

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налоги и налогообложение**

Направление подготовки

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Муниципальное управление

Квалификация

БАКАЛАВР

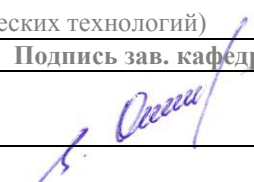
Воткинск 2022

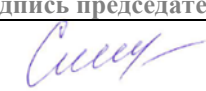
## Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

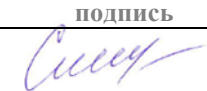
ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
И.Г. Володина	к.э.н.		доцент	5-24-87

### Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
ЭУиП	№ 2 от 08.02.2022	
<i>Выписка из решения</i> <i>Качество содержания рабочей программы и применяемых образовательных технологий по дисциплине соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.</i>		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 2 от 18.02.2022	
<i>Утвердить рабочую программу на 2022/2023 учебный год</i>		

### Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Смирнова Т.М.	

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	19
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23
Приложение 1.....	.....

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение приемов, методов и способов налогообложения в организациях различных отраслей, а также получение навыков и умений в составлении налоговой отчетности.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучить налоги как важнейший элемент хозяйственного учета в хозяйствующих субъектах;
- Развить способности студентов по применению отражения налоговых операций с использованием системы налоговых учетных регистров;
- составлять и анализировать налоговую отчетность, выявлять внутрихозяйственные резервы для повышения финансовой устойчивости, делать на основе анализа адекватные выводы для принятия грамотных экономических решений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль – муниципальное управление.

Изучению дисциплины предшествуют: «Прогнозирование и планирование», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика и управление организацией».

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ПК-6 на повышенном уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению «Анализ хозяйственной деятельности», «Планирование и проектирование организаций» и др.

Программа дисциплины построена в линейно-хронологическом порядке в ней выделены разделы:

1. Организация и направления налоговой системы РФ.
2. Правовое регулирование деятельности и последствий при налогообложении.
3. Федеральные налоги
4. Региональные налоги
5. Местные налоги
6. Специальные налоговые режимы

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (**ПК-20**).

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **Знать:**

- Основные требования к налогообложению;
- Налоговый кодекс РФ;
- Принципы и методы налогообложения;
- Налоговую документацию;
- Способы и методы расчета налогов и авансовых платежей по ним;
- Механизмы и рычаги функционирования налоговых правоотношений;
- Виды нарушений налогового законодательства и формы ответственности.

##### **Уметь:**

- Использовать нормативно-законодательную базу в своей профессиональной деятельности;
- Пользоваться нормативными документами;
- Защищать свои права, как налогоплательщика в соответствии с налоговым законодательством;
- Рассчитывать налоговые платежи по всем режимам налогообложения;
- Документально оформлять налоговые операции;
- Рассчитывать налоговую нагрузку организации;
- Составлять налоговую отчетность.

##### **Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:**

- владеть современными методами сбора, обработки и анализа налоговой информации;
- владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и

- организации выполнения поручений;
- быть в состоянии продемонстрировать результаты работы в расчетах всех видов налогов;
  - быть в состоянии продемонстрировать составление налоговых деклараций;
  - быть в состоянии организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента (СРС)	Учебных часов в контроль		Перезачтено
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен	
1	очная, норм.срок	144	12	12		0	111		9	

**5.Содержание дисциплины, структурированное по темам  
(разделам) с указанием отведенного на них количества  
академических часов и видов учебных занятий**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов  
очная форма, нормативные сроки обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций			
		Л.	Пр.	Сам.Р.						
1.	<b>Раздел 1. Организация и направления налоговой системы РФ</b> Тема 1. Налоговая политика РФ на современном этапе	2 0,3	2 0,3	14 1	Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2			
	Тема 2. Государственная налоговая служба	0,3	0,3	2				Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 3. Налоговая система	0,3	0,3	2				Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 4. Функции налогов	0,3	0,3	2				Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 5. Элементы налогов	0,3	0,3	3				Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 6.Классификация налогов	0,5	0,5	3				Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2
2.	<b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности и последствий при налогообложении</b> Тема 1. Налоговый контроль	2 0,4	2 0,4	14 2	Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2			
	Тема 2. Налоговая отчетность	0,4	0,4	3				Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 3.Налоговые правонарушения	0,4	0,4	3	Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2			
	Тема 4.Ответственность налогоплательщиков	0,4	0,4	3	Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2			
	Тема 5.Виды финансовых санкций	0,4	0,4	3	Опрос, тестирование.	ОК-3, ПК-20	2			

3.	<b>Раздел 3. Федеральные налоги</b> Тема 1. Налог на прибыль организаций	2 0,3	2 0,3	14 2	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 2. Акцизы	0,3	0,3	2	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 3. НДФЛ	0,3	0,3	2	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	0,3	0,3	2	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 5. Государственная пошлина	0,3	0,3	3	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 6. НДС	0,5	0,5	3	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
4.	<b>Раздел 4. Региональные налоги</b> Тема 1. Налог на имущество организаций	2 0,75	2 0,75	16 6	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 2. Транспортный налог	0,75	0,75	6	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 3. Налог на игорный бизнес	0,5	0,5	4	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
5	<b>Раздел 5. Местные налоги</b> Тема 1. Налог на имущество физических лиц	2 0,5	2 0,5	28 14	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2



	Тема 2. Земельный налог	0,5	0,5	14	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
6	<b>Раздел 6. Специальные налоговые режимы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 1. ЕНВД (Единый налог на вмененный доход)	0,75	0,75	8			
	Тема 2. УСНО (Упрощенная система налогообложения)	0,75	0,75	7	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
	Тема 3. ПСН (Патентная система налогообложения)	0,5	0,5	10	Опрос, тестирование, решение задач	ОК-3, ПК-20	2
Итого		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>84</b>			

## Содержание дисциплины

### 5.1. Темы и их аннотации

#### **Раздел 1. «Организация и направления налоговой системы РФ»**

##### Тема 1. Налоговая политика РФ на современном этапе.

Возникновение налоговых отношений. Этапы развития налогообложения. История налогов. Этапы и преобразовательные реформы России. Взаимосвязь исторических политических событий с обложением налогами, сборами, пошлинами. Государственные стратегии. Направления налоговой политики.

##### Тема 2. Государственная налоговая служба.

Гос. налог органы, их функции и порядок функционирования. Сущность, задачи и функции налоговой службы РФ. Налоговые механизмы и инструменты их регулирования. Порядок, правила и общие принципы налогообложения, изложенные в Налоговом Кодексе РФ.

##### Тема 3. Налоговая система.

Сущность и понятие налоговой системы. Элементы налоговой системы. Виды налогов и сборов. Пути налогообложения в современных условиях. Принципы и подходы при построении налоговой системы.

##### Тема 4. Функции налогов.

Функции налогов, их сущность, виды и экономическое значение. Фискальная функция. Регулирующая функция. Стимулирующая функция. Социальная функция. Контрольная функция.

##### Тема 5. Элементы налогов.

Элементы налогов, их сущность, виды и экономическое значение. Субъект налога. Объект налога. Налоговая база. Налоговая ставка и ее виды. Налоговый

период. Налоговая льгота. Источник налога. Налоговый оклад. Способы взимания налогового оклада.

#### Тема 6. Классификация налогов.

Классификация налогов и сборов по принадлежности и по способу взимания. Классификационные признаки налогов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

### **Раздел 2. «Правовое регулирование деятельности и последствий при налогообложении»**

#### Тема 1. Налоговый контроль.

НК РФ и нормативные документы по налогообложению. Правила контроля. Сущность и этапы налогового контроля. Виды налоговых проверок и их последствия.

#### Тема 2. Налоговая отчетность.

Налоговая декларация и ее виды. Структура отчетности. Состав, правила и порядок представления налоговой отчетности.

#### Тема 3. Налоговые правонарушения.

Сущность и понятие налоговых нарушений. Виды и классификация налоговых нарушений.

#### Тема 4. Ответственность налогоплательщиков.

Сущность и понятие налоговой ответственности. Формы ответственности налогоплательщика. Административная и уголовная ответственность.

#### Тема 5. Виды финансовых санкций.

Сущность и понятие финансовой санкции. Классификация финансовых санкций. Штрафы, пени, недоимки.

### **Раздел 3. «Федеральные налоги»**

#### Тема 1. Налог на прибыль организаций.

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Методика расчёта налога. Документы отчетности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

#### Тема 2. Акцизы.

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Методика расчёта налога. Документы отчетности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

#### Тема 3. НДС.

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Методика расчёта налога. Документы отчетности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

#### Тема 4. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

Сущность страховых взносов и их экономическое содержание. Субъект и объект взносов. Налоговая льгота и налоговая база. Страховые ставки. Налоговый период. Методика расчёта взносов. Документы отчётности. Отчетность по страховым взносам.

#### Тема 5. Государственная пошлина.

Сущность пошлины и ее экономическое содержание. Субъект и объект пошлины. Размеры пошлины. Методика расчёта пошлины. Сроки уплаты пошлины.

#### Тема 6. НДС.

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. НДС проданный и НДС купленный. Методика расчёта налога. Документы отчётности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

### **Раздел 4. «Региональные налоги»**

#### Тема 1. Налог на имущество организаций.

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Формула определения среднегодовой стоимости имущества. Методика расчёта налога. Документы отчётности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

#### Тема 2. Транспортный налог.

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Формула понижающего коэффициента. Методика расчёта налога. Документы отчётности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

#### Тема 3. Налог на игорный бизнес.

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Методика расчёта налога. Документы отчётности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

### **Раздел 5. «Местные налоги»**

#### Тема 1. Налог на имущество физических лиц.

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Методика расчёта налога.

#### Тема 2. Земельный налог.

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Методика расчёта налога. Документы отчётности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

### **Раздел 6. «Специальные налоговые режимы»**

### Тема 1. ЕНВД (Единый налог на вмененный доход).

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговая ставка. Базовая доходность. Вмененный доход. Корректирующие коэффициенты. Налоговый период. Методика расчёта налога. Документы отчётности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

### Тема 2. УСНО (Упрощенная система налогообложения).

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговые ставки. Налоговый период. Методика расчёта налога. Документы отчётности. Регистры налогового учета. Налоговая декларация.

### Тема 3. ПСН (Патентная система налогообложения).

Сущность налога и его экономическое содержание. Субъект и объект налога. Налоговая льгота и налоговая база. Налоговый период. Методика расчёта налога. Документы отчётности.

## **5.2. Планы практических занятий**

### **Раздел 1. «Организация и направления налоговой системы РФ»**

1. Тестирование по темам раздела.

### **Раздел 2. «Правовое регулирование деятельности и последствий при налогообложении»**

1. Тестирование по темам раздела.

### **Раздел 3. «Федеральные налоги»**

1. Расчёт налога на прибыль (решение задач)
2. Составление отчёта (Заполнение налоговой декларации)
3. Расчёт акциза. (Решение задач)
4. Расчёт НДФЛ (Решение задач)
5. Составление отчёта (Заполнение налоговой декларации)
6. Составление отчёта (Заполнение отчёта «сведения о доходах»)
7. Расчёт страховых взносов (Решение задач)
8. Расчёт НДС (Решение задач)
9. Документальное оформление (Заполнение книги покупок и продаж)
10. Заполнение декларации 3- НДФЛ.
11. Составление отчета «Сведения о ССЧ».

### **Раздел 4. «Региональные налоги»**

1. Расчёт налога на имущества (решение задач)
2. Составление отчёта (заполнение налоговой декларации)

3. Расчёт транспортного налога (решение задач; составление отчёта)
4. Расчёт налога на игорный бизнес (решение задач)
5. Заполнение налоговой декларации по налогу на имущество.
6. Заполнение налоговой декларации по транспортному налогу.

#### **Раздел 5. «Местные налоги»**

1. Расчёт земельного налога (решение задач)
2. Составление отчета по земельному налогу
3. Расчет налога на имущество физических лиц.

#### **Раздел 6. «Специальные налоговые режимы»**

1. Расчет ЕНВД (решение задач)
2. Составление декларации по ЕНВД
3. Расчет УСНО (решение задач)
4. Составление декларации по УСНО
5. Расчет ПСН (решение задач)

#### **5.3. Планы лабораторного практикума *(не предусмотрены)***

.

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Перечень учебно-методического обеспечения
ОК-3, ПК-20	<b>Раздел 1.</b> 1. Налоговый учет при применении УСНО.	Реферат.	СРС	<b>8</b> 2	Список литературы, рекомендуемый для выполнения реферата и конспекта.
	2. Налоговый учет при применении ЕНВД.	Конспект.	СРС	2	
	3. Налоговый учет в бухгалтерской программе.	Конспект.	СРС	2	
	4. Корректировочные налоговые отчеты.	Реферат.	СРС	1	
	5. Корректировочные счета – фактуры.	Конспект.	СРС	1	
ОК-3, ПК-20	<b>Раздел 2.</b> 1. Камеральная проверка налоговых расчетов.	Подготовка к опросу, тестированию	СРС	<b>8</b> 2	Перечень вопросов к опросу, тестированию. Список литературы, рекомендуемый для выполнения реферата и конспекта.
	2. Сводные налоговые показатели.	Реферат. Тестирование.	СРС	1	
	3. Особенности ведения налогового учета для иностранных организаций.	Конспект.	СРС	2	
	4. Коды в налоговом учете и отчетности.	Решение задач, тестирование.	КСР	1	
	5. Применение налоговых льгот в налоговом учете.	Реферат.	СРС	2	
ОК-3, ПК-20	<b>Раздел 3.</b> 1. Налоговое законодательство		СРС	<b>8</b> 2	Перечень вопросов к опросу, тестированию.

	зарубежных стран	Решение задач.			Список литературы, рекомендуемый для выполнения реферата и конспекта.
	2. Международное налоговое право	Решение задач.	СРС	2	
	3. Понятийный аппарат Налогового Кодекса	Решение задач.	СРС	2	
	4. Основные формы взаимодействия гражданского и налогового законодательства	Конспект.	СРС	1	
	5. Статистическая отчетность.	Конспект.	СРС	1	
ОК-3, ПК-20	<b>Раздел 4.</b> 1. Формирование деклараций в электронном виде	Конспект.	СРС	<b>8</b> 1	Перечень вопросов к опросу, тестированию. Список литературы, рекомендуемый для выполнения конспекта и реферата.
	2. Налоговая отчетность по ТКС.	Решение задач.	СРС	1	
	3. Налоговая отчетность при экспорте	Опрос с использованием карточек.	СРС	2	
	4. Правила заполнения деклараций в программе.	Конспект.	КСР	1	
	5. Правила и порядок отчетности при авансовых платежах.	Реферат.	СРС	3	
ОК-3, ПК-20	<b>Раздел 5.</b> 1. Налоговые преференции на мировом рынке	Реферат.	СРС	<b>8</b> 2	Перечень вопросов к опросу, тестированию. Список литературы,

	2. Сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами	Решение задач.	СРС	2	рекомендуемый для выполнения конспекта и реферата.
	3. Особенности налогообложения природных ресурсов в западных странах	Конспект.	СРС	2	
	4. Зоны с льготным налогообложением на территории РФ	Реферат.	СРС	2	
ОК-3, ПК-20	<b>Раздел 6.</b> 1. Специальные налоговые режимы (единый сельскохозяйственный налог)	Решение задач.	СРС	<b>10</b> 2	Перечень вопросов к опросу, тестированию. Список литературы, рекомендуемый для выполнения конспекта и реферата.
	2. Специальные налоговые режимы (соглашение о разделе продукции)	Решение задач.	СРС	2	
	3. Налогообложение малого бизнеса в зарубежных странах	Реферат.	СРС	3	
	4. Налоговая политика зарубежных стран	Конспект.	СРС	3	
	Зачет	Подготовка к экзамену	СРС	<b>50</b>	



## Содержание СРС (по выбору преподавателя)

Вопросы для самостоятельного изучения (8 семестр):

1. Налоговое планирование
2. Налоговый контроль налогоплательщиков.
3. Налоговый учет в западных странах.
4. Особенности налогового учета в отраслях.
5. Налоговый учет и отчетность для ИП.
6. Оптимизация налоговых платежей
7. Налоговый календарь
8. Налоговая тайна
9. Налоговый консалтинг
10. Особенности косвенного налогообложения западных стран

### **Образовательные технологии**

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: Лекции, проблемные лекции, презентации, рефераты, доклады и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование компетенции ОК-3.

В процессе изучения курса используются новые образовательные технологии обучения: анализ конкретных ситуаций, видеокейсы, обсуждения в группах и т.д., для формирования лидерских позиций и навыков и умений управлять персоналом.

В целях совершенствования подготовки и развития самостоятельной подготовки по дисциплине практикуется выдача домашних заданий, определяемых преподавателем в соответствии с темами занятий, включающих изучение

основной и дополнительной литературы, выполнение практических и расчетных работ, поиск и обработка дополнительной информации по заданной проблематике.

Эти технологии позволят сформировать компетенцию ПК-20.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: знания	неуд Отсутствуют знания	удовл Испытывает трудности при описании основных категорий и основных экономических законов, основных показателей и факторов развития экономической системы	хорошо Хорошо знает основные категории и основные экономические законы, основные показатели и факторы развития экономической системы.	отлично Отлично знает категории и основные экономические законы, свободно владеет материалом учебной дисциплины.	Устный опрос
	2 этап: умения	Отсутствуют умения	Испытывает трудности при анализе состояния и перспектив развития экономической системы на основе экономических законов, принципов,	Умеет с помощью преподавателя анализировать состояние и перспективы развития экономической системы на основе	Умеет самостоятельно анализировать состояние и перспективы развития экономической системы, различные ее уровни на основе экономических	

			экономических показателей.	экономических законов, принципов, экономических показателей	законов, принципов, экономических показателей.	
	3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствуют навыки	Недостаточно владеет навыками работы с учебной литературой, статистическими материалами, графически изображать зависимость между различными экономическими явлениями, процессами; навыками анализа социально-экономических проблем и процессов.	Хорошо владеет навыками работы с учебной литературой, статистическими материалами, графически изображать зависимость между различными экономическими явлениями, процессами. Хорошо владеет навыками анализа социально-экономических проблем и процессов.	Свободно владеет навыками работы с учебной литературой, статистическими материалами, графически изображать зависимость между различными экономическими явлениями, процессам. Свободно владеет навыками анализа социально-экономических проблем и процессов	Разноуровневые задачи. Контрольные работы
способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20)	1 этап: знания	Отсутствие знаний	Имеет представление о категориях и группах должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы	Имеет хорошие предметные знания о категориях и группах должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы системы.	имеет отличные знания о категориях и группах должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы	Устный опрос
	2 этап: умения	Отсутствие умений	В основном умеет осуществлять технологическое обеспечение	Умеет осуществлять технологическое обеспечение служебной	Умеет проводить технологическое обеспечение служебной деятельности	Тестовые задания

			служебной деятельности специалистов	деятельности специалистов	специалистов	
	3 этап: владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Имеет первоначальные навыки сбора и обработки информации	Обладает навыками сбора и обработки информации, может сделать анализ.	Умеет использовать различные методы и способы получения информации для решения поставленной задачи, свободно ориентируется в правовой системе РФ	Практические задания

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме теста.

Оценочные средства по дисциплине: примерный тест (8 семестр).

### **1. Налоги, устанавливаемые законодательством субъектов РФ и обязанные к уплате на территории соответствующих субъектов РФ:**

а) федеральные налоги; б) местные налоги; в) региональные налоги.

### **2. Для получения социального налогового вычета налогоплательщик должен предоставить в налоговый орган:**

а) налоговую декларацию;

б) письменное заявление с документами, подтверждающими право на этот вычет; в) А+Б

### **3. Какие выделяют виды налоговых вычетов:**

а) основные, нематериальные, вспомогательные, материальные;

б) стандартные, социальные;

в) стандартные, социальные, имущественные, профессиональные.

### **4. Документом, в котором указывается предъявленная сумма НДС, является:**

а) расчетный листок; б) счет-фактура; в) накладная.

### **5. Предприятие получило от поставщика материалы на сумму 8 тыс. руб., в том числе НДС 1,6 тыс. руб. Из этих материалов произведено товаров на сумму 23 тыс. руб., в их продажную стоимость включают НДС – 18 %. Предприятие перечисляет в бюджет сумму НДС:**

а) Дт 68 Кт 19            3 тыс. руб.    б) Дт 68 Кт 51            3 тыс. руб.

в) Дт 68 Кт 51            2,54 тыс. руб.

### **6. К какому виду налога в налоговой системе относится налог на доходы физических лиц?**

а) региональный; б) федеральный; в) местный.

### **7. Налоговая система – это:**

а) система налогов, взимаемых в бюджеты;

б) совокупность налогов, сборов, пошлин и платежей, взимаемых в бюджеты;

в) система сборов, взимаемых в бюджеты.

### **8. Существуют следующие виды ставок НДС:**

а) 0%, 10%, 18%; б) 13% и 20%; в) 5%, 10%, 20%

### **9. К элементам налога не относятся:**

а) субъект налога; б) налоговая база; в) налоговая пошлина

### **10. К косвенным налогам не относится:**

а) НДС; б) акциз; в) налог на прибыль

**11.Сбор – это:**

- а) добровольный взнос в целях благотворительности;
- б) обязательный взнос, согласно законодательству;
- в) обязательный взнос с предоставлением определенных прав или разрешений

**12.К функциям налогов не относится:**

- а) фискальная; б) экономическая; в) регулирующая

**13.К местным налогам относят:**

- а) земельный налог; б) НДФЛ; в) транспортный налог

**14. Имущественный налоговый вычет производится:**

- а) работодателем; б) налоговым органом; в) организацией.

**15. В размере каких сумм работодатель может предоставлять стандартные налоговые вычеты:**

- а) 300 руб., 400 руб., 500 руб; б) 2500 руб., 2000 руб;
- в) 1400 руб., 500 руб., 3000 руб.

**16.Объект налогообложения - это:**

- а) действие, состояние или предмет, подлежащий налогообложению;
- б) стоимостная характеристика объекта;
- в) количественная мера измерения объекта.

**17.К специальным налоговым режимам не относится:**

- а) ЕНВД; б) УСНО; в) НДС

**18.Местонахождение субъекта, с которого осуществляется уплата налога – это:**

- а) источник налога; б) налоговый орган; в) объект налога

**19.Какие существуют виды налоговых ставок:**

- а) карательные и праввосстановительные;
- б) твердые и процентные; в) фискальные и регулирующие

**20.Какой из способов не является взиманием налогового оклада:**

- а) по декларации; б) по кадастру; в) по упрощенной системе

**Перечень вопросов к экзамену**

- 1.Налоговая система
- 2.Принципы и подходы построения налоговой системы
- 3.Налогообложение
- 4.Двойное налогообложение
- 5.Виды торговых и судебных пошлин
- 6.Налоговые органы, их функции и права
- 7.Налоговый контроль и его этапы
- 8.Налоговое правонарушение и их виды
- 9.Финансовая санкция и ее виды
- 10.Налоговая санкция

- 11.Налогоплательщик
- 12.Налоговый агент
- 13.Налоговая декларация
- 14.Налог и сбор
- 15.Контингентированный налог
- 16.Налог на экспорт
- 17.Целевой налог
- 18.Классификация налогов
- 19.Функции налогов
- 20.Элементы налогов
- 21.Субъект налога
- 22.Объект налога
- 23.Налоговая база
- 24.Налоговая ставка и ее виды
- 25.Налоговая льгота
- 26.Налоговый период
- 27.Отчетный период
- 28.Налоговый оклад
- 29.Источник налогообложения
- 30.Единица обложения
- 31.Виды федеральных налогов
- 32.Виды региональных налогов
- 33.Виды местных налогов
- 34.Отличие прямых и косвенных налогов
- 35.Пошлина
- 36.Государственная пошлина
- 37.Таможенная пошлина
- 38.Внешнеторговая пошлина
- 39.Дорожная пошлина
- 40.Патентная пошлина
- 41.Лицензионный сбор
- 42.Таможенный сбор
- 43.Налоговый кредит
- 44.Инвестиционный налоговый кредит
- 45.Налоговая отсрочка
- 46.Кадастр
- 47.Способы взимания налогового оклада
- 48.Виды специальных налоговых режимов
- 49.Налоговая тайна
- 50.Недоимка
- 51.Пеня
- 52.Арест имущества
- 53.Взаимозависимые лица
- 54.Налоговые проверки и их виды
- 55.Процентные ставки по основным налогам (*налог на прибыль; НДС; НДФЛ; налог на имущество организаций; земельный налог; УСНО; ЕНВД; ЕСХН; ПСН; страховые взносы в ГВФ*)

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

#### **Формами текущего контроля являются:**

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование с возможностью распечатки результатов на бумажном носителе, подписанное преподавателем);
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий

#### **Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:**

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- устный (письменный) экзамен
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативный материал**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ
2. ПБУ 18/02 Учет расчетов по налогу на прибыль организаций ПБУ 18/02 (ред. от 24.12.10)

#### **Основная литература**

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>



2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A](http://www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A).
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE](http://www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE).
4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06064-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2D6D2EC9-4DFD-4D60-954B-35196F60EE26](http://www.biblio-online.ru/book/2D6D2EC9-4DFD-4D60-954B-35196F60EE26).
5. Миляков, Н.В. Налоги и налогообложение : учеб. для вузов по спец. 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бух. учет, анализ и аудит" и 080102 "Мировая экономика" рек. УМО / Н.В. Миляков, Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 7-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2009.

#### **Дополнительная литература**

1. Александров, И. М. Налоги и налогообложение : учеб. для вузов рек. УМО вузов России по образованию в обл. экономики и экон. теории, нац. экономики и экономики труда / И. М. Александров. - Изд. 7-е, перераб., доп. - М. : "Дашков и К", 2007.
2. Базилевич, О. И. Налоги и налогообложение : практикум: учеб. пособие рек УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики для вузов по специальностям 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 080105 "Финансы и кредит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение" / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2011.
3. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академ. бакалавриата вузов по юрид. направлениям и специальностям / Д. В. Винницкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014.
4. Владыка, М. В. Сборник задач по налогам и налогообложению : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика" рек. УМО / М. В. Владыка, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина ; под общ. ред. В. Ф. Тарасовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011.
5. Владыка, М. В. Сборник задач по налогам и налогообложению : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика" рек. УМО / М. В. Владыка, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина ; под общ. ред. В. Ф. Тарасовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008.
6. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. - Москва : Инфра-М, 2013.
7. Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие доп. УМО по направлениям педагог. образования М-ва образования и науки РФ для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование" / Е.Н. Евстигнеев. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2009 (2008).

8. Кисилевич, Т.И. Практикум по налоговым расчетам : учеб. пособие для вузов рек. УМО по эконом. спец. и направлениям / Т.И. Кисилевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2008.
9. "Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08916-5.
10. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoj-federacii-427557>"
11. Налоги и налогообложение : учеб. для вузов рек. МО РФ и Учеб.-метод. центром "Проф. учеб." по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / И.А. Майбуров, А.Д. Выварец, Е.В. Ядренникова [и др.] ; под ред. И.А. Майбунова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009.
12. Налоги и налогообложение : учебник рек. М-вом общ. и проф. образования РФ для студентов вузов / А.Я. Барабаш, Т.П. Беляева, О.В. Врублевская [и др.] ; под ред.: М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2009.
13. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. И. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06499-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lic-411876>
14. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04189-7. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/organizaciya-i-metodika-provedeniya-nalogovyh-proverok-412831>
15. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учеб. для бакалавров по спец. 060500 "Бух. учет., анализ и аудит" рек.МО РФ / В. Г. Пансков, Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
16. Перов, А. В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для бакалавров по эконом. специальностям рек. УМО / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
17. Петухова, Н. Е. История налогообложения в России IX - XX вв. : учеб. пособие для вузов по спец. 080105 "Финансы и кредит" и 080107 "Налоги и налогообложение" рек. УМО / Н. Е. Петухова, Финансовый ин-т при правительстве Рос. Федерации. - М. : Вуз. учеб., 2012.
18. Развитие финансовой системы страны : сб. тр. всерос. конф. (23-25 окт. 2008 г.) / ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2008.
19. Российская Федерация. Кодексы Налоговый кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 марта 2016 г. Ч.1, 2. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект : Кнорус, 2016.
20. "Российская Федерация. Кодексы
21. Налоговый кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 октября 2016 г. : сравнительная таблица изменений. Ч.1, 2. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект, 2016."

22. Скрипниченко, В. А. Налоги и налогообложение : учеб. пособие рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики для студентов вузов, обучающихся по эконо. специальностям / В. А. Скрипниченко. - СПб. : Питер, 2008.
23. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03374-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-nalogooblozheniya-413161>

#### **Периодические издания**

1. Журнал «Гражданское право»

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

#### **Интернет ресурсы**

[http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (сайт федеральной налоговой службы)

[http:// bookarchive.ru](http://bookarchive.ru) (налоги и налогообложение. Электронная библиотека)

[http:// OpacUnicode/index.php](http://OpacUnicode/index.php) ( Электронный каталог Библиотеки – Налоги и налогообложение)

[http://www. buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru) (информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения)

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео-материалов (через Интернет)), офисных программ. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

Microsoft Office 2010

Microsoft Windows 7

Microsoft Windows 2012

СПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (видеопроекторы, компьютер). Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве. Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятое во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее

обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

### **Подготовка реферата**

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

### **11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.