

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Квалификация выпускника - юрист

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции 21 августа 2014 г. Регистрационный № 33737) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра экономики, управления и права».

Разработчик: Камашев Г.М., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономики, управления и права»

Протокол № 3_ от 14.03.2023 г.

Заведующий кафедрой:  Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

Утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 3 от 21.03.2023

Председатель научно-методического совета: Бралгина Е.Н.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы	
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	
1.4. Перечень формируемых компетенций	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНАЛИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части ППССЗ СПО.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 306 часов, в том числе:

по очной форме обучения:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 204 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 102 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
Лекции	92
лабораторные работы	-
практические занятия	92
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	92
подготовка к промежуточной аттестации	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 3 семестре и экзамена 4семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминалистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Методологические основы криминалистики	26	
Тема 1. Историография и тенденции развития криминалистики	Содержание учебного материала: Историография и тенденции консолидации разрозненных научных знаний в науке “Криминалистика”, развитие криминалистики в XIX - первой половине XX в. Исторические предпосылки возникновения и синтеза первых криминалистических приемов, средств и методов, связанных с отправлением правосудия, следственной сыскной и экспертной практикой, и их отражение в правовых актах. Консолидация научных знаний, накопленных в России и за рубежом в XIX в. Появление термина “криминалистика”. Работы Г.Гросса, Р.А.Рейсса, А.Вейнгардта, Н.Орлова, С.Н.Трегубова и др. Хронология формирования и развития отечественной и зарубежной криминалистики. Кабинеты криминалистики. Их значение в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений. Развитие криминалистики после Октябрьской революции 1917 г. в России и Советском Союзе. Периодизация истории криминалистики в нашей стране. Первые учебники криминалистики в 20-30-е гг. Работы И.Н.Якимова, В.И.Громова, С.М.Потапова, С.А.Голунского, Н.С.Бокариума. Криминалистика в 40-50-е гг. (Э.Локар, Б.М.Комаринец, С.М.Потапов, Б.И.Шевченко, П.И. Тарасов-Радионон).	8	
	Лекции: Исторические предпосылки возникновения криминалистических приемов	3	1
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,2,3
	Практическое занятия: 1. История возникновения и развития криминалистики.	3	1
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме: История криминалистики (возникновение и основные направления развития в России и за рубежом)	2	

Тема 2. Основные методологические идеи криминалистики. Предмет и объект криминалистики, ее функции и задачи	Содержание учебного материала: Диалектико-материалистическое понимание закономерностей, лежащих в основе ДВРП. Системно-деятельностный подход в криминалистике и криминалистической деятельности. Понятие криминалистики, объект и предмет криминалистики в генезисе развития знаний о науке. Методы криминалистики. Роль, место и значение науки криминалистики в системе юридических и иных наук. Функции и задачи криминалистики в системе правоохранной и правоприменительной деятельности. Система и структура науки. Взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.	8		
	Лекции: Криминалистика как наука и учебная дисциплина.	2		
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом			1,2,3
	Практическое занятия: 1. Объект и предмет криминалистики 2. Задачи, функции и предмет науки криминалистики 3. Основные методологические идеи и методы криминалистики 4. Роль, место и значение науки криминалистики в системе юридических и иных наук.	3		
	Контрольные работы: -			
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал и оформить конспект по темам: 1. Предмет криминалистики, совокупность объективных закономерностей, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений. 2. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной и судебной психиатрией и другими правовыми дисциплинами.	3		
Тема 3. Система методов и средств выражения (язык) криминалистики	Содержание учебного материала: Вопросы исследования способов передачи информации, свойств знаков и знаковых систем в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (ДВРП). Коммуникативные и когнитивные проблемы в ДВРП. Семантика как один из основных разделов семиотики в теории криминалистики. Система категорий криминалистики. Понятие криминалистической категории. Теоретические категории: ПД, ДВРП, след, преобразование информации, информирование и др. Криминалистические категории: криминалистическая техника; криминалистическая тактика; криминалистическая методика, а также технико-криминалистическое средство, криминалистический прием, криминалистическая рекомендация. Знаковые системы в криминалистике. Определение ДВРП как разновидности познавательной деятельности и формы отражения субъектом объективной действительности путем использования для выражения достигнутых	10		

	результатов системы понятий, определений, образов, знаков и т.п.		
	Лекции: Методология науки криминалистики	3	1
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	Практические занятия: 1. Определение ДВРП 2. Рассмотрение системы категорий криминалистики, определение их особенностей 3. Выявление особенностей коммуникативных и когнитивных проблем в ДВРП 4. Семантика как один из основных разделов семиотики в теории криминалистики 5. Теоретические категории: ПД, ДВРП, след, преобразование информации, информирование и др.	4	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Вопросы исследования способов передачи информации, свойств знаков и знаковых систем в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений (ДВРП) 2. Знаковые системы в криминалистике	3	
Раздел 2.	Общая теория криминалистики. Система ее частных теорий	24	
Тема 4. Теоретико-криминалистическая модель процесса выявления и раскрытия преступлений как система взаимодействия ПД и ДВРП	Содержание учебного материала: понятие преступной деятельности, ее криминалистическая характеристика и соотношение с уголовно-правовой моделью. Система и структура преступной деятельности. Закономерности отражения преступной деятельности. Механизм преступления. Понятие деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, анализ ее соотношения с уголовно-процессуальной, формальной моделью предварительного следствия как системы и структуры взаимодействия между ПД и ДВРП. Моделирование при расследовании преступления. Роль, место и значение в ДВРП оперативно-розыскной деятельности и других форм использования специальных познаний и помощи специалистов. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений.	7	1
	Лекции: система взаимодействия ПД и ДВРП	2	
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	Практические занятия: 1. Моделирование в криминалистике и криминалистической деятельности.	3	

	<p>2. Система и структура криминалистической деятельности. Преступная деятельность как объект криминалистического изучения.</p> <p>3. Информационные основы криминалистической деятельности и криминалистическая характеристика преступлений.</p> <p>4. Криминалистические версии и основы планирования криминалистической деятельности.</p>		
	Контрольные работы: -		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Роль, место и значение в ДВРП оперативно-розыскной деятельности и других форм использования специальных познаний и помощи специалистов.</p>	2	
Тема 5. Частные криминалистические теории информирования, следообразования	<p>Общая характеристика системы частных криминалистических теорий и тенденций их развития. Теория механизмов следообразования в процессе отражения преступной деятельности и теории причинности.</p> <p>Криминалистическое учение о признаках. Классификация признаков. Учение о фиксации доказательственной информации. Информационная основа расследования. Логико-информационная характеристика процесса ДВРП как реализация теории отражения с кодированием и декодированием информационных сигналов. Роль субъективных факторов в поисково-познавательной криминалистической деятельности. Диалектика соотношения и развития процесса познания и доказывания в ДВРП.</p>	8	
	Лекции: Система частных криминалистических теорий	3	1
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Частная криминалистическая теория следообразования.</p> <p>2. Криминалистическая идентификация как логико-информационный процесс.</p> <p>3. Криминалистическая диагностика и прогнозирование. Детерминанты прогнозирования.</p> <p>4. Логико-информационная характеристика деятельности по выявлению и раскрытию преступлений.</p>	3	
	Контрольные работы: -		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Роль субъективных факторов в поисково-познавательной криминалистической деятельности.</p> <p>2. Диалектика соотношения и развития процесса познания и доказывания в ДВРП.</p>	2	
	Содержание учебного материала: Понятие, криминалистический анализ и	9	

Тема 6. Частные криминалистические теории о способе совершения преступления, идентификации, диагностике, прогнозировании	характеристика способа совершения преступления как системы деятельности по его замыслению, подготовке, совершению и посткриминальному поведению субъекта преступной деятельности. Закономерности, лежащие в выборе способа совершения преступления, его отражения в следовой информации. Криминалистическая идентификация, ее система и структура. Соотношение с неидентификационными исследованиями. Криминалистическая диагностика и прогнозирование, детерминанты прогнозирования. Понятие и содержание криминалистической профилактики.		
	Лекции: 1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации 2. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки 3. Формы и виды криминалистической идентификации 4. Криминалистическая диагностика 5. Понятие криминалистической профилактики	4	1
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	Практические занятия: 1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации 2. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки 3. Формы и виды криминалистической идентификации 4. Криминалистическая диагностика 5. Понятие криминалистической профилактики	3	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Содержание криминалистической профилактики 2. Поведение субъекта преступной деятельности	2	
Раздел 3.	Криминалистическая техника	59	
Тема 7. Общетеоретические положения криминалистической техники. Техно-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и	Содержание учебного материала: Понятие и предмет криминалистической техники. Роль криминалистической техники в науке криминалистике и в ДВРП. Система и структура криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. Естественнонаучные основы криминалистической техники, ее средств и методов. Классификация и характеристика методов поиска, фиксации и исследования источников о вещественной информации. Современные проблемы, пути и средства решения технико-криминалистических следственных задач. Реализация в криминалистической технике теории материального отражения внешнего строения взаимодействующих объектов.	11	
			1

исследования следовой овеществленной информации	Характеристика технических средств и комплектов средств поиска, фиксации, исследования и изъятия материальных следов-отражений ПД. Их естественнонаучная и технико-криминалистическая классификация. Место компьютеров в системе средств криминалистической техники. Пути использования ЭВМ и программного обеспечения при решении криминалистических задач. Методы решения криминалистических задач с использованием компьютеров.		
	Лекции: Техничко-криминалистические средства и методы выявления, фиксации и исследования следовой овеществленной информации.	4	
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	Практические занятия: 1. Предмет и система криминалистической техники. 2. Техничко-криминалистические средства обеспечения криминалистической деятельности. 3. Криминалистическая характеристика, классификация механизмов и следов преступной деятельности. 4. Криминалистическая трасологическая идентификация.	4	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Современные проблемы, пути и средства решения технико-криминалистических следственных задач. 2. Роль криминалистической техники в науке криминалистике и в ДВРП.	3	
Тема 8. Дактилоскопия и трасология	Содержание учебного материала: Естественнонаучные основы дактилоскопии. Строение кожных покровов человека, их особенности на ладонной поверхности рук человека. Техничко-криминалистическая характеристика следов рук человека, их отражения в ПД. Классификация следов рук человека, правила их поиска, фиксации, осмотра и изъятия. Информационная характеристика следов рук человека, их роль в доказывании по уголовным делам. Техничко-криминалистическое исследование следов рук человека в связи с расследованием ПД.	11	
	Иные следы - отражения внешнего строения тела человека и процесса его деятельности. Информационная характеристика следов взаимодействия человека с окружающей средой как следов отражения его внешнего строения, свойств, навыков. Следы орудий взлома, инструментов и других средств орудийного воздействия человека на предмет деятельности. Случайные и закономерные следы ПД человека. Следы транспортных средств, их технико-криминалистическая характеристика. Криминалистическая характеристика иных объектов и механизмов слеодообразования		1,2

	в процессе ПД.		
	Лекции: Дактилоскопия и трасология. Практическое использование в раскрытии и расследовании преступлений.	4	1,2,3
	Практические занятия: 1. Строение ладонной поверхности руки и свойства папиллярных узоров, их классификация. 2. Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев рук, их идентификация. 3. Строение следов ступни человека и обуви. Изучение дорожки следов ног человека. 4. Способы обнаружения, фиксации, изъятия следов ног человека, их идентификация. 5. Способы взлома запертого хранилища, механизм слеодообразования и классификация следов орудия взлома. 6. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, их идентификация.	4	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить теоретический материал и оформить конспект по теме: практическое использование дактилоскопии и трасологии в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия). 3. Классификация следов транспортных средств.	3	
Тема 9. Криминалистическое документоведение. Исследование письма и почерка	Содержание учебного материала: Техничко-криминалистическая характеристика и классификация документов как объектов, несущих информацию о ПД. Естественнонаучные основы криминалистического документоведения, письменной речи и почерка. Идентификационные исследования рукописных текстов. Методология почерковедческих исследований. Образцы для сравнительного почерковедческого исследования. Типичные следственные задачи, разрешаемые путем почерковедческого исследования.	7	
	Лекции: Криминалистическое документоведение.	2	1
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,2,3
	Практические занятия: 1. Понятие и структура документа. Виды документов. 2. Динамический стереотип почерковых движений. Понятие, виды и цель криминалистического исследования письма. 3. Общие и частные идентификационные признаки письменной речи и почерка. 4. Подготовка и обеспечение криминалистической идентификационной экспертизы	2	

	письма.		
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Виды и информационные возможности экспертных исследований. 2. Методики проведения идентификационного исследования письма. 3. Правила направления материалов на почерковедческую экспертизу	3	
Тема 10. Технико-криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала: Технико-криминалистическая характеристика документов как материальных объектов, несущих информацию о своем строении, материалах и технологии изготовления. Способы внесения изменения в первоначальное состояние документов и методы обнаружения этих изменений. Понятие и криминалистическая характеристика поддельных документов. Методы технико-криминалистического исследования документов. Восстановление первоначального состояния документов, подвергнутых воздействию в целях изменения первоначального состояния, содержания. Технико-криминалистическое исследование отдельных компонентов документов, вопросы, разрешаемые в ходе такого исследования. Исследование акустических следов, звуко - и видеодокументов.	9	
	Лекции: Технико-криминалистическое исследование документов	3	1
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	Практические занятия: 1. Понятие, сущность, виды и направления технико-криминалистического исследования документов. 2. Правила первоначального исследования документов. 3. Технико-криминалистическое исследование документов в целях восстановления их первоначального состояния и содержания. 4. Исследование машинописных текстов, оттисков печатей и штампов. 5. Виды подделки документов. Технические приемы и средства обнаружения признаков подделки	4	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Исследование акустических следов, звуко - и видеодокументов. 2. Исследование машинописных текстов и текстов, выполненных с помощью печатающих устройств	2	
Тема 11.	Содержание учебного материала: Теоретические основы криминалистического оружейведения. Следственные задачи, разрешаемые путем исследования оружия.	7	

Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения	Криминалистическая характеристика и классификация оружия, применяемого в ПД. Отличие оружия от орудий, используемых в ПД. Криминалистическая характеристика и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Следы применения огнестрельного оружия. Их поиск, обнаружение, фиксация, предварительное исследование и изъятие. Типичные следственные задачи, решаемые в ходе осмотра огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Идентификационные, диагностические и ситуалогические исследования оружия, боеприпасов и следов их применения. Холодное оружие. Взрывотехника в практике выявления, раскрытия ПД. Типичные следственные задачи, решение которых связано с применением в ходе ПД холодного оружия. Особенности работы на месте происшествия, связанного с применением взрывных устройств (ВУ).		
	Лекции: 1. Криминалистическая баллистика. 2. Криминалистическая характеристика и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. 3. Механизм образования и классификация следов действия огнестрельного оружия. 4. Поиск, осмотр и изучение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых устройств и следов их действий. 5. Идентификационные исследования оружия, боеприпасов и следов их действия. Подготовка и обеспечение судебных экспертиз.	5	1
	Контрольные работы: -		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Механизм образования огнестрельных повреждений 2. Понятие и классификация холодного оружия.	2	
Тема 12. Габитология и уголовная регистрация	Содержание учебного материала: Учение о внешних признаках строения тела человека, механизмах его действий, отражающихся в ПД. Словесный портрет как система вербального описания анатомических и динамических признаков человека как субъекта ПД. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Общая характеристика системы криминалистического учета и уголовной регистрации. Виды, цели и задачи учетов проявления ПД. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные картотеки. Автоматизированные, компьютерные, информационно-справочные и поисковые системы (АИПС и АИС). Криминалистическое значение и пути использования информации, накапливаемой в системе криминалистического учета и уголовной регистрации. Поисковые процедуры получения и использования учетной информации, их значение в ДВРП	6	

	Лекции: Криминалистическая габитология	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Правила направления материалов на судебно-портретную экспертизу. 2. Криминалистическое исследование фотопортретов	2	1,2,3
Тема 13. Одорология и биологические следы. Микрообъекты. Техничко-криминалистические судебно-экспертные исследования	Содержание учебного материала: Естественнонаучные основы одорологии. Криминалистическая характеристика одорологических следов. Техника поиска, фиксации, изъятия одорологических следов. Технология исследования, идентификации одорологических следов. Типичные следственные задачи, разрешаемые с использованием одорологических следов. Материальные следы контакта объектов, не отражающие их внешнего строения. Микроколичества вещества, микрообъекты. Особенности работы с микрообъектами биологического характера. Поиск, фиксация, изъятие микрообъектов. Типичные следственные задачи, разрешаемые при нахождении и исследовании микрообъектов. Методы криминалистического исследования различных веществ и материалов. Техничко-криминалистические судебно-экспертные исследования. Их характеристика и виды. Типичные следственные задачи, разрешаемые путем подготовки, назначения и производства технико-криминалистических судебных экспертиз.	8	1
	Лекции: 1. Криминалистическая одорология 2. Технология исследования, идентификации одорологических следов. 3. Понятие микрообъектов, их классификация. 4. Методы криминалистического исследования различных веществ и материалов. Техничко-криминалистические судебно-экспертные исследования.	3	1,3
	Практические занятия: 1. Технология исследования, идентификации одорологических следов. 2. Понятие микрообъектов, их классификация. 3. Методы криминалистического исследования различных веществ и материалов. Техничко-криминалистические судебно-экспертные исследования.	3	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности работы с микрообъектами биологического характера. 2. Поиск, фиксация, изъятие микрообъектов.	2	
Раздел 4.	Криминалистическая тактика	60	
	Содержание учебного материала: Понятие и система криминалистической тактики	8	

Тема 14. Общекриминалистические положения криминалистической тактики	как раздела науки криминалистики. Тактические задачи, понятие, виды. Следственные ситуации, понятие, виды, значение. Тактическое решение, понятие и структура. Тактические средства, понятие, система и принципы применения. Взаимосвязь основных категорий криминалистической тактики.		1
	Лекции: Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики	3	
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,2,3
	Практические занятия: 1. Понятие тактической задачи, тактического средства, тактического решения. 2. Виды тактических средств. 3. Понятие и значение версий. 4. Порядок выдвижения версий. 5. Порядок и принципы проверки версий. 6. Соотношение понятий планирование расследования и организация расследования. 7. Виды планирования при расследовании преступлений. 8. Принцип органичного сочетания организационных, следственных, управленческих и иных действий. 9. Подготовка к планированию расследования преступления. 10. Этапы планирования расследования преступления членами оперативно-следственной группы.	2	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. 2. Тактические и оперативно-тактические комбинации. 3. Виды и формы планов расследования преступлений.	3	
Тема 15. Криминалистическое учение о версиях, планировании и организации расследования	Содержание учебного материала: Понятие криминалистической версии, роль версий в раскрытии преступлений. Виды криминалистических версий. Правила построения версий. Правила проверки версий. Значение версий для решения вопросов организации и планирования расследования. Понятие и содержание организации расследования. Планирование как основной организационный метод расследования. Принципы и виды планирования. Этапы планирования, его элементы. Планирование отдельных следственных действий.	6	
	Лекции: Версии, планирование и организация расследования преступлений.	2	1,2
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	Практические занятия: 1. Понятие криминалистической версии, роль версий в раскрытии преступлений.	2	

	<p>2. Виды криминалистических версий.</p> <p>3. Правила построения версий. Правила проверки версий</p> <p>4. Принципы и виды планирования как основной организационный метод расследования.</p>		
	Контрольные работы:		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Планирование отдельных следственных действий.</p>	2	
Тема 16. Тактика следственного осмотра	<p>Содержание учебного материала: Понятие, сущность, задачи следственного осмотра. Виды осмотра. Отличие следственного осмотра от других следственных действий. Криминалистическое понятие “места происшествия”. Сущность осмотра места происшествия, его задачи. Участники осмотра места происшествия, их роль. Этапы осмотра места происшествия. Тактические приемы осмотра места происшествия. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Особенности тактики освидетельствования, наружного осмотра трупа на месте происшествия, предметов, документов, животных.</p>	9	2
	Лекции: Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4	1,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Понятие и виды следственного осмотра</p> <p>2. Осмотр места происшествия. Подготовка к его проведению</p> <p>Рабочий (исследовательский) этап осмотра места происшествия</p> <p>3. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия</p> <p>4. Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>5. Эксгумация.</p>	2	
	Контрольные работы: -		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Осмотр предметов и документов.</p> <p>2. Отличие следственного осмотра от других следственных действий.</p>	3	
Тема 17. Тактика допроса	<p>Понятие, задачи и виды допроса. Криминалистическое значение показаний, психологические особенности процесса их формирования. Подготовка к допросу, этапы допроса. Способы фиксации хода и результатов допроса. Тактические особенности допроса в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации без строгого соперничества. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации со строгим соперничеством. Тактика допроса несовершеннолетних. Тактика перекрестного допроса.</p> <p>Понятие очной ставки. Тактические особенности организации и проведения очной</p>	8	

	ставки. Фиксация результатов очной ставки.		
	Лекции: Тактика допроса и очной ставки	3	1
	Лабораторные работы:		1,3
	Практические занятия: 1. Этапы допроса. 2. Решение вопроса о необходимости проведения допроса. 3. Подготовка к допросу. 4. Планирование допроса. 5. Психологический контакт. 6. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших для восстановления ими забытых фактов. 7. Признаки, свидетельствующие о даче ложных показаний. 8. Тактические приемы выявления и разоблачения ложных показаний. 9. Тактические особенности допроса на очной ставке. 10. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. 11. Тактика допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации) 12. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации)	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Фиксация хода и результатов допроса. 2. Понятие очной ставки. 3. Тактика проведения очной ставки.	3	
Тема 18. Тактика следственного эксперимента. Проверка показаний на месте	Содержание учебного материала: Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические и организационные основы проведения следственного эксперимента. Способы фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента. Понятие и специфическая сущность проверки показаний на месте. Задачи проверки показаний на месте. Тактические приемы проверки показаний на месте. Способы фиксации результатов проверки показаний на месте.	6	
	Лекции: следственный эксперимент	2	1
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,2,3
	Практические занятия:	2	

	<p>1. Понятие и виды следственного эксперимента.</p> <p>2. Подготовка к проведению следственного эксперимента.</p> <p>3. Тактические приемы следственного эксперимента.</p> <p>4. Обстоятельства расследуемого события, которые могут быть проверены следственным экспериментом.</p> <p>5. Техническое обеспечение следственного эксперимента.</p>		
	Контрольные работы:		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Тактические требования, предъявляемые к проведению следственного эксперимента.</p> <p>2. Оценка результатов следственного эксперимента.</p>	2	
<p>Тема 19. Тактика обыска, выемки, задержания</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие, задачи и виды обыска. Понятие выемки. Отличие обыска от осмотра места происшествия. Подготовка к обыску. Этапы обыска. Тактические приемы обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска. Способы фиксации результатов обыска.</p> <p>Тактика задержания: особенности подготовки и проведения. Тактика организации физического захвата. Оформление результатов задержания.</p>	8	
	Лекции: Тактика обыска, выемки, задержания	3	1,3
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Подготовка к обыску.</p> <p>2. Тактические приемы обыска помещений.</p> <p>3. Порядок выемки.</p> <p>4. Понятие проверки показаний на месте.</p> <p>5. Подготовка к ее проведению.</p> <p>6. Тактические приемы проверки показаний на месте</p>	2	
	Контрольные работы: -		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Тактика задержания: особенности подготовки и проведения.</p> <p>2. Тактика организации физического захвата. Оформление результатов задержания.</p>	3	
<p>Тема 20. Тактика предъявления для опознания. Тактика назначения и проведения</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие, задачи и психологические основы тактики предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Подбор объектов для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, участков местности. Особенности тактики предъявления для опознания</p>	15	

судебных экспертиз.	объектов по фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, звукозаписи, по функциональным признакам. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания. Подготовка и назначение судебной экспертизы по уголовному делу. Подготовка образцов для сравнительного исследования. Тактические особенности назначения экспертизы. Взаимодействие следователя и эксперта в ходе проведения экспертизы. Критерии оценки достоверности и доказательственного значения судебной экспертизы.		
	Лекции: Тактика предъявления для опознания людей. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.	4	1
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	Практические занятия: 1.Понятие, общие правила и виды предъявления для опознания 2.Подготовка к предъявлению для опознания 3.Тактика предъявления для опознания людей 4.Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, участков местности. 5.Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания. 6.Понятие и виды судебных экспертиз 7.Подготовка и назначение судебных экспертиз экспертного исследования и оценка его результатов.	2	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Тактические особенности назначения экспертизы. 2.Взаимодействие следователя и эксперта в ходе проведения экспертизы. 3.Критерии оценки достоверности и доказательственного значения судебной экспертизы. 4.Система экспертных учреждений России	9	
Раздел 5.	Криминалистическая методика	117	
Тема 21. Общие положения методики расследования преступлений. Основы действий следователя по горячим следам преступлений.	Понятие методики расследования отдельных видов преступлений как раздела криминалистической науки. Структура криминалистической методики расследования как раздела криминалистической науки. Общие положения криминалистической методики. Понятие частной криминалистической методики. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений. Структура частной криминалистической методики расследования преступления. Понятие криминалистической характеристики преступления и криминалистической модели преступной деятельности. Компонентный состав криминалистической	11	

	<p>модели преступной деятельности. Виды частных криминалистических методик. Понятие раскрытия преступления. Раскрытие преступления «по горячим следам». Основы действий следователя на первоначальном этапе расследования.</p>		
	Лекции: Основы действий следователя по горячим следам преступлений.	3	1
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Понятие, задачи и структура криминалистической методики как раздела криминалистической науки. Взаимосвязь криминалистической методики с другими разделами криминалистики и иными науками. Принципы криминалистической методики.</p> <p>2. Понятие частной криминалистической методики. Классификация частных криминалистических методик расследования преступлений.</p> <p>3. Структура частной криминалистической методики расследования преступлений. Понятие, структура и значение криминалистической модели преступной деятельности. Понятие криминалистической характеристики преступления. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.</p> <p>4. Функционирование преступной деятельности: фазы развития преступной деятельности, решаемые в них задачи, система средств преступной деятельности, следы преступной деятельности.</p> <p>5. Понятие способа совершения и способа сокрытия преступления. Понятие противодействия расследованию.</p>	5	
	Контрольные работы: -		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования убийств.</p>	3	
Тема 22 Методика расследования убийств	<p>Содержание учебного материала: Компоненты криминалистической модели преступной деятельности по совершению убийства: характеристика субъекта преступной деятельности; мотив преступной деятельности; цель, а также задачи преступной деятельности применительно к этапам функционирования преступной деятельности; способы совершения убийства и способы сокрытия следов преступной деятельности, представляющие собой совокупность действий, операций и движений с применением системы технических и знаниево-навыковых средств; характеристика жертвы преступного посягательства; следы преступной деятельности; время, место, обстановка совершения убийства. Основные способы совершения убийства.</p>	22	

	<p>Способы инсценировок при раскрытии убийства. Типовые исходные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия. Задачи осмотра места происшествия и трупа. Особенности осмотра трупа. Выдвижение общих и частных версий. Если возможно, организуется преследование преступника по горячим следам. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Особенности допроса свидетелей и потерпевшего. За-держание подозреваемого по делам об убийствах. Осмотр одежды подозреваемого и освидетельствование. Обыски. Особенности назначения и проведения экспертиз: судебно-медицинская экспертиза, судебно-химические и судебно-биологические экспертизы вещественных доказательств, трасологические, баллистические и иные экспертизы. Формы и методы взаимодействия следователя с иными участниками уголовного судопроизводства. Лекции: особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p>		
	Лекции: Методика расследования убийств	6	
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,2,3
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению убийства: <ul style="list-style-type: none"> - место, время и обстановка совершения убийств; - способы совершения убийств; - способы сокрытия убийств; - действия по подготовке убийства; - действия, приведшие непосредственно к совершению убийства; - действия по сокрытию убийства, в том числе сожжение и расчленение трупа; - следовая картина убийства; - личность потерпевшего, типичные жертвы убийств; - мотивы убийств; - портрет убийцы, в том числе квалифицированного. 2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию, по делам об убийствах. 3. Типичные исходные следственные ситуации, типичные версии, планирование расследования 4. Особенности тактики осмотра места происшествия, связанного с обнаружением трупа. 5. Выявление инсценировок при раскрытии убийств: <ul style="list-style-type: none"> - инсценировки под самоубийство путем повешения; - инсценировки под самоубийство путем утопления; - инсценировки под самоубийство с использованием огнестрельного и холодного 	8	

	<p>оружия; - иные инсценировки. 6.Задачи судебно-медицинской экспертизы трупа и вещественных доказательств. 7.Особенности тактики допроса свидетелей - очевидцев. 8.Особенности тактики иных следственных действий.</p>		
	<p>Контрольные работы: -</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах 2. Экспертизы по делам об убийствах</p>	8	
<p>Тема 23. Методические основы расследования преступлений в сфере экономической деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Типовая криминалистическая модель преступной деятельности по совершению преступлений в сфере экономики. Особенности выявления преступлений в сфере экономической деятельности. Способы совершения экономических преступлений. Следы преступной деятельности по совершению экономических преступлений: в сознании индивидов; в предметах и вещах материального мира; в документах. Особенности применения специальных познаний в процессуальных и непроцессуальных формах. Обстоятельства, подлежащие установлению. Явные следы - признаки экономических преступлений. Неявные признаки экономических преступлений. Специальные методы исследования, используемые для установления признаков преступлений: экономический анализ, криминалистический анализ документов и бухгалтерские методы (встречная проверка документов, метод взаимного контроля, формальная, арифметическая и нормативная проверки документов). Типичные исходные следственные ситуации при расследовании экономических преступлений. Общие и частные версии, подлежащие проверке. Особенности осмотра документов. Выявление признаков материального и интеллектуального подлога. Возможности судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, инженерно-экономической, технологической, товароведческой, почерковедческой экспертизы, технико-криминалистической экспертизы документов, компьютерно-технической экспертиз.</p>	19	
	<p>Лекции: 1.Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере экономики. 2.Сферы деятельности экономической преступности, способы ее подготовки, совершения и сокрытия. 3.Способы совершения преступлений в сфере экономической деятельности. 4.Виды следов преступной деятельности по совершению экономических</p>	3	1,2,3

	<p>преступлений. 5.Исходные следственные ситуации и планирование расследования. 6.Особенности тактики отдельных следственных действий. 7.Применение специальных познаний при расследовании экономических преступлений.</p>		
	<p>Практические занятия: 1.Уголовно-правовая и криминалистическая классификация преступлений в сфере экономики. 2.Сферы деятельности экономической преступности, способы ее подготовки, совершения и сокрытия. 3.Способы совершения преступлений в сфере экономической деятельности. 4.Виды следов преступной деятельности по совершению экономических преступлений. 5.Исходные следственные ситуации и планирование расследования. 6.Особенности тактики отдельных следственных действий. 7.Применение специальных познаний при расследовании экономических преступлений.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1.Криминалистическая характеристика присвоений или растрат чужого имущества. 2.Тактика обыска и выемки по делам о присвоениях или растратах чужого имущества. 3.Экспертизы по делам о присвоениях или растратах чужого имущества 4.Криминалистическая характеристика взяточничества 5.Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества 6.Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг</p>	11	

Тема 24. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	<p>Содержание учебного материала: организованная преступная деятельность как социальный феномен. Признаки организованной преступности как социально – правового явления. Понятие преступного мира и стратегические направления организация воздействий на преступный мир. Базовые положения частной криминалистической теории организованной преступной деятельности. Признаки преступных организаций. Функции процесса криминального управления: информационного обеспечения преступной деятельности; принятия криминального решения о совершении преступления; организации исполнения криминального решения; контроля и регулирования деятельности преступных структур. Концептуальные положения методики раскрытия преступлений, совершенных организованными преступными группами. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о групповых преступлениях. Признаки, свидетельствующие о том, что преступление совершено ОПГ или преступным сообществом. Задачи первоначального этапа расследования. Типичные следственные ситуации. Примерный перечень следственных и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. Особенности допроса потерпевшего. Особенности осмотра места происшествия. Наиболее эффективные тактические приемы допроса подозреваемых. Использование следователем разногласий и конфликтов, существующих в преступной группе. Противодействие расследованию как одна из закономерностей раскрытия преступлений, совершенных ОПГ.</p>	19	
	<p>Лекции: расследования преступлений, совершенных ОПГ</p>	5	
	<p>Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом</p>		1,3
	<p>Практические занятия: 1. Понятие организованной преступной деятельности. Организованная преступная деятельность как социальное явление. 2. Понятие и криминалистические признаки организованной преступной группы, преступного сообщества. 3. Основные положения методики раскрытия преступлений, совершаемых ОПГ, ОПС. Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании уголовных дел о преступлениях совершенных ОПГ, ОПС.</p>	6	
	<p>Контрольные работы: -</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности производства отдельных следственных действий при раскрытии преступлений, совершенных ОПГ, ОПС. 2. Противодействие раскрытию преступлений со стороны ОПГ и пути его</p>	8		

	нейтрализации и преодоления.		
Тема 25. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями	Содержание учебного материала: содержание учебного материала: особенности криминалистической модели преступной деятельности лиц с психическими аномалиями. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных лицами с психическими аномалиями. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Программа действий следователя (дознвателя) на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.	12	
	Лекции: Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями	3	
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,2,3
	Практические занятия: 1. Особенности криминалистической модели преступной деятельности лиц с психическими аномалиями. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 4. Последующие следственные действия. 5. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при использовании помощи специалистов и общественности.	6	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.	3	

Тема 26. Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами	Содержание учебного материала: особенности криминалистической модели преступной деятельности, совершаемой иностранными гражданами. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности взаимодействия следователя с иными государственными органами при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами. Использование помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами.	10	
	Лекции: Методика расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами	3	
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,3
	Практические занятия: 1. Особенности криминалистической модели преступной деятельности, совершаемой иностранными гражданами. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами. 2. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. 3. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 4. Особенности взаимодействия следователя с иными государственными органами при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами.	4	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Использование помощи специалистов и общественности при расследовании преступлений, совершенных иностранными гражданами.	3	
Тема 27. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.	Содержание учебного материала: особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних при определении тактики следственных действий. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных	13	

	несовершеннолетними. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.		
	Лекции: 1. Особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. 3. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 4. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.	3	1,3
	Практические занятия: 1. Особенности криминалистической модели преступной деятельности несовершеннолетних. 2. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних при определении тактики следственных действий. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. 4. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 5. Особенности тактики первоначальных следственных действий. 6. Последующие следственные действия при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.	4	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности допроса несовершеннолетних	6	
Тема 28. Методика расследования по ранее не раскрытым преступлениям прошлых лет.	Содержание учебного материала: Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении. Работа следователя по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. Работа следователя по возобновленному делу о нераскрытом	11	

	преступлении. Особенности тактики отдельных следственных действий.		
	Лекции: расследования по ранее не раскрытым преступлениям прошлых лет	3	
	Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом		1,2,3
	Практические занятия: 1. Анализ материалов приостановленного уголовного дела о нераскрытом преступлении. 2. Работа следователя по приостановленному делу. Взаимодействие следователя с оперативными работниками. 3. Работа следователя по возобновленному делу о нераскрытом преступлении. Особенности тактики отдельных следственных действий.	4	
	Контрольные работы: -		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Значение расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. 2. Факторы, определяющие особенности работы следователя по делам данной категории.	4	
	Курсовая работа.	20	
	Всего:	306	

Примечание.

Уровни освоения учебной дисциплины

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по криминалистике и криминалистического полигона .

Кабинет криминалистики 105/4:

Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине). КонсультантПлюс, договор ИКП2016-ЛСВ-012 от 10.05.2016; Camtasia studio договор Tr048659 от 24.12.2008; Перволого договор 20101731 от 15.11.2010; Abby FINERADER договор 84611 от 19.02.2010; Логомиры договор 22244/ИЖ1833 от 21.12.2010;

Криминалистический полигон:

аудитория 104/4 «Криминалистическая лаборатория»: комплект учебной мебели, Сканер пальцевой дактилоскопический, осветитель ОБ-19, осветитель волоконный ОБ-12 с двумя световодами, осветитель ВОЛ-И, микроскоп стереоскопический МСП-1 вариант, кольцевой люминесцентный осветитель. Чемодан криминалист. унифицир. для осмотра места происшеств.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях. Стенд "Дактилоскопия". Стенд "Идентификация по следам на гильзе", Стенд "Контр. устройства. Следы трансп. средств. Установление целого по его частям".

Аудитория 205/4 Ситуационные макеты мест происшествия, Ко-рыто с песком, автомобильные шины, гипс, мел, клей,

«Модельная комната» Модельная комната: Кухня, сан узел, душевая комната, жилая комната: стол, стул, две кровати, холодильник, телевизор, шкаф. Набор цифр, цифровой фотоаппарат, манекен человека.

Технические средства обучения:

- компьютер(ы);
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочные системы «Консультант плюс».

Учебно-наглядные пособия:

- Тематические плакаты;
- Печатные таблицы и схемы;
- Презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. "Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>

"

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для СПО / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DF1C5F8F-E888-4132-8D05-A585E747AA1F.

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учеб. для СПО рек. УМО/ Н. П. Яблоков.-2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015 (2011).

Дополнительная литература:

1. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5E115F9A-D093-413A-B433-80870A276BEC.

2. Краткий юридический словарь/отв. ред. А.В. Малько.-2-е изд.-Москва: Проспект, 2015.

Криминалистика : курс лекций для бакалавров / Н. В. Матушкина, М. К. Каминский, А. В. Любовецкий [и др.], М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. криминалистики и судеб. экспертиз ; под ред.: М. К. Каминского, А. М. Каминского. - Ижевск : Jus est, 2012.

3. Криминалистика, криминология и судебные экспертизы в свете системно-деятельностного подхода : науч.-практ. изд. Вып. 9 / Удмурт. гос. ун-т, Ин-т права, соц. упр. и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2009.

4. Мочагин, П. В. Основные понятия теории судебной экспертизы и судебно экспертной деятельности : учеб.-метод. пособие / П. В. Мочагин, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф. криминалистики и судеб. экспертиз. - Ижевск : Удмуртский университет, 2014. - 82 с. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 78-79. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 309ис от 19.09.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12272>.

5. Судебная фотография и видеозапись : учеб.-практ. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. упр. и безопасности, Каф.криминалистики и судеб. экспертиз ; сост.: М. К. Каминский, П. В. Мочагин. - Ижевск : [Изд-во ИПСУиБ УдГУ], 2013. - 186, [1] с. : табл. ; 60x84/16. - Библиогр.: с. 62-72. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 156ис, 157ис от 18.04.2013 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10556>

6. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для СПО / Е. М. Толстолужинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/134242DF-6D81-4CE2-90A8-61E59236C084.

7. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для СПО / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03441-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1E31091D-AEAF-443F-953A-3192D646C72E.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме рефератов, контрольных работ, эссе, решения задач, письменного вопроса-ответа, устного вопроса-ответа, тестирования, практических работ и анализа статей.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • применять технико-криминалистические средства и методы; • проводить осмотр места происшествия; • использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; • использовать тактические приемы при производстве следственных действий; • использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. 	Оценка результатов практических работ, решение задач
<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • общие положения криминалистической техники; • основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; • формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; • основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. 	Оценка за выполнение тестового контроля с дополнительным творческим заданием. Оценка результатов практических работ: письменное решение задач, анализ текстов, - стандартизированный тест с дополнительным творческим заданием (анализ текста, ситуационные задачи и др.), деловая игра, эссе, письменные и устные опросы, рефераты, составление юридических документов, рефераты. Оценка за выполнение контрольной работы.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

Наименование специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2023 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля в форме практических занятий и тестирования, а так же промежуточной аттестации в форме дифференцированного и экзамена по учебной дисциплине криминалистика разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 509, зарегистрированного в Министерстве юстиции 21 августа 2014 г. Регистрационный № 33737) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Учебного плана

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчик:

Камашев Г.М., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г Воткинске.

Протокол № 3 от 14.03.2023 г.

Заведующий кафедрой:



Сергеев Н.Н., к.э.н., доцент.

Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Перечень вопросов для собеседования
- б) Тестовые задания

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- А) Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету
- Б) Примерный перечень вопросов к экзамену
- В) Темы для курсовых работ

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Перечень вопросов для собеседования

1. Понятие криминалистики, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики.
2. Методологические и теоретические основы криминалистики.
3. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий.
4. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты исследования.
5. Виды и методы фото- и видеосъемки при решении криминалистических задач.
6. Понятие трассологии, ее научные основы и значение.
7. Понятие трассологических следов, механизм их образования и классификация.
8. Следы рук, их классификация.
9. Папиллярные узоры: их типы, виды, свойства.
10. Основные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
11. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Порядок ее подготовки и проведения.
12. Следы ног (обуви). Их классификация и информационное значение.
13. Способы фиксации и изъятия следов ног (обуви).
14. Следы орудий взлома и инструментов. Их информационное значение.
15. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
16. Понятие судебной баллистики, ее научные основы и криминалистическое значение. Механизм образования следов на гильзе и снаряде при зарядении оружия и выстреле.
17. Огнестрельные повреждения, их классификация.
18. Следы выстрела на преградах. Их значение для установления направления, места и дистанции выстрела.
19. Правила осмотра и предварительного исследования оружия, стреляных пуль и гильз и иных следов выстрела.
20. Вопросы, разрешаемые криминалистической баллистической экспертизой. Порядок ее подготовки и проведения.
21. Общие и частные признаки почерка, их идентификационное значение.
22. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Особенности подготовки и ее назначения.

б) Тестовые задания

ТЕМА 1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики.

1. ВОПРОС. Природа науки криминалистики:

- А. техническая
- Б. юридическая
- В. интегративная
- Г. техническая и юридическая (двойственная природа)

2. ВОПРОС. Предмет криминалистики - это:

А. закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений

Б. система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений

В. научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику

Г. закономерности предупреждения преступлений

3. ВОПРОС. Задачами криминалистики являются:

А. познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки}

Б. совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий}

В. совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств}

Г. совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений}

{все ответы правильные}

4. ВОПРОС. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

А. криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника}

Б. криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики}

В. общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика}

Г. организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика}

5. ВОПРОС. К специальным методам науки криминалистики относятся:

{наблюдение, сравнение, эксперимент}

{измерение, сопоставление, описание}

{сравнение, описание, моделирование, наблюдение}

{методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования}

ТЕМА 2. История криминалистики.

6. ВОПРОС. Кто впервые употребил термин "криминалистика" для обозначения науки о раскрытии преступлений:

{А.Бертильон}

{Г.Гросс}

{Е.Ф.Буринский}

{В.Гершель}

{Г.Фолдс}

7.ВОПРОС. Назовите первый капитальный труд по криминалистике:

"Судебная экспертиза документов."

"Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений."

"Руководство для судебных следователей как система криминалистики."

"Очерки по следственной части. Практика."

"Дактилоскопия как метод регистрации."

8. ВОПРОС. Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:

{в 1892 г. в Москве}

{в 1914 г. в Одессе}

{в 1900 г. в Киеве}

{в 1912 г. в С.Петербурге}

{в 1913 г. в Москве}

9. ВОПРОС. Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:

{1 этап: конец XIXв. - середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов - середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время}

{1 этап: начало XXв. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов - конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время}

{1 этап: начало XIXв. - середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время}

{1 этап: начало XXв. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время}

{1 этап: конец XIXв. - середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов - конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время}

ТЕМА 3. Криминалистическая идентификация и диагностика, их применение.

10. ВОПРОС. Основоположителем теории криминалистической идентификации является:

{Колдин В.Я.}

{Потапов С.М.}

{Белкин Р.С.}

{Терзиев Н.В.}

{Колмаков В.П.}

{Корухов Ю.Г.}

11. ВОПРОС. Конечная цель криминалистической идентификации:

{установление тождества конкретного объекта}

{дифференциация объектов}

{классификация объектов}

{установление природы объекта}

12. ВОПРОС. Идентифицируемыми объектами являются:

{следы рук, ног, орудий взлома, транспорта}

{следы выстрела на преграде, следы взрыва}

{человек, обувь, орудие взлома, пистолет}

{следы на пулях, гильзах, следы запаха}

13. ВОПРОС. Конечная цель классификационных исследований:

{отнесение объекта к определенной группе}

{установление тождества конкретного объекта}

{установление свойств и состояний объектов}

{установление целого по частям}

14. ВОПРОС. Конечная цель диагностических исследований:

{установление тождества конкретного объекта}

{установление свойств и состояний объектов}

{установление целого по частям}

{установление групповой принадлежности}

15. ВОПРОС. Криминалистическую идентификацию различают:

{по признакам внешнего строения объекта}

{по признакам внутреннего строения и структуры объекта}

{по функционально-диагностическому комплексу навыков}
{все ответы правильные}
16. ВОПРОС. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:
{существенность, выраженность, относительная устойчивость}
{оригинальность, воспроизводимость, существенность}
{выраженность, воспроизводимость, конкретность}
{относительная устойчивость, выраженность, конкретность}

17. ВОПРОС. Идентификационные признаки могут быть классифицированы:
{на общие и частные}
{на внешние и внутренние}
{на качественные (атрибутивные) и количественные}
{все ответы правильные}

18. ВОПРОС. Целями диагностических исследований являются:
{определение свойств и состояний объектов}
{установление причинной связи между фактами}
{исследование обстоятельств действия}
{все ответы правильные}

19. ВОПРОС. Виды криминалистической идентификации:
{по материально фиксированным отображениям признаков}
{по признакам общего происхождения}
{по мысленному образу}
{по описанию признаков}
{все ответы правильные}

ТЕМА 4. Общие положения криминалистической техники.

20. ВОПРОС. Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:
{криминалистическая характеристика преступления}
{криминалистическая регистрация}
{габитоскопия}
{криминалистическое исследование документов}
{трасология}

21. ВОПРОС. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:
{изготовление слепков}
{фотосъемка}
{описание в протоколе}
{составление схем}
{копирование следов на различные материалы}

22. ВОПРОС. Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:
{сравнительный микроскоп}
{широкоугольный объектив}
{дактилоскопическая пленка}
{йодная трубка}
{силиконовые пасты}

23. ВОПРОС. К общим положениям криминалистической техники относятся:
{рекомендации по работе со следами рук}
{технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений}
{организация криминалистических учетов}
{метод описания человека по признакам внешности}?
{разработка методик судебно-баллистических исследований}

ТЕМА 5. Криминалистическая фотография и видеозапись

24. ВОПРОС. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- {стереоскопическая съемка}
- {репродукционная фотография}
- {сигналитическая съемка}
- {панорамная съемка}
- {ориентирующая съемка}

25. ВОПРОС. Назовите методы запечатлевающей фотографии:

- {контрастирующая съемка}
- {масштабная съемка}
- {цветоделительная съемка}
- {узловая съемка}
- {детальная съемка}

26. ВОПРОС. Исследовательская фотография применяется:

- {оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий}
- {следователями при производстве следственных действий}
- {специалистом, участвующим в осмотре места происшествия}
- {экспертом при производстве экспертиз}
- {при организации криминалистических учетов}

27. ВОПРОС. Принадлежности к фотоаппарату, предназначенные для осуществления макросъемки:

- {удлинительные кольца}
- {бленда}
- {светофильтры}
- {лампа-вспышка}
- {фотоэкспонометр}

28. ВОПРОС. Криминалистическая фотография это:

- {отрасль криминалистической техники}
- {фотографические средства}
- {совокупность приемов и методов}
- {совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств}
- {все ответы правильные}

ТЕМА 6. Криминалистическое исследование следов.

29. ВОПРОС. Что не относится к объектам трасологии:

- {следы орудий взлома}
- {следы животных}
- {следы-вещества}
- {запирающие устройства}
- {идеальные следы}

30. ВОПРОС. Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

- {дуговым}
- {петлевым}
- {завитковым}
- {шатровым}
- {все ответы правильные}

31. ВОПРОС. К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:

- {длина следа}
- {рисунок подошвы}
- {форма носка обуви}

{признаки изношенности обуви}

{все ответы правильные}

32. ВОПРОС. Конкретного человека можно идентифицировать по:

{следам рук}

{следам губ}

{следам крови}

{следам зубов}

{все ответы правильные}

33. ВОПРОС. Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:

{расстояние между осевыми линиями беговых дорожек}

{расстояние между передней и задней осью автомобиля}

{расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси}

{расстояние между передней осью и центром тележки}

{расстояние между передней и средней осями}

34. ВОПРОС. К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

{части некогда целых предметов}

{оброненные преступником предметы}

{замки и пломбы}

{оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника}

{все ответы правильные}

ТЕМА 7. Криминалистическое оружиеведение.

35. ВОПРОС. Задачами судебной баллистики являются:

{разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия}

{разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов}

{разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия}

{установление физического состояния стрелявшего}

{все ответы правильные}

36. ВОПРОС. К дополнительным следам выстрела относятся:

{сквозные пробоины}

{поясок обтирания}

{следы рикошета}

{опаление преграды}

{трещины вокруг огнестрельного повреждения}

37. ВОПРОС. О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

{наличие сквозного повреждения}

{отложение копоти на преграде}

{наличие пояска обтирания}

{диаметр выходного отверстия больше диаметра входного}

{все ответы правильные}

38. ВОПРОС. На стреляной пуле остаются следы:

{отражателя}

{переднего среза затвора}

{полей нарезов канала ствола}

{патронного упора}

{затвора}

39. ВОПРОС. Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

{конструктивные особенности оружия}

{место нахождения стрелявшего}

- {модель огнестрельного оружия}
 - {конструктивные особенности патрона}
 - {все ответы правильные}
40. ВОПРОС. По форме различают следующие виды гильз:
- {цилиндрические, конические, фигурные}
 - {цилиндрические, конусообразные, бутылочные}
 - {трубчатые, конусообразные, бутылочные}
 - {цилиндрические, конические, бутылочные}
 - {цилиндрические, конусные, неправильной формы}
41. ВОПРОС. Что не относится к задачам криминалистического взрывоведения:
- {разработка приемов и технических средств обезвреживания, изъятия и сохранения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов}
 - {разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов}
 - {разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств}
 - {разработка приемов и правил подготовки и назначения взрывотехнической экспертизы}
 - {разработка методических рекомендаций по расследованию преступлений, связанных со взрывами}
42. ВОПРОС. Что не относится к поражающим факторам взрыва:
- {ударная волна}
 - {элементы оболочки взрывного устройства}
 - {капсюли-детонаторы}
 - {термическое воздействие газов}
 - {все ответы правильные}
43. ВОПРОС. Назовите три основных вида взрывчатых веществ:
- {воспламеняющиеся, метательные, детонирующие}
 - {инициирующие, воспламеняющиеся, бризантные}
 - {метательные, инициирующие, бризантные}
 - {бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся}
 - {детонирующие, воспламеняющиеся, инициирующие}
44. ВОПРОС. Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:
- {осколки оболочки взрывного устройства}
 - {остатки взрывчатых веществ}
 - {очаговый конус}
 - {части средств взрывания}
 - {повреждения от взрывной волны}
45. ВОПРОС. Назовите признаки места взрыва:
- {наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства}
 - {наличие воронки в грунте и наибольшие разрушения в помещениях}
 - {очаги возникновения пожара}
 - {наличие остатков средств взрывания}
 - {все ответы правильные}
46. ВОПРОС. Задачи экспертизы холодного оружия:
- {решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному}
 - {решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием}
 - {идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека}
 - {обнаружение следов рук человека на холодном оружии}
 - {все ответы правильные}
47. ВОПРОС. По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:
- {клинковое, метательное, комбинированное}

{клинковое, бесклинковое, комбинированное}
{ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее}
{боевое, спортивное, охотничье}
{заводское, самодельное, кустарное}

48. ВОПРОС. Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:

{палица}
{нунчаку}
{кастет}
{кистень}
{булава}

49. ВОПРОС. Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:

{обух}
{подвес}
{пятка}
{лезвие}
{острие}

50. ВОПРОС. К холодному колющему оружию относятся:

{шашка}
{стилет}
{кинжал}
{палаш}
{кистень}

ТЕМА 8. Криминалистическое исследование документов.

51. ВОПРОС. Что не относится к задачам технико-криминалистического исследования документов:

{установление способа изготовления документа}
{установление автора документа}
{идентификация пишущей машинки по машинописному тексту}
{установление родовой принадлежности материалов документа}
{определение времени изготовления документа}

52. ВОПРОС. К объектам технико-криминалистического исследования документов относятся:

{документы - вещественные доказательства}
{денежные купюры}
{печати и штампы}
{машинописные тексты}
{все ответы правильные}

53. ВОПРОС. Не относится к общим признакам почерка:

А. стиль в. выработанность}
Б. связность г. разгон}
{размер}

ТЕМА 9. Криминалистическая габитоскопия.

54. ВОПРОС. К собственным признакам внешности человека относятся:

{предметы одежды, носильные вещи}
{постоянные и носимые}
{общефизические, анатомические и функциональные}
{постоянные и сопутствующие}
{все ответы правильные}

55. ВОПРОС. Не указывается признак элементов внешности человека:

{размер}
{форма}

{количество}

{положение}

{конфигурация}

56. ВОПРОС. Впервые метод "словесного портрета" разработал:

{Ганс Гросс}

{А. Бертильон}

{М.М. Герасимов}

{С.М. Потапов}

{Е.Ф. Буринский}

57. ВОПРОС. Не относится к правилам описания внешности человека:

{полнота описания}

{описание от общего к частному}

{применение единой терминологии}

{измерение основных элементов внешности}

{одновременное описание в фас и в профиль}

58. ВОПРОС. Существуют следующие три вида субъективных портретов:

{сигналетический, словесный, рисованный}

{рисованный, фотографический, словесный}

{композиционно-рисованный, композиционно-фотографический, рисованный}

{фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический}

{композиционно-фотографический, словесный, фоторобот}

59. ВОПРОС. К элементам ушной раковины человека не относится:

{слуховое отверстие}

{козелок}

{завиток}

{фильтр}

{противокозелок}

ТЕМА 10. Криминалистическая регистрация.

60. ВОПРОС. Существуют следующие виды учетов:

{оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные}

{криминалистические, оперативно-справочные, розыскные}

{справочно-информационные, криминалистические, экспертные}

{экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические, справочно-криминалистические}

{оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические}

61. ВОПРОС. Не содержится в системе ИЦ МВД:

{алфавитно-дактилоскопический учет}

{учет поддельных денежных знаков}

{учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия}

{учет похищенных и изъятых номерных вещей}

{учет угнанных, похищенных, задержанных и "бесхозных" автотранспортных средств}

\$\$\$О,2,***

62. ВОПРОС. Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:

{учет похищенного и изъятого антиквариата}

{учет поддельных медицинских рецептов}

{учет пуль, гильз и патронов со следами оружия}

{учет лиц по признакам внешности}

{учет следов рук, изъятых с мест происшествий}

63. ВОПРОС. Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:

- {коллекции}
- {видеотеки}
- {картотеки}
- {альбомы}
- {моделирование}

ТЕМА 11. Микрообъекты и следы запаха человека как источники крим.информации.

64. ВОПРОС. К микрообъектам относятся:

- {микроследы}
- {микрочастицы}
- {микроколичества вещества}
- {объекты материального мира диаметром меньше 1 мм и массой меньше 1 мг}
- {все ответы правильные}

65. ВОПРОС. В зависимости от агрегатного состояния различают следующие виды микрообъектов:

- {газообразные, твердые, жидкие}
- {органические, неорганические, смешанные}
- {волокна ткани, частицы твердого вещества, капли жидкости}
- {волосы человека, частицы лакокрасочных покрытий, текстильные волокна}
- {все ответы правильные}

66. ВОПРОС. В чем основное криминалистическое значение микрообъектов:

- {в возможности идентификации источника их происхождения}
- {в возможности установления их групповой принадлежности}
- {в том, что они всегда остаются на месте происшествия, даже в случае уничтожения преступником иных следов}
- {в возможности их экспертного исследования}
- {все ответы правильные}

67. ВОПРОС. Что из перечисленного не относится к задачам одорологии:

- {установление по запаховым следам, изъятым с разных мест преступлений, участия одного и того же лица в этих событиях}
- {установление принадлежности преступнику предметов, обнаруженных на месте происшествия}
- {установление принадлежности предметов, изъятых у преступника, потерпевшему}
- {разработка приемов и методов обучения служебно-розыскных собак работе с запахowymi следами}
- {разработка методов и приемов обнаружения, изъятия и консервации запаховых следов}

68. ВОПРОС. Какое явление лежит в основе одного из методов изъятия запаховых следов:

- {адгезия}
- {диффузия}
- {адсорбция}
- {люминисценция}
- {дифракция}

69. ВОПРОС. Надежность результатов одорологической выборки повышает:

- {проведение выборки по возможности сразу же после изъятия запахового следа}
- {неоднократная выборка того же объекта разными собаками}
- {использование для производства выборки предмета-следоносителя, а не консервированного запахового следа}
- {уменьшение предъявляемых для выборки объектов}
- {все ответы правильные}

**В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:
Вопросы к зачету по криминалистике**

1. Понятие криминалистики, объект и предмет криминалистики. Задачи криминалистики.
2. Методологические и теоретические основы криминалистики.
3. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий.
4. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты исследования.
5. Виды и методы фото- и видеосъемки при решении криминалистических задач.
6. Понятие трассологии, ее научные основы и значение.
7. Понятие трассологических следов, механизм их образования и классификация.
8. Следы рук, их классификация.
9. Папиллярные узоры: их типы, виды, свойства.
10. Основные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
11. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Порядок ее подготовки и проведения.
12. Следы ног (обуви). Их классификация и информационное значение.
13. Способы фиксации и изъятия следов ног (обуви).
14. Следы орудий взлома и инструментов. Их информационное значение.
15. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
16. Понятие судебной баллистики, ее научные основы и криминалистическое значение. Механизм образования следов на гильзе и снаряде при зарядении оружия и выстреле.
17. Огнестрельные повреждения, их классификация.
18. Следы выстрела на преградах. Их значение для установления направления, места и дистанции выстрела.
19. Правила осмотра и предварительного исследования оружия, стреляных пуль и гильз и иных следов выстрела.
20. Вопросы, разрешаемые криминалистической баллистической экспертизой. Порядок ее подготовки и проведения.
21. Общие и частные признаки почерка, их идентификационное значение.
22. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Особенности подготовки и ее назначения.
23. Следственный осмотр и предварительное исследование документов: задачи, методы и фиксация результатов.
24. Способы и признаки подделки подписей.
25. Признаки подделки оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.
26. Осмотр и предварительное исследование машинописных текстов: задачи и методы.
27. Признаки изменения содержания текста документа и способы их обнаружения.
28. Вопросы, разрешаемые экспертизой технико-криминалистического исследования документов.
29. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, объекты и приемы изъятия и использования запаховых следов.
30. Содержание, виды и значение криминалистических учетов, компьютерные системы учетов.

Экзаменационные вопросы по курсу «Криминалистика»

1. Исторически предпосылки возникновения криминалистики.
2. Исторические тенденции развития криминалистики.
3. Понятие криминалистики, объект и предмет науки криминалистики. Задачи криминалистики.
4. Система и структура криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.
5. Методологические и теоретические основы криминалистики.
6. Теоретико-криминалистическая модель процесса раскрытия преступления как взаимодействие преступной деятельности и деятельности по выявлению и раскрытию преступлений: компонентный состав.
7. Общая характеристика системы общей теории криминалистики и частных криминалистических теорий.
8. Содержание и основные положения криминалистической теории моделирования.
9. Содержание и основные положения криминалистической теории слепообразования.
10. Содержание и основные положения криминалистической теории информирования.
11. Криминалистическое учение о механизме преступления.
12. Содержание и основные положения криминалистической теории идентификации.
13. Содержание и основные положения криминалистической теории диагностики.
14. Содержание и основные положения криминалистической теории о версиях.
15. Содержание и основные положения криминалистической теории фиксации объектов-носителей информации.
16. Понятие криминалистической техники, ее задачи и объекты исследования.
17. Система технико-криминалистических средств.
18. Виды и методы фото- и видеосъемки при решении криминалистических задач.
19. Методы решения криминалистических задач с использованием информационно-компьютерных технологий.
20. Трасология как отрасль криминалистики, ее научные основы и прикладное значение.
21. Следы-отображения внешнего строения тела человека и процесса его деятельности.
22. Следы рук, их классификация и информационное значение.
23. Основные способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
24. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Порядок ее подготовки и проведения.
25. Следы ног (обуви), их классификация и информационное значение.
26. Способы фиксации и изъятия следов ног (обуви).
27. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация и информационное значение.
28. Следы транспортных средств, их классификация и информационное значение.
29. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.
30. Идентификационные исследования рукописных текстов.
31. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Особенности ее подготовки и ее назначения.
32. Вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой. Особенности ее подготовки и ее назначения.
33. Технико-криминалистическая характеристика документов как материальных объектов.
34. Способы внесения изменений в первоначальное состояние документа, их признаки и способы обнаружения.
35. Признаки подделки подписей, оттисков печатей и штампов и способы их обнаружения.
36. Исследование полиграфической продукции и машинописных текстов.
37. Понятие судебной баллистики, ее научные основы и криминалистическое значение.

38. Правила осмотра и предварительного исследования оружия, стреляных пуль и гильз и иных следов выстрела.
39. Следы выстрела на преградах, их классификация и значение для установления направления и дистанции выстрела.
40. Криминалистическое взрывоведение как отрасль криминалистической техники.
41. Габитология как отрасль криминалистической техники.
42. Система классификации и описания внешних признаков человека. Субъективные портреты.
43. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
44. Криминалистическая одорология: понятие, научные основы, объекты и приемы изъятия и использования запаховых следов.
45. Криминалистическая микрология как отрасль криминалистической техники.
46. Общие положения криминалистической тактики как раздела криминалистики.
47. Понятие, содержание и сущность тактической задачи, тактического решения, тактического средства.
48. Понятие, содержание и сущность тактического приема, тактической комбинации и операции.
49. Следственная ситуация: понятие, элементы, виды и значение для расследования преступления.
50. Особенности организации и планирования расследования по уголовному делу.
51. Организационно-правовые формы и тактика взаимодействия следователя с органом дознания.
52. Понятие, задачи, принципы и виды следственного осмотра.
53. Особенности подготовки к осмотру места происшествия.
54. Особенности тактики осмотра места происшествия.
55. Особенности фиксации результатов осмотра места происшествия.
56. Особенности тактики осмотра трупа на месте его обнаружения.
57. Особенности тактики допроса в конфликтной ситуации без строгого соперничества.
58. Особенности тактики допроса в конфликтной ситуации со строгим соперничеством.
59. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних.
60. Тактика допроса на очной ставке.
61. Тактика следственного эксперимента.
62. Понятие, задачи и виды обыска. Этапы его проведения.
63. Особенности тактики обыска в жилом помещении и на местности.
64. Особенности тактики обыска на рабочем месте, в гараже и транспортном средстве.
65. Тактика личного обыска.
66. Тактика предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов.
67. Особенности тактики опознания по фотографиям, кино- и видео изображениям.
68. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.
69. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
70. Структура частной криминалистической методики.
71. Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке убийств.
72. Основные методические схемы расследования убийств.
73. Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке грабежей и разбоев.
74. Особенности организации расследования грабежей и разбоев.
75. Содержание и значение криминалистической модели преступной деятельности по подготовке, совершению и маскировке краж.
76. Содержание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующих этапах расследования краж.

77. Способы подготовки, совершения и сокрытия мошенничеств в сфере экономики.
78. Особенности выявления и расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
79. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
80. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Примерный перечень тем курсовой работы по дисциплин «Криминалистика»

Раздел I. Общие вопросы криминалистики.

1. История развития криминалистики в России.
2. Объект и предмет науки криминалистики.
3. Методологические основы криминалистики.
4. Криминалистика в системе научных знаний.
5. Криминалистическое учение о версиях.
6. Криминалистическое учение о механизме слепообразования.
7. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
8. Криминалистическая модель преступной деятельности.
9. Криминалистическое учение о признаках.
10. Учение о криминалистической регистрации.
11. Криминалистическое учение о розыске.
12. Теория криминалистической идентификации.
13. Моделирование при расследовании преступлений.
14. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
15. Использование криминалистики в гражданском процессе.
16. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
17. Частная криминалистическая категория о фиксации информации.
18. Язык криминалистики.
19. Криминалистическая категория о фиксации информации.
20. Криминалистическая модель процесса раскрытия преступлений.

Раздел II. Криминалистическая техника.

21. Научные основы криминалистической техники.
22. Криминалистическая техника и форм ее применения при расследовании преступлений.
23. Идентификация как метод криминалистики.
24. Объекты криминалистических исследований и их идентификационные признаки.
25. Идентификационные и не идентификационные исследования в криминалистике.
26. Применение судебной фотографии и видеосъемки. Традиционные и нетрадиционные технологии при расследовании преступлений.
27. Применение звукозаписи при расследовании преступлений.
28. Трасология как наука и ее задачи.
29. Следы рук и их идентификационное значение. Пороскопия.

30. Методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук (новые технологии).
31. Подготовка, назначение и проведение дактилоскопической экспертизы.
32. Обнаружение, фиксация и изъятие следов нок обуви человека.
33. Осмотр и предварительное исследование следов нок и обуви человека.
34. Следы орудий взлома и инструментов, их исследование.
35. Следы транспортных средств, способы их обнаружения, фиксации и изъятия.
36. Криминалистическое значение предварительного и экспертного исследования следов транспортных средств.
37. Следы зубов и их криминалистическое значение.
38. Особенности подготовки и назначения трасологических экспертиз.
39. Современные возможности и проблемы трасологических исследований криминалистически значимых объектов.
40. Судебная баллистика и ее значение в следственной практике.
41. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование следов выстрела на месте происшествия.
42. Установление вида и системы оружия по боеприпасам и иным следам выстрела.
43. Идентификация оружия по следам выстрела и по гильзам.
44. Следы выстрела и их значение для установления обстоятельств происшествия.
45. Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы.
46. Письменные документы и криминалистическое значение их исследовании.
47. Теоретические основы идентификации личности по письменному тексту и почерку.
48. Методика исследования почерка и пути ее совершенствования.
49. Особенности подготовки материалов для производства экспертизы почерка и подписей.
50. Современное состояние и тенденции развития экспертизы почерка.
51. Техничко-криминалистическое исследование документов и его криминалистическое значение.
52. Методы предварительного исследования документов и обнаружение подделок.
53. Особенности предварительного исследования оттисков печатей штампов.
54. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
55. Судебная габитология и ее криминалистическое значение.
56. Идентификация личности по системе “словесного портрета”.
57. Современное состояние и тенденции развития уголовной регистрации.
58. Криминалистическая одорология.
59. Компьютерные технологии фиксации и исследования материальных объектов.

Раздел III. Криминалистическая тактика.

60. Организация и планирование расследования.
61. Взаимодействие следователя с руководителями и исполнителями крупно масштабных операций.
62. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании уголовных дел.
63. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании умышленных убийств и изнасилований.

64. Осмотр места происшествия при расследовании экономических преступлений.
65. Осмотр места происшествия по делам о квартирных кражах.
66. Тактика осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбоях.
67. Осмотр места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.
68. Особенности осмотра места происшествия по делам об умышленных убийствах.
69. Тактика осмотра места происшествия по делам дорожно-транспортных происшествий.
70. Особенности осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях.
71. Тактика следственного эксперимента.
72. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
73. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
74. Тактика обыска и выемки.
75. Тактик предъявления для опознания.
76. Тактика производства очной ставки.
77. Участие специалистов в производстве следственных действий.

Раздел IV. Методика расследования.

78. Методика расследования убийств.
79. Особенности расследования хищений.
80. Расследование хищений личного имущества.
81. Особенности расследования хищений, совершенных и использованием компьютерной техники.
82. Способы преступной деятельности в сфере компьютерных технологий как детерминанты исходных ситуаций расследования.
83. Особенности расследования злоупотреблений и хищений в сфере ценных бумаг и денежных вкладов.
84. Особенности расследования преступлений в сфере налоговой деятельности.
85. Расследование грабежей и разбоев.
86. Расследование грабежей и разбоев.
87. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
88. Неотложные и первоначальные следственные действия по делам о ДТП.
89. Особенности расследования дел о фальшивомонетничестве.
90. Методика расследования поджогов.
91. Особенности расследования дел о вымогательстве.
92. Методика расследования краж.
93. Особенности расследования преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
94. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда.
95. Особенности расследования дел о взяточничестве.
96. Методика расследования изнасилования.
97. Методика расследования должностных преступлений.

Раздел V. Назначение и производство экспертиз.

98. Организационно-правовые основы назначения и производства экспертиз.

99. Одорологическая экспертиза.

100. Задачи и объекты криминалистической акустики.

101. Криминалистическая экспертиза материалов, веществ, изделий.

102. Организация и производство судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

103. Организация и производство судебно-медицинской экспертизы трупов.

104. Судебно—психиатрическая экспертиза.

105. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.

106. Судебно-фармакологическая экспертиза.

107. Судебно-технические экспертизы.

108. Судебно-экологическая экспертиза.

109. Судебно-экономическая экспертиза.

110. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

111. Судебно-товароведческая экспертиза.

112. Анализ содержания выводов эксперта и возможности использования его результатов в процессе выявления и раскрытия преступлений

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями

написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата