

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника - юрист

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции 21 августа 2014 г. Регистрационный № 33737) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра экономики, управления и права».

Разработчик: О.Н. Корчаганов, преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики, управления и права»

Протокол № 3 от 14.03.2023 г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

Утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 3 от 21.03.2023



Председатель научно-методического совета: Бралгина Е.Н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

максимальная учебная нагрузка обучающегося 354 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 236 часов;

самостоятельная работа обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	354
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	236
в том числе:	
Лекции	106
практические занятия	130
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям: - изучение литературы по заданным темам; - выполнение письменных работ, эссе-рассуждений - составление таблиц, графиков, презентаций	110
подготовка к промежуточной аттестации	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 2,3 семестре и экзамена в 6 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие, предмет, принципы, методы, источники и система уголовного права. Уголовно-правовая норма.	Содержание учебной дисциплины: Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы уголовного права. Система уголовного права: Общая и Особенная части уголовного права. Задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права РФ. Понятие уголовного закона. Уголовный закон. Уголовно-правовая норма.	38	1,2,3
	Лекции: Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет охраны и предмет регулирования уголовного права. Методы уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права РФ. Принципы уголовного права РФ. Источники уголовного права Понятие уголовного закона. Уголовный закон как единственный источник российского уголовного права Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды уголовно-правовых норм.	16	1,2
	Практические занятия Обсуждение вопросов: Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Общепреventивная роль уголовного закона. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Действующее уголовное законодательство. Уголовный кодекс России: его строение и система. Общая и Особенная части Уголовного кодекса, их единство и взаимосвязь. Структура статей Особенной части УК. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Принципы действия уголовного закона в пространстве, закрепленные в УК РФ: территориальный, гражданства, универсальный и реальный. Содержание территориального принципа действия уголовного закона. Понятие территории России. Место совершения преступления. Уголовная ответственность лиц, пользующихся дипломатическим иммунитетом. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Обязательность опубликования уголовного закона как необходимое условие его применения. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона.	10	

	Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы. Толкование уголовного закона: понятие и значение. Виды толкования по субъекту. Способы толкования: грамматический, логико-систематический, исторический и др. Результаты (объем) толкования: буквальное, ограничительное, распространительное. Роль Верховного Суда РФ в толковании уголовных законов.		
	Самостоятельная работа: 1. Уголовный кодекс РФ: структура, содержание, история.	12	2,3
Тема 2. Понятие преступления. Категории преступления	Содержание учебной дисциплины: Понятие преступления. Признаки преступления. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренные уголовным законом, но не представляющее общественной опасности. Понятие и критерии общественной опасности. Отграничение преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков. Категории преступлений по действующему уголовному законодательству, их характеристика: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Правомочия суда по изменению категории преступления. Уголовно-правовое значение классификации преступлений.	42	
	Лекции: 1. Понятие и признаки преступления. 2. Понятие и критерии общественной опасности. Отграничение преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков. 3. Категории преступлений по действующему уголовному законодательству, их характеристика: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.	10	
	Практические занятия: 1. Понятие преступления в истории российского уголовного права. Уголовно-политическое значение определения понятия преступления. 2. Признаки преступления по российскому уголовному праву: противоправность, общественная опасность, виновность, угроза наказания. 3. Общественная опасность и ее критерии (характер и степень). 4. Виновность как признак преступления. Понятие субъективного и объективного вменения. 5. Категории преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений. 6. Отграничение преступлений от иных правонарушений, а также деяния, содержащего признаки преступления, но в силу своей малозначительности не обладающего общественной опасностью (ч.2 ст.14 УК РФ). Решение задач	20	

	Самостоятельная работа обучающихся: Категории преступления (составление презентации)	12	
Тема 3. Уголовная ответственность. Понятие, состав и стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Содержание учебной дисциплины: Источники уголовного процесса. Принципы уголовного процесса. Принцип публичности. Принцип диспозитивности. Функции уголовного процесса. Уголовно-процессуальный кодекс.	46	1,2,3
	Лекции: 1. Понятие уголовной ответственности в теории российского уголовного права и его уголовно-правовое значение. Понятие преступления по действующему уголовному законодательству преступления. Признаки преступления. Понятие состава преступления. Элементы состава преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Признаки состава преступления. Классификация составов Понятие квалификации преступлений Значение состава преступления для квалификации преступлений. Понятие и виды стадий совершения преступления по российскому уголовному праву. Понятие и виды неоконченного преступления, основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие, условия и уголовно-правовое значение добровольного отказа от доведения преступления до конца. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в российском уголовном праве. Формы и виды соучастия. Виды соучастников и их юридические признаки: исполнитель, подстрекатель, пособник, организатор.	10	1,2
	Практические занятия: Решение правовых ситуаций «Понятие множественности преступлений: признаки и обстоятельства, препятствующие образованию множественности преступлений. Формы множественности: совокупность преступлений, ее виды и уголовно-правовое значение; рецидив, его виды и юридическое значение».	16	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы: «Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению».	20	2,3
Тема 4. Объект и субъект	Содержание учебной дисциплины: Понятие объекта преступления по российскому уголовному праву. Структура объекта преступления. Виды объектов преступления	38	1,2,3

<p>преступления. Объективная и субъективная сторона преступления.</p>	<p>(классификация «по вертикали» и «по горизонтали»). Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления и их значение. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Понятие предмета преступления и его значение. Потерпевший от преступления. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Понятие общественно-опасного деяния и его формы. Понятие уголовного наказуемого действия и бездействия. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. «Смешанное» бездействие. Понятие общественно-опасного последствия и его виды; уголовно-правовое значение последствий преступления. Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве. Необходимые и случайные причинные связи. Уголовно-правовое значение правильного установления причинной связи. Понятие способа, средства, времени, места, обстановки совершения преступления как факультативных признаков объективной стороны состава преступления. Их содержание и уголовно-правовое значение. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Возраст как признак субъекта преступления. Дифференцированный подход к возрасту субъекта преступления в уголовном законе. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие вменяемости по уголовному праву. Презумпция вменяемости. Понятие и критерии невменяемости. Содержание медицинского (биологического) и юридического (психологического) критериев невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p> <p>Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступления. Субъект преступления и личность виновного. Понятие субъективной стороны преступления. Ее связь с другими элементами состава преступления. Значение субъективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления. Понятие и содержание вины в российском уголовном праве. Формы вины. Значение деления вины на формы. Умысел и его виды. Разграничение прямого и косвенного умысла. Умысел заранее обдуманый и внезапно возникший. Умысел определенный, неопределенный и альтернативный. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (казус) его виды. Мотив, цель, эмоции как факультативные признаки субъективной стороны состава</p>		
--	--	--	--

	<p>преступления и их уголовно-правовое значение. Понятие ошибки в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки и их значение в уголовном праве.</p>		
	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект преступления 2. Объективная сторона преступления 3. Субъект преступления 4. Субъективная сторона преступления 	10	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект преступления 2. Объективная сторона преступления 3. Субъект преступления 4. Субъективная сторона преступления 	14	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Объект и субъект преступления.</p>	14	
<p>Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Содержание учебной дисциплины: Социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне, относящиеся к посягательству: общественная опасность, реальность, наличность. Оценка действий, причинивших вред в состоянии мнимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость: условия правомерности, относящиеся к характеристике грозящей опасности; условия правомерности, относящиеся к защите от грозящей опасности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Виды принуждения. Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.</p>	36	1,2,3
	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их уголовно-правовое значение. 2. Условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния. 	10	1,2

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Основание, условия и пределы необходимой обороны, Понятие и уголовно-правовое значение превышения пределов необходимой обороны. 3. Основание, условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании преступника. 	14	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 	12	2,3
<p>Тема 6. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры медицинского характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины: Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Наказуемость покушения на преступление. Понятие и виды оконченного преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, условия (признаки) и уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву. Признаки наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.</p> <p>Понятие целей наказания по российскому уголовному праву. Исправление осужденных. Восстановление социальной справедливости. Понятие общего и специального предупреждения как цели наказания.</p> <p>Понятие и значение системы наказаний. Классификация наказаний по различным критериям. Основные, дополнительные и смешанные виды наказаний. Виды наказаний и их характеристика. Сущность и цели наказания в российском уголовном праве. Содержание и виды уголовных наказаний.</p> <p>Понятие и уголовно-правовое значение общих начал назначения наказания. Содержание смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Различия в природе и уголовно-правовом значении освобождения от ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Амнистия и помилование. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. Социальное и уголовно-правовое значение принудительных мер медицинского характера, цели применения принудительных мер медицинского характера. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p>	44	1,2,3

	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цели наказания в российском уголовном праве. Содержание и виды уголовных наказаний. 2. Понятие и уголовно-правовое значение общих начал назначения наказания. Содержание смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Различия в природе и уголовно-правовом значении освобождения от ответственности и освобождения от наказания. 3. Виды освобождения от уголовной ответственности. Амнистия и помилование. Понятие судимости и ее уголовно-правовое значение. 4. Социальное и уголовно-правовое значение принудительных мер медицинского характера, цели применения принудительных мер медицинского характера. 5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних 	10	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Основания и условия уголовной ответственности за неоконченное преступление. 3. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. 4. Понятие и виды покушения на преступление. 5. Понятие, признаки и виды оконченного преступления. 6. Признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца. 7. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. <p>Понятие и признаки наказания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. 9. Цели наказания. Система наказаний и ее значение. 10. Классификация наказаний с учетом их самостоятельности: основные, дополнительные, смешанные. Иные основания классификации наказаний. 11. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов наказания. 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 13. Наказания, применяемые к несовершеннолетним, и порядок их назначения. 14. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних. 15. Освобождение от наказания несовершеннолетних. 16. Погашение юридических последствий совершения преступления несовершеннолетними. 	14	

	<p>Самостоятельная работа: Составление презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Основания и условия уголовной ответственности за неоконченное преступление. 3. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла. 4. Понятие и виды покушения на преступление. 5. Понятие, признаки и виды оконченного преступления. 6. Признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца. 7. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния. 8. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности. 9. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 10. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 11. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях экономической направленности. 12. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. 13. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. 14. Акт амнистии как вид освобождения от уголовной ответственности. 	20	2,3
Тема 7. Преступления против личности	<p>Содержание учебной дисциплины: Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	56	1,2,3
	<p>Лекции: Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	20	1,2

	<p>Практические занятия:</p> <p>Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	20	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление презентаций, глоссария, подготовка докладов по темам:</p> <p>Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	16	2,3
<p>Тема 8. Преступления в сфере экономики</p>	<p>Содержание учебной дисциплины: Преступления против собственности. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищений. Кража. Мошенничество. Грабеж. Разбой. Присвоение или растрата. Преступления против собственности, не сопряженные с хищением (вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение транспортным средством). Уничтожение или повреждение чужого имущества. Преступления в сфере экономической деятельности.</p>	54	1,2,3
	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особый порядок судебного разбирательства 2. Особенности производства у мирового судьи 3. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей 4. Производство в суде второй инстанции 5. Стадия исполнения приговора 6. Производство по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда 7. Особый порядок уголовного судопроизводства 8. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства 	20	1,2

	Практические занятия: Решение практических ситуаций «Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, общая характеристика. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности».	22	
	Самостоятельная работа: «Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, общая характеристика. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» Составление презентаций, конспекта, глоссария.	12	2,3
	Всего:	354	

Примечание.

Уровни освоения учебной дисциплины

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер(ы).

Учебно-наглядные пособия:

- Презентации.

Специализированная мебель:

- магнитная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05285-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A73D6A7-BBC2-4010-AD0B-545ED69ACF6D.

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05872-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D45374AC-5C12-4F2D-9453-82637F288A02.

3. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 579 с. — 978-5-4488-0005-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Правоведение : учеб. для неюрид. спец. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013.
2. Боровиков, В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учеб. пособие для бакалавров вузов по юрид. специальностям / В. Б. Боровиков. - Москва : Юрайт, 2013.
3. Ившин, В. Г. Преступления против собственности (Глава 21 УК РФ) : практикум / В. Г. Ившин, Г. А. Решетникова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. уголов. права и криминологии. - Ижевск : Jus est, 2013
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : с учетом Федер.законов №218-ФЗ, 221-ФЗ, 245-ФЗ / С. А. Боженко, Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова [и др.] ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015.
5. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.

6. Практикум по уголовному праву. Части Общая и Особенная : учеб. пособие для вузов рек. УМО / С. А. Боровиков, С. В. Изосимов, И. Я. Козаченко [и др.] ; отв. ред. Л. Л. Кругликов. - Москва : Проспект, 2014.
7. Стяжкина, С. А. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014.
8. Судебное толкование по уголовным делам (официальные акты) : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности УдГУ ; сост.: В. Е. Зварыгин, В. Г. Ившин, А. В. Кайшев. - Ижевск : Jus est, 2015.
9. "Российская Федерация. Кодексы
10. Уголовный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 ноября 2017 г. Сравнительная таблица изменений / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект, 2017 "

Электронно-библиотечные системы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
3. Российская Федерация. Кодексы Уголовный кодекс Российской Федерации : по сост. на 1 апреля 2014 г. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект : КноРус, 2014.
4. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам.-Москва: Проспект, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме сообщений; выполнения домашних заданий, практических работ; тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Знать: - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов;</p>	<p>- оценка выполнения индивидуальных\групповых заданий, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internt-ресурсов; - решение проблемных заданий спорного характера с формулировкой собственной точки зрения; -домашние задания понятийного характера; - устное обсуждение, опрос, оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий,</p>

<p>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>	<p>тестирование.</p>
---	----------------------

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2023 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля в форме практических занятий и тестирования, а так же промежуточной аттестации в форме дифференцированного и экзамена по учебной дисциплине уголовное право разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции 21 августа 2014 г. Регистрационный № 33737) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Учебного плана

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Корчаганов О.Н., преподаватель кафедры экономики, управления и права

Протокол № 3 от 14.03.2023 г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Перечень вопросов для собеседования
- б) Примерная тематика и содержание контрольных работ
- в) Тестовые задания
- г) Тематика рефератов

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету (4 и 5 семестр)
- Примерный перечень вопросов к экзамену.....

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Перечень вопросов для собеседования
 - 1. Понятие преступления
 - 2. Виды преступлений
 - 3. Понятие состава преступления
 - 4. Объективная сторона состава преступления
 - 5. Субъективная сторона преступления
 - 6. Субъект и объект преступления. Специальный субъект преступления
 - 7. Понятие вины
 - 8. Формы вины
 - 9. Соучастие в преступлении
 - 10. Вменяемость и невменяемость
 - 11. Понятие преступления, предусмотренного ст. 105 УК РФ, квалифицирующие признаки данного вида преступлений
 - 12. Должностные преступления
 - 13. Понятие должностного лица
 - 14. Преступления против половой неприкосновенности граждан
 - 15. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
 - 16. Похищение человека (ст.126 УК).
 - 17. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы (ст.127 УК) и захвата заложника (ст.206 УК).
 - 18. Незаконное лишение свободы (ст.127 УК). Отличие этого преступления от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст.301 УК).
 - 19. Торговля людьми (ст.127-1 УК).
 - 20. Использование рабского труда (ст.127-2 УК).
 - 21. Незаконное помещение в психиатрический стационар (ст.128 УК).

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ
РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

№ 1

16-летняя Ковальчук, скрывая свою беременность, сразу же после родов, поместила ребенка в целлофановый пакет и бросила его в мусорный контейнер. Труп ребенка был найден утром дворником, который о «находке» сообщил в полицию. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы ребенок родился мертвым.

Дайте правовую оценку действиям Ковальчук.

№ 2

17-летний Раков поздно вечером зашел в комнату матери и попросил деньги на приобретение кроссовок, указав, что старая обувь прохудилась, и ему стыдно выходить на улицу. Мать грубо отказала сыну. Из-за этого произошла ссора, в ходе которой мать и сын оскорбляли друг друга, после чего мать нанесла сыну два удара рукой по лицу. Как пояснил Раков на следствии, ему стало обидно за действия матери, и он, не помня себя, схватил ее двумя руками за шею, повалил на пол, и стал сдавливать. Увидев пену изо рта потерпевшей, испугался и отпустил ее. Смерть потерпевшей наступила от механической асфиксии. Раков был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией?

№ 3

Прокопьев совместно с Богомолковым принимали участие в убийстве потерпевшего Нилова. При этом Прокопьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомолков по предложению последнего наносил потерпевшему удары ножом. Действия Прокопьева квалифицированы судом по п. «ж» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, совершенное группой лиц. Богомолков постановлением суда был освобожден от уголовной ответственности ввиду неменяемости с применением к нему принудительных мер медицинского характера.

Вправе ли был суд инкриминировать Прокопьеву убийство, совершенное группой лиц?

№ 4

Пушкарев Н. и Пушкарева К. прожили в совместном браке 10 лет, в течение которых муж злоупотреблял алкогольными напитками, постоянно оскорблял и избивал жену и детей. 10 января 2010 года 15-летняя дочь Пушкаревых сообщила матери, что пять лет назад отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, изнасиловал ее. После этого Пушкарева К. взяла кухонный нож и нанесла спящему мужу 10 ударов в область головы и грудной клетки. От нанесенных повреждений Пушкарев Н. скончался. Пушкарева К. следователю пояснила, что не помнит, как наносила удары мужу, потому что была в состоянии сильного волнения.

Квалифицируйте действия Пушкаревой К.

№ 5

Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?

№ 6

Серегин путем обмана решил изнасиловать 12-летнюю Авенину. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там изнасиловал. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней.

Согласны ли вы с квалификацией?

№ 7

Ремешев рассказал Уральцеву и Сычеву о краже его вещей из квартиры и попросил за вознаграждение отыскать похищенное. К поискам похищенного присоединились Солодкин и Гнездов. Полагая, что кражу совершил Касаткин, Уральцев, Сычев, Солодкин и Гнездов взломали дверь его квартиры, проникли туда, но Касаткина не обнаружили. В тот же день, узнав его местонахождение, все четверо пришли к нему и стали требовать вещи Ремешева. Касаткин отрицал свою причастность к краже. Стремясь добиться признания, виновные, применяя силу, вывели потерпевшего из квартиры во двор дома и там избили, нанося удары ногами и руками по различным частям тела. Затем все четверо, преодолевая сопротивление Касаткина, оттащили его к гаражам, где продолжили избиение, требуя признания в краже. До полуночи они удерживали Касаткина в снегу при 26-градусном морозе,

потом положили его на санки, перевезли в холодный гараж, поочередно охраняли, чтобы потерпевший не скрылся.

Опасаясь, что Касаткин может погибнуть от переохлаждения, виновные около 4 часов утра переместили его в отапливаемое помещение. Однако около 5 часов утра потерпевший скончался от сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, вызванной длительным общим переохлаждением организма.

Квалифицируйте действия виновных.

№ 8

Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью, супруги Комлевы решили не пускать ее на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а приятелям дочери и учителям в школе сказали, что она уехала из города. Спустя несколько дней девочке удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и лишена возможности выходить на улицу. Последние заявили об этом в правоохранительные органы.

Содержится ли в действиях родителей девочки какой-либо состав преступления?

№ 9

Директор школы-интерната г. Н-ска Ершов принуждал воспитанников интерната - детей с отклонениями в развитии в возрасте от 12 до 16 лет ухаживать за своей дачей. На протяжении трех лет дети поливали огород, вскапывали грядки, сажали растения, строили дачу: рыли траншею, вручную готовили бетонные растворы, заливали фундамент, разгружали стройматериалы. Директор за выполняемую работу воспитанникам не платил.

Решите вопрос об ответственности Ершова.

в) Тестовые задания

1. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:

- а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
- б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
- в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.

2. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:

- а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
- б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
- в) легкие, средние, тяжкие;

г) небольшой тяжести, и тяжкие.

3. Что понимается под временем совершения преступления:

- а) это промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
- б) это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
- в) это время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
- г) это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий.

4. Какой уголовный закон имеет обратную силу (укажите наиболее полный ответ):

- а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
- б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным способом улучшает положение лица, совершившего преступление;
- в) который устраняет преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- г) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

5. В чем заключается территориальный принцип действия уголовного закона:

- а) применяется уголовный закон места совершения преступления;
- б) граждане РФ подчиняются российским законам, где бы они ни находились;
- в) применяется закон места пресечения преступной деятельности;
- г) применяется закон места, где наступили предусмотренные УК последствия.

6. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане РФ, совершившие преступление на территории этого государства:

- а) подлежат;
- б) не подлежат;
- в) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбытия наказания в соответствии с международным договором;
- г) могут быть объявлены персонami «нон грата» и высланы из страны.

7. В основу классификации преступлений положено:

- а) степень вины;
- б) размер причиненного ущерба;
- в) характер и степень общественной опасности;
- г) размер наказания.

8. Какого вида преступления не существует:

- а) легкого;
- б) небольшой тяжести;
- в) средней тяжести;
- г) тяжкого.

9. Уголовное наказание не может быть целью:

- а) исправления осужденного;
- б) восстановления справедливости;
- в) устрашения;
- г) предупреждения совершения новых преступлений.

10. Какие из перечисленных ниже пунктов являются признаками преступления:

- а) общественная опасность деяния;
- б) наличие вины;
- в) запрещенность деяния законом;
- г) наказуемость деяния;
- д) все перечисленные.

11. Без кого из указанных ниже лиц преступление не может быть осуществлено?

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) подстрекатель;
- г) пособник.

12. Смертная казнь в РФ:

- а) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
- б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
- в) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;

г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

13. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы, являются:

- а) особо тяжкими преступлениями;
- б) тяжкими преступлениями;
- в) преступлениями средней тяжести;
- г) легкими преступлениями.

14. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность:

- а) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение;
- б) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;
- в) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения; исполнение лицом профессиональных функций, согласие потерпевшего и законное применение оружия.

15. Наказуемость это:

- а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;
- б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;
- в) угроза применения наказания;
- г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

16. Что является основанием уголовной ответственности:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном кодексе;
- г) общественная опасность противоправность деяния.

17. Рецидивом преступлений в УК РФ признается:

- а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- б) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление, которая снята и не погашена;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- г) совершение лицом двух и более умышленных преступлений.

18. Что понимается под объектом преступления:

- а) все общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- б) все общественные отношения, охраняемые нормами права;
- в) люди и предметы материального мира, охраняемые уголовным законом
- г) вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК РФ в качестве преступления.

19. Из каких признаков складывается объективная сторона преступления:

- а) деяние, преступное последствие и причинная связь между ними;
- б) вина и цель;
- в) возраст лица, совершившего преступление;

г) мотивы преступления.

20. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным:

- а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;
- б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- в) субъект преступления — это физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и совершившее преступление;
- г) это лицо, способное нести уголовную ответственность.

21. С какого возраста можно привлекать виновного к уголовной ответственности:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу — с 16 лет, а за некоторые преступления — с 14 лет;
- г) с 21 года.

22. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость:

- а) не подлежат;
- б) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;
- в) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;
- г) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

23. Укажите обязательный признак субъективной стороны преступления:

- а) деяние;
- б) мотив;
- в) вменяемость;
- г) вина.

24. Что является соучастием в преступлении:

- а) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
- б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- г) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.

25. Кто признается исполнителем преступления:

- а) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- в) лицо, непосредственно совершившее преступление, или использующее для совершения преступления других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;
- г) лицо, руководившее исполнением преступления.

26. Какие действия соучастника характеризуют его как подстрекателя:

- а) предоставление информации, необходимой для совершения преступления;
- б) дача советов, указаний, наставлений;

- в) руководство совершением преступления;
- г) склонение к совершению преступления любым способом.

27. Чем определяется ответственность соучастников преступления:

- а) предыдущей преступной деятельностью;
- б) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления;
- г) характером и степенью фактического участия в совершении преступления.

28. Что следует понимать под эксцессом исполнителя:

- а) это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;
- б) это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
- в) это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;
- г) это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

29. Укажите обстоятельства, исключающие преступность деяния, которые отражены в действующем уголовном законодательстве:

- а) необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения;
- б) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); исполнение закона; не достижение возраста уголовной ответственности;
- в) отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления;
- г) невозможность предотвращения лицом общественно опасных последствий в силу несоответствия его психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

30. Сущностью уголовного наказания является:

- а) кара;
- б) возмездие;
- в) репрессия;
- г) способ восстановления нарушенных интересов.

31. Штраф как вид уголовного наказания является:

- а) основным видом наказания;
- б) дополнительным видом наказания;
- в) как основным, так и дополнительным видом наказания.

32. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного наказания может назначаться на срок:

- а) от 6 месяцев до 2 лет;
- б) от 6 месяцев до 3 лет;
- в) от 1 года до 3 лет;
- г) от 1 года до 5 лет.

33. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности:

- а) 2, 5, 10 и более 10;
- б) 2, 5, 10 и 20 лет;

- в) 1,5, 10 и 15 лет;
- г) 2,6,10 и 15 лет;
- д) 2,6,10 и 25 (за особо тяжкие преступления) лет.

34. Совокупность преступлений представляет собой:

- а) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- в) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи, или различными пунктами части одной статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- г) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями УК РФ.

35. Совершение преступления в состоянии опьянения является:

- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
- б) обстоятельством, отягчающим наказание;
- в) обстоятельством, исключающим уголовную ответственность;
- г) на квалификацию содеянного не влияет.

36. Организованная группа и группа лиц по предварительному сговору различаются:

- а) по признаку устойчивости;
- б) по признаку организованности;
- в) временными рамками деятельности;
- г) это одно и то же.

37. К объективной стороне состава преступления относят:

- а) цель совершения преступления;
- б) орудия и средства совершения преступления;
- в) физическое вменяемое лицо, совершившее преступление;
- г) возраст лица, совершившего преступления.

38. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- а) несовершеннолетие виновного;
- б) наличие малолетних детей у виновного;
- в) необходимая оборона, крайняя необходимость;
- г) беременность.

39. Необходимая оборона относится к обстоятельствам ...

- а) отягчающим ответственность;
- б) исключающим преступность деяния;
- в) исключающим применение наказания;
- г) предусматривающим наказание.

40. К обстоятельствам, смягчающим наказание, относят:

- а) физическое или психическое принуждение;
- б) обоснованный риск;
- в) исполнение приказа или распоряжения;
- г) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.

41. Что в уголовном праве понимается под пределами назначения наказания?

- а) минимальные и максимальные границы наказания, установленные законом, в рамках которых суд вправе избрать конкретное наказание за определенное преступление;

- б) максимальные (верхние) границы наказания, установленные законом за совершение определенного преступления;
- в) минимальное наказание, установленное законом за совершение определенного конкретного преступления;

42. Каковы приоритеты уголовно- правовой охраны объектов от преступных посягательств в действующем УК РФ?

- а) общество, личность, государство, мир и безопасность человечества;
- б) государство, личность, общество, мир и безопасность человечества;
- в) личность, общество, государство, мир и безопасность человечества;
- г) мир и безопасность человечества, личность, общество, государство.

43. Объективную сторону преступления составляют:

- а) обстановка совершения преступления;
- б) способ совершения преступления;
- в) мотив и цель преступления;
- г) опасное общественное деяние и его опасные последствия, связь, между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления;

44. Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к свершенному им деянию и его последствиям;
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

45. Какова степень допустимости причинения вреда при задержавши преступника, исключаящего преступность деяния?

- а) вред, причиненный лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;
- б) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершившее преступление, не представилось возможности;
- в) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу;
- г) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

46. Под покушением на преступление следует понимать:

- а) выполнение объективной стороны преступления;
- б) невиновное причинение вреда;
- в) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца;
- г) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

47. К основным видам наказания относятся:

- а) обязательные и исправительные работы;
- б) лишение специального звания;
- в) штраф;
- г) право занимать определенные должности.

48. В качестве как основных, так и дополнительных видов наказания применяются:

- а) штраф;
- б) ограничение свободы;
- в) арест;
- г) ограничение по военной службе.

49. Только в качестве дополнительных видов наказания применяются:

- а) конфискация;
- б) лишение классного чина и государственных наград;
- в) штраф;
- г) исправительные работы.

50. Обязательные работы заключаются:

- а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно- полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;
- б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором: суда;
- в) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом;
- г) в отстранении осужденного на время, определенного приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно- полезных работ.

51. Исправительные работы отбываются:

- а) по месту работы осужденного;
- б) в местах, определенных органом местного самоуправления по соглашению с органом, исполняющим наказания, но в районе места жительства осужденного;
- в) в колониях — поселениях.

52. Принудительные меры медицинского характера применяются:

- а) к лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта;
- б) к лицам, совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;
- в) к лицам с повышенной нервной возбудимостью;
- г) к лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

53. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

- а) лишения свободы;
- б) исправительных работ;
- в) ограничения свободы;
- г) любого наказания.

54. При условном осуждении:

- а) могут быть назначены дополнительные виды наказания;
- б) дополнительные виды наказаний не могут быть назначены;
- в) суд не может возложить на условно осужденного исполнение определенных обязанностей

55. Несовершеннолетнему назначается наказание в виде лишения свободы на:

- а) срок до 7 лет;
- б) срок до 10 лет;
- в) срок до 5 лет;
- г) пожизненно.

56. При назначении наказания по совокупности преступлений не применяются:

- а) назначение наказания за каждое преступление отдельно;
- б) принцип сложения наказаний;
- в) применяется принцип поглощения менее строгого наказания более строгим;
- г) применяется принцип деления наказания.

57. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи с:

- а) причинением вреда в состоянии необходимой обороны;
- б) причинением вреда в состоянии крайней необходимости;
- в) недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;

г) деятельным раскаянием лица, совершившего преступление.

58. Что (какие действия) признаются эксцессом исполнителя?

- а) выполнение исполнителем заранее оговоренных и строго определенных соучастниками преступных действий;
- б) совершение исполнителем не тех преступных действий, которые заранее были оговорены, так называемая ошибка в действиях исполнителя;
- в) совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников;
- г) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

59. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать:

- а) 15 лет;
- б) 20 лет;
- в) 25 лет;
- г) 30 лет.

60. Особенная часть УК РФ состоит из:

- а) двух разделов и переходных положений;
- б) переходных положений;
- в) 6 разделов;
- г) 12 разделов.

г) Тематика рефератов

Понятие Российского уголовного права и его система.

Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.

Задачи уголовного права.

Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики России.

Принципы уголовного права.

Уголовный закон, его значение.

Пределы действия уголовного закона.

Уголовные правоотношения, его элементы и содержание.

Основание уголовной ответственности.

Понятие преступления, его признаки.

Состав преступления.

Объект преступления.

Объективная сторона преступления.

Причинная связь в уголовном праве.

Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Субъект преступления.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Невменяемость, ее критерии.

Ограниченная вменяемость.

Специальный субъект преступления.

Субъективная сторона преступления.

Вина: понятие и формы.

Разграничение умысла и неосторожности.

Смешанная форма вины.

Ошибка в уголовном праве.

Стадии совершения преступления.

Соучастие в преступлении.

Формы соучастия.

Признаки организованной группы.

Признаки преступного сообщества (преступной организации).

Виды соучастников.

Экссесс исполнителя.
Множественность преступлений.
Совокупность преступлений.
Неоднократность преступлений.
Рецидив преступлений.
Обстоятельства, исключющие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
Необходимая оборона.
Крайняя необходимость.
Физическое и психическое принуждение.
Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
Исполнение приказа или распоряжения.
Наказание, его цели и признаки
Система и виды наказания.
Назначение наказания. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
Лишение свободы - как вид наказания.
Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания.
Условное осуждение.
Освобождение от уголовной ответственности.
Освобождение от наказания.
Погашение и снятие судимости.
Амнистия. Помилование.
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
Меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
Принудительные меры медицинского характера.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Перечень вопросов к дифференцированному зачету (4 семестр)

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Что является источником уголовного права?
4. Какова структура Уголовного кодекса?
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций УК РФ.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления.
10. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
11. Понятие и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и значение квалификации преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Формы вины.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.
32. Понятие физического и психологического принуждения.
33. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
34. Исполнение приказа или распоряжения.

а) Перечень вопросов к дифференцированному зачету (5 семестр)

35. Система наказания и ее значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия
36. Квалификация наказаний (основные дополнительные альтернативные иная классификация наказаний)
37. Цели наказания. Спорные вопросы учения о целях наказания
38. Общее начало назначения наказания. Понятие и сущность
39. Обстоятельства смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств
40. Обстоятельства отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания
41. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
42. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. приготовление к преступлению и покушение на него
43. Назначение более мягкого наказания чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства их сущность
44. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя
45. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений и обстоятельства при которых они не применяются
46. Назначение наказания по совокупности преступлений
47. Правила сложения однородных и разнородных наказаний. размер окончательного основного и дополнительного наказания. исчисление сроков наказания
48. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания условно осужденному в случае совершения им преступления
49. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности
50. Виды освобождения от уголовной ответственности
51. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права
52. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ
53. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания
54. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия
55. Отсрочка отбывания наказания
56. Основания сохранения и отмены условного осуждения
57. Испытательный срок при условном осуждении. значение критерии установления основания изменения и их правовые последствия
58. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения
59. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения
60. Разграничение амнистии помилования и реабилитации
61. Судимость понятие и правовое значение. Погашение и снятие судимости
62. Особенность назначения наказания несовершеннолетним
63. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера
64. Основания применения принудительных мер медицинского характера
65. Виды принудительных мер медицинского характера
66. Порядок применения продления изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера

в) Перечень вопросов к экзамену

67. Общая характеристика преступлений против личности
68. Преступления против жизни и здоровья граждан
69. Особенности квалификации убийства, причинение тяжкого вреда здоровью повлекшего смерть и неосторожного лишения жизни
70. Особенности квалификации преступлений посягающие на свободу, честь и достоинство личности
71. Различие и квалификация преступлений: похищение человека и незаконное лишение свободы
72. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
73. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности
74. Преступления в сфере экономики
75. Контрабанда (конкретный состав)
76. Особенности составов преступлений: кража, грабеж, разбой
77. Различия квалификации нарушения авторских и смежных прав и нарушения изобретательских и патентных прав
78. Различие составов преступлений предусмотренных ст. 159, 165 УК РФ
79. Характеристика составов преступлений предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов
80. Отличительные признаки составов преступлений предусмотренных ст. 173, 174 УК РФ
81. Преступления против институтов службы в коммерческих и иных организациях
82. Преступления в сфере компьютерной информации
83. Различия признаков составов преступлений: захват заложников, похищение человека и незаконное лишение свободы
84. Бандитизм
85. Преступления против военной службы
86. Халатность
87. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
88. Экологические преступления
89. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
90. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
91. Хулиганство. Особенности убийства из хулиганских побуждений
92. Различия признаков в составах преступлений: терроризм, убийство совершенное общеопасным способом, диверсия, террористический акт
93. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних
94. Преступления против мира и безопасности человечества
95. Общая характеристика преступлений против государственной власти
96. Преступления против основ конституционного строя и безопасности гос-ва (ст. 275, 277 УК РФ)
97. Преступления против порядка управления
98. Преступления против правосудия
99. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и в организации местного самоуправления

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата