

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР
Е.Н. Бралгина

«21» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ**

Направление подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (Профиль)
Электронный бизнес

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Воткинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.....
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Приложение 1

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование экономического образа мышления, отвечающего современным требованиям в деле экономической подготовки студентов, качественное расширение и углубление знаний в области финансовых отношений и хозяйственной практики, через изучение основ данной дисциплины и подготовка их к дальнейшему изучению специальных дисциплин профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы финансов и практического их применения;
- рассмотреть законодательные и нормативные документы, регламентирующие финансовые отношения;
- анализировать влияние финансов на социально-экономическое развитие общества;
- обосновать пути совершенствования финансовых отношений на разных этапах развития экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» входит в вариативную часть (вариативная составляющая).

Дисциплина адресована направлениям «Бизнес-информатика» профиль «Электронный бизнес».

Изучению дисциплины «Финансы» предшествуют следующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Программа дисциплины построена – модульно, в ней выделены разделы:

- 1-й модуль.** Общая характеристика финансов и финансовой системы.
- 2-й модуль.** Государственные финансы.
- 3-й модуль.** Территориальные финансы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу высшего образования, в рамках изучаемой дисциплины, должен обладать компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

обучающийся должен:

Знать и понимать: структуру и тенденции развития российской финансовой системы; многообразие финансовых процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; основы организации государственных и муниципальных финансов, налогообложения, страхования.

Уметь: использовать знания по теории финансов в своей практической деятельности; анализировать финансовые ресурсы государства и предприятий; анализировать дискуссионные вопросы по теории финансов и аргументировать и формулировать свою точку зрения.

Владеть навыками для осуществления профессиональной деятельности в финансово-кредитных учреждениях; способностями самостоятельно работать на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях; технологиями, помогающими решать нестандартные задачи, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений; видением перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Форма обучения	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)	Контактная работа с преподавателем (в часах)				Самостоятельная работа студента	Учебных часов на контроль		Перезачетно часов
			Лекции	Прак.	Лаборат.	КСР		Зачет	Экзамен	
1	очная	144	36	16			63		27	-
2	Очно-заочная	144	4	8			123		9	-

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Заочная форма, нормативные сроки, ускоренные сроки

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной нагрузки (час)			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Всего компетенций
		Л	Пр	СРС			
1	Модуль 1	12	5	21			
1.1.	Тема 1				КСР, СРС	УК-1	1
1.2.	Тема 2				КСР, СРС	УК-1	1
1.3.	Тема 3				СРС	УК-1	1
1.4.	Тема 4				КСР, СРС	УК-1	1
1.5.	Тема 5				КСР, СРС	УК-1	1
1.6.	Тема 6				СРС	УК-1	1
1.7.	Тема 7				СРС	УК-1	1
1.8.	Тема 8				СРС	УК-1	1
1.9.	Тема 9				СРС	УК-1	1
2	Модуль 2	12	5	21		УК-1	1
2.1.	Тема 10				СРС	УК-1	1
2.2.	Тема 11				СРС	УК-1	1
2.3.	Тема 12				СРС	УК-1	1
2.4.	Тема 13				СРС	УК-1	1
2.5.	Тема 14				СРС	УК-1	1
3	Модуль 3	12	6	21		УК-1	1
3.1	Тема 15				СРС	УК-1	1
3.2	Тема 16				СРС	УК-1	1
3.3.	Тема 17				СРС	УК-1	1
	Экзамен				27	УК-1	1
	Итого	36	16	63	27		

5.1. Темы и их аннотации

Модуль 1. Общая характеристика финансов и финансовой системы

Тема 1. Финансы как экономическая категория

1.1. Предмет дисциплины «Финансы» и ее задачи.

1.2. Формирование финансов. Необходимость государственного вмешательства. Функции правительства. Развитие финансов.

1.3. Сущность финансов. Взаимосвязь финансов с деньгами, национальным доходом. Финансы и кредит.

1.4.Функции финансов. Распределительная функция. Первичные, вторичные доходы. Контрольная функция.

1.5.Финансы и расширенное воспроизводство.

1.6. Финансы в зарубежных экономических теориях. А.Смит, Д.Рикардо, Дж.Милль, Дж.Кейнс, А.Лаффер,

Тема 2. Финансовые ресурсы

2.1. Общая характеристика финансовых ресурсов.

2.2. Финансовые ресурсы государства. Их состав, структура.

2.3. Финансовые ресурсы предприятий. Их состав, структура.

Тема 3. Управление финансами и финансовое планирование

3.1. Общее понятие об управлении финансами.

3.2. Органы управления финансами и их функции. Министерство финансов Российской Федерации, его задачи и функции. Федеральное Казначейство, его задачи и функции. Функции страховых органов. Роль и задачи территориальных и местных органов управления финансами. Федеральные службы, находящиеся в ведении Министерства финансов РФ. Права местных органов власти в управлении финансовыми ресурсами.

3.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Роль и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовый баланс и его показатели.

3.4. Методы государственного регулирования финансов. Финансовые рычаги.

3.5. Управление финансовыми ресурсами.

Тема 4. Финансовый контроль

4.1. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как проявление контрольной функции финансов. Сфера, объекты и предмет финансового контроля. Задачи финансового контроля и его роль в сбалансированном развитии экономики.

4.2. Классификация финансового контроля: по объектам, субъектам, по времени и по источникам проверяемых данных. Методы финансового контроля.

4.3. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная Палата России как орган государственного финансового контроля.

4.4. Внутрихозяйственный финансовый контроль и его задачи. Аудиторский финансовый контроль и его значение. Внешний и внутренний аудит.

Тема 5. Финансовый рынок и его развитие

5.1. Понятие финансового рынка и предпосылки его образования в России Структура финансового рынка. Характеристика рынка ценных бумаг, кредитного рынка, валютного рынка. Взаимосвязь звеньев финансового рынка и их отличительные особенности.

5.2. Проблемы развития финансового рынка в России. Влияние финансовых кризисов на развитие финансового рынка. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Количественный и качественный анализ операций, осуществляемых на финансовом рынке, дина-

мика аккумулируемых и перераспределяемых средств. Направления развития российского финансового рынка на современном этапе.

5.3. Задачи Федеральной службы по финансовым рынкам.

Тема 6. Финансовая система

6.1. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы: - государственные финансы (бюджетная система, государственный кредит, специальные внебюджетные фонды, финансы государственных корпораций); - финансы предприятий различных форм собственности (акционерные, частные, арендные); - система страхования.

6.2. Проблемы функционирования финансовой системы России в условиях рыночной экономики.

Тема 7. Финансы предприятий

7.1. Сущность и функции финансов предприятий. Роль и место финансов предприятий в финансовой системе страны. Финансы предприятий как основа финансовой системы.

7.2. Принципы организации финансов предприятий. Задачи финансовых служб предприятий.

7.3. Основные и оборотные фонды предприятий. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.

7.4. Прибыль предприятий. Формирование и использование прибыли. Виды прибыли.

7.5. Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Коэффициенты финансового состояния и типы финансовой устойчивости предприятия. Задачи финансового анализа

Тема 8. Страхование

8.1. Сущность страхования. Необходимость существования страхования. Специфические признаки, характеризующие категорию страхования. Функции страхования. Рисковая и сберегательная функция личного страхования. Формирование и использование специализированного страхового фонда денежных средств. Возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан. Предупреждение страхового случая и минимизация ущерба.

8.2. Отрасли и виды страхования. Имущественное и личное страхование. Страхование рисков. Страхование ответственности.

8.3. Общая характеристика страхового рынка. Этапы развития страхового рынка России. Страховые компании России и их развитие, состояние российских страховщиков. Динамика показателей развития страхового рынка, динамика страховых премий и выплат страховых возмещений. Перспективы развития страхового рынка. Страховой рынок за рубежом. Федеральная служба России по страховому надзору.

Тема 9. Финансовая политика

9.1. Понятие и содержание финансовой политики. Основные цели финансовой политики. Виды и типы финансовой политики. Дискреционная и недискреционная финансовая политика. Политика экономического роста и стабилизации, политика снижения темпов роста.

9.2. Финансовая политика и государственное финансовое регулирование. Распределение и аллокация как виды государственного регулирования.

9.3. Финансовая политика и финансовый механизм. Звенья и элементы финансового механизма. Количественные параметры элементов финансового механизма, как наиболее динамическая его часть. Финансовые кризисы и ликвидация их последствий. Финансовая политика на современном этапе.

Модуль 2. Государственные финансы

Тема 10. Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм

10.1. Сущность и функции государственного бюджета: перераспределение национального дохода; государственное регулирование экономики; финансовое обеспечение социальной политики; контроль за образованием и использованием централизованных денежных средств. Бюджет как финансовый план доходов и расходов государства, централизованный фонд денежных средств, экономическая категория.

10.2. Бюджетный механизм. Характеристика методов и форм мобилизации средств в бюджеты всех уровней, выделение средств из бюджетов. Характеристика форм и методов межбюджетных отношений. Развитие форм перераспределения средств между бюджетами. Закрепленные и регулирующие доходы, трансферты. Фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации, их формирование и использование.

Тема 11. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит бюджета

11.1. Доходы государственного бюджета. Налоги: принципы, функции. Классификация налогов: по экономической природе, характеру обложения, назначению. Способы взимания налогов: у источника дохода, по декларации, кадастровый (по реестру). Налоговая система России. Направления реформирования налоговой системы.

11.2. Расходы государственного бюджета, их роль и значение в социально-экономическом развитии страны. Состав и структура расходов бюджета. Характеристика основных видов бюджетных расходов: военные; вмешательство в экономику; социальные цели; содержание государственного аппарата управления; предоставление субсидий и кредитов. Пути повышения эффективности и экономности использования бюджетных средств. Бюджетирование, ориентированное на результат. Виды нецелевого использования бюджетных средств и финансовая ответственность за нецелевое использование средств бюджета.

11.3. Бюджетный дефицит: фактический, структурный, циклический. Способы финансирования бюджетного дефицита: монетизация (сеньораж, эф-

фekt Оливера-Танзи), выпуск займов (эffект вытеснения), реформирование налоговой системы. Размеры бюджетного дефицита и их ограничения. Динамика изменения бюджетного дефицита России. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Понятие профицита бюджета. Первичный дефицит и первичный профицит бюджета. Пути снижения бюджетного дефицита. Направления использования средств профицита федерального бюджета РФ.

11.4. Бюджетное планирование.

Тема 12. Бюджетная система

12.1. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Звенья бюджетной системы и их характеристика. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты. Принципы бюджетной системы: единства, полноты, реальности, гласности, самостоятельности, сбалансированности, адресности и т.д., и их характеристика. Консолидированный бюджет.

12.2. Бюджетная классификация. Сущность, виды бюджетной классификации: классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов бюджета, классификация операций сектора государственного управления.

12.3. Понятие бюджетного федерализма и проблемы его развития в условиях децентрализации финансовых ресурсов и расширения финансовой самостоятельности субъектов РФ и муниципальных органов управления.

12.4. Понятие бюджетного процесса. Субъекты бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, контроль над исполнением бюджета.

Тема 13. Государственный кредит и государственный долг

13.1. Сущность и функции государственного кредита: распределительная; регулирующая; контрольная. Классификация государственного кредита. Формы государственного кредита и их характеристика.

13.2. Понятие государственного долга. Классификация государственных займов по различным признакам (источникам, эмитентам, срокам погашения и т.д.). Государственный долг РФ: внешний, внутренний. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга и их динамика. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Возможности использования внутренних и внешних заимствований на погашение бюджетного дефицита. Эмиссия государственных ценных бумаг. Займы Министерства финансов в Центральном банке РФ.

13.3. Муниципальные кредиты и их роль в финансовом обеспечении функций органов муниципального управления.

13.4. Управление государственным долгом. Программа внешних заимствований. Эффективность использования заимствованных средств. Реструктуризация долгов.

Тема 14. Государственные внебюджетные фонды

14.1. Сущность и значение внебюджетных фондов. Общая характеристика внебюджетных фондов и их классификация. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Специальные фонды, консолидированные в бюджете. Значение специальных фондов, необходимость их консолидации в бюджете. Характеристика специальных фондов, занимающих в бюджете наибольший удельный вес.

14.2. Социальные внебюджетные фонды: государственный пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд медицинского страхования. **Пенсионный фонд РФ.** Структура доходов и расходов. Пенсионная реформа. Негосударственные пенсионные фонды. Пенсионные схемы. Персонифицированный учет плательщиков средств в пенсионный фонд РФ.

14.3. Фонд социального страхования. Структура доходов и расходов. Страховые взносы и их уровень. Повышение эффективности использования средств фонда социального страхования. Реализация принципа адресности социальной поддержки.

14.4. Фонд обязательного государственного медицинского страхования. Субъекты и объекты медицинского страхования. Источники взносов в фонд медицинского страхования для работающего и неработающего населения. Страховщики и страхователи в обязательном медицинском страховании, их права и обязанности.

Модуль 3. Территориальные финансы

Тема 15. Территориальные финансы

15.1. Общая характеристика территориальных финансов. Внебюджетные фонды субъектов РФ, их роль и значение в мобилизации финансовых ресурсов и решении экономических и социальных задач регионов. Ценные бумаги субъектов РФ, их роль в пополнении доходной базы регионов.

15.2. Общая характеристика финансов субъектов РФ и местных финансов. Местные финансы. Их состав и структура.

Тема 16. Территориальные бюджеты

16.1. Общая характеристика бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

16.2. Структура доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ.

16.3. Структура доходов и расходов консолидированных бюджетов муниципальных районов. Местные бюджеты, структура их доходов и расходов. Доля местных бюджетов в консолидированных бюджетах субъектов РФ и их роль в развитии муниципального хозяйства. Финансовые основы местного самоуправления

Тема 17. Региональный и муниципальные бюджеты Удмуртской Республики

17.1. Республиканский бюджет Удмуртской Республики, структура его доходов и расходов.

17.2. Городской бюджет г. Воткинска.

17.3. Источники финансирования дефицита территориального бюджета Удмуртской Республики.

5.12. План практических занятий

Модуль 1. Общая характеристика финансов и финансовой системы

Тема 1. Финансы как экономическая категория

1.1. Предмет дисциплины «Финансы» и ее задачи.

1.2. Формирование финансов. Необходимость государственного вмешательства. Функции правительства. Развитие финансов.

1.3. Сущность финансов. Взаимосвязь финансов с деньгами, национальным доходом. Финансы и кредит.

1.4. Функции финансов. Распределительная функция. Первичные, вторичные доходы. Контрольная функция.

1.5. Финансы и расширенное воспроизводство.

1.6. Финансы в зарубежных экономических теориях. А.Смит, Д.Рикардо, Дж.Милль, Дж.Кейнс, А.Лаффер,

Тема 2. Финансовые ресурсы (2час.)

2.1. Общая характеристика финансовых ресурсов.

2.2. Финансовые ресурсы государства. Их состав, структура.

2.3. Финансовые ресурсы предприятий. Их состав, структура.

Тема 3. Управление финансами и финансовое планирование

3.1. Общее понятие об управлении финансами.

3.2. Органы управления финансами и их функции. Министерство финансов Российской Федерации, его задачи и функции. Федеральное Казначейство, его задачи и функции. Функции страховых органов. Роль и задачи территориальных и местных органов управления финансами. Федеральные службы, находящиеся в ведении Министерства финансов РФ. Права местных органов власти в управлении финансовыми ресурсами.

3.3. Финансовое планирование и прогнозирование. Роль и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Финансовый баланс и его показатели.

3.4. Методы государственного регулирования финансов. Финансовые рычаги.

3.5. Управление финансовыми ресурсами.

Тема 4. Финансовый контроль

4.1. Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как проявление контрольной функции финансов. Сфера, объекты и предмет финансового контроля. Задачи финансового контроля и его роль в сбалансированном развитии экономики.

4.2. Классификация финансового контроля: по объектам, субъектам, по времени и по источникам проверяемых данных. Методы финансового контроля.

4.3. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная Палата России как орган государственного финансового контроля.

4.4. Внутрихозяйственный финансовый контроль и его задачи. Аудиторский финансовый контроль и его значение. Внешний и внутренний аудит.

Тема 5. Финансовый рынок и его развитие

5.1. Понятие финансового рынка и предпосылки его образования в России Структура финансового рынка. Характеристика рынка ценных бумаг, кредитного рынка, валютного рынка. Взаимосвязь звеньев финансового рынка и их отличительные особенности.

5.2. Проблемы развития финансового рынка в России. Влияние финансовых кризисов на развитие финансового рынка. Роль финансового рынка в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Количественный и качественный анализ операций, осуществляемых на финансовом рынке, динамика аккумулируемых и перераспределяемых средств. Направления развития российского финансового рынка на современном этапе.

5.3. Задачи Федеральной службы по финансовым рынкам.

Тема 6. Финансовая система

6.1. Понятие финансовой системы. Звенья финансовой системы: - государственные финансы (бюджетная система, государственный кредит, специальные внебюджетные фонды, финансы государственных корпораций); - финансы предприятий различных форм собственности (акционерные, частные, арендные); - система страхования.

6.2. Проблемы функционирования финансовой системы России в условиях рыночной экономики.

Тема 7. Финансы предприятий

7.1. Сущность и функции финансов предприятий. Роль и место финансов предприятий в финансовой системе страны. Финансы предприятий как основа финансовой системы.

7.2. Принципы организации финансов предприятий. Задачи финансовых служб предприятий.

7.3. Основные и оборотные фонды предприятий. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств.

7.4. Прибыль предприятий. Формирование и использование прибыли. Виды прибыли.

7.5. Финансовое состояние предприятия и пути его оздоровления. Коэффициенты финансового состояния и типы финансовой устойчивости предприятия. Задачи финансового анализа

Тема 8. Страхование

8.1. Сущность страхования. Необходимость существования страхования. Специфические признаки, характеризующие категорию страхования. Функции страхования. Рисковая и сберегательная функция личного страхования. Формирование и использование специализированного страхового фонда денежных средств. Возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан. Предупреждение страхового случая и минимизация ущерба.

8.2. Отрасли и виды страхования. Имущественное и личное страхование. Страхование рисков. Страхование ответственности.

8.3. Общая характеристика страхового рынка. Этапы развития страхового рынка России. Страховые компании России и их развитие, состояние российских страховщиков. Динамика показателей развития страхового рынка, динамика страховых премий и выплат страховых возмещений. Перспективы развития страхового рынка. Страховой рынок за рубежом. Федеральная служба России по страховому надзору.

Тема 9. Финансовая политика

9.1. Понятие и содержание финансовой политики. Основные цели финансовой политики. Виды и типы финансовой политики. Дискреционная и недискреционная финансовая политика. Политика экономического роста и стабилизации, политика снижения темпов роста.

9.2. Финансовая политика и государственное финансовое регулирование. Распределение и аллокация как виды государственного регулирования.

9.3. Финансовая политика и финансовый механизм. Звенья и элементы финансового механизма. Количественные параметры элементов финансового механизма, как наиболее динамическая его часть. Финансовые кризисы и ликвидация их последствий. Финансовая политика на современном этапе.

Модуль 2. Государственные финансы

Тема 10. Сущность бюджета и его функции. Бюджетный механизм (2час.)

10.1. Сущность и функции государственного бюджета: перераспределение национального дохода; государственное регулирование экономики; финансовое обеспечение социальной политики; контроль за образованием и использованием централизованных денежных средств. Бюджет как финансовый план доходов и расходов государства, централизованный фонд денежных средств, экономическая категория.

10.2. Бюджетный механизм. Характеристика методов и форм мобилизации средств в бюджеты всех уровней, выделение средств из бюджетов. Характеристика форм и методов межбюджетных отношений. Развитие форм перераспределения средств между бюджетами. Закрепленные и регулирующие до-

ходы, трансферты. Фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации, их формирование и использование.

Тема 11. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит бюджета

11.1. Доходы государственного бюджета. Налоги: принципы, функции. Классификация налогов: по экономической природе, характеру обложения, назначению. Способы взимания налогов: у источника дохода, по декларации, кадастровый (по реестру). Налоговая система России. Направления реформирования налоговой системы.

11.2. Расходы государственного бюджета, их роль и значение в социально-экономическом развитии страны. Состав и структура расходов бюджета. Характеристика основных видов бюджетных расходов: военные; вмешательство в экономику; социальные цели; содержание государственного аппарата управления; предоставление субсидий и кредитов. Пути повышения эффективности и экономности использования бюджетных средств. Бюджетирование, ориентированное на результат. Виды нецелевого использования бюджетных средств и финансовая ответственность за нецелевое использование средств бюджета.

11.3. Бюджетный дефицит: фактический, структурный, циклический. Способы финансирования бюджетного дефицита: монетизация (сеньораж, эффект Оливера-Танзи), выпуск займов (эффект вытеснения), реформирование налоговой системы. Размеры бюджетного дефицита и их ограничения. Динамика изменения бюджетного дефицита России. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Понятие профицита бюджета. Первичный дефицит и первичный профицит бюджета. Пути снижения бюджетного дефицита. Направления использования средств профицита федерального бюджета РФ.

11.4. Бюджетное планирование.

Тема 12. Бюджетная система

12.1. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Звенья бюджетной системы и их характеристика. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты. Принципы бюджетной системы: единства, полноты, реальности, гласности, самостоятельности, сбалансированности, адресности и т.д., и их характеристика. Консолидированный бюджет.

12.2. Бюджетная классификация. Сущность, виды бюджетной классификации: классификация доходов, классификация расходов, классификация источников финансирования дефицитов бюджета, классификация операций сектора государственного управления.

12.3. Понятие бюджетного федерализма и проблемы его развития в условиях децентрализации финансовых ресурсов и расширения финансовой самостоятельности субъектов РФ и муниципальных органов управления.

12.4. Понятие бюджетного процесса. Субъекты бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и

утверждение бюджета, исполнение бюджета, контроль над исполнением бюджета.

Тема 13. Государственный кредит и государственный долг

13.1. Сущность и функции государственного кредита: распределительная; регулирующая; контрольная. Классификация государственного кредита. Формы государственного кредита и их характеристика.

13.2. Понятие государственного долга. Классификация государственных займов по различным признакам (источникам, эмитентам, срокам погашения и т.д.). Государственный долг РФ: внешний, внутренний. Расходы бюджета на обслуживание государственного долга и их динамика. Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Возможности использования внутренних и внешних заимствований на погашение бюджетного дефицита. Эмиссия государственных ценных бумаг. Займы Министерства финансов в Центральном банке РФ.

13.3. Муниципальные кредиты и их роль в финансовом обеспечении функций органов муниципального управления.

13.4. Управление государственным долгом. Программа внешних заимствований. Эффективность использования заимствованных средств. Реструктуризация долгов.

Тема 14. Государственные внебюджетные фонды

14.1. Сущность и значение внебюджетных фондов. Общая характеристика внебюджетных фондов и их классификация. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Специальные фонды, консолидированные в бюджете. Значение специальных фондов, необходимость их консолидации в бюджете. Характеристика специальных фондов, занимающих в бюджете наибольший удельный вес.

14.2. Социальные внебюджетные фонды: государственный пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд медицинского страхования. **Пенсионный фонд РФ.** Структура доходов и расходов. Пенсионная реформа. Негосударственные пенсионные фонды. Пенсионные схемы. Персонифицированный учет плательщиков средств в пенсионный фонд РФ.

14.3. Фонд социального страхования. Структура доходов и расходов. Страховые взносы и их уровень. Повышение эффективности использования средств фонда социального страхования. Реализация принципа адресности социальной поддержки.

14.4. Фонд обязательного государственного медицинского страхования. Субъекты и объекты медицинского страхования. Источники взносов в фонд медицинского страхования для работающего и неработающего населения. Страховщики и страхователи в обязательном медицинском страховании, их права и обязанности.

Модуль 3. Территориальные финансы

Тема 15. Территориальные финансы

15.1. Общая характеристика территориальных финансов. Внебюджетные фонды субъектов РФ, их роль и значение в мобилизации финансовых ресурсов и решении экономических и социальных задач регионов. Ценные бумаги субъектов РФ, их роль в пополнении доходной базы регионов.

15.2. Общая характеристика финансов субъектов РФ и местных финансов. Местные финансы. Их состав и структура.

Тема 16. Территориальные бюджеты

16.1. Общая характеристика бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

16.2. Структура доходов и расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ.

16.3. Структура доходов и расходов консолидированных бюджетов муниципальных районов. Местные бюджеты, структура их доходов и расходов. Доля местных бюджетов в консолидированных бюджетах субъектов РФ и их роль в развитии муниципального хозяйства. Финансовые основы местного самоуправления

Тема 17. Региональный и муниципальные бюджеты Удмуртской Республики

17.1. Республиканский бюджет Удмуртской Республики, структура его доходов и расходов.

17.2. Городской бюджет г. Воткинска.

17.3. Источники финансирования дефицита территориального бюджета Удмуртской Республики.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Учебно-методические материалы
ОК-3, ПК-12, ПК-26	1	Подготовка к сем.занятиям	СРС	Рабочая программа, рекомендуемая литература
ОК-3, ПК-12, ПК-26	2	Решение задач. Подготовка к РК	КСР	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	3	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	4	Решение задач. Подготовка к РК	КСР	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	5	Подготовка к занятию	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	6	Подготовка к занятию. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	7	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	8	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	9	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	10	Подготовка к занятию. Подготовка к РК	КСР	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	11	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	12	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	13	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	14	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	15	Подготовка к занятиям	СРС	

ПК-26		тиям. Решение задач		
ОК-3, ПК-12, ПК-26	16	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	
ОК-3, ПК-12, ПК-26	17	Подготовка к занятиям. Решение задач	СРС	

Виды СРС: -подготовка к занятию;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов ;
- решение задач.

Виды КСР:

- контроль самостоятельной работы в форме рубежного контроля знаний;

Рубежное индивидуальное задание включает: тесты, определение понятий и ответы на вопросы, решение задач.

Образовательные технологии

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии сообщающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, а также интерактивные технологии в виде формирования индивидуальных учебных умений обучающихся при выполнении индивидуальных заданий на контрольных и практических работах.

Использование традиционных технологий обеспечивает: одновременность освоения материала группой студентов.

В процессе изучения теоретических разделов курса используются новые образовательные технологии обучения: электронные образовательные интернет– ресурсы.

Данные технологии обеспечивают: скорость освоения и проверки знаний.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

1.	2.	3.				4.
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания в области финансов	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основ	Успешное знание основ, проблем, теории и методов	Устный опрос, Текущий контроль
	2 этап: Умения применять экономические знания в области финансов	Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое применение умений обобщений, анализа, восприятия информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщения, анализа и восприятия информации	Успешное и систематическое умение формировать и анализировать	Устный опрос, Текущий контроль
	3 этап: Владения навыками финансового анализа	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Устный опрос, Текущий контроль
умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12)	1 этап: Знания методики технико-экономического анализа бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основ	Успешное знание основ, проблем, теории и методов	Устный опрос, Текущий контроль
	2 этап: Умения проводить технико-экономический анализ	Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое приме-	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое умение формиро-	Устный опрос, Текущий контроль

	бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		нение умений обобщений, анализа, восприятия информации	ные пробелы умение обобщения, анализа и восприятия информации	вать и анализировать	
	3 этап: Владения навыками технико-экономического анализа бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Устный опрос, Текущий контроль
способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26)	1 этап: Знания основ разработки бизнес-планов на основе инноваций в сфере ИКТ	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основ	Успешное знание основ, проблем, теории и методов	Устный опрос, Текущий контроль
	2 этап: Умения составлять бизнес-планы в сфере ИКТ	Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое применение умений обобщений, анализа, восприятия информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщения, анализа и восприятия информации	Успешное и систематическое умение формировать и анализировать	Устный опрос, Текущий контроль
	3 этап: Владения навыками составления бизнес-планов в сфере ИКТ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Устный опрос, Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах:
- оценка текущей работы студента на семинарских занятиях в баллах:
 активная работа на занятиях – до 15 баллов

РК знаний (30·2) – до 60 баллов

Экзамен: 40

Оценка определяется в зависимости от количества баллов - оценка:

61-75 - удовлетворительно;

76-85 - хорошо;

Свыше 86 - отлично

Освоение дисциплины оценивается по следующей шкале оценивания:

«Отлично» - полностью освоены все компетенции.

«Хорошо» освоены все основные компетенции.

«Удовлетворительно» компетенции освоены частично

«Неудовлетворительно» компетенции не освоены

Если зачет,

Освоение дисциплины оценивается по следующей шкале оценивания:

«Зачтено» - компетенции освоены

«Не зачтено» – компетенции не освоены

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.** Формирование и развитие финансов.
- 2.** Необходимость государственного вмешательства в экономику. Функции правительства.
- 3.** Сущность финансов. Взаимосвязь финансов с деньгами, кредитом. Финансовые ресурсы.
- 4.** Функции финансов: распределительная, контрольная
- 5.** Концепции финансов (А. Смит, Д. Рикардо, Дж. Стюарт Милль, Дж. М. Кейнс и др.).
- 6.** Финансовая политика государства и ее звенья.
- 7.** Финансовая тактика и финансовая стратегия, их взаимосвязь.
- 8.** Фискальная политика государства и ее виды.
- 9.** Методы фискальной политики.
- 10.** Мультипликаторы: государственных расходов, налоговый, сбалансированного бюджета
- 11.** Финансовая система и ее звенья.

12. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Функции бюджета.
13. Структура государственного бюджета.
14. Доходы государственного бюджета. Чистые налоговые изъятия.
15. Сущность налогов, их функции. Принципы налогообложения.
16. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Налоговый клин.
17. Налоговые системы России и зарубежных стран.
18. Расходы государственного бюджета. Структура расходов государственного бюджета.
19. Бюджетный дефицит, его виды.
20. Способы финансирования бюджетного дефицита.
21. Государственный долг: внешний и внутренний.
22. Бюджетное устройство, бюджетная система.
23. Принципы бюджетной системы.
24. Бюджетный механизм и его звенья.
25. Принципы бюджетного федерализма. Развитие межбюджетных отношений в России.
26. Бюджетное регулирование. Дотации, субвенции, субсидии, трансферты, бюджетные ссуды.
27. Бюджетная классификация: сущность, виды.
28. Бюджетный процесс: задачи, принципы.
29. Стадии бюджетного процесса.
30. Федеральное казначейство: необходимость организации, задачи.
31. Государственный кредит: сущность, функции, задачи.
32. Государственные займы и их классификация.
33. Управление государственным кредитом.
34. Управление финансами.
35. Финансовый контроль: сущность, виды, классификация.
36. Финансовое планирование и прогнозирование.
37. Финансовый рынок: сущность, виды.
38. Местные финансы, их роль в социально-экономическом развитии территории.
39. Региональные бюджеты. Доходы региональных бюджетов. Направления расходования средств.
40. Внебюджетные фонды: сущность, виды.
41. Пенсионный фонд России.
42. Фонд обязательного медицинского страхования.
43. Фонд социального страхования.
44. Страхование: сущность, виды, особенности развития в России.
45. Финансы предприятий: сущность, функции. Организация работы финансовых служб предприятия и их задачи.
46. Международные финансовые отношения.
47. Финансовые кризисы и их последствия. Финансовая политика в посткризисный период.

Варианты проверочных работ

ВАРИАНТ 1

1.

Экономика описана следующими данными:

$$C = 20 + 0.8 (V - T + TR)$$

$$I = 80, TR = 10, T = 40, G = 30$$

А) рассчитайте равновесный уровень дохода.

Б) Правительство увеличивает расходы до 40 в целях стимулирования экономики:

Что происходит с кривой планируемых расходов?

- как изменится равновесный уровень дохода?

- Какова величина мультипликатора государственных расходов?

- Как изменится сальдо бюджета?

В) Правительство увеличивает налоги с 40 до 50 (при $G=30$), как изменятся показатели, рассмотренные в пункте Б.

Г) Правительство одновременно увеличивает государственные расходы с 30 до 40 и налоги с 40 до 50, как изменятся показатели, рассмотренные в пункте Б.

2.

Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами?

3.

Каковы особенности бюджетного процесса в России?

4.

Что представляет накопительная система пенсионного обеспечения?

5.

Почему Джон Кейнс в ряду предлагаемых им мероприятий антициклической стабилизационной политики ставит финансово-бюджетную и фискальную политики?

6.

Перечислите основные направления воздействия государственных доходов и государственных расходов на экономику социальной сферы.

7.

Какие составные части входят в понятие «финансовая политика», раскройте каждую часть, приводя примеры.

8.

Каковы отличия между рынком государственных обязательств в развитых странах Запада и в России?

9.

Назовите основные принципы и источники социального обеспечения в России и странах Запада.

ВАРИАНТ 2

1.

Предположим: государственные закупки равны 500;
налоговая функция имеет вид $T = 0,4 V$;
функция трансфертов $TR = 0.2 V$
уровень цен $P = 1$;
федеральный долг $D = 1000$ при ставке процента $r = 0.1$;
реальный объем производства = 2000;
потенциальный объем производства = 2500.

А) является ли сальдо госбюджета положительным или отрицательным?

Б) какова величина структурного дефицита госбюджета?

В) какова величина циклического дефицита госбюджета.

2.

Почему при формировании доходной части государственного бюджета России предпочтение отдается косвенным налогам, в западных странах – прямым? Ответ обоснуйте.

3.

Почему в России социальные фонды не включены в состав госбюджета? Кратко охарактеризуйте каждый фонд.

4.

Правительство увеличивает свои расходы на строительство дамбы. Расходы финансируются долговым способом. Можно ли в данном случае говорить о создании долгового бремени? Изменится ли ответ на этот вопрос, если государственные расходы возросли из-за покупки партии военных машин? Ответ обоснуйте.

5.

Каковы основные направления теории «функциональных финансов»?

6.

Перечислите формы финансового регулирования и раскройте их сущность.

7.

Сравните стадии рассмотрения и утверждения бюджетов в Российской Федерации и развитых зарубежных странах.

8.

Что представляет собой бюджетный дефицит? Каковы методы его финансирования в Российской Федерации и в экономически развитых странах?

9.

Перечислите основные звенья финансовой системы ведущих зарубежных стран. Кратко охарактеризуйте каждое её звено.

ВАРИАНТ 3.

1.

Предположим, что Государственное Казначейство выпустило облигации государственного займа на 1 млрд. руб. Они были проданы населению. Затем Центральный Банк выкупил облигации на открытом рынке на сумму 300 млн. руб. Каков в этом случае способ финансирования дефицита госбюджета? Какова возможная динамика инфляции?

2.

Какие принципы лежат в основе бюджетного федерализма?

3.

Какова сущность, функции и задачи Федерального Казначейства в России?

4.

Что такое местные финансы и какова их роль в социально-экономическом развитии территорий?

5.

Сравните формирование доходов бюджетов в развитых странах и в Российской Федерации.

6.

Назовите причины и содержание теории экономики предложения.

7.

Объясните функции государственного кредита и их реализацию на практике.

8.

Перечислите основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.

9.

Какова роль финансов в процессе распределения?

ВАРИАНТ 4

1.

Известно, что предельная склонность к сбережению составляет 0,25, в экономике функционирует система 20-% пропорционального налогообложения доходов. К каким изменениям в величине равновесного уровня выпуска приведет соответственно: увеличение государственных расходов на 10 млн. руб.; увеличение автономных налогов на 15 млн. руб.; снижение трансфертов на 10 млн. руб.?

2.

. Какова взаимосвязь между государственным кредитом, уровнем дохода, занятости, процентной ставки? Покажите графически (при помощи модели IS-LM).

3.

Что представляет собой пенсионная система в России?

4.

Местные налоги: их роль в формировании местных бюджетов, пути совершенствования.

5.

Что представляет собой процесс управления финансами? Перечислите цели управления государственными финансами и органы, которыми представлен финансовый аппарат России.

6.

Какие принципы лежат в основе построения налоговых систем в развитых странах?

7.

Каковы главные особенности бюджетного федерализма в РФ. По каким направлениям необходимо совершенствовать процесс формирования российской модели бюджетного федерализма?

8.

Какие обязательства включаются в объем внутреннего и внешнего государственного долга?

9.

Какие документы лежат в основе разработки бюджета? Охарактеризуйте каждый.

ВАРИАНТ 5

1.

Правительство получило иностранные займы в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке – 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет. Рассчитайте: а) в каком размере увеличится государственный долг;

б) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;

в) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

2.

Принципы формирования бюджетной системы, их особенности в России.

3.

Приведите структуру государственных расходов и доходов за 2000 г., 2005 г., 2010г., 2012г.(используя либо законы о бюджете, за рассматриваемые годы, либо отчеты об исполнении законов о бюджете).

4.

Становление и развитие обязательного медицинского страхования в регионе.

5.

В чем состоит социально-экономическое содержание категории «финансы домашнего хозяйства»? В чем их специфика? Какие факторы определяют экономические и финансовые решения домашних хозяйств?

6.

На каких основах действует Парижский клуб кредиторов? Как он возник? Выгодно ли России участие в Парижском клубе кредиторов?

7.

Какие функции призваны выполнять межбюджетные трансферты? Какие противоречия существуют между федеральным центром и субъектами федерации при выделении и использовании межбюджетных трансфертов?

8.

Что понимается под государственными внебюджетными фондами? Для решения каких задач создаются внебюджетные фонды? По каким признакам они классифицируются?

9.

Какие основные формы финансового контроля сложились в мировой практике? Какие формы финансового контроля используются в российской практике?

ВАРИАНТ 6

1.

Экономика стран А и Б описана следующими данными:

Показатель	А	Б
1. Величина государственного долга на начало финансового года, млн. долл.	2000	2000
2. Номинальные государственные расходы на конец финансового года, исключая процентные платежи по обслуживанию госдолга, млн. долл.	200	200
3. Уровень цен на начало года	1	1
4. Годовой темп инфляции	0	0,1
5. Номинальная ставка процента	0,03	0,13
6. Номинальные налоговые поступления в госбюджет	260	260

Рассчитайте:

А) каковы номинальные суммы процентных платежей по обслуживанию госдолга в каждой из стран?

Б) Каковы официальные оценки бюджетных дефицитов в каждой из стран?

В) Какова номинальная и реальная величина госдолга в каждой из стран на конец года?

2.

Управление финансовой системы и пути ее совершенствования.

3.

Как распределяется налоговое бремя между продавцами и покупателями при введении косвенных налогов? Покажите графически.

4.

Дайте общую характеристику внебюджетных фондов. Каковы их перспективы развития на современном этапе.

5.

Какие задачи в сфере управления централизованными финансами возложены на Счетную палату РФ?

6.

Как организуется внутрифирменный контроль и каковы полномочия органов внутреннего контроля?

7.

Что представляет собой бюджетная система? Какова ее структура? Какие принципы положены в основу построения бюджетной системы России и западных государств, в чем их особенности?

8.

Что понимается под налоговым бременем? От чего зависит его распределение между покупателем и продавцом? Какими показателями характеризуется налоговое бремя?

9.

Каковы основные направления использования Фонда социального страхования

ВАРИАНТ 7

1.

Экономика описана следующими данными: реальная ставка процента равна 3; темп роста реального ВВП равен 7 %; соотношение долг/ ВВП составляет 50 %, а первичный дефицит государственного бюджета – 5 % от ВВП. Рассчитайте: будет ли соотношение долг/ВВП возрастать или снижаться.

2.

Классификация государственных ценных бумаг. Приведите статистические показатели.

3.

Значение финансового контроля в экономике страны.

4.

Является ли реструктуризация внешнего долга России долгосрочным фактором снижения долговой нагрузки?

5.

Какие отношения имеет Россия с Лондонским клубом кредиторов?

6.

Какие принципы лежат в основе построения экономико-организационного механизма страхования?

7.

Какие главные цели должны преследоваться при установлении межбюджетных трансфертов? Какие субъекты РФ имеют право на получение трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов?

8.

Какие функции выполняет таможенная политика? Какие виды таможенных пошлин выделяются в литературе, по каким признакам классифицируются?

9.

Какой существует порядок создания и использования средств резервных фондов органов исполнительной власти, Президента РФ?

ВАРИАНТ 8

1.

Предположим, что правительство столкнулось с дефицитом государственного бюджета в размере 30 млн. руб., а Центральный Банк не намерен увеличивать денежное предложение более чем на 40 млн. руб. при ставке резервных требований в 20 %. Налоговые поступления в госбюджет стабильны. На сколько в этом случае должен возрасти государственный долг?

2.

Бюджетная классификация: сущность, виды.

3.

Налоги в регулировании доходов государства: сущность, подходы, формирования.

4.

Федеральное Казначейство и проблемы его развития.

5.

Каковы цели и задачи аудиторского контроля? Какие аудиторские компании могут проводить внешний аудит? Какие задачи возлагаются на подразделения внутреннего аудита?

6.

Что понимается под бюджетной классификацией? Перечислите и охарактеризуйте виды бюджетной классификации, используемые в РФ.

7.

В чем состоит различие между прямыми и косвенными налогами? Какие аспекты косвенных налогов являются главным объектом критики?

8.

Охарактеризуйте опыт создания и функционирования внебюджетных фондов в западных странах.

9.

Что понимается под бюджетным кредитом и бюджетной ссудой? Каковы условия и порядок предоставления бюджетного кредита государственным и муниципальным унитарным предприятиям?

ВАРИАНТ 9

1.

После проведения мер стимулирующей фискальной политики уровень инфляции составил 10 %, номинальная ставка процента равна 12 %, доля первичного бюджетного дефицита в ВВП составила 3 %, а доля долга в ВВП увеличилась на 2,04 % при темпе роста реального ВВП в 5 %. Каким было соотношение долг/ВВП до проведения в экономике бюджетно-налоговой экспансии?

2.

Межбюджетные отношения в России и направления их совершенствования.

3.

Какая концепция бюджетного дефицита используется в развитых странах и в России?

4.

Назовите основные принципы налогообложения, функции налогов. Определите какие из перечисленных принципов и функций выполняются в нашей стране, какие не выполняются и почему?

5.

Сущность и особенности управления финансами предприятий. Какие методы и приемы используются в процессе управления финансами предприятия?

6.

Какой предельный объем государственного долга РФ и предельные объемы государственных заимствований РФ предусмотрены в Бюджетном кодексе РФ? Какой порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий предусмотрен в Бюджетном кодексе РФ?

7.

Каковы структура и направления расходов средств фондов обязательного медицинского страхования?

8.

Какие объемы средств перераспределяются через бюджет и для решения каких задач они расходуются?

9.

Какие методы финансового контроля различают на практике? Охарактеризуйте каждый метод.

ВАРИАНТ 10

1.

Перечислите преимущества и недостатки системы встроенных автоматических стабилизаторов и дискреционной фискальной политики.

2.

Покажите взаимосвязь между внутренним и внешним государственным долгом. Какой долг вызывает опасения для будущих поколений? Ответ обоснуйте.

3.

Роль и значение местных финансов в развитии территорий.

4.

Чем отличается государственный бюджет от консолидированного. В каких случаях используется консолидированный бюджет?

5.

Какие задачи в сфере управления государственными финансами возложены на Министерство финансов РФ?

6.

Какие методы формирования бюджетных средств используются на практике?

7.

Каковы перспективы внебюджетных фондов в Российской Федерации?

8.

Что понимается под бюджетным федерализмом? Какие существуют основополагающие принципы бюджетного федерализма?

9.

Кто выступает в качестве главного распорядителя бюджетных средств? Какие права и полномочия имеют главные распорядители бюджетных средств?

Какие органы власти могут выступать в качестве распорядителей бюджетных средств?

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, ответственного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических занятиях.

Формами текущего контроля являются:

- проверка присутствия и активности работы обучающихся на лекции, семинаре, практическом занятии;
- разбор практических ситуаций, решение задач;
- тестирование (письменное, компьютерное и Интернет – тестирование);
- выполнение контрольной работы;
- устный опрос на практических и семинарских занятиях (групповой, индивидуальный);
- самостоятельное выполнение индивидуальных заданий, рефератов и эссе;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование;
- выполнение заданий в форме деловых игр.

Формы промежуточной аттестации учебной дисциплины:

- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов обучающихся;
- письменная контрольная работа;
- устный (письменный) экзамен (зачет);
- прием выполненных самостоятельно заданий, рефератов

Критерии оценивания практических работ.

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценивания устного опроса:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в

определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Критерии оценивания теста:

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пяти вопросов.

Время выполнения работы: 7-10 мин.

Оценка «отлично» – 5 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 4 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 3 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – 2 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском

тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

Критерии оценивания сообщения:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат

представляет собой достаточно 12 самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волчкова И.В. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Волчкова, А.М. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 168 с. — 978-5-93057-633-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75074.html>
2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35.
3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Подолянец [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2015. — 275 с. — 978-5-94211-733-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71709.html>
4. Финансы : учебник для вузов рек. МО РФ / под ред.: С.И. Лушина, В.А. Слепова. - 2-изд., перераб. и доп. - М. : Экономист, 2007.
5. Финансы : учеб. для вузов рек. МО РФ и Учеб.-метод. центром "Проф. учеб." по спец. "Финансы и кредит" (080105) / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009

Дополнительная литература:

1. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах : рек. УМО в качестве учеб. пособия / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. - М. : Финансы и статистика, 2008
2. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — 978-5-00072-151-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>
3. Малиновская, О.В. Финансы : учеб. пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит" / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М. : Инфра-М, 2012
4. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

5. Финансы : учеб. для вузов / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина [и др.] ; отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012
6. Финансы : учебник для бакалавров рек.МО РФ / А. Я. Барабаш, Т. П. Беляева, В. В. Бочаров [и др.], С.-Петербур.гос. ун-т экономики и финансов ; под ред.: М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Б. М. Сабанти. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012
7. Финансы : рек. МО РФ в кач. учебника для студентов вузов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бух. учет, анализ и аудит", "Мир. экономика", "Налоги и налогообложение" / А.Г. Грязнова, Е.В. Маркина, В.В. Курочкин [и др.] ; под ред.: А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012.
8. Финансы и кредит : учеб. для вузов по направлению "Экономика" и экон. спец. / М. Л. Дьяконова, Е. В. Жегалова, Т. М. Ковалёва [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2011

Периодические издания:

Вопросы экономики

Российский экономический журнал

Деньги и кредит

Мировая экономика и международные отношения

Финансы и кредит

Финансовый вестник

Экономическое развитие России

Вестник Удмуртского университета. Серия – Экономика и право.

Проблемы региональной экономики (журнал ИЭиУ УдГУ)

8.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

<http://eonomiens> (содержит тексты работ экономистов, критические статьи и др.)

www.libertarium.ru – содержит тексты экономистов либерального направления

<http://eur.ru> – бесплатная электронная библиотека

www.gks.ru – **Федеральная служба государственной статистики Росстат.** Основные показатели системы национальных счетов, данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численность безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.Economy.gov.ru – **Министерства экономического развития РФ.**

www.minfin.ru – сайт министерства финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах страны (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.

www.cbr.ru – **Центральный банк РФ**. Данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам; ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы Банка России, платежный баланс и внешний долг РФ.

www.nalog.ru – **Министерство по налогам и сборам РФ**. Данные о бюджетах всех уровней власти, объеме и структуре налоговых поступлений.

www.nber.org – **Национальное бюро экономических исследований США**. Данные о количестве, продолжительности и амплитуде колебаний экономических циклов с 1834г. на настоящее время, объем и динамика ВВП, потребительских расходов, инвестиций, индексы цен. Динамика безработицы и ее естественного уровня, статьи по теории экономических циклов.

www.worldbank.org – **Всемирный банк**. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП, ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.

www.imf.org – **Международный валютный фонд**. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование по странам мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, индекс бигмака, «отмывание» денег, коррупция и др.

www.iet.ru – **Институт экономики переходного периода Российской академии наук**. Ежемесячные обзоры «Российская экономика – тенденции и перспективы»; денежно-кредитная и бюджетные сферы (инфляционные процессы, платежный баланс, номинальный и реальный обменный курс, денежное предложение и спрос на деньги, государственный бюджет, международные отношения); реальный сектор экономики.

www.hse.ru – **Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия)**.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УдНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На занятиях используются средства мультимедиа (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет)), специализированных и офисных программ, баз данных (см. таблицу программного обеспечения). Преподаватель организует взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования и локальной сети филиала. Также через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) для студентов предусмотрена доступность рабочих программ и примерных фондов оценочных средств для любого участника учебного процесса, возможность консультирования обучающихся с преподавателем (проверка домашних заданий и т.д.) в любое время и в любой точке посредством сети Интернет (через электронную почту и социальные сети).

№п/п	Название ПП
1.	Microsoft Office 2010
2.	Microsoft Windows 7
3.	КонсультантПлюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: без особых требований

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования: проектор, интерактивная доска

Требования к специализированному оборудованию: без особых требований

Требования к специализированному программному обеспечению: без особых требований

Требования к перечню и объему расходных материалов: без особых требований

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям начинается с анализа лекционного материала. Работа на лекции предполагает не только ознакомление с содержательным аспектом темы, но и понимание логики овладения материалом курса, осознание проблематики темы. Наличие собственного конспекта лекций позволяет еще раз ознакомиться, продумать, разобраться в новом материале, так как недостаточно понятые во время лекции положения могут быть восстановлены в

памяти, сопоставлены с другими, додуманы, дополнены, уяснены и расширены с помощью учебной литературы. Хорошо овладеть содержанием лекции – это: 1) знать тему; 2) понимать значение и важность ее в данном курсе; 3) четко представлять план; 4) уметь выделять главное; 5) усвоить значение примеров и иллюстраций; 6) связать вновь полученные сведения о предмете или явления с уже имеющимся; 7) представлять возможность и необходимость применения полученных сведений.

Непосредственная подготовка к занятию осуществляется на основе методических рекомендаций по изучаемой теме. При этом необходимо изучить предлагаемую литературу по вынесенным темам, обратить внимание на проблемы, обозначенные преподавателем трудности, обычно возникающие у студентов.

Работа с книгой – основной вид самостоятельной работы студента в вузе и одновременно подготовка к будущей практической работе. Знакомство с книгой целесообразно начать с изучения оглавления. Именно оно позволяет получить общее представление о структуре и содержании книги, принятой автором систематизации материала. Независимо от выбранного объема изучаемого текста целесообразно прочитать введение и предисловие. В них обычно формулируются задачи и методы изложения. Знакомство с книгой целесообразно завершать чтением заключения, которое позволяет понять основные обобщенные выводы, главные мысли автора.

Основные положения прочитанной книги целесообразно излагать в конспекте. Конспектирование – наиболее распространенная форма, краткого, связного и последовательного письменного пересказа содержания с аргументами и личными замечаниями. Особенностью конспекта является то, что в него входят различные формы записей – план, тезисы, выписки, доводы, цитаты, расчеты, выводы и др.

Следует учитывать, что подготовка к занятиям предполагает осуществление деятельности на репродуктивном и творческом уровнях. При этом студенту необходимо сформировать свою позицию по вынесенной на занятие проблематике и подготовить ее обоснование. При выполнении практических заданий необходимо самостоятельно сформировать цель деятельности, выбрать средства и методы решения поставленных задач, что становится возможным при условии достаточно полного овладения теоретическим материалом курса.

Следует помнить, что в случае возникновения затруднений при подборе и анализе материала, выполнении практических заданий студент может обратиться к преподавателю в часы, выделенные для консультаций. Именно качественное выполнение самостоятельной работы способствует формированию навыков профессионального мышления, умений решать практические задачи, правильно оценивать ситуацию.

Программа курса предполагает большой объем самостоятельной работы студента. Количество аудиторных занятий не позволяет изучить вопросы тем в

полном объеме, поэтому студент овладевает материалом путем дополнительного изучения учебной и научной литературы. Контроль их изучения может осуществляться посредством проверки реферата, а также по усмотрению преподавателя либо в форме мини опроса в устной или письменной форме (тесты), либо в форме собеседования или письменной проверочной работы.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

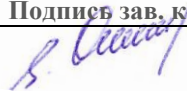
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

12. Порядок утверждения рабочей программы

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Ардашева Г.Н.	к.э.н.		Доцент	

Экспертиза рабочей программы

<i>Первый уровень</i> (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра экономики, управления и права	№ 3 от 14.03.2023	
<i>Выписка из решения</i> Качество содержания рабочей программы и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

<i>Второй уровень</i> (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Научно-методический совет	№ протокола, дата	Подпись председателя НМС
	№ 3 от 21.03.2023	
<i>Утвердить рабочую программу на 2023/2024 учебный год</i>		

Утверждение рабочей программы дисциплины

должностное лицо (ФИО директора, заместителя по учебной работе)	подпись
Бралгина Е.Н.	

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины (при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа