

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова
17.02.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

(код, наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник-технолог

(код, наименование специальности)

Воткинск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Учебного плана.

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Государственного управления и права».

Разработчики:

Касимова Е.И., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Государственного управления и права».

Протокол № 2 от 08.02.2022

Заведующий кафедрой



_____/Сергеев Н.Н./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 15.02.2022 г.

Председатель научно-методического совета



...../Смирнова Т.М.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Тематический план и содержание дисциплины..	Ошибка! Закладка не определена.
«Обществознание (вкл. экономику и право)»	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является общеобразовательной учебной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл обязательной части ППССЗ СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 143 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 95 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 48 часа.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>143</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
в том числе:	
Лекции	<i>39</i>
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>56</i>
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	<i>-</i>
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, составление юридических документов, таблиц, написание рефератов, эссе, и пр. письменных работ)	<i>40</i>
подготовка к итоговой аттестации	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во втором семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание и право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний об обществе и человеке.			
Тема 1.1 Общество как сложная система.	<i>Содержание учебной дисциплины:</i> общество, общественное развитие, общественный прогресс, глобальные проблемы человечества.	18	1
	<i>Лекции:</i> 1. Общество как динамичная система. 2. Общественный прогресс . Глобализация.	8	1
	<i>Практическая работа:</i> 1. Многообразие путей общественного развития. «Восток-Запад» (сравнительная таблица с использованием предложенного текста). 2. Противоречивость общественного прогресса .(работа с текстом стр. 3. Решение социальных задач. Тест. <i>Самостоятельная работа:</i> - Глобальные проблемы человечества (подготовка сообщений, презентации). -подобрать примеры взаимодействия природы и общества, сфер общества	8 2	1
Тема 1.2 Человек, его врожденные и приобретенные качества.	<i>Содержание учебной дисциплины:</i> человек, индивид, деятельность, труд, социальное познание, научное познание, биологическая эволюция, социальная эволюция.	13	2
	<i>Лекции:</i> 1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. 2. Сознание и деятельность - способ существования человечества. 3. Познание и истина. Социальное и научное познание. 4. Человек как духовное существо.	8	2
	<i>Практическая работа :</i> 1.Виды деятельности и влияние на формирование личности. 2.Виды и роль знаний в жизни человека и общества. Особенности научного и социального познания (составление конспекта). 3. Мировоззрение , его виды. Человек – царь природы или «человек в ней работник» (эссе-рассуждение).	4	2

	Тест, решение социальных задач.		
	Самостоятельная работа: Подготовка заданий, написание эссе.	1	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебной дисциплины: культура, личность, общество, сферы общества.	4	2
	Лекции: 1. Духовная культура: понятие, виды и формы культуры.	2	2
	Практическая работа: 1. Формы культуры: признаки и проявления (работа с сопоставительной таблицей).	1	2
	Самостоятельная работа: -подобрать примеры, иллюстрирующие практическую работу	1	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебной дисциплины: наука, этика науки, образование, образовательная политика	10	2
	Лекции: 1. Наука. Этика науки. 2. Образование и образовательная политика.	4	2
	Практическая работа : 1. О роли науки в обществе (эссе, решение социальных задач, работа с текстом). 2. Личностная и социальная значимость образования.	4	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений о лауреатах Нобелевской премии.	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебной дисциплины: мораль, религия, культура, искусство, духовная жизнь, нравственность	10	3
	Лекции: 1. Мораль. Проблема морального выбора. Религия как феномен культуры. 2. Роль искусства в жизни людей. Тенденции духовной жизни современной России.	4	3
	Практическая работа: 1. Письма о добром и вечном (анализ статьи Д.С. Лихачева) Как понимать искусство (анализ статьи Д.С. Лихачева). Свобода и нравственность (анализ статьи Д.С. Лихачева). 2. Итоговый тест .	4	3
	Самостоятельная работа: -подготовиться к итоговому тестированию по разделу «Духовная культура человека и	2	

	общества» -составить по материалу раздела тест.		
Раздел 3. Экономика.			
Тема 3.1. Экономика и экономические науки. Экономические системы.	Содержание учебной дисциплины: экономика, типы экономических систем, экономика семьи	8	2
	Лекции: 1. Экономика как наука. 2. Экономика семьи.	4	2
	Практическая работа: 1. Типы экономических систем (составление сравнительной таблицы, глоссария). Самостоятельная работа: Работа с понятиями. Эссе: «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» Л.Питер, американский писатель Экономика семьи (составление бюджета семьи на месяц).	2 2	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебной дисциплины: рынок, спрос, предложение, фирма, предпринимательская деятельность, маркетинг, менеджмент, экономика	12	2
	Лекции: 1. Рынок. Основы маркетинга и менеджмента 2. Фирма. Основы предпринимательской деятельности. 3. Роль государства в экономике.	6	2
	Практическая работа : 1. Спрос и предложение. Решение теста и задач. 2. Формы предпринимательской деятельности (составление сравнительной таблицы).	4	2
	Самостоятельная работа: -составить глоссарий по теме -решение задач	2	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги. Банки. Инфляция.	Содержание учебной дисциплины: экономический рост, рынок труда, безработица, деньги, банковская система	11	2,3
	Лекции: 1. Экономический рост и развитие. 2. Рынок труда и безработица. 3. Деньги. Банковская система.	6	2,3
	Практическая работа:	2	2,3

	1. ВВП и уровень жизни (решение теста) 2. Что значит выгодный кредит? (письменный ответ на вопрос). 3. Правовое регулирование трудовых отношений. Самостоятельная работа: - Составить глоссарий темы. - Почему среди молодежи много безработных? (проведение исследования).	3	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебной дисциплины: мировая экономика, экономические реформы	8	2,3
	Лекции: 1. Экономические реформы в РФ. Россия в мировой экономике.	2	2,3
	Практическая работа: 1. Решение задач и тестовых заданий 2. Итоговый тест по разделу «Экономика».	4	2,3
	Самостоятельная работа: - подобрать в СМИ информацию по вопросу: Для чего Россия вступает в Евросоюз и ВТО? - подготовка к итоговому тестированию	2	
Раздел 4. Социальные отношения.			
Тема 4.1. Социальные роли и стратификация.	Содержание учебной дисциплины: социальные группы, маргинальность, слои, социальные роли, стратификация, социальные статусы, социальная мобильность.	8	2,3
	Лекции: 1. Социальная структура общества. Современная стратификация.	2	2,3
	Практическая работа: 1. Особенности современной социальной стратификации - проанализировать личный социальный статус. - Социальное неравенство: благо или зло!?! (эссе). 2. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность.	4	2,3
	Самостоятельная работа: - составить глоссарий по теме, уметь приводить свои примеры.	2	
4.2. Социальные роли и конфликты.	Содержание учебной дисциплины: социальные роли, социальные взаимоотношения, социальные нормы, социальный конфликт, отклоняющееся поведение, социальный контроль.	8	2,3
	Лекции: 1. Социальный контроль и социально отклоняющееся поведение. 2. Социальный конфликт: понятие, виды, стратегии поведения.	4	2,3
	Практическая работа:		2,3

	<p>1. Социальные нормы и социальное взаимодействие. Решение задач разного уровня сложности по темам: Социальные роли и конфликты (составление глоссария, работа с текстом). Самостоятельная работа: -Социальный конфликт (анализ института социального конфликта, используя знания по истории, Интернет, СМИ).</p>	2	
4.3.Важнейшие социальные общности и группы.	<p>Содержание учебной дисциплины: этические общности, семья как малая группа и социальный институт, культура быта, молодежь как социальная группа, молодежная субкультура, социальная политика государства.</p>	13	2.3
	<p>Лекции: 1. Этнические общности и взаимоотношения. 2. Семья как малая группа и социальный институт. Социальная политика государства. 3. Молодежь как социальная группа.</p>	4	2,3
	<p>Практическая работа : 1. Конституция о принципах национальной политики в РФ (найти примеры проявления принципов национальной политики.) -Работа с тестом «Национализм», эссе. 2. Ценности и тенденции развития современной семьи. Правовое регулирование семейных отношений. 3. Молодежная субкультура.(презентации и сообщения.) 4. Зачет по терминам. Итоговый тест. -Итоговый тест по разделу « Социальная сфера общества» Самостоятельная работа: 1.Этносоциальные конфликты (найти примеры об этносоциальных конфликтах, используя знания истории, Интернет, СМИ). 2.Ценности и тенденции развития современной семьи (проведение исследования). Семейный кодекс. 3.Молодежная субкультура (подготовка выступления, составление презентации).</p>	6	2,3
Раздел 5. Политика как общественное явление.			
5.1.Политика и власть.	<p>Содержание учебной дисциплины: Политическая система. Государство- главный политический институт. Демократия, ее признаки и ценности.</p>	9	2.3

Государство в политической системе.	Лекции: 1. Политическая система. Государство- главный политический институт. 3. Демократия, ее признаки и ценности.	4	2,3
	Практическая работа: 1. Органы государственной власти по Конституции РФ. Конституционно- правовой статус личности. Может ли в одном государстве существовать монархия и демократия? (эссе). Почему демократия не может удовлетворить всех? (эссе, письменные ответы на вопросы на стр. 349). Самостоятельная работа : -Органы местного самоуправления (подготовить материал о работе органов местного самоуправления, используя периодическую печать, Интернет). -Конституция УР: органы государственной власти, особенности правового положения республики.	2 3	2,3
5.2.Участники политического процесса	Содержание учебной дисциплины: Политические партии и движения: понятие, признаки и виды. Избирательное право. Избирательный процесс. Политическая элита и лидерство. Политический процесс. Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура: понятие структура, виды.	9	2,3
	Лекции: 1.Политические партии и движения: понятие, признаки и виды. Политическая элита и лидерство. 2. Политическая культура: понятие структура, виды. Участие гражданина в политической жизни.	4	2,3
	Практическая работа: 1. Работа с текстом « Популизм». - Дать характеристику политическому лидеру(с точки зрения выбранной типологии). Причины роста абсентеизма (письменный ответ на вопрос). 2.Итоговый тест по разделу «Политика как общественное явление». Устный зачет по теме «Государство: типы и формы». Самостоятельная работа: - Как сделать осознанный выбор депутата, партии, Президента? (решение социальных задач)	4 2	2,3

	Подготовить сообщение о современной политической партии, политическом лидере.		
Раздел 6. Право			
6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	<i>Содержание учебной дисциплины:</i> право, социальные нормы, правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность.	6	2,3
	<i>Лекции:</i> 1. Право в системе социальных норм. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. 2. Современные подходы к пониманию права. Современное российское законодательство.	4	2,3
	<i>Практическая работа:</i> - Законодательный процесс (составление глоссария, схемы, отражая этапы-Конституция РФ ст. 104-107. -Решение социальных задач. <i>Самостоятельная работа:</i> -работа с понятиями	2 1	2,3
6.2.Основы конституционного права.	Содержание учебной дисциплины: конституционный строй, органы государственной власти РФ, конституционно- правовой статус личности. Конституция УР: Органы государственной власти, особенности правового положения республики.	4 (В политич сфере)	2,3.
	<i>Лекции:</i> 1. Основы конституционного строя. Органы государственной власти по Конституции РФ. Конституционно- правовой статус личности. Конституция УР.	2	2,3
	<i>Практическая работа:</i> Конституция РФ и Конституция УР: основные отличия (анализ текстов Конституций, решение теста). <i>Самостоятельная работа:</i> -проанализировать собственный конституционно-правовой статус.	2	2,3
6.3.Отрасли российского права.	<i>Содержание учебной дисциплины:</i> Гражданское право и гражданские правоотношения. Защита имущественных и неимущественных прав и свобод граждан. Административное право. Экологическое право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право и уголовная ответственность. Процессуальное право.	9	2,3

	<p>Лекции: 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Защита имущественных и неимущественных прав и свобод граждан. 2. Трудовое право. 3. Уголовное право и уголовная ответственность.</p>	6	2,3
	<p>Практические занятия: 1. Права потребителей и их защита (решение задач; решение итогового теста).</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа: -составить тест по одной из отраслей росс. права</p>	3	2,3
6.4. Международное право.	<p>Содержание учебной дисциплины: Международное гуманитарное право. Международные акты по правам человека.</p>	4	2,3
	<p>Лекции: 1. Международное гуманитарное право. Международные документы по правам человека.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная работа : Международное право (решение задач).</p>	2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), комплект учебных плакатов по дисциплине, учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422>
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник / А.Г. Важенин. - 4-е изд. стер. - Москва : Академия, 2017 (2013)
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473337>
4. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469560>

Дополнительная литература

1. Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений СПО / А. Г. Важенин. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля : контрольные задания / А.Г. Важенин. - 7-е изд. перераб. - Москва : Академия, 2014
3. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование).

- ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646>
4. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. орг. / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезникова, В. А. Литвинова. - 4-е изд., доп. - Москва : Просвещение, 2018. (2011).
 5. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений рек. МО и науки РФ / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая [и др.] ; под ред.: Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2011.
 6. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475560>
 7. Румынина, В. В. Основы права : учеб. для ссузов рек. МО РФ / В. В. Румынина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2016 (2012).
 8. Слагода, В.Г. Экономика : учеб. пособие для ссузов / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019 (2014, 2013)
 9. Слагода, В.Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь : учеб. пособие для студентов СПО / В.Г. Слагода. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум, 2014 (2013).
 10. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

Справочная литература, методические указания

1. Коршунова, О. Н. Обществознание [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — 978-5-7882-2177-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html>
2. Методические указания по учебной дисциплине "Обществознание" для студентов всех специальностей СПО / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. Е.И. Касимова. - Воткинск, 2015.
3. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011.
4. Словарь терминов и понятий по обществознанию / авт.-сост. А. М. Лопухов. - 10-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2017 (2013).

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме рефератов, контрольных работ, эссе, решения задач, письменного вопроса-ответа, устного вопроса-ответа, тестирования, практических работ и анализа статей.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Решение тестов
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Рефераты, доклады
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Решение задач
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Рефераты
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	Проекты

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Доклады
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Доклады
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Проекты
Знать:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Решение тестов
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Написание рефератов
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	Решение тестов
особенности социально-гуманитарного познания	Подготовка докладов

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотреть Приложение 1.