

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

Е. Н. Бралгина
«21» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базисного учебного плана.

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра финансов, учета и управления


Разработчики:

Сорокина Е.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и права

Протокол №3 от «14» марта 2023 г.

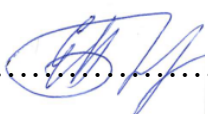
Заведующий кафедрой

 /Сергеев Н.Н. /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол №3 от «21» марта 2023 г.

Председатель научно-методического совета

........../Бралгина Е.Н./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении в сфере деятельности «Менеджмент (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», «Банковское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
основы макро- и микроэкономики.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Очная форма обучения: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 40 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (<i>если предусмотрена</i>)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (<i>если предусмотрена</i>)	0
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	10
подготовка к промежуточной аттестации	8
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в седьмом семестре	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предприятие в системе рыночного хозяйствования		20	
Тема 1.1 Предмет и задачи курса «Экономика организации»	<p>Содержание учебного материала Классификация экономических дисциплин. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации»</p> <p>Лекции: Предмет и задачи курса «Экономика организации»</p> <p>Практическая работа: Определение показателей, характеризующих отраслевую структуру</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач</p>	2 1 1	2,3
Тема 1.2 Предприятие как основное звено рыночной экономики	<p>Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности и предприятия в Гражданском кодексе РФ. Право и формы собственности предприятий. Понятие и признаки юридического лица. Сущность организации как основного звена экономики отрасли. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и</p>		2,3

	<p>принципы функционирования. Понятие объединения предприятий и их виды. Порядок учреждения, реорганизации предприятий и прекращения их деятельности. Санация и банкротство предприятия.</p>		
	<p>Лекции: Предприятие как основное звено рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйствования.</p>	2	
	<p>Практическая работа: Решение тестов</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Гражданского Кодекса РФ</p>	3	
<p>Тема 1.3 Экономическая эффективность производства: показатели и методы определения</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы построения экономической системы организации. Понятие и сущность экономической эффективности производства. Обобщающие и частные показатели, характеризующие общую эффективность производства. Методы определения сравнительной эффективности. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Классификация факторов и путей повышения экономической эффективности производства.</p>		2,3
	<p>Лекции: Показатели экономической эффективности производства. Методы определения экономической эффективности производства</p>	2	
	<p>Практическая работа: Решение задач на определение экономической эффективности производства</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>— Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России?</p> <p>— Что означает эластичность спроса по доходу и как она рассчитывается?</p> <p>— Что такое перекрестная эластичность спроса и как она рассчитывается?</p> <p>— Что такое ценовая эластичность предложения и как она рассчитывается?</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>	3	
Раздел 2. Факторы экономической деятельности и производственные ресурсы предприятия		22	
Тема 2.1 Основной капитал и основные фонды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы и методы управления основными средствами. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка эффективности использования основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p>		2
	Лекции: Основной капитал и основные фонды	1	
	Практическая работа:	2	

	Расчет показателей использования основного капитала		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей производственной мощности. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: — Какие существуют методы начисления амортизации? — Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом? — Какие методы ускоренной амортизации применяются в России?	2	
Тема 2.3 оборотный капитал и оборотные фонды	Содержание учебного материала Принципы и методы управления оборотными средствами. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.		2,3
	Лекции: оборотный капитал и оборотные фонды	1	
	Практическая работа: Расчет показателей использования оборотного капитала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет нормы расхода материалов. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: — какие показатели характеризуют уровень использования оборотных средств? — как рассчитывается экономия от ускорения оборачиваемости оборотных средств? — каковы основные пути улучшения использования оборотных средств?	2	

Тема 2.4 Персонал предприятия	Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Формы оплаты труда.		2,3
	Лекции: Персонал предприятия	1	
	Практическая работа: Решение задач на определение основных и вспомогательных работников предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет показателей производительности труда и планирование кадров. 2. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях новых форм экономических отношений и хозяйствования». 1. Вопросы для самостоятельного изучения: — В чем состоит государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости? — Что в экономической статистике понимается под безработицей? — Чем занимается биржа труда?	2	
Тема 2.5 Капитальные вложения и их	Содержание учебного материала Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура		2,3

эффективность	и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	Лекции: Капитальные вложения и их эффективность	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	1	
Тема 2.7 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание учебного материала Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.		2,3
	Лекции: Аренда, лизинг, нематериальные активы	2	
	Практическая работа: Расчет показателей оценки и амортизации нематериальных активов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Лизинг, зарубежный опыт»	1	
Раздел 4 Формы организации производства		6	
Тема 4.1 Концентрация и монополизация производства	Содержание учебного материала Понятие форм организации производства, их взаимосвязь. Сущность, формы и показатели уровня концентрации. Экономическая эффективность концентрации производства. Необходимость развития малых предприятий. ФЗ		

	<p>РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ». Критерии отнесения предприятий к малым. Понятие монополизации производства. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Определение товарного рынка, его географических и продуктовых границ. Показатели, применяемые для оценки уровня монополизации производства и товарных рынков. Негативные последствия деятельности предприятий-монополистов. Монопольная цена и методы ее определения. Законодательные меры по ограничению уровня монополизации производства.</p>		
	<p>Лекции: Концентрация производства. Монополизация производства</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение типовых задач 2. Изучение закона РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ», «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»</p>	1	
<p>Тема 4.2 Специализация, кооперирование и комбинирование производства</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическая сущность, формы и виды специализации производства. Показатели уровня специализации производства. Стандартизация, типизация и унификация. Понятие кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства. Экономическая эффективность комбинирования производства.</p>		
	<p>Лекции: Специализация производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства</p>	2	

	Практическая работа: Решение задач на определение уровня специализации производства в отрасли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать изменение уровня специализации в отрасли за последние 10 лет	1	
Раздел 5 Результаты экономической деятельности предприятия		10	
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значения себестоимости и пути ее оптимизации.		2
	Лекции: Издержки производства. Издержки реализации продукции	1	
	Практическая работа: 1. Расчет себестоимости продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление калькуляции и сметы затрат. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.	1	
Тема	Содержание учебного материала		2

5.2. Ценообразование	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.		
	Лекции: Ценообразующие факторы. Виды цен. Ценовая стратегия предприятия.	2	
	Практическая работа: Решение задач на определение цены	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет цены товара. 2. Вопросы для самостоятельного изучения: Чем отличаются виды цен в централизованной и рыночной экономике? Что такое цена денег и как она возникла?	1	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		2
	Лекции: Прибыль. Рентабельность. Методика расчета прибыли и рентабельности.	2	

	Практическая работа: Решение задач на расчет прибыли и рентабельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Расчет прибыли и рентабельности и производства. 2. Подготовка к практическим занятиям, их оформление. 3. Подготовка к промежуточной аттестации	1 10	
	Зачет	2	
Всего	максимальной учебной нагрузки обучающегося,	58	
в том числе:	обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	40	
	самостоятельной работы обучающегося	18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета: экономики и менеджмента.
Комплект учебной мебели

Технические средства обучения:
набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер).
Программное обеспечение: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7.

Учебно-наглядные пособия
презентации по дисциплине
комплект учебных плакатов по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9906BA-7C69-4EE7-BFC9-8B4C3B88D674

2. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для сред.проф.образования доп.МО РФ / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2014 (2013)

Дополнительные источники:

4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / ФГБОУВПО "Удмуртский государственный университет" ; сост. И. Г. Володина. - Ижевск : Типография ФГБОУ ВПО "УдГУ", 2014.

5. Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для СПО / Э. А. Батраева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04578-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3854307A-CC01-4C5E-BB56-00D59CVC3546

6. Курс по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-4374-0791-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65157.html>

7. Лындин, В. Н. Практикум по курсу "Экономика предприятия" : Рабочая тетрадь для студентов, изучающих курс "Экономика предприятия" / В. Н. Лындин, Т. С. Зубкова, Росс. гос. ун-т нефти и газа имени И.М. Губкина. - Москва : ЦентрЛитНефтеГаз, 2015.

8. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4EAE937B-62C6-4029-83C5-73281AD43F1A

9. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 (2008). — 663 с. — ISBN 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

Справочная литература, методические указания:

1. Методические указания по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации: наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. И.Г. Погудина. - Воткинск, 2015.

Интернет-ресурсы

<http://www.glavbukh.ru/> Главбух. Практический журнал для бухгалтера

<http://www.buhgalteria.ru/> Бухгалтерия. ру

<http://www.audit-it.ru/> Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ФИНАНСОВ, УЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

Воткинск 2023г.


Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.02 Экономика организации разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Сорокина Е.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики, управления и права
Протокол №3 от «14» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой

 /Сергеев Н.Н. /

Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Тестовые задания

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Тестовые задания

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Тестовые задания

1. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...
а) перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции б) определения расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов

в) определения расходов по содержанию основных фондов

г) определения расходов на текущий ремонт основных фондов 2.

Рыночные методы ценообразования основаны на...

а) изменении рыночных цен на ресурсы

б) изменении стоимости посреднических услуг в) изменении себестоимости товара

г) соотношении спроса и предложения на товар

3. Документом, удостоверяющим авторство изобретения полезной модели и исключительное право ее использование, является...

а) патент

б) лицензия

в) свидетельство г) сертификат

4. Балансовый метод планирования предполагает... а) отражение всех операций в бухгалтерском балансе

б) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия в) учет ресурсов в денежном выражении

г) превышение доходов над расходами за период планирования 5. К

портфельным инвестициям относятся вложения в...

а) ценные бумаги

б) новое производство

в) действующее производство г) недвижимость

6. Основной внутренней функцией бизнес-плана является... а) выявление угроз и возможностей развития предприятия б) привлечения инвесторов

в) привлечение заемных средств

г) проведение рекламной компании

7. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как... а) сырье и основные материалы

б) покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия

в) заработная плата работников управленческого персонала г) заработная плата производственных рабочих-сдельщиков

8. Функция оборотных средств состоит в платежно-расчетном обслуживании кругооборота материальных ценностей...

а) только на стадии приобретения б) только на стадии реализации в) только на стадии производства

г) на стадии приобретения, производства и реализации

9. Из перечисленных работников к служащим предприятия относится... а) водитель
б) кассир
в) заправщик г) моторист
10. Время с момента оплаты поставщиков материалов (погашение кредиторской задолженности) до момента получения денег от покупателей за отгруженную продукцию (погашение дебиторской задолженности) характеризует _____ цикл.
а) финансовый б) операционный
в) технологический г) производственный
11. Принцип прямоточности при организации производства наиболее полно реализуется при организации _____ производства.
а) массового
б) специализированного в) универсального
г) единичного
12. Организационно-обособленное подразделение, где осуществляется завершённый цикл производства, называется... а) структурное подразделение б) участок
в) рабочее место г) цех
13. Сочетание различных производств в рамках одного предприятия на основе комплексного использования сырья называется...
а) специализацией б) концентрацией
в) кооперированием г) комбинированием
14. При прочих равных условиях переменные затраты на единицу продукции _____ производства.
а) различны при разных объемах
б) постоянны при различных объемах
в) увеличиваются при уменьшении объема
г) увеличиваются пропорционально увеличению объема
15. К организационным типам производства не относится _____ производство. а) единичное
б) серийное в) массовое
г) универсальное
16. Уровень концентрации производств характеризуется... а) монополизацией производства
б) долей профильной продукции в общем объеме производства отрасли, предприятия
в) сосредоточением средств производства, рабочих кадров и объемом выкупаемой продукции
г) количеством предприятий в отрасли
17. Нормативный производственный запас предприятия, создаваемый на случай сбоя в поставках, называется _____ запасом.
а) страховым
б) технологическим в) текущим

- г) транспортным
18. Повышение степени нагрузки оборудования в единицу времени характеризует... а) экстенсивность работы оборудования
 б) производственную мощность
 в) интегральный показатель работы технологического оборудования г) интенсивность работы оборудования
19. Остаточная стоимость основных средств отражает часть первоначальной стоимости основных средств...
 а) за минусом затрат на ремонты
 б) за минусом затрат на техническое обслуживание
 в) не перенесенную на себестоимость произведенной продукции
 г) полностью перенесенную на себестоимость произведенной продукции
20. Чистая прибыль предприятия НЕ может быть направлена в...
 а) фонд накопления
 б) фонд социальной сферы в) фонд потребления
 г) фонд оплаты труда
21. В расчет стоимости реализованной продукции НЕ включается стоимость...
 а) незавершенного производства
 б) остаток готовой продукции на начало периода в) остаток готовой продукции на конец периода г) товарной продукции
22. Затраты труда только основных производственных рабочих включает расчет _____ трудоемкости
 а) технологической б) производственной в) полной
 г) управляющей
23. Вклад на покрытие – это...
 а) разница между переменными и постоянными затратами б) сумма постоянных затрат и прибыли
 в) сумма постоянных затрат и выручки
 г) разница между общими затратами постоянными затратами
24. Названием элемента затрат является...
 а) «основные материалы» б) «материальные расходы»
 в) топливо для технологических целей»
 г) полуфабрикаты собственного производства»
25. Бизнес-план является звеном между...
 а) текущим планом и оперативными заданиями б) стратегией и текущим планом
 в) разделами годового плана
 г) стратегией и оперативными заданиями
26. Среднегодовая производственная мощность изменяется при изменении... а) технологии изготовления продукции
 б) численности рабочих в) квалификации рабочих
 г) цен на выпускаемую продукцию

27. Для предприятий с устойчивым финансовым положением наиболее важным показателем эффективности бизнес-плана является...
- а) срок окупаемости
 - б) проведенные затраты
 - в) внутренняя норма доходности г) объем капитальных вложений
28. Балансовый метод планирования предполагает...
- а) превышение доходов над расходами за период планирования
 - б) сбалансированность потребности в ресурсах и источников их покрытия
 - в) отражение всех операций в бухгалтерском балансе
 - г) учет ресурсов в денежном выражении
29. Затраты на управление и организацию производства являются... а) не планируемыми
- б) прямыми
 - в) постоянными г) переменными
30. При прочих равных условиях переменные затраты на единицу продукции __ производства.
- а) увеличиваются пропорционально увеличению объема б) различны при разных объемах
 - в) увеличиваются при уменьшении объема г) постоянны при различных объемах
31. Среднегодовая производственная мощность изменяется при изменении... а) технологии изготовления продукции
- б) численности рабочих в) квалификации рабочих
 - г) цен на выпускаемую продукцию
32. Экономическим показателем качества продукции НЕ является ее... а) цена
- б) эргономичность в) рентабельность г) себестоимость
33. К организационным типам производства не относится _____ производство. а) универсальное
- б) массовое в) единичное г) серийное
34. Основные средства стоимостном виде могут учитываться по...
- а) восстановительной, первоначальной, дисконтированной стоимости б) первоначальной, восстановительной, трудовой стоимости
 - в) первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости г) натуральной, восстановительной, трудовой стоимости
35. По объему основных средств сумма готовых амортизационных отчислений при прочих равных условиях не изменяется если выполняется способ начисления амортизации...
- а) линейный б) нелинейный
 - в) уменьшаемого остатка
 - г) списание стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
36. Для единичного производства коэффициент закрепления (отношение количества выполняемых операций к числу рабочих мест) соответствует значению...

- а) от 1 до 10 б) от 10 до 20 в) более 40
- г) ровно 10

37. Научный принцип организации производства обеспечивающий максимальный уровень автоматизации производственных процессов, называется принципом...

- а) автоматичности б) прямоточности в) параллельности г) ритмичности

38. Капитальные вложения производятся _____ проекта а) один раз в конце б) за месяц до завершения

- в) в начале и в конце действия г) один раз в начале

39. Чему равна остаточная стоимость объекта основных средств, если его первоначальная стоимость - 45800 руб., сумма износа за весь срок эксплуатации составила 28600 руб.?

40. Чему равна первоначальная стоимость объекта основных средств, если цена его приобретения у поставщика составила 25000 руб., доставка - 600 руб., установка и монтаж - 1200 руб.?

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Вопросы для зачета:

1. Понятие и признаки предприятия в экономике.
2. Классификация предприятия по различным признакам.
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
4. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
5. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий.
6. Сущность, назначение и состав основных средств.
7. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения использования основных средств.
8. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
9. Оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости, их расчет.
10. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
11. Показатели оборачиваемости оборотных средств, влияние их на конечные результаты деятельности предприятия.
12. Состав долгосрочных (капитальных) вложений (инвестиций), источники их формирования.
13. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия.
14. Движение кадров и показатели их оборота (текучесть кадров).
15. Мотивация труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.
16. Производительность труда, показатели производительности труда, методы ее измерения.
17. Факторы и резервы роста производительности труда.

18. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.
19. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
20. Оплата труда, сущность, формы и системы, преимущества и недостатки.
21. Производственная структура предприятия.
22. Формирование структуры предприятия.
23. Пути совершенствования производственной структуры.
24. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная (предметно-технологическая), их характеристика.
25. Основные типы организации производства (единичное, серийное, массовое).
26. Контроль качества продукции.
27. Факторы конкурентоспособности предприятия.
28. Нормирование труда, его сущность, задачи и значение.
29. Виды норм труда, их характеристика взаимосвязь.
30. Классификация затрат рабочего времени, структура нормы времени.
31. Методы нормирования труда.
32. Издержки производства, их классификация.
33. Себестоимость работ и услуг. Виды себестоимости продукции.
34. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение.
35. Факторы и пути снижения себестоимости.
36. Цена, виды цен и их структура.
37. Принципы и факторы ценообразования в рыночной экономике.
38. Сущность прибыли, ее источники и виды.
39. Распределение и использование прибыли на предприятии.
40. Рентабельность, сущность, показатели рентабельности, расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.
41. Смета затрат и методика её составления.
42. Бизнес-план предприятия, структура бизнес-плана.
43. Прибыль предприятия, факторы, влияющие на величину прибыли.
44. Анализ расходов на производство и реализацию продукции.
45. Ценовая политика предприятия.
46. Понятие и методы планирования.
47. Нормативная база планирования. Теория оптимального объёма выпуска продукции.
48. Содержание плана производства предприятия.
49. Планирование производственной мощности предприятия.
50. Анализ финансового состояния предприятия.

**Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки заданий текущего контроля:
Критерии оценки тестовой работы**

Критерии оценки	Баллы	Оценка
за правильное выполнение более 85% заданий	5	Отлично
за 70-85% правильно выполненных заданий	4	Хорошо
за 50-70% правильно выполненных заданий	3	Удовлетворительно
ниже 50%	2	Неудовлетворительно

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

Устный ответ:

– оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами исторической науки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений, и совершенное неумение пользоваться ее методами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	Практическая работа, тестирование, решение задач
знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики.	Тестирование, практические работы, решение задач, промежуточная аттестация