

МИНОБРНАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрированного в Министерстве юстиции 29 июля 2014 г. Регистрационный № 33324) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, учебного плана, Примерной программы по дисциплине «Иностранный язык».

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедры «Педагогики и социальных технологий»

Разработчик:

Идиатуллина Г.Р., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогики и социальных технологий»


Протокол № 2 от 08.02.2022

Заведующий кафедрой:  Окулова Л.П., к.п.н., доцент.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 15.02.2022

Председатель научно-методического совета

........../Смирнова Т.М.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ....	<u>4</u>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b><u>6</u></b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	<u>6</u>
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	<u>7</u>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	23
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	23
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 137 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 122 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>137</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>102</i>
контрольные работы	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>15</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение теоретического и практического материала, выполнение упражнений, подготовка к контрольным работам)	<i>15</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре (9 и 11 кл)</i>	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>137</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>113</i>
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение теоретического и практического материала, выполнение упражнений, подготовка к контрольным работам)	<i>113</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре (9 и 11 кл)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социально-культурная сфера</b>	85	
Тема 1.1. Система образования.	<b>Содержание учебного материала:</b> - типы образовательных учреждений, администрация, этапы образования, учебный год, расписание, учебные предметы, экзамены, контроль успеваемости, наказания, поступление в высшее учебное заведение, документация, виды образовательного процесса - модальные глаголы can/could, may/might	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие №1: «Этапы образования»</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	1
	<b>Практическое занятие №2: «Учебные дисциплины»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №3: «Учебный год»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №4: «Высшее образование»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №5: «Образовательный процесс»</b> Просмотр видео «Образование в Великобритании» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Контрольная работа №1:</b> «Модальные глаголы can/could, may/might»	1	3
	<b>Контрольная работа №2:</b> «Система образования»	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить рекламный проект по теме «ВФ УдГУ»	3	3	

Тема 1.2. Физкультура и спорт.	<b>Содержание учебного материала:</b> - виды спорта, участники спортивной деятельности, система подсчета очков в игре, спортивные состязания, спортивное оборудование, болельщики - модальный глагол must, need	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие №6: «Виды спорта»</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	1
	<b>Практическое занятие №7: «Участники спортивной деятельности»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №8: «Спортивный инвентарь»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №9: «Спортивные состязания»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №10: «Олимпийские игры»</b> Просмотр видео Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Контрольная работа №3:</b> «Модальный глагол must, need»	1	3
	<b>Контрольная работа №4:</b> «Физкультура и спорт»	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - групповой проект по виду спорта	3	3	
Тема 1.3. Средства коммуникации и массовой информации.	<b>Содержание учебного материала:</b> - персональный компьютер, пользование ПК, электронную почту; почтовую переписку; телефон, мобильную сотовую связь. телевидение, радиовещание, пользование теле радиоаппаратурой, работников телевидения, телепередачи, телерадиовещание. - модальные глаголы should/ought to	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие №11: «Виды коммуникаций»</b> Формирование лексико-грамматических знаний.	2	1

	Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. <b>Практическое занятие №12: «Мобильная связь»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Практическое занятие №13: «Телевидение»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Практическое занятие №14: «Интернет»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Практическое занятие №15: «Электронная почта»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2 2 2	2 2 2 2
	<b>Контрольная работа №5:</b> «Модальные глаголы should/ought to»	1	3
	<b>Контрольная работа №6:</b> «Средства коммуникации и массовой информации».	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщение на тему «Мир без телефонной связи и компьютера» - выполнить грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы»	3	3
	<b>Содержание учебного материала:</b> - живопись (предметы живописи, художник, выставка, музей), театр (спектакль, посещение театра, актерская игра), кинематограф (жанры, профессии в кинематографе), музыка (жанры, музыкальные инструменты). - неличная форма глагола Инфинитив	<b>20</b>	
Тема 1.4. Культура и искусство.	<b>Практическое занятие №16: «Театр»</b> Формирование лексических знаний по теме «Культура и искусство: театр, кино». Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	1
	<b>Практическое занятие №17: «Кинематограф»</b> Формирование грамматических знаний и навыков по теме «Неличная форма глагола Инфинитив» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №18: «Литература»</b> Диктант по лексическим единицам «Культура и искусство: театр, кино». Формирование лексических по теме «Культура и искусство: литература».	2	2



Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Практическое занятие №19: «Жанры»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Практическое занятие №20: «Живопись»</b> Диктант по лексическим единицам «Культура и искусство: литература». Формирование лексических знаний по теме «Культура и искусство: живопись» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Практическое занятие №21: «Жанры живописи»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Практическое занятие №22: «Произведения искусства»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Практическое занятие №23: «Художники»</b> Диктант по лексическим единицам «Культура и искусство: живопись». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
<b>Контрольная работа №7:</b> «Неличная форма глагола Инфинитив»	1	3
<b>Контрольная работа №8:</b> «Неличная форма глагола Инфинитив»	1	3
<b>Контрольная работа №9:</b> «Культура и искусство».	1	3
<b>Контрольная работа №10:</b> «Культура и искусство».	1	3

	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безработица, социальный пакет, продовольственная корзина, налоги, социальные классы общества.</li> <li>- типы судов, судебные дела (гражданские, уголовные), виды преступлений, участники судебного процесса, судебный процесс, взыскания, штрафы, административные и уголовные наказания, зал суда.</li> <li>многообразие религий и национальностей, расовую дискриминацию, дискриминацию по половому и возрастному признаку, меры борьбы с дискриминацией, с религиозной и национальной враждой, терроризм и толерантность.</li> <li>- неличная форма глагола Герундий</li> </ul>	<b>20</b>	
<p>Тема 1.5. Социальные аспекты жизни современного общества</p>	<p><b>Практическое занятие №24: «Социальные слои общества»</b> Формирование лексических знаний по теме «Социальные аспекты жизни современного общества: социальные слои общества». Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №25: «Социальное обеспечение»</b> Формирование грамматических знаний и навыков по теме «Неличная форма глагола Герундий» Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №26: «Преступность»</b> Диктант по лексическим единицам «Социальные аспекты жизни современного общества: социальные слои общества». Формирование лексических по теме «Социальные аспекты жизни современного общества: преступление и наказание». Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №27: «Наказание»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №28: «Терроризм»</b> Диктант по лексическим единицам «Социальные аспекты жизни современного общества: преступление и наказание». Формирование лексических знаний по теме «Социальные аспекты жизни современного</p>	2	2

	общества: терроризм» Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Практическое занятие №29: «Преступность среди молодежи»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Практическое занятие №30: «Социальная работа с молодежью»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Практическое занятие №31: «Терпимость»</b> Диктант по лексическим единицам «Социальные аспекты жизни современного общества: терроризм». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<b>Контрольная работа №11:</b> «Неличная форма глагола Герундий»	1	3
	<b>Контрольная работа №12:</b> «Неличная форма глагола Герундий»	1	3
	<b>Контрольная работа №13:</b> «Социальные аспекты жизни современного общества».	1	3
	<b>Контрольная работа №14:</b> «Социальные аспекты жизни современного общества».	1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессиональная сфера.</b>	52	
	<b>Содержание учебного материала:</b> - основные юридические термины (закон, право, области права, судебное разбирательство, иск)	<b>11</b>	
Тема 2.1. Область права.	<b>Практическое занятие №32: «Закон»</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	2	1
	<b>Практическое занятие №33: «Право»</b> Выполнение лексических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №34: «Области права»</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №35: «Судебное разбирательство»</b> Диктант по лексическим единицам.	2	2

	Выполнение лексических упражнений.		
	<b>Контрольная работа №15:</b> «Основные юридические термины»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текста с английского языка на русский	2	3
Тема 2.3. Профессия юриста	<b>Содержание учебного материала:</b> - юридические профессии, сферы обязанностей, юридическая фирма, устройство на работу в юридической должности, резюме, анкета, собеседование, контракт и его условия.	<b>11</b>	
	<b>Практическое занятие №36: «Юридические профессии»</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	2	1
	<b>Практическое занятие №37: «Сферы обязанностей»</b> Выполнение лексических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №38: «Устройство на юридическую должность»</b> Работа с диалогом. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №39: «Контракт»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	<b>Контрольная работа №16:</b> «Устройство на юридическую должность»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текста с английского языка на русский	2	3
Тема 2.4. Гражданский кодекс	<b>Содержание учебного материала:</b> - сферы гражданского права, дела гражданской юрисдикции, участники гражданского дела, наказание	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №40: «Гражданское право»</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	2	1
	<b>Практическое занятие №41: «Гражданская юрисдикция»</b>	2	2

	<p>Выполнение лексических упражнений.  <b>Практическое занятие №42: «Участники гражданского дела»</b>  Работа с текстом.  Выполнение лексических упражнений.  <b>Практическое занятие №43: «Наказание»</b>  Диктант по лексическим единицам.  Выполнение лексических упражнений.</p>	2	2
	<p><b>Контрольная работа №17:</b>  «Гражданский кодекс»  <b>Контрольная работа №18:</b>  «Вопросы гражданской юрисдикции»</p>	1	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - выполнение лексико-грамматических упражнений  - перевод текста с английского языка на русский</p>	2	3
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  - сферы уголовного права, виды преступлений, расследование преступлений, участники уголовного дела, судебный процесс, уголовное наказание.</p>	<b>9</b>	
Тема 2.5. Уголовный кодекс	<p><b>Практическое занятие №44: «Сферы уголовного права»</b>  Формирование лексических навыков по теме.  Работа с текстом</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие №45: «Виды уголовных преступлений»</b>  Выполнение лексических упражнений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №46: «Судебный процесс»</b>  Работа с текстом.  Выполнение лексических упражнений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №47: «Наказание»</b>  Диктант по лексическим единицам.  Выполнение лексических упражнений.</p>	2	2
	<p><b>Контрольная работа №19:</b>  «Преступление и наказание»</p>	1	3
Тема 2.6. Судебный процесс	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  - судебный процесс, участники судебного процесса, его ход, зал судебных заседаний.</p>	<b>9</b>	

	<b>Практическое занятие №48: «Судебный процесс»</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом	2	1
	<b>Практическое занятие №49: «Участники судебного процесса»</b> Выполнение лексических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №50: «Юридическая консультация»</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	<b>Практическое занятие №51: «Обвинение и защита»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	<b>Контрольная работа №120:</b> «В зале суда»	1	3
<b>Всего:</b>		<b>137</b>	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социально-культурная сфера</b>	75	
Тема 1.1. Система образования.	<b>Содержание учебного материала:</b> - типы образовательных учреждений, администрация, этапы образования, учебный год, расписание, учебные предметы, экзамены, контроль успеваемости, наказания, поступление в высшее учебное заведение, документация, виды образовательного процесса - модальные глаголы can/could, may/might	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие: «Этапы образования»</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	1	1
	<b>Практическое занятие: «Учебные дисциплины»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2

	<b>Контрольная работа:</b> «Модальные глаголы can/could, may/might»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составить рекламный проект по теме «ВФ УдГУ»	11	3
Тема 1.2. Физкультура и спорт.	<b>Содержание учебного материала:</b> - виды спорта, участники спортивной деятельности, система подсчета очков в игре, спортивные состязания, спортивное оборудование, болельщики - модальный глагол must, need	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие: «Виды спорта»</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	4	1
	<b>Практическое занятие: «Участники спортивной деятельности»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие: «Спортивный инвентарь»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Контрольная работа:</b> «Модальный глагол must, need»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - групповой проект по виду спорта	11	3
Тема 1.3. Средства коммуникации и массовой информации.	<b>Содержание учебного материала:</b> - персональный компьютер, пользование ПК, электронную почту; почтовую переписку; телефон, мобильную сотовую связь. телевидение, радиовещание, пользование теле радиоаппаратурой, работников телевидения, телепередачи, телерадиовещание. - модальные глаголы should/ought to	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие: «Виды коммуникаций»</b> Формирование лексико-грамматических знаний. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	4	1
	<b>Практическое занятие: «Мобильная связь»</b>		2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Контрольная работа:</b> «Модальные глаголы should/ought to»	1	3
	<b>Контрольная работа:</b> «Средства коммуникации и массовой информации».		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - подготовить сообщение на тему «Мир без телефонной связи и компьютера» - выполнить грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы» - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Телевидение», «Интернет», «Электронная почта».	11	3
Тема 1.4. Культура и искусство.	<b>Содержание учебного материала:</b> - живопись (предметы живописи, художник, выставка, музей), театр (спектакль, посещение театра, актерская игра), кинематограф (жанры, профессии в кинематографе), музыка (жанры, музыкальные инструменты). - неличная форма глагола Инфинитив	<b>15</b>	
	<b>Практическое занятие: «Театр»</b> Формирование лексических знаний по теме «Культура и искусство: театр, кино». Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тема «Кинематограф»</b> Формирование грамматических знаний и навыков по теме «Неличная форма глагола Инфинитив» Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Тема «Литература»</b> Диктант по лексическим единицам «Культура и искусство: театр, кино». Формирование лексических по теме «Культура и искусство: литература». Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Тема: «Жанры»</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Тема: «Живопись»</b> Диктант по лексическим единицам «Культура и искусство: литература». Формирование лексических знаний по теме «Культура и искусство: живопись»	14	3



	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.  <b>Тема: «Жанры живописи»</b>          Выполнение лексико-грамматических упражнений.  <b>Тема: «Произведения искусства»</b>          Выполнение лексико-грамматических упражнений.  <b>Тема: «Художники»</b>          Диктант по лексическим единицам «Культура и искусство: живопись».          Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
<p>Тема 1.5.          Социальные аспекты          жизни современного          общества</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          - безработица, социальный пакет, продовольственная корзина, налоги, социальные классы общества.          - типы судов, судебные дела (гражданские, уголовные), виды преступлений, участники судебного процесса, судебный процесс, взыскания, штрафы, административные и уголовные наказания, зал суда.          многообразие религий и национальностей, расовую дискриминацию, дискриминацию по половому и возрастному признаку, меры борьбы с дискриминацией, с религиозной и национальной враждой, терроризм и толерантность.          - неличная форма глагола Герундий</p>	<b>14</b>	
	<p><b>Практическое занятие: «Социальные слои общества»</b>          Формирование лексических знаний по теме «Социальные аспекты жизни современного общества: социальные слои общества».          Работа с текстом.          Выполнение лексических упражнений.</p>	1	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Тема: «Социальное обеспечение»</b>  Формирование грамматических знаний и навыков по теме «Неличная форма глагола Герундий»  Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2</p> <p><b>Тема: «Преступность»</b>  Диктант по лексическим единицам «Социальные аспекты жизни современного общества: социальные слои общества».  Формирование лексических по теме «Социальные аспекты жизни современного общества: преступление и наказание».  Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2</p> <p><b>Тема: «Наказание»</b>  Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2</p> <p><b>Тема: «Терроризм»</b>  Диктант по лексическим единицам «Социальные аспекты жизни современного общества: преступление и наказание».  Формирование лексических знаний по теме «Социальные аспекты жизни современного общества: терроризм»  Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2</p> <p><b>Тема: «Преступность среди молодежи»</b>  Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2</p> <p><b>Тема: «Социальная работа с молодежью»</b>  Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2</p> <p><b>Тема: «Терпимость»</b>  Диктант по лексическим единицам «Социальные аспекты жизни современного общества: терроризм».  Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	11	2
	<p><b>Контрольная работа:</b>  «Неличная форма глагола Герундий»</p>	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессиональная сфера.</b>	62	

Тема 2.1. Область права.	<b>Содержание учебного материала:</b> - основные юридические термины (закон, право, области права, судебное разбирательство, иск)	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие: «Закон»</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> «Основные юридические термины»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текста с английского языка на русский <b>Тема: «Право»</b> Выполнение лексических упражнений. <b>Тема: «Области права»</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. <b>Тема: «Судебное разбирательство»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.	11	3
Тема 2.3. Профессия юриста	<b>Содержание учебного материала:</b> - юридические профессии, сферы обязанностей, юридическая фирма, устройство на работу в юридической должности, резюме, анкета, собеседование, контракт и его условия.	<b>12</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тема: «Юридические профессии»</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом <b>Тема: «Сферы обязанностей»</b> Выполнение лексических упражнений. <b>Тема: «Устройство на юридическую должность»</b> Работа с диалогом. Выполнение лексических упражнений. <b>Тема: «Контракт»</b> Диктант по лексическим единицам.	11	1 2 2 2

	Выполнение лексических упражнений.		
	<b>Контрольная работа:</b> «Устройство на юридическую должность»	1	3
Тема 2.4. Гражданский кодекс	<b>Содержание учебного материала:</b> - сферы гражданского права, дела гражданской юрисдикции, участники гражданского дела, наказание	<b>12</b>	
	<b>Контрольная работа:</b> «Вопросы гражданской юрисдикции»	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текста с английского языка на русский <b>Тема: «Гражданское право»</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом <b>Тема: «Гражданская юрисдикция»</b> Выполнение лексических упражнений. <b>Тема: «Участники гражданского дела»</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. <b>Тема: «Наказание»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.	11	3
Тема 2.5. Уголовный кодекс	<b>Содержание учебного материала:</b> - сферы уголовного права, виды преступлений, расследование преступлений, участники уголовного дела, судебный процесс, уголовное наказание.	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> «Преступление и наказание»	1	3
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b> <b>Тема: «Сферы уголовного права»</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом <b>Тема: «Виды уголовных преступлений»</b> Выполнение лексических упражнений.	<b>11</b>	

	<b>Тема: «Судебный процесс»</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. <b>Тема: «Наказание»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 2.6. Судебный процесс	<b>Содержание учебного материала:</b> - судебный процесс, участники судебного процесса, его ход, зал судебных заседаний.	12	
	<b>Практическое занятие:</b> «В зале суда»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Тема: «Судебный процесс»</b> Формирование лексических навыков по теме. Работа с текстом <b>Тема: «Участники судебного процесса»</b> Выполнение лексических упражнений. <b>Тема: «Юридическая консультация»</b> Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. <b>Тема: «Обвинение и защита»</b> Диктант по лексическим единицам. Выполнение лексических упражнений.	11	
		<b>137</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: иностранного языка  
*наименование кабинета*

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор.

Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. McCarthy, M. English vocabulary in use. Elementary : 60 units of vocabulary reference and practice: without answers / M. McCarthy, F. O'Dell. - 2-nd edition. - Cambridge : Cambridge University Press, 2011.
2. Redman, S. English vocabulary in use pre-intermediate and intermediate : with answers / S. Redman. - 3-rd edition. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013.

Дополнительные источники:

1. Coe, N. Oxford Practice Grammar. Basic : [with Tests] / N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. - New York : Oxford University Press, 2012.
2. Голдобина, Е. А. Students studying abroad: English for academic mobility : граммат. справ. для студентов / Е. А. Голдобина, О. Н. Корнева, Т. К. Решетникова, ГОУВПО "Удмурт. гос. ун-т", Ин-т права, соц. управления и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2010.
3. Иванов, А. В. Basic English Grammar Tutorial : учеб.-метод. пособие / А. В. Иванов, ГОУВПО "Удмурт. гос. ун-т", Фак. проф. иностр. яз. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2011.
4. Голдобина, Е. А. Students studying abroad: English for academic mobility : граммат. справ. для студентов. Ч. 2. (Неличные формы глагола. Синтаксис) / Е. А. Голдобина, О. Н. Корнева, Т. К. Решетникова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т права, соц. управления и безопасности. - Ижевск : Jus est, 2013. - 38, [2] с. : табл. ; 60x84/8. - + Электрон. ресурс. - Лицензионный договор № 385ис от 06.11.2014 (Интернет : без ограничений). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/12338>.
5. Pocket Oxford Russian dictionary / ред. D. Thompson. - Oxford : Oxford university press, [201?] (2006)
6. Радикова, Т. И. Irregular verbs = Неправильные глаголы : учеб.-метод. пособие / Т. И. Радикова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", ИЯЛ, Каф. проф. иностр. яз. для естеств.-науч. спец. - Ижевск : Удмуртский университет, 2016.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2010 Plus

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Windows 2008, 2012

Kaspersky

7-Zip  
Adobe Reader  
Mozilla Firefox  
Opera  
www.stirringland.googlesites.com

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме диктантов, тестовых заданий, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.

#### **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2022 г.



Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестового контроля практических работ, контрольной работы и дифференцированного зачета по учебной дисциплине Иностранный язык разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Коновалова Т.П., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол № \_\_\_02\_\_\_ от 08.02.2022 г

Заведующий кафедрой: \_\_\_  Окулова Л.П., к.п.н., доцент.

## Содержание

### Примерная тематика и содержание контрольных работ текущего контроля:

1. «Модальные глаголы can/could, may/might»
2. «Система образования»
3. «Модальный глагол must, need»
4. «Физкультура и спорт»
5. «Модальные глаголы should/ought to»
6. «Средства коммуникации и массовой информации».
7. «Неличная форма глагола Инфинитив»
8. «Культура и искусство».
9. «Культура и искусство».
10. «Неличная форма глагола Герундий»
11. «Социальные аспекты жизни современного общества».
12. «Основные юридические термины»
13. «Устройство на юридическую должность»
14. «Гражданский кодекс»
15. «Вопросы гражданской юрисдикции»
16. «Преступление и наказание»
17. «В зале суда»

### Примерные тестовые задания:

1. Which of the following is not a traffic offence?
  - a) drunk driving
  - b) disorderly conduct
  - c) speeding
2. Somebody who's received capital punishment was...
  - a) sentenced to solitary confinement
  - b) released upon bail
  - c) put to death
3. Which of the following offences is not a kind of theft?
  - a) arson
  - b) shoplifting
  - c) armed robbery
4. Which is the odd word out?
  - a) murder
  - b) fraud
  - c) homicide
5. What's the legal term for a person who helps other people commit a crime?
  - a) an accessory
  - b) a helper
  - c) an assistant
6. Which of the following is definitely a terrorist act?
  - a) money laundering
  - b) suicide bombing
  - c) eavesdropping
7. What are juvenile delinquents?
  - a) divorce lawyers
  - b) youthful offenders
  - c) public prosecutors
8. Which of the following is not a type of offence?
  - a) larceny

- b) perjury
  - c) leprosy
9. What is a killer of a prominent person called?
- a) an assassin
  - b) a destroyer
  - c) an exterminator
10. Which of the following offences does not imply violence?
- a) speeding
  - b) mugging
  - c) assault

**Примерная тематика заданий к контрольной работе:**

1. Спорт

**Тестовые задания к контрольной работе:**

**1. Are the sentences true or false?**

- 1) A boxer fights in a court.
- 2) A goalkeeper stands in front of a net.
- 3) A golfer plays on a rink.
- 4) A racing driver drives round a pitch.
- 5) An athlete runs on a track.
- 6) A skier skis down a slope.
- 7) A hockey player uses a stick.
- 8) A basketball player plays on a pitch.

**2. Choose the correct words.**

- 1) I don't (go/do) a lot of swimming these days.
- 2) Hans (works/keeps) out at the gym every day.
- 3) Did you (make/go) camping when you were younger?
- 4) We usually (go/do) skiing twice a year.
- 5) I've never (done/gone) yoga before!
- 6) Would you like to (play/go) jogging tomorrow morning?
- 7) Exercise (does/keeps) you fit.
- 8) We (go/play) ice hockey on Saturdays.

**3. Choose the correct words.**

- 1) England (won/beat) Wales 2-1 at the weekend.
- 2) We've never (been/taken) part in a sports competition.
- 3) We watch the Wimbledon tennis (championship/cup) every year.
- 4) Who are Manchester United playing (over/against) on Saturday?
- 5) The racing driver (made/gave) up the sport after a bad crash in 2005.
- 6) Who do you think is going to win the (final/score)?
- 7) Unfortunately we were (defeated/lost) in the swimming competition.
- 8) The final football score was a 2-2 (draw/win).

**4. Put the correct nouns in the gaps.**

- 1) Federico is angry because he is not the ... of the football team.
- 2) It was a superb ... for Usian Bolt at the Olympics in 2008.
- 3) Yun Yin is the school tennis ... this year. She's won everything.
- 4) We may not break the ... but I'm sure we'll win!
- 5) The ... after three games is 2-1 to India.
- 6) The final ... was cancelled because of bad weather.
- 7) Would you like to enter the football ... this year?
- 8) Running is one of the most popular ... sports.

**5. Choose the correct answer.**

- 1) The driver celebrated his ... with a big bottle of Champaign.  
a) lead            b) tournament            c) victory
- 2) We ... to the Lake District every summer.  
a) put            b) go            c) make
- 3) I need to take more exercise to ... fit.  
a) make            b) keep            c) mean
- 4) My daughter left her hockey ... on the bus.  
a) club            b) bat            c) stick
- 5) My dad sometimes does a ... of rock climbing.  
a) bit            b) sort            c) little
- 6) After extra time the game was still a draw.  
a) draw            b) equal            c) even
- 7) I prefer watching ... sports to individual ones.  
a) partner            b) team            c) group
- 8) They ... a lot of basketball in the USA.  
a) play            b) learn            c) game
- 9) Germany was ... England for most of the match.  
a) winning            b) ahead            c) leading
- 10) Children love to take ... in competitive sports.  
a) place            b) part            c) position

**Примерная тематика заданий к контрольной работе:**

1. Социальные аспекты жизни современного общества (преступность)

**Тестовые задания к контрольной работе:**

1. Заполните пропусками следующими существительными и глаголами.

**VERBS**

Stole, hacks, kidnapped, hijacked, committed, vandalize, shoplifting, stolen, robbed

**NOUNS**

A thief, a burglar, kidnapper, hacker, hjacker, victim, vitness, court, judge, murderer, vandals, theft, a murder, robbers, pickpocket, shoplifter

1. A \_\_\_\_\_ was charged with the \_\_\_\_\_ in the court
2. A \_\_\_\_\_ stole his wallet while he was waiting in the queue.
3. A post office was broken into last night, and the \_\_\_\_\_ ran away with £120 000.

4. Do you remember that \_\_\_\_\_ in London who killed 12 people?
5. Someone \_\_\_\_\_ his child when she was coming from school
6. Someone \_\_\_\_\_ my bag at the station.
7. Stop thief! He's just \_\_\_\_\_ my wallet!
8. The bank was \_\_\_\_\_ last night.
9. The \_\_\_\_\_ was caught as he was climbing out of the bedroom window.
10. The terrorists \_\_\_\_\_ the plane and demanded money from the government
11. The \_\_\_\_\_ stole over 50 valuable watches from the shop.
12. There were three people who \_\_\_\_\_ a crime in our neighbourhood last year. Three young women.
13. The gang of teenagers \_\_\_\_\_ in the streets, they are \_\_\_\_\_.
14. A man who \_\_\_\_\_ in a computer system is a \_\_\_\_\_.
15. 15. A man who takes somebody illegally and demands money is a \_\_\_\_\_
16. Two sisters have been charged with \_\_\_\_\_. They killed their mother.
17. A person who sees a crime is a \_\_\_\_\_.
18. A person who steals the planes and cars is a \_\_\_\_\_.
19. A person who is killed as a result of a crime is a \_\_\_\_\_.
20. The \_\_\_\_\_ came to the \_\_\_\_\_ and the trial began.
21. He saw how a man was \_\_\_\_\_ while he was doing shopping.

2. Заполните пропуски в текстах предложенными словами

Text 1

A few months ago Jack Simpleton was 1 \_\_\_\_\_ by the 2 \_\_\_\_\_, who 3 \_\_\_\_\_ him of being involved in a bank 4 \_\_\_\_\_ in Twain. Jack said that he couldn't have done it because he was busy 5 \_\_\_\_\_ a school at the same time. Police then 6 \_\_\_\_\_ him with 7 \_\_\_\_\_. Later Jack was sent to 8 \_\_\_\_\_ for three years.

robbery  
burglary prison  
breaking into  
charged police  
suspected  
arrested

Text 2

Tom Flopper fell down a chimney while escaping over the roof of a house he had just 1 \_\_\_\_\_. The house owners heard his calls for help and phoned the 2 \_\_\_\_\_. The 3 \_\_\_\_\_ tried to flee out of a roof window with his booty of cash and jewellery, but tumbled in the dark and got stuck inside the chimney. He was caught, 4 \_\_\_\_\_ and kept in 5 \_\_\_\_\_ at the police station. Later he was 6 \_\_\_\_\_ of 7 \_\_\_\_\_ and was 8 \_\_\_\_\_ to four years in 9 \_\_\_\_\_.

sentenced  
burglar accused  
broken into  
prison custody  
burglary  
police  
arrested

Text 3

Paul Twitchy waited outside the bank for three hours trying to get over his nerves. He then ran into the bank with a wooly hat over his face. Unfortunately, he couldn't see anything. He took off his hat in front of the 1 \_\_\_\_\_ camera and demanded money from the cashier. Paul was holding a cigarette lighter in the shape of a 2 \_\_\_\_\_. The woman just told him to go away. Finally, the 3 \_\_\_\_\_ ran off and was 4 \_\_\_\_\_ by the 5 \_\_\_\_\_ outside the bank. They took him to the nearest 6 \_\_\_\_\_.

judge  
gun  
robber  
guilty  
verdict  
police  
police station

was sent for 7 \_\_\_\_\_. The jury reached a 8 \_\_\_\_\_ of 9 \_\_\_\_\_. 'Give up being a bank robber', - the 10 \_\_\_\_\_ told him. 'You have no talent for the job'. security trial  
arrested

2. Ответьте на вопросы к текстам:

1. What crime was committed in Twain?
2. Why was Tom Flopper sent to prison for four years?
3. Why did the judge advise Paul Twitchy to give up being a bank robber?
4. Which crime is the silliest one?

4. Вставьте предлоги: <i>with, in, of, to</i>		5. Назовите преступников	
		Crime	Criminals
1	He's being kept _____ custody	1	theft
2	He was accused _____ murder.	2	robbery
3	He was sentenced _____ five years.	3	burglary
4	She's been charged _____ theft.	4	shoplifting
5	The jury reached a verdict _____ guilty.	5	mugging
		6	blackmail
		7	kidnapping

**Примерная тематика заданий к контрольной работе:**

1. Область права
2. Гражданский кодекс

**Тестовые задания к контрольной работе:**

1. Переведите на английский язык.
  1. Государство должно защищать интересы своих граждан.
  2. Закон контролирует отношения граждан с государством.
  3. Юрист разговаривает с клиентом.
  4. Он пишет статью о праве.
  5. Парламент принимает важный закон.
  6. Полиция поддерживает порядок.
  7. Покупатель всегда прав.
  8. Общество должно соблюдать кодекс поведения.
  9. Водитель нарушил правила вождения.
2. Закончите предложения.
  1. Law is a code of conduct which controls ...
  2. The majority of drivers ...
  3. People must not break laws but ...
  4. If a community had no system of laws, ...
  5. Law must be ...
3. Переведите предложения.
  1. Общество должно соблюдать законы.
  2. Законы показывают моральные ценности данного общества.
  3. Закон должен наказывать за преступления.

4. Государство создает законы.
5. Неправомерный поступок – это нарушение закона.

4. Подберите русский эквивалент.

1) legal activities	11) legal history
2) legal address	12) legal language
3) legal advice	13) legal owner
4) legal age	14) legal procedure
5) legal costs	15) legal protection
6) legal decision	16) legal rights
7) legal document	17) legal status
8) legal entity	18) to enter the legal profession
9) legal ethics	19) to enjoy legal rights
10) legal expert	20) of legal force

## **HABEAS CORPUS ACT**

### **“Let the Body Be Brought...”**

In Britain, the United States and many other English-speaking countries, the law of Habeas Corpus guarantees that nobody can be held in prison without trial. Habeas Corpus became a law because of a wild party held in 1621 at the London home of a notoriously rowdy lady, Alice Robinson. When a constable appeared and asked her and her guests to quiet down, Mrs. Robinson allegedly swore at him so violently that he arrested her, and a local justice of the peace committed her to jail.

When she was finally brought to trial, Mrs. Robinson's story of her treatment in prison caused an outcry. She had been put on a punishment diet of bread and water, forced to sleep on the bare earth, stripped, and given 50 lashes. Such treatment was barbaric even by the harsh standards of the time; what made it worse was that Mrs. Robinson was pregnant.

Public anger was so great that she was acquitted, the constable who had arrested her without a warrant was himself sent to prison, and the justice of the peace was severely reprimanded. And the case, along with other similar cases, led to the passing of the Habeas Corpus Act in Britain in 1679. The law is still on the British statute books, and a version of it is used in the United States, where the law was regarded as such an important guarantee of liberty that Article 1 of the Constitution declares that “Habeas Corpus shall not be suspended except in cases of rebellion or invasion”.

Habeas Corpus is part of a Latin phrase — *Habeas corpus ad subjiciendum* — that means “Let the body be brought before the judge.” In effect, a writ of Habeas Corpus is an order in the name of the people (or, in Britain, of the sovereign) to produce an imprisoned person in court at once.

**TASK 1.** Find in the text the English equivalents for the following words and expressions:

1. мировой судья
2. ордер на арест
3. варварское отношение
4. восстание; мятеж, бунт
5. вторжение, нападение, нашествие
6. недовольство общественности
7. печально известный
8. заключить в тюрьму
9. вызвать гневный протест
10. привести к принятию закона
11. получить строгий выговор
12. предстать перед судом
13. быть оправданным
14. быть приостановленным
15. от имени народа / монарха

**Примерная тематика заданий к зачету:**

1. Уголовный кодекс

**Тестовые задания к зачету:**

1. See how many of the words you know

Verb	The person who does it	The crime
to steal	a thief	theft
to rob	a robber	robbery
to mug	a mugger	mugging
to burgle	a burglar	burglary
to murder	a murderer	murder
to kidnap	a kidnapper	kidnapping

Complete these sentences with a word from the table.

1. A ... is a person who steals, especially secretly and without violence.
2. A ... is a person who enters a building illegally, especially by force, in order to steal.
3. A ... is a person who has taken someone away by force and is demanding money from her family, employers or government.



4. A ... is a person who steals money or property from a bank, shop, train, etc. Often he/she uses force.
5. A ... is a person who attacks and robs someone violently, usually in the street.
6. A ... is a person who deliberately and unlawfully kills another human being.

3. Match the name of a crime with its definition.

1. Stealing from shops while they are open
2. Killing someone intentionally
3. Stealing objects in general
4. Breaking into buildings to steal things
5. Attacking and hurting someone physically
6. Making false documents
7. Attacking someone and stealing from them in the street
8. Stealing money from banks, etc
9. Taking someone prisoner and demanding money for their release
10. Crimes such as illegal parking, speeding, etc

- a) burglary
- b) murder
- c) mugging
- d) minor offences
- e) forgery
- f) shoplifting
- g) robbery
- h) theft
- i) assault
- j) kidnapping

4. Work *with a partner* to discuss the following questions and choose answers.

1. What is the age of criminal responsibility in England and Wales (i.e. the age at which a person can be charged with a criminal offence)?

8 years old

12 years old

10 years old

14 years old

2. The criminal statistics of England and Wales distinguish between *indictable* and *nonindictable* offences, which correspond approximately to serious and less serious crimes. Non-indictable crimes are tried only at the level of magistrates' courts, while indictable offences may be tried by jury in a higher court.

What is the most common type of indictable offence recorded by the police?

- a) Sexual offences
- b) Theft and handling stolen goods
- c) Burglary and robbery
- d) Violence against the person
- e) Fraud and forgery
- f) Criminal damage

3. At what age is a person most likely to be found guilty of or cautioned for an indictable offence?

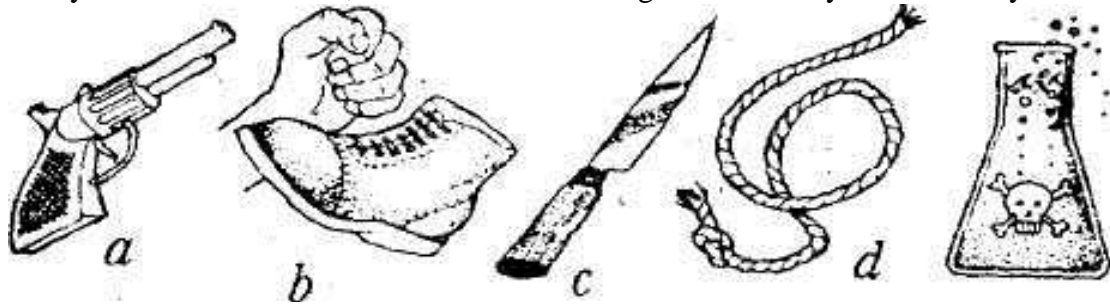
a) 14 and under

b) 17 and under 21

c) 21 and over

4. Which one of the following crimes known to the police in England and Wales involves the greatest total value of property stolen?

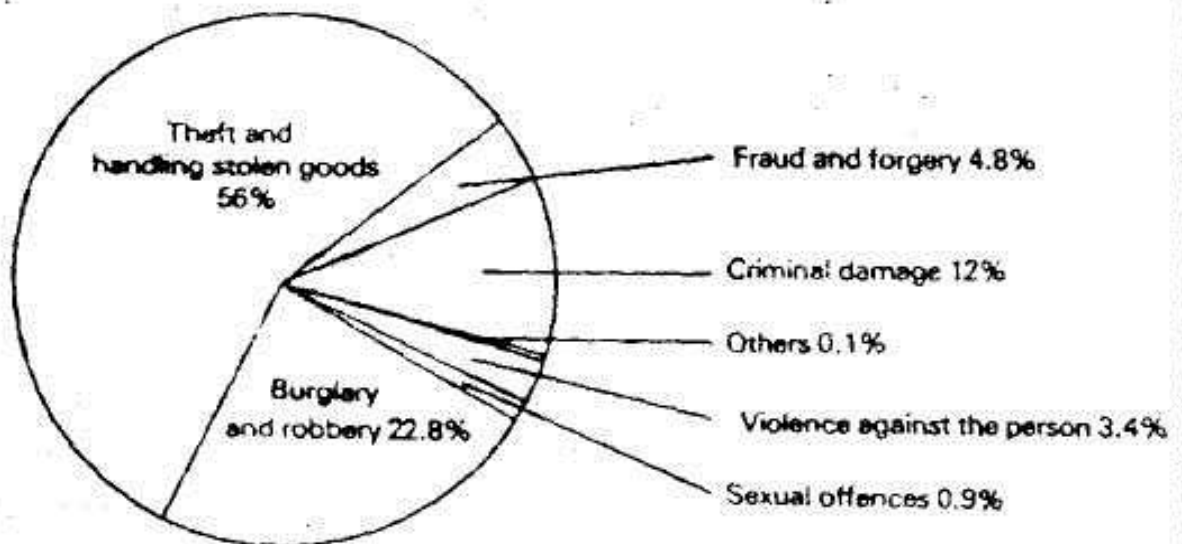
- a) Burglary
  - b) Theft from another person
  - c) Theft by an employee
  - d) Theft of motor vehicles
  - e) Shop-lifting
5. Who among the following is *least* likely to kill you?
- a) A friend or acquaintance
  - b) A present or former spouse or lover
  - c) Another member of your family
  - d) A stranger
6. If you commit a murder, which of the following methods are you most likely to use?



- a) Shooting
  - b) Hitting or kicking
  - c) Sharp instrument
  - d) Strangulation
  - e) Poison
7. What is the average age of judges in England and Wales?
- a) 50
  - b) 60
  - c) 70
8. What is the most frequently used punishment for indictable offences?
- a) Probation
  - b) Prison
  - c) Fine
9. How likely is a man over 21 to be found guilty of an indictable offence than a woman over 21?
- a) As likely
  - b) Twice as likely
  - c) Four times as likely
10. True or false?  
More women than men are found guilty of shoplifting.

**Lead-in answers**

1. b) 10 years old. (The age of criminal responsibility is 8 in Scotland and 10 in Northern Ireland.)
2. b) Theft and handling stolen goods. The proportions are given in the diagram below.



3. b) 17 and under 21.
4. d) Theft of motor vehicles. (Figures for total value of property involved are: burglary, £117,410; theft from another person, £1,817; theft by an employee, £26,062; vehicle thefts, £166,142; shop-lifting, £3,850.)
5. d) A stranger. (Murderers: friend/acquaintance, 24%; spouse/lover, 28%; other family member, 23%; stranger, 21%.)
6. c) Sharp instrument. (Shooting, 7%; hitting/kicking, 19%; sharp instrument, 34%; strangulation. 16%; poison, 3%.)
7. b) 60.
8. c) Fine. (Probation, 5%; prison, 17%; fine, 53%.)
9. c) Four times as likely.
10. False. (Men convicted of shop-lifting, 39,923; women, 35,178.)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Формы</b> контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Методы</b> оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков</li> </ul>

	получения нового знания каждым обучающимся
--	--