

**МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ**



СВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

Бралгина

«23» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки:

Государственно-правовой

Квалификация
БАКАЛАВР

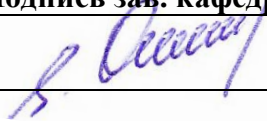
Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная


ВОТКИНСК 2023

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

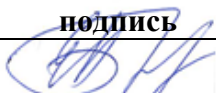
ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
А.Н.Косачева	Ст.преподаватель	
Н.Н. Сергеев	к.э.н., доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i>		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 23.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на _____ учебный год на заседании кафедры _____ от ____ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ (подпись, расшифровка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31.
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложение 1.....

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в правоохранительных органах и судах, оказания юридической помощи на профессиональной основе в негосударственных органах, осуществляющих правоохранительную деятельность;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам уголовного права; толкования и применения уголовного законодательства РФ;
- составление юридических документов, правоохранительная деятельность;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационная деятельность;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

Задачи освоения дисциплины:

- осуществление правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью, обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно-правовых норм;
- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти – источника уголовного права;
- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и законных интересов в области применения норм уголовного права;
- участие в уголовно-процессуальных отношениях в целях обеспечения защиты прав и законных интересов личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 2, 3 курса очной формы обучения, направления подготовки «Юриспруденция», степень бакалавр.

Изучению дисциплины предшествует: философия, логика, экономика и социология.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОПК-1, на повышенном уровне, ПК-1,2,3,10 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению: Криминология, криминалистика, прокурорский надзор.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы: Общие положения Уголовного права, состав преступления, стадии, наказание, уголовная ответственность, преступления против личности, в сфере экономики и другие.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-1 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве;
- специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений;
- источники уголовного права, значение решений Верховного Суда РФ;
- содержание институтов Общей части Уголовного кодекса РФ;
- основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения уголовно-правовых норм общей и особенной частей УК РФ;
- основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права;
- основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права;
- методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области уголовного права;
- правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- анализировать решения Верховного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;
- давать уголовно-правовую квалификацию содеянного в соответствие с уголовным законом и разъяснениями Верховного Суда РФ;
- назначать наказание с учетом общих начал и специальных правил;
- самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания материального права;
- в условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособив их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства;
- определять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.

Владеть:

- способностью по соблюдению норм уголовного законодательства РФ и принципов международного права;
- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками изложения юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств заинтересованным лицам в устной и письменной форме;
- навыками толкования и применения постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения уголовно-правовых норм, способностью правильного назначения наказания с учетом общих начал и специальных правил
- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	540	88	202	-	4	192	+	54
2	Очно-заочная, нормативные сроки	540	58	88	-	-	340	+	54
3	Заочная	540	50	56	-	-	380	+	54

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР		ОПК-1	ПК-6	ПК-10	
	Семестр 3	30	48	64					3
1.	Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ								
1.1.	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права.	3	4	6	СРС	+			1
1.2.	Тема 2. Уголовный закон	3	4	6	б/о, рз	+			1
1.3.	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступления.	2	5	6	б/о, рз	+	+	+	3
1.4.	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	2	4	6	б/о, рз	+			1
1.5.	Тема 5. Объект преступления	2	4	5	б/о, рз	+	+		2
2.	Раздел 2 Состав преступления								

2.1.	Тема 1. Объективная сторона преступления	2	4	5	б/о, рз, р	+	+	+	3
2.2.	Тема 2. Субъект преступления.	2	4	5	б/о, рз	+	+	+	3
2.3.	Тема 3. Субъективная сторона преступления	2	4	5	б/о, рз	+	+	+	3
2.4.	Тема 4. Обстоят-ва, исключают преступность деяния	3	4	5	б/о, рз	+	+	+	3
3.	Раздел 3								
3.1.	Тема 1. Стадии совершения преступления.	3	4	5	б/о, рз	+	+	+	3
3.2.	Тема 2. Соучастие в преступлении.	3	4	5	б/о, рз	+	+	+	3
3.3.	Тема 3. Множественность преступлений.	3	4	5	б/о, рз	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации - зачет									
	Семестр 4	46	102	75					
4.	Раздел 4								
4.1.	Тема 1. Понятие, цели, система и виды наказаний	3	6	4	б/о, рз	+	+	+	3
4.2.	Тема 2. Общие начала и специальные правила назначения наказания.	3	6	4	б/о, рз,р	+	+	+	3
4.3.	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности.	3	6	4	б/о, рз	+	+	+	3
4.4.	Тема 4. Освобождение от наказания.	3	6	4	б/о, рз	+	+	+	3
5.	Раздел 5								
5.1.	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	3	6	4	б/о, рз	+	+	+	3
5.2.	Тема 2. Другие меры уголовно-правового характера.	3	6	4	СРС	+	+	+	3
5.3.	Тема 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.	3	6	4	СРС	+	+	+	3

5.4.	Тема 4. Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)	3	6	4	СРС	+	+	+	3
6	Раздел 6 Преступления против личности								
6.1.	Тема 1. Преступления против личности	3	6	4	СРС	+	+	+	3
6.2	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	3	6	4	решение задач	+	+	+	3
6.3	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	6	4	Опрос	+	+	+	3
6.4	Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	2	6	4	Опрос, решение задач	+	+	+	3
6.5	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	5	4	Опрос	+	+	+	3
6.6	Тема.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних	2	5	4	Опрос	+	+	+	3
7	Раздел 7	Преступления в сфере экономики							
7.1	Тема 1. Преступления в сфере экономической деятельности	2	5	4	Тест	+	+	+	3
7.2	Тема 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	5	5	Опрос, тест	+	+	+	3
7.3	Тема 3. Преступления в сфере экономики	2	5	5	решение задач	+	+	+	3
7.4	Тема 4. Преступления против собственности	2	5	5	решение задач	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации - экзамен									
	Семестр 5	12	52	53					
	Раздел 8	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
8.1	Тема 1. Преступления против общественной безопасности	2	6	6	решение задач	+	+	+	3
8.2	Тема 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	6	6	опрос	+	+	+	3
	Раздел 9	Экологические преступления							

9.1	Тема.1Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1	5	6	тест	+	+	+	3
9.2	Тема 2 Преступления в сфере компьютерной информации	1	5	5	тест	+	+	+	3
	Раздел 10	Преступления против государственной власти							
	Тема 1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1	5	5	Опрос	+	+	+	3
	Тема 2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	5	5	опрос	+	+	+	3
	Тема 3 Преступления против правосудия	1	5	5	тест	+	+	+	3
	Тема 4 Преступления против порядка управления	1	5	5	СРС	+	+	+	3
	Раздел. 11	Преступления против военной службы							
	Преступления против военной службы	1	5	5	СРС	+	+	+	3
	Раздел 12.	Преступления против мира и безопасности человечества							
	Преступления против мира и безопасности человечества	1	5	5	СРС	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР		ОПК-1	ПК-6	ПК-10	
	Семестр 3	20	20	104					
1.	Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ								
1.1.	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права.	2	2	9	СРС	+			1
1.2.	Тема 2. Уголовный закон	2	2	9	б/о, рз	+			1
1.3.	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступления.	2	2	9	б/о, рз	+	+	+	3
1.4.	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	2	2	9	б/о, рз	+			1
1.5.	Тема 5. Объект преступления	2	2	9	б/о, рз	+	+		2
2.	Раздел 2 Состав преступления								

2.1.	Тема 1. Объективная сторона преступления	2	2	9	б/о, рз, р	+	+	+	3
2.2.	Тема 2. Субъект преступления.	2	2	9	б/о, рз	+	+	+	3
2.3.	Тема 3. Субъективная сторона преступления	2	2	9	б/о, рз	+	+	+	3
2.4.	Тема 4. Обстоят-ва, исключают преступность деяния	1	1	8	б/о, рз	+	+	+	3
3.	Раздел 3								
3.1.	Тема 1. Стадии совершения преступления.	1	1	8	б/о, рз	+	+	+	3
3.2.	Тема 2. Соучастие в преступлении.	1	1	8	б/о, рз	+	+	+	3
3.3.	Тема 3. Множественность преступлений.	1	1	8	б/о, рз	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации - зачет									
	Семестр 4	22	44	159					
4.	Раздел 4								
4.1.	Тема 1. Понятие, цели, система и виды наказаний	2	3	8	б/о, рз	+	+	+	3
4.2.	Тема 2. Общие начала и специальные правила назначения наказания.	2	3	8	б/о, рз, р	+	+	+	3
4.3.	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности.	2	3	8	б/о, рз	+	+	+	3
4.4.	Тема 4. Освобождение от наказания.	2	3	9	б/о, рз	+	+	+	3
5.	Раздел 5								
5.1.	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	2	3	9	б/о, рз	+	+	+	3
5.2.	Тема 2. Другие меры уголовно-правового характера.	2	3	9	СРС	+	+	+	3
5.3.	Тема 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.	2	3	9	СРС	+	+	+	3

5.4.	Тема 4. Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)	2	3	9	СРС	+	+	+	3
6	Раздел 6 Преступления против личности								
6.1.	Тема 1. Преступления против личности	2	2	9	СРС	+	+	+	3
6.2	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	2	2	9	решение задач	+	+	+	3
6.3	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	2	9	Опрос	+	+	+	3
6.4	Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности		2	9	Опрос, решение задач	+	+	+	3
6.5	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.		2	9	Опрос	+	+	+	3
6.6	Тема.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних		2	9	Опрос	+	+	+	3
7	Раздел 7	Преступления в сфере экономики							
7.1	Тема 1. Преступления в сфере экономической деятельности		2	9	Тест	+	+	+	3
7.2	Тема 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях		2	9	Опрос, тест	+	+	+	3
7.3	Тема 3. Преступления в сфере экономики		2	9	решение задач	+	+	+	3
7.4	Тема 4. Преступления против собственности		2	9	решение задач	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации - экзамен									
	Семестр 5	16	24	77					
	Раздел 8	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
8.1	Тема 1. Преступления против общественной безопасности	2	3	8	решение задач	+	+	+	3
8.2	Тема 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	3	8	опрос	+	+	+	3
	Раздел 9	Экологические преступления							
9.1	Тема.1Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	3	8	тест	+	+	+	3
9.2	Тема 2 Преступления в сфере компьютерной информации	2	3	8	тест	+	+	+	3
	Раздел 10	Преступления против государственной власти							
	Тема 1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	2	8	Опрос	+	+	+	3

	Тема 2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	2	8	опрос	+	+	+	3
	Тема 3 Преступления против правосудия	1	2	8	тест	+	+	+	3
	Тема 4 Преступления против порядка управления	1	2	7	СРС	+	+	+	3
	Раздел. 11	Преступления против военной службы							
	Преступления против военной службы	1	2	7	СРС	+	+	+	3
	Раздел 12.	Преступления против мира и безопасности человечества							
	Преступления против мира и безопасности человечества	1	2	7	СРС	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Очно-заочная **форма обучения, ускоренные сроки на базе СПО**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР		ОПК-1	ПК-6	ПК-10	
	Семестр 2	12	8	124					
1.	Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ								
1.1.	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права.	1	1	11	СРС	+			1
1.2.	Тема 2. Уголовный закон	1	1	11	б/о, рз	+			1
1.3.	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступления.	1	1	12	б/о, рз	+	+	+	3
1.4.	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	1	1	11	б/о, рз	+			1
1.5.	Тема 5. Объект преступления	1		6	б/о, рз	+	+		2
2.	Раздел 2 Состав преступления								
2.1.	Тема 1. Объективная сторона преступления	1	1	6	б/о, рз, р	+	+	+	3
2.2.	Тема 2. Субъект преступления.	1	1	11	б/о, рз	+	+	+	3
2.3.	Тема 3. Субъективная сторона преступления	1		12	б/о, рз	+	+	+	3

2.4.	Тема 4. Обстоят-ва, исключают преступность деяния	1		11	б/о, рз	+	+	+	3
3.	Раздел 3								
3.1.	Тема 1. Стадии совершения преступления.	1	1	11	б/о, рз	+	+	+	3
3.2.	Тема 2. Соучастие в преступлении.	1	1	11	б/о, рз	+	+	+	3
3.3.	Тема 3. Множественность преступлений.	1		11	б/о,	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации - зачет									
	Семестр 3	22	24	179					
4.	Раздел 4								
4.1.	Тема 1. Понятие, цели, система и виды наказаний	2	2	9	б/о, рз	+	+	+	3
4.2.	Тема 2. Общие начала и специальные правила назначения наказания.	2	2	10	б/о, рз,р	+	+	+	3
4.3.	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности.	2	2	10	б/о, рз	+	+	+	3
4.4.	Тема 4. Освобождение от наказания.	2	2	10	б/о, рз	+	+	+	3
5.	Раздел 5								
5.1.	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	2	2	10	б/о, рз	+	+	+	3
5.2.	Тема 2. Другие меры уголовно-правового характера.	2	2	10	СРС	+	+	+	3
5.3.	Тема 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.	2	2	10	СРС	+	+	+	3
5.4.	Тема 4. Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)	2	2	10	СРС	+	+	+	3
6	Раздел 6 Преступления против личности								
6.1.	Тема 1. Преступления против личности	2	2	10	СРС	+	+	+	3

6.2	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	2	2	10	решение задач	+	+	+	3
6.3	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	2	10	Опрос	+	+	+	3
6.4	Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности		2	10	Опрос, решение задач	+	+	+	3
6.5	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.			10	Опрос	+	+	+	3
6.6	Тема.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних			10	Опрос	+	+	+	3
7	Раздел 7	Преступления в сфере экономики							
7.1	Тема 1. Преступления в сфере экономической деятельности	1	1	10	Тест	+	+	+	3
7.2	Тема 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях			10	Опрос, тест	+	+	+	3
7.3	Тема 3. Преступления в сфере экономики			10	решение задач	+	+	+	3
7.4	Тема 4. Преступления против собственности			10	решение задач	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен									
	Семестр 4	16	24	77					
	Раздел 8	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
8.1	Тема 1. Преступления против общественной безопасности	2	3	8	решение задач	+	+	+	3
8.2	Тема 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	3	8	опрос	+	+	+	3
	Раздел 9	Экологические преступления							
9.1	Тема.1Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	3	8	тест	+	+	+	3
9.2	Тема 2 Преступления в сфере компьютерной информации	2	3	8	тест	+	+	+	3
	Раздел 10	Преступления против государственной власти							
	Тема 1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	2	8	Опрос	+	+	+	3

	Тема 2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	2	8	опрос	+	+	+	3
	Тема 3 Преступления против правосудия	1	2	8	тест	+	+	+	3
	Тема 4 Преступления против порядка управления	1	2	7	СРС	+	+	+	3
	Раздел. 11	Преступления против военной службы							
	Преступления против военной службы	1	2	7	СРС	+	+	+	3
	Раздел 12.	Преступления против мира и безопасности человечества							
	Преступления против мира и безопасности человечества	1	2	7	СРС	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Очно-заочная **форма обучения, ускоренные сроки на базе ВО**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
		Л.	Пр.	СР		ОПК-1	ПК-6	ПК-10	
	Семестр 3	6	6	132					
1.	Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ								
1.1.	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права.	1	1	10	СРС	+			1
1.2.	Тема 2. Уголовный закон	1	1	10	б/о, рз	+			1
1.3.	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступления.	1		11	б/о, рз	+	+	+	3
1.4.	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	1		10	б/о, рз	+			1
1.5.	Тема 5. Объект преступления			11	б/о, рз	+	+		2
2.	Раздел 2 Состав преступления								
2.1.	Тема 1. Объективная сторона преступления	1	1	11	б/о, рз, р	+	+	+	3
2.2.	Тема 2. Субъект преступления.		1	11	б/о, рз	+	+	+	3
2.3.	Тема 3. Субъективная сторона преступления			12	б/о, рз	+	+	+	3

2.4.	Тема 4. Обстоят-ва, исключают преступность деяния			11	б/о, рз	+	+	+	3
3.	Раздел 3								
3.1.	Тема 1. Стадии совершения преступления.	1	1	11	б/о, рз	+	+	+	3
3.2.	Тема 2. Соучастие в преступлении.		1	11	б/о, рз	+	+	+	3
3.3.	Тема 3. Множественность преступлений.			11	б/о,	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации - зачет									
	Семестр 4	6	6	231					
4.	Раздел 4								
4.1.	Тема 1. Понятие, цели, система и виды наказаний	1	1	12	б/о, рз	+	+	+	3
4.2.	Тема 2. Общие начала и специальные правила назначения наказания.			13	б/о, рз,р	+	+	+	3
4.3.	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности.			13	б/о, рз	+	+	+	3
4.4.	Тема 4. Освобождение от наказания.			13	б/о, рз	+	+	+	3
5.	Раздел 5								
5.1.	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	1	1	12	б/о, рз	+	+	+	3
5.2.	Тема 2. Иные меры уголовно-правового характера.			13	СРС	+	+	+	3
5.3.	Тема 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.			13	СРС	+	+	+	3
5.4.	Тема 4. Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)			14	СРС	+	+	+	3
6	Раздел 6 Преступления против личности								
6.1.	Тема 1. Преступления против личности	1	1	12	СРС	+	+	+	3

6.2	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	1	1	12	решени е задач	+	+	+	3
6.3	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1	1	12	Опрос	+	+	+	3
6.4	Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности			13	Опрос, решени е задач	+	+	+	3
6.5	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.			13	Опрос	+	+	+	3
6.6	Тема.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних			14	Опрос	+	+	+	3
7	Раздел 7	Преступления в сфере экономики							
7.1	Тема 1. Преступления в сфере экономической деятельности	1	1	12	Тест	+	+	+	3
7.2	Тема 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях			13	Опрос, тест	+	+	+	3
7.3	Тема 3. Преступления в сфере экономики			13	решени е задач	+	+	+	3
7.4	Тема 4. Преступления против собственности			14	решени е задач	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации – экзамен									
	Семестр 5	4	4	127					
	Раздел 8	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка							
8.1	Тема 1. Преступления против общественной безопасности	1	1	12	решени е задач	+	+	+	3
8.2	Тема 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности			13	опрос	+	+	+	3
	Раздел 9	Экологические преступления							
9.1	Тема.1Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1	1	12	тест	+	+	+	3
9.2	Тема 2 Преступления в сфере компьютерной информации			13	тест	+	+	+	3
	Раздел 10	Преступления против государственной власти							
	Тема 1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1	1	12	Опрос	+	+	+	3

Тема 2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления			13	опрос	+	+	+	3
Тема 3 Преступления против правосудия			13	тест	+	+	+	3
Тема 4 Преступления против порядка управления			13	СРС	+	+	+	3
Раздел. 11	Преступления против военной службы							
Преступления против военной службы	1	1	12	СРС	+	+	+	3
Раздел 12.	Преступления против мира и безопасности человечества							
Преступления против мира и безопасности человечества			14	СРС	+	+	+	3
Форма промежуточной аттестации – экзамен								

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Тема 1.1. Понятие, задачи и система уголовного права

Понятие уголовного права. Охранительные и регулятивные отношения как предмет уголовно-правового регулирования. Метод уголовно-правового регулирования.

Задачи уголовного права: охранительная и предупредительная. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовно-правовой институт. Уголовно-правовая норма и статья уголовного закона.

Взаимодействие уголовного права с другими отраслями российского права и международным правом.

Уголовно-правовая наука.

Тема 1.2. Уголовный закон

Понятие и значение уголовного закона. Уголовно-правовая норма, ее виды и структура. Простая, описательная ссылочная, бланкетная диспозиция. Виды санкций: относительно-определенная, альтернативная, кумулятивная, комбинированная.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип действия уголовного закона. Понятие территории РФ. Место совершения преступления. Принцип гражданства. Принцип универсальной юрисдикции. Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.

Понятие, виды и уголовно-правовое значение толкования уголовного закона.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Тема 1.3. Понятия преступления. Категории преступления

Понятие преступления. Признаки преступления. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренные уголовным законом, но не представляющее общественной опасности.

Понятие и критерии общественной опасности. Отграничение преступлений от иных правонарушений и аморальных поступков.

Категории преступлений по действующему уголовному законодательству, их характеристика: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести,

тяжкие преступления, особо тяжкие преступления. Правомочия суда по изменению категории преступления. Уголовно-правовое значение классификации преступлений.

Тема 1.4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Понятие уголовной ответственности. Содержание уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности.

Понятие состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Объективные элементы состава преступления: объект и объективная сторона. Субъективные элементы состава преступления: субъект и субъективная сторона. Виды признаков состава преступления: обязательные и факультативные;

Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности; по способу описания; по особенностям конструкции объективной стороны.

Значение состава преступления для уголовной ответственности. Понятие уголовно-правовой квалификации.

Тема 1.5. Объект преступления

Понятие объекта преступления по российскому уголовному праву. Структура объекта преступления. Виды объектов преступления (классификация «по вертикали» и «по горизонтали»). Общий объект преступления.

Родовой и видовой объекты преступления и их значение. Непосредственный объект преступления и его значение для квалификации преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты.

Понятие предмета преступления и его значение. Потерпевший от преступления.

Тема 2.1. Объективная сторона преступления

Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

Понятие общественно-опасного деяния и его формы. Понятие уголовного наказуемого действия и бездействия. Условия уголовной ответственности за преступное бездействие. «Смешанное» бездействие. Понятие общественно-опасного последствия и его виды; уголовно-правовое значение последствий преступления.

Понятие и признаки причинной связи в уголовном праве. Необходимые и случайные причинные связи. Уголовно-правовое значение правильного установления причинной связи.

Понятие способа, средства, времени, места, обстановки совершения преступления как факультативных признаков объективной стороны состава преступления. Их содержание и уголовно-правовое значение.

Тема 2.2. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Возраст как признак субъекта преступления. Дифференцированный подход к возрасту субъекта преступления в уголовном законе. Вменяемость как обязательное условие уголовной ответственности. Понятие вменяемости по уголовному праву. Презумпция вменяемости. Понятие и критерии невменяемости. Содержание медицинского (биологического) и юридического (психологического) критериев невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов преступления.

Субъект преступления и личность виновного.

Тема 2.3. Субъективная сторона преступления

Понятие субъективной стороны преступления. Ее связь с другими элементами состава преступления. Значение субъективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.

Понятие и содержание вины в российском уголовном праве. Формы вины. Значение деления вины на формы. Умысел и его виды. Разграничение прямого и косвенного умысла. Умысел заранее обдуманный и внезапно возникший. Умысел определенный, неопределенный и альтернативный.

Неосторожность и ее виды. Легкомыслие. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Объективный и субъективный критерии небрежности.

Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда (казус) его виды.

Мотив, цель, эмоции как факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки в уголовном праве. Юридическая и фактическая ошибки и их значение в уголовном праве.

Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне, относящиеся к посягательству: общественная опасность, реальность, наличность. Оценка действий, причинивших вред в состоянии мнимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны.

Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость: условия правомерности, относящиеся к характеристике грозящей опасности; условия правомерности, относящиеся к защите от грозящей опасности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Виды принуждения.

Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.

Тема 3.1. Стадии совершения преступления

Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие неоконченного преступления. Основание уголовной ответственности за неоконченное преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления к преступлению.

Понятие и признаки покушения на преступление. Наказуемость покушения на преступление.

Понятие и виды оконченного преступления.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, условия (признаки) и уголовно-правовое значение. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Тема 3.2. Соучастие в преступлении

Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.

Простое и сложное соучастие. Виды соучастников (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник). Понятие посредственного исполнителя. Виды пособничества и отграничение его от укрывательства.

Виды соучастия: соучастие без предварительного сговора; соучастие с предварительным сговором (группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступное сообщество (преступная организация). Отграничение организованной группы от преступного сообщества (преступной организации).

Особенности правовой квалификации преступления, совершенного в соучастии.

Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя, его виды и уголовно-правовое значение. Особенности добровольного отказа в соучастии. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся соучастие (неудавшееся подстрекательство и неудавшееся пособничество).

Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Тема 3.3. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений и ее признаки. Отличие единичного сложного преступления от множественности преступлений.

Виды единичных сложных преступлений.

Формы множественности. Совокупность преступлений, ее виды и уголовно-правовое значение. Рецидив преступлений, его виды и уголовно-правовое значение.

Понятие, виды и уголовно-правовое значение конкуренции уголовно-правовых норм. Отличие конкуренции уголовно-правовых норм от множественности преступлений. Способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 4.1. Понятие, цели, система и виды наказаний

Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному праву. Признаки наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.

Понятие целей наказания по российскому уголовному праву. Исправление осужденных. Восстановление социальной справедливости. Понятие общего и специального предупреждения как цели наказания.

Понятие и значение системы наказаний. Классификация наказаний по различным критериям. Основные, дополнительные и смешанные виды наказаний. Виды наказаний и их характеристика.

Тема 4.2. Общие начала и специальные правила назначения наказания

Понятие, содержание и значение общих начал назначения наказания.

Назначение наказания в пределах, предусмотренных соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Назначение судом более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление только в случае, если менее строгий вид наказания не может обеспечить достижение целей наказания.

Назначение судом более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части. Назначение судом менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части.

Учет личности виновного при назначении наказания.

Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства и порядок их учета. Назначение наказания с учетом его влияния на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Понятие и виды исключительных обстоятельств. Формы чрезвычайного смягчения наказания.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.

Основания и порядок назначения наказания по совокупности преступлений.

Правило поглощения менее строго наказания более строгим, условия его применения. Правило полного или частичного сложения. Порядок определения окончательного наказания (основного и дополнительного) по совокупности преступлений.

Основания назначения наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания по совокупности приговоров. Пределы сложения наказания (основного и дополнительного) по совокупности приговоров.

Определение сроков наказания при сложении наказаний различных видов. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Сущность, продолжительность и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении.

Требования, предъявляемые к условно осужденному. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Тема 4.3. Освобождение от уголовной ответственности

Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.

Основания и виды освобождения от уголовной ответственности; их юридическое содержание. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях экономической направленности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Акт амнистии как вид освобождения от уголовной ответственности.

Тема 4.4. Освобождение от наказания

Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания; их юридическое содержание.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их сходство, различие и правовые последствия применения.

Судимость и ее уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.

Тема 5.1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

Несовершеннолетие как обстоятельство, влияющее на уголовную ответственность и наказание лица.

Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетнему. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание. Основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Юридические последствия неисполнения принудительных мер воспитательного воздействия несовершеннолетним. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от уголовного наказания.

Особенности наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовного наказания. Основания и порядок применения к несовершеннолетним условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Особенности применения в отношении несовершеннолетних сроков давности, а также сроков погашения судимости. Определение размера этих сроков.

Тема 5.2. Иные меры уголовно-правового характера

Принудительные меры медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Конфискация имущества. Понятие конфискации имущества и правила ее осуществления.

Тема 5.3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.

Просветительно-гуманистическое направление. Классическая школа. Антропологическая школа. Социологическая школа.

Тема 5.4. Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)

Системы уголовного права в современном мире. Источники уголовного права зарубежных государств. Понятие и классификация преступных деяний. Субъекты преступного деяния. Вина и ее формы. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие и цели наказания. Система наказаний.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 6 1 преступления против личности

Личность как главное социальное благо общества. Доктринальное понятие убийства. Проблемы отграничения убийства от иных преступлений, причиняющих смерть человеку. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство с квалифицирующими признаками, относящимися к объективным и субъективным

признакам состава преступления. Вопросы их квалификации. Проблемы убийства матерью новорожденного ребенка. Научное понимание убийства, совершенного в состоянии аффекта. Понятие аффекта по Б. А. Спасенникову. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков **убийства при квалифицирующих обстоятельствах.**

Тема 6.2. Преступления против жизни и здоровья

Понятие и общая характеристика преступлений против личности.

Преступления против жизни. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного момента жизни человека. Виды причинения смерти другому человеку: убийство и причинение смерти по неосторожности. Понятие и виды убийства: простое убийство (ч.1 ст.105 УК РФ); убийство при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ); убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106 УК РФ «Убийство матерью новорожденного ребенка»; ст.107 УК РФ «Убийство в состоянии аффекта»; ст.108 «Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»). Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ). Доведение до самоубийства (ст.110 УК РФ).

Преступления против здоровья. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья личности. Виды преступлений против здоровья личности.

Преступления против здоровья, в основу выделения которых положены степень тяжести причинения вреда здоровью: понятие и критерии тяжести вреда здоровью; причинением вреда различной тяжести (тяжкого, средней тяжести, легкого). Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ). Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112). Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ). Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах: в состоянии аффекта (ст.113 УК РФ), при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.114 УК РФ). Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст.118 УК РФ).

Преступления против здоровья личности, разграничивающиеся не по степени тяжести причиненного вреда здоровью, а характеризующиеся специфическими последствиями: ст.116 УК РФ «Побои», ст.117 УК РФ «Истязание».

Преступления, ставящие в опасность жизнь или здоровье человека: общая характеристика и виды: ст.119 УК РФ «Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью», ст.120 «Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации», ст.121 «Заражение венерической болезнью», ст.122 «Заражение ВИЧ-инфекцией», ст.123 «Незаконное производство аборта», ст.124 «Неоказание помощи больному», ст.125 «Оставление в опасности».

Тема 6.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Преступления против свободы, чести и достоинства личности: понятие и виды. Виды преступлений против свободы личности: ст.126 УК РФ «Похищение человека», ст.127 УК РФ «Незаконное лишение свободы», ст.127.1. «Торговля людьми», ст.127.2. «Использование рабского труда», ст.128 «Незаконное помещение в психиатрический стационар», ст.128.1 «Клевета».

Тема 6.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом (насильственные половые преступления): изнасилование (ст.131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (ст.132

УК РФ).

Преступление против половой свободы личности, осуществляемое ненасильственным способом: понуждение к действиям сексуального характера (ст.133 УК РФ).

Преступления против половой неприкосновенности, посягающие на нормальное нравственное и физическое развитие несовершеннолетних: половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст.134 УК РФ); развратные действия (ст.135 УК РФ).

Тема 6.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие, система и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод: нарушение неприкосновенности частной жизни (ст.137 УК РФ); нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений (ст.138 УК РФ); незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (ст.138.1. УК РФ); нарушение неприкосновенности жилища (ст.139 УК РФ); нарушение права на свободу совести и вероисповеданий (ст.148 УК РФ).

Преступления против политических прав и свобод: воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ст.141 УК РФ); нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст.141.1. УК РФ); фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст.142 УК РФ); фальсификация итогов голосования (ст.142.1. УК РФ); воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст.149 УК РФ).

Преступления против социально-экономических прав и свобод: нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст.136 УК РФ); отказ в предоставлении гражданину информации (ст.140 УК РФ); нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ); воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов (ст.144 УК РФ); необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет (ст.145 УК РФ); невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст.145.1. УК РФ); нарушение авторских и смежных прав (ст.146 УК РФ); нарушение изобретательских и патентных прав (ст.147 УК РФ).

Тема 6.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие, система и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ); вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).

Преступления против семьи: подмена ребенка (ст.153 УК РФ); незаконное усыновление (удочерение) (ст.154 УК РФ); разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст.155 УК РФ); злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст.157 УК РФ).

Тема 7.1. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Виды

преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления в сфере предпринимательства: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ); регистрация незаконных сделок с землей (ст.170 УК РФ); фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст.170.1. УК РФ); незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ); незаконные организация и проведение азартных игр (ст.171.2. УК РФ); незаконная банковская деятельность (ст.172 УК РФ); незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст.173.1. УК РФ); незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст.173.2. УК РФ); неправомерные действия при банкротстве (ст.195 УК РФ); преднамеренное банкротство (ст.196 УК РФ); фиктивное банкротство (ст.197 УК РФ).

Преступления в сфере финансов:

- преступления в сфере формирования бюджета (уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст.194 УК РФ); уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ); уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ); неисполнение обязанностей налогового агента (ст.199.1 УК РФ); сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст.199.2. УК РФ); нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней (ст.192 УК РФ));

- преступления в сфере обращения платежных средств (злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст.185 УК РФ); злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах (ст.185.1. УК РФ); нарушение порядка учета прав на ценные бумаги (ст.185.2. УК РФ); манипулирование рынком (ст.185.3. УК РФ); воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст.185.4. УК РФ); фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества (ст.185.5. УК РФ); неправомерное использование инсайдерской информации (ст.185.6. УК РФ); изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ); изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст.187 УК РФ); незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга (ст.191 УК РФ));

- преступления в сфере кредитования (незаконное получение кредита (ст.176 УК РФ); злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК РФ)).

Преступления в сфере распределения материальных и иных благ: принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ); легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ); легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст.174.1. УК РФ); приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ); недопущение, ограничение или устранение конкуренции (ст.178 УК РФ); незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст.183 УК РФ).

Преступления в сфере потребления материальных и иных благ: производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1. УК РФ); незаконное использование товарного знака (ст.180 УК РФ); нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм (ст.181 УК РФ); подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (ст.184 УК РФ).

Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности: незаконные экспорт из РФ или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической

информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст.189 УК РФ); невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран (ст.190 УК РФ); уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст.193 УК РФ); совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов (ст.193.1. УК РФ); Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (Ст.200.1. УК РФ).

Тема 7.2 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие и система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие этих преступлений от преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации; отличие от должностного лица. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ). Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами (ст.202 УК РФ). Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей (ст.203 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст.204 УК РФ).

Тема 7.4 Преступления против собственности.

Общая характеристика преступлений против собственности: отношения собственности в РФ, формы собственности, их уголовно-правовая защита. Понятие преступлений против собственности. Система преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Предмет хищения. Формы хищения и виды хищения чужого имущества. Кража (ст.158 УК РФ). Мошенничество (ст.159 УК РФ). Мошенничество в сфере кредитования (ст.159.1 УК РФ). Мошенничество при получении выплат (ст.159.2. УК РФ). Мошенничество с использованием платежных карт (ст.159.3. УК РФ). Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности (ст.159.4. УК РФ). Мошенничество в сфере страхования (ст.159.5. УК РФ). Мошенничество в сфере компьютерной информации (ст.159.6. УК РФ). Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ). Грабеж (ст.161 УК РФ). Разбой (ст.162 УК РФ). Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст.164 УК РФ).

Иные преступления против собственности: вымогательство (ст.163 УК РФ); причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ); неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (ст.166 УК РФ); умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ); уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.168 УК РФ).

Тема 8.1 Преступления против общественной безопасности

Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.

Преступления, посягающие на состояние защищенности личности, общества и

государства от разнообразных внутренних и внешних угроз общепасного характера (преступления против общественной (общей) безопасности): понятие и система. Преступления против общественной (общей) безопасности: террористический акт (ст.205 УК РФ); содействие террористической деятельности (ст.205.1. УК РФ); публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ); захват заложника (ст.206 УК РФ); заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ); организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208 УК РФ); бандитизм (ст.209 УК РФ); организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210 УК РФ); угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст.211 УК РФ); пиратство (ст.227 УК РФ); прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения (ст.215.1. УК РФ); приведение в негодность объектов жизнеобеспечения (ст.215.2. УК РФ); приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов (ст.215.3. УК РФ).

Преступления против общественного порядка: массовые беспорядки (ст.212 УК РФ); хулиганство (ст.213 УК РФ); вандализм (ст.214 УК РФ).

Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ: нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики (ст.215 УК РФ); нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных либо иных работ (ст.216 УК РФ); нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах (ст.217 УК РФ); нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса (ст.217.1. УК РФ); нарушение требований пожарной безопасности (ст.219 УК РФ).

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий (ст.218 УК РФ); незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами (ст.220 УК РФ); хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ (ст.221 УК РФ); незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств (ст.222 УК РФ); незаконное изготовление оружия (ст.223 УК РФ); небрежное хранение огнестрельного оружия (ст.224 УК РФ); ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.225 УК РФ); хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226 УК РФ); контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей (ст.226.1. УК РФ).

Тема 8.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения, соединенные с нелегальным оборотом наркотических средств или психотропных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ: незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка

наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ); незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1. УК РФ); нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2. УК РФ); незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.3. УК РФ); хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.229 УК РФ); контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст.229.1. УК РФ); склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст.230 УК РФ); незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры (ст.231 УК РФ); организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст.232 УК РФ); незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст.233 УК РФ); незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст.234 УК РФ).

Иные преступления против здоровья населения: незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст.235 УК РФ); нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст.236 УК РФ); сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст.237 УК РФ); производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст.238 УК РФ); организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст.239 УК РФ).

Преступления против общественной нравственности: вовлечение в занятие проституцией (ст.240 УК РФ); организация занятия проституцией (ст.241 УК РФ); незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов (ст.242 УК РФ); изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст.242.1. УК РФ); использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов (ст.242.2. УК РФ); уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей (ст.243 УК РФ); нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия (ст.243.1. УК РФ); незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания (ст.243.2. УК РФ); уклонение

исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере (ст.243.3. УК РФ); уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст.243 УК РФ); надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст.244 УК РФ); жестокое обращение с животными (ст.245 УК РФ).

Тема 9. Экологические преступления

Законодательство Российской Федерации об охране окружающей среды. Значение уголовно-правовой охраны окружающей среды. Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Классификация экологических преступлений.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ (ст.246 УК РФ).

Нарушение правил обращения с опасными веществами и отходами: нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст.247 УК РФ); нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами (ст.248 УК РФ).

Посягательства на отдельные элементы окружающей среды: загрязнение вод (ст.250 УК РФ); загрязнение атмосферы (ст.251 УК РФ); загрязнение морской среды (ст.252 УК РФ); нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ (ст.253 УК РФ); порча земли (ст.254 УК РФ); нарушение правил охраны и использования недр (ст.255 УК РФ); нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов (ст.262 УК РФ).

Посягательства на животный и растительный мир: нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст.249 УК РФ); незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст.256 УК РФ); нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст.257 УК РФ); незаконная охота (ст.258 УК РФ); уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ (ст.259 УК РФ); незаконная рубка лесных насаждений (ст.260 УК РФ); уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст.261 УК РФ).

Тема 9.1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст.263 УК РФ). Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств (ст.263.1 УК РФ). Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ). Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями (ст.266 УК РФ). Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст.267 УК РФ). Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.268 УК РФ). Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов (ст.269 УК РФ). Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст.270 УК РФ). Нарушение правил международных полетов (ст.271 УК РФ). Нарушение правил использования воздушного пространства РФ (ст.271.1. УК РФ).

Тема 9.2. Преступления в сфере компьютерной информации

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272 УК РФ). Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст.273 УК РФ). Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст.274 УК РФ).

Тема 10.1. Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Законодательство Российской Федерации о государственной власти, основах конституционного строя, безопасности государства. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства: государственная измена (ст.275 УК РФ); шпионаж (ст.276 УК РФ); разглашение государственной тайны (ст.283 УК РФ); незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (ст.283.1 УК РФ); утрата документов, содержащих государственную тайну (ст.284 УК РФ).

Преступления, посягающие на основы конституционного строя и внутреннюю безопасность государства: посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277 УК РФ); насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст.278 УК РФ); вооруженный мятеж (ст.279 УК РФ); публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст.280 УК РФ); возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст.282 УК РФ); организация экстремистского сообщества (ст.282.1. УК РФ); организация деятельности экстремистской организации (ст.282.2. УК РФ).

Преступление, посягающее на экономическую безопасность государства: диверсия (ст.281 УК РФ).

Тема 10.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общественная опасность этих преступлений. Система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Субъекты этих преступлений. Понятие и виды должностного лица.

Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ); нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ); нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст.285.2. УК РФ); внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст.285.3 УК РФ); превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ); неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа (ст.286.1 УК РФ); отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст.287 УК РФ); присвоение полномочий должностного лица (ст.288 УК РФ); незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст.289 УК РФ); получение взятки (ст.290 УК РФ); дача взятки (ст.291 УК РФ); посредничество во взяточничестве (ст.291.1 УК РФ); служебный подлог (ст.292 УК РФ); незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно

внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшие незаконное приобретение гражданства (ст.292.1 УК РФ); халатность (ст.293 УК РФ).

Тема 10.3. Преступления против правосудия

Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Общественная опасность этих преступлений. Классификация преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, совершенные в отношении лиц, осуществляющих правосудие: посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ); угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст.296 УК РФ); неуважение к суду (ст.297 УК РФ); клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст.298.1. УК РФ).

Преступления против правосудия, совершенные работниками органов правосудия: привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст.299 УК РФ); незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст.300 УК РФ); незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст.301 УК РФ); принуждение к даче показаний (ст.302 УК РФ); вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (ст.305 УК РФ).

Преступления против правосудия, совершенные лицами, к которым применены меры правового принуждения: побег из места лишения свободы или из-под стражи (ст.313 УК РФ); уклонение от отбывания лишения свободы (ст.314 УК РФ); уклонение от административного надзора (ст.314.1. УК РФ).

Преступления против правосудия совершенные лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению: воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.294 УК РФ); фальсификация доказательств (ст.303 УК РФ); провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст.304 УК РФ); заведомо ложный донос (ст.306 УК РФ); заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод (ст.307 УК РФ); отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст.308 УК РФ); подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст.309 УК РФ); разглашение данных предварительного расследования (ст.310 УК РФ); разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, и участников уголовного процесса (ст.311 УК РФ); незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст.312 УК РФ); неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст.315 УК РФ); укрывательство преступлений (ст.316 УК РФ).

Тема 10.4. Преступления против порядка управления

Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Общественная опасность этих преступлений. Виды преступлений против порядка управления.

Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на субъектов управленческой деятельности: посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК РФ); применение насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК РФ); оскорбление представителя власти (ст.319 УК РФ); разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа (ст.320 УК РФ).

Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на предметы управленческой деятельности: приобретение или сбыт официальных

документов и государственных наград (ст.324 УК РФ); похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст.325 УК РФ); подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства (ст.326 УК РФ); подделка, изготовление, сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст.327 УК РФ); изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование (ст.327.1. УК РФ).

Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на содержание управленческой деятельности: дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества (ст.321 УК РФ); уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст.328 УК РФ); самоуправство (ст.330 УК РФ).

Преступления против порядка управления, сопряженные с посягательством на неприкосновенность государственной границы РФ и символы государства: незаконное пересечение Государственной границы РФ (ст.322 УК РФ); организация незаконной миграции (ст.322.1. УК РФ) противоправное изменение Государственной границы РФ (ст.323 УК РФ); надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ (ст.329 УК РФ).

Тема 11.1. Преступления против военной службы

Понятие и признаки преступлений против военной службы (воинских преступлений). Субъект преступлений против военной службы. Разграничение преступлений против военной службы и дисциплинарных проступков. Система преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы.

Нарушение установленных правил взаимоотношений военнослужащих: неисполнение приказа (ст.332 УК РФ); сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст.333 УК РФ); насильственные действия в отношении начальника (ст.334 УК РФ); нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст.335 УК РФ); оскорбление военнослужащего (ст.336 УК РФ).

Уклонение от исполнения обязанностей военной службы: самовольное оставление части или места службы (ст.337 УК РФ); дезертирство (ст.338 УК РФ); уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иным способом (ст.339 УК РФ).

Преступления против порядка несения специальных служб: нарушение правил несения боевого дежурства (ст.340 УК РФ); нарушение правил несения пограничной службы (ст.341 УК РФ); нарушение уставных правил караульной службы (ст.342 УК РФ); нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности (ст.343 УК РФ); нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст.344 УК РФ).

Преступления против порядка обращения с военным имуществом и эксплуатации военной техники: оставление погибающего военного корабля (ст.345 УК РФ); умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст.346 УК РФ); уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности (ст.347 УК РФ); утрата военного имущества (ст.348 УК РФ); нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (ст.349 УК РФ); нарушение правил вождения или эксплуатации машин (ст.350 УК РФ); нарушение правил полетов или подготовки к ним (ст.351 УК РФ); нарушение правил кораблевождения (ст.352 УК РФ).

Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Отличие преступлений против мира и безопасности человечества от международных преступлений и преступлений международного характера. Международно-правовые акты – источники норм об уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Система преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны (ст.353 УК РФ); публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст.354 УК РФ); нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст.360 УК РФ).

Военные преступления: разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения (ст.355 УК РФ); применение запрещенных средств и методов ведения войны (ст.356 УК РФ); наемничество (ст.359 УК РФ).

Преступления против человечества: геноцид (ст.357 УК РФ), экоцид (ст.358 УК РФ).

5.2. Планы практических занятий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации самостоятельной работы студентов

Практические (семинарские) занятия по Общей части уголовного права помогают студентам юридических образовательных учреждений углубить теоретические знания, полученные в ходе лекций и других форм обучения, приобрести практические навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

Обсуждение теоретических вопросов предполагает необходимым предварительное изучение студентами уголовного законодательства, рекомендованной учебно-методической и научной литературы, ознакомление с актуальными проблемами уголовно-правовой науки, соответствующей судебной-следственной практики. Целью данной формы работы на семинарских (практических) занятиях является усвоение положений уголовного закона, формирование навыков его толкования, овладение соответствующей юридической терминологией, умение обосновывать свою позицию по соответствующим уголовно-правовым проблемам.

Помимо рассмотрения теоретических вопросов на практических (семинарских) занятиях студенты решают предложенные преподавателем задачи. При решении задач необходимо обращаться к положениям Общей части Уголовного кодекса РФ, а также в необходимых случаях к нормам Особенной части, постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, подзаконным актам, изучение которых позволяет осмыслить содержание фабулы и сформулировать правильный вывод.

Указывая конкретные задачи, которые надлежит решить, преподаватель называет постановления Пленума Верховного Суда РФ, ознакомления с которыми необходимо для выработки правильной позиции. Рекомендуется пользоваться изданными комментариями к Уголовному кодексу Российской Федерации, а также учебниками и учебными пособиями по уголовному праву России (по выбору).

Для более качественной подготовки к практическому занятию рекомендуется использовать информацию, содержащуюся в юридических журналах (Бюллетень Верховного Суда РФ, Законность, Российская юстиция, Уголовное право, Государство и право, Российский следователь и др.), а также газетах (Юридический вестник, Щит и меч и др.).

Поскольку в последние годы российское уголовное законодательство характеризуется беспрецедентным динамизмом, необходимо следить за текущими его изменениями. Официальная публикация таких документов производится в Собрании законодательства Российской Федерации, Российской газете. Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.). В целях уяснения содержания новелл уголовного законодательства и их применения целесообразно знакомиться с указанными выше и другим периодическими изданиями, где дается доктринальное толкование новым правовым положениям, внесенным в УК РФ.

Методические указания к каждому семинарскому занятию расположены в разделе 8 Рабочей программы «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины».

Тема 1.1. Понятие, задачи и система уголовного права.

1. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система
2. Школы (направления) уголовного права
3. Идеология и принципы отечественного уголовного права
4. Уголовно-правовая политика
5. Этапы развития отечественного уголовного права, их значение

Тема 1.2. Уголовный закон

Занятие 1

1. Понятие и значение российского уголовного закона как источника уголовного права.
2. Структура уголовного закона.
3. Понятие, содержание и структура уголовно-правовых норм.
4. Понятие, виды и уголовно-правовое значение толкования уголовно-правовых норм.

Занятие 2

1. Пределы действия уголовного закона во времени:
 - а) территориальный принцип;
 - б) принцип гражданства.
2. Пределы действия уголовного закона во времени:
 - а) понятие времени совершения преступления;
 - б) порядок вступления закона в силу и утраты законом силы;
 - в) обратная сила уголовного закона и критерии сравнения уголовных законов.
3. Выдача лиц, совершивших преступление.

Занятие 3

Решение рекомендованных преподавателем задач.

1. Бригадир поезда Рига-Санкт-Петербург Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

2. Находившему по туристической путевке в Италии россиянину Дужкову гражданином Италии были нанесены побои.

Как решить вопрос об ответственности виновного, если через несколько месяцев после совершения преступления он был задержан на территории России? Какой уголовный закон подлежит применению в этом случае?

3. Во время полета по маршруту “Москва – Пекин” на борту воздушного судна компании “Аэрофлот” гражданин Германии причинил тяжкий вред здоровью гражданину Австрии.

По уголовному закону какого государства должен нести ответственность виновный?

Тема 1.3. Понятие преступления. Категории преступления

Занятие 1

1. Понятие преступления в истории российского уголовного права. Уголовно-политическое значение определения понятия преступления.
2. Признаки преступления по российскому уголовному праву: противоправность, общественная опасность, виновность, угроза наказания.
3. Общественная опасность и ее критерии (характер и степень).

Занятие 2

1. Виновность как признак преступления. Понятие субъективного и объективного вменения.
2. Категории преступления. Уголовно-правовое значение категоризации преступлений.
3. Отграничение преступлений от иных правонарушений, а также деяния, содержащего признаки преступления, но в силу своей малозначительности не обладающего общественной опасностью (ч.2 ст.14 УК РФ).

Решение рекомендованных преподавателем задач.

1. Марков в состоянии тяжелого опьянения потребовал в ресторане заменить ему борщ, в котором, с его слов, плавал таракан. Официант его требования проигнорировал. Тогда Марков в гневе бросил тарелку с борщом в официанта, не причинив вреда его здоровью. В результате удара тарелкой на лице официанта образовался кровоподтек. Официант с заявлением с просьбой привлечь Матвеева к ответственности не обращался.

Совершил ли Матвеев преступление? Можно ли его привлечь к уголовной ответственности за хулиганство?

2. Войкович, главный бухгалтер АО, был уволен с работы за систематические нарушения трудовой дисциплины, после чего он собрал бухгалтерскую документацию АО и вынес ее из конторы, спрятав у себя дома. Затем он потребовал у директора АО выплатить ему 5 тыс. долларов США, обещав вернуть бумаги после получения денег. Войкович осознавал, что не имеет права на такую выплату, однако ему нужны были деньги.

Совершил ли Войкович преступление?

Тема 1.4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

Занятие 1

1. Понятие, содержание и цели уголовной ответственности.
2. Принципы уголовной ответственности.
3. Формы реализации уголовной ответственности.

Занятие 2

1. Понятие состава преступления и его уголовно-правовое значение.
2. Элементы и признаки состава преступления. Классификация признаков состава преступления.
3. Виды составов и их значение для квалификации преступлений.

Занятие 3

Решение предложенных преподавателем задач.

1. Хлыстов, проходя мимо железнодорожного полотна, заметил, что гайки, соединяющие рельсы на стыке, отвинчены и рельс отогнут в сторону. Он торопился и никому об этом не сообщил, а проходивший поезд в результате потерпел крушение.

Подлежит ли Хлыстов уголовной ответственности?

2. Продавец Сергеева при отпуске товара не раз вводила в заблуждение покупателей относительно реальных свойств товара, так как зарплату она получала в зависимости от количества проданной продукции.

Имеется ли в действиях Сергеевой состав преступления?

Тема 1.5. Объект преступления

Занятие 1

1. Понятие и уголовно-политическое значение объекта преступления.
2. Значение объекта для квалификации.
3. Отличие объекта преступления от предмета посягательства. Уголовно-правовое значение предмета посягательства.
4. Классификация объектов преступления.

Занятие 2

Решение предложенных преподавателем задач.

1. Ахунова и Гильмутдинова находились в ресторане "Маяк". Незадолго до закрытия ресторана Ахунова встала в очередь за получением пальто. В это время Гладилин передал ей жетон с просьбой получить его пальто. Взяв жетон, Ахунова передала его Гильмутдиновой, договорившись с ней о завладении пальто Гладилина. Получив пальто и шляпу Гладилина, Гильмутдинова с Ахуновой сели в такси и скрылись. Определите объект преступления, совершенного Ахуновой и Гильмутдиновой.

2. Рогов, находившийся в нетрезвом состоянии, ночью стучал в окно сторожевой будки ОРСа, а затем, обзвав сторожа Богданову нецензурными словами, ушел домой. Через некоторое время Рогов снова пришел к сторожевой будке, стучал в окно, разбил стекла и обзывал Богданову непристойными словами. Прибывший по вызову Богдановой сотрудник полиции предложил Рогову следовать в отделение полиции. Однако последний отказался выполнить это требование, оказал сопротивление работнику полиции, ударив его кулаком в лицо.

На какой объект посягал Рогов?

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 2.
2. Об оружии: Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996 г. (в ред. от 10.07.2012 № 113-ФЗ РФ) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51.

Судебная практика:

1. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. // БВС РФ. 2002. № 5.

Тема 2.1. Объективная сторона состава преступления

Задание 1

1. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
2. Общественно опасное действие как волевой акт поведения.
3. Общественно опасное бездействие как волевой акт поведения. Условия, при которых наступает ответственность за бездействие.
4. Виды и значение последствий в уголовном праве.

Задание 2

1. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления. Теории причинной связи в российском уголовном праве.
2. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их значение

Занятие 3

Решение предложенных преподавателем задач.

1. Старшая медсестра детского сада Измайлова, принимая доставленный для питания детей куриный фарш, обратила внимание, что срок его реализации просрочен на 72 часа. Об этом она сообщила заведующей детским садом Ваниной, но та сказала, что фарш предоставлен по более низким расценкам, благодаря этому можно будет закупить дополнительное продовольствие для детей. Измайлова разрешила приготовление котлет из доставленного фарша. В результате более 20 детей заболели сальмонеллезом.

Содержатся ли в действиях Измайловой признаки объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 236 УК РФ?

2. Рабочий железнодорожной мастерской Грехов напился и самовольно оставил рабочее место. Проходя мимо стрелочного перевода, он из хулиганских побуждений положил на рельсы два тормозных башмака перед движущимся составом, в который входили тепловоз и шесть груженных думпкаров. Следовавший на переднем думпкаре Филиппов предупредил об опасности машиниста тепловоза и тот принял меры к экстренному торможению. Действия Грехова были квалифицированы по ст. 267 УК РФ. Адвокат попросил суд оправдать Грехова, так как, по его мнению, железнодорожный путь в результате действий подсудимого не был ни поврежден, ни разрушен.

Охарактеризуйте объективную сторону ст. 267 УК РФ.

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст.8, 14..
2. Кодекс РФ об административных нарушениях (в ред. от 23.02.2013 г № 11-ФЗ РФ). Ст. 2.27. // Собрание законодательства РФ. 2003. № 1.

Тема 2.2. Субъект преступления

Занятие 1

1. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
2. Возраст как признак субъекта преступления. Проблема «возрастной» невменяемости.
3. Процессуальный порядок установления возраста субъекта преступления.
4. Вменяемость как признак субъекта преступления.
5. Критерии невменяемости.
6. Проблема «уменьшенной» («ограниченной») вменяемости.
7. Понятие, признаки и значение специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов.

Занятие 2

Решение предложенных преподавателем задач

1. В парке культуры и отдыха Выгодский ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке работника милиции задержать Выгодского, тот ударил милиционера и пытался убежать. Доставленный в отделение милиции, Выгодский продолжал буйствовать, ударил дежурного милиционера и задержанного Алехина. Проспавшись, Выгодский заявил, что ничего не помнит. Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный находился в состоянии сильного опьянения.

Подлежит ли Выгодский уголовной ответственности? Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии бьянения?

2. Судаков (15 лет), Сидоров и Вараксин (16 лет), а также Дробин и Артемов (17 лет), раздобыв пистолет, совершили несколько вооруженных нападений на граждан и магазины.

Могут ли они быть привлечены к уголовной ответственности за бандитизм? С какого возраста установлена уголовная ответственность в российском законодательстве?

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст.19-23.
2. ГК РФ 1994 г. (в ред. от 11.02.2013 г.). Ст.113, 120.

Судебная практика:

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. // БВС РФ. 2011. № 4.

Тема 2.3. Субъективная сторона состава преступления

Занятие 1

1. Понятие, содержание и уголовно-правовое значение субъективной стороны состава преступления.
2. Понятие и формы вины по российскому уголовному праву.
3. Содержание умысла и уголовно-правовое значение его видов.
4. Неосторожность как форма вины, ее виды.
- 5.

Занятие 2

1. Невинное причинение вреда: признаки, критерии оценки.
2. Двойная форма вины.
3. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны.
4. Аффект и его уголовно-правовое значение.
5. Виды ошибок и их уголовно-правовое значение

Занятие 3

Решение предложенных преподавателем задач

1. Вагин, будучи в нетрезвом состоянии, попросил закурить у идущего ему навстречу Мишина. Получив отказ, он ударил Мишина ножом в грудь. Потерпевший был доставлен в больницу в крайне тяжелом состоянии, и только срочное медицинское вмешательство спасло ему жизнь. Суд пришел к выводу, что Вагин не имел прямого умысла убить Мишина, так как не угрожал ему убийством, и квалифицировал действия виновного по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Какие обстоятельства следует учитывать при определении характера умысла? Является ли вывод суда обоснованным?

2. Шеманский пригласил своего товарища Малышева домой и угостил его брагой. Брага Малышеву не понравилась, и он отказался ее пить. Тогда, желая в шутку припугнуть Малышева, Шеманский направил на него заряженное ружье и стал медленно спускать курок, придерживая его пальцем. Однако курок выскользнул, последовал выстрел. Малышев был убит. Шеманского осудили за умышленное убийство.

Правильно ли определена судом субъективная сторона состава преступления, совершенного Шеманским? Что означает мотив поведения и мотив преступления?

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 24-28.

Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Занятие 1

1. Понятие, социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Основание, условия и пределы необходимой обороны, Понятие и уголовно-правовое значение превышения пределов необходимой обороны.
3. Основание, условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании преступника.

Занятие 1

1. Основание, условия и пределы крайней необходимости.
2. Понятие физического и психического принуждения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Виды принуждения.
3. Понятие и критерии оценки обоснованного риска.
4. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Занятие 3

Решение предложенных преподавателем задач

1. Козлов выстрелом из охотничьего ружья убил вооруженного ножом Локтионова, проникшего в ночное время в его квартиру с целью хищения.

Наличивается ли в действиях Козлова акт необходимой обороны и если да, то можно ли признать его правомерным? Можно ли говорить о том, что Козловым превышены пределы необходимой обороны?

2. Электрик Кузьмин, намереваясь пресечь кражу плодов из своего сада, поверх небольшой изгороди провел провод и подключил его к сети напряжения 220 вольт. При попытке перелезть через забор, несовершеннолетний Котов был убит током. Приговором суда, Кузьмин был признан виновным по части 1 статьи 108 УК РФ.

Правил ли приговор суда?

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 37-42.
2. Об оружии: Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996 г. (в ред. от 10.07.2012 г. № 113-ФЗ РФ) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 51.

Судебная практика:

1. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. // БВС РФ. 2012. № 11.

Тема 3.1. Стадии совершения преступления

Занятие 1

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Основания и условия уголовной ответственности за неоконченное преступление.
3. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления от обнаружения умысла.
4. Понятие и виды покушения на преступление.

Занятие 2

1. Понятие, признаки и виды оконченного преступления.
2. Признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца.
3. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.

Решение предложенных преподавателем задач

1. Огарников, угрожая женщине ножом, пытался снять с нее шубу. Женщина оказала сопротивление, стала звать на помощь. Огородников был задержан. Суд признал его виновным в покушении на разбой.

Обоснован ли приговор? По каким составам преступлений стадия покушения невозможна?

2. Поздно вечером Крохин и Ветров на автомобиле ГАЗ-53 приехали на ферму Соломина с целью кражи у него скота. Подобравшись к загону, где ночевали коровы, они угнали одну из них и погрузили в кузов машины. В это время к месту совершения преступления прибежал Соломин и выстрелил из ружья. Преступники, оставив автомашину и корову, убежали, но впоследствии были задержаны.

Окончено ли это преступление?

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст.29-31, ст.66.

Тема 3.2. Соучастие в преступлении

Занятие 1

1. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Формы и виды соучастия в теории уголовного права и законодательстве.
3. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.

Занятие 2

1. Основания ответственности соучастников.
2. Экссесс исполнителя.
3. Неудавшееся соучастие.
4. Соучастие со специальным субъектом.

5. Добровольный отказ при соучастии.
6. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

Занятие 3

Решение предложенных преподавателем задач

1. На квартире Нонкиной Зубков, Марков и Кочан распивали спиртные напитки. Из хулиганских побуждений трое избили Зубкова, причинив его здоровью легкий вред, повлекший кратковременное расстройство здоровья. После этого Марков, не обговаривая свои действия с другими участниками избиения, вытащил из кармана лежавшего Зубкова кошелек с деньгами. Все трое привлечены к ответственности за разбойное нападение.

Можно ли согласиться с таким решением?

2. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, Кузнецов и Тарановский во дворе дома увидели ранее незнакомых им братьев Аксеновых. Кузнецов и Тарановский попросили у них закурить и, не дожидаясь ответа, беспричинно стали избивать их, причинив здоровью одного из них легкий вред, повлекший расстройство здоровья, а здоровью другого — вред средней тяжести.

Можно ли рассматривать данное преступление как совершенное в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия.

3. Попов затеял ссору с Мартыновым и оскорбил его, за что был избит. Присутствовавший при этом Игнатов сказал плакавшему Попову: "Не распускай нюни! Иди, дай ему!" Попов подошел к сидящему Мартынову сзади и с силой ударил его доской по голове, причинив тяжкий вред его здоровью, от которого тот на следующий день скончался.

Можно ли привлечь Игнатова к ответственности за подстрекательство?

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 32-36, п. «в» ч. 1 ст.63, ст. 67.

Судебная практика:

1. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г.// БВС РФ. 2010. № 8.

Тема 3.3. Множественность преступлений

Занятие 1

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Понятие и виды совокупности преступлений, ее уголовно-правовое значение.
3. Понятие, виды рецидива и его уголовно-правовое значение

Решение предложенных преподавателем задач

Занятие 2

1. Отличие сложных единичных преступлений от множественности преступлений
2. Виды сложных единичных преступлений.
3. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.
4. Виды конкуренции уголовно-правовых норм и способы ее преодоления.

Занятие 3

Решение предложенных преподавателем задач

1. Новиков 1 января 2017 года незаконно приобрел пистолет, который со 2 по 5 января хранил в своей квартире в городе Новосибирске, а 6 января перевез в город Кемерово, где неделю носил его с собой. 13 января, вернувшись с пистолетом в Новосибирск, по просьбе своего друга Плотникова передал ему его на несколько дней для самообороны от рэкетиров.

Можно ли говорить в этой ситуации о множественности преступлений?

2. Преследуя цель расправы, Грачев в ночное время поджег дом своего соседа Ануфриева, к которому испытывал неприязненные отношения. Находившийся в доме Ануфриев погиб.

Определите вид совокупности преступлений, назовите его особенности.

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст.17-18, 58, п. «а» ч. 1 ст. 63, 68, 69.

Тема 4.1. Понятие, цели, система и виды наказаний

Занятие 1

1. Учение о наказании в истории российского уголовного права.
2. Понятие и признаки наказания.
3. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения и мер общественного воздействия.
4. Цели наказания.

Занятие 2

1. Система наказаний и ее значение.
2. Классификация наказаний с учетом их самостоятельности: основные, дополнительные, смешанные. Иные основания классификации наказаний.
3. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов наказания.

Занятие 3

Решение предложенных преподавателем задач

1. Фадухин, служащий в Вооруженных Силах РФ по призыву, совершил преступление после истечения установленного законом срока службы по призыву. Суд назначил ему наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Мог ли суд назначить такое наказание?

2. Панасенко, условно осужденный к лишению свободы по ч. 1 ст. 159 УК, в течение испытательного срока вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 158 УК. По совокупности приговоров назначено наказание в виде лишения свободы.

В исправительном учреждении какого вида должно быть назначено отбывание наказания?

3. Лихеев, не имея права управлять транспортным средством, совершил преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 264 УК.

Может ли суд лишить Лимхеева права управлять транспортным средством? Почему?

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 43-59.

Судебная практика:

1. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 11 января 2007 г. // БВС РФ. 2007. № 2.

2. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 г. // БВС РФ. 2010. № 1.

3. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 12 ноября 2001 г. // БВС РФ. 2002. № 1.

4. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. // БВС РФ. 2011. № 4.

5. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 20 декабря 2011 г. // БВС РФ. 2012. № 2.

Тема 4.2. Общие начала и специальные правила назначения наказания

Занятие 1

1. Содержание и значение общих начал назначения наказания.
2. Учет характера и степени общественной опасности преступления.
3. Личность виновного как одно из начал назначения наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие наказание и порядок их учета.
5. Обстоятельства, отягчающие наказание и порядок их учета.
6. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено законом.
7. Исчисление сроков наказания при его назначении

Занятие 2

1. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
2. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
3. Правила сложения наказания различных видов.
4. Условное осуждение: правовая природа, основания и условия применения и отмены.

Решение предложенных преподавателем задач

1. Приговором городского народного суда Евсеев осужден по ч. 1 ст. 131 УК РФ на шесть лет лишения свободы. Избирая максимальную в пределах санкции меру наказания, суд сослался на то, что Евсеев совершил тяжкое преступление, имеющее определенную распространенность в городе, виновным себя не признал, несмотря на полную доказанность его вины материалами предварительного и судебного следствия, и не раскаялся в содеянном.

Можно ли признать, что суд учел все обстоятельства при назначении наказания?

2. Несовершеннолетний Старков из-за жестокого обращения с ним отчима сбежал из дома и из города и приехал в Самару. Не имея средств к существованию, он бродил по городу, совершая карманные кражи у спящих пьяных горожан. При привлечении к ответственности по п. "б" ч. 2 ст. 158 УК РФ суд назначил ему в качестве основного наказания максимальный размер штрафа, предусмотренный данной статьей, мотивируя тем, что кражи он совершал неоднократно.

Правильно ли поступил суд? Какие обстоятельства должны быть учтены при назначении наказания Старкову?

3. Чумаков, Кирсанов и Моисеев организовались в группу для нападений на коммерческие киоски. Во время выпивки со своим знакомым Королевым они рассказали ему об этом и посвятили в планы дальнейшей преступной деятельности. Королев согласился помочь в сокрытии и реализации похищенного. После каждого нападения он прятал товары в своем гараже, а затем реализовывал. При четвертой попытке совершить ограбление киоска Чумаков, Кирсанов и Моисеев были задержаны.

При назначении наказания суд руководствовался правилами, предусмотренными ч. 3 ст. 70 УК РФ. Допущены ли судом ошибки при назначении наказания? Определите осужденным вид исправительного учреждения.

Литература

Нормативные правовые акты

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 60-74.

Судебная практика:

1. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 11 января 2007 г. // БВС РФ. 2007. № 2.

2. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 г. // БВС РФ. 2010. № 1.

3. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 12 ноября 2001 г. // БВС РФ. 2002. № 1.

4. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. // БВС РФ. 2011. № 4.

Тема 4.3. Освобождение от уголовной ответственности

Занятие 1

1. Понятие и правовая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях экономической направленности.
5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Акт амнистии как вид освобождения от уголовной ответственности.

Занятие 2

Решение предложенных преподавателем задач.

1. Емельянов открыто похитил у Ковалевой норковую шапку стоимостью 10000 рублей, причинив значительный ущерб потерпевшей. По данному факту было возбуждено уголовное дело и Емельянову предъявлено обвинение по пункту «д» части 2 статьи 161 УК РФ. Во время следствия Емельянов полностью признал свою вину, раскаялся в содеянном и добровольно возместил причиненный ущерб Ковалевой, в связи с чем та заявила, что прощает обвиняемого и не желает, чтобы его привлекли к уголовной ответственности. Постановлением следователя уголовное дело в отношении Емельянова было прекращено в связи с деятельным раскаянием обвиняемого.

Соответствует ли данное решение требованиям закона?

2. Рядовой Карманов, не желая проходить службу по призыву в Вооруженных Силах, дезертировал из расположения воинской части и скрывался в течение 12 лет, после чего был задержан. На следствии Карманов заявил, что он не подлежит уголовной ответственности, так как уже истекли установленные законом сроки давности.

Возможно ли при указанных обстоятельствах привлечение Карманова к уголовной ответственности?

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 10, 75-78, 90, 84.

Судебная практика:

1. Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. // Сборник постановлений пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации). М., 1995.

Тема 4.4. Освобождение от наказания

Занятие 1

1. Понятие и юридическая природа освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания; их юридическое содержание.
2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Занятие 2

1. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
2. Отсрочка отбывания наказания.
3. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
4. Освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

Занятие 3

1. Освобождение от наказания несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
2. Понятие и юридическое содержание амнистии и помилования. Их сходство, различие и правовые последствия применения.
3. Судимость и ее уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости

Занятие 4

Решение предложенных преподавателем задач

1. Сенцов после отбытия 1/8 части наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима был представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?

2. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 сроком на 5 лет лишения свободы со штрафом в размере месячной зарплаты. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей двухлетнего ребенка.

Правомерно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав? Назовите условия предоставления отсрочки женщинам, имеющим малолетних детей.

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 10, 79-86.

Судебная практика:

1. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. (в ред. постановления Пленума Верховного Суда РФ № 31 от 23.12.2010 г.) // СПС Консультант Плюс.

2. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 21 от 20 декабря 2011 г. // БВС РФ. 2012. № 2.

Тема 5.1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

Занятие 1

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
2. Наказания, применяемые к несовершеннолетним, и порядок их назначения.
3. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.
5. Погашение юридических последствий совершения преступления несовершеннолетними.

Занятие 2

Решение предложенных преподавателем задач

1. Круглов, совершивший квартирную кражу, был осуждён по пункту «а» части 3 статьи 158 УК. На момент вынесения приговора ему исполнилось 18 лет, и он был направлен в исправительную колонию общего режима. Однако адвокат в кассационной жалобе потребовал, чтобы Круглов был направлен в воспитательную колонию общего режима, поскольку преступление он совершил, будучи несовершеннолетним.

Обоснована ли жалоба адвоката?

2. Гнездов осуждён по пункту «г» части 2 статьи 158 УК РФ. Учитывая, что ранее он никаких преступлений не совершал, и его 15-летний возраст, суд заменил назначенное ему наказание принудительной мерой воспитательного воздействия – предупреждением.

Проанализируйте обоснованность решения суда.

Допустимо ли применение к осужденному Гнездову, наряду с принудительными мерами воспитательного воздействия, наказания в виде штрафа?

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 20 ч. 3, 18, 90, 88-96.

Судебная практика:

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. // БВС РФ. 2011. № 4.

Тема 5.2. Иные меры уголовно-правового характера

Занятие 1

1. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.

Занятие 2

1. Конфискация имущества в истории российского уголовного права и законодательстве.
2. Понятие и значение конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.
3. Вид и характер имущества, подлежащего конфискации.
4. Правила осуществления конфискации имущества.

Задачи

1. Петров, страдающий психическим расстройством, совершил убийство своего соседа и был направлен на принудительное лечение в психиатрический стационар специализированного типа. После двух лет нахождения в психиатрическом стационаре он был освидетельствован комиссией врачей-психиатров которая представила в суд заключение для продления принудительного лечения. При дальнейшем нахождении в психиатрическом стационаре Петров неоднократно ходатайствовал о проведении освидетельствования, так как считал себя здоровым. Получив отказ лечащего врача, он обратился с жалобой в суд.

Дать анализ задачи и решения по ней.

2. Иванов, осужденный к 5 годам лишения свободы, во время отбытия наказания заболел психическим расстройством, в связи с чем, администрацией колонии был направлен на лечение в психиатрический стационар общего типа и после годичного лечения возвращён в исправительную колонию для дальнейшего отбывания наказания.

Дайте анализ задачи и решения по ней.

Литература

Нормативные правовые акты:

1. УК РФ 1996 г. (в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ). Ст. 97-104, 104-1, 104-2, 104-3.

Судебная практика:

1. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. //БВС РФ. 2011. № 7.

Практические занятия по Особенной частям уголовного права помогают закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, семинарах и в процессе других форм обучения, приобрести практические навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

При решении задач учащиеся должны обращаться к положениям Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, подзаконным актам, изучение которых позволяет осмыслить содержание фабулы и сформулировать правильный вывод.

Задачи целесообразно выполнять в специальных тетрадах. Все фактические обстоятельства, приводимые в задачах, считаются установленными и доказанными. Если приводятся несколько взаимосвязанных самостоятельных фабул дела, то следует провести анализ каждой фабулы. При упоминании в задаче нескольких лиц следует дать юридическую оценку поведения каждого из них.

Решение задач необходимо аргументировать, давая развернутый доказательственный ответ на каждый поставленный вопрос. Надо также иметь в виду, что фабулы некоторых задач весьма лаконичны, что требует определенного домысливания деталей, уточнений, характеризующих обстоятельства дела.

В ходе практического занятия преподаватель может изменить условия задачи, поставить дополнительные вопросы, если есть необходимость в более основательной проработке того или иного положения уголовного права.

Необходимым условием успешного решения задач и, следовательно, эффективности практического занятия является обязательная предварительная подготовка к нему, предполагающая самостоятельное изучение законодательного материала, разъяснений судебной и следственной практики и соответствующей учебной и научной литературы.

Для более качественной подготовки к практическому занятию рекомендуется использовать информацию, содержащуюся в юридических журналах («Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Журнал российского права», «Законность», «Полиция», «Правоведение», «Российская юстиция», «Российский следователь», «Российский судья», «Российское правосудие», «Следователь», «Уголовное право» и др.), а также газетах («Юридический вестник», «Юридическая газета» и др.)¹.

В последние годы российское уголовное законодательство характеризуется беспрецедентным динамизмом. Для того, чтобы своевременно учитывать происходящие изменения в уголовном законодательстве, необходимо следить за официальным опубликованием федеральных законов о внесении изменений и дополнений в УК РФ в Собрании законодательства Российской Федерации, Российской газете и парламентском вестнике. Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («Гарант», «Консультант Плюс» и др.).

Все задачи по Особенной части уголовного права решаются по единой схеме.

Пример решения задачи

Условие:

Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни – рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к знакомой медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей «достойно», без особых страданий уйти из жизни. Лазарева ввела ей внутривенно препарат, вызвавший смерть. Лазарева согласилась выполнить просьбу Суховеевой при условии, что та ей завещает свою однокомнатную квартиру.

Решение:

	Фактические обстоятельства (из условий задачи)	Признаки состава преступления (из статьи УК РФ)
Объект	Право на жизнь Суховеевой. Суховеева, одинокая престарелая женщина, зная о наличии у нее неизлечимой болезни – рака почек и видя безрезультатность проведенных сеансов химиотерапии, обратилась к медсестре Лазаревой с просьбой помочь ей «достойно», без особых страданий уйти из жизни.	Право человека на жизнь
Объективная сторона	Лазарева ввела ей (Суховеевой) внутривенно препарат, вызвавший смерть.	Причинение смерти другому человеку
Субъект	Медсестра Лазарева	Физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет
Субъективная	Лазарева согласилась выполнить просьбу	Прямой умысел на

¹ **Боровиков, В. Б.** Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учеб. пособие для вузов, обучающихся по юрид. спец. / В. Б. Боровиков. - М. : Юрайт, 2011. - 331 с. ; 84x108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1161-9 (Изд-во Юрайт). - 978-5-9692-1121-6 (ИД Юрайт).

сторона	Суховеевой при условии, что та ей завещает свою однокомнатную квартиру.	убийство. Корыстные побуждения.
Квалификация	<p>В соответствии со ст.ст.19, 20 Конституции РФ все равны перед законом и судом; государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; каждый имеет право на жизнь. Таким образом право на жизнь человека не зависит от состояния его здоровья.</p> <p>В соответствии со ст.45 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.06.2012) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" эвтаназия запрещена. Таким образом, наличие просьбы потерпевшей не имеет значения для квалификации содеянного как убийства.</p> <p>В соответствии с п.11 постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» по п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) следует квалифицировать убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.). Таким образом, совершение убийства для получения прав на квартиру должно квалифицироваться как убийство. Совершенное из корыстных побуждений.</p> <p>Вывод: п.«з» ч.2 ст.105 УК РФ, т.е. убийство из корыстных побуждений</p>	

По темам семинарских занятий разработаны практикумы. Методические указания к темам, нормативные акты, судебная практика и специальная литература содержатся в практикумах. Также на семинарских занятиях используется сборник задач.

Тема 6.1. Преступления против жизни и здоровья

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Ившин В.Г., Решетникова Г.А. Преступления против жизни и здоровья (Глава 16 УК РФ): практикум. Ижевск: *Jus est*, 2012. 28 с.

Ерофеев Ю.Н. Практикум по Особенной части уголовного права России часть 1 (к Разделу VII главе 16 «Преступления против жизни и здоровья (задание по теме «Преступления против жизни»)): Уч.пособие. Ижевск. 1996.

Ерофеев Ю.Н. Практикум по Особенной части уголовного права России часть 2 (к Разделу VII главе 16 «Преступления против жизни и здоровья (задание по теме «Преступления против здоровья»)): Уч.пособие. Ижевск. 1996.

Тема 6.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Ерофеев Ю.Н. Практикум по Особенной части уголовного права России часть 3 (к Разделу УП главе 17 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности »): Уч.пособие. Ижевск. 1996.

Тема 6.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Ерофеев Ю.Н. Практикум по Особенной части уголовного права России часть 3 (к Разделу УП главе 17 «Преступления против свободы, чести и достоинства личности »): Уч.пособие. Ижевск. 1996.

Тема 6.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Ерофеев Ю.Н. Практикум по Особенной части уголовного права России часть 4 (к Разделу УП главе 19 «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»: Уч.пособие. Ижевск. 1997.

Тема 6.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Ерофеев Ю.Н. Практикум по Особенной части уголовного права России часть 5 (к Разделу УП главе 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних»: Уч.пособие. Ижевск. 1997.

Тема 7.1. Преступления против собственности

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Решетникова Г.А. Уголовное право. Особенная часть. Практикум по теме «Преступления против собственности» Ижевск: Детектив-информ, 1999. 34 с.

Ившин В.Г., Решетникова Г.А. Преступления против собственности (Глава 21 УК РФ): практикум. Ижевск: *Jus est*, 2013. 70с.

Решетникова Г.А. Судебная практика по делам о краже, грабеже и разбое: практикум. Ижевск: *Jus est*, 2012. 72 с.

Тема 7.2. Преступления в сфере экономической деятельности

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Зварыгин В.Е. Преступления в сфере экономической деятельности практикум по Особенной части УК РФ. Ижевск: *Jus est*, 2010. 56 с.

Тема 8.1. Преступления против общественной безопасности

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Зварыгин В.Е. Практикум по особенной части уголовного права России (гл. 24, 25). Ижевск: Детектив-информ, 2001. 42 с.

Тема 8.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Зварыгин В.Е. Практикум по особенной части уголовного права России (гл. 24, 25). Ижевск: Детектив-информ, 2001. 42 с.

Тема 9. Экологические преступления

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Боровиков, В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учеб. пособие для вузов, обучающихся по юрид. спец. / В. Б. Боровиков. - М. : Юрайт, 2011. - 331 с. ; 84x108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1161-9 (Изд-во Юрайт). - 978-5-9692-1121-6 (ИД Юрайт).

Представлен в электронном виде (электронные ресурсы, электронные базы данных, ЭБС «Лань»): http://e.lanbook.com/books/element.php?l1_cid=25&p11_id=1707

Размещен: <http://lib.udsu.ru/> Электронная библиотека

Доступ к БД

Издательство «Лань» : Электронно-библиотечная система

Тема 9.1. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Практикум по Особенной части уголовного права Российской Федерации. Глава 27 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта» / Сост. В.Е.Зварыгин. Ижевск: Детектив-информ, 2007. 44 с.

Тема 9.2. Преступления в сфере компьютерной информации

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Зварыгин В.Е. Практикум по особенной части уголовного права Российской Федерации. Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации. Ижевск: Детектив-информ, 2007. 53 с.

Тема 10.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Ившин В.Г., Ровнейко В.В., Зварыгин В.Е., Кайшев А.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (Глава 29 УК РФ): учебно-практической пособие. Ижевск: *Jus est*, 2013. 100 с.

Тема 10.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Стяжкина С.А. Практикум по Особенной части уголовного права (глава 30) Ижевск: Детектив-информ, 2007. 24 с.

Тема 10.3. Преступления против правосудия

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Боровиков, В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учеб. пособие для вузов, обучающихся по юрид. спец. / В. Б. Боровиков. - М. : Юрайт, 2011. - 331 с. ; 84x108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1161-9 (Изд-во Юрайт). - 978-5-9692-1121-6 (ИД Юрайт).

Представлен в электронном виде (электронные ресурсы, электронные базы данных, ЭБС «Лань»): http://e.lanbook.com/books/element.php?l1_cid=25&p11_id=1707

Размещен: <http://lib.udsu.ru/> Электронная библиотека

Доступ к БД

Издательство «Лань» : Электронно-библиотечная система

Тема 10.4. Преступления против порядка управления

Стяжкина С.А. Преступления против порядка управления: практикум. Ижевск: *Jus est*, 2010. 28 с.

Тема 11. Преступления против военной службы

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Боровиков, В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учеб. пособие для вузов, обучающихся по юрид. спец. / В. Б. Боровиков. - М. : Юрайт, 2011. - 331 с. ; 84x108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1161-9 (Изд-во Юрайт). - 978-5-9692-1121-6 (ИД Юрайт).

Представлен в электронном виде (электронные ресурсы, электронные базы данных, ЭБС «Лань»): http://e.lanbook.com/books/element.php?l1_cid=25&p11_id=1707

Размещен: <http://lib.udsu.ru/> Электронная библиотека

Доступ к БД

Издательство «Лань» : Электронно-библиотечная система

Тема 12. Преступления против мира и безопасности человечества

Решение задач по теме из сборника задач и практикума:

Ровнейко В.В. Преступления против мира и безопасности человечества: Метод. пособие. Ижевск: Детектив-информ, 2000. 43 с.

Боровиков, В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учеб. пособие для вузов, обучающихся по юрид. спец. / В. Б. Боровиков. - М. : Юрайт, 2011. - 331 с. ; 84x108/32. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1161-9 (Изд-во Юрайт). - 978-5-9692-1121-6 (ИД Юрайт).

Представлен в электронном виде (электронные ресурсы, электронные базы данных, ЭБС «Лань»): http://e.lanbook.com/books/element.php?l1_cid=25&p11_id=1707

Размещен: <http://lib.udsu.ru/> Электронная библиотека

Доступ к БД

Издательство «Лань» : Электронно-библиотечная система

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине**

**Структура СРС
Очная форма обучения**

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права.	Контрольные вопросы	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1	Тема 2. Уголовный закон	Контрольные вопросы	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступления.	решение задач	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	решение задач	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6	Тема 5. Объект преступления	решение задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Объективная сторона преступления	решение задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Субъект преступления.	решение задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Субъективная сторона преступления	решение задач	КСР СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	решение задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Стадии совершения преступления.	решение задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Соучастие в преступлении.	решение задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Множественность преступлений.	Подготовка доклада,	СРС	5	Рабочая программа,

		решение задач			рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Понятие, цели, система и виды наказаний	Подготовка реферата, решение задач,	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Общие начала и специальные правила назначения наказания.	Подготовка реферата, решение задач,	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности.	Подготовка доклада. Контрольные вопросы	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Освобождение от наказания.	Контрольные вопросы	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Подготовка доклада, решение задач	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Иные меры уголовно-правового характера.	Контрольные вопросы	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.	Контрольные вопросы	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)	Контрольные вопросы	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления против личности	Контрольные вопросы	КСР	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	решение задач	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Контрольные вопросы	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	решение задач	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Контрольные вопросы	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема.6 Преступления против семьи и	Контрольные вопросы	СРС	4	Рабочая программа,

	несовершеннолетних				рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления в сфере экономической деятельности	Контрольные вопросы	СРС	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Контрольные вопросы	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Преступления в сфере экономики	решение задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Преступления против собственности	решение задач	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления против общественной безопасности	решение задач	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Контрольные вопросы	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема.1Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Контрольные вопросы	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления в сфере компьютерной информации	Контрольные вопросы	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Контрольные вопросы	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Контрольные вопросы	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3 Преступления против правосудия	Контрольные вопросы	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4 Преступления против порядка управления	Контрольные вопросы	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Преступления против военной службы	Контрольные вопросы	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая

					литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Преступления против мира и безопасности человечества	Контрольные вопросы	СРС	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права.	Контрольные вопросы	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1	Тема 2. Уголовный закон	Контрольные вопросы	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступления.	решение задач	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	решение задач	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6	Тема 5. Объект преступления	решение задач	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Объективная сторона преступления	решение задач	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Субъект преступления.	решение задач	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Субъективная сторона преступления	решение задач	КСР СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Обстоятельства, исключают преступность деяния	решение задач	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Стадии совершения преступления.	решение задач	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Соучастие в преступлении.	решение задач	СРС	10,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6,	Тема 3. Множественность	Подготовка	СРС	10,5	Рабочая

ПК-10	преступлений.	доклада, решение задач			программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Понятие, цели, система и виды наказаний	Подготовка реферата, решение задач,	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Общие начала и специальные правила назначения наказания.	Подготовка реферата, решение задач,	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности.	Подготовка доклада. Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Освобождение от наказания.	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Подготовка доклада, решение задач	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Иные меры уголовно-правового характера.	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления против личности	Контрольные вопросы	КСР	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	решение задач	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	решение задач	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6,	Тема.6 Преступления	Контрольные	СРС	13	Рабочая

ПК-10	против семьи и несовершеннолетних	вопросы			программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления в сфере экономической деятельности	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Преступления в сфере экономики	решение задач	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Преступления против собственности	решение задач	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления против общественной безопасности	решение задач	СРС	11,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Контрольные вопросы	СРС	11,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема.1Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Контрольные вопросы	СРС	11,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления в сфере компьютерной информации	Контрольные вопросы	СРС	11,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Контрольные вопросы	СРС	11,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Контрольные вопросы	СРС	11,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3 Преступления против правосудия	Контрольные вопросы	СРС	11,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4 Преступления против порядка управления	Контрольные вопросы	СРС	11,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Преступления против военной службы	Контрольные вопросы	СРС	11,5	Рабочая программа,

					рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Преступления против мира и безопасности человечества	Контрольные вопросы	СРС	11,5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС

Очно-заочная форма обучения, ускоренные сроки на базе СПО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права.	Контрольные вопросы	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1	Тема 2. Уголовный закон	Контрольные вопросы	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступления.	решение задач	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6	Тема 5. Объект преступления	решение задач	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Объективная сторона преступления	решение задач	СРС	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Субъект преступления.	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Субъективная сторона преступления	решение задач	КСР СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Стадии совершения преступления.	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Соучастие в преступлении.	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Множественность преступлений.	Подготовка доклада, решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Понятие, цели, система и виды наказаний	Подготовка реферата, решение задач,	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Общие начала и специальные правила назначения наказания.	Подготовка реферата, решение задач,	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности.	Подготовка доклада. Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Освобождение от наказания.	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Подготовка доклада, решение задач	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Иные меры уголовно-правового характера.	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления против личности	Контрольные вопросы	КСР	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	решение задач	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	решение задач	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления в сфере экономической деятельности	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Преступления в сфере экономики	решение задач	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Преступления против собственности	решение задач	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления против общественной безопасности	решение задач	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Контрольные вопросы	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема.1Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Контрольные вопросы	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления в сфере компьютерной информации	Контрольные вопросы	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Контрольные вопросы	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Контрольные вопросы	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3 Преступления против правосудия	Контрольные вопросы	СРС	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4 Преступления против порядка управления	Контрольные вопросы	СРС	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6,	Преступления против	Контрольные	СРС	7	Рабочая

ПК-10	военной службы	вопросы			программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Преступления против мира и безопасности человечества	Контрольные вопросы	СРС	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС

Очно-заочная форма обучения, ускоренные сроки на базе ВО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1	Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права.	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1	Тема 2. Уголовный закон	Контрольные вопросы	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Понятие преступления. Категории преступления.	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1	Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	решение задач	СРС	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6	Тема 5. Объект преступления	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Объективная сторона преступления	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Субъект преступления.	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Субъективная сторона преступления	решение задач	КСР СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Стадии совершения преступления.	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Соучастие в преступлении.	решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая

					литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Множественность преступлений.	Подготовка доклада, решение задач	СРС	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Понятие, цели, система и виды наказаний	Подготовка реферата, решение задач,	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Общие начала и специальные правила назначения наказания.	Подготовка реферата, решение задач,	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности.	Подготовка доклада. Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Освобождение от наказания.	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Подготовка доклада, решение задач	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Иные меры уголовно-правового характера.	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Основные направления (школы) в науке уголовного права.	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)	Контрольные вопросы	СРС	14	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления против личности	Контрольные вопросы	КСР	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	решение задач	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	решение задач	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая

	гражданина.				литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Контрольные вопросы	СРС	14	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления в сфере экономической деятельности	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3. Преступления в сфере экономики	решение задач	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4. Преступления против собственности	решение задач	СРС	14	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1. Преступления против общественной безопасности	решение задач	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема.1Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления в сфере компьютерной информации	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 1 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 2 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 3 Преступления против правосудия	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Тема 4 Преступления против порядка управления	Контрольные вопросы	СРС	13	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Преступления против военной службы	Контрольные вопросы	СРС	12	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-6, ПК-10	Преступления против мира и безопасности человечества	Контрольные вопросы	СРС	14	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка реферата, доклада;
- решение задач;
- написание курсовой работы.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

I. Тематика рефератов по проблеме «Причинная связь в уголовном праве»:

1. Учение о причинной связи в уголовном праве XIX-начала XX в.в.
2. Виды учений о причинной связи.
3. Виды причинной связи.
4. Теоретические основы установления причинной связи при квалификации преступлений.
5. Ошибка в развитии причинной связи и уголовно-правовое значение. Отличие от ошибки отклонением действия.
6. Специфика причинной связи в автотранспортных преступлениях.
7. Уголовно-правовой аспект установления причинной связи при расследовании убийств, совершаемых наемными лицами.

II. Реферат по теме «Обстоятельства, смягчающие наказание» («Обстоятельства, отягчающие ответственность»)

III. Вопросы для самостоятельного изучения по теме «Основные направления (школы) в науке уголовного права»:

1. Классическое направление.
2. Антропологическое направление.
3. Социологическое направление.
4. Современные уголовно-правовые теории.

IV. Вопросы для самостоятельного изучения по теме «Уголовное право зарубежных государств (Общая часть)»:

1. Современные системы уголовного права.
2. Источники уголовного права зарубежных государств.
3. Понятие преступного деяния.
4. Классификация преступных деяний.
5. Субъекты преступного деяния.
6. Вина и ее формы.
7. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
8. Понятие и цели наказания.
9. Система наказаний.

Тематика курсовых работ

1. Принципы уголовного права Российской Федерации.
2. Виновность как принцип уголовной ответственности.
3. Гуманизм как принцип уголовной ответственности.
4. Реализация принципа справедливости в правовом регулировании назначения судом уголовного наказания.
5. Действие уголовного закона в пространстве и времени.
6. Обратная сила уголовного закона: проблемы теории и практики.
7. Понятие преступления и его виды.
8. Объект и предмет преступления: история, состояние, перспективы.
9. Объективная сторона состава преступления.
10. Последствия как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
11. Непреодолимая сила и ее уголовно-правовое значение.
12. Угроза, насилие, понуждение как способ совершения преступления.
13. Источники российского уголовного права: коллизии законодательства и практики.
14. Проблема ответственности юридических лиц в уголовном законодательстве.
15. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве.
16. Умышленная форма вины и ее виды.
17. Неосторожная форма вины и ее виды.
18. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
19. Аффе́кт и его уголовно-правовое значение.
20. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве: проблемы квалификации.
21. Проблемы уменьшенной (ограниченной) вменяемости в уголовном праве.
22. Вменяемость как субъективная предпосылка уголовной ответственности.
23. Проблема неосторожного сопричинения вреда.
24. Понятие и значение рецидива преступления.
25. Совокупность преступлений как форма множественности преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
26. Проблемы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
27. Институт добровольного отказа от преступления и его уголовно-правовое значение.
28. Проблемы теории и практики группового соучастия в преступлении.
29. Дифференциация уголовной ответственности соучастников преступления по российскому уголовному праву.
30. Особенности субъективной стороны совершения преступления в соучастии.
31. Потерпевший в уголовном праве.
32. Необходимая оборона: условия, пределы, социально-правовое значение.
33. Крайняя необходимость: условия, пределы, социально-правовое значение.
34. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
35. Неудавшееся соучастие: теоретические проблемы квалификации.
36. Идеальная совокупность и конкуренция уголовно-правовых норм: вопросы разграничения.
37. Понятие и цели наказания в российском уголовном праве.
38. Лишение свободы как вид наказания.
39. Виды наказаний, связанные с исправительно-трудовым воздействием: сущность, условия и пределы назначения.
40. Обоснованный риск: проблемы толкования и практического применения.
41. Отягчающие наказания обстоятельства: система и порядок учета.
42. Смягчающие наказания обстоятельства: система и порядок учета.

43. Назначение наказания при множественности преступлений.
44. Назначения наказания при производстве в суде присяжных.
45. Условное осуждение как форма реализации уголовной ответственности.
46. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение.
47. Институт освобождения от уголовной ответственности в системе уголовно-правовых средств достижения целей наказания.
48. Институт освобождения от наказания в системе уголовно-правовых средств достижения целей уголовного наказания.
49. Социальное и правовое значение амнистии и помилования.
50. Социально-правовая характеристика судимости.
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
52. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
53. Смертная казнь в системе наказаний: дискуссионные вопросы правового регулирования (по Российскому законодательству).
54. Личность виновного: понятие и уголовно-правовое значение.
55. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

ЗАДАНИЯ

для контрольных работ по Общей части уголовного права РФ

ВАРИАНТ 1. «А» - «И»

Задача 1.

Приговором суда от 16 января 2004 г. Данилов (ранее судимый по ст. 316 УК РФ, судимость не погашена), признан виновным в совершении совместно с Иванчиным в августе 2003 года преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 175 УК РФ.

При назначении Данилову наказания суд учел личность виновного, смягчающие и отягчающие обстоятельства, в том числе наличие в содеянном рецидива преступлений.

1. Ознакомьтесь со ст. 10 УК РФ. Какой закон имеет обратную силу, каковы критерии сравнения уголовных законов? Дайте характеристику критериям сравнительной тяжести уголовного закона:

- а) устранение преступности деяния;**
- б) смягчение наказания;**
- в) иное улучшение положения лица, совершившего преступление.**

2. Ознакомьтесь со ст. 18 УК РФ. Дайте оценку приговору суда. Учтены ли судом положения ст. 10 УК РФ при назначении наказания Данилову? Есть ли основания для принесения кассационной жалобы?

Задача 2.

Синицкая находилась наедине с Лапиным в закрытой комнате, в отсутствие соседей по коммунальной квартире. Он в этот вечер был в состоянии алкогольного опьянения, вел себя агрессивно, подошел к Синицкой, держа нож на уровне ее груди. Она, защищаясь, вырвала нож и нанесла ему со значительной силой удар в грудь, причинив повреждение сердца, отчего он скончался на месте преступления. Синицкая считала потерпевшего своим отцом, длительное время жила с ним одной семьей.

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» и дайте характеристику:

- а) условиям правомерности необходимой обороны, относящимся к посягательству;**
- б) условиям правомерности необходимой обороны, относящимся к защите от посягательства.**

2. *Какое правовое значение имеет характер применяемого при посягательстве насилие (угрозы насилие)?*

3. *Дайте понятие мнимой обороны. Как решаются вопросы уголовной ответственности за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны?*

4. *Оцените ситуацию с точки зрения условий необходимой обороны. Подлежит ли Синицкая уголовной ответственности?*

Задача 3.

Приговору областного суда от 3 февраля 2006 г. Кулебякина была осуждена по п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ и п. «ж», «з» ст. 105 УК РФ (п. 22 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое").

Кулебякина признана виновной в совершении указанных преступлений при следующих обстоятельствах. 19 октября 2005 г., находясь в игровом павильоне, Мухин решил совершить разбойное нападение на менеджера-оператора, убить ее и похитить имевшиеся в павильоне денежные средства. Он сообщил о своем намерении Кулебякиной, не ставя ее в известность о своем решении в ходе нападения лишить жизни менеджера-оператора. На предложение Мухина совершить разбойное нападение Кулебякина дала согласие, после чего они обговорили план совершения разбойного нападения и распределили роли.

Действуя согласно плану, Кулебякина принесла кирпич в помещение игрового павильона и передала его Мухину, чтобы тот использовал этот кирпич при нападении на менеджера-оператора. Затем она, закрыв входную дверь на замок, наблюдала у двери за окружающей обстановкой.

Мухин в это время прошел в служебное помещение павильона и нанес менеджеру-оператору не менее двух ударов кирпичом по голове, от чего потерпевшая упала на пол. С целью лишения ее жизни Мухин нанес ей удар кирпичом по голове. От полученных телесных повреждений женщина скончалась на месте происшествия.

Продолжая свои преступные действия, Мухин и Кулебякина обыскали служебное помещение и похитили деньги в сумме 10 5000 руб., после чего с похищенным скрылись.

1. *Ознакомьтесь со ст.32 УК РФ. Дайте характеристику признакам соучастия.*

2. *Ознакомьтесь со ст.33 УК РФ. Чем отличается простое соучастие от сложного?*

3. *Ознакомьтесь со ст.35 УК РФ. Укажите признаки группового соучастия. Раскройте содержание устойчивости как признака организованной группы.*

4. *Дайте оценку ситуации с учетом признаков соучастия и эксцесса исполнителя. Правильно ли квалифицированы действия Кулебякиной?*

Задача 4.

Приговором районного суда от 25 февраля 2005 г. несовершеннолетний Борисов (1988 года рождения) осужден по ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 105 УК РФ к шести годам шести месяцам лишения свободы.

Суд признал смягчающими наказание обстоятельствами явку с повинной и активное содействие раскрытию преступления (п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ).

1. *Ознакомьтесь со ст.60, 61, 62, 66, 88 УК РФ.*

2. *Дайте понятие общих начал и специальных правил назначения наказания. Раскройте содержание общих начал назначения наказания. Ознакомьтесь с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», от 29 октября 2009 г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания».*

3. Дайте оценку приговору суда в части назначения наказания. Есть ли основания для принесения кассационной жалобы?

ВАРИАНТ 2. «К» - «Т»

Задача 1.

Приговором суда от 3 марта 2010 г. Дубов осужден по ч. 2 ст. 264 УК РФ. Он признан виновным в нарушении правил дорожного движения, совершенное лицом, находящимся в состоянии опьянения, повлекшим причинение тяжкого вреда здоровью человека.

Преступление было совершено 11 февраля 2009 г.

1. Ознакомьтесь со ст. 10 УК РФ. Какой закон имеет обратную силу, каковы критерии сравнения уголовных законов? Дайте характеристику критериям сравнительной тяжести уголовного закона:

- а) устранение преступности деяния;**
- б) смягчение наказания;**
- в) иное улучшение положения лица, совершившего преступление.**

2. Ознакомьтесь со ст. 264 УК РФ. Дайте оценку приговору суда. Учтены ли судом положения ст. 10 УК РФ при назначении наказания Дубову? Есть ли основания для принесения кассационной жалобы?

Задача 2.

Ломов и Кунц женами распивали спиртное в квартире Кунца. Ломов стал ссориться с женщинами и оскорбил жену Кунца и, затем предложил ему выйти поговорить на кухню. Во время разговора Ломов неожиданно ударил Кунца кухонным ножом в шею, причинив колото-резаное ранение шеи слева. Выдернув застрявший в шее нож, Кунц нанес Ломову два удара ножом в грудь, причинив ему колото-резаные ранения с повреждением легких, от которых тот скончался на месте происшествия.

На предварительном следствии и в суде Кунц показал, что он видел, как Ломов вновь тянется рукой к ножу.

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» и дайте характеристику:

- а) условиям правомерности необходимой обороны, относящимся к посягательству;**
- б) условиям правомерности необходимой обороны, относящимся к защите от посягательства.**

2. Какое правовое значение имеет характер применяемого при посягательстве насилия (угрозы насилия)?

3. Дайте понятие мнимой обороны. Как решаются вопросы уголовной ответственности за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны?

4. Оцените ситуацию с точки зрения условий необходимой обороны. Подлежит ли Кунц уголовной ответственности?

Задача 3.

Хаматов, Шаров, Букин и Фокин договорились о совершении грабежа. Реализуя общий совместный умысел, все четверо незаконно проникли в дом Филоновых. Требуя денег, Хаматов стал избивать Филонова В., а Шаров – Филонову Ю., причинив последней вред здоровью средней тяжести.

Букин и Фокин в это время обыскивали дом. Завладев деньгами и имуществом на общую сумму 6 тыс. руб., все четверо скрылись с места преступления.

Действия Хаматова, Шарова, Букина и Фокина были квалифицированы по ч. 3 ст. 162 УК РФ.

1. *Ознакомьтесь со ст.32 УК РФ. Дайте характеристику признакам соучастия.*
2. *Ознакомьтесь со ст.33 УК РФ. Чем отличается простое соучастие от сложного?*
3. *Ознакомьтесь со ст.35 УК РФ. Укажите признаки группового соучастия. Раскройте содержание устойчивости как признака организованной группы.*
4. *Дайте оценку ситуации с учетом признаков соучастия и эксцесса исполнителя. Правильно ли квалифицированы действия Букина и Фокина?*

Задача 4.

По приговору суда от 12 мая 2011 г. Мокин осужден по п. «а», «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ к трем годам двум месяцам лишения свободы и по ч. 2 ст. 162 УК РФ к семи годам и девяти месяцам лишения свободы. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений ему назначено десять лет шесть месяцев лишения свободы.

При назначении наказания суд принял во внимание активное содействие раскрытию и расследованию поступления (п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ).

1. *Ознакомьтесь со ст.60,61,62, 69 УК РФ.*
2. *Дайте понятие общих начал и специальных правил назначения наказания. Раскройте содержание общих начал назначения наказания. Ознакомьтесь с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», от 29 октября 2009 г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания».*

3. *Дайте оценку приговору суда в части назначения наказания Мокину. Есть ли основания для принесения кассационной жалобы?*

ВАРИАНТ 3. «У» - «Я»

Задача 1.

Приговором суда от 5 марта 2010 г. Никоненко был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного п. «д» ч. 2 ст. 126 УК РФ, и осужден к восьми годам лишения свободы с ограничением свободы на срок два года.

Преступление было совершено при следующих обстоятельствах. 27 ноября 2009 г. Никоненко с целью получения выкупа похитил 5-летнего Максима Т-ва. Затем, позвонив его родителям, потребовал выкуп в размере 50 тыс. долларов США. Родители похищенного ребенка обратились в полицию. Полиция задержала преступника.

1. *Ознакомьтесь со ст. 10 УК РФ. Какой закон имеет обратную силу, каковы критерии сравнения уголовных законов? Дайте характеристику критериям сравнительной тяжести уголовного закона:*

а) устранение преступности деяния;

б) смягчение наказания;

в) иное улучшение положения лица, совершившего преступление.

2. *Ознакомьтесь со ст.126 УК РФ. Дайте оценку приговору суда. Учтены ли судом положения ст. 10 УК РФ при назначении наказания Никоненко? Есть ли основания для принесения кассационной жалобы?*

Задача 2.

Около часа ночи Рогов и Копытов, будучи в состоянии алкогольного опьянения, стали стучать в окно дома Андрееенко, вызывая ее дочь. Выйдя из дома, Андрееенко увидела, что Копытов отрывает штакетник от забора у дома Попова. На замечание Андрееенко Копытов оттолкнул ее и ударил штакетником, а Рогов – ногой. Она стала кричать: «Витя, помоги, бандиты!» Попов, услышав крики о помощи, взял ружье и произвел из него два выстрела в воздух в целях пресечения хулиганских действий Рогова

и Копытова. После выстрелов Копытов ударил Андреенко ногой в грудь, после чего вместе с Роговым побежал к его второму дому, угрожая, что он за это поплатится. Опасаясь, что они могут реализовать свои угрозы и поджечь его второй дом, Попов вернулся домой, взял еще два патрона и стал их преследовать. Они остановились, продолжая кричать: «Ты не жилец, ружье тебе не поможет». Попов произвел предупредительный выстрел в воздух, но Рогов пошел к нему с угрозами. Когда тот приблизился на 1,5 – 2 м, Попов выстрелил в Рогова, причинив ему слепое проникающее ранение правой половины грудной клетки с повреждением правого легкого. От полученных повреждений Рогов скончался на месте происшествия.

1. Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» и дайте характеристику:

а) условиям правомерности необходимой обороны, относящимся к посягательству;

б) условиям правомерности необходимой обороны, относящимся к защите от посягательства.

2. Какое правовое значение имеет характер применяемого при посягательстве насилия (угрозы насилия)?

3. Дайте понятие мнимой обороны. Как решаются вопросы уголовной ответственности за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны?

4. Оцените ситуацию с точки зрения условий необходимой обороны. Подлежит ли Попов уголовной ответственности?

Задача 3.

Сомов осужден по п. "в" ч. 4 ст. 162, п. "ж", «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ (п. 22 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 23.12.2010) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое").

В ходе судебного заседания были установлены следующие обстоятельства. Агапов, Панов и Сомов вступили в преступный сговор о краже чужого имущества из магазина. Взяв с собой металлический лом с целью взлома и облегчения проникновения в помещение, виновные пришли к магазину. Увидев сторожа, Агапов, Панов и Сомов напали на него и избили. Затем Агапов и Панов перетащили сторожа в сторожку, где нанесли ему несколько ударов топором по верхней части тела и шее. От полученных повреждений сторож скончался на месте преступления.

После этого Сомов взял топор и пытался разрушить стену магазина, однако ему это не удалось. Тогда все виновные с помощью топора и металлического лома взломали двери магазина и складского помещения, откуда похитили товары, которыми затем распорядились по собственному усмотрению.

1. Ознакомьтесь со ст.32 УК РФ. Дайте характеристику признакам соучастия.

2. Ознакомьтесь со ст.33 УК РФ. Чем отличается простое соучастие от сложного?

3. Ознакомьтесь со ст.35 УК РФ. Укажите признаки группового соучастия. Раскройте содержание устойчивости как признака организованной группы.

4. Дайте оценку ситуации с учетом признаков соучастия и эксцесса исполнителя. Правильно ли квалифицированы действия Сомова?

Задача 4.

По приговору суда от 15 декабря 2010 г. Сараев (1993 года рождения) осужден по ч. 3 ст. 30 ч. 1 ст. 105 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к четырем годам шести месяцам лишения свободы.

При назначении наказания суд учел признание Сараевым своей вины и раскаяние в содеянном, активное способствование раскрытию преступления, несовершеннолетний возраст, явку с повинной, а также состояние здоровья.

1. Ознакомьтесь со ст. 60,64, 88 УК РФ.

2. Дайте понятие общих начал и специальных правил назначения наказания. Раскройте содержание общих начал назначения наказания. Ознакомьтесь с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания», от 29 октября 2009 г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания».

3. Дайте оценку приговору суда в части назначения наказания. Есть ли основания для принесения кассационной жалобы?

Контрольные вопросы для СРС.

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Что является источником уголовного права?
4. Какова структура Уголовного кодекса?
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций УК РФ.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления.
10. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
11. Понятие и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и значение квалификации преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Формы вины.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.
32. Понятие физического и психологического принуждения.
33. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
34. Исполнение приказа или распоряжения.
35. Система наказания и ее значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
36. Квалификация наказаний (основные дополнительные альтернативные иная классификация наказаний).

37. Цели наказания. Спорные вопросы учения о целях наказания.
38. Общее начало назначения наказания. Понятие и сущность.
39. Обстоятельства смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
40. Обстоятельства отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
41. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
42. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление. приготовление к преступлению и покушение на него.
43. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства, их сущность.
44. Порядок назначения наказания за преступления совершенные в соучастии Экссесс исполнителя.
45. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений и обстоятельства при которых они не применяются.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Правила сложения однородных и разнородных наказаний размер окончательного основного и дополнительного наказания исчисление сроков наказания.
48. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания. условно осужденному в случае совершения им преступления.
49. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
50. Виды освобождения от уголовной ответственности.
51. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.
52. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ.
53. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.
54. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия.
55. Отсрочка отбывания наказания.
56. Основания сохранения и отмены условного осуждения.
57. Испытательный срок при условном осуждении, значение критерии установления основания изменения и их правовые последствия.
58. Амнистия – понятие и юридическая природа. Особенности применения
59. Помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
60. Разграничение амнистии помилования и реабилитации.
61. Судимость понятие и правовое значение. Погашение и снятие судимости.
62. Особенность назначения наказания несовершеннолетним.
63. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
64. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
65. Виды принудительных мер медицинского характера.
66. Порядок применения продления изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
67. Общая характеристика преступлений против личности.
68. Преступления против жизни и здоровья граждан.
69. Особенности квалификации убийства, причинение тяжкого вреда здоровью. повлекшего смерть и неосторожного лишения жизни.
70. Особенности квалификации преступлений посягающие на свободу, честь и достоинство личности.
71. Различие и квалификация преступлений: похищение человека и незаконное лишение свободы.
72. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

73. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
74. Преступления в сфере экономики.
75. Контрабанда (конкретный состав).
76. Особенности составов преступлений: кража, грабеж, разбой.
77. Различия квалификации нарушения авторских и смежных прав и нарушения изобретательских и патентных прав.
78. Различие составов преступлений предусмотренных ст. 159, 165 УК РФ.
79. Характеристика составов преступлений предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов.
80. Отличительные признаки составов преступлений предусмотренных ст. 173, 174 УК РФ.
81. Преступления против институтов службы в коммерческих и иных организациях.
82. Преступления в сфере компьютерной информации.
83. Различия признаков составов преступлений: захват заложников, похищение человека. и незаконное лишение свободы.
84. Бандитизм.
85. Преступления против военной службы.
86. Халатность.
87. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
88. Экологические преступления.
89. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
90. Общая характеристика и особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
91. Хулиганство. Особенности убийства из хулиганских побуждений.
92. Различия признаков в составах преступлений: терроризм, убийство совершенное. общеопасным способом, диверсия, террористический акт.
93. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
94. Преступления против мира и безопасности человечества.
95. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
96. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 275, 277 УК РФ).
97. Преступления против порядка управления.
98. Преступления против правосудия.
99. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и в организации местного самоуправления.
100. Понятие и задачи уголовно-процессуального права. Место и роль уголовно-процессуального права в общей системе права РФ.
101. Источники уголовно-процессуального права. Значение решений Верховного суда и Конституционного суда РФ.
102. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
103. Процессуальные функции и их виды.
104. Процессуальные гарантии и их значение.
105. Понятие и значение процессуальной формы. Единство и дифференциация процессуальной формы.
106. Понятие и система стадий уголовного процесса.
107. Назначение уголовного судопроизводства. Принцип законности.
108. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности.
109. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве. Особенности действия на различных стадиях.
110. Презумпция невиновности.

111. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
112. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту, гарантии его осуществления.
113. Понятие и классификация участников уголовно-процессуальной деятельности.
114. Компетенция, законный состав и полномочия суда.
115. Подсудность уголовных дел.
116. Задачи и процессуальное положение прокурора в уголовном процессе.
117. Следователь: понятие, полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.
118. Руководитель следственного органа. Начальник подразделения дознания.
119. Органы дознания, их задачи и полномочия.
120. Потерпевший. Особенности процессуального положения потерпевшего по делам частного обвинения.
121. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Гражданский истец и гражданский ответчик.
122. Представительство в уголовном процессе.
123. Процессуальное положение подозреваемого.
124. Обвиняемый: понятие, права и обязанности.
125. Процессуальное положение защитника. Случаи обязательного участия защитника.
126. Процессуальное положение свидетеля.
127. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, исключающие участие лица в качестве эксперта.
128. Процессуальное положение переводчика, понятого.
129. Предмет и пределы доказывания.
130. Понятие, значение и признаки доказательств в уголовном процессе.
131. Относимость и допустимость доказательств.
132. Классификация доказательств.
133. Процесс доказывания и его элементы.
134. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.
135. Показания обвиняемого и подозреваемого.
136. Показания потерпевшего и свидетеля.
137. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
138. Вещественные доказательства.
139. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
140. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, признаки, классификация.
141. Понятие и виды мер пресечения, отличие их от иных мер процессуального принуждения.
142. Основания и порядок избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения.
143. Избрание в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей, порядок их продления и обжалования.
144. Залог.
145. Домашний арест.
146. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство.
147. Наблюдение командования воинской части. Отдача под присмотр.
148. Задержание.
149. Иные меры процессуального принуждения.
150. Наложение ареста на имущество, ценные бумаги.
151. Временное отстранение от должности.
152. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок взыскания.
153. Ходатайства и жалобы: понятие, порядок подачи, сроки и порядок разрешения.
154. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.

155. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
156. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
157. Общие условия предварительного расследования. Производство предварительного следствия следственной группой.
158. Подследственность.
159. Дознание как форма предварительного расследования.
160. Особенности предварительного следствия.
161. Правила соединения и выделения уголовных дел.
162. Понятие, виды и общие правила производства следственных действий.
163. Понятие и порядок производства допроса. Виды допросов. Очная ставка.
164. Осмотр и освидетельствование.
165. Обыск и выемка.
166. Оpozнание: понятие, порядок производства и виды.
167. Контроль и запись переговоров.
168. Основания и порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные виды судебных экспертиз.
169. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.
170. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
171. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение обвинения.
172. Приостановление производства по уголовному делу.
173. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.
174. Прекращение уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.
175. Действия следователя, дознавателя при окончании предварительного расследования.
176. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, структура и значение.
177. Деятельность прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
178. Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия судьи, разрешаемые вопросы.
179. Предварительное слушание: основания, порядок проведения.
180. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
181. Общие условия судебного разбирательства: понятие, виды.
182. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства; неизменность состава суда.
183. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.
184. Участие подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
185. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение.
186. Стадия судебного разбирательства: понятие, значение и структура.
187. Судебное следствие.
188. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
189. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
190. Понятие, виды, форма и содержание приговоров.
191. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
192. Особенности производства у мирового судьи.
193. Особенности подготовительной части судебного разбирательства в суде присяжных.

194. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
195. Особенности постановления приговора в суде присяжных.
196. Понятие и значение производства в суде второй инстанции. Пределы рассмотрения уголовных дел судами апелляционной и кассационной инстанций.
197. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
198. Сроки и порядок рассмотрения уголовных дел в кассационной инстанции.
199. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
200. Основания к отмене или изменению приговоров в кассационном порядке, условия отмены оправдательного приговора.
201. Порядок и сроки обращения приговора к исполнению.
202. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
203. Понятие и значение надзорного производства. Пределы прав надзорной инстанции.
204. Порядок и сроки рассмотрения уголовных дел в суде надзорной инстанции.
205. Понятие и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
206. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства: понятие и виды. Сроки и порядок возбуждения данного производства.
207. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
208. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
209. Особенности предварительного расследования дел о применении принудительных мер медицинского характера.
210. Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
211. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
212. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства: понятие, виды, значение.
213. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
214. Оценка доказательств. Преюдиция.
215. Дознание в сокращенной форме.
216. Порядок обжалования и пересмотр судебных решений в апелляционном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

Тема 1.2. Уголовный закон.

При изучении данной темы необходимо, в первую очередь, усвоить основные понятия данного раздела науки уголовного права. Кроме того, следует уяснить место уголовного права в системе отраслей российского права; особенности предмета и метода правового регулирования данной отрасли; соотношение уголовного права и уголовного закона и задачи последнего.

Критически оценивая содержание ст.1 УК РФ и обращаясь к научным дискуссиям, рекомендуется обсудить проблему источников уголовного права. Определить место и роль актов официального судебного толкования в обеспечении эффективного применения уголовного закона, значение судебного прецедента по уголовным делам. Показать значение иных видов толкования в обеспечении единообразного применения уголовного закона.

Рассматривая логическую структуру уголовно-правовой нормы, следует обратить внимание на отсутствие единого подхода к ее решению в доктрине уголовного права.

Характеризуя гипотезу, диспозицию и санкцию уголовно-правовой нормы и их виды, особое внимание уделить системности и взаимосвязи Общей и Особенной частей уголовного права и законодательства. В целях формирования навыков студентов в части работы с нормативным материалом, целесообразно предлагать задания по определению вида диспозиции и санкции конкретных норм Особенной части УК РФ.

Изучение пределов действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц предполагает уяснение понятия «территория РФ» и его соотношение с понятием «место совершения преступления», в связи с чем следует обратиться к соответствующим федеральным законам и иным нормативным актам. Рассмотрение данного вопроса сопровождается решением рекомендованных преподавателем задач, в ходе которых не только закрепляется теоретический материал, но и обсуждаются проблемы, обусловленные недостаточной правовой регламентацией некоторых отношений.

В условиях нестабильности уголовного законодательства особое значение приобретает вопрос времени совершения преступления. Несмотря на законодательное его решение (ст.9 УК РФ), тем не менее, некоторые его аспекты остаются неурегулированными (например, время совершения длящихся, иных единичных сложных преступлений), что надлежит обсудить на практическом занятии. Студенты должны дать оценку предлагаемым в доктрине вариантам законодательного решения этих вопросов, определить собственную позицию.

Наибольшую сложность вызывает решение задач, связанных с применением ст.10 УК РФ. Отсюда особое внимание надлежит уделить рассмотрению вопросов содержания критериев сравнительной тяжести уголовного закона, особенно уголовного закона, «иным образом улучшающего положение лица, совершившего преступление». Студенты должны уяснить, что сравнительному анализу должны быть подвергнуты не только статьи Особенной части уголовных законов, но и подлежащие применению нормы Общей части

Тема 1.3. Понятие преступления. Категории преступления.

Понятие преступления неоднозначно трактовалось в доктрине уголовного права, а также неоднозначно определялось в российском законодательстве на различных этапах становления и развития последнего. Обращение к изучению данного вопроса в историческом ракурсе вызвано необходимостью формирования у студентов конкретно-исторического подхода к оценке основных правовых концепций, легализованных в соответствующих нормативных актах, понимания тесной взаимосвязи политических задач и правового обеспечения их решения. Студенты должны иметь представление о том, как представители классической школы уголовного права XIX века подходили к определению понятия преступления; каким образом в уголовном законодательстве 20-х годов XX века законодатель формулировал признаки преступления; что нового привнесла в решение данного вопроса кодификация конца 50-х начала 60-х годов прошлого столетия; каковы особенности нормативного понятия преступления согласно УК РФ 1996 г. Студентам следует не только усвоить основные признаки формального и материального понятия преступления, но и реально представлять себе правовые последствия законодательного закрепления в уголовном законе того либо другого из представленных выше вариантов. В связи с этим следует обсудить проблему аналогии уголовного закона.

Рассматривая признаки преступления, особое внимание рекомендуется уделить общественной опасности и ее критериям, принимая во внимание, что уголовный закон не дает легального толкования данного признака. Верховный Суд РФ в постановлении от 11 января 2007 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» не счел необходимым сохранить тот вариант официального толкования содержания данных критериев, который имел место в прежнем постановлении от 11 июня 1999 г., однако вновь вернулся к данному варианту официального толкования критериев общественной опасности в постановлении от 29 октября 2010 г. Признак общественной

опасности преступления относится к числу оценочных, в связи с чем, рассматривая вопрос отграничения преступления от малозначительного деяния, необходимо ознакомить студентов с соответствующей судебной практикой, что позволит им составить представление о возможных вариантах применения ч. 2 ст.14 УК РФ.

Характеризуя такие признаки преступления как противоправность, виновность и угроза наказания, следует обратиться к принципам уголовного закона: законности (ст.3 УК РФ), принципу вины (ст.5 УК РФ), неотвратимости ответственности. Студенты должны усвоить различия между неотвратимостью ответственности и неотвратимостью наказания, объективным и субъективным вменением.

Изучение вопроса классификации преступлений (ст.15 УК РФ) целесообразно связать с содержанием общественной опасности как признака преступления и ее критериями (характером и степенью). Для этого рекомендуется предлагать студентам задания с тем, чтобы они, исходя из доктринального толкования содержания критериев общественной опасности, попытались обосновать решение законодателя относительно отнесения того или иного преступления к соответствующей категории (либо не согласиться с его решением).

Федеральным законом РФ № 420 от 7 декабря 2011 г. статья 15 УК РФ была дополнена частью 6, согласно которой суду предоставлено право изменить категорию преступления. Принимая во внимание неоднозначность оценки данной правовой новеллы в науке уголовного права, надлежит обсудить проблему расширения судебного усмотрения в уголовном праве.

Тема 1.4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.

Изучение данной темы предполагает необходимость обращения к общетеоретическим вопросам юридической ответственности. Студенты должны уяснить общность проблематики общетеоретической и отраслевой науки как в постановке вопросов, так и в способах, путях их решений. Отсюда следует рассмотреть основные подходы в трактовке содержания уголовной ответственности, проанализировать аргументы сторонников различных научных школ, предложить студентам определиться с собственной позицией по основополагающим моментам обсуждаемой проблемы.

Рассматривая вопросы основания уголовной ответственности, необходимо не только показать значение законодательного ее закрепления в ст. 8 УК РФ, но и провести сравнительный анализ с законодательством советского периода, в частности, обратиться к УК РСФСР 1926 г., ибо лишь в данном контексте можно раскрыть ее уголовно-политическое значение.

Говоря о составе преступления как основании уголовной ответственности, рекомендуется сопоставить его с понятием преступления. Вопрос о формах реализации уголовной ответственности неоднозначно решается в науке уголовного права, отсюда студенты должны не только быть осведомлены о различных позициях, высказанных в литературе, но и уметь объяснить, почему та или иная мера уголовно-правового характера рассматривается как форма реализации уголовной ответственности.

Состав преступления, как основная отраслевая категория, занимает особое место в системе данного курса, в связи с чем необходимо показать его значение для уголовно-правовой квалификации содеянного и как соответствующего процесса, и как конкретного результата, который находит отражение в основных процессуальных актах по уголовному делу. В рамках данной темы студент должен усвоить и знать на уровне понятий структуру состава преступления (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона); признаки, характеризующие каждый из элементов; классификации этих признаков, предлагаемых в науке. Преподаватель должен разъяснить, а студент знать, что классификация признаков состава на обязательные и факультативные применима лишь к

общему понятию состава преступления, а в конкретном составе все признаки - обязательные.

При рассмотрении видов составов преступлений по конструкции объективной стороны, способу описания и степени общественной опасности, следует закреплять теоретические знания студентов, работая с текстом уголовного закона. Студент должен уметь определять вид состава по указанным выше основаниям. Давая характеристику конкретному составу как формальному (материальному, усеченному, опасности), простому (сложному), основному (квалифицированному, привилегированному), студент должен обосновать свои выводы.

Тема 1.5. Объект преступления.

Рассматривая понятие объекта, которое в науке уголовного права дается с использованием различных терминов (отношения, интерес, благо и т.д.), следует подчеркнуть нецелесообразность их противопоставления, ибо их объединяет единое родовое понятие – ценность. Студенты должны иметь представления об изменениях в оценке значимости объектов, охраняемых уголовным законом на различных этапах его развития, что во многом определяет уголовную политику государства в целом.

Рассмотрение вопросов классификации преступлений предполагает обращение к структуре Особенной части УК РФ. Студентам необходимо уяснить, что родовой и видовой объекты определяются на основе формулировок соответствующих разделов и глав уголовного кодекса, отсюда они должны, опираясь на структуру закона, самостоятельно формулировать названия указанных выше объектов конкретных составов преступлений, указанных преподавателем.

Поскольку большую сложность вызывает определение непосредственного объекта конкретного состава преступления, преподавателю следует уделить особое внимание разъяснению того, что в непосредственном объекте находит отражение как родовой, так и видовой объекты, но круг общественных отношений, охраняемых конкретным составом преступления, уже, он ограничивается определенной областью (например, общественная безопасность в сфере обращения с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами; общественная безопасность в сфере обращения с радиоактивным материалом и т. д.).

Изучение теоретического вопроса о видах непосредственного объекта (основной, дополнительный, факультативный) целесообразно сочетать с выполнением практических заданий по определению непосредственных объектов конкретных составов преступлений (основного, дополнительных). Студенты должны научиться определять как основной, так и иные объекты, анализируя диспозиции конкретных уголовно-правовых норм.

Тема 2.1. Объективная сторона состава преступления.

Рассматривая признаки объективной стороны состава преступления, следует вновь вернуться к их классификации на обязательные и факультативные. Студент должен иметь представление о неоднозначном подходе к решению вопроса о том, какие признаки объективной стороны следует относить к обязательным, а какие – к факультативным. В связи с этим предлагается обсудить вопрос об отнесении последствий совершения преступления и причинной связи между деянием и последствиями к соответствующим видам признаков состава.

Необходимо дать сущностную характеристику действию и бездействию с точки зрения их социальных и физиологических свойств (общественно опасное, противоправное телодвижение). На примере конкретных составов преступлений ознакомиться с законодательной регламентацией как активных, так и пассивных форм уголовно-противоправного поведения. Обращаясь к общественно опасным последствиям (понятию, видам), следует вернуться к видам состава по конструкции объективной стороны и

показать значение этого признака для уголовно-правовой квалификации. Несомненный интерес представляют те последствия, при законодательном закреплении которых используются оценочные понятия. Работая с текстом уголовного закона, студент должен уметь определять вид последствий (материальные, нематериальные, др.), количественную их характеристику. Рекомендуется обсудить вопрос о возможности признания упущенной выгоды в виде последствий уголовно-правового свойства.

Обращаясь к учениям о причинной связи, необходимо не только обсудить теоретическую сторону данной проблемы, дать характеристику основным учениям о причинной связи, но и показать практический ее аспект на примерах конкретных уголовных дел. На основе уголовно-правового анализа решений Верховного Суда РФ студент должен сделать вывод о том, какое из учений о причинной связи составляет теоретическую основу правоприменительной деятельности.

Изучение факультативных признаков объективной стороны предполагает помимо усвоения теоретических вопросов работу с текстом уголовного закона. Студент, изучая диспозицию уголовно-правовой нормы, должен уметь выделить само деяние, последствия, время, место, способы его совершения, орудия, обстановку (ситуацию).

Тема 2.2. Субъект преступления.

Рассматривая признаки субъекта преступления, предусмотренные ст. 19 УК РФ, следует обратиться к дискуссии на тему возможности уголовной ответственности юридического лица, обсудить положительные и отрицательные моменты законодательного закрепления таковой. Студент должен четко представлять себе отличие субъекта как признака состава преступления, являющегося основанием уголовной ответственности, и личности виновного как понятия, выражающее социальную сущность лица и характеризующегося комплексом элементов (психофизиологических, социальных).

Студент должен объяснить, что принимает во внимание законодатель, устанавливая минимальный возрастной порог уголовной ответственности, а именно: психофизиологическую способность несовершеннолетнего осознавать социальную значимость своего поведения, руководить своими действиями. Учитывая, что вопрос о возрасте уголовной ответственности в настоящее время является дискуссионным, рекомендуется проанализировать предложения, высказанным по этому поводу в науке; обратиться к истории отечественного уголовного законодательства; к законодательству зарубежных стран.

Студент должен знать порядок установления возраста при отсутствии документов, его удостоверяющих. Правовое положение, закрепленное в ч. 3 ст.20 УК РФ, представляется целесообразным рассмотреть в научном аспекте (как правовая идея), в аспекте законодательного закрепления (условия применения) и с точки зрения сложившейся практики ее применения Верховным Судом РФ. В связи с этим необходимо проанализировать соответствующие решения высшей судебной инстанции.

В связи с отсутствием законодательное понятия «вменяемость», данный признак субъекта рассматривается в тесной взаимосвязи с состоянием невменяемости, урегулированным ст.21 УК РФ. Студент должен понимать значение вменяемости как субъективной предпосылки вины и уголовной ответственности, изучить содержание как медицинского критерия невменяемости, так и юридического, а также иметь представление о дискуссиях по поводу субъекта преступления, предусмотренного ст. 22 УК РФ. Он должен уяснить смысл учета такой разновидности психического расстройства с позиции принципа справедливости, его содержание, отличие от состояния невменяемости, значение.

Признаки специального субъекта относятся к числу факультативных признаков состава преступления. Они предусмотрены в нормах особенной части УК РФ. Следует обратить внимание на варианты законодательного их закрепления в уголовном законе (детальная конкретизация – прим. к ст. 285 УК РФ, ст.331 и др.; констатация – ч.3 ст.159,

ч. 3 ст.160 УК РФ; и др.). Рассматривая виды специальных субъектов, группируемых по различным основаниям, целесообразно обратиться к актам официального толкования, где детализируются их признаки. Студент должен не только знать основные признаки специальных субъектов, но и иметь представление о тех постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, где дана их конкретизация.

Поскольку проблема законодательного закрепления в УК РФ уголовной ответственности юридических лиц приобрела особую актуальность, следует иметь представление об основных доводах, как сторонников данной инициативы, так и ее противников.

Тема 2.3. Субъективная сторона состава преступления.

Поскольку понятие и признаки субъективной стороны состава преступления были определены в общей теме «Состав преступления как основание уголовной ответственности», основное внимание целесообразно уделить юридическому значению этого элемента в контексте с основными принципами уголовного права (принципом субъективного вменения – ст. 5 УК РФ).

Основные, центральные вопросы темы связаны с виной, отсюда надлежит уделить максимум внимания рассмотрению содержания вины (ее элементов: интеллектуальному и волевому), формам и видам вины. Студент должен четко представлять себе отличия прямого и косвенного умысла; косвенного умысла и легкомыслия; небрежности и невинного причинения вреда (ч.1 ст. 28 УК РФ); легкомыслия и невинного причинения вреда (ч. 2 ст. 28 УК РФ). Он должен не только различать иные виды умысла (заранее обдуманный, внезапно возникший, том числе и аффектированный), а также виды умысла, характеризующиеся по степени определенности, но и знать правила квалификации при установлении каждой из данных разновидностей.

Конструктивной особенностью некоторых составов преступлений является наличие двойной формы вины. Это – лишь квалифицированные составы, причем двух типов: материальные составы, в которых квалифицирующим признаком предусмотрены более тяжкие последствия, чем в основном составе; формальные, квалифицирующим признаком которых выступают определенные тяжкие последствия. Студент должен не только на теоретическом уровне усвоить данное уголовно-правовое понятие (преступление с двумя формами вины), но и уметь определять тип таких составов, работая с уголовным законом.

Рассматривая факультативные признаки субъективной стороны состава преступления, надлежит не только остановиться на понятиях мотива и цели, их видах, уголовно-правовом значении, но и особо подчеркнуть, что последние подлежат установлению независимо от того, указаны ли они в качестве конструктивных либо нет в силу требования уголовно-процессуального законодательства (ст.73 УПК РФ). Необходимо остановиться на мотивах и целях неосторожных преступлений в силу недостаточной теоретической разработанности вопроса.

Студенту следует не только уяснить, как в науке уголовного права определяются мотив, цель, аффект, каковы их виды. Он должен иметь представление о содержании основных мотивов и целей, в связи с чем целесообразно обратиться к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам, где дано официальное толкование содержанию наиболее часто встречающихся мотивов преступлений.

При изучении признака «аффект» представляется целесообразным обратиться к опубликованной практике Верховного Суда РФ и проанализировать конкретные его решения с тем, чтобы студент имел реальное представление о внешних формах проявления данного эмоционального состояния лица, совершившего преступление, и о фактическом содержании противоправного и аморального поведения (действия, бездействия) потерпевшего.

Студент должен знать, что такое ошибка в уголовном праве, каковы ее виды, и иметь представление о правилах правовой квалификации при ее наличии, а также отличать ошибки от смежных ситуаций (например, случая отклонения действия).

Тема 2.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Принимая во внимание отсутствие в науке уголовного права однозначного подхода к определению сущности обстоятельств, исключающих преступность деяния, следует дать оценку мнениям, высказанным учеными по данному вопросу, а также обсудить предложения о необходимости расширения круга обстоятельств, исключающих преступность деяния, за счет включения, например, причинения вреда с согласия потерпевшего, причинения вреда во время исполнения своего права и др.

Необходимо раскрыть юридическую природу каждого обстоятельства, исключающего преступность деяния, и показать его социально-правовое значение. Особое внимание следует уделить необходимой обороне, тем более что в науке уголовного права отсутствует единство в его понимании. Студент должен иметь представление о проблемном характере рассматриваемого вопроса.

Рассмотрение условий и пределов причинения вреда при необходимой обороне предполагает изучение уголовного закона (ст.37 УК РФ) в его развитии, с учетом тех изменений, которые были внесены в эту статью в течение действия настоящего кодекса (2000-2003-2006 г.г.), а также постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление обеспечивающего право». Помимо характеристики общественной опасности, наличности и действительности как условий необходимой обороны студент должен знать уголовно-правовые последствия мнимой обороны.

Для признания защиты правомерной кроме условий необходимо соблюдение условий, относящихся к защите, в связи с чем студенту следует знать признаки превышения пределов необходимой обороны, предусмотренные указанным постановлением. Поскольку применение ст.37 УК РФ вызывает определенные сложности, рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов сопровождать анализом конкретных судебных решений, принятых как Верховным Судом РФ, так и судами Удмуртской республики.

Рассматривая основание, условия причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и пределы правомерности его причинения, надлежит подчеркнуть, что до 1996 г. указанная ситуация оценивалась с точки зрения законодательства о необходимой обороне. Отсюда целесообразно провести сравнительный анализ данных обстоятельств.

Представляется необходимым особо подчеркнуть различие данного института от процессуальных институтов задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, и лица, совершившего административное правонарушение.

Рассматривая основание, условия и пределы причинения вреда при крайней необходимости, следует подчеркнуть, что по сравнению с обстоятельствами, предусмотренными в ст.37, 38 УК РФ, закон предъявляет более жесткие требования, что объясняется тем фактом, что вред причиняется не посягающему или лицу, совершившему преступление, а интересам невинных третьих лиц. В связи с тем, что в уголовном законе отсутствует указание на уголовно-правовые последствия превышения пределов крайней необходимости, необходимо обсудить высказанные в науке предложения относительно учета факта превышения пределов крайней необходимости при уголовно-правовой оценке содеянного.

Причинение вреда под влиянием физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающее преступность деяния, отличается отсутствием общественно полезной направленности. Студент должен четко разграничивать следующие виды принуждения: непреодолимое физическое принуждение, исключающее преступность деяния в силу отсутствия вины, и преодолимое физическое и психическое принуждение

как исключяющее преступность деяния лишь с соблюдением требований, присущих крайней необходимости.

Рассматривая условия причинения вреда при обоснованном риске, студент должен иметь четкое представление относительно содержания терминов «обоснованный риск», «общественно полезная цель». Для данного обстоятельства неизвестно такое понятие как «превышение пределов риска». Риск может быть правомерным (обоснованным), либо неправомерным (необоснованным), влекущим уголовную ответственность на общих основаниях. При изучении данного обстоятельства целесообразно остановиться на особенностях применения ст. 41 УК РФ в различных сферах профессиональной деятельности и рода занятий субъектов риска, что может иметь место в форме кратких сообщений, подготовленных студентами.

Исполнение приказа или распоряжения и до 1996 г. учитывалось при решении вопросов уголовной ответственности подчиненных лиц, действовавших во исполнение приказов начальников. Но лишь в действующем уголовном законе определены правовые условия (гарантии правомерного поведения подчиненного), исключяющие преступность деяния в данных ситуациях. Студент должен иметь четкое представление о таковых гарантиях.

Тема 3.1. Стадии совершения преступления.

Понятие «стадия совершения преступления» в действующем российском уголовном законодательстве отсутствует, однако в доктрине уголовного права оно утвердилось и традиционно используется. Отсюда следует обратиться к учению об этапах развития преступной деятельности в досоветский, советский и постсоветский периоды их развития. Определить место и значение такого этапа как формирование (обнаружение умысла). Студент должен усвоить значение института стадий для обоснования ответственности за предварительную преступную деятельность – приготовление и покушение на преступление, что и образует содержание правового понятия «неоконченное преступление». Он должен иметь представление о дискуссиях, имеющих место в науке относительно ряда вопросов (возможность реализации предварительной преступной деятельности с косвенным умыслом; особенности основания уголовной ответственности за неоконченное преступление, возможность добровольного отказа на стадии оконченного покушения и др.).

Необходимо не только дать характеристику содержанию приготовительных действий, указанных в ч.1 ст. 30 УК РФ, но и остановиться на конкретных формах приготовления к преступлению, обозначенных в законе как «иное умышленное создание условий для совершения преступления». Рассматривая признаки покушения (ч. 3 ст. 30 УК РФ), следует особое внимание уделить вопросу отграничения его от приготовления к преступлению, в связи с чем еще раз подчеркнуть значение состава преступления, ибо «действия, непосредственно направленные на совершение преступления» следует понимать как начало выполнения объективной стороны состава преступления. Студент должен уяснить, что необходимость правильного определения вида неоконченного преступления вызвана различиями в условиях уголовной ответственности и в пределах их наказуемости (ч. 2 ст.30, ст. 66 УК РФ).

Решая задачи, рекомендованные преподавателем, студент должен первоначально дать характеристику объективной стороне состава преступления, который вменен (предполагается вменить) лицу, затем с учетом выявленных признаков дать оценку фактически совершенному им деянию как оконченному преступлению, либо неоконченному, обозначив стадию, на которой преступная деятельность была прервана.

Рассматривая вопрос о видах покушений (оконченное, неоконченное, годное, негодное: их виды), следует не только раскрыть их содержание, но особо подчеркнуть уголовно-правовое значение.

Момент окончания конкретного состава преступления зависит от законодательной конструкции состава преступления, отсюда рассмотрение оконченного преступления (его

видов) дает возможность преподавателю проверить остаточные знания студентов по теме: «Состав преступления как основание уголовной ответственности».

Уголовное законодательство комплексно разрешило вопрос от добровольном отказе от преступления не только при неоконченной преступной деятельности, но и при соучастии в преступлении. Однако в рамках данной темы следует дать характеристику лишь тем условиям добровольного отказа, которые предусмотрены ч.1,2 и 3 ст. 31 УК РФ. В данной статье не указаны мотивы добровольного отказа, в связи с чем следует обратить внимание, что таковыми могут быть как позитивные, так и иные (страх уголовной ответственности и т.д.). Студент должен понимать социальную ценность, уголовно-правовое и криминологическое значение добровольного отказа от преступления.

Добровольный отказ следует отграничивать от деятельного раскаяния. Необходимо в очередной раз подчеркнуть, что правовые последствия в виде «исключения уголовной ответственности» и «освобождения от уголовной ответственности» различны. Давая общую характеристику деятельному раскаянию, следует сопоставить его условия с условиями добровольного отказа. По усмотрению преподавателя представляется возможным рассмотреть вопрос об отграничении добровольного отказа от явки с повинной.

Тема 3.2. Соучастие в преступлении.

Аудиторные формы изучения данного института предполагают не только освоение законодательного материала и практики его применения, рассмотрение теоретических вопросов, но и формирование в сознании студента алгоритма оценки фактических обстоятельств совершенного преступления, совершенного несколькими лицами, в целях правильной их уголовно-правовой квалификации. Эта задача должна определять выбор преподавателем научной позиции относительно дискуссионного вопроса о формах и видах соучастия. Преподавателю следует подчеркнуть наличие в науке уголовного права многообразия суждений и по данному вопросу и право студента сформировать собственное мнение, отличное от позиции преподавателя.

При рассмотрении признаков соучастия, особое внимание надлежит уделить характеристике тех из них, относительно которых сложилась достаточно противоречивая судебная практика (два и более лица), либо имеют место ошибки в применении (совместность действий). При изучении теоретических вопросов рекомендуется по мере возможности обращаться к решениям Верховного Суда РФ, что способствует осознанию студентами практической значимости рассматриваемых вопросов.

Разграничивая простое соучастие (соисполнительство) и сложное (с распределением ролей), следует вновь вернуться к объективной стороне состава преступления и подчеркнуть ее значимость в решении данного вопроса. Давая характеристику каждому соучастнику, указанному в ст.33 УК РФ, следует подчеркнуть особое значение исполнителя преступления (посредственного исполнителя). Студент должен знать, в чем заключается роль каждого из соучастников и представлять сравнительную опасность содеянного ими в рамках общего, совместного умысла.

Особое значение, как в силу повышенной общественной опасности, так и распространенности имеет групповое соучастие. Студенту следует знать признаки группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы как квалифицированных видов группового соучастия, и преступного сообщества (преступной организации) как обстоятельства, отягчающего наказание (п. «в» ч. 1 ст.63 УК РФ), и обстоятельства, ответственность за которое предусмотрена самостоятельной статьей УК РФ (ст.210 УК РФ). Раскрывая признаки организованной группы, преступного сообщества (организации) следует обратиться к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ, где дано официальное толкование видов группового соучастия, и к конкретным решениям Верховного Суда РФ и Верховного Суда УР, в которых нашли отражение отличительные признаки наиболее общественно опасных его видов.

Закон не предусматривает особого основания уголовной ответственности за соучастие в преступлении. Таковое предусмотрено в ст. 8 УК РФ. Однако в силу того, что все признаки состава преступления содержатся лишь в действиях исполнителя, следует особо остановиться на вопросе об основаниях ответственности иных соучастников. Студент должен иметь представление об основных положениях акцессорной теории ответственности соучастников; теории самостоятельной ответственности соучастников.

Изучая эксцесс исполнителя (ст.36 УК РФ), студенту следует уяснить его содержание, виды и правовое значение. При решении задач студент должен уметь определять содержание общего умысла соучастников; сопоставлять содеянное исполнителем с содержанием последнего; выявлять, признаки какого преступления содержатся в содеянном таким исполнителем (в том числе, и вид эксцесса); квалифицировать содеянное как исполнителем, так и соучастниками.

Добровольный отказ при соучастии характеризуется некоторыми особенностями в зависимости от выполняемой функции. Студенту следует знать, каким образом решается вопрос об уголовной ответственности организатора, подстрекателя, пособника при добровольном отказе от совершения преступления исполнителем; какие условия добровольного отказа предъявляет законодатель к организатору и подстрекателю, чтобы исключить уголовную ответственность; условия добровольного отказа, предъявляемые к пособнику.

Изучение вопросов неудавшегося соучастия и соучастия со специальным субъектом предполагает обращение к ст. 34 УК РФ, соответственно к частям четвертой и пятой. Неудавшееся соучастие лишь в самой общей форме получило правовую регламентацию, в связи с чем следует изучить конкретные его варианты, рассматриваемые в науке уголовного права.

Прикосновенность к преступлению целесообразно рассматривать как уголовно-социологическую и уголовно-правовую категорию, что предопределяет и видовое их различие. В действующем уголовном законе предусмотрен лишь один вид прикосновенности – укрывательство (ст.316 УК РФ). Опираясь на признаки соучастия, следует проводить различие между прикосновенностью и соучастием.

Тема 3.3. Множественность преступлений.

Понятие множественности преступлений разрабатывается теорией уголовного права и не известно законодательству. Поскольку единообразное понимание множественности преступлений сложилось в ходе ряда дискуссий, следует обозначить основные вопросы, обсуждавшиеся в процессе становления данного института. Рассматривая признаки множественности, следует отметить, что в социальном плане она повышает степень общественной опасности деяний. Вопрос о формах множественности преступлений неоднозначно решался в теории и законодательстве, в связи с чем представляется необходимым дать их историческую ретроспективу (по крайней мере, на уровне закрепления в уголовном законе).

Студент должен знать признаки совокупности преступлений, предусмотренные ст. 17 УК РФ, отличие реальной и идеальной совокупности преступлений их правовое значение. Кроме того, говоря о реальной совокупности, принято выделять совокупность: а) образуемая разнородными преступлениями; б) однородными преступлениями; в) тождественными преступлениями. Студент должен иметь представление о каждой из них.

Федеральным законом РФ № 73-ФЗ от 21 июля 2004 г. понятие совокупности преступлений было дополнено еще одним признаком: «за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями особенной части настоящего кодекса в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание». Надлежит остановиться на доктринальном толковании этого признака, проследить, насколько это изменение закона повлияло на практику применения данной уголовно-правовой нормы, а также обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда РФ «О

судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ) от 29 января 1999 г. с учетом изменений, внесенных 3 апреля 2008 г.

Рассматривая понятие, признаки и виды рецидива, следует обратить особое внимание на недопустимость отождествления понятий «осуждение» и «судимость». Целесообразно проанализировать высказанные в науке уголовного права суждения относительно изменений, внесенных в институт рецидива преступлений Федеральным законом РФ от 8 декабря 2003 г.

Студент должен знать, в каких случаях судимость за умышленное преступление не образует рецидива преступлений; как учитывается рецидив при назначении судом наказания и определения вида исправительного учреждения мужчинам, осужденным к лишению свободы.

Единое преступление зачастую имеет сложную структуру, что делает его похожим на множественность преступлений, в связи с чем возникает необходимость отграничить его от множественности преступлений. Изучение конкретных видов единичных сложных преступлений предполагает необходимость вновь обратиться к теме «Состав преступления как основание уголовной ответственности», поскольку в качестве таковых принято рассматривать продолжаемые, длящиеся, составные преступления, преступления с альтернативно предусмотренными действиями, с двумя формами вины, с признаком неоднократности действий и др.

Студент должен понимать различия между множественностью преступлений и конкуренцией уголовных норм. Поскольку в уголовном законе нет понятия конкуренции и не регламентированы ее виды (за исключением конкуренции общей и специальной нормы – ч. 3 ст. 17 УК РФ), постольку соответствующие вопросы разрабатываются в доктрине уголовного права (в иных отраслевых науках, а также в теории права). Отсюда в литературе называют разные виды конкуренции. Студент должен знать, как минимум, те виды, относительно которых содержатся указания в судебной практике и указываются пути их разрешения (квалифицированного и привилегированного составов; квалифицированного и особо квалифицированного составов; нескольких привилегированных составов, части и целого и др.).

Тема 4.1. Понятие, цели, система и виды наказаний.

Изучая учение о наказании в ретроспективном аспекте, надлежит обратиться к основным правовым идеям, получившим закрепление в уголовном законодательстве России середины 19-начала 20 в.в.; к уголовному законодательству советского периода до 1958 г.; а также после принятия Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик и УК РСФСР 1960 г.; к действующему УК РФ 1996 г. Студент должен иметь представление о пропорциональной теории наказуемости, характерной для дооктябрьского периода развития российского уголовного законодательства; особенностях правового регулирования данных институтов в УК РСФСР 1926 г. и в УК РСФСР 1960 г. (непропорциональная система); возвращении к пропорциональной теории наказуемости в 1996 г.

Проблемы сущности и целей наказания тесным образом связаны с избранной теоретической концепцией, а потому обсуждение данных вопросов необходимо связывать с конкретным этапом развития науки и законодательства. Студент должен иметь представление о научных дискуссиях относительно сущности наказания, развернувшиеся после замены в уголовном законодательстве понятия «меры социальной защиты» термином «наказание» и законодательной формулировкой в ч. 1 ст. 20 УК РСФСР целей наказания.

Необходимо дать характеристику сущностным признакам наказания, предусмотренным в ч. 1 ст. 43 УК РФ, сравнивая данную меру государственного воздействия с иными мерами (административными, дисциплинарными и т.д.); раскрыть содержание целей наказания, закрепленных в ч. 2 ст.43 УК РФ, обсудить реальную

возможность их достижения уголовно-правовыми средствами. Студент должен иметь представление о тех критических замечаниях, которые высказаны в науке уголовного права относительно содержания ч.1, 2 ст. 43 УК РФ.

Говоря о значении системе наказаний, следует, в том числе, отметить необходимость непосредственного обращения к ст. 44 УК РФ при применении ст.64, 80 УК РФ. Студент должен иметь представление о разработанных наукой классификациях видов наказания по различным основаниям и критериям, знать содержание, минимальные и максимальные пределы каждого вида наказания, условия применения (неприменения), особенности замены в случаях злостного уклонения от его отбывания.

Тема 4.2. Общие начала и специальные правила назначения наказания.

Несмотря на законодательное закрепление общих начал назначения наказания (ст. 60 УК РФ), в науке уголовного права нет единства относительно их понятия, системы, соотношения с принципами уголовного права, принципами назначения наказания. Студент должен иметь представление о постановке и решении данных вопросов в доктрине уголовного права; понимать значение общих начал назначения наказания, позволяющих как индивидуализировать наказание с учетом всех обстоятельств совершения преступления, так и ограничить судебское усмотрение соответствующими пределами.

Характеризуя такое общее начало назначения наказания как необходимость учета характера и степени общественной опасности преступления, следует обратиться к теме «Понятие преступления» и вспомнить содержание данных критериев общественной опасности. Исходя из содержания понятия «характер общественной опасности», рекомендуется обсудить реальную возможность суда учесть данное обстоятельство при разрешении конкретных уголовных дел.

Рассмотрение такого общего начала назначения наказания как учет личности виновного, также предполагает обращение к уже изученному ранее институту (Субъект преступления). Студенту следует вспомнить признаки, характеризующие личность; обсудить условия, при наличии которых эти свойства могут повлиять на выбор судом вида наказания, его размера (срока); правовые последствия невыполнения данного общего начала назначения наказания.

Изучение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание предполагает, в первую очередь, выяснение их содержания (ст.61, 63 УК РФ) и значения для индивидуализации наказания. Студент должен иметь представление о тех классификациях этих обстоятельств, которые разработаны наукой уголовного права. Говоря о правилах учета смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, следует обратиться к ч.2,3 ст.61 и ч.2 ст.63 УК РФ. Кроме того, порядок их учета определен ст.62, 63-1, 64, 65,67, 68 УК РФ. Студент должен знать условия применения указанных уголовно-правовых норм; толкование оценочных понятий, используемых законодателем (например, исключительные обстоятельства); варианты смягчения наказания, предусмотренные соответствующими статьями УК РФ. Он должен иметь представление о соотношении общих начал назначения наказания и специальных правил, суждениях, высказанных по данному вопросу в науке уголовного права. Изучение данного вопроса предполагает обращение к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (от 11 января 2007 г.), «О внесении изменений и дополнений в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 января 2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (от 29 октября 2009 г.), «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» (от 29 октября 2009 г.).

При решении рекомендованных преподавателем задач студент должен дать полную оценку всем указанным в тексте обстоятельствам с учетом всех положений, предусмотренных ст.60-65, 66,67, 68 УК РФ УК..

При наличии совокупности преступлений и совокупности приговоров назначение наказания осуществляется в несколько этапов, о чем должен знать студент.

Во-первых, назначается наказание за каждое из преступлений, входящих в совокупность с учетом общих начал (ст. 60 УК РФ) и других правил, предусмотренных ст.61-68 УК РФ. В случае назначения за каждое преступление различных видов наказаний, следует обратиться к ст. 71 УК РФ, устанавливающей порядок определения сроков наказания при их сложении.

Во-вторых, назначается наказание по совокупности преступлений. Студенту надлежит знать соответствующие правила, предусмотренные ст. 69 УК РФ: поглощения и сложения (полного или частичного). Правило выбирается в зависимости от того, преступления каких категорий образуют совокупность. Применяя конкретное правило, студент не должен выйти за максимальные пределы наказуемости для данной совокупности преступлений. Порядок определения максимальных пределов наказуемости для каждой совокупности преступлений предусмотрен в ч. 2, 3 ст. 69 УК РФ. В любом случае он не должен превышать 25 лет (ч. 4 ст. 56 УК РФ).

В-третьих, назначается окончательное наказание по совокупности приговоров, когда помимо наказания, назначенного по последнему приговору, имеет место неотбытая часть наказания по предыдущему приговору. Соответствующие правила предусмотрены ст. 70 УК РФ: полное или частичное сложение.

Студент должен знать, как определяется дополнительное наказание по совокупности преступлений; должен уметь моделировать ситуацию, предусмотренную в ч.5 ст.69 УК РФ. Надлежит остановиться на особенностях применения условного осуждения при назначении наказания по совокупности приговоров, имея в виду, что судам приходится применять ст.70 УК РФ как в случаях, когда за совершение одного преступления, вынесен приговор с реальным отбыванием наказания, а за совершение другого – осуждено условно, и в случаях, когда имеются два приговора с применением ст. 73 УК РФ.

Тема 4.3. Освобождение от уголовной ответственности.

Данная тема по содержанию довольно объемна, отсюда основная задача заключается в уяснении сущности и значения данных уголовно-правовых институтов, оснований, видов и последствий освобождения от уголовной ответственности и наказания. Целесообразно обращение к классификации оснований освобождения от ответственности и наказания на условные и безусловные, поскольку такое разграничение дает возможность определиться с некоторыми аспектами их правового значения.

Поскольку освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия детально рассматривается в другом институте Общей части уголовного права, предметом изучения в рамках данного института должны быть основания, предусмотренные ст.75, 76,76-1,78, 84, 85 УК РФ. Надлежит обсудить вопрос о правовой природе указанных оснований, их значении в реализации задач уголовного законодательства, условиях применения, недостатках правового регулирования и предложениях в части их дальнейшего развития.

Изучая институт условного осуждения, студент должен уяснить его сущность и значение для достижения целей наказания. Он должен знать, какие наказания могут отбываться условно; значение и продолжительность испытательного срока; содержание правоограничений, которыми может сопровождаться применение условного осуждения; основания и последствия его отмены. Рассматривая институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, следует обратить внимание на общие черты, сближающие его с условным осуждением, и на различия между ними.

Рассматривая отдельные виды освобождения от наказания, предусмотренные ст. 80, 80-1, 81, 82, 83 УК РФ, студенту надлежит уяснить их значение, условия и правовые применения, познакомиться со сложившейся практикой их применения, обсудить предложения, высказанные в теории относительно их изменения и дополнения.

Изучение данного вопроса предполагает обращение к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» от 21 апреля 2009 г.

Тема 4.4. Освобождение от наказания.

Рассматривая отдельные виды освобождения от наказания, предусмотренные ст. 80, 80-1, 81, 82, 83 УК РФ, студенту надлежит уяснить их значение, условия и правовые применения, познакомиться со сложившейся практикой их применения, обсудить предложения, высказанные в теории относительно их изменения и дополнения.

Изучение данного вопроса предполагает обращение к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» от 21 апреля 2009 г.

Изучая институт условного осуждения, студент должен уяснить его сущность и значение для достижения целей наказания. Он должен знать, какие наказания могут отбываться условно; значение и продолжительность испытательного срока; содержание правоограничений, которыми может сопровождаться применение условного осуждения; основания и последствия его отмены. Рассматривая институт условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, следует обратить внимание на общие черты, сближающие его с условным осуждением, и на различия между ними.

В теории уголовного права отсутствует единый подход к трактовке понятия судимости, в связи с чем надлежит проанализировать основные научные позиции по данному вопросу, избегая их противопоставления друг другу, поскольку каждое из определений отражает те или иные существенные характеристики этого юридического понятия. Следует особо подчеркнуть, что действующий УК РФ отказался от прерывания срока судимости при совершении нового преступления.

Рассматривая общетеоретические и, особенно, уголовно-правовые последствия судимости, следует дать оценку тем изменениям, которые были внесены в данный институт Федеральным законом РФ от 8 декабря 2003 г. Они существенно изменили уголовно-правовое значение судимости, о чем студент должен иметь представление.

Значительное место занимает вопрос о сроках судимости и порядке их исчисления. Студент должен знать: а) начальный и конечный моменты состояния судимости; б) момент исчисления начала срока погашения судимости; в) особенности исчисления срока судимости при его сокращении, замене более мягким видом наказания, при условно-досрочном освобождении от наказания; г) способы аннулирования судимости. Сроки погашения судимости зависят от категории преступления (ст.86 УК РФ). Студент должен не только знать эти сроки, но и иметь представление о случаях погашения судимости независимо от категории преступления; возможности досрочного ее погашения.

Тема 5.1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

Рассматривая вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних, надлежит определить нормативную основу этого института, поскольку его образуют правовые нормы, расположенные как в главе 14 УК РФ, так и в иных разделах и главах уголовного закона (п. «б» ч. 4 ст. 18, ст. 19, 20, ч.2 ст.57, ч. 3 ст.58, ч. 2 ст. 59, п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ). Кроме того, необходимо изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1

февраля 2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

Студент должен знать, в чем состоят особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (связанные с его возрастом и способностью осознавать характер своих действий и руководить ими – ст. 20 УК; с рецидивом преступлений – п. «б» ч. 4 ст. 18 УК; со сроками давности уголовной ответственности – ст.94 УК; наличием дополнительного основания освобождения от уголовной ответственности – ст. 90 УК и др.).

Законодатель в рамках института назначения наказания учел особенности уровня интеллектуальной, эмоциональной и волевой зрелости несовершеннолетних, характерные для подростков различных возрастных групп (14-19 лет, 16-18 лет). Следует подчеркнуть, что по делам о преступлениях несовершеннолетних общие начала назначения наказания, предусмотренные ст. 60 УК РФ, дополняются новыми правилами (ст.89 УК РФ).

Студент должен не только обратить внимание на тот факт, что не все виды наказаний, предусмотренные в ст. 43 УК РФ, могут быть применены к несовершеннолетним, но знать максимальные и минимальные пределы лишения свободы, иных видов наказания, назначаемых этой категории лиц. Он должен знать, при наличии каких условий суд не может назначить несовершеннолетнему лишение свободы, несмотря на наличие этого вида наказания в санкции статьи Особенной части УК РФ; каковы дополнительные возможности применения условного осуждения несовершеннолетним.

В отношении несовершеннолетних уголовная ответственности может быть реализована и в форме принудительных мер воспитательного воздействия (ст.90, 92 УК РФ). Необходимо показать правовую природу этих мер, условия их применения, виды принудительных мер воспитательного воздействия. Как основание освобождения от уголовной ответственности, эти меры относятся к разряду условных (ч.4 ст.90 УК РФ), как основание освобождения от наказания - к безусловным. Студент должен знать содержание этих мер, условия, порядок их применения и отмены, особенности погашения юридических последствий совершения преступления (сокращенные сроки давности, сроки погашения

Тема 5.2. Иные меры уголовно-правового характера.

Изучение данного института предполагает уяснение самого понятие «иные меры уголовно-правового характера» и их правовой природы. Раздел VI УК РФ включает два самостоятельных института: принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества.

Федеральным законом РФ от 29 февраля 2012 г. № 14-ФЗ ч. 1 ст.97 УК была дополнена еще одним основанием применения принудительных мер медицинского характера: к лицам, совершившим в возрасте старше восемнадцати лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, и страдающим расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости (п. «д»).

Принудительные меры медицинского характера применяются в целях улучшения психического состояния лиц и предупреждения антиобщественного поведения, отсюда следует, что необходимым условием принятия судом соответствующего решения является их общественная опасность, выражающаяся как в характере психического расстройства, так и в характере совершенного общественно опасного деяния.

Студентам надлежит уяснить основания и условия применения данных мер, виды, а также основания и порядок их продления, изменения и прекращения. Принудительные меры медицинского характера не являются наказанием, хотя время нахождения в психиатрическом стационаре засчитывается в срок наказания, если у лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным

назначение или исполнение наказания. В то же время принудительные меры медицинского характера могут быть соединены и с исполнением наказания (п. «в», «д» ч. 1 ст. 97 УК). Изучении данной темы предполагает обращение к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».

Глава 15-1 была введена в УК РФ Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ. По сравнению с предшествующими периодами развития уголовного законодательства, когда конфискация имущества предусматривалась как вид дополнительного наказания, в настоящее время законодатель придал ей иное значение – меры уголовно- правового характера, применяемой наряду с наказанием. Но сущность конфискации фактически не изменилась.

В законе обозначены пять категорий имущества, причем предусмотрен исчерпывающий перечень преступлений, при совершении которых возможна конфискация. Студентам надлежит составить целостное представление о характере указанных в п. «а» ч. 1 ст. 104-1 УК РФ преступлений, их направленности.

Следует отличать конфискацию как меру уголовно-правового характера от специальной конфискации, предусмотренной УПК РФ (п. 4 ч.3 ст. 81). Кроме того, Уголовный кодекс РФ включает ряд положений, регулирующих правила осуществления конфискации.

Методические указания для преподавателей, ведущих практические занятия по дисциплине «Уголовное право (Особенная часть)»

Освоение дисциплины «Уголовное право» предполагает посещение студентами лекционных и семинарских занятий, выполнение всех видов самостоятельных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (при сдаче теоретической части это означает: 1) знание действующего законодательства; 2) толкование норм действующего законодательства с учетом разъяснений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР), Верховного суда СССР и другой судебной практики; 3) знание практических и теоретических проблем, связанных с применением норм Особенной части уголовного права).

уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права.

Целесообразно рекомендовать студентам подготовку к практическим занятиям в группах, чтобы предоставить им возможность обсуждения содержания решения задач и более объективной самооценки.

Самостоятельная работа студентов регулярно проверяется и оценивается преподавателем. Исследовательские возможности студента могут быть реализованы в написании курсовых и выпускных квалификационных работ, ориентированных на профессиональную деятельность.

Семинары являются самостоятельной формой обучения студентов. Они углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативными актами, материалами судебной практики и юридической литературой. На семинарских занятиях студенты приобретают и закрепляют навыки изложения сути проблем (как в устной, так и в письменной формах), решают вопросы применения права.

- На практических занятиях необходимо приучать студентов проявлять уважение к Закону. В случаях, когда обнаруживаются ошибочные или неточные положения закона, его недостатки, пробелы, их следует проанализировать, но без лишней эмоциональности, без употребления таких, например, терминов, как «глупость», «абсурд» и т.п. Критика не должна перерасти в грубость.

- Точно также нужно приучать студентов к обоснованной, деловой и спокойной критике учебной и научной литературы. Недостаточно просто вскрыть ошибки или пробелы – необходимо обосновать справедливость критических замечаний.

- Использование студентами учебной литературы в процессе подготовки к семинарским занятиям может быть продиктовано как преподавателем, читающим лекции, так и ведущим семинарские занятия. Вместе с тем, окончательный выбор учебников – право самих студентов.

- Для проведения практических занятий заблаговременно студентам дается задание в виде теоретических вопросов по теме и казусов, которые они должны самостоятельно решить, ознакомившись с необходимым законодательным материалом, судебной практикой, прочитав учебную и иную литературу.

В науке спорные вопросы не решаются голосованием. Преподаватель излагает мнение кафедры и собственное мнение по обсуждаемому на семинаре вопросу, однако, студент может и не согласиться с предложенными решениями. В этих случаях, студента следует предупредить, что он обязан аргументировать свои выводы, основываясь на законе. Студента следует убедить, а не навязывать ему то или иное мнение. Преподаватель обязан активно руководить ходом обсуждения темы, направлять его, ставить вопросы, которые обойдены вниманием выступавших.

- В основе практического занятия лежит решение казусов (задач) в количестве, определяемом особенностями изучаемой темы из числа источников, указанных в программе семинарских занятий. Преподаватели в зависимости от обстоятельств дела и запросов студентов могут видоизменять условия и обстоятельства, изложенные в условиях задачи (казусе). Ошибочной является попытка студентов обосновать свои решения ссылкой на комментарий к Уголовному кодексу. Необходимо постоянно напоминать обучающимся, что комментарий – всего лишь один из примеров доктринального толкования закона, который не имеет юридической обязательной силы.

- Преподаватель постоянно должен следить за тем, чтобы студенты не допускали нигилистического отношения к юридической терминологии (например, вместо слова «осужден» фраза «дали срок» и т.п.)

- Очевидно, что под рукой студента должен находиться Уголовный кодекс РФ действующей редакции. При решении задач, анализе тех или иных проблем обязательно обращение к положениям закона. Студент должен свободно ориентироваться в УК и четко понимать его содержание.

- После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов, касающихся казуса и его вариантов, преподаватель подводит итоги дискуссии. Он дает правильные (с его точки зрения) решения задач, кратко характеризует выступления студентов, отмечает допущенные ошибки и неточности. Если казус был составлен по материалам постановлений Пленума или определений судебных коллегий Верховного Суда РФ, необходимо процитировать эти разъяснения студентам и показать, почему суд пришел к таким решениям.

- Нежелательно так называемое «забегание вперед», несмотря на то, что многие студенты пытаются привлечь для решения задач те материалы, которые ими еще не изучались. Подобные попытки нужно сдерживать, разъясняя, что в свое время интересующая их

проблема будет рассмотрена. Очень плохо, когда преподаватель, пообещав рассказать или разъяснить что – либо, со временем забывает это сделать. С точки зрения педагогики такая ситуация недопустима.

- Необходимо всегда помнить, что семинарские (практические) занятия призваны:
 1. закреплять, углублять, расширять соответствующий материал;
 2. связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
 3. вовлекать **КАЖДОГО** студента в активную учебно-творческую деятельность.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенции по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	1 этап. Знания	Не знает общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве;	Знает общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве; Частично знает специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений.	Почти в полной мере знает общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве; Частично знает специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений. Конституционного суда РФ.	Отлично знает сущность и содержание общих категорий и понятий уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовном законодательстве; Частично знает специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений.	Тест
	2. этап. Умения	Не способен - обобщать	Может обобщать полученные	Может обобщать полученные знания	Может: - обобщать полученные	Решение

		полученные знания в области уголовного права;	знания в области уголовного права; правильно применять теоретические знания по уголовному праву.	в области уголовного права; правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями.	знания в области уголовного права; - правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике.	задач
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет способностью по соблюдению норм уголовного законодательства РФ и принципов международного права.	Владеет: -способностью по соблюдению норм уголовного законодательства РФ и принципов международного права; -навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической	Владеет: -способностью по соблюдению норм уголовного законодательства РФ и принципов международного права; -навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической	Владеет: -способностью по соблюдению норм уголовного законодательства РФ и принципов международного права; -навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической	Владеет: -способностью по соблюдению норм уголовного законодательства РФ и принципов международного права; -навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической	Решение задач

			оценки.	Способен квалифицировать правонарушений	дополнительно приемы мышления для поиска нескольких путей решения, одной задачи	
ПК-6 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	1 этап. Знания	Не знает основные способы квалификации фактов и обстоятельств	Знает основные способы квалификации фактов и обстоятельств	Знает основные способы квалификации фактов и обстоятельств	Знает основные способы квалификации фактов и обстоятельств	Задания, задачи
	2. этап. Умения	Не умеет определять и квалифицировать основные понятия уголовного права	Умеет определять и квалифицировать основные понятия уголовного права	Умеет определять и квалифицировать основные понятия уголовного права	Умеет определять и квалифицировать основные понятия уголовного права; В условиях меняющегося законодательства применять полученные теоретические знания, приспособивая их к новой обстановке, правильно квалифицируя факты и обстоятельства	Задания, задачи
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовных отношений	Не способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовных отношений	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовных отношений, но часто пользуется	Самостоятельно способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовных отношений. -навыками толкования и применения постановлений Пленума	Задания, задачи, контрольная работа

				подсказками преподавателя	Верховного Суда РФ по вопросам применения уголовно-правовых норм, способностью правильного назначения наказания с учетом общих начал и специальных правил	
ПК-10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	1 этап: Знания	Не знает методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Имеет знания о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченным и органами.	Твердо знает о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Глубоко и прочно освоил знание о методах и способах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Задания, задачи
	2 этап: Умения	Не умеет применять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Недостаточно, с определенными трудностями может применять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	В целом умеет применять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Полностью умеет применять необходимые приемы и методы для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Задания, задачи

		ми органами.	уполномоченным и органами.			
	3 этап: Владения	Не владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами.	Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами. Находит альтернативные способы выявления преступлений и иных правонарушений.	Задания, задачи

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета и экзамена.

Оценочные средства по дисциплине *(по выбору преподавателя)*:

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

№ 1

16-летняя Ковальчук, скрывая свою беременность, сразу же после родов, поместила ребенка в целлофановый пакет и бросила его в мусорный контейнер. Труп ребенка был найден утром дворником, который о «находке» сообщил в полицию. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы ребенок родился мертвым.

Дайте правовую оценку действиям Ковальчук.

№ 2

17-летний Раков поздно вечером зашел в комнату матери и попросил деньги на приобретение кроссовок, указав, что старая обувь прохудилась, и ему стыдно выходить на улицу. Мать грубо отказала сыну. Из-за этого произошла ссора, в ходе которой мать и сын оскорбляли друг друга, после чего мать нанесла сыну два удара рукой по лицу. Как пояснил Раков на следствии, ему стало обидно за действия матери, и он, не помня себя, схватил ее двумя руками за шею, повалил на пол, и стал сдавливать. Увидев пену изо рта потерпевшей, испугался и отпустил ее. Смерть потерпевшей наступила от механической асфиксии. Раков был осужден по ч.1 ст.105 УК РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией?

№ 3

Прокопьев совместно с Богомолковым принимали участие в убийстве потерпевшего Нилова. При этом Прокопьев удерживал потерпевшего за руки, а Богомолков по предложению последнего наносил потерпевшему удары ножом. Действия Прокопьева квалифицированы судом по п. «ж» ч.2 ст.105 УК РФ как убийство, совершенное группой лиц. Богомолков постановлением суда был освобожден от уголовной ответственности ввиду невменяемости с применением к нему принудительных мер медицинского характера.

Вправе ли был суд инкриминировать Прокопьеву убийство, совершенное группой лиц?

№ 4

Пушкарев Н. и Пушкарева К. прожили в совместном браке 10 лет, в течение которых муж злоупотреблял алкогольными напитками, постоянно оскорблял и избивал жену и детей. 10

января 2010 года 15-летняя дочь Пушкаревых сообщила матери, что пять лет назад отец, находясь в состоянии алкогольного опьянения, изнасиловал ее. После этого Пушкарева К. взяла кухонный нож и нанесла спящему мужу 10 ударов в область головы и грудной клетки. От нанесенных повреждений Пушкарев Н. скончался. Пушкарева К. следователю пояснила, что не помнит, как наносила удары мужу, потому что была в состоянии сильного волнения.

Квалифицируйте действия Пушкаревой К.

№ 5

Сазонова знала, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием двоих малолетних детей. Она тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой. Сазонова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и сообщили, где они находились.

Можно ли Сазонову привлечь к уголовной ответственности?

№ 6

Серегин путем обмана решил изнасиловать 12-летнюю Авенину. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там изнасиловал. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней.

Согласны ли вы с квалификацией?

№ 7

Ремешев рассказал Уральцеву и Сычеву о краже его вещей из квартиры и попросил за вознаграждение отыскать похищенное. К поискам похищенного присоединились Солодкин и Гнездов. Полагая, что кражу совершил Касаткин, Уральцев, Сычев, Солодкин и Гнездов взломали дверь его квартиры, проникли туда, но Касаткина не обнаружили. В тот же день, узнав его местонахождение, все четверо пришли к нему и стали требовать вещи Ремешева. Касаткин отрицал свою причастность к краже. Стремясь добиться признания, виновные, применяя силу, вывели потерпевшего из квартиры во двор дома и там избили, нанося удары ногами и руками по различным частям тела. Затем все четверо, преодолевая сопротивление Касаткина, оттащили его к гаражам, где продолжили избиение, требуя признания в краже. До полуночи они удерживали Касаткина в снегу при 26-градусном морозе, потом положили его на санки, перевезли в холодный гараж, поочередно охраняли, чтобы потерпевший не скрылся.

Опасаясь, что Касаткин может погибнуть от переохлаждения, виновные около 4 часов утра переместили его в отапливаемое помещение. Однако около 5 часов утра потерпевший скончался от сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, вызванной длительным общим переохлаждением организма.

Квалифицируйте действия виновных.

№ 8

Поссорившись со своей несовершеннолетней дочерью, супруги Комлевы решили не пускать ее на улицу, чтобы «отбить от дурной компании». Однако девушка заявила, что сама вправе выбирать себе друзей, и стала собираться, чтобы выйти из дома. Тогда родители отобрали у нее ключи и заперли в одной из комнат квартиры, а приятелям дочери и учителям в школе сказали, что она уехала из города. Спустя несколько дней девочке удалось сообщить своим знакомым о том, что она находится дома и лишена возможности выходить на улицу. Последние заявили об этом в правоохранительные органы.

Содержится ли в действиях родителей девочки какой-либо состав преступления?

№ 9

Директор школы-интерната г. Н-ска Ершов принуждал воспитанников интерната - детей с отклонениями в развитии в возрасте от 12 до 16 лет ухаживать за своей дачей. На протяжении трех лет дети поливали огород, вскапывали грядки, сажали растения, строили дачу: рыли траншею, вручную готовили бетонные растворы, заливали фундамент, разгружали стройматериалы. Директор за выполняемую работу воспитанникам не платил.

Решите вопрос об ответственности Ершова.

Тестовые задания

1. Понятие преступления определяется действующим УК РФ как:
 - а) умышленное деяние, запрещенное нормативно- правовыми актами РФ под угрозой наказания;
 - б) уголовно-наказуемое, умышленное, противоправное действие субъекта, запрещенное УК РФ;
 - в) виновно совершенное общественно- опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
 - г) противоправное общественно- опасное действие субъекта уголовной ответственности.
2. Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе:
 - а) легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие;
 - б) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;
 - в) легкие, средние, тяжкие;
 - г) небольшой тяжести, и тяжкие.
3. Что понимается под временем совершения преступления:
 - а) это промежуток времени, в течение которого совершается преступление;
 - б) это время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий;
 - в) это время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам;
 - г) это время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий.
4. Какой уголовный закон имеет обратную силу (укажите наиболее полный ответ):
 - а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
 - б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным способом улучшает положение лица, совершившего преступление;
 - в) который устраняет преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;

г) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

5. В чем заключается территориальный принцип действия уголовного закона:

- а) применяется уголовный закон места совершения преступления;
- б) граждане РФ подчиняются российским законам, где бы они ни находились;
- в) применяется закон места пресечения преступной деятельности;
- г) применяется закон места, где наступили предусмотренные УК последствия.

6. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане РФ, совершившие преступление на территории этого государства:

- а) подлежат;
- б) не подлежат;
- в) могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбытия наказания в соответствии с международным договором;
- г) могут быть объявлены персонами «нон грата» и высланы из страны.

7. В основу классификации преступлений положено:

- а) степень вины;
- б) размер причиненного ущерба;
- в) характер и степень общественной опасности;
- г) размер наказания.

8. Какого вида преступления не существует:

- а) легкого;
- б) небольшой тяжести;
- в) средней тяжести;
- г) тяжкого.

9. Уголовное наказание не может быть целью:

- а) исправления осужденного;
- б) восстановления справедливости;
- в) устрашения;
- г) предупреждения совершения новых преступлений.

10. Какие из перечисленных ниже пунктов являются признаками преступления:

- а) общественная опасность деяния;
- б) наличие вины;
- в) запрещенность деяния законом;
- г) наказуемость деяния;
- д) все перечисленные.

11. Без кого из указанных ниже лиц преступление не может быть осуществлено?

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) подстрекатель;
- г) пособник.

12. Смертная казнь в РФ:

- а) существует в УК РФ, применяется судами и приводится в исполнение;
- б) существует в УК РФ, применяется судами, но не приводится в исполнение;
- в) существует в УК РФ, не применяется судами и не приводится в исполнение;
- г) в УК РФ не существует такого вида наказания как смертная казнь.

13. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает 10 лет лишения свободы, являются:

- а) особо тяжкими преступлениями;
- б) тяжкими преступлениями;
- в) преступлениями средней тяжести;
- г) легкими преступлениями.

14. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность:

- а) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение;
- б) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;
- в) необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения; исполнение лицом профессиональных функций, согласие потерпевшего и законное применение оружия.

15. Наказуемость это:

- а) мера государственного принуждения, применяемого к лицам, совершившим преступление;
- б) отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека;
- в) угроза применения наказания;
- г) запрещенность общественно опасного деяния уголовным кодексом за совершение которого установлено соответствующее наказание.

16. Что является основанием уголовной ответственности:

- а) вина в совершении преступления;
- б) совершение общественно опасного и противоправного деяния;
- в) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном кодексе;
- г) общественная опасность противоправность деяния.

17. Рецидивом преступлений в УК РФ признается:

- а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- б) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление, которая снята и не погашена;
- в) совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, которая не снята и не погашена;
- г) совершение лицом двух и более умышленных преступлений.

18. Что понимается под объектом преступления:

- а) все общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- б) все общественные отношения, охраняемые нормами права;
- в) люди и предметы материального мира, охраняемые уголовным законом
- г) вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК РФ в качестве преступления.

19. Из каких признаков складывается объективная сторона преступления:

- а) деяние, преступное последствие и причинная связь между ними;
- б) вина и цель;
- в) возраст лица, совершившего преступление;
- г) мотивы преступления.

20. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным:

- а) субъект преступления — это лицо, совершившее преступление;
- б) субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда;
- в) субъект преступления — это физическое вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности и совершившее преступление;
- г) это лицо, способное нести уголовную ответственность.

21. С какого возраста можно привлекать виновного к уголовной ответственности:

- а) с 14 лет;
- б) с 18 лет;
- в) по общему правилу — с 16 лет, а за некоторые преступления — с 14 лет;
- г) с 21 года.

22. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость:

- а) не подлежат;
- б) подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;
- в) подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;
- г) подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

23. Укажите обязательный признак субъективной стороны преступления:

- а) деяние;
- б) мотив;
- в) вменяемость;
- г) вина.

24. Что является соучастием в преступлении:

- а) совместное участие двух и более лиц в совершении преступления;
- б) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления;
- в) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- г) совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления.

25. Кто признается исполнителем преступления:

- а) лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- б) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- в) лицо, непосредственно совершившее преступление, или использующее для совершения преступления других лиц, не подлежащих уголовной ответственности;
- г) лицо, руководившее исполнением преступления.

26. Какие действия соучастника характеризуют его как подстрекателя:

- а) предоставление информации, необходимой для совершения преступления;
- б) дача советов, указаний, наставлений;
- в) руководство совершением преступления;
- г) склонение к совершению преступления любым способом.

27. Чем определяется ответственность соучастников преступления:

- а) предыдущей преступной деятельностью;
- б) наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений;
- в) более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления;
- г) характером и степенью фактического участия в совершении преступления.

28. Что следует понимать под эксцессом исполнителя:

- а) это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления;
- б) это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
- в) это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления;
- г) это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим.

29. Укажите обстоятельства, исключаящие преступность деяния, которые отражены в действующем уголовном законодательстве:

- а) необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; крайняя необходимость; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения;
- б) причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); исполнение закона; не достижение возраста уголовной ответственности;
- в) отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления;
- г) невозможность предотвращения лицом общественно опасных последствий в силу несоответствия его психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам.

30. Сущностью уголовного наказания является:

- а) кара;
- б) возмездие;
- в) репрессия;
- г) способ восстановления нарушенных интересов.

31. Штраф как вид уголовного наказания является:

- а) основным видом наказания;
- б) дополнительным видом наказания;
- в) как основным, так и дополнительным видом наказания.

32. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного наказания может назначаться на срок:

- а) от 6 месяцев до 2 лет;
- б) от 6 месяцев до 3 лет;
- в) от 1 года до 3 лет;
- г) от 1 года до 5 лет.

33. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности:

- а) 2,5,10 и более 10;
- б) 2,5, 10 и 20 лет;
- в) 1,5, 10 и 15 лет;
- г) 2,6,10 и 15 лет;
- д) 2,6,10 и 25 (за особо тяжкие преступления) лет.

34. Совокупность преступлений представляет собой:

- а) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- б) совершение двух и более преступлений, предусмотренных одной статьёй или частью статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- в) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи, или различными пунктами части одной статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- г) совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями УК РФ.

35. Совершение преступления в состоянии опьянения является:

- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
- б) обстоятельством, отягчающим наказание;
- в) обстоятельством, исключающим уголовную ответственность;
- г) на квалификацию содеянного не влияет.

36. Организованная группа и группа лиц по предварительному сговору различаются:

- а) по признаку устойчивости;
- б) по признаку организованности;
- в) временными рамками деятельности
- г) это одно и то же.

37. К объективной стороне состава преступления относят:

- а) цель совершения преступления;
- б) орудия и средства совершения преступления;
- в) физическое вменяемое лицо, совершившее преступление;
- г) возраст лица, совершившего преступления.

38. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- а) несовершеннолетие виновного;
- б) наличие малолетних детей у виновного;
- в) необходимая оборона, крайняя необходимость;
- г) беременность.

39. Необходимая оборона относится к обстоятельствам ...

- а) отягчающим ответственность;
- б) исключающим преступность деяния;

- в) исключаящим применение наказания;
- г) предусматривающим наказание.

40. К обстоятельствам, смягчающим наказание, относят:

- а) физическое или психическое принуждение;
- б) обоснованный риск;
- в) исполнение приказа или распоряжения;
- г) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.

41. Что в уголовном праве понимается под пределами назначения наказания?

- а) минимальные и максимальные границы наказания, установленные законом, в рамках которых суд вправе избрать конкретное наказание за определенное преступление;
- б) максимальные (верхние) границы наказания, установленные законом за совершение определенного преступления;
- в) минимальное наказание, установленное законом за совершение определенного конкретного преступления;

42. Каковы приоритеты уголовно- правовой охраны объектов от преступных посягательств в действующем УК РФ?

- а) общество, личность, государство, мир и безопасность человечества;
- б) государство, личность, общество, мир и безопасность человечества;
- в) личность, общество, государство, мир и безопасность человечества;
- г) мир и безопасность человечества, личность, общество, государство.

43. Объективную сторону преступления составляют:

- а) обстановка совершения преступления;
- б) способ совершения преступления;
- в) мотив и цель преступления;
- г) опасное общественное деяние и его опасные последствия, связь, между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления;

44. Вина-это:

- а) сознательное совершение преступления;
- б) способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления;
- в) особое психическое отношение субъекта к свершенному им деянию и его последствиям;
- г) совершение преступления с определенным умыслом.

45. Какова степень допустимости причинения вреда при задержавши преступника, исключаящего преступность деяния?

- а) вред, причиненный лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны;
- б) вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершившее преступление, не представилось возможности;
- в) ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу;
- г) допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

46. Под покушением на преступление следует понимать:

- а) выполнение объективной стороны преступления;
- б) невиновное причинение вреда;

- в) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если они не были доведены до конца;
- г) умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

47. К основным видам наказания относятся:

- а) обязательные и исправительные работы;
- б) лишение специального звания;
- в) штраф;
- г) право занимать определенные должности.

48. В качестве как основных, так и дополнительных видов наказания применяются:

- а) штраф;
- б) ограничение свободы;
- в) арест;
- г) ограничение по военной службе.

49. Только в качестве дополнительных видов наказания применяются:

- а) конфискация;
- б) лишение классного чина и государственных наград;
- в) штраф;
- г) исправительные работы.

50. Обязательные работы заключаются:

- а) в выполнении осужденным в свободное от основной работы время бесплатных общественно- полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления;
- б) в выполнении осужденным работ, определенных приговором: суда;
- в) в выполнении неквалифицированных работ, как правило, связанных с тяжелым физическим трудом;
- г) в отстранении осужденного на время, определенного приговором суда, от основной работы для выполнения бесплатных общественно- полезных работ.

51. Исправительные работы отбываются:

- а) по месту работы осужденного;
- б) в местах, определенных органом местного самоуправления по соглашению с органом, исполняющим наказания, но в районе места жительства осужденного;
- в) в колониях — поселениях.

52. Принудительные меры медицинского характера применяются:

- а) к лицам, совершившим преступление в состоянии аффекта;
- б) к лицам, совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения;
- в) к лицам с повышенной нервной возбудимостью;
- г) к лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.

53. Условное осуждение применяется к лицам, которым назначено наказание в виде:

- а) лишения свободы;
- б) исправительных работ;
- в) ограничения свободы;
- г) любого наказания.

54. При условном осуждении:

- а) могут быть назначены дополнительные виды наказания;
- б) дополнительные виды наказаний не могут быть назначены;
- в) суд не может возложить на условно осужденного исполнение определенных обязанностей

55. Невершеннолетнему назначается наказание в виде лишения свободы на:

- а) срок до 7 лет;
- б) срок до 10 лет;
- в) срок до 5 лет;
- г) пожизненно.

56. При назначении наказания по совокупности преступлений не применяются:

- а) назначение наказания за каждое преступление отдельно;
- б) принцип сложения наказаний;
- в) применяется принцип поглощения менее строгого наказания более строгим;
- г) применяется принцип деления наказания.

57. Освободить от уголовной ответственности возможно в связи с:

- а) причинением вреда в состоянии необходимой обороны;
- б) причинением вреда в состоянии крайней необходимости;
- в) недостижением возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности;
- г) деятельным раскаянием лица, совершившего преступление.

58. Что (какие действия) признаются эксцессом исполнителя?

- а) выполнение исполнителем заранее оговоренных и строго определенных соучастниками преступных действий;
- б) совершение исполнителем не тех преступных действий, которые заранее были оговорены, так называемая ошибка в действиях исполнителя;
- в) совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников;
- г) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

59. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать:

- а) 15 лет;
- б) 20 лет;
- в) 25 лет;
- г) 30 лет.

60. Особенная часть УК РФ состоит из:

- а) двух разделов и переходных положений;
- б) переходных положений;
- в) 6 разделов;
- г) 12 разделов.

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену по Уголовному праву

Теоретические вопросы:

1. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории РФ (ст.11 УК РФ). Место совершения преступления.
2. Уголовно-правовая норма: понятие, структура. Виды диспозиций и санкций.
3. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
4. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
5. Критерии невменяемости.
6. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
7. Понятие многообъектных преступлений. Виды объектов в многообъектных преступлениях.
8. Виды составов преступлений.
9. Понятие и виды объектов преступления.
10. Понятие и уголовно-правовое значение состава преступления.
11. Принципы уголовной ответственности.
12. Виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник.
13. Понятие, содержание и формы реализации уголовной ответственности.
14. Лишение свободы, ограничение свободы, арест как виды наказаний.
15. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
16. Признаки преступления по действующему законодательству. Отличие преступления от деяния, содержащего признаки преступления, но в силу малозначительности не обладающего общественной опасностью (ч. 2 ст. 14 УК РФ).
17. Формальное и материальное определение понятия преступления в истории российского уголовного права.
18. Действие уголовного закона по кругу лиц (ст.12 УК РФ).
19. Понятие времени совершения преступления. Время совершения единичных сложных преступлений.
20. Понятие, виды и уголовно-правовое значение толкования уголовного закона.
21. Уголовный закон как источник уголовного права России.
22. Обратная сила уголовного закона.
23. Признаки состава преступления и их классификация (обязательные и факультативные, основные и дополнительные, конструктивные).
24. Причинная связь как признак объективной стороны состава преступления.
25. Условия добровольного отказа от доведения преступления до конца. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
26. Понятие и критерии оценки обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения.
27. Понятие, виды и значение специального субъекта преступления.
28. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
29. Умысел как форма вины и его виды.
30. Неосторожность как форма вины и ее виды.
31. Невинное причинение вреда (казус).
32. Особенности составов с двумя формами вины.
33. Понятие, виды и уголовно-правовое значение ошибки.
34. Условия и пределы правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
35. Штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как виды наказаний.
36. Условия и пределы крайней необходимости.
37. Социальное и уголовно-правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
38. Условия и пределы правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

39. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
40. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
41. Признаки приготовления к преступлению и условия ответственности за приготовление.
42. Обязательные и исправительные работы как виды наказаний.
43. Пределы ответственности и правила назначения наказания за неоконченное преступление.
44. Освобождение от наказания по болезни.
45. Понятие и виды покушения на преступление.
46. Виды оконченного преступления в теории уголовного права и законодательстве.
47. Возраст как признак субъекта преступления.
48. Вменяемость как субъективная предпосылка уголовной ответственности. Проблемы «уменьшенной» (ограниченной) и возрастной невменяемости.
49. Субъект преступления и личность преступника.
50. Формы и виды соучастия в теории уголовного права и законодательстве.
51. Понятие множественности преступления, отличие от единичных сложных преступлений.
52. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия.
53. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
54. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
55. Погашение и снятие судимости.
56. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено законом.
57. Общеправовые и уголовно-правовые последствия судимости.
58. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
59. Условное осуждение: основание, порядок применения и отмены.
60. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
61. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
62. Порядок учета смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.
63. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
64. Давностные сроки в уголовном праве: понятие, значение, исчисление сроков.
65. Понятие и уголовно-правовое значение системы наказаний.
66. Понятие, содержание и уголовно-правовое значение общих начал назначения наказания.
67. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
68. Сущность и цели наказания в истории российского уголовного права.
69. Конкуренции уголовно-правовых норм: понятие, виды, отличие от множественности преступлений.
70. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений.
71. Правила сложения наказания различных видов.
72. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
73. Основания и пределы ответственности соучастников.
74. Виды освобождения от уголовной ответственности.
75. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
76. Отсрочка отбывания наказания.
77. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
78. Уголовно-правовое значение амнистии и помилования.
79. Конфискация как мера уголовно-правового характера.
80. Основные направления в науке уголовного права.
81. Преступление и наказание по уголовному праву зарубежных государств (Германии, Франции, США)

1. Убийство (ст.105 УК РФ).
2. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст.106 УК РФ).

3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст.107 УК РФ).
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст.108 УК РФ).
5. Причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ).
6. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ).
7. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст.112 УК РФ).
8. Умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст.115 УК РФ).
9. Побои (ст.116 УК РФ).
10. Истязание (ст.117 УК РФ).
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119 УК РФ).
12. Оставление в опасности (ст.125 УК РФ).
13. Похищение человека (ст.126 УК РФ).
14. Изнасилование (ст.131 УК РФ).
15. Нарушение правил охраны труда (ст.143 УК РФ).
16. Нарушение авторских и смежных прав (ст.146 УК РФ).
17. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ).
18. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст.156 УК РФ).
19. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
20. Кража (ст.158 УК РФ).
21. Мошенничество (ст.159 УК РФ).
22. Присвоение или растрата (ст.160 УК РФ).
23. Грабеж (ст.161 УК РФ).
24. Разбой (ст.162 УК РФ).
25. Вымогательство (ст.163 УК РФ).
26. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст.164 УК РФ).
27. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ).
28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).
29. Умышленные уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ).
30. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
31. Незаконное предпринимательство (ст.171 УК РФ).
32. Незаконная организация и проведение азартных игр (ст.171.2 УК РФ).
33. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст.174 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ).
34. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ).
35. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст.179 УК РФ). Отграничение от вымогательства (ст.163 УК РФ).
36. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
37. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ).
38. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ).
39. Злоупотребление полномочиями (ст.201 УК РФ). Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции.
40. Коммерческий подкуп (ст.204 УК РФ).
41. Террористический акт (ст.205 УК РФ). Отграничение от преступления, предусмотренного ст.207 УК РФ (Заведомо ложное сообщение об акте терроризма).
42. Захват заложника (ст.206 УК РФ).
43. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208 УК РФ).

44. Бандитизм (ст.209 УК РФ).
45. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210 УК РФ).
46. Массовые беспорядки (ст.212 УК РФ).
47. Хулиганство (ст.213 УК РФ).
48. Вандализм (ст.214 УК РФ). Отличие от уничтожения или повреждения памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).
49. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.222 УК РФ).
50. Незаконное изготовление оружия (ст.223 УК РФ).
51. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств (ст.226 УК РФ).
52. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1 УК РФ).
53. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст.280 УК РФ).
54. Организация экстремистского сообщества (ст.282.1 УК РФ).
55. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст.242 УК РФ).
56. Незаконная охота (ст.258 УК РФ).
57. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта (ст.263 УК РФ).
58. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ).
59. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272 УК РФ).
60. Государственная измена (ст.275 УК РФ). Отграничение от шпионажа (ст.276 УК РФ).
61. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277 УК РФ).
62. Диверсия (ст.281 УК РФ).
63. Разглашение государственной тайны (ст.283 УК РФ).
64. Злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК РФ). Понятие и признаки должностного лица.
65. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст.285.1. УК РФ). Отграничение от преступления, предусмотренного ст.285.2 УК РФ (Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов).
66. Превышение должностных полномочий (ст.286 УК РФ).
67. Получение взятки. Дача взятки (ст.290, 291 УК РФ).
68. Посредничество во взяточничестве (ст.291.1 УК РФ).
69. Служебный подлог (ст.292 УК РФ).
70. Халатность (ст.293 УК РФ).
71. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ).
72. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст.296 УК РФ).
73. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст.301 УК РФ).
74. Принуждение к даче показаний (ст.302 УК РФ).
75. Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст.304 УК РФ).
76. Заведомо ложный донос (ст.306 УК РФ).
77. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод (ст.307 УК РФ).
78. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст.308 УК РФ).
79. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст.313 УК РФ).

80. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК РФ).
81. Применение насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК РФ).
82. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия (ст.325 УК РФ).
83. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст.327 УК РФ).
84. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (ст.328 УК РФ).
85. Самоуправство (ст.330 УК РФ).
86. Понятие преступлений против военной службы (ст.331 УК РФ).
87. Дезертирство (ст.338 УК РФ). Отграничение от самовольного оставления части (ст.337 УК РФ).
88. Геноцид (ст.357 УК РФ).
89. Наемничество (ст.359 УК РФ).
90. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст.360 УК РФ).

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачёте.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Зачет считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

I семестр

1 модуль

Темы: Уголовный закон.

Понятие преступления.

Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.

Объект преступления.

1). Теоретическое задание: проверка знания основных понятий по указанным темам.

1. Понятие диспозиций уголовно-правовой нормы. Виды диспозиции.
2. Понятие санкций уголовно-правовой нормы. Виды санкций.
3. Понятие территориального принципа действия уголовного закона в пространстве. Территория РФ.
4. Понятие принципа гражданства. Универсальная и реальная юрисдикция.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Понятие и признаки преступления.
7. Общественная опасность и ее критерии.
8. Категории преступлений.
9. Признаки малозначительного деяния.
10. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации.
11. Понятие, структура и значение состава преступления.
12. Понятие объекта и предмета преступления.
13. Классификация объектов преступления.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15. Понятие и признаки субъекта и субъективной стороны преступления.
16. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
17. Виды состава преступления по конструкции объективной стороны (формальные, материальные, усеченные).
18. Понятие простого и сложного состава преступления. Виды сложных составов преступлений: составные, продолжаемые, длящиеся и др.
19. Понятие квалифицированного и привилегированного составов.
20. Понятие уголовно-правовой квалификации.

2). Практическое задание: дать характеристику состава преступления по конструкции объективной стороны; способу описания; степени общественной опасности. Выводы обосновать.

2 модуль

Темы: Объективная сторона преступления.

Субъект преступления.

Субъективная сторона преступления.

1). Теоретическое задание: проверка знания основных понятий по указанным темам.

1. Понятие и признаки деяния.
2. Бездействие как юридическая форма деяния, условия ответственности.
3. Последствия как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды.
4. Понятие и виды факультативных признаков объективной стороны состава преступления.
5. Понятие и признаки общего субъекта преступления.
6. Невменяемость и ее критерии.
7. Понятие «уменьшенной» («ограниченной») вменяемости.
8. Понятие «возрастной» невменяемости.
9. Понятие и виды специального субъекта преступления.
10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления..
11. Понятие и содержание прямого умысла.
12. Понятие и содержание косвенного умысла.

13. Понятие и содержание легкомыслия.
14. Понятие и содержание небрежности.
15. Понятие «двойной» формы вины.
16. Невинное причинение вреда: признаки, виды.
17. Понятие мотива и цели преступления, их виды и уголовно-правовое значение.
18. Понятие и уголовно-правовое значение аффекта.
19. Юридическая ошибка, ее виды и уголовно-правовое значение.
20. Фактическая ошибка, ее виды и уголовно-правовое значение.

2). Практическое задание: решение задачи по субъективной стороне состава преступления: определить форму и вид вины, мотив, цель, квалифицировать деяние. Выводы обосновать.

II семестр

1 модуль

Темы: Стадии совершения преступления.

Соучастие в преступлении.

1). Теоретическое задание: проверка знания основных понятий по указанным темам.

1. Понятие стадии совершения преступления.
2. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
3. Понятие и признаки покушения на преступление.
4. Оконченное и неоконченное покушение. Уголовно-правовое значение классификации.
5. Негодные покушения и их виды.
6. Понятие и условия добровольного отказа от преступления.
7. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
8. Виды оконченного преступления.
9. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия.
10. Виды соучастников: организатор и исполнитель. Посредственное исполнительство преступления.
11. Виды соучастников: подстрекатель и пособник.
12. Простое и сложное соучастие: понятие и особенности правовой квалификации.
13. Признаки организованной группы.
14. Признаки преступного сообщества (преступной организации).
15. Правила квалификации группового соучастия.
16. Экссесс исполнителя: понятие и уголовно-правовое значение.
17. Добровольный отказ в соучастии.
18. Соучастие со специальным субъектом.
19. Неудавшееся соучастие.
20. Прикосновенность к преступлению, отличие от соучастия.

2). Практическое задание: решение задачи по соучастию (определить наличие признаков соучастия, форму соучастия: простое/сложное соучастие; вид соучастия: групповой/негрупповой; квалифицировать содеянное). Выводы обосновать.

2 модуль

Темы: Понятие, признаки и цели уголовного наказания.

Виды наказаний.

Назначение наказаний.

1). Теоретическое задание: проверка знания основных понятий по указанным темам.

1. Понятие, признаки и цели наказания.
2. Штраф: сущность, способ исчисления, размер.
3. Лишение права занимать определенные должности, заниматься определенной деятельностью: сущность, способ исчисления.
4. Обязательные и исправительные работы: сущность, порядок исчисления, особенности. Последствия злостного уклонения.

5. Принудительные работы как альтернатива лишения свободы.
6. Ограничение свободы как вид наказания.
7. Специальные виды наказаний: ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части.
8. Лишение свободы и его виды.
9. Понятие и виды общих начал назначения наказания.
10. Порядок учета смягчающих наказания обстоятельств.
11. Порядок учета отягчающих наказание обстоятельств.
12. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
13. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: основания и пределы.
14. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
15. Назначение наказания за неоконченное преступление.
16. Правила назначения наказания по совокупности преступлений.
17. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.
18. Правила сложения наказаний различных видов.
19. Основания применения условного осуждения. Виды условного осуждения.
20. Отмена условного осуждения, продления испытательного срока.

2). Практическое задание:

Вариант А.: на основе оценки конкретных фактических обстоятельств назначить лицу (лицам) наказание с учетом общих начал и специальных правил.

Вариант Б. дать оценку назначенному судом наказанию с учетом общих начал и специальных правил.

Данные контрольно-оценочные технологии обеспечивают возможность проверить сформированность компетенций:

знание общих категории, понятий и специальных терминов уголовного права, и законодательства, умение свободно оперировать ими, точно использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений; толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

давать уголовно-правовую квалификацию содеянного и назначать наказание в соответствии с уголовным законом и разъяснениями Верховного Суда РФ.

Темы, по которым проводится первый рубежный контроль:

Раздел: Преступления против личности

Темы: Преступления против жизни и здоровья.

Преступления против свободы чести и достоинства личности.

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Раздел: Преступления в сфере экономики

Темы: Преступления против собственности.

Преступления в сфере экономической деятельности.

Теоретические вопросы

проверка знания основных понятий по пройденным темам (максимум 10 баллов); вопросы определяются преподавателем.

Практическое задание

I. Решение конкретных задач

Работа на семинарских занятиях: максимум 10 баллов.

II рубежный контроль (30 баллов)

Темы, по которым проводится первый рубежный контроль:

Раздел: Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Темы: Преступления против общественной безопасности.
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
Экологические преступления.
Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
Преступления в сфере компьютерной информации.

Раздел: Преступления против государственной власти

Темы: Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
Преступления против правосудия.
Преступления против порядка управления.

Раздел: Преступления против военной службы

Тема: Преступления против военной службы.

Теоретические вопросы

проверка знания основных понятий по пройденным темам (максимум 10 баллов); вопросы определяются преподавателем.

Практическое задание (максимум 10 баллов)

Решение конкретных задач (2 задачи по 5 баллов).

Работа на семинарских занятиях: максимум 10 баллов.

Для заочной (очно-заочной) формы обучения

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;

- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Законодательство

1. Конституция РФ 1993 г. (в ред. от 30.12.2008 № 7-ФКЗ РФ) //СПС Консультант Плюс.
2. УК РФ 1996 г.(в ред. от 04.03.2013 г. № 23-ФЗ РФ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

Основная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09648-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77D9FACA-2E63-4AB2-B414-A9914CD561A5.
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник для прикладного бакалавриата/В.В. Сверчков.- 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2015.
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FE37FBD5-601C-43DE-9873-B0DAF029CE70.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-01958-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C580BE48-1A50-46AE-B67C-6A670FA58508.
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 504 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-01960-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B43E2FB-0011-4721-8F2A-0AF0AEE11864.

Дополнительная литература

1. Арндаренко, А. В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты : монография / А. В. Арндаренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2009.
2. Боровиков, В. Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учеб. пособие для бакалавров вузов по юрид. специальностям / В. Б. Боровиков. - Москва : Юрайт, 2013.
3. Гельдибаев М.Х. Уголовное право в схемах и определениях [Электронный ресурс] / М.Х. Гельдибаев, Е.Н. Рахманова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — 978-5-94201-730-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77140.html>
4. Дядькин, Д.С. Теоретические основы назначения уголовного наказания: алгоритмический подход : [моногр.]/ Д.С. Дядькин, Ассоциация юридический центр. - СПб. : Изд-во Р. Асланова : Юридический центр Пресс, 2006.
5. Зварыгин, В. Е. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (Глава 29 УК РФ) : учеб.-практ. пособие / В. Е. Зварыгин, А. С. Кондаков, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2017
6. Зинатуллин, З. З. Избранные труды : в 2 т. Т. 1 / З. З. Зинатуллин, Ассоциация Юридический центр. - Санкт-Петербург : Юридический центр-Пресс, 2013.
7. Ившин, В. Г. Преступления против жизни и здоровья (Глава 16 УК РФ) : практикум / В. Г. Ившин, Г. А. Решетникова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. уголов. права и криминологии. - Ижевск : Jus est, 2012.
8. Ившин, В. Г. Преступления против собственности (Глава 21 УК РФ) : практикум / В. Г. Ившин, Г. А. Решетникова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. уголов. права и криминологии. - Ижевск : Jus est, 2013
9. Кириллова, М. К. Психология преступного поведения : учеб. пособие / М. К. Кириллова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т педагогики, психологии и соц. технологий. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2012.
10. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (поглавный) / Л. Д. Ермакова, Ю. В. Грачева, В. Ф. Караулов [и др.], М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; науч. ред. Т. Г. Понятовская. - Ижевск : Jus est, 2012.- Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10568>.
11. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 1160 с. — 978-5-4486-0294-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73972.html>
12. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации : с учетом Федер.законов №218-ФЗ, 221-ФЗ, 245-ФЗ / С. А. Боженков, Ю. В. Грачева, Л. Д. Ермакова [и др.] ; отв. ред.: А. И. Рарог, А. И. Рарог. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015.
13. Павлухин, А. Н. Общественно опасное поведение и его уголовная противоправность : монография рек. Учеб.-метод. центром "Профессиональный учебник" / А. Н. Павлухин, П. Н. Нестеров, Н. Д. Эриашвили ; под ред. А. Н. Павлухина. - М. : ЮНИТИ - ДАНА: Закон и право, 2007.
14. Практикум по уголовному праву. Части Общая и Особенная : учеб. пособие для вузов рек. УМО / С. А. Боровиков, С. В. Изосимов, И. Я. Козаченко [и др.] ; отв. ред. Л. Л. Кругликов. - Москва : Проспект, 2014.

15. Решетникова, Г. А. Преступления против личности (Раздел VII УК РФ) : практикум / Г. А. Решетникова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. уголов. права и криминологии. - Ижевск : Jus est, 2016
16. Решетникова, Г. А. Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности (Глава 24 УК РФ) : практикум по спецкурсу "Судебная практика по уголовным делам: вопросы квалификации" / Г. А. Решетникова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2013.
17. Стяжкина, С. А. Охрана информации уголовно-правовыми средствами : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2016.
18. Стяжкина, С. А. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014.
19. Судебное толкование по уголовным делам (официальные акты) : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности УдГУ ; сост.: В. Е. Зварыгин, В. Г. Ившин, А. В. Кайшев. - Ижевск : Jus est, 2015.
20. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учеб. доп. МО РФ для студентов вузов, обуч. по специальности 021100 "Юриспруденция" / Ю.В. Грачева, Л. Д. Ермакова, Г. А. Есаков [и др.] ; под ред.: Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Контракт : Инфра-М, 2011.
21. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник доп. МО РФ для студентов вузов, обуч. по специальности 030501 (021100) "Юриспруденция" / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова, Г.А. Есаков [и др.] ; под ред.: Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М : Контракт, 2011.

Судебная практика:

1. Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. // Сборник постановлений пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации). М., 1995.
2. О практике назначения судами видов исправительных учреждений: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 12 ноября 2001 г. // БВС РФ. 2002. № 1.
3. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. // БВС РФ. 2003. № 12.
4. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 2 от 11 января 2007 г. // БВС РФ. 2007. № 2.
5. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 апреля 2009 г. (в ред. постановления Пленума Верховного Суда РФ № 31 от 23.12.2010 г.) // СПС Консультант Плюс.
6. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 г. // БВС РФ. 2010. № 1.

8. О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 г. // БВС РФ . 2010. № 1.

8. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. // БВС РФ. 2010. № 8.

9. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. // БВС РФ. 2011. № 4.

10. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. // БВС РФ. 2011. № 7.

11. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора: постановление Пленума Верховного Суда РФ №21 от 20 декабря 2011 г. // БВС РФ. 2012. №2.

12. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. // БВС РФ. 2012. № 11.

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях"
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования"
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 февраля 2012 г. N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности"
5. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 28 июня 2011 г. N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних" (ред. от 2 апреля 2013 г. N 6).
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 ноября 2010 г. N 27 "О практике рассмотрения дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением правил добычи (вылова) водных биологических ресурсов и иных правил, регламентирующих осуществление промышленного, прибрежного и других видов рыболовства" (ред. от 18.10.2012)
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 N 26 "О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)"
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2010 г. N 12 "О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)"
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий"
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. N 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения" (ред. от 23.12.2010)

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 3 апреля 2008 г. N 3 "О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы" (ред. от 23.12.2010)
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. N 51 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. N 45 "О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 апреля 2007 г. N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака"
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. N 64 "О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления"
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15 июня 2006 г. N 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами" (ред. от 23.12.2010)
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. N 3 "О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц"
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. N 23 "О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем" (ред. от 23.12.2010)
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. N 11 "О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации" (ред. от 14 июня 2013 г. N 18).
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое" (ред. от 23.12.2010)
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002 г. N 14 "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем" (ред. от 18.10.2012)
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. N 5 "О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств" (ред. от 06.02.2007)
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (ред. от 03.12.2009)
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. N 14 "О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения" (с изменениями и дополнениями)
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм"
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. N 2 "О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг" (текст в редакции Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 17.04.2001 N 1)
28. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 23 апреля 1991 г. N 1 "О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ" (ред. от 06.02.2007)
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. N 3 "О судебной практике по делам о вымогательстве" (ред. от 25.10.1996)

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 декабря 1980 г. N 6 "О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте" (ред. от 06.02.2007)
31. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 22 сентября 1989 г. N 9 "О применении судами законодательства об ответственности за посягательство на жизнь, здоровье и достоинство работников милиции, народных дружинников, а также военнослужащих в связи с выполнением ими обязанностей по охране общественного порядка"
32. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 2 марта 1989 г. N 1 "О судебной практике по делам о преступлениях, совершаемых в исправительно-трудовых учреждениях"
33. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 5 декабря 1986 г. N 16 "О практике применения судами уголовного законодательства, направленного на охрану безопасных условий труда и безопасности горных, строительных и иных работ"
34. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 16 августа 1984 г. N 20 "Об ответственности руководителей самостоятельных туристских групп за нарушение правил безопасности при проведении походов и путешествий, повлекшее гибель людей или иные тяжкие последствия"
35. П.2. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за 2 квартал 2000 г. (по уголовным делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 4 октября 2000 г.).
36. П.1. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ за 1 квартал 2001 г. (по уголовным делам) (утв. постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 4 июля 2001 г.)

Периодические издания (журналы): Государство и право, Юрист.

Официально-нормативная литература

1. Российская Федерация. Кодексы Уголовный кодекс Российской Федерации : по сост. на 1 апреля 2014 г. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект : КноРус, 2014.
2. Российская Федерация. Кодексы Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 1 апр. 2008 г. / Российская Федерация. Кодексы. - М. : ЭКСМО, 2008.
3. Российская Федерация. Кодексы Уголовный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 10 октября 2011 г. / Российская Федерация. Кодексы. - М. : Эксмо, 2011.
4. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам.-Москва: Проспект, 2015.

Справочная литература, методические указания

1. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.
2. Багмет А.М. Уголовное право. Словарь терминов [Электронный ресурс] / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.Л. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — 978-5-238-03011-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>

3. Справочные материалы о состоянии и развитии преступности в Удмуртской Республике за 1999-2010 гг. / ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; сост.: А. А. Мухин, С. А. Гринберг. - Ижевск : Jus est, 2011. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/8615>.

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы

<http://www.vsrif.ru/>

<http://genproc.gov.ru/>

<http://mvd.ru/>

<http://sledcom.ru/>

<http://vs.udm.sudrf.ru/modules.php?name=sud>

<http://udmproc.ru/>

<http://18.mvd.ru/>

<http://sled-udmproc.ru/>

[.http://sartracc.ru/i.php?oper=read all file&dir=news&title=+](http://sartracc.ru/i.php?oper=read_all_file&dir=news&title=) // Саратовский Центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции НП «Центр научно-правовых инициатив Н.А.Лопашенко»

[.http://www.vnii-mvd.ru/node/261](http://www.vnii-mvd.ru/node/261) // НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР № 5 по изучению проблем уголовного, уголовно-процессуального законодательства и расследования преступлений (Федеральное Государственное Казенное Учреждение «Всероссийский Научно-Исследовательский Институт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации» НИЦ-5)

[.http://www.ipsir.uw.edu.pl/en/about_us/institute_directory/european_centre_for_penological_studies/ECPI-ross](http://www.ipsir.uw.edu.pl/en/about_us/institute_directory/european_centre_for_penological_studies/ECPI-ross) // Европейский центр пенологических исследований «European Centre for Penological Studies [«institute directory «About us IPSiR in English»](#) // Институт социальной профилактики и ресоциализации Варшавского университета.

14.<http://www.crime-research.ru/about/> // Центр исследования компьютерной преступности (Computer Crime Research Center).

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books»

8.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов

предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Windows 2012
4. Microsoft Project
5. Abby FineReader
6. КонсультантПлюс
7. Kaspersky
8. 7-Zip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, комплект учебной мебели, набор демонстративного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой

целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и

параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «закключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.