

**МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

Н. Бралгина

Марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направление (профиль):


Общий


Квалификация
БАКАЛАВР

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

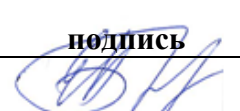
ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
А.Н.Косачева	Ст.преподаватель	
Н.Н. Сергеев	к.э.н., доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i>		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 23.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31.
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложение 1.....

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является: развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования местного самоуправления с учетом современных реалий; формирование представлений о природе и сущности местного самоуправления; выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение студентами общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний; получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития местного самоуправления, об исторических этапах его развития, принципов и функций местного самоуправления; получение знаний о роли местного самоуправления в политической системе общества, в общественной жизни; овладение юридической терминологией; подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в часть ОП бакалавриата, формируемую участниками образовательного процесса

Дисциплина адресована студентам 2 курса направления подготовки Юриспруденция, степень бакалавр.

Изучению дисциплины предшествуют Административное право России, Конституционное право России, а так же знания по обществознанию, истории, русскому языку и литературе, преподаваемым в средней школе.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОПК-1, ПК-1,2 компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение учебной дисциплины «Муниципальное право» позволяет перейти к изучению отраслевых и прикладных учебных дисциплин правоведения, в том числе административное право России в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены следующие темы: Муниципальное право как отрасль российского права и как наука, Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления, Понятие, принципы, функции местного самоуправления, Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения, Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления, Органы местного самоуправления, Муниципальная служба, Экономическая основа местного самоуправления, Компетенция органов местного самоуправления, Гарантии и защита прав местного самоуправления, Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ПК-1 - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность местного самоуправления;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития местного самоуправления, соотношение местного самоуправления и государственной власти сущность, принципы и функции местного самоуправления;
- систему органов местного самоуправления;
- формы участия населения в осуществлении местного самоуправления;
- ориентироваться в современных источниках муниципального права, уметь определять их взаимосвязь;
- роль местного самоуправления в политической системе общества, в общественной жизни;
- признаки коррупционного поведения муниципальных служащих.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№	Форма обучения	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Практ.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	72	18	40	-	2	12	+	-
2	Очно-заочная	72	10	12	-	-	50	+	-
3	Заочная	72	10	8	-	-	54	+	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам.раб.	ОПК-1,	ПК-1	ПК-12	
1.	Муниципальное право как отрасль российского права и как наука	1	4	2	+	+	+	3
2.	Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления	1	4	1	+	+	+	3
3.	Понятие, принципы, функции местного самоуправления	1	4	1	+	+	+	3
4.	Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного	1	4	1	+	+	+	3

	значения							
5.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	2	4	1	+	+	+	3
6.	Органы местного самоуправления	2	4	1	+	+	+	3
7.	Муниципальная служба	2	4	1	+	+	+	3
8.	Экономическая основа местного самоуправления	2	4	1	+	+	+	3
9.	Компетенция органов местного самоуправления	2	4	1	+	+	+	3
10.	Гарантии и защита прав местного самоуправления	2	2	1	+	+	+	3
11.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.	2	2	1	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации – зачет								

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам.раб.	ОПК-1,	ПК-1	ПК-12	
1.	Муниципальное право как отрасль российского права и как наука	1	2	5	+	+	+	3
2.	Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления	1	1	5	+	+	+	3
3.	Понятие, принципы, функции местного самоуправления	1	1	5	+	+	+	3

4.	Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения	1	1	5	+	+	+	3
5.	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	1	1	5	+	+	+	3
6.	Органы местного самоуправления	1	1	5	+	+	+	3
7.	Муниципальная служба	1	1	5	+	+	+	3
8.	Экономическая основа местного самоуправления	1	1	5	+	+	+	3
9.	Компетенция органов местного самоуправления	1	1	5	+	+	+	3
10.	Гарантии и защита прав местного самоуправления	1	1	2,5	+	+	+	3
11.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.		1	2,5	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации – зачет								

Содержание дисциплины

5.1. Темы и аннотации

Тема 1. Муниципальное право как отрасль российского права и как правовая наука.

Понятие муниципального права Российской Федерации как комплексной отрасли национального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.

Соотношение муниципального права с другими отраслями права. Общественные отношения, составляющие предмет правового регулирования муниципального права. Методы муниципального права. Запреты в муниципальном праве. Муниципально-правовые институты. Зависимость системы муниципального права от федерального законодательства о местном самоуправлении.

Муниципально-правовые нормы: понятие, признаки и особенности. Нормы из первичных и иных отраслей права, являющиеся одновременно нормами муниципального права. Классификация муниципально-правовых норм в зависимости от объекта правового регулирования; характера и степени определенности (категоричности) содержащихся предписаний; юридической силы; территории действия и др. Материальные и процессуальные нормы муниципального права. Нормы-принципы в муниципальном праве. Обеспечение реализации норм муниципального права России. Муниципально-правовые отношения: понятие, объекты, особенности и виды. Уровни правового регулирования муниципальных правовых отношений: федеральное законодательство; законодательство субъектов Российской Федерации; правотворчество местного самоуправления. Субъекты муниципально-правовых отношений: муниципальные образования; население муниципального образования; выборные и другие органы местного самоуправления; органы территориального общественного самоуправления; органы государственной власти; предприятия, учреждения, организации различных форм собственности; общественные объединения; ассоциации и союзы муниципальных образований.

Понятие, виды и иерархия источников муниципального права. Основные критерии отнесения нормативных правовых актов к числу источников муниципального права. Место и роль международно-правовых актов о местном самоуправлении в правовой системе Российской Федерации. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г.: структура и содержание. Европейские муниципально-правовые стандарты. Конгресс местных и региональных органов власти Европы. Роль Европейского Суда по правам человека в защите конституционного права на осуществление местного самоуправления.

Конституционные основы местного самоуправления. Конституция об организационной обособленности и самостоятельности местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Конституция о предметах ведения местного самоуправления и полномочиях его органов. Конституция о соотношении государственной и муниципальной (местной) власти.

Федеральные законы и издаваемые в соответствии с ними иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления в России: история развития, современные проблемы реализации. Этапы развития федерального законодательства о местном самоуправлении.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» — важнейший источник муниципального права, правовая основа для дальнейшего развития и совершенствования законодательства субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении и муниципальных правовых актов.

Указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжениями Правительства, иные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники муниципального права.

Законодательные и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления: понятие, виды, основные направления совершенствования. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления.

Муниципальные правовые акты в системе источников муниципального права. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального права: порядок принятия, регистрации, основные положения и роль в правовом регулировании муниципально-правовых отношений. Правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан). Решения представительного органа местного самоуправления. Правовые акты главы муниципального образования, главы местной администрации, иных органов и должностных лиц местного самоуправления.

Правовые основы местного самоуправления, содержащиеся в источниках муниципального права, характерных для англосаксонской системы права. Национальные и иные местные традиции как источники муниципального права России. Договоры и соглашения в области местного самоуправления. Судебные акты (решения), содержащие правовые позиции и нормативные предписания по вопросам организации местного самоуправления. Важнейшие правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам организации местного самоуправления в России и Москве.

Понятие, задачи и предмет науки муниципального права. Основные категории и система науки. Методология науки муниципального права. Источники науки муниципального права. Эволюция науки муниципального права. Основные этапы развития науки муниципального права. Российская школа земского движения до 1917 года. Наука советского строительства. Особенности и основные тенденции развития муниципального права в Российской Федерации. Соотношение общенаучных философских и частнонаучных методов познания в науке муниципального права. Возрастание роли метода сравнительного правоведения в современной России.

Тема 2. Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления.

История самоуправления в России до 1917 года. Значение терминов «земство» и «земский». Земская реформа Ивана IV. Правовые начала становления земской системы самоуправления при Петре I. Реформа местного самоуправления при Екатерине II (1775—1785 гг.) Особенности организации местного самоуправления на территории Прибалтики, Средней Азии, Северного Кавказа, Закавказья, Войска Донского и Сибири.

Земская и городская реформы Александра II 1864 и 1870 гг. Советы: история возникновения и развития (Советы рабочих депутатов, Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, Советы депутаты трудящихся, Советы народных депутатов). Формально-юридический характер власти Советов. Возрождение местного самоуправления в 90-х гг. XX века. История становления и развития местного самоуправления в Удмуртской Республике.

Теории и системы местного самоуправления в зарубежных странах. Теория свободной общины. Общественная теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория социального обслуживания. Системы местного самоуправления в зарубежных странах. Англосаксонская система местного самоуправления. Европейская система местного самоуправления о сочетании местного управления и местного самоуправления. Коммунальные системы местного самоуправления в ФРГ. Президентская и парламентская модели формирования органов местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 3. Понятие, принципы, функции местного самоуправления.

Местное самоуправление в системе основ конституционного строя Российской Федерации. Конституция Российской Федерации об основах местного самоуправления.

Местное самоуправление как право гражданина РФ на осуществление местного самоуправления.

Местное самоуправление — самостоятельный элемент системы народовластия.

Местное самоуправление и государственная власть.

Полномочия органов государственной власти РФ в области местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления.

Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Принципы местного самоуправления.

Функции местного самоуправления.

Местное самоуправление, его система: понятие и основные элементы. Взаимосвязанность системы местного самоуправления и политической системы общества в Российской Федерации.

Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения.

Понятие территориальных основ местного самоуправления. Проблемы территориальной организации местного самоуправления.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и местное самоуправление.

Муниципальное образование: понятие, статус и виды.

Территориальные модели организации местного самоуправления.

Границы муниципальных образований.

Установление, изменений границ муниципальных образований.

Преобразование муниципальных образований.

Вопросы местного значения поселений, муниципальных районов и городских округов.

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Права органов местного самоуправления поселений муниципальных районов и городских округов, на решение вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения.

Особенности организации местного самоуправления в закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградов и на приграничных территориях.

Межмуниципальное сотрудничество.

Тема 5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Местный референдум - высшее проявление воли населения муниципального образования. Порядок организации подготовки, проведения, а также гарантии прав граждан на проведение местного референдума. Законы субъектов Российской Федерации о порядке проведения местного референдума. Вопросы местного референдума.

Роль и значение муниципальных выборов в механизме осуществления местного самоуправления. Особенности избирательного права применительно к муниципальным выборам. Избирательные цензы на муниципальных выборах. Избирательные комиссии. Предвыборная агитация: понятие, формы, запреты. Основания для признания выборов недействительными или несостоявшимися. Выборы главы муниципального образования.

Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Императивный мандат депутата. Основания и порядок отзыва депутата, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Сход граждан. Роль сходов в решении важнейших вопросов местного значения в современной России.

Правотворческая инициатива граждан.

Публичные слушания.

Собрания граждан.

Конференции граждан.

Опрос граждан.

Обращения граждан в органы местного самоуправления.

Территориальное общественное самоуправление: понятие, правовая природа и формы осуществления. Основные направления осуществления территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления.

Признаки и природа территориального общественного самоуправления. Территориальный принцип организации и деятельности органов территориального общественного самоуправления. Общественная форма территориального самоуправления. Порядок наделения органов территориального общественного самоуправления правами юридического лица.

Тема 6. Органы местного самоуправления.

Понятие, особенности правового положения, структура, принципы организации и деятельности органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления - юридические лица.

Основы правового положения представительного органа муниципального образования. Вопросы исключительного ведения. Порядок формирования и деятельности. Заседания представительного органа: подготовка, проведение. Регламент представительного органа муниципального образования. Постоянные и временные комиссии. Депутатские группы и фракции. Виды принимаемых решений.

Статус депутата представительного органа местного самоуправления: понятие и основные элементы.

Глава муниципального образования, иные выборные должностные лица местного самоуправления. Наименование и порядок избрания главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования. Взаимоотношения главы муниципального образования с представительным органом и иными органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления. Ответственность главы муниципального образования.

Местная администрация муниципального образования: порядок формирования, принципы руководства ее деятельностью. Глава местной администрации. Порядок организации и проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации. Основания досрочного прекращения полномочий главы местной администрации. Структурные подразделения местной администрации.

Контрольный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): порядок формирования, основные полномочия. Избирательная комиссия муниципального образования: порядок формирования, основные полномочия по организации и проведению муниципальных выборов, местного референдума,

голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

Тема 7. Муниципальная служба.

Понятие и принципы муниципальной службы. Взаимосвязь муниципальной и государственной гражданской службы. Цели и задачи, решаемые муниципальной службой. Характерные черты муниципальной службы.

Понятие и виды муниципальных служащих. Статус муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу. Требования и ограничения для кандидатов на должность муниципального служащего. Условия и порядок прохождения муниципальной службы.

Тема 8. Экономическая основа местного самоуправления.

Понятие и основные элементы экономической основы местного самоуправления.

Муниципальное имущество.

Местные бюджеты.

Доходы и расходы местных бюджетов.

Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.

Муниципальный заказ.

Муниципальные заимствования.

Тема 9. Компетенция органов местного самоуправления.

Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления. Соотношение предметов ведения местного самоуправления, вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления.

Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Полномочия органов местного самоуправления в политической сфере.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики.

Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.

Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, жилищного и коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, экологии, природопользования, землепользования и недропользования.

Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления.

Тема 10. Гарантии и защита прав местного самоуправления.

Государственные гарантии и защита прав местного самоуправления: понятие и система. Общие и специальные гарантии обеспечения самостоятельности местного самоуправления. Экономические, духовные, идеологические и политические гарантии прав местного самоуправления. Целевое назначение гарантий местного самоуправления. Особая роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении и защите прав местного самоуправления

Гарантии организационной самостоятельности местного самоуправления. Конституционные гарантии организационной обособленности местного самоуправления. Гарантии самостоятельного определения населением структуры муниципальных органов. Механизм наделения органов местного самоуправления собственной компетенцией по решению возлагаемых на них задач. Гарантии обеспечения финансово-экономической самостоятельности местного самоуправления. Властный, общеобязательный характер муниципальных правовых актов. Право муниципальных образований на собственные официальные символы.

Гарантии судебной защиты нарушенных прав органов местного самоуправления и жителей муниципального образования. Гарантии судебной защиты прав граждан на проведение муниципальных выборов и местных референдумов. Гарантии судебного обжалования муниципальных правовых актов. Гарантии судебной защиты при принятии устава муниципального образования. Гарантии судебной защиты при временном осуществлении органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления. Гарантии судебной защиты в случае наступления ответственности перед государством. Гарантии судебной защиты на территории муниципального образования.

Действия и решения, нарушающие права местного самоуправления: понятие и виды. Основания обращения в суд за защитой конституционного права на осуществление местного самоуправления. Юридические процедуры подачи и рассмотрения жалобы или искового заявления. Сроки обращения в суд с жалобой. Обязанности органов и должностных лиц местного самоуправления документально доказать законность обжалуемых действий (решений). Решения суда в случае установления обоснованности жалобы.

Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

Понятие, основания и виды ответственности в муниципальном праве. Единая природа конституционно-правовой и муниципально-правовой ответственности. Муниципально-правовые санкции (правовосстановительные и предупредительные). Позитивная и негативная юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Виды муниципально-правовой ответственности.

Муниципально-правовая ответственность депутата, члена выборного органа местного

самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Юридическая процедура отрешения от должности главы муниципального образования по инициативе населения или депутатов представительного органа местного самоуправления. Порядок и основания отзыва депутата. Особенности привлечения к уголовной ответственности депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Ответственность органов местного самоуправления перед государством, физическими и юридическими лицами. Основания наступления ответственности. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение отдельных государственных полномочий. Юридические процедуры досрочного прекращения органами государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления на основании судебного решения. Судебный порядок обжалования как решений, принятые путем прямого волеизъявления граждан, так и решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Гражданское законодательство об ответственности органов местного самоуправления перед населением, физическими и юридическими лицами.

Контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Прокурорский надзор за соблюдением законности органами и должностными лицами местного самоуправления. Федеральные службы, наделенные полномочиями по контролю и надзору за исполнением, в том числе органами и должностными лицами местного самоуправления, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и другими нормативными правовыми актами общеобязательных правил поведения в установленной сфере деятельности.

5.2. Планы практических занятий

Тематическим планом по муниципальному праву предусмотрено 38 часов семинарских занятий. Цель занятий - оказание помощи студентам в усвоении курса «Муниципальное право РФ», выработка навыков работы с нормативными актами, правильное применение действующего муниципального законодательства.

Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с изучения рекомендованной литературы и нормативного материала. После этого ему целесообразно подготовить план ответа по каждому вопросу, обсуждаемому на семинаре для мотивированного ответа.

Студент может использовать для подготовки к семинарским занятиям материалы, опубликованные в местной прессе; результаты обобщения практики деятельности местных органов самоуправления.

Студенты должны принимать активное участие в обсуждении темы; могут выступать с рефератами по обсуждаемым проблемам; решать задачи, рекомендованные к семинарским занятиям.

Цели семинарских занятий. Семинарские занятия преследуют несколько целей:

- а) углубление и закрепление знаний о природе и роли местного самоуправления в современном государственном строительстве Российской Федерации;
- б) изучение актов, являющихся источниками муниципального права;
- в) усвоение теории муниципального права на опыте России и других государств;
- г) создание четких представлений об организации работы органов местного самоуправления;
- д) получение практических навыков для работы с документами — составление проектов решений, справок, оценка (разбор) конкретных ситуаций;
- е) развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых реальностей, их критической оценке.

Методы работы на семинаре. Подготовка к семинарским занятиям включает использование лекционного материала, изучение нормативных материалов и литературы, практическое применение законодательства при решении конкретных ситуаций, возникающих в организации и деятельности органов местного самоуправления, подготовку докладов, обзоров, рефератов, проектов решений и иных документов по заданию преподавателя.

Формами работы на семинарах являются выступления по вопросам темы, сочетающие изложение теоретических положений с анализом практики; разбор задач, обсуждение составленных студентами обзоров и образцов документов. В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят доклады, в которых особое внимание должно быть уделено, прежде всего, дискуссионным вопросам муниципального права, отражена современная практика работы органов местного самоуправления.

Проверка знаний осуществляется по выступлениям студентов на семинарских занятиях, при собеседовании на консультациях, а также при проведении, не реже двух раз в семестр, контрольных работ по пройденному материалу. Контрольные работы проводятся в середине и в конце семестра по темам, рекомендованным кафедрой. Для написания работы отводится 30—40 минут. На очередном занятии со студентами преподаватель анализирует выполненные работы.

При оценке выступлений и контрольных работ учитываются глубина знаний теоретических проблем муниципального права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения необходимого материала. Особое внимание уделяется умению самостоятельно мыслить, аргументированному обоснованию критических выводов и т. д.

ТЕМА № 1. Исторические основы местного самоуправления.

Зарубежный опыт местного самоуправления (4 часа).

1. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
2. Организация местной власти в советский период.
3. Муниципальные системы зарубежных стран.

Задание № 1. Проанализируйте содержание Указов Президента Российской Федерации о местном самоуправлении, принятых в октябре – декабре 1993 г., и сопоставьте их с нормами Конституции РФ 1993 г.

Задание № 2. Перечислите основные задачи, которые призвано решать местное самоуправление в Российской Федерации на современном этапе. Подтвердите свои выводы конституционными нормами о местном самоуправлении, а также положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06. 10. 2003 г. (ред. 2010 г.).

Раскрывая данный вопрос, следует исходить из понимания значимости российских традиций местного самоуправления на различных этапах развития российской государственности. Становление современного варианта местного самоуправления не должно быть разорвано во времени. Изучение опыта дореволюционного земского и городского самоуправления, реформ Временного правительства, опыта Советской России свидетельствует о ряде общих закономерностей в борьбе идей о природе местного самоуправления.

Необходимо охарактеризовать организацию управления на местах до отмены крепостного права в России. Выделить отличия традиционно существовавших общинной и иных форм самоуправления в России в дореформенный период с теми изменениями, которые были вызваны принятием Положения о губернских и уездных земских учреждениях 1 января 1864 г. и Городового положения 16 июня 1870 г. Следует показать цели реформы, ее значение для становления гражданского общества в России, показать влияние общественно-хозяйственной теории самоуправления.

Раскрывая систему земских и городских органов местного самоуправления, необходимо подчеркнуть их всеобщность, особенности избирательного права, основные направления деятельности земских учреждений, их роль в развитии местного хозяйства, образовательных, медицинских и других учреждений. Надо показать, что уже в то время органы местного самоуправления участвовали в решении ряда государственных функций. Необходимо провести анализ соотношения компетенции губернских и уездных собраний. Следует остановиться также на проблемах, связанных с зависимостью земских учреждений от царской администрации (губернаторов, министра внутренних дел и т.д.). Нужно назвать причины, вызвавшие «контрреформу» и приведшие к реализации на практике государственной теории местного самоуправления. Аргументированные размышления на

основе анализа «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. могут привести к интересным аналогиям с современным этапом развития местного самоуправления.

Совершенствование системы управления, устранение недостатков, имевших место в практике местного самоуправления, ликвидация их обособленности, стремление к органическому внутреннему единству «земского и правительственного» начал, «совершенствование» на основе «облагораживания» состава земских и городских собраний — все это в конечном счете трансформировало местное самоуправление России в особую разновидность государственного управления. Студентам следует аргументировано показать развитие влияния на решения земских собраний со стороны государственной администрации, а также на изменения, происшедшие с подчиненностью земских исполнительных органов.

В дискуссиях по этим вопросам необходимо уяснить, что земское дело в России — это не просто реформы и контрреформы. Это новый образ мысли, который поднял на службу Отечеству десятки тысяч самоотверженных, талантливых, верных избранной стезе врачей, учителей, агрономов, статистов. На земской почве впервые объединились представители всех сословий с одной целью — преобразовать уклад жизни и организацию управления в России.

Рассматривая данный вопрос, следует отметить, что задачи, поставленные Временным правительством в 1917 г., свидетельствовали о стремлении достроить систему местного самоуправления, рожденную реформами 1864—1890 гг. Необходимо отметить расширение географии земских учреждений, реформу земского избирательного права, распространение самоуправления на уровень волости и поселка, развитие демократических начал в местном самоуправлении.

Студентам следует уяснить, что уже в конце XIX — начале XX в. в России фактически состоялся выбор пути развития местного самоуправления, исходящий из осознания того, что чем более развиты элементы местного самоуправления, чем более самостоятельны его органы, чем более его начала господствуют в местной администрации, тем глубже они должны входить в общий строй государственного управления и тем менее возможны раздвоение власти и антагонизм самоуправляющихся учреждений и государственной бюрократии.

В связи с этим, обобщая ранее изложенное, надо особо показать роль земств в общественно-политической жизни России.

Студенты должны раскрыть место и роль местных органов власти советского периода, их систему, компетенцию. Необходимо обратить особое внимание на лежащую в их основе государственную природу и вместе с тем отметить элементы, свидетельствующие о наличии самоуправленческих начал. Кроме того, при ответе стоит

подробнее остановиться на организационно-правовых формах деятельности Советов, поскольку они представляют практическую значимость и в современных условиях. Одновременно нельзя обойти кризисные пороки системы Советов, определяемые не их государственной природой, не единой системой органов государственной власти в центре и на местах, а существовавшим в тот период политическим и экономическим моноцентризмом в организации социального управления в целом.

Характеризуя советский вариант власти на местах, следует показать его отличительные черты на различных этапах государственного строительства. Необходимо обратить внимание на период до принятия Конституции 1936 г., особо выделить период реформирования советских органов в 90-е гг. Студенты должны иметь представление о причинах реформирования, характеризовать Закон СССР от 9 апреля 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР», Закон РСФСР от 6 июля 1991 г. «О местном самоуправлении в РСФСР».

Отвечая на **третий вопрос**, следует дать развернутую характеристику следующим моделям местного самоуправления: англосаксонской, французской, германской (смешанной) и социалистической.

Вместе с тем необходимо показать существенные различия этих моделей, обратив особое внимание на характеристику статуса муниципальных корпораций, их место в государственном механизме, степень независимости. Надо остановиться на особенностях правового регулирования местного самоуправления в федеративных государствах.

Дискутируя о преимуществах и недостатках этих моделей, студенты должны учитывать, что все они имеют влияние на развитие местного самоуправления в Российской Федерации на современном этапе, хотя и в различной степени. Следует привести конкретные примеры проявления этого влияния.

Обращаясь к **данному вопросу**, надо исходить из того, что на местном уровне в современных зарубежных странах существует большое разнообразие организационно-правовых форм местного самоуправления. В центр дискуссии следует поставить характеристику отношений, места и значимости в решении вопросов местного значения представительных и исполнительных органов местного самоуправления. В связи с этим необходимо рассмотреть следующие модели местного самоуправления:

- а) «сильный совет — слабый мэр»;
- б) «сильный мэр — слабый совет»;
- в) «совет — управляющий»;
- г) «комиссионная форма»;
- д) иные варианты.

Студенты должны высказать свои доводы «за» и «против» по каждой из моделей, а также по принципам «позитивного» и «негативного» способов установления сфер деятельности и полномочий местного самоуправления.

Следует отметить, что, несмотря на существование различных моделей местного самоуправления, на современном этапе четко определились общие тенденции в положении местного самоуправления. В первую очередь они характеризуются стремлением государства повысить эффективность институтов местного самоуправления. Необходимо показать основные направления модернизации местного самоуправления (финансовую, территориальную и другие формы), объяснить современные тенденции в сфере местного самоуправления объективными процессами, требующими более тесного взаимодействия органов местного самоуправления и государственных органов. В этой связи следует проанализировать Европейскую хартию местного самоуправления.

ТЕМА № 2. Понятие, предмет и особенности муниципального права

1. Муниципальное право как отрасль российского права, его особенности.
2. Предмет и метод муниципального права.
3. Источники муниципального права.
4. Муниципальное право как наука.

Задание № 1. В рецензии на один из учебников по муниципальному праву отмечалось, что в учебнике сделан ошибочный и юридически некорректный с точки зрения Конституции РФ и природы местного самоуправления вывод о том, что местное самоуправление отделено от государства.

Обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

Самостоятельная работа: Является ли обычай источником муниципального права?

Подготовьте свое обоснование ответа на данный вопрос. В целях изучения определите понятие местного самоуправления, даваемое ФЗ № 131 от 06.10.2003г. (в ред. 07.12.2011г) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также ФЗ № 82 от 30.04.1999г. (в ред. 05.04.2009г) «О гарантиях коренных малочисленных народов Российской Федерации», ФЗ № 49 от 07.05.2001г. (в ред. 03.12.2008г) «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», ФЗ № 104 от 20.07.2000г. (в ред. 02.02.2006г) «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Рассматривая первый вопрос, следует исходить из того, что муниципальное право — новое понятие для современной российской правовой системы. Это — формирующаяся отрасль права, тесно связанная с развитием конституционного строя России, становлением и развитием местного самоуправления.

При освещении этого вопроса целесообразно проанализировать аргументы как сторонников превращения муниципального права в самостоятельную отрасль права, так и противников. Конституция РФ закрепила Местное самоуправление как один из каналов осуществления народовластия (ч.2 ст. 3), наделила население городских, сельских поселений и иных территорий статусом субъекта права (ст.ст. 8,9). Все это свидетельствует о том, что Конституция РФ выделяет, обособляет общественные отношения, связанные с реализацией местного самоуправления, от государственно-правовых отношений. Муниципальное право регулирует отношения в сфере местного самоуправления как одной из форм единой публичной власти. Естествен вывод о том, что Конституция РФ создает возможности для становления самостоятельной отрасли права.

Необходимо остановиться на характеристике муниципального права как комплексной отрасли права, т.е. по характеру и содержанию являющейся отраслью, формирующейся на стыке нескольких отраслей. Следует также показать связь муниципального права с конституционным, финансовым, земельным, административным и другими отраслями права.

Раскрывая **второй вопрос**, нужно обратиться к теории государства и права и использовать знание о предмете и методе соответствующих отраслей права, раскрыть их на примере муниципального права. Характеризуя предмет муниципального права как правовые отношения, складывающиеся в процессе организации и деятельности местного самоуправления, как отношения общественные, складывающиеся в процессе реализации населением права на местное самоуправление, студенты должны систематизировать муниципально-правовые отношения по однородным совокупностям. При этом должны быть рассмотрены следующие группы отношений:

1. отношения, возникающие в процессе осуществления гражданами своего права на местное самоуправление путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления;
2. отношения организационно-управленческого характера
(организационная обособленность, выборность, самостоятельность и т.д.);
3. отношения, возникающие в сфере управления муниципальной собственностью, муниципального хозяйствования, бюджетного регулирования и т.д.;
4. отношения в сфере реализации полномочий, делегированных государством;
5. отношения, связанные с деятельностью государственных органов, с предприятиями и организациями, расположенными на территории муниципального образования независимо от форм собственности;
6. отношения, составляющие сферу реализации гарантий местного самоуправления.

Студенты могут расширить перечень муниципально-правовых отношений.

Комплексный характер муниципального права проявляется и в вопросе о методе. Муниципальное право использует всю совокупность способов воздействия на общественные процессы. Следует показать соотношение публично-правового и частного-правового методов. Студенты должны подкрепить ответы примерами из правовых источников по муниципальному праву, содержащих разрешающие, запрещающие и обязывающие нормы.

При обсуждении **третьего вопроса** необходимо дать развернутую характеристику по трем группам источников муниципального права, определяемых уровнями нормативного регулирования: федеральным, субъекта федерации и муниципальным.

Студенты должны показать особенности и знание источников каждого из уровней, проанализировать их соответствие Европейской хартии местного самоуправления. При подготовке к семинару студентам необходимо проанализировать появившиеся в 1995 г. проекты Федерального закона «Об общих принципах...» (парламентский, президентский, депутатский), сопоставить их.

При ответах **по четвертому вопросу** важно отметить, что муниципальное право как наука представляет собой систему достоверных знаний, идей, теорий, концепций, воззрений о местном самоуправлении. Предметом этой науки являются муниципально-правовые отношения, правовые акты, устанавливающие и регулирующие эти отношения, история вопроса, перспективы развития местного самоуправления, т.е. все то, что может способствовать оптимизации местного самоуправления и повышению эффективности муниципального права.

В центре науки муниципального права находится комплекс проблем, формирующих современное понимание природы местного самоуправления, взаимосвязи с государственной властью. При подготовке ответа на этот вопрос нельзя обойти вниманием зарубежный опыт, исторические аспекты становления и развития местного самоуправления на различных этапах российской государственности. Необходимо показать взаимосвязь науки муниципального права с правовыми науками отраслей права, определяющих комплексный характер муниципального права. Студентам необходимо показать знания рекомендуемых теоретических источников по местному самоуправлению и муниципальному праву.

При ответе на вопрос о муниципальном праве как учебной дисциплине студенты должны раскрыть задачи учебного курса, рассказать об основных разделах учебного курса.

ТЕМА № 3. Понятие и система местного самоуправления

1. Понятие местного самоуправления.
2. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления.
3. Принципы местного самоуправления.
4. Функции местного самоуправления.

5. Организационные формы осуществления местного самоуправления (общая характеристика).

Задание № 1. Глава муниципального образования района внес на рассмотрение районного собрания депутатов проекта структуры и порядка формирования органов местного самоуправления. Президент республики сначала согласовал проект в соответствующих министерствах, а также установил району предельную численность муниципальных служащих (27 человек) и соответствующий фонд заработной платы.

Правомерны ли действия Президента республики? Охарактеризуйте принцип самостоятельности решения вопросов местного значения.

1. Следует отметить, что понятие «местного самоуправления» как «права и реальной способности органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ими, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения» установлено Европейской хартией местного самоуправления от 15 октября 1985 г., и легло в основу современного закрепленного Конституцией РФ и Федеральным законом «Об общих принципах...» понятия местного самоуправления. Вместе с тем оно имеет существенные отличия от понятий местного самоуправления предшествующих исторических периодов. Формы самоорганизации коллективов возникали задолго до образования государства. Главным объединяющим фактором тогда являлся «общий интерес», а совместная деятельность реализовывалась на основе самоуправления.

Основное назначение местного самоуправления определяется в статье 130 Конституции РФ. Местное самоуправление признается и гарантируется Конституцией РФ; обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения непосредственно и (или) через органы местного самоуправления; осуществляется в границах муниципальных образований; осуществляется в интересах населения и его исторических и местных традиций; не входит в систему органов государственной власти.

2. Усложнение общественных связей, приведшее к образованию государств, на повестку дня поставило проблему сосуществования самоуправляющегося сообщества и государства. Естественно, на различных этапах роль и место местного самоуправления носили неодинаковый характер. Однако главным все время было стремление дать правильную оценку природы местного самоуправления, его роли в государственном механизме.

Теоретическое обоснование буржуазного местного самоуправления базировалось на учениях французских просветителей и английских либералов XVII—XVIII вв. В основу различных концепций местного самоуправления были включены идеи общественного договора, естественных прав личности и автономной общины, представительного правления и разделения властей. Известны случаи, когда при конституционном разделении

властей на законодательную, исполнительную и судебную выделяли власть четвертую — муниципальную (Конституция Бельгии 1831 г.).

Обоснование природы и места местного самоуправления в государственном механизме получили свое развитие в следующих теориях местного самоуправления:

1. свободной общины (теория свободной общины);
2. общественной (или общественно-хозяйственной);
3. государственной;
4. дуализма;
5. муниципального социализма;
6. социального обслуживания.

Анализ теорий местного самоуправления показывает, что ни одна из них не была реализована на практике в чистом виде. Могло иметь место предпочтение той или иной теории, но одновременно можно было обнаружить идеи и элементы других теорий. Современные муниципальные образования обладают многими признаками, характерными для государства: территорией, населением, публичной властью. Однако характер государственной и муниципальной власти различен. Если государственная власть суверенна и обладает воз возможностью самоконструирования, то муниципальная власть - подзаконна и ограничена пределами, установленными государственной властью.

Положение местного самоуправления в государственном механизме не может быть определено однозначно. Местный (локальный) признак местного самоуправления — обязательный, но не единственный. Следует также учитывать, что зачастую местные дела невозможно отделить от государственных. Уже в этом проявляется двойственный характер местного самоуправления.

Признание общественно-государственного характера местного самоуправления позволяет не противопоставлять общественное и государственное, включает местные дела в сферу интересов государства; оно привлекает граждан к самоуправлению и одновременно в сферу местных дел вводит государственные дела, которые могут быть наиболее рационально выполнены органами местного сообщества.

В силу специфики своей природы местное самоуправление приобретает главенствующую роль в механизме взаимодействия гражданского общества и государства, обеспечивая баланс интересов общества и государства.

3. Принципы местного самоуправления – это исходные идеи раскрывающие, сущность и содержание местного самоуправления.

К основным принципам местного самоуправления должны быть отнесены:

1. Законность правового регулирования и осуществление местного самоуправления (ст.15 Конституции РФ);
2. Реальные гарантии организационной и функциональной самостоятельности;

3. Бюджетно-финансовая самостоятельность;
4. Определенная степень управленческой самостоятельности (местное нормотворчество, собственная компетенция);
5. Организационная обособленность муниципальных органов от звеньев государственного аппарата (ст.12, 131 Конституции РФ);
6. Специфическая связь с населением.

4. По четвертому вопросу студенты должны дать понятие функции местного самоуправления как основных направлений муниципальной деятельности, вытекающих из целей и задач местного самоуправления. Следует раскрыть следующие основные функции местного самоуправления: 1) управление муниципальной собственностью и финансовыми средствами местного бюджета; 2) обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения; 3) обеспечение комплексного развития муниципального образования; 4) обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований; 5) охрана общественного порядка органами местного самоуправления; 6) представительство и защита интересов, прав местного самоуправления.

5. Студенты **должны раскрыть** содержание ч. 1 ст. 2 Федерального закона. При этом особое внимание необходимо акцентировать на природе и субъекте местного самоуправления. Не вообще население, а население конкретного муниципального образования реализует свой гражданский потенциал самоуправления как через коллективные, так и через индивидуальные формы (ч. 1 и 2 ст. 3, ч. 3 ст. 22, ст.ст. 25, 26, 27 Конституции РФ).

Необходимо осветить два основных способа реализации права граждан на местное самоуправление: формы прямого волеизъявления и формы опосредованного участия — через выборные и иные органы местного самоуправления.

Характеризуя участие в выборах, местных референдумах, собраниях, в реализации народной правотворческой инициативы, в самоорганизации через территориальное общественное самоуправление, необходимо использовать современное законодательство и нормативную базу федерального, регионального и муниципального уровней.

Далее следует остановиться на реализации ст. 19 Конституции РФ о равенстве прав и свобод всех граждан перед законом и гарантиях его обеспечения государством в сфере местного самоуправления.

Местное самоуправление как выражение власти народа реализуется через самостоятельную и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций. Именно население является субъектом местного самоуправления и осуществляет его в пределах

муниципального образования. Следует избегать часто встречающегося ошибочного представления о том, что субъектами местного самоуправления являются только мэр, глава администрации, выборный орган. Надлежит аргументировать ответ толкованием ст. 130, 131 Конституции РФ, п. 1 ст. 2, ст. 3, 6, 8 и др. Федерального закона «Об общих принципах...» Выделить понятия: самостоятельность населения, интересы населения, население как решающий фактор местного самоуправления.

Кроме того, нужно проанализировать ст. 43, 48, 49, 50 Федерального закона «Об общих принципах...», обстоятельно раскрыть такие признаки деятельности населения по осуществлению местного самоуправления, как «самостоятельность» и «под свою ответственность».

О понятии системы местного самоуправления, следует не просто рассказать о системе, как совокупности организационных форм (прямого волеизъявления, органов местного самоуправления, территориального общественного самоуправления, других организационно-правовых форм). Особое внимание необходимо уделить основам единства системы местного самоуправления в широком смысле (общие демократические принципы организации местного самоуправления, общая функциональная роль, наличие организационно-правовой связи между элементами системы местного самоуправления).

В узком смысле при обсуждении необходимо показать, что в то же время система местного самоуправления ограничена рамками конкретного муниципального образования, независимо от аналогичной системы другого муниципального образования.

Тема № 4. Территориальные основы местного самоуправления

1. Понятие и развитие территориальной организации местного самоуправления.
2. Понятие и виды муниципальных образований.
3. Принципы территориальной организации местного самоуправления.
4. Порядок образования, преобразования и упразднения муниципальных образований.
5. Порядок установления и изменения границ муниципальных образований.

Задача № 1. Областная дума решила создать в районах представительные и исполнительные органы государственной власти, отказавшись от их статуса муниципальных образований. В постановлении думы по этому поводу было сказано, что после истечения срока полномочий действующих районных муниципальных советов будут избраны новые районные советы в качестве представительных органов государственной власти, а исполнительные органы – районные администрации будут возглавляться главами, назначенными главой областной администрации. Муниципальными образованиями останутся лишь сельсоветы и города, входящие в состав территории районов.

Законно ли данное постановление областной думы? Возможно ли и в каком порядке упразднение муниципальных образований?

Самостоятельная работа: На основании закона об административно-территориальном устройстве УР дать понятие административно-территориальных единиц. Соотнести понятие «муниципальное образование» и «административно-территориальная единица»: что между ними общего, что у каждого из них особенного? к какому виду относится муниципальное образование в котором вы проживаете?

По данному вопросу необходимо определить правовую основу. Дать понятие, рассмотреть принципы территориальных основ с учетом ст.11 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.). Обратить внимание на законодательство субъектов по вопросу административно-территориального деления (Закон УР «Об административно-территориальном делении в УР» от 2006 г.) (ред. 16.10.2009г). Соотношение административно-территориальных единиц и муниципальных образований.

При рассмотрении **данного вопроса** необходимо дать понятие муниципального образования. Определить признаки и виды муниципального образования (сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения) в соответствии с законодательством.

При рассмотрении **третьего вопроса** нужно определить условия и порядок к созданию муниципальных образований (территория субъектов РФ разграничивается между поселениями, в состав территории поселения входят земли независимо от форм собственности и целевого назначения, пешеходная и транспортная доступность и другие). Дать понятие реестра муниципальных образований.

Рассматривая **четвертый вопрос** необходимо проанализировать ст. 13 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.). Дать понятие преобразования муниципального образования (объединение, разделение муниципального образования, изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа). Правопреемство при преобразовании.

При подготовке **данного вопроса** студентам необходимо знания (№ 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), Закон УР «Об административно-территориальном устройстве УР» 2006 г. (ред. 16.10.2009г.) и Закон УР «О территориальных основах муниципальных образований» 2005 г.. Условия и порядок изменения границ муниципальных образований.

ТЕМА № 5. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления

1. Местный референдум.
2. Муниципальные выборы

3. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам преобразования муниципального образования.

4. Сход граждан

5. Правотворческая инициатива граждан.

6. Территориальное общественное самоуправление

7. Публичные слушания

8. Обращения граждан

9. Собрания, конференции, опрос граждан и другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.

Задача № 1. Группа жителей села Терновка решила провести референдум по вопросу о необходимости строительства в селе новой школы. Представители данной группы обратились в юридическое управление районной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведения местного референдума.

От имени начальника юридического управления районной администрации подготовьте ответ жителям села.

Самостоятельная работа: 1. Написание обращения в органы местного самоуправления. 2. Посещение публичного слушания.

По **первому вопросу** необходимо знать правовую основу местного референдума. Принципы проведения референдума. Определить вопросы, выносимые на референдум. Показать реализацию инициативу граждан, определить порядок назначения референдума, подведение итогов голосованию.

По **второму вопросу** студентам необходимо определить правовую основу, источник избирательного права. Рассмотреть принципы избирательного права (всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании, добровольность участия, состязательность, внебюджетное финансирование при проведении агитации и другие). Избирательный процесс. Вопрос рассматривать с учетом законодательства УР («О выборах депутатов представительных органов муниципальных образований» 2006 г., «О выборах глав муниципальных образований» 2006 г.).

При рассмотрении **третьего вопроса** необходимо обратить внимание на ст. 24 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), на Уставы муниципальных образований, Положения об отзыве депутатов представительных органов.

Выделить особенности отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

При рассмотрении **четвертого вопроса** обратить внимание на ст. 25 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), на Уставы муниципальных образований. Определить вопросы, выносимые на сходы (принятие устава, принятие планов и программ развития муниципального образования, принятие бюджета и отчета об исполнении бюджета).

При рассмотрении **пятого вопроса** необходимо дать понятие правотворческой инициативы граждан. Реализация данной инициативы инициативной группой граждан. Рассмотрение инициативы граждан в представительном органе. Гарантии реализации право граждан на правотворческую инициативу граждан.

Рассматривая **шестой вопрос** студенты должны знать понятие территориального общественного самоуправления в соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), на Уставами муниципальных образований, локальными актами (Положение о территориальном общественном самоуправлении в г. Ижевске 2006 г.), порядок образования ТОС. Органа ТОС. Полномочия ТОС. Экономическая основа деятельности. Взаимодействие с органами местного самоуправления.

Рассматривая **седьмой вопрос** студенты должны показать знания ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), Устава муниципального образования, Положений о проведении публичных слушаний. Дать понятие. Выделить вопросы выносимые на публичное слушание. Определить порядок проведения публичных слушаний. Гарантии реализации право граждан на публичное слушание.

Изучая **данный вопрос** студенты должны показать знания ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». Дать понятие, определить виды (предложение, заявление, жалобы). Сроки рассмотрения обращения. Ответственность должностных лиц за не рассмотрения обращения Гарантии реализации право граждан на обращение.

По **данному вопросу** обратить внимание на статьи 29, 30, 31,33 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 (в ред. 2011 г.), ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетирования» от 19.06.2004 г., Уставы муниципальных образований, Положения представительных органов о данных формах непосредственной демократии. Дать понятие. Гарантия реализации право граждан на собрания конференции, опрос граждан и другие формы.

Тема № 6. Органы и должностные лица местного самоуправления

1. Понятие, система и виды органов местного самоуправления в РФ
2. Принципы организации и деятельности органов местного самоуправления
3. Представительные органы местного самоуправления:

- организация деятельности, регламент,
- структура, комиссии, депутатские объединения
- полномочия,
- подготовка и проведение заседаний,

4. Статус депутата представительного органа

5. Глава муниципального образования. Порядок избрания, полномочия, организация работы.

6. Местная администрация :

- глава администрации, полномочия, порядок назначения, организация работы,
- структура, статус структурных подразделений, организация работы, функции, компетенция местной администрации,

6. Акты органов местного самоуправления

Задача № 1. На первой сессии городского совета, состоявшего из 17 депутатов, было принято решение образовать пять постоянных комиссий. Для того чтобы состав комиссий не был малочисленным, депутаты решили, что каждый из депутатов может быть членом любого числа постоянных комиссий. В целях повышения профессионализма и компетентности в работе постоянных комиссий в их состав были включены также по одному представителю от соответствующих структурных подразделений городской администрации. На этой же сессии была создана комиссия по проверке заявлений группы избирателей о фактах коррупции некоторых руководителей муниципальных предприятий.

Охарактеризуйте принятые городским советом решения с точки зрения соответствия их законодательству

Задача № 2. За нарушение правил дорожного движения (переход улицы на красный свет светофора) работник милиции предложил гражданину К. уплатить штраф. Однако К. предъявил удостоверение депутата городского совета и сказал, что в соответствии с законодательством на него не могут быть наложены меры административного взыскания без согласия городского совета. Работник милиции направил протокол нарушения дорожного движения депутатом К. в городской совет.

Прокомментируйте данную ситуацию.

Задача № 3. Постоянная комиссия городского муниципального совета по экологическим вопросам решила проверить, как выполняется постановление городского совета « О мероприятиях по улучшению экологической обстановки в городе». Группе депутатов-членов комиссии было поручено проверить состояние работ по реконструкции очистительных сооружений на кондитерской фабрике, а также качество выпускаемой фабрикой продукции. Однако администрация кондитерской фабрики отказалась пропустить депутатов на территорию предприятия, а также предоставить какую-либо документацию,

ссылаясь на то, что фабрика не является муниципальным предприятием, и данные сведения составляют коммерческую тайну.

Депутаты обратились в прокуратуру с жалобой на неправомерные действия руководителей кондитерской фабрики.

От имени прокурора подготовьте ответ депутатам городского совета.

Самостоятельная работа: 1. Сравнить статус главы муниципального образования и главы администрации (в виде таблицы). 2. Подготовить презентацию по органам местного самоуправления.

1. По первому вопросу следует проанализировать часть 1 ст.131 Конституции РФ и ФЗ №131 «Об общих принципах...» Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно – распорядительный орган), контрольный орган муниципального образования, иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа, главы муниципального образования, местной администрации является обязательным. Следует обратить внимание на виды органов местного самоуправления, предусмотренных уставами муниципального образования в Удмуртской Республике.

2. В Конституции РФ и действующем законодательстве определены принципы, на базе которых должна строиться система органов местного самоуправления. Следует осветить следующие принципы: законность; взаимодействие с органами государственной власти; организационное обособление органов местного самоуправления; самостоятельное определение населением структуры органов местного самоуправления, самостоятельное определение и разграничение полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления на основе законодательства субъектов РФ; соответствие финансовых ресурсов органов местного самоуправления их полномочиям; коллегиальность и единоначалие деятельности органов местного самоуправления; гласность в деятельности местного самоуправления и др.

3. Представительный орган местного самоуправления – это орган общей компетенции, имеющий внутренне согласованную структуру, обладающей статусом юридического лица, состоящий из депутатов, избираемых на муниципальных выборах, представляющих интересы местного сообщества.

Студентам следует обратить внимание на два основных способа формирования депутатского корпуса (ст.35 ФЗ №131 «Об общих принципах...»).

Помимо исключительных полномочий представительного органа местного самоуправления, определенных федеральным законом, студент должен знать полномочия представительного органа, закрепленные уставом муниципального образования.

Следует обратить внимание на численность представительного органа разных типов муниципальных образований.

Исходя из конкретного устава муниципального образования (например, г. Ижевска) студент должен определить структуру представительного органа местного самоуправления, определить основные организационно-правовые формы деятельности данного органа.

Далее надо последовательно рассказать о порядке подготовки и проведения сессии представительного органа. Для этого необходимо в сравнении изучить два-три регламента представительных органов. Сама сессия как основная организационно-правовая форма деятельности требует более подробного освещения. Надо четко представлять, что кроме заседаний представительного органа, сессия включает работу иных депутатских формирований. К таковым относятся постоянные и временные комиссии, депутатские фракции и группы, другие отличные по наименованию, но сходные по назначению органы. Следует рассказать об их формировании и назначении.

На основе федерального закона, конкретного муниципально-правового акта (Положение о статусе депутата представительного органа местного самоуправления) следует определить статус депутата представительного органа, раскрыть гарантии его деятельности. Главное внимание нужно уделить организационно-правовым способам обеспечения депутатской деятельности. Работа депутата может осуществляться как на оплачиваемой профессиональной основе, так и на общественных началах. Следует показать, в каких муниципальных образованиях чаще практикуется тот или другой вариант.

Деятельность депутата идет по двум направлениям — в стенах представительного органа и среди населения в избирательном округе. Поэтому надо показать специфику каждого направления.

В ответе надо охарактеризовать организационные возможности, которые предоставляются депутату: помещения, оргтехника, транспорт и т.п. Особо следует остановиться на таком элементе организации, как должность помощника депутата. Хотя не только штатная единица помощника, но и привлечение его к работе на общественных началах далеко не всегда предусмотрены в нормативных актах местного самоуправления, в крупных муниципальных образованиях институт помощника (сотрудника) депутата не является редким явлением. В силу этого есть смысл рассказать о его назначении, функциях и полномочиях.

Кроме собственно организации работы депутата, в **данном вопросе** есть смысл поговорить о других составляющих его правового положения — о трудовых, финансовых, материальных, социальных гарантиях и о гарантиях депутатской неприкосновенности. По

традиции разговор закончится обсуждением оснований досрочного прекращения полномочий депутата, представительного органа местного самоуправления.

4. Применительно к главе муниципального образования необходимо подчеркнуть, что существуют три способа замещения этой должности:

1. Избрание главы населением путем муниципальных выборов.
2. Избрание главы на сессии представительного органа муниципального образования.
3. Избрание главы на собрании (сходе) жителей относительно небольшого муниципального образования.

Федеральный закон №131 «Об общих принципах...» определяет главу муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования, наделяемое в соответствии с уставом муниципального образования собственной компетенцией. Глава муниципального образования по данному закону может возглавлять либо представительный орган, либо местную администрацию муниципального образования.

Важно определить также момент возникновения полномочий и возможности начать работу главы муниципального образования. В зависимости от способа замещения должности главы муниципального образования зачастую определяются его объем полномочий, подотчетность, основания и порядок досрочного прекращения полномочий и т.п.

В зависимости от объема полномочий главы муниципального образования следует показать, в каких организационных формах эти полномочия реализуются, какие существуют подразделения для их осуществления. В силу большого разнообразия муниципальных образований в зависимости от численности жителей, величины территории, масштабов хозяйственной деятельности и т.п. имеются особенности организации деятельности, например сельского старосты и главы миллионного города.

В завершение ответа надо перечислить основания и способы досрочного прекращения полномочий главы муниципального образования.

5. Непосредственно разговор об организации местной администрации надо начинать с порядка ее формирования и показать, как это происходит, когда полномочия по формированию администрации закреплены за ее главой и как в некоторых регионах обозначенный вопрос решается при участии представительного органа местного самоуправления.

Затем надо последовательно представить модели организации исполнительной власти в муниципальных образованиях разных уровней. Более подробно можно остановиться на характеристике самого распространенного звена — района, города — показать общие черты и специфику местной администрации в этих единицах.

Тема № 7. Муниципальная служба

1. Понятие, признаки и принципы муниципальной службы

2. Классификация муниципальных должностей по группам, квалификационные требования, классные чины, реестр должностей муниципальных служащих.

3. Статус муниципального служащего:

- права и обязанности муниципального служащего
- гарантии реализации
- ограничения, связанные с муниципальной службой

3. Порядок поступления, прохождения и прекращения муниципальной службы.

Самостоятельная работа: Сравнить статус муниципального служащего и выборного должностного лица местного самоуправления.

Студентам надлежит, опираясь на положения Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации», дать определение муниципальной службы и муниципального служащего, показать сферу действия Закона, подчеркнуть, что под его действие не подпадают депутаты, главы муниципальных образований и другие выборные лица, хотя они занимают должности по муниципальной службе.

Подробного обсуждения заслуживает вопрос о правах, обязанностях, ответственности, ограничениях и гарантиях, связанных с муниципальной службой.

При обсуждении видов муниципальных должностей и квалификационных разрядов необходимо обратиться к законам субъектов Российской Федерации «О муниципальной службе». В этих же законах надо найти более подробные сведения о порядке поступления на службу в органы местного самоуправления, ее прохождении и прекращении.

К теме 7 «Муниципальная служба»

1. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 5 марта 2007 г. (в ред. 2010 г.)

2. Закон УР от 20 марта 2008 г. N 10-РЗ "О муниципальной службе в Удмуртской Республике" (ред. 2010 г.)

Положение о проведении аттестации муниципальных служащих в г. Ижевске от 2008г.

Тема № 8. Экономические основы местного самоуправления

1. Понятие экономических основ местного самоуправления

2. Муниципальная собственность: понятие, состав, целевое назначение.

3. Местный бюджет: доходы и расходы местного бюджета, местные налоги и сборы.

4. Имущественные права муниципальных образований.

5. межмуниципальное экономическое сотрудничество: понятие и формы.

Задание № 1. На основе анализа Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и других федеральных законов назовите виды имущества, которые:

а) относятся исключительно к муниципальной собственности;

б) могут относиться как к муниципальной, так и к другим видам собственности;

в) не могут относиться к муниципальной собственности.

Задание № 2. Жители села «Масловка» провели сход, на котором приняли решение о сборе средств на строительство нового моста через речку. Сельская администрация отказалась выполнять решение схода на том основании, что установление местных налогов и сборов входит в исключительную компетенцию сельского совета.

Как должен быть решен данный вопрос.

1. Студент должен определить экономическую основу местного самоуправления исходя из ст.49 ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и Гражданского кодекса РФ. Следует сравнить понятие экономической основы местного самоуправления, данное в ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и в ФЗ № 154 «Об общих принципах организации местного самоуправления».

2. Студентам **необходимо дать** общую характеристику муниципальной собственности, представить собственность муниципального образования как юридическую и экономическую категории. При этом надо четко зафиксировать тот факт, что вся масса муниципальной собственности делится на имущество, т. е. материализованную, овеществленную часть и финансы, которые не имеют материальной ценности и служат эквивалентом обмена. В этой связи уместно будет рассказать о том, что такое казна муниципального образования.

Существуют два основных способа формирования муниципального имущества — административный и гражданско-правовой. Поскольку оба они известны студентам из соответствующих учебных курсов, следует дать им общую характеристику, после чего более подробно остановиться на каждом способе применительно к вопросу темы. Применительно к административному способу надо, опираясь на положения постановления Верховного Совета Российской Федерации от 27.12.91г. и распоряжения Президента Российской Федерации от 18.03.92 г., рассказать о порядке определения пообъектного состава собственности, разграничения и передачи собственности на муниципальный уровень.

Что касается гражданско-правовых оснований, то они представлены в соответствующих разделах Гражданского кодекса. В частности, надо максимально использовать главу 14 Гражданского кодекса Российской Федерации и порассуждать, какие из приведенных оснований приобретения имущества играют большую или меньшую роль в муниципальном праве.

Необходимо подчеркнуть особенности управления и распоряжения муниципальным имуществом, обусловленные ее публичным характером. Памятуя о том, что установление порядка управления и распоряжения собственностью является исключительным полномочием представительного органа местного самоуправления, следует рассказать, каким образом уполномоченные органы местной администрации, реализуя свои хозяйственные функции, управляют и распоряжаются материальной собственностью

муниципального образования. Речь в основном пойдет о хозяйственном ведении и оперативном управлении — применительно к местному управлению. При смене собственника на первое место выступает приватизация и присутствие в этом случае для публичной собственности конкурс и аукцион.

В рамках **данного вопроса** подлежат рассмотрению и другие способы управления и распоряжения муниципальным имуществом.

3. Определить общую характеристику местных финансов и представить ее составляющие:

- средства местного бюджета;
- государственные ценные бумаги, находящиеся в собственности муниципального образования;
- муниципальные ценные бумаги;
- иные финансовые средства.

Надо рассказать о правовой сути каждого из элементов муниципальных финансов, о соответствующих правомочиях органов местного самоуправления. Здесь же надо обрисовать систему нормативных актов, регулирующих отношения, связанные с местными финансами. Далее следует по возможности подробное обсуждение местного бюджета. Надо дать определение бюджета и детально охарактеризовать его части. Применительно к доходной части надо рассказать о собственных и регулирующих доходах, дотациях, субвенциях, средствах фонда финансовой поддержки и средств по взаимным расчетам. Особое внимание нужно уделить местным налогам и сборам, поступлениям от хозяйственно-финансовой деятельности муниципального образования.

Определить бюджетный процесс и, назвав его стадии, раскрыть каждую из них по следующей схеме:

- формирование проекта бюджета;
- внесение проекта бюджета в представительный орган муниципального образования;
- обсуждение местного бюджета;
- принятие местного бюджета;
- исполнение местного бюджета;
- контроль за исполнением местного бюджета;
- составление отчета об исполнении местного бюджета;
- утверждение отчета об исполнении местного бюджета.

Надо также рассмотреть ситуацию, когда по окончании финансового года новый бюджет не утвержден. Каким образом поступать, если дефицит бюджета превышает допустимые пределы.

В этой связи надо поговорить о правовой природе защищенных статей расходной части местного бюджета.

4. Местные налоги и сборы согласно Конституции РФ (ч.1 ст. 132) устанавливаются органами местного самоуправления. Они позволяют муниципальным органам в интересах населения проводить налоговую политику.

Согласно ст.15 Налогового кодекса РФ к местным налогам относятся: земельный налог и налог на имущество физических лиц. Студент должен обратить внимание на ст. 12 Налогового кодекса, где указаны основные требования, предъявляемые к местным налогам и сборам. Кроме того, следует обратить внимание на Закон РФ от 09.12.1991 г. «О налогах на имущество физических лиц».

Тема 9. Компетенция органов местного самоуправления.

1. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления. Соотношение предметов ведения местного самоуправления, вопросов местного значения и полномочий органов местного самоуправления.

2. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

3. Полномочия органов местного самоуправления в политической сфере.

4. Полномочия органов местного самоуправления в сфере экономики.

5. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.

6. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства, транспорта, связи, жилищного и коммунального хозяйства, торгового и бытового обслуживания населения.

7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, экологии, природопользования, землепользования и недропользования.

8. Полномочия органов местного самоуправления в иных сферах и областях управления.

Самостоятельная работа: Провести обзор муниципально-правовых актов по полномочиям органов местного самоуправления.

Тема № 10. Гарантии местного самоуправления

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

2. Общие и специальные (юридические) гарантии

2. Судебная и иные формы защиты местного самоуправления

Задача № 1. Глава администрации района направил письменное обращение в районную прокуратуру с просьбой привлечь к уголовной ответственности руководителя фирмы «Марс» за систематическое нарушение нормативных актов органов местного самоуправления района.

Может ли быть выполнена просьба главы районной администрации? Какие меры ответственности предусмотрены законодательством за данные нарушения?

Задача № 2. Группа избирателей обратилась к председателю городского совета с просьбой наложить штраф на их депутата за то, что он не выполняет свои предвыборные обещания, не организует встреч с избирателями и не отчитывается перед ними.

Какие меры ответственности могут быть применены к депутату в данном случае?

Задача № 3. Группа депутатов городского совета, недовольная деятельностью главы муниципального образования, возглавляющего совет, решила бойкотировать заседание совета. Из-за того, что оставшаяся часть депутатов была меньше необходимого для проведения заседания кворума, городской совет не работал в течение трех месяцев. Возмущение такой ситуацией жители города обратились в областную думу с просьбой досрочно прекратить полномочия городского совета и объявить новые выборы.

Возможно ли в этой ситуации досрочно распустить городской совет?

Задача № 4. На сессии районного совета был рассмотрен вопрос о ходе выполнения ранее принятых решений совета. Депутаты отметили, что одна из коммерческих фирм систематически допускает нарушение положений, установленных районным советом, и приняли решение наложить штраф на руководителя фирмы в размере десяти минимальных размеров оплаты труда.

Получив копию решения районного совета, руководитель фирмы обратился с жалобой в районную прокуратуру, сославшись на то, что ранее никаких предупреждений от районного совета он не получал, а оштрафовать его может только суд.

От имени прокуратуры подготовьте ответ руководителю коммерческой фирмы.

1. Под гарантиями местного самоуправления понимают условия, средства обеспечения эффективности решения задач и функций местного самоуправления. Студент должен дать характеристику общим гарантий, в основе которых лежат общественные отношения, принятые в обществе духовные ценности, являющиеся предпосылками становления и развития местного самоуправления. С учетом Конституции РФ, федерального законодательства следует проанализировать специальные гарантии, вытекающие из конституционных принципов организации местного самоуправления.

2. Местное самоуправление гарантируется правом на судебную защиту. В ФЗ от 06.10.2003 г. определены вопросы, которые рассматриваются в судебном порядке. Студент должен их проанализировать. Кроме того, необходимо раскрыть и иные формы защиты прав местного самоуправления (советы муниципальных образований, запросы в органы государственной власти, прокурорский надзор и др.)

3. Существуют несколько подходов к освещению вопроса ответственности применительно к местному самоуправлению. Один из них позволяет следовать логике ст. ст. 72-74 Федерального закона «Об общих принципах...» и говорить только об ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами. Другой подход требует более

широкой трактовки ответственности в муниципальном праве и позволяет говорить об ответственности не только органов и должностных лиц местного самоуправления, но и государственных органов, юридических и физических лиц перед муниципальным образованием.

Круг субъектов правоотношений, связанных с ответственностью весьма широк и вряд ли может быть представлен в закрытом перечне. Сюда следует включать население, главу муниципального образования и других должностных лиц, органы местного самоуправления, государственные органы — суды, прокуратура, органы Министерства внутренних дел, другие контролирующие и надзирающие инстанции, граждан, хозяйствующих субъектов и т.д. Все они, кроме, пожалуй, населения, могут выступать как в качестве отвечающей стороны, так и стороны, привлекающей к ответственности, в зависимости от правовой ситуации. Студентам следует смоделировать те или иные ситуации и показать роль различных субъектов муниципальных отношений в связи с юридической ответственностью.

Следует назвать и обосновать примерами из нормативных актов конкретные виды ответственности в муниципальном праве, т.е. в тех правоотношениях, суть которых заключена в решении вопросов местного значения. В первую очередь, конечно, речь должна идти о собственно муниципальной правовой ответственности, которая включает санкции и процедуры, отсутствующие в других видах ответственности — отзыв, выражение недоверия, досрочное прекращение полномочий и т. д.

Особое внимание необходимо обратить на статьи 72-74 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» применительно к ответственности представительного органа и выборного должностного лица перед государственными органами. Надо рассказать об основаниях ответственности и подробно изложить порядок прекращения полномочий, а также сравнить действующую процедуру с тем, что имело место в п. 3 ст. 49 Федерального закона «Об общих принципах...» в редакции 1995 г.

4. Ответственность депутатов и выборных должностных лиц перед населением муниципального образования наступает в виде отзыва. Студент должен знать определение понятия отзыва и порядок отзыва, установленный федеральным законом и принимаемым в соответствии с ним законом субъекта РФ для проведения местного референдума, с учетом особенностей, предусмотренных Законом от 06.10.2003 г.

5. Общие принципы наступления указанной ответственности закреплены в ст.76 Закона от 06.10.2003 г. Гражданско-правовую ответственность перед физическими и юридическими лицами во всех случаях несут органы местного самоуправления, а должностные лица ответственны перед органами. Студентам следует обратить внимание и проанализировать ст.78 указанного Федерального закона, знать порядок рассмотрения

жалоб-исков, предусмотренный Законом РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан », гл. 25 ГПК РФ и гл.24 АПК РФ.

Тема 11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

1. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Муниципально-правовая ответственность.
2. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.
5. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
6. Обжалование в суд решений, принятых путём прямого волеизъявления граждан, решений и действий органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Муниципальное право как отрасль российского права и как наука	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Понятие, принципы, функции местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения.	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Формы	решение	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа,

ПК-12	непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	задач	участия преподавателя		рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Органы местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Муниципальная служба	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Экономическая основа местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Компетенция органов местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Гарантии и защита прав местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Очно-заочная форма обучения нормативные сроки

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Муниципальное право как отрасль российского права и как наука	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Понятие, принципы, функции местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Территориальные основы местного самоуправления.	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

	Вопросы местного значения.				
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Органы местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Муниципальная служба	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Экономическая основа местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Компетенция органов местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Гарантии и защита прав местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	2,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Очно-заочная форма обучения на базе СПО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Муниципальное право как отрасль российского права и как наука	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Понятие, принципы, функции местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Органы местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Муниципальная служба	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Экономическая основа местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Компетенция органов местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Гарантии и защита прав местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Очно-заочная форма обучения на базе ВО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Муниципальное право как отрасль российского права и как наука	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1,	Понятие,	подготовка	СРС без	6	Рабочая программа,

ПК-12	принципы, функции местного самоуправления	к контрольной работе	участия преподавателя		рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Территориальные основы местного самоуправления. Вопросы местного значения.	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Органы местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Муниципальная служба	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Экономическая основа местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Компетенция органов местного самоуправления	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Гарантии и защита прав местного самоуправления	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-1, ПК-12	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;
- решение задач;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Европейская хартия местного самоуправления: юридическая природа, внутренняя структура, содержание.
2. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика, основные направления совершенствования.
3. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении: современное состояние, основные направления совершенствования.
4. Устав муниципального образования: структура, содержание, порядок принятия, регистрации и вступления в силу.
5. Система, порядок подготовки, вступления в силу и отмена муниципальных правовых актов.
6. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
14. Организация местной власти в советский период: положительные и негативные тенденции государственного строительства.
7. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.
8. Общая характеристика континентальной (французской) модели местного самоуправления.
9. Общая характеристика смешанной (германской) модели местного самоуправления.
10. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления
11. Понятие, сущность, назначение местного самоуправления.
12. Понятие и виды принципов местного самоуправления.
13. Система местного самоуправления в России: понятие и основные элементы.
14. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.
15. Функции местного самоуправления.
16. Вопросы местного значения: понятие, виды, правовое закрепление
17. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
18. Конституционно-правовые полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
19. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
20. Муниципальное образование: понятие, статус и виды.
21. Границы муниципальных образований, их установление и изменение.
22. Преобразование муниципальных образований.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие

передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенции по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд	удовл	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	1 этап: знания	Не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не знает основы российского законодательства в сфере муниципального права	Не полные знания действующего законодательства о системе органов местного самоуправления; формах участия населения в осуществлении местного самоуправления;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о системе органов местного самоуправления; формах участия населения в осуществлении местного самоуправления	Обладает всесторонними, систематическими и глубокими знаниями действующего законодательства о системе органов местного самоуправления; формах участия населения в осуществлении местного самоуправления	
	2 этап: умения	Не справляется с поиском требуемой правовой нормы для регулирования правовых отношений;	В целом успешное, но не систематическое умения: - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в поиске и применении правовых норм, - правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения; соблюдать	Обладает умением свободно оценивать содержание правовых отношений умеет осуществлять поиск для применения правовых норм, -правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения;	

			<p>правопорядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать муниципальную власть от государственной; 	<p>предписания норм права и правопорядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать муниципальную власть от государственной; 	<p>соблюдать предписания норм права и правопорядок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отграничивать муниципальную власть от государственной; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; 		
	<p>3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - юридической терминологией в сфере муниципального права; - навыками работы с правовыми актами. 	<p>Владеет юридической терминологией права социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - юридической терминологией в сфере муниципального права; - навыками работы с правовыми актами. 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - юридической терминологией в сфере муниципального права; - навыками работы с правовыми актами. 	<p>Обладает отличными навыками –</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - юридической терминологией в сфере муниципального права; - навыками работы с правовыми актами. анализа правоприменительной и правоохранительной практики 		
ПК-12	–	1 этап: знания	Не знает основы	Плохо, с	Достаточно знает	В полном объеме знает	Тест

<p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</p>		<p>законодательства о противодействии коррупции, административно-правовые меры противодействия коррупции</p>	<p>определенными замечаниями знает основы законодательства о противодействии коррупции, административно-правовые меры противодействия коррупции</p>	<p>основы законодательства о противодействии коррупции, административно-правовые меры противодействия коррупции</p>	<p>основы законодательства о противодействии коррупции, административно-правовые меры противодействия коррупции</p>	
	<p>2 этап: умения</p>	<p>Не умеет выявлять детерминанты коррупционного поведения</p>	<p>Недостаточно, с определенными трудностями умеет выявлять детерминанты коррупционного поведения</p>	<p>В целом научился с небольшими трудностями выявлять детерминанты коррупционного поведения</p>	<p>Полностью умеет выявлять детерминанты коррупционного поведения</p>	<p>Тест, составление проектов документов</p>
	<p>3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Не владеет навыками оценки коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>Не в полной мере с трудностями приобрел навыки оценки коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>Достаточно приобрел навыки оценки коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>В полной мере овладел навыками оценки коррупционного поведения и его пресечения</p>	<p>Решение задач</p>
<p>ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p>	<p>1 этап знания</p>	<p>Фрагментарные знания природы и сущности норм Гражданского права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и действия норм права; -механизма и средств</p>	<p>Общие, но не структурированные знания природы и сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права; -механизма и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права,</p>	<p>Сформированные систематические знания сущности норм права; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; -механизма и</p>	

		<p>правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>	<p>средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>исторической сущности и основных функций норм права; - механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	<p>средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; - особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; - структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; - процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	2 Этап Умения	Частично освоенное умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; -определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	Сформированное систематическое умение обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; - определять место нормативно-правового акта в системе источников права; -логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; -применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации	
	3. Этап владение	Фрагментарное владение навыками	В целом успешное не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и последовательное владение	

		анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	отдельные пробелы владение навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм.	
--	--	---	---	---	--	--

Освоение дисциплины оценивается по следующей шкале оценивания:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	

компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено
------------------------	---------------------	------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Оценочные средства по дисциплине (*по выбору преподавателя*):

Перечень вопросов для зачета

1. Место муниципального права в системе российского права, соотношение с другими отраслями права
2. Муниципальное право как наука: понятие, источники и методы научных исследований
3. Предмет и метод муниципального права как отрасли права.
4. Муниципально-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
5. Муниципально-правовые отношения: понятие, содержание, виды.
6. Источники муниципального права РФ: понятие, виды.
7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Европейская хартия местного самоуправления: юридическая природа, внутренняя структура, содержание.
9. Федеральное законодательство о местном самоуправлении: общая характеристика, основные направления совершенствования.
10. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении: современное состояние, основные направления совершенствования.
11. Устав муниципального образования: структура, содержание, порядок принятия, регистрации и вступления в силу.
12. Система, порядок подготовки, вступления в силу и отмена муниципальных правовых актов.
13. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России.
14. Организация местной власти в советский период: положительные и негативные тенденции государственного строительства.
15. Общая характеристика англосаксонской системы местного самоуправления.
16. Общая характеристика континентальной (французской) модели местного самоуправления.
17. Общая характеристика смешанной (германской) модели местного самоуправления.
18. Основные теории о сущности и природе местного самоуправления
19. Понятие, сущность, назначение местного самоуправления.

20. Понятие и виды принципов местного самоуправления.
21. Система местного самоуправления в России: понятие и основные элементы.
22. Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления.
23. Функции местного самоуправления.
24. Вопросы местного значения: понятие, виды, правовое закрепление
25. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
26. Конституционно-правовые полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
27. Понятие территориальных основ местного самоуправления.
28. Муниципальное образование: понятие, статус и виды.
29. Границы муниципальных образований, их установление и изменение.
30. Преобразование муниципальных образований.
31. Межмуниципальное сотрудничество.
32. Непосредственные формы осуществления местного самоуправления: понятие, виды, правовое регулирование.
33. Местный референдум: понятие, правовое регулирование организации и проведения
34. Муниципальные выборы: понятие, правовое регулирование организации и проведения.
35. Институт отзыва в местном самоуправлении: понятие, основания и порядок отзыва депутата, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления.
36. Публичные слушания. Правотворческая инициатива граждан.
37. Сход граждан. Собрания, конференции граждан.
38. Обращения граждан в органы местного самоуправления.
38. Территориальное общественное самоуправление.
40. Органы местного самоуправления: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
41. Компетенция органов местного самоуправления в РФ: понятие, общая характеристика.
42. Представительный орган муниципального образования: понятие, порядок формирования, структура, полномочия.
43. Заседания представительного органа муниципального образования: порядок подготовки и проведения.
44. Постоянные комиссии представительного органа муниципального образования: виды, функции, организация работы.

45. Статус депутата представительного органа муниципального образования: понятие, содержание, правовое регулирование
46. Глава муниципального образования: особенности избрания, полномочия, ответственность.
47. Глава местной администрации: порядок формирования, полномочия, ответственность.
48. Местная администрация: понятие, порядок формирования, внутренняя структура, полномочия.
49. Контрольно-счетный орган местного самоуправления: порядок формирования, основные полномочия.
50. Муниципальная служба: понятие, принципы, правовое регулирование.
51. Понятие и виды муниципальных служащих.
52. Муниципальный служащий: правовой статус.
53. Гарантии и социальные льготы муниципальных служащих.
54. Поступление на муниципальную службу. Прохождение, прекращение муниципальной службы.
55. Экономическая основа местного самоуправления в РФ: понятие, структура, юридическое закрепление.
56. Муниципальное имущество: понятие, виды, способы образования, правовое регулирование.
57. Местный бюджет: понятие, структура, правовая основа.
58. Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.
59. Доходы местных бюджетов: общая характеристика.
60. Расходы местных бюджетов: общая характеристика.
61. Муниципальный заказ: понятие, условия размещения, правовое регулирование.
62. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.
63. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
64. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
65. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
66. Ответственность органов и выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.
67. Ответственность органов и должностных лиц перед физическими и юридическими лицами.
68. Контроль за деятельностью органов местного самоуправления и их должностных лиц.

Методические указания по решению тестовых заданий

Тестовые задания состоят из вопроса и нескольких вариантов ответа. Правильным является в каждом задании только один вариант. Решение представляет собой указание номера вопроса и букву, которой обозначен правильный, по мнению студента, вариант ответа.

1. Вопрос местного значения – это:

а) вопросы, решаемые населением муниципальных образований непосредственно и через органы местного самоуправления;

б) вопросы, непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, решение которых осуществляется населением и (или) органами местного самоуправления самостоятельно.

2. Должностное лицо местного самоуправления – это:

а) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения;

б) выборное либо заключившее контракт(трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления.

3. Органы местного самоуправления:

а) избираемое населением органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения;

б) избираемые непосредственно населением и (или) образуемые представительным органом муниципального образования органа, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

4. Сельское поселение:

а) село, станица, деревня, хутор, аул, в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборное и иные органы местного самоуправления;

б) один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.

5. Муниципальный правовой акт – решение, принимаемое:

а) только по вопросам местного значения;

б) по вопросам местного значения, а также по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов РФ.

6. Решение, принятое населением муниципального образования, непосредственно является муниципальным правовым актом:

- а) да;
- б) нет.

7. Муниципальные образования вправе иметь официальные символы, отражающие исторические, культурные, национальные и иные местные традиции и особенности:

- а) да;
- б) нет.

8. Может ли территория одного поселения находиться внутри территории другого поселения:

- а) да;
- б) нет

9. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:

- а) политической партией;
- б) Президента РФ;
- в) органов местного самоуправления;
- г) населения;
- д) органов государственной власти субъекта РФ.

10. Преобразование муниципальных образований возможно посредством:

- а) объединение муниципальных образований;
- б) разделение муниципальных образований;
- в) изменение статуса городского поселения в связи с наделением его статуса городского округа либо лишением его статуса городского округа.

11. Разделения поселения, влекущее образование двух или более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:

- а) референдума;
- б) сходов граждан;
- в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

12. Границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление, устанавливаются представительным органам поселения по инициативе:

- а) население;
- б) регионального отделение политической партии;
- в) органов государственной власти субъекта РФ.

13. На собраниях граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления вправе присутствовать граждане по достижении:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 14 лет.

14. На публичные слушания жителей муниципального образования могут выноситься:

- а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;
- б) вопросы о преобразовании муниципального образования;
- в) вопросы о досрочном отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления.

15. Результаты опроса граждан имеют:

- а) императивный характер;
- б) рекомендательный характер.

16. Решения, принятые на референдуме населения муниципального образования имеют:

- а) императивный характер;
- б) консультативный характер.

17. Представительный орган поселения не формируется, если численность жителей поселения, обладающих избирательным правом, составляет менее:

- а) 500 человек;
- б) 300 человек;
- в) 100 человек.

18. Органы местного самоуправления:

- а) являются составной частью органов государственной власти субъекта РФ;
- б) не входят в систему органов государственной власти.

19. Собрание граждан муниципального образования проводится для:

- а) обсуждения вопросов местного значения;
- б) формирования населения о деятельности органов местного самоуправления должностных лиц местного самоуправления;
- в) осуществления территориального общественного самоуправления;
- г) досрочного прекращения полномочий выборных должностных лиц местного самоуправления.

20. Участие в сходе жителей муниципального образования является для них:

- а) обязательным;
- б) необязательным.

Тест по 1 модулю.

1) Одним из постулатов государственной теории является то, что ...

- 1. местное самоуправление является частью государственного управления
- 2. местное самоуправление действует наравне с государством
- 3. цель государства – признать общину
- 4. противопоставляются местные и общегосударственные интересы

2) Принцип местного самоуправления – это ...

1. основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления

2. основное направление муниципальной деятельности

3. совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления

4. голосование граждан по вопросам местного значения

3) Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в ...

1. 1870 г.

2. 1890 г.

3. 1864–1871 гг.

4. 1861 г.

4) В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» ... системы. 1. континентальной

2. англосаксонской

3. «советской»

4. «смешанной»

5) Казачье общинное самоуправление осуществлялось через ...

1. станичный (хуторской) сбор

2. магистраты и ратуши

3. собрание (сход) населения

4. земского старосту

6). Исторический опыт свидетельствует, что ...

1. самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением

2. местное самоуправление возникает с появлением общества

3. развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти

4. Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления

7) Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ... 1. городской голова

2. исполком

3. магистрат

4. управа

8) Форма осуществления местного самоуправления, возникшая в России раньше

1. казачье войсковое самоуправление

2. земское самоуправление

3. слободское самоуправление

4. крестьянское общинное самоуправление

9). Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении ...

1.решается по законодательству субъектов Российской Федерации

2.допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством

3.допускается

4.не допускается

10) Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в ... году.

1.1993

2.1992

3.1990

4.1991

11) Объединения муниципальных образований не должны ... 1.взаимодействовать с органами государственной власти

2.принимать участие в разработке и обсуждении государственных программ поддержки местного самоуправления

3.разрешать споры о компетенции между муниципальным образованием и субъектом России

4.участвовать в работе форумов вместе с иностранными муниципальными образованиями

12) Муниципальное образование может входить в состав ...

1.только одной ассоциации (союза) муниципальных образований

2.любого количества ассоциаций (союзов), но только городских или только сельских муниципальных образований

3.не более одной ассоциации (союза) муниципальных образований на территории данного субъекта России

4.любых ассоциаций (союзов) муниципальных образований

13. Количество Конгрессов муниципальных образований в России 1.по одному в каждом федеральном округе

2.один

3.по одному в каждом субъекте России

4.точное количество законодательством не установлено

14) Объединения муниципальных образований могут передаваться отдельные полномочия органов местного самоуправления, создавших эти объединения.

1.могут, если это предусмотрено учредительным договором о создании объединения муниципальных образований 2.могут

3.могут, в случаях, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении

4.не могут

15) Объединение муниципальных образований имеет ...

1.общую собственность, выделяемую каждым участником объединения

2.собственный валютный расчетный счет

3.постоянный орган управления в лице председателя (президента)

4.право участвовать во внешнеэкономической деятельности

16) Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения -это 1.муниципальное образование

2.административно-территориальное образование

3.совет общественного самоуправления

4.район (микрорайон) в городе

17) Территорию муниципального образования составляют ...

1.земли, находящиеся в муниципальной собственности

2.территории городских и сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений

3.земли городских, сельских поселений, другие земли в границах муниципального образования независимо от формы собственности и целевого назначения

4.территории городских, сельских поселений, других муниципальных образований

18) Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется

1. уставами муниципальных образований

2.населением муниципальных образований

3.законодательством субъектов Российской Федерации

4.федеральным законодательством

19) Преобразование муниципальных образований, установление и изменение их границ осуществляется в порядке, предусмотренном ... 1.местным референдумом

2.федеральным законодательством

3.уставом муниципального образования

4.законодательством субъекта Российской Федерации

20)Какой тип местного самоуправления сложился в Великобритании?

1. общинный;

2. муниципальный;

3. англосаксонский;

4. автономный;

5. государственный.

21) Какие структуры являются основой местного самоуправления во Франции? 1. коммуны;

2. общины;
3. города;
4. департаменты;
5. муниципальные органы.

22) Назовите год Земской реформы в России, давшей толчок развитию местного самоуправления.

1. 1860;
2. 1861;
3. 1862;
4. 1863;
5. 1864.

23) Назовите дату городской реформы Александра II, преследовавшей цель осуществить децентрализацию управления и развитие начала местного самоуправления в России.

1. 1799;
2. 1870;
3. 1871;
4. 1872;
5. 1873.

24) Назовите системы управления в России в последней трети XIX века. 1. губернское;

2. уездное;
3. государственное управление, земское, городское самоуправление;
4. городское;
5. волостное.

25) Назовите дату принятия Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

1. 1986;
2. 1987;
3. 1988;
4. 1989;
5. 1990.

Тест по 2 модулю.

1. Утверждение бюджета муниципального образования относится к сфере ведения:

- 1) Российской Федерации;
- 2) субъектов Российской Федерации;

- 3) муниципального образования;
- 4) к сфере совместного ведения субъектов РФ и муниципального образования.

2. Разрешается ли депутатам представительного органа местного самоуправления заниматься коммерческой деятельностью?

- 1) разрешается депутатам, не работающим на постоянной оплачиваемой основе;
- 2) разрешается всем депутатам;
- 3) запрещается;
- 4) законодательством решение этого вопроса отнесено к ведению муниципального образования.

3. Как часто проводятся заседания представительного органа местного самоуправления?

- 1) не реже одного раза в три месяца;
- 2) не чаще одного раза в 2 месяца;
- 3) ежеквартально;
- 4) два раза в год.

4. Какой орган местного самоуправления формируется в обязательном порядке, согласно ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»?

- 1) представительный орган местного самоуправления;
- 2) исполнительный орган местного самоуправления;
- 3) контрольный орган местного самоуправления;
- 4) глава муниципального образования.

5. Основанием ответственности депутата перед населением, согласно ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» является:

- 1) утрата доверия населения;
- 2) нарушение законодательства РФ;
- 3) неявка на заседание представительного органа местного самоуправления неоднократно;

4) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» не предусматривает оснований ответственности депутата перед населением, так как это определяется в уставе муниципального образования.

6. Какой порядок принятия устава муниципального образования предусмотрен ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»?

- 1) устав принимается исключительно на местном референдуме;
- 2) устав принимается представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;
- 3) устав утверждается главой муниципального образования;
- 4) устав утверждается представительным органом субъекта федерации.

7. Срок полномочий депутата представительного органа местного самоуправления определяется уставом муниципального образования и согласно ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» не может быть менее:

- 1) 1 года;
- 2) 2 лет;
- 3) 3 лет;
- 4) 5 лет.

8. В течение текущего срока своих полномочий представительный орган местного самоуправления, избранный на 2 года, принял решение о продлении срока своих полномочий еще на 2 года. Правомерно ли это решение?

- 1) правомерно;
- 2) не правомерно;
- 3) правомерно, если такая возможность предусмотрена Уставом муниципального образования;

9. правомерно, если решение представительного органа местного самоуправления утверждено главой муниципального образования. Каким нормативно-правовым актом согласно ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливаются или изменяются границы муниципальных образований?

- а) Постановлением представительного органа местного самоуправления б) Распоряжением главы администрации города
- в) Законом субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено данное муниципальное образование г) Нет правильного ответа

3. Согласно ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» муниципальными образованиями могут не являться:

- а) городской округ;
- б) муниципальный район;
- в) сельский населенный пункт;
- г) городское поселение;

10. К необходимым признакам муниципального образования не относится:

- а) наличие муниципальной собственности;
- б) наличие территории, в пределах которой осуществляется местное самоуправление;
- в) местный бюджет

11. Городское поселение может быть наделено статусом городского округа а) законом субъекта Российской Федерации; б) постановлением Правительства РФ

- в) распоряжением высшего должностного лица субъекта РФ

г) решением представительного органа местного самоуправления.

12. Объединение двух и более поселений, *не влекущее изменения границ* иных муниципальных образований осуществляется а) представительными органами каждого из объединяемых поселений без учета мнения населения;

б) с учетом мнения населения, выраженного представительными органами каждого из объединяемых поселений; в) с согласия населения каждого из поселений, выраженного путем голосования либо на сходах граждан;

г) путем заключения соглашения между главами администраций муниципальных образований без учета мнения населения.

13. ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» выделяет следующие виды муниципальных образований (выберите наиболее полный перечень):

а) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, межселенная территория;

б) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения;

в) город, сельский округ, административный район;

г) поселение, муниципальный округ, город.

14. По какому правилу устанавливаются границы *городского поселения* согласно ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

а) в пределах городского поселения может находиться только один город;

б) в пределах городского поселения могут находиться один город или один поселок (поселок городского типа) с прилегающей территорией, а также сельские населенные пункты не являющиеся муниципальными образованиями; в) в пределах городского поселения могут находиться один город или один поселок (поселок городского типа) с прилегающей территорией, а также сельские поселения;

г) в пределах городского поселения могут находиться один город и один поселок (поселок городского типа) с прилегающей территорией.

15. Органы и должностные лица местного самоуправления несут ответственность перед: а) населением муниципального образования; б) государством;

в) органами территориального общественного самоуправления; г) физическими и юридическими лицами.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Вариант 1

А – Ж

1. Представительный орган муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

2. При обсуждении отчета главы муниципального образования на заседании представительного органа было признано, что в результате принятых главой муниципального образования решений при осуществлении отдельных переданных государственных полномочий за счет предоставления субвенций местным бюджетам было допущено нецелевое расходование бюджетных средств. По итогам обсуждения отчета главы муниципального образования его деятельность была признана неудовлетворительной и принято решение об удалении его в отставку.

Дайте юридическую оценку данному решению.

Вариант 2

3 - П

1. Правовой статус главы муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

2. Высшее должностное лицо одного из субъектов РФ приостановил постановление главы местной администрации муниципального района по вопросу местного значения, полагая, что оно противоречит федеральному и региональному законодательству.

Обладает ли таким правом высшее должностное лицо? Каков порядок приостановления и отмены муниципальных правовых актов?

Вариант 3

Р – Ф

1. Правовой статус главы местной администрации (на примере конкретного муниципального образования).

2. На заседании представительного органа городского поселения за принятие устава муниципального образования проголосовало 6 из 9 присутствующих депутатов представительного органа (общее число депутатов представительного органа 11). Председатель представительного органа заявил, что устав принят. Один из депутатов внес предложение официально опубликовать устав как можно быстрее в городской газете с тем, чтобы он начал действовать, не дожидаясь его регистрации.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Какие требования предъявляет закон к принятию и вступлению в силу устава муниципального образования?

Вариант 4

Х – Я

1. Правовой статус местной администрации (на примере конкретного муниципального образования).

2. На заседании представительного органа муниципального образования депутатом было предложено внести в устав муниципального образования положение о том, что

население муниципального образования является собственником муниципального имущества, и что без согласия населения, выраженного на референдуме, невозможна приватизация муниципального имущества.

Дайте юридическую оценку данному предложению. Кто является собственником муниципального имущества? Каков порядок его приватизации?

Практические задания

Понятие и принципы местного самоуправления

Словарь: самоуправление, местное самоуправление, децентрализация, система местного самоуправления, местное сообщество.

Выполните задание. На основе сравнительного анализа положений Европейской Хартии местного самоуправления и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» решите вопрос: соответствуют ли принципы местного самоуправления, закрепленные российским законодательством, тем, что закреплены в Европейской Хартии местного самоуправления?

Муниципальное право как отрасль права Источники.

Ответьте на вопросы

1. Назовите и раскройте причины появления отрасли муниципального права.
2. Дайте понятие муниципального права как комплексной отрасли права.
3. Перечислите особенности предмета муниципального права.
4. В чем особенность метода правового регулирования муниципально-правовых отношений?
5. Что такое наука муниципального права? В чем ее отличие от отрасли муниципального права?
6. Понятие и виды источников муниципального права.
7. Тождественны ли понятия «источники муниципального права», «муниципальное законодательство»?

История развития местного самоуправления в России

и зарубежных странах

Ответьте на вопросы

1. Какие органы земского самоуправления создавались в уездах и губерниях России, Какими органами осуществлялось городское самоуправление?
2. Как избирались земские и городские органы?
3. Какими местными делами заведовали земские и городские органы самоуправления?
4. Перечислите модели местного самоуправления, сложившиеся в зарубежных странах. Какую из них вы бы порекомендовали для муниципального образования, в котором вы живете?

Территориальные основы местного самоуправления

Словарь: муниципальное образование; сельское поселение, городское поселение; муниципальный район; городской округ; внутригородская территория города федерального значения, ЗАТО, наукоград, упразднение, преобразование; образование муниципального образования

Выполните задание

1. Дайте понятие муниципального образования и выделите его основные признаки. Назовите виды муниципальных образований и особенности, отличающие их друг от друга.

2. Сравните стадии проведения местных выборов и местного референдума. Какой вывод можно сделать?

Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении

Словарь: ТОС; сход граждан; правотворческая инициатива; муниципальные выборы; местный референдум; собрание граждан; конференция граждан; опрос граждан; публичные слушания; мирные массовые акции населения; плебисцит; предложения граждан; заявления граждан; жалобы граждан; агитационные материалы; агитационный период; агитация предвыборная; выборы; выдвижение кандидатов; гарантии избирательных прав; депутат; добровольное пожертвование гражданина; добровольное пожертвование юридического лица; избиратель; избирательная кампания; избирательная комиссия; избирательное объединение; избирательные права граждан; избирательный округ; единый избирательный округ; муниципальный избирательный округ; многомандатный избирательный округ; одномандатный избирательный округ; наблюдатель.

Выполните задание

1. Могут ли быть вынесены на местный референдум следующие вопросы:
 - утверждение устава муниципального образования;
 - досрочное прекращение полномочий депутата местного представительного органа;
 - отмена сбора за право торговли;
 - введение срочных мер по предотвращению распространения наркотиков среди молодежи;
 - включение одного муниципального образования в состав другого.

2. Составьте сравнительную таблицу форм непосредственной демократии.

Органы местного самоуправления и должностные лица

Ответьте на вопросы

1. Чем обусловлена публично-правовая природа органов местного самоуправления?

2. Какие признаки характерны для органов местного самоуправления?

3. Какие выборные органы имеются в структуре органов, и в чем их особенность?
4. Какой правовой статус главы муниципального образования в случае избрания его на муниципальных выборах? Кто является главой местной администрации в этом случае? Кто является председателем представительного органа?
5. Какой правовой статус главы муниципального образования в случае избрания его из числа депутатов представительного органа? Как образуется глава местной администрации в этом случае? Кто является председателем представительного органа?
6. В чем особенность «смешанной модели»?
7. В чем особенность организации органов в поселениях с численностью менее 1000 человек?
8. Перечислите особенности модели, при которой представительный орган муниципального образования избирается на муниципальных выборах на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании?
9. Охарактеризуйте модель, при которой представительный орган может состоять из глав поселений, входящих в состав муниципального района, и из депутатов представительных органов указанных поселений?
10. Из каких элементов состоит структура компетенции органов местного самоуправления?
11. Как принимается Устав муниципального образования?
12. Назовите систему актов органов местного самоуправления.

Словарь: органы местного самоуправления, кворум; регистрация; депутатский запрос; индемнитет; неприкосновенность; иммунитет; представительный орган местного самоуправления, глава муниципального образования, местная администрация, муниципальная служба, муниципальная должность.

Муниципальная служба

Словарь: муниципальная служба, должность муниципальной службы, муниципальная должность, права муниципального служащего, обязанности муниципального служащего, ограничения для муниципального служащего, запреты для муниципального служащего, гарантии для муниципального служащего.

Выполните задание

На основе изучения норм ФЗ РФ «О муниципальной службе» и ФЗ РФ «О государственной гражданской службе» сделайте анализ правового статуса служащих, указав общее и различное.

Экономическая основа местного самоуправления

Ответьте на вопросы

1. Что входит в состав финансово-экономической основы местного самоуправления?

2. Каков состав и порядок формирования муниципальной собственности?
3. Кто является собственником муниципального имущества?
4. Кем определяется порядок приватизации муниципальной собственности?
5. Что такое муниципальный бюджет, какова его структура?
6. Что относится к доходным источникам местных бюджетов?
7. В чем заключается отличие дотации от субвенции?
8. Поступают ли в местный бюджет доходы от приватизации государственного имущества?

9. Каковы основные направления расходов местных бюджетов?

Словарь: финансово-экономические основы; местный бюджет; собственные доходы; регулирующие доходы; дотации; субвенции; субсидии; фонд финансовой поддержки МО; бюджетное регулирование; бюджетный процесс; дефицит бюджета; профицит бюджета; муниципальный долг; трансферты населению, муниципальный заказ,

приватизация; муниципальный заем; муниципальное имущество; средства самообложения.

Взаимоотношение органов местного самоуправления и государства. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Словарь: юридическая ответственность; отзыв депутата, главы МО, иных выборных должностей; основания отзыва депутата, главы МО, иных выборных должностных лиц; возбуждение вопроса об отзыве депутата, главы МО, иных выборных должностных лиц; невыполнение депутатских обязанностей.

Выполните задание

1. Назовите основные виды гарантий местного самоуправления и приведите примеры. Какие, на ваш взгляд, гарантии необходимо дополнительно закрепить в законодательстве, чтобы повысить эффективность государственной защиты местного самоуправления.

2. Заполните сравнительную таблицу.

Признаки для сравнения	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	
	перед государством	перед населением
Основания ответственности		
Виды ответственности		

Организация местного самоуправления на особых территориях.

0. Разбейте на периоды процесс становление местного самоуправления в РБ?.
1. Что понималось под местным государственным управлением?
2. Дайте оценку Закону РБ «О местном государственном управлении в РБ» 1994г.? Какие акты Конституционного Суда РФ были приняты в связи с этим?

3. Какие формы непосредственной демократии закреплены республиканскими актами?
4. Каким муниципальным образованиям присваивается статус наукограда?
5. В чем особенность правового регулирования в ЗАТО?
6. Перечислите особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за

семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;

- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) зачет;
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

1 модуль.

Темы: Исторические основы местного самоуправления. Зарубежный опыт самоуправления.

Муниципальное право как отрасль российского права. Муниципальное право как наука. Местное самоуправление и его система.

(максимум 5 баллов за работу на семинарском занятии).

Домашняя работа: решение задач – 5 баллов.

1 рубежный контроль (6 неделя), проверка знаний студентов по пройденным темам в виде тестов (максимальное количество баллов – 10), определение понятий по пройденным темам – 5 баллов.

2 модуль.

Темы: Территориальные основы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Институты прямой демократии в местном самоуправлении. Органы местного самоуправления. Муниципальная служба.

(максимум 5 баллов за работу на семинарском занятии).

Домашняя работа: решение задач – 5 баллов.

2 рубежный контроль (12 неделя), проверка знаний студентов по пройденным темам в виде тестов (максимальное количество баллов – 10), определение понятий по пройденным темам – 5 баллов.

3 модуль.

Темы: Экономическая основа местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления. Гарантии и защита местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

(максимум 5 баллов за работу на семинарском занятии).

Домашняя работа: решение задач – 5 баллов.

3 рубежный контроль (17 неделя), проверка знаний студентов по пройденным темам в виде тестов (максимальное количество баллов – 10), определение понятий по пройденным темам – 5 баллов.

Для заочной (очно-заочной) формы обучения

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали

необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для вузов рек. МО РФ по спец. 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" и по направлению 030500 "Юриспруденция" / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев, МО РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010.
2. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03796-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EB37E6EA-9C8F-4623-9775-A678CC8BA63F.
3. Багмет А.М. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72424.html>
4. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03347-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAD9B401-C06E-4795-87A1-5A29DA710BF0.

Дополнительная литература:

1. Муниципальное право Российской Федерации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Л.П. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 424 с. — 978-5-394-02160-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57131.html>
2. Выдрин, И.В. Муниципальное право России : учеб. для вузов / И.В. Выдрин. - 3-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008.
3. Иванова, А.А. Муниципальное право России : учеб. пособие / А.А. Иванова, Н.Г. Якушева, ВятГГУ, ГОУ ВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2010.
4. Кокотов, А. Н. Муниципальное право России. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03789-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3ACBBC22-5D10-4547-A71C-CA9979CE4924.
5. Костюков А.Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А.Н. Костюков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 791 с. — 978-5-238-02152-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71025.html>
6. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.
7. Малько, А.В. Муниципальное право России : учеб. для вузов по напр. подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030505 (023100) "Правоохран. деятельность" рек. УМО РФ / А.В. Малько, С.В. Корсакова. - М. : Юрайт, 2011.
8. Упоров И.В. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 519 с. — 978-5-238-02596-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34481.html>
9. Муниципальное право России : учеб. для вузов по спец. 021100 (030501) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / И. В. Захаров, А. Т. Карасев, О. А. Кожевников [и др.], . Урал. гос. юрид. акад. ; под ред. А. Н. Кокотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.

10. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 (2009). — 423 с. — 978-5-238-02449-3.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт муниципального образования «Воткинск» - <http://www.votkinsk.ru/>

Официальный сайт муниципального образования «Воткинск» - <http://votray.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ – www.ksfr.ru, Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ – www.arbitr.ru, Официальный сайт Верховного Суда РФ – www.vsrfr.ru.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)

2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

4. ЭБС «IPR Books»

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео - аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010

2. Microsoft Windows 7

3. Microsoft Windows 2012

4. Microsoft Project

5. Abby FineReader

6. КонсультантПлюс
7. Kaspersky
8. 7-Zip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: Студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения.

Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет

разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)

- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.