

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР
Е.Н. Бралгина

«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг

Направление подготовки
Бизнес-информатика

Направленность (профиль)
Электронный бизнес

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная

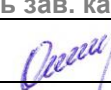
Воткинск. 2023


Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины


ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
О.В. Мамкрыкин	К.т.н.		доцент	5-24-87

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
ЭУиП	№ 3 от 14.03.2023	
Выписка из решения <i>Качество содержания рабочей программы и применяемых образовательных технологий по дисциплине соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.</i>		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 3 от 21.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы ..	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложение 1.....

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса: формирование у студентов знаний о структуре финансовых рынков и информационных технологиях, применяемых для анализа процессов на соответствующих рынках.

Задачей курса «Информационные технологии в анализе рынка ценных бумаг» является ознакомление студентов с техническими методами анализа финансовых временных рядов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплина по выбору).

Дисциплина адресована бакалаврам четвертого года обучения направления 38.03.05 Бизнес-информатика.

Изучению дисциплины предшествуют: моделирование финансовых временных рядов.

Программа дисциплины построена блочно-модульно, в ней выделены разделы:

- Анализ графиков,
- Осцилляторы и циклы,
- Измерение эффективности торговли.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

обучающийся должен:

- знать:
 - устройство финансовой системы, основные инструменты рынка,
 - основные методы анализа графиков,
 - основные осцилляторы, применяемые при анализе динамики рынка ценных бумаг,
 - показатели эффективности торговли;

- уметь:
 - обрабатывать информационные массивы больших размерностей,
 - анализировать графики,
 - рассчитывать индексы, находить необходимые осцилляторы,
 - оценивать эффективность торговли на рынке ценных бумаг;
- владеть:
 - методикой и основными приемами финансовых вычислений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента (СРС)	Учебных часов на контроль		Перезачетно часов
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен	
1	очная	144	12	34			78		18	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма, нормативные сроки, ускоренные сроки

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)	Всего компетенций
		Л.	Прак.	Сам. раб.			
1.	Раздел 1	4	11	26	СРС	ОПК-5	3
2.	Раздел 2	4	11	26	СРС	ОПК-5	3
3.	Раздел 3	4	12	26	СРС	ОПК-5	3
	Экзамен				9		
	ИТОГО	12	34	78			

5.1. Темы и их аннотации

РАЗДЕЛ 1. Анализ графиков

Тема 1.1. Виды графиков и основные графические модели анализа рынка ценных бумаг.

Графики котировок как инструмент прогнозирования. Штриховые графики, графики закрытий, «крестики-нолики». Определение тенденций и торговых диапазонов. Графические односторонние модели. Модели продолжения (continuation patterns).

Тема 1.2. Анализ графиков.

. Открытие позиций в середине тренда и построение пирамиды. Выбор защитных остановок. Критерии закрытия позиций – измеренное движение (measured move), «правило семи», индикаторы перекупленности/перепроданности, последовательность ДеМарка.

Тема 1.3. Графики ближайших фьючерсных контрактов и непрерывные фьючерсы. Введение в графики «Японские свечи».

. Методы построения графиков сопряженных контрактов. Ближайшие фьючерсные контракты и непрерывные фьючерсы в графическом анализе. Причины популярности «японских свечей». Молот, висельник, падающая звезда.

РАЗДЕЛ 2. Осцилляторы и циклы.

Тема 2.1. Осцилляторы.

Осциллятор ДДС и основные концепции осцилляторов. Осциллятор скорости рынка (the momentum oscillator). Темп изменений (rate of change). Схождение – расхождение скользящих средних (moving average convergence - divergence). Индекс относительной силы (relative strength index).

Тема 2.2. Анализ циклов фьючерсных рынков.

. Основные теории циклов. Сглаживание данных. Проверка циклов на статистическую значимость. Использование циклов в торговле.

РАЗДЕЛ 3. Измерение эффективности торговли.

Тема 3.1. Торговые системы и измерение эффективности торговли

Технические торговые системы: структура и конструкция. Системы следования за трендом. Критерии выбора наилучших фьючерсных ценовых рядов для компьютерного тестирования. Тестирование и оптимизация торговых систем. Выбор ценовых серий. Выбор временного периода.

5.2. Планы практических занятий

Лабораторные занятия проходят в форме выполнения комплексных лабораторных работ и включают в себя следующие этапы:

- Подробное ознакомление студента с теоретическим материалом,
- Подбор подходящих для анализа статистических данных в сети интернет
- Обработка данных по описанному на лекционных занятиях алгоритму
- Составление отчета по выполненной работе
- Защита отчета в форме устного доклада

Отчет по выполненной лабораторной работе должен содержать: титульный лист, с указанием темы и автора работы; теоретическую часть с емким изложением основных понятий темы; основную часть с наглядным изложением раскрываемого вопроса (с графиками, диаграммами, рисунками и т.п.) и вывод.

При выполнении лабораторных работ студенты пользуются программами Microsoft Office Excel 2007 и R.

Во время лабораторного занятия преподаватель подробно отвечает на все вопросы студентов, обеспечивает своевременное выполнение лабораторных работ. На одну работу отводится 6 часов. В конце срока каждый студент защищает свою лабораторную работу.

РАЗДЕЛ 1. Анализ графиков

Тема 1.1. Виды графиков и основные графические модели анализа рынка ценных бумаг. (2 часа).

Тема 1.2. Анализ графиков.

Тема 1.3. Графики ближайших фьючерсных контрактов и непрерывные фьючерсы. Введение в графики «Японские свечи».

РАЗДЕЛ 2. Осцилляторы и циклы.

Тема 2.1. Осцилляторы. (2 часа)

Тема 2.2. Анализ циклов фьючерсных рынков. (2 часа)..

РАЗДЕЛ 3. Измерение эффективности торговли.

Тема 3.1. Торговые системы и измерение эффективности торговли (2 часа)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Определение тенденции развития с помощью максимумов и минимумов.
2. Понятие и применение линии ТД (Томаса деМарка).
3. Пробой торгового диапазона.
4. Пробой флага и вымпела в направлении, противоположном ожидаемому.

5. Пробой флага и выпела в противоположном направлении, следующий за их нормальным пробоем.
6. Пробой моделей разворота тренда.
7. Пробой круглой вершины (впадины).
8. Соединение графиков отдельных контрактов.
9. Построение графиков сопряженных контрактов.
10. Стохастический осциллятор (stochastic).
11. Коридор скользящий средних (the moving average channel).
12. Вершины микро-M и впадины микро-W (micro-M tops and micro-W bottoms).

5.3. Планы лабораторного практикума (не предусмотрены)

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Учебно-методические материалы
ОПК-5	РАЗДЕЛ 1. Анализ графиков	– подготовка к деловым играм;	СРС без участия преподавателя	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ОПК-5	РАЗДЕЛ 2. Осцилляторы и циклы.	– решение задач;	СРС без участия преподавателя	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ОПК-5	РАЗДЕЛ 3. Измерение эффективности торговли.	– подготовка к деловым играм;	СРС без участия преподавателя	Рабочая программа, рекомендуемая литература

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: технологии контекстного обучения, моделирующие реальную социально-профессиональную деятельность. Использование традиционных технологий обеспечивает базовые знания в области владения компьютером и владение навыками работы с документами при решении различных профессиональных задач.

Кроме того, при проведении занятий используются информационная и коммуникационная технологии, основанные на использовании электронных средств: компьютера, мультимедийных презентаций, системы электронного обучения. Эти средства опосредуют взаи-

модействие педагогов и обучающихся, обеспечивают интерактивный диалог, возможность индивидуализировать процесс обучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания

компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

1	2	3				4
		неуд	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен организовать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий;	1 этап. Знания	Не способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	удовлетворительно знает как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Достаточно знает как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Полностью знает как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тест
	2. этап. Умения	Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Достаточно умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отлично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольная работа

	3 этап: Владения (навыки / опыт дея- тельности)	Не владеет основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Частично владеет основами эконо- мических знаний в различных сферах деятельности	Достаточно хоро- шо владеет ос- новами экономи- ческих знаний в р- зличных сферах д- ятельности.
--	---	---	--	---

Освоение дисциплины оценивается по следующей **шкале оценивания**:

Описание шкалы	Шкала оценивания	
	Экзамен	Зачет
полностью освоены все компетенции	Отлично	Зачтено
освоены все основные компетенции	Хорошо	
компетенции освоены частично	Удовлетворительно	
компетенции не освоены	Неудовлетворительно	Не зачтено

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика контрольных работ

Контрольная работа №1

1. Определить тенденции и торговые диапазоны для:

а) евродоллар, декабрь 2012;

б) казначейские облигации, декабрь 2017

в) серебро, июль 2016;

г) непрерывные фьючерсы на французские облигации, 2013 – 2014;

д) медь, март 2017;

е) кукуруза, март 2005.

(используется раздаточный материал).

2. Дать определение следующим понятиям: технический анализ, ценовая полоса, пробой, график цен ближайших фьючерсных контрактов, график непрерывных фьючерсов, графики закрытий, графики «крестики-нолики».

Контрольная работа №2

1. Даны 10 графиков с описанием причины открытия позиций. Проанализируйте графики и детально изложите свою собственную стратегию. (используется раздаточный материал).

Вопросы к экзамену

1. Графики как инструмент прогнозирования рынка. Виды графиков.
2. Понятие тенденции и методы ее определения.
3. Понятие торгового диапазона и методы его определения.
4. Одномерные графические модели и модели продолжения.
5. Графики ближайших фьючерсных контрактов и непрерывных фьючерсов.
6. Понятие графиков «Японские свечи» и их применение.
7. Понятие и виды осцилляторов.
8. Методы анализа циклов фьючерсных рынков.
9. Технические торговые системы: структура и конструкция.
10. Основные методы измерения эффективности торговли.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения

практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.
Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.
Время выполнения работы: 10-15 мин.
Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;
Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;
Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 542 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00259-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/860E235C-DCA9-4E58-A482-3FDEF3A2D1BB.
3. Селищев, А. С. Рынок ценных бумаг : учеб. для бакалавров по экон. направлениям и спец. / А. С. Селищев, Г. А. Маховикова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012
4. Чалдаева, Л.А. Рынок ценных бумаг : учеб. для бакалавров рек. МО РФ по экономич. спец. и направлениям / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1F8831C-0670-4C54-AA2F-D4438B80ECF9.
2. "Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг. Сборник тестовых заданий : учеб. пособие для вузов по спец. ""Бухгалт. учет, анализ и аудит"", ""Мировая экономика"", ""Налоги и налогообложение"" рек. УМО / И. А. Гусева. - М. : Кнорус, 2010
3. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит" рек. УМЦ "Проф. учеб." / Б. Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011
4. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>

Периодические издания:

1. Журнал «Финансы».
2. Журнал «Финансы и бизнес».

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. Лытнев, О. Основы финансового менеджмента [Электронный ресурс] / О. Лытнев — Интернет-университет информационных технологий — ИНТУИТ.ру, 2018 — Доступ к данным: открытый. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1108/234/info/>
2. Технический анализ рынка FOREX. Доступ к данным: открытый. — Режим доступа: http://whotrades.com/ru/learning/course/view/4?utm_source=yandex_direct&utm_me

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (Уд-НОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

8.3.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных (см. таблицу программного обеспечения). Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

№п/п	Название ПП
1.	Microsoft Office 2010
2.	Microsoft Visio 7
3.	Microsoft Windows 7
4.	Statistika
5.	КонсультантПлюс

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории для проведения занятий: компьютерный класс.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: компьютеры под управлением ОС MS Windows.

Требования к специализированному оборудованию: проектор, экран.

Требования к специализированному программному обеспечению: Microsoft Office Excel или другой табличный процессор.

Требования к перечню и объему расходных материалов: отсутствуют.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной

литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

Подготовка реферата

Реферат является наиболее простой формой студенческой научно – исследовательской работы. Он должен представлять собой достаточно краткое, но ясное и четкое изложение определенного вопроса или проблемы. Для его написания потребуется изучение наряду с учебной литературой нескольких научных статей или монографий, посвященных заявленной тематике. Обычно для подготовки реферата используется от 3 до 5 научных работ, рассматриваемых автором реферата в качестве основных. Это способствует более глубокому по сравнению с изложением в учебной литературе уяснению отдельного вопроса. Поэтому использовать только учебную литературу для написания реферата не рекомендуется. Она играет лишь роль того теоретического фундамента, который позволяет разобраться и проанализировать соответствующие научные работы.

В ходе изучения тем учебного курса студент выбирает наиболее заинтересовавший его вопрос для написания реферата.

Содержание реферата представляет собой изложение конкретного вопроса, вынесенного в качестве его названия, поэтому текст обычно не разбивается на разделы и параграфы. Объем реферата колеблется от 12 до 20 страниц. Оформляется реферат на отдельных листах (формат А-4), сшитых (или прочно скрепленных) между собой. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно – исследовательским студенческим работам. Страницы реферата должны быть пронумерованы. На цитируемую литературу должны быть сделаны сноски, оформленные одним из допустимых способов. Завершается текст реферата списком используемой при написании литературы, оформленным соответствующим образом.

Поскольку в реферате излагается, как правило, конкретный вопрос, то текст:

а) может не разбиваться на параграфы, допустимым является выделение отдельных вопросов прямо в тексте жирным шрифтом или курсивом;

б) при разделении текста реферата на параграфы, «оглавление» содержания реферата (план) следует выносить на отдельный лист;

в) «введение» и «заключение» как отдельные разделы работы выделять необязательно, вступление и заключительные выводы могут содержаться непосредственно в тексте рассматриваемого вопроса;

г) список, используемой литературы (библиография) обязательно приводится в конце текста с новой страницы, оформленный в соответствии с общими правилами любого научного исследования.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

