

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова

«20» февраля 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника  
Дизайнер

Воткинск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), учебного плана.

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра педагогики и социальных технологий

Разработчики:

Знак Е.Г., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №7 от «13» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Неклюдова Л.В. /

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол №2 от «18» февраля 2020 г.

Председатель научно-методического совета

.....

...../ Смирнова Т.М. /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), базисного учебного плана.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;
- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие понятия охраны окружающей среды;
- принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

## **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

**Очная форма обучения:** Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	16

подготовка к промежуточной аттестации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена в четвертом семестре	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы природопользования</b>		
<b>Тема 1.1. Теоретические основы природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<p>Основные понятия экологии, общество и окружающая среда, показатели экологической нагрузки на окружающую среду, Экологические системы в окружающей среде, круговорот веществ в природе</p> <p>Исходные понятия: природа, окружающая среда, охрана природы, охрана окружающей среды, природопользование. Экологические, географические, экономические, юридические, технические и гигиенические аспекты природопользования.</p> <p>Законы, принципы и правила природопользования. Система экологических обобщений Н.Ф. Реймерса. Закон внутреннего динамического равновесия экосистем и его следствия, как методологическая основа экологического регулирования и управления природопользованием. Цепные реакции в природе. Другие обобщения, действующие в системе человек–природа. Закономерности поведения людей по отношению к природе.</p>		
	<b>Лекции</b>		
	1. Теоретические основы природопользования	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Законы, принципы и правила природопользования. 2. Система экологических обобщений Н.Ф. Реймерса. 3. Закон внутреннего динамического равновесия экосистем и его следствия, как методологическая основа экологического регулирования и управления природопользованием. 4. Цепные реакции в природе. 5. Закономерности поведения людей по отношению к природе.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Качество окружающей среды.</b>		
<b>Тема 2.1. Качество окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Классификация и формы загрязнения, классификация источников загрязнения, атмосферный воздух, озоновый слой Земли, гидросфера как природная система, почвенный покров, шум, вибрация и электромагнитные воздействия. Природопользование доиндустриальных, индустриальных и постиндустриальных обществ. Экологические кризисы прошлого и история осмысления экологических проблем. Роль экологических кризисов прошлого в историческом процессе. Понятие о народной, частной, государственной, общественной и международной охране природы в мире и в России. Охрана природы в древности и средневековье. Краткая история охраны природы в России.		



	<p>Понятие традиционного природопользования. Системы традиционного природопользования в России. Земледелие как традиционное природопользование в России и фактор отношения к окружающей среде</p> <p>Скотоводство как традиционное природопользование в России и фактор отношения к окружающей среде. Культура природопользования малых народов как фактор отношения к окружающей среде. «Освоители» как антиэкологический фактор. Охрана традиционного природопользования на современном этапе.</p>		
	<b>Лекции</b>		
	2. Качество окружающей среды.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<p>1. Роль экологических кризисов прошлого в историческом процессе.</p> <p>2. Понятие о народной, частной, государственной, общественной и международной охране природы в мире и в России.</p> <p>3. Охрана природы в древности и средневековье. Краткая история охраны природы в России.</p> <p>4. Охрана традиционного природопользования на современном этапе.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основные источники загрязнения окружающей среды и географические типы природопользования</b>		
<b>Тема 3.1. Основные источники загрязнения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Промышленные предприятия как источник загрязнения, загрязнения		

<b>окружающей среды и географические типы природопользования</b>	особо опасными веществами, отходы производства и потребления. Существующие подходы к выделению географических типов природопользования. Промышленно-урбанистический, сельскохозяйственный, лесохозяйственный, рекреационный, промысловый типы природопользования, их основные черты и разновидности.		
	<b>Лекции</b>		
	3. Основные источники загрязнения окружающей среды и географические типы природопользования	1	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Подходы к выделению географических типов природопользования. 2. Промышленно-урбанистический тип природопользования. 3. Сельскохозяйственный тип природопользования. 4. Лесохозяйственный тип природопользования. 5. Рекреационный тип природопользования. 6. Промысловый типы природопользования.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
	<b>Раздел 4.</b>	<b>Природно-ресурсный потенциал и проблемы его использования</b>	
<b>Тема 4.1. Природно-ресурсный потенциал и проблемы его использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация. Понятие и классификации природных ресурсов. Принципы и методы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.		

	<p>Учет и оценка природных ресурсов. Кадастры, их функции и основные виды. Экономические и экологические аспекты оценки природных ресурсов. Категории запасов полезных ископаемых. Геологические и экономические аспекты минерально-сырьевой проблемы. Принцип платности использования природных ресурсов.</p> <p>Противоречия и конфликты в использовании природных ресурсов. Социально-экологические конфликты, их типология и пути решения. Неопределенность правового статуса природных ресурсов, как источник конфликтов в природопользовании и явление «трагедии общинных земель». Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара».</p>		
	<b>Лекции</b>		
	4. Природно-ресурсный потенциал и проблемы его использования	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	6	2, 3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадастры, их функции и основные виды.</li> <li>2. Экономические и экологические аспекты оценки природных ресурсов.</li> <li>3. Категории запасов полезных ископаемых.</li> <li>4. Геологические и экономические аспекты минерально-сырьевой проблемы.</li> <li>5. Принцип платности использования природных ресурсов.</li> <li>6. «Трагедия общинных земель».</li> <li>7. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара».</li> </ol>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Окружающая среда и здоровье населения</b>		
<b>Тема 5.1. Окружающая среда и здоровье населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Общие сведения, факторы влияющие на здоровье и продолжительность человека, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, право граждан на благоприятную окружающую среду, угроза потепления, роль и значение киотского протокола для мирового сообщества и России.</p> <p>Водопользование и водопотребление. Юридические и экономические механизмы регулирования. Основные направления охраны вод: совершенствование технологий и снижение водопотребления. Прямоточное и обратное водоснабжение. Последовательное водоснабжение. Водоотведение и основные методы очистки стоков. Ограничение нагрузки на водоемы. Особенности охраны подземных вод: профилактические и специальные мероприятия. Ограничения природопользования: водоохранные зоны и зоны санитарной охраны подземных вод. Особенности морских геосистем как конечных бассейнов стока. Источники загрязнения Мирового океана.</p> <p>Землепользование. Юридические и экономические механизмы регулирования. Категории земель. Земельные ресурсы и почвы: соотношение понятий. Место почв в экосистемах. Обращиваемость почв. Хозяйственная роль земельных ресурсов и почв. Земельный фонд планеты и его структура. Экологически и экономически значимые свойства почв. Эрозия и защита от нее. Засоление. Загрязнение и охрана почв.</p> <p>Недропользование. Юридические и экономические механизмы</p>		

	<p>регулирования. Добыча полезных ископаемых (шахтный, открытый и скважинный способы) и воздействие на геологическую среду. Геологические процессы освоенных территорий. Последствия техногенных воздействий на геологическую среду. Мониторинг и охрана геологической среды.</p> <p>Рекреационное природопользование. Рекреационная привлекательность ландшафтов. Рекреационные ресурсы территории. Направления рекреационного использования территории – курортное, туристическое, научно-познавательное, бальнеологическое и др. Экологические проблемы использования рекреационных зон.</p> <p>Промысловое природопользование. Основные виды промыслов. Регулирование охотничьего и рыболовного промыслов. Традиционные и современные особенности промыслового природопользования. Международное сотрудничество в охране ресурсов Мирового океана. Комплексное природопользование и системы природопользования.</p>		
	<b>Лекции</b>		
	5. Окружающая среда и здоровье населения	3	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	5	2,3
	<p>1.Прямоточное и обратное водоснабжение.</p> <p>2.Последовательное водоснабжение.</p> <p>3.Водоотведение и основные методы очистки стоков.</p> <p>4.Особенности морских геосистем как конечных бассейнов стока.</p> <p>5. Эрозия и защита от нее. Засоление. Загрязнение и охрана почв.</p>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел. 6</b>	<b>Научно технический прогресс с позиций экологии. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности</b>		
<b>Тема 6.1. Научно технический прогресс с позиций экологии. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>Природная среда и научно-технический прогресс, экология общественного производства, новые виды добычи сырья и новые виды энергии, новые технологии и новые материалы, водородная энергия будущего.</p> <p>Добывающая промышленность. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Энергетика. Особенности тепловых, гидравлических и атомных электростанций. Альтернативная энергетика. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Черная и цветная металлургия. Способы получения металлов и сопряженные с ними экологические проблемы. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Машиностроительный комплекс. Состав и размещение отрасли. Типовая структура машиностроительного предприятия и экологические проблемы основных производственных подразделений. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Химическая промышленность. Состав и размещение отрасли. Источники</p>		

	<p>техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Промышленность строительных материалов. Состав и размещение отрасли. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p> <p>Легкая и пищевая промышленность. Состав и размещение отрасли. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Пищевые ресурсы. Продовольственная проблема.</p> <p>Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность. Состав и размещение отрасли. Источники техногенных воздействий и пути их минимизации. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.</p>		
	<b>Лекции</b>		
	6. Научно технический прогресс с позиций экологии. Оптимизация природопользования в отраслях промышленности	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	2, 3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добывающая промышленность.</li> <li>2. Энергетика.</li> <li>3. Черная и цветная металлургия.</li> <li>4. Машиностроительный комплекс.</li> <li>5. Химическая промышленность.</li> <li>6. Промышленность строительных материалов.</li> <li>7. Легкая и пищевая промышленность.</li> </ol>		

	8. Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Экологическое право. Природопользование и экологические проблемы транспорта и коммунального хозяйства.</b>		
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Экологическое право. Природопользование и экологические проблемы транспорта и коммунального хозяйства.</b>	Правое регулирование природопользования и охраны окружающей среды, основы формирования экологического права, экологический вред и порядок его возмещения, юридическая ответственность за административные экологические правонарушения, юридическая ответственность за преступления в области природопользования. Особенности железнодорожного, автомобильного, водного и трубопроводного транспорта. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России. Коммунальное хозяйство как источник техногенных воздействий. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. Очистка канализационных стоков. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России.		
	<b>Лекции</b>		
	7. Экологическое право. Природопользование и экологические проблемы транспорта и коммунального хозяйства.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	2, 3
	1. Источники экологического права.		



	2. Экологическая ответственность природопользователя. 3. Особенности железнодорожного, автомобильного, водного и трубопроводного транспорта. 4. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России. 5. Коммунальное хозяйство как источник техногенных воздействий. 6. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации. 7. Очистка канализационных стоков.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Проработка конспектов лекций, изучение литературы по данной теме, подготовка к практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации	10	
	<b>Всего:</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:  
Комплект учебной мебели

Технические средства обучения:  
набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер).

Программное обеспечение: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7.

Учебно-наглядные пособия  
презентации по дисциплине  
комплект учебных плакатов по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA](http://www.biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA)

2. Скопичев В.Г. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2018. — 392 с. — 978-5-906371-69-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74597.html>

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C](http://www.biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C)

##### **Дополнительные источники:**

1. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М.

Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 (2016). — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755](http://www.biblio-online.ru/book/8852E6A9-CB83-48B1-B032-3C26A2B2A755)

2. Гурова, Т. Ф. Основы экологии и рационального природопользования : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07637-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5745B333-5DFD-4D49-AD69-652A9780828E](http://www.biblio-online.ru/book/5745B333-5DFD-4D49-AD69-652A9780828E)

3. Каракеян, В. И. Мониторинг загрязнения окружающей среды : учебник для СПО / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02861-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0C9C9ADC-87EC-4384-AE25-13A316D2CDB1](http://www.biblio-online.ru/book/0C9C9ADC-87EC-4384-AE25-13A316D2CDB1)

4. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для приклад. бакалавриата для вузов / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016.

5. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования : учеб. пособие рек. Федер. гос. учреждением "Федер. ин-т развития образования" для ссузов / В.Ф. Протасов. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2014.

#### **Справочная литература, методические указания:**

1. Методические указания по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования: наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. Е.С. Попова. - Воткинск, 2015.

2. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу "Экология" : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т нефти и газа им. М. С. Гуцериева, Каф. разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ; авт.-сост.: С. А. Красноперова, М. Б. Полозов. - Ижевск : [Удмуртский университет], 2015.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме фронтального опроса, проверкой практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

*Приложение*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника  
Дизайнер

Воткинск 2020г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена. по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Знак Е.Г., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №7 от «13» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / Неклюдова Л.В. /

### **Содержание КОС**

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

б) Примерный перечень вопросов к экзамену

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Что общего и в чем различия понятий «природа» и «окружающая среда»?
2. Каково место экологических проблем и кризисов в истории человечества?
3. По каким критериям выделяются исторические типы природопользования?
4. Чем вызвано обособление географических типов природопользования?
4. Что такое экономические и внеэкономические аспекты оценки природных ресурсов?
5. Что такое народная охрана природы?
6. В чем разница между государственной и общественной охраной природы?
7. Чем лимитируется водопотребление?
8. В чем разница между типами водоснабжения предприятий?
9. Где может применяться последовательное водоснабжение?
10. В каких условиях получает развитие засоление почв?
11. Чем важна оборачиваемость почв?
12. Что такое системы природопользования?
13. Что такое рекреационная привлекательность ландшафтов?
14. В чем разница между традиционным и современным промысловым природопользованием?
15. Что сдерживает развитие альтернативной энергетики в России?
16. С чем связана высокая отходность цветной металлургии?
17. При каких технологических процессах на машиностроительных предприятиях образуются наиболее опасные отходы?
18. Почему целлюлозно-бумажные предприятия могут сильно загрязнять водные объекты?
19. Каковы наиболее экологически опасные производства в промышленности строительных материалов?
20. Каковы наиболее перспективные способы утилизации твердых бытовых отходов?

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

б) Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Исходные понятия: природа, окружающая среда, охрана природы, охрана окружающей среды
2. Предмет и основные аспекты природопользования
3. Исторические типы природопользования
4. Экологические кризисы прошлого.
5. Исторические формы охраны природы.
6. Охрана природы в древности и средневековье
7. Охрана природы в новое время.
8. Охрана природы в России (досоветский период).
9. Охрана природы в советский период.
10. Основное содержание современного этапа охраны окружающей среды
11. Принцип "загрязняющий платит" как основа современной экологической политики
12. Земледелие как традиционное природопользование в России и фактор отношения к окружающей среде
13. Скотоводство как традиционное природопользование в России и фактор отношения к окружающей среде.
14. Культура природопользования малых народов как фактор отношения к окружающей среде. «Освоители» как антиэкологический фактор.
15. Географические типы природопользования
16. Структура теоретических обобщений в экологии и природопользовании (по Н.Ф. Реймерсу)
17. Закон внутреннего динамического равновесия экосистем и его следствия (по Н.Ф. Реймерсу)
18. Принципы охраны среды жизни, социальной психологии и поведения человека (по Н.Ф. Реймерсу)
19. Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов
20. Учет и оценка природных ресурсов
21. Категории запасов полезных ископаемых.
22. Геологические и экономические аспекты минерально-сырьевой проблемы.
23. Социально-экологические конфликты, их типология и пути решения.
24. Неопределенность правового статуса природных ресурсов как источник конфликтов в природопользовании. «Трагедия общинных земель».
25. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара»: прикрытие особых интересов локальных групп экологическими лозунгами и «экологический» шантаж»
26. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара»: PR-кампании предприятий и бойкот товаров по экологическим мотивам



27. Использование экологических мотивов в конкурентной борьбе и приемы «околоэкологического пиара», природоохранная мода и околоэкологический популизм
28. Контроль источников загрязнения поверхностных вод.
29. Юридические и экономические механизмы регулирования водопользования
30. Основные направления практической охраны поверхностных вод
31. Особенности охраны подземных вод: профилактические и специальные мероприятия.
32. Особенности морских геосистем как конечных бассейнов стока. Источники загрязнения Мирового океана.
33. Юридические и экономические механизмы регулирования землепользования
34. Литосфера и техногенное воздействие на нее
35. Юридические и экономические механизмы регулирования недропользования
36. Мониторинг и охрана геологической среды
37. Земельный фонд планеты и проблемы охраны земельных ресурсов
38. Рекреационное природопользование и экологические проблемы использования рекреационных зон
39. Промысловое природопользование, его виды, проблемы и регулирование
40. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в горнодобывающей промышленности
41. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в энергетике
42. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в черной и цветной металлургии
43. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в машиностроении
44. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в химической промышленности
45. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в промышленности строительных материалов
46. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в сельском хозяйстве
47. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в лесной и целлюлозно-бумажной промышленности
48. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в легкой и пищевой промышленности
49. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в транспортной отрасли
50. Экологические проблемы и пути оптимизации природопользования в коммунальном хозяйстве

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие понятия охраны окружающей среды;</li> <li>• принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</li> <li>• освещать правовые вопросы в сфере природопользования.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Входной контроль:</b> собеседование.</li> <li>2. <b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка практических и самостоятельных работ студентов:</li> <li>– Презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</li> <li>– Составление и заполнение таблиц, схем.</li> <li>– Проверка отчета, собеседование,</li> <li>– Оценивание выступлений</li> <li>– Доклад - сообщение по теме.</li> <li>– Презентация учебных проектов.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Тематический контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ.</li> <li>-тестирование по темам программы</li> <li>-выполнение лабораторных и практических работ</li> </ul> </li> <li>4. <b>Промежуточный контроль</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контрольные и самостоятельные работы по темам программы;</li> <li>- проверка практических работ</li> </ul> </li> <li>5. <b>Итоговый контроль.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экзамен</li> </ul> </li> </ol>