

**МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ**



«СВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР  
Бралгина  
«23» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки:

Государственно-правовой

Квалификация  
БАКАЛАВР

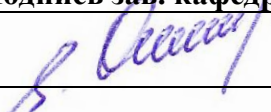
Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная


ВОТКИНСК 2023

### Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)


ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
А.Н.Косачева	Ст.преподаватель	
Н.Н. Сергеев	к.э.н., доцент	5-24-87

### Экспертиза рабочей программы

<b>Первый уровень</b> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<b>Выписка из решения</b>		

<b>Второй уровень</b> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 23.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы .....	4.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31.
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	34
Приложение 1.....	....

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является усвоение представления об исторических закономерностях развития государства и права у различных народов нашей планеты. Эта наука даёт возможность не только глубже понять реалии современности на основе мирового социального опыта, но и выявить основные направления дальнейшего развития государства и права различных стран.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о развитии государства и права у народов важнейших стран нашей планеты, как в прошлом, так и в настоящем времени;
- структурировав информацию о развитии государства и права в различные периоды истории, дать студентам общие сведения о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития;
- ознакомить студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран;
- сформировать навыки самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 1 курса очной формы обучения, направление подготовки «Юриспруденция», степень бакалавр.

Изучению дисциплины предшествуют предметы гуманитарного цикла, изучаемые в средней школе: всеобщая история, отечественная история, обществознание.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению специальных отраслевых юридических дисциплин профессиональной части общеправового цикла: конституционное, гражданское, уголовное право и уголовный процесс.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

Раздел 1. Возникновение государства и права. Государство и право на древнем Востоке

Раздел 2. Античное государство и право

Раздел 3. Государственность на средневековом Востоке и в юго-восточной Европе

Раздел 4. Государственность в западной и центральной Европе в средние века. Право западной и центральной Европы в средние века

Раздел 5. Государство и право западной Европы и северной Америки в новое время (XVII – XIX вв.)

Раздел 6. Государство и право западной Европы и северной Америки новейшего времени (XX в.)

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** системную периодизацию всеобщей истории государства и права; основные даты и исторические факты; основные закономерности возникновения государства и права; историю возникновения и развития ведущих государств планеты в рамках соответствующих исторических эпох; историю возникновения и развития важнейших правовых институтов на различных этапах истории человечества.

**Уметь:** грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой действительности; уметь оценить их роль и значение в развитии человеческого общества; анализировать нормативно-правовые акты (памятники права); выявлять воздействие важнейших государственно-правовых институтов зарубежных государств на жизнь их общества.

**Владеть:** понятийным аппаратом всеобщей истории государства и права; навыками комплексного подхода к оценке исторических событий и самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; работы с основными видами источников по всеобщей истории государства и права; пользования компьютерными программами и базами данных по всеобщей истории государства и права, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				СР(СРС)	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная форма обучения	216	46	80	-	4	50	-	36
2	Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки	216	20	26	-	-	134	-	36
3	Заочная форма	216	8	8	-	-	191	-	9

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР			
<b>Семестр 1</b>		<b>22</b>	<b>40</b>	<b>8</b>		ОПК-4	1
1.	Раздел 1. Возникновение государства и права. Государство и право на древнем Востоке				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
1.1.	Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.	2	2,5		Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
1.2.	Тема 2. Основные закономерности формирования и развития государственности на Древнем Востоке	2	2,5		Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
1.3.	Тема 3. Особенности общественного и государственного строя древней Индии и древнего Китая	1	2,5	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
1.4.	Тема 4. Право в странах Древнего Востока. (Законы Хаммурапи и Законы Ману).	1	2,5	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2.	Раздел 2. Античное государство и право.				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+

2.1.	Тема 5. Античная полисная государственность в древней Греции (обзор)	2	2,5		Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2.2.	Тема 6. Государственность древнего Рима	1	2,5		Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2.3.	Тема 7. История римского права (Законы XII таблиц и Институции Гая)	1	2,5	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
3.	Раздел 3. Государственность на средневековом Востоке и в юго-восточной Европе				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
3.1.	Тема 8. Феодалная государственность Китая и Японии	2	2,5		Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
3.2.	Тема 9. Феодализация государства в Византии	1	2,5		Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
3.3.	Тема 10. Феодализирующееся право Византии (Эклога и Земледельческий закон)	1	2,5	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.	Раздел 4. Государственность в западной и центральной Европе в средние века. Право западной и центральной Европы в средние века.				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
4.1.	Тема 11. Раннефеодальное государство Франков	2	2,5		Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.2.	Тема 12. Салическая правда древних франков	2	2,5		Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.3.	Тема 13. Феодалная государственность во Франции IX-XVIII вв.	1	2,5	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.4.	Тема 14. Феодалная государственность в Германии IX-XVIII вв.	1	2,5	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.5.	Тема 15. Эволюция немецкого феодального права (Саксонское зеркало и Каролина)	1	2,5	1	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.6.	Тема 16. Феодалная	1	2,5	1	Обсуждение	+	+

	государственность в Англии V – XVII вв.				докладов на семинаре. Дискуссия		
<b>Семестр 2</b>		<b>34</b>	<b>52</b>	<b>56</b>			
5.	Раздел 5. Государство и право западной Европы и северной Америки в новое время (XVII – XIX вв.)				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
5.1.	Тема 17. Буржуазная государственность Англии XVII-XIX вв.	4	6	6	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5.2.	Тема 18. Буржуазная государственность США XVIII в.	4	6	6	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5.3.	Тема 19. Буржуазная государственность Франции XVIII-XIX вв.	4	5	6	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5.4.	Тема 20. Буржуазное право Франции начала XIX в.	4	5	6	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5.5.	Тема 21. Буржуазная государственность Германии XIX в.	3	5	6	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5.6.	Тема 22. Буржуазное право Германии конца XIX в.	3	5	6	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
6.	Раздел 6. Государство и право западной Европы и северной Америки новейшего времени (XX в.)				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
6.1.	Тема 23. Буржуазная государственность Германии в XX в.	3	5	5	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
6.2.	Тема 24. Буржуазная государственность в США XX в.	3	5	5	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
6.3.	Тема 25. Буржуазная государственность Великобритании в XX в.	3	5	5	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
6.4.	Тема 26. Буржуазная государственность во Франции XX в.	3	5	5	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
Форма промежуточной аттестации - экзамен							

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки.



Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР			
<b>Семестр 1</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>48</b>		ОПК-4	1
1.	Раздел 1. Возникновение государства и права. Государство и право на древнем Востоке				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
1.1.	Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
1.2.	Тема 2. Основные закономерности формирования и развития государственности на Древнем Востоке	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
1.3.	Тема 3. Особенности общественного и государственного строя древней Индии и древнего Китая	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
1.4.	Тема 4. Право в странах Древнего Востока. (Законы Хаммурапи и Законы Ману).			3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2.	Раздел 2. Античное государство и право.				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
2.1.	Тема 5. Античная полисная государственность в древней Греции (обзор)	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2.2.	Тема 6. Государственность древнего Рима		1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
2.3.	Тема 7. История римского права (Законы XII таблиц и Институции Гая)		1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
3.	Раздел 3. Государственность на средневековом Востоке и в юго-восточной Европе				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
3.1.	Тема 8. Феодалная государственность Китая и Японии	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
3.2.	Тема 9. Феодализация государства в Византии		1	3	Обсуждение докладов на семинаре.	+	+

					Дискуссия		
3.3.	Тема 10. Феодализирующееся право Византии (Эклога и Земледельческий закон)		1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.	Раздел 4. Государственность в западной и центральной Европе в средние века. Право западной и центральной Европы в средние века.				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
4.1.	Тема 11. Раннефеодальное государство Франков	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.2.	Тема 12. Салическая правда древних франков	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.3.	Тема 13. Феодальная государственность во Франции IX-XVIII вв.	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.4.	Тема 14. Феодальная государственность в Германии IX-XVIII вв.	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.5.	Тема 15. Эволюция немецкого феодального права (Саксонское зеркало и Каролина)	1	1	3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
4.6.	Тема 16. Феодальная государственность в Англии V – XVII вв.			3	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
<b>Семестр 2</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>86</b>			
5.	Раздел 5. Государство и право западной Европы и северной Америки в новое время (XVII – XIX вв.)				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
5.1.	Тема 17. Буржуазная государственность Англии XVII-XIX вв.	1	2	8	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5.2.	Тема 18. Буржуазная государственность США XVIII в.	1	2	8	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5.3.	Тема 19. Буржуазная государственность Франции XVIII-XIX вв.	1	1	8	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5.4.	Тема 20. Буржуазное право Франции начала XIX в.	1	1	8	Обсуждение докладов на семинаре.	+	+

					Дискуссия		
5.5.	Тема 21. Буржуазная государственность Германии XIX в.	1	1	9	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
5.6.	Тема 22. Буржуазное право Германии конца XIX в.	1	1	9	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
6.	Раздел 6. Государство и право западной Европы и северной Америки новейшего времени (XX в.)				Рубежная контрольная работа с решением задач	+	+
6.1.	Тема 23. Буржуазная государственность Германии в XX в.	1	1	9	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
6.2.	Тема 24. Буржуазная государственность в США XX в.	1	1	9	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
6.3.	Тема 25. Буржуазная государственность Великобритании в XX в.	1	1	9	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
6.4.	Тема 26. Буржуазная государственность во Франции XX в.	1	1	9	Обсуждение докладов на семинаре. Дискуссия	+	+
Форма промежуточной аттестации - экзамен							

### 5.1. Темы и их аннотации

#### Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.

Предмет истории государства и права зарубежных стран.

Государство и право как результат исторического развития человеческой цивилизации и как общечеловеческая ценность.

Историческая преемственность в развитии государства и права. Методология науки «История государства и права зарубежных стран».

Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права.

Периодизация истории государства и права.

#### Тема 2. Основные закономерности формирования и развития государственности на Древнем Востоке

Общая характеристика и специфические черты становление государственности Древнего Востока. Географический и климатический факторы, обусловившие необходимость широкомасштабных ирригационных работ.

Храмово-городские цивилизации. Роль сельской общины, преобладание государственной и храмовой собственности на землю и рабов. Новое государство и его особенности

Роль бюрократического государственного аппарата: три главных ведомства древневосточных государств. Роль жречества и армии в обеспечении функционирования экономики.

Закономерности развития деспотии как политического режима. Деспотическо-теократический характер государственной власти.

Имперская государственность I тысячелетия до н.э. и её особенности

### **Тема 3. Особенности общественного и государственного строя древней Индии и древнего Китая**

Государственность древнейшей индийской цивилизации Мохенджо-Даро и Хараппы. Причины регрессивного развития и гибели древнейшего классового общества в долине Инда.

Арийское завоевание северной Индии. Особенности общественного строя «ведийской цивилизации». Сословно-варновая организация общества и её специфика. Неоднородность форм нарождающейся государственности. Неустойчивость индийских государств.

Царство Магадха при династии Нандов. Греко-македонское вторжение. Чандрагупта и создание империи Маурьев. Особенности положения царской власти в империи Маурьев. Паришад. Раджа-сабха. Покровительство буддизму – как средство идеологического объединения империи. Деление на провинции (джанапады), области (прадешы), округа (ахале). Деревня - низшая единица управления. Крушение империи Маурьев.

Иньская цивилизация в бассейне Хуанхэ (XVIII-XI вв. до н.э.). Особенности общественного строя: объединение общинного и храмового хозяйства. Отсутствие потребности в рабской рабочей силе. Ван «великого города Шан» как глава союза земледельческих общин.

Чжоуское завоевание долины Хуанхэ и создание Западного Чжоу. Миграционная политика чжоуских Ванов. Создание системы наследственных наместничеств, управляемых членами царского рода (уделов). Ослабление центральной власти, начиная с VIII в. до н.э. и формирование «Семицарств» VI - III вв. до н.э. Социальная дифференциация в общинах. Возникновение долгового рабства и системы заложничества (с частой женитьбой заложников на дочерях кредиторов) с одной стороны и слоя «фулао» (общинная нетитулованная знать с двойным наделом земли) – с другой. Возникновение конфуцианства и легизма в VI в. до н.э.

Царство Цинь и реформы Шан Яна. Ин Чжен (Цин Шихуанди) и образование империи Цинь (221-207 гг. до н.э.). Реформирование законодательства и административно-

территориального деления. Строительные работы. Преследования конфуцианцев. Крестьянская война 207-202 гг. до н.э. и крушение империи Цинь.

Лю Бан и образование империи Хань в 202 г. до н.э. Восстановление системы уделов при включении «саньлао» (общинных старост) в чиновно-бюрократический аппарат. Создание государственной школы по подготовке чиновников. Ускоренное развитие товарно-денежных отношений и связанных с ним имущественной дифференциации и рабовладения. Проблема обезземеливания общинников.

Социально-политический кризис конца I в. до н.э. и реформы Ван Манна (8-23 гг. н.э.). Восстание «краснобровых» и гибель древней империи. Империя младшая Хань (25-220 гг. н.э.).

#### **Тема 4. Право в странах Древнего Востока.**

##### **Семинарские занятия (Законы Хаммурапи и Законы Ману)**

**Судебник царя Хаммурапи** - памятник древневавилонского права. Система изложения норм. Правовое положение свободных и рабов. Регулирование имущественных отношений. Договорные отношения. Брак, семья и наследование. Преступления и наказания. Талион и композиция. Судопроизводство.

**Законы Ману** (II в. до н.э. - II в. н.э.). - Специфический характер древнеиндийских источников права: обычай, дхармашастры, комментарии к дхармашастрам, артхашастры. Доминирующая роль в праве религиозно-ритуальных принципов и норм. Система изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Договорные отношения. Преступления и наказания. Судебный процесс.

#### **Тема 5. Античная полисная государственность в древней Греции (обзор)**

Образование Афинского государства, реформы Тезея. Господство знати. Архонты и ареопаг.

Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.). Афинский полис.

Общественный строй Афин периода расцвета Правовой статус свободных, полноправных граждан, метеков, рабов.

Основные черты и принципы афинской демократии в V веке до н.э. Система государственных органов: народное собрание, гелиэя, совет пятисот, коллегия архонтов, коллегия стратегов. Организация войска.

Афинский морской союз и его значения для развития древнегреческой государственности.

Спарта как тип полиса. Спартиаты, метеки и илоты. Государственная собственность при частном владении землёй и рабами. Цари. Герусия. Эфорат. Апелла.

#### **Тема 6. Государственность древнего Рима**

Становление древнеримской государственности; особенности римского полиса как формы государственного устройства.

Структура раннего древнеримского общества; военно-родовой строй. Борьба плебеев с патрициями как фактор развития древнеримского государства.

Царский период: общественное и государственное устройство. Реформы Сервия Туллия.

Переход к республиканской форме правления.

Общественное устройство: три статуса личности. Полноправные римские граждане, неполноправные римские граждане, латины, перегрины.

Государственное устройство Рима в республиканский период. Виды народных собраний, их компетенция. Магистратуры: цензоры, консулы, преторы, трибуны, эдилы, диктатор.

Сенат: структура, порядок формирования, полномочия. Войско: роль в жизни государства и общества, порядок комплектования, реформа Гая Мария.

Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Диктатура Суллы. Диктатура Цезаря. Переход к империи.

Принципат: органы государственного управления, порядок их формирования, компетенция. Власть принцепса, ее соотношение с республиканскими органами управления. Реформа армии.

Доминат. Переход к военной диктатуре императоров. Система органов государственной власти. Военная организация империи. Правовой статус личности: завершение перехода от гражданина к подданному. Власть императора. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Римской империи.

## Тема 7. **История римского права**

Семинарские занятия: **Законы XII таблиц и Институции Гая.**

Основные этапы развития римского права. Источники права. Обычай. Законы царей.

Жреческое право. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. Право народов. Императорские конституции. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Кодификация римского права.

Римское право древнейшего периода. Манципация. Деление вещей на манципируемые неманципируемые. Сервитуты. Договор займа (нексум). Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц.

Римское право классического периода. Публичное и частное право. Вещное право.

Способы приобретения вещных прав. Право собственности. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность. Защита прав собственности. Институт владения и владельческая защита. Приобретательная давность. Право на чужие вещи.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Обязательства из договоров и деликтов. Четыре группы договоров: вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные. Заем и ссуда. Договор купли-продажи. Ответственность продавца. Виды договоров найма. Брачно-семейное право. Наследственное право.

Изменения форм гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный.

Уголовное право и процесс. Общеисторическое значение римского права.

#### **Тема 8. Феодалная государственность Китая и Японии**

Крушение империи Хань (220 г. н.э.) и политический хаос эпохи Шести династий (III – VI вв. н.э.).

Империи Суй (589-618 гг.) и Тан (618-907 гг.). Особенности общественного строя в эпохи Тан (нечёткость сословного деления, возможность вертикального перемещения на государственной службе).

Расцвет имперской государственности в танский период. Обожествление императорской власти (но не личности императора). Государственный совет и императорский секретариат. Шесть ведомств (Чинов, Налогов, Ритуалов, Военное, Судебное, Общественных работ) центрального государственного управления. Совершенствование бюрократического управления. Введение системы государственных экзаменов на государственный чин.

Политическая раздробленность Китая после крушения империи Тан. Иноэтнические династии в

северном Китае. Киданьская империя Ляо (916-1125гг.), тангутская империя Си ся (1032-1127 гг.), империя чжурчжэней Цзинь (1115-1234 гг.). Империя Сунн (960-1124гг.) и Южная сунн (1127-1279 гг.).

Монгольское завоевание и объединение всего Китая под властью династии Юань (1271-1368 гг.). Её антикитайская этническая политика. Крестьянские восстания под руководством Хань Линьэра и Чжу Юаньчжана. Изгнание монголов из страны.

Империя Мин (1368-1644 гг.). Создание «Внутреннего кабинета» при императоре.

Разделение страны на 13 провинций с установлением тройственной системы управления в них (Провинциальное правление, Управление проверки и Военное командование).

Возрождение системы уделов.

Миротворительная внешняя политика при расцвете ремесла и внутренней торговли.

Экономический подъем. Расхищение государственного земельного фонда и рост частного землевладения. Рост налогов в денежной форме. Борьба с монголами и японцами.

Господство придворных кланов при императорском дворе.

Крестьянская война 1628-1647 гг., нашествие маньчжуров и падение империи Мин.

Установление в стране маньчжурского владычества династии Цин (1644-1911 гг.).

Господство родоплеменного строя в Японии III – VI вв. н.э. Возникновение категорий полусвободных работников, зависимых от отдельных кланов. Начало формирования древнеяпонской государственности в III – VI вв. н.э. Установление императорской власти

кланом Ямато. Господство аристократического клана Сога (536-645 гг.). «Законоположения 17 статей» 604 г. н.э.

Переворот Тайка и перестройка землевладения и государственного управления по китайскому (Танскому) образцу. Введение государственной собственности на землю с раздачей наделов чиновникам при объединении господствующего класса в единую бюрократическую иерархию. Введение родовых элементов в бюрократическую структуру. Сборник законов «Тайхо-рицурё» (702 г.).

Ослабление императорской власти в эпоху Хэйан (X-XII вв.). Усиление влияния аристократии. Соперничество императоров с родом Фудзивара. Формирование самурайского сословия.

Минамото Ёритомо и образование сёгуната. Роль Сёгуна (военного предводителя) и Бакуфу (военного правительства) в управлении страной. Кризис самурайского сословия в XIII веке. Усиление могущества князей (даймё).

Политическая анархия XIV-XVI вв. при расцвете экономики страны.

Борьба за объединение страны (Ода Набунага 1568-1582 гг. и Тоётоми Хидэёси 1582-1598 гг.). Реформы внутреннего управления и сословного строя. Сёгунат Токугава (1603-1867 гг.). Усиление контроля сёгуна за князьями (система заложенничества и ежегодной явки в Эдо с выражением лояльности). Окончательное закрепощение крестьянства. Самоизоляция Японии от внешнего мира.

## Тема 9. Феодализация государства в Византии

Особенности социально-экономического развития Восточной Римской империи V-VI вв.

**Государственный строй:** Сохранение централизованного характера государства.

**Император:** характер власти, особенности порядка престолонаследия, взаимоотношения с церковью. **Сенат.** Государственный совет **консисторий.** **Высшие должностные лица:** два префекта претория, префект (эпарх) столицы, начальник дворца, квестор, два комита финансов и два магистра армии. **Димы** в Константинополе и их общеимперская организация. Попытка восстановления власти империи в Западных провинциях.

**Административная структура.**

Славянские и арабские нашествия VII века и их социальные и этнические последствия.

Рост значения свободного крестьянства. Сокращение числа городов. Военно-фемная реформа и объединение в руках стратиггов военной и гражданской власти. Иконоборческое движение.

Укрепление императорской власти в VIII—IX вв. и изменение ее атрибутов. Реорганизация системы центрального государственного управления. Образование отраслевых ведомств – секретов. 60 разрядов имперского чиновничества. Удешевление государственного суда. **Государственный совет (синклит).**



Распространение с XI века протии - новой формы условного феодального держания, (аналог западноевропейского бенефиция). Рост крупного землевладения и могущества провинциальной знати. Возникновение вассалитета. Комнины.

Крушение империи в начале XIII века.

#### **Тема 10. Феодализирующееся право Византии.**

Семинарское занятие: **Эклога и Земледельческий закон.**

Основные источники права Византии в IV по VIII веках Причины издания в 726 году на основе свода Юстиниана Эклоги - сборника гражданских, уголовных и процессуальных законов. Земледельческий, морской и военный законы.

Прохирон (IX в.). Эпанагога (IX в.). «Василики» (около 890 г.). Причины и цели их издания Церковное право, его важнейшие источники. Номоканоны.

#### **Тема 11. Раннефеодальное государство древних франков**

Падение Западной Римской империи и образование на ее территории «варварских» государств. Возникновение франкского государства; особенности образования государства Хлодвига.

Общественное устройство франкского государства, правовой статус основных категорий населения: свободные франки, гало-римляне, рабы. Основные формы земельных отношений: общинная собственность; возникновение аллода - частной собственности на землю. Развитие феодальных отношений. Формы феодальной зависимости: колонат, коммендации, прекарий, самозакабаление.

Основные черты раннефеодальной монархии при Хлодвиге. Государственный строй франков при Меровингах.

Реформы Карла Мартелла. Возникновение бенефиция и феодального сословия. Юридическое оформление феодальных отношений. Государственный строй франков при Каролингах. Дворцово-вотчинная система управления государством; формирование феодальной знати.

Феодальная раздробленность VIII-IX в.в. Вассалитет-сюзеренитет. Иммунитеты. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г. и распад франкской монархии.

#### **Тема 12. Салическая правда древних франков**

Семинарское занятие: **Салическая правда** - памятник раннефеодального права древних франков.

Источники раннесредневекового права. Варварские правды. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных имущественных и обязательственных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступление и наказание. Судебные штрафы. Ордалии. Соприисяжничество

### **Тема 13. Феодалной государственность во Франции (сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия) (IX-XVIII вв.)**

Образование французского государства в результате распада франкской монархии. Падение роли королевской власти и распад страны на сеньории. Сеньориальная монархия. Отношения вассалитета – сюзеренитета. Реформы Людовика IX.

Общественное устройство. Развитие феодальных отношений. Феод. Правовой статус основных категорий населения. Феодалы: сеньоры, вассалы, арьервассалы (шевалье). Сервы и вилланы. Феодальные повинности и баналитеты.

Формирование сословий и изменение правового статуса основных категорий населения. Становление сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Местные сословно-представительные учреждения. Центральное и местное управление. Организация финансов. Судебная система.

Причины перехода к абсолютизму и его классовая сущность. Борьба с аристократической оппозицией. «Лига всеобщего благоденствия». Религиозные войны. Нантский эдикт Генриха IV. Реформы кардинала Ришелье и укрепление абсолютизма. Формирование централизованно-бюрократического аппарата управления. Создание регулярной армии. Полиция. Судебная система.

### **Тема 14. Феодалная государственность Германии (IX-XVIII вв.)**

Становление германской государственности. Реформы Оттона I и «Священной Римской империи германской нации». Формирование сословий и сословной структуры общества. Поземельные отношения как основа формирования общественного устройства Германии. Король. Высшие феодалы. Рыцари. Бюргеры. Крестьянство. Государственный строй. Королевский совет (гофтаг). Организация войска.

Германское государство в период раздробленности. Причины обособления германских государств. Изменения в сословной структуре общества и государственном строе. «Золотая булла» (1356). Выборность императорской власти. Коллегия курфюрстов. Имперский рейхстаг и имперский суд. Статус германских монархических государств и городов как субъектов империи.

Реформация и религиозные войны в Германии. Тридцатилетняя война. Вестфальский (1648) мирный договор. Дальнейшее ослабление императорской власти и утверждение «княжеского» абсолютизма.

Возвышение Пруссии и Австрии. Их соперничество за лидирующую роль в германском мире. Государственный аппарат и вооруженные силы Пруссии и Австрии. Политика «Просвещенного абсолютизма» и ее результаты для Пруссии и Австрии.

### **Тема 15. Эволюция немецкого феодального права**

Семинарские занятия: **Саксонское зеркало** - памятник немецкого права эпохи развитого феодализма и **Каролина** - уголовно-судебное уложение Священной Римской империи германской нации XVI века.

Имперское и княжеское право Германии. Основные памятники права: императорские статуты мира. «Саксонское зеркало». Земское право, Ленное право. Особенности правового регулирования в Германии поземельных, имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Особенности судебной системы. «Каролина». Преступления и наказания. Уголовный процесс по «Каролине».

#### Тема 16. **Феодалной государственность в Англии (V-XVII вв.)**

Предыстория Англии: Развитие государственности на Британских островах. Вторжение кельтов в IV в. до н.э. Римский период государственности (I в. до н.э. – V в.н.э.). Возникновение англо-саксонской государственности.

Общественное устройство. Правовой статус основных категорий населения. Король и особенности его статуса. Эрлы и кэрлы, тэны, рабы. Незавершенность социально-классового деления.

Государственный строй англо-саксонских королевств. Выборность и ограниченность королевской власти. Уитенагемот. Территориально-административное деление. Олдермены и шерифы. Период гептархии (семицарствия), усиление Уэссекса. Завоевания датчан.

Норманнское завоевание Англии. Особенности ранней англо-норманской монархии. Съезд в Солсбери 1086 г. Причины установления сильной королевской власти. Король – верховный собственник земли. Всеобщий вассалитет.

Общественное устройство англо-норманского государства. Правовой статус основных категорий населения. Причины раннего возникновения феодальных отношений. Король. Феодалы: коронные вассалы - великие бароны и малые бароны; сэры. Йомены и сокмены. Вилланы. Рабы. «Книга страшного суда».

Централизация государственной власти. Реформы Генриха II: военная, судебная, налоговая.

Сословно-представительная монархия. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Гражданская война середины XIII в. и образование парламента (1265 г.). Изменение государственного устройства. «Образцовый парламента» 1295 года. Формирование местного самоуправления и судебной системы.

Война Алой и Белой Роз. Ликвидация аристократической оппозиции. Изменения в общественном устройстве. Джентри.

Развитие и особенности английского абсолютизма. Реформы Генриха VIII, образование чрезвычайных органов управления. «Звездная палата». Церковная реформация. «Высокая

комиссия». Роль и место парламента в условиях абсолютизма. Судебная система. Организация финансов.

Семинарское занятие: **Великая Хартия Вольностей 1215 года**

Лекция 17. **Тема Возникновение и развитие буржуазной государственности в Великобритании XVII-XIX вв.**

Семинарское занятие: **Английская буржуазная революция XVII века.**

Предпосылки революции в Англии. «Петиция о праве» 1628 г. Основные этапы и особенности английской революции. Образование буржуазного государства в Англии. «Долгий парламент». Гражданская война. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.

Реставрация Стюартов. Формирование конституционной монархии. «Habeas corpus act» (1679) и его роль в укреплении принципа законности. «Славная революция» (1688). Билль о правах (1689). Акт об устройении (1701). Утверждение принципа несменяемости судей. Формирование кабинета министров парламентом. Ответственность Кабинета перед парламентом.

Трансформация дуалистической монархии в парламентскую. Формирование политических партий: тори и виги (консерваторы и либералы). Становление двухпартийной системы власти.

Промышленный переворот конца XVIII - начала XIX в.в. Проблема свободы торговли и государственного протекционизма. Чартизм и создание Британского конгресса тред-юнионов; их политические программы.

Избирательные реформы 1832 и 1867 г.г. Закон «О введении тайного голосования на выборах в парламент (1872). Избирательная реформа 1884-1885 г.г. Акт о парламенте (1911).

Дальнейшая эволюция системы государственного управления. Усиление роли Кабинета и премьер-министра. Учреждение новых министерств. Судебная реформа (1873-1876, 1880). Особенности организации вооруженных сил и полиции. Образование Скотланд-Ярда.

Законы о самоуправлении в городах (1835) и органах самоуправления в графствах (1888).

Лекция 18. **Буржуазная государственность в Северной Америке в XVIII в.**

Семинарское занятие: **Конституционное оформление североамериканской буржуазной государственности в конце XVIII века**

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации». Переход от конфедерации к федерации. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. «Конституционный надзор» Верховного суда США

**Лекция 19. Тема Возникновение и развитие буржуазной государственности во Франции XVIII-XIX вв.**

Семинарское занятие: **Конституционное развитие Франции в годы Великой Французской буржуазной революции конца XVIII века.**

Великая французская революция 1789–1794 г. и образование буржуазного государства во Франции. Основные этапы революции. Учредительное собрание. Законы об «уничтожении феодального режима» 4–11 августа. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.

Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты и якобинцы.

Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Революционное правительство. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Революционный трибунал.

Переворот 9-го термидора. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Директория.

Государственный переворот 1799 г. Установление консульства. Конституция 1799 г. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатус-консульты 1802 г.

Провозглашение Наполеона Бонапарта императором французов (Органический сенатус-консульт 1804). Референдумы (плебисциты). Конкордат с Римским папой и его значение. Реорганизация местного управления и самоуправления. Реорганизация армии и полиции. Тайная полиция. Поражение Франции в войне 1812-1814 г.г. и свержение императорской власти.

Рестаурация Бурбонов. Хартия 1814 г. и государственный строй «легитимной» монархии. Революция 1830 г. Свержение Бурбонов. Июльская монархия: Хартия 1830 г.

Революция 1848 г. и восстановление Республики. Государственный строй Второй республики по Конституции 1848 г.

Государственный переворот 2 декабря 1851 г. и установление президентского правления. Конституция 1852 г. и рестаурация императорской власти. Император. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Избирательная система. Франко-прусская война и падение Второй империи (1870).

Восстание в Париже 18 марта 1871 г. Деятельность ЦК Национальной гвардии. Социально-экономические преобразования. Выборы Совета Парижской коммуны. Принципы формирования и деятельности Совета Коммуны. Комитеты и комиссии Совета. Политические и социально-экономические реформы. Законодательство Парижской Коммуны. Поражение Коммуны.

Конституционные законы 1875 г. и государственный строй Третьей республики. Законодательная власть. Исполнительная власть. Формирование многопартийной политической системы. Либерализация политического режима.

#### **Тема 20. Буржуазное право Франции начала XIX в.**

Семинарские занятия: **Французский Гражданский Кодекс 1804 года и Французский Уголовный Кодекс 1810 года**

Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. – классический памятник буржуазного гражданского права. Основные институты. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 г.

Развитие уголовного права во Франции. Первый Уголовный кодекс Франции 1791 г. Уголовный кодекс 1810 г. и его последующие изменения. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Влияние УК 1810 г. на уголовное законодательство других стран.

#### **Тема 21. Тема Возникновение и развитие буржуазной государственности в Германии XIX в.**

Ликвидация «Священной Римской империи германской нации» (1806). Рейнский союз (1806). Германский союз (1815).

Революция 1848 г. и ее влияние на развитие политической системы германских государств. Конституция Германской империи 1849 года и причины не вступления её в действие.

Конституция Пруссии 1850 г. Государственный строй дуалистической монархии. Король. Канцлер. Законодательная власть. Избирательное законодательство.

Победа Пруссии в войне 1866 г. Образование Северо-Германского союза. Роль победы во франко-прусской войне в создании единого германского государства.

Конституция Германской империи 1871 г. Государственный строй. Кайзер. Рейхсканцлер. Законодательная власть. Избирательная система.

«Исключительный закон против социалистов» 1878 года и политика «культуркампфа». Причины их провала.

Семинарское занятие: **Конституционное развитие Германии в середине – 2-й половине XIX века.**

#### **Тема 22. Буржуазное право Германии конца XIX в.**

Семинарское занятие: **Германское гражданское уложение 1896/1900 гг.**

Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Гражданского кодекса 1896 г. «Социализация права». Система Германского Гражданского кодекса. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах Германского Гражданского

кодекса. Влияние Германского Гражданского кодекса на гражданское законодательство других стран.

### Тема 23. Тема Буржуазная государственность в Германии в XX веке.

Семинарские занятия: **Веймарская конституция Германии 1919 г. и её крушение, Гитлеровский режим в Германии и его правовое оформление в 1933-1945 гг. и Конституция ФРГ 1949 г.**

**Веймарская республика.** Ноябрьская 1918 г. революция и падение кайзеровской Германии. Учредительное собрание. Советы рабочих и солдатских депутатов; I Всегерманский съезд Советов. Закон от 10 февраля 1919 г. «О временной имперской власти». Основные положения Веймарской конституции. Государственное устройство – федеративная республика. Президент. Законодательная власть. Канцлер. Органы власти в землях Германии. Версальский мирный договор. Политические ограничения. Конtribusiции. Территориальные потери. Ограничения в области обороны и вооружений. Социально-политический кризис Веймарской республики.

**Нацистская диктатура.** Выборы 1932 г. Механизм нацистской диктатуры. Политическая программа НСАДП. Запрет на деятельность других политических партий. Приостановка действия Веймарской Конституции. Слияние нацистского партийного аппарата и государства. Упразднение федерации. Фюрер НСАДП – рейхсканцлер и президент Германии. Расовые законы.

Политическая система гитлеровской диктатуры. Правящая партия и подчиненные ей организации (молодежные, женские, «трудовой фронт»). СА и СС. Разгром оппозиции (в том числе внутри нацистской партии).

Учреждение тайной политической полиции (гестапо) и подчинение ей других карательных органов (уголовная полиция, охраны порядка и т.д.).

Партийная служба безопасности (СД) – государственный орган, объединяющий разведку и контрразведку. Учреждение (1939) Главного управления имперской безопасности (РСХА). Организация концентрационных лагерей как элемента политики массового террора.

Реформирование вооруженных сил. Отказ от обязательств по Версальскому договору. Формирование массовой армии на основе всеобщей воинской повинности. Войска СС. Военная разведка и контрразведка (Абвер). Реорганизация системы военного командования. Гитлер – верховный главнокомандующий. Четырехлетний план подготовки к войне.

Милитаризация экономики и ее государственное регулирование.

Поражение гитлеровской Германии во второй мировой войне и ее капитуляция. Потсдамское соглашение стран-победительниц по Германии. Оккупационный режим.

Союзный контрольный совет. Совет министров иностранных дел стран-победительниц. Принципы реформирования Германии: демилитаризация, денацификация, декартелизация, демократизация. Объединение зон оккупации западных держав: Бизония, Тризония. Образование политических партий.

Образование Федеративной Республики Германии. Конституция ФРГ 1949 года. Государственное устройство. Законодательная власть. Исполнительная власть. Избирательное законодательство. Оккупационный статут 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955г. Договор между ФРГ и западными оккупирующими державами (1952). Приобретение Западной Германией суверенитета. Восстановление германских вооруженных сил. Вхождение ФРГ в Европейское оборонительное сообщество и в НАТО. Образование ГДР в 1949 г. и её конституционное развитие в 60-х и 70-х гг. XX в. Доктрина Хальштейна и её крах. Нормализация отношений между ФРГ и ГДР в 70-х – 80-х гг. Перестройка в СССР и кризис в ГДР в 1989-1990 гг. «Аншлюс» (поглощение) ГДР ФРГ в 1990 г. Изменения в политической системе ФРГ после объединения страны.

#### **Тема 24. Буржуазная государственность в США XX в.**

XIX поправка Конституции (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам. «Сухой закон» и его отмена. Эпоха «просперити» и причины её краха. Мировой экономический кризис 20-30-х гг. «Великая депрессия». XXI поправка к Конституции (1933).

«Новый курс» Ф.Рузвельта. отмена золотого стандарта и девальвация доллара. Усиление роли Федеральной резервной системы. Чрезвычайный банковский закон. Федеральное страхование банковских вкладов. Учреждение Федеральной комиссии по ценным бумагам и биржам.

Закон о восстановлении сельскохозяйственного производства. Администрация по восстановлению аграрного сектора экономики.

Закон о восстановлении промышленности. Администрация по восстановлению промышленности. Кодексы «честной конкуренции».

Социальная политика. Закон Вагнера (1935); расширение прав профсоюзов. Организация государственных общественных работ; массовое строительство автомобильных дорог, жилья, электростанций. Введение пособия по безработице.

Попытки создания антикризисного государственного механизма после второй мировой войны. Усиление регулирующей роли государства в сфере социальных отношений.

Политика создания «Великого общества» Л. Джонсона (1964-1968 гг.) и её крах.

Наступление на конституционные права и свободы после второй мировой войны. Антикоммунистическое и антирабочее законодательство. Законы Тафта-Хартли (1947 г.) "О регулировании трудовых отношений" и Маккарена-Вуда (1950 г.) "О внутренней



безопасности". Маккартизм. Деятельность КРААД, её антиконституционный характер. Борьба за отмену антикоммунистического и антирабочего законодательства, ее результаты. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.

Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: XXIV (1964 г.) поправка об отмене избирательного налога, XXVI поправка (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет.

Обострение расовых противоречий и законодательство 50—60-х гг. о гражданских правах. Закон об избирательных правах 1965 г. Борьба афро-американцев (и т.н. цветных) против сегрегации. «Выравнивание» формального, юридического положения афро-американцев.

Перемены в партийной системе. Диффузия (рассредоточение) источников формирования государственной политики. Деятельность политического лобби. Роль военно-промышленного комплекса.

Усиление президентской власти. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана и её результаты. Структура Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Эволюция полицейских и разведывательных органов. Адвокатская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Агентство по национальной безопасности (АНБ).

#### **Тема 25. Государственно-правовое развитие Великобритании в XX веке.**

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918, 1928, 1949 и 1969 гг. Углубление кризиса парламентаризма. Реформа парламента в 1949 г. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 года. Развитие делегированного законодательства. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг.

Рост бюрократического аппарата. Чрезвычайное и репрессивное законодательство. Полицейские и судебные органы Великобритании и их развитие. Реформы судоустройства 1971 и 1981 годов.

Усиление централизации государственной власти и возрастание контроля центральной власти над местным управлением. Реформы государственного управления в национальных регионах Великобритании. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1985 годов.

Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций.

#### **Тема 26. Развитие государственности во Франции в XX веке.**

Поражение Франции в войне с Германией и ее капитуляция (1940). Падение третьей республики. Германская оккупация. Коллаборационистское правительство маршала Петэна на не оккупированной территории. Режим Виши.

Движение Сопротивление: внутреннее Сопротивление («прокоммунистическое» и «буржуазное»), «Сражающаяся Франция» генерала де Голля. Комитет национального освобождения.

Освобождение страны от гитлеровской оккупации. Временное коалиционное правительство генерала де Голля.

Четвертая республика. Конституция 1946 г. Государственное устройство. Законодательная власть. Исполнительная власть. Президент.

Кризис колониальной политики Франции. Поражение в войне во Вьетнаме. Колониальная война в Алжире. Мятеж генералов французской алжирской армии. Падение Четвертой республики.

Пятая республика. Наделение чрезвычайными полномочиями генерала де Голля. Подготовка проекта новой конституции и ее принятие на референдуме. Конституция 1958 г. Франция – президентская республика. Президент. Правительство. Парламент. Конституционный совет. Государственный совет и административная юстиция. Судебная система. Местное управление.

Развитие политической системы Франции в 60-90 гг. XX в.

## **5.2. Планы практических занятий**

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

Семинаром называют занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством узловых проблем истории государства и права зарубежных стран. Семинар – основное средство проверки знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление этих знаний, уточнение непонятых вопросов. На семинарские занятия выносятся наиболее важные и проблемные темы курса. По каждой из них дается перечень вопросов, которые необходимо самостоятельно проработать, используя указанную в пособии литературу. Студент должен подготовить конспект выступления по каждому предлагаемому вопросу. Преподаватель лишь обеспечивает надлежащий академический уровень занятий, выявляет и объясняет соотношение, происхождение и

содержание истины и заблуждения в обсуждении вопросов заранее поставленной темы, но решать их предоставляет самим участникам семинара.

Порядок вопросов, поставленных на обсуждение в семинаре позволяет усвоить закономерности, внутренне присущие истории государства и права зарубежных стран и ее научному знанию и познанию, в определенной степени раскрывает природу взаимных отношений общества, государства и права в единстве свойственных им неизменных признаков и сущностных перемен в непосредственной предметности общества государства и права.

Неизменность основных признаков общества, государства и права выражена постановкой на обсуждение одних и тех же вопросов применительно к различным обществам, государствам и памятникам права, возникшим на различных ступенях исторического развития.

Перемены же в обществе, государственности и праве представлены привлечением к обсуждению все новых и новых памятников государственности и права зарубежных стран, произведений их исследователей и сопоставлением внешне сходных и различных по существу явлений.

Первостепенное место в изучении истории государства и права зарубежных стран отводится первоисточникам, к которым относятся судебники древности, феодальные хартии, буржуазные кодификации, конституции. Знакомство с историческими особенностями их форм, понятий, языка и стиля позволяет лучше представить и понять изучаемый материал.

Рекомендуется следующий порядок подготовки к семинарам:

1. Изучение соответствующих разделов учебной литературы - учебников, учебных пособий.
2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление.

**По каждому источнику желательно составить краткий конспект с четким указанием места и времени появления документа, его характеристик с конкретными ссылками на отдельные статьи закона.**

Для правильного понимания первоисточника важно знать общую историческую обстановку, в котором он появился, понимать причины его появления. Для этого перед анализом первоисточника необходимо просмотреть записи лекций, изучить дополнительную литературу – как общеисторическую, так и историко-правовую. Эта литература позволит расширить учебный материал отдельных разделов учебника. **Список дополнительной литературы по каждому изучаемому разделу, не является исчерпывающим.** Студенты могут, ориентируясь на программу курса и планы

семинарских занятий, самостоятельно подобрать дополнительную литературу. **Студент обязан готовиться ко всем вопросам, вынесенным на семинарское обсуждение.** Выборочная подготовка расценивается как общая неподготовленность студента к семинару. Активность на семинарском занятии учитывается при подведении итоговой оценки знаний студента.

## **Планы семинарских занятий по Истории государства и права зарубежных стран для студентов I курса**

### **Тема № 1. Законы Хаммурапи - царя Вавилона**

#### **1. Общая характеристика Законов (Судебника) Хаммурапи:**

- а) основные источники Судебника;
- б) официальная цель создания Законов (Преамбула и заключение в Законах Хаммурапи).
- в) связь права и религии в Судебнике.
- г) форма изложения правовых норм в Судебнике и причины выбора законодателем именно такой формы.
- д) группировка правовых норм в Судебнике и наличие логической связи (систематизация) между отдельными частями Судебниками.

#### **2. Социальная структура общества Вавилонии в Законах Хаммурапи:**

- а) три сословия вавилонского общества и их правовой статус.
- б) социальное неравенство внутри сословия «авилумов»
- в) противоречивое отношение к рабам как признак неразвитости рабовладельческих отношений:
  - рабы - как вещи (§ 15-20, 118);
  - рабы - как люди (§ 146, 171, 175, 176, 282)
  - особенности статуса рабов - должников (§ 115-117).

#### **3. Правовое регулирование имущественных отношений в Законах Хаммурапи:**

- а) особенности поземельных отношений (§ 26-32,36-41)
- б) арендные отношения в Вавилонии ( § 42-52, 60-65)
- в) ответственность в гражданском праве Вавилонии (§ 53-59)
- г) регулирование права собственности на движимые вещи в Законах Хаммурапи (§ 6-13).
- д) нормы обязательственного права в Судебнике (см. § 23, 53, 55, 71, 78, 102, 104, 122-125, 251-249, 268-278)

#### **4. Регулирование брачно-семейных отношений в Законах Хаммурапи:**

- а) заключение брака (§128,159-161)
- б) имущественные права жены в семье (§ 148-152, 172, 177-182)
- в) личные права жены в семье (§ 137-146)
- г) статус детей в семье (§ 162, 165, 167-169, 185-195)

д) межсословные браки и их юридические последствия (§ 170, 171, 175, 176).

## **5. Уголовно-правовые нормы в Законах Хаммурапи**

а) понятие «преступление» в Судебнике;

б) основные составы преступлений, фиксируемые Судебником;

в) цели наказания и основные принципы уголовной ответственности, реализованные в Законах Хаммурапи (§196-214,218-220,229-233);

г) закрепление социального неравенства населения в уголовно-правовых нормах Судебника.

6. Процессуальные нормы в Законах Хаммурапи (§ 1-5, 7, 9-13,18, 22 ,122, 123, 129, 130):

а) возбуждение дела в суде, элементы предварительного следствия в Судебнике;

б) виды доказательств, принимаемых судом;

в) характер судебного процесса и вынесение решения по делу;

г) борьба с должностными преступлениями.

## **Тема № 2. Основные черты права древней Индии и древнего Китая**

### **1. Источники права древней Индии:**

а) обычай (ачала, адачала);

б) дхармашастра, дхармасутра;

в) артхашастра;

г) кодификация права в государстве Маурьев.

### **2. Регулирование вещного права в Законах Ману:**

а) субъекты вещного права;

б) виды вещных прав;

в) способы приобретения вещных прав.

### **3. Обязательственные отношения в Законах Ману:**

а) виды обязательств, известные древнеиндийскому праву;

б) способы обеспечения обязательств;

в) регулирование отдельных видов обязательств;

г) своеобразие договора поручительства (нийоги).

### **4. Брачно-семейные и наследственные отношения в Древней Индии:**

а) условия заключения брака;

б) формы (виды) брака и их связь с варновой системой общества;

в) расторжение брака;

г) наследование.

### **5. Источники права Древнего Китая:**

а) два основных направления развития правовой мысли Древнего Китая:

- конфуцианство (морально-этическое);

- легизм (законодательное);

б) слияние конфуцианства и легизма в эпоху династии Хань.

#### **6. Уголовное право:**

а) преобладающее (надотраслевое) значение уголовного права;

б) специфика понятия «преступление»;

в) роль субъективной стороны состава преступления;

г) разработка понятий «стадии совершения преступлений», «соучастие», «отягчающие и смягчающие обстоятельства».

г) наказание.

### **Тема № 3. Законы XII таблиц - памятник архаического римского права эпохи перехода от родовой общины к полисному государству.**

#### **1. Общая характеристика Законов XII таблиц:**

а) причины создания и основные источники Законов;

б) элементы родового строя в социальной структуре общества по Законам;

в) неразвитость рабовладельческих отношений в Законах:

- отличия правового статуса рабов от статуса свободных,

- возможности утраты свободными своего статуса, превратившись в раба (табл. III ст. 5, табл. IV ст. 2, табл. VI ст. 1, табл. VIII ст. 14, табл. XII ст. 26);

г) формализм Законов и их связь с религией.

#### **2. Регулирование брачно-семейных отношений в Законах XII таблиц (см. таблицу IV, V, VI, XI):**

а) правовое регулирование отношений между членами семьи (табл. IV ст. 2,3, табл. VI ст. 4);

б) правовое положение женщины в семье (табл. V ст. 1, 2, табл. VI ст. 5):

в) порядок наследования имущества в Законах и отражение в нем патриархального характера древнеримской семьи.

#### **3. Вещное право в Законах XII таблиц;**

а) классификация вещей в древнейшем римском праве и ее основания;

б) понятия «собственность» и «владение» в Законах (табл. VI ст. 1,3, 4, 5б. 7, 8, табл. VII ст. 4, 9а, 9б, 11);

в) регулирование порядка пользования чужой вещью (табл. VI ст. 7, 8, табл. VIII ст. 7, 8б) и ограничение права собственника (древнейшие сервитуты) (табл. VII ст. 6, 9а, 10).

#### **4. Обязательственные правоотношения в Законах XII таблиц:**

а) понятие «деликта» в древнейшем римском праве и обязательства, вытекающие из деликтов (табл. VI и VIII);

б) виды договоров в Законах (табл. VII ст. 1,11, табл. VIII ст. 1а, 27);

в) особенности договора займа древнейшего периода, способ обеспечения обязательств по этому договору (табл. III);

г) ограничения взимания процентов в Законах (табл. VIII ст. 18а).

**5. Нормы процессуального права в Законах XII таблиц** (табл. I, табл. II ст. 1, 3, табл. VI ст. 1, 2, 5а, табл. VIII ст. 156, 22, 23, табл. IX ст. 1-4, 6, табл. XII ст. 3, 4):

а) возбуждение дела в суде;

б) вызов ответчика и свидетелей;

в) порядок рассмотрения дела перед магистратом;

г) порядок рассмотрения дела перед судьей;

д) доказательства, принимавшиеся судом.

**Тема № 4. Институции Гая - памятник римского права классической эпохи.**

**1. Общая характеристика Институций Гая:**

а) время и цели создания Институций;

б) особенности систематизации правового материала в Институциях (см. книга I § 8, в какой степени Гай придерживается "заявленного" здесь порядка изложения правового материала?);

в) формы изложения правовых норм в Институциях;

г) источники римского права, называемые в Институциях (книга I §§ 2-7), значение различных источников для разработки институтов классического права Рима.

**2. Статус физических лиц в Институциях Гая:**

а) понятие правоспособности лица и различные виды ее умаления (книга I §§ 159, 160, 161);

б) статус свободы: - категории свободных (книга I §§ 9-12),

- правовое положение рабов и либертинов (книга I §§ 13-16, 19, 24-27, 36-47, 52-54, 58, 82-86);

в) статус гражданства: - способы приобретения римского гражданства (книга I §§ 17, 21, 28-31, 32с-34, 56, 57, 76),

- положение римских граждан в публичном и частном праве,

- характеристика латинского гражданства и способы его приобретения (книга I §§ 22, 35, 79, 96),

- положение латинов в публичном и частном праве,

- перекрипы и их положение в публичном и частном праве;

г) семейный статус: деление людей на «самовластных» и «подвластных», правовое положение тех и других (книга I §§ 48,49, 55,56, 97-115, 127-129, 132, 134, 136-137, книга II §§ 89,90).

**3. Брак и семья в Институциях Гая** (книга I §§ 48-51, 55-164, книга II §§ 80-87, 89-90,

### **книга III §§ 9-33а):**

- а) агнатское и когнатское родство и его значение в вопросах наследственного права;
- б) формы брака, названные в Институциях, какие из них сохраняют практическое значение;
- в) требования, предъявляемые к лицам, желающим вступить в брак;
- г) положение женщины в семье;
- д) статус детей в семье, пределы отцовской власти.

### **4. Вещные права в Институциях Гая:**

- а) классификация вещей, ее критерии и смысл по Институциям (книга II §§ 2-22);
- б) право собственности в Институциях и основные способы его приобретения (книга II § 65):
  - манципация (книга I §§ 119-121),
  - завладение (книга II §§ 66-69),
  - соединение вещей (книга II §§ 70-74),
  - спецификация (книга II §§ 76-79),
  - приобретательная давность (книга II §§ 42-49);
- в) право владения и его установление (книга II §§ 41-51, 59-60, 89, книга IV § 153);
- г) сервитуты и их основные виды в Институциях Гая (книга II §§ 14, 29-33).

### **5. Нормы обязательственного права в Институциях Гая (книга III §§ 88-225):**

- а) классификация обязательств, ее смысл и критерии;
- б) обязательства из деликтов, факторы принимаемые во внимание при оценке ущерба, причиненного деликтом (книга III §§ 182-225);
- в) основные виды обязательств из договоров (книга III §§ 89-164): - вербальные контракты, особенности стипуляции как их разновидности, возможные причины ничтожности стипуляции,
  - литеральные контракты, их отличие от обыденной фиксации реальных обязательств,
  - консенсуальные контракты, их отличие от вербальных,
  - реальные контракты.

### **6. Гражданский процесс по Институциям Гая (книга IV):**

- а) отличия формулярного процесса от легисакционного:
  - стадии обеих форм процесса,
  - формы возбуждения исков;
- б) содержание исковой формулы (книга IV §§ 39-59, 130-134);
- в) «возражение» как средство защиты ответчика в гражданском процессе (книга IV §§ 115-128).



## **Тема № 5. Право Византийской империи периода перехода от античности к феодализму (VII - VIII вв. н.э.)**

### **1. Социально-политический кризис в Византийской империи в VII-IX веках и перемены в её социальном строе:**

- а) внешние войны империи VI - VIII вв. и их последствия;
- б) социально-религиозный кризис (павликианство и иконоборчество)
- в) аграризация городов и упадок ремесла и торговли в VI - VIII вв.;
- г) военно-фемная реформа VII - VIII вв. и её результаты.

### **2. Причины создания Эклоги и её общая характеристика:**

- а) причины перевода законодательства империи на греческий язык;
- б) необходимость упрощения законодательства и причины этого явления;
- в) характер работы комиссии, составлявшей Эклогу
- г) влияние идей «христианского равенства» перед законом и безвозмездного суда на реформу законодательства (Предисловие к Эклоге);
- д) структура Эклоги и круг вопросов регулируемых ею.

### **3. Изменение правового положения физических лиц в Эклоге сравнительно с классическим римским правом:**

- а) перестройка института рабовладения и облегчение отпуска рабов на волю (титул VIII);
- б) минимизация учёта социального статуса заинтересованных лиц при назначении уголовного наказания за преступления (титул XVII);
- в) отражение в законе дифференциации свободных людей (титул XIV ст. 1, 2);

### **4. Институты брачно-семейного права в Эклоге:**

- а) условия и порядок заключения брака, институт обручения в семейном праве (титул I);
- б) формы брака в Эклоге (титулы II и XVII) и условия его действительности;
- в) имущественные отношения в семье (институт приданого и предбрачного дара) (титулы II и III);
- г) регулирование расторжения брака в Эклоге.

### **5. Нормы вещного и обязательственного права в Эклоге:**

- а) тенденция к упрощению правовых форм вещных отношений в византийском праве VIII в. (минимизация заимствований из норм корпуса Юстиниана);
- б) правовое регулирование статуса воинского имущества и правила раздела военной добычи (титулы XVI и XVIII);
- в) обязательства из договоров в Эклоге:
  - договор купли-продажи (титул IX);
  - договор займа (титул X);
  - вклад (договор хранения) (титул XI);

- институт эмфитевзиса и имущественного найма в Эклоге (титулы XII и XIII)

#### **6. Преступления и наказания в Эклоге:**

- а) система преступлений в Эклоге и причины отсутствия абстрактных определений (например, понятия «преступление»)
- б) цели наказания, обстоятельства, принимаемые во внимание судом при назначении наказаний (титул XVII, ст. 11, 38, 41, 46-48)

#### **7. Земледельческий закон и причины его появления в Византии:**

- а) причины создания Земледельческого закона и его соотношение с Эклогой;
- б) источники, время записи, уровень систематизации нормативного материала Земледельческого закона;
- в) недвижимые имущества в византийской общине и их охрана по данным Земледельческого закона;
- г) формы земельной аренды по данным Земледельческого закона;
- д) защита прав собственников движимого имущества в тексте Земледельческого закона.

### **Тема № 6. Салическая правда - памятник раннефеодального права древних франков.**

#### **1. Общая характеристика Салической правды:**

- а) основные источники Салической правды, время ее создания и записи.
- б) уровень систематизации нормативного материала в Салической правде (кодекс, судебник, свод законов, консолидированный акт).
- в) система и форма изложения юридических норм в Салической правде
- г) ритуальные действия и юридический формализм в Салической правде, смысл их существования.

#### **2. Гражданско-правовые нормы Салической правды:**

- а) недвижимые имущества и их правовой статус в Салической правде (см. титулы IX, XI, XXVII, XXXIV, LIX).
- б) право собственности на движимые имущества (см. титулы II, III, X, XXIII, XXXIII, XXXVIII, XXXIX, LI).
- в) обязательственное право в нормах Салической правды ( см. титулы IX, XI ст.5, XII, XVII, L).
- г) наследственное право в нормах Салической правды (см. титулы XLVI, LIX, LX).

#### **3. Уголовно-правовые нормы в Салической правде:**

- а) понятие «правонарушения» в Салической правде. Причины нерасчлененности понятий «преступление» и «деликт».
- б) начало формирования понятия «преступление» в Салической правде.(понятия: «умысел» и «неосторожность», «покушение на преступление», «соучастие», «смягчающие

вину обстоятельства» - см. титулы XVII, XXVIII, XLIII).

в) «наказание» в Салической правде, его цель; характер наказаний

г) связь тяжести наказания с социальным статусом правонарушителя и потерпевшего, а также с характером самого правонарушения (см. титулы XIV, XXXV, XLI, XLII).

#### **4. Организация суда и особенности судебного процесса по нормам Салической правды:**

а) судебные органы в государстве франков по нормам Салической правды (см. титулы I, XVIII, LVI, LVII).

б) организация следственных действий и задержание преступника, вызов ответчика и свидетелей в суд (см. титулы I, XXXII, XXXVII, XLVIII, XLIX)

в) форма проведения судебного процесса и виды доказательств во франкском суде (указанные выше титулы и дополнительно к ним XL, LIII, LVII).

г) исполнение судебных решений и меры пресечения должностных преступлений (см. титулы XIV ст. 2, L, LI, LVI).

#### **Тема № 7. Саксонское зеркало - памятник немецкого права эпохи развитого феодализма.**

##### **1. Общая характеристика Саксонского зеркала:**

а) время создания Саксонского зеркала;

б) источники Саксонского зеркала;

в) структура Саксонского зеркала и отражение в ней социальной структуры общества Германии XIII века;

г) система расположения нормативного материала в обеих частях Саксонского зеркала и форма изложения правовых норм.

##### **2. Земельная собственность и землевладение в Саксонском зеркале:**

а) «неограниченная» земельная собственность (аллод) и ее эволюция в условиях феодального общества;

б) «условная» земельная собственность (феод - лен) как объект права (понятие лена и его сословный характер, классификация ленов, правомочия ленников в отношении ленов);

в) чинш (цензива) как форма крестьянского землевладения в феодальном обществе (разновидности крестьянского землевладения и их общинный характер, содержание права крестьянского землепользования, отличие крестьянской аренды от чинша).

##### **3. Обязательственное право в Саксонском зеркале:**

а) особенности «договорного права» при феодализме и его отличия от принципов буржуазного договорного права;

б) сеньориально-вассальный договор и возникающие из него права и обязанности сторон (ленное обязательство и его содержание, обязанности господина перед ленником),

«договор чести», чиншевое обязательство и его отличие от ленного;

в) обязательства из причинения вреда;

г) обязательства из обычных договоров (виды договоров и их особенности, способы обеспечения обязательств, порядок исполнения обязательств, недействительность обязательств и возможности законного освобождения от принятого на себя обязательства).

#### **4. Нормы семейного и наследственного права в Саксонском зеркале:**

а) сословный характер брачно-семейных отношений в феодальной Германии (статус жены и детей в «неравных» браках, различие в правах наследования для различных сословий);

б) правовой статус семейного имущества в Саксонском зеркале (принцип общности имущества мужа и жены, родителей и детей; правовой режим отдельных частей семейного имущества: «женская доля», «утренний дар», имущество, предназначенное для пожизненного содержания, продуктовая доля);

#### **5. Уголовно-правовые нормы в Саксонском зеркале:**

а) формирование понятия «преступление» в рамках известных Саксонскому зеркалу правонарушений (понятие «злодеяние» и понятие «нарушение земского мира» в Германии XIII века);

б) формирование понятий «деликт» отличного от понятия «уголовное преступление» (см. Земское Право книга II, ст. 38,39, 46,47);

в) цели и характер наказания за «злодеяния» в Саксонском зеркале (см. там же книга I ст. 68 §§ 1,2,4, книга II ст. 13 §§ 1, 4-7, ст. 16 § 2, ст. 39 § 1; книга III ст. 1 § 1, ст. 46 § 1);

г) наказания за правонарушения, не относимые к категории «злодеяний» (см. Земское Право, книга II ст. 16 §§ 5-9; Ленное Право книга II ст. 51)

д) процессуальные нарушения и ответственности за них (см. Земское Право книга I ст. 67, 70 § 3; книга II ст. 71 § 2; книга III ст. 60 § 3).

#### **6. Организация судебной власти и особенности процессуального права по нормам Саксонского зеркала:**

а) разграничение между церковным и светским судами (Земское Право книга I ст. 2: книга III ст. 87 § 1; книга I ст. 53 § 4);

б) утверждение территориального принципа подсудности: королевский суд и его статус (Земское Право книга II ст. 12 § 4, книга III ст. 26 § 1; книга II ст. 25 § 2: книга III ст. 33 § 1; книга III ст. 52 §§ 2,3; книга III ст. 64 § 1):

в) земские суды: суд графа, шультгейса, гографа и сельского старосты: г) ленные суды;

д) вызов в суд и возбуждение дела (см. Земское Право книга I ст. 62 § 1: книга III ст. 16 § 1); доказательства, особенности порядка ведения судебного заседания, вынесение судебного решения, возможность обжалования решения в вышестоящий суд.

## **Тема № 8. Каролина - уголовно-судебное уложение Священной Римской империи германской нации XVI века.**

### **1. Общая характеристика «Каролины» как памятника средневекового права:**

а) источники:

- уголовно-судебные уложения отдельных княжеств - предшественники «Каролины»;
- влияние судебной практики на Каролину (ст. CV, CXXVII, CXLVI, CXLVIII)
- отношение Каролины к действующим обычаям (предисловие Карла V, ст. CIV, CXVIII, CCXIX);

б) взаимоотношения в Каролине общеимперского и местного законодательства (см. предисловие Карла V).

в) уровень юридической техники в Каролине (порядок расположения норм - уровень систематизации нормативного материала).

### **2. Уголовно-правовые нормы «Каролины»:**

а) понятие «преступления», признаки, виды, элементы состава преступления (см. ст. XVI .XXXIII, XXXIV, XLIV, XLVIII, LI, CIV - CLXXX);

б) круг понятий, описывающих преступное деяние;

в) виды соучастия в преступлении;

г) наказания в «Каролине» (цели, виды и характер);

д) основания для смягчения наказаний в «Каролине», понятие необходимой обороны.

### **3. Основные принципы судебного процесса:**

а) принцип официальности (ст. VI-X);

б) принцип отсутствия состязательности (сосредоточение функций судьи, следователя, обвинителя и защитника в одном лице) (см. ст. XXVIII, XLVII, LIV, LXXXI, XCIV, CXLIX);

в) принцип тайного характера судопроизводства (ст. LVI);

г) принцип презумпции виновности (ст. VI и особенно LXI);

д) письменный характер процесса (см. ст. CLXXXI, CLXXXIX).

### **4. Стадии судебного процесса:**

а) возбуждение дела:

- основание для возбуждения дела;
- оценка и проверка судьями объективности этих оснований;
- арест подозреваемого;

б) общее расследование:

- цель общего расследования;
- доказательства, принимаемые судом;
- характеристика доказательств в «Каролине»;

в) специальное расследование:

- цель специального расследования

- регламентация применения пытки (см. ст. VIII, IX, XXII, XXIII, XXVII, XXIX, XLV - XLVII)

г) выработка, составление и вынесение приговора (см. ст. LXXXI, XCII - XCIX, CLXXXI - CXCIX)

## **Тема № 9. Великая Хартия Вольностей 1215 года.**

### **1. Предпосылки создания и общая характеристика Великой Хартии Вольностей:**

а) политическая централизация Английского королевства после 1066 года, мероприятия Вильгельма I и Генриха II по усилению королевской власти;

б) формирование в королевских Хартиях XII века (Хартии Генриха I-1100 г., Стефана - 1136 г. и Генриха II - 1154 г.) понятия «незыблемых прав» и "вольностей" подданных, обязательных для соблюдения королём;

в) причины и характер социально-политического кризиса начала XIII века;

г) Характер Великой Хартии Вольностей и ее источники;

д) уровень систематизации и форма изложения правовых норм в тексте Хартии.

### **2. Защита «прав» и «вольностей» (материальных интересов) баронов как непосредственных вассалов короны:**

а) регулирование феодального наследования и связанных с ним проблем: - уплата ренты (ст. 2, 3),

регулирование права феодальной опеки (ст. 4, 5, 37, 46); охрана прав наследников и вдов (ст. 6, 7, 8);

б) установление особого порядка расчета феодалов-должников с королем и другими кредиторами (ст. 9, 10, 11, 26);

в) юридическое закрепление обязательных феодальных платежей вассала сеньору и ограничение их размеров (ст. 12);

г) разрешение «лесного спора» между короной и ее вассалами в пользу этих, последних (ст. 44, 47, 48).

### **3. Защита «вольностей» неаристократических слоев населения:**

а) невычлененность рыцарства из общей массы фригольдеров - главная причина невозможности выработки для него собой «сословной» программы; неопределенность понятий «свободные люди» и «свободный человек» в различных статьях Хартии (ст. 15, 20, 27, 30, 34, 39);

б) защита материальных интересов рыцарей (ст. 15, 16, 27, 29, 60);

в) защита интересов горожан в Хартии (ст. 12, 13, 33, 35, 41), ограниченность этой

защиты.

#### **4. Статьи Хартии, регулирующие порядок работы судов и королевской администрации:**

- а) закрепление расследования судебных дел с помощью присяжных (ст. 18,19,20,38);
- б) закрепление принципа «справедливого» и «доступного для всех свободных» правосудия (ст. 17, 24, 36, 39, 40, 45);
- в) пресечение в тексте Хартии злоупотреблений королевской администрации на местах и в центре (ст. 23, 25, 28, 30, 31, 32, 36, 38, 40).

#### **5. «Конституционные» статьи Великой Хартии Вольностей и попытка законодательного ограничения королевской власти:**

- а) ограничение фискальных (налоговых) прав короля (ст. 12);
- б) статус, состав и полномочия Общего совета королевства (с. 14);
- в) судебные гарантии защиты прав «свободных людей» (ст. 39);
- г) политические гарантии соблюдения Хартии королевской властью и организационное обеспечение этих гарантий (создание контрольного органа - Комитета 25 баронов, выработка особой процедуры исправления нарушений, обязательность участия «общины всей земли» в принуждении короля исправлению нарушения (ст. 61).:

### **Тема № 10. Английская буржуазная революция XVII века.**

#### **1. Предпосылки раннебуржуазной революции в Англии:**

- а) социально-экономическое развитие Англии XVI- начала XVII вв.;
- б) идеология пуританизма и её политическое значение;
- в) причины возникновения парламентской оппозиции абсолютизму.
- г) программные требования парламентской оппозиции в предреволюционный период («Петиция о праве» 1628 г.).

#### **2. Законодательство Долгого парламента в начальный период революции (до провозглашения республики):**

- а) конституирование Долгого парламента и законодательное закрепление парламентской формы правления;
- б) ликвидация чрезвычайных институтов абсолютизма;
- в) создание армии «новой модели»;
- г) отмена рыцарского держания и урегулирование права частной собственности на землю законом от 24 февраля 1646 года.

#### **3. Законодательство Английской республики 1649-1653 гг.:**

- а) упразднение монархических институтов, официальное провозглашение республиканской формы правления:
  - «Об отмене королевского звания» от 17 марта 1649 г.;

- «Об отмене Палаты Лордов» от 19 марта 1649 г.;
- «Об объявлении Англии свободным государством (республикой)» от 19 мая 1649 г.

б) формирование высших органов власти и управления Английской республики, их полномочия и источники власти:

- «Об объявлении Палаты Общин верховной властью Английского государства - от 4 января 1649 г.;
- «Об учреждении Государственного совета Английского государства» от 13 февраля 1649 г.;

в) колониальное и торговое законодательство и его характеристика:

- «Навигационный акт» от 9 октября 1651 г.;
- «Акт об устройении Ирландии» от 12 августа 1652 г.

#### **4. Режим Протектората 1653-1658 гг. и его классовая сущность:**

- а) причины разгона долгого парламента и цель государственного переворота, осуществленного Оливером Кромвелем;
- б) государственный строй Английской республики по нормам «Орудия управления» от 13 декабря 1653 г.;
- в) «Инструкция генерал-майорам» от 22 августа 1655 года и её характеристика.

#### **5. Реставрация монархии Стюартов в Англии:**

- а) попытка восстановления республиканских порядков, «Вторая республика» 1659 года и её крушение;
- б) «Бредская декларация» Карла II от 4 апреля 1660 г., её основные положения;
- в) официальная реставрация монархии в мае 1660 года, причины реставрации монархии, классовая сущность режима «Реставрации».

### **Тема № 11. Конституционное оформление североамериканской буржуазной государственности в конце XVIII века**

#### **1. Декларация независимости от 4 июля 1776 г. и её значение:**

- а) предпосылки и причины создания Декларации независимости;
- б) социально-философическая часть Декларации, её основные принципы;
- в) социально-классовая характеристика перечня злоупотреблений английских властей против североамериканских колонистов;
- г) резолюция независимости и её конституционное значение.

#### **2. «Статьи Конфедерации и вечного союза ...» - первая конституция США:**

- а) причины установления в США республиканской формы правления и конфедеративной формы государственного устройства;
- б) высшие органы государственной власти и управления США по «Статьям Конфедерации ...» и их полномочия.



в) основные особенности конфедеративной формы государственного устройства и недостатки «Статей Конфедерации ...» как конституционного документа.

### **3. Конституция США 1787 года и ее содержание:**

- а) разработка и принятие новой Конституции, полномочия конституционного конвента;
- б) структура Конституции и круг вопросов, регулируемых ею;
- в) взаимоотношения законодательной, исполнительной и судебной властей: система «сдержек и противовесов», ее роль в конституционном механизме США;
- г) реализация в Конституции принципа федерализма.

### **4. Билль о правах 1789 - 1791 гг. Его роль и значение в конституционном праве США:**

- а) причина создания Билля;
- б) особенности формы защиты демократических прав граждан в I, II, IV, IX поправках;
- в) основные принципы, введенные Биллем в конституционное право.

## **Тема № 12. Конституционное развитие Франции в годы Великой Французской буржуазной революции конца XVIII века.**

### **1. Особенности Великой Французской буржуазной революции. «Декларация прав человека и гражданина» от 26.08. 1789 г.**

- а) предпосылки и основные особенности Великой Французской буржуазной революции конца XVIII вв.;
- б) закрепление основных принципов буржуазной государственности в Декларации;
- в) толкование Декларацией понятий «свобода» и «закон»;
- г) закрепление в Декларации основных демократических прав и свобод граждан;
- д) установление в Декларации уголовно-правовых гарантий неприкосновенности прав граждан.

### **2. Конституция Франции 1791 г. Причины крушения дуалистической монархии во Франции.**

- а) форма правления и форма государственного устройства, установленные Конституцией;
- б) реализация в Конституции принципа «разделения властей» и организация государственной власти (органы власти, порядок их формирования, полномочия органов власти);
- в) «цензовый» характер избирательного права, установленного Конституцией;
- г) доктрина «суверенитета нации» и её социальная сущность; д) проблема адекватности учреждённого Конституцией порядка общественно-политической ситуации, сложившейся во Франции того времени.

### **3. Государственный механизм якобинской революционно-демократической диктатуры. Причины её установления и крушения.**

- а) основные задачи, решаемые якобинской революционно-демократической диктатурой;
- б) Революционное правительство:
  - создание Революционного правительства;
  - структура Революционного правительства;
  - принципы деятельности Революционного правительства;
- в) комиссары Конвента и их правовой статус;
- г) секции Якобинского клуба и их место в политической системе;
- д) Парижская Коммуна, муниципалитеты, наблюдательные комитеты;
- е) Революционный трибунал и его место в системе революционно-демократической диктатуры;
- ж) причины раскола в якобинском лагере и сужение социальной базы якобинской революционно-демократической диктатуры.

#### **4. Конституция Французской республики 1793 года и причины её не введения в действие.**

- а) отличия новой редакции «Декларации прав человека и гражданина» от её предшественницы (см. ст.ст. 1, 2, 25, 28, 35);
- б) всеобщее избирательное право в Конституции и его особенности;
- в) доктрина «народного суверенитета» и её социальная сущность;
- г) соединение народного представительства с прямой демократией;
- д) ликвидация системы «разделения властей», организация государственной власти (структура органов власти, порядок их формирования, полномочия органов власти) в Конституции.

#### **5. Термидорианский государственный переворот. Конституция Французской республики 1795 года. Причины неустойчивости созданного ею государственного строя.**

- а) термидорианский государственный переворот 27 июля 1794 года:
  - предпосылки и непосредственные причины;
  - идеологические лозунги;
  - классовая сущность;
- б) официальные причины отказа от введения в действие Конституции 1793 года и восстановления «цензового» характера избирательного права;
- в) реализация в Конституции 1795 года принципа «разделения властей» и организация государственной власти (структура органов власти, порядок их формирования, полномочия органов власти);
- г) «политика качелей» и причины слабости термидорианского режима.

## **6. Бонапартистский государственный переворот 9 ноября 1799 г. Конституция Франции 1799 года и её характеристика.**

- а) причины государственного переворота 18 брюмера VIII года Республики (9 ноября 1799 г.);
- б) цели, задачи и характерные черты бонапартистской диктатуры;
- в) особенности избирательного права, введённого новой Конституцией;
- г) система высших органов власти и управления, введённая Конституцией 1799 года.

## **Тема № 13. Французский Гражданский Кодекс 1804 года.**

### **1. Общая характеристика Французского Гражданского Кодекса (ФГК) 1804 года:**

- а) исторические условия и причины создания ФГК;
- б) «нереализованные предшественники» ФГК (проекты ГК 1793 г., 1794 г., 1796 г.);
- в) источники ФГК 1804г.;
- г) система изложения правовых норм и особенности структуры ФГК 1804г.;
- д) историческое значение ФГК 1804г.

### **2. Статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений в ФГК 1804 г.:**

- а) понятие гражданской правоспособности в кодексе и возможность лишения гражданских прав (гражданская смерть), причины введения в кодекс этого понятия (ст. 17);
- б) гражданская дееспособность в ФГК; понятие дееспособности, виды дееспособности, фиксируемые кодексом; возрастные ограничения полной дееспособности; ограничения дееспособности в рамках брачно-семейных отношений и вследствие опеки;
- в) статус жены в семье, ее имущественные права;
- г) форма брака и условия его действительности по ФГК.

### **3. Вещные права в ФГК 1804 года:**

- а) классификация вещей:
  - виды недвижимостей и причины такого деления имущества;
  - виды движимостей;
  - особенности правового регулирования режима недвижимости в ФГК 1804г.;
- б) право собственности в ФГК (ст. 544-545, 711-717):
  - определение права собственности;
  - придание частной собственности абсолютного характера;
  - право присоединения и вытекающее из него привилегированное положение земельной собственности,
  - цели установления такого порядка (ст.546-548, 551-572)
- в) особенности регулирования права владения в ФГК (ст. 549, 550, 1127, 2228-2231);
- г) понятие «узуфрукт» и причины введения его в кодекс (ст.578-624);

- д) сервитуты в ФГК и их особенности (ст.637-685);
- е) особенности права наследования в ФГК 1804 года (ст.718-1100).

#### **4. Обязательственное право в ФГК 1804 года:**

- а) обязательства из договоров - главный вид обязательств в ФГК (ст. 1101 - 1107);
- б) закрепление в нормах ФГК принципа свободы договора, содержание этого принципа;
- в) закрепление в кодексе принципа обязательной силы соглашений (ст.1134, 1135);
- г) основные виды договоров в кодексе (ст.1582-1683,1702-1707,1708-1710,1713-1792,1832-1839,1873-2204);
- д) деликт - второй по важности источник обязательств, особенность деликта как виновного причинения ущерба в ФГК.

#### **Тема № 14. Французский Уголовный Кодекс 1810 года.**

##### **1. Общая характеристика Французского Уголовного Кодекса (ФУК) 1810 года:**

- а) УК 1791 и 1795 гг. как предшественники ФУК 1810 года;
- б) причины, потребовавшие создания ФУК 1810 года;
- в) особенности структуры ФУК 1810 г.; система изложения правовых норм в нём.

##### **2. Понятие преступного деяния и целей наказания по УК 1810 г.:**

- а) специфика определения понятий «преступление», «проступок» и «нарушение» в нормах ФУК 1810 г.;
- б) общее представление о наказаниях в «общей части» кодекса;
- в) степень завершённости формирования в кодексе общих принципов буржуазного уголовного права:
  - соразмерность наказания тяжести преступления;
  - формы вины;
  - обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание;
  - институт невменяемости;
  - проблема покушения на преступление и законченного преступления).

##### **3. Классификация преступных деяний в нормах кодекса:**

- а) преступления против публичных интересов:
  - преступления против внешней безопасности государства;
  - преступления против внутренней безопасности государства;
  - преступления против Конституции;
  - преступления против общественного спокойствия;
- б) преступления против частных интересов: преступления против частных лиц  
преступления против частной собственности.

##### **4. Классификация наказаний в нормах кодекса:**

- а) цели наказаний, назначаемых в нормах кодекса;

- б) виды наказаний, допускаемых кодексом;
- в) характер санкций, конкретизирующих отдельные виды наказания, закреплённые в «общей части» УК.

## **Тема № 15. Германское гражданское уложение 1896/1900 гг.**

### **1. Причины и условия создания единого гражданского права в Германии конца XIX века:**

- а) состояние гражданского права Германии ко времени завершения объединения страны;
- б) основные спорные вопросы, возникшие при создании и обсуждении проектов ГГУ;
- в) принятие ГГУ рейхстагом в июле. 1896 г. и причины компромиссного характера окончательного варианта Уложения.

### **2. Общая характеристика Уложения:**

- а) система изложения нормативного материала в ГГУ;
- б) форма изложения нормативного материала (язык изложения) (см., например, §§ 116, 145, 320, 903, 905);
- в) т.н. «социально-этические» («каучуковые») нормы в Уложении (см., например, §§ 118, 138, 157, 226, 242 ч. II, 626, 826, 1354) и причины их введения;
- г) соотношение норм Уложения с т.н. «земским» (местным) законодательством (см. Вводный закон §§ 55-152).

### **3. Статус лиц в ГГУ:**

- а) правоспособность и дееспособность физических лиц в Уложении (см. §§ 1, 2, 6, 7, 104, 106-114, 305, 1315, 1354);
- б) виды юридических лиц и особенности их статуса (см. §§ 21-41, 80-85);
- в) возможности лишения юридических лиц правоспособности (§§ 42, 43, 87);
- г) понятие и статус неправопособного общества (§54) и причины введения его в ГГУ.

### **4. Обязательственное право в ГГУ:**

- а) причины признания ГГУ преимущественного положения обязательственного права перед вещным;
- б) договор, как основной способ возникновения обязательств и его основные черты (§§ 145, 154, 241, 305, 433);
- в) условия действительности договора (§§ 116-144), причины включения в ГГУ «внеюрисдикционных» ограничений свободы договора (§§ 138, 242);
- г) обязательства из недозволенных действий в ГГУ (см. §§ 823-853).

### **5. Вещное право в ГГУ:**

- а) понятие собственности и основные правомочия собственника (§ 903);
- б) ограничения прав собственника недвижимости (ст. 905, 906) и пределы этих ограничений (ст. 907);

в) право обратной и преимущественной купли и т.н. «вещные» (вотчинные) обременения недвижимости и причины их введения в ГГУ;

г) право владения (§§ 854, 855, 859, 868) и его особенности в ГГУ.

#### **6. Брачно-семейные отношения и наследственное право в ГГУ:**

а) заключение брака и условия признания его законности (§§ 1303-1317), возможность законного расторжения брака (§§ 1565-1569);

б) регулирование законом отношений супругов в семье (§§1353 - 1406);

в) родительская власть (§§ 1626-1698) и юридическое положение внебрачных детей (§§ 1589, 1705-1717);

г) особенности наследственного права (§§ 1924-2305).

### **Тема № 16. Конституционное развитие Германии в XIX веке**

#### **1. Конституционные монархии в Германии в 1-ой половине XIX века:**

а) Венский конгресс и создание Германского союза в 1815 году, особенности его государственной организации;

б) германские конституции 1-ой половины XIX века и их характеристика (на примере Конституционного акта Великого герцогства Баденского);

в) причины устойчивости конфедеративной организации Германского союза, его специфика.

#### **2. Франкфуртская Конституция Германии 1849 года:**

а) Революция 1848 года в Германии и её особенности;

б) Франкфуртское Национальное собрание и его деятельность в условиях революции;

в) характеристика Конституции Германской империи 1849 года;

г) движение в защиту имперской конституции и причины его краха.

#### **3. Конституция Пруссии 1850 года:**

а) роль Пруссии в подавлении революции 1848-1849 гг. и влияние этого события на характер принятой Конституционной Хартии 1850 г.;

б) характеристика титула II Конституционной Хартии;

в) форма правления устанавливаемая Хартией и организация государственной власти;

г) роль армии в Прусском королевстве и её отражение в тексте Конституционной Хартии.

#### **4. Конституции 2-й Германской империи 1871 г.**

а) создание Германской империи и принятие имперской Конституции 1871 г.;

б) организация государственного единства Германии по Конституции.

в) форма правления и особенности государственного аппарата по Конституции:

- условия принятия и общая характеристика Конституции 1871 г.

- Конституционный статус императора по Конституции 1871 г.

- Конституционный статус Союзного Совета по Конституции 1871 г.

- Конституционный статус рейхстага по Конституции 1871 г.

## **Тема № 16. Веймарская конституция Германии 1919 г.**

### **1. Ноябрьская революция в Германии 1918 года и создание Веймарской Конституции 1919 года:**

- а) военное поражение Германии в I мировой войне и его влияние на внутреннее положение страны;
- б) движущие силы революции и позиции различных политических сил страны в определении путей дальнейшего развития страны;
- в) политическая борьба в стране в ноябре 1918- августе 1919 гг. и её итоги (Создание Совета народных уполномоченных и его деятельность, Всегерманский съезд Советов и его решения, «Спартакское» восстание в Берлине в январе 1919 года и его разгром, региональные Советские республики и их падение);
- г) Созыв Учредительного Собрания и характер его работы;

### **2. Организация государственной власти в Веймарской республике:**

- а) форма государственного устройства по Конституции, характер распределения полномочий между империей и землями (ст. 6-13);
- б) организация законодательной власти (особенности статуса Рейхстага и Рейхсрата);
- в) организация исполнительной власти, специфика положения рейхсканцлера в системе исполнительной власти;
- г) судебная власть в Германии в нормах Конституции и на практике;
- д) положение президента в системе высших органов власти.

### **3. Проблема политического режима в Конституции:**

- а) закрепление демократических прав и свобод в Конституции (ст. 109-118, 123-128);
- б) социальные и экономические права граждан в Конституции (ст. 151-165);
- в) возможность «законного» ограничения прав граждан в Конституции (ст. 48)

### **4. Исторические судьбы Веймарской Конституции и причины её крушения.**

## **Тема № 17. Гитлеровский режим в Германии и его правовое оформление в 1933-45гг.**

### **1. Фашистское движение в Западной Европе в 1919-1933 гг.:**

- а) Идейные истоки и социально-экономические причины зарождения фашизма в Западной Европе после I мировой войны;
- б) Национал-социализм – германская разновидность фашизма, его особенности;
- в) создание НСДАП и причины её победы в конкурентной борьбе внутри лагеря правонационалистических сил;
- г) причины передачи власти в Германии нацистам в январе 1933 года.

### **2. Установление режима гитлеровской диктатуры в Германии в 1933-1934 гг.:**

- а) недопущение легальной деятельности оппозиции в стране (Закон «В защиту немецкого народа» от 4.02.1933 г, поджог рейхстага 28.02.1933, аннулирование депутатских мандатов КППГ 9.03.1933 г., и СДППГ 7.07.1933 г., Запрет КППГ и СДППГ, конфискация имущества этих партий и легальных профсоюзов);
- б) передача законодательной власти в руки правительства (Закон в целях устранения бедствий народа и государства), изменение характера правительства в 1933-1938 гг.;
- в) упразднение народного представительства и федеративного характера Германского государства (Закон об унификации земель с Рейхом, Закон о переустройстве империи», «Закон о ликвидации Рейхсрата»);
- г) установление диктатуры НСДАП и персонально её лидера и фактическое упразднение республиканской формы правления (Закон против образования новых партий, Закон об обеспечении единства партии и государства, Закон о верховном главе Германской империи);
- д) уничтожение внутрипартийной оппозиции в НСДАП («ночь длинных ножей» 30 июня 1934 г.).

### **3. Формирование новой политической системы Германии:**

- а) поглощение НСДАП других политических организаций правого и национал-кого толка;
- б) создание Немецкого трудового фронта (ДАФ), его цели и задачи;
- в) формирование молодёжных и женских организаций при НСДАП (Гитлерюгенд, Союз немецких девушек и т.п.);
- г) культурные и спортивные организации при НСДАП.

### **4. Экономические реформы гитлеровского правительства:**

- а) создание Генерального совета германского хозяйства, его цели и задачи;
- б) установление нового порядка трудовых отношений в промышленности (Закон о порядке национального труда от 20.01.1934 г., Закон о подготовке органического построения германской экономики от 27. 02. 1934 г.);
- в) создание «имперского продовольственного сословия», его структура, цели и задачи.

### **5. Репрессивно-карательные органы:**

- а) партийные вооружённые формирования – «штурмовые отряды» - СА и «охранные отряды» - СС, их назначение и эволюция в условиях включения в государственный аппарат;
- б) партийная служба безопасности – СД и её задачи;
- в) государственная тайная полиция (гестапо) и выполняемые ею функции;
- г) централизация полицейского аппарата и образование РСХА;
- д) чрезвычайные судебные органы.



## **Тема № 18. Конституция (Основной Закон) ФРГ 1949 г.**

### **1. Разгром гитлеровского режима и установление союзнического управления в Германии:**

- а) Ялтинская и Потсдамская конференции глав держав антигитлеровской коалиции и их решения по поводу будущего Германии;
- б) Союзный контрольный совет – как общегерманское правительство и его исполнительный аппарат на местах в 1945-1948 гг.
- в) Политика «3-х Д» и её фактический срыв к концу 40-х гг. XX в.
- г) немецкие органы власти на «местном» и «земельном» уровнях и их взаимоотношения с оккупационными властями и немецким населением.

### **2. Начало «Холодной войны» между союзниками по антигитлеровской коалиции. Переход США и их западноевропейских партнёров к созданию сепаратного западногерманского государства:**

- а) причины начала «Холодной войны» западными державами во главе с США против СССР;
- б) объединение американской и британской зон оккупации и формирование Бизонии в 1946 году. Создание в мае 1947 года во Франкфурте-на-Майне Экономического совета западных зон как объединённого властного управленческого органа;
- в) присоединение французской оккупационной зоны к Бизонии и формирование Тризонии. Проведение сепаратной денежной реформы в западных зонах оккупации. Влияние этого события на политическую ситуацию в Германии.
- г) Лондонские конференции 1948 года и принятие западными союзниками политического решения об образовании западногерманского государства;
- д) заявление военных губернаторов западных зон об условиях создания будущего немецкого государства от 1 июля 1948 г.

### **3. Образование ФРГ:**

- а) конференция премьер-министров 11 западногерманских земель и создание комиссии по разработке проекта Конституции;
- б) создание Парламентского Совета для обсуждения и принятия Конституции;
- в) Оккупационный Статут (апрель 1949 г.), цели и правовые последствия его издания;
- г) Принятие Боннской Конституции 8 мая 1949 года и её утверждение военными губернаторами западных держав.

### **4. Общественный и государственный строй Федеративной Республики Германии по нормам Основного Закона:**

- а) перечень демократических прав и свобод в и установление системы их гарантий в Конституции;

- б) реализация принципа федерализма в Конституции;
- в) форма правления по Конституции, структура, способы формирования и полномочия органов законодательной власти;
- г) органы исполнительной власти ФРГ, особенности статуса федерального канцлера;
- д) президент республики в системе органов власти ФРГ;
- е) Федеральный Конституционный Суд и его роль в системе государственных органов ФРГ.

### 5.3. Планы лабораторного практикума *(не предусмотрены)*

#### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Структура СРС (очная форма обучения)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-4	Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 2. Основные закономерности формирования и развития государственности на Древнем Востоке	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 3. Особенности общественного и государственного строя древней Индии и древнего Китая	опрос	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 4. Право в странах Древнего Востока. (Законы Хаммурапи и Законы Ману).	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 5. Античная полисная государственность в древней Греции (обзор)	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 6. Государственность древнего Рима	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 7. История римского права (Законы XII таблиц и Институции Гая)	опрос	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 8. Феодалная государственность Китая и Японии	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-4	Тема 9. Феодализация государства в Византии	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 10. Феодализирующееся право Византии (Эклога и Земледельческий закон)	Опрос	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 11. Раннефеодальное государство Франков	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 12. Салическая правда древних франков	решение задач	СРС без участия преподавателя		Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 13. Феодальная государственность во Франции IX-XVIII вв.	опрос	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 14. Феодальная государственность в Германии IX-XVIII вв.	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 15. Эволюция немецкого феодального права (Саксонское зеркало и Каролина)	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 16. Феодальная государственность в Англии V – XVII вв.	доклад	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 17. Буржуазная государственность Англии XVII-XIX вв.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 18. Буржуазная государственность США XVIII в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 19. Буржуазная государственность Франции XVIII-XIX вв.	опрос	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 20. Буржуазное право Франции начала XIX в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 21. Буржуазная государственность Германии XIX в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 22. Буржуазное право Германии конца XIX в.	опрос	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 23. Буржуазная	решение	СРС без	5	Рабочая

	государственность Германии в XX в.	задач	участия преподавателя		программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 24. Буржуазная государственность в США XX в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 25. Буржуазная государственность Великобритании в XX в.	доклад	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 26. Буржуазная государственность во Франции XX в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

### Структура СРС (Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-4	Тема 1. Введение. Возникновение государства и права.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 2. Основные закономерности формирования и развития государственности на Древнем Востоке	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 3. Особенности общественного и государственного строя древней Индии и древнего Китая	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 4. Право в странах Древнего Востока. (Законы Хаммурапи и Законы Ману).	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 5. Античная полисная государственность в древней Греции (обзор)	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 6. Государственность древнего Рима	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 7. История римского права (Законы XII таблиц и Институции Гая)	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 8. Феодалная государственность Китая и Японии	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-4	Тема 9. Феодализация государства в Византии	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 10. Феодализирующееся право Византии (Эклога и Земледельческий закон)	Опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 11. Раннефеодальное государство Франков	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 12. Салическая правда древних франков	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 13. Феодалная государственность во Франции IX-XVIII вв.	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 14. Феодалная государственность в Германии IX-XVIII вв.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 15. Эволюция немецкого феодального права (Саксонское зеркало и Каролина)	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 16. Феодалная государственность в Англии V – XVII вв.	доклад	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 17. Буржуазная государственность Англии XVII-XIX вв.	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 18. Буржуазная государственность США XVIII в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 19. Буржуазная государственность Франции XVIII-XIX вв.	опрос	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 20. Буржуазное право Франции начала XIX в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 21. Буржуазная государственность Германии XIX в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 22. Буржуазное право Германии конца XIX в.	опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 23. Буржуазная	решение	СРС без	9	Рабочая

	государственность Германии в XX в.	задач	участия преподавателя		программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 24. Буржуазная государственность в США XX в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 25. Буржуазная государственность Великобритании в XX в.	доклад	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-4	Тема 26. Буржуазная государственность во Франции XX в.	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

#### Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

#### Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (*по выбору преподавателя*):

Вопросы для самостоятельного изучения;

Вопросы к коллоквиуму;

Тематика рефератов;

Тематика докладов;

Задания предусмотренные для практической работы (заочная форма)

Учебно-методические материалы для СРС.

#### Задачи для СРС:

##### Задача 1

Вавилонянин Куданна взял у тамкара Балму-намхе 5 мер зерна в долг. Поскольку в срок долг он не вернул, Балму-намхе самовольно взял 5 мер зерна из амбара Куданны. Последний обратился в суд. Как должно быть решено дело по Законам Хаммурапи?

##### Задача № 2

Обедневший брахман Гаутама решил жениться на дочери своего кредитора шудриянке Майе. Родственники Гаутамы, узнали об этом, требовали отказаться от своего

намерения и жениться на девушке из варны дваждырожденных. Гаутама отказался. Когда у Майи родился сын, родственники Гаутамы поставили перед царем вопрос о лишении его брахманства. Как мог решить это дело царь по законам Ману? Получит ли сын Гаутамы наследство после смерти отца?

### **Задача № 3**

После смерти бездетного Агафонуса права на наследство предъявили его племянники – дети бата Саторнина и от сестры Параскевы. Дети Саторнина утверждали, что племянники от сестры Параскевы не имеют права на наследство. Разгорелся спор и стороны обратились в суд. Как решится дело по Гортинским законам и по нормам права описанным Демосфеном? Какому суду подсудны такие дела?

### **Задача № 4.**

Чен До не перенес обид и оскорблений, которые его отец Мао До неоднократно наносил матери Чена, наложнице Чун Цю, обругал отца ужасной бранью и избил. От побоев через некоторое время отец скончался. Квалифицируйте данное преступление по «Уголовным установлениям Тан». Какое наказание получит Чен? Виды убийств по «Кодексу Тан»? Как будет проходить процесс по делу Чен?

### **Задача 5.**

В начале 60-х XVII в.в английском суде рассматривалось дело крестьянина Джеймса Уотсона. После смерти отца он получил по наследству землю. Лорд Литльтон потребовал от Уотсона уплаты герцога, ссылаясь на то, что крестьянин является держателем-копигольдером, сидящим на его земле. Как решится дело по Актам 24 февраля 1646 г., 27 ноября 1656 год и 1660 г, упразднявшего пережитки феодализма?

### **Задача 6.**

В начале 1863 года в одну из Нью-Йоркских адвокатских контор обратился Франц Шульце в недавнем прошлом эмигрант из Германии. Он рассказал, что на родине всю жизнь был батраком в поместье богатого прусского конкера, но поселился в Америке, услышав о возможности получить там землю. Адвокат ознакомил клиента с содержанием Закона о гомстедах, подписанного президентом США Авраамом Линкольном 20 мая 1862 года. Проанализируйте содержание гомстед-акта и объясните, сможет ли Франц Шульц получить участок на так называемой «свободной земле» и на каких условиях?

### **Задача 7.**

Андре Баннар женился на Николь Барбье. Отец Андре предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку был против выбора сына. В свою очередь Андре сослался на то, что женился с согласия матери. Каково будет решение суда по Французскому кодексу 1804 года.

### **Задача 8.**

В 20-е годы XIX в. в одном из французских департаментов, перед судом предстали два безработных, обвинявшихся в том, что разбив ночью витрину булочной, они похитили выставленный там хлеб, но были тут же задержаны. При обыске у одного из них был обнаружен складной охотничий нож. Какое наказание грозит обвиняемым по Уголовному кодексу Франции 1810 года? Какие обстоятельства отягчают совершенную им кражу?

Какой режим предусмотрен для осужденных во время и после отбытия наказания? Как будет осуществляться судебный процесс по УПК 1808 года?

### **Задача 9.**

Ганс Штаер, 25-летний безработный (инвалид) из г. Гамбурга, не был внесен в списки избирателей в Рейхстаг. Свой отказ внести Штаера в списки избирателей община мотивировала тем, что Ганс получает государственное пособие по бедности. Штаер обратился в суд. Как будет решено дело в соответствии с Конституцией 1871 года? Охарактеризуйте избирательную систему Германской империи по конституции 1871 года?

### **Контрольные вопросы**

1. Как были изготовлены Законы XII таблиц? Назовите основные источники Законов.
2. В какой степени нормы Законов связаны с религией, в чем это проявляется?
3. Можно ли говорить о формализме как характерной черте правового регулирования в архаический период Древнего Рима?
4. Какие группы населения, различающиеся по своему правовому положению, выделяют Законы.
5. Определите правовой статус раба, источники рабства, возможность приобретения свободы.
6. Почему Законы не проводят различия между гражданами и негражданами, и в то же время противопоставляют такие группы свободных, как патроны и клиенты, подвластные и патерфамилия?
7. Какова сущность институтов собственности, владения, сервитутов, чем они различаются?
8. Каковы способы приобретения права собственности?
9. Каково юридическое значение деления вещей на манципируемые и неманципируемые? Что представляла собой процедура манципации, для приобретения каких категорий имущества использовалась?
10. Какие способы возникновения обязательств предусматривали Законы?
11. Охарактеризуйте отдельные виды договоров, какие выдвигались формальные требования к их заключению?
12. Какие сроки приобретательной давности устанавливают Законы XII таблиц?
13. Какие различия существуют между агнатской и когнатской формами родства, какое юридическое значение они имеют?
14. Какие формы брака существовали? Чем отличался правовой статус супругов в различных формах брака, какие преимущества или ограничения прав имели место?
15. Каковы способы получения наследства, круг наследников, доли в наследстве, основания для исключения из круга наследников?



16. Как решались вопросы наследования долговых обязательств?
17. Какие деяния в Древнем Риме рассматривались как преступления? Какие из уголовных преступлений упоминаются в Законах?
18. Каковы принципы определения наказания, виды?
19. Дайте характеристику легисакционному процессу. Возможно ли было обжалование приговора и судебного решения?

## Тесты

1. Выдающийся памятник Древнего Рима – Законы:

- а) Драконта;
- б) XII таблиц;
- в) Ману;
- г) Хаммурапи.

2. В Древнем Риме гражданское право называли:

- а) плебейским;
- б) правом народов;
- в) цивильным;
- г) преторским.

3. По Законам Двенадцати Таблиц судью, уличенного в получении взятки приговаривали:

- а) штрафу в размере 12-кратной стоимости иска;
- б) телесному наказанию;
- в) тюремному заключению;
- г) смертной казни.

4. Сколько форм заключения брака существовало в Древнем Риме:

- а) 3;
- б) 2;
- в) 1;
- г) 4.

5. Брак «cum manu» в Древнем Риме означал:

- а) полное господство мужа над женой;
- б) господство жены над мужем;
- в) юридическим равенством супругов;
- г) наделением жены особыми правами.

6. Агнатское родство в Древнем Риме было основано:

- а) совместном проживании;
- б) кровном родстве;

- в) подчинении власти одного патерfamilia;
- г) выполнении определенных хозяйственных функций.

7. Когнаты в Древнем Риме это:

- а) друзья;
- б) родственники мужа;
- в) родственники жены;
- г) кровные родственники.

8. Древнейшей формой судебного процесса в Древнем Риме был:

- а) Экстраординарный;
- б) суд претора;
- в) легисакционный;
- г) формулярный.

9. Для перехода права собственности на землю по Законам Двенадцати Таблиц необходимо было:

- а) заключить письменный договор;
- б) внести плату за землю;
- в) совершить обряд манципации;
- г) зарегистрировать покупку в магистратуре.

10. В Древнем Риме нексум это:

- а) договор аренды;
- б) долговое обязательство под гарантию личной свободы;
- в) статус гражданина Рима;
- г) государственное должностное лицо.

11. Приказ претора о возврате третьим лицом вещи:

- а) эмфитевзис;
- б) сервитут;
- в) интердикт;
- г) диоцез.

12. Завещание в римском праве архаического периода должно было утверждаться:

- а) народным собранием;
- б) сенатором;
- в) претором;
- г) консулом.

13. На первой стадии легисакционного процесса:

- а) дело рассматривалось у консула;
- б) дело представляли адвокаты;

в) дело разбиралось судебной коллегией;

г) претор назначал судью.

14. Согласно Законам Двенадцати Таблиц, за распевание песен, содержащих клевету, предусмотрено наказание:

а) смертная казнь;

б) денежный штраф;

в) телесное;

г) продажа в рабство.

15. Законы Двенадцати Таблиц карали поджигателя:

а) бичеванием;

б) смертной казнью;

в) денежным штрафом;

г) тюремным заключением.

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы особенности правового развития Франции в период сословно-представительной монархии?

2. Какие источники права характерны для Франции в это время, их особенности (универсальный, общенациональный, локальный, местный характер)?

3. В чем выразилось влияние реформ Людовика IX на усиление королевской юрисдикции?

4. Каковы были цели создания Кутюмов Бовези?

5. Дайте характеристику структуры, формы изложения правовых норм, определите круг, регулируемых в Кутюмах Бовези социальных отношений.

6. Какие основные группы населения выделяются в Кутюмах Бовези?

7. Определите социальный статус личности, объем прав, привилегий, характер обязанностей для каждой социальной группы.

8. Какие имущественные и неимущественные права и обременения связаны с приобретением определенного социального статуса?

9. Что собой представлял такой институт вещного права как сейзина?

10. Какими правомочиями обладали владельцы фьефов, сейзины, гостизы?

11. Какие виды договоров рассматриваются в Кутюмах Бовези?

12. Что понимают под преступлением Кутюмы Бовези?

13. Проанализируйте классификацию преступлений, дайте характеристику отдельным видам преступлений.

14. Выделялись ли в Кутюмах формы вины (умысел и неосторожность), рецидив, соучастие?

15. Какова была цель наказания?

16. Дайте характеристику трех основных видов наказаний, и определите круг преступлений, за которые они предусмотрены.
17. Имелись ли факторы смягчающие или устраняющие ответственность, а также обстоятельства отягчающие ответственность?
18. Имелась ли связь между тяжестью наказания и социальным или имущественным статусом преступника и потерпевшего?
19. Существование каких судебных органов нашло отражение в Кутюмах Бовези?
20. Каким образом происходило разграничение юрисдикции светских и церковных судов?
21. Каковы различия между королевской и сеньориальной юстицией, в чем проявлялась разница между «низшей» и «высшей» юрисдикцией?
22. Определите форму и характер судебного процесса, описываемого в Кутюмах Бовези.
23. Какие виды доказательств использовались в суде? Какие требования предъявлялись к отдельным видам доказательств?
24. В чем заключались исторические предпосылки принятия Великого мартовского ордонанса 1357 г.? Охарактеризуйте те события, которые непосредственно предшествовали принятию ордонанса.
25. Какие основные политические требования выдвигаются в Великом мартовском ордонансе 1357 г.? Дайте их анализ.
26. Как предполагалось провести реорганизацию главного судебного органа в государстве – Парижского парламента для улучшения правосудия?
27. Как проявилось в ордонансе влияние депутатов «третьего сословия» в решении вопросов, связанных с защитой и неприкосновенностью собственности, а также против чрезмерной роскоши королевского двора?
28. Какие положения Великого мартовского ордонанса 1357 г. способствовали защите Генеральных штатов от произвола короля и способствовали превращению его в самостоятельный политический постоянно действующий орган?

### **Тесты**

1. В феодальной Франции землевладение лично свободных крестьян, передаваемое по наследству и предоставленное на условиях несения определенных повинностей, называлось:
  - а) кузина;
  - б) цензива;
  - в) сезина;
  - г) парцелла.
2. Сервами в феодальной Франции называли:
  - а) прислугу;

- б) наемных работников;
- в) лично зависимых крестьян;
- г) нищих.

3. Категория лично свободных крестьян, находившихся лишь в имущественной зависимости от сеньора, во Франции называлась:

- а) сервы;
- б) вилланы;
- в) фригольдеры;
- г) копигольдеры.

4. Парижский парламент – это:

- а) королевский совет;
- б) орган сословного представительства;
- в) высшая судебная инстанция;
- г) орган городского самоуправления.

5. Генеральные штаты в средневековой Франции – это:

- а) орган местного управления;
- б) сословно-представительный орган;
- в) административно-территориальная единица;
- г) судебный орган.

6. Генеральные штаты начали работу в:

- а) 1215 г.;
- б) 1265 г.;
- в) 1302 г.;
- г) 1357 г.

7. Основной источник права на юге Франции:

- а) королевские ордонансы;
- б) римское право;
- в) обычай;
- г) судебный прецедент.

8. Кутюмы во Франции – это:

- а) судебные решения;
- б) королевские указы;
- в) образцы документов;
- г) сборники местных правовых обычаев.

9. Баналитеты во Франции – это:

- а) церковные привилегии;

- б) королевские привилегии;
- в) привилегии феодалов;
- г) государственные должности.

10. Талья во Франции – это:

- а) судебная пошлина;
- б) церковная десятина;
- в) прямой королевский налог;
- г) поголовная подать.

### **Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволяют сформировать компетенции по дисциплине.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Планируемые результаты освоения ОО	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства	
1	2	3				4	
		неуд	удовл.	хорошо	отлично		
способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	1 этап. Знания	Не знает основные периоды истории государства и права, особенности различных государственных образований; тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции; роль и значение в развитии человеческого общества историко-правовых явлений.	Знает основные периоды истории государства и права, особенности различных государственных образований; тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции; Не знает роль и значение в развитии человеческого общества историко-правовых явлений.	Знает основные периоды истории государства и права, особенности различных государственных образований; тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции; роль и значение в развитии человеческого общества историко-правовых явлений.	Знает основные периоды истории государства и права, особенности различных государственных образований; тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции; роль и значение в развитии человеческого общества историко-правовых явлений.	Знает основные периоды истории государства и права, особенности различных государственных образований; тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции; роль и значение в развитии человеческого общества историко-правовых явлений. Может самостоятельно сформулировать и обосновать роль и значение историко-правовых явлений для общества.	Собеседование, контрольные вопросы
	2. этап. Умения	Не умеет грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой и современной	Затруднительно оперирует юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой и современной	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой и современной	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой и современной	Способен оперировать юридическими понятиями и категориями при анализе явлений историко-правовой и современной действительности; анализировать и понимать значение сохранности нормативно-правовых актов	контрольные вопросы

		действительности; Не умеет анализировать значение сохранности нормативно-правовых актов (памятников права).	действительности; Не умеет анализировать значение сохранности нормативно-правовых актов (памятников права).	действительности; анализировать значение сохранности нормативно-правовых актов (памятников права).	(памятников права).	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет понятийным аппаратом всеобщей истории государства и права; навыками комплексного подхода к оценке исторических событий и самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы;	Владеет понятийным аппаратом всеобщей истории государства и права; Владеет навыками работы с основными видами источников по всеобщей истории государства и права.	Владеет понятийным аппаратом всеобщей истории государства и права; работы с основными видами источников по всеобщей истории государства и права; навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей	Владеет понятийным аппаратом комплексного подхода к оценке исторических событий и самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; работы с основными видами источников по всеобщей истории государства и права; навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей,	Владеет понятийным аппаратом всеобщей истории государства и права; навыками комплексного подхода к оценке исторических событий и самостоятельной постановки локальной исследовательской историко-научной проблемы; работы с основными видами источников по всеобщей истории государства и права; навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей,	Тест, контрольные вопросы

Освоение дисциплины оценивается по следующей шкале оценивания:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	Не зачтено
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	



## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине (*по выбору преподавателя*):

### **Пример решения практического задания (задачи):**

Летом 209 г. до н.э. римский гражданин Авидий Сальвиан оказал помощь войскам вторгшегося в Италию карфагенского полководца Ганнибала, указав расположение виллы сенатора Марка Бибула, которого он ненавидел по личным мотивам. В результате, солдаты Ганнибала, испытывавшие продовольственные затруднения, смогли найти на вилле большие запасы продуктов, а самого сенатора Марка Бибула захватили в плен. Авидий Сальвиан был вознаграждён Ганнибалом за услугу, выплатой крупной суммы денег, а сверх того ещё и взятой, в числе прочей добычи на вилле, драгоценной золотой чашей египетской работы. В 202 г. до н.э., после отступления Ганнибала в Африку, по доносу одного из рабов, обиженных Авидием Сальвианом, было проведено расследование и в ходе обыска в доме Авидия Сальвиана была найдена спрятанная им золотая чаша.

Авидий Сальвиан был обвинён Гаем Бибулом – племянником сенатора не только в измене государству, но и в предательстве врагам его дяди, казнённого карфагенянами, а также в краже.

На основании каких правовых норм будет судим Авидий Сальвиан? Какое наказание его ожидает?

### **Правильный ответ:**

Авидий Сальвиан будет судим на основании законов XII таблиц: п. 5 таблицы IX и п. 14 Таблицы VIII (незаконное присвоение чужого имущества приравнивалось в то время к краже), однако преступник не будет выдан родственникам потерпевшего, а будет приговорён к смертной казни на основании п. 5. Таблицы IX.

Тестовые задания для рубежного контроля представлены вопросами с четырьмя вариантами ответов, из которых выбирается один правильный. Например, (знаком + обозначены правильные ответы):

**1) Какой термин не обозначает принадлежность к одному из сословий римского общества?**

- а) нобиль
- б) плебей

в) эдил +

г) всадник

**2) Начало становления демократического режима в Афинах положили реформы, проведенные:**

а) Солоном

б) Клисфеном +

в) Эфиальтом

г) Периклом

**3) Бонитарная собственность - это собственность, основанная на:**

а) цивильном праве

б) преторском праве +

в) праве народов

г) естественном праве

**4) Правомочия собственника в римском праве (укажите ошибочный ответ):**

а) фактическое обладание, соединённое с отношением к вещи как к своей, извлечение плодов, определение юридической судьбы вещи, истребование из чужого незаконного владения

б) фактическое обладание, соединённое с отношением к вещи как к чужой, извлечение плодов, определение юридической судьбы вещи, истребование из чужого незаконного владения +

в) фактическое обладание, соединённое с отношением к вещи как к своей, пользование, определение юридической судьбы вещи, истребование из чужого незаконного владения

г) фактическое обладание, соединённое с отношением к вещи как к своей, извлечение плодов, распоряжение вещью, истребование из чужого незаконного владения

**5) Ординарные магистраты Римской республики (укажите ошибку):**

а) Консул, претор, цензор, эдил

б) Консул, диктатор, эдил, цензор +

в) Консул, квестор, претор, цензор

г) Консул, претор, цензор

**Типовые контрольные работы:**

1. Типовая задача: Летом 209 г. до н.э. римский гражданин Авидий Сальвиан оказал помощь войскам вторгшегося в Италию карфагенского полководца Ганнибала, указав расположение виллы сенатора Марка Бибула, которого он ненавидел по личным мотивам. В результате, солдаты Ганнибала, испытывавшие продовольственные затруднения, смогли найти на вилле большие запасы продуктов, а самого сенатора Марка Бибула захватили в плен. Авидий Сальвиан был вознаграждён Ганнибалом за услугу, выплатой крупной суммы

денег, а сверх того ещё и взятой, в числе прочей добычи на вилле, драгоценной золотой чашей египетской работы. В 202 г. до н.э., после отступления Ганнибала в Африку, по доносу одного из рабов, обиженных Авидием Сальвианом, было проведено расследование и в ходе обыска в доме Авидия Сальвиана была найдена спрятанная им золотая чаша.

Авидий Сальвиан был обвинён Гаем Бибулом – племянником сенатора не только в измене государству, но и в предательстве врагам его дяди, казнённого карфагенянами, а также в краже.

На основании каких правовых норм будет судим Авидий Сальвиан? Какое наказание его ожидает?

2. Типовые тесты:

**1) Какой термин не обозначает принадлежность к одному из сословий римского общества?**

- а) нобиль
- б) плебей
- в) эдил +
- г) всадник

**2) Начало становления демократического режима в Афинах положили реформы, проведенные:**

- а) Солоном
- б) Клисфеном +
- в) Эфиальтом
- г) Периклом

**3) Бонитарная собственность - это собственность, основанная на:**

- а) гражданском праве
- б) преторском праве +
- в) праве народов
- г) естественном праве

**Перечень вопросов к экзаменам для студентов:**

1. Исторические особенности общественного строя на Древнем Востоке.
2. Особенности рабовладельческой государственности на Древнем Востоке.
3. Законы Ману в древней Индии. Общая характеристика.
4. Легизм и конфуцианство – основные направления развития правовой мысли Древнего Китая
5. Законы Хаммурапи: общая характеристика, правовое положение населения.
6. Законы Хаммурапи: нормы брачно-семейного и наследственного права.
7. Законы Хаммурапи: вещное и обязательственное право.

8. Законы Хаммурапи: нормы уголовного и процессуального права.
9. Государство-полис древней Греции. Афинское полисное государство: возникновение и эволюция к демократической республике. Общественный и государственный строй Афин V-IV веков до н.э.
10. Полисное государство в древней Спарте. Реформы Ликурга. Особенности общественного и государственного строя Спарты VI - IV веков до н.э.
11. Особенности возникновения государства в Риме. Общественный и государственный строй Рима в «царский» период. Реформа Сервия Туллия.
12. Общественный и государственный строй Рима в эпоху республики. Кризис республики в Риме и позднереспубликанские военные диктатуры.
13. Общественный и государственный строй Римской империи.
14. Деление римского права на публичное и частное. Системы и источники римского частного права.
15. Правовое положение населения в Риме. Три статуса личности. Способы изменения правоспособности.
16. Брачно-семейное право в Риме. Виды родства Условия заключения и прекращения брака. Формы брака.
17. Вещное право в Риме.
18. Обязательственное право в Риме.
19. Изменение правового положения физических лиц и норм брачно-семейного права в Эклоге сравнительно с классическим римским правом
20. Изменение норм вещного и обязательственного права в Эклоге и в Земледельческом законе сравнительно с классическим римским правом
21. Возникновение Франкской монархии Меровингов. Общественный и государственный строй франков. Реформы Карла Мартелла Складывание феодальных отношений во Франкском государстве Каролингов VIII-IX вв.
22. Салическая правда древних франков: нормы гражданского права.
23. Салическая правда древних франков: нормы уголовного права.
24. Салическая правда древних франков: особенности следственных действий и судебного процесса.
25. Общественный и государственный строй Франции эпохи сюзерениальной (сеньориальной) монархии. Реформы Людовика IX.
26. Сословно-представительная монархия во Франции XIV-XV вв. Великий мартовский ордонанс 1357 года.
27. Французская абсолютная монархия XVI-XVIII вв.
28. Формирование Германской государственности и образование Священной Римской империи. Общественный и государственный строй Германии в X- XIII вв.

29. "Золотая булла" 1356 года. Государственный строй Германии периода олигархии курфюрстов. Особенности сословно-представительной монархии в Германии XIV-XVI вв.
30. Немецкий абсолютизм XVII-XVIII вв. Его особенности в Пруссии.
31. Общественный и государственный строй раннефеодальной Англии VII-XI вв.
32. Нормандское завоевание. Особенности сеньориальной (сюзерениальной) монархии в Англии конца XI - XII вв. Реформы Вильгельма I Завоевателя и Генриха II, их последствия.
33. "Великая Хартия Вольностей" 1215 года. Возникновение парламента и его развитие. Сословно-представительная монархия в Англии (вторая половина XIII - XV века).
34. Своеобразие абсолютизма в Англии XVI- первой половины XVII вв.
35. Общая характеристика «Саксонского зеркала». Земельная собственность и землевладение в «Саксонском зеркале».
36. Обязательственное право в «Саксонском зеркале».
37. Нормы семейного и наследственного права в «Саксонском зеркале».
38. Уголовно-правовые нормы в «Саксонском зеркале».
39. "Каролина": нормы уголовного права.
40. "Каролина": регулирование розыскного (инквизиционного) процесса.
41. Английская буржуазная революция XVII века. Законодательство Долгого парламента в 1640-1649 гг.
42. Государственный строй и законодательство Английской республики эпохи правления «охвостья» Долгого парламента и эпохи Протектората Оливера Кромвеля 1649-1658 гг.
43. Реставрация монархии в Англии. Бредская декларация Карла II от 4 апреля 1660 года. Habeas Corpus Act от 26 мая 1679 года.
44. «Славная революция» 1688 года в Англии и формирование дуалистической монархии (акты 1689-1710гг.). Характеристика английской дуалистической монархии.
45. Переход к парламентской монархии в Англии в XVIII-первой трети XIX вв. Парламентская реформа 1832 года.
46. Избирательные реформы в Великобритании 1867 и 1884 гг. и их влияние на развитие политической системы страны.
47. Причины войны за независимость североамериканских колоний Великобритании. «Декларация независимости» США от 4 июля 1776 года.
48. «Статьи конфедерации и вечного союза» 1781г. - первая Конституция США.
49. Конституция США 1787 г. и реализация в ней «системы сдержек и противовесов».
50. Американский «Билль о правах» 1791 г., его особенности.
51. Особенности Великой Французской буржуазной революции. «Декларация прав человека и гражданина» от 26.08. 1789 г.
52. Конституция Франции 1791 г. Причины крушения дуалистической монархии во Франции.

53. Государственный механизм Якобинской революционно-демократической диктатуры. Причины её установления и крушения.
54. Конституция Французской республики 1793 года и причины её не введения в действие.
55. Термидорианский государственный переворот. Конституция Французской республики 1795 года. Причины неустойчивости созданного ею государственного строя.
56. Бонапартистский государственный переворот 18 брюмера VIII года Республики. Конституция Франции 1799 года и её характеристика.
57. Режимы «Реставрации» и Июльской монархии во Франции и причины их крушения. Королевские Хартии 1814 и 1830 годов и их характеристика.
58. Конституция II Республики во Франции 1848 года. Её характеристика. Причины бонапартистского государственного переворота 1851 года. II Империя и её крах.
59. III Республика во Франции. Специфика Конституционных законов 1875 г. и Конституционных поправок 1884 года.
60. Общая характеристика Французского гражданского кодекса 1804 года.
61. Французский гражданский кодекс 1804 г.: статус физических лиц и регулирование брачно-семейных отношений.
62. Вещные права во Французском гражданском кодексе 1804 года.
63. Регулирование обязательственных правоотношений во Французском гражданском кодексе 1804 года.
64. Общая характеристика Французского уголовного кодекса 1810 года.
65. Преступления и наказания во Французском уголовном кодексе 1810 года.
66. Государственно-правовое развитие Германии в 1-ой половине XIX века. Прусская конституция 1850 года и её характеристика.
67. Объединение Германии в XIX столетии. Конституция Германской империи 1871 года.
68. Общая характеристика Германского гражданского уложения 1896/1900 годов. Категории лиц в ГГУ, их правовой статус.
69. Регулирование обязательственных правоотношений в Германском гражданском уложении 1896/1900 годов и его особенности.
70. Вещные права в Германском гражданском уложении 1896/1900 годов. Особенности трактовки в нём прав собственности и владения.
71. Особенности регулирования брачно-семейных отношений и наследственного права в нормах Германского гражданского уложения 1896/1900 годов.
72. Ноябрьская 1918 года революция в Германии. Веймарская Конституция 1919 года и её особенности.
73. Государственный механизм гитлеровской диктатуры в Германии в 1933-1945 гг.

74. Оккупационный режим в Германии 1945-1949 гг. Боннская Конституция ФРГ 1949 года.
75. «Новый курс» президента США Ф.Д. Рузвельта и его последствия.
76. Парламентские реформы в Великобритании в XX веке.
77. Конституция IV Республики во Франции 1946 г. Причины крушения режима IV Республики.
78. Конституция V Республики во Франции 1958 г. Причины политической стабилизации во Франции в эпоху V Республики.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Для очной формы обучения.**

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

**Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок**

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

**Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

**Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины:**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;



- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

**Критерии оценки:** Каждая оценка имеет своим основанием строго определенное качество ответов на основные и дополнительные вопросы.

**В отличном** ответе видно обстоятельное и достоверное знание истории государства и права зарубежных стран по источникам и литературе. Столь же существенное значение имеют навыки и умения воспроизвести обсуждаемые события в тех понятиях, в которых их осознавали непосредственные участники и позднейшие исследователи, точно привязать событийный ряд в историческом времени и пространстве и объяснить сначала в предметных историко-юридических, а затем - в более сложных и тонких категориях теории государства и права.

**Хороший** ответ уступает отличному в обстоятельности воспроизведения и тонком историко-юридическом и теоретическом объяснении поставленных на обсуждение сторон былой государственности и права зарубежных стран. Хороший ответ предполагает добротное, основательное воспроизведение и объяснение лиц, событий и состояний государства и права той или иной страны по источникам и научной литературе. Ему недостает лишь тех подробностей, в которых воплощена предельно возможная на первом году обучения степень усвоения положительного историко-юридического знания с одной стороны, и знаний, навыков и умений деятельности юриста - с другой.

Не слишком подробный **удовлетворительный** ответ состоит в связном, последовательном пересказе одного, реже двух или трех учебников. Удовлетворительный ответ выявляет приобщение к положительному историко-юридическому знанию хотя бы в наименьшей степени и в готовом виде, без приобщения к знаниям, навыкам и умениям собственными силами убедительно воссоздавать и объяснять действительную и писаную государства и права зарубежных стран.

**Неудовлетворительный** ответ отличает сообщение иногда подробных, иногда - скудных, но неизменно отрывочных и разрозненных сведений из вторых или третьих рук вместо логически и содержательно последовательного описания и объяснения былой действительности государства и права зарубежных стран сначала в ее собственных понятиях, а затем - в понятиях современной историко-юридической науки и науки теории государства и права. Дополнительное основание для оценки ответа низшим академическим баллом «неудовлетворительно» дает путаница в понятиях, грубые ошибки в привязке событий в историческом времени и пространстве величиной в три-четыре столетия или в добрую тысячу километров и тому подобные нелепицы, не сводимые к обычным, вполне естественным оговоркам и мелким погрешностям устной речи.

Оценка «неудовлетворительно» обязывает сдать экзамен заново. Непременное условие успешной повторной сдачи экзамена составляет более или менее длительная повторная подготовка.

### **Для заочной (очно-заочной) формы обучения**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

#### **Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

#### **Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Н.П. Дмитриевский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78879.html>
2. История государства и права зарубежных стран : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. МО РФ : в 2 т. Т. 1. Древний мир и Средние века / О.А. Жидков, Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко [и др.] ; отв. ред.: Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - 3-е изд., перер. и доп. - М. : НОРМА : Инфра-М, 2010.
3. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс] : учебник для вузов в двух томах / Б.Я. Арсеньев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 640 с. — 978-5-94373-440-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>
4. История государства и права зарубежных стран : учебник доп. М-вом образования и науки РФ для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция". В 2-х т. Т.2. Современная эпоха / Л.М. Гудошников, О.А. Жидков, Н.А. Крашенинникова [и др.] ; отв. ред. Н. А. Крашенинников. - 3-е изд., перер. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2010.
5. История государства и права зарубежных стран : учеб. для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов [и др.] ; под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013 (2008)

#### Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00931-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/18788CFC-8D1A-48E9-B63A-9DE130BC88F3](http://www.biblio-online.ru/book/18788CFC-8D1A-48E9-B63A-9DE130BC88F3).
2. Евдошенко, И. В. Сборник задач по истории государства и права зарубежных стран / И. В. Евдошенко, Т. П. Евсеенко, М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Удмурт. гос. ун-т", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2015.
3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/884EC450-3952-4A62-8438-10D3F25E7823](http://www.biblio-online.ru/book/884EC450-3952-4A62-8438-10D3F25E7823).
4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 518 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3948-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D536D3DA-3B64-4092-9995-CFC640483B42](http://www.biblio-online.ru/book/D536D3DA-3B64-4092-9995-CFC640483B42).
5. Новицкий, И. Б. Римское право : учеб. для юрид. вузов доп. МО РФ / И. Б. Новицкий, МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юрайт, 2011.
6. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. МО РФ. Т. 2 / О.А. Омельченко. - 4-е изд, испр., доп. - М. : Эксмо, 2007.
7. Омельченко, О.А. Всеобщая история государства и права : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" рек. МО РФ. Т. 1 / О.А. Омельченко. - 4-е изд, испр., доп. - М. : Эксмо, 2007.
8. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501

«Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т. 2 / под ред.: К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой ; сост.: К.И. Батыр, Е.В. Поликарпова, С.Ю. Седаков [и др.]. - М. : Проспект, 2011.

10. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие: в 2 т. Т.1 / под ред.: К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой ; сост.: К. И. Батыр, Е.В. Поликарпова, С.Ю. Седаков [и др.]. - М. : Проспект, 2011.

#### **Справочная литература, методические указания**

1. Всемирная история государства и права : Энцикл.слов. / Ю.Г. Арзамасов, В.А. Белов, К.Ф. Гуценко [и др.] ; под ред. А.В. Крутских. - М. : Инфра-М, 2001.

2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студента / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 116 с. — 978-5-4487-0313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77286.html>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. [militera.lib.ru/common/h\\_germany/index.html](http://militera.lib.ru/common/h_germany/index.html);
2. <http://books.google.de/books?id=RUVV5Kckf4oC&printsec=frontcover&hl=ru>;
3. <http://www.biblioclub.ru/catalog/150/>;
4. <http://bookz.ru/>;
5. <http://law.edu.ru/matlist.asp?themRub=48&docType=0&sortType=1>.

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books»

### **8.3. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения**

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних

заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Windows 2012
4. Microsoft Project
5. Abby FineReader
6. КонсультантПлюс
7. Kaspersky
8. 7-Zip

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, комплект учебной мебели, набор демонстративного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

### **10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

## **Подготовка реферата**

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

- а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;
- б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;
- в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;
- г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.



## Порядок утверждения рабочей программы

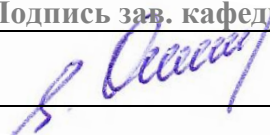
Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Е.П. Хорькова	к.ф.н.	доцент	доцент	8(34145)5-54-62, 8(34145)5-24-87 guip2012@yandex.ru

### Экспертиза рабочей программы


#### Первый уровень

(оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)

Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 2 от 10.02.2021	
<i>Выписка из решения</i>		

#### Второй уровень

(соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)

Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 18.02.2021	
<i>Утвердить рабочую программу на 2021/2022 учебный год</i>		

### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	