

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ СТРАХОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Антикризисное
государственное и
муниципальное
управление

Степень выпускника

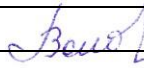
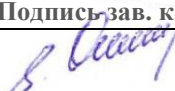
БАКАЛАВР


ПРИЕМ 2023 / 2024 уч. года

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)


ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Сергеев Николай Никифорович	к.э.н., доцент, доцент	8 (34145) 5-54-62; 8 (34145) 5-24-87

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО		Подпись руководителя ООП ВО
Володина И.Г., к.э.н.		
<i>Выписка из решения</i> Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 3 от 21.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	27
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) Теория страхования является формирование у студентов целостной системы знаний о сущности страхования как экономической категории, тенденциях развития страхования, субъектов страховых отношений, классификации страхования.

Задачи освоения дисциплины: состоят в том, чтобы
дать студентам необходимые теоретические знания по организации страхового дела, формирования страхового фонда, показать механизмы страхования, его предпосылки, порядок проведения и результаты;
изучить содержание основных понятий и категорий в области страхования, а также рассмотреть сущность, функции, принципы и формы страхования;
систематизировать и изложить в практическом плане ключевые вопросы деятельности страховых организаций;
привить студентам практические навыки анализа современных проблем в области страхового дела, находить направления их решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП направления подготовки «Экономика», блок Дисциплины (модули).

Дисциплина адресована студентам, обучающимся по профилю Финансы и кредит.

Изучению дисциплины предшествуют: микро- и макроэкономика, история экономики, мировая экономика и международные экономические отношения.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) универсальные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Банковский менеджмент».
В профессиональном цикле вариативной части ООП.

Программа дисциплины построена линейно – хронологически, в ней выделены разделы:

1. Экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования.
2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании
3. Перестрахование
4. Личное страхование
5. Имущественное страхование
6. Страхование ответственности

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>- Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>- Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>- Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>

Уровни сформированности компетенций:

Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические профессиональные задачи повышенной сложности, овладел всеми компонентами компетенции и приобрел высокий опыт деятельности, без затруднений решает возникающие трудности в процессе прохождения практики, овладел способностью принимать профессиональные и управленческие решения (соответствует оценке «отлично»):

Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения, овладел основными навыками практической деятельности, приобрел опыт профессиональной деятельности, умеет принимать

профессиональные и управленческие решения, умеет разрешать возникающие трудности в процессе выполнения деятельности (соответствует оценке «хорошо»);

Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о практической деятельности, умеет использовать знания о выполнении практических действий, умеет выполнять отдельные операции по виду деятельности, овладел некоторыми, методами и способами решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно»).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента (СРС)	Учебных часов на контроль		Перезачтен о часов
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен	
1	ОЧНАЯ	144	36	36		2	16		54	
2	Очно-заочная	144	10	16		-	109		9	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения, общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам раб.			
1.	Раздел 1.		6	6	2	Опрос	УК-10	1
2.	Раздел 2.		6	6	2	Опрос	УК-10	1
3.	Раздел 3.		6	6	2	Тестирование	УК-10	1
4.	Раздел 4.		6	6	4	Тестирование	УК-10	1
5.	Раздел 5.		6	6	3	Тестирование	УК-10	1
6.	Раздел 6.		6	6	3	Тестирование	УК-10	1
	Итого		36	36	16			
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

Очно-заочная форма обучения, общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам раб.			
1.	Раздел 1.		2	2	18	Опрос	УК-10	1
2.	Раздел 2.		2	3	18	Опрос	УК-10	1
3.	Раздел 3.		2	3	18	Тестирование	УК-10	1
4.	Раздел 4.		2	3	18	Тестирование	УК-10	1

5.	Раздел 5.		1	3	18	Тестирование	УК-10	1
6.	Раздел 6.		1	2	19	Тестирование	УК-10	1
	Итого		10	16	109			
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

5.1. Темы и их аннотации

Раздел 1. Экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования.

Тема 1. Страхование как экономическая категория. Понятие страхования. Понятие страхового фонда. Виды страховых фондов. Функции страхования. Страховые отношения. Признаки страховых отношений. Объекты страховых отношений.

Тема 2. Виды страхования. Отрасли страхования. Формы страхования. Принципы обязательного страхования. Принципы добровольного страхования. Отличительные особенности обязательного и добровольного страхования. Государственное обязательное страхование. Рисковое и накопительное страхование.

Раздел 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.

Тема 1. Объект и субъект страховых отношений. Субъекты страхования. Объекты страхования. Ограничения субъектного и объектного состава договора страхования

Тема 2. Термины, связанные с формированием страхового фонда. Страховая сумма, страховой тариф, страховая премия, страховой взнос, страховой риск. Соотношение понятия «страховой взнос» и «страховая премия».

Тема 3. Термины, связанные с расходованием страхового фонда. Страховой случай, страховая выплата, страховое возмещение, страховое обеспечение. Признаки страховых случаев. Исключения из числа страховых случаев. Соотношение понятий «страховой риск» и «страховой случай». Виды страховых выплат.

Раздел 3. Перестрахование.

Тема 1. Понятие и значение сострахования и перестрахования. Понятие и значение сострахования и перестрахования. Особенности договоров сострахования. Роль и место страховых организаций и перестраховочных компаний в системе перестрахования. Организация перестрахования. Договор перестрахования. Факультативные и облигаторные договоры перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Квотное и эксцедентное перестрахование.

Раздел 4. Личное страхование.

Тема 1. Виды личного страхования. Социальная роль личного страхования. Объект личного страхования. Особенности определения размера страховой суммы в договорах личного страхования.

Тема 2. Понятие и сущность обязательного медицинского страхования. Понятие и сущность медицинского страхования. Основные характеристики медицинского страхования. Участники медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС). Фонды ОМС. Деятельность страховой медицинской организации в системе ОМС. Особенности добровольного медицинского страхования (ДМС). Понятие и значение страховой медицинской программы. Содержание страхового медицинского полиса. Медицинское

страхование лиц, выезжающих за рубеж.

Раздел 5. Имущественное страхование.

Тема 1. Основы страхования имущества. Объект страхования. Заинтересованность страхователя (выгодоприобретателя) в сохранении застрахованного имущества. Определение страховой стоимости. Определение страховой суммы. Особенности страхования при несоответствии размера страховой суммы размеру страховой стоимости. Дополнительное страхование. Последствия страхования имущества на сумму, превышающую его действительную стоимость. Понятие и виды франшизы. Особенности определение размера страховой выплаты при страховании имущества. Суброгация. Абандонирование.

Тема 2. Страхование имущества физических и юридических лиц. Страхование грузов. Страхование средств транспорта. Морское страхование. Авиационное страхование. Страхование имущества предприятий. Особенности страхования имущества физических лиц. Понятие предпринимательского риска. Особенности страхования предпринимательских рисков. Разновидности страхования предпринимательских рисков.

Раздел 6. Страхование ответственности.

Тема 1. Виды страхования ответственности. Объект страхования ответственности. Виды страхования ответственности. Законодательные ограничения страхования ответственности за неисполнение договорных обязательств. Основные характеристики страхования ответственности за причинение вреда. Особенности субъектного состава страхования гражданской ответственности. Признаки страхового случая. Объем страхового покрытия. Страхование ответственности владельцев транспортных средств. Страхование ответственности перевозчика. Страхование профессиональной ответственности. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Страхование иных видов ответственности.

5.2. Планы практических занятий (при наличии в учебном плане)

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: при проведении семинарских занятий используется индивидуальный опрос, формулировка и выдача письменных заданий, решение задач, расчет показателей, анализ нормативных документов, выполнение тестовых заданий, разбор практических ситуаций, проведение деловых игр, освоение коммуникативных информационных технологий.

Раздел 1. Экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования.

Тема 2. Виды страхования

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Принципы обязательного страхования.
2. Принципы добровольного страхования. Отличительные особенности обязательного и добровольного страхования.
3. Государственное обязательное страхование. Рисковое и накопительное страхование.

Раздел 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании.

Тема 1. Объект и субъект страховых отношений

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Субъекты страхования.
2. Объекты страхования.
3. Ограничения субъектного и объектного состава договора страхования.

Тема 2. Термины, связанные с формированием страхового фонда

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Страховая сумма.
2. страховой тариф.
3. страховая премия.
4. страховой взнос.
5. страховой риск.

Тема 3. Термины, связанные с расходованием страхового фонда.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Страховой случай.
2. Страховая выплата.
3. Страховое возмещение.
4. Страховое обеспечение.
5. Признаки страховых случаев.

Раздел 3. Перестрахование.

Тема 1 Понятие и значение сострахования и перестрахования.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Особенности договоров сострахования.
2. Роль и место страховых организаций и перестраховочных компаний в системе перестрахования.
3. Организация перестрахования.
4. Договор перестрахования. Факультативные и облигаторные договоры перестрахования.
5. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
6. Квотное и эксцедентное перестрахование.

Раздел 4. Личное страхование.

Тема 1 Виды личного страхования.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Социальная роль личного страхования.
2. Объект личного страхования.
3. Особенности определения размера страховой суммы в договорах личного страхования.

Тема 2 Понятие и сущность обязательного медицинского страхования.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Понятие и сущность медицинского страхования.
2. Основные характеристики медицинского страхования.
3. Участники медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС).
4. Деятельность страховой медицинской организации в системе ОМС.
5. Особенности добровольного медицинского страхования (ДМС).
6. Содержание страхового медицинского полиса.
7. Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж.

Раздел 5. Имущественное страхование.

Тема 1. Основы страхования имущества.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Объект страхования.
2. Заинтересованность страхователя (выгодоприобретателя) в сохранении застрахованного имущества.
3. Определение страховой стоимости.
4. Определение страховой суммы.
5. Особенности страхования при несоответствии размера страховой суммы размеру страховой стоимости.
6. Последствия страхования имущества на сумму, превышающую его действительную стоимость.
7. Понятие и виды франшизы.
8. Суброгация.
9. Абандонирование.

Тема 2. Страхование имущества физических и юридических лиц.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Страхование грузов.
2. Страхование средств транспорта. Морское страхование. Авиационное страхование.
3. Страхование имущества предприятий.
3. Особенности страхования имущества физических лиц.
4. Понятие предпринимательского риска.

Раздел 6. Страхование ответственности.

Тема 1. Виды страхования ответственности.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

1. Объект страхования ответственности.
2. Виды страхования ответственности.
3. Основные характеристики страхования ответственности за причинение вреда.
4. Особенности субъектного состава страхования гражданской ответственности.
5. Страхование ответственности владельцев транспортных средств.
6. Страхование ответственности перевозчика.
7. Страхование профессиональной ответственности.
8. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности.
9. Страхование иных видов ответственности.

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
УК-10	Раздел 1. Экономическая сущность и функции страхования. Классификация страхования.	подготовка к опросу	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература
УК-10	Раздел 2. Основные понятия и термины, применяемые в страховании	подготовка к опросу	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература
УК-10	Раздел 3. Перестрахование	подготовка к тестированию	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература
УК-10	Раздел 4. Личное страхование.	подготовка к тестированию	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература
УК-10	Раздел 5. Имущественное страхование	подготовка к тестированию	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература
УК-10	Раздел 6. Страхование ответственности	подготовка к тестированию	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература
	Итого			56	

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
 - подготовка к коллоквиуму;
 - подготовка реферата, доклада;
 - подготовка к деловым играм;
 - решение задач;
 - выполнение расчетно-графических работ;
 - написание курсовой работы.
- По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные этапы развития страхового дела.
2. Риск-менеджмент.
3. Методы оценки риска.
4. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации
5. Активное и пассивное перестрахование.
6. Ретроцессия.
7. Понятие и сущность страхования от несчастных случаев и болезней.
8. Понятие несчастного случая.
9. Основные характеристики страхования от несчастных случаев и болезней.
10. Понятие и сущность страхования жизни.
11. Основные характеристики страхования жизни.
12. Факторы, влияющие на размер страхового взноса.
13. Пенсионное страхование.
14. Страхование на случай наступления определенных договором событий.
15. Страхование грузов.
16. Страхование средств транспорта.
17. Морское страхование.
18. Авиационное страхование
19. Основные характеристики страхования ответственности за причинение вреда.
20. Особенности субъектного состава страхования гражданской ответственности.
21. Признаки страхового случая.
22. Объем страхового покрытия.
23. Принципы инвестирования средств страховых резервов.
24. Основные направления размещения страховых резервов.
25. Ограничения инвестиционной деятельности страховщиков.
26. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
27. Значение и методики расчета рискованной надбавки.
28. Структура брутто-ставки по страхованию жизни.
29. Методы расчета нетто-ставки по страхованию жизни.
30. Роль и назначение нагрузки в структуре брутто-ставки.
31. Расчет брутто-ставки.

Тематика докладов

1. История возникновения страховых отношений.
2. История возникновения и развития страхования в России.
3. Организация добровольного страхования в Советском Союзе.
4. Развитие мирового страхового рынка.
5. Современное состояние мирового страхового рынка.
6. Россия как участник мирового страхового рынка.
7. Страхование в Германии.
8. Страхование в США.
9. Страхование во Франции.
10. Страхование в Великобритании.
11. Особенности личного страхования в европейских странах.
12. Особенности имущественного страхования в европейских странах.
13. Организация медицинского страхования в зарубежных странах.
14. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств в странах Европейского союза.
15. Организация перестрахования в зарубежных странах.
16. Организация рекламной деятельности страховой компании.

17. Маркетинговая деятельность страховщиков.
18. Особенности налогообложения страховых организаций.
19. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
20. Оценка надежности страховщика.
21. Реформа пенсионного страхования в РФ.
22. Обязательные виды страхования в РФ.
23. История возникновения, развитие и современное положение на рынке страховой компании «Госстрах».
24. Конкуренция на рынке страховых услуг России.
25. Разновидности страхования жизни в России.
26. Социальное страхование в РФ.
27. Особенности страхования имущества физических лиц.
28. Особенности страхования имущества организаций.
29. Страхование финансовых и предпринимательских рисков в России.
30. Развитие страхового законодательства в Российской Федерации.
31. Особенности страхования недвижимости в России.
32. Использование страховой защиты в сельском хозяйстве.
33. Особенности страхования договорной ответственности в России.
34. Использование страхования в предпринимательской деятельности.
35. Использование страхования в деятельности банков.
36. Транспортное страхование в России.
37. Страхование профессиональной ответственности.
38. Особенности экологического страхования.
39. Участие государства в страховых отношениях.
40. Защита интересов страхователей.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Лекции, проблемные лекции, презентации, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций ОПК-3.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, видеокейсы, деловые игры, обсуждения в группах и т.д., формирующие навыки и умения принятия решений в области регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенции ОПК-3.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Знания»

1. Истоки и предпосылки возникновения страховых отношений.
2. Основные этапы эволюции страхования: античное, средневековое и буржуазное страхование.
3. Развитие отечественного страхования
4. Правовое регулирование в области страхования
5. Нормы ГК РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности
6. Порядок возникновения и прекращения страховых правоотношений
7. Особенности страхового рынка России
8. Общая характеристика страхового рынка
9. Государственный страховой надзор в РФ
10. Формирование страховых резервов
11. Размещение страховых резервов
12. Финансовая устойчивость страховой организации
13. Классификация рисков в различных видах страхования
14. Понятие, характеристика и определение риска.
15. Виды рисков
16. Сущность актуарных расчетов
17. Особенности и задачи актуарных расчетов
18. Понятие страхового взноса
19. Основные термины в перестраховании
20. Сущность и необходимость перестрахования
21. Функции перестрахования
22. Имущественное страхование
23. Жилищное страхование
24. Страхование ответственности
25. Понятие страхования, его цели и значимость в экономике.
26. Отличительные признаки экономической категории страхования
27. Формы страхования
28. Объекты и субъекты договора страхования
29. Понятие договора добровольного страхования
30. Гражданско-правовая ответственность за нарушение условий договора страхования
31. Развитие государственного страхового надзора в РФ
32. Содержание и функции государственного страхового надзора
33. Лицензирование страховщиков
34. Финансовые результаты деятельности страховой организации
35. Налогообложение страховых организаций
36. Особенности бухгалтерского учета страховых организаций
37. Методы оценки риска
38. Рисковые обстоятельства и страховой случай
39. Характеристика имущественных рисков маркетинг

40. Расходы на ведение дела как элемент тарифной политики 41. Методологические расчеты актуарных расчетов
42. Состав и структура тарифной политики
43. Методы и формы перестраховочной защиты
44. Факультативное страхование
45. Облигаторное страхование
46. Личное страхование
47. Социальное страхование
48. Пенсионное страхование
49. Участники страховых отношений
50. Субъекты и объекты страхового дела
51. Функции страхования
52. Принципы страхования
53. Отраслевая классификация страхования
54. Неотраслевая классификация страхования
55. Особенности заключения договора страхования
56. Особенности исполнения договора страхования
57. Риск в страховом правоотношении
58. Профессиональная аккредитация страховщиков
59. Страховые посредники: страховые агенты и страховые брокеры
60. Аудит страховых организаций
61. Платежеспособность страховщика
62. Ликвидность страховщика
63. Теория управления риском (риск-менеджмент)
64. Страховой андеррайтинг
65. Страховой маркетинг
66. Показатели страховой статистики
67. Расчеты страховых тарифов по рисковому видам страхования
68. Особенности расчета тарифных ставок по страхованию жизни
69. Пропорциональное перестрахование
70. Непропорциональное перестрахование
71. Финансовое перестрахование

Тестовые задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умения»:

1. **Страхование – это:**
 1. порядок возмещения ущерба определяется страховыми компаниями исходя из условий договоров страхования и регулируется государством
 2. это экономическая категория, система экономических отношений, которые включают совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба, обусловленного различными непредвиденными неблагоприятными явлениями
 3. формирование специализированного страхового фонда денежных средств как платы за риски
2. **Личное страхование – это:**
 1. право на возмещение ущерба в имуществе имеют только физические и юридические лица, которые являются участниками формирования страхового фонда
 2. отрасль страхования, где в качестве объектов страхования выступают жизнь, здоровье и трудоспособность человека

3. предполагает широкий комплекс мер, в том числе финансирование мероприятий по недопущению или уменьшению негативных последствий несчастных случаев, стихии

3. Что из перечисленного не является функцией страхования:

1. предупреждение страхового случая и минимизация ущерба
2. право на возмещение ущерба в имуществе имеют только физические и юридические лица, которые являются участниками формирования страхового фонда.
3. возможность возмещения убытков, которые потерпело физическое или юридическое лицо, посредством их распределения между многими лицами

1. Имущественное страхование – это:

1. отрасль страхования, в которой объектом страховых правоотношений выступает имущество в различных видах
2. Через страховой интерес реализуются конкретные отношения, в которые вступает страхователь со страховщиком
3. получает реализацию объективного характера экономической необходимости страховой защиты

5. Страхователь – это:

1. организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму, а также ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда
2. физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные (страховые) взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая
3. юридическое лицо, уплачивающее денежные (страховые) взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая

6. Застрахованный – это:

1. физическое лицо, жизнь, здоровье и Трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
2. организация (юридическое лицо), проводящая страхование, принимающая на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму
3. обладает определенным страховым интересом.

7. Объект страхования – это:

1. документ установленного образца, выдаваемый страховщиком страхователю (застрахованному). удостоверяет заключенный договор страхования и содержит все его условия.
2. жизнь, здоровье, трудоспособность граждан — в личном страховании; здания, сооружения, транспортные средства, домашнее имущество и другие материальные ценности — в имущественном страховании
3. денежная сумма, на которую застрахованы материальные ценности (в имущественном страховании), жизнь, здоровье, трудоспособность (в личном страховании).

8. Страховой тариф – это:

1. ставка страхового взноса с единицы страховой суммы или объекта страхования
2. расходы на выплаты из страхового фонда и нагрузка, расходы на ведение дела
3. Вероятность наступления ущерба страхователю в результате страхового случая

9. Страховое событие-это:

1. фактически произошедшее страховое событие, в связи с последствиями которого могут быть выплачены страховое возмещение или страховая сумма.
2. стоимость полностью погибшей или обесцененной части поврежденного имущества по страховой оценке
3. потенциально возможное событие, которое может привести к ущербу для объекта страхования

10. Страховая премия- это:

1. временной интервал, в течение которого застрахованы объекты страхования
2. оплаченный страховой интерес; плата за страховой риск в денежной форме
3. стоимость полностью погибшей или обесцененной части поврежденного имущества по страховой оценке

11. Государственное страхование-это:

1. негосударственная организационная форма, где в качестве страховщика выступает частный капитал в виде акционерного общества, уставный фонд которого формируется из акций, принадлежащих юридическим и физическим лицам
2. организационную форму, где в качестве страховщика выступает государство в лице специально уполномоченных на это организаций.
3. негосударственная организационная форма, которая выражает договоренность между группой физических, юридических лиц о возмещении друг другу будущих возможных убытков в определенных долях согласно принятым условиям.

12. Акционерное страхование-это:

1. организационную форму, где в качестве страховщика выступает государство в лице специально уполномоченных на это организаций.
2. негосударственная организационная форма, которая выражает договоренность между группой физических, юридических лиц о возмещении друг другу будущих возможных убытков в определенных долях согласно принятым условиям.
3. негосударственная организационная форма, где в качестве страховщика выступает частный капитал в виде акционерного общества, уставный фонд которого формируется из акций (облигаций) и других ценных бумаг, принадлежащих юридическим и физическим лицам, что позволяет при сравнительно ограниченных средствах быстро развернуть эффективную работу страховых компаний.

13. Личное страхование-это:

1. отрасль страхования, где в качестве объектов страхования выступают жизнь, здоровье и трудоспособность человека.
2. отрасль страхования, в которой объектом страховых правоотношений выступает имущество в различных видах
3. негосударственная организационная форма, где в качестве страховщика выступает частный капитал в виде акционерного общества, уставный фонд которого формируется из акций (облигаций) и других ценных бумаг

14. Страховая премия-это:

1. оплаченный страховой интерес; плата за страховой риск в денежной форме
2. фактически произошедшее страховое событие., в связи с последствиями которого могут быть выплачены страховое возмещение или страховая сумма.
3. стоимость полностью погибшей или обесцененной части поврежденного имущества по страховой оценке

15. Кто является инициатором обязательного страхования:

1. Человек
2. ФСС
3. Государство

Критерии оценки тестовой работы

Критерии оценки	Баллы	Оценка
за правильное выполнение более 85% заданий	5	Отлично
за 70-85% правильно выполненных заданий	4	Хорошо
за 50-70% правильно выполненных заданий	3	Удовлетворительно
ниже 50%	2	Неудовлетворительно

Решение задач

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умения»:

Задача 1 Банк предоставил клиенту кредит в размере 550 000 рублей Сроком на 2 год с годовой процентной ставкой 12%. Риск невозврата кредита Застрахован по системе предельной ответственности, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 35% ущерба. Найти страховое возмещение в случае невозврата кредита.

Задача 2. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 1 000 000 рублей. Износ на день заключения договора – 60 %. От автомобиля остались детали на сумму 150 000 рублей, а с учетом их обесценения –75 000 рублей. На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 10000 рублей. Определить ущерб и страховое возмещение, если а) автомобиль застрахован в полном объеме, б) автомобиль застрахован на 700 000 рублей.

Задача 3 Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Страховая компания № 1 имеет:• страховые платежи – 2600 000 руб.,• остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 80 000. руб.,• выплаты страхового возмещения – 1000000. руб.,• расходы на ведение дела - 62000руб.

Страховая компания № 2 имеет.: страховых платежей 4800 000руб.,• остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -20 000. руб.,• расходы на ведение дела – 2500 000. руб.,• выплаты страхового возмещения - 700 000. руб.

Задача 4. Величина резерва по страхованию жизни на 1 января – 500 тыс. руб. В течение первого квартала страховщик собрал 120 тыс. руб. и выплатил страховое обеспечение 100 тыс. руб. Доля нетто-ставки в тарифе – 93%. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки, - 6%. Определите величину резерва по страхованию жизни

Задача 5. По квотному перестрахованию перестраховщик принимает на свою ответственность 30% страховой суммы по каждому договору страхования имущества предприятий, но не более 600 тыс.руб. Цедент заключил договоры страхования: первый – на сумму 1570 тыс.руб., второй – на сумму 1500 тыс.руб., третий – на сумму 2500 тыс.руб. Финансовые возможности

цедента 1550 тыс.руб. Какой объем страховой суммы возьмет на свою ответственность перестраховщик и соответственно получит от перестрахователя страховой премии, уплаченной страхователем, если страховой тариф – 3,5% от страховой суммы.

Задача 6. В договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрена страховая сумма 400 тыс. руб., безусловная франшиза – 15 тыс. руб. В результате страхового случая (упущения нотариуса при исполнении служебных обязанностей) нанесен ущерб клиенту в размере 180 тыс. руб. Кроме того, расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 15 тыс. руб., расходы, произведенные нотариусом с согласия страховщика, - 2 тыс.руб. Определите страховое возмещение, выплаченное страховщиком пострадавшему третьему лицу.

Задача 7. Банк предоставил клиенту кредит в размере 750 000 рублей Сроком на 3 год с годовой процентной ставкой 15%. Риск невозврата кредита Застрахован по системе предельной ответственности, причем предел ответственности страховщика установлен в размере 25% ущерба. Найти страховое возмещение в случае невозврата кредита.

Задача 8. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 900 000 рублей. Износ на день заключения договора – 55 %. От автомобиля остались детали на сумму 120 000 рублей, а с учетом их обесценения –55 000 рублей. На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 1000 рублей. Определить ущерб и страховое возмещение, если а) автомобиль застрахован в полном объеме, б) автомобиль застрахован на 600 000 рублей.

Задача 9. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию.

Страховая компания № 1 имеет:• страховые платежи – 3600 000 руб.,• остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 150 000. руб.,• выплаты страхового возмещения – 150000. руб.,• расходы на ведение дела - 45000руб.

Страховая компания № 2 имеет.: страховых платежей 3500 000руб.,• остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода -200 000. руб.,• расходы на ведение дела – 2504 00. руб.,• выплаты страхового возмещения - 500 000. руб.

Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Владение»:

1. Что не является принципом, на котором основан метод гражданско-правового регулирования страховых отношений :

1. неприкосновенности собственности каждого субъекта, свободы договора
2. восстановление нарушенных прав и судебной неприкосновенности
3. невмешательства в частные дела; беспрепятственного осуществления гражданских прав

2. Договор страхования - это:

1. договор, заключаемый между страхователем и страховщиком и государством
2. является соглашением между страхователем и страховщиком, в силу которого страховщик обязуется при страховом случае произвести страховую выплату страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор страхования, а страхователь обязуется уплатить страховые взносы в установленные сроки
3. соглашение с описанием потенциально возможного события, которое может привести к ущербу для объекта страхования

3. Обязательное условие договора страхования:

1. письменное оформление
2. между сторонами при заключении договора страхования должно быть достигнуто соглашение
3. государственная поддержка

4. Что не является обязанностью страхователя:

1. уплатить страховую премию в размерах и на условия определенных в договоре
2. уведомление Страховщика о наступлении страхового случая
3. уведомлять Страхователя обо всех обстоятельствах, если имеется вероятность наступления страхового случая

5. Страховщик вправе:

1. получать сумму страхового риска в порядке предусмотренных в договоре
2. разрабатывать, утверждать и внедрять правила франшизирования
3. предъявлять регрессные требования

6. Объекты договора страхования – это:

1. имущественные интересы связанные, с жизнью, здоровьем или дожитием до определенного возраста
2. страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, застрахованное лицо.
3. имеющее лицензию на осуществление страховой деятельности юридическое лицо.

7. Субъект страхования:

1. дееспособное физическое лицо или юридическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке
2. риски связанные с занятием предпринимательской деятельностью.
3. имущественные интересы связанные, с владением имуществом

8. Выгодоприобретатель – это:

1. дееспособное физическое лицо или юридическое лицо, зарегистрированное в установленном законом порядке
2. лицо, в пользу которого заключается договор страхования
3. физическое лицо в отношении, которого заключен договор страхования

9. Основная обязанность Страховщика – это:

1. возможность отказа страхователя от договора страхования в любое время, до окончания срока его действия.
2. произвести выплату по договору страхования при наступлении страхового случая.
3. Уведомление Страховщика о наступлении страхового случая

10. Срок договора страхования начинает действовать с момента:

1. уплаты страхователем страховой премии (её части) или с даты определенной в договоре
2. внесения изменений при согласовании их обеими сторонами.
3. подписания договора страхования.

Решить задачи

1. Имущество предприятия стоимостью 150 000р застраховано в двух страховых организациях: у страховщика № 1 на страховую сумму 100 000р, у страховщика № 2 – 50 000р. Ущерб по страховому случаю составил 70 000р. Определить, в каком объеме возместит ущерб страхователю каждая страховая организация.
2. Цена скутера – 60 000 р. Он застрахован на сумму 50 000 р сроком на один год. За повреждение автомобиля в ДТП страховая организация установила ставку страхового тарифа

5% от страховой суммы. В договоре присутствует пункт о франшиза. Франшиза безусловная и составляет 10% от величины убытка. В соответствии с этим предусмотрена скидка к тарифу в размере 3%. Скутер с места аварии был доставлен на станцию технического обслуживания, при этом расходы владельца составили 1 200 р. Стоимость материалов по ремонту скутера – 8 000 рублей, оплата ремонтных работ

– 5 000 р, стоимость поврежденного двигателя, подлежащего замене, - 15 000 р. Во время ремонта на скутер был поставлен более мощный двигатель стоимостью 20 000 р.

В договоре страхования пункт о дополнительных затратах отсутствует. Определить фактическую величину убытка, величину страховой премии и размер страхового возмещения.

3. Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за Кражу на сумму 450 000 р. Ставка страхового тарифа - 0,5% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 2%», при которой предоставляется скидка к тарифу 3%. Фактический ущерб страхователя – 35000 р

4. Определите страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Установите наиболее выгодную систему возмещения для страхования. Действительная стоимость застрахованного имущества составляет 2000 000 руб. Страхование проводится «в части» - 80%. В результате страхового случая установлен размер ущерба 600 000р. В договоре предусмотрена безусловная франшиза - 5% к страховой оценке.

Контрольная работа оценивается по 4-х балльной шкале:

1. Оценка **«отлично»** выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиям, к ней можно предъявить минимум замечаний.
2. **«Хорошо»** ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.
3. Оценку **«удовлетворительно»** студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания, в оформлении работы есть нарушения, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.
4. **«Неудовлетворительно»** студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие страхования. Экономическая сущность страхования. Место страхования в финансовой системе.
2. Страховые отношения: понятие и признаки. Возникновение страховых отношений.
3. Функции страхования.
4. Классификация страхования: виды, отрасли, формы.
5. Особенности страховщика как субъекта страховых отношений. Виды страховых организаций.
6. Субъекты страхования: страхователь, выгодоприобретатель, застрахованное лицо.
7. Объект страхования. Интересы, страхование которых не допускается.
8. Понятие страховой стоимости, способы определения страховой стоимости.
9. Понятие страховой суммы. Определение размера страховой суммы.

10. Страховой тариф: понятие, значение, структура.
11. Страховой случай. Страховая выплата. Основания освобождения страховщика от выплаты.
12. Страховая премия. Порядок расчета размера страховой премии. Страховой взнос.
13. Медицинское страхование.
14. Страхование от несчастных случаев.
15. Страхование жизни.
16. Пенсионное и социальное страхование
17. Страхование имущества: объект, классификация, особенности субъектного состава.
18. Определение размера страховой суммы в страховании имущества. Двойное страхование.
19. Понятие и виды франшизы.
20. Определение размера выплаты в имущественном страховании. Аварийный комиссар.
21. Страховой риск.
22. Страхование ответственности за причинение вреда.
23. Страхование ответственности за неисполнение обязательств по договору.
24. Страхование предпринимательских рисков.
25. Страховой рынок. История развития и современное состояние страхового рынка.
26. Взаимное страхование.
27. Страховые посредники.
28. Государственный надзор за страховой деятельностью.
29. Лицензирование страховой деятельности.
30. Страховые пулы
31. Сострахование.
32. Перестрахование: понятие, значение, порядок заключения и содержание договора перестрахования.
33. Виды перестрахования.
34. Договор страхования: понятие, форма, существенные условия
35. Права и обязанности сторон договора страхования.
36. Вступление в силу, прекращение и недействительность договора страхования.
37. Внутренние документы страховщика.
38. Законодательство, регулирующее страховые отношения.
39. Страховые резервы: понятие, виды, значение. Резерв предупредительных мероприятий.
40. Формирование технических резервов.
41. Размещение страховых резервов.
42. Показатели страховой статистики.
43. Понятие и виды актуарных расчетов.
44. Особенности расчета тарифных ставок по рисковому видам страхования.
45. Особенности расчета тарифных ставок по страхованию жизни.
46. Доходы страховой организации.
47. Расходы страховой организации.
48. Финансовый результат деятельности страховой организации.
49. Обеспечение платежеспособности страховщика.

Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета.

«**Незачет**» компетенции не сформированы. Обучающийся имеет знания только основных понятий, технических приемов и методов, но не усвоил деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и нарушения логической последовательности в изложении. Обучающийся допускает неточности. Большинство предусмотренных программой заданий выполнено обучающимся, но в них имеются ошибки, неточности.

«**Зачет**» компетенции сформированы. Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнение достаточно высокое.

Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Обучающийся твердо знает алгоритмические приёмы решения стандартных задач, грамотно и по существу излагает, не допуская существенных неточностей в решении.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой

самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Годин, А.М. Страхование : учебник рек. ГОУВПО "Гос. ун-т управления" для студентов вузов / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - М. : Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009.
2. Никулина, Н.Н. Страхование. Теория и практика : учеб. пособие для вузов рек. МО РФ и Учеб.-метод. центром "Проф. учеб." по спец. "Финансы и кредит" и "Бух. учет, анализ и аудит" / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008 (2007)
3. Страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01516-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2E39BF06-62CA-43C1-9AD1-022DD9105A56.
4. Тарасова, Ю. А. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. А. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8590-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47EFD1BE-5F3C-46CB-8CE3-AC34D32B0E48.
5. Худяков А.И. Теория страхования [Электронный ресурс] / А.И. Худяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2010. — 657 с. — 978-5-8354-0619-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29083.html>

Дополнительная литература

1. Архипов, А.П. Страхование. Современный курс : рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мир. экономики в кач. учебника для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / А.П. Архипов, В.Б. Гомелля, Д.С. Туленты. - М. : Финансы и статистика, 2007
2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01946-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html>
3. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю.Т. Ахвледиани. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — 978-5-238-02164-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>
4. Ермасов, С. В. Страхование : учеб. для вузов по экон. спец. / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.
5. Кузнецова, И. А. Страхование жизни и имущества граждан : практ. пособие / И. А. Кузнецова. - М : Дашков и К, 2008.
6. Никулина, Н.Н. Страхование. Практикум : учеб. пособие для вузов рек. Учеб.-метод. центром "Проф. учеб." по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Коммерция", "Налоги", "Антикризисное упр." / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - М. : ЮНИТИ, 2008.

7. Сплетугов, Ю. А. Страхование : учеб. пособие / Ю. А. Сплетугов, Е. Ф. Дюжиков. - М. : ИНФРА-М, 2009 (2008)
8. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817.html>

Периодические издания:

1. Финансовый менеджмент
2. Финансы и кредит
3. Финансы и учет: проблемы методологии и практики
4. Экономическая стратегия
5. Финансовый вестник

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да ие - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. <http://e-lib.uspu.ru/search.php>
2. <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>
3. http://sbiblio.com/biblio/archive/kirillov_logika/00.aspx
4. <http://www.kgau.ru/distance/resources/sergius/lek1.html>
5. http://www.ph4s.ru/book_gum_log.html

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
2. ЭБС "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС "IPR Books" (<http://www.iprbookshop.ru/>)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети). В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

9. Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)

Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

По выполнению реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.