

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Налоги и налогообложение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Степень выпускника

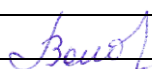
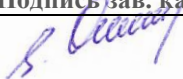

БАКАЛАВР

ПРИЕМ 2023 / 2024 уч. года

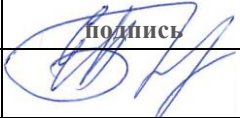
Разработчик(и) рабочей программы дисциплины(модуля)

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Ардашева Галина Николаевна	к.э.н., доцент, доцент	8 (34145) 5-54-62; 8 (34145) 5-24-87; 8-950-822-41-25. Livenskaya2009@yandex.ru

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы, соответствие целям и задачам ООП ВО)		
Руководитель ООП ВО		Подпись руководителя ООП ВО
Володина И.Г., к.э.н.		
<i>Выписка из решения</i> Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Второй уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		
<i>Третий уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 3 от 21.03.2023	
Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и переутверждена на _____ учебный год на заседании кафедры _____ (наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина) от ____ . ____ . ____ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ (подпись, расшифровка)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от «12» августа 2020 г., № 954.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – сформировать у студентов систему базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы России и направления налоговой политики Российской Федерации;
- показать особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов (НДС, акциза, налога на прибыль, налога на имущество, единого налога вмененный доход для отдельных видов деятельности и др.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть ООП направления подготовки «Экономика», блок Дисциплины (модули).

Изучение дисциплины базируется также на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как история, финансы, право и др.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы общекультурные компетенции на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» позволяет перейти к изучению следующих дисциплин: «Бюджетная система РФ», «Финансы предприятий отраслей народного хозяйства», «Финансовый менеджмент» в профессиональном цикле вариативной части ООП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы

1. Теоретические основы налогообложения
2. Современная налоговая система РФ
3. Система налогов РФ

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности индикатора достижения компетенции		
		1. Повышенный*	2. Базовый**	3. Пороговый***
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК–3.1. Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК–3.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ОПК–3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях - Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- Знает основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Уровни сформированности компетенций:

Уровень 1 (повышенный) предполагает готовность решать практические профессиональные задачи повышенной сложности, овладел всеми компонентами компетенции и приобрел высокий опыт деятельности, без затруднений решает возникающие трудности в процессе прохождения практики, овладел способностью принимать профессиональные и управленческие решения (соответствует оценке «отлично»):

Уровень 2 (базовый) позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения, овладел основными навыками практической деятельности, приобрел опыт профессиональной деятельности, умеет принимать профессиональные и управленческие решения, умеет разрешать возникающие трудности в процессе выполнения деятельности (соответствует оценке «хорошо»);

Уровень 3 (пороговый) дает общее представление о практической деятельности, умеет использовать знания о выполнении практических действий, умеет выполнять отдельные операции по виду деятельности, овладел некоторыми, методами и способами решения практических задач (соответствует оценке «удовлетворительно»).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 30,73 академических часов, из них:

- лекции - 16 часов;
- практические (семинарские) занятия – 12 часов;
- лабораторные занятия - 0 часов;
- групповые и индивидуальные консультации – 2,4 часа;
- прием экзамена - 0,33 часа на человека.

Объем самостоятельной работы составляет 3,22 зачетных единиц, 116 академических часов.

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)					Всего компетенций
			Л.	Пр.	Сам. раб.		1	2	3	4	N	
Семестр 6												
1.	Раздел 1		2	--	30	Тестирование	ОПК-3					1
2.	Раздел 2		2	--	30	Тестирование	ОПК-3					1
3.	Раздел 3		4	12	51	Решение задач	ОПК-3					1
	Итого часов		16	12	116							
Форма промежуточной аттестации – экзамен												

Содержание дисциплины

5.1. Темы и их аннотации

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 1.1. История возникновения и развития налогов и налогообложения в зарубежных странах

Аннотация:

- 1.История возникновения налогообложения в Древнем мире.
- 2.История развития налогов и налогообложения в Средние века.
3. История развития налогообложения в Новое время.
- 4.История развития налогообложения в Новейшее время.

Тема 1.2 . Становление и развитие налоговой системы России

Аннотация:

- 1.Развитие налогообложения в Древней Руси.
- 2.Налоги при Петре I.
- 3.Эпоха Екатерины II.
- 4.Развитие налогообложения в России в 19-20 вв.

Тема 1.3. Теории налогов

Аннотация:

1.Общие теории налогов: теория обмена, атомистическая теория, теория наслаждения, теория налога как страховой премии, классическая теория, теория жертвы, теория коллективных потребностей, кейнсианская теория, теория монетаризма, теория экономики предложения.

- 2.Частные теории налогов.

Тема 1.4. Налог и налогообложение: понятие и сущность)

Аннотация:

1. Понятие и сущность налога.
2. Понятие налогообложения.
3. Сущность налогообложения.

Тема 1.5. Функции налогов

Аннотация:

1. Фискальная функция налогов.
2. Регулирующая функция.
3. Контрольная функция.
4. Дискуссионные функции налогов.

Тема 1.6. Отличие налога от других обязательных изъятий и платежей

Аннотация:

1. Понятие сбора, вноса, пошлины.
2. Отличия налога от сбора, вноса, пошлины.
3. Классификация налогов.

Тема 1.7. Принципы и методы налогообложения

Аннотация:

1. Экономические принципы налогообложения.
2. Юридические принципы налогообложения.
3. Фундаментальные принципы налогообложения.
4. Организационные принципы налогообложения.
5. Методы налогообложения.

Тема 1.8. Элементы налога

Аннотация:

1. Субъект налога.
2. Носитель налога.
3. Предмет налогообложения.
4. Объект налогообложения.
5. Источник налога.
6. Масштаб налога.
7. Единица налогообложения.
8. Налоговая база.
9. Налоговый период.
10. Ставка налога.
11. Налоговые льготы.

РАЗДЕЛ 2. Современная налоговая система РФ

Тема 2.1. Налоговая система Российской Федерации: понятие, структура, характеристики и недостатки)

Аннотация:

1. Понятие налоговой системы.
2. Элементы налоговой системы РФ.
3. Экономические характеристики налоговой системы. Показатели налоговой нагрузки и налогового бремени.
4. Политико-правовые характеристики налоговой системы.
5. Недостатки налоговой системы РФ.

Тема 2.2. Налоговый контроль

Аннотация:

1. Понятие и виды налогового контроля.
2. Виды и порядок проведения налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка.

Тема 2.3. Налоговая политика: сущность, виды, основные направления совершенствования

Аннотация:

1. Понятие налоговой политики.
2. Цели налоговой политики.
3. Виды налоговой политики.
4. Субъекты налоговой политики.
5. Методы и инструменты налоговой политики.
6. Основные направления совершенствования налоговой политики России.

РАЗДЕЛ 3. Система налогов РФ

Тема 3.1. Федеральные налоги: особенности исчисления и расчета

Аннотация:

1. Система федеральных налогов РФ.
2. Экономическая сущность НДС, налога на прибыль, акцизов, НДФЛ и их роль в формировании доходов бюджета.

Тема 3.2. Региональные налоги: механизм расчета и взимания

Аннотация:

1. Система региональных налогов РФ.
2. Налог на имущество организаций, его значение и роль в консолидированных бюджетах субъектов федерации.
3. Налог на игорный бизнес, его назначение.
4. Транспортный налог: назначение, характеристика основных элементов.

Тема 3.3. Местные налоги: особенности взимания и расчета

Аннотация:

1. Местные налоги РФ, их роль в формировании местных бюджетов.
2. Земельный налог как форма платы за землю.
3. Налог на имущество физических лиц: характеристика основных элементов.

Тема 3.4. Специальные налоговые режимы

Аннотация:

1. Понятие специальных налоговых режимов.
2. Виды специальных налоговых режимов.
3. Упрощенная система налогообложения (УСН): условия перехода на УСН, объект обложения и ставки при УСН.
4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД): плательщики ЕНВД, объект обложения, налоговая база, ставка налога, особенности исчисления и уплаты.

5.2. Планы практических занятий

Краткое описание подходов к организации семинарских занятий:

В этом разделе рассмотрены вопросы, которые будут обсуждаться на семинарских занятиях в соответствии с темами лекций, и дана литература для подготовки. Список основной учебной литературы приводится в конце раздела. Приводится перечень дополнительной литературы для подготовки по данной теме. Студент имеет право самостоятельно выбрать дополнительную литературу из предложенной на каждое занятие, но при этом он должен изучить не менее трёх источников.

Тема 1. Налог на прибыль организаций (Гл. 25 НК РФ.)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Плательщики налога на прибыль.
2. Объект налогообложения, налоговая база и порядок ее формирования по налогу на прибыль организаций.
3. Классификация доходов и расходов.
4. Ставки налога на прибыль и порядок зачисления его в бюджет.
5. Сроки уплаты налога на прибыль.

Решение задач

Литература и нормативная база:

1. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая: текст с изменениями и доп. на 01.01.2013 г. – М.: Эксмо. 2013.
2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>

Тема 2. Налог на добавленную стоимость (Гл. 21 НК РФ)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Плательщики НДС.
2. Освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС, взимаемого в связи с деятельностью на территории РФ.
3. Объект обложения налогом на добавленную стоимость и налоговая база по НДС.
4. Льготы по НДС.
5. Налоговый период и ставки налога.
6. Порядок исчисления и уплаты НДС в бюджет.

Решение задач

Литература и нормативная база:

1. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая: текст с изменениями и доп. на 01.01.2013 г. — М.: Эксмо. 2013.
2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>

Тема 3. Акцизы (Гл. 22 НК РФ)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Перечень подакцизных товаров.
2. Плательщики акцизов.
3. Объект обложения акцизами.
4. Определение налоговой базы.
5. Налоговые ставки по видам подакцизных товаров.
6. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами.
7. Налоговый период и порядок исчисления акцизов.

Решение задач

Литература и нормативная база:

1. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая: текст с изменениями и доп. на 01.01.2013 г. — М.: Эксмо. 2013.
2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>

Тема 4. Налог на доходы физических лиц (Гл. 23 НК РФ)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Плательщики НДФЛ.
 2. Объект обложения и налоговая база по налогу.
 3. Доходы не подлежащие налогообложению.
 4. Налоговые ставки по налогу.
 5. Вычеты по налогу на доходы физических лиц:
Стандартные налоговые вычеты;
Социальные налоговые вычеты;
Имущественные налоговые вычеты;
Профессиональные налоговые вычеты.
 6. Налоговый период и порядок уплаты налога в бюджет.
- Решение задач

Литература и нормативная база:

1. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая: текст с изменениями и доп. на 01.01.2013 г. – М.: Эксмо. 2013.
2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>

Тема 5. Налог на имущество организаций (Гл. 30 НК РФ)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Плательщики налога на имущество организаций.
 2. Объект обложения и определение налоговой базы по налогу.
 3. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу.
 4. Ставка налога.
 5. Льготы по налогу на имущество организаций.
 6. Налоговый период и порядок уплаты налога в бюджет.
- Решение задач.

Литература и нормативная база:

1. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая: текст с изменениями и доп. на 01.01.2013 г. – М.: Эксмо. 2013.
2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>

Тема 6. Налог на игорный бизнес (Гл.29 НК РФ)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Плательщики налога на игорный бизнес.
2. Объект налогообложения и налоговая база по налогу.
3. Ставки налога и порядок исчисления налога.
4. Налоговый период и порядок уплаты налога в бюджет.

Решение задач

Литература и нормативная база:

1. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая: текст с изменениями и доп. на 01.01.2013 г. – М.: Эксмо. 2013.
2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>

Тема 7. Транспортный налог (Гл. 28 НК РФ)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Плательщики транспортного налога.
2. Объект обложения и налоговая база по налогу.
3. Ставки налога.
4. Налоговый период и порядок уплаты налога в бюджет.

Решение задач

Литература и нормативная база:

1. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая: текст с изменениями и доп. на 01.01.2013 г. – М.: Эксмо. 2013.
2. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>

Тема 8. Земельный налог (Гл. 31 НК РФ)

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Плательщик налога.
2. Объект налогообложения.
3. Налоговая база по налогу.
4. Ставки налога.
5. Налоговый период и порядок уплаты налога в бюджет.

Решение задач

Литература и нормативная база:

1. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая: текст с изменениями и доп. на 01.01.2013 г. – М.: Эксмо. 2013.

2. Лыкова, Л. Н. *Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата* / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>

Тема 9. Налог на имущество физических лиц

Перечень вопросов, выносимых на семинарское занятие:

1. Плательщик налога.
 2. Объект налогообложения.
 3. Налоговая база по налогу.
 4. Ставки налога.
 5. Налоговый период и порядок уплаты налога в бюджет.
- Решение задач.

Литература и нормативная база:

1. Налоговый кодекс РФ. Части первая и вторая: текст с изменениями и доп. на 01.01.2013 г. – М.: Эксмо. 2013.
2. Лыкова, Л. Н. *Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата* / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура СРС (заочная форма, нормативные сроки)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
	Раздел 1			30	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Налоги и налогообложение» Рабочая тетрадь по дисциплине «Налоги и налогообложение»
ОПК-3	Тема 1	Устный опрос, тестовые задания	СРС	2	
ОПК-3	Тема 2	Устный опрос, тестовые задания	СРС	4	
ОПК-3	Тема 3	Устный опрос, тестовые задания	СРС	4	
ОПК-3	Тема 4	Устный опрос	СРС	4	
ОПК-3	Тема 5	Устный опрос	СРС	4	
ОПК-3	Тема 6	Устный опрос	СРС	4	
ОПК-3	Тема 7	Устный опрос	СРС	4	

ПК-2	Тема 8	Устный опрос	СРС	4
	Раздел 2			30
ПК-2	Тема 1	Устный опрос, решение задач	СРС	10
ПК-2	Тема 2	Устный опрос	СРС	10
ПК-2	Тема 3	Устный опрос	СРС	10
	Раздел 3			51
ПК-2	Тема 1	Устный опрос, доклад, решение задач, тестовые задания	СРС	12
ПК-2	Тема 2	Устный опрос, доклад, решение задач, тестовые задания	СРС	12
ПК-2	Тема 3	Устный опрос, доклад, решение задач, тестовые задания	СРС	12
ПК-2	Тема 4	Устный опрос, решение задач, контрольная работа	СРС	15
Итого часов:				116

Содержание СРС

Вопросы для самостоятельно изучения:

- Понятие налогового механизма.
- Элементы налогового механизма: налоговое планирование и прогнозирование, налоговое регулирование, налоговый контроль.
- Направления совершенствования налогового механизма.
- Понятие и сущность налогового планирования.
- Виды налогового планирования.
- Принципы налогового планирования.
- Элементы налогового планирования.
- Процесс налогового планирования.
- Цели международного сотрудничества в области налогообложения.
- Виды международных договоров в области налогообложения.
- Оффшорный бизнес и его типичные схемы.
- Доходы и расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли.
- Особенности налогообложения прибыли иностранных организаций.
- Зарубежное акцизное налогообложение.
- Выбор подакцизных товаров и особенности их обложения.
- История возникновения и практика применения подоходного налога.
- Зарубежное подоходное налогообложение.
- Акцизная марка и ее применение.
- История возникновения НДС в России.
- Водный налог: механизм расчета и уплаты.
- Налог на добычу полезных ископаемых: особенности исчисления и уплаты.

Учебно-методические материалы для СРС: учебно-методическое пособие и рабочая тетрадь.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекции, информирующие, ориентирующие на самостоятельную работу и семинарские занятия (нацелены на проверку самостоятельной работы, формирующие навыки по расчету сумм основных налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами).

Использование традиционных технологий обеспечивает формирование и развитие профессиональных компетенций у учащихся ОПК-3.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия студентов друг с другом и с преподавателем.

Данные технологии обеспечивают формирование и развитие профессиональных компетенций у учащихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос / Тестовые задания Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Знание»

Перечень вопросов к устному опросу

1. Налоговые органы
2. Вира
3. Виды торговых пошлин
4. Функции ИФНС
5. Пункты, установленные НК РФ
6. Перевоз
7. Виды судебных пошлин
8. Мыт
9. Права ИФНС
10. Классификацию гильдий купечества
11. Налоговое правонарушение
12. Этапы налогового контроля
13. Виды финансовых санкций
14. Финансовая санкция
15. Виды налоговых проверок
16. Виды карательных санкций
17. Налоговый контроль
18. Виды налоговых правонарушений
19. Виды компенсационных санкций
20. Налоговая система
21. Фискальная функция
22. Принципы построения НС
23. Функции налогов
24. Налог
25. Социальная функция
26. Подходы построения НС
27. Функции налогов
28. Сбор
29. Стимулирующая функция
30. Субъект налога
31. Единица обложения
32. Налоговая ставка
33. Адвалорная ставка
34. Способы взимания налогового оклада

35. Объект налога
36. Налоговая база
37. Налоговая льгота
38. Кадастр
39. Виды налоговых ставок
40. Источник налога
41. Налоговый период
42. Налоговый оклад
43. Твердая ставка
44. Элементы налогов
45. Прямые налоги
46. Равное НО
47. Местные налоги и сборы
48. Странные налоги в истории
49. Принципы НО
50. Косвенные налоги
51. Пропорциональное НО
52. Федеральные налоги и сборы
53. Метод НО
54. Регрессивное НО
55. Региональные налоги и сборы
56. Специальные налоговые режимы
57. Декларанты
58. Материальная выгода
59. Ставки налога на прибыль
60. Доходы, не подлежащие НО НДФЛ
61. Прямогонный бензин
62. Акциз к уплате в бюджет (формула)
63. Ставки НДС
64. Группы налоговых вычетов НДФЛ
65. НДС к уплате в бюджет (формула)
66. Гранты
67. Ставки НДФЛ
68. Подакцизные товары
69. Игровой бизнес
70. Понижающий коэффициент ТН (формула)
71. Ставки налога на игровой бизнес
72. Игровое поле
73. Среднегодовая стоимость имущества (формула)
74. Классификация ТС
75. Тотализатор
76. Классификация объектов налога на игровой бизнес

Тестовые задания

1. Налогоплательщиками по НДС признаются:

- а) организации и индивидуальные предприниматели;
- б) все юридические и физические лица;
- в) только юридические лица.

2. Что не признается реализацией при налогообложении по НДС:

- а) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;
- б) безвозмездная передача;
- в) передача имущества муниципальных предприятий, выкупаемого при приватизации.

3. Что не подлежит обложению НДС:

- а) услуги по перевозке пассажиров городским пассажирским транспортом;
- б) инкассация ;
- в) строительство основных средств хозяйственным способом для собственных нужд.

4. По ставке НДС 10% облагаются:

- а) реализация нефти и газа в страны СНГ;
- б) детские товары по перечню правительства;
- в) экспорт.

5. Сумма налога на добавленную стоимость определяется с использованием ставки, рассчитываемой как процентное соотношение ставки в 18% (10%) к налоговой базе, принятой за 100 и увеличенной на соответствующий размер налоговой ставки, в случае:

- а) розничной продажи товаров;
- б) реализации любой сельскохозяйственной продукции;
- в) реализации товаров, приобретенных на стороне и учитываемых с НДС.

6. Облагается НДС реализация на территории РФ:

- а) важнейшей и жизненно необходимой медицинской техники по перечню, утверждаемому Правительством РФ;
- б) услуг скорой медицинской помощи, оказываемых населению медицинскими организациями и (или) учреждениями;
- в) лекарственных средств, включая лекарственные субстанции, в том числе внутриаптечного изготовления в соответствии с Общероссийским классификатором продукции.

7. Не облагается НДС реализация на территории РФ:

- а) лекарственных средств, включая лекарственные субстанции, в том числе внутриаптечного изготовления в соответствии с Общероссийским классификатором продукции;
- б) протезно-ортопедических изделий, сырья и материалов для их изготовления и полуфабрикатов к ним по перечню, утверждаемому Правительством РФ;
- в) косметических услуг, оказываемых населению медицинскими организациями и (или) учреждениями.

8. Облагается НДС реализация на территории РФ:

- а) косметических услуг, оказываемых населению медицинскими организациями и (или) учреждениями;
- б) услуг скорой медицинской помощи, оказываемых населению медицинскими организациями и (или) учреждениями;
- в) санитарно-эпидемиологических услуг, оказываемых медицинскими организациями и (или) учреждениями и финансируемых из бюджета.

9. Подлежит ли налогообложению ввоз на таможенную территорию РФ товаров

- а) нет;
- б) да.

10. Является ли объектом налогообложения НДС стоимость строительно-монтажных работ, выполненных собственными силами организацией

- а) нет;
- б) да.

Типовые задачи

Перечень задач для оценки уровня сформированности компетенции на этапе «Умение»/ «Навыки»

Задача 1

Организация ввозит на таможенную территорию России сигареты:
с фильтром:

- количество – 85 600 000 шт.
- таможенная стоимость товара – 54 000 000 руб.
- таможенные пошлины – 4 000 000 руб.
- НДС, уплаченный при ввозе товаров, - 4 000 000 руб.

Определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Ставка акциза 78 руб. за 1000 шт. + 8 %.

Задача 2

ЗАО «Золотой лев» занимается игорным бизнесом. На начало налогового периода поставлены на учет 3 букмекерские конторы. 18-го числа открыты еще 2 на территории ипподрома. 25-го числа текущего налогового периода открыт зал игровых автоматов. В налоговых органах поставлены на учет 10 игровых автоматов.

Рассчитайте сумму налога на игорный бизнес за налоговый период, если ставки налога на игорный бизнес установленные в субъекте РФ, где находится ЗАО «Золотой лев» установлены:

За один игровой стол – 50 000

За один игровой автомат – 4 000

За одну кассу тотализатора – 30 000

За одну кассу букмекерской конторы – 30 000.

Задача 3

Исчислите налог на прибыль, для организации осуществляющую сою деятельность на территории РФ, исходя из следующих данных:

Выручка от реализации – 5 000 тыс. руб.

Положительная курсовая разница - 150 тыс. руб.

Издержки обращения 30 тыс. руб.

Полученный доход по ценным бумагам от российской организации – 25 тыс. руб.

Представительские расходы – 100 тыс. руб.

Управленческие расходы – 500 тыс. руб.

Типовая контрольная работы
Перечень практических заданий для оценки уровня
сформированности компетенции на этапе «Владение»

ЗАДАНИЕ 1.

По указанным данным рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за I квартал 20... года:

Номер счета	Остатки по данным бухгалтерского учета, тыс. руб.				
	01.01.20...г.	01.02.20...г.	01.03.20...г.	01.04.20...г.	01.05.20...г.
01	31 760	31 760	29 740	29 600	29 600
02	17 380	18 100	16 890	17 530	18 320

ЗАДАНИЕ 2.

Физическое лицо, принимавшее участие в работах по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, получает ежемесячно заработок 6000 руб., имеет двоих детей в возрасте 12 и 20 лет, старший является студентом дневной формы обучения. В отчетном периоде физическое лицо приобрело в собственность квартиру стоимостью 380 000 рублей.

Исчислите налог на доходы физических лиц, который должен быть удержан с физического лица за налоговый период, объясните порядок его исчисления и уплаты.

ЗАДАНИЕ 3.

Определить налогооблагаемую базу и сумму страховых взносов в ГВФ для организации, если в пользу физического лица были проведены следующие выплаты:

- начислена сдельная заработная плата -5700 руб.
 - надбавка за сверхурочную работу – 800 руб.
 - пособие по временной нетрудоспособности – 1250 руб.
 - материальная помощь, полученная в связи с чрезвычайными обстоятельствами – 1500 руб.
 - компенсация командировочных расходов – 1200 руб.
- в том числе суточные сверх нормы -500 руб.

ЗАДАНИЕ 4.

Исходя из следующих данных, определите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую оплате в бюджет:

- выручка от реализации продуктов питания составила 500 тыс. руб., в том числе НДС – 10 %;

- выпущено промышленных товаров на 470 тыс. руб., отгружено – на 380 тыс. руб., на расчетный счет за реализованные товары поступило 430 тыс. руб.;
- стоимость приобретенных товарно-материальных ценностей составила 220 тыс. руб., оплачено поставщику 70% (в том числе НДС);
- получен аванс под предстоящие поставки в сумме 40 тыс. руб.;
- получена арендная плата за предоставленные в аренду основные средства 35 тыс. руб.;
- за оказанные консультационные услуги перечислено 20 тыс. руб. (в том числе НДС);
- получено безвозмездно на развитие производства 40 тыс. руб.;
- реализованы основные средства: первоначальная стоимость - 70 тыс. руб., амортизация - 30 тыс. руб., цена реализации - 45 тыс. руб.;
- оплачена подписка на литературу на следующий отчетный период – 15 тыс. руб.;

ЗАДАНИЕ 5.

Охарактеризуйте экономическое содержание акцизов.

ЗАДАНИЕ 6.

Провести анализ доходной части бюджета РФ за 2016год.

Контрольная работа оценивается по 4-х балльной шкале:

1. Оценка **«отлично»** выставляется при условии, что студент полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями, к ней можно предъявить минимум замечаний.
2. **«Хорошо»** ставится тогда, когда студент выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.
3. Оценку **«удовлетворительно»** студент получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, не умения студента верно применить полученные знания, в оформлении работы есть нарушения, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.
4. **«Неудовлетворительно»** студент получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История возникновения и развития налогов и налогообложения в древнем мире (4-5 в. до н.э.)

2. История возникновения и развития налогов и налогообложения в средние века (5-17 в.в.)
3. История возникновения и развития налогов и налогообложения в 17 – 21 в.в.
4. Становление и развитие налоговой системы России в 17 - 19в.
5. Становление и развитие налоговой системы России в 20 в.
6. Налогообложение как экономическая категория. Сущность налогообложения.
7. Общие теории налогов.
8. Частные теории налогов.
9. Понятие и сущность налога.
10. Отличие налога от других обязательных изъятий и платежей.
11. Классификация налогов.
12. Функции налогов.
13. Элементы налога.
14. Принципы налогообложения.
15. Методы налогообложения.
16. Налоговая система: понятие и элементы.
17. Основные характеристики и недостатки налоговой системы РФ.
18. Понятие и виды налогового контроля.
19. Виды и порядок проведения налоговых проверок.
20. Налоговая политика: сущность, инструменты, основные направления совершенствования.
21. Цели и типы налоговой политики.
22. Налоговый механизм и направления его совершенствования.
23. Налоговое планирование: понятие, сущность, принципы, элементы.
24. Характеристика процесса налогового планирования.
25. Государственные налоговые органы: их задачи и функции.
26. Оффшорный бизнес и его типичные схемы.
27. Единый налог на вмененный доход
28. Упрощенная система налогообложения.
29. Налог на имущество физических лиц.
30. Налог на игорный бизнес.
31. Транспортный налог.
32. Налог на имущество организаций.
33. Земельный налог.
34. Налог на доходы физических лиц.
35. Государственная пошлина.
36. Таможенная пошлина.
37. Налог на прибыль организаций.
38. Налог на добавленную стоимость.
39. Акцизы на отдельные виды товаров.
40. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Для определения уровня сформированности компетенций предлагаются следующие критерии оценки ответа на экзамене:

– оценка **«отлично»** ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами изученной дисциплины и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка **«хорошо»** ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями изученной дисциплины, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами изученной дисциплины;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений изученной дисциплины и совершенное неумение пользоваться её методами.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;

-различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);

- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-413361>
2. Миляков, Н.В.Налоги и налогообложение : учеб. для вузов по спец. 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бух. учет, анализ и аудит" и 080102 "Мировая экономика" рек. УМО / Н.В. Миляков, Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 7-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2009.
3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; отв. ред. Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0316670-8C3A-4288-917F-36A5E89DD48A.
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE.
5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06064-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D6D2EC9-4DFD-4D60-954B-35196F60EE26.

Дополнительная литература:

1. Базилевич, О. И. Налоги и налогообложение : практикум: учеб. пособие рек УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики для вузов по специальностям 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 080105 "Финансы и кредит", 080102 "Мировая экономика", 080107 "Налоги и налогообложение" / О. И. Базилевич, А. З. Дадашев. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2011.
2. Владыка, М. В. Сборник задач по налогам и налогообложению : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учёт, анализ и аудит", "Мировая экономика" рек. УМО / М. В. Владыка, В. Ф. Тарасова, Т. В. Сапрыкина ; под общ. ред. В. Ф. Тарасовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011 (2008).
3. Евстигнеев, Е.Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие доп. УМО по направлениям педагог. образования М-ва образования и науки РФ для студентов вузов, обучающихся по направлению 050400 "Социально-экономическое образование" / Е.Н. Евстигнеев. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2009 (2008).
4. Кисилевич, Т.И. Практикум по налоговым расчетам : учеб. пособие для вузов рек. УМО по эконом. спец. и направлениям / Т.И. Кисилевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2008.
5. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>
6. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08916-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-427557>
7. Налоги и налогообложение : учебник рек. М-вом общ. и проф. образования РФ для студентов вузов / А.Я. Барабаш, Т.П. Беляева, О.В. Врублевская [и др.] ; под ред.: М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2009.
8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Комарова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 130 с. — 978-5-7410-1951-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78794.html>
9. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04798-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/61355984-4755-459E-AB98-C17D1E4564C7.
10. Налогообложение организаций : учебник для вузов по напр. подготовки "Экономика" (квалификация (степень) - бакалавр) / А.А. Артемьев, Л.М. Архипцева, Н.Г. Вишневская [и др.] ; науч. ред. Л.И. Гончаренко. - Москва : Кнорус, 2016.
11. Налогообложение организаций. Задачи и тесты : учебник / Л.М. Архипцева, А.А. Артемьев, Н.Г. Вишневская [и др.] ; под ред. Л.И. Гончаренко. - Москва : Кнорус, 2018
12. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. И. Гончаренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06499-5. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lic-411876>

13. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06064-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2D6D2EC9-4DFD-4D60-954B-35196F60EE26.
14. Перов, А. В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для бакалавров по эконом. специальностям рек. УМО / А. В. Перов, А. В. Толкушкин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.
15. Петухова, Н. Е. История налогообложения в России IX - XX вв. : учеб. пособие для вузов по спец. 080105 "Финансы и кредит" и 080107 "Налоги и налогообложение" рек. УМО / Н. Е. Петухова, Финансовый ин-т при правительстве Рос. Федерации. - М. : Вуз. учеб., 2012.
16. Развитие финансовой системы страны : сб. тр. всерос. конф. (23-25 окт. 2008 г.) / ГОУВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2008.
17. Российская Федерация. Кодексы
Налоговый кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 марта 2016 г. Ч.1, 2. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект : Кнорус, 2016.
18. Российская Федерация. Кодексы
Налоговый кодекс Российской Федерации: по сост. на 25 октября 2016 г. : сравнительная таблица изменений. Ч.1, 2. / Российская Федерация. Кодексы. - Москва : Проспект, 2016.
19. Рудлицкая Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : сборник задач / Н.В. Рудлицкая. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 77 с. — 978-5-7795-0804-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68795.html>
20. Скрипниченко, В. А. Налоги и налогообложение : учеб. пособие рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики для студентов вузов, обучающихся по эконом. специальностям / В. А. Скрипниченко. - СПб. : Питер, 2008.
21. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 364 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03374-8. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-nalogooblozheniya-413161>
22. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение : практикум : учеб. пособие / Н. И. Яшина, М. Ю. Гинзбург, Л. А. Чеснокова. - 2-е изд. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 85, [1] с. : ил., табл. ; 60x90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат).

Справочная литература, методические указания

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Налоги и налогообложение" для всех экономических специальностей / ГОУВПО "УдГУ", Ин-т экономики и упр. ; сост.: И. Г. Щербакова, Г. А. Тычинина. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2009
2. Учебное пособие по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности "Финансы и кредит" по разделу "Налоги и налогообложение" / ФГБОУ ВПО "УдГУ", филиал ФГБОУ ВПО "УдГУ" в г. Воткинске, Каф. экономики и упр. ; сост.: И. Г. Щербакова, Г. А. Тычинина. - Воткинск, 2012.

Периодические издания

Журналы:

1. Налоги и налогообложение
2. Закон
3. Налоги
4. Налоговый вестник
5. Российский налоговый курьер
6. Финансы

Газеты:

1. Финансовая газета
2. Экономика и жизнь

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет – ресурсы

1. Министерство финансов <http://www.minfin.ru>
2. Госкомстат России <http://www.gks.ru>
3. Российский налоговый портал <http://www.taxpravo.ru>
4. Журнал «Российский налоговый курьер» <http://www.rnk.ru>
5. Журнал «Налоговая политика и практика» <http://www.nalogkodeks.ru>
6. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru/nalog>
7. Официальный сайт Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru
8. Сайт «Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит» www.audit-it.ru
9. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
10. Официальная Удмуртия <http://www.udmurt.ru>
11. Бюджетная система России <http://www.budgetrf.ru>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
2. ЭБС "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС "IPR Books" (<http://www.iprbookshop.ru/>)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с

использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных. Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем используются Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 2012, Kaspersky, Adobe Reader, КонсультантПлюс.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация подготовки к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо

сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

По выполнению реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуются изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами

любого научного исследования.

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории, аудитории для проведения лекционных и практических занятий со специальным оборудованием (интерактивные доски, видеопроекторы, экран настенный, компьютер).

Требования к специализированному оборудованию: при проведении практических занятий необходимы аудитории, предусматривающие обычные столы и стулья для свободного расположения их в пространстве.

Требования к перечню и объему расходных материалов: студенты обеспечиваются необходимым раздаточным материалом в полном объеме для работы на семинарских и практических занятиях.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.