

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР

Е. Н. Бралгина

21 марта 2023г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.Б.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника  
Дизайнер

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), учебного плана, примерной образовательной программы

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра педагогики и социальных технологий

Разработчики:

Синцов И.Л., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «14» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой



/ Окулова Л.П. /

Программа рекомендована научно-методическим советом Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол №3 от «21» марта 2023 г.

Председатель научно-методического совета



...../ Бралгина Е.Н. /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	19
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	21
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.Б.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей

службы экстренной помощи. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. и т.д

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

**Очная форма обучения:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося 41 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 39 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	41
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	

лекции	17
лабораторные работы	0
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа ( <i>если предусмотрена</i> )	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	0
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	0
подготовка к промежуточной аттестации	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во втором семестре.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		
	<b>Лекция.</b> Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	1	1
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.		
	<b>Лекция.</b> 1 Общие понятия о здоровье. 2 Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	1

	3 Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. 4 Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.		2
	Практическое занятие: не предусмотрено	0	-
	Контрольная работа: не предусмотрена	0	-
<b>Тема 1. 2. Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.		
	<b>Лекция.</b> 1 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика	2	1
	2 Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. 3 Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.		2



	4 Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.		
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено	0	-
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
<b>Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		
	<b>Лекция.</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	1
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено	0	-
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
<b>Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика		
	<b>Лекция.</b> Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика	1	1
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено	0	-
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
<b>Тема 1.5. Первая медицинская</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной		

<b>помощь</b>	недостаточности и остановке сердца		
	<b>Лекция.</b> Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено	0	-
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>			
<b>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	<b>Лекция.</b> Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено	0	-
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.		

<p><b>ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b></p>	<p>Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>		
--	--	--	--

	<p><b>Лекции.</b>  1 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.  2 Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.  Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.  3 Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.  4 Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.  5 Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.  Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.  6 Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.  Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	2	1  2          1          2          1          1
	<p><b>Практическое занятие № 1:</b>  Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.  <b>Практическое занятие №2:</b>  Правила поведения граждан, оказавшихся в зоне заражения. Отработка навыков применения индивидуальных средств защиты.</p>	10	-

	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 3.1. История Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	1	
	<b>Лекции.</b> 1 Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 2 Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 3 Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		1
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено		0
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-

<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Содержание учебного материала</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	<b>Лекции.</b> 1 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 2 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	1	1  1
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено	0	-
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
<b>Тема 3.3. Военская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение		

	<p>военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>		
	<p><b>Лекции.</b></p> <p>1 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>2 Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>3 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>4 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>5 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>6 Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная,</p>	1	1

	гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Назначение и технические характеристики автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата	6	-
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
<b>Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
	<b>Лекции.</b>	1	



	<p>1 Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества..</p> <p>2 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ</p> <p>3 Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения.</p> <p>4 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>5 Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>6 Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>		<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
	<b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено	0	-
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
<b>Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.</p> <p>Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>		

	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	1	
	<b>Лекции.</b> 1 Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. 2 Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2 1
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Практическое занятие № 5:</b> Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.	6	-
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена	0	-
	<b>Самостоятельная работа:</b> - Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
<b>Всего:</b>		<i>105</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *безопасности жизнедеятельности*.

Оборудование учебного кабинета *безопасности жизнедеятельности*.  
Комплект учебной мебели

Технические средства обучения:

набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер).

Программное обеспечение: Microsoft Office 2010 Plus, Microsoft Windows 7.

Учебно-наглядные пособия

комплект учебных плакатов по дисциплине, учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами - манекен Т12 "Максим III - 01".

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318)

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для ссузов/Н.В. Косолапова.-Москва: Академия, 2017

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений рек. МО РФ / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов [и др.]. - 12-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2019 (2011, 2010).

##### **Дополнительные источники:**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2017 (2011). — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98](http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98)

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87](http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87)

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для обучающихся в вузах по экон. и гуманитарно-соц. направлениям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2017.

5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учеб. для учащихся старших кл. и студентов сред. спец. учеб. заведений / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений рек. МО РФ / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов [и др.]. - 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008

7. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО/ Ю. Г. Сапронов. - 6-е изд.. - Москва : Академия, 2017 (2013).

### **Справочная литература, методические пособия:**

1. Методические указания по учебной дисциплине ОДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности: наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. В.С.Волынец. - Воткинск, 2015.

2. Методические указания по учебной дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности" для студентов всех специальностей СПО / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. В.С.Волынец. - Воткинск, 2015.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=> Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО рек. УМО/Я.Д.Вишняков.- 4-е изд., перераб. и доп. -Москва:Юрайт, 2015.

2. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334413&> Цуркин А. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. — М. : ЕАОИ, 2011 г.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме практических заданий, опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.Б.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника  
Дизайнер

Воткинск 2023 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОУД.Б.06 Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Синцов И.Л., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «14» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой

 / Окулова Л.П. /

### Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Тестовые задания

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.
3. ЧС природного и техногенного характера, правила поведения населения в этих ситуациях.
4. Экология и безопасность жизнедеятельности.
5. Психология и безопасность жизнедеятельности.
6. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
7. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
8. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
11. Средства индивидуальной защиты населения.
12. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
13. Основы здорового образа жизни.
14. Здоровый образ жизни и его составляющие.
15. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
16. Комфортные условия жизнедеятельности.
17. Основы медицинских знаний.
18. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
19. Действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи.
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
21. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.
22. Психология и безопасность жизнедеятельности.
23. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
24. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
25. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
26. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.



27. Средства индивидуальной защиты населения.
28. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
29. Здоровый образ жизни и его составляющие.
30. Вредные привычки, их влияние на здоровье.
31. Комфортные условия жизнедеятельности.
32. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
33. Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи.
  - a.
  - b.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- a) Тестовые задания

***1.1 Из перечисленных цифрами назовите стандартизованные виды опасностей:***

1. физические,
2. химические,
3. биологические
4. психофизические.
5. смешанные
6. эпидемиологические

***1.2 Из перечисленных цифрами назовите виды опасностей по природе происхождения:***

1. природные;
2. технические;
3. антропогенные;
4. экологические;
5. смешанные.
6. локальные

***1.3 Из перечисленных цифрами назовите вредные для здоровья физические факторы:***

1. повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
2. высокие влажность и скорость движения воздуха;
3. повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различных излучений - тепловых, ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных
4. запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
5. недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов;
6. повышенная яркость света и пульсация светового потока.
7. повышенное напряжение сети

***1.4. Из перечисленных цифрами назовите острые отравления на производстве и в быту:***

1. пищевые отравления пестицидами,

2. отравления метиловым спиртом,
3. отравления различными растворителями.
4. отравления ипритом

**1.5. Из перечисленных цифрами назовите способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности:**

1. создание комфортного состояния среды обитания;
2. снижение до допустимых норм вредных воздействий на человека в среде обитания;
3. применение средств защиты от воздействий травмирующих факторов.
4. музыкальное сопровождение технологических процессов

**1.6 Из перечисленных цифрами причин возникновения техногенных опасностей назовите зависящие от рабочего предприятия:**

1. технологическая отсталость производства
2. увеличение объемов транспортировки, хранения, использования опасных или вредных веществ и материалов;
3. снижение профессионального уровня работников, культуры труда,
4. низкая технологической дисциплина;
5. недостаточность контроля за состоянием потенциально опасных объектов;
6. снижение уровня техники безопасности на производстве

**1.7. Из перечисленных цифрами назовите основные меры защиты от поражения электрическим током:**

1. обеспечение недоступности токоведущих частей, находящихся под напряжением для случайного прикосновения,
2. защитное заземление, зануление,
3. защитное отключение;
4. использование низких напряжений;
5. использование чистой одежды
6. применение двойной изоляции
7. применение защитных средств

**1.8. Из перечисленных цифрами назовите электрозащитные средства по назначению:**

1. изолирующие
2. ограждающие
3. предупреждающие
4. вспомогательные

**1.9. Из перечисленных цифрами назовите способы отделения пострадавшего от токоведущих частей::**

1. воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом
2. оттянуть пострадавшего за одежду (если она сухая и отстает от тела),
3. надеть диэлектрические перчатки и боты
4. воспользоваться штангой или изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение

**1.10. Из перечисленных цифрами назовите признаки, по которым можно быстро определить состояние пострадавшего от электрического тока:**

1. сознание
2. цвет кожных покровов и видимых слизистых
3. дыхание:
4. пульс на сонных артериях
5. зрачки:
6. цвет волос

**1.11. Из перечисленных цифрами назовите меры оказания помощи пострадавшего от электрического тока. Если пострадавший в сознании, но до этого был в обмороке или находился в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом:**

1. уложить на подстилку, например из одежды;
2. сделать открытый массаж сердца
3. расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;
4. создать приток свежего воздуха; согреть тело, если холодно: обеспечить прохладу, если жарко;
5. создать полный покой, непрерывно наблюдая за пульсом и дыханием;
6. удалить лишних людей.

**1.12. Из перечисленных цифрами назовите меры для остановки кровотечения :**

1. поднять раненую конечность;
2. закрыть кровоточащую рану перевязочным материалом (из пакета), сложенным в комочек, и придавить сверху, не касаясь пальцами самой раны; в таком положении, не отпуская пальцев, держать 4-5 мин.
3. Если кровотечение остановится, то, не снимая наложенного материала, поверх него наложить еще одну подушечку из другого пакета или кусок ваты и забинтовать раненое место с небольшим нажимом, чтобы не нарушать кровообращения поврежденной конечности.
4. При бинтовании руки или ноги витки бинта должны идти снизу вверх - от пальцев к туловищу;
5. При бинтовании руки или ноги витки бинта должны идти с веху – вниз - от туловища к пальцам

**1.13. Из перечисленных цифрами назовите от каких опасностей обеспечивают наиболее надежную защиту людей убежища:**

1. ударной волны при ядерных взрывах
2. светового излучения при ядерных взрывах
3. проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах
4. отравляющих веществ и бактериальных средств,
5. высоких температур и вредных газов в зонах пожаров.
6. землетрясений и наводнений

**1.14. Из перечисленных цифрами назовите защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК):**

1. повышает уровень защищенности кожных покровов от СИЯВ, огнесмесей и открытого пламени

2. ослабляет разрушающее действие термических факторов на расположенные под ним предметы экипировки.

3.ослабляет воздействие от проникающей радиации

**1.15.Из перечисленных цифрами назовите действия при пожаре в здании:**

1.защитить глаза и органы дыхания

2.накрыться плотной влажной тканью и двигаться пригнувшись

3.не входить в помещения, где большая концентрация дыма

4.передвигаясь дышать через влажный платок

5.открыть окна

**1.16.Из перечисленных цифрами назовите кто из граждан мужского пола освобождается от военной службы:**

1. старше 60 лет

2. моложе 16 лет

3. старше 50 лет

4. не годные к военной службе по состоянию здоровья.

**1.17.Из перечисленных цифрами назовите, что предусматривает воинская обязанность граждан РФ:**

1. воинский учет,

2. подготовку к военной службе,

3. прохождение военной службы,

4. пребывание в запасе (резерве),

5. военное обучение в мирное время.

6.альтернативная служба

**1.18.Из перечисленных цифрами назовите когда за военнослужащим закрепляется боевая техника и вооружение:**

1. после включения в списки воинской части

2. после прохождения начальной военной подготовки в воинской части

3. после принятия Военной присяги

**1.19.Из перечисленных цифрами назовите какими нормативными актами определяется продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву:**

1. Законом РФ «О военной службе;

2. распоряжением воинской части в соответствии с требованиями общевойсковых

уставов Вооруженных Сил.

3.приказом командира воинской части

**1.20.Из перечисленных цифрами назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:**

1. Сухопутные войска

2.Военно-воздушные силы

3. Военно-Морской Флот

4. Ракетные войска стратегического назначения,

5. Космические силы,  
6. Воздушно-десантные войска.

**Эталоны ответов на теоретическое задание № 1**

Номера тестовых заданий	Эталоны ответов	Количество баллов за правильный ответ
1.1.	1,2,3,4,5	10
1.2	1,2,3,4,5	10
1.3	1,2,3,4,5,6	12
1.4	1,2,3	6
1.5	1,2,3	6
1.6	3,4,5,6	8
1.7	1,2,3,4,6	10
1.8	1,2,,4	6
1.9	3,4	4
1.10	1,2,3,4,5	10
1.11	1, 3,4,5,6	10
1.12	1,2,3,4	8
1.13	1,2,3,4,5	10
1.14	1,2	4
1.15	1,2,3,4	8
1.16	1,2,4	6
1.17	1,2,3,4,5	10
1.18	3	2
1.19	2	2
1.20	1,2,3	6
<b>Всего</b>		<b>148</b>

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки результатов текущей аттестации:

**Устный ответ:**

– оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения

материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами исторической науки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений, и совершенное неумение пользоваться ее методами.

**Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:**

#### **Критерии оценки тестовой работы**

Критерии оценки	Баллы	Оценка
за правильное выполнение более 85% заданий	5	Отлично
за 70-85% правильно выполненных заданий	4	Хорошо
за 50-70% правильно выполненных заданий	3	Удовлетворительно
ниже 50%	2	Неудовлетворительно

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</i></li> <li>- <i>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</i></li> <li>- <i>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</i></li> </ul>	<p><i>практическая работа семинар-практикум</i></p>

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы