

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. ВОТКИНСКЕ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Органы государственной власти Удмуртской Республики

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Муниципальное управление

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
заочная

ВОТКИНСК 2020

1. Цели и задачи дисциплины курса.

Цель факультатива состоит в подготовке специалистов в области государственного управления с углубленным знанием правовых основ осуществления государственной власти в Удмуртской Республике.

Методологической основой достижения данной цели является углубленное (в пределах учебной программы) изучение учебных, научных и нормативных источников по организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти Удмуртской Республики.

Факультатив направлен на выработку у студентов умений и навыков применения полученных знаний в повседневной деятельности государственного аппарата Удмуртской Республики

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина адресована студентам направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», степень бакалавр. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Данная учебная дисциплина предусматривает углубленное изучение организации и функционирования органов государственной власти Удмуртской Республики. В этом смысле она является продолжением ранее изученных дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право».

Правовое регулирование организации государственной власти в Российской Федерации, входящих в ее состав субъектов сталкивается со многими проблемами, к числу которых можно отнести и отсутствие необходимых по Конституции РФ процедур, и наличие пробелов в конституционном законодательстве, и дисбаланс отношений между федеральной законодательной, президентской и исполнительной властями, и рецидивы регионального сепаратизма, отрицание верховенства Конституции и федерального законодательства на территории отдельных субъектов Федерации, наконец, зачастую непрофессиональная законодательная деятельность субъектов РФ. Многие современные проблемы организации государственной власти в субъектах РФ, в том числе и в Удмуртской Республике, обусловлены сложностями, связанными с глубокими преобразованиями государственного устройства страны, и переходом от формальной федерации к фактической, распространением федеративных отношений на всю территорию государства. Данные аспекты указывают на актуальность и практическую значимость преподавания данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформирована(ны) компетенция(и) ОК-4, ОПК-1 на повышенном уровне.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);
- способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• знать:

содержание нормативных актов, регулирующих правовой статус и основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и Удмуртской Республики;

правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе систему органов государственной власти Удмуртской Республики.

• уметь:

анализировать текущую государственно-правовую ситуацию в Удмуртской Республике, сопоставлять происходящие события с принципами конституционного права;

проводить сравнительный анализ организации и деятельности органов государственной власти различных субъектов Российской Федерации.

• владеть:

юридической терминологией;

навыками анализа действующего законодательства,

навыками анализа судебной практики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

| | Общая трудоемкость дисциплины | Контактная работа с преподавателем (в часах) | Самостоятельная работа студента | Учебных часов на контроль | Перезачтен о часов |
|--|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------------------|--------------------|
| | | | | | |

| № п/п | Форма обучения | длины (в часах) | | | | | Зачет | Экзамен | |
|-------|---------------------------|-----------------|--------|-------|----------|-----|-------|---------|--|
| | | | Лекции | Прак. | Лаборат. | КСР | | | |
| 1 | Заочная нормативные сроки | 72 | 12 | 20 | | 2 | 38 | | |
| 2 | Заочная ускоренные сроки | 72 | 12 | 20 | | 2 | 38 | | |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных указаний

Заочная форма обучения нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

| № п/п | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции (код) | Всего компетенций |
|-------|--|-------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | Л. | Пр. | Сам. раб. | | | |
| 1. | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти Удмуртской Республики. | 4 | 4 | 8 | Опрос | ПК-7, ПК-20 | 2 |
| 2. | Государственный Совет Удмуртской Республики | 2 | 4 | 10 | Тест | ПК-7, ПК-20 | 2 |
| 3. | Глава Республики и Правительство Удмуртской Республики | 4 | 6 | 10 | Доклад | ПК-7, ПК-20 | 2 |
| 4. | Правовые основы судебной власти в Удмуртской Республике | 2 | 6 | 10 | Исследовательская работа | ПК-7, ПК-20 | 2 |

Заочная форма обучения ускоренные сроки

| № п/п | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции (код) | Всего компетенций |
|-------|--|-------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| | | Л. | Пр. | Сам. раб. | | | |
| 1. | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти Удмуртской Республики. | 4 | 6 | 10 | Опрос, Доклад | ПК-7, ПК-20 | 2 |
| 2. | Государственный Совет Удмуртской Республики | 2 | 4 | 8 | Опрос | ПК-7, ПК-20 | 2 |
| 3. | Глава Республики и Правительство Удмуртской Республики | 1 | 4 | 10 | Тест | ПК-7, ПК-20 | 2 |
| 4. | Правовые основы судебной власти в Удмуртской Республике | 2 | 6 | 10 | тест | ПК-7, ПК-20 | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

ТЕМА 1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти Удмуртской Республики.

Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Понятие и принципы системы органов государственной власти Удмуртской Республики – субъекта Российской Федерации. Виды органов государственной власти Удмуртской Республики. Особенности организации государственной власти в Удмуртской Республике, её специфические признаки, отличающие ее от организации государственной власти Российской Федерации и других субъектов РФ. Конституция Удмуртской Республики - законодательная основа организации выборных органов государственной власти. Законодательная власть в Удмуртской Республике, её место и роль в системе органов государственной власти. Уполномоченный по правам человека Удмуртской Республики. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека. Исполнительная власть республики, её место и роль в системе органов государственной власти. Судебная власть в Удмуртской Республике. Виды органов судебной власти. Конституционный Суд Удмуртской Республики. Мировые судьи Удмуртской Республики. Место и роль института мировых судей в судебной системе Российской Федерации. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

ТЕМА 2. Государственный Совет Удмуртской Республики .

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Место и роль Государственного Совета в системе органов государственной власти Удмуртской Республики. Порядок избрания депутатов Государственного Совета. Структура и основные принципы деятельности Государственного Совета Удмуртской Республики. Регламент Государственного Совета. Основные организационно-правовые формы деятельности Государственного Совета. Пленарное заседание : подготовка и порядок проведения. Председатель Государственного Совета и его заместители: порядок избрания, полномочия. Комитеты и комиссии Государственного Совета. Правовая основа организации и деятельности комитетов и комиссий. Состав комитетов и их компетенция. Акты Государственного Совета Удмуртской Республики. Законодательная деятельность Государственного

Совета. Место и роль Государственного Совета в законодательном процессе. Законодательный процесс и его правовое регламентирование. Стадии законодательного процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроектов, принятие закона, опубликование и вступление в силу. Научные проблемы совершенствования законодательного процесса. Характеристика законов Удмуртской Республики. Соотношение федерального и регионального законодательства по юридической силе. Конституция и законы Удмуртской Республики: общее и особенное. Правовой статус депутатов Государственного Совета. Особенности статуса, срок полномочий, права и обязанности, гарантии депутатской деятельности. Фракции и их правовой статус. Уполномоченный по правам человека Государственного Совета. Правовой статус. Порядок назначения, компетенция. Основные организационно-правовые формы деятельности. Парламентский финансовый контроль в Удмуртской Республике.

ТЕМА 3. Глава Республики и Правительство Удмуртской Республики

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок избрания гражданина Российской Федерации на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Глава Республики и Правительство Удмуртской Республики – исполнительные органы государственной власти Удмуртской Республики. Место и роль Главы Республики в системе органов государственной власти республики, порядок избрания гражданина Российской Федерации Главой Республики. Требования к кандидатам на должность Главы Республики, срок полномочий, вступление в должность. Досрочное прекращение полномочий Главы Республики: основание и процедура. Компетенция Главы Удмуртской Республики в различных сферах государственного строительства. Взаимоотношения Главы Республики с другими органами государственной власти Удмуртской Республики. Глава Республики и законодательный процесс. Юридические

акты Главы Республики: виды и характеристика. Процедура подготовки актов, подписание, опубликование и вступление в действие. Вспомогательные и консультативные органы при Главе Республики, их правовой статус. Аппарат Главы Республики. Место и роль Правительства Удмуртской Республики в системе органов государственной власти. Законодательное регулирование статуса. Правительства. Правовые основы взаимоотношений Правительства с иными органами государственной власти Удмуртской Республики. Порядок образования Правительства Удмуртской Республики: состав и срок полномочий. Процедура отставки Правительства. Правовой статус Председателя Правительства, его заместителей и министров. Компетенция Правительства. Законодательная основа полномочий в области обеспечения комплексного экономического и социального развития в решении вопросов государственного, хозяйственного, социально-культурного строительства. Акты Правительства. Порядок их подготовки, принятия, опубликования и вступления в силу. Министерства, комитеты и иные органы исполнительной власти. Особенности взаимоотношений исполнительных органов государственной власти Удмуртской Республики с федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами других субъектов Российской Федерации. Научные проблемы совершенствования системы и структуры исполнительных органов государственной власти Удмуртской Республики.

ТЕМА 4. Правовые основы судебной власти в Удмуртской Республик

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Место и роль судебных органов в системе органов государственной власти Удмуртской Республики. Конституционный Суд – орган судебного контроля за законностью актов органов законодательной и исполнительной власти области. Правовые основы статуса Конституционного Суда. Образование, состав и компетенция. Мировые судьи Удмуртской Республики. Порядок назначения, срок полномочий, правовой статус. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти Удмуртской Республики.

5.2.Планы практических (семинарских) занятий

Изучение органов государственной власти Удмуртской Республики базируется преимущественно на нормах Конституции и законах Удмуртской Республики. Немаловажным, в то же время, является знание положений Конституции РФ, конституций

и уставов субъектов Российской Федерации, а также иных источников конституционного права. Следует обратить особое внимание на решения Конституционного Суда Российской Федерации, содержащие правовые позиции по многим конституционным вопросам, так как они обязательны для всех субъектов права и по своей юридической силе приравниваются к юридической силе самой Конституции Российской Федерации. Такой же конституционной силой обладают и общепризнанные принципы и нормы международного права, признанные Российской Федерацией. Большое внимание в рамках учебной дисциплины уделяется и иным нормативным правовым актам. Перечень наиболее важных из них дан в настоящей рабочей программе. Однако поскольку за последние несколько лет российское законодательство и законодательство Удмуртской Республики в этой сфере претерпело (и продолжает претерпевать) существенные изменения, необходимо следить за его актуальностью, фиксировать тенденции его развития. Официальная публикация таких документов производится в Собрании законодательства Российской Федерации, Российской газете, «Известия Удмуртской Республики», «Удмурт дунне», «Удмуртская правда» или Собрание законодательства Удмуртской Республики, «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) в порядке, установленном Президентом Российской Федерации, или путем размещения (опубликования) на «Официальном сайте Президента Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики» (www.udmurt.ru) в порядке, установленном Президентом Удмуртской Республики. Несомненным подспорьем здесь будет использование «Консультант Плюс».

В результате изучения курса студент должен не только иметь определенную систему теоретических знаний, но и уметь применить их на практике. Перечень основной и дополнительной литературы, приведенный в соответствующем разделе, не является исчерпывающим. Для углубленного изучения отдельных вопросов, при написании дипломных работ рекомендуется пользоваться изданиями библиографического характера.

Общее указание ко всем темам: При подготовке к занятию необходимо изучить соответствующий раздел учебника, материал лекции преподавателя, и ознакомиться с любыми, на выбор студента, источниками из списка дополнительной литературы к рассматриваемой теме.

Тема 1. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система органов государственной власти Удмуртской Республики

1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
2. Система и виды органов государственной власти в РФ.

3. Общая характеристика федеральных государственных органов власти Российской Федерации: система, общие принципы ее построения.
4. Общая характеристика органов государственной власти субъектов РФ: принципы, виды.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.

Самостоятельная работа

Задание 1. Почему система органов государственной власти Удмуртской Республики не может противоречить положениям главы 1 Конституции РФ ? Есть ли решение Конституционного Суда РФ по этому вопросу ?

Задание 2. Государственная власть осуществляют:

- a) Генеральный прокурор РФ;
- b) Глава субъекта;
- c) Федеральное Собрание РФ;
- d) Партия «Единая Россия»;
- e) Президент РФ;
- f) Правительство РФ;
- g) Аппарат Президента РФ.

Задание 3. Чем ограничена самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти?

Задание 4. Ч.3.ст.118 Конституции РФ вводит понятие судебной системы РФ. Сформулируете понятие судебной системы по действующему законодательству и определите перечень федеральных органов судебной власти и перечень органов судебной власти субъектов РФ, Удмуртской Республики.

Методические рекомендации: студентам необходимо усвоить понятия «системы государственной власти в Российской Федерации», «орган государственной власти» и «государственный орган». Усвоить конституционные принципы формирования данных органов государственной власти. Дать характеристику российской модели разделения властей. Теоретические и практические вопросы формы правления и различных ветвей власти, возникающие в теории России и в практике государственного строительства.

Дать общую характеристику способов образования органов государственной власти (государственных органов) по российскому законодательству: избрание, формирование, назначение.

Субъекты РФ имеют свою систему органов государственной власти. Согласно Конституции РФ (ч. 1 ст. 77) эта система устанавливается субъектами самостоятельно, однако в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Кроме того, необходимо воспользоваться конституциями, уставами субъектов. Следует исходить из того, что составными частями системы органов государственной власти субъектов РФ являются их законодательные (представительные) органы государственной власти и исполнительные органы

государственной власти. Что касается судебных органов, согласно ст. 118 Конституции РФ они входят в единую судебную систему.

Субъекты РФ обязательно создают свои законодательные (представительные) органы государственной власти. В своем большинстве это однопалатные органы. Необходимо при подготовке данного вопроса обратить внимание на порядок формирования законодательных (представительных) органов.

Рассматриваемые органы выполняют функции парламентов субъектов, включая представительство, принятие законов, участие в руководстве делами субъекта, утверждение бюджета, осуществление функций контроля в отношении исполнительных органов. Все эти функции надо на семинаре охарактеризовать подробно.

Необходимо раскрыть организацию работы законодательного (представительного) органа субъекта.

Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" установил, что в субъекте РФ есть высшее должностное лицо субъекта и высший исполнительный орган государственной власти субъекта. Высшее должностное лицо возглавляет указанный орган.

На семинаре необходимо подробнее остановиться на формах воздействия Президента РФ на деятельность высшего должностного лица субъекта. На семинаре необходимо рассмотреть общие правила формирования и компетенцию Конституционных, уставных судов субъектов.

Следует иметь в виду, что в последние годы ряд субъектов создавал свои конституционные, уставные суды. Необходимо рассмотреть правила формирования и компетенции Судов.

Тема 2. Государственный Совет Удмуртской Республики

Занятие 1

1. Общая характеристика законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ: структура, полномочия.

2. Нормативная основа деятельности Государственного Совета Удмуртской Республики. Порядок избрания.

Самостоятельная работа :

Задание 1. Чьи интересы представляет Государственный Совет Удмуртской Республики?

Задание 2. Почему в Удмуртской Республике должен быть законодательный (представительный) орган государственной власти? Ответ мотивируйте ссылками на нормативные источники.

Задание 3. Ваше мнение о необходимости двухпалатного парламента в республике ?

Занятие 2

1. Полномочия Государственного Совета Удмуртской Республики.
2. Акты Государственного Совета Удмуртской Республики
3. Основания досрочного прекращения Государственного Совета Удмуртской Республики

Самостоятельная работа:

Задание 1. Как соотносятся законодательная и представительная функции Государственного Совета Удмуртской Республики ?

Задание 3. Письменно проведите сравнительный анализ устройства и компетенции Федерального Собрания РФ и Государственного Совета Удмуртской Республики. (интерактивное)

Задание 4. Проанализировав средства массовой информации, подготовьте отчет о деятельности Государственного Совета Удмуртской Республики за период 2013года. (интерактивное)

Занятие 3

1. Внутреннее устройство и рабочие органы Государственного Совета Удмуртской Республики . Регламент Государственного Совета Удмуртской Республики .
2. Парламентские слушания.
3. Парламентский контроль.

Самостоятельная работа :

Задание 1. Письменно соотнесите внутреннее устройство Верховного Совета УР и Государственного Совета Удмуртской Республики на момент упразднения последнего.(интерактивное)

Задание 2. Имеют ли комитеты и комиссии государственно- властные полномочия ?

Занятие 4

1. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти Удмуртской Республики
2. Формы деятельности депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти Удмуртской Республики
3. Права, обязанности , гарантии депутатской деятельности: иммунитет; индемнитет.
4. Основания досрочного прекращения депутатских полномочий.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Что представляет собой мандат депутата?

Задание 2. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?

Задание 3. Может ли депутат Государственного Совета Удмуртской Республики осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

Задание 4. Вправе ли депутатские фракции , представленные в Государственном Совете, досрочно отзывать входящих в них депутатов?

Занятие 5

1. Понятие законодательной инициативы. Виды законов Удмуртской Республики .

2. Порядок обсуждения законопроектов в Государственном Совете Удмуртской Республики.
3. Участие Главы Республики в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий в законодательном процессе.
4. Опубликование и вступление в силу законов Удмуртской Республики.

Самостоятельная работа :

Задание 1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «Законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»? (интерактивное)

Задание 2. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?

Задание 3. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

Задание 4. Могут ли отменяться акты Государственного Совета Удмуртской Республики Государственной Думой РФ?

Методические указания:

Основной формой работы Государственного Совета Удмуртской Республик являются его заседания, проводимые открыто. В случаях, предусмотренных Регламентом, вправе проводить закрытые заседания. Парламентская сессия - период времени, в течение которого происходят пленарные заседания палаты. Пленарные заседания означают, что палата парламента собирается в полном составе. Внеочередная (чрезвычайная) сессия - это сессия парламента, на которой рассматривается только определенная повестка дня и которая закрывается, когда повестка дня исчерпана.

Обращаясь к внутренней организации Государственного Совета, желательна вести речь о нижеследующем. Комитеты (комиссии) - это вспомогательные органы, которые состоят из депутатов и содействуют Государственному Совету Удмуртской Республики в осуществлении его полномочий, осуществляют подготовку и предварительное рассмотрение законопроектов, организуют парламентские слушания. Постоянные парламентские комитеты (комиссии) создаются на весь период созыва парламента. Временные парламентские комитеты (комиссии) создаются для выполнения какой-либо определенной задачи, после чего их существование прекращается (например, следственные комитеты). Фракции.

Парламентские слушания - одна из форм деятельности парламента, состоящая в заслушивании мнений членов парламента, государственных и общественных деятелей, а также экспертов по конкретному законопроекту или иному вопросу, входящему в компетенцию парламента; различаются открытые и закрытые парламентские слушания.

Законодательный процесс и парламентские акты. Процесс принятия законов закреплен в Конституции УР и регламенте Государственного Совета

Законодательство устанавливает гарантии депутатской деятельности - иммунитет и индемнитет, т.е. неприкосновенность и неотвественность. Депутатская неприкосновенность (иммунитет) означает, что депутат не может быть привлечен к уголовной или административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержан, арестован, подвергнут обыску или допросу без согласия соответствующей палаты, кроме случаев задержания их на месте преступления, а также подвергнут личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей. Депутатский индемнитет означает: 1) неотвественность депутата за действия при осуществлении мандата; это значит, что депутат не может быть привлечен к уголовной и административной ответственности за высказывания, позицию при голосовании и другие действия, соответствующие статусу депутата, в том числе и по истечении срока его полномочий; 2) вознаграждение депутата за его деятельность.

Тема 3. Глава Республики и Правительство Удмуртской Республики

Занятие 1

1. Высшее должностное лицо субъекта : возникновение и развитие института , основы статуса, наименование должности. Его положение в системе органов государственной власти.
2. Порядок выборов и вступления в должность Главы Удмуртской Республики. Его положение в системе органов государственной власти.
3. Полномочия высшего должностного лица Удмуртской Республики. Акты, принимаемые высшим должностным лицом , их значение и юридическая сила.
4. Прекращение полномочий Главы Удмуртской Республики.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Глава Удмуртской Республики ввел на территории этой республики военное положение, мотивируя своё решение появлением на её территории банды вооружённых террористов. Правильно ли это решение?

Задание 2. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Главы Удмуртской Республики в республиканских законах, указах Главы Республики ?

Задание 3. Вправе ли Глава Республики восполнять пробелы республиканского законодательства?

Занятие 2

1. Администрация Главы Республики. Порядок формирования, состав, задачи, функции, полномочия .
2. Значение администрации при осуществлении Главой Республики полномочий.

Самостоятельная работа

Задание 1. Назовите полномочия Главы Республики, свидетельствующие о том, что он является главой исполнительной власти.?

Задание 2. Проанализировав средства массовой информации , определить роль

Администрации Главы Удмуртской Республики. (интерактивное)

. **Задание 3.** Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации? (интерактивное)

Занятие 3

1. Организация и порядок деятельности Правительства Удмуртской Республики.
2. Акты Правительства Удмуртской Республики.
3. Конституционно - правовая ответственность Правительства Удмуртской Республики. РФ. Отставка Правительства Удмуртской Республики.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Назовите правовые акты Правительства Удмуртской Республики и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления силу?

Задание 2. В каких случаях Правительство Удмуртской Республики слагает с себя полномочия?

Задание 3. Кому, и в каком порядке Правительство Удмуртской Республики вправе делегировать часть своих полномочий?

Задание 4. Заполните следующую сравнительную таблицу:

| Признаки | Правительство РФ | Правительство УР |
|--|------------------|------------------|
| Состав | | |
| Виды и свойства правовых актов | | |
| Полномочия Председателя Правительства | | |
| Общие полномочия по руководству органами исполнительной власти | | |
| Процедура отставки | | |

Методические указания: В ответах надо раскрыть порядок избрания гражданина Российской Федерации на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) Удмуртской Республики, его полномочия, принимаемые акты. Оценить эффективность деятельности органов исполнительной власти Удмуртской Республики. Показать ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Правительство Удмуртской Республики - высший орган исполнительной власти, коллегиальный орган общей компетенции. Обсуждение вопроса предполагает анализ полномочий и сфер деятельности Правительства Удмуртской Республики.

Необходимо уяснить конституционным положения о том, кто определяет структуру и систему органов исполнительной власти, а также каковы их виды. Определиться с их правовым положением

Тема 4. Правовые основы судебной власти в Удмуртской Республике

Занятие 1

1. Судебная власть в РФ: природа и конституционно-правовые основы.
2. Виды судов . Федеральный Конституционный закон 1996г. «О судебной системе Российской Федерации». Суды Удмуртской Республики.
3. Конституционные принципы правосудия в РФ.

Самостоятельная работа:

Задание 1. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность судебной власти в России?

Задание 2. Как развивается институт мировых судей в Удмуртской Республике?

Задание 3. Предусмотрено ли в Российской Федерации создание специализированных судов?

Занятие 2

1. Статус мирового судьи .
2. Органы судейского сообщества.

Задание 1. В чем состоит содержание конституционного права граждан на судебную защиту?

Задание 2. Какова роль судебных органов Удмуртской Республики в осуществлении государственной власти ?

Задание 3. Каковы характеристики организации и деятельности судейского сообщества и его органов?

Самостоятельная работа:

Задание 1. Назовите органы, относящиеся к судам субъектов РФ, судам Удмуртской Республики и признаки, по которым они к таковым относятся?

Задание 2. Каковы задачи конституционных (уставных) судов субъектов РФ?

Задание 3 . Определите юридическую природу судейского сообщества. Что это: государственный орган, общественное объединение или общественный орган?

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС

| Код формируемой компетенции | Тема | Вид | Форма | Объем учебной работы (часов) | Учебно-методические материалы |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------|------------------------------|---|
| ПК-7, ПК-20 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов | решение задач, практически задания, реферат, доклад | СРС без участия преподавателя | 8 | Рабочая программа, рекомендуемая литература |

| | | | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------|----|---|
| | государственной власти Удмуртской Республики. | | | | п.8 |
| ПК-7, ПК-20 | Государственный Совет Удмуртской Республики | решение задач, практически е задания, реферат, доклад | СРС без участия преподавателя | 10 | Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8 |
| ПК-7, ПК-20 | Глава Республики и Правительство Удмуртской Республики | решение задач, , практически е задания, реферат, доклад | СРС без участия преподавателя | 10 | Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8 |
| ПК-7, ПК-20 | Правовые основы судебной власти в Удмуртской Республике | решение задач, практически е задания, реферат, доклад | СРС без участия преподавателя | 10 | Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8 |

Виды СРС:

- подготовка реферата, доклада;
 - подготовка к деловым играм;
 - решение задач;
 - выполнение расчетно-графических работ;
- По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие и черты органа государственной власти Удмуртской Республики
2. Система органов государственной власти республики и её особенности
3. Органы государственной власти и государственные органы: общие и отличительные признаки
4. Общая характеристика Конституции Удмуртской Республики
5. Законодательная власть в Удмуртской Республике и её место в системе государственной власти
6. . Конституция РФ, федеральное законодательство, Федеративный Договор от 31 марта 1992 года, Конституция Удмуртской Республики, республиканские законы: принципы взаимодействия и соотношение по юридической силе
7. Исполнительная власть в Удмуртской Республике и её место в системе государственной власти
8. Судебная власть в Удмуртской Республике и её место в системе государственной власти

9. Общая характеристика Государственного Совета Удмуртской Республики
10. Структура и основные принципы деятельности Государственного Совета Удмуртской Республики
12. Правовой статус Государственного Совета Удмуртской Республики: образование, состав, компетенция, акты
13. Пленарные заседания Государственного Совета: подготовка и проведение
14. Правовой статус комитетов и комиссий Государственного Совета. Организация их работы.
15. Депутатские фракции: порядок формирования и компетенция
16. Общая характеристика Регламента Государственного Совета
17. Законодательный процесс в региональном парламенте : понятие и основные стадии

Образовательные технологии

Образовательные технологии в преподавании дисциплины направлены на реализацию компетентного подхода и основываются на принципе профессиональной направленности обучения. Традиционная лекционно-семинарская деятельность дополняется активными и интерактивными формами проведения занятий (лекция-диспут, анализ решений Верховного Суда РФ, относящихся к тематике семинарских занятий и др.).

В процессе преподавания в основном используются традиционные образовательные технологии:

- лекции: информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу аналитического типа;
- семинарские занятия: нацелены на проверку самостоятельной работы, формирования навыков и умения анализировать вопросы государственно-правовой и международно-правовой практики (если таковая имеется);
- выполнение контрольной работы.

Использование традиционных технологий обеспечивает изучение материала, ориентирование студента в потоке информации, связанной с существующей в науке дискуссией по ряду вопросов, систематизацию знаний студентов, полученных в ходе осуществления аудиторной и самостоятельной работы. Семинарские занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков, определенных в настоящей рабочей программе.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: лекция-диалог; решение задач, ориентированных на применение одновременно норм международного частного права РФ и норм иностранного законодательства, сравнительный анализ законодательства, обсуждение проблемы в форме дискуссии. Данные технологии обеспечивают практико-ориентированное обучение, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, обеспечивают контроль за усвоением знаний.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | Этап | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | | Вид оценочного средства |
|---|----------------|---|--|---|---|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | неуд | удовл | хорошо | отлично | |
| умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления | 1 этап: знания | Отсутствие знаний | Плохо с определенными трудностями знает основы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также основы математического моделирования и | Достаточно знает основы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также основы математического моделирования и основные задачи | Полностью знает основы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также основы математического моделирования и основные задачи управления | Доклад, дискуссия |

| | | | | | | |
|--------|---|--------------------|--|--|---|---------|
| (ПК-7) | | | основные задачи управления | управления | | |
| | 2 этап: умения | Отсутствие умений | Не в полной мере умеет применять математические модели к конкретным задачам управления, а также с трудностями моделирует административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления | Достаточно умеет применять математические модели к конкретным задачам управления, моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления | Полностью умеет применять математические модели к конкретным задачам управления, моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления | Задания |
| | 3 этап: владения (навыки / опыт деятельности) | Отсутствие навыков | Частично владеет навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления | Достаточно владеет навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления | Полностью владеет навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления | Задания |

| | | | | | | |
|---|----------------|--|---|--|--|-------------------|
| | | | Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также способен применять математические модели к конкретным задачам | власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также способен применять математические модели к конкретным задачам | Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, а также способен применять математические модели к конкретным задачам | |
| способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20) | 1 этап: знания | Не знает содержание нормативных актов, регулирующих правовой статус и основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и Удмуртской Республики; правовые позиции Конституционного | Плохо с трудностями знает содержание нормативных актов, регулирующих правовой статус и основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и Удмуртской Республики; правовые позиции Конституционного | Твердо знает содержание нормативных актов, регулирующих правовой статус и основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и Удмуртской Республики; правовые позиции Конституционного | Глубоко и прочно усвоил содержание нормативных актов, регулирующих правовой статус и основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и Удмуртской Республики; правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по | Доклад, дискуссия |

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------|---|---|---|--|--|
| | | Суда Российской Федерации по организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе систему органов государственной власти Удмуртской Республики | Суда Российской Федерации по организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе систему органов государственной власти Удмуртской Республики | Суда Российской Федерации по организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе систему органов государственной власти Удмуртской Республики | организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в том числе систему органов государственной власти Удмуртской Республики | |
| 2 этап: умения | Отсутствие умений | Плохо с трудностями умеет анализировать текущую государственно-правовую ситуацию в Удмуртской Республике, сопоставлять происходящие события с принципами конституционного | Достаточно умеет анализировать текущую государственно-правовую ситуацию в Удмуртской Республике, сопоставлять происходящие события с принципами конституционного | Полностью умеет анализировать текущую государственно-правовую ситуацию в Удмуртской Республике, сопоставлять происходящие события с принципами конституционного права; | Задания | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|--|---|--|---------|
| | | | права; проводить сравнительный анализ организации и деятельности органов государственной власти различных субъектов Российской Федерации | права; проводить сравнительный анализ организации и деятельности органов государственной власти различных субъектов Российской Федерации | проводить сравнительный анализ организации и деятельности органов государственной власти различных субъектов Российской Федерации | |
| | 3 этап: владения (навыки / опыт деятельности) | Отсутствие умений | Не в полном объеме владеет юридической терминологией; навыками анализа действующего законодательства, навыками анализа судебной практики | Достаточно владеет юридической терминологией; навыками анализа действующего законодательства, навыками анализа судебной практики | В полном объеме владеет юридической терминологией; навыками анализа действующего законодательства, навыками анализа судебной практики | Задания |

Освоение дисциплины оценивается по следующей шкале оценивания:

| Описание шкалы | Шкала оценивания | |
|-----------------------------------|---------------------|------------|
| | Экзамен | Зачет |
| полностью освоены все компетенции | Отлично | Зачтено |
| освоены все основные компетенции | Хорошо | |
| компетенции освоены частично | Удовлетворительно | |
| компетенции не освоены | Неудовлетворительно | Не зачтено |

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Понятие и черты органа государственной власти Удмуртской Республики
2. Система органов государственной власти республики и её особенности
3. Органы государственной власти и государственные органы: общие и отличительные признаки
4. Общая характеристика Конституции Удмуртской Республики
5. Законодательная власть в Удмуртской Республике и её место в системе государственной власти
6. Конституция РФ, федеральное законодательство, Федеративный Договор от 31 марта 1992 года, Конституция Удмуртской Республики, республиканские законы: принципы взаимодействия и соотношение по юридической силе
7. Исполнительная власть в Удмуртской Республике и её место в системе государственной власти
8. Судебная власть в Удмуртской Республике и её место в системе государственной власти
9. Общая характеристика Государственного Совета Удмуртской Республики
10. Структура и основные принципы деятельности Государственного Совета Удмуртской Республики
12. Правовой статус Государственного Совета Удмуртской Республики: образование, состав, компетенция, акты
13. Пленарные заседания Государственного Совета: подготовка и проведение
14. Правовой статус комитетов и комиссий Государственного Совета. Организация их работы.
15. Депутатские фракции: порядок формирования и компетенция
16. Общая характеристика Регламента Государственного Совета
17. Законодательный процесс в региональном парламенте : понятие и основные стадии
18. Закон Удмуртской Республики : главные признаки и виды
19. Федеральное и региональное законодательство: проблемы соотношения
20. Председатель Государственного Совета, порядок избрания, компетенция
21. Россия – дуалистическое федеративное государство. Анализ статьи 76 Конституции РФ.
22. Правовой статус депутатов Государственного Совета Удмуртской Республики
23. Юридическая природа депутатского мандата депутатов Государственного Совета Удмуртской Республики
24. Депутаты и избиратели: правовые основы взаимоотношений
25. Организация работы депутатов Удмуртской Республики
26. Процедура наделения гражданина полномочиями высшего должностного лица Удмуртской Республики. Правовой статус кандидата на должность Главы Республики.
27. Правовой статус Главы Удмуртской Республики
28. Компетенция Главы Удмуртской Республики
29. Юридические акты Главы Удмуртской Республики: виды и характеристика, подписание и опубликование, вступление в силу
30. Досрочное прекращение полномочий Главы Удмуртской Республики: основания и процедуры

- 31. Участие Главы Республики в законодательном процессе
- 41. Правительство УР: порядок формирования, состав, срок полномочий.
- 32. Полномочия Правительства Удмуртской Республики
- 33. Конституционные формы контроля парламента за Правительством Удмуртской Республики
- 34. Акты Правительства: принятие, опубликование и вступление в силу.
- 35. Правовой статус Председателя Правительства и его заместителей.
- 36. Место и роль судебных органов Удмуртской Республики в системе органов государственной власти.
- 37. Институт мировых судей в Удмуртской Республике. Положение мировых судей в судебной систем России и Удмуртской Республике.

Темы докладов

- 1. Понятие и основные признаки органа государственной власти.
- 2. Система и виды органов государственной власти в РФ.
- 3. Общая характеристика федеральных государственных органов власти Российской Федерации: система, общие принципы ее построения.
- 4. Общая характеристика органов государственной власти субъектов РФ: принципы, виды.
- 5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти.
- 6. Общая характеристика законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ: структура, полномочия.
- 7. Нормативная основа деятельности Государственного Совета Удмуртской Республики. Порядок избрания.

Практические задания

Задание 1. Почему система органов государственной власти Удмуртской Республики не может противоречить положениям главы 1 Конституции РФ ? Есть ли решение Конституционного Суда РФ по этому вопросу ?

Задание 2. Государственная власть осуществляют:

- a) Генеральный прокурор РФ;
- b) Глава субъекта;
- c) Федеральное Собрание РФ;
- d) Партия «Единая Россия»;
- e) Президент РФ;
- f) Правительство РФ;
- g) Аппарат Президента РФ.

Задание 3. Чем ограничена самостоятельность субъектов РФ в установлении своей системы органов государственной власти?

Задание 4. Ч.3.ст.118 Конституции РФ вводит понятие судебной системы РФ. Сформулируете понятие судебной системы по действующему законодательству и определите перечень федеральных органов судебной власти и перечень органов судебной власти субъектов РФ, Удмуртской Республики.

Задание 5. Чьи интересы представляет Государственный Совет Удмуртской Республики?

Задание 6. Почему в Удмуртской Республике должен быть законодательный (представительный) орган государственной власти ? Ответ мотивируйте ссылками на нормативные источники.

Задание 7. Как соотносятся законодательная и представительная функции Государственного Совета Удмуртской Республики ?

Задание 8. Письменно проведите сравнительный анализ устройства и компетенции Федерального Собрания РФ и Государственного Совета Удмуртской Республики. (интерактивное)

Задание 9. Проанализировав средства массовой информации, подготовьте отчет о деятельности Государственного Совета Удмуртской Республики за период 2013года. (интерактивное)

Темы рефератов

1. Внутреннее устройство и рабочие органы Государственного Совета Удмуртской Республики . Регламент Государственного Совета Удмуртской Республики .
2. Парламентские слушания.
3. Парламентский контроль.

Темы дискуссий

1. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти Удмуртской Республики
2. Формы деятельности депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти Удмуртской Республики
3. Права, обязанности , гарантии депутатской деятельности: иммунитет; индемнитет.
4. Основания досрочного прекращения депутатских полномочий.
5. Участие Главы Республики в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий в законодательном процессе.
6. Опубликование и вступление в силу законов Удмуртской Республики.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);

- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- устный (письменный) зачет;
- прием выполненных самостоятельно заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Войтович, В. Ю. Основы научного государственного и муниципального управления : курс лекций / В. Ю. Войтович, Удмурт. респ. обществ. орг. "Союз научных и общественных объединений", М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и управления, Каф. гос. и муницип. упр. - 2-е изд., стер. - Ижевск : Издательский центр "Удмуртский университет", 2016.

2. Войтович, В. Ю. Государственная служба : учеб. пособие. Ч. 1 / В. Ю. Войтович, ГОУВПО "Удм. гос. ун-т", Рос. Акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т филос. права, Удм. фил. - Ижевск : Изд. дом "Удмурт. ун-т", 2008. Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10338>. - ISBN 978-5-7029-0305-7.

3. Войтович, В. Ю. Государственная и муниципальная служба : учеб. пособие / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский университет, 2013. - 285, [1] с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 274-278. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 197ис от 16.05.2013 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10715>.

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00530-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45.

Дополнительная литература

1. Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы / Т. Ю. Вилкова. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/D59AD0A0-C6F4-4FF3-8245-A48662B2424B>.

2. Государственная служба : сб. нормативно-правовых актов (по состоянию на 1 янв. 2007 г.) / Ин-т философии и права УРО РАН (Удмурт. филиал), Удмурт. респ. обществ. орг. "Союз науч. и инженер. общественных отд-ний" (УРОО СНИОО) ; сост. В. Ю. Войтович. - Ижевск : Ассос. "Науч. книга", 2007.

3. Государственное и муниципальное управление: теория, история, практика : материалы 2 Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 80-летию УГПИ-УдГУ, 21 апр. 2011 г. / ГОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, социального упр. и безопасности, Каф. правовых основ гос. и муницип. службы, Удмурт. филиал Ин-та философии и права УрО РАН, Ижевск. фил. НОУ ВПО Академия права и упр. (ин-т)", Удмурт. республ. обществ. организация "Союз научных и инженерных общественных отделений", Правовое отд-ние УРОО СНИОО ; под ред. В. Ю. Войтовича. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2011. - 449, [1] с. ; 60x84/16. - Библиогр. в конце докл. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 118ис от 23.06.2011 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/7790>.

4. Государственное и муниципальное управление: теория, история, практика : материалы IV Международной очно-заочной научно-практической конференции 22 апреля 2014 / Удмурт. респ. обществ. орг. "Союз научных и инженерных общественных отделений", Правовое отделение УРОО СНИОО, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. ; ред. В. Ю. Войтович. - Ижевск : Удмуртский университет, 2014.

5. Конституционное строительство в Удмуртии: этапы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф. 23 апр. 2009 г. (посвящ. 15-летию Конституции Удмуртской Республики) / Удмурт. респ. обществ. орг. "Союз науч. и инженер. обществ. отд-ний", Удмурт. фил. Ин-та философии и права УрО РАН, ГОУВПО "УдГУ", Правовое отд-ние УРОО СНИОО "Гос. и муницип. стр-во", Науч.-информ. изд. "Наука Удмуртии" ; под ред. В. Ю. Войтовича. - Ижевск : КнигоГрад, 2009.

6. Удмуртская Республика. Конституция
Конституция Удмуртской Республики / Удмуртская Республика. Конституция. - Ижевск : Удмуртия, 2011.

7. Основы органов государственной власти России : учеб. пособие рек. УМЦ "Проф. учеб." для студентов вузов / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2011.

Периодические издания:

Собрание законодательства РФ
Российская газета
Конституционное и муниципальное право

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.udmurt.ru/region/organy-vlasti.php>

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-материалов (через Интернет)), офисных программ. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

Microsoft Office 2010

Microsoft Windows 7

Microsoft Windows 2012

СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (видеопроекторы, компьютер). Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве. Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую

литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

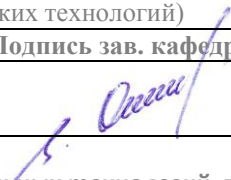
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

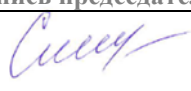
Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик рабочей программы дисциплины

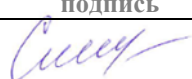
| ФИО | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контактная информация (служебные E-mail и телефон) |
|--------------|----------------|---------------|------------------|---|
| И.В. Шишкина | | | Ст.преподаватель | 8(34145)5-54-62, 8(34145)5-24-87 guip2012@yandex.ru |

Экспертиза рабочей программы

| <i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий) | | |
|--|-------------------|---|
| Наименование кафедры | № протокола, дата | Подпись зав. кафедрой |
| ЭУиП | № 2 от 11.02.2020 |  |
| <i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и применяемых образовательных технологий по дисциплине соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе. | | |

| <i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы) | | |
|---|-------------------|--|
| Научно-методический совет | № протокола, дата | Подпись председателя НМС |
| | № 2 от 18.02.2020 |  |
| <i>Утвердить рабочую программу на 2020//2021 учебный год</i> | | |

Утверждение рабочей программы дисциплины

| должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе) | подпись |
|--|---|
| Смирнова Т.М. |  |