

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по УМР  
  
Т.М. Смирнова  
17.02.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01.02 Проектная деятельность**  
*название учебной дисциплины*

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

*(код, наименование специальности)*

Квалификация выпускника

Техник-технолог

*(код, наименование специальности)*

Воткинск 2022


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Педагогики и социальных технологий»

Разработчик:  
Окулова Л.П., Преподаватель  
Протокол № 7 от 08.02.2022

Заведующий кафедрой  / Окулова Л.П. /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске  
Протокол № 2 от 15.02.2022 г.  
Председатель научно-методического совета

...../Смирнова Т.М. 

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Базового учебного плана, Примерной образовательной программы, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо МОиН РФ от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ предназначена для изучения дисциплины в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Знания, умения и полученные студентами при освоении учебной дисциплины, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный».

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель курса: оказать методическую поддержку учащимся при проведении исследовательских и проектных работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях, конкурсах и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
знать:

- понятия и виды проектной деятельности;

- классификацию проектов;
- требования к составлению и оформлению документов проекта;

Уметь:

- оформлять документацию проекта в соответствии с требованиями, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в проектной деятельности;
- составлять программы проектирования;

Владеть:

- навыками организации проектной деятельности и защиты результатов проектной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -58 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 39 часов;  
 самостоятельной работы - 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>58</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
лекции	<i>19</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>19</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание письменных работ)	<i>15</i>
подготовка к промежуточной аттестации	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА во 2 семестре.</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры</b>		<b>11</b>	
Введение.	Понятие проектной деятельности, основные термины и определения.	0,5	1
Тема 1.1. Проект как тип деятельности	Проектная культура в профессиональной деятельности.	0,5	1
	Проект как пять «П» - Проблема, Проектирование (планирование), Поиск информации, Продукт, Презентация.	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Определение тематик проектов	2	2
	Составление списков информационных ресурсов для проекта	1	2
<b>Самостоятельное изучение</b>	Развитие метода проектов в России и за рубежом.	2	1
	Интернет и авторское право	2	1
	Использование Интернет- ресурсов в проектной деятельности	2	1
<b>Раздел 2. Классификация проектов</b>		<b>15</b>	
Тема 2.1. Классификация проектов по комплексности и характеру контактов	Персональные и групповые проекты: основные характеристики, особенности, условия реализации	1	1
<b>Самостоятельное изучение</b>	Основные правила делового общения	2	
Тема 2.2. Исследовательский проект.	Понятие. Особенности	1	1
	Предмет, объект, задачи и методы исследования. Поиск и обработка информации	1	
	<b>Практические занятия:</b> работа с информационными источниками	1	2
Тема 2.3. Практико-ориентированный проект.	Понятие, особенности	1	1
	Результаты проектной деятельности		1
	<b>Практические занятия:</b> работа с информационными источниками	1	1

Тема 2.4. Информационный проект.	Понятие. Особенности.	1	1
	Результаты проектной деятельности		1
Тема 2.5. Творческий проект.	Понятие. Особенности.	1	1
	Результаты проектной деятельности		1
	<b>Практические занятия:</b> работа с информационными источниками	1	1
<b>Самостоятельное изучение</b>	Основные правила оформления текстов.	2	1
	Стандарты оформления текстов.	2	1
<b>Раздел 3. Этапы и компоненты проектной деятельности.</b>		<b>17</b>	
Тема 3.1. I этап – Исследовательский (подготовительный)	Поиск и формулировка проблемы, цели, темы проекта	1	1
	Планирование проекта	1	1
	Исследование, сбор информации	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Поиск и обработка информации. Аналитическая работа	1	
Тема 3.2. II этап – Технологический	Способы выработки идей проекта: мозговой штурм, морфологический анализ. Требования к результату проекта	1	1
	Практическое выполнение проекта, испытание (проверка, в т.ч. экспериментальная), доработка	1	1
	<b>Практические занятия:</b> определение требований к проекту, проверка соответствия результата проектной деятельности требованиям.	1	2
Тема 3.3. IV этап – Защита (презентация) проекта	Виды и способы презентации (защиты) результатов проектной деятельности.	1	2
	Основные требования к защите, критерии оценивания проекта.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> подготовка проекта	4	2
<b>Самостоятельное изучение</b>	Экологическая оценка проекта	2	1
	Экономическая оценка проекта	2	1
<b>Раздел 4. Оформление и представление результатов проектной деятельности</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Паспорт проекта	Структура и содержание паспорта проекта	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Создание паспорта проекта	2	2
Тема 4.2. Рабочая папка материалов проекта	Структура и содержание папки материалов проекта	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Создание рабочей папки материалов проекта	2	2

Тема 4.3. Портфолио проекта	Структура и содержание портфолио проекта	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Создание портфолио проекта	2	2
Тема 4.4. Презентация проекта	Основные виды презентации проектов в соответствии с результатами проектной деятельности.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Подготовка к презентации проекта	2	2
<b>Самостоятельное изучение</b>	Экспертиза проекта с точки зрения различных специалистов: социолога, эрганомист, экономист, психолог, эколог и др.	4	1
	<i>Итоговый зачет</i>	<b>0</b>	
	<i>Максимальная нагрузка всего,</i>	<i>59</i>	
	<i>в том числе: лекций, семинаров, уроков и т. д.</i>	<i>19</i>	
	<i>лабораторных и практических занятий</i>	<i>20</i>	
	<i>самостоятельная работа</i>	<i>20</i>	
	<i>зачет</i>	<i>0</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета проектной деятельности.

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е.М. Белый, И.Б. Романова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — 978-5-4486-0061-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471393>
3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471709>
4. Клаверов В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475626>



2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084>
3. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие / Н.В. Матяш. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016
4. Проектная деятельность в туризме: региональный опыт : учеб. пособие / . М-во образования и науки РФ, М-во по физ. культуре, спорту и туризму УР, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" ; сост.: Е. М. Берестова, Т. И. Оконникова. - Москва ; Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2014.-Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12846>
5. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 (2014). — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
6. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469452>

#### **Справочная литература, методические указания**

1. Как реализовать свои идеи : метод. пособие по сост. заявки на получение гранта для школьников и студентов / Л. Д. Береснева, С. Н. Бердышева, А. Ш. Газимзянов [и др.], М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске. - Воткинск : [б.и.], 2012.
2. Методические указания по дисциплине ОУД.23 Проектная деятельность для специальности 21.02.01 "Разработка и эксплуатация нефтегазовых месторождений" / ФГБОУ ВПО "УдГУ" филиал в г. Воткинске, СПО. - Воткинск, 2015.
3. Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109751.html>
4. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 79

с. — ISBN 978-5-4488-0345-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86075.html>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Проектная деятельность в школе.- Режим доступа: [http://maminsite.ru/school.files/school\\_projectwork.html](http://maminsite.ru/school.files/school_projectwork.html)
2. Педагогическое сообщество учебного проектирования.- Режим доступа: <http://community.edu-project.org/>
3. [vernadsky.info](http://vernadsky.info) — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

В начале курса каждому учащемуся должно быть предложено самостоятельно в течение всего времени изучения данного курса разработать проект из различных предметных областей. В процессе защиты учащийся должен будет представить не только проект, но и знания из теоретических областей по тому предмету, из которого взята тема для проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

#### **Формы защиты проектов для разных типов**

##### **Исследовательский проект:**

- демонстрация видеофильма;
- защита на учёном совете;

- иллюстрированное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций;

- научная конференция и пр.

**Информационный проект:**

- деловая игра;
- демонстрация видеофильма (продукта, выполненного на основе информационных технологий);

- иллюстративное сопоставление фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций;

- научная конференция;

- научный доклад;

- реклама;

- телепередача и пр.

**Творческий проект:**

- деловая игра;

- спектакль;

- инсценировка реального или вымышленного события;

- театрализация;

- телепередача;

- реклама;

- соревнования;

- экскурсия и др.

- 

**Соответствие продуктов различным типам проектов**

Исследовательский	Информационный	Творческий
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Web-сайт</li> <li>— Анализ данных социологического опроса</li> <li>— Атлас, карта</li> <li>— Публикация в СМИ</li> <li>— Справочник Сравнительно-сопоставительный анализ по теме исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Web-сайт</li> <li>Видеофильм</li> <li>— Газета, журнал</li> <li>— Коллекция</li> <li>—</li> <li>Мультимедийный продукт</li> <li>— Прогноз</li> <li>— Справочник</li> <li>— Экскурсия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Видеофильм</li> <li>— Выставка</li> <li>— Игра</li> <li>— Коллекция</li> <li>— Костюм</li> <li>— Модель</li> <li>— Музыкальное сочинение</li> <li>— Праздник</li> <li>— Сборник сочинений, стихов,</li> </ul>

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

**6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Смотреть Приложение 1.