

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР

  
Т.М. Смирнова

18.04.2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.БВ. 16 География**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Воткинск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Информационных и инженерных технологий»

Разработчик:  
Перевозчикова И.Р., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Педагогика и социальных технологий».  
Протокол № 4 от 09.04.19

Заведующий                      кафедрой  / Л.В. Неклюдова /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске  
Протокол № 3 от 16.04.2019 г.  
Председатель научно-методического совета

...../Смирнова Т.М. 

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС): .....	6
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b> .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11
<b>6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.БВ. 16 География**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев базовой подготовки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «География» принадлежит к общеобразовательным учебным дисциплинам.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения РФ, ее роль в международном географическом разделении труда;

## **Уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демократическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной компетенции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран.

- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а так же географической информации.

- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в РФ, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

### **. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>51</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
лекции	<i>34</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>17</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, докладов, сообщений пр. письменных работ)	<i>14</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>3</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины представлен в таблице:

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая характеристика мира</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Современная политическая карта мира</b>	Лекция- Современная политическая карта мира	2	1
	Лекция - Государственный строй стран мира	2	1
	Лекция- «Политическая карта мира»	2	3
	Лекция - Политическая география	2	2
	Лекция - «Горячие точки планеты»	2	2
<b>Тема 1.2. География мировых природных ресурсов</b>	Лекция –Взаимодействие общества и природы	2	1
	Лекция – Загрязнение и охрана окружающей среды	2	1
	Лекция –Ресурсоведение и геоэкология	2	1
	Лекция -«Природные ресурсы»	2	3
	Лекция – Мировые природные ресурсы	2	1
<b>Тема 1. 3. Научно техническая революция</b>	Лекция – Научно – техническая революция	2	1
	Лекция – Мировое хозяйство	2	2
	Лекция – Отраслевая структура Мирового хозяйства	1	1
	Лекция – Факторы размещения производственных сил	1	2
<b>Тема 1.4. География населения мира</b>	Лекция - «Научно-техническая революция»	1	3
	Лекция –Численность и воспроизводство населения	1	1
	Лекция –Размещение и миграция населения	1	2
	Лекция – Состав населения Земли	1	2
	Контрольная работа - Полугодовая	1	3
	Лекция – Религиозный состав населения	1	1
	Лекция – Расселение. Урбанизация	1	1
Контрольная работа – «Население»	1	3	
<b>Тема 1.5. География</b>	Лекция –ТЭК	1	1

<b>отраслей мирового хозяйства</b>	Лекция –Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность	1	2
	Лекция –Черная и цветная металлургия	1	1
	Лекция –Машиностроение, химическая промышленность	1	2
	Лекция – Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	1	1
	Лекция –Сельское хозяйство мира	1	2
	Лекция –География транспорта мира	1	1
	Контрольная работа – «Мировое хозяйство»	1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Региональная характеристика мира</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.Регионы</b>	Лекция –Зарубежная Европа	2	1
	Лекция –Северная Америка	1	1
	Лекция –Зарубежная Азия	1	1
	Практическая работа «Зарубежная Европа, Северная Америка, Зарубежная Азия»	1	3
	Лекция –Африка	1	1
	Лекция –Латинская Америка	1	1
	Лекция «Африка, Латинская Америка»	1	3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	<b>4</b>	
	Лекция – Глобальные проблемы человечества	2	1
	Итоговая работа по предмету	2	3
	<b>Итог:</b>	<b>42+8+4=54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Географии.**

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), комплект учебных плакатов по дисциплине, учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс : базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений рек. МО РФ / В.П. Максаковский. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2016 (2011, 2010).
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0BB948DF-B39D-46F1-B736-8014EB152DE7](http://www.biblio-online.ru/book/0BB948DF-B39D-46F1-B736-8014EB152DE7)
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/78CC825A-30A4-4BF3-8778-E2705813E9DD](http://www.biblio-online.ru/book/78CC825A-30A4-4BF3-8778-E2705813E9DD)
4. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A/ekonomicheskaya-geografiya>

##### **Дополнительная литература**

1. Арсеньев, К.И. Краткая всеобщая география [Электронный ресурс] / К.И. Арсеньев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 338 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52781>. — Загл. с экрана.
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7.

- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC/geografiya-rossii>

3. Крылов П.М. Ресурсный потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.М. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 136 с. — 978-5-4486-0150-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73340.html>
4. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для СПО / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DC7980B-0AB3-4C78-8B35-AA739D69723B](http://www.biblio-online.ru/book/6DC7980B-0AB3-4C78-8B35-AA739D69723B)
5. Органовский, Н.П. Очерки экономической географии СССР [Электронный ресурс] / Н.П. Органовский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50627>. — Загл. с экрана.
6. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
7. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика : учебник для СПО / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/599D086B-93C4-4237-877E-AB28C8A0CF78](http://www.biblio-online.ru/book/599D086B-93C4-4237-877E-AB28C8A0CF78)
8. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / В.Г. Чернова, Н.А. Якубовская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 142 с. — 978-5-91673-172-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58064.html>

### **Справочная литература, методические указания**

1. Методические указания по дисциплине "География" для студентов всех специальностей СПО/Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. Е.В.Береснева. - Воткинск, 2015.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. География. Планета Земля - межпредметный образовательный портал Русского географического общества (РГО).- Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru>
2. Портал география - Электронная Земля – Eearth.- Режим доступа: <http://www.webgeo.ru/>

## Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме практических и контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;</li><li>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику</li></ul>	<p>Текущий контроль: Собеседование, Контрольные работы в виде тестирования, написание и рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация: Ответы на вопросы к дифференцированному зачету.</p>

населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения РФ, ее роль в международном географическом разделении труда;

**Уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демократическую ситуацию, уровни урбанизации и

территориальной компетенции населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	
--	--

## **6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Смотреть Приложение 1.