

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.Б.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508, зарегистрированного в Министерстве юстиции 29 июля 2014 г. Регистрационный № 33324) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, Федерального государственного образовательного стандарта учебного плана, Примерной программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Педагогики и социальных технологий»

Разработчик:

Вольнец В.З., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогики и социальных технологий»

Протокол № 8 от 09.04.2019

Заведующий кафедрой:  Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент.

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 3 от 16.04.2019

Председатель научно-методического совета

........../Смирнова Т.М.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин и является базовой.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины студент должен **знать**:

- о взаимодействии человека со средой обитания, о результатах воздействий опасных и поражающих факторов;
- об организации основных мер по ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- структурно-функциональную организацию человека с точки зрения взаимодействия и окружающей средой;
- техногенные, природные, социальные, комбинированные опасности, их источники и порождаемые ими опасные, вредные и поражающие факторы;
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

- В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:

использовать:

- основы применения экобиозащитной техники и рациональных условий труда, идентификации опасных и поражающих факторов в условиях ЧС;
- принципы организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях;
- роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды;
- бактериологическое оружие, способы и признаки его применения, химическое

оружие;

- современные обычные средства поражения;
- борьбу с пожарами;
- грамотное поведение населения в чрезвычайных ситуациях по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Положение военной доктрины как составной части комплекса нормативных, правовых, концептуальных и программных политических документов;
- Федеральный Закон о воинской обязанности и воинской службе;
- строение Вооруженных Сил РФ, их боевые традиции и символы воинской чести;
- основы медицинских знаний и охраны здоровья.
- пользоваться теоретическими знаниями для решения практических вопросов в сложных чрезвычайных ситуациях;
- выбирать системы и средства защиты, применяемые в отрасли;
- оказывать помощь при ранениях, при кровотечениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, электротравмах;
- извлекать раненых и пострадавших из полуразрушенных зданий, защитных сооружений при чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- использовать защитные свойства местности.
- владеть навыками измерения уровня радиации; наложение жгута при кровотечении; наложение бинтовых повязок при ушибах, ранах и переломах на различные части тела; искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Очная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

Заочная форма обучения

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 70 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лекции	69
практические занятия	
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	30
подготовка к промежуточной аттестации	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лекции	7
практические занятия	
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	97
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	97
подготовка к промежуточной аттестации	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и техносфера</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности.</b>	Содержание учебного материала: Среда обитания и генетическая природа человека. Взаимодействие человека со средой обитания.	<b>10</b>	
	Лекции: 1. Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей Характеристика анализаторов: мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение боли и др 2. Формы трудовой деятельности человека. 3. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить структурно-функциональную систему восприятия и реализации организмом человека изменений факторов среды обитания, основные характеристики анализаторов (осязания, зрение, слух, ощущение боли, температурная чувствительность и т.д.)	5	
<b>Тема 1.2. Комфортные условия жизнедеятельности.</b>	Содержание учебного материала: Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов.	<b>10</b>	
	Лекции: 1. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию. 2. Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин. 3. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. как влияют неблагоприятные метеорологические условия и вредные выделения на организм человека в производственных помещениях	5	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД)</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Социально-экономические факторы обеспечения БЖ.</b>	Содержание учебного материала: Экономический и социальный ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека.	<b>10</b>	
	Лекции: 1. Виды затрат на обеспечение БЖ на производстве и в бытовой среде. 2. Социальная и экономическая эффективность обеспечения БЖ.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. сферы общественно-производственной деятельности	5	
<b>Тема 2.2. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ.</b>	Содержание учебного материала: Отражение проблем БЖ	<b>10</b>	
	Лекции: 1. Конституция РФ, Основных законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Трудовое законодательство регламентирует основные и общие нормы ведения трудовых процессов	5	
<b>Тема 2.3. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ.</b>	Содержание учебного материала: Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ.	<b>10</b>	
	Лекции: 1. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. 2. Ответственность за нарушение правил и норм БЖ.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение инструктажа по технике безопасности.	5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>	<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>	Содержание учебного материала: Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС (РСЧС). Силы и средства ликвидации ЧС.	<b>10</b>	
	Лекции: 1. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Структура и задачи, роль и место гражданской обороны (ГО) по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. сигналы оповещения гражданской обороны	5	



<b>Тема 3.2. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.</b>	Содержание учебного материала: Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени	5	
	Лекции: 1. Протекание ЧС на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях при транспортировании, хранении и эксплуатации различной продукции (в том числе средств измерений) и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 2. ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	5	
<b>Тема 3.3. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).</b>	Содержание учебного материала: Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях	5	
	Лекции: 1. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. 2. Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. ГО на экологически- и аварийноопасных объектах.	5	
<b>Тема 3.4. Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала: Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС	5	
	Лекции: 1. Оповещение о ЧС. 2. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. 3. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов.	5	
<b>Тема 3.5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	Содержание учебного материала: Здоровье человека и здоровый образ жизни.	15	
	Лекции: 1. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены. 2. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. 3. Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь.	10	

	Виды ран и травм.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях. Транспортирование пострадавших в укрытие.	5	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы военной службы</b>	15	
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства.</b>	Содержание учебного материала: Национальные интересы и национальная безопасность России.	5	
	Лекции: 1. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. 2. Перспективы реформирования Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы РФ. Система национальной безопасности РФ. 3. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	5	
<b>Тема 4.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы.</b>	Содержание учебного материала: Правовые основы военной службы.	5	
	Лекции: 1. Основные составляющие воинской обязанности. 2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 3. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	5	
<b>Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.</b>	Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных сил России.	5	
	Лекции: 1. . Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. 2. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. 3. Ритуалы Вооруженных сил России.	5	
<b>Всего:</b>		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек и техносфера</b>		
<b>Тема 1.1. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности.</b>	Содержание учебного материала: Среда обитания и генетическая природа человека. Взаимодействие человека со средой обитания.		
	Лекции: 4. Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей Характеристика анализаторов: мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение боли и др 5. Формы трудовой деятельности человека. 6. Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить структурно-функциональную систему восприятия и реализации организмом человека изменений факторов среды обитания, основные характеристики анализаторов (осязания, зрение, слух, ощущение боли, температурная чувствительность и т.д.)	8	
<b>Тема 1.2. Комфортные условия жизнедеятельности.</b>	Содержание учебного материала: Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов.		
	Лекции: 4. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях. Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию. 5. Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин. 6. Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. как влияют неблагоприятные метеорологические условия и вредные выделения на организм человека в производственных помещениях	8	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД)</b>		
<b>Тема 2.1. Социально-экономические факторы обеспечения БЖ.</b>	Содержание учебного материала: Экономический и социальный ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека.		
	Лекции: 3. Виды затрат на обеспечение БЖ на производстве и в бытовой среде. 4. Социальная и экономическая эффективность обеспечения БЖ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. сферы общественно-производственной деятельности	16	
<b>Тема 2.2. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ.</b>	Содержание учебного материала: Отражение проблем БЖ		
	Лекции: 2. Конституция РФ, Основных законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Трудовое законодательство регламентирует основные и общие нормы ведения трудовых процессов	16	
<b>Тема 2.3. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ.</b>	Содержание учебного материала: Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ.		
	Лекции: 3. Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. 4. Ответственность за нарушение правил и норм БЖ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение инструктажа по технике безопасности.	16	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>		
<b>Тема 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.</b>	Содержание учебного материала: Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидаций ЧС (РСЧС). Силы и средства ликвидации ЧС.		
	Лекции: 3. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. 4. Структура и задачи, роль и место гражданской обороны (ГО) по	1	

	защите населения в чрезвычайных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. сигналы оповещения гражданской обороны	16	
<b>Тема 3.2. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.</b>	Содержание учебного материала: Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени		
	Лекции: 3. Протекание ЧС на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях при транспортировании, хранении и эксплуатации различной продукции (в том числе средств измерений) и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 4. ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.		
<b>Тема 3.3. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).</b>	Содержание учебного материала: Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях		
	Лекции: 3. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. 4. Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. ГО на экологически- и аварийноопасных объектах.	1	
<b>Тема 3.4. Обеспечение БЖ в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала: Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС		
	Лекции: 4. Оповещение о ЧС. 5. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. 6. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов.	1	
<b>Тема 3.5. Основы медицинских знаний</b>	Содержание учебного материала: Здоровье человека и здоровый образ жизни.		

<b>и здорового образа жизни.</b>	Лекции: 1. Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены. 2. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. 3. Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях. Транспортирование пострадавших в укрытие.	16	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 4.1. Основы обороны государства.</b>	Содержание учебного материала: Национальные интересы и национальная безопасность России.		
	Лекции: 4. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. 5. Перспективы реформирования Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы РФ. Система национальной безопасности РФ. 6. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.		
<b>Тема 4.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы.</b>	Содержание учебного материала: Правовые основы военной службы.		
	Лекции: 4. Основные составляющие воинской обязанности. 5. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 6. Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.		
<b>Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.</b>	Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных сил России.		
	Лекции: 4. . Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. 5. Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. 6. Ритуалы Вооруженных сил России.		
<b>Всего:</b>		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая программа по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер(ы), проектор

Учебно-наглядные пособия:

- Тематические плакаты;
- Печатные таблицы и схемы;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318).

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (2011). — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98](http://www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98).

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87](http://www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>



4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для обучающихся в вузах по экон. и гуманитарно-соц. направлениям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2017.

5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учеб. для учащихся старших кл. и студентов сред. спец. учеб. заведений / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2010 Plus

Microsoft Windows 7, 10

Microsoft Windows 2008, 2012

Kaspersky

7-Zip

Adobe Reader

Mozilla Firefox

Opera

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме практических заданий, опроса. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета (тест).

#### **5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Воткинск 2018 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестового контроля, дифференцированного зачета по учебной дисциплине физическая культура разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Волынец В.З., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол № \_\_10\_\_ от «\_\_15\_\_» мая\_\_2015\_\_ г.

Заведующий кафедрой:  Неклюдова Л.В., к.п.н., доцент.

## Содержание

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

### а) Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.
3. ЧС природного и техногенного характера, правила поведения населения в этих ситуациях.
4. Экология и безопасность жизнедеятельности.
5. Психология и безопасность жизнедеятельности.
6. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
7. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
8. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
11. Средства индивидуальной защиты населения.
12. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
13. Основы здорового образа жизни.
14. Здоровый образ жизни и его составляющие.
15. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
16. Комфортные условия жизнедеятельности.
17. Основы медицинских знаний.
18. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
19. Действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи.

### б) Примерная тематика и содержание контрольных работ

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера правила поведения населения в этих ситуациях.
3. Психология и безопасность жизнедеятельности.
4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
5. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
8. Средства индивидуальной защиты населения.
9. Организация проведения аварийно-опасных работ в зоне ЧС.
10. Здоровый образ жизни и его составляющие.
11. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

12. Комфортные условия жизнедеятельности.

13. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.

14. Действия по оказанию доврачебной медицинской помощи.

в) Тестовые задания

1. Что запрещается делать при разведении костра:

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

а) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;

б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;

в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

а) лесной пожар;

б) стихийный пожар;

в) природный пожар.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Режим жизнедеятельности человека — это:

а) система деятельности человека в быту и на производстве;

б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;

в) индивидуальная форма существования человека.

7. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

а) обеспечение безопасности;

б) выполнение целей и задач похода;

в) полное прохождение маршрута.

8. В солнечный полдень тень указывает направление:

- а) на восток;
- б) юг;
- в) запад;
- г) север.

9. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения

костра:

- а) быть не далее 10 м от водного источника;
- б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

10. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места;
- в) воспользоваться попутным транспортом.

11. Причиной землетрясений могут стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

12. Лучшая защита от смерча:

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

13. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

14. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

15. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;

б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

16. Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

17. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

б) от химического и бактериологического оружия;

в) от радиоактивного заражения.

18. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

19. По каким местным приметам можно определить стороны света:

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

20. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

а) большие деревья;

б) овраг;

в) крупные камни.

21. Световое излучение — это:

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;



в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

22. Кровотечение — это:

а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;

б) потеря организмом какого-либо количества крови;

в) выход крови наружу из поврежденных органов.

23. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

а) нельзя сходить с трассы, лыжни;

б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;

в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

24. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

25. Что может служить защитой от светового излучения:

а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;

б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

26. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

27. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

а) кишечные инфекции;

б) инфекции дыхательных путей;

в) кровяные инфекции.

28. Здоровый образ жизни — это:

а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

29. Основные функции, которые выполняет питание в жизни человека, — это:

- а) необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- б) снижение психологических и физических нагрузок;

в) поддержание биологической жизни и обеспечение постоянного обмена веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

30. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;

б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;

в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т.п.) и внутренних факторов природной среды.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Перечень вопросов к экзамену, зачету

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.
3. ЧС природного и техногенного характера, правила поведения населения в этих ситуациях.
4. Экология и безопасность жизнедеятельности.
5. Психология и безопасность жизнедеятельности.
6. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
7. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
8. Современные средства поражения, их поражающие факторы.
9. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.
10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.
11. Средства индивидуальной защиты населения.
12. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.
13. Основы здорового образа жизни.
14. Здоровый образ жизни и его составляющие.
15. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
16. Комфортные условия жизнедеятельности.
17. Основы медицинских знаний.
18. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
19. Действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи.

## Вопросы для самоконтроля

1. Какова основная цель предмета?
2. Что из себя представляют практические задачи БЖД?
3. Что является объектом изучения дисциплины?
4. Что из себя представляет аксиома о потенциальной опасности?
5. Что из себя представляет физический труд?
6. Что из себя представляет умственный труд?
7. Что из себя представляет физиология жизнедеятельности человека?
8. Направленность эргономики?
9. Как рационально организовать рабочее место?
10. Какие требования предъявляются к рабочим местам и помещениям?
11. Что из себя представляет оптимальный режим труда и отдыха?
12. Что из себя представляют затраты на обеспечение БЖД?
13. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?
14. Какие требования предъявляются к производственным процессам?
15. Что входит в понятие "Охрана труда"?
16. Что представляет собой система ССБТ?
17. Как осуществляется надзор и контроль за охраной труда?
18. Какие основные законодательные акты регламентируют охрану труда, природной среды?
19. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц в случае нарушения ими обязанностей по охране труда?
20. Каковы формы стимулирования работы по охране труда?
21. В чем суть Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
22. Каков порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий?
23. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?
24. В чем состоит аксиома о потенциальной опасности производственных процессов?
25. Что такое допустимый риск?
26. Что входит в общие требования безопасности технических средств?
27. Что такое экологический паспорт промышленного предприятия?
28. В какие сроки проводится освидетельствование грузоподъемных механизмов?
29. В какие сроки проводится освидетельствование сосудов, работающих под избыточным давлением?
30. Какова основная роль гражданской обороны (Г О)?
31. Какие формирования создаются на предприятиях по ликвидации последствий ЧС?
32. Сигналы оповещения ГО и ЧС?
33. Какие виды защитных сооружений Вы знаете?
34. Как устроены и оборудованы убежища внутри?
35. Что такое чрезвычайная ситуация?
36. Каковы причины аварий и катастроф на промышленных объектах?
37. Способы защиты от ЧС мирного времени?
38. Какие ситуации относятся к ситуациям военного времени?
39. Что из себя представляет ядерное оружие?
40. Что такое ударная волна?
41. Что такое световое излучение?
42. Что относится к химическому оружию?
43. Какие вещества относятся к отравляющим веществам?
44. Что из себя представляет бактериологическое оружие?

45. Какие основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных станциях Вы знаете?
46. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС?
47. Каковы основные принципы и способы защиты населения?
48. Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?
49. Какие виды и рода войск существуют?
50. Каковы предпосылки проведения военных реформ?
51. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
52. Основные направления обеспечения военной безопасности?
53. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?
54. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
55. Какие права имеют военнослужащие?
56. Основные этапы прохождения военной службы по призыву?
57. Какие вы знаете преступления против военной службы?
58. Расскажите о значении воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащего?
59. Что такое Дни воинской славы России?
60. Каково значение подвигов российского народа при защите своего Отечества?
61. В чем заключается воинский долг?
62. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина?

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценка результатов при решении задач в области БЖ;</li> <li>тестирование;</li> <li>опрос;</li> <li>оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>оценка результатов работы на практических занятиях.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыв на военную службу;</li><li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</li><li>- предназначение, структура и задачи РСЧС;</li><li>- предназначение, структура и задачи гражданской обороны;</li></ul>	
---	--