

**МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ**



«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой
Директора по УМР
Е.Н. Бралгина
марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки:

Государственно-правовой

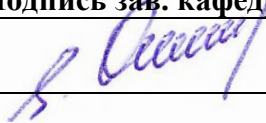
Квалификация
БАКАЛАВР


Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)


ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Т.И. Бушмакина	Ст.преподаватель	
Н.Н. Сергеев	к.э.н., доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
Выписка из решения		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 23.03.2023	
Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на _____
учебный год на заседании кафедры _____ от
____.____.____ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ (подпись, расшифровка)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности по применению норм семейного права в органах государственной власти и местного самоуправления; судах, прокуратуре, адвокатуре, органах ЗАГС, органах опеки и попечительства, органах Росреестра, службе судебных приставов, нотариате.

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам заключения, расторжения и недействительности брака, прав и обязанностей супругов, установления происхождения детей, прав несовершеннолетних детей, прав и обязанностей родителей, ответственности родителей за невыполнение своих обязанностей, алиментных обязательств членов семьи, порядка уплаты и взыскания алиментов, процедуры выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, форм устройства детей на воспитание в семью.

Задачи освоения дисциплины:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией семейно-правовых норм;

участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников семейного права;

консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их семейных прав и исполнения семейных обязанностей;

консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области семейного права;

составление документов семейно-правового характера;

осуществление правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 2 курса очной формы обучения, направления «Юриспруденция» бакалавриата.

Изучению дисциплины предшествуют: обществознание, история, русский язык и литературе, преподаваемым в средней школе, а также теория и история государства и права, римское право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, финансовое право, полученными в вузе.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОПК-1, ПК-1 компетенции на повышенном уровне, ПК-4,5,7,10 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин, как: судебная практика по гражданским делам

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

- Семейное право в системе права РФ
- Семейное правоотношение
- Брачное правоотношение
- Родительское правоотношение
- Алиментные обязательства
- Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- об основных этапах возникновения, становления и развития институтов семейного права;
- о семейном праве как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины;
- о взаимодействии и конкуренции семейного права и гражданского, финансового, административного права;
- о современных тенденциях в развитии семейного права;

знать:

действующее законодательство о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, об установлении происхождения детей, правах и обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство и др.);

- сущность и значение соблюдения законов субъектами права;
- способы обеспечения соблюдения семейного законодательства РФ.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- отграничивать семейное правоотношение от иных правоотношений;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.

владеть:

- юридической терминологией в сфере семейного права;
- навыками работы с правовыми актами;
- необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права;
- навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм различных отраслей права

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№	Форма обучения	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Практ.	Лаборат	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	108	24	54	-	2	28	+	-
2	Очно-заочная	108	8	14	-	-	86	+	-
3	Заочная	108	8	14	-	-	86	+	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код) ОПК-1, ПК-3	Всего компетенций
		Л.	П р.	Сам. раб.			
Семестр 3							
Раздел I Семейное право в системе права РФ							
1	Понятие семейного права	2	3	2		+	2
2	История становления законодательства о браке и семье	1	3	1		+	2
Раздел II Семейное правоотношение							
3	Понятие семейного правоотношения, его признаки и виды	2	3	2		+	2
4	Субъекты семейного правоотношения	1	3	2		+	2
5	Юридические факты в семейном праве	1	3	2		+	2
6	Защита семейных прав	1	3	1		+	2
Раздел III Брачное правоотношение							
7	Заключение брака	2	3	2		+	2
8	Недействительность брака	1	3	2		+	2
9	Прекращение брака	1	3	2		+	2
10	Личные и имущественные правоотношения между супругами	1	3	1		+	2

Раздел IV Родительское правоотношение							
11	Установление происхождения детей	2	3	2		+	2
12	Права и обязанности родителей и детей	1	3	1		+	2
13	Семейно-правовая ответственность родителей	1	3	1		+	2
Раздел 6 Алиментные обязательства							
14	Понятие алиментных обязательств, их признаки и виды.	2	3	2		+	2
15	Алиментные обязательства членов семьи	1	3	1		+	2
16	Порядок уплаты и взыскания алиментов	1	3	1		+	2
Раздел 7 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
17	Усыновление (удочерение) детей	2	3	2		+	2
18	Опека и попечительство над детьми	1	3	1		+	2
Форма промежуточной аттестации - зачет							

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код) ОПК-1, ПК-3	Всего компетенций
		Л.	П р.	Сам. раб.			
Семестр 5							
Раздел I Семейное право в системе права РФ							
1	Понятие семейного права	1	1	5		+	2
2	История становления законодательства о браке и семье		1	5		+	2
Раздел II Семейное правоотношение							
3	Понятие семейного правоотношения, его признаки и виды	1	1	4		+	2
4	Субъекты семейного правоотношения	1	1	5		+	2
5	Юридические факты в семейном праве		1	5		+	2
6	Защита семейных прав		1	5		+	2
Раздел III Брачное правоотношение							
7	Заключение брака	1	1	4		+	2
8	Недействительность	1	1	5		+	2

	брака						
9	Прекращение брака		1	5		+	2
10	Личные и имущественные правоотношения между супругами			5		+	2
Раздел IV Родительское правоотношение							
11	Установление происхождения детей	1	1	5		+	2
12	Права и обязанности родителей и детей		1	5		+	2
13	Семейно-правовая ответственность родителей			5		+	2
Раздел 5 Алиментные обязательства							
14	Понятие алиментных обязательств, их признаки и виды.	1	1	4		+	2
15	Алиментные обязательства членов семьи		1	5		+	2
16	Порядок уплаты и взыскания алиментов			5		+	2
Раздел 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
17	Усыновление (удочерение) детей	1	1	4		+	2
18	Опека и попечительство над детьми			5		+	2
Форма промежуточной аттестации - зачет							

Очно-заочная форма обучения, ускоренные сроки обучения на базе СПО
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код) ОПК-1, ПК-3	Всего компетенций
		Л.	П р.	Сам. раб.			
Семестр 4							
Раздел I Семейное право в системе права РФ							
1	Понятие семейного права	1	1	5		+	2
2	История становления законодательства о браке и семье		1	5		+	2
Раздел II Семейное правоотношение							
3	Понятие семейного правоотношения, его признаки и виды	1	1	4		+	2
4	Субъекты семейного правоотношения	1	1	5		+	2
5	Юридические факты в семейном праве		1	5		+	2

6	Защита семейных прав		1	5		+	2
Раздел III Брачное правоотношение							
7	Заключение брака	1	1	4		+	2
8	Недействительность брака	1	1	5		+	2
9	Прекращение брака		1	5		+	2
10	Личные и имущественные правоотношения между супругами			5		+	2
Раздел IV Родительское правоотношение							
11	Установление происхождения детей	1	1	5		+	2
12	Права и обязанности родителей и детей		1	5		+	2
13	Семейно-правовая ответственность родителей			5		+	2
Раздел 5 Алиментные обязательства							
14	Понятие алиментных обязательств, их признаки и виды.	1	1	4		+	2
15	Алиментные обязательства членов семьи		1	5		+	2
16	Порядок уплаты и взыскания алиментов			5		+	2
Раздел 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
17	Усыновление (удочерение) детей	1	1	4		+	2
18	Опека и попечительство над детьми			5		+	2
Форма промежуточной аттестации - зачет							

Заочная форма обучения, ускоренные сроки обучения на базе ВО
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код) ОПК-1, ПК-3	Всего компетенций
		Л.	П р.	Сам. раб.			
Семестр 3							
Раздел I Семейное право в системе права РФ							
1	Понятие семейного права	1	1	5		+	2
2	История становления законодательства о браке и семье			6		+	2
Раздел II Семейное правоотношение							
3	Понятие семейного правоотношения, его признаки и виды	1	1	5		+	2

4	Субъекты семейного правоотношения			5		+	2
5	Юридические факты в семейном праве			5		+	2
6	Защита семейных прав			6		+	2
Раздел III Брачное правоотношение							
7	Заключение брака	1	1	5		+	2
8	Недействительность брака			5		+	2
9	Прекращение брака			5		+	2
10	Личные и имущественные правоотношения между супругами			6		+	2
Раздел IV Родительское правоотношение							
11	Установление происхождения детей	1	1	5		+	2
12	Права и обязанности родителей и детей			5		+	2
13	Семейно-правовая ответственность родителей			6		+	2
Раздел 5 Алиментные обязательства							
14	Понятие алиментных обязательств, их признаки и виды.	1	1	5		+	2
15	Алиментные обязательства членов семьи			5		+	2
16	Порядок уплаты и взыскания алиментов			6		+	2
Раздел 6 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей							
17	Усыновление (удочерение) детей	1	1	5		+	2
18	Опека и попечительство над детьми			6		+	2
Форма промежуточной аттестации - зачет							

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Раздел I Семейное право в системе права РФ

Тема 1. Понятие семейного права

Понятие семейного права. Место семейного права в системе отраслей права. Предмет семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы и функции семейного права.

Структура семейного права. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Тема 2. История становления законодательства о браке и семье

История семейного права. Первичные формы семьи и брака. Работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Групповой брак. Кровнородственная семья. Парный брак. Моногамия.

Становление русского семейного права. Кормчая книга. Церковное право 15-16 веков. «Стоглав». «Судебник Иоанна 4».

Семейное право России периода Империи. Указы Петра 1. Свод законов Российской Империи.

Советский период в развитии семейного права. Декрет ВЦИК и СНК от 18.12.1917г. «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния». Декрет от 19.12.1917г. «О расторжении брака». Первый свод законов о браке и семье – Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве от 16.09.1918г. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР от 19.11.1926г. Постановление ЦИК и СНК от 27.06.1936г. «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении материальной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах» Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8.07.1944г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать – героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства». Кодекс о браке и семье РСФСР от 1.11.1969г.

Действующее законодательство. Семейный кодекс РФ от 8.12.1995г. ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1998г. Конвенция ООН 1989г. «О правах ребенка». Конвенция СНГ о правовой помощи и о правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.

Источники семейного права. Понятие источников семейного права. Семейное законодательство и его состав. Семейный кодекс РФ. Федеральные законы. Законы субъектов РФ. Нормы международного права и международные договоры РФ. Подзаконные нормативные акты. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Применение норм гражданского права к семейным правоотношениям. Взаимодействие с другими отраслями права.

Раздел II Семейное правоотношение

Тема 3 Понятие семейного правоотношения, его признаки и виды

Понятие семейного правоотношения. Специфические черты: определенный законом субъектный состав, длящийся характер, безвозмездность, специфические юридические факты.

Тема 4 Субъекты семейного правоотношения

Субъекты семейного права. Правоспособность и дееспособность субъектов

Тема 5 Юридические факты в семейном праве.

Виды юридических фактов. Родство и свойство. Линии родства. Степени родства. Юридическое значение родства и свойства. Супружество как особое правоотношение. Прекращение семейных правоотношений.

Тема 6. Защита семейных прав

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Способы и органы защиты семейных прав.

Исковая давность в семейном праве. Течение, приостановление, перерыв и восстановление. Применение исковой давности.

Раздел III Брачное правоотношение

Тема 7. Заключение брака.

Понятие брака по семейному праву, его юридические признаки. Государственная регистрация заключения брака. Последствия заключения брака.

Условия заключения брака. Снижение брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения. Основание для государственной регистрации заключения брака. Срок регистрации заключения брака. Уменьшение и увеличение срока регистрации брака. Место государственной регистрации заключения брака. Запись о заключении брака. Свидетельство о заключении брака.

Тема 8. Недействительность брака.

Понятие недействительности брака. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление требований о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга. Санация брака

Тема 9 Прекращение брака.

Понятие и основания прекращения брака.

Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов.

Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в суде при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при расторжении брака в органах ЗАГСа. Момент прекращения брака при расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака.

Последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 10. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Личные правоотношения супругов.

Основания возникновения прав и обязанностей супругов.

Личные неимущественные правоотношения: понятие значение, виды.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье. Право выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака. Право супруга давать согласие на усыновление ребенка другим супругом.

Имущественные правоотношения супругов, значение, виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) государственной регистрации. Признание судом сделки недействительной по причине отсутствия согласия другого супруга.

Раздельная собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов: порядок и определение долей. Основания отступления судом от начала равенства долей в общем имуществе. Имущество, не подлежащее разделу. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным, право на получение содержания, от супруга (бывшего). Гарантии прав кредиторов супруга при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Право на получение содержания от супруга (бывшего супруга). Обязанности супругов по взаимному содержанию. Алиментные обязательства супругов. Алиментные обязательства бывших супругов. Соглашение супругов (бывших супругов) об уплате алиментов. Основания и размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов.

Раздел IV Родительское правоотношение

Тема 11. Установление происхождения детей.

Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Установление материнства. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган ЗАГС. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Признание отцовства в период беременности матери. Установление отцовства в отношении совершеннолетнего лица.

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства. Назначение судом экспертизы. Установление судом факта признания отцовства.

Последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Государственная регистрация рождения ребенка. Основание и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись о родителях в случае применения искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись о родителях в случае рождения с применением методов вспомогательных репродуктивных технологий.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания. Обстоятельство, исключающее удовлетворение иска об оспаривании отцовства (материнства).

Тема 12. Права и обязанности родителей и детей.

Понятие ребенка. Неимущественные личные права: жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, на заботу родителей. Право на общение с родителями и другими родственниками. Право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Право на имя.

Имущественные права ребенка: право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи, право собственности ребенка на имущество. Право пользования имуществом родителей. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Порядок и размер взыскания алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Освобождение от уплаты алиментов.

Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности по защите прав и интересов детей. Права родителей на защиту родительских прав.

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Соглашение родителей об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: в долях и в твердой денежной сумме. Право суда на увеличение или уменьшение размера алиментов. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Основания прекращения родительских прав.

Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения споров между родителями о месте жительства детей. Осуществление родителем, проживающим отдельно от ребенка, своих родительских прав. Соглашение родителей о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Тема 13. Семейно-правовая ответственность родителей.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав: основание, порядок и правовые последствия. Восстановление родительских прав.

Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью: основание и порядок

Исполнение решений суда по делам, связанных с воспитанием детей. Временное помещение ребенка в детское учреждение при невозможности исполнения решения суда без ущерба интересам ребенка.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов (уплата неустойки и возмещение убытков).

Раздел 6 Алиментные обязательства

Тема 14. Понятие алиментных обязательств, их признаки и виды

Понятие алиментных обязательств. Признаки алиментных обязательств: связь с семьей, безвозмездность, недопущение зачета, индексация, личный характер, невозможность уступки права и перевода долга. Виды; по субъектному составу, первоочередные и дополнительные.

Тема 15. Алиментные обязательства членов семьи

Алиментные обязательства членов семьи: супругов (бывших супругов), родителей и детей, обязанности братьев и сестер по содержанию своих братьев и сестер; Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков; обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки; обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей; обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Соглашение об уплате алиментов на других членов семьи.

Тема 16. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Соглашение об уплате алиментов: субъекты и форма алиментных соглашений. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов до разрешения спора судом. Обязанности администрации организации по удержанию алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Индексация алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Раздел 7. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи

Тема 17. Усыновление (удочерение) детей.

Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.

Усыновление (удочерение) детей: понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Права и обязанности усыновителей и усыновленных. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

Тема 18. Опека и попечительство над детьми:

Понятие, цели опеки и попечительства над детьми. Основания и порядок установления. Требования к опекунам и попечителям детей. Права детей, находящихся под опекой или попечительством. Правовой режим имущества подопечного. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Распоряжение имуществом подопечного. Отчет опекунов и попечителей. Ответственность опекунов и попечителей. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях или учреждениях социальной защиты. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Виды опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Безвозмездная и возмездная. Опека и попечительство на основании договора об осуществлении опеки и попечительстве (о приемной семье и о патронатном воспитании). Приемная семья: понятие и основание возникновения. Порядок образования приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

5.2. Планы практических занятий

Изучение семейного права Российской Федерации базируется преимущественно на нормах Семейного кодекса Российской Федерации, федеральных законах. Немаловажным, в то же время, является знание законов субъектов Российской Федерации по вопросам, отнесенным к их компетенции, а также иных источников семейного права. Такой же юридической силой обладают и общепризнанные принципы и нормы международного права, признанные Российской Федерацией.

Следует обратить особое внимание на постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации, содержащие правовые позиции по многим вопросам семейного права, так как они обязательны для судов общей юрисдикции.

Рекомендуется пользоваться изданными комментариями к Семейному кодексу Российской Федерации, ФЗ «Об актах гражданского состояния», ФЗ «Об опеке и попечительстве», а также учебниками и учебными пособиями по семейному праву России (по выбору).

Большое внимание в рамках учебной дисциплины уделяется нормативным правовым актам, регулирующим различные вопросы российского семейного права. Перечень наиболее важных из них дан в настоящем Учебно-методическом комплексе. Однако, поскольку за последние несколько лет российское законодательство в этой сфере претерпело (и продолжает претерпевать) существенные изменения, необходимо следить за его актуальностью, фиксировать тенденции его развития. Официальная публикация таких документов производится в Собрании законодательства Российской Федерации, Российской газете. Несомненным подспорьем здесь будет использование электронных справочно-правовых систем («КонсультантПлюс»).

В результате изучения курса «Семейное право » студент должен не только иметь определенную систему теоретических знаний, но и уметь применить их на практике.

Перечень основной и дополнительной литературы, приведенный в соответствующем разделе, не является исчерпывающим. Для углубленного изучения отдельных вопросов, при написании курсовых и дипломных работ рекомендуется пользоваться изданиями библиографического характера

Общее указание ко всем темам:

При подготовке к занятию необходимо изучить материал лекции преподавателя, соответствующий раздел учебника, необходимые нормативные акты, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, на выбор студента ознакомиться с любыми источниками из списка дополнительной литературы к рассматриваемой теме.

1) Если домашнее задание состоит в решении задачи, то студенту необходимо:

-внимательно ознакомиться с содержанием задачи, выполняемой в качестве домашнего задания,

-определить источники правового регулирования правоотношения,

-правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

-ответить на вопросы ,поставленные в задаче.

-решение задач оформляется в письменном виде с полным анализом практической ситуации и правовой квалификацией фактов.

Задачи расположены в Практикуме по семейному праву под редакцией Л.М. Пчелинцевой. - М.: Норма-Инфра,

2) Если домашнее задание состоит в составлении юридических документов, то студенту следует

-уяснить законодательство, регулирующее соответствующее правоотношение;

-определить субъектов правоотношения, имеющих право составления документа;

-определить объект и содержание правоотношения , факт правонарушения;

-соблюсти все требования к содержанию и оформлению документа.

3) Задание в виде написания эссе предполагает короткое сочинение (1 страница) на заданную тему.

4) Задание в виде написания рецензии и предполагает критический отзыв о каком- либо сочинении: актуальность темы, проблемы, поднимаемые автором, достоинства, недостатки, согласен или не согласен с автором , по каким по каким момента и почему.

5) Задание в виде аннотации предполагает краткое содержание какой-либо работы.

Занятие 1. Понятие семейного права

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

2. Принципы семейного права.

3. Структура и источники семейного права.

4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

Дискуссия по теме: Семейное право- самостоятельная отрасль права или подотрасль гражданского права?

Студентам предлагается дать ответы на вопросы: что такое отрасль права, что такое подотрасль права, по каким критериям отличаются отрасли права, сравнить предмет и метод семейного и гражданского права, привести примеры ситуаций регулируемых гражданским правом и семейным правом.

Задачи № 1, 2, 3, 5.

Задание на самостоятельную работу студента:

1. Составить сравнительную таблицу семейного права и гражданского права по следующим критериям: предмет правового регулирования общественных отношений, метод правового регулирования общественных отношений, принципы права, источники права, структура отраслей права.

2. Письменно сформулировать правовое понятие семьи и указать ее признаки.

3. Составить схему структуры семейного права, отразив в ней институты и подинституты права.

Занятие 2. Семейное правоотношение

1. Понятие и особенности семейных правоотношений.
2. Виды семейных правоотношений.
3. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
7. Ответственность в семейном праве.
8. Исковая давность в семейном праве.

Задачи № 4, 8, 11.

Задание на самостоятельную работу

1. Найти в СК РФ статьи, устанавливающие ответственность участников семейных правоотношений за невыполнение своих обязанностей.

2. Найти в УК РФ, КоАП РФ нормы, устанавливающие ответственность за нарушение семейных прав и невыполнение обязанностей.

3. Составить таблицу «Исковая давность в семейном праве» по следующим пунктам:

- требования, на которые в семейном праве распространяется исковая давность;
- правовая норма, устанавливающая срок исковой давности;
- срок исковой давности.

Занятие 3. Условия и порядок заключения брака

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака
6. Правовые последствия заключения брака.

Просмотр видеоролика (по теме «Заключение брака»)

Перед просмотром делается вступительное слово о целях и задачах занятия, плане его проведения и алгоритме предстоящей работы. (2 минуты)

Провести групповой опрос по основным моментам процедуры расторжения брака. Обратить внимание студентов на нормативные акты, регулирующие порядок заключения брака. (7 минут).

Проставить перед студентами учебные задачи: « Вам предстоит проанализировать конкретную жизненную ситуацию и определить юридический факт, который порождает семейное правоотношение, назвать методы разрешения спорной ситуации. Для того, чтобы справиться с этими задачами вам необходимо во время просмотра видео ролика внимательно следить за героями и фиксировать информацию, которая полезна для решения этих задач». (5 минут)

Перед просмотром видеоролика разделить студентов на малые группы по 5-6 человек. (3 минуты).

Демонстрируется видеоролик. В орган ЗАГС за консультацией обращаются собирающиеся заключить брак молодые люди. Они поясняют сотруднику ЗАГСа, что являются двоюродными братом и сестрой и после регистрации хотели бы соединить свои фамилии и носить общую фамилию. При этом выясняется, что фамилия жениха – Светлов-Антокольский, а невесты – Белогорская-Вавилина.

В ходе просмотра видео ролика делаются две паузы, чтобы поставить перед группой более конкретные вопросы и предложить участникам микрогрупп обсудить ответы на эти вопросы и представить результаты коллективного обсуждения.

Первая пауза. (2 минуты)

Вопросы группе:

- 1) к какому виду юридических фактов относится регистрация брака
- 2) какие семейно-правовые последствия влечет регистрация брака.

Обсудить 2-3 ответа студентов. (10 минут)

Вторая пауза (2 минуты)

После завершения просмотра сюжета задать следующие вопросы:

3) согласно действующему семейному законодательству могут ли вступить в брак двоюродные брат и сестра

4) может ли орган ЗАГС удовлетворить желания брачующихся: зарегистрировать брак и взять общую фамилию, состоящую из фамилии жениха и невесты

Предоставить микрогруппам возможность подготовить ответы на поставленные вопросы и выбрать докладчика (10 минут)

Прослушать выступления докладчиков от каждой микрогруппы (по 5 минут)

Провести свой анализ ситуации, представленной в видеоролике.

Подвести итоги и оценить работу микрогрупп и отдельных студентов. (5 минут)

Задачи № 1, 2, 3, 4.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить свое генеалогическое дерево.
2. Подготовить эссе на одну из следующих формулировок:
«Брак – это разновидность гражданско-правового договора»,
«Брак – это институт особого рода»,
«Брак- это.....»(свое определение и обоснование).

Для написания эссе рекомендуется ознакомиться со статьей Косаревой И.А. «К вопросу о сущности брака», размещенной в разделе дополнительная литература к практическому занятию.

Косарева И.А. «К вопросу о сущности брака»

Сущность брака как общественного феномена определялась и определяется учеными по-разному. Не существует универсальной дефиниции брака, которая бы не только определяла природу данного микросоциального организма, но и удовлетворяла бы всем его аспектам.

Задача осложняется еще и тем обстоятельством, что брак постоянно находится в процессе эволюции, причем на изменение форм этого социального учреждения влияют не только экономические отношения, но и все элементы надстройки общества: государство, право, искусство, религия, мораль и нравственность. Брак следует рассматривать только во взаимосвязи как юридическое, нравственное, религиозное, социально-психологическое, физиологическое, экономическое явление. Примечательно то, что представители различных отраслей знаний исследуют брак комплексно, именно как многогранную категорию. В рамках этой работы с целью объяснения феномена брака термины "брачная пара" и "супружеская семья" будут использоваться как равнозначные. Такая терминология используется социологами <1>. Бесспорно, брак и основанная на браке семья <2> являются важнейшими общечеловеческими ценностями. Феномен брака и семьи привлекал умы ученых от Платона с его утопическими идеями об общности жен и детей, от противостоящего ему Аристотеля, отстаивавшего автономию семьи относительно государства, до Гоббса, Руссо, Милля, утверждавших, что семья и брак направлены на деспотизм и унижение личности.

> См.: Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1998. С. 177.

<2> Категория "семья" рассматривается в рамках данной работы лишь постольку, поскольку это необходимо для изучения феномена брака, безусловно, семья - более широкое понятие, чем брак. Брак - это основной (но не единственный) способ создания семьи. А вообще, для всестороннего раскрытия сущности семьи необходимо проведение самостоятельного исследования.

Брак - это способ регулирования сексуальных отношений в обществе от промискуитета до эгалитарного союза. Существует мнение, что "выживание людей как вида и эволюционный прогресс стали возможны лишь благодаря уникальному сочетанию сексуального и репродуктивного поведения" <3>. Бесспорно, важнейшим фактором социализации людей является именно упорядочение отношений между полами. Становление человеческого общества предполагало обуздание основного животного инстинкта - сексуального, установление особых форм отношений между мужчиной и женщиной, к числу которых относятся брак и семья. Из ничем не ограничиваемого инстинкта размножения выводились социальные особенности жизнедеятельности человека. Во все исторические эпохи брак носил универсальный характер, поскольку в человеческом браке есть нечто большее, коренящееся в глубочайшей сущности человеческой природы и общества, совмещающее экономическое и сексуальное (репродуктивное) воедино. На протяжении всей человеческой истории брак является социальным основанием, порождающим отношения не только супружества, но и родительства. Брак - это уникальная форма удовлетворения потребности человека в детях (в своем продолжении), а для человечества в целом - это основной способ простого воспроизводства населения. Демографическая функция является главной и специфической функцией брака как социального организма <4>. Об обязательности рождения детей в браке английский ученый Р. Флетчер писал так: "...для многих людей настоящая брачная жизнь начинается не с формальной регистрации брака, а с того момента, когда появляется ребенок или признаки беременности..." <5>. В.В. Ярков указывал на то, что брак является основой семьи, предназначение которой прежде всего в воспитании детей и заботе об их будущем, что не может не затрагивать интересы современного общества <6>. Именно поэтому условия вступления в брак, основания его расторжения не могут считаться частным делом самих супругов. Вступая в брак, они берут на себя определенные обязанности, главная из которых - воспитание детей. В этом и состоит тот общественный интерес, во имя которого государство сохраняет за собой право вмешиваться в эту сферу человеческой жизни. По мнению О.Ю. Ильиной и Ю.Ф. Беспалова, государство чрезмерно вмешивается в дела семьи .

Социологи утверждают, что в обществе существуют три основных мотива заключения брака: любовь, стереотип - "Делай как все", расчет <8>. Существует точка зрения, что современный кризис семьи, в том числе и исключение детей из основополагающих ценностей брачной жизни обусловлено культивированием эмансипированных форм отношений между полами <9>. Трудно отрицать негативное влияние эмансипации в матримониальной сфере: в

настоящее время в цивилизованном мире наметилась тенденция на сознательную бездетность. Происходит перераспределение приоритетных функций брака, вследствие чего демографическая функция уступает место физиологической, экономической и культурно-социальной, меняются брачные стереотипы. Мужчина и женщина вступают в брак с целью упорядочения сексуальных отношений, оказания друг другу материальной и моральной поддержки в любой жизненной ситуации, изначально договариваясь о бездетности. Можно ли признавать браком зарегистрированный в установленном порядке союз мужчины и женщины, сознательно не направленный на рождение и воспитание детей, а такой союз - семьей? В действительности же такой брак по своему внутреннему содержанию не отличается от иных, известных зарубежным правовым порядкам, партнерств - аналогов брака, являющихся формами создания семьи. Кстати, участниками подобного рода партнерств за рубежом могут быть и однополые лица.

Можно предположить, что брак как общественное учреждение возник раньше, чем государство и право. Хотя правильнее полагать, что существовавшие до возникновения государства и права формы сожителств мужчин и женщин были скорее прототипами брака, а не браком в его современном понимании. В браке право постоянно сталкивается с естественным и общественным феноменом. Право не может полностью подчинить себе отношения, возникающие из брака: супружескую верность, рождение и воспитание детей и т.п. Как заключил Радбрух Густав, право и брак находятся в состоянии конфронтации <10>. Такое утверждение представляется ошибочным, поскольку именно право превращает фактическое сожителство мужчины и женщины в брак, посредством специального оформления отношений. От различных социальных факторов зависит, признает ли право равные по своей природной основе отношения полов законным или незаконным браком, потомство, рожденное в таких сожитиях, законнорожденным или внебрачным. Следует признать, что отдельные правовые порядки предоставляют правовую охрану и неоформленному союзу мужчины и женщины (фактическому сожителству).

Традиционно брачно-семейные отношения анализировались в общем контексте общественного развития. Экзистенциальная важность семейной организации образа жизни людей и семейной формы хозяйствования обуславливает сохранение данного социального института на протяжении всего периода истории человечества (от дикости до цивилизации), хотя и в постоянно изменяющемся виде. Гипотетическая схема развития семьи начинается именно с брачной пары. "Как правило, семья возникает в момент заключения брака, семья растет с рождением каждого ребенка..." <11>. Брак является легитимным признанием отношений между мужчиной и женщиной, их сожителства (сексуального партнерства), результатом которого, как правило, является рождение детей. Г. Гегель в "Философии права" утверждал, что семья может появиться только в результате брака, и представляет собой союз супругов, родителей и детей, другие союзы совместно проживающих лиц названы им "родом или домом".

Без изучения брака как исторической категории невозможно понять его социальную сущность. Необходимо отметить, что реконструкция картины становления и развития брачных отношений не является абсолютно достоверной и по-прежнему остается научной гипотезой. Парадигмальная концепция семьи и брака Льюиса Г. Моргана - американского юриста и этнолога - выдержала испытание временем и отнесена к классической <13>. Он различал пять последовательных форм семьи, каждой из которых соответствовал свой порядок брака. Первая форма семьи - кровнородственная, основанная на групповом браке братьев и сестер как родных, так и коллатеральных. Следующая форма - пуналуальная семья. Базировалась такая семья также на групповом браке, однако жены и мужья уже не являлись родственниками друг другу, напротив, они происходили из разных родовых племен. Более совершенная форма семьи - парная имела в своей основе сожителство одного мужчины с одной женщиной, правда, без исключительности, и, более того, продолжительность такого союза зависела только от желания его участников. Четвертая называемая Льюисом Г. Морганом эволюционная ступень в развитии социального института семьи - это патриархальная семья. Характеризуется патриархальная семья организацией под властью одного мужчины известного количества жен и детей (их

потомков). Однако наличие полигамии - не обязательный признак такой семьи. И последняя форма постоянно развивающегося общественного института семьи - моногамия. При такой форме семьи отдельная пара вступает в брачный союз, как правило, пожизненно. История моногамии насчитывает примерно три тысячелетия, и эта форма семьи и брака постоянно совершенствуется. Не менее значительный вклад в учение о сущности брака внес Ф. Энгельс. В своей работе "Происхождение семьи, частной собственности и государства" он подтвердил выводы Льюиса Г. Моргана о формах семьи и брака в зависимости от стадий развития общественного производства и заключил, что уже самое возникновение брака было органически и непосредственно связано с моментом общественного его признания со стороны рода, племени <14>.

Против предположения общинных браков у людей выступал В.И. Сергеевич в "Лекциях и исследованиях по древней истории русского права" <15>. Хотя при этом им не оспаривалась вероятность существования таких форм брака, как: моногамия, полигамия (полиандрия и полигиния) и совершенно беспорядочные отношения мужчин и женщин. Однако открытие Льюиса Г. Моргана подтверждается огромным этнографическим материалом и результатами ранее и позднее проведенных исследований. До Льюиса Г. Моргана в середине XIX в. швейцарский историк И.Я. Бахофен ("Материнское право", 1861) и шотландский юрист Дж. Ф. Мак-Леннану ("Первобытный брак", 1865) независимо друг от друга провели изучение изменчивости форм семьи и брака и пришли к выводу о предшествовании матриархата патриархату. Их идеи не были приняты всеми, со стороны Г. Мэна, Э. Тейлора, К. Штарке, А. Вестермарка, Э. Гроссе они подверглись острой критике. Вместе с тем нашли поддержку у Дж. Леббока, И. Колера, М. Ковалевского, Л. Штернберга, а позже дали возможность провести полное и всестороннее исследование Льюису Г. Моргану и открыть законы социального развития Ф. Энгельсу.

Русский социолог П.А. Сорокин в своей работе "К вопросу об эволюции семьи и брака у зырян" пришел к следующим выводам: "...1) почти у всех исследованных народов счет родства по матери предшествует счету родства по отцу; 2) на первичной ступени половых отношений, наряду с временными (обыкновенно краткими и случайными) моногамистическими сношениями, господствует широкая свобода брачных сношений, которая является характерной для данной эпохи; 3) эволюция брака состояла не в чем ином, как в постепенном ограничении этой свободы половой жизни, или, выражаясь иначе, в постепенном уменьшении числа лиц, имеющих брачное право на ту или иную женщину (или... мужчину)" <16>. Результаты П.А. Сорокина подтвердили правильность выводов Льюиса Г. Моргана.

Наряду с научными теориями существуют клерикальные концепции происхождения семьи и ее основы - брака. Классические канонические правила представляют брак как "самое полное (физическое, нравственное, экономическое, юридическое, религиозное) общение между мужем и женой" <17>. Церковь утверждала и утверждает, что семья - освященный Богом союз мужчины и женщины, который не претерпевал никакого исторического развития. Брак - это таинство. "Верующие не могут придерживаться учения, сторонники которого утверждают, что на земле имеются настоящие люди, не происходящие от Адама, как праотца всех путем естественного рождения... В самом деле, нет никакого способа согласовать подобные учения с тем, что сказано о первородном грехе в источниках божественной истины и что разъяснено в церковных постановлениях. Этот грех ведет свое начало от действительно личного греха, совершенного Адамом, и, распространившись на всех путем рождения, вновь пребывает в каждом" <18>. Каноническое право говорит о том, что основная цель семьи - рождение и воспитание детей, а цель второго плана - взаимопомощь, доказательство супружеской любви и удовлетворение естественного желания, стремиться к которому супругам не возбраняется при условии, что не извращается природа естества и тем самым выполняется основная цель супружеских отношений.

Согласно другой массовой религии - исламу брак не совершается на небесах и не является таинством. Брак для мусульман - это прежде всего социальный договор, налагающий на обычных мужчин и женщин равные обязательства и предоставляющий им равные права. Мусульманский брак не принято рассматривать как законный способ удовлетворения

сексуальных потребностей, хотя эта сторона брачной жизни весьма важна; мусульмане видят в своих женах будущих матерей. И эта религия видит главное предназначение брака - рождение и воспитание детей. Создание семьи почитается делом весьма важным, поскольку создается семья всей жизнью и на всю жизнь.

Договорную природу брака определяли и сторонники естественного права <20>. А. Бебель вообще провозгласил брак "договором между частными лицами" без посредничества государственных чиновников <21>. В. фон Гумбольдт, поддерживая позицию А. Бебеля, утверждал, что "государство должно полностью устранить брак из сферы своего внимания, предоставив его как целиком, так и в его модификациях свободной воле индивидов на основании заключенных ими договоров" <22>. С таким мнением нельзя согласиться, поскольку вмешательство государства и права в эту сферу частной жизни человека направлено прежде всего на охрану прав и интересов более слабых лиц (физически более слабых), которыми являются женщины. Женщина, как правило, ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием детей (взросление детей занимает значительный срок). И опять же, все связано с распределением репродуктивных функций среди людей самой природой, что, в свою очередь, определяет место женщины в семье, в обществе. По результатам исследования Американской ассоциации юристов, средние затраты времени в неделю на ведение семейных дел у женщин в 2,2 раза выше чем у мужчин, что, безусловно, оказывает прямое влияние на возможность женщин реализовать права на образование и труд, и способствует экономической их зависимости от мужчин (мужей)

В современной юридической науке относительно правовой природы брака высказываются следующие точки зрения: брак-договор, брак-статус, брак-партнерство <24>. В других источниках: брак-таинство <25>, брак - институт особого рода <26>. Теория брака-договора восходит к древнеримскому праву, где основные формы вступления в брак носили признаки гражданско-правовой сделки <27>. Брак-статус связывается с делящимся характером отношений супругов, и приобретением нового семейного положения: "женат", "замужем". В настоящее время стало актуальным признавать за браком качество партнерства, но данная концепция брака мало чем отличает его от брака-договора. Брак-таинство рассматривался каноническим правом в период нахождения брачных отношений под юрисдикцией церкви. Точка зрения на правовую природу брака как на институт особого рода позволяет обозначить самостоятельный характер данной категории, отличной от всех других правовых явлений. Представляется, что определение брака как института особого рода более всего соответствует его сущности. Несмотря на различные теории и дефиниции, одно остается неизменным: брак - это союз мужчины и женщины с целью создания семьи.

В позитивном семейном праве редко встречаются легальные дефиниции брака. Безусловно, это объясняется сложностью самого феномена брака. Современные исследователи делают вывод о том, что юридическое определение брака было бы неполным, так как не могло бы охватить существенные признаки брака, лежащие за его пределами <28>. Представляется, что если какие-то отношения супругов праву безразличны, то и нет необходимости указывать на них в легальной дефиниции. Первые юридические определения брака встречаем в римском праве. Модестин в Дигестах писал: "Брак является пожизненным союзом мужчины и женщины, единением в божественном и человеческом праве" <29>. Вряд ли можно считать первую легальную дефиницию брака удачной, поскольку в ней не содержалось указания на существенные признаки брака как особой правовой категории.

Дореволюционные цивилисты, предпринимая попытки объяснить природу брака, выделяли два аспекта, не претендуя при этом вывести идеальную юридическую дефиницию. Так, Д.И. Мейер писал: "С точки зрения религии брак представляется учреждением, состоящим под покровительством божества; по учению же православной церкви - даже учреждением, совершаемым с его участием, - таинством. Равным образом и закон нравственный независимо от религии принимает в свою область учреждение брака и признает его союзом двух лиц разного пола, основанным на чувстве любви, который имеет своим назначением - пополнить личность отдельного человека, неполную в самой себе, личностью лица другого пола..." <30>. Г.Ф. Шершеневич считал, что основанием возникновения брака является договор, но брачное

правоотношение, по его мнению, гражданским обязательством не является, поскольку предполагает не совершение определенных действий, а общее на всю жизнь, и имеет больше нравственное, а не экономическое содержание <31>. Брак же он определял как "союз мужчины и женщины с целью сожителства, основанный на взаимном соглашении и заключенный в установленной форме" <32>. С точки зрения К.П. Победоносцева, "сущность брака - в условиях физической и душевной природы человека, а не только юридическое соединение волей" <33>. По его мнению, побуждение к браку и его цель - это исполнение закона природы, в силу которого личность человека ищет себе дополнения и усовершенствования в такой личности другого пола. Им же предпринята попытка определить потребность человека к браку на разных ступенях общественного развития: от грубого инстинкта животной природы до единения и целостности раздвоенной на два пола природы человека.

В первые годы становления советской власти право законодательно закрепило концепцию брака как "договора без правовых формальностей", предусмотрев неформальное и заключение брака и его расторжение, что было подвергнуто критике со стороны зарубежных юристов

Современные ученые пытаются через дефиницию раскрыть феномен брака в обществе и праве. Так, по мнению Н.В. Орловой, попытка дать легальное определение понятия брака была бы бесплодной, поскольку это комплексный институт и юридическое определение неизбежно было бы неполным, ибо оно не могло бы охватить существенные признаки брака, лежащие за пределами права <35>. Вместе с тем она указывает на важность точного и полного определения понятия брака как одного из важнейших правовых институтов, поскольку это определение нужно для отграничения брака от близких по содержанию правоотношений, а следовательно, для правильного применения закона.

Многие дефиниции, предложенные учеными, или не раскрывают сущности брака, или слишком трудны для восприятия и понимания, даже специалисту в области юриспруденции. Например, "юридизированное" определение Н.Г. Юркевич: "Брак... есть возникающее в результате санкционированного государством соглашения сторон пожизненное (в принципе) правовое отношение между мужчиной и женщиной, содержание которого составляют предопределяемые императивными нормами закона субъективного права и юридические обязанности, опосредующие в установленных законом пределах общение сторон в интересах их самих, детей (если такие имеются) и общества" <36>. А вот формулировка М.Т. Оридорога не определяет правовой сущности этого социального учреждения, поскольку она понимает под браком юридически признанную и основанную на любви духовную и физическую общность мужчины и женщины, обеспечивающую рождение детей и их воспитание <37>. А.М. Беляковой предложено следующее определение брака: "...это юридически свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности. Брак основывается на чувстве любви, подлинной дружбы и уважения, нравственных принципах построения семьи в нашем обществе" <38>. Наиболее удачны с правовой точки зрения дефиниции А.И. Пергамент, В.И. Бошко, В.А. Рясенцева, Г.М. Свердлова, В.П. Шахматова, хотя и они имеют недостатки. А.И. Пергамент определяла брак как "заключенный в органах записи актов гражданского состояния свободный пожизненный союз между мужчиной и женщиной, основанный на полном равноправии, на взаимной любви и уважении сторон, целью которого является образование семьи" <39>. Безусловно, любовь и уважение важны в браке, но, к сожалению, юридически безразличны. В качестве недостатка данного определения можно отметить отсутствие указания на необходимые для действительности брака обстоятельства (добровольность, брачное совершеннолетие, единобрачие, отсутствие запрещенных степеней родства). Дефиниция Г.М. Свердлова: "Брак представляет собой свободный и добровольный моногамный союз равноправных мужчины и женщины, образующий семью, порождающий права и обязанности супругов, заключаемый с соблюдением правил, установленных законом" <40>, очень близка по смыслу к определению В.П. Шахматова: "Брак - это союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключенный с соблюдением предусмотренных законом условий и оформленный в установленном или признаваемом правом порядке". Обе формулировки указывают на

существенные признаки брака: союз мужчины и женщины, заключаемый с соблюдением установленных условий и порядка. Главное замечание сводится к тому, что одно неизвестное - брак определяется через другое - семья <41>. Однако данное замечание несостоятельно ввиду того, что брак и семья - нетождественные понятия, семья значительно шире, чем брак, поскольку брак всегда образует семью, более того, действующее законодательство закрепляет цель создания семьи в качестве условия действительности брака (ст. 27 Семейного кодекса Российской Федерации). Вместе с тем, поскольку заключенный в установленном порядке брак может быть признан недействительным только в судебном порядке, даже при нарушении положительных и отрицательных условий его законности юридически будет существовать брак, не направленный на образование семьи. Значение терминов "брак", "семья" и их соотношение определяется и в справочной литературе. Так, Д.Н. Ушаков раскрывал понятие "брак" через сожителство супругов, совокупность бытовых и правовых отношений, связывающих мужа и жену; понятие "семья" толковал как группу людей, состоящую из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе <42>. У В.И. Даля брак - законный союз мужа и жены; супружество; таинство венчания, соединение четы церковью; а семья - совокупность близких родственников, живущих вместе; родители с детьми; женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие, составляют уже иную семью <43>. Приведенные интерпретации брака смешивают его с понятием семьи и указывают на его естественный и правовой характер.

Компиляцией всех юридических определений может стать следующая легальная дефиниция брака, которую следовало бы закрепить в ст. 12 СК РФ: "Брак - это добровольный, в принципе пожизненный союз мужчины и женщины, достигших брачного возраста, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния при отсутствии препятствующих заключению брака обстоятельств, порождающий правоотношения супружества, как личного, так и имущественного характера, заключаемый с целью создания семьи (ведения общего хозяйства, совместного проживания, рождения и воспитания детей)". Возможно, что законодательная фиксация данной правовой категории будет способствовать социально-правовой прочности данного института.

Брак как союз мужчины и женщины в современном обществе является не единственной моделью урегулирования половых отношений. Однако российское законодательство признает лишь разнополые браки. Вместе с тем праву зарубежных стран известны аналоги института брака для однополых лиц. И имеют они не только различные названия, но и различаются по своей природе. В одних случаях подобные союзы признаются семейно-правовыми, в других - гражданско-правовыми. Итак, многие иностранные правопорядки признают в качестве основы семьи аналоги института брака - зарегистрированное партнерство, социально-экономическое партнерство, пожизненное партнерство, гражданское партнерство, партнерство, сожителство и др. Российское общество в целом не готово принять гомосексуальные семьи. В России права лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией почти не обсуждаются как широкой общественностью, так и правозащитным сообществом. Иногда в юридической литературе высказываются мнения по этому вопросу, являющиеся диаметрально противоположными: "за однополые союзы" <44> и "категорически против" <45>. Или встречаются отдельные упоминания, без исследования существа вопроса <46>.

Итак, "ядром" семьи считают супружескую пару, и все статистические классификации составов семей строятся в зависимости от добавления к "ядру" детей, родственников, родителей супругов <47>. Вместе с тем современному обществу известны следующие способы создания семьи: усыновление (удочерение) одиноким усыновителем несовершеннолетнего ребенка; принятие на воспитание в приемную семью одиноким воспитателем ребенка (детей); рождение ребенка в результате фактического сожителства его родителей; рождение ребенка одинокой матерью; фактическое сожителство мужчины и женщины; совместное проживание родственников различной степени родства; союз однополых лиц. Однако, как отмечалось выше, не все названные формы семьи признаются правом.

Таким образом, можно сделать вывод, что брак по своей природе является универсальным способом создания семьи - основной ячейки общества и что это социальное учреждение постоянно эволюционирует с прогрессивной направленностью, несмотря на множественные прогнозы о кризисе семьи и брака. Безусловно, брак - это не просто биологический и социальный союз мужчины и женщины, выполняющий репродуктивные функции в обществе, но куда более сложный организм, находящийся под "опекой" государства и права. Именно право своим воздействием превращает связь мужчины и женщины в правоотношение, наделяя их при этом специальным статусом с закреплением особых прав и обязанностей.

Занятие 4. Недействительность брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным.
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
4. Правовые последствия признания брака недействительным.

Задачи № 13, 14, 15.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить исковое заявление в суд о признании брака недействительным.
2. Составить заявление в суд с просьбой о сохранении прав за добросовестным супругом.

Занятие 5. Прекращение брака

1. Понятие прекращения брака и его основания.
2. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов.
3. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного супруга.
4. Расторжение брака в судебном порядке.
5. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
6. Момент прекращения брака при его расторжении.
7. Последствия прекращения брака.

Задачи № 1, 3, 7.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить исковое заявление в суд о расторжении брака.
2. Составить таблицу сравнений расторжения брака и признания брака недействительным по следующим критериям: основания, порядок, возможность примирения сторон, лица, имеющие право требования, исковая давность, правовые последствия, момент прекращения правоотношения.

Занятие 6. Законный режим имущества супругов

1. Общая совместная собственность супругов: понятие и признаки
2. Субъекты и объекты права общей совместной собственности.
3. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
4. Собственность каждого супруга (раздельная собственность).
5. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
6. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
7. Исковая давность на требование разведенных супругов о разделе общего имущества.

Ролевая игра «На приеме у адвоката»

Разделить обучающихся на 4 микрогруппы. В каждой микрогруппе путем коллективных обсуждений наиболее активный участник назначается адвокатом, к которому на прием

приходят участники каждой микрогруппы. Участники игры задают адвокату вопросы, связанные с данной темой. Адвокат записывает коротко вопрос и дает развернутый ответ со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Специфика «консультации» заключается в том, что адвокату дается очень мало времени на обдумывание развернутого ответа (2-7 сек.) таким образом достигается результат индивидуального мозгового штурма. Приобретается навык быстрого правового анализа предлагаемой ситуации. В такой ситуации ответ будет включать поле критики со стороны остальных участников игры.

Задачи № 5, 6, 8, 15.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить исковое заявление в суд о разделе имущества супругов.
2. Составить исковое заявление в суд о признании сделки с недвижимым имуществом недействительной вследствие отсутствия согласия супруга.

Занятие 7. Договорный режим имущества супругов

1. Понятие брачного договора, форма и порядок его заключения.
2. Содержание брачного договора.
3. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.
4. Срок действия брачного договора.
5. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора.
6. Признание брачного договора недействительным.
7. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Задачи № 3, 22, 23, 24.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить брачный договор.
2. Составить исковое заявление в суд о признании брачного договора недействительным.
3. Составить исковое заявление о расторжении брачного договора.
4. Найти в ГК РФ нормы, применяемые к регулированию брачного договора.

Занятие 8. Ответственность супругов по обязательствам

1. Личные и общие обязательства (долги) супругов.
2. Ответственность супруга по личным обязательствам.
3. Ответственность супруга по общим обязательствам.
4. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Задачи № 28, 29.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить исковое заявление в суд о возмещении родителями вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми.
2. Написать рецензию на статью И.А. Косаревой «К вопросу об ответственности супругов по обязательствам»

Вид ответственности супругов по обязательствам зависит от двух обстоятельств: во-первых, личным или общим является обязательство; во-вторых, какой режим супружеского имущества установлен (законный или договорный).

Если обязательство супруга является личным (индивидуальным), то ответственность наступает по правилам п. 1 ст. 45 Семейного кодекса РФ (далее - СК РФ) и главы 24 Гражданского кодекса РФ (далее - ГК РФ). В таком случае взыскание может быть обращено только на имущество самого супруга, за исключением тех видов имущества, на которые не

допускается взыскание по нормам гражданского процессуального законодательства. Возможны ситуации, когда собственного имущества супруга-должника недостаточно для удовлетворения заявленных требований, тогда кредитор вправе требовать выдела доли, которая причиталась бы супругу-должнику при разделе общего супружеского имущества, для обращения взыскания на нее. Суд в такой ситуации совершает те же действия, какие бы совершались им при разделе совместно нажитого имущества по иску самих супругов.

По индивидуальным обязательствам супруга-должника другой супруг ответственности не несет.

Предусмотренные в законе правила ответственности по личным обязательствам супруга должны соблюдаться неукоснительно. Сначала взыскание обращается на личное имущество супруга-должника, при недостаточности такого имущества - на его долю в общем супружеском имуществе. При несогласии самих супругов обратный порядок применить нельзя.

Определенная последовательность применяется и при существовании договорного режима имущества супругов. Если в брачном договоре установлен режим раздельной собственности, то взыскание может быть обращено только на имущество супруга-должника, поскольку общего имущества вообще нет. При договорном режиме долевой или совместной собственности взыскание обращается только на долю (при режиме совместной собственности с предварительным ее выделом) супруга-должника. Правила обращения взыскания на долю в общем имуществе должника предусмотрены в гражданском законодательстве (ст. 255 ГК РФ). Прежде всего должен быть произведен выдел доли в натуре, если это невозможно в силу физических свойств вещи или по иным основаниям или против выдела доли возражает другой супруг, то производится денежная оценка стоимости доли. Если же доля выделяется в натуре, то для удовлетворения заявленных требований кредитора производится продажа имущества (его выделенной в натуре доли) с публичных торгов и за счет вырученной денежной суммы погашается обязательство супруга-должника перед кредитором.

Состояние в браке не ограничивает личную свободу супругов. Так, в силу п. 1 ст. 31 СК РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий и профессии. Распространяется это положение и на желание любого из супругов заниматься предпринимательством, т.е. самостоятельной, осуществляемой на свой риск деятельностью, направленной на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Предпринимательскую деятельность в РФ граждане могут осуществлять в двух формах: без образования юридического лица (индивидуально) или с образованием юридического лица. Каждая из форм предпринимательства имеет свои минусы и плюсы, как для лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность, так и для его кредиторов. В обоих случаях необходимо пройти процедуру государственной регистрации либо по установлению статуса гражданина-предпринимателя, либо по учреждению юридического лица. Государственная регистрация юридического лица более сложная процедура, чем регистрация гражданина-предпринимателя. Кроме того, не всякое юридическое лицо может иметь в составе учредителей лишь одного гражданина, да еще и не предпринимателя. Существуют такие организационно-правовые формы юридических лиц, когда число учредителей не может быть менее двух или граждане вообще не могут выступать в качестве учредителей. Только хозяйственные общества всех видов могут учреждаться одним гражданином. Выступая в качестве учредителя юридического лица, гражданин наделяет имуществом вновь созданный субъект права, тем самым освобождает себя от ответственности по обязательствам этого юридического лица. Это общее правило, есть и исключения, предусматривающие субсидиарную ответственность учредителей по обязательствам юридического лица. Сформированный уставный (складочный) капитал юридического лица - это гарантия прав кредиторов. Если же гражданин осуществляет предпринимательскую деятельность в качестве индивидуального предпринимателя, то по обязательствам кредиторов он несет ответственность всем своим имуществом, а не только тем, которое используется в осуществлении предпринимательской деятельности.

В случае, когда гражданин, решивший заняться предпринимательской деятельностью, состоит в брачных отношениях, возникает сразу несколько вопросов:

1. Носят ли обязательства, связанные с осуществлением супругом предпринимательской деятельности, индивидуальный характер?

2. Какие имеются гарантии прав другого супруга при вовлечении имущества в предпринимательскую деятельность, которое может оказаться общим имуществом супругов?

3. Можно ли считать сделкой действия супруга по учреждению юридического лица или его решение об индивидуальном занятии предпринимательской деятельностью? Требуется ли согласие другого супруга?

4. Как ограничить ответственность супруга-должника по его обязательствам перед кредитором (кредиторами) за счет совместно нажитого супружеского имущества?

На наш взгляд, на обозначенные вопросы можно дать следующие ответы:

1. Обязательства, связанные с осуществлением одним из супругов предпринимательской деятельности (индивидуально или путем учреждения юридического лица), - это личные обязательства этого супруга.

2. Действующее законодательство не предусматривает каких-либо специальных гарантий прав супруга - индивидуального предпринимателя (учредителя юридического лица), применяются общие положения, содержащиеся в ст. 35 СК РФ. Если речь идет о распоряжении движимым имуществом, то при совершении сделки согласие другого супруга презюмируется. Оспорить такую сделку можно, только если будет доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии супруга на ее совершение. При совершении сделок с недвижимостью требуется нотариально удостоверенное согласие супруга, не участвующего в сделке.

3. Представляется, что такие действия супруга, как учреждение юридического лица и решение о занятии индивидуальной предпринимательской деятельностью, - это сделки. Но в законе не установлено требование о согласии другого супруга на их совершение. Как уже отмечалось, необходимость согласия супруга может возникнуть при распоряжении общим недвижимым имуществом, например при внесении в качестве доли (вклада) в уставный (складочный) капитал.

4. Ограничить ответственность общим супружеским имуществом по обязательствам супруга-предпринимателя полностью невозможно. Не обеспечивают этого ни правила ответственности по личным обязательствам супруга при законном режиме имущества супругов (п. 1 ст. 45 СК РФ), ни заключение супругами брачного договора (ст. 46 СК РФ).

Порядок обращения взыскания, предусмотренный для общих обязательств супругов, иной. Понятие "общее обязательство супругов" в законе не прямо раскрывается, но можно предположить, что под общими обязательствами супругов понимают обязательства, где имеет место множественность лиц на стороне должника, т.е. супруги одновременно выступают на одной стороне в договоре. Например, в договоре займа супруги выступают в качестве содолжников (заемщиков). Однако если совершение какой-либо сделки производится только одним из супругов, обязательство все равно может считаться общим, при условии, что все полученное по такой сделке было обращено супругом-должником на общие нужды семьи. Общий характер обязательство может носить при осуществлении одним из супругов сделок с вещами, составляющими общую совместную собственность, поскольку в таких случаях, если один супруг совершает сделку, предполагается, что он действует с согласия другого супруга в общих интересах и общей выгоде. По таким обязательствам супругов сначала обращается взыскание на общее супружеское имущество. При недостаточности общего имущества супругов наступает солидарная ответственность личным имуществом каждого из них (п. 2 ст. 45 СК РФ).

Рассмотренные выше правила применяются при законном режиме имущества супругов. Если же супругами заключен брачный договор, то ответственность супругов перед кредиторами возникает с учетом положений брачного договора. Так, если брачным договором установлен режим раздельной собственности, то каждый из супругов-должников отвечает по обязательствам своим имуществом, по общим обязательствам супругов для таких случаев возможна долевая ответственность. При режиме общей долевой собственности ответственность

наступает по нормам о долевой ответственности по обязательствам, т.е. взыскание обращается на имущество в соответствии с долей участия каждого из супругов-должников в обязательстве.

Для тех случаев, когда приговором суда установлено, что супружеское имущество было приобретено или увеличено за счет средств, полученных одним из супругов преступным путем, взыскание может быть обращено соответственно на общее имущество супругов или его часть (абз. 2 п. 2 ст. 45 СК РФ). Это правило направлено на охрану публичных интересов.

Как уже отмечалось, при заключении, изменении или расторжении брачного договора супруг обязан уведомлять своего кредитора. Это положение гарантирует права кредиторов супруга-должника. При невыполнении этой обязанности супруг отвечает по своим обязательствам независимо от содержания брачного договора (п. 1 ст. 46 СК РФ). В этой статье прямо речь идет только о личных обязательствах супруга-должника. Однако следует полагать, что аналогичные последствия наступают и для тех случаев, когда у супругов есть общие обязательства, значит, они будут отвечать перед кредитором (кредиторами) также независимо от содержания брачного договора. И кроме того, кредитор (кредиторы) назван в качестве лиц, наряду с самими супругами имеющих право требовать изменения или расторжения брачного договора в судебном порядке по правилам ст. 451 - 453 ГК РФ.

Регламентируется законом ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми (п. 3 ст. 45 СК РФ). Однако данная норма носит отсылочный характер, поскольку эта ответственность супругов определяется по положениям гражданского законодательства. Так, за вред, причиненный малолетними детьми, супруги-родители несут солидарную ответственность перед потерпевшим-кредитором. За вред, причиненный несовершеннолетними детьми в возрасте от 14 до 18 лет, супруги-родители солидарно отвечают в субсидиарном порядке, прежде всего кредитору необходимо предъявить требования к самому причинителю вреда, при недостаточности у него имущества взыскание будет обращаться на имущество родителей, как по их общим обязательствам. В теории и практике отмечается, что ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, наступает при наличии вины самих родителей - неосуществление должного воспитания, а также соответствующего возрасту ребенка контроля и надзора над ним.

Автором обозначены лишь некоторые проблемы, связанные с ответственностью супругов по обязательствам. Представляется, что законодательство в этой части требует совершенствования:

1. Обеспечение гарантий прав супруга гражданина-предпринимателя, в связи с чем следует установить обязанность супруга, желающего заниматься предпринимательством, получать согласие другого супруга.

2. Укрепление стабильности брачного договора. Необходимо ограничить изменения или расторжение брачного договора по требованию кредитора (кредиторов) случаями доказанности преступного сговора супругов с целью избежания ответственности по обязательствам.

Занятие 9. Установление происхождения детей

1. Понятие «установления происхождения детей»
2. Установление материнства.
3. Установление отцовства в органах ЗАГС.
4. Установление отцовства в судебном порядке.
5. Оспаривание отцовства (материнства).

Дискуссия на тему: «Правовая природа договора о суррогатном материнстве»

Задачи № 1, 3, 9, 17, 20.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить исковое заявление в суд об установлении отцовства.
2. Составить заявление в суд об установлении юридического факта признания отцовства.

3.Подготовить письменный ответ(эссе) на вопрос «Правовая природа договора о суррогатном материнстве»

Занятие 10. Права и обязанности родителей и детей

1. Личные и имущественные права несовершеннолетних детей.
2. Защита прав несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.
4. Споры о праве на воспитание детей.
5. Защита родительских прав.
6. Осуществление и защита родительских прав несовершеннолетних родителей.

Коллоквиум по теме: « Права и обязанности родителей и детей»

Задачи № 4, 5, 7, 10.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить соглашение между родителями об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей.
2. Составить исковое заявление в суд о порядке общения с ребенком.

Занятие 11. Семейно-правовая ответственность родителей

1. Лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
2. Восстановление в родительских правах.
3. Ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
4. Отмена ограничения родительских прав.
5. Отобрание ребенка у родителей: основания, порядок и последствия.

Задачи № 29, 30.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Сравнить формы семейно-правовой ответственности «лишение родительских прав» и «ограничение родительских прав» по следующим критериям: основания, порядок, лица, имеющие право требовать, последствия.

Задание 2. Составить исковое заявление в суд о лишении родительских прав.

Занятие 12. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов)

1. Понятие и виды алиментных обязательств.
2. Условия алиментирования супругов.
3. Алиментные обязанности бывших супругов.
4. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание супруга и бывшего супруга в судебном порядке.
5. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
6. Основания и порядок прекращения обязанности по содержанию супруга и бывшего супруга.

Задачи № 22, 23, 26.

Задание на самостоятельную работу студента

1.Составить исковое заявление в суд о взыскании алиментов на содержание супруги в до достижения ребенком возраста 3 лет.

2.Используя Постановления Пленума Верховного Суда РФ обзоры судебной практики и решения судов по конкретным делам дать комментарий понятиям, используемым в ст.119, 92,

91 СК РФ: «непродолжительность пребывания в браке», «недостойное поведение», «заслуживающие внимания интересы сторон».

Занятие 13. Алиментные обязательства родителей и детей

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
2. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
3. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
4. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
5. Основания и порядок прекращения обязанностей родителей по содержанию детей.
6. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
7. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание родителей в судебном порядке.
8. Основания и порядок освобождения детей от обязанностей по содержанию родителей.
9. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
10. Основание и условия алиментирования супругов (бывших супругов).

Задачи № 1, 4, 6, 12.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить заявление о выдаче судебного приказа на взыскание алиментов.
2. Составить исковое заявление о снижении размера алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

Занятие 14 Алиментные обязательства иных членов семьи.

1. Субсидиарный характер алиментных обязательств иных членов семьи
2. Условия и размер алиментирования бабушек (дедушек) и внуков.
3. Условия и размер алиментирования братьев и сестер.
4. Условия и размер алиментирования отчима (мачехи).
5. Условия и размер алиментирования фактических воспитателей.

Задачи № 7,8,9,10

Задание на самостоятельную работу студента:

1. Составить таблицу условий алиментирования других членов семьи.
2. Составить возражение на иск о взыскании с бабушки алиментов на содержание внука.

Занятие 15. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

1. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа.
1. Соглашение об уплате алиментов: форма и порядок заключения.
2. Содержание алиментного соглашения.
3. Судебный порядок взыскания алиментов.
4. Порядок определения задолженности по алиментам.
5. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов и за уклонение от уплаты алиментов

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить соглашение об уплате алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей.
2. Выписать из Гражданского кодекса РФ основания, по которым соглашение об уплате алиментов может быть признано недействительным.

Занятие 16. Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Практическое занятие предлагается провести в форме докладов по следующим вопросам:

1. Понятие детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей: понятие и порядок.
4. Виды и формы устройства, детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Опыт зарубежных стран в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

Задание на самостоятельную работу студента.

1. Составить схему форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В схеме отразить виды устройства детей, оставшихся без попечения родителей (семейные и несемейные, постоянные и временные, индивидуальные и коллективные), и формы устройства, относящиеся к этим видам (детский дом, усыновление, опека и попечительство и др.)

2. Ознакомьтесь со статьей Косовой О. «Передача детей, оставшихся без попечения родителей на семейное воспитание» и напишите аннотацию, ответив на следующие вопросы.

- 1) Назовите проблемы, которые ставит автор в работе.
- 2). Какие пути решения проблемы предлагает Косова О.Ю.
- 3). Ваши пути решения проблемы, названной Косовой О. в статье.

Косова О. «Передача детей, оставшихся без попечения родителей на семейное воспитание» Законность, 2010.

Общество и государство не могут быть безучастными к судьбе детей, оставшихся без попечения родителей. Лишившись естественного семейного окружения и заботы со стороны родителей и близких родственников, эти дети находятся в тяжелой жизненной ситуации, в связи с чем в законодательстве установлены особые, дополнительные юридические гарантии защиты их прав и охраняемых законом интересов.

Права ребенка реализуются во многом благодаря правозащитной надзорной функции органов прокуратуры, своей деятельностью обеспечивающей законность в сфере выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при их передаче на воспитание в семьи усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей.

В области охраны детства один из важнейших принципов, признанных не только на внутригосударственном, но и международном уровне, - приоритет интересов ребенка. Так, во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов детей (ст. 3 Конвенции о правах ребенка).

На соблюдение принципа приоритета интересов детей при организации надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи особо обращается внимание в п. 2 Приказа Генерального прокурора РФ от 26 ноября 2007 г., причем нужно иметь в виду, что государственная политика основывается на обеспечении единства прав и обязанностей, ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда. В Приказе обозначены основные задачи, стоящие перед органами прокуратуры, решение которых позволяет обеспечить интересы детей, остающихся без попечения родителей, и соблюдение требований закона при их устройстве, в том числе при передаче в семью (п. 4). Это:

- обеспечение систематического надзора за исполнением органами опеки и попечительства требований законодательства о своевременном выявлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройстве в семью, под опеку, попечительство, на усыновление или в интернатные учреждения;

- неукоснительное соблюдение требования действующего законодательства об обязательном участии прокурора в рассмотрении судами дел об установлении усыновления детей;

- бескомпромиссное, вплоть до инициирования возбуждения уголовного преследования, пресечение попыток коммерциализации процесса усыновления;

- привлечение к установленным законом мерам ответственности лиц, виновных в нарушении порядка или сроков предоставления сведений о несовершеннолетних, нуждающихся в передаче на воспитание в семью либо в учреждения для детей-сирот или для детей, оставшихся без попечения родителей, и иных незаконных действиях по усыновлению (удочерению) ребенка, передаче его под опеку (попечительство) или в приемную семью.

При осуществлении надзора за исполнением законодательства в рассматриваемой области возникают вопросы, четкий ответ на которые не всегда дают закон или правоприменительная практика. Прежде всего, обращает внимание разное юридическое наполнение категории "дети, оставшиеся без попечения родителей" в федеральном законодательстве. Закон четко не определяет понятие "попечение" о детях. В одном случае в категорию детей, оставшихся без попечения родителей, включаются дети-сироты <1>, в другом - дети-сироты объединяются в самостоятельную группу наряду с детьми, оставшимися без попечения родителей <2>. Представляется, что первый подход для целей выявления, учета и устройства детей более оправдан, поскольку сиротство лишь один из тех случаев, когда ребенок остается без родительского попечения. Как можно предположить, исходя из норм глав 11 и 12 СК, под родительским попечением следует понимать надлежащее осуществление триады неразрывно связанных между собой основных родительских прав-обязанностей: по воспитанию, по содержанию ребенка и защите его прав и интересов.

<1> См., напр.: п. 1 ст. 121 СК; ФЗ от 16 апреля 2001 г. "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей".

<2> См., напр.: ФЗ от 21 декабря 1996 г. "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Следует также учитывать, что согласно утвержденным Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2000 г. Правилам передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ не все группы детей, оставшихся без попечения родителей, могут быть переданы на усыновление. Кроме того, на международное усыновление дети - граждане РФ могут передаваться только при соблюдении определенных дополнительно установленных законом условий, в частности - с учетом принципа приоритетности усыновления детей - граждан РФ российскими гражданами (п. 4 ст. 124 СК).

Кроме того, не все дети, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются детьми, оставшимися без попечения родителей и могут передаваться на семейное воспитание. Согласно п. 2 ст. 155.1 СК временное пребывание ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях получения им медицинских, социальных, образовательных или иных услуг либо в целях обеспечения временного проживания ребенка в течение периода, когда родители (усыновители, опекуны или попечители) по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности в отношении ребенка, не прекращает прав и обязанностей родителей (усыновителей, опекунов или попечителей) в отношении этого ребенка.

Другой вопрос, который возникает в правоприменительной практике, заключается в том, какое юридическое содержание вкладывать в понятие "интересы ребенка", приоритет соблюдения которых закреплен в праве. Очевидно, что исчерпывающим образом сформулировать в законодательстве критерии соблюдения интересов ребенка или соответствующее понятие невозможно, да и нецелесообразно. В механизме правового регулирования для решения этого вопроса в каждой отдельно взятой конкретной жизненной ситуации применительно к личности конкретного ребенка есть разные обстоятельства, констатируя и оценив которые, можно с высокой степенью достоверности определить,

соответствуют ли действия отдельных граждан или должностных лиц интересам именно этого ребенка.

Вместе с тем некоторые критерии выявления интересов детей закреплены в СК (например, в ст. 57 для определения судом места жительства ребенка). Применительно к усыновлению рассматриваемое понятие и некоторые основанные на законодательстве критерии оценки усыновления с позиций интересов детей сформулированы в п. 15 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г.: под интересами детей при усыновлении следует, в частности, понимать создание благоприятных условий (как материального, так и морального характера) для их воспитания и всестороннего развития. При решении вопроса о допустимости усыновления в каждом конкретном случае следует проверять и учитывать нравственные и иные личные качества усыновителя (усыновителей) (обстоятельства, характеризующие поведение заявителя (заявителей) на работе, в быту, наличие судимости за преступления против личности, за корыстные и другие умышленные преступления и т.п.), состояние его здоровья, а также проживающих вместе с ним членов семьи, сложившиеся в семье взаимоотношения, отношения, возникшие между этими лицами и ребенком.

Важно также подчеркнуть, что признание приоритета интересов ребенка не должно, на наш взгляд, выражаться в абсолютизации индивидуальных интересов ребенка, противопоставлении их интересам семьи в целом - в противном случае трудно избежать формирования эгоцентричной личности. Любая крепкая семья строится на балансе, гармонизации интересов всех ее членов, а потому вполне обоснованно считается наиболее благоприятной средой для социализации и развития детей. Именно в семье ребенок, в первую очередь, получает уроки жизни в обществе, учится искать и находить компромиссы в общении с другими людьми.

Закрепленная действующим законодательством достаточно сложная процедура передачи детей на усыновление в конечном счете направлена на то, чтобы максимально гарантировать интересы детей, передаваемых на усыновление. С этих позиций важно при усыновлении соблюдать законодательство на этапах выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Его требования призваны гарантировать, чтобы ни один ребенок указанной категории не остался без внимания и заботы со стороны соответствующих органов. В кратчайшие сроки информация о нем должна поступать в орган опеки и попечительства, который обязан установить факт отсутствия родительского попечения, зарегистрировать ребенка, передать информацию о ребенке в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также предпринимать меры по его устройству (ст. 122 СК).

Осуществление прокуратурой надзора за соблюдением законодательства о детях, оставшихся без попечения родителей, показывает, что при проведении проверок наиболее часто выявляются определенные виды нарушений требований законодательства. Соответствующие должностные лица учреждений и руководители организаций (образовательных, лечебных, оказывающих социальные услуги и др.), располагающие необходимыми сведениями о таких детях, надлежащим образом не выполняют возложенные на них ст. 122 СК обязанности по информированию органов опеки и попечительства. Сведения из больниц, детских и других учреждений поступают в органы опеки с опозданием, в случае смерти родителей дети передаются непосредственно родственникам, о чем не всегда информируются органы опеки. В связи с этим дети "выпадают" из внимания органов опеки и попечительства. Случается, что документы на детей теряются в результате перемещения их из одних учреждений в другие.

Что касается нарушений законодательства со стороны органов опеки и попечительства, то зафиксированы факты неоформления либо ненадлежащего оформления поступающей информации от граждан и должностных лиц о детях, оставшихся без попечения родителей, не всегда указывается дата проведения обследования в соответствующем акте. Допускаются факты промедления в действиях органов опеки и нарушения установленных сроков, ненадлежащего оформления документации в отношении детей. Случается, что неуправомоченные лица выполняют функции органов опеки и попечительства (составляют акты обследования условий жизни детей, решают вопрос о временном устройстве детей и др.); нарушается требование о необходимости принятия мер по устройству ребенка органом опеки и

попечительства (п. 3 ст. 122 СК), защите его интересов, а также требований к порядку передачи детей на воспитание в семью, например, когда ребенок фактически передается в семью воспитателей значительно раньше надлежащего юридического оформления передачи. Нарушаются требования о формировании и ведении государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей: не всегда надлежащим образом органы опеки выполняют требования п. 3 ст. 122 СК о своевременном направлении сведений о ребенке региональному оператору государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Особенно часто сведения в региональный банк данных не отправляются в отношении подростков. Передав анкету региональному оператору, органы опеки нередко самоустраиваются от принятия дальнейших мер по организации устройства и оказанию содействия в устройстве детей в семьи постоянно проживающих в РФ российских граждан, своевременно не информируют регионального оператора об изменении данных, содержащихся в анкете на ребенка, не включают все необходимые данные в анкеты и др. Допускаются иные действия, ограничивающие возможность реализации права ребенка на семейное воспитание.

Возникает вопрос, какие правовые последствия влекут за собой нарушения процедуры выявления, учета детей, оставшихся без попечения родителей, при их передаче в семьи? Могут ли установленные факты таких нарушений быть юридическим препятствием для усыновления? Сложность ситуации обусловлена тем, что, обеспечивая законность и соблюдение установленных законодательством процедур и требований, прокурор должен дать оценку фактам их неисполнения с позиции интересов ребенка. По сути, та же проблема стоит и перед судом, рассматривающим дело об усыновлении, и перед органом опеки и попечительства, участвующим в деле.

В правоприменительной практике судов постепенно сложился определенный подход к оценке указанных ситуаций, который должен учитываться прокурорами как в общенадзорной деятельности, так и в ходе участия в рассмотрении судами дел об усыновлении (удочерении) и подготовке соответствующего заключения.

Так, решением областного суда супругам У., гражданам США, было отказано в усыновлении российского ребенка К. Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ решение суда первой инстанции было оставлено без изменения. Отказывая в усыновлении, суд сослался на то, что выявление и учет усыновляемого ребенка К., оставшегося без попечения родителей, были произведены с нарушением установленного законодательством порядка организации учета таких детей. Нарушение состояло в том, что администрация детской клинической больницы, где находился К., в семидневный срок не сообщила в орган опеки и попечительства сведения о нем как о ребенке, оставшемся без попечения родителей. Впоследствии, после перевода К. в дом ребенка, он также не был поставлен на первичный учет в установленный законодательством срок, поскольку сведения о нем поступили в отдел опеки и попечительства одного из округов города лишь спустя три месяца.

По протесту заместителя Председателя ВС РФ дело в порядке надзора было рассмотрено Президиумом Верховного Суда, который отменил постановления судов первой и второй инстанций, указав в Постановлении, что при установлении усыновления главным является вопрос о соответствии усыновления интересам ребенка. Отказ в установлении усыновления по причине пропуска срока для постановки ребенка на первичный учет противоречит ст. 124 СК, поскольку лишает оставшегося без попечения родителей ребенка права воспитываться в семье. Неисполнение должностными лицами лечебного учреждения и учреждения социальной защиты обязанности в семидневный срок со дня получения известия о том, что ребенок может быть передан на воспитание в семью, сообщить об этом в орган опеки и попечительства является лишь основанием для привлечения этих лиц к ответственности в установленном законом порядке <3>.

<3> Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 22 января 2003 г. по делу N 154пв02.

Как видно, решающее значение для определения правовых последствий нарушений правил выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, с позиции возможности передачи их на усыновление приобретает определение судом соответствия или несоответствия интересам несовершеннолетнего ребенка производимого усыновления, а не сам по себе факт допущенных нарушений. Следствие выявленного нарушения - вынесение судом частного определения, применение соответствующих мер прокурорского реагирования и привлечение к ответственности конкретных нарушителей.

Таким образом, обеспечение законности при передаче в семьи детей, оставшихся без попечения родителей, предполагает не просто соблюдение установленных процедур, но и, прежде всего, соблюдение интересов самих усыновляемых детей. Нарушения установленного порядка не должны вести к ограничению возможности реализации права ребенка на семейное воспитание.

В связи с этим необходима оптимизация установленной законом процедуры выявления, учета и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В законодательстве должен быть отражен социально оправданный, разумный баланс, с одной стороны, между устанавливаемыми процедурными требованиями - гарантиями защиты интересов находящегося в трудной жизненной ситуации ребенка, а с другой - обеспечением самой возможности его семейного воспитания, чтобы достаточно жесткая процедура юридического оформления соответствующего семейно-правового статуса не становилась непреодолимым препятствием для принятия ребенка в новую семью.

Занятие 17. Усыновление (удочерение) как форма принятия детей на воспитание в условиях семьи

1. Понятие усыновления детей.
2. Субъекты усыновления и требования, предъявляемые к ним.
3. Условия усыновления.
4. Досудебная процедура усыновления детей.
5. Судебный порядок усыновления детей.
6. Государственная регистрация акта усыновления детей.
7. Тайна усыновления.
8. Правовые последствия усыновления.
9. Отмена усыновления.

Дискуссия на тему: «Быть или не быть усыновлению детей РФ иностранными гражданами»

Задачи № 1, 2, 5, 9.

Задание на самостоятельную работу студента

1. Составить заявление в суд об установлении усыновления.
2. Составить исковое заявление в суд об отмене усыновления.

Занятие 18. Опекa и попечительство как форма принятия детей на воспитание в условиях семьи

1. Правовое регулирование опеки и попечительства.
2. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
3. Опекa (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
4. Права и обязанности опекунов (попечителей).
5. Ответственность опекунов (попечителей).

Ролевая игра на тему: «Отдайте ребенка»

Фабула игры:

Молодая женщина восемнадцати лет родила малыша. Отцом ребёнка является молодой человек двадцати лет, с которым они учились вместе в школе. В браке молодые люди не состояли, хотя отец ребёнка настаивал на заключении брака, молодая женщина, оставив новорождённого своей матери, уехала на заработки в Грецию, где вышла замуж за состоятельного человека, который не знает о существовании ребёнка. Молодой человек, обиженный подругой, решил забрать сына себе, но бабушка, на попечении которой находится ребёнок, не отдаёт его.

В судебной дискуссии участвуют отец ребёнка, бабушка (представительница матери ребёнка) и социальный работник.

Подготовительная часть. Все участники игры делятся на микрогруппы по 4 человека в каждой. На подготовительном этапе в каждой группе определяется, кто возьмёт на себя роль отца ребёнка, бабушки ребёнка и социального работника, руководителя органа опеки и попечительства. Затем за одним столом отдельно собираются „отцы”, за другим — „бабушки”, за третьим — „социальные работники”, за четвертым - руководители органа опеки и попечительства. В каждой группе в течение 15 минут разрабатываются аргументы в защиту тезиса — кому должен принадлежать ребёнок.

Игровая часть. Первая группа в полном комплекте: „отец”, „бабушка”, „социальный работник” ведут в течение 20 минут процесс: „руководитель органа опеки и попечительства” поочередно даёт слово „бабушке”, „отцу”, „социальному работнику”, задаёт вопросы и выносит аргументированное решение.

Далее игра повторяется в составе другой группы. В конце работы ведущий анализирует наиболее интересный вариант решения, удачные приёмы полемики, сильные аргументы и др. —

Задачи № 23, 24, 25.

Задание на самостоятельную работу студента

Сравнить формы воспитания детей: усыновление и опека (попечительство) - таблица

Занятие 19. Опека и попечительство на основании договора об осуществлении опеки и попечительстве.

1. Приемная семья: понятие и основание возникновения.
 2. Порядок образования приемной семьи.
 3. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма.
 4. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.
 4. Материальное обеспечение приемной семьи.
 5. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
- Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.

Задачи № 26, 27.

Задание на самостоятельную работу студента

Сравнить формы воспитания детей: приемная семья и патронатное воспитание (таблица)

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС

Очная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы	Перечень учебно-методического

				(часов)	обеспечения
ОПК-1, ПК-3	Понятие семейного права	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	История становления законодательства о браке и семье	опрос	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Понятие семейного правоотношения, его признаки и виды	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Субъекты семейного правоотношения	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Юридические факты в семейном праве	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Защита семейных прав	опрос	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Заключение брака	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Недействительность брака	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Прекращение брака	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Установление происхождения детей	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Права и обязанности родителей и детей	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Семейно-правовая ответственность родителей	опрос	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-1, ПК-3	Понятие алиментных обязательств, их признаки и виды.	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Алиментные обязательства членов семьи	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Порядок уплаты и взыскания алиментов	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Усыновление (удочерение) детей	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Опека и попечительство над детьми	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1, ПК-3	Понятие семейного права	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	История становления законодательства о браке и семье	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Понятие семейного правоотношения, его признаки и виды	опрос	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Субъекты семейного правоотношения	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Юридические факты в семейном праве	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Защита семейных прав	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Заключение брака	опрос	СРС без участия	4	Рабочая программа,

			преподавателя		рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Недействительность брака	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Прекращение брака	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Установление происхождения детей	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Права и обязанности родителей и детей	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Семейно-правовая ответственность родителей	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Понятие алиментных обязательств, их признаки и виды.	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Алиментные обязательства членов семьи	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Порядок уплаты и взыскания алиментов	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Усыновление (удочерение) детей	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Опека и попечительство над детьми	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС

Очно-заочная форма обучения, ускоренные сроки обучения на базе СПО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
-----------------------------	------	-----	-------	------------------------------	---

ОПК-1, ПК-3	Понятие семейного права	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	История становления законодательства о браке и семье	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Понятие семейного правоотношения, его признаки и виды	опрос	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Субъекты семейного правоотношения	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Юридические факты в семейном праве	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Защита семейных прав	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Заключение брака	опрос	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Недействительность брака	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Прекращение брака	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Установление происхождения детей	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Права и обязанности родителей и детей	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Семейно-правовая ответственность родителей	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-1, ПК-3	Понятие алиментных обязательств, их признаки и виды.	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Алиментные обязательства членов семьи	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Порядок уплаты и взыскания алиментов	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Усыновление (удочерение) детей	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Опека и попечительство над детьми	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС

Заочная форма обучения, ускоренные сроки обучения на базе ВО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1, ПК-3	Понятие семейного права	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	История становления законодательства о браке и семье	опрос	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Понятие семейного правоотношения, его признаки и виды	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Субъекты семейного правоотношения	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Юридические факты в семейном праве	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Защита семейных прав	опрос	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Заключение брака	опрос	СРС без участия	5	Рабочая программа,

			преподавателя		рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Недействительность брака	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Прекращение брака	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Личные и имущественные правоотношения между супругами	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Установление происхождения детей	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Права и обязанности родителей и детей	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Семейно-правовая ответственность родителей	опрос	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Понятие алиментных обязательств, их признаки и виды.	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Алиментные обязательства членов семьи	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Порядок уплаты и взыскания алиментов	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Усыновление (удочерение) детей	решение задач	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-3	Опека и попечительство над детьми	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- подготовка к деловым играм;

- решение задач;
- По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Семейное право в системе отраслей права РФ.
2. Семейное право России периода Империи.
3. Советский период в развитии семейного права.
4. Семейное правоотношение: понятия, виды, субъекты и объекты.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Исковая давность в семейном праве.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Понятие брака и его правовая природа
9. Расторжение брака в органах ЗАГС.
10. Судебный порядок расторжения брака.
11. Правовое регулирование семейных отношений.
12. Юридические факты в семейном праве РФ.
13. Недействительность брака и его правовые последствия.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
16. Имущественные правоотношения супругов: понятие и виды.
17. Раздел имущества супругов.
18. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
19. Содержание права общей совместной собственности супругов.
20. Раздельная собственность супругов.
21. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
22. Брачный договор: заключение, изменение, расторжение.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Установление происхождения детей.
25. Установление материнства.

Тематика рефератов

1. Семейное право в системе отраслей права РФ.
2. Семейное право России периода Империи.
3. Советский период в развитии семейного права.
4. Семейное правоотношение: понятия, виды, субъекты и объекты.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Исковая давность в семейном праве.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Понятие брака и его правовая природа
9. Расторжение брака в органах ЗАГС.
10. Судебный порядок расторжения брака.
11. Правовое регулирование семейных отношений.
12. Юридические факты в семейном праве РФ.
13. Недействительность брака и его правовые последствия.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.

16. Имущественные правоотношения супругов: понятие и виды.
17. Раздел имущества супругов.
18. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
19. Содержание права общей совместной собственности супругов.
20. Раздельная собственность супругов.
21. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
22. Брачный договор: заключение, изменение, расторжение.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Установление происхождения детей.
25. Установление материнства.
26. Добровольное установление отцовства.
27. Установление отцовства в судебном порядке.
28. Государственная регистрация заключение брака.
29. Государственная регистрация расторжения брака.
30. Государственная регистрация происхождения ребенка.
31. Права несовершеннолетних детей в семейном праве РФ.
32. Имущественные права ребенка.
33. Права и обязанности родителей.
34. Лишение родительских прав.
35. Ограничение родительских прав.
36. Алиментные обязательства родителей и детей.
37. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
38. Алиментные обязательства иных членов семьи.
39. Соглашения об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
40. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Изменение и прекращение алиментных обязательств.
43. Правовое регулирование усыновления детей иностранцами.
44. Опекa и попечительство над детьми.
45. Усыновление детей: понятие, значение, правовые последствия.
46. Порядок и условия усыновление.
47. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
48. Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан.
49. Правовое регулирование развода с участием иностранцев.
50. Правовое регулирование имущественных отношений супругов с участием иностранного элемента.
51. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.
52. Правовое регулирование методов искусственной репродукции человека.
53. Роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей.
54. Защита семейных прав.
55. Виды опеки и попечительства
56. Правовой статус опекунов (попечителей)
57. Правовой статус усыновителей.
59. Правосубъектность в семейном праве.
60. Категория "интерес" в семейном праве
61. Правовой статус несовершеннолетних родителей.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволяют сформировать компетенции по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства	
		3					4
		неуд	удовл.	хорошо	отлично		
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	1 этап знания	Не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не знает основы российского законодательства в сфере семейного права.	Не полные знания действующего законодательства о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, об установлении происхождения детей, правах о обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство и др.);	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующего законодательства о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, об установлении происхождения детей, правах о обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство и др.);	Обладает всесторонними, систематическими и глубокими знаниями действующего законодательства о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, об установлении происхождения детей, правах о обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство и др.);	Устный опрос	
	2 Этап Умения	Не справляется с поиском	В целом успешное, но не	В целом успешные, но содержащие	Обладает умением свободно оценивать	Тесты, задачи	

		требуемой правовой нормы для регулирования правовых отношений;	систематическое использование умения: - найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать предписания норм права и правопорядок; - отграничивать семейное правоотношение от иных правоотношений; - правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения в семейного права.	отдельные пробелы в писке и применении правовых норм, - правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения в сфере социального обеспечения; отграничивать семейное правоотношение от иных правоотношений; Хорошо умеет оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	содержание семейно-правовых отношений умеет осуществлять писк для применения правовых норм, -правильно применить требуемую правовую норму для регулирования конкретного правоотношения в сфере семейного права; -отграничивать семейное правоотношение от иных правоотношений; Хорошо умеет оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	
3. Этап владение	Не владеет навыками: - юридической терминологией в сфере семейного права; - навыками	Владеет юридической терминологией права социального обеспечения; - юридической терминологией в сфере семейного права; - навыками работы с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков -владения юридической терминологией в сфере семейного права; - работы с правовыми актами.	Обладает отличными навыками – - владения юридической терминологией в сфере семейного права; - работы с правовыми актами. - разрешения правовых	Задания, задачи	

		работы с правовыми актами.	правовыми актами. С трудностью владеет Разрешает правовые проблемы и коллизий в семейном праве правовых норм;	- разрешения правовых проблем и коллизий в семейном праве	проблем и коллизий в семейном праве анализа правоприменительной и правоохранительной практики в социального обеспечения;	
способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	1 этап. Знания	Не знает способы обеспечения соблюдения семейного законодательства	Имеет знания о способах обеспечения соблюдения семейного законодательства РФ, но не усвоил его деталей,	Твердо знает способы обеспечения соблюдения семейного законодательства, грамотно и по существу излагает его	Глубоко и прочно усвоил способы обеспечения соблюдения семейного законодательства исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает его при проверке знаний	Контрольные вопросы
	2. этап. Умения	Не умеет оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства.	Умеет оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства. Имеет нарушения, в логической последовательности в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с законом	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства. 	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности, с позиции действующего законодательства. 	Тесты
	3 этап: Владения	Обучающийся не способен	Обучающийся частично владеет:	Обучающийся достаточно владеет:	Обучающийся владеет: - навыками работы с	Решение задач, работа

	(навыки / опыт деятельности)	применить знания способов для обеспечения соблюдения законодательства	- навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права - навыком применения способов обеспечения соблюдения семейного законодательства	- навыками работы с правовыми актами в сфере семейного права - навыком применения способов обеспечения соблюдения семейного законодательства	правовыми актами в сфере семейного права –навыком применения альтернативных способов обеспечения соблюдения семейного законодательства	с седебной практикой
--	------------------------------	---	---	---	---	----------------------

Освоение дисциплины оценивается по следующей шкале оценивания:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для первого рубежного контроля

ВАРИАНТ 1

1. В предмет семейного права не входят следующие группы отношений:

- А. брачные
- Б. личные неимущественные и имущественные между членами семьи и иными родственниками
- В. по устройству детей, оставшихся без попечения родителей
- Г. по организации быта членов семьи

2. Для отношений, регулируемых семейным законодательством не характерны следующие черты:

- А. являются длящимися
- Б. имеют лично-доверительный характер
- В. субъектами могут быть только граждане
- Д. одни из участников обязательно является государственный орган

3. Каково содержание терминов: «члены семьи», «иные члены семьи», «иные родственники»?

- А. тождественные понятия
- Б. нетождественные понятия
- В. неправовые понятия

4. Какие нормативные правовые акты относятся к семейному законодательству:

- А. Семейный кодекс РФ
- Б. Закон УР «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»
- В. Устав г. Ижевска

5. Дайте понятие семейной правоспособности.

- А. способность иметь семейные, гражданские права и нести обязанности
- Б. способность иметь семейные, наследственные права и обязанности
- В. способность иметь семейные права и обязанности

6. СК РФ вступил в силу:

- А. 08. 12. 1995
- Б. 01. 03. 1996
- В. 01. 01. 1999

7. Субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения:

- А. по вопросам, отнесенным СК РФ к ведению субъектов РФ
- Б. по вопросам, непосредственно СК РФ не урегулированным
- В. по вопросам, отнесенным СК РФ к ведению субъектов РФ, а также по вопросам, непосредственно СК РФ не урегулированным

8. Сроки исковой давности на требования, возникающие из семейных отношений:

- А. применяются по правилам ГК РФ
- Б. не применяются
- В. не распространяются, за исключением случаев, установленных СК РФ

9. В семейном праве выделяют

- А. претензионный
- Б. разумный срок
- В. срок, установленный участниками семейных отношений

10. Срок исковой давности – это:

- А. срок существования имущественных семейных прав
- Б. срок, по истечении которого не могут быть совершены отдельные семейно-правовые акты;
- В. срок для защиты права

ВАРИАНТ 2

1. В предмет семейного права не входят следующие группы отношений:

- А. брачные
- Б. личные неимущественные и имущественные между членами семьи и иными родственниками
- В. по устройству детей в детский сад

2. Особенности дозвоительно-императивного метода семейного права являются:

- А. юридическое неравенство участников семейных правоотношений
- Б. усиление диспозитивного начала
- В. обязательное участие в семейных правоотношениях государственного органа

3. Кого можно отнести к членам семьи- участникам семейных правоотношений

- А. дядю и тетю
- Б. фактических воспитателей
- В. тесть, теща

4. Какие нормативные правовые акты относятся к семейному законодательству:

- а. Гражданский кодекс РФ
- б. ФЗ «Об актах гражданского состояния»
- в. Закон УР «О мерах по социальной поддержке многодетных семей»

5. Дайте понятие семейной дееспособности.

- А. способность иметь семейные права
- Б. способность своими действиями приобретать семейные права
- В. способность своими действиями приобретать семейные права и осуществлять семейные обязанности

6. СК РФ был принят:

- А. 08. 12. 1995
- Б. 01. 03. 1996
- В. 01. 01. 1999

7. Нормы ГК РФ применяются к личным неимущественным и имущественным отношениям между членами семьи и иными родственниками:

- А. в случае, если отношения не урегулированы СК РФ
- Б. в случае, если отношения не урегулированы СК РФ, постольку поскольку это не противоречит существу семейных отношений
- В. в случаях, прямо предусмотренных ГК РФ

8. Укажите требования, на которые распространяется исковая давность

- А. о разделе имущества разведенных супругов
- Б. об установлении отцовства
- В. об отмене усыновления

9. Являются ли источниками семейного права РФ обычаи?

- А. не являются
- Б. являются
- В. являются при заключении брака в церкви

10. В семейном праве различают сроки:

- А. возникновения прав и обязанностей
- Б. осуществления прав
- В. исполнения обязанностей
- Г. защиты прав
- Д. все ранее названные

ВАРИАНТ 3

1. Семейное право как отрасль права – это:

- А. совокупность взглядов ученых и правовых норм
- Б. совокупность правовых норм
- В. совокупность правовых норм, взглядов ученых и актов судебных органов

2. С какого возраста возникает семейная правоспособность?

- А. 10 лет
- Б. рождения
- В. 18 лет

3. Для отношений, регулируемых семейным законодательством характерны следующие черты

- А. носят возмездный характер
- Б. носят компенсационный характер
- В. носят безвозмездный характер

4. Одинаково ли содержание понятия «член семьи» в семейном праве, жилищном праве и праве социального обеспечения?

- А. одинаково
- Б. неодинаково
- В. как общее и частное

5. Кто является членами семьи в семейном праве?

- А. племянники
- Б. фактические воспитатели
- В. золовка

6. В чьем ведении находится семейное законодательство?

- А. РФ
- Б. субъектов РФ
- В. совместном ведении РФ и субъектов РФ

7. Основаниями возникновения семейных правоотношений является:

- А. родство
- Б. многоженство
- В. договоры

8. Способами защиты семейных прав являются:

- А. способы, перечисленные в перечне СК РФ
- Б. способы, перечисленные в перечне ГК РФ
- В. способы, названные в соответствующих статьях СК РФ

9. Исковая давность на требования, вытекающие из семейных правоотношений

- А. не распространяется
- Б. распространяется всегда
- В. распространяется в случаях, названных в СК РФ

10. Органом защиты семейных прав не является:

- А. прокуратура
- Б. орган опеки и попечительства
- В. комитет по защите прав потребителей

ВАРИАНТ 4

1. В предмет семейного права не входят следующие группы отношений:

- А. брачные
- Б. личные неимущественные и имущественные между членами семьи и иными родственниками
- В. по устройству детей, оставшихся без попечения родителей
- Г. по организации быта членов семьи

2. Особенности дозвоительно-императивного метода семейного права являются:

- А. юридическое неравенство участников семейных правоотношений
- Б. усиление диспозитивного начала
- В. индивидуальное ситуационное регулирование
- Г. обязательное участие в семейных правоотношениях государственного органа

3. СК РФ был принят:

- А. 08.12.1995
- Б. 01.03.1996
- В. 01.01.1999

4. Укажите срок исковой давности на требования о признании брака недействительным

- А. 1 год
- Б. 2 года
- В. 3 года

5. Нормы ГК РФ применяются к личным неимущественным и имущественным отношениям между членами семьи и иными родственниками:

- А. в случае, если отношения не урегулированы СК РФ
- Б. в случае, если отношения не урегулированы СК РФ, постольку поскольку это не противоречит существу семейных отношений
- В. в случаях, прямо предусмотренных ГК РФ и СК РФ

6. В чьем ведении находится семейное законодательство?

- А. РФ
- Б. субъектов РФ
- В. совместном ведении РФ и субъектов РФ
- Г. муниципальных образований

7. Функции семейного права:

- А. регулятивная
- Б. воспитательная
- В. охранительная
- Г. все вместе взятые

8. Органом защиты семейных прав не является:

- А. суд
- Б. комитет по защите прав потребителей
- В. орган опеки и попечительства

9. С какого возраста возникает полная семейная дееспособность?

- А. с рождения
- Б. 10 лет
- В. 14 лет
- Г. 16 лет
- Д. 18 лет

10. Принципами семейного права является:

- А. императивность правового регулирования
- Б. защита прав и интересов физических лиц
- В. защита прав и интересов членов семьи

ВАРИАНТ 5

1. С какого момента возникают взаимные права и обязанности супругов?

- А. со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС
- Б. с момента начала совместного проживания
- В. со дня рождения первого ребенка

2. Назовите условия заключения брака.

- А. согласие родителей
- Б. согласие лиц, вступающих в брак
- В. согласие родителей и лиц, вступающих в брак

3. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака относятся:

- А. близкое родство
- Б. не прохождение медицинского обследования лиц, вступающих в брак
- В. сожительство

4. Какие термины в правоприменительной практике органов ЗАГС и судов используются как синонимы?

- А. «прекращение брака» и «развод»
- Б. «прекращение брака» и «расторжение брака»
- В. «расторжение брака» и «развод»

5. Перечислите ограничения права мужа на предъявление требования о расторжении брака.

- А. в период беременности жены
- Б. в период безработицы жены
- В. в период инвалидности жены

6. Судебный порядок расторжения брака предусмотрен:

- А. при наличии у супругов, один из которых признан судом недееспособным, общих несовершеннолетних детей
- Б. при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей
- В. при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, независимо от того признан ли судом один из супругов недееспособным
- Г. при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака
- Д. если один из супругов уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния

7. Перечислите личные права супругов.

- А. право на выбор фамилии
- Б. право на решение вопросов материнства
- В. право на решение вопросов воспитания детей

8. Суд, рассматривая вопрос о разделе общего имущества супругов, не вправе отступить от равенства долей при наличии обстоятельств:

- А. Если один супруг не получал доходов без уважительных причин
- Б. В интересах несовершеннолетних детей
- В. Если один из супругов пребывает в местах лишения свободы

9. Суд вправе присудить одному из супругов денежную или иную компенсацию, при этом только с его согласия:

- А. Если выдел его доли в натуре не допускается законом
- Б. Если доля супруга не значительна, не может быть реально выделена, и он не имеет существенного интереса в использовании общего имущества
- В. Если выдел его доли невозможен без несоразмерного ущерба имуществу, находящемуся в общей собственности

10. Законный режим имущества супругов - это режим:

- А. общей долевой собственности
- Б. общей совместной собственности
- В. раздельной собственности

ВАРИАНТ 6

1. К условиям заключения брака не относятся:

- А. взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- Б. достижение ими брачного возраста
- В. согласие законных представителей на вступление в брак

2. Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака.

- А. несогласие родителей
- Б. близкое родство
- В. наличие венерического заболевания

3. В какой орган может быть обжалован отказ органов ЗАГС в регистрации брака?

- А. прокуратура
- Б. министерство юстиции
- В. суд

4. При каких условиях допускается заключение брака с лицом, не достигшим 16 лет?

- А. разрешения родителей
- Б. снижения брачного возраста органом местного самоуправления
- В. законом субъекта РФ
- Г. законом РФ

5. Какой срок вправе применить суд для примирения сторон?

- А. в пределах 3 месяцев
- Б. от 3 до 4 месяцев, в зависимости от ситуации
- В. в пределах 30 суток

6. Назовите момент прекращения брака, расторгаемого в суде

- А. вынесение решения
- Б. объявление решения
- В. вступление решения в силу

7. Брачный договор – это соглашение между:

- А. супругами
- Б. бывшими супругами
- В. будущими супругами
- Г. будущим супругом и законным представителем будущего несовершеннолетнего супруга

8. При признании брака недействительным

- А. сохраняется режим общей совместной собственности
- Б. возникает режим общей долевой собственности
- В. все имущество передается в доход государства

9. В каких случаях брак может быть признан недействительным после его расторжения?

- А. установления близкого родства
- Б. наличия детей
- В. фиктивности брака

10. К общей совместной собственности супругов относятся

- А. результаты интеллектуальной собственности супругов, созданные в период брака
- Б. имущество, полученное по безвозмездным сделкам
- В. доходы от результатов интеллектуальной собственности

ВАРИАНТ 7

1. К условиям заключения брака относятся:

- А. взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак
- Б. достижение брачного возраста
- В. согласие государственных органов

2. Назовите обстоятельства, препятствующие заключению брака

- А. несогласие родителей
- Б. близкое родство
- В. ограничение дееспособности

3. В какой орган может быть обжалован отказ органов ЗАГС в регистрации заключения брака?

- А. адвокатура
- Б. министерство юстиции
- В. суд

4. При каких условиях допускается заключение брака с лицом, не достигшим 16 лет?

- А. разрешения родителей
- Б. снижения брачного возраста органом местного самоуправления
- В. законом субъекта РФ
- Г. законом РФ

5. В каких случаях допустимо расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов?

- А. объявление супруга умершим
- Б. признания супруга безвестно отсутствующим
- В. смерти супруга

6. По истечении какого периода суд может признать гражданина умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания?

- А. 3 лет
- Б. 5 лет
- В. 6 месяцев
- Г. 10 лет

7. Продолжите фразу: «При расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, а так же о...»

- А. об уплате алиментов
- Б. об отказе от детей
- В. об избрании фамилии детям

8. Кто не вправе требовать раздела общего имущества супругов?

- А. супруги,
- Б. бывшие супруги
- В. кредиторы
- Г. дети

9. Срок исковой давности по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества составляет:

- А. 3 года со дня государственной регистрации расторжения брака в органах ЗАГС;
- Б. 3 года со дня вступления в силу решения суда о расторжении брака;
- В. 3 года со дня когда супруг узнал или должен был узнать о нарушении своего права на общее имущество;

10. Доли супругов в общей совместной собственности признаются

- А. равные
- Б. жене больше, мужу меньше
- В. мужу больше, жене меньше
- Г. доли выделяются супругам и детям

ВАРИАНТ 8

1. При каких условиях допускается заключение брака с лицом, не достигшим 16 лет?

- А. снижения брачного возраста судом
- Б. снижения брачного возраста органом местного самоуправления
- В. законом субъекта РФ
- Г. законом РФ

2. Какой документ не подтверждает факт заключения брака?

- А. свидетельство о заключении брака
- Б. актовая запись
- В. решение суда

3. Где должна происходить государственная регистрация брака:

- А. В любом органе ЗАГС на территории РФ
- Б. В церкви
- В. в нотариате

4. Расторжение брака – это:

- А. прекращение брака в случае смерти супругов
- Б. прекращение брака при жизни супругов
- В. прекращение недействительного брака

5. К юридическим фактам, прекращающим брак СК относит:

- А. смерть супруга
- Б. раздел имущества супругов
- В. раздельное проживание
- Г. совершеннолетие ребенка

6. В каком случае расторжение брака при взаимном согласии супругов производится в органах ЗАГС?

- А. осуждения супруга к лишению свободы сроком более 1 года
- Б. осуждения супруга к лишению свободы сроком более 3 лет
- В. осуждения супруга к лишению свободы сроком более 5 лет

7. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим и отмены соответствующего судебного решения, брак может быть восстановлен органом ЗАГС:

- А. по заявлению супруга, ранее объявленного судом умершим
- Б. по совместному заявлению супругов
- В. в любом случае

8. Назовите момент прекращения брака, расторгаемого в суде

- А. вынесение решения
- Б. объявление решения
- В. вступление решения в силу

9. На распоряжение недвижимым имуществом супругов

- А. достаточно устного согласия супруга
- Б. необходимо письменное согласие супруга
- В. необходимо нотариально удостоверенное согласие супруга

10. В каких случаях суд может признать имущество, нажитое в период брака раздельной собственностью каждого супруга

- А. супруг не вкладывал средств на приобретение этого имущества
- Б. имущество приобретено в период раздельного проживания супругов
- В. имущество приобретено в период раздельного проживания супругов, вызванного распадом семьи

ВАРИАНТ 9

1. Какой документ не подтверждает факт заключения брака?

- А. свидетельство о заключении брака
- Б. актовая запись
- В. нотариальная надпись

2. Где должна происходить государственная регистрация брака:

- А. в любом органе ЗАГС на территории РФ по месту жительства
- Б. в церкви
- В. по месту жительства будущих супругов

3. Требуется ли медицинское обследование лиц, вступающих в брак?

- А. обязательно
- Б. необязательно
- В. если на этом настаивает одна из сторон

4. С какого момента брак считается недействительным?

- А. вынесения решения суда
- Б. вступления решения суда в законную силу
- В. заключения брака

5. В каком случае расторжение брака производится в органах ЗАГС?

- А. осуждения супруга к лишению свободы сроком более 1 года
- Б. осуждения супруга к лишению свободы сроком более 3 лет
- В. осуждения супруга к лишению свободы сроком более 5 лет

6. Назовите момент прекращения брака, расторгаемого в суде.

- А. вынесение решения
- Б. объявление решения
- В. вступление решения в силу

7. Суд, рассматривая вопрос о разделе общего имущества супругов не вправе отступить от равенства долей при наличии обстоятельств:

- А. если один супруг не получал доходов без уважительных причин
- Б. в интересах несовершеннолетних детей
- В. если один из супругов пребывает в местах лишения свободы

8. Суд вправе при разделе имущества присудить одному из супругов денежную компенсацию:

- А. если выдел его доли в натуре не допускается законом
- Б. если доля супруга превышает причитающуюся ему долю
- В. если выдел его доли невозможен без несоразмерного ущерба имуществу, находящемуся в общей собственности

9. Брачный договор, заключенный с 01.01.1995 по 01.03.1996, должен иметь форму:

- А. устную
- Б. письменную
- В. письменную, с обязательным нотариальным удостоверением

10. В соответствии со ст. 36 СК РФ к разделной собственности супругов не относится:

- А. добрачное имущество
- Б. имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар или по иным безвозмездным сделкам
- В. предметы роскоши и драгоценности

ВАРИАНТ 10

1. Что является основанием возникновения прав и обязанностей супругов

- А. совместное проживание и ведение общего хозяйства
- Б. заключение брака по религиозным обрядам
- В. государственная регистрация брака

2. Через какой срок осуществляется государственная регистрация брака

- А. через 1 месяц
- Б. через 3 месяца
- В. через 2 месяца

3. Какой срок вправе применить суд для примирения сторон:

- А. в пределах 3 месяцев
- Б. от 3 до 4 месяцев, в зависимости от ситуации
- В. в пределах 30 суток

4. Особенность процедуры развода в суде при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака

- А. привлекаются свидетели
- Б. проводится закрытое судебное разбирательство
- В. выясняются причины развода

5. Может ли факт рождения мертвого ребенка являться ограничением права мужа на предъявление требования о расторжении брака?

- А. нет
- Б. да
- В. только при возражении жены

6. Законный режим имущества супругов - это режим:

- А. общей долевой собственности
- Б. общей совместной собственности
- В. раздельной собственности

7. Раздел общего имущества супругов возможен:

- А. при расторжении брака
- Б. при признании брака недействительным
- В. в период фактического проживания без регистрации брака

8. Брачный договор, заключенный с 01.03.1996, должен иметь форму:

- А. государственную регистрацию
- Б. письменную простую
- В. письменную с обязательным нотариальным удостоверением

9. Какие условия не могут включаться в брачный договор?

- А. о разделе имущества
- Б. об алиментировании
- В. о детях
- Г. о порядке пользования жилым помещением

10. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки по распоряжению недвижимостью или сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной:

- А. в течение 1 года со дня, когда узнал или должен был узнать о совершении сделки
- Б. в течение 1 года со дня совершения сделки
- В. в течение 3 лет со дня, когда супруг узнал или должен был узнать о нарушении своего права

Тестовые задания для второго рубежного контроля

ВАРИАНТ 1

1. Что является основанием возникновения алиментных обязательств?

- А. родство
- Б. опека
- В. взятие детей на воспитание в приемную семью

2. Какой размер алиментов установлен СК РФ на содержание одного ребенка?

- А. 1 МРОТ
- Б. 10 МРОТ
- В. 0,25 дохода
- Г. 0,3 дохода

3. Что означает субсидиарный характер алиментных обязательств?

- А. основной
- Б. дополнительный
- В. смешанный
- Г. имущественный

4. В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?

- А. простой письменной
- Б. нотариальной письменной
- В. путем конклюдентных действий
- Г. устной
- Д. письменной с регистрацией в органах ЗАГСА

5. Условиями алиментирования бабушек и дедушек являются:

- А. нетрудоспособность, нуждаемость, совместное проживание
- Б. нетрудоспособность, нуждаемость, содержание несовершеннолетних внуков

В. нетрудоспособность, нуждаемость, возможность внуков содержать

6. До какого возраста сохраняется родительская обязанность по содержанию детей?

А. получения паспорта

Б. 16 лет

В. 18 лет

Г. 23 года

7. В каких случаях суд вправе освободить супруга от уплаты алиментов?

А. отсутствия детей

Б. непродолжительности брака

В. отсутствия детей и непродолжительности брака

8. Является ли исчерпывающим перечень форм устройства детей на воспитание в условиях семьи в СК РФ?

А. да

Б. нет

В. допускается на основании решения органа местного самоуправления

9. Судебный порядок усыновления детей существует в РФ:

А. 1969 г.

Б. 1995 г.

В. 1996 г.

10. Приемная семья - это

А. самостоятельная форма устройства детей

Б. вид усыновления детей

В. вид опеки и попечительства

ВАРИАНТ 2

1. Что не является основанием возникновения алиментных обязательств?

А. родство

Б. свойство

В. сожительство

2. Какой размер алиментов установлен СК РФ на содержание двоих детей

А. 25%

Б. 33%

В. 50 %

3. Алиментные обязательства каких членов семьи носят субсидиарный характер?

А. усыновителей и усыновленных

Б. приемных родителей и детей

В. фактических воспитателей и воспитанников

4. В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?

А. простой письменной

Б. письменной нотариальной

В. письменной нотариальной путем составления единого документа

5. Каков размер неустойки при просрочке уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

- А. 0,1
- Б. 0,3
- В. 0,5

6. Условиями алиментирования бабушек и дедушек являются:

- А. нетрудоспособность, нуждаемость, совместное проживание
- Б. нетрудоспособность, нуждаемость, содержание несовершеннолетних внуков
- В. нетрудоспособность, нуждаемость, возможность внуков содержать
- Г. нетрудоспособность, нуждаемость, возможность внуков содержать, невозможность получить алименты от супругов

7. В каких случаях суд вправе освободить супруга от уплаты алиментов?

- А. отсутствия детей
- Б. лишения свободы
- В. недостойного поведения в семье

8. Могут ли субъекты РФ устанавливать иные формы семейного устройства детей, оставшихся без родителей, кроме названных в СК РФ?

- А. нет
- Б. да
- В. при возможности финансирования органом местного самоуправления

9. Усыновление детей в РФ осуществляется:

- А. административном порядке
- Б. судебном порядке
- В. муниципальном порядке

10. Каким документом оформляется передача детей в приемную семью?

- А. решением суда
- Б. договором о передаче детей под усыновление
- В. договором о передаче детей в приемную семью

ВАРИАНТ 3

1. Что является основанием возникновения алиментных обязательств?

- А. фактическое проживание
- Б. супружество
- В. сожителство

2. Какой размер алиментов, установлен СК РФ на содержание троих детей?

- А. 20%
- Б. 30%
- В. 50%

3. Что означает субсидиарный характер алиментных обязательств?

- А. дящийся характер
- Б. возмездный характер
- В. дополнительный характер

4. Кто не имеет права заключить соглашение об уплате алиментов?

- А. опекуны и подопечные
- Б. супруги
- В. отчим и пасынки

5. Каков размер неустойки при просрочке уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

- А. 0,1%
- Б. 0,5
- В. 1%
- Г. 0,01 %

6. Условиями алиментирования братьев и сестер являются?

- А. нетрудоспособность, нуждаемость, совместное проживание
- Б. нетрудоспособность, нуждаемость, содержание несовершеннолетних братьев и сестер
- В. нетрудоспособность, нуждаемость, возможность братьев и сестер содержать
- Г. нетрудоспособность, нуждаемость, возможность братьев и сестер содержать, невозможность получить алименты от родителей

7. В каких случаях суд вправе освободить детей от уплаты алиментов родителям?

- А. отсутствие у детей достаточных денежных средств
- Б. неисполнение родителями своих обязанностей в отношении детей
- В. наличия супруга

8. Могут ли муниципальные образования устанавливать иные формы семейного устройства детей, оставшихся без родителей, кроме названных в СК РФ?

- А. да
- Б. нет
- В. с согласия субъекта РФ

9. Какой орган передает детей под усыновление?

- А. орган опеки и попечительства
- Б. орган ЗАГСА
- В. суд

10. Каким документом оформляется передача детей под опеку?

- А. решением суда
- Б. решением органа ЗАГСА
- В. решением органа опеки и попечительства

ВАРИАНТ 4

1. Что не является основанием возникновения алиментных обязательств?

- А. свойство
- Б. фактическое воспитание и содержание
- В. опека и попечительство

2. Как определяется размер алиментов на содержание совершеннолетних детей?

- А. в долях
- Б. в твердой денежной сумме
- В. в МРОТ

3. Алиментные обязательства каких членов семьи носят субсидиарный характер?

- А. супругов
- Б. детей
- В. родителей
- Г. пасынков и падчериц

4. Несоблюдение формы соглашения об уплате алиментов влечет

- А. невозможность ссылаться на свидетельские показания
- Б. недействительность
- В. реституцию

5. Каков размер неустойки при просрочке уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

- А. 0,5
- Б. 0,05
- В. 0,03

6. Условиями алиментирования отчима и мачехи являются?

- А. невозможность получить алименты от своих детей
- Б. оформление опеки (попечительства) над пасынками (падчерицами)
- В. оформление договора о воспитании пасынков (падчериц) в приемной семье

7. В каких случаях суд вправе освободить детей от уплаты алиментов?

- А. отсутствие у детей достаточных денежных средств
- Б. неисполнение родителями своих обязанностей в отношении детей
- В. наличия супруга

8. Какие субъекты могут устанавливать формы семейного устройства детей , оставшихся без попечения родителей?

- А. РФ
- Б. РФ и субъекты РФ
- В. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования

9. Какие органы участвуют при передаче детей под усыновление?

- А. МВД
- Б. органы опеки и попечительства
- В. уполномоченный по правам человека

10. Каким документом оформляется передача детей под попечительство?

- А. решением суда
- Б. решением органа ЗАГСА
- В. решением органа опеки и попечительства

Вариант 5

1. Что является основанием возникновения правоотношений между родителями и детьми

- А. рождение ребенка
- Б. сожительство родителей
- В. происхождение ребенка , зарегистрированное в органах ЗАГСа

2. Суррогатной матерью признается женщина

- А. родившая ребенка
- б. давшая свой биологический материал
- в. фактически воспитавшая ребенка

3. Лишение родительских прав осуществляется

- А. административном порядке
- Б. прокурором
- В. судом

3. Обязанностями родителей являются
- а. воспитание несовершеннолетних детей
 - б. содержание совершеннолетних детей
 - в. обеспечение получения высшего образования

4. Опекуну и попечителю обладают обязанностями
- а. воспитание и содержание подопечных детей
 - б. содержание и защита прав несовершеннолетних детей
 - в. воспитание и защита прав несовершеннолетних детей

5. Приемная семья – это
- А. самостоятельная форма устройства детей
 - Б. разновидность опеки
 - В. тоже, что и усыновление

6. Лишение родительских прав возможно по основаниям
- А. названным органом опеки и попечительства
 - Б. установленным СК РФ

7. Согласие ребенка требуется при достижении ребенком возраста
- а. 1 год
 - б. 10 лет
 - в. 14 лет

8. Родители, лишенные родительских прав
- А. утрачивают права на воспитание и образование детей
 - Б. утрачивают права на воспитание детей и защиту детей
 - В. утрачивают права на содержание детей

9. Совершеннолетние дети обязаны
- А. содержать своих нетрудоспособных родителей
 - Б. содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся родителей
 - В. содержать своих трудоспособных родителей

10. Опека устанавливается над детьми
- А. до 7 лет
 - Б. до 14 лет
 - В. до 16 лет

Вариант 6

1. Родители имеют право собственности на имущество несовершеннолетних детей

- А. да
- Б. нет.
- В. только право пользования

2. Перечень оснований для лишения родительских прав является

- А. исчерпывающим
- Б. неисчерпывающим
- В. возможно дополнение уполномоченным по правам ребенка

3. Основанием для установления материнства является

- А. заявление женщины
- Б. справка медицинского учреждения
- В. справка нотариуса

4. Попечительство устанавливается над детьми

- А. от 7 лет
- Б. от 14 лет
- В. от 16 лет

5. Приемная семья устанавливается на основании

- А. решения суда
- Б. Решения органа опеки и попечительства
- В. договора

6. При рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей обязательно участвует

- А. сотрудник органа ЗАГС
- Б. сотрудник органа опеки
- В. судебный исполнитель

7. Усыновители имеют права и обязанности

- А. опекунов, попечителей
- Б. приемных родителей
- В. родителей

8. Родители, лишенные родительских прав

- А. несут ответственность за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми
- Б. не несут ответственность за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми
- В. несут ответственность за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми в

течение 3-х лет

9. Опекуны и попечители

- А. Ежегодно отчитываться в расходовании средств подопечных
- Б. Ежемесячно отчитываться в расходовании средств подопечных
- В. не обязаны отчитываться в расходовании средств подопечных

10. Алименты на содержание бабушек и дедушек взыскиваются

- А. в долях
- Б. в твердой денежной сумме
- В. натуральной форме

11. Ограничение родительских прав осуществляется
- А. органами опеки и попечительства
 - Б. судом.
 - В. судебным исполнителем

12. Органами опеки и попечительства являются
- А. органы местного самоуправления
 - Б. органы законодательной власти
 - В. органы исполнительной власти субъектов РФ

Вариант 7.

1. Каков размер неустойки при просрочке уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

- А. 0,5
- Б. 0,05
- В. 0,03

2. Условиями алиментирования отчима и мачехи являются?

- А. невозможность получить алименты от своих детей
- Б. оформление опеки (попечительства) над пасынками (падчерицами)
- В. оформление договора о воспитании пасынков (падчериц) в приемной семье

3. В каких случаях суд вправе освободить детей от уплаты алиментов?

- А. отсутствие у детей достаточных денежных средств
- Б. неисполнение родителями своих обязанностей в отношении детей
- В. наличия супруга

4. основанием установления отцовства является

- а. заявление матери ребенка
- б. кровное родство, зарегистрированное в загсе
- в. показания свидетелей

5. Разница в возрасте между усыновителями и усыновленными не менее

- А. 2 лет
- Б. 14 лет
- В. 16 лет

6. Согласие органов опеки и попечительства требуется на совершение сделок

- А. несовершеннолетних
- Б. несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
- В. несовершеннолетних, у которых родители алкоголики

7. Исковая давность на требования о взыскании алиментов

- А. 2 года
- Б. не распространяется
- В. 3 года

9. Ограничение родительских прав возможно

- А. при угрозе жизни ребенку
- Б. при угрозе жизни родителю
- В. при осуждении родителя к лишению свободы

10. Опека устанавливается над детьми

- А. до 7 лет
- Б. до 14 лет
- В. до 16 лет

Вариант 8

1. Какой размер алиментов установлен СК РФ на содержание двоих детей

- А. 25%
- Б. 33%
- В. 50 %

2. Алиментные обязательства каких членов семьи носят субсидиарный характер?

- А. усыновителей и усыновленных
- Б. приемных родителей и детей
- В. фактических воспитателей и воспитанников

3. В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?

- А. простой письменной
- Б. письменной нотариальной
- В. письменной нотариальной путем составления единого документа

4. Каков размер неустойки при просрочке уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

- А. 0,1
- Б. 0,3
- В. 0,5

5. Что является основанием возникновения алиментных обязательств?

- А. фактическое проживание
- Б. супружество
- В. сожительство

6. Какой размер алиментов, установлен СК РФ на содержание троих детей?

- А. 20%
- Б. 30%
- В. 50%

7. Что означает субсидиарный характер алиментных обязательств?

- А. длящийся характер
- Б. возмездный характер
- В. дополнительный характер

8. Кто не имеет права заключить соглашение об уплате алиментов?

- А. опекуны и подопечные
- Б. супруги
- В. отчим и пасынки

9. Каков размер неустойки при просрочке уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

- А. 0,1%
- Б. 0,5
- В. 1%

Г. 0,01 %

10. Приемная семья – это

- А. самостоятельная форма устройства детей
- Б. разновидность опеки
- В. тоже, что и усыновление

Вариант 9.

1. Что не является основанием возникновения алиментных обязательств?

- А. родство
- Б. свойство
- В. сожительство

2. Какой размер алиментов установлен СК РФ на содержание двоих детей

- А. 25%
- Б. 33%
- В. 50 %

3. Алиментные обязательства каких членов семьи носят субсидиарный характер?

- А. усыновителей и усыновленных
- Б. приемных родителей и детей
- В. фактических воспитателей и воспитанников

4. В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?

- А. простой письменной
- Б. письменной нотариальной
- В. письменной нотариальной путем составления единого документа

5. Усыновление детей в РФ осуществляется:

- А. административном порядке
- Б. судебном порядке
- В. муниципальном порядке

6. Каким документом оформляется передача детей в приемную семью?

- А. решением суда
- Б. договором о передаче детей под усыновление

7. Согласие ребенка требуется при достижении ребенком возраста

- а. 1 год
- б. 10 лет
- в. 14 лет

8. Родители, лишены родительских прав

- А. утрачивают права на воспитание и образование детей
- Б. утрачивают права на воспитание детей и защиту детей
- В. утрачивают права на содержание детей

9. Ограничение родительских прав осуществляется

- А. органами опеки и попечительства
- Б. судом.
- В. судебным исполнителем

10. Совершеннолетние дети обязаны

- А. содержать своих нетрудоспособных родителей
- Б. содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся родителей
- В. содержать своих трудоспособных родителей

Вариант 10.

1. Дети имеют право собственности на имущество родителей

- А. да
- Б. нет.
- В. в порядке наследования

2. Перечень оснований для лишения родительских прав является

- А. исчерпывающим
- Б. неисчерпывающим
- В. возможно дополнение уполномоченным по правам ребенка

3. Основанием для установления материнства является

- А. заявление женщины
- Б. справка медицинского учреждения
- В. справка нотариуса

4. Отцовство в судебном порядке осуществляется при условиях

- А. мать и отец не состоят в браке
- Б. мать и отец не состоят в браке, и отец добровольно не признает отцовство
- В. . мать и отец состояли в браке, но мать умерла

5. Ограничение родительских прав осуществляется

- А. органами опеки и попечительства
- Б. судом.
- В. судебным исполнителем

6. Органами опеки и попечительства являются

- А. органы местного самоуправления
- Б. органы законодательной власти
- В. органы исполнительной власти субъектов РФ

7. Условиями алиментирования отчима и мачехи являются?

- А. невозможность получить алименты от своих детей
- Б. оформление опеки (попечительства) над пасынками (падчерицами)
- В. оформление договора о воспитании пасынков (падчериц) в приемной семье

8. В каких случаях суд вправе освободить детей от уплаты алиментов?

- А. отсутствие у детей достаточных денежных средств
- Б. неисполнение родителями своих обязанностей в отношении детей
- В. наличия супруга

9. Какие субъекты могут устанавливать формы семейного устройства детей , оставшихся без попечения родителей?

- А. РФ
- Б. РФ и субъекты РФ
- В. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования

10. Каким документом оформляется передача детей под попечительство?

- А. решением суда
- Б. решением органа ЗАГСА
- В. решением органа опеки и попечительства

Задания на контрольную работу

Контрольная работа выполняется в письменной форме. Вариант 1 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы А-Л. Вариант 2 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы М-Я.

Вариант 1:

1. Задача № 1:

Гражданин Медведев в 2002 г. вступил в брак с гражданкой Симоновой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В феврале 2008 г. брак Медведева с Симоновой по иску Козловой (первой жены Медведева) был признан судом недействительным. Через 6 месяцев после решения суда Симонова предъявила иск к Медведеву о взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (57 лет), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. Кроме того, она потребовала и возмещения причиненного ей в результате действий Медведева морального вреда.

1. Каковы правовые последствия признания судом брака недействительным в случае, когда один супруг скрыл от другого, что состоит в браке?
2. Дайте понятие добросовестного супруга.
3. Имеются ли основания для компенсации морального вреда, причиненного Симоновой? Назовите способ и размер компенсации морального вреда.
4. Подлежит ли иск Симоновой удовлетворению?

2. Задача № 2:

И. А. Толкунова предъявила иск к С. Б. Толкунову о расторжении брака и отмене удочерения им ее дочери, 1991 г. рождения, поскольку сложившиеся между сторонами неприязненные отношения не могли обеспечить нормального воспитания ребенка. Причиной такой размолвки между супругами явилось плохое отношение Толкунова к усыновленной дочери: в отношениях с девочкой он был груб, часто бил ее, девочка его боялась. Суд полностью удовлетворил исковые требования Толкуновой и одновременно обязал Толкунова выплачивать алименты на содержание девочки до ее совершеннолетия.

Кто вправе требовать отмены усыновления в судебном порядке? Какие вопросы могут быть разрешены судом при рассмотрении дела о расторжении брака? Правильное ли решение вынес суд по иску Толкуновой?

3. Задание: составить таблицу «Сравнительный анализ опеки (попечительства) и усыновления» по следующим критериям: основания возникновения срочность правоотношения, права и обязанности и др.

Вариант 2:

1. Задача № 1:

После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?

Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?

Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна?

Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?

Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

2. Задача № 2:

Прожив в браке более двадцати лет, супруги Софроновы решили расторгнуть брак и произвести раздел имущества. За время совместной жизни в браке они приобрели рояль для жены, получившей высшее музыкальное образование, именные акции на имя мужа, домашнюю обстановку. На премию, полученную за хорошую работу, муж приобрел цветной телевизор. Кроме того, у мужа имелся жилой дом, полученный им до вступления в брак в порядке наследования. Дом этот впоследствии был существенно перестроен. При разделе имущества супруга просила учесть то обстоятельство, что их 15-летний сын будет жить с ней.

Как следует разделить имущество?

3. Задание: составить таблицу «Сравнительный анализ расторжения брака и недействительности брака» по следующим критериям: порядок, лица, имеющие право требования, правовые последствия и др.

Вопросы к зачету

1. Понятие семьи и ее функции. Понятие члена семьи.
2. Родство и свойство в семейном праве.
3. Взаимодействие семейного и гражданского права.
4. Понятие и правовая природа брака.
5. Понятие, предмет и метод семейного права.
6. Принципы семейного права.
7. Источники семейного права.
8. Исковая давность в семейном праве.
9. Понятие и виды семейных правоотношений.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Защита семейных прав.
12. Условия и порядок заключения брака.
13. Препятствия к заключению брака.

14. Недействительность брака.
15. Расторжение брака в органах ЗАГС.
16. Расторжение брака в судебном порядке.
17. Момент прекращения брака.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Брачный договор.
20. Раздел имущества супругов.
21. Установление материнства.
22. Установление отцовства в органах ЗАГС.
23. Судебный порядок установления отцовства.
24. Права несовершеннолетних детей.
25. Права и обязанности родителей.
26. Личные права супругов.
27. Обязанности супругов (бывших супругов) по взаимному содержанию.
28. Лишение родительских прав.
29. Ограничение в родительских правах.
30. Отобрание ребенка.
31. Алиментные обязательства родителей.
32. Алиментные обязательства совершеннолетних детей в отношении родителей.
33. Алиментные обязанности иных членов семьи.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Соглашение об уплате алиментов.
36. Усыновление.
37. Опека и попечительство над детьми.
38. Приемная семья.

Тематика курсовых работ

1. Семейное право в системе отраслей права РФ.
2. Семейное право России периода Империи.
3. Советский период в развитии семейного права.
4. Семейное правоотношение: понятия, виды, субъекты и объекты.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Исковая давность в семейном праве.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Понятие брака и его правовая природа
9. Расторжение брака в органах ЗАГС.
10. Судебный порядок расторжения брака.
11. Правовое регулирование семейных отношений.
12. Юридические факты в семейном праве РФ.
13. Недействительность брака и его правовые последствия.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
16. Имущественные правоотношения супругов: понятие и виды.
17. Раздел имущества супругов.
18. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты.
19. Содержание права общей совместной собственности супругов.
20. Раздельная собственность супругов.
21. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
22. Брачный договор: заключение, изменение, расторжение.
23. Ответственность супругов по обязательствам.
24. Установление происхождения детей.

25. Установление материнства.
26. Добровольное установление отцовства.
27. Установление отцовства в судебном порядке.
28. Государственная регистрация заключение брака.
29. Государственная регистрация расторжения брака.
30. Государственная регистрация происхождения ребенка.
31. Права несовершеннолетних детей в семейном праве РФ.
32. Имущественные права ребенка.
33. Права и обязанности родителей.
34. Лишение родительских прав.
35. Ограничение родительских прав.
36. Алиментные обязательства родителей и детей.
37. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
38. Алиментные обязательства иных членов семьи.
39. Соглашения об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
40. Порядок заключения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Изменение и прекращение алиментных обязательств.
43. Правовое регулирование усыновления детей иностранцами.
44. Опекa и попечительство над детьми.
45. Усыновление детей: понятие, значение, правовые последствия.
46. Порядок и условия усыновление.
47. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
48. Правовое регулирование брака с участием иностранных граждан.
49. Правовое регулирование развода с участием иностранцев.
50. Правовое регулирование имущественных отношений супругов с участием иностранного элемента.
51. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.
52. Правовое регулирование методов искусственной репродукции человека.
53. Роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов детей.
54. Защита семейных прав.
55. Виды опеки и попечительства
56. Правовой статус опекунов (попечителей)
57. Правовой статус усыновителей.
59. Правосубъектность в семейном праве.
60. Категория “интерес” в семейном праве
61. Правовой статус несовершеннолетних родителей.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Для очной формы обучения.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки ответа на дифференцированном зачете .

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);

собеседование;

- выполнение заданий в форме деловых игр.

Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

Уровень сформированности компетенций проверяется:

Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК 2) - путем участия в дискуссиях, написании эссе, рецензий.

Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права путем составления таблиц, схем, решение задач (ПК3).

Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом путём участия в ролевых играх, составление документов (ПК 4).

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности путём решения задач, составления документов (ПК 5).

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства путем решения задач (ПК 6).

Способность подготовки юридических документов путем составления договоров, заявлений в суд (ПК 7).

Способность толковать различные правовые акты путем изучения и использования судебной практики (ПК15).

Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности путем участия в ролевых играх (ПК-16).

Для заочной (очно-заочной) формы обучения

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);

- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Антокольская, М. В. Семейное право : учебник / М. В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2013
2. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Гонгало [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-1209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49110.html>
3. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2013). — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/47121588-A3C1-49E7-A830-E8254924FEB5.
4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C0CB4D4-A471-415D-BA13-8E6286A841C3.

Дополнительная литература

1. Альбов, А. П. Наследственное право : учеб. и практикум для акад. бакалавриата вузов, обуч. по юрид. направлениям / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 177, [3] с. : ил. ; 60x90/16. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце гл. - Рус. яз. - ISBN 978-5-534-02273-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3F407A78-F63B-458B-84C5-C540F5752D8F/>
2. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEA09C75-79F2-4DD3-93A0-133D8683210F.
4. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7065AA88-6882-4120-B00A-6FCF9F04AC6F.

5. Прозорова, В. И. Семейное право : практикум / В. И. Прозорова, Е. А. Ходырева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2015. - 240, [2] с. ; 60x84/16. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 91ис, № 92ис от 21.04.2015 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/13100>

6. Пчелинцева, Л. М. Практикум по семейному праву / Л. М. Пчелинцева. - 13-е изд., перераб. - Москва : Норма : Инфра-М, 2015 (2007).

7. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России : допущено МО РФ для студентов вузов в качестве учебника / Л. М. Пчелинцева. - 5-е изд., перераб. - М. : Норма, 2008 (2007).

8. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России : учебник для вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Норма : Инфра-М, 2014.

Официально-нормативная литература

1. Конвенция о правах ребенка. - Екатеринбург : Издательский дом "АЖУР", 2015. - 23, [1] с. ; 60x84/16.

2. Российская Федерация. Кодексы Семейный кодекс Российской Федерации по состоянию на 25 марта 2016 г. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект : Кнорус, 2016.

3. Российская Федерация. Кодексы Семейный кодекс Российской Федерации по состоянию на 25 октября 2016 г. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект : Кнорус, 2016.

4. Российская Федерация. Кодексы Семейный кодекс Российской Федерации : текст с изм. и доп. на 10 мая 2016 г. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Эксмо, 2016.

5. Семейное право : учебник для вузов и ссузов по спец. "Юриспруденция" и "Правоохран. деятельность" / А. А. Демичев, В. А. Бессонов, О. В. Голованова [и др.] ; под ред. А. А. Демичева. - Москва : ИД "Форум" : Инфра-М, 2013.

Справочная литература

Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Дети.ру <http://www.deti.ru>

Законодательство РФ <http://www.artiks.ru>

Информика www.informika.ru

Мир семьи» <http://www.fw.ru>

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)

2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

4. ЭБС «IPR Books»

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных

программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010

2. Microsoft Windows 7

3. Microsoft Windows 2012

4. Microsoft Project

5. Abby FineReader

6. КонсультантПлюс

7. Kaspersky

8. 7-Zip

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с

изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных