовому, светскому и социальному государству.

Вторая глава Конституции РФ содержит основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Для изучения данного раздела целесообразно составить таблицу, в которой следует отразить личные, социально-экономические, политические, культурные права и свободы. Также необходимо знать и о конституционно установленных обязанностях. Студенту необходимо помнить, что в Российской Федерации некоторые права и обязанности присущи только гражданину РФ (например, политические).

Кроме того, одним из вопросов, которому следует уделить внимание, является гражданство РФ. Необходимо знать понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения. Особое внимание следует обратить на права детей при возникновении и прекращении гражданства. В данной теме также необходимо знать органы, обладающие компетенцией в указанной сфере.

В теме, посвященной федеративному устройству РФ, необходимо остановиться на правовых основах федеративного устройства РФ, видах субъектов, их полномочиях. Следует также рассмотреть разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами. Для этого целесообразно составить таблицу.

Следующим этапом освоения темы является рассмотрение системы органов государственной власти, которая построена на принципе разделения властей. Студенту следует помнить, что Президент РФ не относится ни к одной из ветвей власти. Законодательная власть в РФ осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации (Парламент РФ). Он является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Каждый из указанных выше органов должен быть рассмотрен по следующей схеме:
- место органа в системе органов государственной власти;

- порядок образования органа;
- порядок прекращения полномочий органа;
- основные полномочия органа;
- акты, издаваемые органом власти.

В заключение рассматриваются органы местного самоуправления в РФ. Студенту необходимо помнить о том, что данные органы не являются органами государственной власти. Они созданы для решения вопросов местного значения. Для уяснения их задач и функций целесообразно разобрать порядок образования и прекращения деятельности, компетенцию и акты органов на примере конкретного муниципального образования.

Вопросы для практических занятий

1. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
2. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства. Структура Конституции РФ.
3. Основы конституционно-правового устройства Российской Федерации.
4. Гражданство РФ – понятие, способы приобретения и прекращения.
5. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
6. Органы государственной власти в Российской Федерации: понятие, признаки и виды.
7. Президент Российской Федерации.
8. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации.
9. Правительство Российской Федерации.
10. Судебная власть в России. Правовой статус судьи.
11. Органы Прокуратуры Российской Федерации.
12. Органы местного самоуправления в России.

Задания для практических занятий

Задания для практического занятия по соответствующей теме 1-10 из учебно-методического пособия «Основы права».

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»
5. Декларация Международной организации труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (принята в г. Женева 18.06.1998)//Российская газета. N 238. 16.12.1998.
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
7. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"

11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О Военных Судах Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"
15. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О государственном флаге Российской Федерации"
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ "О государственном гербе Российской Федерации"
17. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении"
18. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О государственном гимне Российской Федерации"
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
25. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
26. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
27. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
28. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 23-ФЗ
29. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
30. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
31. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ
32. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
33. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
34. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
35. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти"
36. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 401 "О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору"
37. Конституция Удмуртской Республики (принята постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-ХП)
38. Решение Городской думы г. Ижевска от 16.06.2005 N 333 "О принятии Устава муниципального образования "Город Ижевск" (Устава города Ижевска)" (Зарегистрировано в Президиуме Государственного Совета Удмуртской Республики 21.06.2005 N 514-III).

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

Методические рекомендации для обучающихся

Тема «Основы гражданского права в Российской Федерации» является наиболее обширной в структуре дисциплины, так как студенту необходимо изучить не только нормы права Общей, Особой части гражданского права Российской Федерации, но и нормы наследственного права Российской Федерации, включенные в ч.3 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Изучение отрасли гражданского права необходимо начать с предмета, метода, источников и принципов правового регулирования.

Далее следует подробно остановиться на рассмотрении гражданского правоотношения. Следует вспомнить понятие и состав, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения, разработанные в теории государства и права, которые были изучены в теме 2 (Общая теория права). Напомним, что правоотношения – это отношения между людьми и организациями, урегулированные нормами права и состоящие во взаимной связи субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношения. Элементами правоотношения являются субъект, объект и содержание правоотношения.

После этого необходимо обратиться к изучению особенностей гражданско-правового отношения. Субъектами (участниками) гражданско-правового отношения являются граждане (физические лица), юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Субъекты гражданского правоотношения обладают правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.

Дееспособность - способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Однако необходимо помнить, что момент возникновения и содержание правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц отличаются.

В рамках изучения физических лиц также следует обратить внимание на основание и порядок признания гражданина умершим и безвестно отсутствующим.

Затем следует перейти к изучению правовой категории «юридические лица». Студенту следует помнить, что правоспособность и дееспособность юридического лица возникает одновременно - в момент его создания и прекращается в момент внесения записи о его исключении из единого государственного реестра юридических лиц. Юридическое лицо создается по решению его учредителей, считается созданным с момента внесения записи в реестр юридических лиц. В любой момент юридическое лицо может быть реорганизовано. Понятие, порядок и формы реорганизации юридического лица предусмотрены ст. 57, 58 ГК РФ. Студенту следует отличать реорганизацию юридического лица от его ликвидации. Если реорганизация-изменение организационно-правовой формы с переходом прав и обязанностей к другому (другим) лицам, то ликвидация юридического лица влечет его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам. В ходе подготовки к практическим занятиям следует также изучить классификацию видов юридических лиц и подробно рассмотреть каждый из них.

Следующий элемент гражданско-правового отношения- объекты гражданского правоотношения. Студенту следует не только изучить объекты гражданских прав, но и в зависимости от вида проиллюстрировать их примерами.

Третьим элементом гражданского правоотношения является его содержание, которое составляют права и обязанности участников гражданского правоотношения. Следует помнить, что граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. Они свободны в установлении своих прав и обязанностей на основе договора и в определении любых не противоречащих законодательству условий договора. Гражданские права могут быть ограничены на основании федерального закона и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей закреплены в ГК РФ.

Переходя к изучению права собственности, студенту следует знать, что собственнику принадлежат три правомочия: владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Основания приобретения и прекращения права собственности предусмотрены в ГК РФ. Изучая данный раздел, студент должен знать, что в Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Права всех собственников защищаются равным образом.

При освоении темы «Обязательства» студенту следует, прежде всего, изучить определение понятия, стороны, основания возникновения и исполнения обязательств. В ходе самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться со способами обеспечения исполнения обязательств.

Достаточно сложной для изучения является тема «Сделки». Необходимо, прежде всего, начать с определения понятия и видов сделки. В этой связи особое внимание необходимо обратить на договор как один из основных видов сделки. В данной теме следует изучить виды форм сделки и их содержание. Студент должен иметь представление о категории «существенные условия договора». Также необходимо иметь представление о соотношении правовых категорий «недействительность сделки» и «ничтожность сделки».

Основы наследственного права закреплены в ч. 3 ГК РФ. Следует начать с понятия наследования. При наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил ГК РФ не следует иное. При изучении темы нужно знать субъекты наследственного правоотношения (кто может быть наследодателем, а кто наследником), состав наследства, время и место открытия наследства. Также необходимо помнить о том, что существует два основания наследования: по закону и по завещанию.

Наследование по завещанию имеет преимущественное значение, то есть наследование по закону осуществляется только в том случае, если завещание не было составлено, завещание признано недействительным или не все имущество наследодателя было указано в завещании. При подготовке к занятию нужно изучить форму и содержание завещания, а также порядок его изменения и отмены. Следует помнить, что даже при наличии завещания некоторые лица, указанные в законе, имеют право на обязательную долю в наследстве.

Наследование по закону осуществляется в порядке очередности. Наследники каждой очереди наследуют в равных долях. Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предшествующих очередей, то есть если наследники предшествующих очередей отсутствуют либо никто из них не имеет права наследовать, либо все они отстранены от наследования, либо лишены наследства, либо никто из них не принял наследства, либо все они отказались от наследства. Если наследников нет или все они отказались от принятия наследства, или были признаны недостойными наследниками, наследство переходит к государству - вымороченное имущество.

Для приобретения наследства наследник должен его принять. Не допускается принятие наследства под условием или с оговорками. Стоит также обратить внимание на то, что при принятии части наследства наследник принимает все наследство. Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц (ст. 1158) или без указания лиц, в пользу которых он отказывается от наследственного имущества. Способы принятия наследства указаны в ст.1153 ГК РФ. Наследники должны принять наследство в течение шести месяцев с момента его открытия. Также необходимо знать порядок отказа от принятия наследства.

Вопросы для практического занятия

1. Гражданское право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
2. Понятие, признаки, структура гражданского правоотношения.
3. Физические лица как участники гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц. Частичная и ограниченная дееспособность. Признание гражданина недееспособным.
4. Основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
5. Понятие и виды юридических лиц. Образование, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
6. Понятие права собственности. Формы права собственности. Порядок приобретения и прекращения права собственности.
7. Сделки: понятие, виды. Форма сделки.
8. Понятие и содержание договора. Виды договоров. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.

9. Понятие и содержание обязательств. Стороны в обязательстве.
10. Возникновение и исполнение обязательства. Ответственность за нарушение обязательств.
11. Понятие и основания наследования. Субъекты наследственного правоотношения. Состав наследства.
12. Наследование по завещанию.
13. Наследование по закону.
14. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Задания для практических занятий

Задания для практического занятия по соответствующей теме 1-10 из учебно-методического пособия «Основы права».

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-
9. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"

Тема 5. Основы семейного права Российской Федерации

Методические рекомендации для обучающихся

Приступая к изучению темы, необходимо рассмотреть семейное право как отрасль российского права. Поскольку семейное право - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие из факта принадлежности к семье или заключения брака, то она имеет самостоятельный предмет, метод, принципы и источники правового регулирования. Не следует забывать и об основных началах семейного права. При этом нужно помнить, что семейное право РФ относится к предмету совместного ведения РФ и субъектов, следовательно, к источникам семейного права относятся и акты органов государственной власти субъектов РФ, которые восполняют пробелы правового регулирования и конкретизируют нормы законодательства РФ.

Центральным институтом отрасли является институт брака. Рассмотрение его необходимо начать с определения понятия. Студенту следует знать, что в Семейном кодексе РФ не содержится его дефиниции. Поэтому в данном случае необходимо воспользоваться учебной или научной литературой. Также следует обратить внимание на условия и порядок его заключения. При этом стоит акцентировать внимание на обстоятельства, препятствующие заключению брака, поскольку впоследствии они еще могут стать основанием для признания брака недействительным.

Заключение брака порождает взаимные права и обязанности супругов. Безусловно, определенная часть брачно-семейных отношений находится за пределами правового регулирования. Так, не могут подлежать регулированию взаимное уважение супругов, любовь и т.д. Однако Семейный кодекс РФ регулирует личные неимущественные и имущественные права

супругов. Студенту следует знать, что имущество супругов имеет законный режим, при котором все имущество, нажитое во время брака, является совместным имуществом супругов. В случае расторжения брака оно подлежит разделу в равных долях. Однако в законодательстве определен и иной режим – договорный. Он возникает в случае заключения брачного договора. В связи необходимо знать понятие брачного договора, порядок его заключения и условия, которые могут быть включены, а какие не могут быть включены в его содержание.

Прекращение брака возможно по двум основаниям: в случае смерти одного из супругов и в случае его расторжения. Расторжение брака возможно в двух органах: в органах ЗАГС и в суде. Необходимо обратить внимание на перечень оснований, при наличии которых брак может быть расторгнут в административном порядке, то есть в ЗАГСе, а при каких условиях он может быть расторгнут только в суде. Прекращение брака следует отличать от его недействительности. Перечень оснований признания брака недействительным закреплен в Семейном кодексе РФ. Однако студенту следует знать не только основания, но и порядок, а также правовые последствия признания брака недействительным.

Одна из целей заключения брака - рождение детей. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста 18 лет. Права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке. Следует обратить внимание на порядок установления происхождения ребенка от отца и от матери. Также права и обязанности родителей и детей могут возникнуть и в результате усыновления (удочерения) ребенка. Поэтому необходимо рассмотреть: кто может быть усыновителем, какой ребенок может быть усыновлен, каков порядок и правовые последствия усыновления.

В случае ненадлежащего исполнения родителем своих родительских обязанностей он может быть лишен или ограничен в родительских правах. Данные правовые категории необходимо рассмотреть по следующей схеме: основания, порядок и правовые последствия лишения или ограничения в родительских правах.

Члены семьи должны поддерживать друг друга не только морально, но и материально. В случае если они без достаточных оснований отказываются это сделать, в государстве предусмотрен механизм принудительного взыскания денежных обязательств. В этой связи возникает необходимость рассмотрения алиментных обязательств членов семьи. Следует помнить, что взыскание алиментов с родителей на несовершеннолетних детей является единственным основанием. В законодательстве содержится также обязанность совершеннолетних трудоспособных детей содержать нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей; алиментные обязательства супругов и бывших супругов; алиментные обязательства иных членов семьи. При этом следует обратить внимание на то, что размер алиментов также отличается.

Вопросы для практического занятия

1. Семейное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
2. Понятие брака, порядок и условия его заключения. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
3. Прекращение брака.
4. Признание брака недействительным.
5. Права и обязанности супругов в браке.
6. Законный и договорный режим имущества супругов.
7. Правовой статус ребенка в семье.
8. Установление происхождения детей.
9. Усыновление (удочерение) ребенка.
10. Лишение родительских прав. Ограничение в родительских правах.
11. Алиментные обязательства членов семьи.

Задания для практических занятий

Задания для практического занятия по соответствующей теме 1-10 из учебно-методического пособия «Основы права».

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»)
5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 23-ФЗ
7. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"

Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации

Методические рекомендации для обучающихся

Изучение трудового права следует начать с определения того, что регулирует данная отрасль права (предмет отрасли) и каким образом осуществляется регулирование (метод отрасли), ознакомиться с принципами трудового права.

Труд как физическая или интеллектуальная деятельность человека, направленная на достижение какого-либо результата, подпадает под регулирование различных отраслей права: гражданского, семейного, административного. Вместе с тем предмет регулирования именно трудового права – «живой труд» человека. Таким образом, трудовые отношения, которые регулируются трудовым правом, отличаются от других отношений, связанных с трудом. На особенностях трудовых отношений следует остановиться подробнее.

Базовым источником изучения трудового права является Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), вступивший в силу с 1 февраля 2002 г.

Кроме того, регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений осуществляется и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Особыми источниками трудового права, характерными именно для данной отрасли права, являются коллективные договоры, соглашения, локальные нормативные акты.

Центральным институтом трудового права является институт трудового договора. Его изучение следует начинать с того, что законодатель понимает под категорией «трудовой договор». Определение данного понятия содержится в ст. 56 ТК РФ. Несмотря на то что данное определение достаточно объемно по своему содержанию, его следует запомнить, так как оно содержит основные признаки, характеризующие трудовые отношения и позволяющие отличить их от смежных с ними отношений (например, отношений подряда).

Трудовой договор должен содержать определенные группы условий, которые предусмотрены в ст. 57 ТК РФ. Данные условия следует запомнить.

Заключению трудового договора посвящена гл. 11 ТК РФ. При изучении ее содержания особенно следует остановиться на перечне документов, требуемых при приеме на работу, категориях «испытательный срок», «необоснованный отказ в приеме на работу», «фактическое допущение к работе».

Изменение трудового договора, по общему правилу, допускается только с письменного согласия обеих сторон - работника и работодателя. Вместе с тем ТК РФ предусматривает случаи, когда изменение трудового договора возможно в одностороннем порядке, указанные случаи следует запомнить.

Расторжение трудового договора возможно по различным основаниям. В первую очередь необходимо ознакомиться со следующими:

- 1) расторжение трудового договора по соглашению сторон (ст. 77, 78 ТК РФ);
- 2) расторжение трудового договора по инициативе работника (ст. 77, 80 ТК РФ);
- 3) расторжение трудового договора по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ);
- 4) расторжение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон (ст. 83 ТК РФ).

Изучение института рабочего времени необходимо начать с определения того, что законодатель понимает под категорией «рабочее время». Далее следует остановиться подробнее на видах рабочего времени: нормальном, сокращенном и неполном. Следует понять, каким категориям работников и в каком порядке устанавливается сокращенное рабочее время и неполное рабочее время, какие правовые последствия они за собой влекут.

Понятие и виды времени отдыха даны в гл. 17 ТК РФ. Следует понять, по какому принципу время относят к рабочему времени и ко времени отдыха, как они соотносятся.

Видами времени отдыха являются:

- 1) перерывы в течение рабочего дня (смены);
- 2) ежедневный (междусменный) отдых;
- 3) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- 4) нерабочие праздничные дни;
- 5) отпуска.

Каждому из перечисленных видов времени отдыха следует дать общую характеристику.

Изучение института дисциплины труда следует начать с определения того, что следует понимать под данной категорией и какими мерами работодатель вправе ее обеспечивать. По общему правилу, дисциплина труда обеспечивается работодателем двумя способами: применением мер поощрения и наложением дисциплинарного взыскания.

Работодатель вправе поощрить работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности. Следует знать, что перечень мер поощрения является открытым и устанавливается работодателем самостоятельно.

Что касается мер дисциплинарного взыскания, то они применяются только за совершение дисциплинарного проступка и только в той форме, которая предусмотрена законом. За один дисциплинарный проступок может быть наложено только одно дисциплинарное наказание. В трудовом праве, в отличие от уголовного и административного права, отсутствует система основных и дополнительных наказаний (когда за совершение одного правонарушения в дополнение к основному накладывается еще одно наказание).

Необходимо запомнить, что за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Перечень дисциплинарных взысканий является исчерпывающим. Другие дисциплинарные взыскания могут быть предусмотрены только федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине для отдельных категорий работников (например, работников железнодорожного транспорта и др.).

Индивидуальным и коллективным трудовым спорам посвящены гл. 60 и 61 ТК РФ. Следует понять, что при индивидуальном трудовом споре работник защищает свои трудовые права самостоятельно, обращаясь в комиссию по трудовым спорам или в суд. При коллективном трудовом споре защита осуществляется с помощью профсоюза или иного представительного органа работников. Названные способы защиты трудовых прав различаются не только по составу участников, но и по содержанию спора, процедуре его разрешения. На указанные различия следует обязательно обратить внимание.

Вопросы для практического занятия

1. Трудовое право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, принципы, источники.
2. Трудовое отношение: понятие, признаки, содержание. Отличие трудового отношения от других общественных отношений, связанных с трудом.
3. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
4. Заключение трудового договора: порядок заключения, документы, предъявляемые при приеме на работу.
5. Изменение трудового договора: понятие, виды.
6. Расторжение трудового договора: общая характеристика.
 - 1) расторжение трудового договора по соглашению сторон и по инициативе работника;
 - 2) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
 - 3) расторжение трудового договора по обстоятельствам, независящим от воли сторон.
7. Рабочее время: понятие, виды.
8. Время отдыха: понятие и виды.
9. Дисциплина труда: понятие, содержание. Виды дисциплинарных взысканий.
10. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: общая характеристика.

Задания для практических занятий

Задания для практического занятия по соответствующей теме 1-10 из учебно-методического пособия «Основы права».

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»)
5. Декларация Международной организации труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (принята в г. Женева 18.06.1998)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ

Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

Методические рекомендации для обучающихся

Изучение основ административного права необходимо начать с определения того, что в теории понимают под данной отраслью права, ее предмет, метод, принципы регулирования. Необходимо помнить, что административное право – это отрасль публичного права, и соответственно, она отличается от изученного ранее гражданского, семейного, трудового права.

Субъектами административных правоотношений выступают граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, государственные служащие и служащие общественных (негосударственных) объединений, наделенные административными обязанностями и правами, государственные органы и их структурные подразделения, предприятия, учреждения и организации. По своему содержанию административно-правовые отношения возникают, как правило, по воле одной стороны - органа государственного управления или его должностного лица – представителя власти (например, при наложении штрафа, выдаче предписания, принятии решения о выдаче лицензии). Но они могут возникать по инициативе граждан, общественных

(негосударственных) объединений, органов местного самоуправления (например, при проведении митингов, демонстраций).

При изучении темы следует обратить внимание на то, что особенностью отрасли административного права является разнообразие и множество источников его норм. Это обусловлено самим предметом отрасли: разнообразием и большим числом управленческих отношений.

Многообразие сфер правового регулирования административного права, отсутствие единого кодекса, регулирующего административные отношения, как правило, вызывают затруднения у студентов при изучении данной отрасли права. В связи с этим основной акцент при изучении темы необходимо сделать на две основные категории: административное правонарушение и административная ответственность.

Законодательство об административных правонарушениях и административной ответственности состоит из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) и принимаемых в соответствии с ним законов субъектов РФ об административных правонарушениях.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях был принят 30.12.2001 и вступил в силу с 1 июля 2002 г. При изучении данной темы ознакомление с данным кодексом обязательно.

Понятие административного правонарушения закреплено в ч. 1 ст.2.1 КоАП РФ. Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Состав административного правонарушения характеризуется такими же элементами, как и состав любого другого правонарушения. Вместе с тем, отдельные элементы состава административного правонарушения имеют существенные отличия от отдельных элементов составов других правонарушений.

Так, следует обратить внимание на то, что субъектами административного правонарушения могут быть как физические, так и юридические лица (в отличие от уголовного преступления, где субъектом может быть только физическое лицо).

Общим объектом административного правонарушения являются общественные отношения, возникающие в области государственного управления и регулируемые нормами административного права, а в ряде случаев – трудового, финансового, предпринимательского, банковского и других отраслей права (в отличие от трудового права, где объектом дисциплинарного проступка выступает дисциплина труда).

Административная ответственность является разновидностью юридической ответственности, вместе с тем ей присущи определенные особенности, отличающие ее от других видов ответственности. На особых чертах административной ответственности следует остановиться подробнее.

Административная ответственность выражается в применении к нарушителю меры государственного принуждения – административного наказания. Необходимо запомнить, что административные наказания налагаются широким кругом уполномоченных органов и должностных лиц; факт наложения административного наказания не влечет судимости или увольнения с работы (но имеет иные юридические последствия); законодательством предусмотрен особый порядок наложения административных наказаний; порядок привлечения к административной ответственности регламентируется нормами административного права, он осуществляется как в судебном, так и во внесудебном порядке.

Действующее законодательство (ст. 3.2 КоАП РФ) предусматривает исчерпывающий перечень административных наказаний, который студентам необходимо запомнить. При подготовке к занятию следует использовать КоАП РФ в последней действующей редакции, так как перечень административных наказаний может быть изменен или дополнен.

За одно административное правонарушение может быть наложено одно или два административных наказания.

Одни виды административных наказаний могут применяться только в качестве основных, другие могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных (вторых) наказаний. Однако не следует смешивать данное правило с принципом: «Никто не может нести административную ответственность дважды за одно и то же административное правонарушение».

При совершении нескольких административных правонарушений законодатель установил общее правило, согласно которому административные наказания налагаются за каждое правонарушение в отдельности. Из этого правила есть исключение (ч. 2 ст. 4.4 КоАП РФ).

Последнее, на что необходимо обратить внимание при изучении данной темы – порядок привлечения к административной ответственности. Порядок привлечения к административной ответственности регламентируется нормами КоАП РФ. Само привлечение к административной ответственности возможно как в судебном, так и во внесудебном порядке. Следует понять, по какому принципу выбирается порядок привлечения к ответственности.

Саму процедуру привлечения к административной ответственности следует изучать поэтапно:

- 1) выявление административного правонарушения (заканчивается составлением протокола об административном правонарушении);
- 2) рассмотрение дела об административном правонарушении (осуществляется либо в суде, либо уполномоченным на то органом);
- 3) вынесение решения по делу.

Вопросы для практических занятий

1. Административное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
2. Административное правонарушение: понятие, признаки. Виды административных правонарушений.
3. Состав административного правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.
4. Административная ответственность: понятие, признаки.
5. Виды административных наказаний.
6. Порядок привлечения к административной ответственности.

Задания для практических занятий

Задания для практического занятия по соответствующей теме 1-10 из учебно-методического пособия «Основы права».

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
6. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти"

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Методические рекомендации для обучающихся

Приступая к изучению уголовного права, необходимо определить предмет и метод регулирования данной отрасли права, изучить принципы и систему уголовного права. Данная отрасль права, также как и изученное ранее административное право, является отраслью публичного права.

Необходимо обратить внимание на то, что источником уголовного права являются только уголовные законы, подлежащие включению в Уголовный кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ был принят 30.06.1996 г. и вступил в силу с 1 января 1997 г.

При ознакомлении с УК РФ необходимо обратить внимание на его структуру. УК РФ состоит из Общей и Особенной частей. Статьи Общей части состоят из норм, устанавливающих обязательные принципы и положения уголовного права, дают понятия преступления, наказания и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Статьи Особенной части содержат описание признаков конкретных преступлений и предусматривают определенные виды и размеры наказаний за их совершение.

При подготовке к практическому занятию по данной теме основное внимание необходимо уделить двум центральным категориям уголовного права: преступлению и наказанию. Студенту необходимо уяснить, что совершение преступления - это юридический факт, который порождает уголовно-правовое отношение. Субъектом такого правоотношения, с одной стороны, выступает лицо, совершившее преступление, которое обязано понести уголовную ответственность, но при этом имеет право требовать соблюдения определенной процедуры и установленных законом пределов этой ответственности. С другой стороны, участником правоотношения является государство, которое в лице своих полномочных органов обязано установить факт совершения преступления, доказать вину конкретного лица в его совершении, подвергнуть это лицо установленным законом мерам принуждения.

Понятие преступления дано в ст. 14 УК РФ. Следует указать на четыре признака преступления, которые вытекают из данного определения: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Перечисленные признаки необходимо запомнить, так как это обязательные признаки преступления, при отсутствии хотя бы одного из них нельзя признать деяние преступлением.

Важно отметить, что перечень деяний, отнесенных Уголовным кодексом РФ к числу преступлений, не может толковаться расширительно.

В зависимости от характера и степени общественной опасности УК РФ подразделяет преступления на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления и особо тяжкие преступления. Необходимо понимать, по каким принципам законодатель производит разграничение преступлений на данные категории.

Сложным для понимания при изучении понятия «преступление», как правило, является состав преступления. В связи с этим при изучении данного вопроса необходимо уделить ему особое внимание.

Элементов состава преступления, как и любого другого правонарушения, четыре: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Каждый из элементов характеризуется определенными признаками, которые в свою очередь подразделяются на обязательные и факультативные.

Обязательные признаки характерны для всех без исключения составов преступления. К их числу относятся объект преступления, деяние, вина и субъект преступления (вменяемость и возраст).

Факультативные признаки используются законодателем при конструировании отдельных составов. К их числу относятся предмет преступления, общественно опасные последствия, причинная связь между совершенным деянием и наступившими последствиями, время, место, обстановка, способ, орудия, средства совершения преступления, мотив, цель, эмоции и специальные признаки субъекта преступления.

Отдельного внимания заслуживает вопрос соучастия. Студентам необходимо иметь общее представление о видах соучастников преступления (исполнителе, организаторе, подстрекателе, пособнике) и последствиях совершения преступлений с участием двух и более лиц.

Изучая институт уголовной ответственности, студент должен понимать, что уголовная ответственность – это один из видов юридической ответственности, форма негативной реакции

общества и государства на противоправное поведение. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). В России уголовная ответственность введена только в отношении физических лиц.

Конечным итогом процесса реализации уголовной ответственности является применение к лицу определённых имеющих негативный для него характер мер, а именно наказания.

Наказание по нормам уголовного права характеризуется рядом особенностей. Так, уголовное наказание основано исключительно на УК РФ, всегда носит личный характер, осуществляется от имени государства и по приговору суда, влечет отрицательные последствия в виде судимости.

Студенту необходимо запомнить, что уголовное наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений. Кара лица, совершившего преступление, не является целью наказания в уголовном праве РФ.

Виды наказаний перечислены в УК РФ. При подготовке к занятию следует обратиться к нему с учетом последней редакции, так как перечень наказаний может быть изменен или дополнен.

Особую трудность у студентов вызывает разграничение таких категорий, как:

- 1) обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- 2) основания освобождения от уголовной ответственности;
- 3) основания освобождения от уголовного наказания.

Перечисленные категории ни в коем случае нельзя смешивать между собой, так как они отличаются как по основаниям применения, так и по последствиям.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния, – общественно полезные и целесообразные действия, направленные на устранение угрозы, созданной для существующих в стране общественных отношений и стимулирования полезной деятельности.

Видами обстоятельств, исключающих преступность деяния, являются:

- 1) необходимая оборона (ст. 37 УК РФ);
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление (ст. 38 УК РФ);
- 3) крайняя необходимость (ст. 39 УК РФ);
- 4) физическое и психическое принуждение (ст. 40 УК РФ);
- 5) обоснованный риск (ст. 41 УК РФ);
- 6) исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ).

Освобождение от уголовной ответственности – уголовно-правовой институт, применяемый по предусмотренным в УК РФ основаниям органом дознания, следователем, прокурором или судом в отношении подозреваемого, обвиняемого, подсудимого и осужденного, совершившего преступления, и исключающий применение мер государственного принуждения.

Основанием освобождения от уголовной ответственности выступает нецелесообразность с точки зрения принципа справедливости осуждать лицо и возлагать на него меры уголовно-правового характера за фактически совершенное преступление.

Виды освобождения от уголовной ответственности:

- 1) в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ);
- 2) в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76 УК РФ);
- 3) освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в полном объеме) (ст. 76.1 УК РФ);
- 4) в связи с истечением срока давности (ст. 78 УК РФ);
- 5) в связи с амнистией (ст. 84 УК РФ).

Освобождение от наказания – уголовно-правовой институт, применяемый судом после вынесения обвинительного приговора в отношении лица, признанного виновным в совершении преступлений любой категории, и влекущий его освобождение от наказания вообще либо от дальнейшего исполнения.

Виды освобождения от наказания:

- 1) условно-досрочное освобождение (ст. 79 УК РФ);

- 2) замена неотбытой части наказания более мягким наказанием (ст. 80 УК РФ);
- 3) в связи с изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ);
- 4) в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ);
- 5) отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей (ст. 82 УК РФ);
- 6) в связи с истечением срока давности обвинительного приговора (ст. 83 УК РФ);
- 7) вследствие амнистии (ст. 84 УК РФ);
- 8) вследствие помилования (ст. 85 УК РФ).

Прежде чем рассматривать уголовную ответственность несовершеннолетних, студентам необходимо повторить определение понятия «несовершеннолетний».

Действующее уголовное законодательство не предусматривает особых оснований уголовной ответственности несовершеннолетних. Ее основанием является совершение общественно опасного деяния, содержащего признаки конкретного состава преступления.

Для несовершеннолетних установлены ограничения в выборе видов и размеров наказания. Кроме того, к ним могут быть применены меры воспитательного воздействия, с которыми необходимо ознакомиться. Ряд наказаний (например, пожизненное заключение, смертная казнь) к несовершеннолетним не применяются.

Вопросы для практического занятия

1. Уголовное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, принципы, система, источники.
2. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления.
3. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности.
4. Соучастие в уголовном праве: понятие, виды.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений: понятие, признаки.
6. Понятие, цели и виды уголовных наказаний.
7. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния.
8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Задания для практических занятий

Задания для практического занятия по соответствующей теме 1-10 из учебно-методического пособия «Основы права».

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.)
4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ

Тема 9. Правовые основы профессиональной деятельности

Методические рекомендации для обучающихся

Обеспечение информационной безопасности отдельных граждан, предприятий, организаций, так же как и обеспечение национальной безопасности в информационной сфере, требует законодательной поддержки на государственном уровне. К правовым мерам обеспечения информационной безопасности относится разработка специализированных нормативных правовых актов (законов, постановлений и т.п.), а также нормативных методических документов (в первую очередь, стандартов обеспечения безопасности). В 2005-2006 гг. российское правительство плотно взялось за создание и совершенствование законодательства в сфере информационных технологий и информационной безопасности. Особое внимание разработке этой отрасли права уделяется в связи с реализацией проекта «Электронное правительство» («Концепции использования информационных технологий в деятельности федеральных органов государственной власти»), согласно которой к 2010 году системы электронного документооборота будут внедрены во всех федеральных органах власти, электронными станут более 70 % всех документов, автоматизацией аналитики и операций с ними займутся корпоративно-ведомственные порталы, а ведомственные информационные системы обретут всеобщую совместимость.

Основу этому процессу положила утвержденная президентом 2000 году «Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (№Пр-1895 от 09.09.2000). «Доктрина» развивает концепцию национальной безопасности применительно к информационной сфере и служит основой для трех направлений:

- формирование государственной политики в области обеспечения информационной безопасности РФ;
- подготовка предложений по совершенствованию правового, методического, научно-технического и организационного обеспечения информационной безопасности РФ;
- разработка целевых программ обеспечения информационной безопасности РФ, а также развитие отечественной информационной инфраструктуры.

В июле 2006 г. принят федеральный закон №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», пришедший на смену старым законам «Об информации, информатизации и защите информации» (№24-ФЗ от 24.02.95) и «Об участии в международном информационном обмене» (№85-ФЗ от 04.07.96) и некоторым другим нормативным актам, и регламентирующий основные отношения в информационной сфере.

В настоящее время можно отметить, что правовое поле в области защиты информации получило весомое заполнение. Наряду с существующими ранее законами «О государственной тайне» (№5485-1 от 21.07.93), «О средствах массовой информации», законодательстве об архивном фонде РФ и архивах и уже упомянутом законом «Об информации, информационных технологиях и защите информации», принят ряд важных для развития информационных технологий и обеспечения информационной безопасности законодательных актов: «Об электронной цифровой подписи» (№1-ФЗ от 10.01.2002), «О коммерческой тайне» (№98-ФЗ от 29.07.2004), «О персональных данных» (№152-ФЗ), новые гражданский, уголовный и административный кодексы. Этими правовыми актами, в частности, определяются виды информации, которую можно относить к конфиденциальной, требования к организации информационной безопасности, критерии разграничения доступа к информации, условия ее отнесения к государственной, коммерческой или служебной тайне, а также условия распространения на информацию прав собственности. В ближайшей перспективе – пополнение информационного права РФ новыми законами «Об электронной подписи» (закон «Об электронной цифровой подписи» существует с 2002 года, и сейчас обсуждается уже 3-я его редакция), «Об электронном документе», «О доступе к информации».

Тема 10. Основы антикоррупционного законодательства

Методические рекомендации для обучающихся

Коррупция как одно из самых пагубных явлений для любого государства стала для России в начале третьего тысячелетия основным препятствием для политического, экономического и

духовного возрождения, превратилась в реальную угрозу национальной безопасности страны, главный тормоз на пути любых преобразований. Нельзя не отметить, что в последний период на фоне складывающейся общественно-политической и социально-экономической обстановки постоянно констатируются факты коррупции в различных сферах жизнедеятельности, которая снижает эффективность промышленной политики и побуждает частный бизнес действовать в теневом секторе, нарушая налоговое, административное и уголовное законодательство.

Коррупционность государственных структур и должностных лиц препятствует развитию государственного управления, влечёт за собой дополнительные затраты в экономической сфере, а также и для населения. Став фактически одним из элементов функционирования государства, неотъемлемой составляющей его взаимоотношений с гражданами, коррупция породила чудовищные диспропорции в системе функционирования государственных институтов и прежде всего, в управлении. Вместе с тем, опасность негативной трансформации государственного управления, связанного с проявлениями коррупции, заключается также в том, что государственные служащие, помимо выполнения управленческих функций, несут большую социальную ответственность перед обществом, социальными группами, гражданами за выполнение стоящих задач.

Противоправное и безнравственное поведение чиновников не только подрывает авторитет власти, но и способствует снижению степени управляемости процессов, происходящих в обществе. Коррупция в органах государственной власти представляет социальную угрозу и в том, что она непосредственно или опосредованно влияет на общественные ценности, мораль и государственные устои, подрывая веру в справедливость и целесообразность принимаемых решений. По масштабам распространённости коррупции в государственных органах делаются выводы о вероятности политических, экономических, социальных рисков, а также об эффективности управления и степени развития гражданского общества.

Для успешного осуществления борьбы с коррупцией государственная политика должна быть направлена на обеспечение интересов общества и личности и оценка деятельности чиновников должна основываться на принципах, обеспечивающих эти интересы. Кроме того, в своей деятельности государство должно опираться на создаваемую сеть институтов гражданского общества, строгую законность, равенства прав и свобод граждан в экономической и политической сферах.

Вырабатывая программу противодействия коррупции, следует исходить из следующих особенностей:

- проведенная приватизация российской экономики не привела к разъединению политической и экономической систем и созданию материального ресурса общества как равноправного партнера государства, что дало возможность к развитию коррупции в государственных структурах и организованной преступности, приносящим элитным кругам доходы;

- при сохранении в руках властей бывшей общенародной собственности в условиях децентрализации политической системы были созданы возможности для формирования коррупции и организованной преступности на региональном уровне;

- коррупция выполняет функцию, указывающую на неполадки в методах управления системы власти;

- борьба с коррупцией должна осуществляться постоянно и не может представлять разовую кампанию;

- коррупцию нельзя ограничить только правовыми методами, необходимо использовать организационные, общественные меры воздействия;

- антикоррупционная программа достигает успеха при заинтересованности и участии политического руководства страны.

Приведённый анализ показывает, что антикоррупционная политика должна включать в себя меры, направленные на решение следующих задач:

- организация борьбы с коррупцией на всех уровнях власти;

- сужение поля условий и обстоятельств, благоприятствующих осуществлению коррупции;

- увеличение вероятности выявления коррупционных действий и наказания за причинённый в результате этого вред;

- оказание влияния на мотивы коррупционных проявлений;

-создание атмосферы общественного неприятия коррупции во всех её проявлениях.

Для эффективного противодействия возникновению и развитию коррупции необходимо применять следующие методы или меры, которые можно подразделить на две достаточно общие группы.

В первую группу входят меры борьбы с внешними проявлениями коррупции (взятки конкретным чиновникам), с уже существующей коррупцией, с конкретными коррупционерами. С практической точки зрения первая группа мер будет носить характер совершенствования мер обеспечения противодействия коррупции, связанное с совершенствованием законодательства и законодательного процесса.

Во вторую – с институциональными предпосылками, обуславливающими коррупцию, с потенциальными проявлениями коррупции, с тем безличным коррупционером, в которого может, при некоторых условиях, превратиться чиновник. Можно выделить также компенсационные меры – меры по устранению последствий коррупции.

Вопросы для практического занятия

1. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции
3. Причины (детерминанты) коррупционной преступности
4. Коррупционная преступность
5. Коррупция: понятие, признаки
6. Основные принципы противодействия коррупции
7. Меры по профилактике коррупции
8. Организационные основы противодействия коррупции

Задания для практических занятий

Задания для практического занятия по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Нормативные акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.
4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»)// Российская газета. N 102. 05.06.2009.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» //СПС «КонсультантПлюс», 2020 г.
10. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» //СПС «КонсультантПлюс», 2020 г.
11. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции"//СПС «КонсультантПлюс», 2020 г.

12. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"/СПС «КонсультантПлюс», 2020 г.
13. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"/СПС «КонсультантПлюс», 2020 г

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Учебно-методические материалы
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Общая теория государства	З, д, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Общая теория права	З, д, рз, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Основы конституционного права РФ	З, д, рз, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Основы гражданского права РФ	З, д, рз, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Основы гражданского права (блок наследственное право РФ)	З, д, рз, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Основы семейного права РФ	З, д, рз, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Основы трудового права РФ	З, д, рз, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Основы административного права РФ	З, д, рз, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Основы уголовного права РФ	З, д, рз, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Правовые основы профессиональной деятельности	З, д, рз, в.	СРС	П 8
УК-1, УК – 6 УК-10, ОПК-3	Основы антикоррупционного законодательства	З, д, рз, в.	СРС	П 8

Виды СРС:

кр – контрольная работа,

д – доклад,

з – выполнение заданий,

рз – решение задач,

в – вопросы для изучения.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

–СРС без участия преподавателя;

–КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Тема 1. Общая теория государства

Темы докладов и сообщений:

1. Современные теории происхождения государства.
2. Политический режим в России.
3. Механизм государства.
4. Политическая система общества.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Тема 2. Общая теория права

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Темы для докладов и сообщений

1. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2. Виды толкования норм права.
3. Аналогия права и аналогия закона: понятие и применение.
4. Римское право как основа романо-германской системы права.
5. Международное частное и публичное право: общая характеристика.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации

Темы докладов и сообщений

1. История принятия Конституции РФ.
2. Порядок принятия в состав Российской Федерации новых субъектов.
3. Федерализм в Российской Федерации.
4. Социальное государство: основные характеристики.
5. Гражданское общество.
6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
7. Счетная палата РФ.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации

Темы докладов и сообщений

1. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
2. Понятие и виды доверенности.

3. Классификация объектов гражданских прав.
4. Исковая давность.
5. Общая собственность. Долевая собственность.
6. Множественность лиц в обязательствах.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Тема 5. Основы семейного права Российской Федерации

Темы докладов и сообщений

1. Порядок и условия заключения брака с иностранными гражданами.
2. Правовое регулирование признания брака недействительным в России и зарубежных странах.
3. Суррогатное материнство.
4. Усыновление российских детей иностранными гражданами.
5. Ответственность супругов по обязательствам.
6. Опекa и попечительство над детьми.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Тема 6. Основы трудового права Российской Федерации

Темы для докладов и сообщений

1. Международные принципы трудового права.
2. Забастовка как способ урегулирования коллективного трудового спора.
3. Правовое регулирование оплаты труда в РФ.
4. Занятость и трудоустройство: проблемы правового регулирования.
5. Способы защиты трудовых прав работников.
6. Самозащита: проблемы правового регулирования.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Тема 7. Основы административного права Российской Федерации

Темы для докладов и сообщений

1. Разрешение дел об административных правонарушениях: понятие и формы.
2. Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении.
3. Юридические лица как субъекты административного права.
4. Административный арест как вид административного наказания: проблемы применения.
5. Особенности административной ответственности должностных лиц.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Тема 8. Основы уголовного права Российской Федерации

Темы для докладов и сообщений

1. Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики России.
2. Присяжные заседатели в системе уголовного судопроизводства России.
3. Смертная казнь в РФ: высшая мера наказания.
4. Ошибка в уголовном праве.
5. Пределы действия уголовного закона в РФ.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Тема 9. Правовые основы профессиональной деятельности

Темы для докладов и сообщений

1. Защита информации.
2. Особенности правового регулирования патентной деятельности.
3. Особенности правового регулирования интеллектуальной собственности.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

Тема 10. Основы антикоррупционного законодательства

Темы докладов и сообщений

1. Происхождение термина «коррупция» и понятие коррупции в теории, российском и международном законодательстве.
2. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Древней Руси.
3. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Российской империи.
4. Коррупция и антикоррупционное законодательство в Советском Союзе.
5. Коррупция и антикоррупционное законодательство в постсоветской России.
6. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности в России.
7. Тенденции развития коррупционной преступности в России.
8. Проблема латентности коррупционной преступности и методы изучения латентной коррупции.
9. Личность лиц, совершающих коррупционные преступления и правонарушения.
10. Экономические причины и условия коррупционной преступности.
11. Политические причины и условия коррупционной преступности.
12. Правовые причины и условия коррупционной преступности.
13. Психологические причины и условия коррупционной преступности.
14. Организационные причины и условия коррупционной преступности.
15. Система мер и органов противодействия коррупции. Правовые меры предупреждения коррупции. Организационные меры предупреждения коррупции.

Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы по соответствующей теме из учебно-методического пособия «Основы права».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде:

- оценивание с использованием вопросов для практических занятий проводится на каждом семинарском занятии;
- оценивания с использованием задач проводится на семинарском занятии;
- оценивания с использованием заданий проводится на семинарском занятии;
- оценивания с использованием тестовых заданий может проводиться на семинарском занятии;
- оценивания с использованием письменных вопросов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме:

- оценивания с использованием контрольной работы проводится один раз в течение семестра;
- оценивания с использованием вопросов к зачету проводится в конце семестра.

Перечень вопросов для зачета по дисциплине

1. Понятие и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Формы государственного правления: понятие и виды.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие и виды.
6. Функции государства: понятие и содержание.
7. Понятие и признаки права.
8. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
9. Понятие и виды норм права. Структура правовой нормы.
10. Источники права: понятие и виды.
11. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
12. Система права и ее элементы. Основные отрасли российского права.
13. Основные правовые системы современности.
14. Понятие и признаки правоотношения.
15. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
16. Юридическая ответственность: понятие и виды.
17. Конституция РФ – основной закон государства и общества.
18. Основы конституционно-правового статуса личности в России.
19. Федеративное устройство РФ.
20. Президент Российской Федерации (порядок образования, прекращения полномочий, компетенция).
21. Законодательные органы власти России (порядок образования, прекращения полномочий, компетенция).
22. Законотворческий процесс в РФ (общая характеристика)
23. Правительство России (порядок образования, прекращения полномочий, компетенция).
24. Судебная власть в России (общая характеристика).
25. Местное самоуправление в России (общая характеристика).
26. Физические лица как субъекты гражданского права (общая характеристика).
27. Понятие и виды юридических лиц.
28. Объекты гражданских прав (общая характеристика).

29. Право собственности: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения.
30. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения, расторжения.
31. Наследование по закону (общая характеристика).
32. Наследование по завещанию (общая характеристика).
33. Порядок принятия наследства. Отказ от наследства.
34. Условия и порядок заключения и прекращения брака. Признание брака недействительным.
35. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
36. Правовой статус ребенка в семье. Установление происхождения детей.
37. Усыновление (удочерение) (общая характеристика).
38. Лишение и ограничение родительских прав (общая характеристика).
39. Алиментные обязательства членов семьи (общая характеристика).
40. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения.
41. Расторжение трудового договора (основания и порядок).
42. Рабочее время: понятие, виды.
43. Время отдыха: понятие, виды.
44. Дисциплина труда: понятие, содержание. Виды дисциплинарных взысканий.
45. Административное правонарушение: понятие, виды, состав.
46. Административная ответственность и виды административных наказаний.
47. Преступление: понятие, признаки, состав, виды.
48. Наказание в уголовном праве: понятие, признаки, виды.
49. Основные виды природопользования в РФ (общая характеристика каждого вида).
50. Информация: понятие, виды, правовое регулирование.
51. Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
52. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции
53. Причины (детерминанты) коррупционной преступности
54. Коррупционная преступность
55. Коррупция: понятие, признаки
56. Основные принципы противодействия коррупции
57. Меры по профилактики коррупции
58. Организационные основы противодействия коррупции

Примерные тестовые задания для текущего контроля

При выполнении тестовых заданий обучающимся необходимо выбрать один правильный вариант ответа из предложенных.

1. Государство – это:
 - 1) профессиональный аппарат управления
 - 2) социально-политическая структура особого рода;
 - 3) вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности
 - 4) организация правительственного аппарата
2. Организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением характеризует:
 - 1) форма государства
 - 2) форма правления
 - 3) форма государственного устройства
 - 4) политический режим
3. Систему методов, способов и средств осуществления политической власти характеризует:
 - 1) форма государства

- 2) форма правления
- 3) форма государственного устройства
- 4) политический режим
4. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство:
 - 1) создано на основе договора между военными дружинами;
 - 2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
 - 3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
 - 4) возникло в результате добровольного соглашения людей.
5. Республика - это форма государственного правления, при которой ...
 - 1) государственная власть осуществляется одной партией;
 - 2) глава государства избирается;
 - 3) государственная власть разделена между двумя партиями;
 - 4) глава государства ограничен в правах.

Критерии оценки

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки.

Если текущий контроль проводится преподавателем в форме теста и состоит из 20 заданий, то решенные задания оцениваются следующим образом:

За выполнение 19-20 заданий – 15 баллов

За выполнение 18 заданий – 14 баллов

За выполнение 17 заданий – 13 баллов

За выполнение 16 заданий – 12 баллов

За выполнение 15 заданий – 11 баллов

За выполнение 14 заданий – 10 баллов

За выполнение 13 заданий – 9 баллов

За выполнение 12 заданий – 8 баллов

За выполнение 11 заданий – 7 баллов

За выполнение 10 заданий – 6 баллов

За выполнение 9 заданий – 5 баллов

За выполнение 8 и менее заданий – 0 баллов

Если текущий контроль проводится преподавателем в форме теста вопросов, задач, заданий, контрольной работы, то оценка осуществляется следующим образом:

- ответ на вопросы для практических занятий оценивается с учетом их полноты, правильности, самостоятельности изложения материала, ответов на дополнительные вопросы, заданные преподавателем или обучающимися отвечающему;

- задачи оцениваются с учетом полноты и правильности решения, использования всех необходимых нормативных актов, рассмотрения всех возможных вариантов ответов;

- задания (таблицы, схемы и т.п.) оцениваются с учетом полноты и правильности их выполнения, использования всех необходимых нормативных актов;

- при ответе на контрольные вопросы на рубежном контроле 1 балл ставится за каждый полный и правильный ответ;

- задания для контрольной работы оцениваются в комплексе, положительная оценка может быть поставлена только в случае полного и правильного ответа на все задания контрольной работы;

Промежуточный контроль проводится преподавателем в форме зачета и оценивается с позиции его правильности, полноты, обоснованности, грамотности.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенций является балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся.

В соответствии с учебным планом проводятся два рубежных контроля. Таким образом, дисциплина изучается в два этапа. То, какие темы подлежат включению в проверку на рубежном контроле, зависит от пройденных на момент его проведения тем и недель семестра.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать по итогам освоения каждого этапа, составляет 30 баллов. Какие именно темы попадают в каждый блок зависит от учебного плана и расписания занятий (какие темы были пройдены на момент проведения рубежного контроля).

Из указанных 30 баллов обучающийся получает на рубежном контроле, 8 баллов на практических занятиях, 7 баллов за выполнение самостоятельной работы (8+7+15=30 баллов).

То есть, за весь семестр текущая работа обучающегося на практическом занятии может быть максимально оценена в 16 баллов, самостоятельная работа может быть максимально оценена в 14 баллов, два рубежных контроля могут быть максимально оценены в 30 баллов.

Итого в результате изучения дисциплины обучающийся может набрать 60 баллов. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины предполагает максимальное количество 40 баллов. Их обучающийся может получить на экзамене.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Волков, А. М. Основы права : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468104>
2. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 (2013). — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485716>

8.2. Дополнительная литература

1. Балашов, А. И. Правоведение : учеб. для неюр. спец. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013.
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>
3. Лапшина, Л. П. Основы теории права : учеб.-метод. пособие / Л. П. Лапшина, Т. В. Решетнева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2016. - 93, [1] с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 553ис от 17.10.2016 (Лок. сеть УдГУ : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/15132>
4. Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411339>
6. Правоведение : Учеб.для вузов рек.МО РФ / Н.Н. Веденин, К.Н. Гусов, Г.В. Дашков [и др.], МО и Н РФ, МГЮА ; под ред. О.Е. Кутафина. - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юристь, 2005.
7. Шкатулла, В.И. Правоведение : учеб. для студентов высшего проф. образования / В.И. Шкатулла, В.В. Шкатулла, М.В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011.
8. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412668> (дата обращения: 07.07.2021).

8. 3. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.)
2. Всеобщая декларация прав человека, принята 10.12.1948г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.
4. Европейская социальная хартия (Ратифицирована Российской Федерацией. Федеральный закон №101-ФЗ от 03.06.2009 «О ратификации Европейской социальной хартии (пересмотренной) от 3 мая 1996 года»)// Российская газета. N 102. 05.06.2009.
5. Декларация Международной организации труда «Об основополагающих принципах и правах в сфере труда» (принята в г. Женева 18.06.1998)//Российская газета. N 238. 16.12.1998.
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
7. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"
8. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ ("О Конституционном Суде Российской Федерации"
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
10. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"
11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ "О Военных Судах Российской Федерации"
12. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"
13. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об Арбитражных Судах в Российской Федерации"
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"
15. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении"
16. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ "О государственном флаге Российской Федерации"
17. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации"
18. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении"
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ "О государственном гимне Российской Федерации"
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ

21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
22. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ
23. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ
24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
26. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
27. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ
28. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ
29. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 23-ФЗ
30. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
31. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
32. Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ
33. Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ
34. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
35. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
36. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
37. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
38. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире"
39. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе"
40. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"
41. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
42. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ "О коммерческой тайне"
43. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"
44. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"
45. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах"
46. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» //СПС «КонсультантПлюс», 2020 г.
47. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» //СПС «КонсультантПлюс», 2020 г.
48. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции"//СПС «КонсультантПлюс», 2020 г.
49. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции//СПС «КонсультантПлюс», 2020 г.
50. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы"//СПС «КонсультантПлюс», 2020 г
51. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти"
52. Указ Президента РФ от 11.02.2006 N 90 "О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне"
53. Указ Президента РФ от 20.05.2004 N 649 "Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти"
54. Указ Президента РФ от 30.11.1995 N 1203 "Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне"
55. Постановление Правительства РСФСР от 05.12.1991 N 35 "О перечне сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну"

56. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 N 401 "О Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору"

57. Конституция Удмуртской Республики
(принята постановлением Верховного Совета УР от 07.12.1994 N 663-ХП)

58. Решение Городской думы г. Ижевска от 16.06.2005 N 333 "О принятии Устава муниципального образования "Город Ижевск" (Устава города Ижевска)" (Зарегистрировано в Президиуме Государственного Совета Удмуртской Республики 21.06.2005 N 514-III).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Юрайт, Лань (перечень актуальных ЭБС представлен на сайте Научной библиотеки УдГУ <http://lib.udsu.ru> в разделе Электронные книги).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
5. ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общим вектором лекционных занятий является активизация обучающегося, повышение его мотивации. В ходе лекционного занятия преподаватель должен донести до обучающихся базовые знания по вопросам теории государства и права, а также основы правовых знаний в сферах конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического отраслей права.

При организации практических занятий преподавателю следует основываться на вопросах для практического занятия, заданиях для практического занятия. На первом практическом занятии следует объяснить обучающемуся методику подготовки к практическому занятию, самостоятельной работе, критерии оценки.

Особое внимание должно быть уделено правильной организации самостоятельной работы обучающегося. Именно самостоятельная работа должна рассматриваться как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию информации в знания. В структуру самостоятельной работы входит работа обучающихся по подбору литературы к определенной теме; работа над источниками; выполнение заданий, решение задач, составление доклада.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны быть обеспечены учебно-методическим пособием «Основы права», авторы Русских Т.В., Шишкина К.В. (на бумажном носителе или в электронной форме).

Каждая тема практического занятия содержит методические рекомендации для обучающихся, вопросы для изучения, задания для практического занятия и задания для самостоятельной работы.

Начинать подготовку к практическому занятию следует с внимательного изучения текста лекции, методических рекомендаций для практического занятия, соответствующего раздела основной литературы. При необходимости можно обратиться к дополнительной литературе.

Вопросы для практического занятия представляют собой перечень вопросов по соответствующей теме. Подготовка к ним состоит в том, что обучающийся при помощи учебной литературы, справочно-правовых систем (СПС «Консультант-Плюс», «Гарант»), сени Интернет готовит ответ на поставленный вопрос в виде сообщения. Ответ следует оформить в виде конспекта, который будет в дальнейшем использован на практическом занятии при устном ответе. На практическом занятии обучающийся докладывает собранную информацию, отвечает на вопросы. Ответ должен быть логичным и лаконичным.

Задания для практических занятий включают задания и задачи. Подготовка к выполнению заданий носит творческий характер, поскольку предполагает возможности их вариативного выполнения. Как правило, задания предполагают заполнение таблиц, разработку схем. При их выполнении следует обратить внимание на то, что в них следует четко и лаконично отразить основные моменты.

Решение задач позволяет применить знания, полученные в ходе лекционного и практического занятий, на практике. Методика их решения следующая:

1) внимательно прочитать задачу, понять ее суть, определить проблему, которую необходимо разрешить;

2) найти нормативные правовые акты, регулирующие данные общественные отношения (они содержатся в перечне нормативных правовых актов в конце пособия);

3) найти в актах нормы, регулирующие данные правоотношения и применить их. Необходимо оценить ситуацию с позиции того, как субъекты должны действовать в соответствии с нормами права и проанализировать фактические обстоятельства, приведенные в задаче;

4) принять решение (что нужно исправить для восстановления нарушенных прав, как разрешить ситуацию и т.д.).

Например, если в задаче просят вынести решение, то, оценив приведенные обстоятельства, нужно предложить варианты решения ситуации, основываясь на нормах права. Если же в задаче указываются различные обстоятельства, то следует оценить каждое из них на соответствие закону. Если противоречие с нормативным актом отсутствует, то об этом нужно рассказать, ссылаясь на конкретную статью и предложить правильный с точки зрения закона вариант решения.

В заданиях для самостоятельной работы приводятся различные варианты работы, которую обучающийся выполняет вне аудиторных занятий. Задания должны быть выполнены в письменной форме. Результаты работы могут быть оценены преподавателем в виде дополнительных баллов, что может повлиять на оценку работы обучающегося в течение всего курса.

В разделе задания для самостоятельной работы содержится перечень тем для докладов. Они предлагаются на выбор обучающимся для углубления знаний, полученных в ходе изучения курса. Их подготовка носит творческий характер и не предполагает механического заимствования информации из источников. Выбор темы и ее содержания согласуется с преподавателем, ведущим практическое занятие.

В конце каждой темы приводится список рекомендуемых при изучении темы нормативно-правовых актов. При подготовке к практическому занятию с ним необходимо ознакомиться. В нем приведены акты, которые помогут обучающимся решить представленные в теме задачи, выполнить задания, подготовиться к докладам.

В программе приводится список литературы и общий перечень рекомендуемых нормативных правовых актов.

Необходимые нормативные акты содержатся в он-лайн версиях справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант-Плюс» и других. Обращаем внимание на то, что при подготовке к занятию следует использовать последнюю редакцию указанных актов (редакция с последними

изменениями и дополнениями). Использование рекомендуемых нормативно-правовых актов поможет подготовить ответы на некоторые теоретические вопросы, решить задачи и задания.

Список литературы разделен на две части: основная и дополнительная литература. В перечне источников основной литературы содержатся учебники, которые помогут обучающимся при подготовке ко всем темам практических занятий. В списке дополнительной литературы приведены учебники и статьи по отдельным темам, изучаемым в курсе.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: - стандартные аудитории для проведения занятий

Требования к специализированному оборудованию: наличие компьютера, проектора, экрана, выход в интернет.

Перечень программного обеспечения: наличие программ Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.