

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



Утверждаю
Директор филиала
В.В. Пахомов

«23» марта 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки /специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки (специализация, магистерская программа)

Финансы и кредит

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

ПРИЕМ 2023 / 2024 уч. года

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа соответствует:

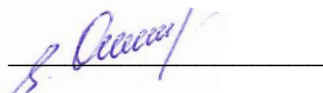
1. Требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от «12» августа 2020 г., № 954.

2. ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА.

3. Запросам и требованиям работодателей.

Программа принята на заседании совета филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске, протокол № _3 от «23» марта 2023 г.

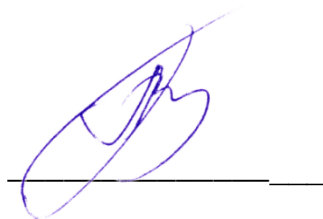
Зав. кафедрой ЭУиП



к.э.н., доцент Н.Н. Сергеев

«14» марта 2023 г.

Председатель
совета филиала



В.В. Пахомов

«23» марта 2023 г.

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВО), разработанной в Удмуртском государственном университете.

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Введение

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса. Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника, определение степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Удмуртском государственном университете (далее – ООП Удмуртского государственного университета).

1. Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Цель выполнения выпускной квалификационной работы	Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения и имеет своей целью: <ul style="list-style-type: none">- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;- применение этих знаний при решении конкретных задач в области экономического и финансового анализа, планирования и оптимизации финансовых потоков на различных уровнях финансовой системы;- формирование навыка проведения исследовательской работы.
Задачи выполнения выпускной квалификационной работы	<ul style="list-style-type: none">- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических и финансовых категорий, явлений и проблем рыночной экономики по избранной теме выпускной квалификационной работы;- развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования по теме;- умение применять положения законодательных нормативных актов в практической деятельности;- глубокое понимание теории в решении проблем исследуемой темы;- умение систематизировать и обстоятельно анализировать данные, полученные из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы;- применение (обобщение) всего комплекса знаний, полученных за время обучения в филиале

2. Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ООП Удмуртского государственного университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП Филиала Удмуртского государственного университета в г. Воткинске по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 ЭКОНОМИКА выпускник должен быть подготовлен к решению следующих типов задач и задач профессиональной деятельности:

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
аналитический	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;- осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;- анализировать источники финансирования инвестиционного проекта;- формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта;- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none">- производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей;- рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели;- оценивать эффективность проекта;- рассчитывать период окупаемости проекта;- проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев;- оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускника следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
Универсальные компетенции (УК)				
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; навыками декомпозиции задачи. - Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Владеет навыками оценки практические последствия возможных решений задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; обладает знаниями о декомпозиции задачи. - Умеет анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. - Знает как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. - Обладает знаниями оценки практических последствий возможных решений задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обладает знаниями анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие; знаниями о декомпозиции задачи. - Обладает знаниями об анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи. - Знает как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. - Обладает знаниями оценки практические последствия возможных решений задачи.
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Обладает навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; - проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время; - публично представления результатов решения конкретной задачи проекта. 	<p>Обладает навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; - проектировать решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - решать конкретные задачи проекта заявленного качества; - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. 	<p>Обладает знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формулировании в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - об определении ожидаемых результатов решения выделенных задач; - о проектировании решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - о решении конкретных задач проекта заявленного качества.
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. - Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. 	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

	<p>незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>		
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обладает навыком выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет выбрать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обладает знаниями о выборе на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемого стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. - Умеет выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка(-ов) на государственный язык.
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Обладает навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. 	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. - Знает как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, 	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, 	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,

<p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Знает как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. - Знает как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. - Знает как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>- Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>- Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. - Знает как использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- Обладает знаниями об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. - Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. - Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- Обладает знаниями об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. - Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p>- Обладает знаниями об обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте. - Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Имеет представление о терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и</p>	<p>- Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. - Знает о терпимости к особенностям лиц с ограниченными возможностями</p>

			профессиональной сферах.	здоровья в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Владеет методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - Знает финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. - Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважения к праву и закону. - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	- Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. - Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважения к праву и закону. - Знает о коррупционных рисках, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-1.3. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для	ОПК-2.1. Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, анализ и	- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией - Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией - Умеет осуществлять сбор, анализ и	- Знает источники экономической информации, библиографические и статистические базы данных; правила сбора и работы с информацией

Профессиональные компетенции (ПК)

Типы задач профессиональной деятельности: **аналитический**

ПК-1. Способность анализировать и проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.1. Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов ПК-1.2. Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.3. Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов ПК-1.4. Умеет подготовить аналитические материалы	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Умеет контролировать качество и согласованность полученных результатов - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели - Имеет навык подготовки аналитических материалов	- Знает методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов - Умеет рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели
--	---	---	---	--

Типы задач профессиональной деятельности: **расчетно-экономический**

ПК-2. Способность разрабатывать инвестиционный проект и формировать экспертное заключение о возможности его реализации	ПК-2.1. Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов ПК-2.2. Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать инвестиционное решение	- Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов - Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта и принимать инвестиционное решение	- Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов - Умеет выбирать вариант инвестиционного проекта	- Знает Законодательство РФ и методические рекомендации по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов
ПК-3. Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	ПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений ПК-3.2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	- Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта - Умеет применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений - Умеет предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	- Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта - Умеет применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	- Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта
ПК-4. Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ПК-4.1. Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками ПК-4.2. Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и предоставлять их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов и предоставления их заинтересованным пользователям	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками - Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта - Владеет навыками формирования аналитических отчетов	- Знает отечественный и зарубежный опыт, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками

**Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении (соответствует оценке «отлично» при оценивании освоенности компетенции).*

***Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам (соответствует оценке «хорошо» при оценивании освоенности компетенции).*

****Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно» при оценивании освоенности компетенции).*

3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ, порядок выбора тем разрабатывается и утверждается выпускающими кафедрами. Тематика ВКР объявляется студентам за год до начала итоговой государственной аттестации.

Теория финансов. Финансы организации. Налоги.

1. Основы организации финансовой работы на предприятии.
2. Формирование ценовой политики предприятия.
3. Разработка финансовой политики предприятия.
4. Инвестиционная политика предприятия, пути её реализации.
5. Затраты предприятия на производство и реализацию продукции, их планирование и анализ.
6. Выручка от реализации продукции, её формирование, планирование и распределение.
7. Прибыль предприятия (банка, страховой компании), её экономическое содержание, планирование и использование.
8. Планирование и анализ прибыли и рентабельности предприятия.
9. Управление прибылью организации.
10. Эффект финансового рычага и принципы рационального заимствования средств.
11. Управление оборотными средствами на предприятии.
12. Определение потребности в оборотных средствах на предприятии и источники их финансирования.
13. Инвестиции организации в воспроизводство основных фондов и источники их финансирования.
14. Лизинг как источник долгосрочного финансирования.
15. Финансовое обоснование долгосрочных инвестиций.
16. Финансовое планирование на предприятии: виды финансовых планов, их содержание, порядок разработки.
17. Бюджетирование в системе финансового планирования на предприятии.
18. Анализ и оценка финансового состояния организации (банка, страховой компании) и пути её финансового оздоровления.
19. Критерии и методы повышения финансовой устойчивости предприятия (банка, страховой компании).
20. Прогнозирование вероятности наступления банкротства предприятия и пути его финансового оздоровления.
21. Венчурное финансирование коммерческой деятельности.
22. Денежные потоки коммерческой организации и оценка ее финансового состояния.
23. Долгосрочное финансирование деятельности организации.
24. Источники финансирования капитального ремонта основных фондов (на материалах организации, предприятия).
25. Концепции финансового менеджмента и их роль в формировании финансовой политики предприятия.
26. Концепция интегрированного маркетинга и ее использование в финансовой политике предприятия.
27. Краткосрочная финансовая политика коммерческой организации.
28. Обоснование и разработка финансовой стратегии реструктуризации компании.
29. Оценка операционного и финансового левериджа организации.
30. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества коммерческой организации.
31. Проблемы определения рыночной стоимости внеоборотных активов коммерческой организации.

32. Разработка программ реструктуризации и финансового оздоровления предприятий (организаций).
33. Реструктуризация как метод повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
34. Реструктуризация коммерческой организации: процедура, анализ и управление.
35. Риск-менеджмент и его место в управлении бизнесом.
36. Управление заемным капиталом в коммерческой организации.
37. Управление структурой капитала в коммерческой организации.
38. Управление финансами в некоммерческой организации.
39. Управление финансами на малом предприятии.
40. Финансовый менеджмент в условиях банкротства.
41. Формирование и реализация инвестиционной стратегии в коммерческой организации.
42. Формирование и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (на материалах государственного или акционерного предприятия).
43. Финансовое планирование и финансовый контроль на предприятии.
44. Налоговая система РФ: развитие, состояние, совершенствование.
45. Налогообложение организаций и основные направления его совершенствования.
46. Налогообложение малого бизнеса и пути его совершенствования.
47. Организация налогового контроля как составная часть финансового контроля.
48. Основы и условия формирования бюджетной стратегии и политики РФ.
49. Федеральный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования.
50. Управление государственным долгом и оценка его эффективности.
51. Использование финансов в условиях рыночной экономики (по материалам организации района, области).
52. Методика анализа финансовых ресурсов региона Российской Федерации.
53. Организация финансов государственных предприятий.
54. Управление финансами муниципального образования.
55. Коммерческий кредит в системе финансирования деятельности организации.

Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги. Страхование.
Инвестиции. Оценка недвижимости

1. Банковская система и особенности ее развития в современных условиях.
2. Центральный эмиссионный банк и особенности его деятельности в современных условиях.
3. Содержание, виды и роль банковского кредита в рыночной экономике.
4. Сущность, структура и формирование ресурсов коммерческого банка.
5. Кредитные операции современного коммерческого банка.
6. Формы и методы кредитования, перспективы их развития в современных условиях.
7. Оценка кредитоспособности юридических лиц коммерческим банком.
8. Депозитные операции коммерческого банка.
9. Формы обеспечения возвратности кредита и их применение в современных условиях.
10. Особенности оценки кредитоспособности и организации кредитования банком физических лиц.
11. Содержание и оценка ликвидности коммерческого банка.
12. Организация и перспективы развития безналичных расчетов.
13. Инвестиционная стратегия коммерческого банка.
14. Инвестиционная привлекательность корпоративного клиента банка.
15. Банковское обслуживание частных лиц (на примере коммерческого банка или отделения Сберегательного банка).
16. Валютные операции коммерческого банка.
17. Краткосрочное и долгосрочное банковское кредитование коммерческой деятельности.

18. Кредитная политика коммерческого банка.
19. Кредитоспособность ссудозаемщиков и методы ее определения.
20. Кредитование физических лиц коммерческими банками (на материалах предприятия любой формы собственности).
21. Лизинговые операции коммерческого банка.
22. Маркетинговые и кредитные операции коммерческого банка.
23. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
24. Организация платежного оборота и межбанковские корреспондентские отношения.
25. Расчетно-кассовое обслуживание организаций коммерческими банками.
26. Роль ипотечного кредитования в финансировании промышленных инвестиций.
27. Управление ликвидностью банка.
28. Управление рисками в коммерческом банке.
29. Управление финансовым состоянием банка и проблемы повышения надежности кредитных операций.
30. Финансовый менеджмент в системе управления коммерческим банком.
31. Формирование кредитного портфеля коммерческого банка.
32. Место и роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
33. Ценные бумаги как источник финансирования деятельности предприятия.
34. Вексель как источник финансирования и средство взаиморасчетов.
35. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
36. Формирование портфеля ценных бумаг.
37. Рынок государственных ценных бумаг: проблемы и перспективы.
38. Личное страхование граждан (на материалах страховой организации).
39. Организация социального страхования в России (по данным страховых организаций области или района).
40. Организация страхования рисков (по данным страховой организации).
41. Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике (на примере региона Российской Федерации).
42. Управление портфелем ценных бумаг страховой компании.
43. Финансовый менеджмент в страховой компании.
44. Порядок формирования и использования страховых резервов в страховых компаниях.
45. Структура доходов и расходов страховой компании и ее анализ.
46. Платежеспособность страховых компаний: зарубежный опыт и российская практика.
47. Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта.
48. Инвестиционный потенциал организации: методы его планирования и финансового управления.
49. Коммерческая состоятельность инвестиционных проектов (на материалах организации, предприятия, отрасли народного хозяйства).
50. Оценка и управление риском инвестиционного проекта.
51. Управление инвестиционными проектами и деятельностью организаций на рынке ценных бумаг.

4. Критерии оценки результатов выполнения выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания представлены в ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ в ПРИЛОЖЕНИИ 1 к программе ГИА.

5. Требования к выпускной квалификационной работе и общие рекомендации по ее выполнению

Выпускная квалификационная работа должна отражать решение профессиональных задач. Оригинальность постановки и качество решения которых является одним из основных критериев оценки качества ВКР. К выпускной квалификационной работе как завершающему этапу обучения обучающихся предъявляются следующие требования:

— должна быть раскрыта сущность исследуемой проблемы, показана актуальность и практическая значимость ее решения с точки зрения современности;

— раскрытие темы работы должно быть конкретным, с анализом фактических данных;

— должна содержать постановку проблем в профессиональной сфере, пути их реализации и внедрения;

— должна содержать ссылки на использованные литературные источники и источники фактических данных, надлежащим образом оформленные, отражать позицию ее автора по дискуссионным вопросам;

— должна быть написана грамотным с профессиональной точки зрения языком и правильно оформлена.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР. Он осуществляется исходя из интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. При выборе темы студент руководствуется примерным перечнем тем ВКР, утвержденным кафедрой экономики, управления и права. Выбор темы необходимо согласовать с научным руководителем.

Студент может предложить свою тему ВКР, если она соответствует специальности и специализации, по которой он обучался, и согласовать ее с научным руководителем.

Перед началом выполнения ВКР темы утверждаются заведующим кафедрой. При этом учитываются заявки и предложения учреждений, предприятий и организаций, с которыми у кафедры налажены деловые контакты или имеются договоры.

Закрепление темы производится на основе заявления на имя заведующего кафедрой, в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). В случае дублирования тем ВКР в пределах потока выпускников зав. кафедрой имеет право корректировать наименование с сохранением объекта исследования. На основании заявленных студентами и утвержденных зав. кафедрой тем издается приказ по Филиалу о закреплении тем ВКР. Закрепление тем ВКР осуществляется до начала производственной практики с тем, чтобы при распределении студентов по базам практики учесть избранные темы. Проект приказа о закреплении тем и назначении научных руководителей доводится до сведения студентов.

Приказ о закреплении тем ВКР подписывается директором филиала. В исключительных случаях за студентом остается право ходатайствовать об уточнении или изменении названия темы ВКР, что оформляется дополнительными соответствующими приказами по Филиалу.

Выполнение выпускной квалификационной работы необходимо строить по следующему плану:

- выбор темы, её согласование с научным руководителем, утверждение;
- составление и согласование с научным руководителем плана работы;
- согласование с научным руководителем сроков и графика написания основных разделов работы;
- сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- подготовка текста работы и представление его научному руководителю;
- доработка представленного варианта работы с учетом замечаний научного руководителя;
- проверка на содержание заимствованных фрагментов текста (проверка на Антиплагиат);
- отзыв научного руководителя;
- допуск ВКР к защите заведующего кафедрой и лица, ответственного за нормоконтроль;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР.

Задание для выполнения ВКР (ПРИЛОЖЕНИЕ 2) разрабатывается руководителем совместно со студентом, согласовывается и утверждается выпускающей кафедрой.

Задание раскрывает наименование работы, основное содержание, а также последовательность и поэтапные сроки ее написания и представления законченной дипломной работы для защиты.

Задание утверждается заведующим кафедрой и предоставляется в дальнейшем совместно с дипломной работой в Государственную аттестационную комиссию (ГЭК).

Студент обязан представить окончательный сшитый вариант ВКР, подготовленной в соответствии с настоящими Методическими рекомендациями, и подписанный им на титульном листе (ПРИЛОЖЕНИЕ 3), руководителю не менее чем за три недели до назначенной даты защиты ВКР.

Руководитель принимает работу только после проверки её на наличие плагиата в системе «Антиплагиат», распечатанный отчет прикладывается к работе (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

Руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной ВКР от студента.

В случае одобрения работы руководитель рекомендует вынести ее на защиту, что удостоверяется его подписью на титульном листе ВКР.

В отзыве научного руководителя должны быть раскрыты следующие характеристики работы:

- актуальность избранной темы;
- степень раскрытия темы студентом;
- полнота использования нормативного и научного материала;
- дискуссионные положения работы;
- практическая направленность исследования;
- степень самостоятельности студента в проведении исследования и оценке достигнутых результатов;
- способность студента критически анализировать научную литературу, формулировать выводы и предложения;
- положительные и отрицательные стороны работы;
- соответствие ВКР предъявляемым требованиям и возможность допуска работы к защите на заседании ГЭК;
- оценка за работу (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Форма отзыва научного руководителя приведена в ПРИЛОЖЕНИИ 5.

Допущенная к защите ВКР направляется на внешнюю рецензию. В качестве рецензентов могут выступать высококвалифицированные специалисты, работающие в банках, вузах, государственных и коммерческих учреждениях, профессора и доценты других ВУЗов. Приоритет в рецензировании ВКР должны иметь работники организаций, по материалам которых выполнялась работа. В этом случае рецензентами могут выступать главные специалисты, руководители отделов и т.д.

Дипломник обязан представить рецензенту ВКР в готовом сброшюрованном виде.

Рецензентам рекомендуется использовать единый формат написания рецензии (ПРИЛОЖЕНИЕ 6). Оценка работы осуществляется на основании критериев, установленных для отзыва научного руководителя. Для внешних рецензентов допускается использование свободной формы написания рецензии.

Объем отзыва и рецензии должны составлять от одной до трех страниц печатного текста.

6. Содержание выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

ВКР представляет собой законченную разработку на заданную тему. Теоретический материал должен быть систематизирован и выступать основой для прикладной (практической) части работы. ВКР должна представлять результаты собственного практического исследования студента, раскрывающего проблематику работы. Содержание глав и параграфов должно соответствовать названиям. Необходимо следить за тем, чтобы не терялась основная мысль работы, для этого материал должен быть логично выстроен и лаконично перетекать из параграфа в параграф, при этом каждый параграф должен содержать заключение и переход к новому параграфу. Стиль изложения работы должен быть деловым, текст тщательно отредактирован. В тексте не должно быть опечаток.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы бакалавра – 60 - 80 страниц печатного текста без приложений.

Составными частями выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения.

Во введении обосновывается выбор темы ВКР, показывается ее актуальность, научная и практическая значимость, формулируются цель, предмет, объекты и задачи исследования, указывается методологическая база.

В обосновании актуальности темы целесообразно объяснить, почему эта проблема назрела именно сейчас, что препятствовало раскрытию ее раньше, в чем приоритетность темы по сравнению с другими.

Цель исследования формулируется кратко и предельно точно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Далее цель конкретизируется и развивается в задачах исследования, так что решение названных задач обуславливает достижение заявленной цели. Таким образом, задачи исследования определяются как относительно самостоятельные, законченные промежуточные этапы исследования, позволяющие студенту в своей совокупности, реализовать поставленную в работе цель.

Задачи традиционно формулируются в форме перечисления: изучить..., выявить..., проанализировать..., разработать..., систематизировать...и т.д. Каждая из задач в отдельности представляет собой последовательный шаг исследователя в процессе продвижения к обозначенной цели, таким образом, решение задач определяет содержание, очередность и наименования параграфов работы.

Кроме того, во введении дается общая структура работы, выделяются ключевые моменты каждой главы, определяется значимость полученных результатов. Объем введения должен составлять не менее 2-3 страниц.

Основная часть ВКР обычно разбивается на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Рекомендуется наличие 3-х глав, примерно одинаковых по объему. Их содержание должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Главы основной части должны демонстрировать умение автора сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Первая глава обобщает теоретические или методологические основы избранной темы. В ней раскрываются принципы, на основе которых исследуются изучаемые вопросы, различные точки зрения, существующие в науке по изучаемому вопросу, тенденции в разработке проблемы, факторы, причины, обуславливающие возрастающее значение исследуемого вопроса в современных условиях, описываются методы сбора фактического материала и его обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, моделирование, абстрагирование и т.д.).

Теоретические проблемы должны быть представлены в сравнительно-аналитическом виде, автор ВКР должен критически охарактеризовать существующие концепции, подходы и дать им собственную интерпретацию, учитывающую специфику объекта исследования. По дискуссионным вопросам необходимо обосновать собственную позицию. Все отраженные мнения и концепции должны сопровождаться соответствующими ссылками.

По объему первая глава, как правило, не должна превышать 30% всей работы.

Вторая глава имеет аналитический характер. Традиционно в первом параграфе второй главы дается общая характеристика объекта исследования. В частности, здесь отражается: организационное построение, правовая форма организации, форма собственности, обзор учредительных документов, внутренняя и внешняя среда функционирования организации, конкурентные преимущества, вид деятельности, основные финансовые показатели и т.д.

В последующих разделах более глубоко проводится анализ финансово-хозяйственной деятельности организации по данным статистической, налоговой и бухгалтерской отчетности как минимум за последние 3 года, оцениваются факторы, оказывающие влияние на состояние изучаемого явления, а также изучается опыт работы организации.

При обработке отчетных данных следует использовать современные методы экономико-математического анализа, с тем, чтобы дать обоснованную оценку достигнутого уровня финансово-хозяйственной деятельности организации, выявить закономерности, определить влияние факторов на динамику показателей.

В качестве инструментов анализа студенты должны применять методы финансового, факторного анализа, экономико-математического моделирования, корреляционно-регрессионный анализ с использованием современных компьютерных программ.

Содержание второй главы ВКР должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений. Приводимый аналитический материал должен соответствовать теме ВКР.

По объему вторая глава составляет 30-40% основной части работы.

Третья глава – практическая. В третьей главе студент приводит совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач, на основе полученных результатов. Кроме того проводит комплексный и всесторонний анализ объекта исследования в рамках предметной области работы, формулирует выводы. В третьей главе разрабатываются предложения по совершенствованию объекта исследования, определяются основные методы и способы решения выявленных проблем, проводится оценка эффективности предложенных рекомендаций.

В процессе расчетно-аналитических действий рассматривается динамика показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития. В данной главе автор по необходимости использует экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных, составляет аналитические таблицы, графики, схемы и т.д. (по материалам предприятия, статистических сборников и др.).

Объем практической части работы (третья глава) – должен составлять не более 40 % ее общего объема.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении ВКР формулируются основные выводы проведенного исследования, делаются теоретические обобщения и излагаются практические рекомендации.

В качестве *приложений* могут выступать отчетность компаний, графики, таблицы, схемы, анкеты и другие материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст ВКР, но не включенные в её основную часть. Приложения придают работе наглядность и убедительность. В случае, если в работе имеются приложения, на них в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте. Приложения должны быть пронумерованы.

7. Защита выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения студентом ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования и представившие ВКР с отзывом руководителя и рецензента в установленный срок.

К защите не допускаются студенты:

- не выполнившие полностью учебный план;
- не сдавшие в срок выпускную квалификационную работу;
- представившие выпускную квалификационную работу, не отвечающую требованиям по своему содержанию;
- представившие небрежно оформленную выпускную квалификационную работу.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГЭК). Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательное присутствие научного руководителя и рецензента ВКР, а также возможно присутствие других студентов, преподавателей и администрации филиала.

Защита каждой ВКР проводится в следующем порядке:

- 1) председатель ГЭК объявляет защиту, называя фамилию, имя отчество студента, тему ВКР, и предоставляет студенту слово для доклада;
- 2) студент в пределах 8-10 минут докладывает основные положения своей работы;
- 3) секретарь или один из членов ГЭК зачитывает отзыв и рецензию на ВКР;
- 4) студент отвечает на замечания рецензента и обосновывает предложения, направленные на устранение замеченных рецензентом недостатков;
- 5) председатель предлагает членам ГЭК и всем присутствующим на заседании задать студенту вопросы;
- 6) после ответов на все вопросы председатель объявляет защиту выпускной квалификационной работы законченной.

Ежедневно после окончания защиты всех ВКР, предусмотренных повесткой дня, проводится закрытое заседание ГЭК по оценке качества выполнения и защиты ВКР, и принимается решение о присвоении успешно защитившимся студентам соответствующей квалификации. Решение ГЭК об оценке защиты ВКР сообщается студенту на открытом заседании после окончания защиты всех работ.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за плохой защиты. Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад. В докладе следует сказать о том, что сделано лично дипломником, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, как решены задачи, поставленные в начале исследования, какие новые результаты достигнуты в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Эта общая схема доклада, более конкретно его содержание определяется дипломником совместно с научным руководителем.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Для усиления доказательности доклад должен сопровождаться специально подготовленным иллюстрационным материалом. В качестве иллюстрационного материала может использоваться раздаточный материал, выполненный на листах А4 и представляющий собой подборку материалов, иллюстрирующих основные моменты выступления студента. Титульный лист иллюстрационного материала приведен в ПРИЛОЖЕНИИ 7. В докладе студент обязан делать ссылки на соответствующие листы. Раздаточный материал следует подготовить для всех членов ГЭК. Кроме этого дипломник может подготовить презентацию (проведение презентаций Microsoft PowerPoint с помощью презентационного оборудования: ноутбука, проектора, экрана и т.п.).

8. Перечень литературы для подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы

Нормативно-правовые акты

ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Основная литература

1. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / М.Л. Альпидовская [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 412 с. — 978-5-222-26789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59379.html>

2. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.А. Зверев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с.— 978-5-394-02390-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60503.html>

3. Щербанин, Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. — 978-5-394-01134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126.html>

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 400 с. — 978-5-394-01554-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60400.html>

6. Галкина, М.Ю. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Ю. Галкина. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69544.html>

7. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В.В. Баронов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 327 с. — 978-5-4488-0086-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>

8. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60401.html>

9. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Кандрашина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-394-01579-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

10. Короткий, С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 225 с. — 978-5-4487-0134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358.html>

11. Кремер, Н.Ш. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 328 с. — 978-5-238-01720-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71071.html>

12. Александровская, Ю. П. Многомерный статистический анализ в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Александровская. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 96 с. — 978-5-7882-2191-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79330.html>

13. Антикризисное управление. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.Я. Захаров [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 304 с. — 978-5-

238-01513-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71189.html>

14. Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб-ник / Э.Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Сара-тов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — 978-5-4486-0452-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

15. Блинов, А.О. Теория менеджмента [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 304 с. — 978-5-394-02404-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60524.html>

16. Боронина, Е. Б. Математический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Боронина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1745-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81022.html>

17. Быкова, О. Н. Математический анализ. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Быкова, С. Ю. Колягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 120 с. — 978-5-4263-0391-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72501.html>

18. Кирьянова, Л. В. Математический анализ. Теория числовых рядов [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л. В. Кирьянова, Т. А. Мацевич, А. Г. Мясников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 103 с. — 978-5-7264-1802-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74476.html>

19. Магомедов М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 248 с. — 978-5-394-02663-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>

Дополнительная учебная литература

1. Алексашкина, Е.И. Антикризисное управление на предприятии [Элек-тронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Алексашкина, В.Л. Василёнок, В.В. Негреева. —Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 92. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65789.html>

2. Безденежных, В.М. Антикризисное управление - теория и практика приме-нения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Безденежных, А.Г. Га-лай. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с— 978-5-905637-10-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46425.html>.

3. Глебова, О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

4. Гусаров, В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>

5. Гущенская, Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гущенская, И.Ю. Павлова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>

6. Дятлова, А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

7. Ермишина, Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. —978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

8. Ивченко, Ю.С. Эконометрика в MS EXCEL [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Ю.С. Ивченко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-4486-0109-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70785.html>

9. Мазилкина, Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Мазилкина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 300 с. — 978-5-394-01285-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/57160.html>

10. Малыхин, В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Малыхин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 235 с. — 5-238-00559-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71239.html>

11. Мараховский, А. С. Математический анализ. Интегральное исчисление [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Мараховский, А. Н. Белаш. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62846.html>

12. Микроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72703.html>

13. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Моро-зова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозова. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71047.html>

14. Смоловик, Г.Н. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Смоловик. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69563.html>

15. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — 978-5-7264-1450-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>

16. Учитель, Ю.Г. Разработка управленческих решений (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации» / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 383 с. — 978-5-238-01091-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81839.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для выполнения выпускной квалификационной работы, включая программное обеспечение, Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет-ресурсы:

1. Бюро экономического анализа (Россия)<http://bea.triumvirat.ru/russian>
2. Коллекция текстов российских ученых, переводы статей и книг известных западных экономистов<http://www.libertarium.ru>
3. Сайт Всемирного банка <http://www.vsemirnyjbank.org/>
4. Сайт всемирной торговой организации <http://www.wto.ru/>
5. Сайт Евразийского экономического сообщества <http://evrazes.com>
6. Сайт Евростата<https://ec.europa.eu/eurostat/>
7. Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>
8. Сайт Международной организации труда <http://www.unrussia.ru>
9. Сайт министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/>
10. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru>

Современные профессиональные базы данных

11. Сайт Росстата <http://www.gks.ru>
12. Сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
13. Сайт Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru>

Информационно-справочные и поисковые системы

14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»<http://www.>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Заявление на утверждение темы ВКР

Зав. кафедрой ЭУиП
Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске
к.э.н., доц. Н.Н.Сергееву
Студента группы _____
Направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

(ф.и.о. студента)

Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, обучающийся _____
(ФИО)

_____ направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
группы _____ формы обучения _____
прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы,
предложенной _____ :
(кафедрой / мной)

и назначить научного руководителя _____
(ФИО)

Обучающийся _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано: _____
(подпись руководителя)

Решение кафедры _____

(в случае, если тема ВКР предложена самим обучающимся, следует обосновать целесообразность ее разработки для
практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности)

Зав. кафедрой ЭУиП Н.Н.Сергеев _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
Задание и календарный план выполнения ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Кафедра экономики, управления и права
Направление «Экономика» (38.03.01)
Профиль «Финансы и кредит»

ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
по выполнению выпускной квалификационной работы

Студента _____ группы

фамилия, имя, отчество

Тема работы _____

Утверждена приказом по Филиалу от «_____» _____ 20__ г.

1.Срок сдачи студентом законченной работы _____

2.В разделах ВКР изложить:

- **Во введении** – актуальность разрабатываемой темы, цели и задачи, поставленные в ВКР, практическая ценность работы.

- **Раздел 1.** (Общетеоретическая часть) _____

- **Раздел 2.** (Характеристика объекта исследования) _____

- **Раздел 3.** (Анализ практического материала) _____

В заключении – краткая характеристика результатов, полученных в ходе выполнения ВКР, сжатые (3-4 стр.) выводы.

3. Объем ВКР 60-80 страниц компьютерного набора

4. Основная рекомендованная литература: _____

5. Предприятие, организация, фирма, на базе которой выполняется ВКР: _____

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы**

Наименование этапа работ	Срок выполнения		Отметка о выполнении	Подпись руководителя
	по плану	факт		
Написание введения				
Написание 1 раздела				
Написание 2 раздела				
Написание 3 раздела				
Написание заключения				
Оформление дипломной работы				
Проверка работы на наличие плагиата				
Получение отзыва руководителя				
Получение рецензии				
Получение допуска к защите: зав. кафедрой				
нормоконтроль				
Подготовка доклада, раздаточного материала				
Защита ВКР				

«УТВЕРЖДАЮ»

« _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Задание принял к исполнению

(подпись студента)

Руководитель _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске
Кафедра экономики, управления и права
Направление подготовки 38.03.01 – «Экономика»
Квалификация (степень) – «бакалавр»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

Работу выполнил

Студент _____

гр. _____

_____ (подпись)

Научный руководитель

к. э. н., доцент

И.О. Фамилия

_____ (подпись)

К защите допустить

Зав.кафедрой

к.э.н., доцент

Н.Н. Сергеев

_____ (подпись)

Лист верификации авторства

Подтверждаю, что данная работа выполнена мною совершенно самостоятельно.

Студент группы _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Работа проверена через систему antiplagiat.ru. Выявленный процент заимствований - _____ % текста.

Проверил

(должность, звание, Ф.И.О.)

Дата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Кафедра экономики, управления и права

О Т З Ы В

научного руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ курса, _____ формы обучения,
направление подготовки - 38.03.01 Экономика

на тему _____

Характеристика работы и обучающегося _____

В отзыве раскрываются: актуальность темы; практическая значимость работы; профессионализм выполнения; глубина исследования; краткая характеристика и оценка содержания; достоинства (недостатки) обучающегося, проявленные при выполнении работы; возможность практического использования и освоения компетенций.

Научный руководитель _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____ / _____
(подпись) (фамилия, инициалы обучающегося)

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ курса, _____ формы обучения,
направление подготовки - 38.03.01 Экономика

на тему _____

Объём работы _____ стр., таблиц _____, схем _____,
графиков _____, рисунков _____, приложений _____,
источников литературы _____.

В рецензии отражаются: актуальность темы; практическая значимость работы; достоинства (недостатки) работы (в разрезе глав, разделов, параграфов), уровень практической реализации и уровень профессиональных компетенций; возможность присвоения автору выпускной квалификационной работы квалификации по соответствующему направлению подготовки/специальности; оценка работы.

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Рецензент _____

(ФИО, место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии))

_____ (подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Печать организации, в которой работает рецензент

С рецензией ознакомлен _____ / _____

(подпись)

(фамилия, инициалы обучающегося)

« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Кафедра экономики, управления и права

ИЛЛЮСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

к выпускной квалификационной работе на тему:

Выполнил

Студент _____

гр. _____

_____ (подпись)