

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «УДГУ» В Г. ВОТКИНСКЕ
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УМР

Т.М. Смирнова
17.02.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

Квалификация выпускника

Техник - технолог

Воткинск 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», Учебного плана.

Организация разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» в г. Воткинске, кафедра «Информационных и инженерных технологий»

Разработчик:
Кузнецов А.П., к.т.н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационных и Инженерных Технологий»
Протокол № 6 от 08.02.2022



Заведующий кафедрой / Мамрыкин О.В./

Программа утверждена на заседании научно-методического совета Филиала ФГБОУ ВО «УдГУ» в г. Воткинске
Протокол № 2 от 15.02.2022 г.
Председатель научно-методического совета



...../Смирнова Т.М.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений со сроком обучения 3 года 10 месяцев и 2 года 10 месяцев базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины

в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.5. Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 147 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часа; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Информация об объеме учебной дисциплины и видах учебной работы представлена в таблице:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
практические занятия	34
Лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план учебной дисциплины представлен в таблице:

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности		
Тема 1.1. Классификация информационных систем.	Содержание учебного материала	3	1
	Классификация информационных систем по назначению. Классификация ПК.		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата и слайдов по теме: “История развития ВТ”	4	
Раздел 2.	Технические средства		

	информационных технологий		
Тема 2.1. Многофункциональные периферийные устройства. Мониторы. Печатающие устройства.	Содержание учебного материала	3	1
	Мониторы. Виды мониторов. Принтеры. Виды принтеров. Технология MicroDry, портативные принтеры.		
	Самостоятельная работа Составление конспекта и его защита: “Матричные и линейно – матричные принтеры”	3	
Раздел 3.	Программное обеспечение информационных технологий		
Тема 3.1. Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Операционная система. Сервисное программное обеспечение Программы технического обслуживания Прикладное программное обеспечение общего назначения процесса.		
	Самостоятельная работа: Составление конспекта и его защита: “Прикладное программное обеспечение глобальных сетей, прикладное программное обеспечение для организации вычислительного процесса”.	4	
Тема 3.2. Операционные системы семейства Windows.	Содержание учебного материала	2	1
	Загрузка Windows. Организация работы в среде Windows		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата и слайдов по теме: “Элементы интерфейса Windows ”	3	
Раздел 4.	Обработка текстовой информации		
Тема 4.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	5	1,2
	Работа текстового редактора Word Создание нового документа Создание и форматирование таблиц, Создание списков		

	<p>Практические занятия “Создание деловых документов в редакторе MS Word”.</p> <p>“Оформление текстовых документов, содержащих таблицы”.</p> <p>“Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм”.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>”Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word”.</p> <p>“Оформление формул редактором MS Equation”.</p> <p>“Организация диаграммы в документе MS Word ”</p> <p>“Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов”</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление конспекта и его защита: “Редактирование текста”</p>	3	
Раздел 5.	Процессоры электронных таблиц		
Тема 5.1. Процессоры электронных таблиц.	Содержание учебного материала		1
	<p>Особенности экранного интерфейса программы MS Excel</p> <p>Ввод текстовых данных</p> <p>Ввод числовых данных</p> <p>Ввод формул.</p>	6	
	<p>Практические занятия Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel”.</p> <p>“Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel”.</p> <p>“Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel”.</p> <p>“Подбор параметра. Организация обратного расчета”.</p> <p>“Задачи оптимизации (поиск решения)”.</p> <p>“Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel”.</p> <p>“Экономические расчеты в MS Excel”.</p> <p>”Комплексное использование приложений MS Office для создания документов”.</p>	12	
	Самостоятельная работа:	4	

	Составление конспекта и его защита: “Построение диаграмм и графиков функций”		
Раздел 6.	Технология использования систем управления базами данных		
Тема 6.1. Технология использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала	6	2
	Организация системы управления БД Обобщенная технология работы с БД.		
	Самостоятельная работа: Составление конспекта и его защита: “Связь между таблицами и целостность данных”	4	
Тема 6.2. Основы работы СУБД MS Access.	Содержание учебного материала Таблицы Запросы Формы Отчеты Макросы Модули.	10	2
	Практические занятия “Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access ”. “Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access ”.	12	
	“Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access ”. “Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS Access ”.		

	Лабораторные работы “Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access ”. “Создание отчетов в СУБД MS Access”. “Создание подчиненных форм в СУБД MS Access”. “Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS Access”.	2	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева “ИТ в профессиональной деятельности”. Тема: “Технологии использования систем управления базами данных”.	3	
Раздел 7.	Электронные презентации		
Тема 7.1. Электронные презентации.	Содержание учебного материала		1
	Современные способы организации презентаций. Запуск и работа в приложении MS PowerPoint.	1 6	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева “ИТ в профессиональной деятельности”. Тема: «Электронные презентации”.	3	
Тема 7.2. Создание новой презентации. Оформление презентации. Показ презентации.	Лабораторные работы “Создание презентации при помощи Мастера автосодержания”.	4	
	“Создание презентации на основе Шаблона оформления”.		
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева “ИТ в профессиональной деятельности”. Тема: “Принципы планирования показа слайдов”.	3	
Раздел 8.	Компьютерные сети		
Тема 8.1. Компьютерные сети. Типы компьютерных сетей.	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева “ИТ в профессиональной деятельности”. Тема: “Компьютерные сети”.	3	2
Тема 8.2. Глобальная	Самостоятельная работа	4	

сеть Интернет. Основные протоколы сети Интернет.	<p>Два подхода к сетевому взаимодействию. Современная структура сети Интернет. Электронная почта.</p> <p>Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева “ИТ в профессиональной деятельности”. Тема: “Глобальная сеть Интернет”.</p>		
Тема 8.3. Основы проектирования Web-страниц.	<p>Практические занятия Графические редакторы Web-страниц. HTML-редакторы. Индустриальная разработка Web-сайтов.”Создание Web-страниц”.</p>	4	
	Лабораторная работа “Разработка Web-сайта ”.	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева “ИТ в профессиональной деятельности”. Тема: “Основы проектирования Web-страниц”.</p>	4	
Раздел 9.	Компьютерное моделирование		
Тема 9.1. Компас.	<p>Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева “ИТ в профессиональной деятельности”. Тема:”Компьютерное моделирование”. Команды общего редактирования. Настройка программы. Простейший шаблон. Настройка размерных параметров. Настройка размерных стилей.</p>	4	
Всего		147	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект учебной мебели, набор стационарного демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер), учебно наглядные пособия (презентации по дисциплине). 20 компьютеров,

Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80327.html>
3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

Дополнительные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Гливенко, Е. В. Математическое моделирование в нефтегазовом деле : учеб. пособие для вузов по направлению подготовки магистров 130500 "Нефтегазовое дело" / Е. В. Гливенко. - Москва : МАКС Пресс, 2016.
3. Иванова, Г. С. Технология программирования : учеб. для вузов / Г. С. Иванова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2018 (2013)
4. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>
5. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для сред. проф. образования рек. ФГУ "ФИРО" / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016

6. Сергеева, И.И. Информатика : учеб. для студентов СПО / И.И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2014(2013)
7. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

Справочная литература, методические указания

Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86070.html>

Электронный ресурс:

1. Электронные учебники по информатике [Электронный ресурс]/ Режим доступа - <http://it-edu.narod.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Единое окно допуска к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/window>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

1. Удмуртская научно-образовательная Электронная библиотека (УДНОЭБ) (<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/>)
2. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
3. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
4. ЭБС «IPR Books» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлен в таблице:

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>Практические и лабораторные занятия Экспертное наблюдение и оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<p>Практические занятия Устный опрос Дифференцированный зачет</p>

Критерии оценки компетенций обучающихся:

Таблица 4

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	решение типичных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Контроль самостоятельной работы студентов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально - ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить корректировку 	Решение задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	Написание реферативных, творческих работ с использованием информации из средств массовой информации, Интернета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться возможностями, предоставляемые Интернетом. 	Активное использование навыков работы с компьютером

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p>Участие в деловых играх</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>Подготовка творческих заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личностной 	<p>Диспуты, беседы, участие в практических занятиях.</p>

	сфере;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		Решение заданий
ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	Умение применять полученные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин	Умение применять полученные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях	Умение применять полученные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	Умение применять полученные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	Умение самостоятельно использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	Умение применять полученные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	Умение самостоятельно использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Умение определять проблему в профессионально-ориентированных ситуациях; умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	Умение применять полученные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности.	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	знать: основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в планировании и организации производства	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	знать: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ применяемые при подготовке документации по охране труда	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	знать: основные методы контроля работ с использованием информационных технологий	Собеседование, тестирование, решение контрольных работ, проверка лабораторных и практических работ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются контрольные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Контрольные оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем самостоятельно.

К основным методам оценки, используемым в модульном обучении, основанном на компетенциях, относятся:

- сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующий освоение ими требуемых компетенций;
- зачет (беседа, собеседование, тестирование, интервью);
- журналы/дневники, которые ведут обучающиеся;
- индивидуальные или групповые проекты;
- практические задания по демонстрации умений.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты,

кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий)

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- Для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации и др.)
- Для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку.