

**МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УдГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ**



УТВЕРЖДАЮ»

Заместителя ректора по УМР

Е.Н. Бралгина

марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направление подготовки:

Государственно-правовой

Квалификация
БАКАЛАВР

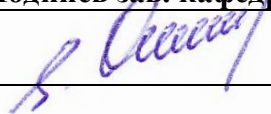
Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная


ВОТКИНСК 2023

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)


ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
А.Н.Косачева	Ст.преподаватель	
Н.Н. Сергеев	к.э.н., доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i>		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 23.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на _____ учебный год на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ (подпись, расшифровка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31.
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложение 1.....

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование правовой культуры и правового мышления.

Задачи освоения дисциплины:

- реализация государственных требований к уровню подготовки бакалавров по специальности «Юриспруденция».

Программа разработана на базе Конституции РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Федеральных конституционных законов и других законодательных актов.

Знания и умения, полученные студентами в ходе изучения курса, могут применяться ими во время работы в органах дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, адвокатуре.

В целях закрепления теоретических знаний рекомендуются решения практических задач и составление отдельных процессуальных документов. Рекомендована и программа самостоятельной работы; в качестве одного из отчетных предусмотрено составление макета уголовного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 3 курса очной формы обучения, направления подготовки «Юриспруденция», степень бакалавр.

Изучению дисциплины предшествуют: «Теория государства и права», «Конституционное прав РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы ОПК-1, ПК-1,2,3,5 на повышенном уровне.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены темы:

- Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс.
- Принципы уголовного процесса
- Механизм реализации уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права
- Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.
- Доказательства в уголовном процессе.
- Понятие, структура и содержание доказывания
- Меры уголовно-процессуального принуждения
- Реабилитация
- Стадия возбуждения уголовного дела
- Стадия предварительного расследования
- Следственные действия
- Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого
- Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания
- Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание
- Общие условия судебного разбирательства
- Стадия судебного разбирательства
- Приговор
- Особый порядок судебного разбирательства
- Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
- Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей
- Стадия в суде апелляционной инстанции
- Стадия исполнения приговора
- Стадия производства в суде кассационной инстанции
- Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
- Производство по уголовным делам несовершеннолетних

- Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера
- Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
- Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма);
- источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ;
- комплексный характер уголовного процесса, в рамках которого применяются нормы материального права и реализуются данные и навыки иных отраслей знания (криминалистики, судебной психологии и др.);
- процессуальный статус участников уголовного процесса и особенности его реализации на различных стадиях уголовного процесса;
- понятие и свойства доказательств в уголовном процессе, содержание и принципы процесса доказывания, соотношение доказывания и оперативно-розыскной деятельности;
- сущность и содержание мер процессуального принуждения;
- сущность и содержание уголовного преследования и реабилитации;
- содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.

Уметь:

- оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями;
- анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
- оценивать доказательства с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности для принятия процессуальных решений;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять юридические нормы;
- составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу;

- устанавливать психологический контакт с участниками уголовного процесса и руководить участниками конкретного следственного или процессуального действия.

Владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками анализа судебно-следственной практики;
- навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;
- навыками изучения и составления письменных процессуальных документов;
- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа юридических фактов и правоотношений
- навыками общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль	
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен
1	Очная	252	62	106	-	4	53	+	27
2	Очно-заочная	252	22	46	-	-	157	+	27
3	Заочная	252	20	36	-	-	187	+	9

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код) ОПК-1, ПК-5	Всего компетенций
		Лекции	Прак.	Сам. раб.			
	Семестр 5	40	70	32			
1	Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс.	4	6	3		+	2
2	Принципы уголовного процесса	3	6	3		+	2
3	Механизм реализации уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	3	6	3		+	2

4	Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.	3	6	3		+	2
5	Доказательства в уголовном процессе.	3	6	3		+	2
6	Понятие, структура и содержание доказывания	3	5	3		+	2
7	Меры уголовно-процессуального принуждения	3	5	2		+	2
8	Реабилитация	3	5	2		+	2
9	Стадия возбуждения уголовного дела	3	5	2		+	2
10	Стадия предварительного расследования	3	5	2		+	2
11	Следственные действия	3	5	2		+	2
12	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	3	5	2		+	2
13	Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания	3	5	2		+	2
Форма промежуточной аттестации – зачет							
Семестр 6		22	36	21			
14	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	2	3	2		+	2
15	Общие условия судебного разбирательства	2	3	2		+	2
16	Стадия судебного разбирательства	2	3	2		+	2
17	Приговор	2	3	2		+	2
18	Особый порядок судебного разбирательства	2	3	2		+	2
19	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	2	3	2		+	2
20	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	2	2	1		+	2
21	Стадия в суде апелляционной инстанции	1	2	1		+	2
22	Стадия исполнения приговора	1	2	1		+	2
23	Стадия производства в суде кассационной инстанции	1	2	1		+	2
24	Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	1	2	1		+	2
25	Производство по уголовным делам несовершеннолетних	1	2	1		+	2
26	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	1	2	1		+	2
27	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1	2	1		+	2
28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1	2	1	работ а	+	2
Форма итогового контроля – экзамен							

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

	Виды учебной работы (в часах)	Формы текущего контро	Формируемые компетенции (код)	Всего ком

№ п/п	Темы дисциплины	Лекции	Прак.	Сам.раб.	ля успеваемости	ОПК-1, ПК-5	пете нции й
Семестр 5		10	28	106			
1	Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс.	1	4	9		+	2
2	Принципы уголовного процесса	1	4	9		+	2
3	Механизм реализации уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	1	2	9		+	2
4	Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.	1	2	9		+	2
5	Доказательства в уголовном процессе.	1	2	9		+	2
6	Понятие, структура и содержание доказывания	1	2	9		+	2
7	Меры уголовно-процессуального принуждения	1	2	9		+	2
8	Реабилитация	1	2	9		+	2
9	Стадия возбуждения уголовного дела	1	2	9		+	2
10	Стадия предварительного расследования	1	2	9		+	2
11	Следственные действия		2	8		+	2
12	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого		2	8		+	2
Форма промежуточной аттестации – зачет							
Семестр 6		12	18	51			
13	Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания	1	2	4		+	2
14	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	1	2	4		+	2
15	Общие условия судебного разбирательства	1	1	4		+	2
16	Стадия судебного разбирательства	1	1	3		+	2
17	Приговор	1	1	3		+	2
18	Особый порядок судебного разбирательства	1	1	3		+	2
19	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	1	1	3		+	2
20	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	1	1	3		+	2
21	Стадия в суде апелляционной инстанции	1	1	3		+	2
22	Стадия исполнения приговора	1	1	3		+	2
23	Стадия производства в суде кассационной инстанции	1	1	3		+	2
24	Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	1	1	3		+	2
25	Производство по уголовным делам несовершеннолетних		1	3		+	2
26	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера		1	3		+	2
27	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		1	3		+	2
28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		1	3	работ а	+	2

Очно-заочная форма обучения, ускоренные сроки обучения на базе СПО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код) ОПК-1, ПК-5	Всего компетенций
		Лекции	Прак.	Сам. раб.			
Семестр 2		-	-	36			
1	Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс.			3		+	2
2	Принципы уголовного процесса			3		+	2
3	Механизм реализации уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права			3		+	2
4	Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.			3		+	2
5	Доказательства в уголовном процессе.			3		+	2
6	Понятие, структура и содержание доказывания			3		+	2
7	Меры уголовно-процессуального принуждения			3		+	2
8	Реабилитация			3		+	2
9	Стадия возбуждения уголовного дела			3		+	2
10	Стадия предварительного расследования			3		+	2
11	Следственные действия			3		+	2
12	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого			3		+	2
Форма промежуточной аттестации – зачет							
Семестр 3		8	18	82			
13	Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания	1	3	11		+	2
14	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	1	3	11		+	2
15	Общие условия судебного разбирательства	1	2	10		+	2
16	Стадия судебного разбирательства	1	2	10		+	2
17	Приговор	1	2	10		+	2
18	Особый порядок судебного разбирательства	1	2	10		+	2
19	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	1	2	10		+	2
20	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	1	2	10		+	2
Семестр 4		12	18	42			
21	Стадия в суде апелляционной инстанции	2	3	6		+	2
22	Стадия исполнения приговора	2	3	6		+	2
23	Стадия производства в суде кассационной инстанции	2	2	5		+	2

24	Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	2	2	5		+	2
25	Производство по уголовным делам несовершеннолетних	1	2	5		+	2
26	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	1	2	5		+	2
27	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1	2	5		+	2
28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1	2	5	работ а	+	2
Форма итогового контроля – экзамен							

Очно-заочная форма обучения, ускоренные сроки обучения на базе ВО
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код) ОПК-1, ПК-5	Всего компетенций
		Лекции	Прак.	Сам.-раб.			
Семестр 4		8	10	90			
1	Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс.	1	1	7		+	2
2	Принципы уголовного процесса	1	1	7		+	2
3	Механизм реализации уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	1	1	7		+	2
4	Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.	1	1	7		+	2
5	Доказательства в уголовном процессе.	1	1	7		+	2
6	Понятие, структура и содержание доказывания	1	1	7		+	2
7	Меры уголовно-процессуального принуждения	1	1	8		+	2
8	Реабилитация	1	1	8		+	2
9	Стадия возбуждения уголовного дела		1	8		+	2
10	Стадия предварительного расследования		1	8		+	2
11	Следственные действия			8		+	2
12	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого			8		+	2
Форма промежуточной аттестации – зачет							
Семестр 5		4	4	127			
13	Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания	1	1	7		+	2
14	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	1	1	7		+	2
15	Общие условия судебного разбирательства	1	1	7		+	2
16	Стадия судебного разбирательства	1	1	7		+	2
17	Приговор			8		+	2
18	Особый порядок судебного разбирательства			8		+	2

19	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье			8		+	2
20	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей			8		+	2
21	Стадия в суде апелляционной инстанции			8		+	2
22	Стадия исполнения приговора			8		+	2
23	Стадия производства в суде кассационной инстанции			8		+	2
24	Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам			8		+	2
25	Производство по уголовным делам несовершеннолетних			8		+	2
26	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера			9		+	2
27	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц			9		+	2
28	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства			9	работ а	+	2
Форма итогового контроля – экзамен							

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

Лекция 1. Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс в историю уголовного судопроизводства.

Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».

Назначение уголовного судопроизводства, его характеристика. Задачи уголовного процесса.

Стадии уголовного процесса: понятие и признаки.

Дифференциация уголовного судопроизводства.

Сущность и предмет науки уголовного процесса. Методы науки уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса с другими науками.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса и источники изучения.

Исторические типы, формы и виды уголовного процесса.

Понятие, сущность, социальное назначение и виды уголовно-процессуальных функций.

Обвинение, защита и разрешение дела как основные функции процесса, их содержание и характеристика.

Уголовное преследование, охрана прав и интересов участников уголовного процесса и разрешение уголовного дела как регенерирующие функции.

Характеристика уголовно-процессуальных функций: раскрытие преступлений; обвинение; защита, возмещение причиненного преступлением вреда; реабилитация; предупредительно-воспитательная функция уголовного процесса.

Формы возмещения причиненного ущерба в уголовном процессе. Гражданский иск в уголовном процессе как форма возмещения вреда, его понятие.

Уголовно-правовая реституция как форма возмещения причиненного преступлением вреда, его понятие, реализация в уголовном процессе. Добровольное возмещение вреда, причиненного преступлением.

Лекция 2. Принципы уголовного процесса

Понятие и значение принципов уголовного процесса для выполнения его задач.

Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.

Значение принципов уголовного права для уголовного судопроизводства.

Система конституционных принципов уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса.

Общеправовые принципы: законность.

Общепроцессуальные принципы: разумный срок судебного разбирательства; независимость судей; осуществление правосудия только судом; состязательность сторон; язык судопроизводства.

Принципы, характерные только для уголовного процесса: уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве; неприкосновенность жилища; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; право обжалования процессуальных действий и решений.

Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе.

Принцип публичности и диспозитивности, его отражение в уголовном судопроизводстве.

Лекция 3. Механизм реализации уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.

Нормы уголовно-процессуального права, их виды и применение. Структура нормы уголовно-процессуального права. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

Предпосылки возникновения и развития уголовно-процессуальных отношений. Состав уголовно-процессуальных правоотношений. Субъекты уголовно-процессуальных отношений, содержание их прав и обязанностей. Объект уголовно-процессуальных отношений. Взаимосвязь и действие во времени уголовных материальных и процессуальных правоотношений.

Процессуальная форма, ее понятие и виды. Значение соблюдения установленной уголовно-процессуальным правом формы уголовного процесса, отдельных уголовно-процессуальных действий, актов.

Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.

Процессуально-правовые гарантии.

Нравственные начала уголовного судопроизводства.

Уголовно-процессуальное право и его источники.

Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам.

Уголовно-процессуальный кодекс и другие федеральные законы как источники уголовно-процессуального права. Содержание и структура УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства.

Место решений Конституционного суда РФ в уголовном процессе.

Применение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики в уголовном процессе.

Лекция 4. Уголовное преследование и участники уголовного процесса.

Понятие и классификация участников уголовного процесса.

Суд как орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда в уголовном процессе. Состав суда. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела.

Понятие подсудности, ее значение. Конституционное правило о подсудности уголовных дел. Виды подсудности, ее признаки и условия, их характеристика. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд; основания и условия такой передачи дела. Недопустимость споров о подсудности.

Участники со стороны обвинения. Прокурор как участник уголовного процесса, его задачи и полномочия. Процессуальное положение прокурора на разных стадиях уголовного процесса.

Следователь, его задачи и полномочия.

Руководитель следственного органа, его полномочия.

Орган дознания. Начальник подразделения органа дознания.

Дознаватель. Его полномочия.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Отводы и самоотводы, порядок их заявления и разрешения. Обязанность суда, судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, разъяснить и обеспечить права, участвующим в деле лицам.

Потерпевший, понятие, права и обязанности. Частный обвинитель, его понятие, права и обязанности. Представитель потерпевшего, его права и обязанности. Ответственность потерпевшего в связи с дачей им показаний.

Гражданский истец, его права и обязанности.

Представитель гражданского истца, его права и обязанности. Лица, имеющие право предъявлять гражданский иск в уголовном процессе. Порядок предъявления иска. Меры обеспечения по гражданскому иску в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления и поддержания гражданского иска прокурором. Разрешение гражданского иска судом. Виды решений по гражданскому иску.

Участники со стороны защиты. Подозреваемый, его понятие, права и обязанности. Обвиняемый, его понятие, права и обязанности. Гражданский ответчик, его права и обязанности. Представитель гражданского ответчика. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их права и обязанности. Защитник. Понятие защиты. Лица, правомочные исполнять обязанности защиты. Допуск защитника к участию в деле. Участие защитника в уголовном процессе, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника при предварительном следствии, в суде. Приглашение, назначение, замена защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката, представителя общественной организации в качестве защитника или представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Освобождение от оплаты юридической помощи защитника.

Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Свидетельские иммунитеты в уголовном процессе. Эксперт, его права, обязанности и ответственность. Основания, исключающие возможность участия в производстве по уголовному делу специалиста и эксперта. Отличие эксперта от специалиста, участвующего по делу. Специалист, понятие, права и обязанности. Лица, могущие принимать участие в качестве специалиста. Переводчик, его понятие, права и обязанности. Понятой как участник уголовного процесса, его права и обязанности.

Иные участники уголовного процесса: заявитель, правонарушитель, статист, поручитель, залогодатель и другие, их процессуальное положение, права и обязанности.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Лекция 5. Доказательства в уголовном процессе

Доказательства в уголовном процессе (общие положения). Понятие доказательств. Структура доказательств. Относимость, допустимость и достоверность доказательств их

понятие и значение. Основания и порядок признания доказательств недопустимыми. Классификация доказательств, ее практическое значение. Условия использования в доказывании косвенных доказательств.

Виды доказательств в уголовном процессе, их характеристика. Показания свидетелей как вид доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний. Показания потерпевшего, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний потерпевшего. Показания подозреваемого, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний подозреваемого. Показания обвиняемого, их предмет и значение. Свобода от самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта. Заключение и показания специалиста как вид доказательств. Проверка и оценка заключения специалиста. Вещественные доказательства, их понятие и виды. Собрание, проверка и оценка вещественных доказательств. Особенности хранения отдельных видов вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовному делу. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий. Иные документы как вид доказательств. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собрание, проверка и оценка документов.

Лекция № 6. Понятие, структура и содержание доказывания

Понятие и цели доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания по уголовному делу. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания.

Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания.

Прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель как субъекты доказывания. Презумпция невиновности и обязанность доказывания.

Потерпевший, гражданский истец, частный обвинитель, их представители как субъекты доказывания.

Участники стороны защиты как субъекты доказывания.

Собрание доказательств. Представление доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. Проверка и исследование собранных доказательств. Правила оценки доказательств. Внутреннее убеждение и совесть как критерии оценки доказательств.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Презумпции и преюдиции в доказывании.

Лекция 7. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения, основания их избрания. Виды мер пресечения, их характеристика. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения, порядок и основания ее избрания. Личное поручительство как мера пресечения, порядок ее избрания и основания. Наблюдение командования воинской части как мера пресечения. Домашний арест как мера пресечения, порядок и основания ее избрания. Основания и порядок избрания

меры пресечения в виде залога. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обжалование судебных решений о применении меры пресечения. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми как мера пресечения, порядок ее избрания. Отмена или изменение меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения. Основания для применения иных мер процессуального принуждения к отдельным участникам процесса. Обязательство о явке, привод как меры процессуального принуждения. Временное отстранение от должности, порядок его применения. Наложение ареста на имущество, основания и порядок его применения. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание как мера процессуального принуждения, порядок его наложения и исполнения. Судебное санкционирование применения мер уголовно-процессуального принуждения в ходе предварительного расследования.

Лекция 8. Реабилитация

Современное состояние законодательства о возмещении (компенсации) вреда, причиненного незаконными действиями в уголовном судопроизводстве.

Понятие реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Подлежащий возмещению вред. Признание права на реабилитацию

Виды реабилитации: полная и частичная. Основания признания права на частичную реабилитацию. Особенности возмещения вреда при наличии частичной реабилитации.

Виды возмещения (компенсации) вреда. Возмещение имущественного и морального вреда. Порядок возмещения (компенсации) вреда. Обжалование и опротестование решений о производстве выплат.

Возмещение вреда юридическим лицам.

Лекция 9. Стадия возбуждения уголовного дела

Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы к возбуждению уголовного дела, их виды и содержание. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлениях. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Органы, имеющие право возбудить уголовное дело. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявлений и сообщений о совершении преступления. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении преступлений экономической направленности.

Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел.

Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела.

Лекция 10. Стадия предварительного расследования

Понятие и формы предварительного расследования.

Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Срок дознания. Право органа дознания на возбуждение уголовного дела и задержание подозреваемого в совершении преступления. Особенности избрания меры

пресечения органом дознания. Окончание производства дознания. Обвинительный акт, его понятие и содержание.

Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Проведение неотложных следственных действий.

Дознание в сокращенной форме. Основания, условия, сроки процессуальный порядок. Обвинительное постановление.

Предварительное следствие, его понятие. Общие условия предварительного следствия, их понятие. Органы предварительного следствия. Обязательность предварительного следствия. Подследственность, понятие и виды, их характеристика. Место и сроки предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. Понятие взаимодействия органов дознания и предварительного следствия. Виды и формы взаимодействия, их характеристика.

Производство по делу группой следователей, следственно-оперативной группой. Полномочия руководителя следственной, следственно-оперативной групп.

Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования. Участие защитника на предварительном следствии. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Участие переводчика, понятых и специалиста. Применение научно-технических средств. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участникам уголовного процесса. Представление об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений и других нарушений закона. Обжалование действий и решений следователя. Процессуальные акты, составляемые в процессе предварительного следствия.

Восстановление утраченных уголовных дел. Основания восстановления. Процессуальный порядок восстановления.

Лекция 11. Следственные действия

Понятие и классификация следственных действий. Выбор следственных действий. Участие специалистов. Участие понятых в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственных действий.

Допрос, его понятие. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Лица, допрашиваемые в качестве свидетеля, имеющие иной процессуальный статус (законные представители, гражданские истцы, гражданские ответчики). Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса малолетних свидетелей и потерпевших. Допрос эксперта, его значение. Основания допроса эксперта. Допрос подозреваемого, его процессуальный порядок. Допрос обвиняемого, его процессуальный порядок.

Очная ставка как следственное действие, ее понятие. Участники очной ставки. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его оформления. Особенности проведения очных ставок с участием подозреваемых, обвиняемых, несовершеннолетних.

Осмотры, понятие, виды и значение. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров. Наружный осмотр трупа. Эксгумация трупа. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол осмотра, его оформление.

Освидетельствование, понятие и виды. Основания для проведения освидетельствования. Процессуальный порядок проведения освидетельствования. Протокол освидетельствования.

Следственный эксперимент, понятие и виды. Основания для производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента, процессуальный порядок его оформления. Разграничение следственного и оперативного эксперимента.

Опознание, его понятие и виды. Случайное и оперативно-розыскное опознание, понятие и виды. Легализация полученных в процессе их проведения результатов.

Следственное опознание, его виды. Процессуальный порядок проведения опознания. Процессуальные особенности проведения опознания трупов, животных. Процессуальный порядок проведения опознания по фотографии, видеозаписи и фейсменеджеру. Протокол опознания, порядок его оформления.

Обыск, понятие и виды. Процессуальный порядок производства обыска. Производство обыска по «горячим следам». Участники производства обыска. Протокол обыска, порядок его оформления. Особенности производства обыска у лиц, обладающих различными иммунитетами.

Выемка, понятие и виды. Процессуальный порядок производства выемки. Протокол выемки, порядок его оформления. Отличие выемки от обыска. Процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.

Контроль и запись телефонных переговоров как следственное действие. Процессуальный порядок его проведения и оформления полученных результатов.

Получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами.

Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие, основания и порядок производства.

Проверка показаний на месте, ее понятие. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Постановление о назначении экспертизы, его структура и содержание. Ознакомление подозреваемого и обвиняемого с постановлением. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы. Виды экспертиз, их характеристика. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинское учреждение для производства экспертизы. Ознакомление с заключением экспертизы подозреваемого и обвиняемого. Основания для проведения дополнительной и повторной экспертиз.

Лекция 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого

Понятие, значение, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание. Вызов обвиняемого, обязательность его явки. Привод обвиняемого, основания для его применения. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения, его прав и обязанностей. Участие защитника при предъявлении обвинения.

Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Отстранение обвиняемого от должности, основания и процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения, основания и процессуальный порядок.

Лекция 13. Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания

Понятие приостановления предварительного следствия. Основания для приостановления предварительного следствия. Объявление в розыск обвиняемого, основание и порядок. Психическое или иное тяжкое заболевание как основание приостановления производства по делу. Условия приостановления производства по делу, их содержание. Порядок приостановления производства по делу. Постановление о приостановлении производства по делу.

Возобновление производства по приостановленному делу, основания и процессуальный порядок.

Окончание предварительного следствия, его формы.

Прекращение уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Соотношение понятий прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела, их характеристика. Основания прекращения уголовного преследования, их характеристика. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Уведомление о прекращении уголовного дела. Процессуальный порядок обжалования постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращенного уголовного дела.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Объявление об окончании предварительного расследования по делу. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, его защитника и законного представителя. Разъяснения обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела определенным составом суда в соответствии с действующим законодательством. Порядок заявления и разрешения ходатайств при ознакомлении с материалами уголовного дела участниками процесса.

Обвинительное заключение, понятие, содержание, значение. Структура обвинительного заключения. Способы изложения сущности дела в обвинительном заключении, основания для выбора конкретного способа. Приложения к обвинительному заключению, их содержание и значение.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Лекция 14. Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений. Направление дела по подсудности. Назначение судебного заседания.

Основания для назначения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Порядок их заявления и рассмотрения. Возвращение уголовного дела прокурору, основания принятия данного решения. Основания приостановления производства. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования, его основания. Выделение уголовного дела: основания и процессуальный порядок. Рассмотрение ходатайства о передаче дела в суд присяжных. Назначение дела к слушанию.

Лекция 15. Общие условия судебного разбирательства

Сущность и значение стадии судебного разбирательства. Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Слушание дела в закрытом судебном заседании, основания для принятия данного решения. Неизменный состав суда. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равенстве прав участников судебного разбирательства. Участие прокурора. Участие подсудимого. Основания для рассмотрения дела без участия подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника подсудимого. Обязательное участие защитника. Участие потерпевшего, его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика (их представителей) в судебном разбирательстве. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Возможность изменения обвинения. Основания для изменения обвинения в судебном разбирательстве. Варианты изменения обвинения в процессе судебного

разбирательства. Регламент судебного заседания. Отложение судебного разбирательства и приостановление производства по делу. Прекращение дела в судебном заседании, его порядок и основания. Порядок вынесения определений, постановлений в судебном заседании. Протокол судебного заседания. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения. Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.

Лекция 16. Стадия судебного разбирательства

Судебное разбирательство как стадия процесса. Структура судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение прав участникам процесса.

Судебное следствие, его значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Непосредственное исследование доказательств в суде. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство экспертизы в суде, основания и порядок проведения. Допрос эксперта. Назначение и производство дополнительной и повторной экспертиз. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий. Заявление ходатайств и порядок их разрешения. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду. Осмотр местности и помещения, основания и порядок его проведения. Следственный эксперимент, основания и порядок его проведения. Предъявление для опознания. Освидетельствование, порядок и основания его проведения. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Судебные прения, их значение. Участники судебных прений. Содержание судебных прений. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику.

Последнее слово подсудимого, его значение. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Лекция 17. Приговор

Приговор как акт правосудия. Понятие приговора и его значение. Порядок постановления приговора. Качественные характеристики приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного приговора, его виды. Основания постановления оправдательного приговора, его виды. Структура приговора. Вводная часть приговора, ее содержание. Описательно-мотивировочная часть приговора, ее содержание. Резолютивная часть приговора, ее содержание. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Лекция 18. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайств. Порядок рассмотрения дела. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении

досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Предварительное следствие в отношении подозреваемого (обвиняемого), заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении обвиняемого, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Принятие мер безопасности в отношении подозреваемого (обвиняемого), заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.

Лекция 19. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Подсудность дел мировому судье. Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Содержание заявления и порядок его подачи мировому судье. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Лекция 20. Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.

Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего. Уточнение поставленных вопросов.

Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невинностью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Лекция 21. Стадия апелляционного производства

Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Основные черты апелляционного производства. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Апелляционные жалобы или представление. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора суда первой

инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.

Лекция 22. Стадия исполнения приговора

Исполнение приговора как стадия процесса. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению. Обязательность приговора, определения, постановления суда. Свойства приговора, вступившего в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления суда.

Лекция 23. Стадия производства в суде кассационной инстанции

Право кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанций.

Кассационное производство как стадия уголовного процесса. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Основные черты кассационного производства. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Кассационные жалоба и представление. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией. Решения, принимаемые в результате рассмотрения дела в кассационном порядке. Содержание и структура кассационного определения. Обязательность указания кассационной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела в кассационной инстанции.

Лекция 24. Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовного дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Надзорное производство как стадия уголовного процесса. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции. Отличие производства в кассационной инстанции от производства в надзорной инстанции. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок внесения надзорных жалоб или представления. Порядок рассмотрение надзорной жалобы или представления. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу приговора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия процесса, ее понятие, сущность и задачи. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств, их отличие. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора. Основания и сроки возобновления дел в виду вновь открывшихся или новых обстоятельств. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Действия прокурора по окончании проверки или

расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Лекция 25. Производство по уголовным делам несовершеннолетних

Общая характеристика производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Порядок производства по делам несовершеннолетних. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности применения задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие педагогов и психологов при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие законного представителя несовершеннолетнего на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Освобождение судом несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Лекция 26. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера

Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в специализированное психиатрическое учреждение. Выделение дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего психическим расстройством после совершения преступления. Права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера. Участие законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия и направления дела в суд. Направление дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера как форма окончания предварительного следствия. Основания для принятия данного решения. Порядок окончания производства по делу в связи с направлением его в суд для принятия принудительных мер медицинского характера. Постановление о направлении дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера, его структура и содержание, приложения к постановлению.

Назначение судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления судьи. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Особенности прекращения уголовного дела. Приостановление производства по делу.

Лекция 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении: члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутата законодательного (представительного) органа государственной власти

субъекта Российской Федерации, депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления; судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции и федерального арбитражного суда, мирового судьи и судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации; прокурора, следователя; адвоката. Особенности задержания, избрания меры пресечения и проведения отдельных следственных действий в отношении указанных лиц. Порядок направление уголовного дела в суд.

Лекция 28. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетеля, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся вне пределов Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок обжалования решения о выдаче и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче и выдача на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи. Передача выдаваемого лица. Передача предметов.

Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

5.2. Планы практических занятий

Семинар № 1

1. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса.
2. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
3. Уголовный процесс в Киевской Руси.
4. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности.
5. Уголовный процесс в централизованном русском государстве.
6. Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи.
7. Судебная реформа 1862 г., ее влияние на уголовный процесс России. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.
8. История развития уголовного процесса в советский период.
9. Развитие уголовного процесса в Российской Федерации в постсоветский период.

Методические рекомендации.

Занятие может быть проведено как в форме заслушивания докладов по отдельному вопросу, предлагаемому для обсуждения, так и в форме обсуждения вопросов, в процессе

которых необходимо обратить внимание на отражение ряда положений уголовного процесса России до 20 века в современном уголовном процессе России. Выделить те положения, которые бы следовало использовать в настоящий период времени, отметить наиболее неприемлемые положения.

Семинар № 2. Понятие и сущность уголовного процесса

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие уголовно-процессуальной деятельности.
3. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.
4. Предпосылки возникновения и развития уголовно-процессуальных отношений.
5. Состав уголовно-процессуальных правоотношений.
6. Субъекты уголовно-процессуальных отношений.
7. Объект уголовно-процессуальных отношений.
8. Взаимосвязь и действие во времени уголовных материальных и процессуальных правоотношений.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен повторить теорию процессуального права, выявить теоретические особенности уголовно-процессуального права. В процессе семинарского занятия должны исследоваться различные точки зрения по исследуемым вопросам.

Семинар № 3. Понятие и сущность уголовного процесса

1. Назначение уголовного судопроизводства, его характеристика.
2. Сущность науки уголовного процесса.
3. Предмет науки уголовного процесса.
4. Методы науки уголовного процесса.
5. Соотношение уголовного процесса с другими науками.
6. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
7. Система учебного курса и источники изучения.
8. Нравственные начала уголовного процесса.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен повторить теорию процессуального права, выявить теоретические особенности уголовно-процессуального права. В процессе семинарского занятия должны исследоваться различные точки зрения по исследуемым вопросам.

Контрольные вопросы предлагаются для самостоятельной проверки усвоения темы студентом.

Семинар № 4. (Механизм реализации уголовно-процессуального права)

1. Дифференциация уголовного судопроизводства: понятие и предпосылки.
2. Процессуальная форма, ее понятие и виды.
3. Процессуально-правовые гарантии, их понятие.
4. Понятие и признаки стадий уголовного процесса.
5. Нормы уголовно-процессуального права, их виды.
6. Применение норм уголовно-процессуального права.

7. Структура нормы уголовно-процессуального права.
8. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен повторить теорию процессуального права, выявить теоретические особенности уголовно-процессуального права. Следует обратить особо внимательно исследовать вопросы, связанные с процессуальной формой, ее значением, необходимостью дальнейшего развития.

Семинар № 5. (Механизм реализации уголовно-процессуального права)

1. Предпосылки возникновения и развития уголовно-процессуальных отношений.
2. Состав уголовно-процессуальных правоотношений.
3. Субъекты уголовно-процессуальных отношений.
4. Содержание прав и обязанностей субъектов уголовно-процессуальных правоотношений.
5. Объект уголовно-процессуальных отношений.
6. Взаимосвязь и действие во времени уголовных материальных и процессуальных правоотношений.
7. Виды и содержание уголовно-процессуальных актов.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен повторить теорию процессуального права, выявить теоретические особенности уголовно-процессуального права. Следует обратить особо внимательно исследовать вопросы, связанные с процессуальной формой, ее значением, необходимостью дальнейшего развития.

Семинар № 6. (Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон)

1. Источники уголовно-процессуального права: понятие и классификация.
2. Нормативные и информационные источники.
3. Конституция Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права.
4. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, их роль в регламентации производства по уголовным делам.
5. Уголовно-процессуальный кодекс как источники уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени.
7. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
8. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.
9. Значение решений Европейского Суда для уголовного судопроизводства.
10. Место решений Конституционного суда РФ в уголовном процессе.
11. Применение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики в уголовном процессе.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен повторить теорию процессуального права. При изучении поставленных вопросов необходимо обратить особое внимание на подход законодателя к системе источников уголовного процесса, а также рассмотреть позицию Верховного Суда РФ по данному вопросу. Необходимо исследовать

позиции различных авторов на проблему источников уголовного процесса, выработать свою позицию, суметь ее обосновать. При обсуждении вопросов необходимо исследовать проблемы действия уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц, предложить варианты их устранения на практике.

Семинар № 7. (Принципы уголовного процесса)

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.
3. Система конституционных принципов уголовного процесса.
4. Общеправовые принципы.
5. Принципы, характерные только для уголовного судопроизводства.
6. Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе.
7. Принципы публичности и диспозитивности, его отражение в уголовном судопроизводстве.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен изучить предлагаемые международные акты. При изучении поставленных вопросов необходимо обратить особое внимание на проблему реализации принципа в уголовном процессе с учетом его содержания. Исключается статическое изложение понятия и содержания отдельного принципа при ответе.

Семинар № 8.

1. Общеправовой принцип: законность.
2. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
3. Независимость судей как принцип уголовного процесса.
4. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
5. Состязательность сторон как принцип уголовного процесса.
6. Язык судопроизводства как принцип уголовного процесса.
7. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
8. Неприкосновенность личности как принцип уголовного процесса.
9. Охрана прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве как принцип уголовного процесса.
10. Неприкосновенность жилища как принцип уголовного процесса.
11. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
12. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
13. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
14. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного процесса.
15. Право обжалования процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен изучить предлагаемые международные акты. При изучении поставленных вопросов необходимо обратить особое внимание на проблему реализации принципа в уголовном процессе с учетом его содержания. Исключается статическое изложение понятия и содержания отдельного принципа при ответе.

Семинар № 9. (Функции уголовного процесса)

1. Понятие, сущность, социальное назначение уголовно-процессуальных функций.
2. Виды уголовно-процессуальных функций.
3. Обвинение, защита и разрешение дела как основные функции процесса, их содержание и характеристика.
4. Уголовное преследование как регенерирующая функция.
5. Охрана прав и интересов участников уголовного процесса как регенерирующая функция.
6. Разрешение уголовного дела как регенерирующие функции.
7. Характеристика уголовно-процессуальных функций: раскрытие преступлений; обвинение; защита, возмещение причиненного преступлением вреда; реабилитация; предупредительно-воспитательная функция уголовного процесса.
8. Формы возмещения причиненного ущерба в уголовном процессе.
9. Гражданский иск в уголовном процессе как форма возмещения вреда, его понятие.
10. Уголовно-правовая реституция как форма возмещения причиненного преступлением вреда, его понятие, реализация в уголовном процессе.
11. Добровольное возмещение вреда, причиненного преступлением.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать позиции различных авторов по предлагаемой теме, обосновать свое видение функций уголовного процесса, уметь обосновать позицию. Студент должен знать позицию кафедры по данному вопросу, но предложить и свое видение.

Семинар № 10. (Участники уголовного процесса)

1. Понятие участника уголовного процесса.
2. Классификация участников уголовного процесса.
3. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
4. Полномочия суда в уголовном процессе.
5. Подсудность уголовных дел: понятие и признаки.
6. Виды подсудности, их характеристика.
7. Прокурор как участник уголовного процесса, его полномочия.
8. Следователь, его задачи и полномочия.
9. Процессуальное положение прокурора на разных стадиях уголовного процесса.
10. Руководитель следственного органа, его задачи и полномочия.
11. Орган дознания. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания: их полномочия.
12. Дознаватель. Его задачи и полномочия.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать нормы УПК РФ, регламентирующие полномочия, права и обязанности конкретного участника процесса, при этом необходимо выявить спорные вопросы их реализации и предложить на обсуждение на семинарском занятии.

Семинар № 11. (Участники уголовного процесса)

1. Потерпевший и частный обвинитель: понятие, права и обязанности.
2. Гражданский истец, его права и обязанности.

3. Подозреваемый, его понятие, права и обязанности.
4. Обвиняемый, его понятие, права и обязанности.
5. Гражданский ответчик, его права и обязанности.
6. Защитник. Понятие защиты. Лица, правомочные исполнять обязанности защиты. Допуск защитника к участию в деле.
7. Права и обязанности защитника в уголовном процессе. Случаи обязательного участия защитника при предварительном следствии, в суде.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать нормы УПК РФ, регламентирующие полномочия, права и обязанности конкретного участника процесса, при этом необходимо выявить спорные вопросы их реализации и предложить на обсуждение на семинарском занятии.

Семинар № 12. (Участники уголовного процесса)

1. Свидетель как участник уголовного процесса. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Свидетельские иммунитеты в уголовном процессе.
2. Эксперт, его права, обязанности и ответственность.
3. Специалист, понятие, права и обязанности. Лица, могущие принимать участие в качестве специалиста.
4. Переводчик, его понятие, права и обязанности.
5. Понятой как участник уголовного процесса, его права и обязанности.
6. Иные участники уголовного процесса: заявитель, правонарушитель, статист, поручитель, залогодатель и другие, их процессуальное положение, права и обязанности.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать нормы УПК РФ, регламентирующие полномочия, права и обязанности конкретного участника процесса, при этом необходимо выявить спорные вопросы их реализации и предложить на обсуждение на семинарском занятии.

Семинар № 13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

1. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по делу: их содержание.
2. Процессуально-правовые последствия участия в деле лиц, подлежащих отводу.
3. Процессуальный порядок заявления и рассмотрения отвода судьё.
4. Процессуальный порядок заявления и рассмотрения отвода прокурору.
5. Процессуальный порядок заявления и рассмотрения отвода следователю или дознавателю.
6. Процессуальный порядок заявления и рассмотрения отвода секретарю судебного заседания.
7. Процессуальный порядок заявления и рассмотрения отвода переводчику.
8. Процессуальный порядок заявления и рассмотрения отвода эксперту и специалисту.
9. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу: адвоката-защитника, адвоката-представителя.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать нормы УПК РФ, регламентирующие полномочия, права и обязанности конкретного участника процесса, при этом необходимо выявить спорные вопросы их реализации и предложить на обсуждение на семинарском занятии.

Семинар № 14. (Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве)

1. Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса.
2. Понятие и структура предмета доказывания по уголовному делу.
3. Пределы доказывания по уголовному делу.
4. Средства доказывания, их понятие и виды.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать нормы УПК РФ, регламентирующие перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу на примере конкретных составов преступления, установленных УК РФ. Исследование вопросов, связанных с предметом и пределами доказывания целесообразно на примере предлагаемых задач. Исследуя вопросы понятия и видов доказательств, студент должен раскрыть содержание каждого доказательства. Следует во время занятий определить условия признания доказательств недопустимыми.

Семинар № 15. (Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве)

1. Понятие доказательств, их классификация.
2. Прямые и косвенные доказательства.
3. Допустимые и недопустимые доказательства. Условия недопустимости доказательств.
4. Личные и предметные доказательства.
5. Обвинительные и оправдательные доказательства.
6. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность.
7. Достоверность доказательств.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать нормы УПК РФ, регламентирующие перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу на примере конкретных составов преступления, установленных УК РФ. Исследование вопросов, связанных с предметом и пределами доказывания целесообразно на примере предлагаемых задач. Исследуя вопросы понятия и видов доказательств, студент должен раскрыть содержание каждого доказательства. Следует во время занятий определить условия признания доказательств недопустимыми.

Семинар №16. (Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве)

1. Показания свидетелей как вид доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Проверка и оценка свидетельских показаний.
2. Показания потерпевшего, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний потерпевшего.
3. Показания подозреваемого, их предмет и значение. Проверка и оценка показаний подозреваемого.
4. Показания обвиняемого, их предмет и значение. Свобода от самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
5. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
6. Заключение и показания специалиста как вид доказательств. Проверка и оценка заключения специалиста.
7. Вещественные доказательства, их понятие и виды.
8. Протоколы следственных действий как вид доказательств.
9. Иные документы как вид доказательств. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать нормы УПК РФ, регламентирующие перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу на примере конкретных составов преступления, установленных УК РФ. Исследование вопросов, связанных с предметом и пределами доказывания целесообразно на примере предлагаемых задач. Исследуя вопросы понятия и видов доказательств, студент должен раскрыть содержание каждого доказательства. Следует во время занятий определить условия признания доказательств недопустимыми.

Семинар № 17. (Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве)

1. Понятие и цели доказывания в уголовном процессе.
2. Субъекты доказывания. Классификация субъектов доказывания.
3. Суд как субъект доказывания.
4. Прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания как субъекты доказывания.
5. Субъекты доказывания со стороны обвинения, защищающие свой интерес или интерес представляемых ими лиц.
6. Субъекты доказывания со стороны защиты, защищающие свой интерес или интерес представляемых ими лиц.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать нормы УПК РФ, регламентирующие перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу на примере конкретных составов преступления, установленных УК РФ. Исследование вопросов, связанных с предметом и пределами доказывания целесообразно на примере предлагаемых задач. Исследуя вопросы понятия и видов доказательств, студент должен раскрыть содержание каждого доказательства. Следует во время занятий определить условия признания доказательств недопустимыми.

Семинар № 18. (Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве)

1. Собираение и представление доказательств.

2. Проверка и исследование собранных доказательств.
3. Правила оценки доказательств.
4. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
5. Презумпции в доказывании.
6. Преюдиции в доказывании.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинарскому занятию по предлагаемой теме студент должен исследовать федеральные законы, регламентирующие правовое положение государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальную деятельность, выявить противоречия с нормами УПК РФ. Проанализировать содержание каждого элемента процессуального доказывания, особенности его реализации. Во время занятия необходимо исследовать такие категории, как убеждение и совесть. Во время семинарского занятия необходимо более глубоко исследовать вопросы презумпций и преюдиций в доказывании, а также использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

Семинар № 19 (Меры уголовно-процессуального принуждения)

1. Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
4. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения.
5. Основания и порядок задержания подозреваемого, его личный обыск.
6. Процессуальный порядок продления срока задержания подозреваемого лица. Основания освобождения подозреваемого.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Студент должен усвоить условия, основания и порядок применения конкретных мер процессуального принуждения. Для лучшего усвоения тема следует во время семинарского занятия решать задачи.

Семинар № 20 (Меры уголовно-процессуального принуждения)

1. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения.
2. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых.
3. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде залога.
4. Основания и порядок избрания меры пресечения в виде домашнего ареста.
5. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
6. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых).
7. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения, порядок и основания ее избрания.
8. Личное поручительство как мера пресечения, порядок ее избрания и основания.
9. Наблюдение командования воинской части как мера пресечения.
10. Обжалование судебных решений о применении меры пресечения.
11. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых).

12. Присмотр за несовершеннолетними обвиняемыми как мера пресечения, порядок ее избрания.
13. Отмена или изменение меры пресечения.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Студент должен усвоить условия, основания и порядок применения конкретных мер процессуального принуждения. Для лучшего усвоения тема следует во время семинарского занятия решать задачи.

Студент должен составить постановление о возбуждении ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, а также постановления о применении меры пресечения в виде личного поручительства и в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Семинар № 21. (Меры уголовно-процессуального принуждения)

1. Иные меры процессуального принуждения: понятие и виды.
2. Основания для применения иных мер процессуального принуждения к отдельным участникам процесса.
3. Обязательство о явке, привод как меры процессуального принуждения.
4. Временное отстранение от должности, порядок его применения.
5. Наложение ареста на имущество, основания и порядок его применения.
6. Особенности наложения ареста на ценные бумаги.
7. Денежное взыскание как мера процессуального принуждения, порядок его наложения и исполнения.
8. Судебное санкционирование применения мер уголовно-процессуального принуждения в ходе предварительного расследования.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Студент должен усвоить условия, основания и порядок применения конкретных мер процессуального принуждения. Для лучшего усвоения тема следует во время семинарского занятия решать задачи.

Семинар № 22. (Процессуальные сроки. Процессуальные издержки)

1. Понятие и значение процессуальных сроков.
2. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии.
3. Виды процессуальных сроков.
4. Порядок исчисления сроков.
5. Продление срока. Восстановление пропущенного срока.
6. Процессуальные издержки, их понятие и виды.
7. Определение размера процессуальных издержек.
8. Взыскание процессуальных издержек.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Студент должен усвоить условия, основания и порядок применения конкретных мер процессуального принуждения. Для лучшего усвоения тема следует во время семинарского занятия решать задачи.

Семинар № 23. (Ходатайства и жалобы)

1. Участники, имеющие право подачи ходатайств.
2. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств.
3. Сроки рассмотрения ходатайств.
4. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда.
5. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором.
6. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом.
7. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Студент должен усвоить условия, основания и порядок применения конкретных мер процессуального принуждения. Для лучшего усвоения тема следует во время семинарского занятия решать задачи.

Семинар № 24. (Реабилитация)

1. Понятие реабилитации, ее виды.
2. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
3. Признание права на реабилитацию.
4. Возмещение имущественного вреда.
5. Возмещение морального вреда.
6. Процессуальный порядок предъявления требований о реабилитации.
7. Восстановление иных прав реабилитируемого.
8. Судебный порядок возмещения вреда.
9. Обжалование и опротестование решений о производстве выплат.
10. Частичная реабилитация: основания применения.
11. Восстановление иных прав реабилитируемого.
12. Возмещение вреда юридическим лицам.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Следует обратить особое внимание на основания и условия возникновения права на реабилитацию. При подготовке к семинару необходимо повторить трудовое, семейное, жилищное и гражданское законодательство в целях установления вида вреда, подлежащего возмещению в рамках реабилитации. Во время семинарского занятия необходимо выявить и обсудить проблемные вопросы, связанные с реабилитацией.

Семинар № 25. (Возбуждение уголовного дела)

1. Понятие, задачи, значение и содержание стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела, их виды и содержание.
3. Основания возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальный порядок проверки поводов к возбуждению уголовного дела.
5. Доказывание в стадии возбуждения уголовного дела.
6. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявлений и сообщений о совершении преступления.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинару необходимо повторить ФЗ "Об оперативно-

розыскной деятельности". В процессе семинарского занятия необходимо обсудить проблемные вопросы, которые возникают при производстве на данной стадии. Вопросы для обсуждения могут быть предложены как студентами, так и преподавателем.

Студент должен составить постановление о возбуждении уголовного дела и постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Семинар № 26. (Возбуждение уголовного дела)

1. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел публичного обвинения.
2. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
3. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
4. Сроки стадии возбуждения уголовного дела.
5. Процессуальный порядок возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.
6. Обжалование в суд процессуального решения, принятого на стадии возбуждения уголовного дела.
7. Обжалование решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела прокурору и руководителю следственного органа, их последствия.
8. Особенности возбуждения уголовных дел о налоговых преступлениях.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. При подготовке к семинару необходимо повторить ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". В процессе семинарского занятия необходимо обсудить проблемные вопросы, которые возникают при производстве на данной стадии. Вопросы для обсуждения могут быть предложены как студентами, так и преподавателем.

Студент должен составить постановление о возбуждении уголовного дела и постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Семинар № 27. (Стадия предварительного расследования)

1. Понятие и формы предварительного расследования.
2. Органы предварительного следствия.
3. Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение.
4. Подследственность, понятие и виды, их характеристика.
5. Признаки подследственности.
6. Проведение неотложных следственных действий.
7. Соединение и выделение уголовных дел.
8. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. В процессе семинарского занятия необходимо обсудить проблемные вопросы. Вопросы для обсуждения могут быть предложены как студентами, так и преподавателем. На семинарском занятии необходимо в обязательном порядке исследовать вопросы подследственности, соединения и восстановления утраченных уголовных дел.

Семинар № 28. (Стадия предварительного расследования)

1. Восстановление утраченных уголовных дел.
2. Подследственность, понятие и виды, их характеристика.
3. Место предварительного следствия.
4. Обязательность рассмотрения ходатайств.

5. Меры попечения о детях, об иждивенцах обвиняемого или подозреваемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
6. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. В процессе семинарского занятия необходимо обсудить проблемные вопросы. Вопросы для обсуждения могут быть предложены как студентами, так и преподавателем. На семинарском занятии необходимо в обязательном порядке исследовать вопросы подследственности, соединения и восстановления утраченных уголовных дел. Студент должен составить постановление о восстановлении утраченного уголовного дела, постановление о соединении уголовных дел, постановление о создании следственной группы.

Семинар № 29. (Стадия предварительного расследования)

1. Срок предварительного следствия.
2. Производство по делу группой следователей, следственно-оперативной группой.
3. Полномочия руководителя следственной, следственно-оперативной групп.
4. Общие правила производства следственных действий.
5. Процессуальный порядок проведения следственных действий на основании судебного санкционирования.
6. Протокол следственного действия.
7. Участие переводчика.
8. Участие понятых.
9. Участие специалиста
10. Применение научно-технических средств.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. В процессе семинарского занятия необходимо обсудить проблемные вопросы. Вопросы для обсуждения могут быть предложены как студентами, так и преподавателем. На семинарском занятии необходимо в обязательном порядке исследовать вопросы подследственности, соединения и восстановления утраченных уголовных дел.

Семинар № 30. (Следственные действия)

1. Понятие и классификация следственных действий.
2. Понятие, значение, основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
3. Понятие обвинения в материальном и процессуальном смысле.
4. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, его структура и содержание.
5. Процессуальный порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения, его прав и обязанностей.
6. Участие защитника при предъявлении обвинения.
7. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.
8. Изменение и дополнение обвинения, основания и процессуальный порядок.
9. Особенности допроса обвиняемого с участием переводчика.
10. Применение научно-технических средств при предъявлении обвинения.
11. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии необходимо исследовать основания, процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, обеспечение его прав при предъявлении обвинения и особенности допроса обвиняемого. Целесообразно сделать небольшое контрольное занятие в конце семинара, предложив студентам составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого по фабуле, предложенной преподавателем.

Семинар № 31. (Следственные действия)

1. Осмотры, понятие, виды и значение.
2. Процессуальные особенности проведения отдельных видов осмотров.
3. Наружный осмотр трупа. Эксгумация трупа.
4. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции.
5. Освидетельствование, понятие и виды.
6. Следственный эксперимент, понятие и виды.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии необходимо в обязательном порядке исследовать виды и особенности проведения каждого следственного действия.

Студент должен составить постановление о производстве обыска, протокол осмотра места происшествия, протокол следственного эксперимента, постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Семинар № 32. (Следственные действия)

1. Обыск, понятие и виды.
2. Процессуальный порядок производства обыска. Производства обыска по "горячим следам".
3. Участники производства обыска.
4. Протокол обыска, порядок его оформления.
5. Особенности производства обыска у лиц, обладающих иммунитетами.
6. Выемка, понятие и виды.
7. Процессуальный порядок производства выемки.
8. Протокол выемки, порядок его оформления.
9. Процессуальный порядок наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
10. Контроль записи телефонных переговоров как следственное действие.
11. Получение информации о соединениях между абонентами или абонентскими устройствами.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии необходимо в обязательном порядке исследовать виды и особенности проведения каждого следственного действия.

Студент должен составить постановление о производстве обыска, протокол осмотра места происшествия, протокол следственного эксперимента, постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Семинар № 33. (Следственные действия)

1. Допрос как следственное действие. Понятие и виды допроса.
2. Процессуальный порядок проведения допроса.
3. Очная ставка как следственное действие, ее понятие.
4. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки, порядок его оформления.
5. Проверка показаний на месте, ее понятие.
6. Процессуальный порядок проведения проверки показаний на месте. Протокол проверки показаний.
7. Оpozнание, его понятие и виды.
8. Случайное и оперативно-розыскное опознание, понятие и виды. Легализация полученных в процессе их проведения результатов.
9. Процессуальный порядок проведения опознания.
10. Процессуальные особенности проведения опознания трупов, животных. Процессуальный порядок проведения опознания по фотографии, видеозаписи и фейсменеджеру.
11. Протокол опознания, порядок его оформления.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии необходимо в обязательном порядке исследовать виды и особенности проведения каждого следственного действия.

Студент должен составить постановление о производстве обыска, протокол осмотра места происшествия, протокол следственного эксперимента, постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Семинар № 34 (Следственные действия)

1. Экспертиза как следственное действие.
2. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы.
3. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы.
4. Виды экспертиз, их характеристика.
5. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Протокол изъятия образцов для сравнительного исследования.
6. Помещение в медицинское учреждение для производства экспертизы.
7. Основания для проведения дополнительной экспертизы.
8. Основания для проведения повторной экспертизы.
9. Постановление о назначении экспертизы, его структура и содержание. Ознакомление подозреваемого и обвиняемого с постановлением.
10. Права потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого при производстве экспертизы.
11. Ознакомление с заключением экспертизы подозреваемого и обвиняемого.
12. Допрос эксперта, его значение. Основания допроса эксперта.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии необходимо в обязательном порядке исследовать виды и особенности проведения каждого следственного действия.

Студент должен составить постановление о производстве обыска, протокол осмотра места происшествия, протокол следственного эксперимента, постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы.

Семинар № 35. Приостановление предварительного следствия и дознания

1. Приостановление производства по уголовному делу как самостоятельный уголовно-процессуальный институт.
2. Основания для приостановления предварительного следствия: понятие и виды.
3. Неустановление лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности как основание для приостановления производства по уголовному делу.
4. Неустановление местонахождения лица как основание для приостановления производства по уголовному делу.
5. Розыск подозреваемого и обвиняемого: понятие и виды розыска. Решение вопроса о мере пресечения при объявлении в розыск обвиняемого или подозреваемого.
6. Объявление в розыск обвиняемого, основание и порядок.
7. Психическое или иное тяжкое заболевание как основание приостановления производства по делу.
8. Условия приостановления производства по уголовному делу: понятие и характеристика.
9. Порядок приостановления производства по делу. Постановление о приостановлении производства по делу.
10. Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу.
11. Возобновление производства по приостановленному делу: основания и процессуальный порядок.
12. Субъекты, правомочные возобновлять производство по уголовному делу.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии необходимо исследовать условия и основания приостановления и возобновления производства предварительного расследования. Для лучшего усвоения темы исследования следует при исследовании конкретных вопросов решить предлагаемую задачу.

Студент должен написать постановление о приостановлении производства по уголовному делу.

Семинар № 36. (Окончание предварительного следствия)

1. Формы окончания производства по уголовному делу.
2. Прекращение уголовного преследования: понятие, процессуальный порядок, основания и процессуально-правовое значение.
3. Прекращение уголовного дела: понятие, основания, процессуальный порядок.
4. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
5. Возобновление прекращенного уголовного дела.
6. Ознакомление с материалами уголовного дела представителей стороны обвинения.
7. Ознакомление с материалами уголовного дела представителей стороны защиты.
8. Сроки ознакомления с материалами уголовного дела.
9. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей.
10. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемого, его защитника и законного представителя.
11. Обвинительное заключение: понятие, содержание. Приложения к обвинительному заключению, их содержание и значение.

12. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
13. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии следует рассмотреть проблемы, возникающие при окончании предварительного следствия. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к семинарскому занятию.

Семинар № 36. (Стадия подготовки дела к судебному заседанию).

1. Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному заседанию.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд делу.
3. Полномочия судьи по вопросам, подлежащим выяснению при принятии судом дела к производству.
4. Разрешение вопросов, связанных с мерами пресечения.
5. Разрешение вопросов, связанных с обеспечением гражданского иска.
6. Рассмотрение судьей ходатайств и заявлений.
7. Направление дела по подсудности.
8. Назначение судебного заседания.
9. Основания для назначения предварительного слушания.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии следует рассмотреть проблемы, возникающие при окончании предварительного следствия. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к семинарскому занятию.

Семинар № 37. (Предварительное слушание)

1. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
2. Приобщения ходатайств на предварительном слушании.
3. Признание доказательств недопустимыми на предварительном слушании.
4. Возвращение уголовного дела прокурору, основания принятия данного решения.
5. Приостановление производства по уголовному делу.
6. Прекращение уголовного дела.
7. Основания приостановление производства.
8. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования, его основания.
9. Выделение уголовного дела.
10. Рассмотрение ходатайства о передаче дела в суд присяжных.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии следует рассмотреть проблемы, возникающие при окончании предварительного следствия. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к семинарскому занятию.

Семинар № 38. (Общие условия судебного разбирательства)

1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства при рассмотрении уголовного дела по существу в суде первой инстанции.
2. Общие условия судебного разбирательства: понятие и значение.
3. Соотношение принципов уголовного процесса и общих условий судебного разбирательства.
4. Непосредственность, устность и гласность как общее условие судебного разбирательства.
5. Неизменность состава суда как общее условие судебного разбирательства.
6. Председательствующий и его полномочия.
7. Пределы судебного разбирательства.
8. Регламент судебного разбирательства.
9. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
10. Секретарь судебного заседания.
11. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.
12. Порядок вынесения определения, постановления.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Следует обсудить все поставленные вопросы. Особое внимание обратить на исследование вопросов: гласность судебного разбирательства, секретарь судебного заседания и протокол судебного заседания.

Семинар № 39. (Стадия судебного разбирательства)

1. Судебное разбирательство как стадия процесса.
2. Структура судебного разбирательства.
3. Понятие и содержание подготовительной части судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее значение.
5. Разъяснение прав участникам процесса.
6. Судебное следствие, его значение.
7. Роль суда в процессе судебного разбирательства.
8. Начало судебного следствия.
9. Установление порядка исследования доказательств. Исследование доказательств в ходе судебного разбирательства.
10. Допрос подсудимого.
11. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов и документов.
12. Допрос потерпевшего. Допрос свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов.
13. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
14. Производство экспертизы в суде, основания и порядок проведения. Допрос эксперта. Назначение и производство дополнительной и повторной экспертиз.
15. Осмотр вещественных доказательств.
16. Оглашение протоколов следственных действий.
17. Заявление ходатайств и порядок их разрешения.
18. Приобщение к материалам уголовного дела документов, представленных суду.
19. Осмотр местности и помещения, основания и порядок его проведения.
20. Следственный эксперимент, основания и порядок его проведения. Предъявление для опознания. Освидетельствование, порядок и основания его проведения.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии следует проработать характеристику составных частей судебного разбирательства, выявить возникающие на практике вопросы. Для усвоения материала студенты должны посетить судебный процесс в процессе выполнения домашнего задания. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к семинарскому занятию.

Семинар № 40. (Стадия судебного разбирательства)

1. Окончание судебного следствия.
2. Судебные прения: понятие, значение, содержание.
3. Участники судебных прений.
4. Содержание судебных прений.
5. Порядок выступления в судебных прениях. Право на реплику.
6. Удаление суда для принятия решения.
7. Последнее слово подсудимого, его значение.
8. Возобновление судебного следствия.
9. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. На семинарском занятии следует проработать характеристику составных частей судебного разбирательства, выявить возникающие на практике вопросы. Для усвоения материала студенты должны посетить судебный процесс в процессе выполнения домашнего задания. Вопросы для обсуждения могут предлагаться как студентами, так и преподавателем. Отсутствие вопросов у студентов говорит о недостаточном усвоении материала при подготовке к семинарскому занятию.

Семинар 41. (Приговор)

1. Приговор как акт правосудия. Понятие и социальная сущность приговора.
2. Порядок постановления приговора.
3. Требования, предъявляемые к приговору.
4. Обвинительный приговор: понятие, виды, содержание.
5. Оправдательный приговор: понятие, виды, содержание.
6. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора.
7. Оглашение приговора.
8. Порядок совещания судей. Особое мнение судьи.
9. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
10. Решение вопроса о вменяемости подсудимого.
11. Структура приговора.
12. Вводная часть приговора, ее содержание.
13. Описательно-мотивировочная часть приговора, ее содержание.
14. Резолютивная часть приговора, ее содержание.
15. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.
16. Порядок постановления и провозглашения приговора.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов, исключается форма докладов. Необходимо исследовать особенности составления отдельного вида приговора. При рассмотрении вопросов данной темы необходимо решать предлагаемые задачи, что поможет усвоению материала. Студентом необходимо для исследования предоставить приговор, который детально разобрать на семинарском занятии. Студент должен усвоить все требования, предлагаемые к постановлению и содержанию приговора.

Семинар 42. (Особый порядок судебного разбирательства.)

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
3. Порядок заявления ходатайств.
4. Порядок проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
5. Порядок постановления приговора.
6. Порядок и пределы обжалования приговора.
7. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства.
8. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
9. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
10. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.
11. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
12. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
13. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
14. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
15. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Доклад возможен только в рамках сравнительного правоведения (для сравнения особого порядка судебного разбирательства в порядке главы 40 УПК РФ и сделки с правосудием). В процессе обсуждения вопросов студент должен усвоить позитивные и негативные аспекты применения рассматриваемого порядка, выработать свою позицию по данному вопросу. Контрольные вопросы предлагаются для самостоятельной проверки усвоения темы студентом.

Семинар № 43. (Производство у мирового судьи. Заочное производство)

1. Подсудность дел мировому судье.
2. Возбуждение уголовных дел частного обвинения.
3. Содержание заявления и порядок его подачи мировому судье.
4. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
5. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
6. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
7. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

8. Понятие заочного производства, его место в системе уголовно-процессуальных производств.
9. Основания проведения рассмотрения уголовного дела в заочном порядке.
10. Особенности рассмотрения уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях в заочном порядке.
11. Особенности рассмотрения уголовных дел о преступлениях небольшой и средней тяжести в заочном порядке.
12. Обжалование судебных приговоров, постановленных в особом порядке.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Доклад возможен только по вопросу исторического развития мировой юстиции. Во время семинарского занятия необходимо обсудить наиболее дискуссионные моменты, на которые должно внимание обратить преподаватель. Студенты должны составить заявление мировому судье.

Семинар № 44. (Производство в суде присяжных)

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Особенности проведения предварительного слушания.
3. Подготовительная часть судебного заседания.
4. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных заседателей.
5. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава.
6. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
1. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
2. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого.
3. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.
4. Возобновление судебного следствия.
7. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта.
8. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Доклад возможен только по вопросу исторического развития суда присяжных в России. Во время семинарского занятия студент должен усвоить процессуальные особенности формирования коллегии присяжных заседателей, особенности проведения судебного следствия при рассмотрении уголовного дела судом с участием коллегии присяжных, особенности постановления приговора.

Семинар № 45. (Производство в суде присяжных)

1. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.
2. Виды решений, принимаемых председательствующим.
3. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
4. Особенности судебного следствия после провозглашения вердикта.
5. Судебные прения.
6. Постановление приговора.
7. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

8. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.
9. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Доклад возможен только по вопросу исторического развития суда присяжных в России. Во время семинарского занятия студент должен усвоить процессуальные особенности формирования коллегии присяжных заседателей, особенности проведения судебного следствия при рассмотрении уголовного дела судом с участием коллегии присяжных, особенности постановления приговора.

Семинар № 46. (Производство в суде апелляционной инстанции)

1. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса. Основные черты апелляционного производства.
2. Право апелляционного обжалования. Сроки обжалования приговоров.
3. Порядок принесения апелляционной жалобы и представления. Извещение о поданных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления.
4. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Порядок подготовки уголовного дела к рассмотрению в суде апелляционной инстанции.
6. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
7. Судебное следствие.
8. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
9. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
10. Постановление приговора судом апелляционной инстанции.
11. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.
12. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.
13. Протокол судебного заседания.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Доклад возможен только по вопросу исторического развития суда присяжных в России. Во время семинарского занятия студент должен усвоить процессуальные особенности производства в суде апелляционной инстанции, обратить внимание на протокол судебного заседания, составляемый в суде апелляционной инстанции и особенности постановления приговора судом апелляционной инстанции.

Семинар № 47. (Производство в суде кассационной инстанции)

1. Кассационное производство как стадия уголовного процесса.
2. Право кассационного обжалования.
3. Порядок принесения жалобы и представления.
4. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования.
5. Последствия подачи жалобы или представления.
6. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
7. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.
8. Назначение судебного заседания.
9. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
10. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

11. Основания к отмене или изменению приговора кассационной инстанцией.
12. Содержание и структура кассационного определения.
13. Обязательность указания кассационной инстанции.
14. Повторное рассмотрение уголовного дела в кассационной инстанции.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Доклад возможен только по вопросу исторического развития суда присяжных в России. Во время семинарского занятия студент должен усвоить процессуальные особенности производства в суде кассационной инстанции. Студенту следует усвоить различие между производством в апелляционной и кассационной инстанциях в уголовном судопроизводстве.

Семинар № 48. (Стадия исполнения приговора)

1. Исполнение приговора как стадия процесса.
2. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
3. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
4. Вступление определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.
5. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
6. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
7. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда.
8. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
9. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
10. Отсрочка исполнения приговора.
11. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
12. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.
13. Обжалование и опротестование постановления суда.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Студенты должны усвоить понятие и особенности дополнительного производства в уголовном процессе. Знать вопросы, рассматриваемые судом в процессе исполнения приговора. Изучить процедуру производства в стадии исполнения приговора. Во время обсуждения вопросов преподаватель должен обратить внимание на проблемы, которые возникают в процессе исполнения приговора в связи с неурегулированностью ряда вопросов нормами УПК РФ.

Семинар № 49. (Производство в надзорной инстанции)

1. Надзорное производство как стадия уголовного процесса.
2. Понятие, сущность, задачи и значение производства в надзорной инстанции.
3. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.
4. Порядок внесения надзорных жалоб или представления.
5. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления.
6. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.
7. Решение суда надзорной инстанции.
8. Основания к отмене или изменению судебного решения, вступившего в законную силу приговора.
9. Пределы прав суда надзорной инстанции.
10. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Во время семинарского занятия студент должен усвоить процессуальные особенности производства в суде надзорной инстанции. В процессе изучения вопросов необходимо решать предлагаемые задачи.

Семинар № 50. (Возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам)

1. Возобновление дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия процесса, ее понятие, сущность и задачи.
2. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и понятие новых обстоятельств.
3. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
5. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
6. Отличие возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра дела в порядке надзора.
7. Основания и сроки возобновления дел в виду вновь открывшихся или новых обстоятельств.
8. Решение суда по заключению прокурора.
9. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Во время семинарского занятия студент должен усвоить понятие исключительных стадий уголовного процесса, знать особенности производства в данных стадиях. Студент должен усвоить понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Для усвоения материала следует при рассмотрении вопросов решать предлагаемые задачи. Студенту рекомендуется составить заключение прокурора о наличии оснований для возобновления производства в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Семинар № 51. (Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних)

1. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Особенности применения задержания и мер пресечения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
3. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство.
4. Участие педагогов и психологов при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних.
5. Участие педагогов и психологов при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних.
6. Прекращение уголовного дела с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему.
8. Освобождение судом несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
9. Освобождение судом несовершеннолетнего от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.
10. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Студенты во время семинара должны усвоить особенности производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. При обсуждении особенностей производства, установленных законом целесообразно обсудить позитивные и негативные моменты установленной процедуры. При раскрытии вопросов целесообразно решать задачи.

Семинар № 52. (Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера)

1. Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Помещение в специализированное психиатрическое учреждение.
4. Права лица, в отношении которого ведется дело о применении принудительных мер медицинского характера.
5. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Выделение дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего психическим расстройством после совершения преступления.
7. Участие законного представителя.
8. Участие защитника.
9. Окончание предварительного следствия и направление дела в суд.
10. Порядок окончания производства по делу в связи с направлением его в суд для принятия принудительных мер медицинского характера.
11. Порядок обжалования постановления судьи.
12. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.
13. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
14. Особенности прекращения уголовного дела.
15. Приостановление производства по делу.
16. Направление дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера как форма окончания предварительного следствия.
17. Порядок окончания производства по делу в связи с направлением его в суд для принятия принудительных мер медицинского характера.
18. Постановление о направлении дела в суд для принятия принудительных мер медицинского характера, его структура и содержание, приложения к постановлению.
19. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. В процессе семинара необходимо провести сравнительную характеристику положений УК РФ и УПК РФ, регламентирующих производство о применении принудительных мер медицинского характера, установить наличие противоречий, определить их влияние на производство по уголовным делам. Студенты должны знать понятие и критерии невменяемости, психического недостатка. Студенты должны усвоить особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Преподаватель должен обратить внимание студентов на неурегулированные вопросы данного производства.

Семинар № 53. (Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц)

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении прокурора.
3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении следователя.
4. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении адвоката.
5. Особенности задержания указанных лиц.
6. Особенности избрания меры пресечения в отношении указанных лиц.
7. Особенности проведения отдельных следственных действий в отношении указанных лиц.
8. Порядок направление уголовного дела в суд.
9. Особенности задержания указанных лиц.
10. Особенности избрания меры пресечения в отношении указанных лиц.
11. Особенности проведения отдельных следственных действий в отношении указанных лиц.
12. Порядок направление уголовного дела в суд.

Методические рекомендации.

Занятие проводится в форме обсуждения поставленных вопросов. Студенты должны знать лиц, которые подпадают под действие норм главы 52 УПК РФ, а также особенности производства уголовных дел в отношении них. Во время занятия необходимо рассмотреть дискуссионные вопросы, связанные с применением положений гл. 52 УПК РФ. Преподаватель должен обратить внимание студентов на неурегулированные вопросы данного производства.

Семинар № 54. (Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями)

1. Направление запроса о правовой помощи.
2. Исполнение запроса о правовой помощи.
3. Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора.
4. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
5. Содержание и форма запроса.
6. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
7. Порядок вызова свидетеля, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся вне пределов Российской Федерации.
8. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.
9. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.
10. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.
11. Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора.
12. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
13. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
14. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.
15. Порядок обжалования решения о выдаче и судебная проверка его законности и обоснованности.
16. Отказ в выдаче.
17. Отсрочка в выдаче и выдача на время.
18. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи.

Семинар № 55. (Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями)

1. Передача выдаваемого лица.
2. Передача предметов.
3. Передача лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.
4. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы.
5. Условия и порядок передачи осужденного.
6. Отказ иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания.
7. 25. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации.
8. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

5.3. Планы лабораторного практикума (*не предусмотрены*)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Структура СРС

Очная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1, ПК-5	Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Принципы уголовного процесса	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Механизм реализации уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Доказательства в уголовном процессе.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Понятие, структура и содержание доказывания	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Меры уголовно-процессуального принуждения	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая

			я		литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Реабилитация	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия возбуждения уголовного дела	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия предварительного расследования	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Следственные действия	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	опрос	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Общие условия судебного разбирательства	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия судебного разбирательства	Решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Приговор	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Особый порядок судебного разбирательства	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	решение задач	СРС без участия преподавателя	2	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	решение задач	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-1, ПК-5	Стадия в суде апелляционной инстанции	решение задач	СРС без участия преподавател я	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия исполнения приговора	решение задач	СРС без участия преподавател я	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия производства в суде кассационной инстанции	опрос	СРС без участия преподавател я	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	опрос	СРС без участия преподавател я	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам несовершеннолетних	опрос	СРС без участия преподавател я	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	опрос	СРС без участия преподавател я	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	опрос	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Опрос Экзамен (9ч)	СРС без участия преподавателя	1	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС

Очно-заочная форма обучения, нормативные сроки

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно- методического обеспечения
ОПК-1, ПК-5	Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс.	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Принципы уголовного процесса	решение задач	СРС без участия преподавател я	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Механизм реализации уголовно- процессуального права. Источники уголовно-	решение задач	СРС без участия преподавател я	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

	процессуального права				
ОПК-1, ПК-5	Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Доказательства в уголовном процессе.	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Понятие, структура и содержание доказывания	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Меры уголовно-процессуального принуждения	опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Реабилитация	опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия возбуждения уголовного дела	опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия предварительного расследования	решение задач	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Следственные действия	опрос	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	опрос	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Общие условия судебного разбирательства	решение задач	СРС без участия преподавателя	4	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия судебного разбирательства	Решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1,	Приговор	решение	СРС без	3	Рабочая

ПК-5		задач	участия преподавателя		программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Особый порядок судебного разбирательства	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия в суде апелляционной инстанции	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия исполнения приговора	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия производства в суде кассационной инстанции	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам несовершеннолетних	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Опрос Экзамен (9ч)	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Очно-заочная форма обучения, ускоренные сроки на базе СПО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1, ПК-5	Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Принципы уголовного процесса	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Механизм реализации уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Доказательства в уголовном процессе.	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Понятие, структура и содержание доказывания	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Меры уголовно-процессуального принуждения	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Реабилитация	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия возбуждения уголовного дела	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия предварительного расследования	решение задач	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Следственные действия	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	опрос	СРС без участия преподавателя	3	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1,	Приостановление и	решение	СРС без	11	Рабочая

ПК-5	окончание предварительного следствия и дознания	задач	участия преподавателя		программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	решение задач	СРС без участия преподавателя	11	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Общие условия судебного разбирательства	решение задач	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия судебного разбирательства	Решение задач	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Приговор	решение задач	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Особый порядок судебного разбирательства	решение задач	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	решение задач	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	решение задач	СРС без участия преподавателя	10	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия в суде апелляционной инстанции	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия исполнения приговора	решение задач	СРС без участия преподавателя	6	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия производства в суде кассационной инстанции	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам несовершеннолетних	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	опрос	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Опрос Экзамен (9ч)	СРС без участия преподавателя	5	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Структура СРС

Очно-заочная форма обучения, ускоренные сроки на базе ВО

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОПК-1, ПК-5	Понятие, сущность и функции уголовного процесса. Исторический экскурс.	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Принципы уголовного процесса	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Механизм реализации уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Уголовное преследование. Участники уголовного процесса.	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Доказательства в уголовном процессе.	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Понятие, структура и содержание доказывания	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Меры уголовно-процессуального принуждения	опрос	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Реабилитация	опрос	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1,	Стадия возбуждения	опрос	СРС без	8	Рабочая

ПК-5	уголовного дела		участия преподавателя		программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия предварительного расследования	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Следственные действия	опрос	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	опрос	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Приостановление и окончание предварительного следствия и дознания	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное слушание	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Общие условия судебного разбирательства	решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия судебного разбирательства	Решение задач	СРС без участия преподавателя	7	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Приговор	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Особый порядок судебного разбирательства	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия в суде апелляционной инстанции	решение задач	СРС без участия преподавателя	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия исполнения приговора	решение задач	СРС без участия	8	Рабочая программа,

			преподавател я		рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия производства в суде кассационной инстанции	опрос	СРС без участия преподавател я	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Стадия производства в надзорной инстанции и возобновления уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам	опрос	СРС без участия преподавател я	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам несовершеннолетних	опрос	СРС без участия преподавател я	8	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера	опрос	СРС без участия преподавател я	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	опрос	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8
ОПК-1, ПК-5	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Опрос Экзамен (9ч)	СРС без участия преподавателя	9	Рабочая программа, рекомендуемая литература п.8

Виды СРС:

- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к коллоквиуму;
- подготовка реферата, доклада;
- решение задач.

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

В том числе:

1. Изучение законодательства, теоретической литературы.
2. Изучение Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Использование знаний при решении практических задач.
4. Посещение судебных заседаний (индивидуально и в составе группы под руководством преподавателя), с обсуждением на семинарских и практических занятиях.
5. Участие в инсценировке судебных заседаний в специально оборудованной аудитории.

6. Участие в инсценировке организации примирительных производств с участием медиатора в мировом суде и в судах первой инстанции.
7. Изучение следственной и судебной практики (в подразделениях Следственного Управления СК России по Удмуртской Республике и районных судах УР).
8. Изучение архивных уголовных дел (в архивах Воткинского районного суда).
9. Составление макета уголовного дела (не менее 70 л.)
10. Подготовка научных сообщений и выступлений на научных конференциях.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенций по дисциплине.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенции по дисциплине.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд	удовл	хорошо	отлично	
ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе <u>Конституцию</u> Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	1 этап. Знания	Не знает сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма).	Частично знает сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма); - источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ.	Почти в полной мере знает сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма); - источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ.	Отлично знает сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма); - источники уголовно-процессуального права, включая решения Конституционного суда РФ.	Тест

	2. этап. Умения	Не способен оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями.	Может оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями. С большими затруднениями анализирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права.	Может оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями. При консультации преподавателя анализирует факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права.	Может: - оперировать уголовно-процессуальными категориями и понятиями. - анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права.	Решение задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет уголовно-процессуальной терминологией; - навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них;	Владеет: - уголовно-процессуальной терминологией; - навыками анализа фактов, обстоятельств; Путается в квалификации правонарушений навыками разрешения юридических коллизий	Владеет - уголовно-процессуальной терминологией; - навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них; Способен квалифицировать правонарушений	Владеет - уголовно-процессуальной терминологией; - навыками анализа фактов, обстоятельств и сведений о них; - навыками правильного применения норм права; Способен квалифицировать правонарушений - использует дополнительно	Решение задач

					приемы мышления для поиска нескольких путей решения, одной задачи	
способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап. Знания	Не знает содержание процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.	Знает содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.	Знает содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.	Знает содержание и особенности процессуальной деятельности на отдельных стадиях уголовного процесса, в различных формах осуществления правосудия в суде 1 инстанции, формы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве, а также сущность, виды и основания принимаемых решений.	Устный опрос
	2. этап. Умения	Ответ демонстрирующий неспособность применять теоретические знания при выполнении практических заданий	Нет иллюстрирующих примеров и собственного мнения при решении задач, направленных на реализацию материального права	Приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено, нет собственного мнения при решении задач, направленных на	Способен обобщить материал, сделать выводы выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры при применении права	Тест

				реализацию материального права		
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Ответ, демонстрирует неспособность применять теоретические знания при выполнении практических заданий.	В ответе, не приведены примеры , демонстрирующие способность применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Имеются систематические ошибки при применении норм права. Затруднительно анализирует судебно- следственную практику	В ответе, студентом указаны основные нормативно правовые акты, он демонстрирует владение основными терминами понятиями понимание теоретического материала по разделам программы курса. Самостоятельно применяет нормы права. При консультации преподавателя анализирует судебно- следственную практику	Свободно использует терминологию обладает навыками владения основными терминами понятиями теоретического материала по всем разделам программы курса. Самостоятельно анализирует судебно- следственную практику	Решение задач, контрольная работа	

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы курсовых работ по уголовному процессу:

1. Источники уголовно-процессуального права: понятие и характеристика.
 2. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и проблемы реализации.
 3. Предмет уголовно-процессуального права: понятие и его значение.
 4. Уголовно-процессуальные функции: понятие, виды и значение..
 5. Процессуальная форма: ее понятия и значение.
 6. Дифференциация уголовно-процессуальной формы.
 7. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
 8. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
- Студент может написать иную тему курсовой работы по согласованию с преподавателем.

Темы для рубежного контроля № 1

Понятие и содержание уголовного процесса
Уголовно-процессуальные функции: понятие, виды.
Процессуальная форма.
Процессуальные гарантии.
Назначение уголовного процесса.
Признаки стадий уголовного процесса.
Стадии уголовного процесса.
Источники уголовно-процессуального права.
Признаки уголовно-процессуальных правоотношений.
Действие уголовно-процессуального закона во времени.
Действие уголовно-процессуального закона в пространстве.
Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц.
Принципы уголовного процесса.
Международные принципы, применяемые в уголовном судопроизводстве.
Конституционные принципы, применяемые в уголовном судопроизводстве.
Виды уголовного преследования.
Содержание публичного уголовного преследования.
Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
Понятие и полномочия прокурора.
Понятие и полномочия руководителя следственного органа.
Понятие и полномочия следователя.
Понятие и полномочия следователя-криминалиста.
Понятие и полномочия начальника органа дознания.
Понятие и полномочия подразделения начальника органа дознания.
Понятие и полномочия дознавателя.
Понятие и права и обязанности потерпевшего.
Понятие и права частного обвинителя.
Понятие и права гражданского истца.
Понятие и права подозреваемого.
Понятие и права обвиняемого.
Обязательные основания участия защитника по уголовному делу.
Понятие и права защитника.
Лица, выступающие в качестве защитника.

Права гражданского ответчика.
Понятие и права свидетеля.
Понятие и права и обязанности эксперта.
Понятие и права и обязанности специалиста.
Понятие и права и обязанности переводчика.
Лица, не имеющие права принимать участие в качестве понятого.
Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве суда.
Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве следователя.
Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве эксперта.
Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве переводчика.
Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве прокурора
Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
Пределы доказывания.
Понятие и содержание доказательств.
Свойства доказательств.
Условия признания доказательств недопустимыми.
Классификация доказательств.
Виды доказательств.
Вещественные доказательства..
Иные документы.
Протоколы следственных и судебных действий.
Элементы доказывания.
Субъекты доказывания.
Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
Презумции в уголовном процессе.
Преюдиции в уголовном процессе.
Цель уголовно-процессуального доказывания.
Виды доказательств.

Темы для рубежного контроля № 2

Задержание подозреваемого: порядок, основания.
Виды мер пресечения.
Процессуальный порядок заключения под стражу.
Сроки содержания под стражей.
Процессуальный порядок применения меры пресечения в виде залога.
Основания применения мер пресечения.
Виды иных мер процессуального принуждения.
Иные меры принуждения, применяемые к подозреваемым и обвиняемым.
Иные меры принуждения, применяемые к свидетелям.
Лица, подлежащие реабилитации.
Виды реабилитации.
Основания реабилитации.
Процессуальный порядок реабилитации.
Вред, подлежащий возмещению в порядке реабилитации.
Процессуальные сроки.
Возбуждение уголовного дела: понятие, стадии, поводы и основания, процессуальные сроки, состав участников, процессуальные решения принимаемые данной стадии.
Предварительное расследование как стадия уголовного процесса.
Общие условия стадии предварительного расследования.
Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
Основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.
Изменение и дополнение обвинения.
Общие правила проведения следственных действий.

Следственные действия: виды, порядок, основания их проведения.
Иные процессуальные действия проводимые на стадии предварительного расследования.
Основания для приостановления производства по уголовному делу.
Основания прекращения уголовного дела.
Полномочия прокурора по поступившему к нему с обвинительным заключением уголовного дела.
Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
Сроки ознакомления с материалами уголовного дела.
Формы дознания.
Сроки дознания.
Порядок производства дознания.
Обвинительный акт. Обвинительное заключение.
Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию: задачи, сроки, процессуальные решения, субъектный состав, процессуальный порядок.
Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
Основания проведения предварительного слушания.
Основания возвращения уголовного дела прокурору.
Основания приостановления уголовного дела в суде.
Основания прекращения уголовного дела.
Решения, принимаемые на предварительном слушании, не обжалуемые в суде второй инстанции.
Признание доказательств недопустимыми.
Стадии разбирательства в суде первой инстанции: общие условия судебного разбирательства, задачи, субъектный состав, сроки.
Судебное следствие. Судебные прения, последнее слово подсудимого.
Приговор: классификация, виды, требования, предъявляемые к приговору.
Основания и условия вынесения приговора при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
Рассмотрение уголовного дела в отношении обвиняемого, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве
Порядок постановления приговора при согласии подсудимого с предъявленным обвинением.
Производство у мирового судьи.
Формирование коллегии присяжных заседателей.
Решения, принимаемые судом первой инстанции.
Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
Виды вердиктов.
Виды решений. Принимаемых судьей на основании вердикта присяжных заседателей.
Производство в суде апелляционной инстанции: задачи, сроки, процессуальный порядок, предмет обжалования, субъектный состав, процессуальные решения принимаемые на данной стадии.
Производство в суде кассационной инстанции: задачи, сроки, процессуальный порядок, предмет обжалования, субъектный состав, процессуальные решения принимаемые на данной стадии.
Доказывание в суде апелляционной и кассационной инстанции.
Стадии исполнения приговора: задачи, субъектный состав, процессуальный порядок, сроки, решения принимаемые на данной стадии.
Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
Обращение приговора к исполнению.
Производство в суде надзорной инстанции: задачи, сроки, процессуальный порядок, предмет обжалования, субъектный состав, процессуальные решения принимаемые на данной стадии.

Понятие новых обстоятельств.

Понятие вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних

Предмет доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Процессуальные особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Субъекты, относящиеся к отдельной категории лиц.

Процессуальные особенности производства в отношении отдельной категории лиц.

Международно-правовая помощь по уголовным делам.

Выдача лиц для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.

Тестовые задания для проверки знаний по уголовному процессу

Уголовно-процессуальные правоотношения не имеют характера:

- а) фактических,
- б) властных,
- в) правовых,
- г) двусторонних.

Источниками уголовного процесса не являются:

- а) Федеральные законы,
- б) международные общепризнанные принципы,
- в) постановления Пленума Верховного суда РФ,
- г) Конституция РФ.

Назначением уголовного судопроизводства не является:

- а) раскрытие и расследование преступлений;
- б) защита прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений,
- в) реабилитация,
- г) уголовное преследование.

Принципами уголовного судопроизводства являются:

- а) справедливость,
- б) охрана прав и свобод человека и гражданина,
- в) гласность,
- г) язык судопроизводства,
- в) всесторонность, полнота и объективность расследования.

Основаниями для прекращения уголовного преследования являются:

- а) деятельное раскаяние,
- б) примирение сторон,
- в) принятие акта амнистии;
- г) непричастность обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления;
- д) отсутствие жалобы потерпевшего.

Суд правомочен принимать решение:

- а) о производстве выемки в помещении,
- б) о помещении потерпевшего в психиатрический стационар,
- в) о контроле и записи телефонных переговоров,
- г) о продлении сроков предварительного расследования.

7. Участниками стороны обвинения являются:

- а) прокурор,
- б) свидетель,
- в) потерпевший,
- г) дознаватель,
- д) частный обвинитель.

8. Иное лицо в качестве защитника (без адвоката) может быть допущено:

- а) в ходе предварительного расследования;
- б) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции у мирового судьи;
- в) в ходе судебного разбирательства в суде первой инстанции у федерального судьи,
- г) в суде апелляционной инстанции,
- д) в суде кассационной инстанции.

9. К иным участникам не относится:

- а) специалист,
- б) представитель,
- в) понятой,
- г) эксперт,
- д) переводчик.

10. Предыдущее участие в производстве в качестве свидетеля по уголовному делу является основанием для отвода:

- а) переводчика,
- б) специалиста,
- в) свидетеля,
- г) прокурора.

11. В качестве доказательств по уголовному делу не допускаются:

- а) показания свидетеля,
- б) вещественные доказательства;
- в) аудио и видеозаписи;
- г) иные документы,
- д) протоколы судебных действий.

12. Защитник имеет право собирать доказательства путем:

- а) проведения следственных действий,
- б) опроса лиц,
- в) истребования справок,
- г) проведения экспертиз,
- д) получения предметов.

13. Мерами пресечения являются:

- а) подписка о невыезде и надлежащем поведении,
- б) задержание,
- в) наложение ареста на имущество,
- г) залог,
- д) общественное поручительство.

14. Срок задержания подозреваемого может быть продлен до:

- а) трех суток,
- б) пяти суток,
- в) семи суток,
- г) десяти суток,
- д) пятнадцати суток.

15. Заключение под стражу может быть применено:

- а) за совершение любого преступления;
- б) за совершение только особо тяжких преступлений,
- в) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше одного года лишения свободы,
- г) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше двух лет лишения свободы,
- д) за совершение преступлений, по которым мера наказания предусмотрена свыше пяти лет лишения свободы.

16. К иным мерам процессуального принуждения не относятся:

- а) помещение в медицинский стационар;
- б) привод;

- в) временное отстранение от должности;
- г) обязательство о явке;
- д) наложение ареста на имущество.

17. Ходатайство может быть заявлено:

- а) в любой момент производства по уголовному делу;
- б) только в ходе предварительного расследования;
- в) только в ходе рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции;
- г) только при производстве следственных действий.

18. Максимальный срок предварительного следствия ограничен:

- а) 18 месяцами,
- б) 6 месяцами,
- в) сроками давности привлечения к уголовной ответственности;
- г) двумя месяцами.

19. К процессуальным издержкам не относятся:

- а) оплата работы защитника,
- б) оплата работы переводчика,
- в) оплата работы специалиста,
- г) расхода по проезду свидетелей.

20. Право на реабилитацию не имеют:

- а) подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор;
- б) осужденный, в отношении которого был отменен обвинительный приговор в связи с недостижением возраста, с которого наступает ответственность;
- в) подсудимый, уголовное преследование в отношении которого было прекращено в связи с отказом частного обвинителя от поддержания обвинения;
- г) обвиняемый, уголовное дело в отношении которого было прекращено в связи с отсутствием события преступления.

21. Поводом к возбуждению уголовного дела являются:

- а) явка с повинной;
- б) заявление о преступлении;
- в) анонимное сообщение;
- г) сообщение из больницы о доставлении лиц с телесными повреждениями.

22. Основной срок стадии возбуждения уголовного дела:

- а) 5 дней,
- б) 30 дней;
- в) 10 дней;
- г) 3 дня.

23. Уголовное дело соединяется на основании постановления:

- а) следователя,
- б) судьи,
- в) прокурора,
- г) начальника следственного отдела.

24. Максимальный срок предварительного следствия:

- а) 2 месяца;
- б) 18 месяцев;
- в) срок давности привлечения к уголовной ответственности;
- г) 5 лет.

25. Следственное действие не проводится на основании судебного решения:

- а) личный обыск,
- б) следственный эксперимент;
- в) контроль телефонных переговоров,
- г) осмотр жилища.

26. Порядок предъявления обвинения следователем:

- а) разъясняет права обвиняемого;
- б) предъявляет постановление о привлечении в качестве обвиняемого;

- в) допрашивает обвиняемого;
- г) разъясняет существо предъявленного обвинения.

27. Следственное действие, которое может проводиться без участия понятых:

- а) обыск,
- б) проверка показаний на месте,
- в) освидетельствование,
- г) опознание.

28. Участие педагога обязательно при допросе потерпевшего в возрасте:

- а) 12 лет,
- б) 15 лет,
- в) 16 лет;
- г) 17 лет.

29. Проверка показаний на месте может проводиться с участием:

- а) свидетеля;
- б) очевидца,
- в) двух обвиняемых одновременно;
- г) подозреваемого и потерпевшего одновременно.

30. Основания для обязательного назначения экспертизы:

- а) установление причины смерти;
- б) установление недостатчи;
- в) установление возраста лица,
- г) установления характера и степени вреда, причиненного здоровью.

31. Основанием приостановления предварительного следствия не являются:

- а) не установление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого;
- б) временное тяжелое заболевание подозреваемого;
- в) не установление местонахождения потерпевшего;
- г) направление закона в Конституционный суд о соответствии закона, подлежащего применению по данному уголовному делу.

32. Срок предварительного следствия по возобновленному уголовному делу устанавливает:

- а) прокурор,
- б) следователь;
- в) суд;
- г) начальник следственного отдела.

33. Структура обвинительного заключения:

- а) существо обвинения;
- б) перечень доказательств, подтверждающих обвинение,
- в) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- г) фамилия, имя, отчество обвиняемых,
- д) формулировка предъявленного обвинения;
- е) данные о личности каждого из обвиняемых,
- ж) перечень доказательств, на которые ссылается сторона защиты;
- з) данные о гражданском истце и гражданском ответчике,
- и) данные о потерпевшем.

34. Прокурор принимает решение по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением в течение:

- а) 3 суток,
- б) пяти суток,
- в) семи суток,
- г) 10 суток.

35. Основной срок производства дознания по уголовному делу:

- а) 15 дней,
- б) 20 дней,
- в) 30 дней,

г) 10 дней.

36. Основной срок производства дознания в сокращенной форме:

- а) 7 дней,
- б) 10 дней,
- в) 12 дней,
- г) 15 дней,
- д) 20 дней.

37. К полномочиям судьи по поступившему уголовному делу в суд не относится:

- а) направление уголовного дела по подсудности;
- б) возвращение уголовного дела для дополнительного расследования;
- в) назначение предварительного слушания;
- г) назначение судебного заседания.

38. Основаниями проведения предварительного слушания не являются:

- а) наличие ходатайства об исключении доказательств;
- б) наличие оснований для приостановления уголовного дела;
- в) наличие ходатайства о проведении заочного судебного разбирательства по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- г) наличие ходатайства об изменении меры пресечения.

39. Решения, не принимаемые на предварительном слушании:

- а) соединение уголовных дел;
- б) прекращение уголовного дела;
- в) направление уголовного дела по подсудности;
- г) назначение судебного заседания.

40. К общим условиям судебного разбирательства не относятся:

- а) непрерывность,
- б) гласность;
- в) устность;
- г) непосредственность.

41. Уголовное дело рассматривается составом суда:

- а) коллегией из трех мировых судей;
- б) районным судьей и двенадцатью присяжными заседателями;
- в) судьей и народными заседателями;
- г) единолично федеральным судьей.

42. В ходе подготовительной части судебного разбирательства не осуществляется:

- а) разъяснение переводчику его прав;
- б) исследование доказательств;
- в) заявление и разрешение ходатайств;
- г) разъяснение эксперту его прав.

43. Порядок исследования доказательств в ходе судебного следствия:

- а) определяется судом;
- б) определяется стороной, представляющей доказательства;
- в) определяется государственным обвинителем;
- г) определяется подсудимым.

44. Оглашение показаний потерпевших и свидетелей производится в случаях:

- а) тяжелой болезни, препятствующей явке в суд;
- б) стихийного бедствия, препятствующего явке в суд;
- в) отказа потерпевшего или свидетеля от явки в суд;
- г) чрезвычайных обстоятельств, препятствующих явке в суд.

45. Последовательность судебного разбирательства в суде первой инстанции:

- а) судебное следствие;
- б) прения сторон;
- в) подготовительная часть;
- г) постановление приговора;
- д) последнее слово подсудимого.

46. К свойствам приговора не относятся:

- а) исключительность;
- б) общеобязательность;
- в) преюдициальность;
- г) допустимость.

47. Особый порядок судебного разбирательства в порядке главы 40 и 40.1 УПК РФ применяется по уголовным делам:

- а) только о преступлениях незначительной тяжести;
- б) по делам о любых преступлениях;
- в) по делам об особо тяжких преступлениях;
- г) по делам о преступлениях незначительной, средней тяжести.

48. Заявление частного обвинителя не содержит:

- а) описание события преступления;
- б) данные о лице, привлекаемом к ответственности;
- в) квалификацию содеянного;
- г) подпись лица, его подавшего.

49. Присяжные заседатели не вправе:

- а) просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящегося к уголовному делу;
- б) собирать сведения по уголовному делу вне судебного заседания;
- в) вести собственные записи и пользоваться ими при подготовке в совещательной комнате;
- г) участвовать в исследовании всех обстоятельств уголовного дела.

50. Правом апелляционного обжалования судебного решения не обладают:

- а) гражданский истец;
- б) государственному обвинителю;
- в) свидетелю;
- г) защитнику.

51. Решения, не принимаемые судом апелляционной инстанции:

- а) об изменении приговора суда первой инстанции;
- б) об отмене оправдательного приговора суда первой инстанции и о вынесении обвинительного приговора;
- в) об отмене приговора и направлении уголовного дела прокурору;
- г) об оставлении приговора без изменения, а жалобы без удовлетворения.

52. Приговор обращается к исполнению со дня вступления его в законную силу в течение:

- а) 3 суток;
- б) 5 суток;
- в) 7 суток;
- г) 10 суток.

53. При разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора не участвуют:

- а) прокурор;
- б) представитель учреждения, исполняющего наказание;
- в) адвокат;
- г) свидетель.

54. К основаниям отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке не относятся:

- а) нарушение уголовно-процессуального закона;
- б) несправедливость приговора;
- в) неправильное применение уголовного закона;
- г) наличие судебного решения, постановленного судом в гражданском порядке при рассмотрении гражданского иска, выделенного из уголовного дела.

55. Суд надзорной инстанции при рассмотрении уголовного дела вправе:

- а) устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре или были им отвергнуты;

- б) предрешать вопросы о доказанности или недоказанности обвинения;
- в) отменить приговор суда апелляционной инстанции и передать уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение;
- г) принимать решения о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона.

56. Пересмотр обвинительного приговора в виду новых обстоятельств:

- а) осуществляется в течение одного года;
- б) никакими сроками не ограничен;
- в) ограничен сроками давности привлечения к уголовной ответственности;
- г) осуществляется в течение срока исполнения наказания.

57. При допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет, не участвуют:

- а) защитник;
- б) следователь;
- в) педагог;
- г) оперуполномоченный.

58. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера:

- а) характер и размер вреда, причиненного деянием;
- б) виновность лица, совершившего деяние.
- в) время, место совершения деяния;
- г) наличие у лица психических расстройств .

59. К отдельной категории лиц не относятся:

- а) судья;
- б) адвокат;
- в) дознаватель;
- г) депутат.

60. Запрос о производстве процессуальных действий направляется в рамках международного сотрудничества:

- а) через Верховный Суд Российской Федерации;
- б) через МВД УР;
- в) прокуратуру субъекта РФ;
- г) через МИД РФ.

Вопросы к экзамену по уголовному процессу

1. Понятие и социально-правовая природа российского уголовного процесса. Назначение российского уголовного процесса.
2. Свидетель как участник уголовного процесса, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет.
3. Прокурор как участник процесса. Полномочия прокурора.
4. Законность как принцип российского уголовного процесса.
5. Суд как участник уголовного процесса, его полномочия. Состав суда.
6. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
7. Уголовно-процессуальное право: понятие, источники. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями российского права.
8. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
9. Осуществление правосудия только судом как принцип уголовного процесса.
10. Понятие и виды доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам.
11. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Гражданский ответчик и его представители как участники процесса.: их права и обязанности.
13. Потерпевший как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.

14. Защитник как участник уголовного процесса. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
15. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного процесса. Их полномочия.
16. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
17. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
18. Следователь как участник уголовного процесса, его полномочия.
19. Свобода оценки доказательств как принцип российского уголовного процесса.
20. Подсудность уголовных дел: понятие, виды, характеристика.
21. Показания потерпевшего и свидетеля как доказательства.
22. Уголовно-процессуальные функции: понятие, значение, система.
23. Уголовно-процессуальная норма: понятие, содержание. Реализация уголовно-процессуальных норм.
24. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
25. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса.
26. Неприкосновенность личности и жилища как принципы уголовного процесса.
27. Цель уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
28. Эксперты и специалисты как участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
29. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
30. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.
31. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и характеристика.
32. Уголовно-процессуальное регулирование: понятие, содержание, значение.
33. Российская уголовно-процессуальная наука, ее состояние, развитие, влияние на производство по уголовным делам.
34. Охрана прав и свобод человека и гражданина – принцип российского уголовного процесса.
35. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
36. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
37. Обвиняемый как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
38. Понятие и виды уголовного преследования.
39. Решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ как источники уголовно-процессуального права, их значение.
40. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, порядок их заявления и разрешения.
41. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого по уголовным делам, производство по которым осуществляется в форме предварительного следствия. Допрос обвиняемого.
42. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением., обвинительным актом, обвинительным постановлением.
43. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
44. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Иные документы как доказательства.
45. Проверка доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
46. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания, порядок производства.
47. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основания, процессуальный порядок проведения.
48. Залог как мера уголовно-процессуального пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.

49. Заключение под стражу как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
50. Освидетельствование как следственное действие. Виды, основания и порядок проведения и оформления.
51. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Розыск обвиняемого, подозреваемого. Основания, порядок и сроки.
52. Недопустимые доказательства, их характеристика.
53. Задержание подозреваемого: понятие, порядок, основания задержания и освобождения. Продление сроков задержания.
54. Подследственность: понятие, виды, признаки.
55. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.
56. Привод и временное отстранение от должности как меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания, порядок применения.
57. Допрос как следственное действие: понятие, виды, порядок производства и оформления.
58. Уведомление о подозрении в совершении преступления: понятие, структура, содержание, порядок предъявления.
59. Ходатайства и жалобы: понятие, основания и порядок их подачи.
60. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте как следственное действие. Основания и порядок производства.
61. Преюдиция в уголовном процессе, ее характеристика; значение Преюдиции.
62. Подозреваемый как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
63. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на проведение следственного действия.
64. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам.
65. Личное поручительство и отдача несовершеннолетнего под присмотр как меры пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
66. Вещественные доказательства, их виды и процессуально-правовой режим.
67. Очная ставка как следственное действие. Основания, порядок проведения и оформления.
68. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, структура, значение.
69. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
70. Восстановление уголовных дел: основания, процессуальный порядок.
71. Производство неотложных следственных действий.
72. Понятие реабилитации. Основания для возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.
73. Получение информации о соединениях между абонентами и(или) абонентскими устройствами.
74. Собираание доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
75. Комиссионная и комплексная экспертизы: понятие, основания назначения, особенности проведения.
76. Оценка доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
77. Домашний арест как мера пресечения: понятие, основания и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.
78. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги как меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания, процессуальный порядок применения.
79. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения и производства экспертизы. Основания для обязательного производства экспертиз.
80. Осмотр как следственное действие. Виды, основания и порядок проведения и оформления.

81. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, содержание, сроки, процессуальный порядок.
82. Направление и исполнение запроса о правовой помощи. Содержание, форма.
83. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
84. Выдача лиц для уголовного преследования и (или) исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
85. Окончание уголовного дела с обвинительным заключением. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
86. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их характеристика.
87. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
88. Предварительное слушание по уголовным делам: основания, порядок проведения. Решения, принимаемы по итогам предварительного слушания.
89. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
90. Дифференциация уголовно-процессуальных производств: понятие, виды и значение.
91. Апелляционное обжалование судебных решений: право обжалования, сроки, порядок принесения жалоб и представлений, последствия их подачи, пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
92. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
93. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.
94. Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
95. Понятие и виды приговоров: основания постановления, содержание. Требования, предъявляемые к судебным приговорам.
96. Протокол судебного заседания: понятие, содержание, порядок оформления, ознакомления и обжалования.
97. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: основания, порядок проведения, принятия решения.
98. Разумный срок уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальный принцип. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
99. Производство по уголовным делам в судах кассационной и надзорной инстанций
100. Особенности производства дознания. Обвинительный акт: понятие, значение, содержание. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
101. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, структура, содержание.
102. Дознание в сокращенной форме.
103. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
104. Гражданский иск по уголовному делу: понятие, основания, предъявление, обеспечение и разрешение.
105. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
106. Заочное судебное производство: понятие, основания проведения. Порядок рассмотрения уголовного дела в заочном порядке.
107. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие разрешению по поступившему в суд уголовному делу.

108. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
109. Рассмотрение уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей до вынесения вердикта. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.
110. Основание отмены или изменения приговора или иного судебного решения в судах кассационной и надзорной инстанций.
111. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
112. Производство по уголовным делам частного обвинения и поступивших с обвинительным актом у мировых судей.
113. Контроль и запись переговоров как следственное действие. Основания, порядок производства.
114. Основание и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
115. Оправдательный приговор: понятие, основания, содержание.
116. Обвинительный приговор: понятие, виды, содержание.
117. Судебное следствие как основная часть судебного разбирательства по уголовному делу. Порядок ее проведения.
118. Обыск и выемка как следственное действие: понятие, основание, порядок проведения и оформления.
119. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее характеристика.
120. Производство в суде с участием присяжных заседателей после провозглашения их вердикта.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для очной формы обучения.

Для определения уровня сформированности компетенции(й) предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете, экзамене.

Балльно-рейтинговая система призвана способствовать повышению качества учебного процесса, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, интеграции вузовского образования в европейскую систему образования.

Все знания, умения, навыки (компетенции) обучающихся оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов, которую может набрать обучающийся за семестр по каждой дисциплине, виду учебных работ (курсовая работа, учебная и производственная практики и др.), составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену (зачету) обучающийся должен набрать 40-60 баллов;

Экзамен (зачет) считается сданным, если обучающимся набрано 15-40 баллов на этапе промежуточной аттестации.

Дисциплина считается освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал более 14 баллов и итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине за семестр составляет не менее 61 балла.

Каждый рубежный контроль включает в себя различные виды работ, выполнение которых является обязательным для всех студентов. Виды, формы работ, показатели и критерии их оценивания определяются преподавателем, отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся на вводном (первом) занятии. Баллы по отдельным видам работ рубежного контроля не перекрывают друг друга. Штрафные и

премиальные баллы исключаются. Замена текущего и рубежного контроля внеплановыми рефератами, конспектами учебников и т.п. не допускается.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен (зачет) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме зачета или экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок

Баллы	Полная запись	Сокращенная запись
88-100	Отлично	отл.
74-87	Хорошо	хор.
61-73	Удовлетворительно	удовл.
0-60	Неудовлетворительно	неуд.
61-100	зачтено	

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Виды промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

Для заочной (очно-заочной) формы обучения

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Зинатуллин, З. З. Алгоритм применения уголовно-процессуальных норм : учеб. пособие / З. З. Зинатуллин, Т. В. Шушанова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014. - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/11737>.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>

3. Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.
4. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047.

Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.
2. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047.
3. Безлепкин, Б. Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) : с учетом изм. и доп., внесен. Федер. законами №408-ФЗ, 419-ФЗ, 420-ФЗ / Б. Т. Безлепкин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013.
4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2DB01805-8686-4DCE-BA44-5F939B44ECBF.
5. Зинатуллин, З. З. Избранные труды : в 2 т. Т. 1 / З. З. Зинатуллин, Ассоциация Юридический центр. - Санкт-Петербург : Юридический центр-Пресс, 2013.
6. Зинатуллин, З. З. Избранные труды : в 2 т. Т. 2 / З. З. Зинатуллин, Ассоциация Юридический центр. - Санкт-Петербург : Юридический центр-Пресс, 2013.
7. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825.
8. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : актуальные вопросы судеб. практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ по применению уголовно-процесс. законодательства на основе новейшей судеб. практики : [практ. пособие] / В.А. Давыдов, В.В. Дорошков, Н.А. Колоколов [и др.], Верховный Суд Рос. Федерации ; под ред. В.М. Лебедева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2009.
9. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; под ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 622 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6039-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1039EC29-C50A-40E2-A240-41D76EE1A0D5.
10. Решетникова, Г. А. Судебная практика по делам о преступлениях против общественной безопасности (Глава 24 УК РФ) : практикум по спецкурсу "Судебная практика по уголовным делам: вопросы квалификации" / Г. А. Решетникова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2013.
11. Сборник постановлений пленумов высших судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам / сост.: А.И. Рарог, А.А. Бимбитов. - Москва : Проспект, 2015
12. Стяжкина, С. А. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Глава 30 УК РФ) : практикум / С. А. Стяжкина, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014.

13. Татьянанин, Д. В. Международные принципы в российском уголовном судопроизводстве : учеб. пособие / Д. В. Татьянанин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2014.
14. Томин, В. Т. Уголовный процесс: актуальные проблемы теории и практики : [моногр.] / В. Т. Томин. - М. : Юрайт, 2009.
15. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации 2001-2011 гг. : [сб. науч. ст.] / И. Б. Михайловская, Л. Б. Алексеева, С. А. Касаткина [и др.] ; под ред. И. Б. Михайловской. - М. : Проспект, 2013.
16. Уголовно-процессуальное право : учеб. для вузов по спец. 021100 "Юриспруденция" / Т.Г. Бородинова, О.Н. Ведерникова, Д.В. Вагурин [и др.] ; под общ. ред. В.М. Лебедева. - М. : Юрайт, 2012.
17. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учеб. для вузов по спец. 021100 "Юриспруденция" рек. МО РФ / Л. А. Воскобитова, Т. С. Дворянкина, Н. М. Кипнис [и др.] ; отв. ред. П. А. Lupинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : Инфра-М, 2011.
18. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / Л. Н. Башкатов, М. В. Боровский, С. В. Бородин [и др.], Ин-т гос-ва и права Рос. акад. наук ; отв. ред.: И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012.
19. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. М. Резник [и др.] ; под общ. ред. Г. М. Резника. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E11B2FC6-23AA-41BC-9E12-0615D0AAEC4B.
20. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общ. ред. В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B.
21. Уголовный процесс : учеб. для вузов по юрид. спец. / В. К. Бобров, В. П. Божьев, Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.
22. Уголовный процесс Российской Федерации. Часть Общая : учеб. пособие / Ф. А. Абашева, Е. Г. Васильева, Л. М. Володина [и др.], ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; отв. ред. З. З. Зинатуллин. - Ижевск : Jus est, 2009.
23. Уголовный процесс: досудебное производство : учеб. пособие / Т. З. Зинатуллин, Д. В. Татьянанин, Л. Г. Татьянина [и др.], ГОУВПО "УдГУ", Ин-т права, соц. упр. и безопасности ; под общ. ред. Л. Г. Татьяниной. - Ижевск : Jus est, 2010.
24. Уголовный процесс: производство в суде первой инстанции : учеб. пособие / З. З. Зинатуллин, Д. В. Татьянанин, Л. Г. Татьянина [и др.], ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Институт права, социального управления и безопасности ; отв. ред. Л. Г. Татьянина. - Ижевск : Jus est, 2011

Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «Консультант Плюс».
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. № 63-ФЗ.
- Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г.
- Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 г.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. и Протоколы к ней // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; № 31. Ст. 3835; № 36. Ст. 4467. 2001. № 2. Ст.163.
- Европейская Конвенция о выдаче от 13.12.1957 г. Дополнительный протокол (от 15.10.1975 г.) и Второй дополнительный протокол (от 17.03.1978 г.) к ней // СЗ РФ. 2000. № 23. Ст. 2348.

- Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. и Дополнительный протокол к ней (от 17 марта 1978 г.) // СЗ РФ.2000. № 23. Ст. 2349.
- О Конституционном Суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г.
- О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31.12.96г.
- О судах общей юрисдикции в РФ: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 346-ФЗ
- Об уполномоченном по правам человека в РФ: Федеральный конституционный закон от 26.02.97 г.
- О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.92.
- Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): Федеральный закон от № 193-ФЗ. 27 июля 2010.
- О полиции: Федеральный закон от № 446526-5 от 07.02.2011.
- О следственном Комитете РФ: Федеральный закон от № 403-ФЗ от 28 декабря 2010.
- О противодействии коррупции в РФ: Федеральный закон от 25.12.2008
- О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.95 г.
- О мировых судьях в РФ: Федеральный закон от 17.12.98
- О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.95 г
- О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.97 г.
- О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.92 г
- О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ
- О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ.
- О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ.
- О противодействии терроризму. Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ

Судебная практика

1. Решения Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности уголовного и уголовно-процессуального законодательства России. 1995-2001 г. М. 2002
2. Постановление от 2 февраля 1996 г. № 4-П по делу о проверке конституционности
3. Постановление от 4 марта 2003 г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева // СЗ РФ. 2003. № 12. Ст. 1176.
4. Определение от 6 марта 2003 г. № 108-О по жалобе гражданина Цицкишвили Г.В. на нарушение его конституционных прав пунктом 2 части третьей статьи 56 УПК РФ // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 2060.
5. Определение от 12 мая 2003 г. № 173-О по жалобе гражданина Ковала С.В. на нарушение его конституционных прав положениями статей 47 и 53 УПК РФ // СЗ РФ. 2003. № 27 (Ч.11). Ст. 2872.
6. Определение от 10 июня 2003 г. № 290-О по жалобе гражданина Хворостовского И.С. на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 413 и статей 417 УПК РФ // СЗ РФ. 2003. № 42. Ст. 4106.
1. Определение от 2 октября 2003 г. № 337-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса Кировского городского суда Ленинградской области о проверке конституционности пункта 2 части первой статьи 281 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 1. С. 47-49.

2. Определение от 2 октября 2003 г. № 345-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Липецка о проверке конституционности части четвертой статьи 32 Федерального закона от 16 февраля 1995 года «О связи» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 1. С. 50-52.
3. Определение от 22 октября 2003 г. № 385-О по ходатайству Генерального прокурора Российской Федерации об официальном разъяснении определения Конституционного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 300-О по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 116, 211, 218, 219 и 220 УПК РСФСР // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 1. С. 65-69.
4. Определение от 4 декабря 2003 г. № 417-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса Березовского городского суда Свердловской области о проверке конституционности части второй статьи 91, части третьей и пункта 3 части седьмой статьи 108 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 2. С. 95-98.
5. Постановление от 8 декабря 2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 278, 405 и 408, а также глав 35 и 39 УПК РФ в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами ряда граждан // СЗ РФ. 2003. № 51. Ст. 5026.
6. Определение от 18 декабря 2003 г. № 429-О по жалобе граждан Березовского Б.А., Дубова Ю.А. и Патаркацишвили А.Ш. на нарушение их конституционных прав положениями статей 47, 53, 162 и 195 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 3. С. 67-71.
7. Определение от 22 января 2004 г. № 62-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Чалова В.Л. на нарушение его конституционных прав положениями статей 10, 108, 109 и 402 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 5. С. 5-7.
8. Определение от 22 января 2004 г. № 119-О по жалобе гражданки Семеновой Л.М. на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 354 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 23. Ст. 2333.
9. Определение от 5 февраля 2004 г. № 25-О по жалобе гражданки Ивкиной В.О. на нарушение ее конституционных прав частью четвертой статьи 45 и статьей 405 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 6. С. 29-32.
10. Определение от 5 февраля 2004 г. № 134-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса Центрального районного суда г. Челябинска о проверке конституционности части второй статьи 238 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 5. С. 36-39.
11. Определение от 6 февраля 2004 г. № 26-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса губернатора Эвенкийского автономного округа о проверке конституционности положений статьи 447 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 5. С. 40-42.
12. Определение от 6 февраля 2004 г. № 44-О по жалобе гражданина Демьяненко В.Н. на нарушение его конституционных прав положениями статей 56, 246, 278, 355 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 14. Ст. 1341.
13. Определение от 4 марта 2004 г. № 74-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса мирового судьи судебного участка № 29 Карымского района Читинской области о проверке конституционности положений статей 108, 253 и 354 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 5. С. 62-65.
14. Определение от 4 марта 2004 г. № 145-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Проня А.В. на нарушение его конституционных прав пунктом четвертым части четвертой статьи 47, пунктом вторым части первой статьи 53, статьями 74, 85 и 86 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2805.
15. Определение от 25 марта 2004 г. № 61-О по жалобе гражданина Дмитренко В.П. на нарушение его конституционных прав частями второй и третьей статьи 376 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 15. Ст. 1520.

16. Определение от 8 апреля 2004 г. № 132-О по жалобе гражданина Горского А.В. на нарушение его конституционных прав пунктом 6 части второй статьи 231 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2477.
17. Определение от 8 апреля 2004 г. № 152-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса мирового судьи судебного участка № 29 Карымского района Читинской области о проверке конституционности положений статей 217, 225 и 476 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 6. С. 52-55.
18. Определение от 27 мая 2004 г. № 253-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова И.Б. на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 255 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 6. С. 89-92.
19. Определение от 8 июня 2004 г. № 217-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса судьи Советского районного суда города Нижний Новгород о проверке конституционности частей первой и четвертой статьи 314 и пунктов 1 и 2 части второй статьи 315 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2004. № 6. С. 107-109.
20. Определение от 8 июня 2004 г. № 194-О по жалобе гражданина Капустяна В.Н. на нарушение его конституционных прав статьями 165 и 203 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 29. Ст. 3080.
21. Определение от 9 июня 2004 г. № 223-О по жалобе гражданина Алексеенко Е.Ю. на нарушение его конституционных прав положениями частей пятой и седьмой статьи 236 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3989.
22. Постановление от 29 июня 2004 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 7, 15, 107, 234 и 450 УПК РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2804.
23. Определение от 8 июля 2004 г. № 237-О по жалобе гражданина Воскресова Н.М. на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 388 и частью третьей статьи 408 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 1. С. 88-92.
24. Определение от 8 июля 2004 г. № 239-О по жалобе гражданина Бадиловского А.А. на нарушение его конституционных прав частью восьмой статьи 162 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3990.
25. Определение от 8 июля 2004 г. № 251-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданина Яковенко А.Ф. пунктом 1 статьи 86 УПК РСФСР и гражданина Исмаилова А.Ю.Оглы – пунктом 1 части третьей статьи 81 УПК РФ, а также жалобы гражданина Кузьмина В.К. на нарушение его конституционных прав положениями статьи 81 УПК Российской Федерации // СЗ РФ. 2004. № 40. С. 3992.
26. Определение от 30 сентября 2004 г. № 252-О по жалобе Уполномоченного по правам человека в российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданина Е.Я. Янковского частью седьмой статьи 236 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 41. Ст. 4087.
27. Определение от 30 сентября 2004 г. № 300-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Абубакирова Х.Ш. на нарушение его конституционных прав частями второй и третьей статьи 255 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 1. С. 125-128.
28. Определение от 4 ноября 2004 г. № 430-О по жалобе гражданки Старовойтовой О.В. на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 части второй статьи 42, частью восьмой статьи 162 и частью второй статьи 198 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 2. С. 36-41.
29. Определение от 4 ноября 2004 г. № 342-О по жалобе гражданина Сидорова С.А. на нарушение его конституционных прав положениями частью первой статьи 74 УК РФ и частью первой статьи 399 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 51. Ст. 5262.
30. Определение от 5 ноября 2004 г. № 345-О по жалобе гражданки Бегченковой О.И. на нарушение ее конституционных прав частью второй статьи 448 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 51. Ст. 5264.

31. Определение от 5 ноября 2004 г. № 350-О по жалобе гражданина Кузина С.П. на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 125 и частью первой статьи 402 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 2. С.46-48.
32. Определение от 5 ноября 2004 г. № 359-О по жалобе гражданина Передерия М.Г. на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 47 и пунктом 1 статьи 254 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 52 (111). Ст. 5586.
33. Определение от 5 ноября 2004 г. № 360-О по жалобе гражданина Краюшкина Е.В. на нарушение его конституционных прав частью четвертой статьи 133 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 52 (111). Ст. 5587.
34. Определение от 5 ноября 2004 г. № 361-О по жалобе гражданина Филиппова В.Т. на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 24, частью четвертой статьи 133, статьей 239 и пунктом 1 статьи 254 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 52 (111). Ст. 5588.
35. Определение от 5 ноября 2004 г. № 362-О по жалобе гражданина Сизова С.В. на нарушение его конституционных прав частью второй статьи 27 УПК РФ // СЗ РФ. 2004. № 52 (111). Ст. 5589.
36. Определение от 5 ноября 2004 г. № 380-О по запросу Всевожского городского суда Ленинградской области о проверке конституционности части шестой статьи 388 и части первой статьи 402 УПК РФ // СЗ РФ. 2005. № 3. Ст. 232.
37. Определение от 18 ноября 2004 г. № 363-О по жалобе гражданина Гладкова В.М. на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 175 УПК РФ и пунктами 2 и 5 части первой статьи 399 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 2. С. 78-80.
38. Определение от 18 ноября 2004 г. № 364-О по жалобе гражданина Анчугова С.Б. на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части первой статьи 399 УПК РФ // СПС «Консультант-плюс».
39. Определение от 14 декабря 2004 г. № 384-О по жалобе гражданина Григорянца Р.А. на нарушение его конституционных прав положениями частей третьей и четвертой статьи 448 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 2. С. 81-86.
40. Определение от 14 декабря 2004 г. № 392-О по запросу Верховного Суда Республики Карелия о проверке конституционности пункта 9 части первой, частей второй и третьей статьи 448 УПК РФ // СЗ РФ. 2005. № 10. Ст. 896.
41. Определение от 14 декабря 2004 г. № 452-О по жалобе гражданина Шевелевой Л.А. на нарушение ее конституционных прав пунктом 4 части первой статьи 448 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 3. С. 49-53.
42. Определение от 16 декабря 2004 г. № 448-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса Черкесского городского суда Карачаево-Черкесской Республики о проверке конституционности пункта 2 части четвертой статьи 46 и пункта 3 части четвертой статьи 47 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 3. С.58-60.
43. Определение от 21 декабря 2004 г. № 465-О по жалобе гражданина Максимовой В.Р. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 402 УПК РФ // СЗ РФ. 18 апреля 2005. № 16. Ст. 1477.
44. Определение от 21 декабря 2004 г. № 467-О по жалобе гражданина Пятничука П.Е. на нарушение его конституционных прав положениями статей 46, 86 и 161 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 3. С.74-79.
45. Определение от 21 декабря 2004 г. № 468-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ховалыга В.С.-О. на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 255 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 3. С.79-82.
46. Определение от 18 января 2005 г. № 26-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Коновалова С.Ю. на нарушение его конституционных прав частью пятой статьи 108, статьями 172 и 210 УПК РФ // СЗ РФ. 2005. № 17. Ст. 1626.

47. Определение от 18 января 2005 г. № 39-О по жалобе гражданина Часовских С.В. на нарушение его конституционных прав частей второй статьи 416 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 4. С. 103-106.
48. Определение от 18 января 2005 г. № 131-О по запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 УПК РФ // СЗ РФ. 2005. № 24. Ст. 2424.
49. Определение от 19 января 2005 г. № 10-О по жалобе Открытого акционерного общества Универсальный коммерческий банк «Эра» на нарушение конституционных прав и свобод частями второй и четвертой статьи 182 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 3. С. 117-121.
50. Определение от 19 января 2005 г. № 28-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса Советского районного суда города Челябинска о проверке конституционности положений статей 406, 407 и 408 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 4. С. 106-110.
51. Определение от 25 января 2005 г. № 42-О по жалобам граждан Астахова П.А., Замошкина С.Д., Карцевой В.К. и Костанова Ю.А. на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 4. С. 114-118.
52. Определение от 24 февраля 2005 г. № 133-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Ляшенко А.Н. на нарушение его конституционных прав пунктом 13 части четвертой статьи 47 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 5.
53. Определение от 10 марта 2005 г. № 70-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Дементьевой А.Б. на нарушение ее конституционных прав частью пятой статьи 165 УПК РФ // СЗ РФ. 2005. № 20. Ст. 1917.
54. Постановление от 22 марта 2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направления уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан // СЗ РФ. 04.04.2005. № 14. Ст. 1271.
55. Постановление от 11 мая 2005 г. № 5-П По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан // СЗ РФ. 2005. № 22. Ст. 2194.
56. Определение от 12 мая 2005 г. № 166-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Котовой С.Е. на нарушение ее конституционных прав пунктом 10 статьи 5 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 6.
57. Определение от 23 июня 2005 г. № 267-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Дячука И.А. на нарушение его конституционных прав положениями части статьи 354 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 6.
58. Постановление от 27 июня 2005 г. № 7-П по делу о проверке конституционности положений частей второй и четвертой статьи 20, части шестой статьи 144, пункта 3 части первой статьи 145, части третьей статьи 318, частей первой и второй статьи 319 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Законодательного Собрания Республики Карелия и Октябрьского районного суда города Мурманска // СЗ РФ. 11 июля 2005. № 28. Ст. 2904.
59. Определение от 5 июля 2005 г. № 304-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Идалова Т.С.-М. на нарушение ее конституционных прав частью первой статьи 412 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 6.

60. Определение от 5 июля 2005 г. № 328-О по запросу Советского районного суда города Челябинска о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 214, пунктов 1 и 2 статьи 254, статей 406, 407, 408 и части шестой статьи 410 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 6.
61. Определение от 12 июля 2005 г. № 336-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Бровченко С.В. на нарушение его конституционных прав статьями 377 и 388 УПК РФ // СЗ РФ. 2005. № 42. Ст. 4384.
62. Определение от 20 октября 2005 г. № 388-О по жалобе гражданина Елисеева А.Ю. на нарушение его конституционных прав пунктами 2и 5 части первой статьи 399 УПК РФ и частью третьей ст. 175 УИК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 2.
63. Определение от 20 октября 2005 г. № 404-О по жалобе граждански Вержуцкой Л.Г. на нарушение ее конституционных прав частью седьмой статьи 236 УПК РФ // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 340.
64. Определение от 8 ноября 2005 г. № 367-О по жалобе общества с ограниченной ответственностью «Маршалл» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 131 и 132 УПК РФ// Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 2.
65. Определение от 8 ноября 2005 г. № 401-О об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Яценко А.С. на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 412 УПК РФ //Вестник Конституционного Суда РФ. 2006.№ 6.
66. Определение от 8 ноября 2005 г. № 439-О по жалобе граждан С.В. Бородина, В.Н. Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 УПК РФ // СЗ РФ. 2006. № 5. Ст. 633.
67. Определение от 24 ноября 2005 г. № 431-О по жалобе гражданина аблина О.В. на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 125 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 2.
68. Определение от 2 февраля 2006 г. № 57-О об отказе в принятии к рассмотрению запроса Всеволожского городского суда Ленинградской области о проверке конституционности частей второй и пятой статьи 237 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 3.
69. Определение от 2 марта 2006 г. № 54-О по жалобе Общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма» «АристаЛюКС» на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7, 75 и 183 УПК РФ // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 20.Ст. 2212.
70. Постановление от 6 апреля 2006 г. № 3-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального конституционного закона «О военных судах российской Федерации», федеральных законов «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации», «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» и УПК РФ в связи с запросом Президента Чеченской республики, жалобой гражданки К.Г. Тубуровой и запросом Северо-кавказского окружного военного суда // СЗ РФ. 2006. № 16; Ст. 1775.
71. Постановление от 20 апреля 2006 г. № 4-П по делу о проверке конституционности части второй статьи 10, части второй статьи 3 Федерального Закона «О ведение в действие Уголовного кодекса Российской Федерации», Федерального Закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской федерации» и ряда положений УПК РФ, касающихся порядка приведения судебных решений в соответствие с новым уголовным законом устраниющим или смягчающим ответственность за преступление, в связи с жалобами граждан А.К. Айжанова, Ю.Н. Александрова и других // СЗ РФ. 01.05.2006. № 18. Ст. 2058.
72. Постановление Конституционного Суда РФ от 19.04.2010 N 8-П "По делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи 325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан

Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда".

73. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 29.12.2010 N 331-П10 Признание Конституционным Судом РФ закона, примененного судом в данном уголовном деле о контрабанде, не соответствующим Конституции РФ является новым обстоятельством (неизвестным суду на момент вынесения судебного решения и устраняющим преступность и наказуемость деяния), влекущим возобновление производства по уголовному делу (п. 1 ч. 4 ст. 413 УПК РФ).
74. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко"

ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РФ

1. О соблюдении судами Российской Федерации процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции № 4 от 29 августа 1989 г.
2. О судебном приговоре № 1 от 29 апреля 1996 г.
3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г.
4. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел № 60 от 5 декабря 2006 г.
5. О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции от 11 января 2007 г. N 1
6. О практике назначения наказания судами Российской Федерации уголовного наказания № 2 от 11 января 2007 г.
7. О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях № 52 от 27 декабря 2007 г.
8. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации № 1 от 10 февраля 2009 г.
9. О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста № 22 от 29 октября 2009 г.
10. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству № 28 от 22 декабря 2009 г.
11. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве № 17 от 29 июня 2010 г.
12. О судебной экспертизе по уголовным делам № 28 от 21 декабря 2010 года
13. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера № 6 от 7 апреля 2011 г.
14. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве № 16 от 28 июня 2012 г.
15. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. и протоколов к ней. Постановление от 27 июня 2013 г. № 21.
16. Правовые позиции Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального доказывания: учебное пособие\ Сост. к.ю.н., доцент Д.В. Татьяна. Ижевск: Jus est/ 2012.

Все постановления Пленума ВС РФ находятся в СПС «Консультант плюс».

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru/>

Сайт Калиновского К.Б. (к.ю.н., доцент, ведущий советник Управления конституционных основ уголовной юстиции Конституционного Суда РФ, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Северо-Западного филиала Российской академии правосудия).

2. <http://sergei-nasonov.narod.ru/>

Сайт Насонова С.А. (к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права МГЮА г. Москва).

3. <http://www.ugpr.ru/> - сайт журнала «Уголовный процесс»

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books»

8.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

1. Microsoft Office 2010
2. Microsoft Windows 7
3. Microsoft Windows 2012
4. Microsoft Project
5. Abby FineReader
6. КонсультантПлюс
7. Kaspersky
8. 7-Zip

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно

оборудованные лекционные аудитории, комплект учебной мебели, набор демонстративного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве, а также зал судебных заседаний (каб.203).

Требования к перечню и объему расходных материалов:

Студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому

студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)

- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.