

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова

«20» февраля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Квалификация выпускника

Техник по информационным системам

Воткинск 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 090204 «Информационные системы (по отраслям)», учебного плана.

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в г. Воткинске, кафедра «Педагогики и Социальных технологий»

Разработчики:

Рязанова Н.М., Преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Педагогики и Социальных технологий»

Протокол № 7 от 13.02.2020

Заведующий кафедрой

 /Неклюдова Л.В./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол № 2 от 18.02.2020 г.

Председатель научно-методического совета

........../Смирнова Т.М./

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Перечень формируемых компетенций:	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины немецкий язык.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
Оборудование учебного кабинета: смотреть Приложение Паспорт кабинета иностранного языка.	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ...	14
6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 090204 «Информационные системы (по отраслям)», учебного плана.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (2000 лексических единиц для рецептивного усвоения) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 196 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 168 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	3-8 сем
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> в 3, 4, 5, 6, 7,8 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины немецкий язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Роль иностранного языка на современном этапе, беседа об изучении немецкого языка, немецкоязычные страны.	1	1
Раздел 1. Основной модуль		116	
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Человек. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала. Изучение любой темы проводится по следующему плану: 1 этап: формирование лексико-грамматических навыков по теме; 2 этап: совершенствование лексико-грамматических навыков по теме; 3 этап: развитие речевых умений.	8	2
	1-4 «Я и моя семья» Составление биографии, рассказа о родственниках. Работа с текстами «Увлечения молодых», «Интернациональный класс». Глаголы в настоящем времени. Вопросительные слова. Инфинитивные конструкции. Заполнение анкеты, беседа о родственниках;		
Тема 1.2. Учеба в школе, университете. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала	8	1
	5-8 «Школа... школа... школа...» Составление диалогов и работа с текстами "Школа", "Мой любимый предмет". Артикль. Род имен существительных. Склонение существительных. Образование множественного числа. Отрицания nicht и kein. Работа с текстами и составление диалогов по темам "Мой рабочий день", "Время". Числительное. Личные местоимения. Вопросительные слова.		
Тема 1.3. Домашние животные. Цвета. Свободное время. Хобби.	Содержание учебного материала	8	1
	9-12 «Мой любимый питомец» Описание. Проектная работа «Мое домашнее животное». Притяжательные местоимения. Глаголы с в.п. Глаголы с отделяемыми приставками. Отрицания.		
Тема 1.4. Поход по магазинам	Содержание учебного материала	8	2

	13-16 «Шоппинг» Работа с текстами и составление интервью по теме «В магазине». Сравнительная и превосходная степень прилагательных		
Тема 1.5. Моя семья и мой дом	Содержание учебного материала	8	1
	17-20 «Дом моей мечты» Изучение темы «Родственные отношения», описание интерьера – обучение монологическому высказыванию, работа с текстом "Бытовая техника". Повелительное наклонение.		
Тема 1.6. Этикет	Содержание учебного материала	8	1
	21-24 «Вежливость» Работа с текстом "День рождения", "В гости". Обучение выражать радость, соболезнования, сочувствие на немецком языке. Модальные глаголы, личные местоимения в д.п., прошедшее время (претеритум)		
Тема 1.7. Мой город. Ориентация в городе. Путешествие по Гамбургу	Содержание учебного материала	8	1
	25-28 «Экскурсия по городу» Работа с текстами «Гамбург», составление рассказа о своем городе, обучение диалогическому высказыванию по теме «Как пройти ...?» Наречия, личные местоимения в в.п.		
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала 29-32 «Праздники!» Подготовка сообщения «Праздники в Германии и России. Немецкие праздники». Определительные предложения. Составление текстов поздравлений и пожеланий.	8	1
Тема 1.9. Мир профессий	Содержание учебного материала 33-36 «Моя будущая профессия» Работа с текстами «Моя будущая профессия»: обучение просмотровому чтению и поисковому чтению.	8	
Тема 1.10 Берлин – столица ФРГ	Содержание учебного материала 37-39 «Берлин» Работа с текстом «Поездка с классом в Берлин». Перфект слабых глаголов.	5	

Тема 1.11. Взаимоотношения.	Содержание учебного материала 39-41 «Лучшие друзья» Составление рассказа «Мой лучший друг», работа с текстом «Интернет-форум». Compliments. Перфект сильных глаголов, придаточное причины.	5	
Тема 1.12. Спорт	Содержание учебного материала 42-43 «Ты – лучший» Виды спорта. Превосходная степень прилагательных. Работа с текстом «Спортивные кумиры».	4	
Тема 1.13. Жилище	Содержание учебного материала 44-45 «Дом мечты» Обучение диалогическому высказыванию по теме «Я ищу квартиру», «Расставим мебель!», предлоги д.п. и в.п.	4	
Тема 1.14. Чувства	Содержание учебного материала 46-47 «Мои будни» Описание чувств. Диалог «Как дела?». Работа с текстом «Мой дневник». Условные придаточные предложения, глаголы с возвратными частицами.	4	
Тема 1.15. Гастрономия	Содержание учебного материала 48-49 «Еда» Культура питания в немецкоязычных странах. Обучение диалогическому высказыванию по теме «В ресторане». Притяжательные местоимения в косвенных падежах.	4	
Тема 1.16. Книги	Содержание учебного материала 50-51 «Чтение» Работа с текстом «Детективная история», обучение разным видам чтения.	4	
Тема 1.17. Деньги	Содержание учебного материала 52-53 «Деньги, деньги» Карманные деньги. Сравнение цен и расходов. Придаточные предложения с damit.	4	
Тема 1.18. Телевидение.	Содержание учебного материала 54-55 «Телешоу» Прогноз погоды. Безличные предложения. ТВ-шоу. Склонение прилагательных. Проектная работа «Моя любимая телепередача».	4	
Тема 1.19. Немецкоязычные	56-57 «Страноведение»	4	

страны	Школьники и студенты по обмену, межкультурная коммуникация.		
	Контрольная работа по разделу 1. «Основной модуль»	2	
Раздел 2.			2
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала Работа с текстом "Какую роль играет информатика?" Нахождение в тексте и правильный перевод обособленного причастного оборота.	8	2
Тема 2.2. Графика	Содержание учебного материала Работа с текстами «Графика», «Графика Ганса Гольбейна младшего»; Пассив статив.	8	2
Тема 2.3. Форма и содержание	Работа с текстами «Форма и содержание», «Идеализм в немецкой живописи»; Парные союзы. Контрольная работа	8 2	2
Тема 2.4. Архитектура	Работа с текстами «Архитектура», «Выдающийся немецкий архитектор, скульптор и художник классицизма К. Ф. Шинкель» Контрольная работа по разделу 2. «Профессионально направленный модуль» Проектная работа выполнение индивидуального проектного задания по теме «Моя будущая профессия».	8 2 8	2

Тема 2.3. Вычислительные машины.	Содержание учебного материала	7	2
	Работа с текстом "Предшественники компьютеров"; Инфинитивные группы.		
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение домашних заданий по разделу Работа с текстом «Моё детство» Работа с сайтом www.schubert-verlag.de Работа с текстом «Вниз по Рейну». Подготовка доклада «Прекрасен юг Германии». Подготовка сообщения «Кёльн- культурный центр». Подготовка доклада «Австрия-страна Альп». Составление рассказа о Швейцарии. Работа с текстом «Люксембург». Работа с текстом «Лихтенштейн». Подготовка сообщения о немецком ученом. Перевод стихотворения С. Есенина "Белая береза" - участие в проекте. Составление рассказа о родном городе (селе). Подготовка к проектной работе "Летчики- асы Второй мировой войны" Выполнение домашних заданий, подготовка к проектной работе	28	
	Итого	196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный).

Оборудование: Доска универсальная 5-ти створч.-1шт.Комплект учебной мебели, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплинам), Комплект портретов Русские писатели XVIII -XIX вв., портативные колонки. Лихтенштейн: страноведческие таблицы ; Брюсова Н.Г. Вашингтон. Нью-Йорк: карты-схемы ; Германия. Берлин. Карты-схемы; Инфинитивные обороты. Инфинитив с частицей Zu : карта Средняя школа : типы вопросов : 6 особенности перевода предложений типа " и я тоже".

Программное обеспечение: Microsoft Office, Microsoft Windows.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — 978-5-7996-1449-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68355.html>
2. Koenig, M. Genial klick: Deutsch für Jugendliche : Kursbuch A1 / M. Koenig, U. Koithan, T. Scherling. - Munchen : Klett-Langenscheidt, 2013.
3. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 116 с. — 978-5-7996-1449-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68355.html>

Дополнительная литература

1. Fleer, S. Genial klick: Deutsch für Jugendliche : Intensivtrainer A2 / S. Fleer, C. Schurig. - Munchen : Klett-Langenscheidt, 2018.
2. Genial klick: Deutsch für Jugendliche : Arbeitsbuch A2 mit Audio-CDs:[рабочая тетрадь] / B. Frohlich, U. Koithan, M. Mariotta [и др.]. - Munchen : Klett-Langenscheidt, 2018 (2013).
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

- 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155.
4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1104FD47-D63D-4E3D-8F62-C95B04D8FDA7.
 5. Байков, В. Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. Новая немецкая орфография : 20 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, И. Бёме. - М. : Эксмо, 2011.
 6. Байков, В. Д. Новый немецко-русский, русско-немецкий словарь. Новая немецкая орфография : 20 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, И. Бёме. - М. : Эксмо, 2011.
 7. Миллер, Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка для продвинутой ступени обучения : учебник для школьников старших классов, студентов вузов / Е. Н. Миллер. - 4-е изд., стереотип. - Ульяновск : Язык и литература, 2006.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/10705>.
2. <http://www.biblio-online.ru/home/>
3. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=333410>
4. www.schubert-verlag.de
5. www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache
6. www.testdaf.de
7. www.goethe.de/daf-dossier
8. <http://de.wikipedia.org/wiki/Informatik>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестирования, самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

6. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Смотреть Приложение 1.