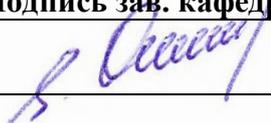


Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
А.Н.Косачева	Ст.преподаватель	
Н.Н. Сергеев	к.э.н., доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i>		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 23.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31.
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложение 1.....

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является изучение студентами нового уголовно-исполнительного законодательства, которое по своим целям, задачам, структуре и содержанию значительно отличается от предыдущих исправительно-трудовых кодексов. В процессе изучения курса УИП значительное внимание уделяется международно-правовым актам по пенитенциарным вопросам. В этой связи подчеркивается, что при определении правового положения осужденных конкретизированы конституционные права и свободы человека и гражданина, отражены положения Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, основных принципов обращения с заключенными и др.

Задачами освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются приобретение студентами умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знание особенностей порядка исполнения и отбывания наказаний, изучение правоприменительной практики учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в часть ОП бакалавриата, формируемую участниками образовательного процесса

Изучению дисциплины предшествуют: теория государства и права, правоохранительные органы, уголовное право, уголовный процесс, криминология, криминалистика.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ПК-4,5,7,14 компетенции на повышенном уровне.

Успешное освоение дисциплины готовит студентов к практической деятельности в сфере борьбы с преступностью в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделено несколько блоков: Общая и Особенная часть. Курс имеет практическую часть в виде конкретных заданий, составленных из материалов судебной практики; практики деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

В Общей части курса уголовно-исполнительного права рассматриваются следующие вопросы: понятие, предмет, задачи, цели и система уголовно-исполнительного законодательства, история его развития. Анализируются его ключевые проблемы: исполнение и отбывание наказания, исправительное воздействие на осужденных, правовое положение осужденных и персонала, контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных

В Особенной части анализируются порядок исполнения и отбывания конкретных видов уголовных наказаний, связанных и не связанных с изоляцией от общества, порядок применения

средств исправления к осужденным по различным видам наказания, порядок освобождения от наказаний, порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных, порядок исполнения смертной казни.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» состоит из 17-ти тем и включает различные виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Для более углубленного изучения уголовно-исполнительного права служат: участие в работе научного кружка, научно-практических конференция и семинарах. Завершается изучение дисциплины сдачей зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которой (которые) ориентирована программа:

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-14 – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

знать:

- систему органов, исполняющих уголовные наказания;
- порядок исполнения уголовных наказаний;
- взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с органами судебной власти по вопросам исполнения наказаний и с органами исполнительной власти по взаимодействию относительно разработки превентивных мер;
- знать теоретические основы проведения экспертизы, признаки, характеризующие условия проявления коррупции;

уметь:

- проводить сравнительный анализ пенитенциарной системы России и зарубежных стран, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно применять правовые акты для разрешения конкретных ситуаций;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- способностью объективно оценивать деятельность органов, исполняющих уголовные наказания и значимость их работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№	Форма обучения	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Практ.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	108	26	52	-	2	28	+	-
2	Очно-заочная	108	10	20	-	-	78	+	-
3	Заочная	108	10	20	-	-	78	+	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№	Темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формируемые компетенции	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
1.	Понятие уголовно-исполнительного права	2	4	2	ПК-5, ПК-14	2
2.	Уголовно-исполнительное законодательство	2	3	2	ПК-5, ПК-14	2
3.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	2	3	2	ПК-5, ПК-14	2
4.	Правовое положение осужденных	2	3	2	ПК-5, ПК-14	2

5.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	2	3	2	ПК-5, ПК-14	2
6.	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	2	3	2	ПК-5, ПК-14	2
7.	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду	2	3	2	ПК-5, ПК-14	2
8.	Классификация осужденных к лишению свободы	2	3	2	ПК-5, ПК-14	2
9.	Режим в исправительных учреждениях	2	3	2	ПК-5, ПК-14	2
10.	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	1	3	2	ПК-5, ПК-14	2
11.	Прогрессивная система исполнения наказаний	1	3	2	ПК-5, ПК-14	2
12.	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	1	3	1	ПК-5, ПК-14	2
13.	Освобождение от отбывания наказания	1	3	1	ПК-5, ПК-14	2
14.	Контроль за условно осужденными	1	3	1	ПК-5, ПК-14	2
15.	Исполнение наказания в виде смертной казни	1	3	1	ПК-5, ПК-14	2
16.	Правовое регулирование содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	1	3	1	ПК-5, ПК-14	2
17.	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	1	3	1	ПК-5, ПК-14	2
Форма промежуточной аттестации - зачет						

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№	Темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формируемые компетенции	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
1.	Понятие уголовно-исполнительного права	1	2	4	ПК-5, ПК-14	2
2.	Уголовно-исполнительное законодательство	1	2	4	ПК-5, ПК-14	2
3.	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	1	2	4	ПК-5, ПК-14	2
4.	Правовое положение осужденных	1	1	4	ПК-5, ПК-14	2
5.	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	1	1	4	ПК-5, ПК-14	2
6.	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	1	1	4	ПК-5, ПК-14	2
7.	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду	1	1	4	ПК-5, ПК-14	2
8.	Классификация осужденных к лишению свободы	1	1	5	ПК-5, ПК-14	2
9.	Режим в исправительных учреждениях	1	1	5	ПК-5, ПК-14	2

10	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	1	1	5	ПК-5, ПК-14	2
11	Прогрессивная система исполнения наказаний		1	5	ПК-5, ПК-14	2
12	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих		1	5	ПК-5, ПК-14	2
13	Освобождение от отбывания наказания		1	5	ПК-5, ПК-14	2
14	Контроль за условно осужденными		1	5	ПК-5, ПК-14	2
15	Исполнение наказания в виде смертной казни		1	5	ПК-5, ПК-14	2
16	Правовое регулирование содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений		1	5	ПК-5, ПК-14	2
17	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран		1	5	ПК-5, ПК-14	2
Форма промежуточной аттестации - зачет						

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права.

Принципы уголовно-исполнительного права и их система (общеправовые, межотраслевые, отраслевые).

Уголовно-исполнительная политика РФ: понятие, основные направления.

Наука уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство

История развития российского уголовно-исполнительного законодательства. Пенитенциарное законодательство и права России с 10 по начало 20 века. Формирование положений о наказаниях и их исполнении в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний.

Положения об исполнении наказаний в период образования и укрепления Русского централизованного государства. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное Уложение 1649 г. – источник норм об уголовных наказаниях и их исполнении. Воинские Артикулы Петра 1 – систематизированный сборник уголовно-правовых и процессуальных норм об исполнении наказаний.

Проект Екатерины 11 об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права в России. Попечительское о тюрьмах общество 1819г.

Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей и ссыльных 1832 г. – первый систематизированный законодательный акт, регламентирующий исполнение лишения свободы.

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. – новый этап в реализации уголовной и пенитенциарной политики.

Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Исправительно-трудовые кодексы РСФСР 1924 г., 1933 г., 1970г.

Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного законодательства. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса РФ. Характеристика подзаконных нормативных актов, регулирующих вопросы исполнения и отбывания уголовных наказаний.

Соотношение уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов. Международные стандарты исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Применение норм уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

Понятие и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.

Тема 3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия

Понятие и основания исполнения и отбывания наказания.

Понятие и признаки исправительного воздействия как специфического воспитательного процесса, основанного на принципах и методах общей и исправительной психологии и педагогики. Система средств исправления, применяемых к осужденным. Общественно-полезный труд как одно из основных средств исправления осужденных. Режим исполнения и отбывания наказания: понятие и функции. Формы и методы воспитательной работы, проводимой с осужденными. Правовое регулирование применения к осужденным исправительного воздействия и его объем.

Тема 4. Правовое положение осужденных

Понятие и основы правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового статуса осужденных. Субъективные права, юридические обязанности, законные интересы осужденных и свободы как структурные элементы правового статуса осужденного, их понятие, характеристика.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Характеристика основных обязанностей осужденных: обязанность исполнения федеральных законов, иных нормативных актов, регулирующих режим отбывания наказания, вежливое обращение к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания; явка по вызову администрации учреждений и дача объяснений по вопросам исполнения наказания.

Содержание основных прав осужденных и механизм их обеспечения.

Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Суд, служба судебных приставов, уголовно-исполнительные инспекции, исправительные учреждения, арестные дома как учреждения, исполняющие наказания. Дисциплинарная воинская часть, командование воинских частей, командование гарнизонов как органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих.

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний как федеральный орган уголовно-исполнительной системы РФ. Территориальные органы уголовно-исполнительной системы.

Правовое регулирование деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Правовая регламентация применения оружия, специальных средств и физической силы.

Понятие и социально-правовое назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный контроль, контроль органов государственной власти, органов местного самоуправления, ведомственный, международный, общественный контроль как одно из эффективных способов обеспечения прав осужденных и надлежащих условий исполнения и отбывания наказания. Прокурорский надзор за законностью исполнения наказаний, содержания осужденных в местах отбывания наказания, соблюдения их прав.

Тема 6. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Порядок и условия исполнения штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Неисполнение штрафа и его последствия. Злостное уклонение от уплаты штрафа, его последствия.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Уголовно-исполнительные инспекции как учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющие данный вид наказания. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные, и органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока наказания. Правовые последствия неисполнения наказания.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Особенности исправительного воздействия на осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Тема 7. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду

Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Исчисление срока наказания. Ответственность осужденных за нарушения требований режима.

Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности уголовно-исполнительных инспекций по реализации данного вида наказания. Понятие и виды персонального учета осужденных. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Порядок производства удержаний, исчисление срока исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Нарушение режима и его правовые последствия.

Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции как учреждения, исполняющего ограничение свободы. Виды мер поощрения в отношении осужденных к ограничению свободы и порядок их применения. Ответственность за нарушение режимных требований и за уклонение от отбывания ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденным ограничения свободы.

Исполнение наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Исчисление срока принудительных работ. Порядок отбывания принудительных работ. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам. Трудоустройство и условия труда осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Обязанности администрации исправительного центра. Воспитательная работа с осужденными к принудительным работам. Виды и порядок применения мер поощрения и мер взыскания к осужденным. Уклонение от отбывания принудительных работ. Надзор за осужденными к принудительным работам и меры по предупреждению нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ. Технические средства надзора и контроля. Материальная ответственность осужденных к принудительным работам. Обязательное социальное страхование осужденных к принудительным работам.

Тема 8. Классификация осужденных к лишению свободы

Понятие, этапы, критерии и значение классификации осужденных к лишению свободы. Виды исправительных учреждений и распределение по ним осужденных к лишению свободы. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Правила раздельного содержания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

Отрядная система в исправительных учреждениях. Права и обязанности начальника отряда.

Тема 9. Режим в исправительных учреждениях

Понятие, функции и значение режима. Требования режима, обращенные к осужденным: режимные правила, устанавливающие распорядок дня осужденных; правила, регулирующие поведение осужденных; правила обеспечивающие реализацию специальных прав и законных интересов осужденных.

Особенности отбывания лишения свободы осужденными женщинами.

Особенности исполнения и отбывания наказания в воспитательных колониях.

Тема 10. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях

Понятие и классификация средств обеспечения режима. Правовое регулирование охраны и надзора в исправительных учреждениях; оперативно-розыскной деятельности; и применения мер безопасности. Дисциплинарное воздействие как одно из эффективных средств обеспечения режима. Основания и порядок применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушителя режима, правовые последствия признания осужденного злостным нарушителем. Особенности содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Правовое регулирование режима особых условий.

Тема 11. Прогрессивная система исполнения лишения наказаний

История формирования и развития пенитенциарных систем. Пенсильванская и Оборнская системы исполнения лишения свободы.

Понятие, содержание и формы реализации прогрессивной системы исполнения наказаний.

Изменение условий отбывания наказания в виде лишения свободы в пределах одного вида исправительного учреждения.

Изменение объема карательного воздействия путем перевода осужденного из одного исправительного учреждения в другое.

Замена одного наказания другим в порядке ухудшения или улучшения условий отбывания.

Тема 12. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих

Правовое регулирование исполнения и отбывания наказания в виде ограничения по военной службе.

Особенности исполнения ареста в отношении осужденных военнослужащих.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Особенности режима в дисциплинарной воинской части. Особенности правового статуса осужденных. Особенности воспитательного воздействия на осужденных военнослужащих. Условия содержания. Применение поощрений и взысканий.

Тема 13. Освобождение от отбывания наказания

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и предоставления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

Оказание помощи осужденным, освобождаемым от наказания, и контроль за ними.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания.

Тема 14. Контроль за условно осужденными

Уголовно-исполнительные инспекции как учреждения, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных в период испытательного срока. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных при уклонении и неисполнении возложенных судом обязанностей. Правовые последствия систематического или злостного неисполнения обязанностей осужденным.

Тема 15. Исполнение наказания в виде смертной казни

Правовые основания исполнения приговора суда о смертной казни. Особенности содержания осужденных к смертной казни.

Приведение приговора к смертной казни в исполнение.

Тема 16. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений

Социально-правовое назначение, основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Тема 17. Уголовно-исполнительное право зарубежных стран

Международные акты об обращении с осужденными: система, основное содержание.

Исполнение наказаний в странах СНГ. Исполнение наказаний в США. Наказания, не связанные с лишением свободы.

Правовое регулирование исполнения наказаний в Великобритании, Франции, ФРГ.

Правовая регламентация исполнения наказаний в Японии, Китае.

5.2. Планы практических занятий

Методические указания для студентов

Практические занятия являются важной формой учебного процесса и преследуют цель содействовать более глубокому усвоению студентами курса «Уголовно-исполнительное право»,

научить самостоятельно, работать над учебным материалом и отрабатывать навыки применения уголовно-исполнительного законодательства применительно к конкретной практике деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, судов и других правоохранительных органов.

На практические занятия выносятся только те вопросы, которые предусмотрены учебным планом и программой курса. Метод занятий – решение задач по правильному применению норм уголовно-исполнительного законодательства и закрепление теоретических вопросов по предлагаемым темам.

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента соответствующей подготовки: необходимо изучить закон, подзаконные нормативные правовые акты, рекомендованную учебную и научную литературу.

Задачи решаются в письменном виде. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. При анализе условий, заявленных в задаче, следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными. Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений. Отдельные задачи могут быть решены по-разному, поскольку толкование некоторых норм уголовно-исполнительного права является в науке дискуссионным, а в практике нет единообразия в применении этих норм. При решении задач умение юридически грамотно аргументировать свою точку зрения имеет принципиальное значение.

При подготовке к занятиям серьезное внимание следует уделить изучению подзаконных нормативных актов, регулирующих и детализирующих процесс исполнения наказания, а также учебным и теоретическим источникам, международным правовым актам в сфере исполнения наказаний и обращения с осужденными.

Для проведения практических занятий разработан практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012. Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>. Открытый доступ (Интернет-ресурс)

Занятия 1. Исправительное воздействие на осужденных

Вопросы:

1. Понятие и основания исполнения и отбывания наказания.
2. Понятие и признаки исправительного воздействия на осужденных.
3. Содержание основных средств исправления осужденных.

Задачи к практическому занятию:

См. Практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012.

Тема «Исправительное воздействие на осужденных» с.4-5.

Занятие 2. Правовое положение осужденных

Вопросы:

1. Понятие и основы правового положения лиц, отбывающих наказания.
2. Юридические обязанности, субъективные права и законные интересы как элементы правового статуса осужденных.
3. Основные права и обязанности осужденных.
4. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан.

Задачи к практическому занятию:

См. Практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012.

Тема «Правовое положение осужденных» с.9-10.

Занятие 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания

Вопросы

1. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Уголовно-исполнительная система РФ.
3. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие, виды, значение.
4. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Задание к практическому занятию:

См. Практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012.

Тема «Система учреждений и органов, исполняющих наказания» с.13-15.

Занятия 4. Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду

1. Порядок исполнения и отбывания штрафа.
2. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
3. Порядок исполнения и условия отбывания исправительных работ.
4. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
5. Исполнение наказания в виде принудительных работ.

Задачи к практическому занятию:

См. Практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012.

Темы «Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного», «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду» с.21-25.

Занятие 5. Классификация осужденных к лишению свободы

Вопросы:

1. Понятие, этапы, критерии и значение классификации осужденных к лишению свободы.
2. Распределение осужденных по видам исправительных учреждений.
3. Порядок направления, перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения.
4. Отрядная система в исправительных учреждениях.

Задачи к практическому занятию:

См. Практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012.
Тема «Классификация осужденных к лишению свободы» с.26-28.

Занятие 6. Режим в исправительных учреждениях

1. Понятие, функции и значение режима в исправительных учреждениях.
2. Режимные правила, регулирующие поведение осужденных в исправительных учреждениях.
3. Порядок реализации специальных прав и законных интересов осужденных в исправительных учреждениях.

Задачи к практическому занятию:

См. Практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012.
Тема «Режим в исправительных учреждениях» с.33-34.

Занятие 7. Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях

Вопросы к практическому занятию:

1. Надзор в исправительных учреждениях: понятие и содержание.
2. Дисциплинарное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях как способ обеспечения режима (виды мер взыскания, основания и порядок их применения).
3. Меры безопасности, применяемые к осужденным в исправительных учреждениях: виды и основания применения.
4. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях.
5. Режим особых условий: основания, порядок введения, содержание.

Задачи к практическому занятию:

См. Практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012.
Тема «Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях» с.38-40.

Занятие 8. Прогрессивная система исполнения наказания. Освобождение от отбывания наказания

Вопросы к практическому занятию:

1. История развития пенитенциарных систем.

2. Формы реализации прогрессивной системы по действующему уголовно-исполнительному законодательству.

3. Основания освобождения от наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

4. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

5. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

Задачи к практическому занятию:

См. Практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012. Темы «Прогрессивная система исполнения наказания», «Освобождение от отбывания наказания» с.42, 45-46.

Методические рекомендации для преподавателей, ведущих практические занятия по уголовно-исполнительному праву

Семинары являются самостоятельной формой обучения студентов. Они углубляют знания, полученные на Темах, способствуют самостоятельной работе с нормативными актами, материалами судебной практики и юридической литературой. На семинарских занятиях студенты приобретают и закрепляют навыки изложения сути проблем (как в устной, так и в письменной формах), решают вопросы применения права.

- На практических занятиях необходимо приучать студентов проявлять уважение к Закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, но без лишней эмоциональности, без употребления таких, например, терминов, как «глупость», «абсурд» и т.п. Критика не должна перерасти в грубость.

- Точно также нужно приучать студентов к обоснованной, деловой и спокойной критике учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость критических замечаний.

- Использование студентами учебной литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям может быть продиктовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор учебников – право самих студентов.

- Для проведения практических занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу.

В науке спорные вопросы не решаются голосованием. Преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу, однако, студент может и не согласиться с предложенными решениями. В этих случаях, студента следует предупредить, что

он обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе. Студента следует убедить, а не навязывать ему то или иное мнение. Преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших.

- В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы. Преподаватели в зависимости от обстоятельств дела и запросов студентов могут видоизменять казусы. Ошибочной является попытка студентов обосновать свои решения ссылкой на комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу. Необходимо постоянно напоминать обучающимся, что комментарий – всего лишь один из примеров доктринального толкования закона, который не имеет обязательной силы.

- Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали нигилистического отношения к юридической терминологии (например, вместо слова «осужден» фраза «дали срок» и т.п.)

- Очевидно, что под рукой студента должен находиться Уголовно-исполнительный, Уголовный, Уголовно-процессуальный кодексы РФ. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона, а также к подзаконным нормативным актам. Студент должен свободно ориентироваться в УИК и четко понимать его содержание.

- После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов, касающихся казуса и его вариантов, преподаватель подводит итоги дискуссии. Он дает правильные (с его точки зрения) решения задач, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам постановлений Пленума или определений судебных коллегий Верховного Суда РФ, необходимо процитировать эти разъяснения студентам и показать, почему суд пришел к таким решениям.

- Нежелательно так называемое «забегание вперед», несмотря на то, что многие студенты пытаются привлечь для решения задач те материалы, которые ими еще не изучались (например, решая задачу по теме «Правовое положение осужденных», студенты нередко ставят вопросы о специальных правах осужденных к лишению свободы). Подобные попытки нужно сдерживать, разъясняя, что в свое время интересующая их проблема будет рассмотрена. Очень плохо, когда преподаватель, пообещав рассказать или разъяснить что – либо, со временем забывает это сделать. С точки зрения педагогики такая ситуация недопустима.

- Необходимо всегда помнить, что семинарские (практические) занятия призваны:

1. закреплять, углублять, расширять соответствующий материал;
2. связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
3. вовлекать КАЖДОГО студента в активную учебно – творческую деятельность за счет:

- *инновационных технологий проведения занятий:*

- а) «дискуссия» - 2 команды обсуждают актуальные проблемные вопросы «ЗА» и «ПРОТИВ»;

б) «конференция» - выступления студентов по обсуждаемой теме 5 – 7 минут;

в) «пресс-конференция» - студенты задают вопросы по обсуждаемой теме одному или нескольким студентам;

г) «судебное заседание» - деловая игра в которой студенты выполняют функции судьи, адвоката, прокурора, осужденного, представителя администрации учреждения или органа, исполняющего наказание. В данном виде занятий используются учебные личные дела осужденных (как правило, это переработанные в учебных целях конкретные дела с измененными фамилиями действующих лиц) или художественные произведения. Подготовка к таким учебным «процессам» невозможна без участия кафедры уголовного процесса.

д) ролевые дидактические игры «Что? Где? Когда?». «Брейн-ринг»;

е) «Проект» - просмотр видео, мультимедийная презентация материала с использованием компьютерных программ;

ж) работа в «малых группах»;

з) использование методов «мозговой штурм» и т.д.

- *порядка решения учебных задач, предложенных студентам:*

а) адекватность по содержанию материала;

б) градуированность: от простого к более сложному;

в) самоконтроль;

г) взаимоконтроль;

д) подбор соответствующих казусов студентами, используя новейшие источники;

е) составление подобных (иных) задач студентами.

- *методики обсуждения проблемных вопросов:*

а) «докладчик – активные слушатели»:

а1. слушайте и дополняйте,

а2. слушайте и задавайте вопросы для получения дополнительной информации по заданному вопросу,

а3. оцените докладчика (содержание, методика подачи материала, научность, доступность, проблемность, акцентирование внимания на главном, доказательность, аргументированность, заинтересованность, эмоциональность, обращенность к аудитории, наглядность),

б) «докладчик – рецензент – оппонент»,

в) дополнение перечня предложенных проблемных вопросов студентами с объяснением такого выбора.

- *вариантов тем докладов:*

а) индивидуальный выбор предложенных тем,

б) распределение тем преподавателем,

в) дополнение перечня предложенных преподавателем тем студентами с объяснением такого выбора,

г) формулирование тем всех докладов самими студентами по определенному материалу и др.

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС

Очная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ПК-5, ПК-14	Понятие уголовно-исполнительного права	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Уголовно-исполнительное законодательство	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое положение осужденных	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Классификация осужденных к лишению свободы	Решение задач	КСР СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Режим в исправительных учреждениях	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы

					программы
ПК-5, ПК-14	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Прогрессивная система исполнения наказаний	Решение задач	СРС	2	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	Решение задач	СРС	1	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Освобождение от отбывания наказания	Решение задач	СРС	1	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Контроль за условно осужденными	Решение задач	СРС	1	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказания в виде смертной казни	Решение задач	СРС	1	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое регулирование содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Решение задач	СРС	1	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	Решение задач	СРС	1	Рабочая программа, п.8 рабочей программы

Очно-заочная форма обучения нормативные сроки

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ПК-5, ПК-14	Понятие уголовно-исполнительного права	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Уголовно-исполнительное законодательство	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы

ПК-5, ПК-14	Правовое положение осужденных	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Классификация осужденных к лишению свободы	Решение задач	КСР СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Режим в исправительных учреждениях	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Прогрессивная система исполнения наказаний	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Освобождение от отбывания наказания	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Контроль за условно осужденными	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказания в виде смертной казни	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое регулирование содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы

ПК-5, ПК-14	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
-------------	--	---------------	-----	---	--

Очно-заочная форма обучения на базе СПО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ПК-5, ПК-14	Понятие уголовно-исполнительного права	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Уголовно-исполнительное законодательство	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое положение осужденных	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду	Решение задач	СРС	4	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Классификация осужденных к лишению свободы	Решение задач	КСР СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Режим в исправительных учреждениях	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Прогрессивная система	Решение	СРС	5	Рабочая

	исполнения наказаний	задач			программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Освобождение от отбывания наказания	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Контроль за условно осужденными	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказания в виде смертной казни	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое регулирование содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы

Очно-заочная **форма обучения на базе ВО**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ПК-5, ПК-14	Понятие уголовно-исполнительного права	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Уголовно-исполнительное законодательство	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое положение осужденных	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Система учреждений и органов, исполняющих	Решение задач	СРС	5	Рабочая программа,

	наказания.					п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	Решение задач	СРС	5		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Классификация осужденных к лишению свободы	Решение задач	КСР СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Режим в исправительных учреждениях	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Прогрессивная система исполнения наказаний	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказаний в отношении военнослужащих	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Освобождение от отбывания наказания	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Контроль за условно осужденными	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Исполнение наказания в виде смертной казни	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Правовое регулирование содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы
ПК-5, ПК-14	Уголовно-исполнительное право зарубежных стран	Решение задач	СРС	6		Рабочая программа, п.8 рабочей программы

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (*по выбору преподавателя*)

- Вопросы для самостоятельного изучения;
- Вопросы к коллоквиуму;
- Тематика рефератов;
- Тематика докладов;
- Учебно-методические материалы для СРС.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволяют сформировать компетенции по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1	2	3		
		неуд	удовл	хорошо	отлично	
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап. Знания	Не знает – порядок исполнения уголовных наказаний.	Знает, порядок исполнения уголовных наказаний; но допускает систематические ошибки	Знает порядок исполнения уголовных наказаний; взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с органами судебной власти.	Знает порядок исполнения уголовных наказаний; взаимодействие органов, исполняющих уголовные наказания, с органами судебной власти.	Устный опрос
	2. этап. Умения	Ответ демонстрирующий неспособность толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;	Нет иллюстрирующих примеров и собственного мнения при решении задач, направленных на реализацию материального права	Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено собственное мнение при решении задач, направленных на реализацию материального права	Способен обобщить материал, сделать выводы выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры собственного мнения при решении задач, направленных на реализацию материального права	Тест
	3 этап: Владения (навыки /	Ответ, демонстрирует неспособность применять	В ответе, не приведены примеры , демонстрирующие	В ответе , студентом указаны основные нормативно правовые	Свободно использует терминологию обладает навыками	Решение задач

	опыт деятельности)	теоретические знания при выполнении практических заданий	способность применять теоретические знания при выполнении практических заданий	акты, он демонстрирует владение основными терминами понимания теоретического материала по разделам программы курса	владения основными терминами понятиями теоретического материала по всем разделам программы курса	
готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14)	1 этап: знания	Не знает теоретические основы проведения экспертизы, признаки, характеризующие условия проявления коррупции;	Не в полной мере усвоил теоретические основы проведения экспертизы, признаки, характеризующие условия проявления коррупции;	В целом усвоил теоретические основы проведения экспертизы, признаки, характеризующие условия проявления коррупции;	Полностью усвоил теоретические основы проведения экспертизы, признаки, характеризующие условия проявления коррупции;	Контрольные вопросы
	2 этап: умения	Не умеет обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических лиц и юридических лиц;	Не достаточно научился обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических лиц и юридических лиц;	В целом умеет обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;	Умеет обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;	Тест, выполнение заданий
	3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками – разработки документов правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных	С трудностью владеет навыками – разработки документов правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками разработки документов правового характера, осуществлять правовую экспертизу	В полной мере владеет навыками разработки документов правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,	Решение задач, выполнение заданий

		<p>актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>– способностью объективно оценивать деятельность органов, исполняющих уголовные наказания и значимость их работы.</p>	<p>актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>– способностью объективно оценивать деятельность органов, исполняющих уголовные наказания и значимость их работы.</p>	<p>нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><input type="checkbox"/> способностью объективно оценивать деятельность органов, исполняющих уголовные наказания и значимость их работы.</p>	<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p><input type="checkbox"/> способностью объективно оценивать деятельность органов, исполняющих уголовные наказания и значимость их работы.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине (*по выбору преподавателя*):

Вопросы к зачету:

1. Понятие, содержание уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие, предмет, метод правового регулирования уголовно-исполнительного права.
3. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей российского права.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
6. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства и международно-правовых актов в сфере исполнения наказания.
7. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
8. Понятие и структура уголовно-исполнительных правоотношений.
9. Понятие, виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.
10. Понятие и основания исполнения и отбывания наказания.
11. Понятие и признаки исправительного воздействия.
12. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и исправительного воздействия на осужденных.
13. Общественное воздействие как основное средство исправления осужденных.
14. Режим исполнения наказания как основное средство исправления осужденных: понятие, содержание, функции.
15. Труд осужденных как основное средство исправления.
16. Воспитательная работа с осужденными как основное средство исправления.
17. Получение образования как основное средство исправления осужденных.
18. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
19. Уголовно-исполнительная система РФ: структура и правовые основы деятельности.
20. Правовое положение осужденных: понятие, основы, содержание.
21. Основные обязанности осужденных.
22. Основные права осужденных.

23. Понятие, виды и значение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
24. Порядок исполнения и условия отбывания штрафа.
25. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
26. Исполнение наказания в виде лишения специального, почетного, воинского звания, классного чина или государственных наград.
27. Порядок исполнения и отбывания исправительных работ.
28. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ.
29. Исполнение наказания в виде ареста. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.
30. Порядок исполнения и условия отбывания ограничения свободы.
31. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде принудительных работ.
32. Классификация осужденных к лишению свободы: понятие, этапы, критерии, значение.
33. Виды исправительных учреждений.
34. Порядок направления, перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения.
35. Специальные права и законные интересы осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.
36. Режимные правила, регулирующие поведение осужденных в исправительных учреждениях.
37. Надзор в исправительных учреждениях как средство обеспечения режима.
38. Основания и порядок применения к осужденным в исправительных учреждениях мер безопасности.
39. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
40. Понятие и формы реализации прогрессивной системы исполнения наказания.
41. Изменение вида исправительного учреждения.
42. Исполнение наказания в исправительных колониях разных видов режима.
43. Особенности исполнения лишения свободы в отношении женщин и несовершеннолетних.
44. Особенности исполнения и отбывания пожизненного лишения свободы.
45. Дисциплинарное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях: виды взысканий, основания и порядок наложения.
46. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
47. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

48. Основания освобождения от отбывания наказания и порядок освобождения.
49. Порядок и виды досрочного освобождения от отбывания наказания.
50. Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.
51. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
52. Основания и порядок исполнения смертной казни. Условия содержания осужденных к смертной казни.

Примерные тестовые задания по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. В целях контроля за поведением условно осужденных в период отбывания испытательного срока инспекция проверяет по специальным учетам органов внутренних дел на предмет выявления новых правонарушений:

А. не реже одного раза в квартал Б. не реже одного раза в месяц В. не реже одного раза в 6 месяцев

2. Испытательный срок условного осуждения исчисляется: А. с момента поступления приговора в инспекцию Б. с момента вступления приговора в законную силу В. с момента оглашения приговора

3. За хорошее поведение и добросовестное исполнение возложенных судом обязанностей условно осужденные:

А. суд по представлению инспекции может отменить полностью или частично установленные для него обязанности Б. инспекция отменяет полностью или частично установленные для них обязанности

4. Скрывшимся от контроля признается условно осужденный местонахождение, которого не установлено:

А. в течение более 10 дней Б. в течение более 15 дней В. в течение более 30 дней

5. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью назначается:

А. в качестве основного вида наказания Б. в качестве дополнительного вида наказания к штрафу В. в качестве дополнительного наказания к обязательным работам, исправительным работам, условному сроку осуждения Г. все варианты верны

6. При получении приговора суда на осужденных ЗЗД инспекция:

А. устанавливает место работы осужденных и направляет в адрес администрации копию приговора суда и извещение. Б. направляет копию приговора суда или заверенную выписку из него и извещение в орган правомочный аннулировать разрешение на занятие определенным видом деятельности. В. все варианты верны

7. В отношении осужденного, лишеного права занимать должности в сфере экономической деятельности, в соответствующую службу органа внутренних дел направляется:

А. сообщение Б. извещение В. рапорт

8. Срок лишения права занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью исчисляется:

А. с момента вступления приговора суда в законную силу Б. с момента получения приговора суда В. при изъятии водительского удостоверения

9. В случае увольнения из организации осужденного ЗЗД не отбывшего наказание, администрация организации:

А. направляет извещение в инспекцию Б. вносит запись в трудовую книжку В. направляет сообщение в инспекцию Г. верны ответы б и в

10. В течение, какого времени после постановки на учёт осужденного ЗЗД инспекция осуществляет проверку выполнения требований приговора суда:

А. в течение 10 дней Б. в течение месяца В. в течение 3 дней

11. Как часто инспекция контролирует исполнение приговора суда организацией и осужденным ЗЗД:

А. не реже одного раза в квартал Б. не реже одного раза в полугодие В. не реже одного раза в месяц

12. В случае увольнения осужденного ЗЗД инспекция в какой срок устанавливает новое место работы:

А. в течение 10 дней Б. в течение месяца В. в течение 3 дней

13. По истечении какого времени осужденный ЗЗД возможно условно досрочное освобождение:

А. по истечении 2/3 срока Б. после истечения более половины срока В. нет верного ответа

14. При установлении факта нарушения осужденным ЗЗД требования приговора суда, сроки ЗЗД продляются:

А. приговором суда Б. инспекцией В. органом, правомочным аннулировать разрешение на ЗЗД

15. Осужденные к обязательным работам привлекаются к отбыванию наказания не позднее:

А. 30 дней со дня поступления приговора суда в инспекцию Б. 10 дней со дня поступления приговора суда в инспекцию В. 15 дней со дня поступления приговора суда в инспекцию

16. Инспекция направляет в организацию, в которой осужденный к обязательным работам будет отбывать наказание:

А. сообщение Б. извещение В. копия приговора суда Г. верны ответы б и в

17. Инспекция проверяет осужденных к обязательным работам по месту работы:

А. не реже одного раза в квартал Б. не реже одного раза в месяц

18. Инспекция проверяет осужденных к обязательным работам по специальным учетам органов внутренних дел на предмет выявления новых правонарушений:

А. не реже одного раза в течение срока Б. не реже одного раза в месяц В. не реже одного раза в квартал

19. Началом срока отбывания обязательных работ является:

А. день выхода осужденного на работу Б. в день поступления приговора в инспекцию. В. в день, когда приговор вступил в законную силу

20. Обязательные работы устанавливаются на срок: А. от 80 часов до 240 часов Б. от 60 часов до 240 часов В. от 40 часов до 360 часов

21. Для несовершеннолетних осужденных обязательные работы назначаются на срок:

А. от 40 часов до 160 часов Б. от 40 часов до 140 часов В. от 40 часов до 120 часов

22. Злостно уклоняющимися от отбывания обязательных работ признается осужденный:

А. более 2 раз не вышедший на обязательные работы без уважительных причин. Б. более 2 раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину В. скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания Г. все ответы верны

23. Предоставление осужденному очередного ежегодного отпуска по обязательным работам приостанавливает отбывание обязательных работ А. да Б. нет

24. В день окончания срока исправительных работ инспекция направляет по месту работы осужденного:

А. извещение Б. сообщение В. уведомление

25. Об изменении места жительства и работы осужденный к исправительным работам обязан сообщить в течении:

А. 3 дней Б. немедленно В. в течение 10 дней Г. осужденный не обязан сообщать

26. Расчетные сведения подшиваются:

А. в личное дело Б. в специальное дело. В. в накопительное дело

27. В случае не исполнении обязанностей по правильному и своевременному производству и перечислению удержаний из заработной платы осужденного инспекция направляет материалы:

А. ОВД Б. суд В. прокуратуру

28. Представление о замене исправительных работ другим видом наказания направляется в суд:

А. немедленно. Б. в течение 15 дней со дня выявления повторного нарушения порядка и условий отбывания исправительных работ В. в течение 10 дней со дня выявления повторного нарушения порядка и условий отбывания исправительных работ

29. В случае признания осужденного инвалидом 1 и 2 группы инспекция направляет в суд представление:

А. об отсрочке отбывания наказания Б. об его досрочном освобождении от наказания. В. в суд представление не направляется, а самостоятельно снимается с учета

30. Исправительные работы отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления по согласованию с инспекцией:

А. по месту регистрации осужденного Б. по месту жительства осужденного. В. по месту основной работы осужденного.

Письменные задания

1. Субъекты уголовно - исполнительных отношений и их правовое положение.
2. Правовой статус осужденного и система гарантий его обеспечения.
3. Правовое регулирование и проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.
6. Система уголовно-исполнительных учреждений и проблемы ее совершенствования.
7. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.
8. Средства исправления осужденного: понятие, виды и проблемы реализации.
9. Сущность, важнейшие функции и средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
10. Меры безопасности, применяемые в отношении осужденных, основания и порядок их применения.
12. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
13. Правовое регулирование труда осужденных, их профессионального образования и профессиональной подготовки.
14. Основы организации воспитательной работы с осужденными, ее принципы, основные формы и методы.
15. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
16. Условия и порядок изменения условий отбывания наказания в сторону их облегчения и ужесточения.
17. Особенности правового регулирования отбывания наказания в колониях-поселениях.
18. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
19. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих. 20. Особенности организации исправления осужденных военнослужащих. 21. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
22. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, его основания, порядок и особенности правового положения освобожденных.
23. Социальная адаптация освобожденных от наказания и контроль за их поведением.
24. Осуществление контроля за поведением условно осужденных.
25. Международно-правовые документы об обращении с правонарушителями и их соотношение с национальным законодательством об исполнении уголовных наказаний.
26. Социальная адаптация освобожденных от наказания и контроль за их поведением.
27. Особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.

28. Структура и основное содержание Минимальных стандартных правил обращения с заключенными ООН.

29. Основные средства исправления осужденных.

30. Общая характеристика и главные факторы реализации уголовно-исполнительной политики.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Осужденному К. за совершение особо тяжкого преступления назначено лишение свободы сроком на 15 лет с отбыванием наказания в тюрьме. Правильно ли суд назначил вид исправительного учреждения

Задача 2.

Осужденный к лишению свободы Игумнов в возрасте 23 лет категорически отказался продолжать учебу в седьмом классе школы в ИК общего режима. После предупреждения на него было наложено взыскание в виде водворения в штрафной изолятор.

Обязательны ли получение общего образования и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы?

Дайте юридический анализ поведению осужденного и действиям начальника колонии.

Задача 3.

Осужденная М. обратилась к начальнику колонии с просьбой разрешить ей зарегистрировать брак. Возможна ли регистрация брака в период отбывания лишения свободы? Какое решение должен принять начальник колонии?

Задача 4.

Осужденному С., ранее отбывавшему лишение свободы, за преступление средней тяжести суд назначил наказание в виде лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселения. Правильно ли назначен вид исправительного учреждения?

Задача 5.

Осужденный З. во время отбывания наказания в виде лишения свободы достигнул пенсионного возраста и обратился к администрации ИК общего режима с просьбой освободить от трудовой деятельности, а его пенсию переводить на лицевой счет. Законны ли требования осужденного?

Задача 6.

Осужденному к исправительным работам Р. при постановке на учет в уголовно-исполнительной инспекции были установлены ограничения в виде запрета пребывания вне дома после 23 часов и обязанности 2 раза в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации. Р. не согласился с этими ограничениями, мотивируя несогласие тем, что дополнительные правоограничения не указаны в приговоре суда. Имеют ли право уголовно-исполнительные инспекции устанавливать дополнительные правоограничения?

Задача 7.

В. был осужден к наказанию в виде обязательных работ сроком на 120 часов. При исполнении данного наказания осужденному была назначена отработка 8 часов в неделю. Правильно ли определен срок и условия отбывания наказания? Какой орган исполняет наказание в виде обязательных работ?

Задача 8.

Осужденному К. за совершение особо тяжкого преступления назначено лишение свободы сроком на 15 лет с отбыванием наказания в тюрьме. Правильно ли суд назначил вид исправительного учреждения?

Задача 9.

Осужденный Н., отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику колонии с просьбой изолировать его от других осужденных с целью обеспечения личной безопасности.

Начальник колонии, обладая информацией о конфликте осужденного Н. с другим осужденным и о том, что последний угрожал Н. расправой, отказал в изоляции.

Отказ был мотивирован тем, что конфликты среди осужденных возникают часто и у администрации нет возможности по всякому случаю обеспечивать безопасность осужденных. Правомерен ли отказ начальника колонии?

Задача 10.

Дербентский районный суд направил распоряжение и копию приговора, которым Магомедов лишен права занимать должности, связанные с материальной ответственностью, администрация ОАО «Сельмаш», в котором Магомедов работал заведующим складом запасных частей. Но, поскольку, руководство «Сельмаш», не могло подобрать кандидатуру на заведование складом, Магомедов продолжал работать на прежней должности в течение пяти месяцев после получения распоряжения суда о приведении приговора в исполнение.

Дайте анализ действиям администрации ОАО «Сельмаш».

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.

61-100	зачтено
--------	---------

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) зачет;
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

Темы рубежного контроля

Темы: Уголовно-исполнительное законодательство.

Исполнение наказания и исправительное воздействие на осужденных.

Правовое положение осужденных.

Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

(максимум 10 баллов за работу на семинарских занятиях)

1-ый рубежный контроль (10 неделя)

1) Теоретическое задание: проверка знания основных понятий по пройденным темам
(максимум 10 баллов)

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства.
2. Система уголовно-исполнительного законодательства.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
4. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.
5. Уголовно-исполнительные правоотношения.
6. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.

7. Понятие исполнения и отбывания наказания.
8. Основания исполнения и отбывания наказания.
9. Понятие и признаки исправительного воздействия на осужденных.
10. Понятие режима как основного средства исправления осужденных.
11. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
12. Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных.
13. Привлечение осужденных к получению образования как средство исправления осужденных.
14. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
15. Понятие правового положения осужденных.
16. Структура правового статуса осужденного.
17. Основные обязанности осужденных.
18. Основные права осужденных.
19. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
20. Уголовно-исполнительная система РФ.

2) Практическое задание (максимум 10 баллов)

ВАРИАНТЫ:

1. Решение конкретных задач, предложенных преподавателем (5 заданий по 1 баллу):
2. Выполнение тестового задания (5 баллов).

2-ой рубежный контроль (17-я неделя)

Темы:

Порядок исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду.

Классификация осужденных к лишению свободы.

Режим в исправительных учреждениях.

Способы обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Освобождение осужденных от наказания.

(максимум 10 баллов за работу на семинарских занятиях)

1) Теоретическое задание: проверка знания основных понятий по пройденным темам (максимум 10 баллов)

1. Порядок исполнения штрафа.
2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Порядок исполнения и условия отбывания исправительных работ.
4. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде обязательных работ.
5. Порядок исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.

6. Понятие, этапы и критерии классификации осужденных к лишению свободы.
7. Понятие и содержание надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
8. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к осужденным.
9. Основания и порядок применения мер дисциплинарного воздействия к осужденным в исправительных учреждениях.
10. Основания освобождения от отбывания наказания.
11. Порядок освобождения осужденных от отбывания наказания.
12. Виды мер безопасности, применяемых к осужденным в исправительных учреждениях.
13. Режим особых условий в исправительных учреждениях: основания и порядок введения.
14. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях как способ обеспечения режима.
15. Право осужденных к лишению свободы на свидания.
16. Право осужденных к лишению свободы на получение посылок, передач и бандеролей.
17. Выезды осужденных к лишению свободы.
18. Право осужденных к лишению свободы на прогулки и телефонных разговоры.
19. Порядок направления, перемещения и приема осужденных в исправительные учреждения.
20. Виды исправительных учреждений.

2) Практическое задание (максимум 10 баллов)

ВАРИАНТЫ:

Решение конкретных задач (5 заданий по 1 баллу).

Выполнение тестового задания (5 баллов).

Для заочной (очно-заочной) формы обучения

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в

полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Зубарев, С.М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов рек. УМО / С.М. Зубарев, А.С. Михлин, А.А. Толкаченко ; отв. ред. А.С. Михлин. - М. : Высш. образование, 2006.
2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C.
3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

Дополнительная литература:

1. Михлин, А.С. Уголовно-исполнительное право : учебник для юридич. вузов / А.С. Михлин, П.Г. Пономарев, В.И. Селиверстов, Московский институт права ; под ред. В.И. Селиверстова. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : Юриспруденция, 2007
2. Ложкина, Л. В. Уголовно-исполнительное право : практикум / Л. В. Ложкина, М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Институт права социального управления и безопасности, Кафедра уголовного права и криминологии. - Ижевск : Jus est, 2012.
3. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс] : словарь / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-

Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>

4. Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с.

5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации

6. Уголовный кодекс Российской Федерации

Международные правовые акты

1. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ETS №126) (Вместе с "Привилегиями и иммунитетами", "Пояснениями") (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // СПС «КонсультантПлюс»

2. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (принята резолюцией 39/46 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 13 мая 2004 г.) (вместе с "Протоколом №1" (Париж, 20 марта 1952 г.), "Протоколом №4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Страсбург, 16 сентября 1963 г.), "Протоколом №7" (Страсбург, 22 ноября 1984 г.)) // СПС «КонсультантПлюс»

4. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций в отношении мер, не связанных с тюремным заключением (Токийские правила) (приняты резолюцией 45/110 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/tokyo_rules.shtml

5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1985 г.) // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml

6. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом в его резолюциях 663 С (XXIV) от 31 июля 1957 г. и 2076 (LXII) от 13 мая 1977 г. // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml

Нормативные правовые акты и постановления Пленума Верховного Суда РФ:

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8.01.97 СПС «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996 г. №63-ФЗ СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях 30.12.01 г. № 195-ФЗ СПС «КонсультантПлюс».

5.ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 г. № 5473-1 СПС «КонсультантПлюс».

6. ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ //СПС «КонсультантПлюс»

7. Федеральный Закон от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» СПС «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» СПС «КонсультантПлюс»

9. Федеральный закон от 06.04.2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» //СПС «КонсультантПлюс».

10.Закон РФ «О судебных приставах» от 21.07.97 г. № 118-ФЗ СПС «КонсультантПлюс»

11. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» СПС «КонсультантПлюс»

12. Приказ Минюста от 03.11.2005г. № 205 «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» СПС «КонсультантПлюс».

13. Приказ Минюста РФ от 20 мая 2009 г. №142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» // Рос. газ. от 14 августа 2009 г. №151.

14. Приказ Минюста РФ от 11 октября 2010 г. №258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» // Рос. газ. от 27 октября 2010 г. №243.

15. Приказ Минюста и Минобрнауки РФ от 27.03.06 г. «Об утверждении положения об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах УИС» //СПС «КонсультантПлюс».

16. Приказ Минюста РФ от 01.04.2008 N 80 "Об утверждении примерного Положения о Центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, и примерного Положения о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы" //СПС «КонсультантПлюс».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 октября 2009 г. №20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. №1.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. №14 «О практике назначения судами видов исправительных учреждений» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2002. №1.

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 2011 г. №21 «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. №2.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. №8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2009. №7.

21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. №6 «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. №7.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет ресурс

1. **Ложкина Л.В.** Практикум по уголовно-исполнительному праву /Л.В.Ложкина. Ижевск: Jus est, 2012. 103с.(+)Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/9396>.

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books»

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, чатов, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств через сеть Интернет для любого участника учебного процесса (на сайте филиала), возможность консультирования обучающихся преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010

2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Windows 2012
4. Microsoft Project
5. Abby FineReader
6. КонсультантПлюс
7. Kaspersky
8. 7-Zip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с

изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет

лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)

- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.