

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ-ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Электронный бизнес

Квалификация

Бакалавр

ПРИЕМ 2023/2024 уч.года

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование у будущих специалистов системного восприятия предмета «Электронный Бизнес» на базе тренингов в области практического применения знаний, получаемых в течение всего периода обучения в институте компьютерных технологий, и развитие навыков необходимых для создания малых инновационных предприятий в области электронного бизнеса.

Результатом изучения дисциплины является реализация требований, установленных в государственном образовательном стандарте подготовки бакалавров экономических специальностей вуза и формирование у них соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Содержательно она опирается на весь объем знаний, получаемых студентами в профиле подготовки «Бизнес-информатика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом (ОПК-2)

Способен создавать и модифицировать информационные системы, автоматизирующие задачи управления организацией и бизнес- процессами (ПК-3)

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

студент должен:

Знать:

стратегическое значение ИКТ для повышения конкурентоспособности бизнеса, потенциальные преимущества для предприятий от эффективного использования ИКТ, основные этапы планирования и управления реализацией эффективных ИКТ проектов на предприятиях, основы применения ИКТ в таких составляющих электронного бизнеса как веб-маркетинг, CRM, внутренние бизнес-процессы и SCM, основы реализации моделей электронного бизнеса на базе ERP систем.

Уметь:

разрабатывать стратегию развития ИКТ на предприятии, проводить аудит ИКТ на предприятии, идентифицировать проблемы в применении ИКТ и

составлять планы развития ИКТ, проводить реинжиниринг бизнес-процессов в направлении перехода на технологии электронного бизнеса, разрабатывать и внедрять системы электронной коммерции и системы интернет-маркетинга.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

системным подходом к решению задач создания и развития электронного бизнеса;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2(код и расшифровка компетенции)	ОПК-2.1	<p>стратегическое значение ИКТ для повышения конкурентоспособности бизнеса, потенциальные преимущества для предприятий от эффективного использования ИКТ, основные этапы планирования и управления реализацией эффективных ИКТ проектов на предприятиях, основы применения ИКТ в таких составляющих электронного бизнеса как веб-маркетинг, CRM, внутренние бизнес-процессы и SCM, основы реализации моделей электронного бизнеса на базе ERP систем.</p>
		<p>разрабатывать стратегию развития ИКТ на предприятии, проводить аудит ИКТ на предприятии, идентифицировать проблемы в применении ИКТ и составлять планы развития ИКТ, проводить реинжиниринг бизнес-процессов в направлении перехода на технологии электронного бизнеса, разрабатывать и внедрять системы электронной коммерции и системы интернет-маркетинга.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; <input type="checkbox"/> способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; <input type="checkbox"/> системным подходом к решению задач создания и развития электронного бизнеса;

		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; <input type="checkbox"/> способность использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.
--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Получение базовых знаний и формирование основных навыков по финансовой математике, формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании финансово-экономических показателей.

Задачами курса является:

- ознакомить с основами финансовой математики: с наращением по простой и сложной процентной ставке, потоками платежей, финансовой эквивалентностью обязательств;
- рассмотреть теорию и практику решения задач в финансовой математике при простых и сложных процентах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данной дисциплине предшествуют дисциплины «Маркетинг», «Финансы», «Эконометрика». Дисциплина «Финансовая математика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Математические методы риск-менеджмента», «Моделирование финансовых технологий», «Финансовые информационные системы», «Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК - 2 способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и инструменты финансовой математики.

Уметь: решать типовые математические задачи, возникающие при анализе финансовых операций; использовать математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами анализа финансовых рынков.

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1(код и расшифровка компетенции)	УК-1	основные понятия и инструменты финансовой математики.
		решать типовые математические задачи, возникающие при анализе финансовых операций; использовать математический язык и математическую символику при проведении финансово-экономических расчетов.
		математическими, статистическими и количественными методами анализа финансовых рынков.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) философия является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представления об основных разделах современного философского

знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладеть базовыми принципами и приемами философского познания;

□ □ выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами через введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Дисциплина адресована студентам 1 курса очного отделения Бизнес-информатики.

Программа дисциплины построена блочно-модульно. В ней выделены разделы

Философия, ее предмет и место в культуре, Исторические типы философии.

Философские

традиции и современные дискуссии, Философская онтология, Теория познания, Философия и

методология науки, Социальная философия и философия истории,

Философская антропология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой

дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

обучающийся должен:

□ □ **Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Место и роль философии в культуре; структуру философского знания.

□ □ **Уметь:** формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по

различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для

оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

□ □ **Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и

письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

□ □ Демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 (код и расшифровка компетенции)	УК-1.1	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Место и роль философии в культуре; структуру философского знания.
		формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСОМ И КОНТЕНТОМ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисом и контентом» является формирование у студентов знания о современных тенденциях управления интегрированными сервисами, платформами, контентом, а также в формировании компетенций, необходимых для выпускника бакалавра по направлению «Бизнес-информатика».

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение видов контента информационных ресурсов предприятия,
- изучение видов контента Интернет-ресурсов.
- знание процессов управления жизненным циклом цифрового контента;
- знание процессов создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).
- управление процессами жизненного цикла контента предприятия;
- управление процессами жизненного цикла контента Интернет-ресурсов;
- управление процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

1.3. Структура и обязательный минимум.

Учебный материал имеет следующие разделы:

Теоретический раздел формирует систему научно-практических знаний и отношение к дисциплине «Управление ИТ-сервисом и контентом».

Практический раздел представляет лабораторный практикум, главной задачей которого является изучение разновидностей и функциональных возможностей систем управления веб-содержимым (CMS),

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина адресована студентам бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика». Для освоения дисциплины необходимо изучение следующих дисциплин

Архитектура предприятия

Управление жизненным циклом ИС

Программирование

Базы данных

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

Рынки ИКТ и организация продаж

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к решению задач курсового и дипломного проектирования на высоком профессиональном уровне.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и

информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины студент должен:

1.2.1. Иметь представление о:

- видах контента информационных ресурсов предприятия,
- видах контента Интернет-ресурсов.

1.2.2. Знать:

- процессы управления жизненным циклом цифрового контента;
- процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).

1.2.3. Уметь:

- управлять процессами жизненного цикла контента предприятия;
- управлять процессами жизненного цикла контента Интернет-ресурсов;
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

1.2.4. Иметь опыт:

- управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов;
- создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 (<i>код и расшифровка компетенции</i>)	ОПК-5.1	<input type="checkbox"/> - процессы управления жизненным циклом цифрового контента; <input type="checkbox"/> - процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов).
		<input type="checkbox"/> - управлять процессами жизненного цикла контента предприятия; <input type="checkbox"/> - управлять процессами жизненного цикла контента Интернет-ресурсов; <input type="checkbox"/> - управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
		<input type="checkbox"/> - управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; <input type="checkbox"/> - создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является формирование системы знаний, умений и навыков по работе с связанной с функционированием информационных технологий на всех стадиях их жизненного цикла в процессе деятельности современных предприятий.

Задачи:

- обобщение, систематизация и углубление знаний студентов в области информационных систем и технологий;
- рассмотрение и анализ особенностей управления ИС на различных этапах их жизненного цикла;
- выработка практических навыков выбора способа автоматизации конкретного предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление жизненным циклом ИС» относится к базовой части профессионального цикла, предназначенной для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Бизнес-информатика». Дисциплины для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- архитектура предприятия;
- база данных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 Способен создавать и модифицировать информационные системы, автоматизирующие задачи управления организацией и бизнес- процессами

После освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этапы жизненного цикла информационной системы;
- основные модели жизненного цикла информационной системы;
- риски сопровождающие жизненный цикл информационной системы;
- основные стандарты жизненного цикла информационной системы.

Уметь:

- планировать этапы жизненного цикла информационной системы;
- определять необходимые ресурсы для обеспечения жизненного цикла информационной системы;
- организовывать распространение новых версий;
- организовывать управление и управлять эксплуатацией и сопровождением ИС.

Владеть:

- навыками планирования жизненного цикла информационной системы;
- навыками организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационной системы;
- навыками выбора класса ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями;
- навыками выбора способа приобретения ИС на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия;
- навыками расчета совокупной стоимости владения ИС;
- навыками организации стратегического и оперативного планирования ИС;
- навыками выбора способа автоматизации для конкретного предприятия.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 (код и расшифровка компетенции)	ОПК-5.1	<input type="checkbox"/> Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ- проектов и ИТ-решений; <input type="checkbox"/> Знает принципы формирования ИТ-бюджета предприятия Формулирует особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия;
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Способен применять методики экономического анализа ИТ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Способен разрабатывать ИТ - бюджет предприятия
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Владеет навыками применения инструментальных средств, применяемых для оценки экономической эффективности ИТ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Владеет навыками применения методов экономического анализа эффективности информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- Сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники, информационных систем различного назначения и в смежных информатике областях.
- Подготовить студентов к системному восприятию дальнейших дисциплин учебного плана бакалавров по направлению прикладная математика и информатика.
- Дать представление о роли и месте информатики и специалиста информатика в обществе, о компьютерной преступности и информационной

безопасности, гуманитарных и экономических аспектах информатики, правовой охране интеллектуальной собственности как продукта, результата труда специалиста-информатика.

Задачи освоения дисциплины:

- понимать устройство и функционирования персонального компьютера и компьютерных сетей;
- уметь программировать и отлаживать программы на современном объектно-ориентированном языке;
- понимать и применять технологии баз данных;
- знать основы и методы защиты информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания из школьного курса «Информатика и ИКТ». Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении всех компьютерных дисциплин, при выполнении курсовых и дипломных работ, связанных с математическим моделированием и обработкой наборов данных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) обучающийся должен:

владеть:

- правилами разработки реляционных моделей данных и применять СУБД Access
- применять антивирусные программы и знать другие методы защиты информации (идентификация, аутентификация, ЭЦП)

уметь:

- ориентироваться в области информатики, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области,

вести дискуссию в предметных областях информатики, в том числе обосновывать концептуальный выбор средств для решения конкретных задач учебного назначения,

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 (код и расшифровка компетенции)	ОПК-1.1	<input type="checkbox"/> Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ- проектов и ИТ-решений; <input type="checkbox"/> Знает принципы формирования ИТ-бюджета предприятия Формулирует особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия;
		<input type="checkbox"/> правилами разработки реляционных моделей данных и применять СУБД Access <input type="checkbox"/> применять антивирусные программы и знать другие методы защиты информации (идентификация, аутентификация, ЭЦП)
		Владеет навыками применения инструментальных средств, применяемых для оценки экономической эффективности ИТ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Владеет навыками применения методов экономического анализа эффективности информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин, формирование

умений содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин.

Дисциплина адресована студентам обучающимся на 3 семестре.

Изучению дисциплины предшествуют следующие дисциплины:

Дискретная математика, Линейная алгебра, Математический анализ.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению

Исследование операций, Имитационное моделирование, Нечеткая логика и нейронные сети, Математические методы риск-менеджмента и др.

Программа дисциплины построена линейно-хронологическом порядке, в ней выделены разделы «Теория вероятностей», и второй раздел «Математическая статистика»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

обучающийся должен:

Знать: принципы расчета вероятностей случайных событий, функций плотности вероятностей и функций распределения, числовых характеристик случайных величин, основные законы распределения случайных величин, принципы расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез.

Уметь: составлять и решать различные вероятностные задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах, оценивать различными методами генеральную совокупность и её параметры по данным выборочной совокупности

Владеть: решения задач на непосредственное вычисление вероятности.

Выражать одни события через другие на основе алгебры событий; применения теорем сложения и умножения вероятностей. Вычислять вероятности событий по заданным вероятностям на основе алгебры вероятностей нахождения вероятности событий с использованием формулы полной вероятности, формулы Бернулли, формулы Бейеса, теорем Лапласа; нахождения числовых характеристик дискретных и непрерывных случайных величин; решения задач на законы распределения случайных величин; решение задач с использованием закона больших чисел; решение задач с использованием системы двух дискретных случайных величин и системы двух непрерывных случайных величин; нахождения числовых характеристик системы двух случайных величин; статистической оценки параметров распределения; нахождения доверительных интервалов для оценки

математического ожидания нормального распределения; отыскания параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии и коэффициента корреляции. Понятие случайного события и его вероятность; Выражать одни события через другие на основе алгебры событий. Вычислять вероятности событий на основе классического определения. Вычислять вероятности событий по заданным вероятностям на основе алгебры вероятностей Вычислять вероятности событий на основе закона распределения. По плотности вероятности находить функцию распределения и наоборот для одномерного и двумерного законов. Находить математическое ожидание и дисперсию одномерной случайной величины по ее закону распределения.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 (код и расшифровка компетенции)	ОПК-4.1	<p>принципы расчета вероятностей случайных событий, функций плотности вероятностей и функций распределения, числовых характеристик случайных величин, основные законы распределения случайных величин, принципы расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез</p>
		<p>составлять и решать различные вероятностные задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах, оценивать различными методами генеральную совокупность и её параметры по данным выборочной совокупности</p>
		<p>решения задач на непосредственное вычисление вероятности. Выразить одни события через другие на основе алгебры событий; применения теорем сложения и умножения вероятностей. Вычислять вероятности событий по заданным вероятностям на основе алгебры вероятностей нахождения вероятности событий с использованием формулы полной вероятности, формулы Бернулли, формулы Бейеса, теорем Лапласа; нахождения числовых характеристик дискретных и непрерывных случайных величин; решения задач на законы распределения случайных величин; решение задач с использованием закона больших чисел; решение задач с использованием системы двух дискретных случайных величин и системы двух непрерывных</p>

		<p>случайных величин; нахождение числовых характеристик системы двух случайных величин; статистической оценки параметров распределения; нахождения доверительных интервалов для оценки математического ожидания нормального распределения; отыскания параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии и коэффициента корреляции. Понятие случайного события и его вероятность; Выразить одни события через другие на основе алгебры событий. Вычислять вероятности событий на основе классического определения. Вычислять вероятности событий по заданным вероятностям на основе алгебры вероятностей Вычислять вероятности событий на основе закона распределения. По плотности вероятности находить функцию распределения и наоборот для одномерного и двумерного законов. Находить математическое ожидание и дисперсию одномерной случайной величины по ее закону распределения.</p>
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СТРАХОВАНИЕ И АКТУАРНЫЕ РАСЧЕТЫ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса - сформировать у студентов научное представление об основных принципах страхования и актуарной математики, а также об основных методах математического моделирования страхования и продолжительности жизни.

Задачи курса. В соответствии с целью студенты должны усвоить основные методы расчета тарифов для различных видов страхования и пенсионных схем, современные подходы к учету факторов неопределенности и риска в страховании, а также методы построения экономико-математических моделей, учитывающих фактор продолжительности жизни.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страхование и актуарные расчеты» является логическим продолжением изученных студентами социально-экономических дисциплин, формирующих у студентов навыки экономического мышления, владения специальной экономической терминологией и знания в области экономико-математических и статистических расчетов. Изучение определенных разделов дисциплины «Страхование и актуарные расчеты» помогает сформировать определенные представления об организации собственной системы борьбы с рисками любого хозяйствующего субъекта, правильно распорядиться необходимыми для этого финансовыми ресурсами, грамотно подойти к выбору страховщика и заключению договора страхования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ПК-2 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- получить представление о сущности страхования;
- его месте, роли и значении в общественном воспроизводстве;
- основных принципах страхового предпринимательства;
- страховых рисках и способах страховой защиты от них;
- особенностях, структуре, субъектах страхового рынка и способах его регулирования;
- отраслях страхования и видах страховой защиты, предлагаемых страховщиками;
- финансовых основах страховой деятельности.

обучающийся должен

знать:

- сущность страхования;
- его место, роль и значение в общественном воспроизводстве;
- основные принципы страхового предпринимательства;
- страховые риски и способы страховой защиты от них;
- отрасли страхования и виды страховой защиты;
- финансовые основы страховой деятельности;

уметь:

самостоятельно ориентироваться в пространстве теории страхования и практики построения страховых отношений;

извлекать необходимую информацию по вопросам страхования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования;

владеть:

специальной страховой терминологией;

ориентацией в пространстве страховых отношений;

навыками сознательного подхода при заключении договора страхования с позиции понимания своих прав, обязанностей и собственных экономических интересов;

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 (код и расшифровка компетенции)	ОПК-2.1	<input type="checkbox"/> сущность страхования; <input type="checkbox"/> его место, роль и значение в общественном воспроизводстве; принципы страхового предпринимательства; <input type="checkbox"/> страховые риски и способы страховой защиты от них; страховой защиты; деятельности;
		<input type="checkbox"/> самостоятельно ориентироваться в пространстве теории страхования и практики построения страховых отношений; извлекать необходимую информацию по вопросам страхования, дифференцировать ее и анализировать исходя из цели исследования;

		<input type="checkbox"/> специальной страховой терминологией; страховых отношений; при заключении договора страхования с позиции понимания своих прав, обязанностей и <input type="checkbox"/> основных пр собственных экономических интересов;
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса: дать студентам научное представление о методах социально-экономического прогнозирования в экономике, об их практическом применении на базе современных пакетов прикладных программ.

Задачи курса – после изучения курса студенты будут знать современные методы

социально-экономического прогнозирования, приобретут навыки решения реальных задач, встречающихся в различных областях экономической практики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для успешного освоения данной дисциплины студенту необходимо иметь знания по

микроэкономике, макроэкономике, экономической статистике, основам общего менеджмента,

обладать навыками логического, абстрактного мышления, уметь

пользоваться современными

информационными источниками и техникой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой

дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сферах

ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- содержание и основные функции прогнозирования как этапа управленческого процесса на разных звеньях национальной экономики;
- отечественные и международные концепции прогнозирования, инструментарий их составления, варианты основных социально-экономических прогнозов;

уметь:

- **оценивать управленческую ситуацию с точки зрения качества информации;**
- определять возможности адекватного использования методов прогнозирования в различных временных периодах и направлениях функционирования экономики;

иметь навыки: применения элементарных методов прогнозирования для принятия управленческих решений.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 (код и расшифровка компетенции)	ОПК-5.1	<input type="checkbox"/> Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ- проектов и ИТ-решений; <input type="checkbox"/> Знает принципы формирования ИТ-бюджета предприятия Формулирует особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия;
		Способен применять методики экономического анализа ИТ Способен разрабатывать ИТ - бюджет предприятия

		<p>Владеет навыками применения инструментальных средств, применяемых для оценки экономической эффективности ИТ</p> <p>Владеет навыками применения методов экономического анализа эффективности информационных технологий</p>
--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – изучить методы экономико-математического моделирования, прогнозирования и принятия решений и компьютерные системы поддержки

управленческих решений, ориентированные на класс объектов организационного (социально-экономического) типа

Задачами дисциплины являются:

раскрытие сущности категорий «управленческое решение», значение «компьютерной системы поддержки принятия решений» и «методов принятия решений» в

организационно-экономической сфере;

изучение теоретических основ информационных технологий, используемых в управлении предприятием;

изучение современных информационных технологий, применяемых при выработке

экономических решений при управлении современным предприятием и организацией;

получение представления об использовании современных информационных технологий в практической деятельности экономиста;

ознакомление с компьютерными системами поддержки принятия управленческих

решений, экспертными системами и автоматизированными системами экспертного

оценивания;

получение студентами навыков работы с компьютерными системами поддержки

управленческих решений.

2. Место дисциплины

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» входит в часть, формируемую

участниками образовательного процесса.

Курс «Системы поддержки принятия решений» является базовой дисциплиной в

профессиональном цикле, отражая необходимый уровень знаний в области

информационных систем и технологий и применение этих знаний при исследовании и проектировании информационных экономических систем.

Студент, начинающий изучение дисциплины «Системы поддержки принятия решений»

должен знать информатику, основы информационных систем и технологий в пределах

программы обучения бакалавра по данному направлению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю)

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой

дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

«Системы поддержки принятия решений» должны быть сформированы следующие

компетенции:

ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в

процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и

информационно-коммуникационных технологий

В данную компетенцию включаются следующие индикаторы достижения

ОПК-5.1 Способен взаимодействовать с клиентами по

вопросам разработки и использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

- **Знать:**

3.1. понятие новой информационной технологии (НИТ);

3.2. принципы организации и создания распределенных баз данных, экспертных систем

и баз знаний; **3.3.** основные виды распределенной обработки управленческой информации;

3.4. организацию и средства информационных технологий обеспечения управ-

ленческой деятельности; **3.5.** основы математической теории принятий решений;

3.6. структуру и принципы работы компьютерных систем поддержки решений; **3.7.**

общетеоретические подходы к организации компьютерных систем поддержки решений; **3.8.**

основные этапы и стадии создания и организации компьютерных систем поддержки решений; **3.9.** назначение, структуру и возможности СППР,

реализуемых на
отечественном
рынке программных продуктов.

- Уметь:

У.1. разрабатывать модели среды управления, используемые в технологиях под-держки

принятия решений;

У.2. применять математические методы для принятия решений; **У.3.**

использовать для

организации накопления, хранения и поиска сведений

технологии гипертекста; **У.4.** использовать экспертные системы;

У.5. исследовать направления развития новых информационных технологий;

У.6.

применять компьютерные системы для поддержки принятия решений

- Владеть:

В.1. навыками применения СППР; **В.2.** навыками управления СППР;

В.3. методологией разработки проектов СППР; **В.4.** математическими

методами

принятия решений;

В.5. информационной технологией автоматизации управленческой

деятельно-

сти;

В.6. методами распределенной обработки управленческой информации.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-5 (<i>код и расшифровка компетенции</i>)</p>	<p>ОПК-5.1</p>	<p>3.1. понятие новой информационной технологии (НИТ); 3.2. принципы организации и создания распределенных баз данных, экспертных систем и баз знаний; 3.3. основные виды распределенной обработки управленческой информации; 3.4. организацию и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; 3.5. основы математической теории принятий решений; 3.6. структуру и принципы работы компьютерных систем поддержки решений; 3.7. общетеоретические подходы к организации компьютерных систем поддержки решений; 3.8. основные этапы и стадии создания и организации компьютерных систем поддержки решений; 3.9. назначение, структуру и возможности СППР, реализуемых на отечественном рынке программных продуктов.</p>
		<p>У.1. разрабатывать модели среды управления, используемые в технологиях поддержки принятия решений; У.2. применять математические методы для принятия решений; У.3. использовать для организации накопления, хранения и поиска сведений технологию гипертекста; У.4. использовать экспертные системы; У.5. исследовать направления развития новых информационных</p>

		технологий; У.6. применять компьютерные системы для поддержки принятия решений
		В.1. навыками применения СППР; В.2. навыками управления СППР; В.3. методологией разработки проектов СППР; В.4. математическими методами принятия решений; В.5. информационной технологией автоматизации управленческой деятельности; В.6. методами распределенной обработки управленческой информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Распределенные системы» состоит в формировании у студентов теоретических знаний в области архитектуры и методов

управления распределенных систем для организации хранения, доступа, обработки

информации и практических навыков построения распределенных систем различными

программными средствами.

Задачи дисциплины:

освоение студентами классификации распределенных систем, их архитектуры, областей применения;

овладение средствами и способами построения и организации распределенных систем;

приобретение навыков работы с различными методами работы в распределенных системах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Распределенные системы» входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения

дисциплины:

Информационные системы управления производственной компанией

Базы данных

Программирование

Формы работы студентов в ходе изучения дисциплины предусмотрены *лекционные(Л), практические занятия (Пз).*

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом выполняется в ходе семестра в форме *выполнение индивидуального домашнего задания (Дз).*

Отдельные темы теоретического курса прорабатываются студентами самостоятельно в соответствии с планом самостоятельной работы и конкретными

заданиями преподавателя с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Виды текущего контроля – *проверка домашних заданий, защита результатов*

выполнения домашнего задания, устный опрос (Уо).

Форма итогового контроля – *экзамен.*

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду(видам)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Результаты освоения ООП бакалавра определяются приобретаемыми выпускником

компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в

соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Список формируемых компетенций:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и

анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих

решений

Индикаторы достижений

ОПК-4.1 Собирает и анализирует информацию для поддержки принятия решений

ОПК-4.2 Использует методы и программные средства обработки информации

ОПК-4.3 Использует методы и программные средства анализа информации ____

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

иметь представление:

о прикладных программных средствах, проблемах и перспективах развития распределенных систем;

о технологиях проектирования распределенных систем;

знать:

принципы построения и методы работы в распределенных системах обработки

информации;

виды технологических процессов обработки информации в распределенных системах, особенности их применения;

владеть:

навыками разработки типовых технологических процессов

автоматизированной

обработки информации;

навыками использования технологии построения и эксплуатации

распределенных

информационных систем.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 (<i>код и расшифровка компетенции</i>)	ОПК-4.1	<input type="checkbox"/> Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ- проектов и ИТ-решений; <input type="checkbox"/> Знает принципы формирования ИТ-бюджета предприятия Формулирует особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия;
		Способен применять методики экономического анализа ИТ Способен разрабатывать ИТ - бюджет предприятия
		Владеет навыками применения инструментальных средств, применяемых для оценки экономической эффективности ИТ Владеет навыками применения методов экономического анализа эффективности информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков по программному решению экономических, вычислительных и других задач с помощью языка C++, развитие умения работы в среде Visual C++ Express Edition, приобретение опыта отладки и тестирования программ на языке C++.

Задачи освоения дисциплины: реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения и сопровождения программных средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Дисциплина адресована студентам по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательными учреждениями высшего образования

Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания: курс — Информатика| средней общеобразовательной школы;

«Теоретические основы информатики»,

разделы математики, такие как Алгебра, Геометрия

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин:

Базы данных;

Информационные системы управления производственной компанией,

Объектно-ориентированный анализ и программирование,

Архитектура корпоративных информационных систем,

Системы поддержки принятия решений,

Имитационное моделирование;

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

обучающийся должен:

Владеть: навыками работы в среде Visual C++ Express Edition на высоком уровне; основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Уметь: разрабатывать алгоритмы решения задач ; программировать задачи обработки данных с помощью языка C++. выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.

Знать: систему программирования на языке C++; процесс подготовки и выполнения программы на C++; структуру программы; базовые типы языка C++; операции языка; управляющие конструкции; основные приемы программирования на языке C++;

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 (<i>код и расшифровка компетенции</i>)	ОПК-3.1	навыками работы в среде Visual C++ Express Edition на высоком уровне; основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.
		разрабатывать алгоритмы решения задач ; программировать задачи обработки данных с помощью языка C++. выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.
		систему программирования на языке C++; процесс подготовки и выполнения программы на C++; структуру программы; базовые типы языка C++; операции языка; управляющие конструкции; основные приемы программирования на языке C++;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Право» входит в базовую (обязательную) часть.

Основные задачи курса:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

Изучение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- **формирование** правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Приоритетным направлением является формирование правовой компетентности и приобретение определенного правового опыта в рамках учебной и вне учебной деятельности.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

системный подход для решения поставленных задач

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных
- правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

Уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории
- (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок
- принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия
- приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных
- органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно- правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений,
- ответственности;

Владеть:

- навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
- навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- опытом выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- опытом изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- навыками решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 (код и расшифровка компетенции)	УК-1.1	<input type="checkbox"/> права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных <input type="checkbox"/> правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); <input type="checkbox"/> механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
		<input type="checkbox"/> правильно употреблять основные правовые понятия и категории <input type="checkbox"/> (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); правовой системы России, порядок законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; <input type="checkbox"/> объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия <input type="checkbox"/> приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы; <input type="checkbox"/> различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных <input type="checkbox"/> органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-

		<p>правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p><input type="checkbox"/> приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений,</p> <p><input type="checkbox"/> ответственности;</p>
		<p><input type="checkbox"/> навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p><input type="checkbox"/> опытом выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p><input type="checkbox"/> опытом изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</p> <p style="text-align: right;">ами решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- развитие у студентов и слушателей умений и навыков системного подхода к исследованию социально-экономических процессов и накопления у них соответствующих базовых знаний.
- ознакомление с теоретическими основами и закономерностями построения и функционирования систем.

Задачи дисциплины:

- изложение основных системных свойств, связанных с задачей о динамической реализации, решением уравнений в пространстве состояний,

понятиями управляемости, наблюдаемости и построением закона управления;

- изложение методологических принципов анализа и синтеза систем,
- применение системных методов для построения оптимальных структур управления организаций, поиска путей оптимального управления организационными системами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая теория систем» входит в базовую часть.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины:

- Линейная алгебра;
- Математический анализ;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Теоретические основы информатики.

Изучение дисциплины «Общая теория систем» дает основу для изучения как последующих курсов:

- Моделирование бизнес-процессов,
- Вычислительные системы, сети, коммуникации,
- Информационная безопасность,
- Система поддержки принятия решения.

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Общая теория систем».

ОПК-4 Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

знания:

- знать основные понятия теории систем и системного анализа
- формулировать основные способы описания абстрактных систем и динамических систем в пространстве состояний

умения:

- применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем**
- проводить исследования системных свойств моделей
- строить математические модели объектов профессиональной деятельности
- использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации из области исследования

владение:

- Методами системного анализа
- Методами анализа и систематизации информации по исследованию решения оптимизационных задач с ограничениями

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 (<i>код и расшифровка компетенции</i>)	ОПК-4.1	<input type="checkbox"/> знать основные понятия теории систем и системного анализа описания абстрактных систем и динамических систем в пространстве состояний
		<input type="checkbox"/> проводить исследования системных свойств моделей <input type="checkbox"/> строить математические модели объектов профессиональной деятельности <input type="checkbox"/> использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации из области исследования
		<input type="checkbox"/> Методами системного анализа <input type="checkbox"/> Методами анализа и систематизации информации по исследованию решения оптимизационных задач с ограничениями

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МИКРОЭКОНОМИКА**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Качественное образование предполагает комплексное усвоение знаний и

навыков в области теоретических основ экономики, в частности, микроэкономического и макроэкономического разделов экономической теории, а также умений ориентироваться в современной экономической ситуации.

Изучение дисциплины «Экономическая теория (Микроэкономика)» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях

и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Цель дисциплины «Экономическая теория (Микроэкономика)» — сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. Итоговой целью преподавания (изучения) курса «Экономика» является формирование у студентов базовых экономических знаний, практических навыков и соответствующих компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- передать студентам фундаментальные знания в области экономической теории и прикладной экономики, необходимые для грамотной разработки и реализации информационных экономических систем;
- сформировать у студентов комплексное представление о современных экономических процессах и преобразованиях в странах с рыночной и переходной экономикой;
- ознакомить с особенностями эволюции экономических парадигм и концепций, с основными идеями выдающихся экономистов прошлого и современности и с внутренней логикой исторического развития современной экономической теории;
- видение основных экономических проблемах с позиции внутренней логики развития и взаимосвязанности разных аспектов экономической жизни, необходимое для грамотной оценки и выбора различных методологий и технологий при разработке информационных экономических систем;
- формирование представления о месте информационных технологий в экономической жизни страны, компаний и других хозяйствующих субъектов в самых разнообразных сфера деятельности (организационной, финансовой, закупочной, сбытовой и т.д.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплина входит в обязательную часть.

Дисциплина «Экономическая теория (Микроэкономика)» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

3

Дисциплина «Экономическая теория (Микроэкономика)» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических

дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению: менеджмент, эконометрика, основы финансового менеджмента, логистика, антикризисное управление, другие.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

РАЗДЕЛ 1. Основные принципы функционирования рыночной экономики;

РАЗДЕЛ 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение;

РАЗДЕЛ 3. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция;

РАЗДЕЛ 4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции;

РАЗДЕЛ 5. Рынки факторов производства и распределение доходов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижений:

УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и

механизмов основных видов государственной социально-экономической политики

УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

знать:

основные категории микроэкономики;

основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;

ценообразование в условиях рынка;

формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

оценку эффективности различных рыночных структур;

организационно-правовые формы предприятий;

экономические ресурсы предприятия;

уметь:

4

- использовать методы научного познания в профессиональной области;
- общаться с зарубежными коллегами на иностранном языке, осуществлять перевод профессиональных текстов;
- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- оценивать экономические факторы развития предприятия.

владеть:

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками разговорной речи на иностранном языке и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 (код и расшифровка компетенции)	ОПК-5.1	<input type="checkbox"/> Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ- проектов и ИТ-решений; <input type="checkbox"/> Знает принципы формирования ИТ-бюджета предприятия Формулирует особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия;
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Способен применять методики экономического анализа ИТ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Способен разрабатывать ИТ - бюджет предприятия
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Владеет навыками применения инструментальных средств, применяемых для оценки экономической эффективности ИТ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Владеет навыками применения методов экономического анализа эффективности информационных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины в соответствии с целями ФГОС и ООП Бизнес-информатика является:

- закладка фундамента математических знаний, необходимых для изучения других дисциплин;
- развитие умения логически строго мыслить и формулировать на математическом языке практические задачи экономического содержания;
- формирование умений и навыков решения задач линейной алгебры

Задачами освоения дисциплины является

В соответствии с целями в результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, отвечающие высокой математической культуре, ориентированные на развитие:

- верного представления о роли математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами;
- корректности в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;
- отношения к дисциплине как к необходимому инструменту в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Дисциплина адресована обучающимся по направлению «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес», 1 года обучения.

Предшествующих дисциплин нет, поскольку является первой обязательной дисциплиной образовательной программы.

Для её успешного усвоения необходимы математические знания и умения на уровне среднего образования, а именно: умение работать с действительными числами, целыми и дробными степенями, логарифмами; знание формул сокращенного умножения и тригонометрических формул; знание основных элементарных функции, умение находить область определения элементарных функций. Владеть навыками решения алгебраических, тригонометрических, логарифмических, показательных уравнений и неравенств.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению естественнонаучных и экономических дисциплин.

Программа дисциплины построена линейно-хронологическом порядке, в ней представлено 7 тем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

обучающийся должен:

знать:

- линейную алгебру;
- 3 виды и свойства матриц, системы линейных алгебраических уравнений, N -мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;

уметь:

использовать аппарат линейной алгебры;

владеть:

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- навыками: решения задач линейной алгебры;

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 (<i>код и расшифровка компетенции</i>)	ОПК-5.1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ- проектов и ИТ-решений; <input type="checkbox"/> Знает принципы формирования ИТ-бюджета предприятия Формулирует особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия;
		Способен применять методики экономического анализа ИТ Способен разрабатывать ИТ - бюджет предприятия
		Владеет навыками применения инструментальных средств, применяемых для оценки экономической эффективности ИТ Владеет навыками применения методов экономического анализа эффективности информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями изучения студентами дисциплины являются:

- овладение понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющее самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования национальной экономики,
- формирование научного социально-экономического мировоззрения.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть общие закономерности экономической организации общества;
- изучить природу взаимосвязи экономических явлений в общественном развитии, сущность основных законов экономики на макроуровне;
- использовать различные способы их представления в экономико-математических моделях;
- рассмотреть основные вопросы макроэкономики;
- рассмотреть тенденции в переосмыслении базовых, концептуальных постулатов в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции современного мирового хозяйства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению:

менеджмент, эконометрика,

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ;

Раздел 2. Теория макроэкономического равновесия;

Раздел 3. Государственное регулирование экономического роста.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, выпускник должен обладать следующими компетенциями согласно документу.

ОПК-2 Способен проводить исследование анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ПК-2 Способен управлять информационными ресурсами в сети Интернет, создавать и использовать средства доступа к ним.

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория (макрэкономика)» студент должен:

знать:

- основные категории макроэкономики;
- принципы и методы макроэкономического анализа;
- цели и методы государственного регулирования национальной экономики;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на макроуровне;
- основные статические и динамические макроэкономические модели;

уметь:

- оценивать современную экономическую политику государства, делать обоснованные предложения;
- анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;
- применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики;
- системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики в Российской Федерации;

владеть:

- современным экономическим языком, позволяющим самостоятельно ориентироваться в экономической действительности, понимать закономерности развития экономики России и мира в целом;
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 (код и расшифровка компетенции)	ОПК-2.1	<input type="checkbox"/> Знает модели и методы, используемые в экономическом анализе ИТ- проектов и ИТ-решений; <input type="checkbox"/> Знает принципы формирования ИТ-бюджета предприятия Формулирует особенности экономического анализа ИТ на различных уровнях зрелости предприятия;
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Способен применять методики экономического анализа ИТ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Способен разрабатывать ИТ - бюджет предприятия
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Владеет навыками применения инструментальных средств, применяемых для оценки экономической эффективности ИТ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Владеет навыками применения методов экономического анализа эффективности информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Компьютерный практикум» предназначена для студентов 1-го курса для детального изучения современных офисных информационных систем (ИС).

Базовыми системами выбраны следующие:

- текстовый редактор Microsoft WORD,
- электронные таблицы Microsoft EXCEL,
- графический редактор CORELDRAW,
- информационно-библиотечные системы университета.
- технологии Интернет,
- СУБД Microsoft ACCESS,
- презентация Microsoft POWERPOINT,
- справочно-правовая информационная система Консультант Плюс.

Основанием для выбора указанных представителей ИС послужили: концептуальное единство архитектуры и технологии применения, перспективность развития и потребность на рынке труда в специалистах, владеющих этими системами в различных сферах приложений.

Целью курса «Компьютерный практикум» является освоение студентами основ применения интегрированных офисных информационных систем при постановке и решении задач в прикладных областях знаний. В результате изучения курса студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками использования современных компьютерных средств, методов сбора, обработки, хранения и вывода информации, а также понимать место и роль применения информационных технологий в различных областях знаний. Основная задача дисциплины: подготовка студентов в области офисных информационных систем и технологий и обеспечение их профессиональными знаниями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Компьютерный практикум» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла. В основе дисциплины «Компьютерный практикум» лежат знания и умения, полученные из курса школьного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Также курс базируется на параллельном изучении таких дисциплин, как «теоретические основы информатики», «Математический анализ», «Линейная алгебра». Указанные курсы с одной стороны подпитывают теоретические основы данного курса, с другой стороны, курс существенно улучшает восприятие материала перечисленных предметов, делает его более наглядным и способствует выполнению соответствующих курсовых, контрольных работ на должном научно-методическом и эстетическом уровне.

Формы работы студентов: в ходе изучения дисциплины предусмотрены семинарские занятия и выполнение домашних работ.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, выполняется в ходе семестра в форме выполнения домашних заданий. Отдельные темы теоретического курса прорабатываются студентами самостоятельно в соответствии с планом самостоятельной работы и конкретными заданиями преподавателя с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Виды текущего контроля – проверка домашних заданий.

Форма итогового контроля: зачет с оценкой (1 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результатом обучения должны стать знания студентов в области современных офисных информационных технологий, навыки по применению информационных систем для решения учебных и прикладных задач, умение грамотно оформлять различные официальные документы, самостоятельно осваивать новые версии информационных систем, использовать встроенные электронные подсистемы обучения и подсказок.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знание:

- Основных понятий и терминологии
- Основных методов работы с текстовым редактором WORD
- Основных методов работы с электронными таблицами EXCEL
- Основных методов работы с графическим редактором CORELDRAW
- Основных методов работы с СУБД ACCESS
- Основных методов работы с презентация POWERPOINT

Умения:

- Грамотно оформлять различные официальные документы,
- самостоятельно осваивать новые версии информационных систем,
- использовать встроенные электронные подсистемы обучения и подсказок

Владение:

- Программным обеспечением для работы с интегрированными офисными информационными системами при постановке и решении задач в прикладных областях знаний
- Методами оценки соответствия результата требованиям

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 (код и расшифровка компетенции)	УК-2.1	<input type="checkbox"/> Основных понятий и терминологии текстовым редактором WORD электронными таблицами EXCEL <input type="checkbox"/> Основных методов работы с графическим редактором CORELDRAW <input type="checkbox"/> Основных методов работы с СУБД ACCESS <input type="checkbox"/> Основных методов работы с презентация POWERPOINT
		<input type="checkbox"/> Грамотно оформлять различные официальные документы, <input type="checkbox"/> самостоятельно осваивать новые версии информационных систем, <input type="checkbox"/> использовать встроенные электронные подсистемы обучения и подсказок
		<input type="checkbox"/> Программным обеспечением для работы с интегрированными офисными информационными системами при постановке и решении задач в прикладных областях знаний <input type="checkbox"/> Методами оценки соответствия результата требованиям

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Сформировать системное базовое представление о принципах, моделях и методах, используемых в инженерном цикле разработки сложных программных продуктов.,

Подготовить студентов к системному восприятию дальнейших дисциплин учебного плана бакалавров по направлению «Бизнес-информатика».

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать системное базовое представление о формировании требований к разработке ПО

Сформировать системное базовое представление о правилах анализа требований к разработке ПО

Сформировать системное базовое представление о правилах составления плана

обеспечения качества

Рассматриваются основы управления ИТ -инфраструктурой предприятия, базирующееся

на понятии информационного сервиса, модель управления

информационными

системами (ITSM), библиотека ITIL, модели процессов ITSM RM компании Hewlett-

Packard, MOF компании Microsoft, уровни зрелости ИТ-инфраструктуры предприятия

(Microsoft), методология Microsoft по проектированию и эксплуатации информационных

систем, решения Microsoft по построению эффективных и рациональных ИТ-инфраструктур.

При анализе рынка базовых платформ управления ИТ-инфраструктурой рассматриваются продукты OpenView компании HP, Tivoli Enterprise производства IBM

и наиболее подробно продукты компании Microsoft: System Center, System management

Server 2003, Operations manager 2005, Center Reporting Manager 2006, System Center

Protection Manager 2006, System Center Capacity 2006.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина адресована студентам по направлению подготовки 38.03.05

«Бизнес-

информатика.

Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания из следующих

дисциплин:

Базы данных;

Общая теория систем

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках

изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

ОПК-2 Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ПК-4 Способен осуществлять концептуальное, функциональное и логическое проектирование информационных систем

планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

владеть:

- правилами формирования требований к разработке ПО
- правилами анализа требований к разработке ПО
- правилами составления плана обеспечения качества

уметь:

- ориентироваться в области стандартов, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области,
- формировать требования к разработке ПО;
- анализировать требования к разработке ПО
- выделять основные факторы качества

знать:

- содержание базовых определений и понятий программной инженерии,
- принципы организации процесса разработки ПО;
- принципы формирования и анализа требований
- принципы обеспечения качества программных систем.

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 (код и расшифровка компетенции)	ОПК-2.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> содержание базовых определений и понятий программной инженерии, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> принципы организации процесса разработки ПО; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> принципы формирования и анализа требований <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> принципы обеспечения качества программных систем.
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ориентироваться в области стандартов, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области, <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формировать требования к разработке ПО; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> анализировать требования к разработке ПО <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> выделять основные факторы качества
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правилами формирования требований к разработке ПО <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правилами анализа требований к разработке ПО <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правилами составления плана обеспечения качества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ России

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;

Задачи: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;

введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть.

Адресован студентам первого курса и опирается на знания и умения, полученные в

ходе изучения данной дисциплины в школьном периоде.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных

с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой

дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам)

профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

3

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными

на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.____

Образовательные результаты

Результаты освоения ООП ВО (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 (код и расшифровка компетенции)	УК-5.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные направления, проблемы, теории и методы истории; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> логически мыслить, вести научные дискуссии; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> работать с разноплановыми источниками; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> получать, обрабатывать и сохранять источники информации; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по

		<p>различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p>
		<p>Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики. ____</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМЫ ПРИНЯТИЯ ПОДДЕРЖКИ РЕШЕНИЙ

1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – изучить методы экономико-математического моделирования, прогнозирования и принятия решений и компьютерные системы поддержки управленческих решений, ориентированные на класс объектов организационного (социально-экономического) типа. Задачами дисциплины являются:

- раскрытие сущности категорий «управленческое решение», значение «компьютерной системы поддержки принятия решений» и «методов принятия решений» в организационно-экономической сфере;
- изучение теоретических основ информационных технологий, используемых в управлении предприятием;
- изучение современных информационных технологий, применяемых при выработке экономических решений при управлении современным предприятием и организацией;
- получение представления об использовании современных информационных технологий в практической деятельности экономиста;
- ознакомление с компьютерными системами поддержки принятия управленческих решений, экспертными системами и автоматизированными системами экспертного оценивания;
- получение студентами навыков работы с компьютерными системами поддержки управленческих решений.

2. Место дисциплины

Дисциплина «Системы поддержки принятия решений» входит в вариативную часть (вариативная составляющая).

Курс «Системы поддержки принятия решений» является базовой дисциплиной в профессиональном цикле, отражая необходимый уровень знаний в области информационных систем и технологий и применение этих знаний при исследовании и проектировании информационных экономических систем.

Студент, начинающий изучение дисциплины «Системы поддержки принятия решений» должен знать информатику, основы информационных систем и технологий в пределах программы обучения бакалавра по данному направлению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

«Системы поддержки принятия решений» должны быть сформированы следующие компетенции:

- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ОПК-5)

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

- Знать:

3.1. понятие новой информационной технологии (НИТ);
3.2. принципы организации и создания распределенных баз данных, экспертных систем и баз знаний; **3.3.** основные виды распределенной обработки управленческой информации;

3.4. организацию и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; **3.5.** основы математической теории принятий решений;

3.6. структуру и принципы работы компьютерных систем поддержки решений; **3.7.** общетеоретические подходы к организации компьютерных систем поддержки решений; **3.8.** основные этапы и стадии создания и организации компьютерных систем

поддержки решений; **3.9.** назначение, структуру и возможности СППР, реализуемых на отечественном рынке программных продуктов.

- Уметь:

У.1. разрабатывать модели среды управления, используемые в технологиях поддержки принятия решений;

У.2. применять математические методы для принятия решений; **У.3.** использовать для организации накопления, хранения и поиска сведений

технология гипертекста; **У.4.** использовать экспертные системы;

У.5. исследовать направления развития новых информационных технологий; **У.6.** применять компьютерные системы для поддержки принятия решений

- Владеть:

В.1. навыками применения СППР; **В.2.** навыками управления СППР;

В.3. методологией разработки проектов СППР; **В.4.** математическими методами принятия решений;

В.5. информационной технологией автоматизации управленческой деятельности;

В.6. методами распределенной обработки управленческой информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТАМИ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- вооружить студентов системным знанием об основах и технологиях управления интернет-проектами на основе экономических результатов текущей деятельности организации и данных веб-аналитики.
- сформировать личностную готовность будущих бизнес-информатиков реализовать полученное знание в практической деятельности для повышения экономической эффективности бизнеса организации.

Задачи дисциплины:

- овладение комплексом знаний дисциплины «управление интернет-проектами»;
- развитие личности студента, его мотивации, готовности к принятию ответственных и грамотных решений и настойчивости в проведении этих решений в жизнь.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление Интернет-проектами» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору).

Читается в 7 семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Управление Интернет-проектами»:

- Теоретические основы информатики
- Управление ИТ-сервисами и контентом
- Исследование операций
- Архитектура предприятия

Изучение дисциплины «Управление Интернет-проектами» дает основу для изучения как последующих дисциплин.

Формы работы студентов в ходе изучения дисциплины предусмотрены лекционные, семинарские занятия.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом выполняется в ходе семестра в форме написания реферата. Отдельные темы теоретического курса прорабатываются студентами самостоятельно в соответствии с планом самостоятельной работы и конкретными заданиями преподавателя с учетом индивидуальных особенностей студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Процесс изучения дисциплины «Управление Интернет-проектами» направлен на формирование следующих компетенций.

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ОПК-5);

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знания:

- Знает общие характеристики деятельности, связанной с веб-аналитикой и оптимизацией проектов
- Перечисляет особенности продаж и покупок в интернете
- Формулирует сущность и содержание данного направления деятельности в веб-менеджменте

Умения:

- Способен использовать технологии веб-анализа, формы, методы управления веб-проектами для решения проблем повышения конечной эффективности менеджмента организации
- Способен обеспечить работу с заказчиками и внешними исполнителями

Владение:

- Владеет навыками планирования разработки и управления интернет- проектами
- Обладает умениями оценки эффективности деятельности по разработке и управлению веб- ресурсами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке программного обеспечения (ПО) для решения экономических и расчетных задач с применением современных методов и технологий программирования.

Задачи:

- изучение принципов объектно-ориентированного подхода к разработке ПО;
- приобретение навыков визуальной разработки приложений для решения экономических задач;
- овладение опытом создания программ с развитым графическим интерфейсом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» входит в вариативную часть (вариативная составляющая).

Дисциплина адресована студентам по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика (по отраслям)».

При изучении дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» студент должен обладать знаниями базовых дисциплин: Теоретические основы информатики; Программирование; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Дискретная математика.

Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» в дальнейшем обучении студентов используется как основа для дисциплин; Базы данных; Анализ данных; Нечеткая логика и нейронные сети;

Также знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базой для прохождения учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Процесс изучения дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ОПК-1)
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ОПК-4)

планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

обучающийся должен:

Знать: объектно-ориентированную интерактивную среду программирования Microsoft Visual C++ 2010, основанную на алгоритмическом языке высокого уровня C++; принципы разработки программ с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования;

Уметь: разрабатывать алгоритмы решения и программировать задачи обработки данных с применением технологии визуального программирования и методологии объектно-ориентированного событийного программирования; использовать современные средства организации управления программными комплексами; выполнять тестирование и отладку программ с использованием возможностей Интегрированной Среды Разработки (ИСР) Visual C++.

Владеть: современными технологиями и средствами проектирования, разработки, тестирования ПО с использованием RAD-систем;

Приобрести опыт: разработки объектно-ориентированных программ в ИСР VisualC++.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы управления производственной компанией

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы управления производственной компанией» является получение знаний об общих принципах развития структуры предприятия, взаимосвязи различных компонент (стратегические цели, миссия, структура подразделений), а также получение практических навыков построения нормативной базы для функционирования предприятия как системы

Задачи освоения дисциплины:

- освоить принципы и варианты формирования организационных основ деятельности предприятия
- овладеть навыками организаторской и управленческой деятельности
- научиться анализировать организационную деятельность предприятия и проводить сравнительную оценку

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» входит в вариативную часть (вариативная составляющая).

Изучению дисциплины предшествуют:

- архитектура предприятия
- теоретические основы информатики.

Успешное освоение дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Программа дисциплины построена блочно - модульно,

в ней выделены разделы

- Раздел 1. Управление данными об изделиях
- Раздел 2. Управление себестоимостью изделий
- Раздел 3. Управление производственными процессами

В рамках изучаемой дисциплины предусмотрено выполнение курсовой работы. Курсовая работа сдается в 8-м семестре, при обучении в нормативные сроки, и в 6-м семестре при обучении в ускоренные сроки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3)
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7)
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13)

планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)
обучающийся должен

Знать:

- теоретические основы построения информационных систем предприятия
- основные принципы и методики описания и построения ИС предприятия
- требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами

Уметь:

- работать с информацией из различных источников
- разрабатывать и анализировать ИТ-инфраструктуры предприятия
- выделять этапы проектирования ИС предприятия и применять полученные знания для создания системы управления процессами

Владеть:

- навыками анализа ИТ-инфраструктуры предприятия
- обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия
- использования современных стандартов и методик разработки регламентов деятельности предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная безопасность

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины – овладеть методологией организации защиты информации хозяйствующего субъекта на основе:

- требований существующих нормативно-правовых актов и стандартов к организации защиты информации;
- анализа возможных угроз информационным активам и оценкой уязвимостей информационных систем,
- применения инженерно-технических, программно-аппаратных и организационных механизмов защиты информации;
- экономически обоснованного управления информационными рисками.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с терминологией в сфере информационной безопасности и основными положениями существующих концепций и нормативно-правовых актов по организации защиты информации.
- Овладеть методологией анализа возможных угроз информационным активам, оценкой уязвимостей информационных систем оценкой ценности информационных активов организации.

- Ознакомиться с механизмами эффективной защиты информационных активов организации.
- Овладеть методологией анализа информационных рисков и обоснования эффективных решений в сфере защиты информации.

В ходе изучения курса студенты на практических занятиях ознакомятся с методами защиты информации в информационных системах.

Для изучения методов организации защиты информации студенты выполняют домашнее задание в форме Case-studies, а результаты решения обсуждаются на практических занятиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в вариативную часть (вариативная составляющая).

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «*Информационная безопасность*»:

- Архитектура предприятия
- Информационные системы управления производственной компанией
- Бухгалтерский учет и анализ

Формы работы студентов в ходе изучения дисциплины предусмотрены *лекционные(Л)*, *практические занятия (Пз)*.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом выполняется в ходе семестра в форме *выполнение индивидуального домашнего задания (Дз)*.

Отдельные темы теоретического курса прорабатываются студентами самостоятельно в соответствии с планом самостоятельной работы и конкретными заданиями преподавателя с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Виды текущего контроля – *проверка домашних заданий, защита результатов выполнения домашнего задания, устный опрос (Уо)*.

Форма итогового контроля – *экзамен*

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Результаты освоения ООП бакалавра определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь общее представление о теории и методологии защиты информации в информационных системах различного назначения с информацией различного уровня ее конфиденциальности. Знать современные проблемы информационной безопасности и существующие технологии их решения. Уметь практически организовать защиту информации в информационных системах хозяйствующего субъекта на основе современных требований нормативных документов.

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5)

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знание:

- Терминология в сфере ИБ и современные проблемы защиты информации
- Теория и методология защиты информации в информационных системах (ИС)
- Методы и технологии разработки эффективных систем информационной безопасности

умения:

- Проводить анализ состояния информационной безопасности ИС и предлагать решения на основе моделирования угроз и оценки рисков
- Моделировать угрозы и оценка рисков информационной безопасности
- Проводить анализ состояние системы информационной безопасности хозяйствующего субъекта и предложить эффективное решение на основе моделирования рисков информационной безопасности и требований нормативных документов

владение:

- Методологией разработки систем информационной безопасности на основе моделирования угроз и оценки рисков
- Системным анализом состояния информационной безопасности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Эконометрика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Эконометрика – научить обучающихся методам анализа, прогнозирования, моделирования, управления и оптимизации экономических процессов, систем и явлений, с помощью эконометрических моделей и систем эконометрических уравнений.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение способов описания экономических процессов и явлений;
- изучение методов построения эконометрических и регрессионных моделей;
- научить методам анализа полученных результатов эконометрического моделирования;
- научить анализу и содержательной интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, используемых для построения эконометрических моделей;
- научить методам определения тенденций изменения социально-экономических показателей реальных систем и процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть программы бакалавриата.

Изучению дисциплины предшествуют: «Математический анализ»; «Программирование»; «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «Системы поддержки принятия решений»; «Имитационное моделирование»; «Моделирование бизнес - процессов», «Экономика предприятия».

Программа дисциплины построена блочно - модульно.

В ней выделены блоки «Спецификация эконометрической модели»; «Метод наименьших квадратов (МНК); «Задача кейса».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

– УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

обучающийся должен:

Знать:

- методы технико-экономического и эконометрического обоснования проектных решений;
- типовые эконометрические модели, основные классы эконометрических моделей и систем, и принципы их спецификации, построения и оценки;
- методы эконометрического моделирования и прогнозирования процессов в предметной области;

Уметь:

- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- применять системный подход, математические методы и эконометрические модели в формализации решения прикладных задач: для анализа, расчетов, оптимизации экономических процессов в предметной области;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

Владеть:

- навыками профессиональной способности прогнозирования, моделирования экономических процессов и явлений;
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа, математического и эконометрического моделирования;
- навыками разработки и идентифицируемости эконометрических моделей процессов на предприятиях и в организациях различных отраслей предметной области.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Деловой иностранный язык

1. Цель и задачи освоения дисциплины

В современных социально-экономических условиях, в системе подготовки специалистов в области программирования, информатики и вычислительной техники, конкурентоспособных на рынке труда, значительно возрастает роль иностранного языка, грамотное использование которого становится неотъемлемой частью профессиональной компетентности специалистов данного профиля.

Изучение дисциплины «Деловой английский» обеспечивает подготовку современного специалиста в области информационных технологий с практическими навыками владения иностранным языком. Изучение предмета на английском языке обеспечивает студентам знание делового языка в устной и письменной речи, умение использовать язык в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения курса студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками делового и разговорного английского, овладеть техникой реферирования неадаптированной литературы по специальности и научных статей, так же аннотирования собственных дипломных работ.

Задачами дисциплины являются:

1. Освоение технологии трудоустройства на работу
2. Совершенствование навыков устной и письменной деловой коммуникации
3. Освоение навыков публичного выступления на иностранном языке (научные конференции, презентации и т.д.)
4. Освоение техники реферирования литературы по специальности, написание аннотаций к статьям и дипломным работам

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Деловой английский»:

Студенты должны владеть базовыми знаниями английского языка, полученными в первые два года обучения, а также определенной культурой общения на английском языке. Иметь базовые знания и навыки применения определений и терминов из области информационных технологий.

Формы работы студентов: в ходе изучения дисциплины предусмотрены семинарские занятия, подготовка презентаций, выполнение домашних работ, выполнение тестов, выполнение проектов по индивидуальному заданию.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, выполняется в ходе семестра в форме проектов, тестов.

Отдельные темы курса прорабатываются студентами самостоятельно в соответствии с планом самостоятельной работы и конкретными заданиями преподавателя с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Виды текущего контроля – проверка домашних заданий, тесты, устный опрос.

Форма итогового контроля – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

В результате изучения дисциплины студенты смогут применять полученные знания и навыки делового общения на английском языке в будущей профессиональной деятельности.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знание:

<i>Результат обучения</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид контроля</i>
Технология устройства на работу	УК-4	С1, С2, С3, С4, С5	Домашние задания, опрос, лабораторная работа
Устная и письменная деловая коммуникация, деловой этикет	УК-4	С7, С8, С9, С10	Домашние задания, опрос, презентации и доклады, тест
Публичные выступления на иностранном языке	УК-4	С12, С13, С14, С15	Домашние задания, опрос, презентации и доклады,
			лабораторная работа
Реферирование литературы на английском языке, написание аннотаций	УК-4	С16, С17	Домашние задания, тест

умения:

<i>Результат обучения</i>	<i>компетенция</i>	<i>Образовательная технология</i>	<i>Вид контроля</i>
умение составлять резюме на английском языке, сопроводительные	УК-4	С1, С2, С3, С4, С5	Домашние задания, опрос, презентации и доклады,

письма, рекомендательные письма, проходить собеседование на английском языке			лабораторная работа
умение вести телефонные переговоры, деловые встречи и собрания на английском языке, деловой этикет	УК-4	С7, С8, С9, С10	Домашние задания, опрос, презентации и доклады, тест
умение выступать, докладывать и делать презентации на иностранном языке, умение вести дискуссии, отвечать на вопросы	УК-4	С12, С13, С14, С15	Домашние задания, опрос, презентации и доклады, лабораторная работа
умение писать и оформлять аннотации на английском языке	УК-4	С14-С17	Домашние задания, тест

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые информационные ресурсы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

После изучения теоретических разделов курса и прохождения практикума в объеме рабочей программы студент должен познакомиться с функционированием мировых информационных ресурсов, их комплексного использования, научиться выполнять типовое конфигурирование программных средств, необходимых для эффективной работы с мировыми информационными ресурсами. После успешного изучения курса студент будет владеть минимальными навыками по работе с мировыми информационными ресурсами, иметь представление об их возможностях и областях применения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору)

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины:

- Теоретические основы информатики
- Компьютерный практикум

Программа построена линейно-хронологически.

Освоение дисциплины позволяет перейти к изучению других дисциплин учебного плана: Рынки ИКТ и организация продаж, Управление ИТ-сервисом и контентом, Электронный бизнес

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Список формируемых компетенций:

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-2).

планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)

После освоения дисциплины студент должен

Знать:

- Рынки информационных ресурсов и их классификацию;
- Мировые информационные сети и структуру представления информации в мировых информационных сетях;
- Принципы работы поисковых систем;
- Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях;
- Технологию и практику взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры;

Уметь:

- На базовом уровне проектировать сайты. Создание Web-страниц.
- Производить оценку эффективности использования мировых ресурсов
- Осуществлять поиск информации в глобальных сетях;
- Взаимодействовать с другими пользователями, используя сеть Интернет;

Владеть:

- Технологией взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры;
- Технологиями создания сайтов;
- Навыками управления интернет-ресурсами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Имитационное моделирование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Имитационное моделирование» является подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач: применение компьютерных методов имитационного моделирования процессов в предметной области, и разработка имитационных моделей процессов, происходящих на предприятиях и в организациях различных отраслей предметной области, с целью оптимизации таких процессов или систем.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение различных способов, методов анализа, моделей и программных сред для решения задач в предметной области с помощью имитационных моделей;
- изучение структуры программного обеспечения для имитационного моделирования с точки зрения пользователя;
- изучение средств и алгоритмов представления, хранения и обработки информации (данных и знаний) в средах для имитационного моделирования;
- научиться проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- ознакомиться с процессом реинжиниринга прикладных и информационных процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Имитационное моделирование» входит в вариативную часть (вариативная составляющая)..

Дисциплина адресована студентам 5 года обучения (10 семестр) заочной формы.

Успешное освоение дисциплины позволяет обучающимся применять методы имитационного моделирования при решении задач, поставленных при выполнении ВКР.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы: 1) типовые системы имитационного моделирования; 2) планирование компьютерного эксперимента; 3) системный подход и имитация работы объекта экономики в трех измерениях; 4) имитационные решения задач минимизации затрат; 5) основные объекты имитационной модели; 6) динамические модели процессов на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики, процессов мировой экономики; 7) моделирование клиринговых процессов; 8) реинжиниринг прикладных и информационных процессов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- ОПК-4 проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
- планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю)**

обучающийся должен:

- **Знать:**

- математические предпосылки создания имитационной модели: процессы массового обслуживания в экономических системах;
- метод Монте-Карло и формулу Поллачека-Хинчина;
- процесс создания двух взаимосвязанных моделей: функциональной структурной и динамической имитационной;
- транзакты и их “семейства”;
- разомкнутые и замкнутые схемы моделей;
- стратегии управления ресурсами;
- основные объекты модели предприятия/организации с учетом ее взаимодействий: с рынком, с банками, с бюджетом, с поставщиками, с наемными работниками;
- методы имитации процессов финансирования и денежных потоков;
- о рисках и прогнозах;
- уровни детализации при имитационном моделировании;

- **Уметь:**

- применять типовые системы имитационного моделирования;
- планировать компьютерный эксперимент;
- проверять гипотезы о категориях типа *событие - явление - поведение*;
- строить функциональную модель и ее диаграммы;
- находить имитационные решения задач минимизации затрат;
- разрабатывать динамические модели процессов на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики, процессов мировой экономики;

- **Владеть:**

- навыками моделирования клиринговых процессов;
- навыками структурного анализа процессов на объектах экономики и промышленных предприятий;
- навыками конструирования имитационных моделей бизнес-процессов;
- навыками имитационного моделирования работы объектов экономики и промышленности в трех измерениях: материальных, денежных и информационных потоках;
- навыками работы с объектами типа “ресурс”.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области финансовых отношений и хозяйственной практики, через изучение основ данной дисциплины и подготовка их к дальнейшему изучению специальных дисциплин профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы финансов и практического их применения;
- рассмотреть законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансовые отношения;
- анализировать влияние финансов на социально-экономическое развитие общества;
- обосновать пути совершенствования финансовых отношений на разных этапах развития экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в вариативную часть (вариативная составляющая).

Дисциплина адресована направлениям «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Изучению дисциплины «Финансы» предшествуют следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Программа дисциплины построена – модульно, в ней выделены разделы:

- 1-й модуль.** Общая характеристика финансов и финансовой системы.
- 2-й модуль.** Государственные финансы.
- 3-й модуль.** Территориальные финансы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

обучающийся должен:

Знать и понимать: структуру и тенденции развития российской финансовой системы; многообразие финансовых процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; основы организации государственных и муниципальных финансов, налогообложения, страхования.

Уметь: использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности; анализировать финансовые ресурсы государства и предприятий; анализировать дискуссионные вопросы по теории финансов и аргументировать и формулировать свою точку зрения.

Владеть навыками для осуществления профессиональной деятельности в финансово-кредитных учреждениях; способностями самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях; технологиями, помогающими решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений; видением перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков по программному решению экономических, вычислительных и других задач с помощью языка C++, развитие умения работы в среде Visual C++ Express Edition, приобретение опыта отладки и тестирования программ на языке C++.

Задачи освоения дисциплины: реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения и сопровождения программных средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Дисциплина адресована студентам по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательными учреждениями высшего образования

Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания:

курс «Информатика» средней общеобразовательной школы;

«Теоретические основы информатики»,

разделы математики, такие как Алгебра, Геометрия

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин:

Базы данных;

Информационные системы управления производственной компанией,

Объектно-ориентированный анализ и программирование,

Архитектура корпоративных информационных систем,

Системы поддержки принятия решений,

Имитационное моделирование;

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с

информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)

- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13)
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16)

обучающийся должен:

Владеть: навыками работы в среде Visual C++ Express Edition на высоком уровне; основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Уметь: разрабатывать алгоритмы решения задач ; программировать задачи обработки данных с помощью языка C++. выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.

Знать: систему программирования на языке C++; процесс подготовки и выполнения программы на C++; структуру программы; базовые типы языка C++; операции языка; управляющие конструкции; основные приемы программирования на языке C++;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискретная математика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Дискретная математика является формирование у студентов теоретических и практических навыков по применению методов дискретной математики в процессе решения прикладных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с различными направлениями и методологией дискретной математики;
- обучение теоретическим основам курса;
- овладение методами решения практических задач;
- приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дискретная математика» входит в базовую часть.

Дисциплина адресована студентам 1,2 курса направления Бизнес-информатика, при обучении в нормативные сроки и 1-го курса при обучении в ускоренные сроки.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины:

Базовый школьный курс математики.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины Логика, Теория вероятностей и математическая статистика, Программирование.

Программа дисциплины «Дискретная математика» построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: Элементы теории множеств, Комбинаторика, Теория графов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-7 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-8 способность использовать соответствующий математический аппарат и

инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

обучающийся должен:

знать:

-основные понятия, факты и закономерности, характеризующие свойства абстрактных дискретных объектов;

-основные методы дискретного анализа, в том числе комбинаторные методы, методы теории графов, теории рекуррентных соотношений;

уметь:

- анализировать алгоритмически разрешимые задачи и проблемы;

- реализовывать классические арифметические, теоретико-числовые и комбинаторные алгоритмы при решении практических задач;

- применять изученные алгоритмические методы в ходе профессиональной деятельности.

владеть:

-классическими арифметическими, теоретико-числовыми и комбинаторными алгоритмами;

- основными приемами комбинаторного анализа;

- навыками практической работы с дискретными объектами, в том числе при осуществлении учебного процесса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование речевой способности на изучаемом (английском) языке, т. е. формирование и развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности, углубление культурологических и профессионально-деловых знаний, развитие навыков говорения, формирование профессиональной компетенции, т.е. способности и готовности специалиста к межкультурной коммуникации в профессионально-деловой сфере и в ситуации социокультурного общения, а также овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

– формирование и развитие речевых навыков и умений на основе принципа нормативного произношения;

– развитие навыков письма в соответствии с правилами орфографии и пунктуации современного английского языка;

– формирование и развитие навыков восприятия на слух учебных и аутентичных аудиоматериалов в содержательном аспекте;

– совершенствование навыков чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) текстов различной тематики;

– развитие умений и навыков устного и письменного перевода с английского языка на русский и с русского на английский;

– развитие навыков осуществления коммуникации по содержанию социокультурной и профессионально-деловой тематики;

- формирование и развитие навыков декламации и риторики на изучаемом языке;
- повышение уровня
- учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание к толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Дисциплина адресована студентам 1 и 2 года обучения (в нормативные сроки) и 1-го года обучения в ускоренные сроки по направлению «Бизнес-информатика».

Изучению дисциплины предшествует изучение Иностранного языка на уровне средней (полной) школы.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована общекультурная компетенция ОК-5.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины Деловой иностранный язык или Технический перевод .

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: Вводно-коррективный курс, Бытовая сфера, Социальная сфера.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен

Знать:

- специфику артикуляции звуков интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции;
- лексический минимум в объеме 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные способы словообразования;
- грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера;
- грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- работать с оригинальной литературой (владеть ознакомительным, изучающим, просмотровым и поисковым видами чтения);
- строить спонтанные, диалогические высказывания и подготовленные монологические сообщения;
- адекватно использовать иностранный язык с учетом национально-культурной специфики речевого поведения носителей языка;
- использовать в речи естественные и современные речевые структуры в ситуациях общения на общие и профессиональные темы;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных медийных и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- вести деловую переписку на иностранном языке, заполнять документы прагматического характера.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;
- навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации;
- навыками коммуникации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в модуль «Физическая культура и спорт».

Изучению дисциплины предшествуют: история, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности. Полученные знания закладывают представления о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ рекреационной физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы умения и навыки универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, формируемых на этапе основного общего образования. В этом направлении приоритетными для учебной дисциплины «Физическая культура» являются:

Программа дисциплины построена линейно-хронологически. В ней выделены разделы: теоретический, практический и контрольный.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения базовой части цикла обучающийся должен:

Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры,

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни;

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

- навыками техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной деятельности и оценки результатов по итогам циклов преподавания;

- методикой самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

- методами самоконтроля за состоянием своего организма;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Вычислительные сети, системы и телекоммуникации

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических знаний и устойчивых навыков практической работы в области проектирования, создания и эксплуатации различных типов телекоммуникационных систем.

В результате изучения курса студент должен овладеть *знаниями, умениями и навыками* системного подхода к проектированию линий связи, локальных и глобальных сетей; методики оценки качества функционирования разработанной телекоммуникационной системы, понимание места и роли применения телекоммуникационных технологий в различных областях знаний.

Основная задача дисциплины: подготовка студентов в области анализа сетевого трафика и оптимизации работы телекоммуникационных систем, обеспечение их профессиональными знаниями для системного подхода к повышению производительности автоматизированных территориально-распределенных систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения дисциплины «Теоретические основы информатики».

Формы работы студентов в ходе изучения дисциплины предусмотрены лекционные, лабораторные занятия, выполнение домашних работ.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом выполняется в ходе семестра в форме выполнения домашних заданий.

Отдельные темы теоретического курса прорабатываются студентами самостоятельно в соответствии с планом самостоятельной работы и конкретными заданиями преподавателя с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Форма итогового контроля: зачет

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины включают знания студентами основных понятий дисциплины, умение применять полученные знания для решения прикладных задач и использовать их в профессиональной деятельности.

Студенты должны освоить навыки анализа и оптимизации существующих сетей связи,

формировать обоснованные предложения по реинжинирингу используемых телекоммуникационных сетей.

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).

Знать:

- Преимущества распределенных систем
- Типы сетей в классификации по технологиям
- подходы к обеспечению качества обслуживания в сети
- параметры производительности вычислительных сетей
- параметры расширяемости и масштабируемости сетей
- критерии прозрачности сети на уровне пользователя и программиста

Умения:

- Применять многоуровневый подход при разработке средств сетевого взаимодействия
- Использовать семиуровневую модель взаимодействия открытых систем OSI
- Характеризовать основные проблемы передачи данных при физической передаче сигналов по линиям
- Использовать пять типичных топологий физических связей
- Характеризовать требования, предъявляемые к адресу узла
- Применять основные принципы передачи дискретных данных в составе обобщенной линии связи
- Применять знания, полученные при изучении технологий передачи дискретных данных
- Применять знания, полученные при изучении стандартов локальных сетей Ethernet

Владение:

- Навыками администрирования локальных и глобальных сетей передачи данных
- Проведением анализа сетевого трафика на предмет обнаружения сетевых атак
- Производить оптимизацию при использовании сетевых сервисов DHCP, DNS, серверного обзора, ARP, интернет браузеринга

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование операций

1. Цель и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений; обучение студентов применению методов и моделей исследования операций в процессе подготовки и принятия управленческих решений в организационно-экономических и производственных системах, т.е. тех инструментов, с помощью которых в современных условиях формируются и анализируются варианты управленческих решений.

Задачами курса являются:

- ознакомление с основами процесса принятия задач управления;
- обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования;
- рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть. Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, полученные в предыдущих дисциплинах: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Линейная алгебра». Знания, полученные студентами по этой дисциплине, будут использоваться при выполнении учебно-исследовательской работы, при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, утверждения и теоремы исследования операций;
- основные математические модели исследования операций;
- классификацию систем массового обслуживания и их основные характеристики;

уметь:

- применять полученные знания при решении практических задач.

владеть:

- навыками выбора математических моделей исследования операций и их использованием при решении практических задач;
- навыками анализа решения задач на устойчивость к принятой модели;
- навыками численного моделирования систем массового обслуживания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Линейная алгебра

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является:

- закладка фундамента математических знаний, необходимых для изучения других дисциплин;
- развитие умения логически строго мыслить и формулировать на математическом языке практические задачи экономического содержания;
- формирование умений и навыков решения задач линейной алгебры

Задачами освоения дисциплины является

В соответствии с целями в результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, отвечающие высокой математической культуре, ориентированные на развитие:

- верного представления о роли математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- умения логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами;
- корректности в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений;
- отношения к дисциплине как к необходимому инструменту в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в базовую часть.

Дисциплина адресована обучающимся по направлению «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес», 1-2 года обучения (1-го при ускоренном обучении).

Предшествующих дисциплин нет, поскольку является первой обязательной дисциплиной образовательной программы.

Для её успешного усвоения необходимы математические знания и умения на уровне среднего образования, а именно: умение работать с действительными числами, целыми и дробными степенями, логарифмами; знание формул сокращенного умножения и тригонометрических формул; знание основных элементарных функций, умение находить область определения элементарных функций. Владеть навыками решения алгебраических, тригонометрических, логарифмических, показательных уравнений и неравенств.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению естественнонаучных и экономических дисциплин.

Программа дисциплины построена линейно-хронологическом порядке, в ней представлено 6 тем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

знать:

- линейную алгебру;
- виды и свойства матриц, системы линейных алгебраических уравнений, N-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними;

уметь:

- использовать аппарат линейной алгебры;

владеть:

- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- навыками решения задач линейной алгебры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дифференциальные и разностные уравнения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является знакомство с основными свойствами и методами решения обыкновенных дифференциальных и разностных уравнений, а также методами их качественного исследования и ролью дифференциальных и разностных уравнений в построении экономико-математических моделей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- демонстрация взаимосвязи теории дифференциальных и разностных уравнений с остальным курсом фундаментальной математики, с одной стороны, как одной из составляющих этого фундамента математики, с другой – как зависимую от остальных направлений математики, т.е. использующую приемы и методы других фундаментальных разделов математики;
- получение базовых знаний по теории дифференциальных и разностных уравнений;
- выработка общематематической культуры, что включает в себя умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями, знать основные алгоритмы решения задач, применять полученные знания для решения задач.

Получаемые знания лежат в основе математического образования и необходимы для понимания и освоения всех курсов математики, компьютерных наук и их приложений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» входит в базовую часть.

Дисциплина адресована бакалаврам второго года обучения.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин как: исследование

операций, имитационное моделирование, инженерия знаний, теория игр,

Программа дисциплины построена блочно-модульно и в ней выделены разделы:

1. Введение. Основные понятия, разновидности дифференциальных уравнений.
2. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений аналитическими методами
3. Качественное исследование обыкновенных дифференциальных уравнений
4. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем.
5. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений операционным методом.
6. Обыкновенные разностные уравнения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования

ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Знать: понятия, используемые для математического описания экономических задач; содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач.

Уметь: доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них; выбирать способы решения поставленных математических задач; анализировать и интерпретировать.

Владеть: вычислительными операциями над объектами экономической природы; навыками сведения экономических задач к математическим задачам; навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач; методами и техническими средствами решения математических задач; навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процессов управления на предприятии.

Задачами дисциплины являются теоретическое изучение и апробация:

- основ построения системы управления современным предприятием;
- роли менеджмента и менеджера в эффективности деятельности организации;
- функций, форм и методов менеджмента,

- потенциала профессиональных знаний и навыков современного менеджера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Дисциплина адресована обучающимся по направлению подготовки «Бизнес-информатика», бакалавриат.

Изучению дисциплины предшествуют: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Успешное освоение дисциплины позволяет успешно изучить «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ»,

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке, в ней выделены темы:

Тема 1. Введение в менеджмент.

Тема 2. Организация как объект управления.

Тема 3. Процесс принятия решений.

Тема 4. Коммуникации в управлении.

Тема 5. Основные функции управления.

Тема 6. Групповая динамика и лидерство.

Тема 7. Управление конфликтами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

обучающийся должен:

Знать:

- этапы и школы в истории менеджмента;
- закономерности управления социально-экономическими системами (организациями);
- методологические основы менеджмента и его инфраструктуру;
- этические аспекты работы менеджера;
- природу и состав функций менеджмента;
- стратегические и тактические особенности менеджмента;
- особенности управления персоналом и управления группой;

Уметь:

- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией;
- выбирать наиболее эффективные формы мотивации персонала;
- понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы;
- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;
- моделировать управленческую ситуацию;
- разрабатывать стратегические и тактические планы;
- воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, происходящих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры;
- осуществлять управленческий контроль;
- делегировать полномочия;

- -выбирать подходы к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий.

Владеть:

- эффективные формами мотивации персонала;
- приемами эффективного менеджмента в организации;
- приемами достижения целей деятельности организации и стратегиями их достижения;
- способами выработки рациональных управленческих решений;
- приемами разработки стратегических и тактических планов;
- методами осуществления управленческого контроля;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Базы данных

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

изучение информационных технологий баз данных.

Задачи освоения дисциплины:

- Получение систематизированных представлений о методах проектирования БД
- Получение систематизированных представлений о функциональных возможностях программных средств СУБД для различных технологий работы с БД

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части дисциплин.

Дисциплина адресована студентам по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями, вузами).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

«Теоретические основы информатики», «Программирование», «Общая теория систем».

Полученные знания, умения и навыки будут использованы в следующих дисциплинах:

«Управление ЖЦ ИС», «Управление ИТ-сервисом и контентом», «ИС управления производственной компанией», «Архитектура корпоративных ИС».

Указанные связи и содержание дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВПО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрена курсовая работа, которая сдается в 6-м семестре (при обучении в нормативные сроки) или в 4-м

семестре (при обучении в ускоренные сроки).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

(ПК):

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) обучающийся должен:

знать:

- Типы организации данных
- Логическая организация БД
- Проектирование БД. Метод нормализации
- Проектирование БД. Метод –сущность-связь

- Языки программирования для БД
- Системы управления БД

уметь:

- Создать ТЗ на разработку части ИС
- Выполнить формализованное описание предметной области, используя стандарты (IDEF0)
- Создать инфологическую модель БД в терминах стандарта IDEF 1.X
- Создать даталогическую модель БД в терминах конкретной СУБД
- Создать модель целостности БД

владеть:

- Работа с CASE-средством(дизайнером, мастером)
- Работа в среде СУБД по выбору
- Создание запросов к БД на языке SQL

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы информатики

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

— Сформировать системное базовое представление, первичные знания, умения и навыки студентов по основам информатики как научной фундаментальной и прикладной дисциплины, достаточные для дальнейшего продолжения образования и самообразования их в области вычислительной техники, информационных систем различного назначения и в смежных информатике областях.

— Подготовить студентов к системному восприятию дальнейших дисциплин учебного плана бакалавров по направлению прикладная математика и информатика.

— Дать представление о роли и месте информатики и специалиста информатика в обществе, о компьютерной преступности и информационной безопасности, гуманитарных и экономических аспектах информатики, правовой охране интеллектуальной собственности как продукта, результата труда специалиста-информатика.

Задачи освоения дисциплины:

— понимать устройство и функционирования персонального компьютера и компьютерных сетей;

— уметь программировать и отлаживать программы на современном объектно-ориентированном языке;

— понимать и применять технологии баз данных;

— знать основы и методы защиты информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть.

Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания из школьного курса «Информатика и ИКТ». Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении всех компьютерных дисциплин, при выполнении курсовых и дипломных работ, связанных с математическим моделированием и обработкой наборов данных.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

планируемые результаты обучения по дисциплине

(модулю) обучающийся должен:

владеть:

- правилами разработки реляционных моделей данных и применять СУБД Access
- применять антивирусные программы и знать другие методы защиты информации (идентификация, аутентификация, ЭЦП)

уметь:

- ориентироваться в области информатики, пользоваться специальной литературой в изучаемой предметной области,
- вести дискуссию в предметных областях информатики, в том числе обосновывать концептуальный выбор средств для решения конкретных задач учебного назначения,

— сводить словесные постановки задач к формальным, в частности, относить их к соответствующим разделам формальной информатики или к средствам и технологиям технической и прикладной информатики,

— ориентироваться в структурах средств технической информатики, их возможностях, назначениях, перспективах развития,

— представлять свои знания с помощью типовых персональных ЭВМ.

знать:

— содержание базовых определений и понятий, проблематику информатики и ее основных разделов,

— суть требований к формальному аппарату и постановке основных задач подразделов информатики,

— структуры, назначения, особенности и краткую характеристику функциональных возможностей различных информационных технологий,

— формальные, технические (аппаратные, программные, математические, методические и т.п.) средства их поддержки,

— правовые и экономические аспекты деятельности специалиста в области информатики.