

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР



Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023г.


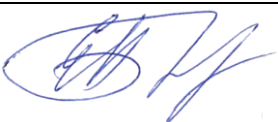
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.ПВ.07 Информатика

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация выпускника

Специалист по информационным системам

Утверждена на заседании кафедры «Информационных и инженерных технологий»	Протокол № 7 от 14.03.23		Заведующий кафедрой О.В. Мамрыкин
Утверждена на заседании научно-методического совета	Протокол №3 от 21.03.23		Председатель Е.Н. Бралгина

Воткинск 2023г.

ПАСПОРТ *Дисциплины ПД.02 Информатика*

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*, для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является частью обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимания и понимания методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций,

умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости и анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникации в Интернете.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Общий объем образовательной программы (всего)	110
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	100
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	71
лабораторные занятия	-
консультация	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре, ЭКЗАМЕНА ВО 2 СЕМЕСТРЕ	

4.2. Содержание дисциплины

- Тема 1.1. Развитие информационного общества
- Тема 1.2. Правовые нормы
- Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере
- Тема 2.2. Программное управление компьютером
- Тема 2.3. Хранение информации
- Тема.2.4. Управление процессами
- Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютера
- Тема 3.2. Компьютерные сети
- Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
- Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации
- Тема 4.2. Технология обработки числовой информации
- Тема 4.3. Системы управления базами данных

Тема 4.4. Мультимедийные технологии

Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей

Тема 5.2. Электронная почта и телеконференции

Тема 5.3. Сетевые информационные системы

. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

5. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*, для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от «21» июля 2015 г.).

6. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является частью обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Информатика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

7. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимания и понимания методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости и анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникации в Интернете.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при освоение специальностей СПО.	1	1
РАЗДЕЛ 1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Содержание учебного материала	2	1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Практическая работа	1	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.		
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.	1	
	Самостоятельная работа	0,5	
1. Проработать конспекты занятий, учебную литературу. 2. Составить конспект по теме «Основные этапы развития информационного общества».			
Тема 1.2. Правовые нормы	Содержание учебного материала	2	2
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Практическая работа	1	
	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	1	
	Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.	1	
	Портал государственных услуг.	1	
Самостоятельная работа	0,5		
Индивидуальный проект: «Коллекция ссылок на ЭОР на сайте колледжа».			
РАЗДЕЛ 2.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		
Тема 2.1. Представ-	Содержание учебного материала	2	2

ление информации в персональном компьютере	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.			
	Практическая работа	2		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой информации, графической, звуковой информации.			
	Представление информации в различных системах счисления.			1
	Арифметические действия в различных системах счисления			1
	Контрольная работа по теме «Измерение информации».	1		
	Самостоятельная работа	0,5		
1. Решить задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов. 2. Решить задачи на перевод чисел из одной системы счисления в другую.				
Тема 2.2. Программное управление компьютером	Содержание учебного материала	2	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритм и способы их описания.			
	Практическая работа	1		
	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.			
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Проверочная работа по теме «Логические основы компьютера»	1		
	Самостоятельная работа	0,5		
1. Подготовить реферат «Системы счисления. Виды систем счисления».				
Тема 2.3. Хранение информации	Содержание учебного материала	2		1
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.			
	Практическая работа	1		
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передачи.			

	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	1	
	Самостоятельная работа		
	1. Проработать конспекты занятий, учебную литературу. 2. Дать сравнительную характеристику двум архиваторам.	0,5	
Тема.2.4.Управление процессами	Содержание учебного материала		
	Представление об автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1	1
	Практическая работа		
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере.	1	
	Самостоятельная работа		
	Индивидуальный проект: темы: «Создание структуры БД-классификатора», «Простейшая информационно-поисковая система», «Статистика труда», «Графическое представление процесса», «Проект теста по предметам».	0,5	
РАЗДЕЛ 3.	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)		
Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	3
	Практическая работа		
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	
	Примеры комплектации компьютерного рабочего стола в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	1	
	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение по теме «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру». 2. Отработать умения подключать внешние устройства к компьютеру и их настройку.	0,5	
Тема 3.2. Компью-	Содержание учебного материала	1	2

терные сети	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практическая работа	2	
	Защита информации, антивирусная защита.		
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	1	
	Самостоятельная работа	0,5	
1. Подготовить сообщение по теме «Виды соединений компьютеров в локальной сети».			
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	1	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	Практическая работа	2	
	Профилактические мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	1	
	Самостоятельная работа	0,5	
	1. Проработать конспекты занятий, учебную литературу. 2. Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). 3. Подготовить презентацию по теме «Защита информации».		
	Самостоятельная работа		
Индивидуальный проект: темы «Электронная библиотека», «Мой рабочий стол» на компьютере, «Прайс-лист», «Оргтехника и специальность».			
РАЗДЕЛ 4.	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	43	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	1	3
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Практическая работа	2	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Гипертекстовое представление информации. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации».	1	
	Самостоятельная работа	0,5	

	<p>1. Создать и отредактировать таблицу по заданному условию.</p> <p>2. Создать арифметический текст с помощью «Редактора формул» по заданному условию.</p> <p>3. Создать буклет по заданной теме на основе использования готовых шаблонов.</p>		
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	1	3
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Практическая работа	2	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Системы статического учета.		
	Средства графического представления статических данных Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации».	1	
	Самостоятельная работа	0,5	
1. Создать различные виды диаграмм по заданному условию.			
2. Выполнить в электронной таблице расчет числовых данных с помощью формул и функций.			
3. Решить задачу на оптимизацию по заданному условию.			
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа	2	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
Организация баз данных. Заполнение полей БД. Возможности систем управления БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2		

	Контрольная работа по теме «Системы управления БД».	1	
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение по теме «Геоинформационные системы». 2. Разработать простой отчет различными способами для многотабличной реляционной БД. 3. Составить алгоритм разработки простых форм различными способами для многотабличной реляционной БД.	0,5	
Тема 4.4. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	3
	Практическая работа		
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	2	
	Контрольная работа по теме «Мультимедийные технологии».	1	
	Самостоятельная работа		
	1. Создать презентацию по теме «Моя будущая профессия». 2. Подготовить реферат по теме «Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии». 3. Разработать музыкальную открытку.	0,5	
Самостоятельная работа			
Индивидуальный проект: темы «Ярмарка специальностей», «Реферат», «Статистический отчет», «Расчет заработной платы», «Бухгалтерские программы», «Диаграмма информационных составляющих».	0,5		
РАЗДЕЛ 5.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей	Содержание учебного материала		
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинация условий поиска.	1	3
	Практическая работа		
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	Методы создания и сопровождения сайта. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.	2	

	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Поисковые системы. Осуществление поиска информации для информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	Содержание учебного материала	1	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практическая работа	2	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров Формирование адресной книги.		
	Самостоятельная работа	1	
	1. Создать собственный сайт и опубликовать его в сети Интернет. 2. Составить таблицу по теме «Организация и использование глобальных компьютерных сетей».		
Тема 5.2. Электронная почта и телеконференции	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		
	Практическая работа	2	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.		
Самостоятельная работа	0,5		
1. Разработать электронную доску объявлений.			
2. Разработать дистанционный тест по заданной теме. 3. Составить конспект по теме «Интерактивное общение в Интернете».			
Тема 5.3. Сетевые информационные системы	Содержание учебного материала	2	3
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и т.д.).		
	Практическая работа	2	
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах.		
	Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	3	
Самостоятельная работа	0,5		

	Индивидуальный проект: темы «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Резюме: ищу работу», «Личное информационное пространство».		
		ВСЕГО (в т.ч. консультация):	110

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение).

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет алгебры и геометрии).</p>	<p><i>Оборудование и учебно – наглядные пособия:</i> компьютер (1шт.), подключенный в локальную сеть с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор (1шт.); экран (1шт.); колонки (1шт.); стенд (9шт.); учебная мебель; меловая доска.</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> тестовая оболочка Sunrav (договор с ООО «Рубиком» по поставке программного обеспечения от 14.03.2007г., бессрочно); Microsoft Office (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения (контракт) №41 с ООО «БалансСофт Проекты» на приобретение программного обеспечения от 24.10.2012г., бессрочно).</p>
<p>Учебная аудитория № 111 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, приспособленная для лиц с ОВЗ (лаборатория информатики).</p>	<p><i>Оборудование:</i> компьютеры (5шт.), подключенные в локальную сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; моноблоки (16шт.), подключенные в локальную сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; проектор (1шт.); экран (1шт.); усилитель с колонками (1шт.); клавиатура Брайля (1шт.); дисплей Брайля (1шт.); электронный видеувеличитель (1шт.); документ-камера (1шт.); клавиатура с большими кнопками (1шт.); стол для инвалидов колясочников (1шт.); учебная мебель; меловая доска.</p> <p><i>Программное обеспечение:</i> тестовая оболочка Sunrav (договор с ООО «Рубиком» по поставке программного обеспечения от 14.03.2007г., бессрочно); Microsoft Office (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения (контракт) №41 с ООО «БалансСофт Проекты» на приобретение программного обеспечения от 24.10.2012г., бессрочно); операционная система Windows (государственный контракт 14921/837826/1 с ООО «Видеокон Рус» от 01.07.2010г., бессрочно); информационно-справочная система Консультант Плюс (договор о сотрудничестве №364 с ООО «Регион» от 02.09.2019г., бессрочно); Перпетуум М. (лицензионный договор 886-ЛД с ООО «АИР-СОФТ» от 02.06.2014г., бессрочно); Jaws (лицензионный договор 886-ЛД с ООО «АИР-СОФТ» от 02.06.2014г., бессрочно); GNS3 (бесплатный эмулятор активного сетевого оборудова-</p>

	ния, https://www.gns3.com/); пакет Denwer для локального сервера (бесплатное ПО, http://www.denwer.ru/); бесплатная версия инструментов разработки Microsoft Visual Studio Express (бесплатное ПО, https://visualstudio.microsoft.com/ru/).
--	---

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

421. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

2. Новожиллов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожиллов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161>
3. Новожиллов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожиллов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474162>
4. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса /И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер , Т.Ю. Шеина.-Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2018.
5. Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса /И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер , Т.Ю. Шеина.-Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2018.

Дополнительная учебная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 (2018). — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474757>
3. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99928.html>
4. Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07980-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474758>
5. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учеб. пособие /Н.Г. Плотникова.-Москва: Инфра-М, 2016. (2014)
6. Сергеева, И.И. Информатика : учеб. для студентов СПО / И.И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014 (2013).
7. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>
8. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>

Справочная литература, методические указания

1. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для

СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование электронной библиотечной системы	
1.	Университетская библиотека онлайн (ООО «НЕКС МЕДИА»)
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (ООО Издательство «Лань»)
3.	Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека БашГУ» (Собственность БашГУ).
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www/biblio-online.ru »
Профессиональные базы данных, справочные и информационные справочные и поисковые системы	
1	Универсальная база электронных периодических изданий (ООО «ИВИС»)
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. (ООО «РУНЭБ»)

421. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
«Консультант +».
Договор о сотрудничестве №1С/161002 с ООО «Фирма 1С-Регион» от 16/10/2002 г. (бессрочно)
Microsoft Office (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения (контракт) №41 с ООО «БалансСофт Проекты» на приобретение программного обеспечения от 24.10.2012 г., бессрочно)

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Урок, в рамках которого реализуется групповой проект.

В основу метода проекта положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий по решению субъективно значимой проблемы ученика, завершающийся созданием продукта и его представлением в рамках устной или иной формы презентации.

Групповая дискуссия- это форма урока, которая призвана выявить существующее многообразие

точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого ученика на ту или иную историческую проблему.

Электронные образовательные ресурсы - специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности и перспективы для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся

Календарно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Самостоятельная работа обучающихся
	Введение	1	1 семестр	Лекция	
1.	Тема 1.1. Развитие информационного общества	4	1 семестр	Лекция, практические занятия	Составить конспект по теме «Основные этапы развития информационного общества».
2.	Тема 1.2. Правовые нормы	7	1 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовить индивидуальный проект: «Коллекция ссылок на ЭОР на сайте филиала».
3.	Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере	7	1 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовка к контрольной работе по теме «Измерение информации».
4.	Тема 2.2. Программное управление компьютером	5	1 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовить реферат «Системы счисления. Виды систем счисления».
5.	Тема 2.3. Хранение информации	4	1 семестр	Лекция, практические занятия	Проработать конспекты занятий, учебную литературу.
6.	Тема 2.4. Управление процессами	2	1 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовить индивидуальный проект: темы: «Создание структуры БД-классификатора», «Простейшая ин-

					формационно-поисковая система», «Статистика труда», «Графическое представление процесса», «Проект теста по предметам».
7.	Тема 3.1. Архитектура и программное обеспечение компьютера	6	1 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовить сообщение по теме «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».
8.	Тема 3.2. Компьютерные сети	4	1 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовить сообщение по теме «Виды соединений компьютеров в локальной сети».
9.	Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	4	1 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовить презентацию по теме «Защита информации». Подготовить индивидуальный проект: темы «Электронная библиотека», «Мой рабочий стол» на компьютере, «Прайс-лист», «Оргтехника и специальность».
10.	Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	6	2 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовка к контрольной работе по теме «Обработка текстовой информации».
11.	Тема 4.2. Технология обработки числовой информации	6	2 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовка к контрольной работе по теме «Обработка числовой информации».
12.	Тема 4.3. Системы управления базами данных	7	2 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовка к контрольной работе по теме «Системы управления БД». Подготовить сообщение по теме «Геоинформационные системы».

13.	Тема 4.4. Мультимедийные технологии	5	2 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовка к контрольной работе по теме «Мультимедийные технологии». Подготовить реферат по теме «Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии». Подготовить индивидуальный проект: темы «Ярмарка специальностей», «Реферат», «Статистический отчет», «Расчет заработной платы», «Бухгалтерские программы», «Диаграмма информационных составляющих».
	Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей	7	2 семестр	Лекция, практические занятия	Изготовить шаблоны графиков тригонометрических функций. Построение графиков тригонометрических функций в компьютерной программе MathCad.
	Тема 5.2. Электронная почта и телеконференции	4	2 семестр	Лекция, практические занятия	Составить конспект по теме «Интерактивное общение в Интернете».
	Тема 5.3. Сетевые информационные системы	7	2 семестр	Лекция, практические занятия	Подготовить индивидуальный проект: темы «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж», «Резюме: ищу работу», «Личное информационное про-

					странство».
Всего		110			

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Информатика, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 103, на самостоятельную работу 41.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование* и рабочей программой дисциплины ПД.02 Информатика:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникативных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникативных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать получаемую и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимания и понимания методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости и анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены, и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникации в Интернете.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, рабочей программой дисциплины Информатика предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

– *выполнение и защита практических работ, сообщений, презентаций*

- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

- *проверка выполнения контрольных работ, задач, индивидуальных проектов.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, групповая дискуссия, решение задач.*

Выполнение и защита практических работ. Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся *использовать изученные знания и применять их при решении задач, выполнении заданий, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических занятий:

- Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.
- Практическая работа №2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности.
- Практическая работа №3 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.
- Практическая работа №4 Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Практическая работа №5 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Практическая работа №6 Портал государственных услуг.
- Практическая работа №7 Дискретное (цифровое) представление текстовой информации, графической, звуковой информации.
- Практическая работа №8 Представление информации в различных системах счисления.
- Практическая работа №9 Арифметические действия в различных системах счисления
- Практическая работа №10 Программный принцип работы компьютера.
- Практическая работа №11 Примеры компьютерных моделей различных процессов.
- Практическая работа №12 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели
- Практическая работа №13 Проверочная работа по теме «Логические основы компьютера»
- Практическая работа №14 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
- Практическая работа №15 Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передачи.
- Практическая работа №16 Запись информации на компакт-диски различных видов.
- Практическая работа №17 Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.
- Практическая работа №18 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере.
- Практическая работа №19 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.
- Практическая работа №20 Примеры комплектации компьютерного рабочего стола в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности
- Практическая работа №21 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.
- Практическая работа №22 Защита информации, антивирусная защита.
- Практическая работа №23 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.
- Практическая работа №24 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
- Практическая работа №25 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
- Практическая работа №26 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.
- Практическая работа №27 Гипертекстовое представление информации
- Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.
- Практическая работа №28 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
- Системы статического учета.
- Практическая работа №29 Средства графического представления статических данных
- Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.
- Практическая работа №30 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Элек-

тронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы

Практическая работа №31 Организация баз данных. Заполнение полей БД.

Возможности систем управления БД. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.

Практическая работа №32 Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.

Практическая работа №33 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

Практическая работа №34 Методы создания и сопровождения сайта. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес.

Практическая работа №35 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Практическая работа №36 Поисковые системы. Осуществление поиска информации для информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Практическая работа №37 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.

Практическая работа №38 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах.

Практическая работа №39 Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.*
- *Подготовка к сообщению, к практическим занятиям, к контрольным работам*
- *Работа с дополнительной литературой.*
- *Изготовление проектов, презентаций.*

Проверка выполнения контрольных работ.

Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 «Измерение информации».
- Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации».
- Контрольная работа №3 «Обработка числовой информации».
- Контрольная работа №4 «Системы управления БД».
- Контрольная работа №5 «Мультимедийные технологии».

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен достичь результатов: личностных:	

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информаци-

1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.

3. Текущий контроль в форме:
- защиты практических работ;
- контрольных работ по темам разделов дисциплины;
- домашней работы;
- отчёта по проделанной индивидуальной самостоятельной, исследовательской работе (представление пособия, презентации /буклета, реферата, доклада, информационного сообщения).

онных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;






– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

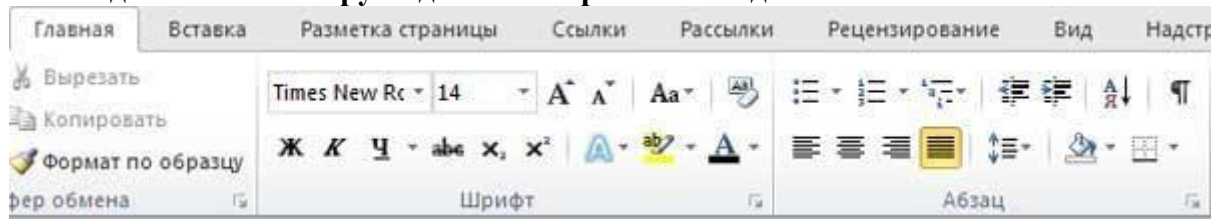
4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Примерный перечень тестовых заданий по теме «Текстовый редактор MicrosoftWord»

Вопрос	
<p>1. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Какое приложение не является текстовым редактором? а) Блокнот б) WordPad в) Paint г) Microsoft Word 2010</p>	
<p>2. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. С помощью какого значка на рабочем столе запускается программа Word?</p> <p>а)  б)  в)  г) </p>	
<p>3. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Как называется эта строка?</p>  <p>а) строка состояния б) строка меню в) строка заголовка г) панель инструментов</p>	
<p>4. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Какая вкладка является первой в окне программы MicrosoftWord 2010? а) главная б) файл в) разметка страницы г) вставка</p>	

5. Обведите названия групп данной открытой вкладки:



Сколько всего групп на этом фрагменте?

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) нет групп

б. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

<p>Чтобы создать новый документ в программе MicrosoftWord 2010 надо открыть вкладку:</p> <p>а) Файл б) Главная в) Вставка г) Разметка страницы</p>	
<p>7. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Если вы хотите сохранить измененный документ вторично под тем же названием необходимо выбрать команду:</p> <p>а) Сохранить б) Открыть в) Сохранить как г) Открыть</p>	
<p>8. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Если вы хотите сохранить измененный документ вторично под другим названием необходимо выбрать команду:</p> <p>а) Сохранить б) Открыть в) Сохранить как г) Открыть</p>	
<p>9. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Какой клавишей можно удалить символ слева от курсора (т.е. перед ним)?</p> <p>а) Delete б) Enter в) ← (Backspace) г) Shift</p>	
<p>10. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Какой клавишей можно удалить символ справа от курсора (т.е. после него)?</p> <p>а) Delete б) Enter в) ← (Backspace) г) Shift</p>	
<p>11. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Какой клавишей происходит переход на новую строку?</p> <p>а) Delete б) Enter в) ← (Backspace) г) Shift</p>	
<p>12. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Какой клавишей происходит переход на заглавную букву с строчной?</p> <p>а) Delete б) Enter в) ← (Backspace) г) Shift</p>	
<p>13. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Комбинация каких клавиш выполняет переход с русского языка на английский?</p> <p>а) Shift+F3 б) Enter в) Alt+Shift) Shift</p>	
<p>14. Соотнесите номер кнопки с ее названием:</p>	

1)	а) цвет текста	1 –
2)	б) подчеркнутый	2 –
3)	в) шрифт	3 –
4)	г) цвет выделения текста	4 –
5)	д) курсив	5 –
6)	е) размер шрифта	6 –
7)	ж) полужирный	7 –

15. Ответьте на вопрос.


На какой вкладке и в какой группе находятся кнопки из задания 14.

16. Соотнесите номер кнопки с ее названием:		
1)	а) Интервал (межстрочный интервал)	1 –
2)	б) По центру	2 –
3)	в) По ширине	3 –
4)	г) Выровнять текст по левому краю	4 –
5)	д) Заливка	5 –
6)	е) Выровнять текст по правому краю	6 –
7)	ж) Внешние границы	7 –

17. Ответьте на вопрос.

На какой вкладке и в какой группе находятся кнопки из задания 16.

18. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку , чтобы появилось диалоговое окно, где можно установить красную строку

- а) Абзац
- б) Шрифт
- в) Буфер обмена
- г) Стили

19. Обведите область вкладки, где устанавливается красная строка и значение для неё

Отступы и интервалы

Общие

Выравнивание: По левому краю

Уровень: Основной текст

Отступ

Слева: 0 см

Справа: 0 см

первая строка: (нет)

на:

Зеркальные отступы

Интервал

Перед: 0 пт


После: 0 пт

междустрочный: Одинарный

значение:

Не добавлять интервал между абзацами одного стиля

20. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

Рядом с названием какой группы нужно нажать на кнопку , чтобы появилось диалоговое окно, где можно разрезать текст

- а) Абзац
- б) Шрифт
- в) Буфер обмена
- г) Стили




21. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

Какая вкладка отвечает за настройку параметров страницы?

- а) Главная
- б) Вставка
- в) Разметка страницы
- г) Макет

22. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

Какая кнопка не находится на вкладке «Разметка страницы»:


- а)  Поля
- б)  Колонки
- в) 

23. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

Какой ориентации листа нет?

- а) Книжная
- б) Журнальная
- в) Альбомная

24. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа. Какой способ запуска программы не правильный? а)

- а) Двойной щелчок по кнопке  на рабочем столе.
- б) Пуск → Все программы → Стандартные → MicrosoftWord 2010.
- в) Пуск → Все программы → MicrosoftOffice → MicrosoftWord 2010

25. Ответьте на вопрос, выбрав вариант ответа.

С помощью какой вкладки можно вставить Таблицу?

- а) Главная
- б) Вставка
- в) Разметка страницы
- г) Файл

Примерный перечень практических (лабораторных) заданий

Вариант 1

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.
2. Используя возможности табличного процессора MS Excel, постройте график функции $y = 5x^2 + 3x - 2$ на множестве значений $x \in [-5; 5]$ с шагом 0,5.
4. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Гостиница», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

Вариант 2

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.
2. Используя возможности табличного процессора MS Excel, создайте таблицу по образцу. Выполните необходимые вычисления с использованием функций в MS Excel.

Базовые показатели для расчета	
Премия, % от оклада	50%
Ставка подоходного налога	13%
Количество рабочих дней в месяце	21

№ п/п	ФИО	Должность	Оклад	Кол-во отработ. дн.	Начислено	Премия	Подоходный налог	К выдаче
1	Комаров Ю.П.	директор	7000	21				
2	Петрова З.И.	гл. бухгалтер	6000	20				
3	Козлов И.М.	бухгалтер	4500	18				
4	Морозова Ю.Б.	секретарь	4000	21				
5	Симонов А.И.	менеджер	5500	17				
6	Ильин П.А.	продавец	3500	19				
7	Николаев И.Д.	продавец	3500	21				
8	Соболева А.М.	кассир	4500	21				
9	Никитин В.И.	водитель	4000	15				
10	Орлов Т.П.	сторож	2000	20				

3. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Магазин», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

Вариант 3

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.
2. Используя возможности табличного процессора MS Excel выполните задание. В таблице приведен список деталей, изготовленных рабочим за смену, с указанием общего количества деталей, деталей с браком и 72 себестоимости в рублях одной детали. Рассчитать сумму заработка рабочего за день, зная, что он получит 7% от итоговой суммы за вычетом штрафных удержаний. При расчете учесть, что рабочему начисляется штраф 5% от суммы по каждому виду изделия, если брак по нему составляет 10% и более.

Название детали	Количество, шт	Брак, шт	Себестоимость	Сумма	Брак, %	Штраф	Итого
Шайба	120	20	10				
Винт	100	25	14				
Гайка	115	10	16				
Болт	95	27	10				
Шуруп	87	12	15				

К выдаче

3. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Студенты», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

Вариант 4

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.
2. Используя возможности табличного процессора MS Excel выполнить задание. Определить оплату командировочных расходов группе работников, посетивших научные семинары в городах Москве, С-Петербурге и Новосибирске.

Суточные	Москва	120
	иной город	55

Проживание	н/док	270
	б/док	7

ФИО	Город	К-во дней командировки	Наличие проездных документов	Стоимость проезда	Оплата проезда	Наличие квитанции и за проживание	Стоимость проживания в сутки	Оплата проживания в сутки	Суточные	Сумма к оплате
Крылов	С-Петербург	5	да	960		да	317			
Почкин	Москва	4	нет	680		да	250			
Осинина	Новосибирск	4	нет	1580		да	145			
Ульянова	Москва	5	да	758		да	400			
Демина	С-Петербург	3	да	1100		нет	300			
Еремин	С-Петербург	3	нет	1100		да	300			
Попов	Москва	4	да	680		нет	280			
Колесов	Новосибирск	6	да	1600		нет	240			
Маслова	Новосибирск	6	нет	1600		да	240			
Лалтев	С-Петербург	5	да	960		да	235			
Локтева	Москва	3	нет	520		да	500			
Мохов	С-Петербург	4	да	1000		нет	200			

- а) Выполните расчет оплаты проезда в столбце «Оплата проезда», используя функцию ЕСЛИ и учитывая, что проезд не оплачивается в случае отсутствия документов.
 - б) Выполните расчет проживания в сутки, учитывая, что при наличии документов за проживание расчет производится по предоставленным документам, но не более 270 рублей в сутки. При отсутствии документов начисляется 7 рублей за сутки. Используйте для расчета функцию ЕСЛИ и другие логические функции.
 - в) Рассчитайте суточные, исходя из приведенных тарифов для различных городов, используя функцию ЕСЛИ.
 - г) Рассчитайте сумму к оплате для каждого командированного сотрудника, учитывая, что она равна сумме стоимости проезда, суточных и стоимости проживания. С помощью соответствующих формул вычислите и занесите в отдельные ячейки минимальные, максимальные и средние командировочные расходы.
3. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Склад», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

Вариант 5

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.
2. Используя возможности табличного процессора MS Excel рассчитайте оклады сотрудникам кафедры экономики и начислить премию в размере 19%. Для расчета оклада использовать таблицу разрядов

Мин.оклад	1200
Премия	19%

Разряд	Коэффициент
8	3,12
9	3,53
10	3,99
11	4,51
12	5,1
13	5,76
14	6,51
15	7,36
16	8,17
17	9,07
18	10,07

ФИО	Должность	Разряд
Муравьев Н.С.	проф.	17
Морозов А.В.	проф.	17
Гусев И.А.	проф.	16
Антонов В.А.	доц.	15
Пирожкова В.А.	доц.	15
Кабанова М.А.	доц.	15
Краснов Н.А.	доц.	15
Белова И.О.	доц.	15
Кирсанов Ф.Ю.	доц.	14
Соколов Б.А.	ст.преп.	13
Мешков Р.Д.	ст.преп.	13
Маслов Ю.Д.	ст.преп.	13
Агапова Н.Н.	асс.	11
Воронов М.Н.	асс.	11
Реброва Г.Ф.	методист	10
Козлова А.И.	лаборант	9

3. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Туристическая фирма», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

Вариант 6

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.
2. Используя возможности табличного процессора MS Excel, рассчитайте стипендию студентам по итогам сессии. Стипендия начисляется следующим образом: 2 минимальные стипендии, если средний балл студента не менее 4,25, и 1 минимальная стипендия, если средний балл студента менее 4,25, но более 3,9. Минимальная стипендия является постоянной величиной и содержится в отдельной ячейке таблицы.

Минимальная стипендия

Ф.И.О.

студента Статистика Математика Экология Средний балл Стипендия

Гусев

Мамедова

Николаева

Морозов

Редькин

Соколова

3. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Отдел кадров», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

Вариант 7

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.

2. Используя возможности табличного процессора MS Excel, автоматизируйте процесс выдачи призов покупателям торгового центра. Призы зависят от суммы покупки и выдаются следующим образом: сумма покупки от 1000 до 2500 рублей – кружка, от 2500 до 4000 рублей – скатерть, от 4000 до 6000 – зонт, более 6000 руб. – VIP-карта. При сумме покупки менее 1000 рублей призы не выдаются.

Покупатель	Цена	Количество	Сумма	Приз
------------	------	------------	-------	------

Комарова

Соболев

Корнев

Носова

Маслова

Коркин

Сорокин

3. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Автомобили», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

Вариант 8

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.

2. Используя возможности табличного процессора MS Excel, автоматизируйте процесс присвоения квалификации операторам ПК. Квалификация присваивается в зависимости от числа воспроизведенных печатных знаков минуту следующим образом: от 40 до 80 знаков – «третий разряд», от 80 до 110 знаков – «второй разряд», от 110 до 150 знаков – «первый разряд», более 150 знаков – «высший разряд». При количестве знаков менее 40 разряд не присваивается.

Оператор	Общее кол-во знаков	Время (мин)	Кол-во знаков в минуту	Квалификация
Иванова				
Егорова				
Шляпкина				
Захарова				
Руднева				
Уткина				
Соловьева				

3. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Правовые документы», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

Вариант 9

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.

2. Используя возможности табличного процессора MS Excel, выполните задание. Создайте таблицу по образцу, заполните столбец Цена (руб)., добавьте столбцы Наценка и Цена с наценкой. В столбце Наценка с помощью логических функций сделайте наценку 10%

на те товары, чья стоимость в рублях превышает 2000 руб., и наценку 18% на те, чья стоимость менее 1500 руб. 5. Выполните вычисления в столбце Цена с наценкой.

1\$= 35,0р.

Наименование товара	Цена (\$)	Цена (руб)
Стул для компьютера	20	
Стеллаж	40	
Кресло рабочее	40	
Стол приставной	50	
Стойка компьютерная	60	
Стол рабочий	80	
Тумба выкатная	90	
Шкаф офисный	100	

3. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Преподаватели», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

Вариант 10

1. Средствами текстового процессора MS Word подготовьте файл с собственным резюме.
2. Используя возможности табличного процессора MS Excel, создайте таблицу по образцу. Введите данные в столбцы «Дата», «Сумма», «Дата оплаты» по своему усмотрению. В столбце срок оплаты произведите вычисления с помощью функции ДНЕЙ360. В столбце

«Пени» произведите вычисление пени. Пени начисляются в случае, если оплата произведена в срок более 5 дней в размере 7% от начисленной суммы за каждый просроченный день.

Подсчитайте сумму к оплате в столбце «Всего к оплате». Постройте диаграмму, показывающую доли каждого заказчика в доходе транспортной компании.

Пени	7%
------	----

Заказчик	Дата	Сумма	Дата оплаты	Срок оплаты	Пени	Всего к оплате
ИП Соколов						
ОАО "Мечта"						
АО "Горняк"						
ИП Никонов						
ИП Сорокина						
ИП Редькин						
ОАО "Мечта"						
АО "Горняк"						

3. Средствами системы управления базами данных MS Access создайте базу данных «Предприятия города», содержащую не менее 5 полей и 10 записей. Создайте 3 запроса, отчет.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» -экзамен во 2 семестре.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1.

1. Сформулируйте определение для понятия «информация». Перечислите основные виды информации и ее свойства.
2. Перечислите основные единицы измерения информации.
3. Укажите основные признаки информационного общества.
4. Охарактеризуйте основные этапы развития вычислительной техники.
5. Опишите упрощенную структуру и состав современных ЭВМ.
6. Охарактеризуйте устройства ввода данных: назначение, виды, характеристики, режимы работы.
7. Охарактеризуйте устройства вывода данных: назначение, виды, характеристики, режимы работы.
8. Охарактеризуйте процессор: назначение, состав, принципы функционирования.
9. Расскажите о внешней памяти ЭВМ: назначение, классификация по видам машинных носителей, основные характеристики.
10. Расскажите об операционной системе: определение, назначение, типы и использование.
11. Раскройте понятие программного обеспечения ЭВМ, его структуру и назначение.
12. Линейная алгоритмическая конструкция. Команда присваивания. Примеры. Алгоритмическая структура «ветвление». Команда ветвления. Примеры полного и неполного ветвления.
13. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы с параметром. Примеры.
14. Алгоритмическая структура «цикл». Циклы с условием. Примеры.
15. Охарактеризуйте операционную среду Windows: основные элементы и инструменты, окна, работа с мышью.
16. Охарактеризуйте текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения ПК, общие сведения о редактировании текстов.
17. Опишите основные возможности текстового процессор Word: запуск, основное меню, панели инструментов.

Вариант 2.

1. Информация и данные. Роль информатики в жизни человека.
2. Виды информации. Свойства информации.
3. Формы представления информации. Позиционные и непозиционные системы счисления.
4. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
6. Логические основы устройства компьютера.
7. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
8. Опишите основные возможности табличного процессора EXCEL: запуск программы, элементы экрана, вид окна рабочей книги.
9. Дайте характеристику основным типам информационных компьютерных сетей.
10. Дайте характеристику антивирусным средствам защиты информации: защита от компьютерных вирусов, разновидности антивирусных программ.
11. Охарактеризуйте архиваторы: разновидности, характеристики, принцип дей-

- ствия архиваторов.
12. Охарактеризуйте информационное моделирование. Опишите процесс сбора и обработки данных.
 13. Дайте понятие алгоритма. Опишите свойства, способы записи, формальное исполнение.
 14. Охарактеризуйте основные алгоритмические конструкции.
 15. Понятие о сортировке таблиц.
 16. Возможности сортировки данных в таблице.
 17. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
 18. Опишите особенности передачи информации с использованием компьютерных сетей различного вида. Глобальная сеть Internet, основные возможности. Поиск информации в глобальной сети Internet.

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Критерии оценивания устного ответа:

– оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и

может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и чётко осветить рассматриваемый материал, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее чётко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы и совершенное неумение пользоваться её методами.

Критерии оценивания (конспект урока, контрольная, практическая)

1. Оценка **«отлично»** выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний.
2. **«Хорошо»** ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но есть недочеты в оформлении работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.
3. Оценку **«удовлетворительно»** студент получает за полностью выполненное задание при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умении студента верно применить полученные знания, в оформлении работы есть нарушения, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.
4. **«Неудовлетворительно»** студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения.