

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР



Е.Н. Бралгина

«23» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Введение в профессию

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация выпускника

Техник - технолог

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Базового учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Информационных и инженерных технологий»

Разработчик:
Юхименко В.Г., преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационных и Инженерных Технологий»
Протокол № 7 от 14.03.2023 г.



Заведующий кафедрой / Мамрыкин О.В./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске
Протокол № 3 от 21.03.2023 г.



Председатель научно-методического совета/ Бралгина Е.Н./

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений со сроком обучения 3 года 10 месяцев базовой подготовки. Целями освоения дисциплины являются: познакомить студентов с историей развития нефтяной отрасли в России и Море, с методами добычи нефти и оборудованиём нефтяных промыслов в России и в нефтяных компаниях Удмуртии, а также возможность использовать приобретенные знания при получении студентами рабочей профессии.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины принадлежит к дополнительным учебным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сведения о нефтяной отрасли и её задачах;
- взаимосвязь всех этапов: разведки, разработки, добычи, сбора и подготовки, транспортировки и переработки нефти; соблюдение экологической защиты окружающей среды;
- принципы организации производства и основные методы добычи нефти;
- начальные знания о нефтяных профессиях.
- общие вопросы практики нефтегазового дела, принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
- тенденции развития добычи нефти и газа, разработки месторождений нефти и газа, методы транспортировки и хранения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин, при прохождении учебной практики и при получении рабочей профессии
- принимать самостоятельно технические решения при прохождении учебной и производственной практик;
- пользоваться полученной информацией и знаниями для успешного освоения профессиональных дисциплин.

1.4 Количество часов, запланированное на освоение программы

ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Информация об объеме учебной дисциплины и видах учебной работы представлена в таблице:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	39
лекции	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины представлен в таблице:

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1	Профессия нефтяник: краткая характеристика, история профессии, социальная значимость профессии в обществе, массовость и уникальность профессии, риски профессии Самостоятельная работа	2 1	1
2	Рабочие профессии, должности в нефтяной отрасли, должностные обязанности Самостоятельная работа	2 1	1
3	Структура подготовки специалистов; Государственная политика в области подготовки специалистов, нормативные документы Самостоятельная работа	2 1	1
4	Основные этапы развития нефтяной отрасли в России и Удмуртии. Типовая структура нефтегазодобывающего	2	1

	предприятия		
	Самостоятельная работа	1	
5	Запасы нефти и газа в Мире. Потенциал Российского ТЭК: запасы нефти и газа, перспективы развития, нефтегазоносные районы, нефтегазовые компании	2	1
	Самостоятельная работа	1	
6	Типовая структура нефтедобывающего предприятия на примере ОАО «Удмуртнефть» и ОАО «Белкамнефть».	2	1
	Самостоятельная работа	1	
7	Факторы, создающие условия скопления нефти и газа в горных породах	2	1
	Самостоятельная работа	2	
8	Основные методы поиска нефти: геологическая съёмка, геофизические методы поиска, космические методы поиска	2	1
	Самостоятельная работа	2	
9	Комплекс мероприятий, входящих в понятие «Разработка НГМ». Понятия: сетки скважин, стадии разработки, режимы разработки	2	1
	Самостоятельная работа	2	
10	Виды бурения. Буровое оборудование. Процесс бурения. Скважина. Конструкция скважины. Виды забоев скважин. Обустройство скважины. Наклонно-направленное бурение	2	1
	Самостоятельная работа	2	
11	Основные понятия о видах эксплуатации нефтяных скважин Оборудование скважин при различных видах эксплуатации: фонтанный способ, газлифтный способ, эксплуатация скважин штанговыми, центробежными и другими видами глубинных насосов.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
12	Типовая промысловая схема сбора, учета, предварительной очистки и транспортировки нефти. Подготовка товарной нефти. Виды транспорта нефти потребителю.	2	1
	Самостоятельная работа	2	
13	Общие вопросы экологии и защиты окружающей среды при добыче нефти	2	1
	Самостоятельная работа	1	

1 уровень – ознакомительный: узнавание ранее изученных объектов, свойств;

- 2 уровень – репродуктивный: выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
- 3 уровень – продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета».

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Згонникова В.В. Введение в специальность нефтяника [Электронный ресурс] / В.В. Згонникова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 113 с. — 978-5-4486-0511-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79704.html>
2. Шадрина А.В. Основы нефтегазового дела [Электронный ресурс] / А.В. Шадрина, В.Г. Крец. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 213 с. — 978-5-4486-0516-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79709.html>

Дополнительные источники:

1. Гречухина А.А. Нефтепромысловое дело. Теоретические основы и примеры расчетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гречухина, О.Ю. Сладовская, Н.Ю. Башкирцева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 192 с. — 978-5-7882-1639-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62209.html>
2. Коршак, А.А. Нефтегазопромысловое дело: введение в специальность : учеб. пособие для вузов рек. УМО РФ/ А.А. Коршак. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 (2015).
3. Покрепин, Б. В. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений : (МДК.01.02): учеб. пособие для СПО по специальности "Разработка нефт. и газ.месторождений" / Б. В. Покрепин. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 (2016)

4. Покрепин, Б.В. Разработка нефтяных и газовых месторождений: учеб. пособие рек. УМО РФ для СПО/Б.В. Покрепин.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 (2010)

Периодические издания:

1. Бурение и нефть
2. Нефтегазовая вертикаль
3. Нефтепромысловое дело
4. Нефтяное хозяйство

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-аналитический портал Нефть России [Электронный ресурс] – Режим ввода: <http://www.oilru.com/>
2. Типовые инструкции по охране труда. [Электронный ресурс] – Режим ввода <http://www.tehdoc.ru/>
3. Журнал «Нефть России». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://neftrossii.ru/>
4. Горная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим ввода: www.mining-enc.ru
5. Территория «НЕФТЕГАЗ». Журналы о нефти и газе: бурение нефтяных скважин, добыча и транспортировка нефти и газа, нефтепереработка, нефтяные насосы. АСУ ТП. Предприятия нефтяной и газовой промышленности [Электронный ресурс] – Режим ввода: www.neftegas.info

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлен в таблице:

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания при изучении профессиональных дисциплин, при прохождении учебной практики и при получении рабочей профессии – принимать самостоятельные технические решения при прохождении учебной и производственной практик; – пользоваться полученной информацией и знаниями для успешного освоения профессиональных дисциплин. 	<p>Самостоятельная работа Устный опрос</p>
<p>Знания:</p> <p>сведения о нефтяной отрасли и её задачах; взаимосвязь всех этапов: разведки, разработки, добычи, сбора и подготовки, транспортировки и переработки нефти; соблюдение экологической защиты окружающей среды;</p> <p>принципы организации производства и основные методы добычи нефти;</p> <p>начальные знания о нефтяных профессиях.</p> <p>общие вопросы практики нефтегазового дела, принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p>тенденции развития добычи нефти и газа, разработки месторождений нефти и газа, методы транспортировки и хранения</p>	<p>Устный опрос</p>

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольные оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем самостоятельно.

К основным методам оценки, используемым в модульном обучении, основанном на компетенциях, относятся:

- сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующий освоение ими требуемых компетенций;

- экзамен (беседа, собеседование, тестирование, интервью);
- журналы/дневники, которые ведут обучающиеся;
- индивидуальные или групповые проекты;
- практические задания по демонстрации умений.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.