

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием муниципального образования

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Муниципальное управление

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

ВОТКИНСК 2020

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Управление развитием муниципального образования» – дать будущему бакалавру глубокие знания в области теории и методике муниципального управления и применения их в процессе управленческой деятельности. Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Задачей данной дисциплины является обучение навыкам участия в разработке и реализации программ социально-экономического развития муниципальных образований, разработки и реализации муниципальной инвестиционной политики, формирования институтов социального партнерства, способам создания и продвижения бренда территории. В процессе обучения студенты должны адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям, возникающим в управлении развитием муниципального образования. Изучение дисциплины базируется на основе требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, которыми должны владеть студенты, определяются местом дисциплины в учебном плане, необходимостью использования её при подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. При освоении данной дисциплины необходимы следующие «входные» знания, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: экономика, основы маркетинга, государственное регулирование экономики.

Дисциплина адресована студентам последнего курса обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль – муниципальное управление. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-21 на продвинутом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к написанию выпускной квалификационной работы в части анализа бизнес-проектов организации и управленческой деятельности. Программа дисциплины построена линейно-хронологически.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в части вопросов комплексного социально-экономического развития».
- основные положения закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ»;
- субъекты и объекты управления развитием муниципального образования;
- цели и критерии управления развитием муниципального образования;
- основные элементы управления развитием муниципального образования;
- порядок разработки программ социально-экономического развития муниципальных образований и регионов.
- понятие бренда и тенденции развития бренда территории;
- условия возникновения и инструменты развития бренда;
- на кого ориентировано брендование города;
- способы создания и продвижения бренда территории;
- технологию развития бренда территории;
- этапы, методы и участников брендинга.

Уметь:

- понимать и грамотно применять на практике нормы законодательства в области разработки социально-экономических проектов и программ;
- оценивать экономические, социальные и политические условия в части влияния на социально-экономическое развитие муниципального образования;
- оценивать последствия реализации государственных и муниципальных программ;
- применять инструменты продвижения бренда территории;

- оценивать экономические, социальные и политические последствия применения бренда и их влияния на социально-экономическое развитие муниципального образования;

Владеть:

- общими навыками управления развитием российских муниципальных образований и разработки программ их социально-экономического развития;
- навыками анализа бренда города;
- навыками корректировки бренда в связи с изменениями внешнего окружения муниципального образования;
- навыками разработки элементов бренда муниципального образования.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Заочная, норм.сроки	108	12	12	0	0	84	-	-
2	Заочная, ускор.сроки	108	4	6	0	4	94	-	-

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)				Всего компетенций	
	Л.	Пр.	Сам. раб.		2	3	4	Н...		
Тема 1 Основные задачи курса «Управление развитием муниципального образования». Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования	1	1	9						ПК-12, ПК-22	2
Тема 2 Современные подходы к управлению развитием муниципального образования.	2	2	12	Круглый стол					ПК-12, ПК-22	2
Тема 3 Основополагающие принципы устойчивого развития муниципального образования	1	1	9						ПК-12, ПК-22	2
Тема 4 История отечественной практики управления региональным и муниципальным развитием.	1	1	9	Решение задач					ПК-12, ПК-22	2
Тема 5 Экономическое развитие муниципальных образований в	1	1	9	Составление разделов БП					ПК-12, ПК-22	2

контексте организации российского местного самоуправления .						
Тема 6 Обеспечение муниципальных программ социально- экономического развития финансовыми ресурсами	1	1	9	Проблемный семинар	ПК-12, ПК-22	2
Тема 7 Инвестиционная политика муниципального образования.	2	2	9	Решение задач	ПК-12, ПК-22	2
Тема 8 Вклад частно- государственного партнерства в развитием муниципального образования	1	1	9	Тест для самоконтроля	ПК-12, ПК-22	2
Тема 9 Роль бренда в развитии муниципального образования.	2	1	9	Тест для самоконтроля	ПК-12, ПК-22	2
	12	12	84			
Форма промежуточной аттестации – зачет						

заочная форма обучения, ускоренные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)				Всего компетенци й
	Л.	Пр.	Сам. раб.		2	3	4	N...	
Тема 1 Основные задачи курса «Управление развитием муниципального образования». Условия и факторы социально- экономического	1		10		2	3	4	N...	2

развития муниципального образования						
Тема 2 Современные подходы к управлению развитием муниципального образования.	1		14	Круглый стол	ПК-12, ПК-22	2
Тема 3 Основополагающие принципы устойчивого развития муниципального образования		1	10		ПК-12, ПК-22	2
Тема 4 История отечественной практики управления региональным и муниципальным развитием.		1	10	Решение задач	ПК-12, ПК-22	2
Тема 5 Экономическое развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления .	1		14	Составление разделов БП	ПК-12, ПК-22	2
Тема 6 Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами			12	Проблемный семинар	ПК-12, ПК-22	2
Тема 7 Инвестиционная политика муниципального образования.	1		18	Решение задач	ПК-12, ПК-22	2
Тема 8 Вклад частного-государственного партнерства в		1	10	Тест для самоконтроля	ПК-12, ПК-22	2

развитием муниципального образования						
Тема 9 Роль бренда в развитии муниципального образования.		1	10	Тест для самоконтроля	ПК-12, ПК-22	2
	4	6	94			
Форма промежуточной аттестации – зачет						

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Тема 1. Основные задачи курса «Управление развитием муниципального образования» и условия и факторы социально- экономического развития муниципального образования. Понятие управление развитием муниципального образования. Субъект и объект управления развитием муниципального образования. Критерии и цели управления развитием муниципального образования. Сущность деятельности органов местного самоуправления в области социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 2. Современные подходы к управлению развитием муниципального образования. Основные элементы организации управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Концепции управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Базовые теории развития регионов. Методические подходы к решению проблем согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития.

Тема 3. Основопологающие принципы устойчивого развития муниципального образования. Понятие устойчивого развития. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития. Геоэкономический баланс. Основы политики муниципального и пространственного развития в странах Европейского Союза. Международное сотрудничество в области устойчивого развития. Краткий перечень основных проблем устойчивого развития и пути их решения.

Тема 4. История отечественной практики управления региональным и муниципальным развитием. Исторические традиции территориального развития в России. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным и муниципальным развитием в России. Разработка системы приоритетных направлений развития региона и муниципального образования. Федеральные инструменты регионального и муниципального развития.

Тема 5 Экономическое развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления. Общие нормативно-правовые рамки развития муниципального образования. Влияние территориальной организации местного самоуправления на социально- экономическое развитие муниципального образования. Финансовое обеспечение развития муниципального образования. Влияние муниципальной собственности на развитие муниципального образования. Роль межмуниципального сотрудничества в развитии муниципального образования. Подготовка кадров для обеспечения развитием муниципального образования.

Тема 6 Обеспечение муниципальных программ социально- экономического развития финансовыми ресурсами. Организация муниципального экономического планирования.

Роль местного бюджета в обеспечении развития муниципального образования. Определение критериев отбора проектов направленных на развитие муниципального образования для финансирования из бюджета. Процедуры сопровождения проектов, получивших финансирование из местного бюджета. Рекомендации по формированию бюджета для финансирования программ социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 7 Инвестиционная политика муниципального образования. Виды инвестиций. Роль органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности. Муниципальная инвестиционная политика. Реализация муниципальной инвестиционной политики

Тема 8 Роль частно-государственного партнерства в развитии муниципального образования. Направления реализации частно-государственного партнерства на региональном и местном уровнях. Институты развития территорий в рамках частно-государственного партнерства. Общие выводы относительно практики частно-государственного партнерства в процессах муниципального экономического развития

Тема 9 Роль бренда в развитии муниципального образования. Брендинг мест: состояние и тенденции развития в России. Бренд города как основа местной идентичности. За что конкурируют города. Понятие имиджа. Стратегическое управление имиджем. Основания для формирования и продвижения бренда. Инструменты продвижения бренда. Составляющие муниципального бренда.

5.2. Планы практических занятий

Тема 1 Основные задачи курса «Управление развитием муниципального образования» и условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования. Понятие управление развитием муниципального образования. Субъект и объект управления развитием муниципального образования. Критерии и цели управления развитием муниципального образования. Сущность деятельности органов местного самоуправления в области социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 2 Современные подходы к управлению развитием муниципального образования. Основные элементы организации управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Концепции управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Базовые теории развития регионов. Методические подходы к решению проблем согласования региональных и муниципальных стратегий и программ развития.

Тема 3 Основополагающие принципы устойчивого развития муниципального образования. Понятие устойчивого развития. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития. Геоэкономический баланс. Основы политики муниципального и пространственного развития в странах Европейского Союза. Международное сотрудничество в области устойчивого развития. Краткий перечень основных проблем устойчивого развития и пути их решения.

Тема 4 История отечественной практики управления региональным и муниципальным развитием. Исторические традиции территориального развития в России. Нормативно-методическое обеспечение управления региональным и муниципальным развитием в России. Разработка системы приоритетных направлений развития региона и муниципального образования. Федеральные инструменты регионального и муниципального развития.

Тема 5 Экономическое развитие муниципальных образований в контексте организации российского местного самоуправления. Общие нормативно-правовые рамки развития муниципального образования. Влияние территориальной организации местного самоуправления на социально-экономическое развитие муниципального образования. Финансовое обеспечение развития муниципального образования. Влияние муниципальной собственности на развитие муниципального образования. Роль межмуниципального

сотрудничества в развитии муниципального образования. Подготовка кадров для обеспечения развитием муниципального образования.

Тема 6 Обеспечение муниципальных программ социально- экономического развития финансовыми ресурсами Организация муниципального экономического планирования. Роль местного бюджета в обеспечении развития муниципального образования. Определение критериев отбора проектов направленных на развитие муниципального образования для финансирования из бюджета. Процедуры сопровождения проектов, получивших финансирование из местного бюджета. Рекомендации по формированию бюджета для финансирования программ социально- экономического развития муниципального образования.

Тема 7 Инвестиционная политика муниципального образования. Виды инвестиций. Роль органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности. Муниципальная инвестиционная политика. Реализация муниципальной инвестиционной политики

Тема 8 Роль частно- государственного партнерства в развитии муниципального образования. Направления реализации частно-государственного партнерства на региональном и местном уровнях. Институты развития территорий в рамках частно-государственного партнерства. Общие выводы относительно практики частно-государственного партнерства в процессах муниципального экономического развития

Тема 9 Роль бренда в развитии муниципального образования. Брендинг мест: состояние и тенденции развития в России. Бренд города как основа местной идентичности. За что конкурируют города. Понятие имиджа. Стратегическое управление имиджем. Основания для формирования и продвижения бренда. Инструменты продвижения бренда. Составляющие муниципального бренда.

5.3. Планы лабораторного практикума (при наличии в учебном плане)

По данному курсу проведение лабораторных работ не предполагается.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС (заочная форма обучения)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-5, ПК-22	Тема 1. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи	Подготовка к опросу	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ОПК-5, ПК-22	Тема 2. Организация планирования бизнеса	Решение задач	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ОПК-5, ПК-22	Тема 3. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом	Решение задач	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ОПК-5, ПК-22	Тема 4. Основные разделы типового бизнес-плана	Решение задач	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература

ОПК-5, ПК-22	Тема 5. Основные элементы бизнес-планирования	Решение задач	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ОПК-5, ПК-22	Тема 6. Технология бизнес-планирования	Решение задач	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ОПК-5, ПК-22	Тема 7. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом	Решение задач	СРС	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература

Содержание СРС

Вопросы для самоконтроля

Тема 1. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования

1. Понятия развития.
2. Объекты развития муниципального образования.
3. Субъект развития муниципального образования.
4. Понятие комплексного развития муниципального образования.
5. Понятие качества жизни населения муниципального образования.
6. Составляющие процесса управления развитием муниципального образования.
7. Субъекты управления развитием муниципального образования.
8. Объекты управления развитием муниципального образования.
9. Цели развития муниципального образования.
10. Критерии развития муниципального образования.
11. Понятие индекса человеческого развития.
12. Факторы цикличности управления развитием муниципального образования.
13. Основные элементы управления развитием муниципального образования.
14. Основные этапы управления развитием муниципального образования.
15. Концепции управления развитием муниципального образования.

Тема 2. Современные подходы к управлению развитием муниципального образования.

1. Вопросы ведения местного самоуправления по оказанию общественных услуг.
2. Материальные и финансовые ресурсы для решения вопросов местного значения.
3. Услуги, предоставляемые населению муниципалитетами.
4. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
5. Механизмы, применяемые в западных странах для позволяющие обеспечить выход муниципалитетов из депрессивного состояния.
6. Порядок управления муниципальной собственностью.
7. Значение межмуниципального сотрудничества.
8. Проблемы кадрового обеспечения муниципалитетов.
9. Формирование инвестиционной политики муниципалитетов.
10. Основные федеральные нормативные документы регулируют вопросы муниципального экономического развития.
11. Влияние изменений в территориальной организации российского местного самоуправления на возможности экономического развития муниципальных образований.
12. Основные проблемы организации комплексного социально-экономического развития на местном уровне.

Тема 3. Основополагающие принципы устойчивого развития муниципального образования.

1. Понятие устойчивого развития.
2. Принципы Всемирного плана действий «Местная повестка дня на XXI век» для современной России.
3. История возникновения идеи устойчивого развития.
4. Перспективы устойчивого развития в третьем тысячелетии.
5. Основными направлениями политики регионального и пространственного развития ЕС.
6. Фундаментальные ценности идеи устойчивого развития.
7. Процесс разработки «Программы устойчивого развития города»

Тема 4. История отечественной практики управления региональным и муниципальным развитием

1. Приоритеты в развитии России в 17-19 веках.
2. Приоритеты в региональном развитии в СССР.
3. Роль Комиссии по изучению естественных производительных сил (КЕПС) в региональном развитии.
4. Роль Совета по изучению производительных сил (СОПС) в региональном и муниципальном развитии.
5. ГОЭЛРО - первый комплексный план развития советской России.
6. Этапы развития региональной политики в современной России.
7. Полномочия федеральных и региональных органов власти и управления в региональном и муниципальном развитии.

Тема 5. Экономическое развитие в системе региональной политики страны.

1. Понятие региональной экономической политики.
2. Связь региональной политики с муниципальным экономическим развитием.
3. Основные методы реализации региональной политики на федеральном уровне
4. Основные формы реализации региональной политики на федеральном уровне.
5. Основные принципы построения федеральных и региональных целевых программ.
6. Основные принципы реализации федеральных и региональных целевых программ.
7. Основные методы реализации региональной политики на региональном уровне.
8. Основные формы реализации региональной политики на региональном уровне.
9. Основные положения Федерального закона от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации".
10. Основные положения закон Челябинской области от 30.11.2004 № 328-ЗО «О государственном прогнозировании, программах социально-экономического развития Челябинской области и областных целевых программах»

Тема 6. Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами.

1. Бюджетно-налоговый потенциал развития муниципального образования.
2. Стратегическое планирование развития налогового потенциала муниципального образования.
3. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципального образования.
4. Управление развитием хозяйственных комплексов муниципального образования.
5. Налогообразующая система муниципального образования.
6. Определение бюджета развития муниципального образования.
7. Определение критериев отбора проектов для финансирования за счет муниципального бюджета.
8. Процедура сопровождения проектов, получивших финансирование из бюджета.

Тема 7. Инвестиционная политика муниципального образования.

1. Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционная политика.
2. Виды инвестиций.

3. Роль органов местного самоуправления в инвестиционной деятельности.
4. Главные направления работы с коммерческими инвестициями.
5. Реализация муниципальной инвестиционной политики.

Тема 8. Роль частно- государственного партнерства в развитии муниципального образования.

1. Зарубежная практика частно-государственного партнерства на региональном и местном уровнях.
2. Российская практика частно-государственного партнерства.
3. Роль частно-государственного партнерства в процессах муниципального экономического развития.
4. Основные схемы финансирования институтов частно-государственного партнерства в сфере муниципального экономического развития.
5. Основные институты частно-государственного партнерства в сфере муниципального экономического развития.

Тема 9. Роль бренда в развитии муниципального образования.

1. Состояние и тенденции развития брендинга мест в современной России.
2. Бренд города как основа местной идентичности.
3. Роль необходимости формирования и продвижения бренда территории для развития муниципального образования.
4. За что конкурирую территории.
5. Универсальные требования к бренду территории.
6. Стратегическое управление имиджем.
7. Основы для формирования и продвижения бренда города.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, практические занятия: решение задач, тестовых заданий.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование системы знаний, овладение основами наук, что выражается в наличии стандарта обучения.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: дискуссия, круглый стол.

При проведении практических занятий используются: кейс-стади, интеллектуальная игра.

Данные технологии обеспечивают возможность изменения, дополнения, совершенствования приемов обучения и воспитания. Развитие студентов будет осуществляться более эффективно с использованием интерактивных методов обучения, активность воспроизведения будет характеризоваться стремлением обучаемого понять, запомнить, воспроизвести знания, овладеть способами применения знаний в измененных условиях; устремлением его к теоретическому осмыслению знаний, самостоятельному поиску решения проблем

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		3.				
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);	1 этап: знания	Отсутствие знаний	Плохо определенными трудностями знает основы разработки социально-экономические проекты (программы развития)	Достаточно знает основы разработки социально-экономические проекты (программы развития)	Полностью знает основы разработки социально-экономические проекты (программы развития)	Устный опрос
	2 этап: умения	Отсутствие умений	Не в полной мере умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных)	Достаточно умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных)	Полностью умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных)	Тестирование

			программ	программ	программ	
	3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Не в полном объеме владеет навыками разработки социально-экономических проектов или программы развития, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Достаточно владеет навыками разработки социально-экономических проектов или программы развития, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	В полном объеме владеет навыками разработки социально-экономических проектов или программы развития, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ	Практические задания
умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);	1 этап: Знания	Не знает стандартные типы планов и прогнозов, методы планирования	Имеет общие представления о стандартных типах планов и прогнозов, методах планирования	Твердо знает материал, грамотно по существу его излагает. Знает стандарты представления данных в планах, прогнозах и программах	Прочно усвоил программный материал, последовательно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Знает и применяет стандарты представления данных в планах, прогнозах и программах	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	В основном умеет выполнять простейшие расчеты, допуская	Умеет определять основные показатели плана, осуществлять	Умеет проводить расчеты показателей плана, осуществлять сбор информации,	Тестирование

		неточности в обосновании.	сбор информации и систематизировать ее.	обобщать и делать выводы по вопросам планирования	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки расчетов для составления экономических разделов планов расчеты	Обладает навыками расчетов для составления экономических разделов планов расчеты, соотношения затрачиваемых ресурсов при управлении развитием муниципального образования	Умеет использовать различные методы и способы составления экономических разделов планов расчеты, соотношения затрачиваемых ресурсов при управлении развитием муниципального образования	Решение задач

– 7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос

. Примеры тестовых вопросов.

1. Показатели развития муниципального развития единые для всех регионов страны.

а) да б) нет

2. Цели развития муниципального образования могут быть

а) долгосрочными б) краткосрочными

3. Влияет ли на муниципальное образование рыночная среда?

а) да, влияет; б) нет, оно развивается по иным законам

4. Европейская Хартия местного самоуправления принята в

а) в 1995 г.; б) в 1985 г.; в) в 1999 г.

5. Объекты инфраструктуры находящиеся в ведении муниципального образования:

а) промышленные предприятия, выпускающие машины и оборудование;

б) объекты водопровода и водоотведения, общественный транспорт;

в) объекты металлургии и добывающей промышленности;

г) учреждения образования и здравоохранения

6. Базовые тенденции развития муниципальных образований:

а) теория пространственных преимуществ;

б) теория конвергенции; в) теория агломерационных преимуществ;

г) концепция основного и вспомогательного производств;

д) кейнсианская теория развития

7. На индустриальной стадии развития действуют закономерности определяемые;

а) ролью ведущих отраслей «локомотивов индустрии»;

б) уровнем развития городской инфраструктуры

8. Регулирование деловой активности в муниципальном образовании осуществляется за счет:

а) снижения местных налогов;

б) целевого финансирования успешно развивающихся объектов экономики;

в) установления правил землепользования муниципальной земель;

г) создания условий для развития бизнеса

9. Этап стихийной поддержки территорий РФ, основанной на принятии индивидуальных решений по отдельным регионам:

а) 1991-1995 г.г.; б) 1996-2000 гг.

10. К составляющим внешней среды относятся:

а) микроокружение;

б) мегаокружение;

в) макроокружение;

г) миниокружение

11. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей муниципального образования, направленный на оценку текущего состояния муниципалитета, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

- а) ПЭСТ-анализ;*
- б) SWOT-анализ;*
- в) управленческий анализ;*
- г) проблемный анализ*

12. SWOT-анализ – это:

- а) функционально-стоимостной анализ;*
- б) метод экстраполяции тенденций;*
- в) анализ возможностей, угроз внешней среды, сильных и слабых сторон организации;*
- г) группировка факторов внешней среды на четыре вида: политические, экономические, социокультурные, технико-технологические*

13. Назовите основоположников концептуальной модели экономики называемой «теория базового сектора»:

- а) голландский экономист Питер де ла Курт;*
- б) немецкий экономист Вернер Зомбарт;*
- в) канадский экономист Харолд Адамс Иннис;*
- г) французский экономист Жаном Фурастье.*

14. Координатором реализации общеевропейской региональной и муниципальной политики выступает:

- а) Совет Федерации РФ;*
- б) Европейская Комиссия;*
- в) Direktorat по политике рыночных отношений (DGIV);*
- г) Государственная Дума РФ*

15. Рабочие Группы создаваемые для непосредственной доработки предложений высказанных на публичных слушаниях обладают:

- а) самостоятельными властными полномочиями;*
- б) не обладают самостоятельными властными полномочиями*

16. Стратегическое планирование исходит из положения о принципиальной неоднозначности ситуации планирования:

- а) да; б) нет*

17. Требование разработки стратегии развития муниципального образования закреплено Федеральным законом № 131-ФЗ:

- а) да; б) нет*

18. Что характеризует SWOT-анализ:

- а) SWOT-анализ позволяет синтезировать результаты всех видов анализа;*
- б) SWOT-анализ оценивает только сильные и слабые стороны организации;*
- в) SWOT-анализ характеризует сильные и слабые стороны, а также возможности и угрозы*

19. Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»:

а) стратегический план - это разновидность долгосрочного плана;
б) долгосрочный план – разновидность стратегического плана;
в) стратегический и долгосрочный план – близкие, но в то же время различные понятия;

г) долгосрочный и стратегический план – это одно и то же

20. При расчете налогового потенциала муниципального образования используют следующие инструменты:

а) международные;

б) нормативные;

в) экономические;

г) политические;

д) бюджетные

21. При определении налогооблагаемой базы муниципального образования на планируемый год применяются:

а) единые индексы-дефляторы, установленные Министерством экономического развития Российской Федерации;

б) коэффициенты, разработанные региональными финансовыми органами;

в) муниципальные нормативы

22. Хозяйственный комплекс муниципального образования представляет собой:

а) совокупность предприятий различных отраслей экономики, размещенных на территории муниципального образования и производящих определенные виды продукции;

б) совокупность предприятий находящихся в собственности муниципального образования.

23. Координация и взаимный контроль бизнеса и власти ведут:

а) к повышению прозрачности расходов;

б) к повышению доходов бизнеса;

в) не дают результатов.

24. Специфические компетенции новой управленческой культуры:

а) освоение новых представлений о ситуации, границы которой удерживаются специальными когнитивными схемами;

б) умение создавать образы желаемого будущего;

в) развивать в себе способность конструктивного воображения;

г) овладение управленческими технологиями в диапазоне от анализа ситуации и постановки проблем до оперативного достижения поставленных стратегических целей;

д) разработка репертуарных планов.

25. В соответствии с Федеральным законом № 131-ФЗ муниципалитет отвечает:

а) за все процессы, происходящие в муниципальном образовании;

б) вопросы, относящиеся к ведению муниципалитета, определены федеральным законодательством.

26. Глава муниципального образования представляет отчет о своей деятельности:

- а) по своему усмотрению;*
- б) по итогам года;*
- в) в соответствии с действующим законодательством.*

27. Бренд ориентирован:

- а) на приехавших по деловым мотивам, для проведения переговоров, знакомства с местом и его оценки, торговли;*
- б) на туристов и путешественников;*
- в) на лиц, приехавших по трудовым мотивам;*
- г) на местных жителей.*

28. Порядок и условия формирования бюджета развития определяются:

- а) федеральным законом;*
- б) региональным законом;*
- в) решением представительного органа муниципального образования.*

29. Уровень вмешательства администрации муниципалитета в инвестиционную политику предприятий, чьи пакеты акций находятся в муниципальной собственности:

- а) определяются положениями соответствующего законодательства;*
- б) возможен в критической ситуации.*

4.3.2. Примерные вопросы для экзамена

1. Понятие муниципального экономического развития.
2. Цель и основные задачи муниципального экономического развития.
3. Объект и субъект муниципального экономического развития.
4. Основные направления работы органов местного самоуправления по муниципальному экономическому развитию.
5. Основные концепции муниципального экономического развития.
6. Основные федеральные нормативные документы регулируют вопросы муниципального экономического развития.
7. Влияние на возможности экономического развития муниципальных образований изменений в территориальной организации российского местного самоуправления.
8. Влияние муниципальной реформы на изменение ресурсного обеспечения муниципального экономического развития.
9. Каковы основные проблемы организации комплексного социально-экономического развития на местном уровне?
10. Региональная политика и её связь с муниципальным экономическим развитием.
11. Основные принципы построения и реализации федеральных и региональных целевых программ.
12. Основные методы и формы реализации региональной политики на региональном уровне.
13. Основные задачи прогнозирования как элемента организации муниципального экономического развития.

14. Роль сценарных условий при составлении прогнозов развития муниципального образования.
15. Основные этапы разработки прогноза развития муниципального образования.
16. Соблюдение каких принципов повышает достоверность прогнозов?
17. Виды прогнозов и цели их применения.
18. Основные проблемы, возникающие при составлении прогнозов на муниципальном уровне.
19. Обоснуйте необходимость организации планирования муниципального экономического развития.
20. Задача планирования муниципального экономического развития?
21. Отличие "западных" и российских подходов к планированию муниципального экономического развития.
22. Основные документы планирования и их главные отличия.
23. Основные этапы развития планирования муниципального экономического развития в России.
24. Формы организации муниципального социально-экономического планирования.
25. Место муниципального экономического развития в системе комплексного планирования в муниципальном образовании.
26. Применение программно-целевого метода при планировании муниципального экономического развития.
27. Основные шаги по внедрению системы БОР в практику муниципального управления.
28. Основные проблемы препятствующие внедрению системы БОР в практику управления на муниципальном уровне.
29. Задача координации планирования на муниципальном уровне.
30. Понятия инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционной политики.
31. Охарактеризуйте основные виды инвестиций.
32. Основные принципы деятельности органов местного самоуправления по привлечению инвестиций.
33. Основные положения инвестиционной политики муниципального образования.
34. Основные направления реализации инвестиционной политики муниципального образования.
35. Роль частно-государственного партнерства в процессах муниципального экономического развития.
36. Основные направления частно-государственного партнерства на региональном и муниципальном уровнях.
37. Основные институты частно-государственного партнерства в сфере муниципального экономического развития.
38. Основные схемы финансирования институтов частно-государственного партнерства в сфере муниципального экономического развития.

39. Основные отличия частно-государственного партнерства в сфере муниципального экономического развития за рубежом и в России.
40. Различие между мониторингом и оценкой.
41. Основные задачи и содержание мониторинга.
42. Основные требования к индикаторам мониторинга муниципальных программ.
43. Основные принципы оценки муниципальных программ.
44. Основные шаги при проведении оценки муниципальных программ.
45. Механизм современного планирования муниципального образования.
46. Роль целевых программ. Примеры применения целевых программ в муниципальном образовании.
47. Практика управления развитием муниципальных образований и регионов. Теория пространственных преимуществ.
48. Формирование благоприятных общих условий для развития деловой активности в муниципальном образовании.
49. Порядок разработки программ развития муниципального образования среднесрочную перспективу.
50. Стандарты разработки долгосрочных программ развития муниципального образования.
51. Понятие пространственного развития муниципального образования. Связь пространственного и территориального планирования.
52. Политика выравнивания уровня развития муниципальных образований и поляризованное развитие.
53. Основы политики муниципального и пространственного развития ЕС.
54. основополагающие принципы устойчивого развития муниципального образования.
55. Местное сообщество как субъект планирования развития муниципального образования.
56. Местное сообщество как ресурс развития муниципального образования.
57. Инструменты вовлечения местного сообщества в управления развитием муниципального образования.
58. Бюджетно-налоговый потенциал муниципального образования.
59. Налогообразующая система муниципального образования.
60. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований.
61. Управление развитием хозяйственных комплексов.
62. Бизнес-сообщество как элемент местного сообщества.
63. Культурные ресурсы развития муниципального образования.
64. Культура как новый фактор экономического развития муниципального образования.
65. Специфические компетенции новой управленческой культуры. Виды культурных составляющих развития.
66. Брендинг мест: состояние и тенденции развития в муниципальных образованиях России.

67. Составляющие муниципального бренда.
68. Определение критериев отбора проектов для финансирования за счет бюджета муниципального образования.
69. Процедуры сопровождения проектов, получивших финансирование из бюджета муниципального образования.
70. Порядок разработки рекомендаций по формированию перспективного бюджета для финансирования программ социально-экономического развития муниципального образования.

4.3.3 Примерные темы докладов

(здесь и далее будут дополнены)

1. Основные элементы организации управления развитием муниципального образования.
2. Принцип устойчивого развития муниципального образования.
3. Программно-целевой подход в развитии муниципального образования в современной России.
4. Совершенствование структуры управления развитием муниципального образования. (На примере.....)
5. Порядок разработки программ социально-экономического развития муниципального образования. (На примере....)
6. Методы управления развитием муниципального образования.
7. Структура и содержание процесса управления развитием муниципального образования.
8. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования: основные положения, принципы построения.
9. Анализ социально-экономического развития муниципального образования (на примере)
10. Стратегия развития муниципальной собственности : цели, задачи, методы реализации.
11. Муниципальная собственность как объект развития муниципального образования.
12. Социальное развитие территории (на примере муниципального образования).
13. Финансовое обеспечение управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
14. Критерии и показатели эффективности управления развитием муниципального образования.
15. Механизм развития территории муниципального образования.
16. Угрозы и риски развития муниципального образования.
17. Ресурсы развития муниципального образования.
18. Зарубежный опыт развития муниципального образования.
19. Земельные ресурсы как фактор развития муниципального образования.
20. Роль природных ресурсов в развитии территории муниципального образования.

21. Программно-целевой подход в развитии муниципальной собственности.
22. Направления развития жилищно-коммунального комплекса муниципального сообщества. (На примере....)

4.3.6. Тематика рефератов

1. Роль стратегического планирования в развитии муниципального образования.
2. Основные элементы организации управления развитием муниципального образования.
3. Понятие и принцип устойчивого развития муниципального образования.
4. Направления развития бюджетной реформы на муниципальном уровне.
5. Программно-целевой подход в развитии муниципального образования.
6. Совершенствование структуры управления развитием муниципального образования.
7. Порядок разработки программ социально-экономического развития муниципального образования.
8. Методы управления развитием муниципального образования.
9. Структура и содержание процесса управления развитием муниципального образования.
10. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования: основные положения, принципы построения.
11. Анализ социально-экономического развития муниципального образования (на примере)
12. Стратегия развития муниципальной собственности : цели, задачи, методы реализации .
13. Муниципальная собственность как объект развития муниципального образования.
14. Социальное развитие территории (на примере муниципального образования).
15. Финансовое обеспечение управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
16. Критерии и показатели эффективности управления развитием муниципального образования.
17. Механизм развития территории муниципального образования.
18. Угрозы и риски развития муниципального образования.
19. Ресурсы развития муниципального образования.
20. Зарубежный опыт развития муниципального образования.
21. Концептуальный подход к местному развитию.
22. Земельные ресурсы как фактор развития муниципального образования.
23. Роль природных ресурсов в развитии территории муниципального образования.
24. Бюджет развития муниципального образования.
25. Социально-экономические показатели развития муниципального образования.

26. Программно-целевой подход в развитии муниципальной собственности.
27. Направления развития жилищно-коммунального комплекса муниципального сообщества.
28. Роль градостроительной деятельности в муниципальном развитии.
29. Организация, содержание, развития муниципальных учреждений в сфере культуры.
30. Создание условий для развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании.
31. Муниципальное молодежная политика: направления развития.
32. Организация транспортного обслуживания населения: проблемы и пути развития.
33. Малый бизнес как объект управления и развития муниципального образования.
34. Программы поддержки и развития малого бизнеса на территории муниципального образования.
35. Формы участие населения в развитии муниципального образования.
36. Роль муниципальных моделей хозяйства в развитии территорий.
37. Участие некоммерческих организаций в развитии муниципального образования.
38. Управление развитием хозяйственных комплексов муниципального образования.
39. Влияние налогового потенциала муниципального образования на его развитие.
40. Инвестиционная политика муниципального образования: цели, задачи, механизмы реализации.
41. Цели, функции, методы муниципального развития территорий.
42. Муниципальное управление развития туризма (на примере муниципального образования).
43. Муниципальный менеджмент как инструмент развития муниципального сообщества.
44. Экономико-правовые основы развития здравоохранения в муниципальном образовании.
45. Развитие информационного обеспечения в муниципальном образовании.
46. Оценка программ развития имущественного комплекса муниципального образования.
47. Развитие системы социального партнёрства в местном сообществе.
48. Конкурентные преимущества территории: анализ и перспективы развития (на примере муниципального образования).
49. Терриориальный маркетинг как инструмент развития муниципального образования.
50. Разработка механизма повышения финансовой самостоятельности муниципального образования.
51. Совершенствование механизма закупок продукции для муниципальных нужд.

52. Развитие межмуниципального сотрудничества в системе местного самоуправления.
53. Совершенствование системы управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
54. Развитие потребительского рынка в муниципальном образовании.
55. Повышение информационной открытости муниципальной власти.
56. Совершенствование организационного механизма противодействия коррупции на муниципальном уровне.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий
- дискуссии

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- устный (письменный) экзамен
- прием выполненных самостоятельно заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9.
2. Государственное антикризисное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00668-1.
3. Орлова П.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — 978-5-394-02432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>

Дополнительная литература

Государственное и муниципальное управление: теория, история, практика : материалы IV Международной очно-заочной научно-практической конференции 22 апреля 2014 / Удмурт. респ. обществ. орг. "Союз научных и инженерных общественных отделений", Правовое отделение УРОО СНИОО, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. ; ред. В. Ю. Войтович. - Ижевск : Удмуртский университет, 2014.

Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления : учебник / Г. В. Атаманчук. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2011.

Тесты по дисциплине "Государственное и муниципальное управление" для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) "бакалавр") : форма обучения очная и заочная, 4 курс / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. ; авт.-сост. В. Ю. Войтович. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2015.

Справочная литература, методические указания

1. Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес-плана / сост. А. В. Иванова. - 3-е изд., доп. и дораб. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2012.
2. Сборник материалов по бизнес планированию и разработке бизнес-плана / сост. А. В. Иванова. - 2-е изд., доп. и дораб. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2011.

Периодические издания

1. Управленческий учёт

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <http://e-lib.uspu.ru/search.php>
2. <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>
3. http://sbiblio.com/biblio/archive/kirillov_logika/00.aspx
4. <http://www.kgau.ru/distance/resources/sergius/lek1.html>
5. http://www.ph4s.ru/book_gum_log.html

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- 1.ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
- 2.ЭБС "Лань " (<https://e.lanbook.com/>)
- 3.ЭБС "IPR Books " (<http://www.iprbookshop.ru/>)

8.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает лекционный зал, оборудованный современной презентационной техникой (проектор, ноутбук); аудитории для проведения семинарских занятий, оборудованные современной презентационной техникой (проектор, ноутбук).

10. Методические указания для студентов по освоению дисциплины Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы,

но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятое во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

По выполнению реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

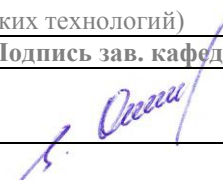
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

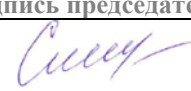
12. Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Чазова И.Ю.	к.э.н	доцент	доцент	

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
ЭУиП	№ 2 от 11.02.2020	
<i>Выписка из решения</i> <i>Качество содержания рабочей программы и применяемых образовательных технологий по дисциплине соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.</i>		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 18.02.2020	
<i>Утвердить рабочую программу на 2020//2021 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	