

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
  
«» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

ВОТКИНСК 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрированного в Министерстве юстиции 29 июля 2014 г. Регистрационный № 33324) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебного плана.

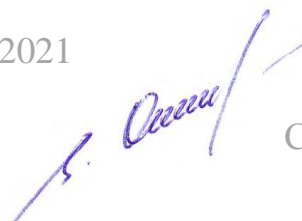
Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра экономики, управления и права

Разработчик: Косачева А.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, управления и права

Протокол № 2 от 10.02.2021

Заведующий кафедрой:



Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 16.02.2021

Председатель научно-методического совета

...../Смирнова Т.М.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Область применения программы.....	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<b>Приложение</b>	
<b>КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)</b> .....	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Теория государства и права**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятие, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и ее элементы;

формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности.

### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 52 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
Лекции	52
Практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	14
подготовка к промежуточной аттестации	16
решение практических ситуаций составление проектов правовых документов составление схем, сравнительных таблиц	6
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен III семестр (11 кл – 1 семестр)</i>	

#### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям	10
подготовка к промежуточной аттестации	46
решение практических ситуаций составление проектов правовых документов составление схем, сравнительных таблиц	22
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен 3 семестр (11 кл – 1 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Теория государства и права (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в теорию государства и права</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1. Теория государства и права	<b>Содержание</b> ТГП как наука, как право, как учебная дисциплина. Место в системе юридических наук. Методология и методы ТГП.	5	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему «Введение в ТГП» Лекция на тему «Место ТГП в системе наук» Лекция на тему «Предмет и методология теории государства и права»	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение теории государства и права	1	2,3
Тема 1.2. Происхождение государства и права	<b>Содержание:</b> Регулирование жизнедеятельности людей. Социальное управление в обществе. Факторы возникновения государства и права. Исторические пути возникновения. Основные теории: Теологическая, патриархальная, договорная, ирригационная, марксистская, насилия, органическая.	5	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему «ТГП о социальном управлении в обществе» Лекция на тему «Происхождение государства и права»	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Причины и условия происхождения права. Теории происхождения права	1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теория государства</b>	<b>24</b>	

<p>Тема 2.1. Сущность государства</p>	<p><b>Содержание:</b> Понятие, сущность, основные признаки государства. Экономическая, социальная и духовная основа государства. Закономерности развития государства. Публичная власть и суверенитет. Функции государства: внутренние, внешние. Экономическая. Социальная функция. Экологическая функция. Функция обороны страны. Функция обеспечения мира. Функция сотрудничества. Формы и методы осуществления функций</p>	5	
	<p><b>Лекции</b> Лекция на тему «Сущность государства» Лекция на тему «Функции государства»</p>	4	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Типологии государств Понятие и значение функций государства.</p>	1	1,2,3
<p>Тема 2.2. Форма государства и государственная власть</p>	<p><b>Содержание:</b> Структура формы государства. Форма правления. Республика: президентская, парламентская, смешанная. Монархия: абсолютная, конституционная (дуалистическая и парламентарная). Форма государственного устройства. Федеративное государство. Конфедерация. Политический режим: демократический, недемократический. Государственная власть. Признаки. Структура. Экономическая, социальная, нравственно-духовная основа. Методы осуществления. Властеотношения. Легитимность и легальность. Соединение и разделение властей.</p>	10	
	<p><b>Лекции</b> Лекция на тему «Форма государства» Лекция на тему «Государственная власть»</p>	6	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Форма государства Государственная власть</p>	4	2,3



<p>Тема 2.3. Механизм государства</p>	<p><b>Содержание</b> Понятие механизма государства, его назначение. Понятие аппарата государства, его соотношение с понятием механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Органы законодательной власти: порядок формирования, функции. Органы исполнительной власти: порядок формирования, функции. Судебные органы: порядок формирования, функции. Правоохранительные органы: порядок формирования, функции.</p>	3	
	<p><b>Лекции</b> Лекция на тему «Механизм (аппарат) государства»</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система разделения властей: основные положения теории.</p>	1	1,2,3
<p>Тема 2.4. Государство в политической системе общества</p>	<p><b>Содержание</b> Подходы к изучению: генетический, институциональный, системный, субстациональный, конкретно-исторический. Закономерности развития. Понятие и элементы правовой системы общества. Политическая система общества: понятие, функции, структура. Государство в политической системе общества. Характеристика современных правовых систем.</p>	6	
	<p><b>Лекции</b> Лекция на тему «Государство в политической системе общества»</p>	4	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правовые системы современности.</p>	2	1,3
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Теория права</b></p>	42	
<p>Тема 3.1 Сущность права.</p>	<p><b>Содержание</b> Право. Сознательно-волевой характер. Нормативность. Гарантии осуществления. Формальная определенность. Обеспеченность государством. Системность. Естественное право, позитивное право, субъективное право. Сущность права. Принцип права. Принцип справедливости. Принцип приоритетов прав человека. Принцип равноправия. Принцип законности. Принцип правосудия.</p>	7	

	<p><b>Лекции</b>  Лекция на тему: «Понятие и признаки права»  Лекция на тему: «Сущность и принципы права»  Лекция на тему: «Социальное назначение и функции права»  Лекция на тему: «Понимание права. Теории о сущности права»</p>	4	2,1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Правопонимание</p>	3	2,3
Тема 3.2. Система права и система законодательства	<p><b>Содержание</b>  Система права. Элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт. Норма права.  Система законодательства</p>	4	
	<p><b>Лекции</b>  Лекция на тему: « Система права»  Лекция на тему: «Система законодательства»</p>	2	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Соотношение системы права и системы законодательства</p>	2	2
Тема 3.3 Нормы и формы права.	<p><b>Содержание</b>  Норма права. Виды норм права. Элементы права. Структура нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Источник права, формы права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт, признаки нормативно-правового акта. Закон: виды и признаки.  Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества, способы правотворчества.  Систематизация законодательства, ее виды. Социальное назначение и функции права. Теории права.</p>	12	
	<p><b>Лекции</b>  Лекция на тему: «Понятие, признаки и виды правовых норм»  Лекция на тему: «Нормы права и социальные нормы»  Лекция на тему: «Структура правовой нормы»  Лекция на тему: «Понятие и виды форм права»</p>	6	1,2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Источник (форма) права	6	2,3
Тема 3.4. Реализации права. Толкование права	<b>Содержание</b> Признаки реализации права. Формы реализации права. Применение права. Стадии применения права. Необходимость применения права. Признаки применения. Стадии применения права. Фактические обстоятельства. Юридическая коллизия. Акты применения права. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии. Толкование права: грамматическое, логическое, историко-политическое, специально-юридическое, телеологическое (целевое), функциональное, Аутентичное, легальное, официальное, неофициальное, обыденное, профессиональное, доктринальное, буквальное, распространительное, ограничительное.	8	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему: «Реализация права» Лекция на тему: «Применение права» Лекция на тему: «Толкование права»	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формы реализации права. Понятие и виды актов применения права. Пробелы в праве.	4	1,2,3
Тема 3.5. Правоотношения	<b>Содержание</b> Правоотношение, общественная связь, субъекты, физические лица, юридические лица, государство, субъект государства, местная власть, муниципальное образование, объект, материальные блага, духовные блага, содержание, субъективные права и юридические обязанности. Юридический факт, события, действия.	3	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему: «Правоотношения: понятие и содержание» Лекция на тему: «Виды правовых отношений» Лекция на тему: «Юридические факты»	2	2,1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Понятие и виды правоотношений.  Примеры юридических фактов</p>	1	1,2,3
<p>Тема 3.6.  законность и  правопорядок.  Правонарушение</p>	<p><b>Содержание</b>  Законность. Правопорядок. содержание законности как правопорядка. Общественный порядок. Основные принципы законности. Единство закона, всеобщность, целесообразность. Гарантии законности. Экономические, политические и идеологические условия. Пути укрепления законности и правопорядка. Принципы правопорядка.  Правомерное поведение. Признаки правомерного поведения. Виды правомерных действий. Социально активное поведение. Законопослушное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение. Правонарушение. Признаки правонарушения: противоправное, общественно опасное, виновное деяние. Юридическая ответственность. Состав правонарушения. Объект, субъект, субъективная и объективная сторона. Преступление, проступок, административное правонарушение, гражданско-правовой проступок, дисциплинарный проступок. Принудительные меры воспитательного характера. Меры пресечения. Реквизиция. Норма права. Правоприменительный акт. Функции юридической ответственности: карательная, правостановительная, предупредительная, воспитательная, охранительная, регулятивная.  Принцип законности. Уголовная ответственность. Административная ответственность, трудовая ответственность. Конституционная ответственность. Материальная и личная ответственность.</p>	8	
	<p><b>Лекции</b>  Лекция на тему: «законность: содержание, принципы, гарантии»  Лекция на тему: « Правопорядок»  Лекция на тему: «Правомерное поведение»  Лекция на тему: «Правонарушение»  Лекция на тему: «Юридическая ответственность»</p>	4	1,2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Виды правонарушений и юридической ответственности.  Законность, правопорядок и дисциплина.</p>	4	3

<b>Раздел 4</b>	<b>Государство и право в современном мире</b>	<b>12</b>	
Тема 4.1 Современные государственные и правовые системы мира.	<b>Содержание</b> Тип государства и права. Подходы к изучению систем. Правовые системы современности. Догосударственные системы, дополитические системы, политико-государственные системы права, обособившиеся от политики правовые системы. Правовая семья. Критерии объединения. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная). Религиозно-правовая. Социалистическая. Семья обычного права. Деление права на частное и публичное. Закон, прецедент, обычай. Мусульманское право. Иудейское право.	5	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему: «Тип государства. Общие подходы к изучению государственно-правовых систем» Лекция на тему: «Правовая система. Правовая семья»	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Государственно-правовые системы мира	2	2,3
Тема 4.2 Гражданское общество и правовое государство.	<b>Содержание</b> Гражданское общество. Демократическое правовое общество. Признаки. Сообщество свободных индивидов. Плюралистическая система. Саморазвивающаяся система. Самоуправляемая система. Структура гражданского общества. Экономическая система, социальная система. Политическая система. Духовно-культурная система. Информационная система. Возникновение правового государства. Учения о правовом государстве. Принципы правового государства: принцип приоритете права, принцип правовой защищенности человека и гражданина, принцип единства права и закона. Формирование правового государства в РФ. Новизна, преемственность, кризисное состояние.	7	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему: «Гражданское общество» Лекция на тему: «Правовое государство»	3	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Российская Федерация как правовое государство	4	2,3
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Теория государства и права (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в теорию государства и права</b>	<b>10,5</b>	
Тема 1.1. Теория государства и права	<b>Содержание</b> ТГП как наука, как право, как учебная дисциплина. Место в системе юридических наук. Методология и методы ТГП.	3,5	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему «Введение в ТГП» Лекция на тему «Место ТГП в системе наук» Лекция на тему «Предмет и методология теории государства и права»	0,5	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение теории государства и права для подготовки юриста.	3	2,3
Тема 1.2. Происхождение государства и права	<b>Содержание:</b> Регулирование жизнедеятельности людей. Социальное управление в обществе. Факторы возникновения государства и права. Исторические пути возникновения. Основные теории: Теологическая, патриархальная, договорная, ирригационная, марксистская, насилия, органическая.	7	
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие 1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы: «ТГП о социальном управлении в обществе» Самостоятельное изучение темы: «Происхождение государства и права»	5	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теория государства</b>	<b>19,5</b>	

Тема 2.1. Сущность государства	<b>Содержание:</b> Понятие, сущность, основные признаки государства. Экономическая, социальная и духовная основа государства. Закономерности развития государства. Публичная власть и суверенитет. Функции государства: внутренние, внешние. Экономическая. Социальная функция. Экологическая функция. Функция обороны страны. Функция обеспечения мира. Функция сотрудничества. Формы и методы осуществления функций	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы: «Сущность государства» Самостоятельное изучение темы: «Функции государства»	5	1,2,3
Тема 2.2. Форма государства и государственная власть	<b>Содержание:</b> Структура формы государства. Форма правления. Республика: президентская, парламентская, смешанная. Монархия: абсолютная, конституционная (дуалистическая и парламентарная). Форма государственного устройства. Федеративное государство. Конфедерация. Политический режим: демократический, недемократический. Государственная власть. Признаки. Структура. Экономическая, социальная, нравственно-духовная основа. Методы осуществления. Властеотношения. Легитимность и легальность. Соединение и разделение властей.	5,5	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему «Форма государства»	0,5	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы: «Государственная власть»	5	2,3

Тема 2.3. Механизм государства	<b>Содержание</b> Понятие механизма государства, его назначение. Понятие аппарата государства, его соотношение с понятием механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Органы законодательной власти: порядок формирования, функции. Органы исполнительной власти: порядок формирования, функции. Судебные органы: порядок формирования, функции. Правоохранительные органы: порядок формирования, функции.	5	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему « Механизм (аппарат) государства»	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Система разделения властей: основные положения теории.	4	1,2,3
Тема 2.4. Государство в политической системе общества	<b>Содержание</b> Подходы к изучению: генетический, институциональный, системный, субстациональный, конкретно-исторический. Закономерности развития. Понятие и элементы правовой системы общества. Политическая система общества: понятие, функции, структура. Государство в политической системе общества. Характеристика современных правовых систем.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятия №2	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правовые системы современности.  Самостоятельное изучение темы: «Государство в политической системе общества»	3	1,3



<b>Раздел 3.</b>	<b>Теория права</b>	44	
Тема 3.1 Сущность права.	<b>Содержание</b> Право. Сознательно-волевой характер. Нормативность. Гарантии осуществления. Формальная определенность. Обеспеченность государством. Системность. Естественное право, позитивное право, субъективное право. Сущность права. Принцип права. Принцип справедливости. Принцип приоритетов прав человека. Принцип равноправия. Принцип законности. Принцип правосудия.	12	
	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятия №3	2	2,1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы: «Понятие и признаки права» «Сущность и принципы права» «Социальное назначение и функции права» «Понимание права. Теории о сущности права»	10	2,3
Тема 3.2. Система права и система законодательства	<b>Содержание</b> Система права. Элементы системы права. Отрасль права. Правовой институт. Норма права. Система законодательства	4	
	<b>Лекции</b> Лекция на тему: « Система права»	1	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы: «Система законодательства»	3	2

<p>Тема 3.3 Нормы и формы права.</p>	<p><b>Содержание</b>          Норма права. Виды норм права. Элементы права. Структура нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Источник права, формы права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт, признаки нормативно-правового акта. Закон: виды и признаки. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие правотворчества, способы правотворчества. Систематизация законодательства, ее виды. Социальное назначение и функции права. Теории права.</p>	<p>12</p>	
	<p><b>Лекции</b>          Лекция на тему: «Понятие, признаки и виды правовых норм          Лекция на тему: «Нормы права и социальные нормы»</p>	<p>1</p>	<p>1,2</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>          Практическое занятия №4</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Самостоятельное изучение темы:          «Структура правовой нормы»          «Понятие и виды форм права»</p>	<p>10</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 3.4. Реализации права. Толкование права</p>	<p><b>Содержание</b>          Признаки реализации права. Формы реализации права. Применение права. Стадии применения права. Необходимость применения права. Признаки применения. Стадии применения права. Фактические обстоятельства. Юридическая коллизия. Акты применения права. Пробелы в законодательстве. Применение права по аналогии. Толкование права: грамматическое, логическое, историко-политическое, специально-юридическое, телеологическое (целевое), функциональное, Аутентичное, легальное, официальное, неофициальное, обыденное, профессиональное, доктринальное, буквальное, распространительное, ограничительное.</p>	<p>5</p>	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Формы реализации права.          Понятие и виды актов применения права.          Пробелы в праве.</p> <p>Самостоятельное изучение следующих тем:          «Реализация права», «Применение права», «Толкование права»</p>	5	1,2,3
Тема 3.5. Правоотношения	<p><b>Содержание</b>          Правоотношение, общественная связь, субъекты, физические лица, юридические лица, государство, субъект государства, местная власть, муниципальное образование, объект, материальные блага, духовные блага, содержание, субъективные права и юридические обязанности. Юридический факт, события, действия.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Самостоятельное изучение следующих тем:          «Правоотношения: понятие и содержание», «Виды правовых отношений», «Юридические факты»</p>	5	1,2,3
Тема 3.6. законность и правопорядок. Правонарушение	<p><b>Содержание</b>          Законность. Правопорядок. содержание законности как правопорядка. Общественный порядок. Основные принципы законности. Единство закона, всеобщность, целесообразность. Гарантии законности. Экономические, политические и идеологические условия. Пути укрепления законности и правопорядка. Принципы правопорядка.          Правомерное поведение. Признаки правомерного поведения. Виды правомерных действий. Социально активное поведение. Законопослушное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение. Правонарушение. Признаки правонарушения: противоправное, общественно опасное, виновное деяние. Юридическая ответственность. Состав правонарушения. Объект, субъект, субъективная и объективная сторона. Преступление, проступок, административное правонарушение, гражданско-правовой проступок, дисциплинарный проступок. Принудительные меры воспитательного характера. Меры пресечения. Реквизиция. Норма права. Правоприменительный акт. Функции юридической ответственности: карательная, правовосстановительная, предупредительная, воспитательная, охранительная, регулятивная. Принцип законности. Уголовная ответственность. Административная ответственность, трудовая ответственность. Конституционная ответственность. Материальная и личная ответственность.</p>	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение следующих тем: «Законность: содержание, принципы, гарантии», « Правопорядок», «Правомерное поведение», «Правонарушение», «Юридическая ответственность»	6	1,2,3
<b>Раздел 4</b>	<b>Государство и право в современном мире</b>	<b>14</b>	
Тема 4.1 Современные государственные и правовые системы мира.	<b>Содержание</b> Тип государства и права. Подходы к изучению систем. Правовые системы современности. Догосударственные системы, дополитические системы, политико-государственные системы права, обособившиеся от политики правовые системы. Правовая семья. Критерии объединения. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная). Религиозно-правовая. Социалистическая. Семья обычного права. Деление права на частное и публичное. Закон, прецедент, обычай. Мусульманское право. Иудейское право.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение следующих тем: «Тип государства. Общие подходы к изучению государственно-правовых систем» «Правовая система. Правовая семья»	6	1,2,3
Тема 4.2 Гражданское общество и правовое государство.	<b>Содержание</b> Гражданское общество. Демократическое правовое общество. Признаки. Сообщество свободных индивидов. Плюралистическая система. Саморазвивающаяся система. Самоуправляемая система. Структура гражданского общества. Экономическая система, социальная система. Политическая система. Духовно-культурная система. Информационная система. Возникновение правового государства. Учения о правовом государстве. Принципы правового государства: принцип приоритете права, принцип правовой защищенности человека и гражданина, принцип единства права и закона. Формирование правового государства в РФ. Новизна, преемственность, кризисное состояние.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение следующих тем: «Гражданское общество» «Правовое государство»  Подготовка реферата:	8	1,2,3
<b>Всего:</b>		<b>88</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по теории государства и права

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, стул мягкий)
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- шифоньер 2-хстворчатый встроенный с антресолью -2шт
- Комплект 2-х местный (Стол + 2 стула)- 20 шт
- Кондиционер - 1шт.

Технические средства обучения:

- компьютер офисный;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочные системы «Консультант плюс».

- Проектор DLP Acer P1110C- 1шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Тематические плакаты;
- Печатные таблицы и схемы;
- Презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1)Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01652-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EB168443-189E-4514-84EA-EAD66CA37680](http://www.biblio-online.ru/book/EB168443-189E-4514-84EA-EAD66CA37680).

2)Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00840-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/72A6E38D-5247-466B-A858-22365ECA9DB0](http://www.biblio-online.ru/book/72A6E38D-5247-466B-A858-22365ECA9DB0).

**Дополнительные источники:**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/46B7DB88-1418-4C53-9EE7-C88E7B3926D4](http://www.biblio-online.ru/book/46B7DB88-1418-4C53-9EE7-C88E7B3926D4).

2. Войтович, В. Ю. Теория права и государства : учеб. пособие для бакалавров / В. Ю. Войтович, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет". - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Удмуртия, 2014.

3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A30E64F2-E044-42A5-952C-B5A4ED496B95](http://www.biblio-online.ru/book/A30E64F2-E044-42A5-952C-B5A4ED496B95).

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1) ЭБС «ЮРАЙТ»

2) ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

Журнал российского права

Российский юридический журнал

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- СПС «КонсультантПлюс».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме рефератов, контрольных работ, эссе, решения задач, письменного вопроса-ответа, устного вопроса-ответа, тестирования, практических работ и анализа статей. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Наименование специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2021 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме проверки домашних заданий, ответов у доски, кейсов, индивидуальных заданий, тестирования, индивидуальных и групповых заданий, контрольных работ, кейсов, тестирования, устного опроса, индивидуальных и групповых заданий; экзамена по учебной дисциплине теория государства и права разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Косачева А.Н., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, управления и права

Протокол № 2 от «10» 02 2021 г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.



В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Предмет и структура общей теории права.
2. Классические типы правопонимания.
3. Этатистский тип правопонимания.
4. Социологический тип правопонимания.
5. Естественно-правовой тип правопонимания.
6. Современные российские концепции правопонимания.
7. Коммуникативная концепция права.
8. Основные концептуальные модели соотношения права и государства.
9. Общая теория права как социально-гуманитарная наука.
10. Место и назначение общей теории права в системе юридических наук.
11. Общая теория права в России: история и современность.
12. Государство в политической системе общества.
13. Гражданское общество и государство.
14. Понятие государства и его определения.
15. Признаки государства.
16. Государственная (политическая) власть.
17. Понятие суверенитета и его виды.
18. Функции государства и их виды.
19. Понятие государственного аппарата и государственного механизма.
20. Органы государства и их классификация.
21. Коммуникативная концепция права.
22. Проблема типологии государств.
23. Понятие формы государства.
24. Политический режим, его виды.
25. Форма правления и ее виды.
26. Форма государственного устройства и ее виды.
27. Особенности федерации как формы государственного устройства.
28. Право и культура.
29. Право и общество.
30. Личность и право.
31. Право и правосознание.
32. Понятие правосознания и его виды.
33. Правовая культура и его виды.
34. Структура правосознания.
35. Правовые и другие социальные нормы.
36. Право и мораль.
37. Закон, его виды и место среди других нормативно-правовых актов.
38. Источники права и их виды.
39. Понятие права и его определения.
40. Понятие источника права.
41. Правовой обычай.
42. Правовой прецедент как источник права.
43. Договор нормативного содержания как источник права.

44. Понятие правовой системы.
45. Основные правовые системы современности.
46. Система права и система законодательства.
47. Отрасли и институты права.
48. Материальное и процессуальное право.
49. Систематизация законодательства: понятие и виды.
50. Кодификация.
51. Инкорпорация.
52. Понятие и признаки правовых норм.
53. Действие юридических норм во времени.
54. Действие юридических норм в пространстве и по кругу лиц.
55. Структура юридических норм.
56. Правовая норма и статья нормативно-правового акта.
57. Гипотеза юридической нормы и ее виды.
58. Диспозиция юридической нормы и ее виды.
59. Санкция юридической нормы и ее виды.
60. Виды правовых норм.
61. Объективное и субъективное право.
62. Субъект права, понятие и виды.
63. Правосубъектность.
64. Понятие правоотношения и его признаки.
65. Структура правоотношения.
66. Содержание правоотношения.
67. Объект правоотношения.
68. Понятие юридических фактов и их виды.
69. Понятие правового государства.
70. Правовая культура и правовое государство.
71. Правопорядок и законность.
72. Принципы и гарантии законности.
73. Понятие и формы реализации права.
74. Применение норм права.
75. Пробелы в законодательстве и способы их восполнения.
76. Аналогии права и закона.
77. Толкование норм права: понятие и виды.
78. Приемы (способы) толкования норм права.
79. Правонарушение и его виды.
80. Состав правонарушения.
81. Понятие юридической ответственности.
82. Виды юридической ответственности.
83. Основания и принципы юридической ответственности.
84. Права человека и права гражданина.
85. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
86. Система прав и свобод человека и гражданина.
87. Гарантии прав и свобод личности.
88. Публичное и частное право.
89. Юридические презумпции и юридические фикции.
90. Принципы правового государства.
91. Теория разделения властей: история и современность.
92. Механизм правового регулирования.
93. Общая характеристика методологии юридической науки.

б) Примерная тематика и содержание контрольных работ

**Вариант 1**

Задание 1. Объясните следующие проблемные ситуации:

Следует ли "отделить" теорию государства от теории права и "передать" теорию государства в состав политической науки (политологии)

Задание № 2 Найдите в различных словарях и выпишите определения следующих понятий (с указанием источника):

6.1.Закономерность\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.2.Концепция\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.3.Парадигма\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.4.Теория\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.5.Система\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.6.Структура\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.7.Наука\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.8.Функция\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.9.Метод\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.10.Эксперимент\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание № 3.

Выразите одним словом суть каждого из подходов понимания права.

нормативный	
социологический	

Задание 4

В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 800 от 01 мая 2007 года.

С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме?

---

---

---

---

---

**Вариант 2**

Задание 1

Чем отличаются теория государства и права как наука от соответствующей ей учебной дисциплины?

Задание № 2 Найдите в различных словарях и выпишите определения следующих понятий (с указанием источника):

6.1.Закономерность\_\_\_\_\_

---

---

6.2.Концепция\_\_\_\_\_

---

---

6.3.Парадигма\_\_\_\_\_

---

---

6.4.Теория\_\_\_\_\_

---

---

6.5.Система\_\_\_\_\_

---

---

6.6.Структура\_\_\_\_\_

---

---

6.7.Наука\_\_\_\_\_

---

---

6.8.Функция\_\_\_\_\_

6.9.Метод\_\_\_\_\_

6.10.Эксперимент\_\_\_\_\_

Задание № 3. Определите достоинства и недостатки основных концепций понимания права. Результаты оформите в виде таблицы.

<i>подход</i>	<i>достоинства</i>	<i>недостатки</i>
нормативный		
социологический		
философский		

Задание 4. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

---

---

---

---

---

## в) Тестовые задания

### Тестовое задание (После изучения Раздела 1)

Только один правильный ответ

1. Какая из теорий объясняет происхождение государства и права проявлением божественной воли?

- а) Теологическая.
- б) Патриархальная.
- в) Органическая.

2. Суть какой теории происхождения государства состоит в утверждении потребности человека жить в рамках организованного общества?

- а) Органической.
- б) Естественно-правовой.
- в) Психологической.

3. Какая из теорий объясняет возникновение государства, в первую очередь, экономическими причинами?

- а) Естественно-правовая.
- б) Марксистская.
- в) Органическая.

4. Естественно-правовая теория происхождения государства и права...

- А) - рассматривает государство как результат божественного творения;
- Б) - рассматривает государство как насильно образованное путем завоеваний и притеснений слабейших племен сильнейшими;
- В) - рассматривает государство как результат появления и разрастания семьи;
- Г) - рассматривает государство как результат объединения людей на добровольной основе (договора).

5. К какой группе методов исследования, применительно к ТПП следует отнести следующие: метод толкования норм права, метод выработки правовых решений?

- А) - общие методы;
- Б) - специальные методы;
- В) - частные методы.

6. Какое второе название естественно-правовой теории происхождения государства?

- а) Теологическая.
- б) Марксистская.
- в) Договорная.

7. Сторонники какой теории считали, что государство возникло из разросшейся семьи?

- а) Органической.
- б) Патриархальной.
- в) Психологической

8. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

- а) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
- б) основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;
- в) Предметом ТПП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

9. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- А) статистический;
- Б) метод сравнительного правоведения;
- В) формально-юридический.

## Тестовое задание (После изучения Раздела 2)

Только один правильный ответ. (Есть исключения)

1. Представителям какого подхода принадлежит следующее определение понятия «государство - это орган классового господства, орган угнетения одного класса другим»?

- а) Традиционалистского.
- б) Ортодоксального.
- в) Новаторского.

2. Укажите среди перечисленных традиционные признаки государства.  
(НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ)

- а) Территория.
- б) Население.
- в) Наличие государственных символов.
- г) Легитимность.
- д) Особая организация публичной власти.
- е) Наличие системы национального права.

3. Какой из признаков государства характеризует принадлежность людей к данному обществу и государству?

- а) Территория.
- б) Население.
- в) Наличие национального права, системы законодательства.

4. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию «государство»?

- а) Это все, окружающее государя (правителя).
- б) Это форма организации общества, основной институт политической системы.
- в) Это единственный собственник всех средств производства.

5. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- А) задачи государства;
- Б) форма государственного устройства;
- В) функции государства.

6. Какова основная классификация функций государства?

- А) основные и неосновные;
- Б) внутренние и внешние;
- В) постоянные и временные.

7. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией?"

- А) механизм государства;
- Б) государственный орган;
- В) государственное предприятие.

8. Что такое форма правления?

- а) Это национальное и административно-территориальное строение государства.
- б) Это совокупность внешних характеристик государства, определяющих способ его организации и устройства.
- в) Это порядок формирования и структура высших органов государственной власти и распределение полномочий между ними.

9. Чем монархия отличается от республики?

- а) Провозглашением референдума и всеобщих выборов.
- б) Образованием правительства на парламентской основе.
- в) Передачей власти по наследству.
- г) Наличием президента

10. Что из перечисленного является формами государственного устройства?

- а) Монархия.
  - б) Федерация.
  - в) Авторитаризм.
  - г) Унитарное государство.
  - д) Республика.
  - е) Демократия.
  - ж) Конфедерация.
- З) Ответы Б, Г, Ж

11. Какому понятию соответствует определение: «это союз суверенных государств, образованный для решения совместных политических, экономических или военных задач»?

- а) Унитарное государство.
- б) Федерация.
- в) Конфедерация.

12. При каком политическом режиме может сохраняться видимость существования демократических институтов одновременно с концентрацией политической власти в руках главы государства или правительства?

- а) При тоталитаризме.
- б) При монархии.
- в) При авторитаризме.

13. Укажите среди перечисленного признаки демократии. (НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА)

- а) Утверждение верховенства права и независимого правосудия.
- б) Однопартийная система, при которой партия стоит над государством, играет доминирующую роль.
- в) Монополия государства на собственность, средства массовой информации, централизация системы управления экономикой.
- г) Осуществление власти избираемыми населением представительными органами.
- д) Наличие в обществе прав и свобод, их реальная гарантированность.
- е) Опора власти на административный, полицейский и военно-карательный аппарат.

Тестовое задание (После изучения Раздела 4)  
Только один правильный ответ

1. Когда и кем был введен в употребление термин «правовое государство»?

- а) В Древней Греции Аристотелем.
  - б) Во Франции просветителями.
  - в) Немецкими юристами в 19 веке.
2. К какой из форм государства можно отнести понятие «правовое государство»?
- а) Форма государства.
  - б) Форма государственного устройства.
  - в) Политический режим.
  - г) Ни к какой, это конструкция, позволяющая определить роль права.

3. Укажите среди перечисленного признаки правового государства.

- а) Верховенство закона.
- б) Обилие законов, регулирующих мельчайшие акты человеческой деятельности.
- в) Развитая система прав и свобод граждан и хорошо налаженный механизм их защиты.
- г) Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.
- д) Суровость наказаний за преступления
- е) Сильная армия.

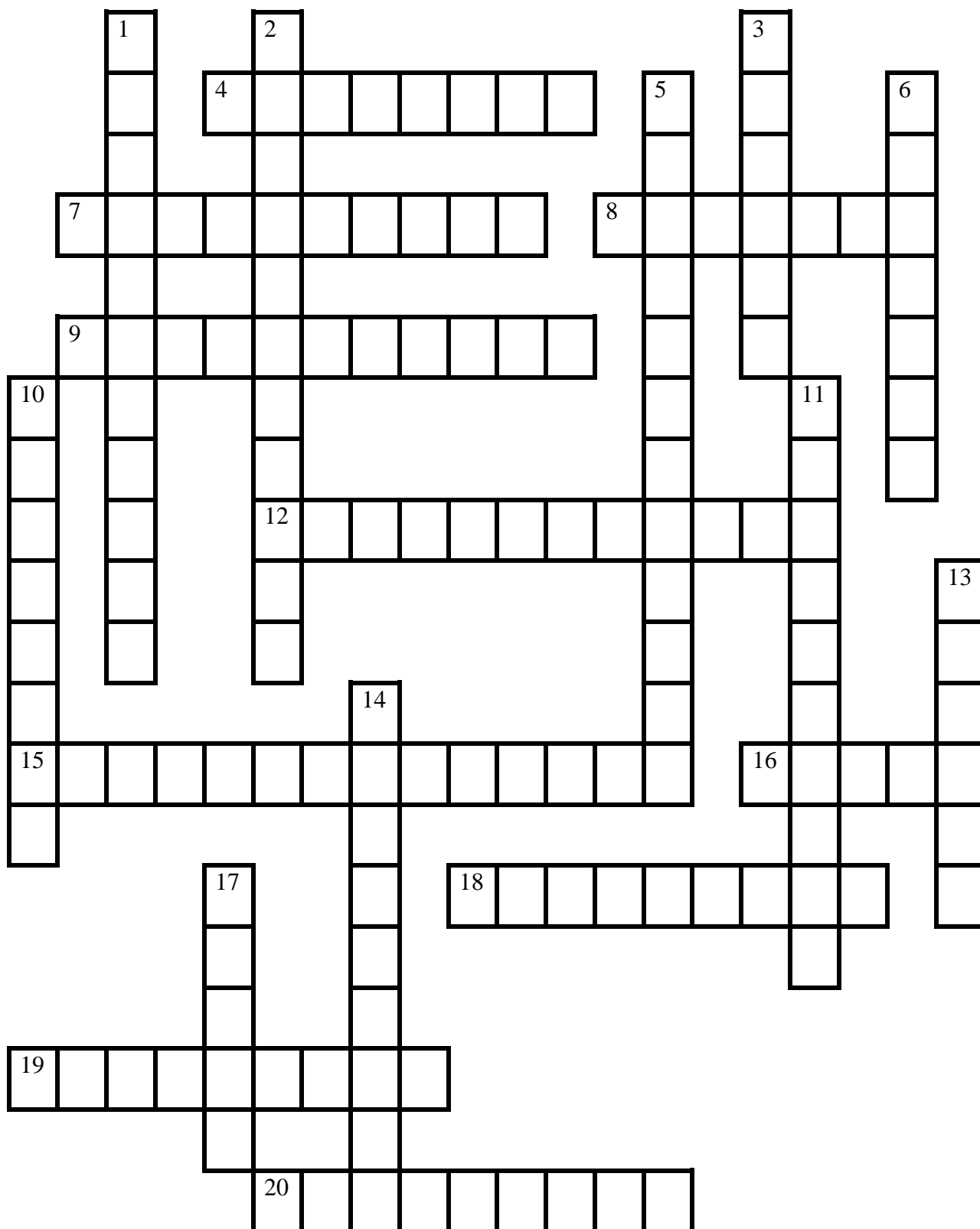


### Тестовое задание (После изучения Раздела 3)

Только один правильный ответ

1. Какой признак характерен для всех социальных норм?
    - а) Результат сознательно-волевой деятельности людей.
    - б) Обеспечение принудительной силой государства.
    - в) Обязательное правило поведения.
    - г) Регулятор общественных отношений.
    - д) выражение в официальной форме.
  2. Каково современное понимание сущности права? Право – это:
    - а) политическая справедливость;
    - б) выражение общей воли людей;
    - в) обеспечение интересов людей;
    - г) веления государства;
    - д) общая воля индивидов, социальных групп, классов, выраженная в форме закона и выступающая мерой поведения людей.
  3. Какая из существующих систем социальных норм является единственной обязательной для всего населения?
    - а) Право.
    - б) Мораль.
    - в) Традиции.
  4. Какой источник права представляет собой решение суда по конкретному делу, возведенное в ранг закона и являющееся основой для рассмотрения подобных дел в будущем?
    - а) Правовой обычай.
    - б) Юридический прецедент.
    - в) Юридическая доктрина.
  5. Что из перечисленного является источником права?
    - а) Текст закона.
    - б) Учебник по правоведению.
    - в) Популярная брошюра о праве.
  6. Чем по своей сути является юридический прецедент?
    - а) Формой права.
    - б) Нормативным актом.
    - в) Отраслью права.
  7. Какое определение соответствует понятию «гипотеза»?
    - а) Это указание на условия, при которых следует руководствоваться данным правилом и при котором возникают права и обязанности.
    - б) Это указание на сами права и обязанности.
    - в) Это указание на то, какие меры государственного взыскания могут применяться к нарушителю нормы права.
  8. Что такое «правовой институт»?
    - а) Это система взаимосвязанных правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих относительно самостоятельную разновидность общественных отношений или какие-либо их компоненты, свойства.
    - б) Это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно новый специфический вид общественных отношений, связанных с осуществлением какой-либо широкой сферы предметной деятельности общества, государства, граждан и иных субъектов права.
    - в) Это все правовые нормы, действующие в государстве в их единстве и согласованности.
  9. По какому основанию нормы права делятся на регулятивные и охранительные?
    - а) По характеру правил поведения.
    - б) По функциям.
    - в) По отраслям.
  10. Укажите один из элементов правоотношений.
    - а) Форма.
    - б) Отрасль.
    - в) Содержание.
  11. Укажите среди перечисленного элементы нормы права.
    - а) Отрасль.
    - б) Гипотеза.
    - в) Доктрина.
    - г) Санкция.
    - д) Диспозиция.
    - е) Институт.
  12. «Каждый гражданин имеет право на образование». Укажите виды этой правовой нормы.
    - 1) Правоохранительная.
    - 2) Управомочивающая.
    - 3) Обязывающая.
    - 4) Общая.
    - 5) Регулятивная.
    - 6) Специальная.
- ОТВЕТЫ
- А) 1,2,3  
Б) 1,2,4  
В) 2,4  
Г) 2,4,5

Кроссворд (Решается после прохождения раздела 2)



**По горизонтали.**

4. Форма государственного правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу, получившему власть в порядке престолонаследия.
7. Форма государственного правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выборному органу и должностным лицам.
8. Немецкий философ, автор монографии «Происхождение семьи, частной собственности и государства».
9. Польский социолог и правовед, основатель психологической школы права и государства.
12. Политический режим, при котором государственная власть в обществе сосредоточена в руках какой-либо одной группы, уничтожившей в стране демократические свободы и возможность возникновения политической оппозиции.
15. Унитарное государство, являющееся центром Содружества наций.
16. Вид обязательного безвозмездного платежа в пользу государства, взимаемого с граждан и юридических лиц.
18. Форма государственного устройства, представляющая собой союз государственных образований.
19. Глава государства в республике.
20. Французский философ-просветитель, автор сочинения «О духе законов».

По вертикали.

1. Признак государственной власти, который выражает ее верховенство и независимость.
2. Особая политическая организация, обладающая суверенитетом, располагающая аппаратом управления и подавления и придающая своим велениям обязательную силу.
3. Лицо, временное исполняющее обязанности монарха в период его малолетства или болезни.
5. Союз государств, сохраняющих независимое состояние, объединяющихся с какой-либо целью.
6. Принудительное воздействие.
10. Объединение людей, имеющих общую территорию проживания, единую культуру и сходный образ жизни.
11. Политический режим, основанный на признании принципов народовластия, свободы и равенства граждан.
13. Американский этнограф и историк первобытного общества, автор сочинения «Древнее общество».
14. Лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством, имеющим республиканскую форму правления.
17. Российский политик, лидер РСДРП, позднее РКП(б), один из основателей Советского государства.

## г) Тематика рефератов

1. Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
2. Методология исследования государства и права.
3. Значение теории государства и права в правовой подготовке юриста-специалиста.
4. Властные институты и нормативное регулирование в первобытном обществе.
5. Теория государства и права и проблема преодоления идеологизации юридической науки.
6. Закономерности и формы возникновения государства у различных народов.
7. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.
8. Государство азиатского способа производства.
9. Легитимность государственного принуждения.
10. Суверенитет государства в современных условиях.
11. Дополнительные (факультативные) признаки государства.
12. Право и государство в их соотношении.
13. Отражение глобальных проблем человечества в функциях современного государства.
14. Соотношение законодательной и исполнительной власти.
15. Место и роль правоохранительных органов в структуре современного государства.
16. Роль законодательных (представительных) органов в современном демократическом государстве.
17. Специфика деятельности исполнительно-распорядительных органов государства.
18. Место судебных органов в механизме современного государства.
19. Основные принципы организации и деятельности современных государственных органов.
20. Правотворческие и законотворческие органы государства.
21. Политико-правовой режим в различных типах государств.
22. Эволюционные и революционные изменения в форме государства.
23. Соотношение типа и формы государства.
24. Виды монархий в современном мире.
25. Порядок престолонаследия в государствах с монархической формой правления.
26. Соотношение унитарной и федеративной форм государственного устройства.
27. Основные классификации политических режимов в современном мире.
28. Правовое регулирование деятельности политических партий и их взаимодействие с государством.
29. Современный взгляд на происхождение права.
30. Характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
31. Мораль и право: взаимодействие и противоборство.
32. Соотношение права с другими нормативными регуляторами в обществе.
33. Соотношение понятий “закон” и “право”.
34. Сравнительная характеристика различных типов современного правопонимания.
35. Взаимосвязь права и политики, права и экономики в современном обществе.
36. Рецепции в праве и их роль в становлении национальных правовых систем.
37. Отражение норм морали в нормативных правовых актах государственных органов и иных организаций.
38. Общие принципы права как источник (форма) современного права.
39. Проблемы типологии права.
40. Практическое значение классификации юридических норм.
41. Формы и способы изложения правовых норм в статьях нормативных правовых актов.
42. Роль подзаконных нормативных актов в правовой системе современного государства.
43. Место и роль закона в правовой системе Российской Федерации.
44. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти.
45. Правовой обычай – основной источник семьи обычного права.
46. Юридический прецедент как основной источник системы общего права.
47. Нормативный правовой акт как основной источник права романо-германской правовой семьи.
48. Юридическая сила нормативных правовых актов.
49. Договор нормативного содержания как источник права.
50. Правовая доктрина и религиозные тексты как источники современного права.

51. Систематизация законодательства и ее значение для совершенствования правового регулирования.
52. Право международное и внутригосударственное (национальное), их соотношение и взаимодействие в современных условиях.
53. Становление системы российского законодательства.
54. Проблемы классификации отраслей права.
55. Предмет и метод правового регулирования как основания для выделения отраслей права.
56. Место института права в системе современного права.
57. Соотношение публичного и частного права.
58. Новые тенденции в развитии системы права Российской Федерации.
59. Ведомственное нормотворчество и проблемы соблюдения прав и свобод человека.
60. Современное правотворчество: понятие, формы, субъекты.
61. Роль законодательной техники в подготовке совершенных по форме правовых актов.
62. Юридическая терминология в современном законодательстве.
63. Соотношение правотворческого и законотворческого процессов.
64. Пределы действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
65. Юридические факты в механизме правового регулирования.
66. Правоотношение как элемент механизма правового регулирования.
67. Соотношение фактического и юридического содержания правоотношений.
68. Проблемы определения объектов правоотношений в юридической науке.
69. Свойства субъекта правоотношений в определении правового положения лица.
70. Правовые презумпции, правовые фикции и преюдиции как специфические юридические составы.
71. Сравнительная характеристика основных стадий правоприменительной деятельности.
72. Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
73. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
74. Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
75. Способы разрешения юридических коллизий.
76. Значение толкования норм права в правоприменительной практике.
77. Правовое воспитание и формирование правового государства.
78. Критерии оценки профессионального правосознания юристов.
79. Сущность правосознания и его роль в жизни общества.
80. Юридическая культура в общественной жизни.
81. Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.
82. Дефекты профессионального правосознания юристов.
83. Роль правомерного поведения в различных формах реализации права.
84. Причины правонарушений и пути их искоренения.
85. Теория юридического состава правонарушения.
86. Соотношение оснований, исключающих юридическую ответственность, и обстоятельств, освобождающих от юридической ответственности.
87. Соотношение понятий “законность” и “справедливость”, “законность” и “целесообразность”.
88. Государственная дисциплина и ее соотношение с законностью.
89. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
90. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка.
91. Проблемы классификации правовых систем современности.
92. Современное государство и церковь: правовое регулирование их взаимоотношений.
93. Особенности законодательства в социальном государстве.
94. Правовое положение личности в демократическом государстве.
95. Гражданское общество как условие формирования правового государства.
96. Формирование институтов демократии в современном государстве.
97. Проблемы глобализации современного права.
98. Непротиворечивость законодательства как признак правового государства.
99. Правовое и социальное государства в их соотношении.
100. Соотношение федерального и регионального законодательств.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

**А) Перечень экзаменационных вопросов**

01. Предмет ТПП.
02. Методология ТПП.
03. ТПП в системе гуманитарных и юридических наук.
04. Происхождение государства.
05. Понятие государства. Признаки государства.
06. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государств.
07. Функции государства: понятие и виды
- 08..Форма правления: понятие и виды.
09. Форма правления современного Российского государства
10. Территориально-государственное устройство: понятие и виды.
- 11 . Государственно-политический режим: понятие и виды.
- 12.. Власть: понятие и виды. Особенности государственной власти
13. Понятие и система органов государства. Государственный аппарат.
14. Принцип разделения властей в правовом государстве
15. Государство и гражданское общество
16. Понятие правового государства
- 17.. Механизм государства: понятие и признаки
- 18.. Государственных орган: понятие, свойства.
- 19.. Социальное государство: понятие и основные функции.
- 20.. Право в системе социальных норм. Техничко-юридические нормы.
- 21.. Социальные нормы: понятие и виды.
22. Право и мораль. Право и религия..
23. Право и экономика. Право и политика
24. Структура нормы права
25. Формы (источники) права: понятие и виды
26. Признаки и определения права
27. Система права. (Понятие и элементы)
28. Отрасль права. (Виды)
29. Институты права и подинституты системы права
- 30..Система права и система законодательства в их соотношении
31. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право
- 32.. Правотворчество: понятие и стадии. Юридическая техника.
33. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды
- 34.. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
35. Признаки норм права.
36. Предпосылки правоотношений.
- 37.. Правоотношения: понятие, структура и виды.
- 38.. Субъект правоотношения: общая характеристика.
39. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение
- 40... Содержание правоотношения.
41. Объекты правоотношений и их виды.
42. Юридические факты и их классификация.
- 43.. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
- 44.. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
45. Толкование НПА: понятие и способы.
46. . Виды толкования НПА.
47. Законность и правопорядок. Конституционная законность.
48. Гарантии законности и правопорядка
49. Принципы: понятие, виды и значение

- 50.. Правосознание: понятие, виды, строение.
51. Правовая культура
52. Правомерное поведение: понятие, виды и механизмы формирования.
53. Правовой нигилизм: понятие и виды.
54. Правонарушение: понятие и виды.
55. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
56. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
57. Виды юридической ответственности.
58. Презумпция невиновности.
59. Соотношение внутри государственного и международного права.
60. Правовая система: понятие, элементы.

Б) Тестовые задания

**ТЕСТ (Для подведения итогов по изучению дисциплины ТПГ)**

**Пометьте в вопросах все варианты ответов, которые считаете истинными (их может быть несколько).**

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

- Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;
- Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы;
- Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства.

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- статистический;
- метод сравнительного правоведения;
- формально-юридический.

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

- криминалистика;
- конституционное право;
- история политических и правовых учений;
- административное право;
- судебная медицина;
- философия права;
- уголовное право;
- криминология.

4. С какими науками соотносится ТГП?

- гуманитарными;
- юридическими;
- естественными.

5. Какие функции выполняет ТГП?

- эвристическую, онтологическую;
- гносеологическую, методологическую;
- идеологическую

6. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?

- транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
- территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;
- правоохранные органы, армия, налоги, право.

7. В каком обществе регулируют общественные отношения "мононормы"?

- в рабовладельческом;
- в буржуазном;
- в первобытном.

8. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права.

- Ф. Аквинский;
- Гроций;
- Дюринг;
- Руссо;
- Ж. Маритен;
- Гумплович;
- Каутский;
- Монтескье.

9. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права.

- Ф. Аквинский;
- Гроций;
- Дюринг;
- Руссо;
- Ж. Маритен;
- Гумплович;



- Каутский;
- Монтескье.

10. Из каких элементов состоит форма государства?

- Форма правления;
- Форма правления и политический (государственный) режим;
- Форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим и политическая динамика;

11. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками "психологической теории" происхождения государства и права?

- Аристотель;
- Гроций;
- Фильмер;
- Руссо;
- Петражицкий;
- Радищев;
- Фрезэр;
- Михайловский;
- Тард.

12. Что такое "республика"?

- форма правления;
- форма государственного устройства;
- политическая динамика.

13. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене"?

- задачи государства;
- форма государственного устройства;
- функции государства.

14. Какова основная классификация функций государства?

- основные и неосновные;
- внутренние и внешние;
- постоянные и временные.

15. К какому понятию относится следующее определение: "самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная

соответствующей компетенцией?"

- механизм государства;
- государственный орган;
- государственное предприятие.

16. Какие из перечисленных функций государства являются основными?

- регулятивная;
- воспитательная;
- охранительная.

17. Какие существуют способы правового регулирования?

- правоприменение;
- запрет;
- правопорядок;
- дозволение;
- позитивное обязывание.

18. К какому понятию относится следующее определение: "общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества?"

- социально-технические нормы;
- технические нормы;
- социальные нормы.

19. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- для корпоративных норм;
- для норм права;
- для всех социальных норм.

20. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- диспозиция;
- предположение;
- гипотеза.

21. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- диспозитивный;
- бланкетный;

- ссылочный;
- прямой.

22. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- общая норма;
- специальная норма;
- та, которая издана позже.

23. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- Указ Президента;
- закон;
- постановление правительства.

24. Отметьте индивидуально-правовые акты.

- Указ Президента о награждении Петрова И.И.;
- Приговор суда;
- Постановление Главы администрации Краснодарского края.

25. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении?

- объективное право;
- субъективное право;
- моральное право.

26. Что понимается под правоспособностью?

- способность нести юридическую ответственность;
- способность иметь права и обязанности;
- способность своими действиями осуществлять принадлежащие права и нести юридические обязанности.

27. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

- у физических лиц;
- у юридических лиц;
- у государства.

28. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

- правомерные и неправомерные;
- события и действия;
- преступления и проступки.

29. Выделите стадии правотворческого процесса?

- установление фактических обстоятельств дела;
- правотворческая инициатива;
- обсуждение;
- принятие;
- опубликование нормативно-правового акта.

30. Какие формы реализации права могут осуществлять граждане?

- правоприменение;
- соблюдение, исполнение;
- использование.

31. Назовите виды толкования права по объему.

- буквальное, ограничительное, распространительное;
- нормативное и индивидуальное;
- доктринальное и обыденное.

32. Назовите элементы состава правонарушения?

- объект, субъект;
- причина, мотив, цель;
- объективная и субъективная сторона.

33. Как называется правомерное поведение, совершенное под страхом наказания?

- конформистское;
- маргинальное;
- добровольное.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Уметь:</b> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p> <p><b>Знать:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>проверка домашних заданий, ответ у доски, кейсы; индивидуальные задания, тестирование; индивидуальные и групповые задания; контрольные работы, кейсы; тестирование; устный опрос, индивидуальные и групповые задания; индивидуальные задания, тестирование; кейсы, тестирование, контрольные работы, групповые задания.</p>
<p><b>Владеть:</b> основными понятиями теории государства и права</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов</p>