

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
директора по УМР

Е.Н. Бралгина

марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки:

Государственно-правовой

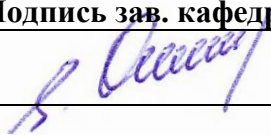
Квалификация  
БАКАЛАВР


Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

## Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

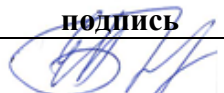
ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
А.Н.Косачева	Ст.преподаватель	
Н.Н. Сергеев	к.э.н., доцент	5-24-87

### Экспертиза рабочей программы

<b>Первый уровень</b> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<b>Выписка из решения</b>		

<b>Второй уровень</b> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 23.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на \_\_\_\_\_ учебный год на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись, расшифровка)

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы .....	4.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31.
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	34
Приложение 1.....	....

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности. Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности. Усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- Усвоить содержание дисциплины, чтобы в последующем уметь ориентироваться в обилии нормативных актов регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

- Знать суть и содержание деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность.

- Знать требования государства предъявляемых претендентам на занятие должностей государственной правоохранительной службы, а также статус должностных лиц осуществляющих правоохранительную деятельность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 1 курса направления подготовки Юриспруденция, степень бакалавр.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОПК-1, ПК-10 компетенции на базовом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин в вариативной части ОП:

Судебная власть и правосудие,

Уголовный процесс,

Арбитражный, гражданский процесс,

Международное сотрудничество в сфере уголовной юстиции,

Организация адвокатуры и адвокатская деятельность,

Программа дисциплины построена линейно-хронологически. В ней выделены разделы: Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы в РФ». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его демократические основы. Судебная система РФ. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Основные звенья системы судов общей юрисдикции. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Военные суды РФ. Верховный суд Российской Федерации. Арбитражные суды РФ. Негосударственные арбитражные органы в РФ. Конституционный суд Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие. Прокуратура Российской Федерации. Органы, осуществляющие предварительное расследование и выявление преступлений. Органы обеспечения безопасности РФ. Нотариальные органы РФ. Юридическая помощь и ее организация в РФ. Частные детективные и охранные предприятия.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-10 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основы правоохранительной системы государства, роль и место правоохранительных органов в этой системе, знать основные функции правоохранительных органов и их компетенцию, источники курса правоохранительные органы, Постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Знать негосударственные органы занятые в области правоохраны;

методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.

- **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы;

определять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.

- **Владеть:** навыками работы с законодательством РФ, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятие необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№	Форма обучения	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)	Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль

			Лекции	Практ.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная форма обучения	108	20	34	-	2	16	-	36
2	Очно-заочная, норм. сроки	108	12	12	-	-	18	-	36
3	Заочная	108	12	12	-	-	48	-	36

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формируемые компетенции	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
1.	Тема 1.	2	4	2	ОПК-1, ПК-10	2
2.	Тема 2.	2	4	2	ОПК-1, ПК-10	2
3.	Тема 3.	2	4	2	ОПК-1, ПК-10	2
4.	Тема 4.	2	4	2	ОПК-1, ПК-10	2
5.	Тема 5.	2	3	2	ОПК-1, ПК-10	2
6.	Тема 6.	2	3	2	ОПК-1, ПК-10	2
7.	Тема 7.	2	3	1	ОПК-1, ПК-10	2
8.	Тема 8.	2	3	1	ОПК-1, ПК-10	2
9.	Тема 9.	2	3	1	ОПК-1, ПК-10	2
10.	Тема 10.	2	3	1	ОПК-1, ПК-10	2
Форма промежуточной аттестации – экзамен						

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формируемые компетенции	Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.		
1.	Тема 1.	2	2	1	ОПК-1, ПК-10	2
2.	Тема 2.	2	2	1	ОПК-1, ПК-10	2
3.	Тема 3.	1	1	2	ОПК-1, ПК-10	2
4.	Тема 4.	1	1	2	ОПК-1, ПК-10	2
5.	Тема 5.	1	1	2	ОПК-1, ПК-10	2
6.	Тема 6.	1	1	2	ОПК-1, ПК-10	2
7.	Тема 7.	1	1	2	ОПК-1, ПК-10	2
8.	Тема 8.	1	1	2	ОПК-1, ПК-10	2
9.	Тема 9.	1	1	2	ОПК-1, ПК-10	2
10.	Тема 10.	1	1	2	ОПК-1, ПК-10	2
Форма промежуточной аттестации - экзамен						

**Содержание дисциплины**

## 5.1. Темы и их аннотации

### **Тема 1. Основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы» и законодательство о правоохранительных органах.**

Понятие правоохранительной деятельности. Ее основные признаки, задачи и цели. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказание юридической помощи и защиты по уголовным делам.

Общая характеристика правоохранительных органов. Их место в системе органов государства.

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы в РФ». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами и неюридическими дисциплинами. Место курса «Правоохранительные органы» в системе юридических дисциплин.

Общая характеристика законодательства о правовых актах, о правоохранительных органах и их деятельности.

Два вида классификации нормативных актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация актов по юридическому значению. Конституция РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы; конституции республик и уставы субъектов РФ; законы субъектов РФ; акты Президента РФ и Правительства РФ; нормативные акты министерств и ведомств. Основные вопросы, решаемые в этих актах, организация и деятельность правоохранительных органов.

Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органов, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; о юридической помощи и ее организации.

Значение постановлений Конституционного суда РФ, разъяснений Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ для правоохранительных органов.

### **Тема 2. Демократические основы правосудия и правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.**

Понятие правосудия и его отличительные признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Понятие судебной власти как вида государственной власти. Концепция разделения властей. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти. Искключительность, независимость, самостоятельность судебной власти. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия. Их общее понятие, истоки и значение.

Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.

Осуществление правосудия только судом, обеспечение законного, компетентного и

беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому, подсудимому, права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Право на национальный язык в судопроизводстве. Участие граждан в отправлении правосудия. Сочетание единоличного и коллегиального начала при рассмотрении дел в судах.

### **Тема 3. Суды общей юрисдикции в РФ их структура и компетенция.**

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система судов общей юрисдикции. Место военных судов в системе судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов РФ. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Совершенствование судебной системы.

Понятие судебного звена судебной системы. Мировой суд, как суд субъекта РФ. Основные суды, суды среднего звена, высшие суды в РФ. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, суды второй (кассационной) инстанции, суды апелляционной инстанции. Суд или его структурные подразделения, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорные инстанции). Суд или его структурные подразделения, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам. Понятие и виды судебных решений.

### **Тема 4. Верховный суд РФ и его полномочия.**

Верховный суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные, контрольные и надзорные полномочия. Право законодательной инициативы. Порядок формирования составов судебных коллегий и структура Верховного суда РФ. Пленум Верховного суда РФ, его состав и полномочия, значение разъяснений Пленума Верховного суда РФ по вопросам судебной практики. Президиум Верховного суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Кассационная коллегия Верховного суда РФ, порядок ее формирования и полномочия. Судебные коллегии Верховного суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии.

Военные суды и их место в системе судов общей юрисдикции. Система военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов. Порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов. Организационное обеспечение деятельности военных судов. Судебный надзор и контроль за деятельностью военных судов. Требования к судьям, занимающим судебские должности в военных судах.



Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономных областей и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; становление и развитие. Порядок формирования, состав, структура судов среднего звена. Подсудность дел судам среднего звена. Осуществление судами среднего звена надзора и контроля за судебной деятельностью нижестоящих судов. Президиум суда, его состав и порядок образования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Мировой судья и его полномочия. Порядок формирования и финансирования мирового судьи и его аппарата, как суда субъекта РФ.

Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия, место и роль в судебной системе. Порядок формирования, состав и структура районного суда его полномочия. Организация работы в районном (городском) суде. Аппарат суда. Председатель суда, его права и обязанности, срок полномочий. Администратор районного суда.

#### **Тема 5. Арбитражные Суды и негосударственные арбитражные органы.**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственность арбитражных судов. Их становление и этапы развития. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов РФ их полномочия как суда первой инстанции. Состав и структура этих судов. Порядок образования, состав и полномочия Президиума. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия.

Судебные составы: порядок образования и полномочия. Председатель Арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия.

Федеральные арбитражные апелляционные суды апелляционных округов, порядок из образования, место нахождения, состав и структура. Основные полномочия: президиума, судебных коллегий, судебных составов. Председатель суда, его полномочия. Заместители председателя суда, их полномочия. Председатели судебных составов, их полномочия.

Федеральные арбитражные суды округов. Порядок их образования, местонахождение, состав и структура. Порядок образования, основные полномочия; президиума, судебных коллегий, судебных составов. Председатель суда, его полномочия, заместители председателя, их полномочия, председатели судебных составов, их полномочия.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования. Споры, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с общими судами.

Третейские суды, порядок образования и функции.

#### **Тема 6. Конституционный контроль в РФ.**

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного суда РФ. Полномочия Конституционного суда РФ и его место в Российской судебной системе. Состав этого суда. Особенности наделения судей полномочиями. Пленарные заседания их состав и полномочия. Палаты Конституционного суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Права и обязанности судей Конституционного суда РФ. Порядок наделения полномочиями Председателя Конституционного суда РФ, его заместителей, судьи-секретаря, их организационные и судебные полномочия основные права и обязанности. Секретариат Конституционного суда РФ и его основные функции. Порядок принятия решений Конституционным судом РФ, их виды и значение. Организационное обеспечение деятельности Конституционного суда РФ.

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию. Общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Верховного суда РФ и судов общей юрисдикции; роль в нем Судебного департамента при Верховном суде РФ. Организационное обеспечение деятельности Высшего Арбитражного суда РФ и других арбитражных судов. Участие органов военного командования и управления в организационном обеспечении деятельности военных судов.

## **Тема 7. Прокурорский надзор в РФ и органы прокуратуры.**

Понятие прокурорского надзора в РФ. Система органов прокуратуры в РФ. Структура органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Прокуратуры республик, краевые, областные, окружные, городские и районные. Военная прокуратура, система ее и задачи. Специализированные прокуратуры РФ.

Работники прокуратуры и требования предъявляемые к ним. Классные чины работников прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Содержание принципов: централизации, независимости, законности, гласности.

Понятие прокурорского надзора как одного направления деятельности прокуратуры. Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за соблюдением законов в местах содержания задержанных, арестованных и подвергнутых мерам уголовного наказания или иным принудительным мерам; надзор за законностью деятельности судебных приставов. Полномочия прокурора при осуществлении каждого вида надзора. Акты реагирования прокурора и порядок их принесения. Полномочия прокурора при участии в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Поощрения и взыскания работников прокуратуры. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

### **Тема 8. Организация выявления и расследования преступлений.**

Понятие и основные задачи предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и судебного следствия. Дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие. Следственные аппараты прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности, федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, круг этих органов, их задачи и полномочия. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности.

Органы дознания (ст. 117 УПК), понятие, задачи, функции. Виды дознания. Милиция – основной орган дознания. Состав и структура милиции. Милиция криминальная, ее структура, задачи и полномочия. Милиция общественной безопасности, ее структура, основные задачи и полномочия. Разграничение их функций.

Органы предварительного следствия. Понятие и виды подследственности. Система органов предварительного следствия. Задачи и полномочия следователей. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей, независимо от их должностного положения, специального или воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурором, начальником следственных отделов, органом дознания. Требования, предъявляемые к лицам, назначенным на должность следователя.

Понятие безопасности. Система органов обеспечения безопасности личности, общества и государства. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Совет Безопасности РФ; состав, задачи, полномочия. Органы федеральной службы безопасности и их система. Основные задачи, функции и структура ФСБ. Органы внешней разведки РФ. Федеральная пограничная служба и ее задачи. Федеральные органы правительственной связи и информации. Федеральные органы государственной охраны. Задачи, основные права и обязанности. Служба безопасности Президента РФ.

Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль.

### **Тема 9. Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.**

История создания Министерства юстиции Российской империи. Полномочия вновь созданного органа. Взаимоотношения Министерства юстиции с прокуратурой и судебными органами. Комиссариат юстиции РСФСР. Задачи НКЮ, определенные декретом о суде № 1. Основные полномочия Министерства юстиции СССР и его задачи и полномочия. Министерство юстиции РФ, его положения в системе органов исполнительной власти и его основные функции.

Вопросы Министерства юстиции РФ и территориальных органов юстиции и их основные полномочия. Органы и учреждения Министерства юстиции РФ. Служба судебных приставов и ее виды, основные задачи и полномочия, гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.

### **Тема 10. Юридическая помощь и ее организация в РФ.**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности. Правовой статус адвокатуры. Принципы организации адвокатуры. Формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация. Органы самоуправления адвокатов: адвокатская палата субъектов РФ, Федеральная адвокатская палата, порядок их формирования и их полномочия. Права и обязанности адвокатов. Союз адвокатов РФ и Всероссийский федеральный союз адвокатов.

Нотариат в системе правоохранительных органов РФ. История реформирования органов нотариата. Правовое регулирование деятельности нотариата. Система его органов. Организация органов нотариата. Государственный нотариус, его правовое положение. Частнопрактикующие нотариусы, их права, обязанности, ответственность. Контроль за деятельностью нотариусов. Нотариальные палаты субъектов РФ, Федеральная нотариальная палата, их задачи и компетенция. Принципы деятельности нотариусов. Ответственность нотариусов.

Правовые предпосылки обусловившие возникновение частных охранных предприятий и детективных агентств. Порядок образования частных детективных и охранных предприятий. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Требования, предъявляемые к кандидатам на право занятий этим видом деятельности, понятие сыскной деятельности и ее виды. Понятие охранной деятельности и ее виды. Ответственность лиц, осуществляющих этот вид деятельности, лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

## **5.2. Планы практических занятий**

**Семинар 1.** Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»:

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

1. Характеристика основных признаков правоохранительной деятельности.
2. Характеристика основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и система органов выполняющих эти направления.
3. Предмет дисциплины; особая роль правосудия и конституционного контроля в правоохранительной деятельности.

**Семинар 2.** Законодательство о правоохранительных органах и 2 вида его классификации.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

1. Основные виды классификации законодательных и иных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительных органов.

2. Значение Конституции РФ и международных соглашений для правоохранительных органов.

### **Семинар 3. Правосудие и его демократические принципы.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

понятие, содержание и значение принципов правосудия:

законность;

отправление правосудия только судом;

право на судебную защиту;

презумпция невиновности;

равенство граждан перед законом и судом;

право на национальный язык;

состязательность и равноправие сторон;

обеспечение обвиняемому, подозреваемому права на защиту;

независимость судей;

гласность правосудия;

неприкосновенность частной жизни, жилища, личной и семейной тайны;

справедливость;

участие граждан в отправлении правосудия.

**Методические указания студентам:** В рамках данной темы необходимо уяснить содержание каждого демократического принципа правосудия, его значение для физических и юридических лиц при отправлении правосудия. Знать признаки принципов, их историческую обусловленность и их обязательность для всех ветвей власти и всех должностных лиц. Уметь находить в Конституции РФ содержание принципов.

### **Семинар 4. Судебная система в РФ.**

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

Признаки судебной власти в РФ и ее полномочия.

Понятие видов судопроизводства. Основные блоки российской судебной системы.

Понятие судебного звена, судебной инстанции. Отличие полномочий судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

Федеральные суды РФ. Суды субъекта РФ.

Отличие судебной власти от других ветвей государственной власти.

**Методические указания студентам:** В рамках темы необходимо знать используемые термины:

- власть,

- судебная власть,

- судебное звено,

- судебная инстанция.

Знать различие Федеральных Судов и Судов субъекта. Уметь схематично изобразить судебную систему РФ с указанием судебных полномочий каждого суда по судебным инстанциям.

#### **Семинар 5.** Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

Судейское сообщество, его состав и понятие.

Принципы формирования судейского корпуса.

Требования предъявляемые претендентам на судейские должности и судьям.

Порядок наделения судей полномочиями.

Присяга судьи.

Единство статуса судей.

Гарантии независимости судей.

Правило приостановления и прекращения полномочий судей.

Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей, Совет судей РФ, конференции и советы судей субъектов РФ, Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационная коллегия судей субъектов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, особенность их полномочий.

**Методические указания студентам:** Заучить определение статуса судей, знать содержание понятия «судейское сообщество», «присяжный заседатель», «арбитражный заседатель», изучить рекомендуемые нормативные акты, знать порядок формирования органов судейского сообщества, а также порядок назначения судей в РФ на должность. Знать требования предъявляемые к претендентам на должность судьи, а также к претендентам в присяжные и арбитражные заседатели.

#### **Семинар 6.** Основное звено системы судов общей юрисдикции.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

Мировой судья и его полномочия.

Порядок наделения мирового судьи полномочиями. Финансирование мирового судьи и его аппарата.

Состав и порядок формирования районного суда.

Полномочия районного суда.

Организация работы в районном (городском) суде.

Председатель районного (городского) суда: его права и обязанности.

**Методические указания студентам:** Студент должен знать порядок назначения на должность мирового судьи, федерального судьи, знать полномочия мирового судьи, компетенцию районного суда, знать полномочия районного суда по судебным инстанциям, структуру аппарата районного суда, особенности полномочий Председателя районного суда.

**Семинар 7.** Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции и особенности их полномочий.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

Порядок формирования Верховного Суда субъекта.

Структура Верховного Суда субъекта.

Полномочия судебных коллегий Верховного Суда субъекта.

Особенности формирования и полномочий Президиума Верховного Суда субъекта.

Порядок формирования списка присяжных заседателей и требования к ним.

**Семинар 8.** Верховный Суд РФ. Его роль и место в системе судов общей юрисдикции.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

Верховный суд РФ: его место и роль в системе судов общей юрисдикции.

- структура и основные полномочия структурных подразделений Верховного суда РФ,
- Пленум ВС РФ и его полномочия,
- особенности формирования Президиума ВС РФ и его полномочия,
- особенности формирования и полномочий апелляционной коллегии ВС РФ,
- полномочия судебных коллегий ВС РФ,
- полномочия аппарата ВС РФ.

**Семинар 9.** Подсистема военных судов в РФ.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

- особенности формирования и полномочия военных судов;
- полномочия военной коллегии ВС РФ,
- военный суд военного округа (флотский суд), порядок его формирования,
- структура военного суда, военного округа, и полномочия структурных подразделений,
- военный гарнизонный суд и особенность его полномочий
- сходства и различия военных и общегражданских судов общей юрисдикции.

**Семинар 10.** Арбитражные суды и негосударственные арбитражные органы.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

Состав, структура и основные полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ.

Особенности полномочий федеральных арбитражных судов округов.

Особенности полномочий федеральных арбитражных апелляционных судов.

Структура и полномочия арбитражных судов субъектов.

Статус Международного коммерческого арбитражного суда.

Подведомственность дел морской арбитражной комиссии.

Третейские суды и их полномочия.

**Семинар 11.** Конституционный Суд РФ.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.

Принципы организации и деятельности Конституционного суда РФ, их особенности.

Виды решений Конституционного Суда и их юридическое значение.

Аппарат Конституционного Суда и его задачи.

Конституционный контроль осуществляемый конституционными судами субъектов.

Методические указания студентам: Необходимо уяснить суть и содержание Конституционного контроля, а также основные направления деятельности Конституционного суда РФ согласно ст. 125 Конституции РФ. Уметь разделять принципы организации Конституционного суда от принципов деятельности. Знать виды решений Конституционного суда, их действия в пространстве и во времени. Организационное обеспечение Конституционного суда.

### **Семинар 12.** Прокуратура РФ.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

Понятие прокурорского надзора, как вида правоохранительной деятельности.

Основные направления деятельности прокуратуры РФ.

Система органов прокуратуры, принципы организации и деятельности.

Порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ, прокуроров субъектов РФ, классные чины работников прокуратуры.

Особенности организации и деятельности военной прокуратуры в РФ.

### **Семинар 13.** Основные виды деятельности Прокуратуры РФ.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

- Акты реагирования прокурора на нарушение закона и порядок их принесения.
- Общая характеристика общего надзора и надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан.
- Участие прокурора в правотворческой деятельности.
- Координационная деятельность прокуратуры
- Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел.
- Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел.
- Международное сотрудничество осуществляемое прокуратурой.

### **Семинар 14.** Министерство юстиции РФ и его органы. Федеральная служба судебных приставов.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие:

- Министерство юстиции РФ и его положения в системе органов исполнительной власти.
- Задачи и основные функции Министерства юстиции РФ.
- Федеральная служба судебных приставов РФ.
- Виды судебных приставов и их основные полномочия.
- Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.



### **Семинар 15.** Предварительное расследование и органы его осуществляющие.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

- место органов предварительного расследования в системе правоохранительных органов РФ,
- понятие предварительного расследования,
- основные полномочия дознавателей и следователей
- взаимоотношения дознавателя и прокурора
- взаимоотношения следователя и руководителя следственного органа
- взаимоотношения дознавателя, следователя, прокурора и суда
- судебный контроль за законностью ограничений конституционных прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

### **Семинар 16.** Органы осуществляющие ОРД.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

- понятие оперативно-розыскной деятельности и органы ее осуществляющие,
- принципы оперативно-розыскной деятельности,
- виды оперативно-розыскной деятельности,
- соблюдение конституционных прав и свобод личности,
- правовое положение лиц сотрудничающих с должностными лицами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,
- надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.

### **Семинар 17.** Органы обеспечивающие безопасность государства.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

- понятие безопасности субъекты и объекты обеспечения безопасности,
- принципы обеспечения безопасности,
- силы и средства органов обеспечивающих безопасность,
- особенности правового положения должностных лиц органов осуществляющих обеспечение безопасности,
- особенности полномочий ФСБ,
- особенности полномочий органов государственной охраны, пограничной службы, внешней разведки.
- полиция РФ - орган обеспечения безопасности личности, общества. Назначение полиции.

Принципы организации и деятельности полиции. Основные направления деятельности.

Основные права и обязанности сотрудников полиции.

### **Семинар 18.** Нотариат в РФ и его органы.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

- система нотариата в РФ,
- система органов нотариата,

- особенности правового статуса государственного нотариуса, частно-практикующего нотариуса.
- права, обязанности, ответственность нотариуса,
- Федеральная нотариальная палата и нотариальные палаты субъектов: их задачи и компетенция.

### **Задания**

1. Объясните, как вы понимаете афоризмы о нотариате:

- 1) Юристы кормятся и раздором, лишь нотариус вкушает хлеб согласия.
- 2) Незнание своего права не вредит обратившемуся к нотариусу.
- 3) Если споры породили судей, то нежелание спорить – нотариусов.
- 4) Миссия нотариата – предупреждать гражданско-правовые споры.
- 5) Нотариат – мирная альтернатива правосудию.

2. Объясните, что означает слово "нотариус"?

3. Нотариат часто рассматривают как институт превентивного правосудия. Что это означает?

4. Найдите в Конституции РФ статью (статьи), где речь идет о нотариате.

### **Семинар 19.** Юридическая помощь и ее организация в РФ.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

- понятие и содержание юридической помощи,
- правовой статус адвокатуры в РФ,
- принципы организации адвокатуры,
- формы адвокатских образований: адвокатская коллегия, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.
- органы самоуправления адвокатов, порядок их формирования и полномочия,
- права и обязанности адвокатов,
- Союз адвокатов РФ и Всероссийский Федеральный союз адвокатов.

### **Семинар 20.** Частно-детективные и охранные предприятия в РФ.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на семинарское занятие

- история возникновения и создания частных детективных и охранных предприятий,
- правовое положение частного детектива и охранника,
- понятие сыскной деятельности и ее виды,
- понятие охранной деятельности и ее виды,
- контроль и надзор за частно-детективной деятельностью.

### **5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)**

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### Очная форма обучения

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>
ОПК-1, ПК-10	Тема 1	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 2	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 3	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 4	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 5	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 6	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 7	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 8	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 9	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 10	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Очно-заочная форма обучения нормативные сроки

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>
------------------------------------	-------------	------------	--------------	-------------------------------------	--

ОПК-1, ПК-10	Тема 1	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 2	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 3	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 4	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 5	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 6	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 7	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 8	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 9	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 10	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Очно-заочная форма обучения на базе СПО

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>
ОПК-1, ПК-10	Тема 1	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 2	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая

					литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 3	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 4	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 5	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 6	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 7	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 8	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 9	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 10	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Очно-заочная форма обучения на базе ВО

<b>Код формируемой компетенции</b>	<b>Тема</b>	<b>Вид</b>	<b>Форма</b>	<b>Объем учебной работы (часов)</b>	<b>Перечень учебно-методического обеспечения</b>
ОПК-1, ПК-10	Тема 1	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 2	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 3	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 4	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

					литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 5	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 6	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 7	подготовка к контрольной работе	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 8	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 9	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-10	Тема 10	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- решение задач;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

*Содержание СРС (по выбору преподавателя)*

- Вопросы для самостоятельного изучения
- Вопросы к коллоквиуму
- Тематика рефератов
- Тематика докладов
- Учебно-методические материалы для СРС

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

Предмет, методология, система и законодательные источники дисциплины «Судебная власть. Судебная система Российской Федерации».

2. Принцип формирования судебной власти в Российской Федерации.
3. Судебная власть в РФ как самостоятельная ветвь власти. Ее структура и место в системе разделения властей.
4. Формы реализации судебной власти.
5. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
6. Конституция Российской Федерации – правовая основа организации и деятельности органов судебной власти в РФ.
7. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Виды правосудия. Соотношение с другими видами правоохранительной деятельности.
8. Демократические принципы правосудия: понятие, значение, общая характеристика.
9. Принцип осуществления правосудия только судом.
10. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральным законам, гарантии обеспечения.
11. Неприкосновенность судьи и гарантии обеспечения.
12. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
13. Состязательность и равноправие сторон при осуществлении правосудия.
14. Принцип презумпции невиновности.
15. Обеспечение подсудимому права на защиту как конституционный принцип правосудия по уголовным делам.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимается под судебной системой?
2. В чем состоит единство судебной системы?
3. Каковы особенности построения судебной системы в РФ?
4. Что понимается под судебной инстанцией?
5. Что понимается под судом первой инстанции?
6. Что понимается под судом апелляционной инстанции?
7. Что понимается под судом кассационной инстанции?
8. Что понимается под судом надзорной инстанции?
9. В чем состоит отличие суда первой инстанции от суда апелляционной инстанции?
10. Чем отличается апелляционная инстанция от кассационной инстанции?
11. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба по гражданским делам, экономическим спорам, уголовным делам?
12. В какой срок может быть подана кассационная жалоба в судах общей юрисдикции по гражданским и уголовным делам?
13. В какой срок может быть подана кассационная жалоба в арбитражных судах?

14. В какой срок может быть подана надзорная жалоба в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах?
15. В каком судебном составе может быть рассмотрено гражданское и уголовное дело в суде первой инстанции, апелляционной и кассационной инстанции, а также в порядке надзора?
16. В каком судебном составе может быть рассмотрен экономический спор в суде первой инстанции, апелляционной и кассационной инстанции, а также в порядке надзора?
17. Какие суды могут быть образованы субъектом Российской Федерации?
18. Какие суды образуют систему судов общей юрисдикции?
19. Какие суды образуют систему арбитражных судов?

### **Задания для СРО**

1. Ознакомьтесь с официальным сайтом Верховный суд Удмуртской республики. Какой раздел сайта посвящен вопросу об осуществлении правосудия судом? Объясните свой выбор.
2. Зайдите на официальный сайт одного из районных судов Удмуртской республики. Проанализируйте материалы сайта относительно доступности и открытости информации.
3. На основе ФКЗ РФ " Об арбитражных судах в Российской Федерации" начертите схемы структурных подразделений арбитражного суда субъекта РФ, арбитражного апелляционного суда, арбитражного суда округа. Укажите в них судебные инстанции.
4. Найдите в ФКЗ РФ " Об арбитражных судах в Российской Федерации" и в Арбитражном процессуальном кодексе РФ задачи арбитражных судов.

### **Задачи**

1. Мировой судья рассматривал дело по иску Суркова о взыскании с ответчика Ванина 30 тысяч рублей. В судебном заседании ответчик заявил ходатайство о предоставлении ему переводчика, поскольку он чуваш по национальности и плохо понимает юридические термины на русском языке. Судья отказал в удовлетворении ходатайства, сославшись на то, что дело несложное, и денежная сумма, о взыскании которой идет речь, небольшая. Кроме того, ответчик проживает в РФ и, следовательно, русский язык знает, а юридические термины сторонам не обязательно знать.

1. Допустил ли суд нарушение принципов правосудия? 2. Подлежит ли ходатайство ответчика удовлетворению? 3. Дайте краткую характеристику принципа государственного языка судопроизводства и делопроизводства в РФ.

2. Антонова, встретив свою знакомую Павлову, рассказала ей, что обратилась к мировому судье с заявлением о взыскании 15 тысяч рублей со своей соседки, которые та у нее заняла на неделю, но не отдает уже три месяца. На что Павлова ей пожелала, чтобы ее дело судья рассмотрел в установленный законом срок и с соблюдением принципов правосудия.

Антонова ответила, что достаточно будет и того, чтобы суд удовлетворил ее исковое заявление. А сделает это суд с соблюдением принципов правосудия или нет, это ее не касается. Более того, она считает, что принципы правосудия это теоретическое понятие, и в деятельности суда при



рассмотрении и разрешении конкретных дел принципы правосудия не имеют существенного значения.

При анализе предложенной ситуации дайте ответы на следующие вопросы.

1. Что понимается под принципами правосудия? 2. Какое значение они имеют при отправлении правосудия? 3. Должен ли суд, участники гражданского или уголовного дела соблюдать принципы правосудия? 4. Кто прав в предложенной правовой ситуации? 5. В каких нормативных актах закреплены принципы правосудия?

3. Укажите в приведенном перечне принципы правосудия, которые нашли свое закрепление в Конституции Российской Федерации:

право граждан на судебную защиту;

принцип социальной справедливости;

открытое разбирательство дел во всех судах;

принцип состязательности и равноправия сторон;

равенство граждан перед законом и судом;

быстрота судебной деятельности;

участие граждан в отправлении правосудия;

обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;

всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств дела;

равенство прав участников судебного разбирательства;

принцип презумпции невиновности обвиняемого.

В обоснование своего решения в каждом случае следует привести соответствующую норму Конституции Российской Федерации.

1. Что понимается под принципами правосудия? 2. Какие признаки характерны для принципов правосудия? 3. Все ли принципы правосудия нашли свое закрепление в Конституции РФ? 4. По каким основаниям можно классифицировать принципы правосудия?

4. Президент Калмыкии провел через законодательный орган республики Закон республики Калмыкия «О наделении полномочиями судей». По этому закону все судьи районных судов и мировые судьи в республике назначаются законодательным органом республики по представлению президента республики Калмыкии.

Выразите свое отношение к этому закону. 1. Соответствуют ли эти положения принципам правосудия? 2. О каких принципах правосудия идет речь в данной задаче? Дайте их краткую характеристику.

5. Мировой судья рассматривал гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами Петровыми.

Истец Петров в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с адвокатом об оказании ему квалифицированной юридической помощи.

Ответчица возражала против отложения дела, т.к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она - нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательности и равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

1. Правильно ли поступил судья? Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон и определения судьбы с точки зрения принципов правосудия. 2. Раскройте содержание принципа состязательности и равноправия сторон при отправлении правосудия. 3. В каких нормативных актах закреплён данный принцип правосудия?

6. Петров, желающий заниматься нотариальной деятельностью, имеет высшее юридическое образование и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации.

1. Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса? 2. Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе? 3. Если имеет, то какая продолжительность стажировки устанавливается для данной категории лиц?

#### – **Образовательные технологии**

– При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

– Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

– В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

– В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной

литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

– Эти технологии позволят сформировать компетенции по дисциплине.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд	удовл.	хорошо	отлично	
способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	1 этап знания	Не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не обладает знаниями о сущности и содержании основных понятий, категорий в сфере правоохранительных органов	Плохо знает сущность и содержание основных понятий, категорий в сфере правоохранительных органов	В целом усвоил содержание основных понятий, категорий в сфере правоохранительных органов	Обладает всесторонними, систематическими и глубокими знаниями о сущности и содержании основных категорий, понятий в сфере правоохранительных органов	Рубежный контроль
	2 Этап Умения	Допущены принципиальные ошибки при применении правовых норм	Незначительные знания отношений правоохранительных органов с точки зрения правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять правовые нормы	Обладает умением свободно оценивать содержание отношений правоохранительных органов	Тесты

международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	3. Этап владение	Не владеет навыками в оценке правоотношений в сфере правоохранительных органов, возникающих в сфере профессиональной деятельности	С трудностью владеет навыками оценки правоотношений в сфере правоохранительных органов, возникающих в сфере профессиональной деятельности участников с точки зрения норм права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки правоотношений в сфере правоохранительных органов, возникающих в сферепрофессиональной деятельности с точки зрения норм права	Обладает отличными навыками оценки правоотношений в сфере правоохранительных органов, возникающих в сфере профессиональной деятельности с точки зрения норм права	Работа с нормативными правовыми актами, контрольная работа
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	1 этап: знания	Не знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Имеет знания о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Твердо знает о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Глубоко и прочно освоил знание о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Рубежный контроль
	2 этап: умения	Не умеет применять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Недостаточно, с определенными трудностями может применять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	В целом умеет применять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Полностью умеет применять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Тест, выполнение заданий

	3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами. Находит альтернативные способы выявления преступлений и иных правонарушений.	Решение задач
--	---	--	---	---	---	---------------

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Оценочные средства по дисциплине (*по выбору преподавателя*):

### **Перечень вопросов для подготовки студентов к 1 рубежному контролю.**

1. Признаки судебной власти.
2. Составьте схема судебной системы РФ
3. Демократические принципы правосудия
4. Содержание понятий «демократические принципы», законность, соблюдение чести и достоинства личности, осуществления правосудия только судом и т.д.
5. Порядок назначения судей в РФ.
6. Порядок утверждения списка присяжных заседателей.
7. Порядок утверждения арбитражных заседателей.
8. Понятие правоохранительной деятельности.
9. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.
10. Система судов общей юрисдикции и их полномочия.
11. Подсистема Военных судов.
12. Система Арбитражных судов.
13. Система Конституционных судов РФ.
14. Порядок назначения судей Высших судов на должность.
15. Полномочия квалификационных коллегий и Высшей Квалификационной коллегии судей РФ при назначении судей на должность.
16. Порядок формирования структурных подразделений Верховных судов субъектов, военных судов военных округов.
17. Порядок утверждения персонального состава апелляционной коллегии Верховного суда России, Президиума Верховного суда России.
18. Основные полномочия структурных подразделений Верховных судов субъектов.
19. Основные полномочия структурных подразделений Верховного суда России.
20. Специфика полномочий арбитражных судов субъектов, апелляционных судов, арбитражных судов округов.
21. Принципы организации деятельности Конституционного Суда РФ.

### **Перечень вопросов для подготовки студентов к 2 рубежному контролю.**

1. Прокуратура РФ, принципы организации и деятельности.
2. Виды надзоров и виды деятельности прокуратуры.

3. Понятия предварительного расследования и перечень органов его осуществляющих.
4. Основные полномочия должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.
5. Основные направления деятельности органов ФСБ, Полиции, гос. наркоконтроля, пограничной службы.
6. Виды нотариата в РФ.
7. Основные права и обязанности нотариусов, их ответственность.
8. Понятия адвокатской деятельности, основные права и обязанности адвоката.
9. Принципы организации деятельности адвокатуры.
10. Частно-детективные и охранные агентства, виды их деятельности.
- 11.

## **Типовые тесты**

**1. Правоохранительная деятельность – это... Продолжите определение.**

**2. Задачами правоохранительной деятельности являются:**

А) осуществление охраны жизни и здоровья личности; защита чести и достоинства каждого гражданина;

Б) осуществление охраны жизни и здоровья личности; защита чести и достоинства каждого гражданина; обеспечение личной свободы и неприкосновенности; обеспечение права на благоприятную окружающую среду; обеспечение права частной собственности; обеспечение общественной безопасности; защита материальных и духовных ценностей общества; охрана конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности;

В) защита материальных и духовных ценностей общества; охрана конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности.

**3. Правоохранительные функции - это:**

А) виды деятельности, осуществляемые уполномоченными государственными органами и негосударственными организациями и объединениями по предметам ведения и в объеме компетенции в соответствии с действующим законодательством и в порядке, определенном законом, в целях защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, а также защиты материальных и духовных ценностей общества, конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности и государственной безопасности;

Б) виды деятельности государственных и негосударственных органов по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка;

В) особые виды деятельности Президента РФ; Правительства РФ; органов местного самоуправления.

**4. К видам правоохранительной деятельности относятся:...Перечислите.**

**5. Объектами правоохранительной деятельности являются:... Перечислите.**

**6. Правоохранительный орган - это:**



А) негосударственный орган, осуществляющий надзорные, правоприменительные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом;

Б) исключительный государственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, и иные функции;

В) специальный государственный или негосударственный орган, осуществляющий на основании и в порядке, определенном законом, контрольные, надзорные, правоприменительные, оперативно-розыскные, административные, правозащитные, профилактические и иные функции в строгом соответствии с законом и применяющий при этом убеждение и принуждение.

**7. Задачами правоохранительных органов являются:....Перечислите.**

**8. Субъекты правоохранительной деятельности обладают следующими признаками:**

А) являются специально уполномоченными должностными лицами, наделенными особыми полномочиями; действуют от имени государства или специального правоохранительного органа;

Б) являются специально уполномоченными государственными органами, их должностные лица, а также негосударственные организации; наделяются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства или специального правоохранительного органа; уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям;

В) являются специальными государственными органами, которые наделяются государственно-властными полномочиями, действуют от имени государства; уполномочены применять меры государственного принуждения к правонарушителям.

**9. Система правоохранительных органов - это:**

А) единая система специальных государственных органов и негосударственных организаций, образованная на основе законодательства и уполномоченная применять меры принуждения и убеждения в целях защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, защиты материальных и духовных ценностей общества, защиты конституционного строя, обеспечения суверенитета, территориальной целостности и безопасности государства;

Б) система специальных государственных органов, образованная на основе законодательства и уполномоченная применять меры убеждения и принуждения в целях защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;

В) единая система специальных государственных органов, образованная на основе законодательства и уполномоченная применять меры принуждения и убеждения в целях защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, защиты материальных и духовных ценностей общества, конституционного строя, обеспечения суверенитета, территориальной целостности и безопасности государства.

**10. К государственным правоохранительным органам относятся:...Перечислите.**

**11. К негосударственным правоохранительным органам относятся:...Перечислите.**

**12. Правовыми источниками деятельности правоохранительных органов являются:**

А) нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти, а также изданные на их основе подзаконные нормативные акты;

Б) только нормативные правовые акты, принятые высшими органами государственной власти;

В) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

**13. За деятельностью правоохранительных органов осуществляются следующие виды контроля:**

А) судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными объединениями; прокурорский надзор;

Б) парламентский контроль; президентский контроль; государственный контроль, осуществляемый Правительством РФ; судебный контроль; общественный контроль, осуществляемый гражданами и их общественными организациями; прокурорский надзор;

В) только судебный контроль и прокурорский надзор.

**14. Правосудие - это:**

А) особый вид правоохранительной деятельности, который осуществляется специальными государственными органами (судами) в строгом процессуальном порядке, от имени государства, в форме открытого рассмотрения в судебных заседаниях гражданских, уголовных, арбитражных и иных дел, посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

Б) особый вид правоохранительной деятельности, который осуществляется специальными государственными органами (судами) в строгом процессуальном порядке;

В) вид правоохранительной деятельности специальных должностных лиц, который осуществляется в строгом процессуальном порядке.

**15. Судебная власть - это:**

А) деятельность специально уполномоченных должностных лиц по рассмотрению и разрешению споров посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

Б) исключительно деятельность судов по рассмотрению и разрешению споров посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

В) вид государственной власти, осуществляемый специально уполномоченными органами государства (судами), содержание которой составляют полномочия по рассмотрению и разрешению споров посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства, а также осуществление иных определенных законом полномочий.

**16. К способам реализации правосудия относятся:**

А) конституционное судопроизводство; гражданское судопроизводство; административное судопроизводство; уголовное судопроизводство;

Б) гражданское судопроизводство; уголовное судопроизводство;

В) конституционное судопроизводство; уголовное судопроизводство; гражданское судопроизводство.

**17. Предварительное расследование – это... Продолжите определение.**

**18. Адвокатская деятельность - это:**

А) специальная деятельность адвокатов, обеспечивающая доступ к правосудию физическим и юридическим лицам;

Б) юридическая помощь, оказываемая специальными должностными лицами, действующими от имени государства, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов;

В) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.

**19. Судебная система - это:**

А) совокупность федеральных, конституционных (уставных) судов, а также учреждений, непосредственно обеспечивающих деятельность судов;

Б) упорядоченное построение судов, осуществляющих судебную власть путем отправления правосудия;

В) совокупность Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, федеральных судов и мировых судей.

**20. Судебной инстанцией считается:**

А) исключительно Конституционный Суд РФ и Верховный Суд РФ;

Б) суд (или его структурное подразделение), выполняющий (или выполняющее) конкретную судебную функцию, связанную с разрешением судебных дел;

В) совокупность всех звеньев судебной системы Российской Федерации.

**21. Конституционный Суд РФ - это:**

А) судебный орган, который уполномочен осуществлять правосудие в отношении высших должностных лиц и органов федеральной государственной власти;

Б) специально созданный судебный орган по надзору за соблюдением законности в работе всех остальных судов в Судебной системе РФ;

В) судебный орган конституционного контроля, который вправе решать вопросы о соответствии Конституции РФ и вступивших в силу Международных договоров Российской Федерации.

**22. Министерство Юстиции Российской Федерации - это:**

А) федеральный орган законодательной власти РФ, призванный решать задачи по обеспечению прав и законных интересов личности и государства;

Б) федеральный орган исполнительной власти, проводящий под руководством Президента РФ государственную политику и осуществляющий управление в сфере юстиции, а также координирующий деятельность в этой сфере федеральных органов государственной власти;

В) федеральный орган законодательной власти РФ, который координирует нормотворческую деятельность федеральных органов исполнительной власти.

### **23. Прокуратура Российской Федерации - это:**

А) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющая от имени Российской Федерации надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

Б) система специализированных государственных органов, формируемая Президентом РФ, призванная решать задачи по надзору за соблюдением действующих на территории Российской Федерации законов и подзаконных актов;

В) система федеральных органов, входящая в особую ветвь государственной власти наряду с законодательной, исполнительной и судебной.

### **24. Прокурорский надзор – это... Продолжите определение.**

### **25. Основными актами реагирования прокурора на нарушение закона являются:**

**Перечислите.**

### **26. К формам предварительного расследования относятся: Перечислите.**

### **27. Оперативно-розыскная деятельность - это:**

А) деятельность, осуществляемая оперативными подразделениями государственных органов по выявлению и расследованию наиболее сложных и опасных преступлений;

Б) деятельность по расследованию преступлений, осуществляемая гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов в пределах их полномочий;

В) вид правоохранительной деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

### **28. Орган дознания – это:**

А) Управление дознания, отделы (отделения) дознания в системе МВД РФ;

Б) учреждение либо должностное лицо, которое наделено специальными полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

В) государственные органы, должностные лица, уполномоченные законом производить дознание и другие процессуальные действия.

### **29. Органами Федеральной службы безопасности РФ являются:**

А) Совет безопасности РФ; Федеральная служба безопасности РФ; Служба охраны Президента РФ;

Б) ФСБ РФ; Служба охраны Президента РФ; Федеральная служба войск национальной гвардии РФ; Федеральная таможенная служба РФ;

В) ФСБ РФ; управления (отделы) Федеральной службы безопасности РФ по отдельным регионам и субъектам РФ (территориальные органы безопасности); управления (отделы) ФСБ РФ в Вооруженных Силах РФ, войсках и иных воинских подразделениях, а также в их органах управления (органы безопасности в войсках).

**30. В систему органов юстиции РФ входят:**

- А) органы исполнения уголовного наказания, не связанного с лишением свободы; служба судебных приставов; прокуратура;
- Б) органы юстиции; органы исполнения наказаний, связанных с лишением свободы; служба судебных приставов; государственный нотариат;
- В) Следственный комитет; государственный нотариат; адвокатура; прокуратура.

**31. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации - это:**

- А) система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, связанные между собой и образующие единый управленческий комплекс взаимодействующих субъектов;
- Б) специально созданные органы государственной власти, призванные обеспечивать деятельность судов различных инстанций по исполнению уголовных наказаний;
- В) система органов и учреждений, относящаяся к исполнительной власти и призванная решать вопросы исполнения всех видов уголовных наказаний.

**32. Служба безопасности Президента РФ призвана решать следующие задачи:**

- А) организация и непосредственное осуществление мер по обеспечению собственной безопасности;
- Б) осуществление оперативно-розыскной, разведывательной деятельности по обеспечению личной безопасности Президента РФ и членов семьи Президента РФ;
- В) осуществление персональной охраны Президента РФ в местах его постоянного и временного пребывания; взаимодействие и осуществление в пределах своей компетенции отношений со специальными службами и организациями иностранных государств, обмен с ними оперативной информацией, специальными техническими иными средствами; сбор информации в интересах безопасности Президента РФ, обработка и реализация информации об угрозах безопасности Президента РФ.

**33. Государственную охрану в Российской Федерации осуществляют:**

- А) Совет Безопасности РФ; Федеральная служба безопасности РФ;
- Б) Федеральные органы государственной охраны;
- В) Федеральная служба безопасности РФ; органы внутренних дел РФ; МВД РФ; войска национальной гвардии Российской Федерации.

**34. Формами адвокатских образований являются...Перечислите.**

**35. Задачей адвокатуры Российской Федерации является....Продолжите тезис.**

**Типовое кейс-задание:**

1. К мировому судье из РОВД поступили материалы о совершении Никитиным мелкого хулиганства у кинотеатра «Ударник». Судья распорядился доставить к нему Никитина, вызвать двух свидетелей, указанных в протоколе о совершении Никитиным административного

правонарушения, опросил их и вынес постановление, по которому Никитин был подвергнут аресту на 15 суток.

*Какова правовая природа описанной деятельности мирового судьи? Можно ли ее характеризовать как уголовно-процессуальную, если нет, то почему?*

*Изменится ли характер деятельности мирового судьи, если противоправные действия Никитина будут квалифицироваться по ч.1 ст.213 УК РФ?*

2. В связи с нарушением государственной границы Российской Федерации лицом, назвавшимся Безродным, начальник пограничного отряда возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.322 УК РФ, и приступил к производству расследования. Безродный заявил, что он является гражданином другой страны и поэтому не может быть привлечен к уголовной ответственности по законам России, и настаивает на том, чтобы его передали властям той страны.

*Какими законами следует руководствоваться в данном случае?*

3. Оправданный судом Александров обратился в суд с иском к прокуратуре о возмещении морального вреда. В исковом заявлении, помимо прочего, было указано, что в кабинете следователя висел плакат: «То, что вы еще не в тюрьме, не ваша заслуга, а наша недоработка». По мнению оправданного, эта надпись являлась способом психологического давления на подозреваемых и обвиняемых.

*Прав ли оправданный? О нарушении какого принципа уголовного процесса может идти речь?*

*Какие из нижеперечисленных принципов относятся к принципам уголовного судопроизводства по УПК РФ?*

### **Типовая контрольная работа**

1. Судья Кировского районного суда г. Астрахани, рассмотрев поступившее к нему уголовное дело по обвинению Аврутова в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.122 УК РФ, и, убедившись, что оно подсудно данному суду, что обстоятельств, влекущих проведение предварительного слушания нет, вынес постановление о назначении судебного заседания.

*Охарактеризуйте деятельность судьи.*

*Как она вписывается в уголовное судопроизводство и какую стадию образует?*

3. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Мартынова в совершении преступления, предусмотренного ст.177 УК РФ, судья Ленинского районного суда г. Астрахани установил, что кредиторская задолженность Мартынова не образует крупного размера, и вынес постановление о прекращении уголовного дела. Мартынов обжаловал постановление судьи в Астраханский областной суд и потребовал вынесения в отношении него оправдательного приговора.

*Обсудите решение суда и правомерность жалобы подсудимого.*

*Назовите стадии уголовного процесса, которые прошло уголовное дело по обвинению Мартынова.*

*Можно ли их именовать правосудием?*

2. Приведите нормы международно-правовых актов, являющихся источниками уголовно-процессуального права, содержащие процессуально-правовые гарантии прав обвиняемого и потерпевшего. *Имеются ли аналогичные гарантии в нормах УПК РФ?*

3. Военнослужащие Поляниченко и Кузьмин во время увольнения в город угнали автомобиль BMW, принадлежащий директору одной из страховых компаний, и в течение двух часов катались по улицам г. Астрахани. После задержания Поляниченко и Кузьмина следователь СК при военной прокуратуре привлек их обоих к уголовной ответственности по п. «а» ч.2 ст.166 УК РФ.

*Какими законами должен руководствоваться следователь СК при военной прокуратуре, расследующий дело, и военный суд при рассмотрении его в судебном заседании?*

### **Экзаменационные вопросы по дисциплине**

#### **«Правоохранительные органы»**

1. Порядок формирования и состав Верховного Суда РФ и его место в судебной системе.
2. Федеральная служба безопасности РФ. Основные задачи, полномочия должностных лиц.
3. Понятие органов судейского сообщества, основные функции.
4. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
5. Понятие, основания и порядок отставки судьи.
6. Структура Верховного Суда и его полномочия. Порядок формирования судебных коллегий Верховного Суда, их состав, полномочия.
7. Понятие юридической помощи, ее значение, правовая основа данного вида правоохранительной деятельности.
8. Общее понятие статуса судьи и нормативные акты, регламентирующие статус судей.
9. Нотариальные палаты, Федеральная нотариальная палата. Их задачи, компетенция.
10. Принцип законности как принцип правосудия – понятие, содержание, значение, гарантии реализации.
11. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы в РФ» с другими юридическими дисциплинами.
12. Презумпция невиновности: понятие, содержание, значение. В каких правовых актах данный принцип закреплен?
13. Формы адвокатских объединений: коллегии адвокатов, адвокатское бюро, адвокатский кабинет, юридическая консультация.
14. Место судов среднего звена в системе судов РФ, порядок формирования, состав. Полномочия судов среднего звена.

15. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности, органы, ее осуществление, права и обязанности, принципы.
16. Состязательность при отправлении правосудия: понятие, содержание, значение.
17. Полномочия государственного нотариуса и его ответственность.
18. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Понятие, содержание, значение.
19. Общая характеристика направлений деятельности прокуратуры, их цели, задачи.
20. Состав, структура и основные полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ.
21. Судебный департамент РФ: задачи, принципы, структура, полномочия.
22. Общие понятия судебной системы и ее современная структура в РФ.
23. Федеральные суды общей юрисдикции и их характеристика.
24. Структура судов среднего звена, порядок образования и судебные, организационные и иные полномочия структурных подразделений.
25. Дознание, органы дознания, основные полномочия, виды дознания.
26. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.
27. Понятие, основания и порядок приостановления, прекращения полномочий судьи.
28. Сходство и различие военных и общих судов общей юрисдикции, система военных судов РФ.
29. Понятие предварительного расследования, формы предварительного расследования. Должностные лица его осуществляющие и их полномочия.
30. Понятие правосудия, его отличие от других направлений правоохранительной деятельности.
31. Правовой статус нотариуса. Виды ответственности нотариуса.
32. Порядок формирования и состав районного суда. Полномочия районного суда.
33. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.
34. Основные полномочия должностных лиц полиции.
35. Мировые судьи: порядок формирования, полномочия, статус мирового судьи.
36. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты, представительства. Ответственность адвоката.
37. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ, срок его полномочий.
38. Частная детективная и охранная деятельность: понятие, виды, статус, полномочия.
39. Формы коллегиального осуществления правосудия.
40. Система органов прокуратуры РФ, принципы организации и деятельности, статус прокурора, Генерального прокурора РФ.
41. Основные виды судопроизводств в Российской Федерации. Понятие судебного звена, судебной инстанции.



42. Порядок формирования квалификационных и Высшей квалификационной коллегии судей.
43. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.
44. Основные права и обязанности адвоката, при осуществлении защиты по уголовным делам (ст.51 УПК РФ), гл.2 Закона от 31.05.2002г.
45. Понятие конституционного контроля, основные направления, установленные Конституцией РФ.
46. Органы осуществляющие предварительное расследование. Основные полномочия следователя дознавателя.
47. Порядок формирования и полномочия Президиума Верховного Суда РФ.
48. Права и обязанности адвоката при осуществлении защиты, представительства. Ответственность адвоката.
49. Общая характеристика демократических принципов правосудия, их юридическое значение.
50. Основные принципы и правила совершения нотариальных действий.
51. Равенство граждан перед законом и судом как принцип правосудия, содержание, значение. Исключения из принципа равенства перед законом.
52. Система военных судов и их полномочия.
53. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах.
54. Понятие и содержание функции организационного обеспечения правосудия.
55. Статус арбитражных и присяжных заседателей. Отличие их полномочий.
56. Понятие нотариата, задачи и система органов нотариата в РФ.
57. Право на судебную защиту: понятие, значение, правовые акты, обеспечивающие реализацию этого принципа.
58. Понятие прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности и его характеристика.
59. Права и обязанности председателя районного суда. Срок полномочий. Принципы организации и деятельности районного суда.
60. Классные чины работников прокуратуры, правовое, материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры, дисциплинарная ответственность, система поощрений.
61. Судебные приставы: виды, порядок назначения, полномочия.
62. Структура аппарата Верховного Суда России. Основные полномочия должностных лиц аппарата Верховного Суда..
63. Органы, обеспечивающие безопасность РФ, их система, полномочия, правовые акты, регламентирующие их деятельность.
64. Система арбитражных судов РФ и задачи, основные полномочия.

65. Понятие, признаки и общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
66. Система таможенных органов в РФ, полномочия таможенных органов.
67. Принципы организации и деятельности Конституционного Суда.
68. Полномочия прокурора в суде первой инстанции (ст.246 УПК РФ).
69. Полномочия пленарных заседаний и заседаний палат и виды решений, выносимых Конституционным Судом.
70. Полиция РФ. Принципы организации и деятельности.
71. Юридическое значение итоговых решений и иных решений, выносимых Конституционным Судом.
72. Частнопрактикующие нотариусы, их права и обязанность. Ответственность.
73. Основные гарантии независимости судей.
74. Система, структура, задачи и полномочия органов юстиции в РФ.
75. Негосударственные арбитражные органы. Международный коммерческий арбитраж. Морская арбитражная комиссия. Третейский суд.
76. Частно–детективная и охранная деятельность. Понятие, задачи. Принципы осуществления.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  
Для очной формы обучения.**

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

**Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок**

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

**Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);

- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

#### **Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины (модуля, цикла):**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен;
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

#### **Для заочной (очно-заочной) формы обучения**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

#### **Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

#### **Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;

- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков [и др.] ; под общ. ред. М. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1BD5E671-5CCD-462E-9AB4-D3478E1D86A3](http://www.biblio-online.ru/book/1BD5E671-5CCD-462E-9AB4-D3478E1D86A3).
2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4](http://www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4).
3. Правоохранительные органы России : учеб. для бакалавров вузов по юрид.направлениям и спец. / В. П. Божьев, Б. Я. Гаврилов, В. В. Дорошков [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
4. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Ворончихин, М. А. Значение философского стиля мышления для сотрудников правоохранительных органов : учеб.-метод. пособие по курсу "Профессиональная этика юристов" / М. А. Ворончихин, А. С. Ворончихин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : [Jus est], 2013.
2. Ворончихин, М. А. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов в свете правовой культуры : учеб.-метод. пособие / М. А. Ворончихин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2012.
3. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учеб. для юрид. вузов и фак. / К. Ф. Гуценко, М. А. Ковалев, МГУ им. М. В. Ломоносова ; под ред. К. Ф. Гуценко. - М. : Зерцало, 2007.
4. Зинатуллин, З. З. Избранные труды : в 2 т. Т. 2 / З. З. Зинатуллин, Ассоциация Юридический центр. - Санкт-Петербург : Юридический центр-Пресс, 2013.
5. Игнатова, Н. М. Правоохранительные органы Российской Федерации : схемы и определения / Н. М. Игнатова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2012. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10475>.
6. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.
7. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник для вузов рек УМЦ "Профессиональный учебник"/под ред. В.В. Гордиенко.-Москва: Юнити-Дана, 2015.
8. Правоохранительные органы : учебник рек. МО РФ для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" / под ред.: А. В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, А. П. Кизлыка. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009.
9. Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб. для бакалавров вузов по направлению 030900 "Бакалавр права" / В. А. Байдуков, В. М. Бозров, В. А. Бублик [и др.], Урал. гос. юрид. акад. ; под ред.: В. М. Бозрова, В. Н. Смирнова. - Москва : Юрайт, 2012.
10. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. А. Байдуков, В. М. Бозров, Е. Р. Ергашев [и др.] ; под ред.: В. М. Семенова, В. А. Байдукова. - М. : Норма, 2008.

11. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
12. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: учебно-метод. пособие рек. УМЦ "Професс. учебник"/под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова.-Москва: Юнити-Дана, 2015.
13. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция", "Правоохран. деятельность" / И. И. Аминов, А. В. Щеглов, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015.
14. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы : учеб. рек. УМЦ "Проф. учеб." для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Б. Н. Габричидзе. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009.
15. Юридическая психология : учеб. для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность" / И.И. Аминов, Н.А. Давыдов, К.Г. Дедюхин [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
16. Все об оружии: сб. нормативных актов.-Москва: Проспект, 2015.
17. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О полиции": № 3-ФЗ.-Москва : Проспект, 2015.
18. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ" : №342-ФЗ.-Москва : Проспект, 2015.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации
20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

- Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/>
- Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
- Высший Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
- Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
- Следственный комитет РФ <http://www.sledcomproc.ru/>
- Федеральная служба безопасности РФ <http://www.fsb.ru/>
- Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru/>
- Федеральная миграционная служба <http://www.fms.gov.ru/>
- Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>
- Федеральная служба судебных приставов <http://www.fssp.ru/>
- Федеральная нотариальная палата <http://www.notariat.ru/>
- Федеральная палата адвокатов РФ <http://www.fparf.ru/>

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ)  
(<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books»

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Windows 2012
4. Microsoft Project
5. Abby FineReader
6. КонсультантПлюс
7. Kaspersky
8. 7-Zip

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и

понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы.



Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

### **Подготовка реферата**

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

## **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.