

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

_____ для Е. Н. Бралгина
«21» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника

Дизайнер

Воткинск 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), учебного плана, примерной образовательной программы

Организация разработчик:

Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра педагогики и социальных технологий

Разработчики:

Харин Д.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «14» _____ марта _____ 2023 г.

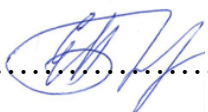
Заведующий кафедрой

 / Окулова Л.П. /

Программа рекомендована научно-методическим советом Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске

Протокол №3 от «21» марта 2023 г.

Председатель научно-методического совета

........../ Бралгина Е.Н. /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
Приложение КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общефессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специалистам СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Очная форма обучения: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 92 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой <i>(если предусмотрена)</i>	-
подготовка к аудиторным занятиям (составление таблиц, построение графиков, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	14
подготовка к промежуточной аттестации	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта в третьем семестре</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. . Человек и техносфера			
Тема 1.1. Генетическая природа человека и физиология жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Лекции. Среда обитания и генетическая природа человека. Взаимодействие человека со средой обитания. 1 Адаптации человека к факторам внешней среды. Реакция человека на действие внешних раздражителей Характеристика анализаторов: мышечное чувство, обоняние, зрение, осязание, слух, ощущение боли и др 2 Формы трудовой деятельности человека. 3 Энергетические затраты и терморегулирование организма при различных формах деятельности.	1	2
	Практические занятия. Изучить структурно-функциональную систему восприятия и реализации организмом человека изменений факторов среды обитания, основные характеристики анализаторов (осязания, зрение, слух, ощущение боли, температурная чувствительность и т.д.)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Тема 1. 2. Комфортные условия жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Лекции Параметры безопасной жизнедеятельности человека в среде его обитания. Предупреждение проявления опасных и вредных факторов. 1 Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.	2

	<p>Организация безопасного труда. Эргономические и эстетические требования к производственным помещениям и оборудованию.</p> <p>2 Динамика работоспособности человека в течение рабочего дня. Пути снижения утомления и монотонности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности режимов труда подростков и женщин.</p> <p>3 Безопасность жизнедеятельности в бытовой среде.</p>		2
	Практические занятия. . Как влияют неблагоприятные метеорологические условия и вредные выделения на организм человека в производственных помещениях	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Управление безопасностью жизнедеятельности (БЖД)			
Тема 2.1. Социально-экономические факторы обеспечения БЖ.	Содержание учебного материала		
	Лекции Экономический и социальный ущерб от последствий воздействия опасных и вредных факторов техносферы на жизнедеятельность человека. 1 Виды затрат на обеспечение БЖ на производстве и в бытовой среде. 2 Социальная и экономическая эффективность обеспечения БЖ.	1	
	Практические занятия Сферы общественно-производственной деятельности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Правовые, нормативные и	Содержание учебного материала		
	Лекции. Отражение проблем БЖ		

организационные основы обеспечения БЖ.	1 Конституция РФ, Основы законодательства об охране труда, кодексе законов о труде. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.	1	1
	Практические занятия Трудовое законодательство регламентирует основные и общие нормы ведения трудовых процессов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил БЖ.	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции. Распределение обязанностей административного и технического персонала предприятий (организаций и учреждений) по обеспечению БЖ. 1 Типовые положения и инструкции должностных лиц различных категорий по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и гражданской обороне. 2 Ответственность за нарушение правил и норм БЖ.		
	Практическое занятие Проведение инструктажа по технике безопасности.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Обеспечение БЖ в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС)			
Тема 3.1. Единая государственная система	Содержание учебного материала	2	
	Лекции. Основные цели, задачи и принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Силы и		

предупреждения и ликвидации ЧС.	средства ликвидации ЧС. 1 Российская система предупреждения и ликвидации ЧС. 2 Структура и задачи, роль и место гражданской обороны (ГО) по защите населения в чрезвычайных ситуациях.		1
	Практические занятия Сигналы оповещения гражданской обороны	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Функционирование технических систем и бытовых объектов в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	2	1
	Лекции. Классификация и причины возникновения ЧС мирного времени 1 Протекание ЧС на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях при транспортировании, хранении и эксплуатации различной продукции (в том числе средств измерений) и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. 2 ЧС военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.		
Тема 3.3. Система гражданской обороны на предприятиях (в организациях).	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции. Организация гражданской обороны (ГО) в регионах РФ и на предприятиях. 1 Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. 2 Действия формирований ГО при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. ГО на экологически- и аварийноопасных объектах.		
Тема 3.4. Обеспечение БЖ в чрезвычайных	Содержание учебного материала	2	2
	Лекции. Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. 1 Оповещение о ЧС.		

ситуациях мирного и военного времени.	2 Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. 3 Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов.		
Тема 3.5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Содержание учебного материала Лекции. Здоровье человека и здоровый образ жизни. 1 Составляющие здорового образа жизни. Питание, двигательная активность и закаливание организма. Режимы труда и отдыха, правила личной гигиены. 2. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Профилактика злоупотребления вредными и опасными психоактивными веществами. 3. Ситуации, при которых необходима первая медицинская помощь. Виды ран и травм.	2	1
	Практические занятия Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях. Транспортирование пострадавших в укрытие.	8	
Раздел 4. Основы военной службы			
Тема 4.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		
	Лекции. Национальные интересы и национальная безопасность России. 1 Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. 2 Перспективы реформирования Вооруженных Сил России. Вооруженные Силы РФ. Система национальной безопасности РФ. 3 Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.	1	2

Тема 4.2. Военная служба - вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала		
	Лекции. Правовые основы военной службы. 1 Основные составляющие воинской обязанности. 2 Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 3 Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала		
	Лекции. Боевые традиции Вооруженных сил России. 1 Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество - составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России. 2 Символы воинской чести. Боевое Знамя части - символ чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. 3 Ритуалы Вооруженных сил России.	1	1
	Самостоятельная работа студента		
	Подготовка к аттестации	10	
Всего:		92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **безопасности жизнедеятельности**.

Оборудование учебного кабинета **безопасности жизнедеятельности**:
Комплект учебной мебели

Технические средства обучения:

набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер).

Программное обеспечение: Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, электронные плакаты по дисциплине.

Учебно-наглядные пособия

комплект учебных плакатов по дисциплине, учебно-наглядные пособия (презентации по дисциплине).

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический, с индикацией правильности выполнения действий, настенным табло и тестовыми режимами - манекен Т12 "Максим III - 01".

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для ссузов / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко [и др.]. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018 (2013).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / В.Ю. Микрюков. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Кнорус, 2015

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров/ А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов, И.И. Зулаев [и др.] ; отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов .-Москва: Проспект, 2014.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Гос. ун-т упр. ; под ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва : Юрайт, 2017

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (2011). — 702 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53E77C07-C468-4DB4-A081-438CF2BAED98

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87

6. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00155-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DBE53587-4476-4ACF-B28E-3947A3A8562B

7. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для обучающихся в вузах по экон. и гуманитарно-соц. направлениям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - Москва : КноРус, 2017.

8. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для ссузов/Н.В. Косолапова.-Москва: Академия, 2017

9. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04570-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4A505470-430C-4EF1-95D3-D39E05F5C986

10. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учеб. для учащихся старших кл. и студентов сред. спец. учеб. заведений / В. Ю. Микрюков. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014

11. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3

12. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО/ Ю. Г. Сапронов. - 6-е изд.. - Москва : Академия, 2017 (2013).

Справочная литература, методические указания:

1. Методические указания по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности: наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) / Минобрнауки РФ, филиал ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске ; сост. В.С. Волынец. - Воткинск, 2015.

Интернет-ресурсы:

Сайт МЧС - <http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме практических заданий, опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)

- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника
Дизайнер

Воткинск 2023 г.

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. по учебной дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки.

Организация-разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске

Разработчики:

Харин Д.В., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске.

Комплект оценочных средств утвержден на заседании кафедры педагогики и социальных технологий

Протокол №8 от «14» _____ марта _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ / Окулова Л.П. /

Содержание КОС

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Примерный перечень вопросов для собеседования
- б) Примерная тематика и содержание практических работ
- в) Тестовые задания
- г) Тематика рефератов

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

В комплект КОС для проведения текущего контроля включаются:

а) Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Что такое процесс жизнедеятельности?
2. Что такое среда обитания?
3. Дайте определение терминам «биосфера», «техносфера», «социальная среда».
4. Нарисуйте структурную схему взаимодействия человека с биосферой, техносферой и социальной средой.
5. На чем основано взаимодействие человека со средой обитания и ее составляющих между собой элементов?
6. Дайте объяснение появления причин опасностей.
7. Перечислите основные потоки в естественной среде, в техносфере, в социальной среде и основные потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе его жизнедеятельности.
8. От чего зависит результат влияния фактора воздействия потока на объект?
9. Какие характерные состояния взаимодействия «человек – среда обитания» Вы знаете? Охарактеризуйте их.
10. Как зависит жизненный потенциал человека от воздействия на него акустических колебаний и температуры окружающего воздуха?
11. Что такое «опасность»?
12. Что такое «потенциальная опасность», «реальная опасность», «реализованная опасность»?
13. В каких случаях потенциальные опасности могут стать явными? Приведите пример
14. Как классифицируются опасности по признаку и виду (классу)?
15. Что такое «вредный фактор», травмирующий фактор»?
16. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы по своему воздействию на организм человека?
17. Что такое «риск», «приемлемый риск»?
18. Дайте определение термину «безопасность», «экологичность источника опасности».
19. Какие системы безопасности по объектам защиты Вы знаете?
20. Что означает термин «мониторинг»? Какие основные задачи решают системы мониторинга окружающей среды?
21. Какие неблагоприятные факторы внешней и внутренней среды присутствуют в Вашем жилище? Укажите методы защиты по уменьшению воздействия этих факторов.
22. Какова главная задача науки «Безопасность жизнедеятельности»?
23. Какие существуют аксиомы безопасности жизнедеятельности?
24. Что понимается под «Чрезвычайными ситуациями» ?

Дайте объяснение причин «Чрезвычайных ситуаций».

б) Примерная тематика и содержание практических работ

2.2. Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

Текст задания: Описать профилактические меры для снижения уровня опасностей

При выполнении задания можно воспользоваться:

Время выполнения задания - 15 мин.

Инструкция по выполнению задания: Перечислить основные и дополнительные защитные средства, применяемые для предотвращения поражения электрическим током в установках напряжением до 1000 В и свыше 1000 В.

Эталоны ответа на практическое задание № 1

№ п/п	Наименование защитных средств	Максимальное количество баллов за правильный ответ
1	Основные изолирующим защитным средствам в установках напряжением до 1000В - диэлектрические перчатки; - клещи для смены предохранителей и токоизмерения; - слесарно-монтажный инструмент с изолирующими рукоятками; - указатели напряжения	20
2	Основные изолирующим защитным средствам в установках напряжением свыше 1000В - изолирующие и измерительные штанги; - токоизмерительные клещи и указатели напряжения; - изолирующие съемные вышки и лестницы	20
3	Дополнительные изолирующие защитные средства - диэлектрические галоши; - боты; - коврики - изолирующие подставки на фарфоровых	20

	изоляторах	
Всего:		60

в) Тестовые задания

1.1 Из перечисленных цифрами назовите стандартизованные виды опасностей:

1. физические,
2. химические,
3. биологические
4. психофизические.
5. смешанные
6. эпидемиологические

1.2 Из перечисленных цифрами назовите виды опасностей по природе происхождения:

1. природные;
2. технические;
3. антропогенные;
4. экологические;
5. смешанные.
6. локальные

1.3 Из перечисленных цифрами назовите вредные для здоровья физические факторы:

1. повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
2. высокие влажность и скорость движения воздуха;
3. повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различных излучений - тепловых, ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных
4. запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
5. недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов;
6. повышенная яркость света и пульсация светового потока.
7. повышенное напряжение сети

1.4. Из перечисленных цифрами назовите острые отравления на производстве и в быту:

1. пищевые отравления пестицидами,
2. отравления метиловым спиртом,
3. отравления различными растворителями.
4. отравления ипритом

1.5. Из перечисленных цифрами назовите способы обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности:

1. создание комфортного состояния среды обитания;

2. снижение до допустимых норм вредных воздействий на человека в среде обитания;

3. применение средств защиты от воздействий травмирующих факторов.

4. музыкальное сопровождение технологических процессов

1.6 Из перечисленных цифрами причин возникновения техногенных опасностей назовите зависящие от рабочего предприятия:

1. технологическая отсталость производства

2. увеличение объемов транспортировки, хранения, использования опасных или вредных веществ и материалов;

3. снижение профессионального уровня работников, культуры труда,

4. низкая технологической дисциплина;

5. недостаточность контроля за состоянием потенциально опасных объектов;

6. снижение уровня техники безопасности на производстве

1.7. Из перечисленных цифрами назовите основные меры защиты от поражения электрическим током:

1. обеспечение недоступности токоведущих частей, находящихся под напряжением для случайного прикосновения,

2. защитное заземление, зануление,

3. защитное отключение;

4. использование низких напряжений;

5. использование чистой одежды

6. применение двойной изоляции

7. применение защитных средств

1.8. Из перечисленных цифрами назовите электрозащитные средства по назначению:

1. изолирующие

2. ограждающие

3. предупреждающие

4. вспомогательные

1.9. Из перечисленных цифрами назовите способы отделения пострадавшего от токоведущих частей::

1. воспользоваться канатом, палкой, доской или каким-либо другим сухим предметом

2. оттянуть пострадавшего за одежду (если она сухая и отстает от тела),

3. надеть диэлектрические перчатки и боты

4. воспользоваться штангой или изолирующими клещами, рассчитанными на соответствующее напряжение

1.10. Из перечисленных цифрами назовите признаки, по которым можно быстро определить состояние пострадавшего от электрического тока:

1. сознание

2. цвет кожных покровов и видимых слизистых

3. дыхание:

4. пульс на сонных артериях

5. зрачки:

6. цвет волос

1.11. Из перечисленных цифрами назовите меры оказания помощи пострадавшего от электрического тока. Если пострадавший в сознании, но до этого был в обмороке или находился в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом:

1. уложить на подстилку, например из одежды;

2. сделать открытый массаж сердца

3. расстегнуть одежду, стесняющую дыхание;

4. создать приток свежего воздуха; согреть тело, если холодно: обеспечить прохладу, если жарко;

5. создать полный покой, непрерывно наблюдая за пульсом и дыханием;

6. удалить лишних людей.

1.12. Из перечисленных цифрами назовите меры для остановки кровотечения :

1. поднять раненую конечность;

2. закрыть кровоточащую рану перевязочным материалом (из пакета), сложенным в комочек, и придавить сверху, не касаясь пальцами самой раны; в таком положении, не отпуская пальцев, держать 4-5 мин.

3. Если кровотечение остановится, то, не снимая наложенного материала, поверх него наложить еще одну подушечку из другого пакета или кусок ваты и забинтовать раненое место с небольшим нажимом, чтобы не нарушать кровообращения поврежденной конечности.

4. При бинтовании руки или ноги витки бинта должны идти снизу вверх - от пальцев к туловищу;

5. При бинтовании руки или ноги витки бинта должны идти с веху – вниз - от туловища к пальцам

1.13. Из перечисленных цифрами назовите от каких опасностей обеспечивают наиболее надежную защиту людей убежища:

1. ударной волны при ядерных взрывах

2. светового излучения при ядерных взрывах

3. проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах

4. отравляющих веществ и бактериальных средств,

5. высоких температур и вредных газов в зонах пожаров.

6. землетрясений и наводнений

1.14. Из перечисленных цифрами назовите защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК):

1. повышает уровень защищенности кожных покровов от СИЯВ, огнесмесей и открытого пламени

2. ослабляет разрушающее действие термических факторов на расположенные под ним предметы экипировки.

3. ослабляет воздействие от проникающей радиации

1.15. Из перечисленных цифрами назовите действия при пожаре в здании:

1. защитить глаза и органы дыхания

- 2.накрыться плотной влажной тканью и двигаться пригнувшись
- 3.не входить в помещения, где большая концентрация дыма
- 4.передвигаясь дышать через влажный платок
- 5.открыть окна

1.16.Из перечисленных цифрами назовите кто из граждан мужского пола освобождается от военной службы:

- 1. старше 60 лет
- 2. моложе 16 лет
- 3. старше 50 лет
- 4. не годные к военной службе по состоянию здоровья.

1.17.Из перечисленных цифрами назовите, что предусматривает воинская обязанность граждан РФ:

- 1. воинский учет,
- 2. подготовку к военной службе,
- 3. прохождение военной службы,
- 4. пребывание в запасе (резерве),
- 5. военное обучение в мирное время.
- 6.альтернативная служба

1.18.Из перечисленных цифрами назовите когда за военнотружущим закрепляется боевая техника и вооружение:

- 1. после включения в списки воинской части
- 2. после прохождения начальной военной подготовки в воинской части
- 3. после принятия Военной присяги

1.19.Из перечисленных цифрами назовите какими нормативными актами определяется продолжительность служебного времени военнотружущих, проходящих военную службу по призыву:

- 1. Законом РФ «О военной службе»;
- 2. распоряжком воинской части в соответствии с требованиями общевотинских уставов Вооруженных Сил.
- 3.приказом командира воинской части

1.20.Из перечисленных цифрами назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

- 1. Сухопутные войска
- 2.Военно-воздушные силы
- 3. Военно-Морской Флот
- 4. Ракетные войска стратегического назначения,
- 5. Космические силы,
- 6. Воздушно-десантные войска.

Эталоты ответов на теоретическое задание № 1

Номера тестовых заданий	Эталоты ответов	Количество баллов за правильный ответ
1.1.	1,2,3,4,5	10

1.2	1,2,3,4,5	10
1.3	1,2,3,4,5,6	12
1.4	1,2,3	6
1.5	1,2,3	6
1.6	3,4,5,6	8
1.7	1,2,3,4,6	10
1.8	1,2,,4	6
1.9	3,4	4
1.10	1,2,3,4,5	10
1.11	1, 3,4,5,6	10
1.12	1,2,3,4	8
1.13	1,2,3,4,5	10
1.14	1,2	4
1.15	1,2,3,4	8
1.16	1,2,4	6
1.17	1,2,3,4,5	10
1.18	3	2
1.19	2	2
1.20	1,2,3	6
Всего		148

г) Тематика рефератов

1. Действие человека при геофизических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
2. Действие человека при экзогенных геологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
3. Действие человека при метеорологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
4. Действие человека при морских гидрологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
5. Действие человека при гидрологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
6. Действие человека при наземных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
7. Действие человека при лесных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
8. Действие человека при степных пожарах. Необходимые предупредительные меры защиты.
9. Чрезвычайные ситуации и закономерности их проявления.
10. Природный характер чрезвычайных ситуаций. Необходимые предупредительные меры защиты.

11. Действие человека при землетрясении. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
12. Действие человека при извержении вулканов. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
13. Действие человека при цунами. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
14. Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их водой. СКЗ.
15. Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их газом. СКЗ
16. Повышение устойчивости объектов экономики при снабжении их электричеством. СКЗ.
17. Средства индивидуальной защиты, используемые в ЧС.
18. Электромагнитные поля, источники, воздействие их на организм, меры защиты.
19. Шум, источники, воздействие их на организм, меры защиты. Воздействие электрического тока на организм, электробезопасность.

В комплект КОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

а) Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Возникновение, проблемное поле БЖ как научной дисциплины.
2. Объект, предмет, цель, задачи, структура БЖ как науки.
3. Принципы, аксиомы БЖ.
4. Основные понятия дисциплины.
5. Направления БЖ
6. Составляющие системы «человек-среда обитания»
7. Основы физиологии труда и рациональные условия деятельности человека
8. Безопасность быта и потребительских услуг
9. Общая характеристика техногенных опасностей.
10. Техногенные чрезвычайные ситуации.
11. Обеспечение безопасности технических средств и технологических процессов. Учет факторов вредности производственной среды.
12. Применение экобиозащитной техники.
13. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина».
14. Вредные химические вещества
15. Механические колебания, воздействия на человека.
16. Воздействие на человека электрических и магнитных полей, электрического тока.
17. Ионизирующее излучение и его действие на организм.

18. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
19. Микроклимат и комфортные условия деятельности.
20. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи, методы оказания первой медицинской помощи: раны, кровотечения, переломы, ожоги, электротравмы, шок
21. Классификация ЧС.
22. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
23. Деятельность МЧС России.
24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
25. Гражданская оборона.
26. Краткая характеристика терроризма и некоторые аспекты обеспечения безопасности населения
27. ЧС военного времени
28. Защита населения при авариях на химически опасных объектах
29. Защита населения при стихийных бедствиях.
30. Защита населения при авариях на атомных станциях.
31. Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное время.
32. Организация государственной системы БЖД.
33. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
34. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
35. Международные организации, занимающиеся вопросами БЖД и охраны окружающей среды.
36. Основные международные конвенции и соглашения в области обеспечения БЖД
37. Понятие национальной безопасности. Роль экономической и информационной безопасности в системе национальной безопасности.
38. Основные угрозы экономической безопасности. Государственная деятельность по обеспечению экономической безопасности.
39. Экономическая безопасность организации (предприятия).
40. Основы информационной безопасности в РФ.

б) Примерная тематика и содержание проверочных работ

Вариант 1

1. Цели, задачи БЖД
2. Воздействие шума на организм. Меры защиты.
3. Действие человека при геофизических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.

4. Пожарная безопасность. Предупреждение пожаров.
5. Анализ условий труда офисных помещений компании. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Расчет механической вентиляции

Вариант 2

1. Принципы БЖД
2. Воздействие электромагнитных полей на человека
3. Действие человека при экзогенных геологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
4. Роль гражданской обороны в обеспечении национальной безопасности России. РСЧС.
5. Анализ условий труда в производственных помещениях (на выбор). Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Расчет механической вентиляции

Вариант 3

1. Эргономические требования, предъявляемые к рабочему месту
2. Воздействие ультразвука на организм. Меры защиты.
3. Действие человека при пожаре.
4. Средства снижения травмоопасности.
5. Анализ условий труда в образовательных учреждениях. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Санитарно-гигиенический режим.

Вариант 4

1. Требования к производственному освещению рабочего места.
2. Воздействие ультрафиолета на организм. Меры защиты.
3. Действие человека при морских гидрологических опасных явлениях. Необходимые предупредительные меры защиты.
4. Молниезащита. Поведение человека при грозе
5. Анализ условий труда на предприятиях пищевой промышленности. Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Санитарно-гигиенический режим

Вариант 5

1. Требования к производственной вентиляции.
2. Воздействие инфракрасных лучей на организм. Меры защиты.
3. Действие человека при землетрясении. Необходимые предупредительные меры защиты (до, во время и после ЧС).
4. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в

соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Анализ условий труда на рабочем месте (на выбор). Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Расчет механической вентиляции

в) Тестовые задания

1. При нормировании параметров производственного микроклимата необходимо учитывать:

а) времена года, вид работ, наличие источников теплового излучения, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые условия труда; б) наличие источников теплового излучения, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия, период года; в) период года, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия; г) период года, категория тяжести работ, оптимальные или допустимые метеоусловия, наличие источников теплового излучения

2. При нормировании параметров нагревающего микроклимата учитывают:

а) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха; б) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; в) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс); г) индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс)

3. Параметры, по которым нормируется искусственная освещенность:

а) яркость кд/м^2 ; б) КЭО; в) освещенность, лк

4. Нормирование естественной освещенности осуществляется по:

а) коэффициенту яркости освещения; б) коэффициенту естественной освещенности; в) методу удельной мощности расчета освещенности.

5. Нормы относительной влажности воздуха на рабочих местах:

а) 40 – 80%; б) 40 – 60%; в) 20 – 60%.

6. Движение воздуха в помещениях для управления, обеспечивающее комфортное физиологическое состояние человека, находится в пределах:

а) 1 – 2 м/с; б) 0,1 – 0,25 м/с; в) более 0,5 м/с.

7. Сквозняки в производственных помещениях ощущаются работающими при движении воздуха:

а) более 0,5 м/с; б) менее 0,1 м/с; в) 0,1 – 0,25 м/с.

8. При каких величинах относительной влажности необходимо проводить мероприятия по увлажнению воздуха:

а) 60%; б) 30%; в) 80%.

9. Застой воздуха в помещениях управления ощущается при величине:

а) менее 2,5 м/с; б) менее 0,1 м/с; в) более 0,2 м/с.

10. Повышенный уровень относительной влажности в производственных помещениях:

а) более 30%; б) более 70%; в) 50%.

11. Влажность воздуха различают:

а) абсолютная (г/м^3); б) относительная (%); в) максимальная; г) производственная.

12. Назовите мероприятия по нормализации параметров микроклимата в помещениях (не менее 3):

а) ...; б) в)

13. Комфортная температура в производственных помещениях для физически тяжелых работ лежит в пределах (указать правильный ответ):

а) 15...18⁰ С; б) 18...23⁰ С; в) 20⁰ С.

14. Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:

а) кратковременно; б) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю; в) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа; г) в течение всей жизни

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки заданий текущего контроля:

Устный ответ:

– оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал, касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами исторической науки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений, и совершенное неумение пользоваться ее методами.

Критерии оценки тестовой работы

Критерии оценки	Баллы	Оценка
за правильное выполнение более 85% заданий	5	Отлично
за 70-85% правильно выполненных заданий	4	Хорошо
за 50-70% правильно выполненных заданий	3	Удовлетворительно
ниже 50%	2	Неудовлетворительно

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки ответа на зачете:

Устный ответ:

– оценка «отлично» ставится в случае, если студент демонстрирует прекрасное знание материала, умение оперировать основными понятиями, определениями и методами и может уверенно, последовательно, грамотно и логически стройно, исчерпывающе изложить в своем ответе материал,

касающийся затронутой темы, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать материал;

– оценка «хорошо» ставится за хорошее знание студентом материала по теме, умение ясно и четко осветить рассматриваемый материал, достаточное владение методикой и основными понятиями, однако его ответ содержит некоторые незначительные неточности, студент во время изложения материала не вполне уверенно рассказывает о некоторых деталях вопроса, и поэтому его ответ остается недостаточно четким и исчерпывающим;

– оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент в целом знает рассматриваемую тему, в основном верно отвечает на поставленные вопросы, однако его ответ содержит существенные ошибки, неточности, а сам студент демонстрирует заметные пробелы в знаниях по курсу, недостаточно уверенно оперирует основными понятиями и методами исторической науки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не в состоянии более или менее четко и внятно изложить материал, его ответ содержит настолько грубые ошибки, существенные неточности, что тема рассматриваемого вопроса остается на деле нераскрытой; кроме того, студент демонстрирует очень существенные пробелы в знании или полное незнание рассматриваемой темы, незнание основных понятий и определений, и совершенное неумение пользоваться ее методами.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на 	<p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p>

<p>воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специалистам СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи. 	<p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>практическая работа семинар-практикум</p> <p>тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы</p>
---	--

