

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР
Е.Н.Бралгина

«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Антикризисное государственное и муниципальное управление

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, очно-заочная

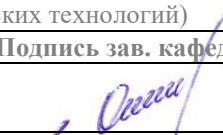
Воткинск 2023


Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины


ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Н.Н. Сергеев	к.э.н.		доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
ЭУиП	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i> <i>Качество содержания рабочей программы и применяемых образовательных технологий по дисциплине соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.</i>		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 3 от 21.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложение 1.....

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки /специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2020 г., № 1016 с учетом рекомендаций ПООП ВО.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является усвоение студентами экономических знаний, формирование у них на этой базе научного экономического мировоззрения как предпосылки осмысления сущности процессов, происходящих в экономико-правовой сфере российского общества, осознанного участия в социально-экономической жизни, принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности, формирование современного экономического мышления и овладение экономической культурой

Задачи освоения дисциплины:

- изложить систему категориального аппарата науки;
- ознакомить студентов с закономерностями функционирования экономики, с методами экономического анализа и принятия эффективных хозяйственных решений;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе;
- научить правильно готовить устные выступления и письменные работы, аргументировано отстаивать свою позицию;
- заложить основы научного экономического мышления;
- способствовать развитию экономической и управленческой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть образовательной программы. Дисциплина адресована студентам, обучающимся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Муниципальное управление». Изучению дисциплины предшествуют такие дисциплины как Философия, История. Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенция ОК-2, ОК-1.

Дисциплина «Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в образовательную программу по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены разделы:

- 1.Общеэкономические понятия. История, предмет и задачи экономической теории.
- 2.Макроэкономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

Знать:

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и

использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	180	18	26			78		18
2	Очно-заочная	180	20	20			131		9

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма, нормативные сроки обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)			Всего компетенций
		Л.	Пр.	Сам. раб.					
1.	Раздел 1. Общеэкономические понятия. История, предмет и задачи экономической теории	8	6	72					
1.1.	Тема 1 Предмет и метод экономической науки	1		9	Семинар-дискуссия	ОК-3		1	
1.2.	Тема 2 Основы общественного производства. Проблемы выбора в экономике.	1		9	Семинар-дискуссия	ОК-3		1	
1.3.	Тема 3 Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения. Эластичность.	1	2	9	Проблемный семинар	ОК-3		1	
1.4.	Тема 4 Основы потребительского поведения	1		9		ОК-3		1	
1.5.	Тема 5 Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура.	1		9	Семинар-дискуссия	ОК-3		1	
1.6.	Тема 6 Издержки и доходы предпринимательской деятельности	1	2	9	Семинар-дискуссия	ОК-3		1	
1.7.	Тема 7 Типы рынка. Предприятие	1		9	Семинар-дискуссия	ОК-3		1	

1.	Раздел 1. Общеэкономические понятия. История, предмет и задачи экономической теории	6	6	72					
1.1.	Тема 1 Предмет и метод экономической науки	1		9	Семинар-дискуссия	ОК-3			1
1.2.	Тема 2 Основы общественного производства. Проблемы выбора в экономике.	1	2	9	Семинар-дискуссия	ОК-3			1
1.3.	Тема 3 Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения. Эластичность.	1	2	9	Проблемный семинар	ОК-3			1
1.4.	Тема 4 Основы потребительского поведения	1		9		ОК-3			1
1.5.	Тема 5 Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура.	1		9	Семинар-дискуссия	ОК-3			1
1.6.	Тема 6 Издержки и доходы предпринимательской деятельности	1	2	9	Семинар-дискуссия	ОК-3			1
1.7.	Тема 7 Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.			9	Семинар-дискуссия	ОК-3			1
1.8.	Тема 8 Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов			9	Презентация	ОК-3			1
2.	Раздел 2. Макроэкономика			60					
2.1.	Тема 1			9	Презентация	ОК-3			1

	Макроэкономика, ее предмет, основные проблемы и показатели.				я				
2.2.	Тема 2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие			9	Семинар-дискуссия	ОК-3			1
2.3.	Тема 3 Циклы и кризисы в экономике			9	Проблемный семинар	ОК-3			1
2.4.	Тема 4 Накопление и потребление. Социальные проблемы макроэкономики			14	Проблемный семинар	ОК-3			1
2.5.	Тема 5 Денежно-кредитное обращение. Инфляция			21	Контрольная работа	ОК-3			1
2.6.	Тема 6 Налоги и налогообложение			21	Круглый стол	ОК-3			1
	Итого	20	20	131					
Форма промежуточной аттестации – экзамен									

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Раздел 1.Общэкономические понятия. История, предмет и задачи экономической теории

Тема 1. Предмет и метод экономической науки

Этапы развития предмета экономической теории: экономия; хрематистика; схоластика; политическая экономия (меркантилизм, классическая политическая экономия), экономикс (неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, новая классическая экономика, теория общественного выбора, институционализм, современные экономические теории).Метод экономической теории (формальная логика, диалектика, экономические модели и эксперименты).

Тема 2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и её виды. Экономические потребности. Экономические блага и их классификация, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов. Экономические системы.

Тема 3. Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения. Эластичность

Рынок, спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, рыночное равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Эластичность спроса, предложения.

Тема 4. Основы потребительского поведения

Бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения; провалы в регулировании экономики рынка, координации государства: асимметрия информации, оппортунистическое поведение.

Тема 5. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура

Предприятие: определение, функции, классификация видов, особенности разных видов и форм. Организационно-правовые формы. Функционирование предприятия: капитал предприятия, его движение. Предприятие. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Тема 6. Издержки и доходы предпринимательской деятельности

Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей; компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределённость; краткосрочный и долгосрочный периоды.

Тема 7. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия; монополистическая конкуренция; барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество. Совершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство.

Тема 8. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов

Рынки факторов производства. Рынок труда и плата за труд. Рынок земли и плата за землю. Рынок капитала и плата за капитал.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 1. Макроэкономика, ее предмет, основные проблемы и показатели

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; СНС и макроэкономические показатели, валовой внутренний продукт (производство, распределение, потребление), личный располагаемый доход.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS); мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания.

Тема 3. Циклы и кризисы в экономике

Понятие экономического цикла. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических кризисов. Стабилизационные программы.

Тема 4. Накопление и потребление. Социальные проблемы макроэкономики

Конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Социальные проблемы макроэкономики.

Тема 5. Денежно-кредитное обращение. Инфляция

Денежная масса, спрос и предложение денег. Денежный рынок.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Банки, их виды и функции. Ссудный процент, закономерности его динамики. Рынок кредитных ресурсов: перспективы развития. Рынок ценных бумаг, фондовая биржа. Становление вексельного рынка. Макрорегулирование денежно-кредитной системы.

Тема 6. Налоги и налогообложение

Государственные расходы и налоги; государственный бюджет, его дефицит и профицит; государственный долг; пропорциональный налог; прямые и косвенные налоги, чистые налоги.

5.2. Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий: семинарские занятия проводятся в форме собеседований по сформулированным вопросам, устных ответов на вопросы для самостоятельной подготовки, решения практических задач по темам курса, дискуссий с активным привлечением источников и научной литературы.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Экономическая теория: сущность, предмет и метод. Задачи экономической теории

Тема 2. Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике

Основные условия развития экономики. Потребности. Ресурсы. Факторы производства. Проблема выбора. Типы координации: рыночная, бюрократическая, традиционная. Экономический рост и экономическая эффективность. Экономический рост и показатели его измерения.

Тема 3. Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения. Эластичность

Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Цена спроса. Эластичность спроса. Величина спроса. Функция спроса. Кривая спроса. Изменение величины спроса. Потребительский излишек. Эластичность спроса по цене, по доходу. Перекрестная эластичность. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Цена предложения. Эластичность предложения. Величины предложения. Функция предложения. Кривая предложения. Изменение величины предложения. Эластичность предложения по цене, по доходу. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и неравновесие. Экономическое содержание точки равновесия. Варианты поведения цены с учетом фактора времени.

Тема 4. Основы потребительского поведения

Полезность блага. Теория поведения потребителя. Потребительский выбор. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.

Тема 5. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура

Организационно-правовые формы организации бизнеса и их особенности. Предпринимательство. Предприятие. Формы объединения предприятий. Малые предприятия. Капитал предприятия, его движение. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Управление фирмой.

Тема 6. Издержки и доходы предпринимательской деятельности

Виды издержек. Динамика постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки и использование труда в производстве. Производительность. Минимизации издержек. Источники издержек. Краткосрочный и долгосрочный периоды времени. Внешние и внутренние издержки. Экономические издержки. Постоянные, переменные, предельные

издержки. Средние издержки: средние переменные, средние постоянные, средние общие. Поведение производителя. Равновесие производителя. Фирма и отрасль в долгосрочном периоде времени.

Тема 7. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Свободная, или совершенная, конкуренция. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Эластичность спроса и предложения. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Механизм равновесия рынка при монопольных ценах.

Тема 8. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов

Рынок труда и его модели. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Эффективная заработная плата. Модели рынка труда. Капитал. Рынок капиталов. Определение капитала. Чистая производительность капитала. Сбережение, накопление, инвестирование. Акционерные общества и рынок ценных бумаг. Сбережение и формирование капитала инвестирование. Ссудный капитал. Акции. Первичный и вторичный фондовый рынок. Рынок земли и земельная рента.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 1. Макроэкономика, ее предмет, основные проблемы и показатели

Макроэкономика, ее основные проблемы. Основные школы макроэкономики. Национальное производство и воспроизводство. Система национальных счетов. Макроэкономические переменные и методы их измерения. Валовой внутренний продукт и методы его подсчета. Чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход. Валовая и чистая прибыль экономики. Чистое экономическое благосостояние.

Тема 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS); мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания.

Тема 3. Циклы и кризисы в экономике

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность. Виды экономических циклов. Классификация и периодичность кризисов. Особенности в подходах к проблеме циклов. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х – 90-е годы).

Тема 4. Накопление и потребление. Социальные проблемы макроэкономики

Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Инвестиции.

Тема 5. Денежно-кредитное обращение. Инфляция

Денежный рынок. Сущность, функции и формы кредита. Кредитный механизм: содержание, диалектика развития. Банки, их виды и функции. Ссудный процент, закономерности его динамики. Рынок кредитных ресурсов: перспективы развития. Рынок ценных бумаг. Особенности денежно-кредитной системы России. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Тема 6. Налоги и налогообложение

Государственный бюджет. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.

Рекомендуемая литература по каждой теме семинарского занятия (по выбору студента).

Основная литература:

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-412687>
2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-425238>.

Дополнительная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. и практикум для бакалавров вузов рек.МО РФ / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрайт, 2012
2. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учеб. для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г.С. Вечканов. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012.
3. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013.(2012,2011)
4. Липсиц, И.В. Экономика : учебник для вузов рек. МО РФ по напр. подготовки "Экономика" / И.В. Липсиц. - 6-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2011
5. Микроэкономика : учеб. для бакалавров вузов по экон.направлениям и спец. / И. Э. Белоусова, Р. В. Бубликова, Е. В. Иванова [и др.], Всеросс.заоч.финансово-экон. ин-т ; под ред.: Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. - М. : Юрайт, 2013.
6. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учеб. для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" рек. МО РФ / А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов, О.В. Карамова [и др.], Финансовый ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011.
7. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики : [учеб. для вузов] / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. : А. Смольского, С. Лукина. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012.
8. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики : [учеб. для вузов] / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. В. Кузина. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012.
9. Носова, С. С. Экономическая теория : учеб. для вузов по экон. спец. рек. МО РФ / С. С. Носова. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011
10. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учеб. для бакалавров вузов по напр. "Экономика" рек. МО РФ / Н. М. Розанова, Науч.-исследоват. ун-т Высш. школа экономики. - М. : Юрайт, 2012.
11. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада : учеб. пособие рек. УМО по класс. университет. образованию для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям / А.Г. Худокормов, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Эконом. фак. - М. : Инфра-М, 2010.
12. Экономика Удмуртии : учеб. пособие / О. И. Боткин, А.С. Баскин, Н. С. Ишманова [и др.],

ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., УрО РАН, ГУ "Институт экономики" ; под ред. О. И. Боткина. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2011. - 286, [2] с. : табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 286-287. - + Электрон. ресурс. - Лицензионные договоры №№ 10ис, 11ис, 12ис, 13ис, 14ис, 15ис, 16ис от 09.01.2013 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10357>.

13. Экономическая теория : учеб. для бакалавров по направлению "Экономика" и экон. спец. рек. УМО / Е. Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков [и др.], Моск. гос. техн.ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
14. Экономическая теория : учеб. для бакалавров по направлению "Экономика" и экон. спец. рек. УМО / Е. Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков [и др.], Моск. гос. техн.ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
15. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.
16. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для вузов по напр. "Экономика" (степень-бакалавр) / С.А. Джавадова, О.В. Лылова, М.Ю. Погудаева [и др.], РГГУ ; науч. ред. М.Ю. Погудаева. - М. : Экономика, 2012.
17. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика : учеб. для вузов по экон. специальностям рек. УМО / О.Н. Антипина, Н.К. Вошикова, С.Н. Кадомцева [и др.], МГУ им. М.В. Ломоносова, Эконом. фак. ; под ред. И.Е. Рудаковой. - М. : ИНФРА-М, 2010..

5.3. Планы лабораторного практикума: не предусмотрено программой.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОК-3	Раздел 1. Общеэкономические понятия. История, предмет и задачи экономической теории	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	72	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 1 Предмет и метод экономической науки	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 2 Основы общественного производства. Проблема выбора в экономике.	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОК-3	Тема 3 Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения. Эластичность.	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 4 Основы потребительского поведения	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 5 Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура.	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 6 Издержки и доходы предпринимательской деятельности	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 7 Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 8 Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Раздел 2. Макроэкономика	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	56	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 1 Макроэкономика, ее предмет, основные проблемы и показатели.	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература

					п.8
ОК-3	Тема 2 Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 3 Циклы и кризисы в экономике	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 4 Накопление и потребление. Социальные проблемы макроэкономики	Устный опрос, доклад	СРС без участия преподавателя	19	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 5 Денежно-кредитное обращение. Инфляция	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	19	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОК-3	Тема 6 Налоги и налогообложение	Устный опрос	СРС без участия преподавателя	18	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельного изучения (устного опроса и докладов):

1. Экономическая теория как наука. Предмет и метод экономической науки.
2. Методы исследования науки.
3. Основные этапы развития экономической теории.
4. Экономические отношения и экономические системы.
5. Условия возникновения рынка.
6. Деньги как категория товарного производства. Функции денег.
7. Сущность и функции рынка.
8. Структура рынка.
9. Роль государства в рыночной экономике.

10. Спрос на товар: закон спроса, кривая спроса эластичность спроса.
11. Предложение товара: закон предложения, кривая предложения и эластичность предложения.
12. Рыночное равновесие и равновесная цена.
13. Конкуренция и ее виды.
14. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополистическая, олигополистическая и чистая монополия).
15. Антимонопольное регулирование экономики.
16. Факторы производства и их взаимодействие.
17. Рынок труда: спрос и предложение труда.
18. Заработная плата и занятость.
19. Безработица и ее виды.
20. Рынок земли: земельная рента как доход с земли.
21. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
22. Кредит: сущность, функции и виды.
23. Функции и виды цен.
24. Сущность, структура и классификация издержек.
25. Выручка и прибыль.
26. Макроэкономика и проблемы, которые она изучает.
27. Модель экономического оборота на уровне государства.
28. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный доход)
29. ВВП и способы его определения.
30. Совокупный спрос и его характеристики.
31. Совокупное предложение и его характеристики.
32. Макроэкономическое равновесие.
33. Экономический рост и его типы.
34. Цикличность как форма развития рыночной экономики.
35. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.
36. Инфляция и ее виды.
37. Кредитно-банковская система.
38. Финансовая система: функции и структура.
39. Сущность государственного бюджета.
40. Структура бюджетных доходов и расходов.
41. Бюджетный дефицит и пути его покрытия.
42. Государственный долг: внутренний и внешний.
43. Налоговая система: типы и элементы.
44. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
45. Функции и виды налогов.
46. Мировой рынок и международная торговля.
47. Политика свободной торговли и протекционизм.
48. Виды торговых барьеров.
49. Международная валютная система.
50. Валюта и валютный курс.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, практические занятия: решение задач, тестовых заданий.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование системы знаний, овладение основами наук, что выражается в наличии стандарта обучения.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: дискуссия, круглый стол.

При проведении практических занятий используются: кейс-стадии, интеллектуальная игра.

Данные технологии обеспечивают возможность изменения, дополнения, совершенствования приемов обучения и воспитания. Развитие студентов будет осуществляться более эффективно с использованием интерактивных методов обучения, активность воспроизведения будет характеризоваться стремлением обучаемого понять, запомнить, воспроизвести знания, овладеть способами применения знаний в измененных условиях; устремлением его к теоретическому осмыслению знаний, самостоятельному поиску решения проблем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд	удовл	хорошо	отлично	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: знания	Отсутствуют знания в области экономических наук в различных сферах деятельности	Испытывает трудности при описании основных категорий и основных экономических законов, основных показателей и факторов развития экономической системы	Хорошо знает основные категории и основные экономические законы, основные показатели и факторы развития экономической системы.	Отлично знает категории и основные экономические законы, свободно владеет материалом учебной дисциплины.	Устный опрос
	2 этап: умения	Отсутствуют умения в области экономических наук в различных сферах деятельности	Испытывает трудности при анализе состояния и перспектив развития экономической системы на основе экономических законов, принципов, экономических показателей.	Умеет с помощью преподавателя анализировать состояние и перспективы развития экономической системы на основе экономических законов, принципов, экономических показателей	Умеет самостоятельно анализировать состояние и перспективы развития экономической системы, различные ее уровни на основе экономических законов, принципов, экономических показателей.	Тесты
	3 этап: владения	Отсутствуют навыки использования основ	Недостаточно владеет	Хорошо владеет навыками работы с	Свободно владеет навыками работы с	Разноуровневые задачи.

	(навыки / опыт деятельности)	экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками работы с учебной литературой, статистическими материалами, графически изображать зависимость между различными экономическими явлениями, процессами; навыками анализа социально-экономических проблем и процессов.	учебной литературой, статистическими материалами, графически изображать зависимость между различными экономическими явлениями, процессами. Хорошо владеет навыками анализа социально-экономических проблем и процессов.	учебной литературой, статистическими материалами, графически изображать зависимость между различными экономическими явлениями, процессам. Свободно владеет навыками анализа социально-экономических проблем и процессов	Контрольные работы
--	------------------------------	--	--	---	---	--------------------

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания

1. Методология экономической теории.

2. Взаимосвязь инфляции и безработицы и антиинфляционная политика.

3. Задача. Заполнить таблицу недостающими данными о деятельности фирмы-монополиста. Q — объем производства, TVC — общие переменные издержки, TC — общие издержки, AC — средние издержки, MC — предельные издержки, P — цена за единицу изделия, TR — валовый доход, MR — предельный доход.

Q	TVC	TC	AC	MC	P	TR	MR
0	0	120			110	0	
1	40			40	100		
2		260				200	
3		380			70		
4	370				60		
5	500					200	

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет экономической теории. Микро и макроэкономика. Принципы экономической науки.
2. Основные этапы развития экономической науки.
3. Русская экономическая мысль на рубеже веков. Российские вариации первых школ политэкономии.
4. Многообразие современной экономической теории: маржинализм, неоклассические школы, кембриджская, американская, институционализм, кейнсианство)
5. Особенности и проблемы перехода России от плановой к рыночной экономике.
6. Модели экономических систем.
7. Основные условия развития экономики.
8. Кривая производственных возможностей (кривая трансформации). Экономические издержки. Закон возрастания вмененных издержек.
9. Благо и товар. Общая предельная полезность блага. Закон убывающей предельной полезности.
10. Элементы рыночной экономики. Принципы функционирования, модели.
11. Рыночная конкуренция: совершенная и несовершенная.
12. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Цена спроса. Эластичность спроса.
13. Предложения и факторы его определяющие. Закон предложения. Цена предложения. Эластичность предложения.
14. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Рыночный дефицит и излишек. Излишек покупателя и рента продавца.

15. Издержки: виды. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства.
16. Прибыль и факторы, ее определяющие.
17. Рынок капиталов, его субъекты и объекты.
18. Экономические основы заработной платы.
19. Совокупный спрос и совокупное предложение.
20. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия.
21. Инвестиции.
22. Экономический рост: понятие, типы, влияющие на него факторы.
23. Глобальные проблемы роста экономики Российской Федерации.
24. Рынок труда.
25. Безработица: ее виды, причины и последствия.
26. Денежно-кредитная система.
27. Банки, их виды и функции.
28. Инфляция, ее виды. Механизм развития инфляции.
29. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
30. Государственный бюджет.
31. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства.
32. Фискальная политика.
33. Государственный долг.
34. Государственное регулирование экономики. Модели взаимоотношений экономики и государства.
35. Доходы населения, их виды и источники формирования.
36. Уровень жизни и бедность.
37. Мировая торговля: виды, структура.
38. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена.
39. Платежный баланс.
40. Валютный курс: системы, факторы.
41. Основные макроэкономические показатели.

Тестовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Общеэкономические понятия. История, предмет и задачи экономики

1. Экономические блага:

- А. ограничены;
- В. создаются в процессе производства;
- С. требуют затрат ресурсов;
- Д. все ответы верны.

2. К основным факторам производства относятся:

- А. труд и капитал;
- В. собственность;
- С. деньги и предпринимательская деятельность;
- Д. труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

3. Ограниченность ресурсов означает:

- А. недостаток денежных средств;
- В. невозможность удовлетворить все потребности людей;
- С. проблему, возникающую только в слаборазвитых странах;
- Д. дефицит на рынке факторов производства.

4. Проблемы, связанные с вопросами Что? Как? Для кого? Возникают:

- А. только у отдельного производителя;
- В. только в условиях рыночной экономики;
- С. в любой экономической системе;
- Д. в экономически отсталых странах.

5. Эффективность функционирования экономической системы на графике производственных возможностей отражается:

- А. точкой, лежащей вне кривой;
- В. точкой, лежащей внутри кривой;
- С. любой точкой, лежащей на кривой;
- Д. все ответы неверны.

6. Смещение кривой производственных возможностей вправо:

- А. означает расширение производственных возможностей;
- В. свидетельствует о сужении производственных возможностей;
- С. свидетельствует о повышении эффективности использования имеющихся ресурсов;
- Д. невозможно при имеющейся технологии и данном объёме ресурсов.

7. Альтернативные издержки производства – это:

- А. издержки производства продуктов-заменителей;
- В. издержки производства одного товара на разных предприятиях;
- С. количество товаров, которыми надо пожертвовать для производства данного товара;
- Д. затраты на взаимозаменяемые ресурсы.

8. Если предприятие при полном использовании имеющихся у него производственных мощностей может производить либо 100 ед. продукта А, либо 20 ед. продукта В, то альтернативные издержки увеличения производства продукта В на единицу равны:

- А. 20 ед. продукта А;
- В. 25 ед. продукта А;
- С. 5 ед. продукта А;
- Д. нет верного ответа.

9. Основной признак, отличающий разные экономические системы:

- А. цели экономического развития;
- В. господствующий тип собственности;
- С. уровень эффективности производства;
- Д. уровень благосостояния нации.

10. Как командная система сигнализирует, что дефицит продукции возрастает:

- А. цены на продукт начинают снижаться;
- В. правительство объявляет о повышении цены;
- С. правительство даёт предприятиям указание наращивать производство;
- Д. цены «чёрного» рынка увеличиваются.

11. Проблемы что, как и для кого производить имеют отношение:

- А. только к обществам с централизованным планированием;
- В. только к рыночной экономике;
- С. только к третьим странам;
- Д. к любому обществу.

12. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:

- А. оплате его персонала и другого персонала;
- В. цене строительства стадиона в будущем году;
- С. изменению ставки налога, которая будет выплачиваться из дохода стадиона;

Д.цене других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству стадиона.

13.Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:

- А.командной;
- В.рыночной;
- С.натуральной;
- Д.смешанной.

14.У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 14000 до 16000 руб. в месяц, альтернативные издержки (руб.) одного месяца отдыха равны:

- А.14000;
- В.16000;
- С.15000;
- Д.17000.

15.КПВ для двух разных продуктов отражает следующую ситуацию:

- А.необходимость увеличения производства одного товара, чтобы получить большее количество другого товара;
- В.производство большего количества первого товара вызывает необходимость отказаться от меньшего количества второго товара;
- С.предпочтение потребителем одного товара приводит к прекращению производства другого товара;
- Д.стоимость производства одного товара равняется стоимости другого товара, от производства которого страна отказалась.

16.В рыночной экономике проблемы что, как и для кого производить решаются с помощью ценового механизма. (А.верно; В.неверно.)

17.Несмотря на то, что смешанная экономика-это экономика рыночная, проблему что, как и для кого производить должно решать государство, контролируя уровень цен. (А.верно; В.неверно.)

18.Совершенная, или свободная рыночная конкуренция-это конкуренция, в которой ни один из участников не может влиять на рыночную цену предлагаемого к продаже продукта. Несовершенная конкуренция-это любое монопольное вмешательство в процесс ценообразования, нарушающее равновесие спроса и предложения. (А.верно;В.неверно.)

II. Выбрать правильные варианты ответов. Верными могут быть один и более вариантов:

1. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- А) конкуренция;
- Б) централизованное планирование;
- В) частная собственность;
- Г) свобода предпринимательского выбора.

2. Сливки дополняют кофе в потреблении, а чай заменяет. Что произойдет на рынках сопряженных товаров (чая и сливок), если цена на кофе повысится:

- А) цена чая и сливок повысится;
- Б) цена чая и сливок понизится;
- В) цена чая повысится, а цена сливок снизится;
- Г) цена чая понизится, а цена сливок вырастет.

3. Если спрос и предложение товара уменьшаются, то:

- А) цена повысится;
- Б) увеличится равновесное количество товара;

- В) цена останется стабильной;
- Г) уменьшится равновесный объем;
- Д) цена товара снизится.

4. Два товара X и Y взаимозаменяемы. Рост цены товара X при прочих равных условиях вызовет:

- А) падение спроса товара Y;
- Б) рост спроса на товар Y;
- В) сокращение объема спроса товара Y;
- Г) снижение цены товара Y, но увеличение его объема спроса;
- Д) увеличение спроса на товар X.

5. В результате роста доходов населения на 10 % цены на квартиры в городе А выросли на 20 %. Это означает, что:

- А) спрос на квартиры эластичен по цене;
- Б) спрос на квартиры неэластичен по цене;
- В) квартиры являются предметом первой необходимости;
- Г) квартиры – предмет роскоши;
- Д) ничего определенного сказать нельзя.

6. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует действие закона убывающей предельной полезности:

- А) 100, 300, 500, 700;
- Б) 100, 150, 250, 400;
- В) 100, 150, 180, 190;
- Г) 100, 120, 150, 170;
- Д) 500, 460, 420, 380.

7. Кривые безразличия – это кривые:

- А) равного количества двух товаров;
- Б) одинакового уровня полезности наборов двух товаров;
- В) равного дохода потребителя;
- Г) равенства цен двух товаров.

8. Если фирма увеличивает затраты ресурсов на 10 %, а объем производства в результате возрастает на 15 %, то в этом случае:

- А) действует отрицательный эффект масштаба производства;
- Б) фирма получает максимальную прибыль;
- В) действует принцип убывающей отдачи;
- Г) действует нейтральный эффект масштаба производства;
- Д) действует положительный эффект масштаба производства.

9. Объем выпуска продукции в условиях совершенной конкуренции 100 ед., цена товара 80 ед., общие средние издержки (АС) 30 ед. Общая прибыль фирмы равна:

- А) 50 ед.;
- Б) 50000 ед.;
- В) 80000 ед.;
- Г) – 50 ед.

10. Совокупное предложение земли:

- А) характеризуется восходящей кривой предложения;
- Б) абсолютно эластично;
- В) абсолютно неэластично;
- Г) больше в краткосрочном периоде, чем в длительном.

11. В какой из следующих ниже троек экономических ресурсов представлены примеры только факторов производства:

- А) счет в банке, хозяин магазина, сера;
- Б) банкир, нефть, трактор;
- В) геолог, станок, деньги;

Г) облигации, уголь, бригадир.

12. Выделение в рамках экономической теории микро- и макроэкономики произошло под влиянием исследований:

- А) Дж. М. Кейнса и П. Самуэльсона;
- Б) Дж. С. Милля и Ж.-Б. Сэя;
- В) А. Смита и Д. Риккардо;
- Г) К. Маркса и Ф. Энгельса.

13. Предложение является неэластичным, если:

- А) $E_s > 1$;
- Б) $1 < E_s < 2$;
- В) $E_s = 1,5$;
- Г) $E_s < 1$.

14. Количество товара А, от которого потребитель отказывается, чтобы приобрести большее количество товара Б, называется:

- А) средние совокупные издержки;
- Б) мультипликатор;
- В) предельная норма потребления;
- Г) предельная норма замещения;
- Д) предельный доход.

15. Средние валовые издержки можно определить по формуле:

- А) $TC = FC + VC$;
- Б) $AFC = FC / Q$;
- В) $AVC = VC / Q$;
- Г) $ATC = TC / Q$;
- Д) $ATC = AFC + AVC$.

Раздел 2. Макроэкономика.

I. Ответить утвердительно или отрицательно:

1. ВВП не учитывает стоимость, произведенную резидентами за пределами страны.

- а) да; б) нет.

2. Покупка акций компании означает инвестирование средств и увеличивает ВВП.

- а) да; б) нет.

3. Покупка Вами подержанного автомобиля приведет к росту ВВП.

- а) да; б) нет.

4. Расходы внешнего мира на отечественные товары и услуги равны чистому экспорту.

- а) да; б) нет.

5. Совокупный спрос формируется четырьмя основными секторами экономики.

- а) да; б) нет.

6. Потребление является наиболее значительной частью совокупного спроса.

- а) да; б) нет.

7. Предельная склонность к сбережению растет по мере роста располагаемого дохода.

- а) да; б) нет.

8. В сумме средняя склонность к потреблению и средняя склонность к сбережению равны единице.

- а) да; б) нет.

9. При полной занятости безработица отсутствует.

- а) да; б) нет.

10. Сезонное повышение цен на сахар означает инфляцию.

- а) да; б) нет.

11. Регрессивное налогообложение усиливает дифференциацию населения.

- а) да; б) нет.

12. Бюджеты разных уровней имеют свои источники доходов.

- а) да; б) нет.
13. Спрос на деньги находится в прямой зависимости от уровня цен.
а) да; б) нет.
14. Учетная ставка – это ставка процента, по которой Центральный банк представляет кредиты коммерческим банкам.
а) да; б) нет.
15. Реальная девальвация производится с учетом общего уровня цен.
а) да; б) нет.

II. Выбрать правильные варианты ответов. Верными могут быть один и более вариантов:

1. Если объем номинального ВВП и уровень цен выросли, то:
А) реальный ВВП не изменился;
Б) реальный ВВП вырос;
В) реальный ВВП сократился;
Г) информации для определения динамики ВВП недостаточно.
2. В модели «AD-AS» рост реального ВВП при изменении цен выражается:
А) кейнсианским отрезком;
Б) классическим отрезком;
В) промежуточным отрезком;
Г) классическим и промежуточным отрезками.
3. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:
А) имеет отрицательный наклон;
Б) представлен вертикальной линией;
В) имеет положительный наклон;
Г) представлен горизонтальной линией.
4. Рост процентной ставки:
А) увеличивает совокупный спрос;
Б) уменьшает совокупный спрос;
В) не влияет на совокупный спрос;
Г) приравнивает совокупный спрос совокупному предложению.
5. Если номинальная процентная ставка 9 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная процентная ставка:
А) – 5 %;
Б) 5 %;
В) 9 %;
Г) 13 %.
6. Инфляция на стороне предложения развивается вследствие:
А) сдвига кривой совокупного предложения вправо;
Б) сдвига кривой совокупного спроса влево;
В) сдвига кривой совокупного предложения влево;
Г) сдвига кривой совокупного спроса вправо.
7. Эффективность (оптимальность по Парето) означает:
А) справедливое, равное распределение благ между всеми членами общества;
Б) распределение ресурсов, которое обеспечивало бы максимальный темп роста общественного продукта;
В) невозможность улучшения положения какого-либо субъекта за счет ухудшения положения другого субъекта;
Г) распределение материальных и духовных благ по труду.
8. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактическим уровнем безработицы ее естественного уровня означает отставание фактического объема ВВП от потенциального на:
А) 2 %;
Б) 4 %;

- В) 5 %;
Г) 3 %.
9. Что не характеризует состав ВВП:
А) потребительские расходы;
Б) валовые внутренние частные инвестиции;
В) амортизация;
Г) чистый экспорт.
10. Потерявший работу из-за спада в экономике характеризуется в рамках:
А) фрикционной безработицы;
Б) циклической безработицы;
В) структурной безработицы;
Г) перманентной безработицы.
11. Если деньги совершают 5 оборотов в год, то в соответствии с количественной теорией:
А) количество денег в обращении в 5 раз больше реального ВВП;
Б) количество денег в обращении составляет 25 % номинального ВВП;
В) объем номинального ВВП в 5 раз больше количества денег в обращении;
Г) количество денег в обращении составляет 20 % реального ВВП.
12. Страна импортирует товаров и услуг больше, чем экспортирует. Тогда:
А) это не окажет воздействия на номинальный ВВП;
Б) чистые зарубежные активы этой страны увеличатся;
В) баланс по текущим операциям будет сводиться с положительным сальдо;
Г) реальный ВВП сократится.
13. Государственный долг определяется как сумма предшествующих:
А) бюджетных дефицитов;
Б) бюджетных излишков за вычетом бюджетных дефицитов.
В) государственных расходов;
Г) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков.
14. Если номинальный ВВП составил 1200 млн. д.е., а реальный 1000 млн. д.е., то дефлятор ВВП равен:
А) 0,12;
Б) 1,2;
В) 120;
Г) 200.
15. Соотношение между средними доходами 10 % наиболее высокооплачиваемых граждан и средними доходами наименее обеспеченных выражает:
А) коэффициент Джини;
Б) кривая Лоренца;
В) децильный коэффициент;
Г) кривая Лаффера.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль

формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

1. проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
2. разбор практических ситуаций, решение задач;
3. тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
4. устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
5. самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
6. дискуссии, тренинги, круглые столы;
7. выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины

1. тестирование;
2. собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
3. устный (письменный) экзамен

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические,

пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические,

лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

4. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8772-0. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-412687>
5. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0.
6. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-425238>.

Дополнительная литература:

18. Борисов, Е. Ф. Экономика : учеб. и практикум для бакалавров вузов рек.МО РФ / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрайт, 2012
19. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учеб. для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Г.С. Вечканов. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012.
20. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика : учеб. для бакалавров : учеб. для вузов по экон. спец. / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013.(2012,2011)

21. Липсиц, И.В. Экономика : учебник для вузов рек. МО РФ по напр. подготовки "Экономика" / И.В. Липсиц. - 6-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2011
22. Микроэкономика : учеб. для бакалавров вузов по экон.направлениям и спец. / И. Э. Белоусова, Р. В. Бубликова, Е. В. Иванова [и др.], Всеросс.заоч.финансово-экон. ин-т ; под ред.: Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. - М. : Юрайт, 2013.
23. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) : учеб. для вузов по специальностям 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика", 351200 "Налоги и налогообложение" рек. МО РФ / А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов, О.В. Карамова [и др.], Финансовый ун-т при правительстве РФ ; под ред.: А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011.
24. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики : [учеб. для вузов] / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. : А. Смольского, С. Лукина. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012.
25. Мэнкью, Н. Г. Принципы микроэкономики : [учеб. для вузов] / Н. Г. Мэнкью ; пер. с англ. В. Кузина. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2012.
26. Носова, С. С. Экономическая теория : учеб. для вузов по экон. спец. рек. МО РФ / С. С. Носова. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011
27. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов : учеб. для бакалавров вузов по напр. "Экономика" рек. МО РФ / Н. М. Розанова, Науч.-исследоват. ун-т Высш. школа экономики. - М. : Юрайт, 2012.
28. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада : учеб. пособие рек. УМО по класс. университет. образованию для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям / А.Г. Худокормов, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Эконом. фак. - М. : Инфра-М, 2010.
29. Экономика Удмуртии : учеб. пособие / О. И. Боткин, А.С. Баскин, Н. С. Ишманова [и др.], ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., УрО РАН, ГУ "Институт экономики" ; под ред. О. И. Боткина. - Ижевск : [Изд-во ИЭиУ УдГУ], 2011. - 286, [2] с. : табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 286-287. - + Электрон. ресурс. - Лицензионные договоры №№ 10ис, 11ис, 12ис, 13ис, 14ис, 15ис, 16ис от 09.01.2013 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10357>.
30. Экономическая теория : учеб. для бакалавров по направлению "Экономика" и экон.спец. рек. УМО / Е. Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков [и др.], Моск. гос. техн.ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
31. Экономическая теория : учеб. для бакалавров по направлению "Экономика" и экон.спец. рек. УМО / Е. Н. Лобачева, Н. Е. Алексейчук, В. П. Бычков [и др.], Моск. гос. техн.ун-т им. Н.Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
32. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8EEEF2FA-ECF2-4DD1-9A36-4EB1CD589CF7.
33. Экономическая теория и практика: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие для вузов по напр. "Экономика" (степень-бакалавр) / С.А. Джавадова, О.В. Лылова, М.Ю. Погудаева [и др.], РГГУ ; науч. ред. М.Ю. Погудаева. - М. : Экономика, 2012.
34. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика : учеб. для вузов по экон. специальностям рек. УМО / О.Н. Антипина, Н.К. Вошикова, С.Н. Кадомцева [и др.], МГУ им. М.В. Ломоносова, Эконом. фак. ; под ред. И.Е. Рудаковой. - М. : ИНФРА-М, 2010.

Периодические издания:

Журналы: 1 Бухгалтерский учёт. 2 Управленческий учёт

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы:

1. Учебные материалы по микроэкономике / Портал Финуниверситета: Документарная база. Учебные пособия. Раздел 02. Учебные материалы по микроэкономике.
2. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
3. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. <http://www.almaz.com/nobel/economics>
6. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
7. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
9. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
10. Сайт Думной Н.Н., заведующей кафедрой «Микроэкономика» Финакадемии — <http://www.dumnaya.ru>
11. Сайт Юданова А.Ю., редактора базового учебника Финакадемии по курсу микроэкономики, профессора кафедры «Микроэкономика» Финакадемии— <http://www.yudanov.ru>
12. Сайт Всемирного банка – www.worldbank.ru
13. Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru
14. Сайты ВТО www.wto.ru, www.wto.org, www.cbk.ru и другие

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

8.3. Перечень программного обеспечения

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-материалов (через Интернет)), офисных программ. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

Microsoft Office 2010

Microsoft Windows 2012

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете

или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-

4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (видеопроекторы, компьютер). Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве. Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.