

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова
«18» апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

Воткинск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базисного учебного плана.

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра информационных и инженерных технологий.

Горшкова О.И., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных и инженерных технологий.

Протокол №4 от «09» апреля 2019 г

Заведующий кафедрой




_____ / Мамрыкин О.В. /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол №3 от «16» апреля 2019 г.

Председатель научно-методического совета



..... / Смирнова Т.М. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу Математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать изученные прикладные программные средства;
- Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- Виды автоматизированных информационных технологий;
- Основные понятия автоматизированной обработки информации структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу сходных данных, подготовленного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72. часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24

лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	12
подготовка к промежуточной аттестации	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Технические средства информационных технологий.			
Введение	Содержание учебного материала	4	
	Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		
	Лекции	2	
	Лекция. 1. Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	1
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа.		
Тема 1.1 Компьютер и программное обеспечение	Содержание учебного материала	8	
	Понятие автоматизированной обработки информации. Структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности		
	Лекции	4	

	Лекция. 2. Понятие автоматизированной обработки информации. Лекция. 3. Структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	2 2	1, 2
	Практические занятия	2	
	Составление структурной схемы ЭВМ	2	2, 3
	Самостоятельная работа.		
	Изучение терминологии, работа с конспектом	2	2
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов, используемых в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Программные мультимедийные среды.	Содержание учебного материала	16	
	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. MSOfficePowerPoint Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации. Редактирование и сортировка слайдов; использование анимации в презентации. Интерактивная презентация: переход между слайдами; демонстрация презентации.		
	Лекции	8	

	Лекция 4. Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. MSOfficePowerPoint	2	1, 2
	Лекция 5. Рисунки и графические примитивы на слайдах. Выбор дизайна презентации.	2	
	Лекция 6. Редактирование и сортировка слайдов; использование анимации в презентации.	2	
	Лекция 7. Интерактивная презентация: переход между слайдами; демонстрация презентации.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Использование рисунков и графических примитивов в дизайне слайдов.	2	2, 3
	2. Добавление и настройка анимации в презентацию. Создание интерактивной презентации	2	
	Самостоятельная работа.	4	
	Изучение терминологии, работа с конспектом	4	2
Тема 2.2. Технологии обработки графической информации.	Содержание учебного материала	44	
	Растровая и векторная графика: растровые и векторные графические изображения, форматы графических файлов. Графические редакторы: растровые и векторные редакторы.		
	Лекции	10	
	Лекция 8. Графические редакторы: растровые и векторные редакторы. Лекция 6. Создание изображений в векторном редакторе CorelDraw. Интерфейс программы Лекция 7. Возможности использования векторного редактора CorelDraw в профессиональной деятельности дизайнера	4 4 2	1, 2

	Практические занятия	18	
	1. CorelDraw: «Работа с объектами»	2	1, 2
	2. CorelDraw: «Работа с текстом»	2	
	3. CorelDraw: «Работа со слоями»	2	
	4. CorelDraw: «Основы работы с эффектами»	2	
	5. CorelDraw: «Создание логотипа»	2	
	6. CorelDraw: «Проектирование и создание персонажа»	4	
	7. CorelDraw: «Разработка буклета»	4	
	Самостоятельная работа.	16	
	Изучение терминологии, работа с конспектом	4	2
	Подготовка к промежуточной аттестации	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных систем в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: «Информационных систем в профессиональной деятельности».

Комплект учебной мебели

Технические средства обучения:

набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), 15 компьютеров с выходом в сеть Интернет, имеющие неограниченный доступ к электронно – библиотечным системам и электронной информационной образовательной среде филиала.

Программное обеспечение: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, CorelDRAW Suit.

Учебно-наглядные пособия

презентации по дисциплине

комплект учебных плакатов по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аббасов И.Б. Основы графического дизайна на компьютере в Photoshop CS6 [Электронный ресурс] / И.Б. Аббасов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0084-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63805.html>

2. Зиновьева Е.А. Компьютерный дизайн. Векторная графика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Зиновьева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1699-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим лоступа: <https://biblio-online.ru/bcode/414390>

4. Овчинникова Р.Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 070601 «Дизайн», 032401 «Реклама»

/ Р.Ю. Овчинникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-01525-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52069.html>

5. Платонова Н.С. Создание компьютерной анимации в Adobe Flash CS3 Professional [Электронный ресурс] / Н.С. Платонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 175 с. — 978-5-9963-0037-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52213.html>

Дополнительные источники:

1. Забелин Л.Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Забелин, О.Л. Конюкова, О.В. Диль. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54792.html>

2. Каршакова, Л.Б. Компьютерное формообразование в дизайне: учеб. пособие/Л.Б. Каршакова, Н.Б.Яковлева, П.Н. Бесчастнов, М-во образования и науки, Моск. Гос. ун-т дизайна и технологии.-Москва: ИНФРА-М, 2015.

3. Рашевская, М.А. Компьютерные технологии в дизайне среды / М.А. Рашевская. - Москва : Формум, 2015

4. Торопова О.А. Анимация и веб-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Торопова, С.В. Кумова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2015. — 490 с. — 978-5-7433-2931-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76476.html>

5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9

6. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 237 с. — 978-5-4488-0008-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>

7. Кудрявцев Е.М. КОМПАС-3D. Проектирование в архитектуре и строительстве [Электронный ресурс] / Е.М. Кудрявцев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 544 с. — 978-5-4488-0113-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63947.html>

8. Макарова Т.В. Веб-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2015. — 148 с. — 978-5-8149-2075-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58086.html>

9. Царик С.В. Основы работы с CorelDRAW X3 [Электронный ресурс] / С.В. Царик. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73697.html>

10. Сергеева, И.И. Информатика : учеб. для студентов СПО / И.И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014(2013)

Справочная литература, методические указания:

1. Зиновьева Е.А. Компьютерный дизайн. Векторная графика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Зиновьева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1699-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html>

2. Методические указания по учебной дисциплине ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности: наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. А.А. Сметанина. - Воткинск, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/> - ИНТУИТ национальный открытый университет
2. <http://www.metod-kopilka.ru/>
3. <http://iit.metodist.ru/> – Московский институт открытого образования
4. <http://shkolaedu.ru/> - Школам России. Программное обеспечение, техническая поддержка, дистанционное обучение для учителей.
5. <http://www.alleng.ru/edu/comp2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета – Информатика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме проверки выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ И ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

Воткинск 2019 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Горшкова О.И., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры информационных и инженерных технологий.

Протокол №4 от «09» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



/ Мамрыкин О.В. /

Содержание КОС

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Тестовые задания

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Тестовые задания

ПОНЯТИЯ. СВОЙСТВА

1 Информатика изучает...

- **способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств**
- конструкцию спутниковых антенн
- компьютерные программы
- общеобразовательные дисциплины

2 Слово «информация» в переводе с латинского означает...

- **сведения**
- информативность
- последние новости
- уменьшение неопределённости

3 Информация– это ❶ об окружающем нас ❷, передаваемые в форме ❸ и ❹.

- ❶ сведения
- ❷ мире
- ❸ знаков
- ❹ сигналов

4. Человек передаёт информацию...

- **речью, жестами**
- магнитным полем
- световыми сигналами
- рентгеновским излучением

5. Человек принимает информацию...

- **органами чувств**
- внутренними органами
- инструментальными средствами
- магнитным полем

6. Любой сигнал, несущий информацию, должен быть...

- **меняющимся**
- инфракрасным
- световым
- электрическим

7. Виды информации, с которой работает компьютер: ...

- текстовая**
- числовая**
- графическая**
- звуковая**
- духовная
- потусторонняя

8. Свойства информации: ...

- понятность**
- достоверность**
- полнота**
- актуальность**
- объективность**
- непрерывность
- дискретность
- стоимость

9. Соответствие классификации информации

по способу восприятия визуальная	звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая
по способу представления	текстовая, числовая , графическая
по общественному значению	массовая, специальная , личная

10. Наибольший объём компьютерной информации человек получает при помощи...

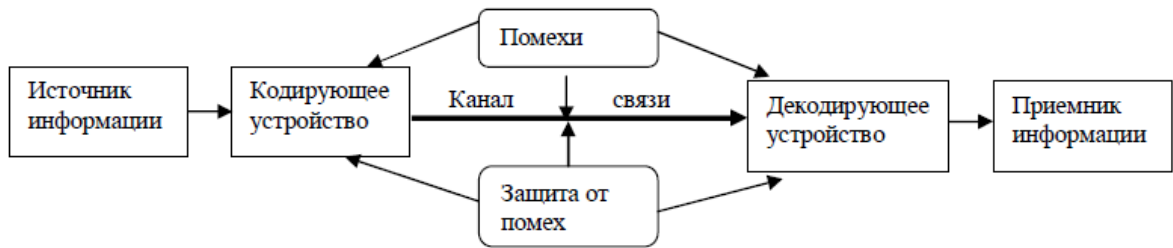
- зрения**
- слуха
- осязания
- обоняния
- вкусовых рецепторов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.

11. Основные информационные процессы: ...

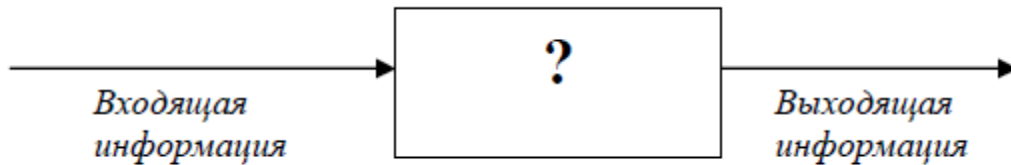
- хранение**
- передача**
- обработка**
- описание
- систематизация

12. Схема представляет процесс передачи...



·Информации

13. Схема представляет процесс... информации



·обработки

14.носителем информации при её хранении не может служить...

- луч света
- магнитный материал
- ткань
- бумага
- дерево

15. Основные физические компьютерные носители информации: ...

- жесткий магнитный диск
- дискеты
- флэш-диски
- CD и DVD диски
- базы данных
- USB-порты

16. Минимальный участок изображения, которому можно задать цвет, называется...

- пиксель

17. Количество информации, которое используется при кодировании цвета точек изображения, называется...

- глубина цвета
- разрешающая способность
- байт
- пиксель
- 10·бит

КОМПЬЮТЕР. ОСНОВНЫЕ УСТРОЙСТВА

18. Блоки, составляющие минимальную конфигурацию ПК (основные блоки ПК): ...

- **системный блок, клавиатура, монитор**
- системный блок, винчестер, клавиатура, мышь
- монитор, модем, клавиатура
- сканер, модем, принтер, монитор
- клавиатура, монитор, принтер, сканер
- мышь, принтер, сканер, модем

19. В состав системного блок ПК входят: ...

- **процессор, оперативная память, жёсткий магнитный диск**
- монитор, оперативная память, винчестер
- клавиатура, монитор, системный блок
- винчестер, клавиатура, микропроцессор, BOIS

20. Основные функции модема...

- **передает информацию между компьютерами через телефонную сеть**
- выводит информацию на бумагу
- управляет работой персонального компьютера
- копирует информацию на дискеты
- вводит информацию в память компьютера

21. Разрешающая способность монитора-это...

- **количество точек по горизонтали и вертикали, из которых формируется изображение**
- тактовая частота
- размер экрана по диагонали
- частота кадровой и строчной развертки
- напряжение питания и потребляемая мощность

22. Тактовая частота микропроцессора-это...

- **количество элементарных операций, выполняемых за 1 секунду**
- устройство управления
- элемент системного блока
- скорость ввода информации в ПК

23. Единица измерения тактовой частоты...

- **Мегагерц**
- Килобайт
- Гигабит
- Мегабайт

- Бит/сек
- Бит
- Бод

24. После выключения питания ПК исчезает содержимое ... памяти

- оперативной**
- постоянной
- винчестера
- внешней
- флоппи-диска

25. Соответствие между названиями клавиш и их функциями

F1	выводит на экран справку
Backspace	удаляет символ слева от курсора
Delete	удаляет символ справа от курсора
Num Lock	переключает режим дополнительной цифровой клавиатуры
Caps Lock	фиксирует верхний регистр алфавитной клавиатуры

26. Соответствие между названиями клавиш и их функциями

End	переводит курсор в конец строки
Home	переводит курсор в начало строки
PageUp	переводит курсор на страницу вверх
PageDown	переводит курсор на страницу вниз
PrintScreen	помещает текущее состояние экрана в буфер обмена

27. Диски для многократной записи информации: ...

- DVD-RW**
- CD-RW**
- CD-R
- DVD-ROM
- DVD-R

28. Периферийные устройства ПК: ...

- модем**
- сканер**
- принтер**
- плоттер**
- клавиатура
- телефон

29. Устройства ввода информации в ПК: ...

- клавиатура**
- сканер**

- **ДИСКОВОД**
- принтер
- плоттер
- монитор

30. Устройства управления курсором: ...

- **мышь**
- **трекбол**
- **джойстик**
- **тачпад**
- адаптер
- CD-ROM
- USB-порт

31. Соответствие способов записи информации на компьютерные носители

винчестер	магнитный
DVD и CD диски	оптический
флэш-диск	в микросхемах
перфолента	механический

32. Расположите носители по возрастанию объёма хранимой информации

- 1: дискета
- 2: CD – диск
- 3: DVD – диск
- 4: флэш-диск
- 5: жёсткий магнитный диск

33. Основные типы принтеров: ...

- **матричный**
- **струйный**
- **лазерный**
- жидкокристаллический
- оптический
- полуграфический

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

34. Программное обеспечение – это совокупность программ, хранящихся...

- **на всех устройствах долговременной памяти ПК**
- исключительно на внешних носителях
- в оперативной памяти
- исключительно на внутренних носителях

35. Термин «программное обеспечение» имеет английский аналог...

- software**
- hardware
- trial
- shareware

36. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином...

- freeware**
- software
- hardware
- trial
- shareware

37. Соответствие категорий программ и их описаний

системные программы	организуют работу ПК
выполняют вспомогательные функции	прикладные программы
	обеспечивают редактирование текстов, создание рисунков и т.д.
инструментальные системы	обеспечивают создание новых компьютерных программ

38. Операционная система...

- организует пользовательский интерфейс**
- организует совместную работу всех узлов ПК**
- запускает и завершает работу прикладных программ**
- распределяет время работы за ПК каждого пользователя
- проводит профилактический ремонт аппаратуры

39. Операционными системами являются...

- MS-DOS**
- MS Windows**
- Linux**
- ICQ
- NOD 32
- Microsoft Office

40. Файл имеет обозначение, состоящее из двух частей: ...

- имени и расширения**
- имени и длины
- имени файла и имени диска
- имени и даты расширения

41. Команды MS-DOS

DEL	удаление файлов
COPY	копирование файлов
MD	создание каталога
DIR	просмотр каталога удаление каталога
COPY	создание файлов

42. Соответствие типов файлов

lett.exe	программа
lett.xls	документ MS Excel
lett.bmp	графический файл
lett.txt	текстовый документ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся умеет - использовать изученные прикладные программные средства;	Практические работы
обучающийся умеет -использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;	Практические работы Тестирование
обучающийся знает - применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;	Тестирование
обучающийся знает - виды автоматизированных информационных технологий;	Тестирование
обучающийся знает -основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	Практические работы Тестирование
обучающийся знает - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практические работы зачет