

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

ВОТКИНСК 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрированного в Министерстве юстиции 29 июля 2014 г. Регистрационный № 33324) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра экономики, управления и права

Разработчик: Бердышева С.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, управления и права

Протокол № 4 от 09.04.2019

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 3 от 16.04.2019

Председатель научно-методического совета
........../Смирнова Т.М.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	27
3.2. Информационное обеспечение обучения	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Конституционное право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин обязательной части ППССЗ СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об основных этапах становления и развития конституционного права;
- о роли и месте конституционного права в системе российского законодательства;
- об особенностях и видах нормативных актов конституционного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть

- определениями основных понятий конституционного права;
- терминологическим аппаратом конституционного права;
- представлениями о субъектах и объектах конституционного права.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;	4
самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;	4
подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;	4
поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	4
подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;	2
выполнение домашних контрольных работ;	4
выполнение тестовых заданий, решение задач;	2
составление кроссвордов, схем;	2
подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;	2
подготовка к экзамену.	8
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре (на базе 9 кл), в 1 семестре (на базе 11 кл)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;	10
самостоятельное ознакомление с лекционным материалом;	10
подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;	10
поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;	10

подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;	10
выполнение домашних контрольных работ;	10
выполнение тестовых заданий, решение задач;	10
составление кроссвордов, схем;	8
подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;	10
подготовка к экзамену.	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена во 4 семестре (на базе 9 кл), во 2 семестре (на базе 11 кл)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Конституционное право России как отрасль национального права, юридическая наука, учебная дисциплина.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод и система конституционного права РФ.</p>	<p>9</p>	
	<p>Лекция Конституционное право России — отрасль публичного права и важнейшая отрасль национального права. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий. Понятие, предмет отрасли конституционного права. Метод конституционного права (различные подходы). Система конституционного права. Структура: подотрасли, институты, нормы. Виды, структура, особенности конституционно-правовых норм. Реализация норм конституционного права. Соотношение с принципами и нормами международного права. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Источники конституционного права: понятие, виды. Конституция — основной источник. Законы: федеральные (федеральные конституционные), о поправках к Конституции РФ, принятые на всероссийском референдуме. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов государственной власти. Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Внутригосударственные федеративные договоры. Декларации. Нормативные правовые акты субъектов РФ, местного самоуправления,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>содержащие конституционно-правовые нормы. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Уставы муниципальных образований.</p> <p>Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права. Тенденции развития конституционного права России.</p> <p>Наука конституционного права: понятие, предмет, задачи. Методы науки: специально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой, политико-правовой, социологический, статистический, системный и др.</p> <p>Система науки конституционного права. Наука конституционного права: общее и особенное конституционное право. Место и роль российской науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Развитие науки конституционного права в России: дооктябрьский (1917 г.), советский, постсоветский периоды. Наука конституционного права в современной России: плюрализм идей, проблемы, тенденции развития.</p> <p>Конституционное право России как учебная дисциплина.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина.</p>	7	
<p>Тема 2. Содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридические свойства Конституции. Толкование Конституции. Порядок пересмотра Конституции и принятие конституционных поправок.</p>	11	
	<p>Лекция</p> <p>Основы теории Конституции. Понятие и сущность конституции: различие в теоретических подходах. Конституция как конкретно-историческая, политическая и правовая категория.</p> <p>Основные функции Конституции: учредительная, организационная, юридическая, политическая, идеологическая (мировоззренческая).</p> <p>Классификация Конституции РФ: по способу принятия, изменения, форме, структуре документа, реальности и т.д.</p> <p>Юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Высшая юридическая сила.</p>	4	2

	<p>Верховенство в системе правовых актов РФ и субъектов РФ. Основной закон общества и государства. Юридическая база текущего законодательства. Особый порядок принятия. Особый порядок изменения. Прямое действие. Особый порядок правовой охраны. Характерные черты. Легитимность. Преемственность. Программность. Итоговый характер предписаний.</p> <p>Структура Конституции Российской Федерации (1993 г.).</p> <p>Изменение текста Конституции РФ: пересмотр, поправки, изменения ч. 1 ст. 65.</p> <p>Изменение содержания конституционных норм — официальные толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.</p> <p>Соотношение Конституции РФ и основных законов (конституций, уставов) субъектов РФ, норм международного права.</p> <p>Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Структура Конституции Российской Федерации; ее содержание.</p>	7	
<p>Тема 3. Понятие, содержание и система основ конституционного строя.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционные характеристики Российского государства.</p>	15	
	<p>Лекция</p> <p>Понятие конституционного строя. Соотношение общественного, конституционного и государственного строя. Основы конституционного строя: понятие, содержание, классификация.</p> <p>Конституционные основы политической системы России. Конституционные основы народного суверенитета и статуса человека и гражданина в России.</p> <p>Характеристики России как государства. Основы организации и функционирования государственной власти, местного самоуправления.</p> <p>Конституционные основы экономической системы России. Рыночная экономика. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств. Свобода экономической деятельности. Поддержка конкуренции. Государственная, муниципальная,</p>	4	2

	<p>частная и иные формы собственности. Конституционные основы социальной системы России. Социально-экономические отношения и институты (труд, собственность, предпринимательство), организация и деятельность общественных объединений, воспитание, образование, наука, культура, семья. Статус общественных объединений. Конституционные основы правовой системы России Россия в мировом сообществе. Конституционная законность. Конституционная ответственность.</p>		
	<p>Практические занятия Конституционные основы политической системы России. Конституционные основы экономической системы России. Конституционные основы социальной системы России. Конституционные основы правовой системы России</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конституционный строй Российской Федерации.</p>	4	
Тема 4. Конституционные характеристики Российского государства	<p>Содержание учебного материала Конституционные характеристики Российского государства.</p>	15	
	<p>Лекция Суверенное государство. Демократическое государство. Конституционное правовое государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Федеративное государство. Государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности. Государство с институтами местного самоуправления. Государство идеологического многообразия.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p>	10	

	<p>Суверенное государство. Социальное государство. Светское государство. Федеративное государство.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 5. Понятие, содержание, структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы избирательного права. Избирательная система и ее виды. Гражданство РФ. Конституционные права, свободы и обязанности. Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.</p>	<i>11</i>	
	<p>Лекция Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Теоретические концепции прав человека. Международные документы о правах человека и гражданина и их реализация в Конституции Российской Федерации. Права человека и права гражданина, права и свободы: соотношение понятий. Структура конституционно-правового статуса: принципы правового статуса, гражданство РФ (принципы гражданства РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства), права и свободы, обязанности, правовые гарантии реализации прав и свобод, юридическая ответственность. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: по содержанию, по способу реализации. Личные (гражданские) права и свободы, их реализация и защита. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Понятие правовых гарантий реализации прав и свобод. Понятие конституционных обязанностей и юридической ответственности</p>	<i>4</i>	<i>3</i>

	<p>человека и гражданина в России. Ограничения конституционных прав и свобод: основания, правовые формы. Особенности реализации прав граждан в период введения военного и чрезвычайного положений, иных специальных правовых режимов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.</p>	7	
<p>Тема 6. Конституционно-правовой статус России как Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Предметы ведения РФ и ее субъектов.</p>	15	
	<p>Лекция Россия — федеративное государство. Доктрина российского федерализма. Конституционная природа России как федерации. Россия — конституционная федерация. Конституционные принципы построения Федерации в России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разделение властей «по вертикали», разграничение предметов ведения и полномочий, самоопределение народов в пределах РФ, равноправие субъектов РФ, конституционный характер федерации. Конституционные признаки России как федерации. Субъектный состав и территория Российской Федерации. Порядок изменения территории России. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ, предметы ведения субъектов РФ. Конституционные принципы, процедура и практика разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Способы разграничения полномочий между федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти: конституционный, законодательный, договорной. Договоры и соглашения между органами государственной власти Федерации и субъектов. Конституционные гарантии целостности Российской Федерации и</p>	4	2

	<p>соблюдения (обеспечения) прав ее субъектов. Конституционные процедуры разрешения споров. Институт федерального принуждения. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам развития федеративных отношений.</p>		
	<p>Практические занятия Конституционные принципы построения Федерации в России. Субъектный состав и территория РФ. Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов.</p>	<i>10</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конституционные принципы и признаки России как федерации.</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 7. Конституционно- правовой статус субъекта Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, содержание и структура статуса субъекта РФ.</p>	<i>13</i>	
	<p>Лекция Юридическая природа субъекта РФ как политико-территориального образования. Субъект РФ — государственное образование, не обладающее государственным суверенитетом. Функции субъекта РФ. Концепции статуса субъекта РФ. Понятие, содержание и структура статуса субъекта РФ. Признаки субъекта РФ. Права субъекта РФ во взаимоотношениях с Федерацией. Гарантии прав субъекта РФ. Обязанности и ответственность субъекта РФ. Соотношение правовых систем Федерации и субъектов РФ. Полномочия субъекта РФ как участника международных отношений. Общее и особенное в статусе субъектов РФ. Национальный фактор в федеративном устройстве Российской Федерации. РФ — член Содружества Независимых Государств. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Образование, прием в состав РФ нового субъекта РФ. Автономия в России.</p>	<i>4</i>	<i>3</i>

	Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.		
	Практические занятия Концепции статуса субъекта РФ. Признаки субъекта РФ. Права субъекта РФ во взаимоотношениях с Федерацией. Соотношение правовых систем Федерации и субъектов РФ.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Конституционно-правовой статус субъекта РФ.	1	
Тема 8. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в России.	Содержание учебного материала Понятие государственной власти. Понятие и виды органов государственной власти. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ	11	
	Лекция Понятие государственной власти. Понятие и виды органов государственной власти в РФ. Принципы организации государственной власти. Система органов государственной власти в РФ. Система федеральных органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов РФ. Соотношение и взаимодействие систем. Единая система органов исполнительной власти Федерации и субъектов РФ. Федеральные и региональные (субъектов РФ) органы государственной власти, не входящие в систему «разделения» властей.	4	3
	Практические занятия Понятие и принципы организации государственной власти. Система органов государственной власти в РФ. Система федеральных органов власти РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Система органов государственной власти РФ и ее конституционно-правовые основы.	2	

Тема 9. Конституционно- правовые основы местного самоуправления.	Содержание учебного материала Понятие, принципы, система и органы местного самоуправления.	8	
	Лекция Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Основные функции и принципы местного самоуправления. Федеральное и региональное (субъектов РФ) законодательство о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти Федерации и субъектов в сфере местного самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Компетенция и территориальные основы местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан и другие способы осуществления местного самоуправления: референдум, выборы, сход, народная правотворческая инициатива, обращения и т.д. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Основные функции и принципы местного самоуправления.	6	
Всего:		108	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Конституционное	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод и система конституционного права РФ.	9	

<p>право России как отрасль национального права, юридическая наука, учебная дисциплина.</p>	<p>Лекция Конституционное право России — отрасль публичного права и важнейшая отрасль национального права. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий. Понятие, предмет отрасли конституционного права. Метод конституционного права (различные подходы). Система конституционного права. Структура: подотрасли, институты, нормы. Виды, структура, особенности конституционно-правовых норм. Реализация норм конституционного права. Соотношение с принципами и нормами международного права. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Источники конституционного права: понятие, виды. Конституция — основной источник. Законы: федеральные (федеральные конституционные), о поправках к Конституции РФ, принятые на всероссийском референдуме. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов государственной власти. Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Внутригосударственные федеративные договоры. Декларации. Нормативные правовые акты субъектов РФ, местного самоуправления, содержащие конституционно-правовые нормы. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Уставы муниципальных образований. Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права. Тенденции развития конституционного права России. Наука конституционного права: понятие, предмет, задачи. Методы науки: специально-юридический, сравнительно-правовой, историко-правовой, политико-правовой, социологический, статистический, системный и др. Система науки конституционного права. Наука конституционного права:</p>	<p>0,5</p>	<p>2</p>
--	--	------------	----------

	<p>общее и особенное конституционное право. Место и роль российской науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Развитие науки конституционного права в России: дооктябрьский (1917 г.), советский, постсоветский периоды. Наука конституционного права в современной России: плюрализм идей, проблемы, тенденции развития.</p> <p>Конституционное право России как учебная дисциплина.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина.</p>	8,5	
<p>Тема 2.</p> <p>Содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридические свойства Конституции. Толкование Конституции. Порядок пересмотра Конституции и принятие конституционных поправок.</p>	11	
	<p>Лекция</p> <p>Основы теории Конституции. Понятие и сущность конституции: различие в теоретических подходах. Конституция как конкретно-историческая, политическая и правовая категория.</p> <p>Основные функции Конституции: учредительная, организационная, юридическая, политическая, идеологическая (мировоззренческая).</p> <p>Классификация Конституции РФ: по способу принятия, изменения, форме, структуре документа, реальности и т.д.</p> <p>Юридические свойства Конституции РФ 1993 г. Высшая юридическая сила. Верховенство в системе правовых актов РФ и субъектов РФ. Основной закон общества и государства. Юридическая база текущего законодательства. Особый порядок принятия. Особый порядок изменения. Прямое действие. Особый порядок правовой охраны. Характерные черты. Легитимность. Преемственность. Программность. Итоговый характер предписаний.</p> <p>Структура Конституции Российской Федерации (1993 г.).</p> <p>Изменение текста Конституции РФ: пересмотр, поправки, изменения ч. 1 ст. 65.</p> <p>Изменение содержания конституционных норм — официальные толкования</p>	0,5	2

	Конституции РФ Конституционным Судом РФ. Соотношение Конституции РФ и основных законов (конституций, уставов) субъектов РФ, норм международного права. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся Структура Конституции Российской Федерации; ее содержание.	10,5	
Тема 3. Понятие, содержание и система основ конституционного строя.	Содержание учебного материала Конституционные характеристики Российского государства.	15	
	Лекция Понятие конституционного строя. Соотношение общественного, конституционного и государственного строя. Основы конституционного строя: понятие, содержание, классификация. Конституционные основы политической системы России. Конституционные основы народного суверенитета и статуса человека и гражданина в России. Характеристики России как государства. Основы организации и функционирования государственной власти, местного самоуправления. Конституционные основы экономической системы России. Рыночная экономика. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг, финансовых средств. Свобода экономической деятельности. Поддержка конкуренции. Государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности. Конституционные основы социальной системы России. Социально-экономические отношения и институты (труд, собственность, предпринимательство), организация и деятельность общественных объединений, воспитание, образование, наука, культура, семья. Статус общественных объединений. Конституционные основы правовой системы России Россия в мировом сообществе. Конституционная законность. Конституционная ответственность.	0,5	2
	Практические занятия	1	

	<p>Конституционные основы политической системы России. Конституционные основы экономической системы России. Конституционные основы социальной системы России. Конституционные основы правовой системы России</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конституционный строй Российской Федерации.</p>	13,5	
<p>Тема 4. Конституционные характеристики Российского государства</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционные характеристики Российского государства.</p>	15	
	<p>Лекция Суверенное государство. Демократическое государство. Конституционное правовое государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Федеративное государство. Государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности. Государство с институтами местного самоуправления. Государство идеологического многообразия.</p>	0,5	2
	<p>Практические занятия Суверенное государство. Социальное государство. Светское государство. Федеративное государство.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p>	13,5	
	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы избирательного права. Избирательная система и ее виды. Гражданство РФ. Конституционные права, свободы и обязанности.</p>	11	
<p>Тема 5. Понятие, содержание, структура</p>			

конституционно-правового статуса человека и гражданина в России	Конституционные гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.		
	<p>Лекция</p> <p>Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Теоретические концепции прав человека. Международные документы о правах человека и гражданина и их реализация в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Права человека и права гражданина, права и свободы: соотношение понятий. Структура конституционно-правового статуса: принципы правового статуса, гражданство РФ (принципы гражданства РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства), права и свободы, обязанности, правовые гарантии реализации прав и свобод, юридическая ответственность.</p> <p>Понятие и классификация конституционных прав и свобод: по содержанию, по способу реализации.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы, их реализация и защита. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.</p> <p>Понятие правовых гарантий реализации прав и свобод.</p> <p>Понятие конституционных обязанностей и юридической ответственности человека и гражданина в России.</p> <p>Ограничения конституционных прав и свобод: основания, правовые формы. Особенности реализации прав граждан в период введения военного и чрезвычайного положений, иных специальных правовых режимов.</p>	0,5	3
Тема 6. Конституционно-правовой статус России как Федерации	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.	10,5	
	Содержание учебного материала Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Предметы ведения РФ и ее субъектов.	15	
	Лекция		
	Россия — федеративное государство. Доктрина российского федерализма.	0,5	2

	<p>Конституционная природа России как федерации. Россия — конституционная федерация.</p> <p>Конституционные принципы построения Федерации в России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разделение властей «по вертикали», разграничение предметов ведения и полномочий, самоопределение народов в пределах РФ, равноправие субъектов РФ, конституционный характер федерации.</p> <p>Конституционные признаки России как федерации.</p> <p>Субъектный состав и территория Российской Федерации. Порядок изменения территории России.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ, предметы ведения субъектов РФ. Конституционные принципы, процедура и практика разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Способы разграничения полномочий между федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти: конституционный, законодательный, договорной. Договоры и соглашения между органами государственной власти Федерации и субъектов.</p> <p>Конституционные гарантии целостности Российской Федерации и соблюдения (обеспечения) прав ее субъектов. Конституционные процедуры разрешения споров.</p> <p>Институт федерального принуждения.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ по вопросам развития федеративных отношений.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Конституционные принципы построения Федерации в России.</p> <p>Субъектный состав и территория РФ.</p> <p>Разграничение предметов ведения РФ и ее субъектов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конституционные принципы и признаки России как федерации.</p>	13,5	

Тема 7. Конституционно- правовой статус субъекта Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие, содержание и структура статуса субъекта РФ.	<i>13</i>	
	Лекция Юридическая природа субъекта РФ как политико-территориального образования. Субъект РФ — государственное образование, не обладающее государственным суверенитетом. Функции субъекта РФ. Концепции статуса субъекта РФ. Понятие, содержание и структура статуса субъекта РФ. Признаки субъекта РФ. Права субъекта РФ во взаимоотношениях с Федерацией. Гарантии прав субъекта РФ. Обязанности и ответственность субъекта РФ. Соотношение правовых систем Федерации и субъектов РФ. Полномочия субъекта РФ как участника международных отношений. Общее и особенное в статусе субъектов РФ. Национальный фактор в федеративном устройстве Российской Федерации. РФ — член Содружества Независимых Государств. Изменение конституционно-правового статуса субъекта Российской Федерации. Образование, прием в состав РФ нового субъекта РФ. Автономия в России. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	<i>0,5</i>	<i>3</i>
	Практические занятия Концепции статуса субъекта РФ. Признаки субъекта РФ. Права субъекта РФ во взаимоотношениях с Федерацией. Соотношение правовых систем Федерации и субъектов РФ.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Конституционно-правовой статус субъекта РФ.	<i>11,5</i>	
Тема 8. Конституционно-	Содержание учебного материала Понятие государственной власти. Понятие и виды органов государственной	<i>11</i>	

правовые основы организации государственной власти в России.	власти. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ		
	Лекция Понятие государственной власти. Понятие и виды органов государственной власти в РФ. Принципы организации государственной власти. Система органов государственной власти в РФ. Система федеральных органов государственной власти. Система органов государственной власти субъектов РФ. Соотношение и взаимодействие систем. Единая система органов исполнительной власти Федерации и субъектов РФ. Федеральные и региональные (субъектов РФ) органы государственной власти, не входящие в систему «разделения» властей.	0,5	3
	Практические занятия Понятие и принципы организации государственной власти. Система органов государственной власти в РФ. Система федеральных органов власти РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Система органов государственной власти РФ и ее конституционно-правовые основы.	8,5	
Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.	Содержание учебного материала Понятие, принципы, система и органы местного самоуправления.	8	
	Лекция Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Основные функции и принципы местного самоуправления. Федеральное и региональное (субъектов РФ) законодательство о местном самоуправлении. Полномочия органов государственной власти Федерации и субъектов в сфере местного самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Компетенция и территориальные основы местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан и другие способы осуществления местного		2

	самоуправления: референдум, выборы, сход, народная правотворческая инициатива, обращения и т.д. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Основные функции и принципы местного самоуправления.	8	
Всего:		<i>108</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по конституционному праву.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант-Плюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/983AA4B3-7529-44DB-BD16-60517CF466DC.

2 Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825.

3 Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9237-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C96E9FE2-1566-4A58-9513-4340907C1EF8.

Дополнительные источники:

1 Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование : монография / Е. Б. Абросимова, А. С. Автономов, В. В. Альхименко [и др.] ; отв. ред. В. Е. Чиркин. - М. : Норма : Инфра-М, 2011.

2 Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D0DC5973-D362-4B12-BE62-3E9D466C1847.

3 Меньшов, В.Л. Конституционное право России : учеб. для студентов СПО / В.Л. Меньшов. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014 (2013)

4 Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/72ED1D78-8D7D-4200-814D-7C9DE5A909AC.

5 Нудненко, Л.А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Л.А. Нудненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 281 с. Российская Федерация. Конституция

6 Конституция Российской Федерации с гимном России: принята всенарод. голосованием 12 декабря 1993 г. / Российская Федерация. Конституция. - Москва : Проспект, 2018. Российская Федерация. Конституция РФ

7 Конституция Российской Федерации (с гимном России): принята всенарод. голосованием 12 дек. 1993 г.; с учетом изм., внесенных Законами РФ о поправке к Конституции РФ от 5.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ / Российская Федерация. Конституция РФ. - Москва : Проспект, 2015.

ЭБС:

1) ЭБС «ЮРАЙТ»

2) ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

1. Журнал. Конституционное право.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2010 Plus

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Windows 2008, 2012

Kaspersky

7-Zip

Adobe Reader

Mozilla Firefox

Opera

СПС «Консультант плюс».

www.law-students.net

www.lawcanal.ru

www.yurist-online.com

www.refpravo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает итоговый экзамен.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических упражнений и самостоятельных работ студентов, работы со словарями, выполнение индивидуальных и групповых домашних заданий, устных ответов, выполнения докладов по теме, составления схем и работы с ними. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2018 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена по учебной дисциплине конституционное право разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Бердышева С.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры государственного управления и права

Протокол № 5 от «15» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Примерный перечень вопросов для собеседования
- 1 Понятие и предмет конституционного права РФ.
 - 2 Конституционно-правовые нормы, их классификация.
 - 3 Субъекты конституционного права РФ.
 - 4 Государственно-правовые отношения и их субъекты.
 - 5 Источники конституционного права РФ и их классификация.
 - 6 Место конституционного права в системе права России.
 - 7 Понятие и сущность Конституции.
 - 8 Основные этапы развития Конституции РФ.
 - 9 Конституционная реформа 1989—1993 гг. и основные концептуальные положения Конституции РФ 1993 г.
 - 10 Основные функции и юридические свойства Конституции РФ.
 - 11 Структура и основное содержание Конституции РФ.
 - 12 Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
 - 13 Правовая охрана Конституции РФ.
 - 14 Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
 - 15 Принципы основ конституционного строя РФ.
 - 16 Основные формы осуществления власти народа в РФ.
 - 17 Роль политических партий и общественных объединений в реализации народовластия.

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ

1 Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

2 Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

- А) управомочивающие;
- Б) обязывающие;
- В) запрещающие;
- Г) императивные;
- Д) диспозитивные;

3 Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

4 В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон

вступит в силу? Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

в) Тестовые задания

1 Отрасль конституционного права РФ - это:

- а) система представлений о конституционном праве РФ;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- в) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2 Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:

- а) в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права;
- б) конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений;
- в) конституционное право занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права.

3 Федеральные конституционные законы РФ - это:

- а) законы о поправках к Конституции РФ;
- б) законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ;
- в) законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ.

4 К числу институтов конституционного права РФ относятся:

- а) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- б) конституционное право;
- в) институт президентства;
- г) институт конституционного контроля;
- д) институт государства и права Академии наук РФ;
- е) институт гражданства;
- ж) институт основ конституционного строя.

5 Наука конституционного права — это:

- а) книги, учебники, учебные пособия по вопросам российского конституционного права;
- б) сборники законов и иных нормативно-правовых актов;
- в) совокупность положений, теорий, гипотез, концепций о действующем конституционном праве, о методах изучения;
- г) учебный курс;

д) содержание учебников.

6 Принятие Манифеста и указов императора России в 1905-1906 гг. означало превращение России в:

- а) парламентскую монархию;
- б) республику;
- в) дуалистическую монархию
- г) ограниченную монархию
- д) сохранение абсолютной монархии;
- е) начало перехода к конституционной монархии.

7 Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:

- а) демократический строй;
- б) тоталитарный строй;
- в) огосударствление экономики;
- г) социально ориентированную рыночную экономику;
- д) всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании;
- е) ограничения избирательных прав по социальному признаку;
- ж) разделение власти;
- з) систему Советов.

8 Конституции СССР и РСФСР 1936-1978 гг. означали:

- а) упразднение тоталитарного строя;
- б) сохранение социального строя;
- в) сохранение социальных ограничений в избирательном праве;
- г) упразднение социальных ограничений в избирательном праве;
- д) введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;
- е) введение местного самоуправления.

9 Конституционный строй РФ - это:

- а) наличие в стране Конституции;
- б) существование выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированная рыночная экономика;
- г) многопартийность и идеологический плюрализм;
- д) закрепление в Конституции основы государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

10 Суверенитет РФ распространяется:

- а) на территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) на территориальное море (12 миль);
- в) «условную государственную территорию» (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ);
- г) континентальный шельф;
- д) особые экономические зоны;

е) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;

ж) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

11 В России применяется:

а) принцип единства государственной власти;

б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви;

в) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

12 Законодательную власть в РФ осуществляют:

а) Федеральное Собрание;

б) Президент РФ;

в) Правительства РФ;

г) законодательные органы субъектов РФ;

д) представительные органы местного самоуправления.

13 Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) главы администрации субъектов РФ;

г) президенты республик в составе РФ;

д) главы муниципальных образований;

е) прокуратуры.

14 Судебную власть в РФ осуществляют:

а) федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ);

б) суды субъектов РФ;

в) мировые судьи;

г) военные суды;

д) прокуратуры;

ж) адвокаты, участвующие в судебных процессах.

15 Источником власти в РФ является:

а) парламент;

б) референдум;

в) избиратели;

г) многонациональный народ.

16 Конституционными признаками Российской Федерации как правового государства, в частности, являются:

а) верховенство Конституции в правовой системе;

б) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;

в) независимость судей и подчиненность их закону;

г) ответственность Правительства;

- д) приоритет прав и свобод человека в государстве;
- е) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;
- ж) соблюдение законности и правопорядка.

17 Признаками Российской Федерации как социального государства, в частности, являются:

- а) возможность получить высшее образование;
- б) государственные пенсии;
- в) свобода частной собственности;
- г) пособия по безработице;
- д) выплата детских пособий, стипендий и т.д.

18 Конституционные признаки Российской Федерации как государства республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека;
- д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

19 Местное самоуправление это:

- а) власть народа Российской Федерации;
- б) реализация государственной власти на местах;
- в) государственная власть муниципального образования.

20 Общественное объединение это:

- а) все некоммерческие организации;
- б) общественные организации;
- в) политические партии;
- г) фонды;
- д) акционерные общества;
- е) Союз писателей, союз художников и т.д.
- ж) землячества;
- з) спортивные организации;
- и) профессиональные союзы.

21 Гражданство Российской Федерации - это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) его должны иметь все лица, находящиеся на государственной службе;
- д) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанности и ответственности.

22 В Российской Федерации существует:

- а) единое гражданство;
- б) отдельное гражданство республик, входящих в Российскую Федерацию;
- в) гражданство субъектов Российской Федерации;
- г) граждане республик автоматически становятся гражданами Российской Федерации.

23 Статус беженца в Российской Федерации может получить:

- а) иностранец;
- б) гражданин Российской Федерации;
- в) лицо без гражданства, постоянно проживающее в Российской Федерации;
- г) постоянно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным, религиозным мотивам, а также угрозам в отношении его семьи;
- д) временно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся преследованию на родине по политическим мотивам.

24 Принципы избирательного права в Российской Федерации:

- а) всеобщее;
- б) равное;
- в) прямое;
- г) тайное голосование;
- д) массовое участие избирателей;
- е) свободные и добровольные выборы;
- ж) выборы в нерабочий день.

25 Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу, не назначив новых выборов. Это может сделать в этих условиях:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Совет Федерации;
- в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- г) Конституционный Суд Российской Федерации;
- д) Верховный Суд Российской Федерации, если не назначит Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

26 Кандидат на должность Президента Российской Федерации:

- а) не может иметь двойного гражданства;
- б) может иметь любой правовой статус;
- в) должен проживать на территории Российской Федерации не менее 10 лет;
- г) срок проживания не играет особой роли;
- д) должен быть не моложе 35 лет;
- е) должен быть не старше 65 лет.

27 Половина аудиторов Счетной палаты назначаются Советом Федерации, а половина - Государственной Думой, но палаты решили утвердить кандидата на совместном заседании палат. Это:

- а) правильно;

б) неверно.

28 Федеральное Собрание решило собраться на совместное заседание:

- а) для заслушивания Послания Президента Российской Федерации;
- б) для заслушивания отчета Уполномоченного по правам человека;
- в) для заслушивания выступления президента Итальянской Республики;
- г) для обсуждения государственного бюджета страны на следующий год.

29 В целях ускорения принятия закона об альтернативной службе предлагается:

а) одновременно внести проект в Думу и Совет Федерации и обсуждать их параллельно;

б) сократить число чтений законопроекта;

в) провести все чтения в одном пленарном заседании.

Какие предложения нарушают Конституцию РФ и Регламенты палат Федерального Собрания?

30 Между Государственной Думой и Советом Федерации возникли разногласия по поводу принятого Государственной Думой закона о животном мире. Разногласия могут быть преодолены:

а) путем создания согласительной комиссии и возвращения законопроекта ко второму чтению;

б) путем преодоления вето Совета Федерации Государственной Думой 2/3 голосов депутатов;

в) на совместном заседании палат.

31 Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

а) Правительством Российской Федерации;

б) Советом Федерации;

в) Государственной Думой;

г) Президентом Российской Федерации.

32 Нужно ли согласие Государственной Думы Президенту на увольнение Правительства Российской Федерации в отставку:

а) да;

б) нет.

33 Основные цели политической партии:

а) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) формирование общественного мнения;

в) создание образовательных учреждений;

г) создание полувоенных формирований.

34 Реальность действующей Конституции Российской Федерации проявляется в:

- а) соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям; гарантированности выполнения ее норм;
- б) автоматическом осуществлении ее предписаний;
- в) ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации.

35 Референдум Российской Федерации - это всенародное голосование граждан России по:

- а) законопроектам;
- б) действующим законам;
- в) введению новых налогов;
- г) введению чрезвычайного положения.

36 Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- а) отделении религиозных объединений от государства;
- б) установлении государственной религии;
- в) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама;
- г) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

37 Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики;
- б) автономные округа;
- в) города краевого значения;
- г) федеральные округа;
- д) автономные края.

38 Иностраный гражданин на территории Российской Федерации не имеет права:

- а) состоять на государственной службе;
- б) избираться в органы местного самоуправления;
- в) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

39 Лицо, признанное беженцем, обязано:

- а) соблюдать Конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- б) выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения;

- в) заявить о своей политической нейтральности;
- г) заботиться о сохранности своего имущества.

40 Лицо утрачивает статус беженца в случае:

- а) приобретения гражданства Российской Федерации;
- б) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- в) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- г) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- д) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

г) Тематика рефератов

1. Конституционное право России как отрасль права и отрасль науки
 2. Предмет и методы российского конституционного права
 3. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты
 4. Источники конституционного права РФ
 5. Конституция: сущность, содержание, свойства и виды
 6. Развитие Конституции в России
 7. Конституция РФ 1993 г.: принципы верховенства и прямого действия
 8. Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения Конституции РФ
 9. Правовая охрана Конституции РФ
 10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ
 11. Российское государство и его конституционные характеристики
 12. Государственный суверенитет РФ
 13. Экономические и политические основы конституционного строя России
 14. Принципы социального и правового государства в Конституции РФ
 15. Народовластие - основа конституционного строя РФ. Виды и формы народовластия
 16. Понятие и виды референдумов в РФ
 17. Всероссийский референдум: порядок организации и проведения
 18. Основы правового статуса личности в РФ: понятие и основные элементы
 19. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в РФ
 20. Гражданство РФ: понятие и общие принципы
 21. Основания и порядок приобретения гражданства РФ
 22. Основания и порядок прекращения гражданства РФ
 23. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
- #### Право убежища
24. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России
 25. Институт основных прав и свобод человека и гражданина в РФ
 26. Личные права и свободы граждан РФ
 27. Свобода совести и вероисповедания в РФ. Основы правового статуса религиозных объединений

28. Политические права граждан РФ
29. Право на объединение в РФ: содержание и нормативная основа. Основы правового статуса общественных объединений
30. Политические партии в России
31. Свобода информации. Основы правового положения средств массовой информации
32. Социально-экономические и культурные права и свободы по Конституции РФ
33. Конституционные обязанности личности в РФ
34. Конституционные гарантии основных прав, свобод человека и гражданина в РФ
35. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ
36. Правовой режим военного и чрезвычайного положения в РФ
37. Принципы федеративного устройства РФ
38. Принцип равноправия и самоопределения народов и формы его реализации. Правовое положение коренных малочисленных народов и национальных меньшинств в РФ
39. Конституционно-правовой статус субъектов РФ
40. Автономные округа и автономная область: конституционно-правовой статус
41. Принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов Государственной власти РФ и ее субъектов
42. Правовые формы разграничения полномочий и взаимодействия РФ и ее субъектов. Юридическое значение договоров и соглашений между органами государственной власти РФ и субъектов РФ
43. Соотношение законодательства РФ и ее субъектов
44. Принятие в состав РФ и образование нового субъекта Федерации в России
45. Государственные символы и правовой статус столицы России
46. Правовой статус языков в РФ
47. Избирательное право: понятие, структура, нормативная база
48. Принципы российского избирательного права
49. Типы избирательных систем и их использование в формировании органов государственной власти Российской Федерации
50. Избирательный процесс в РФ: общая характеристика
51. Назначение выборов, образование избирательных округов как стадия избирательного процесса
52. Избирательные комиссии по выборам депутатов: понятие, система, порядок образования, состав, срок полномочий, компетенция
53. Выдвижение кандидатов как стадия избирательного процесса
54. Регистрация кандидатов. Статус зарегистрированных кандидатов
55. Информирование избирателей и предвыборная агитация
56. Финансирование выборов в России
57. Голосование и определение результатов выборов
58. Признание выборов недействительными и несостоявшимися

59. Порядок определения результатов выборов депутатов Государственной Думы по общероссийскому избирательному округу
60. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в РФ
61. Президент РФ как глава государства, основные направления деятельности
62. Выборы Президента РФ
63. Полномочия Президента РФ
64. Прекращение полномочий Президента РФ и гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий
65. Органы при Президенте РФ. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности РФ
66. Государственный совет РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ
67. Акты Президента РФ: порядок опубликования и вступления в силу
68. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ
69. Структура и компетенция Государственной Думы РФ
70. Порядок работы Государственной Думы РФ
71. Порядок формирования Совета Федерации РФ
72. Структура и компетенция Совета Федерации РФ
73. Порядок работы Совета Федерации РФ
74. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ
75. Законодательный процесс в РФ: общая характеристика
76. Право законодательной инициативы в РФ и субъектах РФ
77. Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов
78. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания
79. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ
80. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в РФ
81. Конституционные основы статуса Правительства РФ: порядок формирования, полномочия, акты
82. Конституционные основы судебной власти в России
83. Конституционный Суд РФ: функции, структура, основные принципы деятельности
84. Конституционное судопроизводство в РФ
85. Решения Конституционного Суда РФ
86. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов РФ
87. Органы законодательной власти субъектов РФ
88. Органы исполнительной власти субъектов РФ
89. Взаимодействие органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ
90. Местное самоуправление в РФ: общие принципы организации и деятельности

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Понятие и предмет конституционного права РФ.
- 2 Конституционно-правовые нормы, их классификация.
- 3 Субъекты конституционного права РФ.
- 4 Государственно-правовые отношения и их субъекты.
- 5 Источники конституционного права РФ и их классификация.
- 6 Место конституционного права в системе права России.
- 7 Понятие и сущность Конституции.
- 8 Основные этапы развития Конституции РФ.
- 9 Конституционная реформа 1989—1993 гг. и основные концептуальные положения Конституции РФ 1993 г.
- 10 Основные функции и юридические свойства Конституции РФ.
- 11 Структура и основное содержание Конституции РФ.
- 12 Конституционные поправки и пересмотр Конституции.
- 13 Правовая охрана Конституции РФ.
- 14 Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
- 15 Принципы основ конституционного строя РФ.
- 16 Основные формы осуществления власти народа в РФ.
- 17 Роль политических партий и общественных объединений в реализации народовластия.
- 18 Сущность референдума как формы непосредственного выражения воли народа.
- 19 Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
- 20 Принципы правового положения личности в РФ.
- 21 Понятие и принципы российского гражданства.
- 22 Основания и порядок приобретения гражданства.
- 23 Основания и порядок прекращения гражданства.
- 24 Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
- 25 Личные права и свободы человека и гражданина и гарантии их осуществления.
- 26 Политические права и свободы граждан РФ и гарантии их осуществления.
- 27 Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и гарантии их осуществления.
- 28 Обязанности граждан РФ.
- 29 Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства на территории РФ.
- 30 Уполномоченный по правам человека в РФ: правовой статус, полномочия.
- 31 Понятие, сущность и принципы федеративного устройства РФ.
- 32 Конституционно-правовой статус РФ.
- 33 Исключительные полномочия и предметы ведения РФ.

- 34 Сущность предметов совместного ведения РФ и ее субъектов.
- 35 Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- 36 Понятие избирательного права РФ.
- 37 Основные принципы избирательной системы РФ.
- 38 Избирательный процесс в РФ и его основные этапы.
- 39 Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
- 40 Конституционно-правовой статус Президента РФ.
- 41 Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
- 42 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
- 43 Порядок формирования и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 44 Порядок выборов и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- 45 Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 46 Законодательный процесс в РФ: понятие и основные этапы.
- 47 Право законодательной инициативы: понятие, субъекты.
- 48 Порядок рассмотрения и принятия законов Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
- 49 Порядок одобрения законов Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
- 50 Участие Президента РФ в законодательном процессе.
- 51 Порядок опубликования и вступления в силу законов.
- 52 Согласительные процедуры в законодательном процессе.
- 53 Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его состав и порядок формирования.
- 54 Полномочия правительства РФ.
- 55 Основания и порядок отставки Правительства РФ.
- 56 Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.
- 57 Система и принципы правосудия в РФ.
- 58 Конституционно-правовой статус, полномочия и порядок деятельности Конституционного Суда РФ.
- 59 Конституционные основы организации и полномочия местного самоуправления в РФ.
- 60 Порядок досрочного прекращения полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- 61 Полномочия Президента РФ.
- 62 Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве, их полномочия Производство по делам о гражданстве РФ.
- 63 Система местного самоуправления в РФ.
- 64 Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
- 65 Порядок избрания Президента РФ.
- 66 Прокуратура в системе органов государственной власти РФ.

б) Тестовые задания

1 Отрасль конституционного права РФ - это:

- а) система представлений о конституционном праве РФ;
- б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- в) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2 Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права:

- а) в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права;
- б) конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений;
- в) конституционное право занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права.

3 Федеральные конституционные законы РФ - это:

- а) законы о поправках к Конституции РФ;
- б) законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ;
- в) законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ.

4 К числу институтов конституционного права РФ относятся:

- а) Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ;
- б) конституционное право;
- в) институт президентства;
- г) институт конституционного контроля;
- д) институт государства и права Академии наук РФ;
- е) институт гражданства;
- ж) институт основ конституционного строя.

5 Наука конституционного права — это:

- а) книги, учебники, учебные пособия по вопросам российского конституционного права;
- б) сборники законов и иных нормативно-правовых актов;
- в) совокупность положений, теорий, гипотез, концепций о действующем конституционном праве, о методах изучения;
- г) учебный курс;
- д) содержание учебников.

6 Принятие Манифеста и указов императора России в 1905-1906 гг. означало превращение России в:

- а) парламентскую монархию;
- б) республику;
- в) дуалистическую монархию
- г) ограниченную монархию
- д) сохранение абсолютной монархии;
- е) начало перехода к конституционной монархии.

7 Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:

- а) демократический строй;
- б) тоталитарный строй;
- в) огосударствление экономики;
- г) социально ориентированную рыночную экономику;
- д) всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании;
- е) ограничения избирательных прав по социальному признаку;
- ж) разделение власти;
- з) систему Советов.

8 Конституции СССР и РСФСР 1936-1978 гг. означали:

- а) упразднение тоталитарного строя;
- б) сохранение социального строя;
- в) сохранение социальных ограничений в избирательном праве;
- г) упразднение социальных ограничений в избирательном праве;
- д) введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;
- е) введение местного самоуправления.

9 Конституционный строй РФ - это:

- а) наличие в стране Конституции;
- б) существование выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
- в) социально ориентированная рыночная экономика;
- г) многопартийность и идеологический плюрализм;
- д) закрепление в Конституции основы государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

10 Суверенитет РФ распространяется:

- а) на территорию РФ в пределах Государственной границы;
- б) на территориальное море (12 миль);
- в) «условную государственную территорию» (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ);
- г) континентальный шельф;
- д) особые экономические зоны;
- е) здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей;
- ж) строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей.

11 В России применяется:

- а) принцип единства государственной власти;
- б) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на три ветви;
- в) принцип единства государственной власти с одновременным разделением ее на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды).

12 Законодательную власть в РФ осуществляют:

- а) Федеральное Собрание;
- б) Президент РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) законодательные органы субъектов РФ;
- д) представительные органы местного самоуправления.

13 Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) главы администрации субъектов РФ;
- г) президенты республик в составе РФ;
- д) главы муниципальных образований;
- е) прокуратуры.

14 Судебную власть в РФ осуществляют:

- а) федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ);
- б) суды субъектов РФ;
- в) мировые судьи;
- г) военные суды;
- д) прокуратуры;
- ж) адвокаты, участвующие в судебных процессах.

15 Источником власти в РФ является:

- а) парламент;
- б) референдум;
- в) избиратели;
- г) многонациональный народ.

16 Конституционными признаками Российской Федерации как правового государства, в частности, являются:

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) подзаконность актов главы государства и исполнительной власти;
- в) независимость судей и подчиненность их закону;
- г) ответственность Правительства;
- д) приоритет прав и свобод человека в государстве;
- е) осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий;
- ж) соблюдение законности и правопорядка.

17 Признаками Российской Федерации как социального государства, в частности, являются:

- а) возможность получить высшее образование;
- б) государственные пенсии;
- в) свобода частной собственности;
- г) пособия по безработице;
- д) выплата детских пособий, стипендий и т.д.

18 Конституционные признаки Российской Федерации как государства республиканской формой правления:

- а) выборность парламента;
- б) выборность главы государства;
- в) демократический режим;
- г) закрепление в Конституции прав и свобод человека;
- д) обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ.

19 Местное самоуправление это:

- а) власть народа Российской Федерации;
- б) реализация государственной власти на местах;
- в) государственная власть муниципального образования.

20 Общественное объединение это:

- а) все некоммерческие организации;
- б) общественные организации;
- в) политические партии;
- г) фонды;
- д) акционерные общества;
- е) Союз писателей, союз художников и т.д.
- ж) землячества;
- з) спортивные организации;
- и) профессиональные союзы.

21 Гражданство Российской Федерации - это:

- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
- б) устойчивая связь гражданина с государством;
- в) его должны приобрести все лица, желающие жить и работать в России;
- г) его должны иметь все лица, находящиеся на государственной службе;
- д) правовая связь человека с государством, основанная на взаимных правах, обязанности и ответственности.

22 В Российской Федерации существует:

- а) единое гражданство;
- б) отдельное гражданство республик, входящих в Российскую Федерацию;
- в) гражданство субъектов Российской Федерации;

г) граждане республик автоматически становятся гражданами Российской Федерации.

23 Статус беженца в Российской Федерации может получить:

- а) иностранец;
- б) гражданин Российской Федерации;
- в) лицо без гражданства, постоянно проживающее в Российской Федерации;
- г) постоянно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся на родине преследованию по национальным, религиозным мотивам, а также угрозам в отношении его семьи;
- д) временно проживающий в Российской Федерации иностранец, подвергающийся преследованию на родине по политическим мотивам.

24 Принципы избирательного права в Российской Федерации:

- а) всеобщее;
- б) равное;
- в) прямое;
- г) тайное голосование;
- д) массовое участие избирателей;
- е) свободные и добровольные выборы;
- ж) выборы в нерабочий день.

25 Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу, не назначив новых выборов. Это может сделать в этих условиях:

- а) Правительство Российской Федерации;
- б) Совет Федерации;
- в) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации;
- г) Конституционный Суд Российской Федерации;
- д) Верховный Суд Российской Федерации, если не назначит Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.

26 Кандидат на должность Президента Российской Федерации:

- а) не может иметь двойного гражданства;
- б) может иметь любой правовой статус;
- в) должен проживать на территории Российской Федерации не менее 10 лет;
- г) срок проживания не играет особой роли;
- д) должен быть не моложе 35 лет;
- е) должен быть не старше 65 лет.

27 Половина аудиторов Счетной палаты назначаются Советом Федерации, а половина - Государственной Думой, но палаты решили утвердить кандидата на совместном заседании палат. Это:

- а) правильно;
- б) неверно.

28 Федеральное Собрание решило собраться на совместное заседание:

- а) для заслушивания Послания Президента Российской Федерации;

- б) для заслушивания отчета Уполномоченного по правам человека;
- в) для заслушивания выступления президента Итальянской Республики;
- г) для обсуждения государственного бюджета страны на следующий год.

29 В целях ускорения принятия закона об альтернативной службе предлагается:

- а) одновременно внести проект в Думу и Совет Федерации и обсуждать их параллельно;
- б) сократить число чтений законопроекта;
- в) провести все чтения в одном пленарном заседании.

Какие предложения нарушают Конституцию РФ и Регламенты палат Федерального Собрания?

30 Между Государственной Думой и Советом Федерации возникли разногласия по поводу принятого Государственной Думой закона о животном мире. Разногласия могут быть преодолены:

- а) путем создания согласительной комиссии и возвращения законопроекта ко второму чтению;
- б) путем преодоления вето Совета Федерации Государственной Думой 2/3 голосов депутатов;
- в) на совместном заседании палат.

31 Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Советом Федерации;
- в) Государственной Думой;
- г) Президентом Российской Федерации.

32 Нужно ли согласие Государственной Думы Президенту на увольнение Правительства Российской Федерации в отставку:

- а) да;
- б) нет.

33 Основные цели политической партии:

- а) выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- б) формирование общественного мнения;
- в) создание образовательных учреждений;
- г) создание полувоенных формирований.

34 Реальность действующей Конституции Российской Федерации проявляется в:

- а) соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям; гарантированности выполнения ее норм;
- б) автоматическом осуществлении ее предписаний;
- в) ее безусловном авторитете у всего народа Российской Федерации.

35 Референдум Российской Федерации - это всенародное голосование граждан России по:

- а) законопроектам;
- б) действующим законам;
- в) введению новых налогов;
- г) введению чрезвычайного положения.

36 Светский характер Российской Федерации проявляется в:

- а) отделении религиозных объединений от государства;
- б) установлении государственной религии;
- в) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама;
- г) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации.

37 Субъектами Российской Федерации являются:

- а) республики;
- б) автономные округа;
- в) города краевого значения;
- г) федеральные округа;
- д) автономные края.

38 Иностраный гражданин на территории Российской Федерации не имеет права:

- а) состоять на государственной службе;
- б) избираться в органы местного самоуправления;
- в) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью.

39 Лицо, признанное беженцем, обязано:

- а) соблюдать Конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
- б) выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения;
- в) заявить о своей политической нейтральности;
- г) заботиться о сохранности своего имущества.

40 Лицо утрачивает статус беженца в случае:

- а) приобретения гражданства Российской Федерации;
- б) приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
- в) заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
- г) заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
- д) поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Тема 1

Перечислите законодательно закреплённые способы опубликования федеральных нормативных актов в России.

Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело veto Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого государства. Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является не гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы какого акта будут применяться в данном случае?

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1,2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1,2 ст. 47, ч. 1,2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3,4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1,2,3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:

- а) императивными и диспозитивными;
- б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

Изобразите схематически систему федеральных источников конституционного права, учитывая их юридическую силу. Приведите по 3-5 примеров каждого вида источников.

Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов Российской Федерации.

Тема 2

1 Население одного из субъектов Российской Федерации на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 года проголосовало против принятия новой Конституции Российской Федерации. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции Российской Федерации высказалось 58,4% избирателей, от лиц, принявших участие в голосовании. На выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции Российской Федерации на территорию данного субъекта Российской Федерации? Какие точки зрения на данный вопрос имеются в науке конституционного права России?

2 Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания. Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

3 В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

4 В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Сообщите по каким причинам это могло произойти.

5 Назовите какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции Российской Федерации при его официальном опубликовании. По истечении какого срока закон о поправке вступает в силу. Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию Российской Федерации?

6 Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации и укажите в чём конкретно они проявляются.

7 Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации был ратифицирован международный договор (решение о подписании которого принято Правительством Российской Федерации), внесённый на ратификацию Президентом Российской Федерации. Предложение о ратификации международного договора содержало заверенную копию официального текста международного договора, обоснование целесообразности его ратификации, определение соответствия договора законодательству Российской Федерации, а также оценку возможных финансово-экономических и иных последствий ратификации договора, включая предусмотренное статьёй 104 Конституции Российской Федерации заключение Правительства Российской Федерации. Однако, Представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации после принятия постановления заявил о нарушении установленного порядка ратификации международных договоров. В чём нарушен данный порядок.

8 В правильном порядке схематически изобразите основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.

Тема 3

1 На основании анализа норм конституции Российской Федерации постарайтесь определить форму Российского государства.

2 В связи с резким ростом цен на зерно и мясопродукты в Краснодарском крае и Волгоградской области был запрещён вывоз указанной продукции с территорий указанных субъектов. Дайте конституционную оценку данной ситуации.

3 Договором России и Белоруссии «О создании Союзного государства» предусмотрены различные органы власти, которые имеют право принимать решения, обязательные для всех граждан и органов обоих государств. Однако, в Конституции Российской Федерации закреплено, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется только Президентом, Парламентом, Правительством и судами. Какие нормы должны применяться?

4 Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение личной собственности, чем за

хищение иной собственности. С какими нормами Конституции Российской Федерации данное решение вступило бы в противоречие?

5 Опишите порядок заключения Российской Федерацией межгосударственных договоров.

6 Опишите порядок заключения Российской Федерацией межправительственных договоров и договоров межведомственного характера.

7 Подробно охарактеризуйте порядок заключения международных договоров Российской Федерации, затрагивающих полномочия субъекта Российской Федерации.

Тема 4

1 Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года) и определите права человека, которые не закреплены в Конституции России, но закреплены в этом международном документе.

2 Гражданка П., проживающая в г. Волгограде, имеет мать по национальности немку, а отца – башкира. Во всех документах в графе национальность у П. отмечено, что она «башкирка». Она обратилась в ЗАГС с просьбой переделать ей документы и в качестве национальности записать, что она «немка», ибо отца своего она даже не помнит, а мать научила её немецкому языку и воспитывала в немецких традициях. Отдел ЗАГСа отказал П. в удовлетворении её ходатайства. Правомерны ли действия ЗАГСа?

3 По Вашему мнению презумпция невиновности означает, что человек невиновен: 1) пока его не арестовали на месте совершения преступления; 2) пока он не осуждён судом; 3) если не докажет свою невиновность; 4) пока следствие не докажет его виновность; 5) как только вышел акт об амнистии; 6) как только деяние, совершенное гражданином декриминализовано; 7) пока лицо не будет признано обвиняемым.

4 На основании федерального закона «О высшем и послевузовском образовании» заполните пропуски: 1) сроки освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования составляют: для получения квалификации (степени) "бакалавр" не менее чем ...; для получения квалификации "дипломированный специалист" не менее чем ..., за исключением случаев, предусмотренных соответствующими государственными образовательными стандартами; для получения квалификации (степени) "магистр" не менее чем ...; 2) основными задачами высшего учебного заведения являются: ...; 3) в Российской Федерации устанавливаются следующие виды высших учебных заведений: ...; 4) вне

конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в государственные и муниципальные высшие учебные заведения принимаются: ...; 5) научно - педагогические работники высшего учебного заведения имеют право:...

5 Перечислите права и обязанности, которыми наделены студенты высших учебных заведений, на основании законов Российской Федерации "Об образовании" и «О высшем и послевузовском образовании». Какие права предоставлены студентам на основании устава учебного заведения, в котором Вы обучаетесь?

6 Гражданка Российской Федерации З. требует от органов государственной власти предоставить ей право получить высшее юридическое образование на бесплатной основе, что, как она указывает, закреплено Конституцией России и другими нормативными актами. Правомерны ли действия указанной гражданки.

7 П. и К. пришли в отдел ЗАГС, чтобы подать заявление о регистрации брака и заполнили соответствующие анкеты. Однако, работник ЗАГСа отказался принять анкеты на том основании, что они заполнены неправильно: в графе «национальность» поставлен прочерк. Как Вы оцениваете данную ситуацию?

Тема 5

1 Президент республики Калмыкия принял решение о необходимости запуска искусственного спутника Земли для создания системы мониторинга окружающей природной среды и предотвращения экологических бедствий на территории республики. Дайте юридическую оценку принятому решению?

2 Между Республикой Татарстан и Российской Федерацией заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В данном договоре отмечено, что он заключён в двух экземплярах – один на русском - другой на татарском языке. В договоре зафиксировано, что оба экземпляра имеют равную юридическую силу. Правомерно ли указанное положение договора?

3 В ст. 1 Конституции Республики Дагестан указано, что: «Дагестан есть суверенное, единое, демократическое государство в составе Российской Федерации»; в ст. 61 Конституции Республики Татарстан зафиксировано, что: «Татарстан – суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Российской Федерацией на основе Договора о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения»; в ст. 1 Республики Тыва записано, что: «Республика Тыва – суверенное демократическое государство в составе Российской Федерации, имеет право на самоопределение и выход из состава Российской Федерации путём всенародного референдума Республики Тыва. Прокомментируйте данные положения на предмет соответствия Конституции России. В случае их противоречия опишите порядок их приведения в соответствие с Конституцией Российской Федерации.

4 Президент Чувашии своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

5 Заполните пропуски: 1) проекты федеральных законов по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации направляются в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации для представления в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в ... срок отзывов на указанные законопроекты; 2) если законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и высшие исполнительные органы государственной власти более чем ... субъектов Российской Федерации выскажутся против принятия соответствующего проекта федерального закона в первом чтении, по решению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации может быть создана согласительная комиссия; 3) отзыв органов государственной власти субъекта Российской Федерации считается положительным в случае, если ...; 4) отзыв органов государственной власти субъекта Российской Федерации считается отрицательным в случае, если ...; 5) проекты федеральных законов по предметам совместного ведения, принятые Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в первом чтении направляются в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации для представления в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации в ... срок поправок к указанным законопроектам.

Тема 6

1 Председатель Правительства России, временно исполняющий обязанности Президента России, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию Российской Федерации поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента. Конституционно ли данное решение?

2 Опишите каким образом Президент Российской Федерации взаимодействует с Правительством Российской Федерации.

3 Российская Федерация использовала контингент вооружённых сил нашей страны в миротворческой операции многонациональных сил по стабилизации в рамках выполнения общего рамочного соглашения о мире в Боснии и Герцеговине. Разъясните порядок принятия решения о использовании вооружённых сил России за пределами её территории.

4 При принесении присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации не присутствовало ни одного члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, только 50 депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и половина членов Конституционного Суда Российской Федерации. Можно ли в данном случае считать вступление в должность Президента Российской Федерации состоявшимся? Какие позиции по данному вопросу имеются в науке конституционного права России?

5 Президент Российской Федерации считает необходимым изменить порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Государственного совета Российской Федерации. Каким образом он может реализовать свои инициативы.

6 В основу работы Федерального Собрания Российской Федерации положен принцип разделения палат на верхнюю и нижнюю. Объясните содержание данного принципа. Означает ли он подчинение Государственной Думы Совету Федерации?

7 Совет Федерации по представлению Президента Российской Федерации назначил на должности судей Конституционного суда 12 человек, а на оставшиеся места Совет Федерации назначил лиц, которые не были представлены Президентом Российской Федерации. Оцените действия Совета Федерации.

8 Судья, впервые избранный на должность, приносит в торжественной обстановке присягу следующего содержания: "Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велят мне долг судьи и моя совесть". Означает ли это, что судья не обязан подчиняться кроме закона никаким иным нормативным актам.

Тема 7

1 Согласно п. 4. ст. 10. Закона Республики Коми «О местном самоуправлении в Республике Коми» к полномочиям Главы Республики Коми отнесено представление советам муниципальных образований кандидатур на должность глав администраций муниципальных образований. Согласно данному закону глава администрации муниципального образования, непосредственно руководящий работой административного муниципального образования и выполняющий исполнительно-распорядительные функции, избирается на должность по представлению Главы Республики Коми советом муниципального образования на срок полномочий представительного органа муниципального образования. Главой Республики Коми могут быть предложены на должность главы администрации муниципального образования: председатель совета

муниципального образования, депутат совета муниципального образования, депутат Государственного Совета Республики Коми от данного избирательного округа, осуществляющий свои полномочия на несвободной основе, иные лица. Одна и та же кандидатура может быть представлена Главой Республики Коми на должность главы административно-муниципального образования не более 2-х раз. Ни депутаты советов муниципального образования, ни какие-либо другие субъекты местного самоуправления правом предлагать кандидатуры на должность главы муниципального образования указанным законом не наделяются, оно закреплено лишь за Главой Республики Коми. Оцените соответствие указанных положений ст. 12, п. «н» ч. 1 ст. 72 и ст. 76 Конституции РФ.

2 По мнению С., некоторые нормы законодательных актов Республики N, входящей в Россию нарушают право граждан на осуществление местного самоуправления. Конституция Республики N предусматривает создание на уровне районов, городов республиканского подчинения и районов в городе местных представительных органов государственной власти; закрепляет, что эти органы осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления; устанавливает, что местные администрации, которые осуществляют государственное управление на соответствующей территории, входят в систему исполнительной власти Республики N и возглавляются главами администраций, назначаемыми на должность и освобождаемыми от должности вышестоящими должностными лицами, при том, что местные администрации осуществляют полномочия, присущие органам местного самоуправления. Гражданин С. исходит из того, что без применения оспариваемых положений Конституции N невозможно решать вопрос о территориальных образованиях, в которых должны быть назначены муниципальные выборы, а проведение выборов на основании этих положений не может обеспечить формирование органов местного самоуправления, способных полноценно осуществлять решение вопросов местного значения. Просим Вас проанализировать соответствие приведённых норм закона Конституции Российской Федерации.

3 На основании федерального закона Российской Федерации «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» заполните пропуски: 1) муниципальным служащим является гражданин Российской Федерации, достигший возраста ... , исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета; 2) муниципальный служащий не вправе: ...; 3) муниципальному служащему гарантируются: ...; 4) гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а также находиться на муниципальной службе в случае ...

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Конституционное право» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; • анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; • применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теоретические понятия и положения конституционного права; • содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; • основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; • избирательную систему Российской Федерации; • систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проверка домашних заданий, ответ у доски, кейсы; 2. практические задания, семинарские занятия, индивидуальные задания, тестирование; 3. практические задания, индивидуальные и групповые задания; контрольные работы, кейсы; <ol style="list-style-type: none"> 1. семинарские занятия, практические задания; 2. практические задания, семинарские занятия, тестирование; 3. устный опрос, семинарские занятия, индивидуальные и групповые задания; 4. семинарские занятия, тестирование; 5. контрольные работы, групповые задания, семинары.